



Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2007/2008

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2,  
příspěvková organizace

## OBSAH :

a) základní údaje o škole .....	3
b) přehled oborů vzdělávání.....	4
c) přehled pracovníků školy .....	4
d) údaje o přijímacím řízení .....	5
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
g) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	9
h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	11
i) základní údaje o hospodaření školy.....	11
j) přílohy .....	12
Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích.....	12
Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích.....	34
Příloha č. 3 - Projekty a programy .....	36
Příloha č. 4 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	37
Příloha č. 5 - Školská rada .....	53

## a) základní údaje o škole

Zřizovatel: .....	Moravskoslezský kraj
Ředitel: .....	Mgr. Tomáš Langer, aprobace Č - D
Telefon: .....	596 811 078
Fax: .....	596 810 439
E-mail: .....	gkh@gkh.cz
Internet: .....	<a href="http://www.gkh.cz">http://www.gkh.cz</a>
IČO: .....	62331558
IZO: .....	000601543
Identifikátor ředitelství.....	600016471

V současné době lze studovat na gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 15 tříd, celkem zde studovalo 445-447 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 690 hodin, z toho 485 podle učebního plánu, 205 hodin dělených, veškerá dělená výuka byla realizována v souladu s učebními dokumenty, při stanovení počtu dělených hodin byla snaha o dosažení optimálního kompromisu mezi pedagogickými a ekonomickými hledisky.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia v 15 třídách, 7 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, cizí jazyky, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 5 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny výpočetní techniky). V učebně fyziky probíhá rovněž výuka dalších, pokud možno příbuzných předmětů.

V průběhu školního roku proběhla celková rekonstrukce chodby, knihovny a některých kabinetů v administrativní části budovy, které byly i z důvodu nadměrné vlhkosti v naprosto nevyhovujícím stavu. Byly zde položeny nové podlahy, opraveny a vymalovány zdi. Rovněž byla rekonstruována učebna chemie. Nové podlahy byly položeny i na chodbách k učebnám fyziky a chemie. V červnu byla vymalována celá tzv. půdní vestavba včetně chodby, odborných učeben, kabinetů a sociálních zařízení v ní. V průběhu letních prázdnin byly vymalovány všechny chodby školy a více než polovina tříd. Ve všech kmenových třídách byly kompletně opraveny žaluzie. V některých třídách byly zcela renovovány židle a lavice. Z peněz Fondu přátel Gymnázia byly pro nastupující žáky primy zakoupeny nové moderní lavice. To vše přispělo k celkové estetizaci interiéru školy a spokojenosti žáků.

Nejvíce nás trápí stále neuskutečněná výměna oken v budově školy, které jsou ještě původní z padesátých let a mnohé jsou již v havarijním stavu. Jejich výměna by přispěla k estetizaci budovy, ale měla by i nezanedbatelný ekonomický dopad (mnohem menší úniky tepla).

Gymnázium má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m<sup>2</sup> (včetně prostoru pro nářadí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků. Proto je část výuky tělesné výchovy zajišťována pronájem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za výhodnou cenu (150 Kč/hodinu) je pronajímána na 11 hodin týdně v období od října do dubna; dále si pronajímáme za účelem výuky plavání na 2 hodiny týdně bazén na ZŠ v Havířově, ulice Hrubínova. Náklady na pronájem bazénu hradí žáci.

## **Z jiných zdrojů bylo získáno a financováno:**

Grant v rámci projektu Comenius	220 656 Kč
Magistrát města Havířova, odměny vedoucím kroužků	35 440 Kč
Magistrát města Havířova, dotace do oblasti tělesné výchovy	12 000 Kč
Magistrát města Havířova, na projekt „Zpracování historie města Havířova formou studentských prací“	5 000 Kč
Fond přátel Gymnázia, o.p.s., učební pomůcky, část vybavení odpočívadel	79 555 Kč

## **Bylo realizováno v oblasti reprodukce majetku Moravskoslezského kraje:**

Ve školním roce 2007/08 úspěšně proběhla investiční akce Opravy podlah v hodnotě 257 854 Kč. Opravy podlah na chodbách a v učebně chemie pozitivně přispěly k celkovému klimatu a estetizaci školy.

## **Byly uplatněny podklady pro návrh rozpočtu v oblasti reprodukce majetku Moravskoslezského kraje s následující prioritou:**

Priorita 1.....Celková výměna oken a vstupních dveří, předpokládané náklady: 7 100 000 Kč

Ve školním roce 2008/09 otevíráme 2 třídy čtyřletého studia a 1 třídu studia osmiletého. Je dodržena cílová kapacita i kapacita v jednotlivých oborech studia.

## **b) přehled oborů vzdělávání**

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8

Pozn: Od 1.9.2007 započal nový obor osmiletého studia (79-41-K/81) vyučovaný podle ŠVP.

Celkem 5 tříd osmiletého studia a 10 tříd čtyřletého studia.

## **c) přehled pracovníků školy**

Učitelství sbor měl 28 pedagogů na plný úvazek (1 učitelka byla na rodičovské dovolené), z toho 53,5 % žen, 7 pedagogů vyučovalo na částečný úvazek (německý jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, matematika, fyzika).

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2007/08 zaměstnáno 45 pracovníků, z toho 35 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 2 administrativní pracovnice, 8 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 690

Z toho: kvalifikovaně (95,2 %)

aprobovaně (100 %)

#### **d) údaje o přijímacím řízení**

V letošním školním roce naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 27 přihlášek, přijato bylo 25 uchazečů (další kola přijímacího řízení nebyla vyhlašována).
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 76 přihlášek, přijato bylo 60 uchazečů.

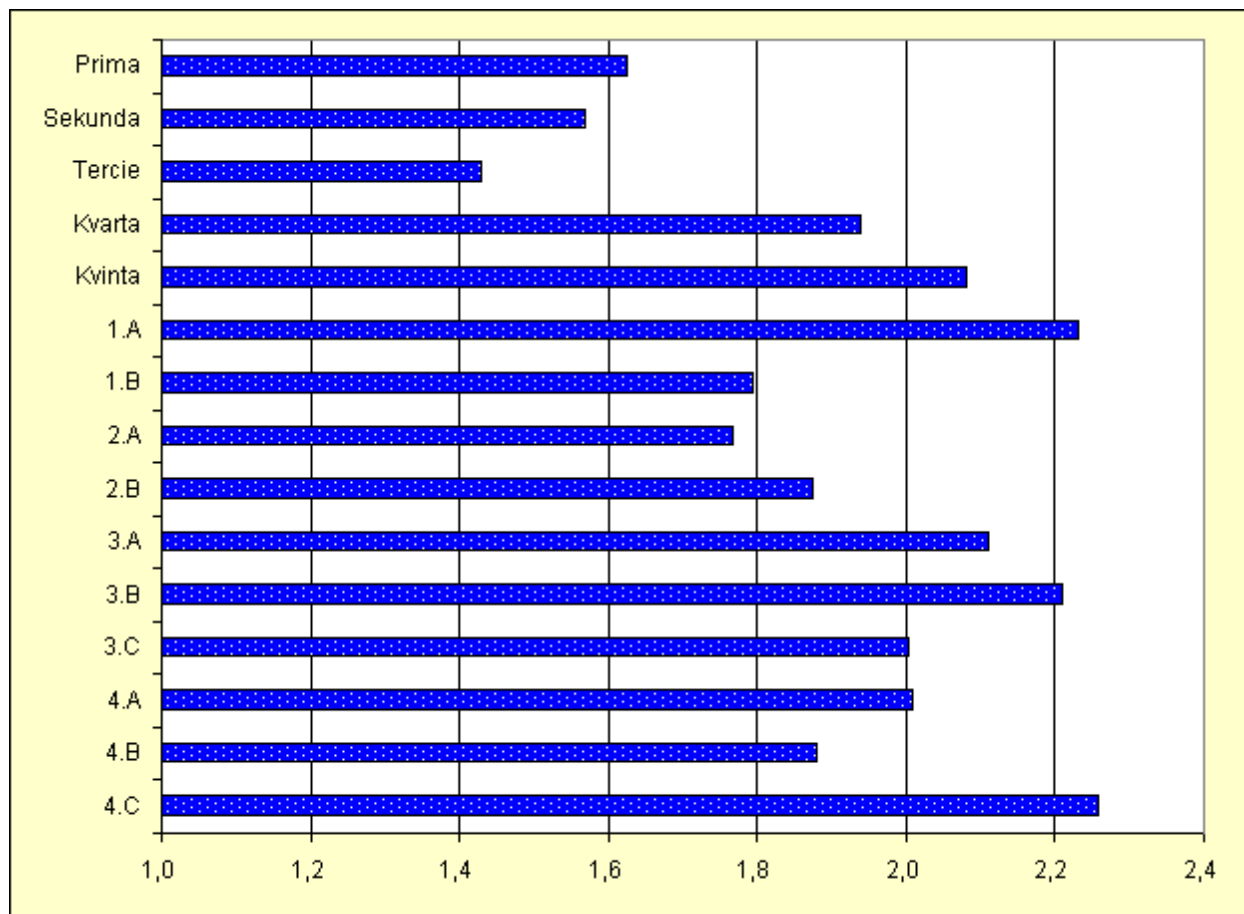
Všichni uchazeči se v rámci přijímacího řízení podrobili standardizovaným přijímacím testům z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů (SCIO). Celý systém přijímacího řízení byl zvládnut bez problémů.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
Prima	1,83	1,50	-	1,33	2,05	1,50	1,90	2,10	2,07	1,97	-	1,77	1,625	3
Sekunda	1,57	1,63	1,63	1,71	-	1,50	1,97	1,50	2,10	2,17	1,53	1,73	1,569	2
Tercie	1,67	1,58	-	1,69	1,57	1,37	1,50	1,50	1,70	1,67	1,73	1,40	1,430	1
Kvarta	2,35	2,38	-	2,39	2,38	1,93	2,79	2,21	2,41	2,21	2,31	1,86	1,938	8
Kvinta	2,57	2,38	-	1,86	2,60	2,21	2,35	2,14	2,03	2,72	2,55	2,79	2,082	11
1.A	2,40	1,73	-	1,80	2,80	2,13	2,97	2,37	3,18	3,07	2,87	2,73	2,231	14
1.B	1,59	1,79	-	-	1,66	1,69	2,14	1,86	1,76	2,55	2,45	2,52	1,793	5
2.A	1,91	1,53	2,22	1,43	1,69	1,53	2,06	1,66	2,56	2,31	2,22	1,56	1,766	4
2.B	2,36	1,84	2,00	1,56	2,29	1,61	1,29	1,68	2,55	2,71	2,32	2,03	1,874	6
3.A	2,03	1,83	1,83	-	2,44	2,17	2,55	1,76	2,57	3,07	2,77	2,14	2,110	12
3.B	2,90	1,97	2,14	1,75	2,67	2,23	2,00	1,84	2,29	3,19	2,71	2,42	2,209	13
3.C	2,16	1,94	1,75	2,00	2,00	1,52	2,07	1,97	2,39	2,48	2,58	2,39	2,002	9
4.A	2,21	1,69	-	1,68	2,10	2,31	2,21	-	2,62	2,90	2,48	2,36	2,009	10
4.B	1,72	1,83	2,00	2,00	2,60	2,59	1,55	-	2,45	2,41	2,45	2,31	1,880	7
4.C	2,23	2,04	1,00	2,19	3,00	2,85	2,00	-	3,54	3,31	2,69	2,73	2,259	15

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



## - výsledky maturitních zkoušek

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhla 9. dubna 2008.

Všichni žáci tříd IV. A, IV. B a IV.C absolvovali písemnou část maturitní zkoušky ve stanoveném termínu.

### Témata písemných maturitních prací

- 1. Motto: „V roce 1458 nastoupil na trůn Jiří z Poděbrad, který již před 550 lety navrhol založit stálý mírový spolek evropských panovníků. Ten by disponoval i mezinárodním soudem a sněmem, jež by urovnávaly vzniklé spory mezi jednotlivými vládci.“**

Jak jsme na tom dnes?

(Úvaha o současné etapě evropské integrace)

- 2. www.ICQmailmobile.celysvet**  
(Fejeton o způsobech moderní komunikace kontra face to face)

- 3. Člověk proti zkáze**  
(Výklad o životě a díle Karla Čapka, od jehož smrti letos uplyne 70 let)

- 4. Cestou necestou**  
(Popis různorodosti přírody napříč kontinenty)

*Rozložení témat:*

	IV. A	IV. B	IV. C
1	2	2	2
2	22	13	16
3	0	1	1
4	5	13	7

*Hodnocení:*

<i>Průměr:</i>	2,10	2,48	2,31
----------------	------	------	------

**Celkový průměr: 2,30**

**Ústní maturitní zkoušce** se podrobilo 84 žáků tříd IV.A, IV.B, IV.C. Žáci skládali maturitní zkoušku celkem z 13 předmětů (viz. přehled níže). Maturitní zkoušku v 1. řádném termínu úspěšně vykonalo 81 žáků, z toho 24 žáků prospělo s vyznamenáním. Maturitní zkoušku v náhradním termínu úspěšně vykonali 3 žáci.

<b>Předmět</b>	<b>Počet maturujících</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
Český jazyk	84	2,60
Anglický jazyk	76	2,04
Německý jazyk	8	2,63
Španělský jazyk	5	1,80
Francouzský jazyk	2	1,00
Základy společenských věd	39	1,79

Dějepis	28	1,93
Zeměpis	14	2,57
Matematika	15	2,20
Fyzika	9	1,89
Chemie	24	2,38
Biologie	31	1,87
Estetická výchova – hudební	1	1,00

#### f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Téma	Pořadatel	Úč.poplatek
Instruktor školního lyžování	Mgr. Jiří Reichert, Opava	3 950,00
Instruktorský kurz snowboardingu	Ostravská univerzita v Ostravě	2 940,00
Výuka matematiky a informatiky pro SŠ prof.	Ostravská univerzita v Ostravě	400,00
Celostátní setkání učitelů matematiky GY	CCV Pardubice	800,00
Aktuální problémy v oblasti finanční kontroly	ČMÚD s.r.o. Pardubice	1523,00
Výuka jaz. dovedností – mat. SUCCESS	Bohemian Ventura s.r.o., Praha	
Back to school with oup	Oxford University Press, UP Olomouc	
VP a jeho role v komunikaci školy	As. výchovných poradců, o.s. Polička	1000,00
		<b>10 613,00</b>



## g) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Válečné hroby a pomníky na území města Havířova“</li> <li>- Sociologický průzkum žáků na téma „Havířovské herny a hrací automaty“</li> <li>- Ocenění u příležitosti Dne učitelů 2007</li> <li>- MKS Havířov, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, reprezentační a stužkovací ples, výstava výtvarných prací v DKLJ</li> <li>- Získání prostředků pro financování zájmových sportovních i mimo sportovních aktivit žáků</li> <li>- Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence - spolupráce v oblasti SPJ</li> <li>- ELPIS Havířov - problematika domácího násilí</li> <li>- Kotulova dřevěnka</li> <li>- Obec Sedliště ( Výchovné koncerty pro zdejší ZŠ, koncerty při oslavách obce )</li> <li>- Úřad města Havířova – odbor školství a kultury</li> </ul>
<p>Spolupráce s profesními orgány</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ped. a Přírod. fakulta OU, zajištění praxe žáků, totéž UP Olomouc</li> <li>- MU v Brně (Partnerská škola)</li> <li>- TU VŠB, seznamování žáků se studijními programy, exkurze</li> <li>- Státní okresní archiv v Karviné</li> <li>- Úřad práce Karviná, prezentační akce Volba povolání, uplatnění absolventů na trhu práce</li> <li>- Britská rada</li> <li>- Pedagogicko-psychologická poradna Havířov, prevence sociálně patologických jevů</li> <li>- Asterix – středisko volného času (Městské kolo dětských recitátorů)</li> <li>- Divadlo Aréna a divadlo Antonína Dvořáka v Ostravě</li> <li>- Goethe Institut, mezinárodní semináře němčinářů</li> <li>- Centrum Nové naděje</li> <li>- Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze</li> <li>- Městská knihovna v Havířově (Knihovnické lekce a besedy)</li> <li>- Centrum Nové naděje F-M, prevence sociálně patologických jevů</li> <li>- Občanské sdružení ADRA, humanitární sbírka</li> <li>- Občanské sdružení TeRaSa (Wolkrův Prostějov)</li> <li>- Český paralympijský výbor</li> <li>- Nadace „Člověk v tísní při ČT“, projekt „Jeden svět“</li> <li>- Nadace Charty 77, projekt ASTRA</li> <li>- ACET Český Těšín</li> <li>- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)</li> <li>- Stanice mladých přírodovědců v Ostravě</li> <li>- Krajská komise chemie (Organizace K.O.S.)</li> <li>- Planetárium v Ostravě</li> <li>- LDN Radvanice</li> <li>- Občanské sdružení Píšťalka</li> <li>- ELPIS (poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání)</li> <li>- Občanské sdružení ZIP</li> <li>- Katastrální úřad v Havířově</li> <li>- Azylové středisko v Havířově</li> <li>- Centrum pomoci pro rodinu a dítě v Havířově</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radniční listy, Havířovský deník (Regionální tisk)</li> <li>- Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně</li> <li>- Pěvecký sbor Gymnázia P. Tigrida</li> <li>- Jedlinka (Palácový a parkový soubor ve městě Jedlina-Zdroj)</li> <li>- ZŠ v Sedlištích, ZŠ Dělnická v Karviné</li> <li>- Jednota českých matematiků a fyziků (Soustředění MOFO)</li> <li>- Středisko volného času KORUNKA v Ostravě</li> <li>- Krajské středisko volného času JUVENTUS</li> <li>- Centrum ekologie Chaloupky</li> <li>- Aliance Francaise d´ Ostrava</li> <li>- JUKON (Klub slezských Němců)</li> <li>- BRITISH COUNCIL (Ostrava)</li> <li>- Asociace výchovných poradců</li> <li>- OSTERREICH INSTITUT (Brno)</li> <li>- Vzdělávací středisko pro střední Evropu v Bad Kissigenu</li> <li>- Slezská církev evangelická (Vánoční koncert, charitativní akce)</li> <li>- Česká společnost chemická</li> <li>- Galerie MUSAION</li> <li>- CERMAT (Španělský jazyk)</li> <li>- Asociace ředitelů gymnázií</li> </ul>
Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školní pěvecký sbor (Valentův podzim – přehlídka pěveckých sborů v Běloučíně, výchovné koncerty pro ZŠ v Sedlištích, Adventní koncert v kostele v Sedlištích, vystupování na akcích školy, vystoupení na Slezsko-ostrovském hradě v rámci akce Chemie na Hradě, Brunofest, Poetický podvečer v Ostravě - Třebovicích)</li> <li>- Vánoční koncert (Charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích</li> <li>- Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Válečné hroby a pomníky na území města Havířova“</li> <li>- Výtvarný den školy s námětem Kreslíme a malujeme své město v Kotulově dřevěnce (Žáci nižších ročníků)</li> <li>- Spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí)</li> <li>- Spolupráce s Dětským domovem v Havířově (Sbírka hraček pro děti)</li> <li>- Finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem)</li> <li>- Spolupráce s Občanským sdružením ADRA (Humanitární Tříkrálová sbírka)</li> <li>- Finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška</li> <li>- Spolupráce s Magistrátem města (Sociologický průzkum žáků na téma „ Havířovské herny a hrací automaty“)</li> <li>- Výzdoba interiéru LDN Radvanice výtvarnými pracemi žáků</li> <li>- Reprezentativní výstavky žáků v prostorách DKLJ Havířov</li> <li>- Předvádění chemických pokusů formou pohádky žákům ZŠ Gorkého v rámci předvánoční besídky</li> <li>- FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky</li> <li>- Mezinárodní soutěž „Slezské hrady a zámky“</li> <li>- Ekonomický kongres „Karviná 2007“</li> <li>- Czech Tourism – projekt „Turisté vítáni“</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísní při ČT</li> <li>- Bambiriáda (Předvádění chemických pokusů našimi žáky)</li> <li>- Dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“</li> <li>- Prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy</li> <li>- Aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů</li> <li>- Demonstrační pokusy v rámci akce „Co Archimédés nevěděl“, která se pořádala pro zájemce o studium na naší škole</li> <li>- „Adopce na dálku 1“ (Zajištění vzdělávání pro keňského chlapce)</li> <li>- Adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků</li> <li>- „Adopce na dálku 2“ (Zajištění vzdělávání pro africkou holčičku)</li> </ul>
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webová stránka školy: www.gkh.cz</li> <li>- Dny otevřených dveří</li> <li>- Reprezentační ples, Stužkovací ples</li> <li>- Výstava výtvarných prací v Domě kultury Leoše Janáčka</li> <li>- Tisk</li> <li>- Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích</li> <li>- Chemie na Slezsko ostravském hradě aneb „chemie – život je“</li> <li>- Koncerty pěveckého sboru</li> </ul>

## h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2007/2008 v naší škole inspekce neproběhla. Poslední inspekce (ČŠI) proběhla ve dnech 6.-7. března 2007 a byla **zaměřena na:**

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky.
- Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů.
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

### Závěry ČŠI:

- Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání překročeny nebyly.
- Škola systematicky přistupuje k řešení prevence sociálně patologických jevů.
- Všichni vyučující jsou seznámeni s principy nové maturitní zkoušky a v rámci svých kompetencí se připravují na její realizaci.
- Výuka cizích jazyků vede žáky k chápání jazyka jako hlavního prostředku mezilidské komunikace, ke zvládnutí jejích základních pravidel v daném společenském prostředí, k respektu a toleranci vůči odlišným kulturám: pomáhá formovat hodnotovou orientaci žáků a jejich vnímání okolního světa. Rozvoj cizojazyčné výuky odpovídá standardnímu stavu na daném typu školy.

### Hodnocení:

Všechny sledované oblasti byly hodnoceny jako standardní.

## i) základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2007. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru, je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

V roce 2007 byl stanoven naší organizaci závazný ukazatel – příspěvek na provoz ve výši 15 908 520 Kč.

Z toho :

Prostředky na platy	11 248 000 Kč
OPPP	50 000 Kč
Zákonné odvody	3 955 000 Kč
FKSP	225 000 Kč
Přímý ONIV	425 000 Kč
DVPP – Nová maturita	5 520 Kč
Provozní náklady	2 025 000 Kč

Výše uvedené závazné ukazatele byly dodrženy a veškeré finanční prostředky byly použity na stanovené účely. Z přímého ONIVU byly hrazeny především učebnice poskytované bezplatně pro nižší stupeň gymnázia, nákupy učebních pomůcek ( dataprojektor, 12 ks PC + OEM verze Windows pro učebnu PC ), DVPP ( účastnické poplatky školení, cestovné DVPP, školní exkurze, LVZ,STK.

## **j) přílohy**

### **Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích**

#### **Předmětová komise humanitních předmětů (vedoucí PhDr. Petr Šimek)**

##### **Český jazyk a literatura: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)**

V letošním školním roce probíhala výuka českého jazyka a literatury v primě podle ŠVP, který byl připraven v loňském roce. Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni vyučující českého jazyka a literatury.

V českém jazyce a literatuře byly používány pro primu až kvartu učebnice Český jazyk a Čítanka z nakladatelství Fortuna a učebnice Od šestky do devítky z nakladatelství Fragment. Pro I. a II. ročník byly používány učebnice Český jazyk 1, 2 a Čítanka 1, 2 z nakladatelství Tripolia a Přehledné dějiny literatury I. z nakladatelství Fortuna, ve 3. a 4. ročníku žáci používali učebnice Český jazyk 3, 4 z nakladatelství Tripolia a učebnice Vladimíra Prokopa Přehled české literatury 20. století s Čítankou, Přehled světové literatury 20. století s Čítankou. Pro přípravu k maturitě používali studenti 4. ročníku učebnici Odmaturuj z literatury 1 a Odmaturuj z literatury 2 z nakladatelství Didaktis.

Pro žáky bylo zajištěno několik mimoškolních akcí. Žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili besedy v dětském oddělení Městské knihovny v Havířově. Třída sekunda dvakrát navštívila knihovnické lekce a besedy pořádané Městskou knihovnou-dětské oddělení, J.Wericha. První knihovnická lekce byla na téma „světová dobrodružná literatura“ a druhá nesla název „Knihy už ne pro děti - literatura pro dospívající o dospívání“. Žáci vyššího stupně gymnázia navštívili v dubnu filmové představení. Někteří z nich měli možnost zhlédnout i divadelní představení Těšínského divadla v KDPB.

Písemná maturitní zkouška z českého jazyka se konala na začátku dubna. Ústní část maturitní zkoušky proběhla na konci května. Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury složilo úspěšně všech 84 maturantů.

Řada žáků dosáhla pěkných výsledků v literárních a recitačních soutěžích. Martin Vérteši se zúčastnil mezinárodní soutěže Jána Kolára pořádané Slovenským literárním klubem v ČR, umístil se čtvrtý. Žákyně Romana Vaňková (IV.C) obsadila 9. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce, žák Dominik Bálán (tercie) se umístil na 9.-11. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce, Martina Hýlová (II.B) a Kristýna Pavloková (II.B) získaly Pamětní list za účast v okresním kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov. V městském kole soutěže Dětských recitátorů naši školu úspěšně reprezentovaly Amálie Šnapková (prima) a Martina Pavelková (tercie). V letošním školním roce byla uspořádána školní soutěž na téma „Studentská povídka nebo báseň“ (pro žáky 1.- 4. ročníku) a školní soutěž na téma „Pohádka“ (pro žáky primy-kvarty). V jednotlivých kategoriích zvítězili Petr Lukašík s prací „Pohádka o autobusu“ (sekunda) a Lenka Damaškovičová (IV.A).

### **Základy společenských věd a občanská výchova: (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)**

V loňském roce došlo u čtyřletého studia k zásadní změně v souvislosti s navýšením hodinových dotací. V prvním a druhém ročníku byla výuka rozšířena o jednu hodinu týdně, základy společenských věd se tedy vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací. Tuto změnu, v době, kdy nároky na vědomosti a znalosti žáků ve společenskovědní oblasti rostou, hodnotíme pozitivně.

Navýšení hodinové dotace pro předmět, jakož i přípravy k vytváření RVP pro čtyřleté studium, vedly předmětovou komisí k úpravám v uspořádání tematických celků v jednotlivých ročnících studia.

*Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:*

1. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY
2. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY
3. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE
4. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Při uspořádání jednotlivých tematických celků jsme vycházeli především s mezipředmětových vazeb, které jsme prodiskutovali na úrovni vedoucích předmětových subkomisí.

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Nedílnou součástí seminární výuky jsou aktivizační formy jako besedy, exkurze a přednášky. Vysoce hodnotíme především vlastní aktivity žáků, kterými se zapojují do občanského života a společenského dění.

Žáci 3. ročníku společenskovědního semináře se začátkem dubna zúčastnili jednodenní zahraniční exkurze do Osvětimi-Březinky a polského královského města Krakova. Není snad nutné dodávat, že exkurze byla poučná a pro mnohé byla zdrcujícím zážitkem.

Žáci 4. ročníku připravili a uskutečnili časově i finančně náročnou akci „Adopce na dálku“. Byl vybrán a zaplacen roční poplatek 7.200,-Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení keňského chlapce Calista Owino (Nairobi) prostřednictvím organizace Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze. Tato pomoc by měla být dlouhodobá a měli by v jejím pokračování pomáhat žáci dalších ročníků semináře.

I v letošním roce pokračovala spolupráce v rámci projektu Jeden svět na školách, jenž organizuje nadace Člověk v tísni při ČT. Jde o využívání dokumentárních filmů s tematikou lidských práv, moderních dějin českých i světových atd.

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v dobře vybavené odborné učebně, jejíž multimediální charakter byl minulým školním roce posílen instalací dataprojektoru. Ten umožňuje poměrně kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD či videopřehrávačem.

### **Dějepis: (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)**

V průběhu tohoto školního roku byly zakoupeny Atlasy čs. dějin 2. díl, čímž byla dokončena obměna vybavení pro výuku dějepisu. Každý vyučující má nyní k dispozici celou řadu atlasů pro výuku českých i světových dějin.

V závěrečném ročníku studia byly otevřeny dva dějepisné semináře s celkem 32 žáky. Žáci dějepisného semináře navštívili Státní archiv v Karviné a seznámili se s činností a významem této instituce

Účastníci dějepisného semináře se rozdělili do dvou skupin. Jedni vytvořili individuální seminární práce na zvolené téma, druzí se zaměřili na skupinové seminární práce na téma: „Významné osobnosti Havířova“ a „Válečné hroby a pomníky na území města Havířova“. Jedná se o velmi náročné a samostatné práce v terénu s archivními materiály a dalšími zdroji informací. Výsledkem jsou kvalitní studie, které poskytujeme odboru kultury Úřadu města Havířova. Na činnost dějepisného semináře byla opět na tento kalendářní rok poskytnuta městem dotace ve výši 5.000,- Kč. Dotace je využita na zlepšení materiálního vybavení a reprografické služby. Jedná se o pokračování několikaletého úsilí v mapování dějin města Havířova a jeho okolí. Každý rok je zpracováno dílčí téma. Plánovaným završením by pak mělo být souborné pojednání, které by shrnulo výsledky sedmileté činnosti.

### *Soutěže, projekty*

I letos pokračovala časově i finančně náročná akce „Adopce na dálku“. Byl vybrán a zaplacen roční poplatek 7.200,-Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení keňského chlapce Calista Owino (Nairobi) prostřednictvím organizace Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze. Tato pomoc probíhá již druhým rokem. Od Callista dostáváme pravidelné zprávy – studijní výsledky za příslušný trimestr a dopis. Kromě příspěvku jsme zaslali i balíček se školními potřebami.

Naše škola byla vyhodnocena za charitativní činnost na slavnostním večeru „Pošli to dál“ pořádaném městskými orgány dne 28. února 2008. Slavnostní koncert byl uspořádán na podporu dobrých skutků. Významné ocenění, kterého se naši škole dostalo mezi přibližně 11 organizacemi, výrazně zvyšuje kredit gymnázia.

30 žáků 3. a 4. ročníku naší školy se zúčastnilo ekonomického kongresu „Karviná 2007“ v září 2007 v prostorách Obchodně podnikatelské fakulty SU v Karviné. Součástí byla i prezentace dlouhodobého projektu „Třídění a zpracování komunálního odpadu“. Šlo o reprezentativní akci, které jsme se zúčastnili jako jediná havířovská škola. Zastoupení zde měli významní politici i ekonomičtí představitelé regionu.

V prosinci 2007 proběhla dějepisná soutěž pro kvintu a 1. – 4. ročník. Zúčastnilo se celkem 10 žáků, kteří odpovídali na 27 otázek písemného testu s řadou příloh. Tematicky byl test zaměřen na období pozdního středověku. Otázky byly velmi obtížné a zdaleka přesahovaly rámec učiva dějepisu. Vítězem školního kola a postupujícím do krajské soutěže se stal Marek Winogrodzki z kvinty. V krajském kole dějepisné soutěže na téma Rudolf II. a Renesance a humanismus pak obsadil 2. místo. Soutěž uspořádala opavská gymnázia ve spolupráci se Slezskou univerzitou.

Tereza Žwaková (tercie) se zúčastnila okresního kola olympiády v dějepise, které se konalo v Havířově.

Marek Winogrodzki z kvinty se zúčastnil mezinárodní historické soutěže „Slezské hrady a zámky“, kterou pořádají v Polské republice. Soutěž tentokrát zahrnuje již tři země – Polsko, Spolkovou

republiku Německo (letos poprvé) a Českou republiku. Vytvořil velmi kvalitní historickou studii o zámku v Hnojníku, jež byla doplněna o řadu obrazových, textových i grafických příloh. Mezinárodní komise má nyní vybrat ze zaslanych prací 25 finalistů. Finále proběhne 18. – 19. září 2008 v palácovém a parkovém souboru Jedlička v městě Jedlina-Zdroj v Polsku. Seznam účastníků finále bude zveřejněn v průběhu června 2008.

Vládní agentura CzechTourism vyhlásila soutěžní projekt „Turisté vítáni“. Soutěžící – žáci základních a středních škol, měli vypracovat samostatné projekty na dané téma, v nichž by se zaměřili na zkvalitnění služeb v oblasti cestovního ruchu. Dva žáci naší školy – Jan Štefl a Šimon Pánik z tercie se přihlásili do soutěže a vytvořili velmi zdařilou prezentaci s námětem „Jak přilákat do našeho regionu více turistů“. I když nepostoupili do finále v Liberci, přesto velmi důstojně reprezentovali školu a obsadili 19. místo z 61 zaslanych prací.

Žáci primy, sekundy a tercie se zúčastnili internetové soutěže „Vezmi svých 30 kamarádů na výlet za UNESCO“, v níž odpovídali na otázky vztahující se k českým památkám zapsaným na Seznamu světového dědictví UNESCO. Otázky byly obtížné, žáci prokázali velké úsilí, ale nebyli vylosováni mezi výherci.

I v letošním roce pokračovala spolupráce v rámci projektu Jeden svět na školách, jenž organizuje nadace Člověk v tísni při ČT. Jde o využívání dokumentárních filmů s tematikou lidských práv, moderních dějin českých i světových atd.

Nadále probíhá spolupráce s regionálním tiskem (viz. výše). V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala adopce na dálku, účasti v soutěžích i žákovských seminárních prací.

### **Zeměpis: (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)**

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu ve třech ročnících po dvou hodinách. Od primy do kvarty je zeměpis vyučován podle řady učebnic SPN, 1. až 3. ročník podle učebnic vydávaných Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě pracují studenti převážně s informacemi získanými na internetu, případně v odborné literatuře. Část výuky probíhá v učebně vybavené dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání.

Jednoletý a dvouletý zeměpisný seminář byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva předešlých ročníků. Slouží jako kvalitní příprava k zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V posledních několika letech se daří probouzet zájem žáků o tento obor, což je vidět na vzrůstajícím počtu maturantů.

V květnu proběhla exkurze věnovaná Životické tragédii (Památník Žitovice) pro žáky kvinty.

### **Hudební výchova: (zodpovídá Mgr. Sylva Mokořová)**

Výuka Hv v primě až kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Žáci 1. a 2. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně.

Z hudební výchovy lze vykonávat maturitní zkoušku, pokud má žák zájem pokračovat v tomto oboru i ve svém dalším studiu. Žáci se pak připravují individuálně, ve spolupráci s vyučujícím v pravidelných konzultacích. V letošním školním roce maturovala jedna žákyně.

Výuka je realizována v nově upravené učebně. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti žáků. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je

také rozvíjení teoretických znalostí žáků (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další jimi pořádané akce, letos se jednalo o besedy o 60. letech v české hudbě. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy.

V listopadu jsme zhlédli finále Talentu v KDLJ, ve kterém se výborně umístily i žákyně naší školy, v březnu jsme se byli podívat na vystoupení houslistky M. Klodové s JFO Ostrava, v květnu jsme navštívili ČT Ostrava a dvě akademie (ZŠ Gorkého a ZUŠ B. Martinů).

Během tohoto školního roku jsme byli na několika představeních v Divadle Antonína Dvořáka v Ostravě – balet Romeo a Julie a opery Prodaná nevěsta a Don Giovanni.

I v letošním školním roce, 13. prosince 2007, jsme pořádali Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově - Bludovicích, jehož výtěžek byl věnován na charitativní účely, a 14. prosince Adventní koncert v kostele v Sedlišťích. V květnu jsme uspořádali ve vestibulu školy vystoupení s názvem „Setkání s hudbou“, které doprovázela vernisáž prací žáků na toto téma. Na konci května jsme připravili dvě vystoupení pro slavnostní předávání maturitního vysvědčení. V červnu koncert v kostele Sedlišťích a vystoupení na hradě v Ostravě v rámci „Dne chemie“.

Zúčastnili jsme se také soutěží. V březnu „Jaro přišlo k nám“ – městské kolo soutěže ve zpěvu slezských lid. písní, kde se trio žákyň ze sekundy umístilo na třetím místě, a v květnu „BRUNOFEST“ – soutěžní přehlídka talentované mládeže, kde zvítězila ve zpěvu H. Keslerová a zvláštní ocenění získala M. Klodová.

V tomto roce se při přípravě jednotlivých vystoupení začala formovat některá komorní tělesa, vokální i instrumentální, z nichž nejvíce vynikla skupina žáků s názvem KOWALTET.

#### *Činnost pěveckého sboru*

Pěvecký sbor má 35 členů, je složen ze žáků různých tříd naší školy a schází se na pravidelných zkouškách ve středu odpoledne. Ve školním roce 2007/2008 jsme vystupovali na několika akcích – Vánoční koncert v Havířově, Adventní koncert v Sedlišťích, Poetický podvečer v Ostravě – Třebovicích, Setkání s hudbou – vestibul gymnázia, Předávání maturitních vysvědčení a Koncert v kostele v Sedlišťích.

Podala se nám navázat spolupráce s pěveckým sborem „Tigřice“ z Gymnázia P. Tigrida v Ostravě – Porubě.

#### **Výtvarná výchova: (zodpovídá PaedDr. Radmila Dobešová)**

Výuka výtvarné výchovy je na naší škole založená především na praktické výuce, žáci mohou výtvarně tvořit individuálně, dle svého talentu i schopností, a to vzhledem k „půleným hodinám“, tj. přítomnosti přibližně polovičního počtu žáků ve vyučovacích hodinách. Důraz je kladen na tvořivost, fantazii, nápaditost, originalitu, osobitost, samostatnost, také na kvalitu provedení. Je rozvíjena schopnost symbolického a abstraktního vyjadřování i vnímání, dále pak cit pro estetiku a výtvarnou kompozici, zejména barevnou. Žáci mohou tvořit samostatně i ve skupinách. Mohou si také svobodně zvolit materiál, se kterým budou pracovat, i tempo a délku doby vytváření své výtvarné práce.

Výuka výtvarné výchovy probíhá v primě, sekundě, prvním a druhém ročníku čtyřletého studia dvě vyučovací hodiny týdně, v tercií a kvartě jednu vyučovací hodinu týdně. Ve čtvrtém, maturitním ročníku je výuka výtvarné výchovy zaměřená především na dějiny výtvarného umění a informace a získávání přehledu o současném dění v oblasti výtvarné kultury. Ve třetím a čtvrtém ročníku je



možno, dle zájmu žáků, studovat výtvarnou výchovu formou povinně-volitelného či nepovinného předmětu.

Z výtvarné výchovy lze vykonat maturitní zkoušku. Žáci jsou na ni připravováni individuálně, samostudiem i ve spolupráci s vyučujícími výtvarné výchovy. Maturitní zkoušku vyučující výtvarné výchovy doporučuje, jen když má žák zájem pokračovat v tomto oboru i ve svém dalším studiu. V rámci hodin výtvarné výchovy mají žáci, kteří se budou hlásit na výtvarné školy, individuální plán výuky se zaměřením na studijní kresbu, zákonitosti perspektivy a techniku architektonické kresby.

K výuce výtvarné výchovy slouží speciální učebna, kde jsou žákům k dispozici didaktické prostředky (televize, video, tiskařský lis) a pomůcky. V letošním školním roce přispěl Fond přátel gymnázia částkou pěti tisíců korun, které byly využity na zakoupení temperových barev a olejových kříd.

Žáci jsou informováni, také prostřednictvím intranetu školy, o výtvarných soutěžích, výstavách a kulturních akcích, pořádaných zejména v Havířově, dle možností a zájmu navštěvují v průběhu školního roku výstavní síň a galerie, případně kreslí v plenéru.

V letošním školním roce se dne 14. září se uskutečnil Výtvarný den školy s námětem Kreslíme a malujeme Kotulovu chalupu. Kreslení v plenéru se zúčastnilo 15 žáků (sekunda-kvinta). Obrázky jsou vystaveny na chodbě k jídelně.

Prima se zúčastnila 15 malbami mezinárodní soutěže Krásná jako kvítka. Téma letošního ročníku bylo „Můj domácí mazlíček“.

V průběhu školního roku žáci navštívili výstavní síň Viléma Wünscheho v KD Leoše Janáčka a Galerii Radost a v Maryčce KD Petra Bezruče: V září zhlédli mezinárodní výtvarnou soutěž dětské kresby a malby „Krásná jako kvítka“. V říjnu si prohlédli fotografickou výstavu historických dokumentárních fotografií z období budování města „Havířov a jeho architektura“. Výstava byla doplněna procházkou městem se zaměřením na typické znaky v architektuře města. V prosinci měli žáci možnost zhlédnout výstavu sochařských děl z Polska, Česka, Slovenska a Maďarska, seznamující žáky formou videoprojekce s technologickými postupy sochařů při práci s kamenem. V prosinci žáci navštívili výstavu „My Vy nebo spolu“. V únoru pak zhlédli interaktivní výstavu přibližující žákům moderní umění „Pojďte si hrát s pány malíři Vasilijem Kandinským, Joanem Miróem a Pietem Mondrianem“.

V březnu žáci navštívili výstavu „Přehlídka české grafiky“ reprezentující jednotlivé grafické techniky v tvorbě předních současných českých grafiků.

Zdařilé výtvarné práce žáků jsou ve škole vystavovány, následovně archivovány a žáci si je mohou vyzvednout i s odstupem mnoha let.

## **Předmětová komise cizích jazyků (vedoucí Mgr. Marie Kostovčíková)**

### **Anglický jazyk: (vedoucí Ing. Tat'ána Kotašková)**

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti žáků ze základní školy a rozvíjíme je podle osnov. Žáci 1. ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale dle vlastního posouzení úrovně znalostí – a po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky.

### *Vyučuje se podle těchto učebnic*

- 1.r. - Headway - Elementary, Pre-Intermediate, English File
  - 2.r. - Headway - Pre-Intermediate, Headway – Intermediate, Solutions
  - 3.r. - Headway - Intermediate, Headway - Upper - Intermediate
  - 4.r. - Headway - Intermediate, Headway- Upper-Intermediate
- Víceleté studium: Opportunities, Matrix, Headway-Intermediate

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Friendship, Bridge, R+R, četbou povídek v originále, jejich rozбором a diskusí o nich, sledováním filmů v originále a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích.

### *Volitelné předměty:*

- Konverzace v anglickém jazyce - maturitní okruhy - vyučující M.Kostovčíková, J.Adámková, M.Lukáš, D.Fajkusová
- Konverzace v anglickém jazyce - příprava na FCE: 3.roč - 2 skupiny, vyučující T..Kotašková.

### *Výsledky mezinárodních zkoušek*

V tomto školním roce se žáci zkoušek FCE nezúčastnili, protože volitelný seminář byl pro malý počet žáků zrušen.

### *Soutěže*

Každoročně se naši žáci účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena žákům 1. až 3. ročníku všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Leden - proběhlo školní kolo anglické konverzace.

Únor - proběhlo okresní kolo, B.Chod – sekunda – kategorie 1A  
J.Smolka – kvarta – kategorie 2A

Květen – English Nightgale – 1.místo – Hanka Kesslerová , klavír doprovod Petra Chrobáková /obě 3A /, Kolárik / 2A /, doprovod Tereza Uhrová / 1B /

Spelling – 3. místo – Dombrovský - kvarta

Play with English – kvarta – 1. místo - Bouchala, kvarta, 1.místo – Dobrovský, Holub, kvinta

### *Vzdělávací akce, akce s žáky*

V rámci projektu Brána jazyků Národního ústavu pro další vzdělávání vyšla příručka Brána jazyků 2005-2007 v nákladu 4500ks, ve které bylo publikováno 15 pracovních listů účastníků projektu, mezi nimi také Anglické idiomy - Šebesta

Vyučující se zúčastnili filmových představení „ Once „ v prosinci 2007 - Tabášková

Brno, srpen 2007 – Oxford meeting – seminář k nové učebnici Solutions - Šebesta

Ostrava , duben 2008 – seminář k New FCE

Projekt Comenius - únor 2008 - Tabášková

### *Propagace Aj*

Informace o práci PK Aj může široká veřejnost získat na aktualizovaných internetových stránkách našeho gymnázia - [www.gkh.cz](http://www.gkh.cz) . Aktuální náplň zpracoval D.Šebesta ve spolupráci s M.Ireinem v předchozím školním roce, informace aktualizujeme ve spolupráci s vyučujícími informatiky. Na web byly umístěny materiály k procvičování angličtiny – Tabášková.

### *ŠVP*

Všichni vyučující angličtiny spolupracovali na tematické harmonizaci mezi jednotlivými předměty.

### *Maturitní otázky*

Zůstávají ve stejném znění jako ve školním roce 2006/07

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Žáci měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

### **Německý jazyk: (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)**

V letošním školním roce vyučovali Nj Mgr. Zdena Havajová, PhDr. Růžena Jandorová, Mgr. Petr Plaček a Mgr. Ivana Vlčková.

PKNj se sešla pravidelně každý kvartál a řešila problémy a koncepci výuky Nj na našem gymnáziu. Stěžejním úkolem v minulém i tomto školním roce bylo vypracování ŠVP a klíčových kompetencí v nižších ročnících gymnázia. Na tomto úkolu pracovali všichni vyučující a úkol splnili.

Jako v předchozích letech spolupracují vyučující s klubem slezských Němců a studenti se zúčastnili několika seminářů organizovaných Vzdělávacím střediskem pro střední Evropu v Bad Kissigenu v Bavorsku, se kterým jsme navázali bližší kontakt a 15 žáků se mohlo účastnit týdenního vzdělávacího semináře v daném lázeňském městě. V týdenním programu navštívili další kulturní města a university v Německu. Této aktivity se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku v doprovodu Mgr. Vlčkové. 4 žáci 3. ročníku se zúčastnili týdenního vzdělávacího semináře za spoluúčasti německých a českých studentů v Hohenbergu. Akci s žáky připravila Mgr. Vlčková.

Mgr. Havajová připravovala žáky nižších ročníků na výtvarnou soutěž s tematikou vztahující se k realitám německy mluvících zemí, ale z rakouského Institutu dosud nedošly žádné výsledky.

Dalšího vzdělávání vyučujících, přípravy k nové maturitě se účastnily Mgr. Havajová a Mgr. Vlčková.

Ze zahraničních zájezdů Mgr. Vlčková zorganizovala jako každoročně poznávací exkurzi do předvánoční Vídně, kde se žáci seznámili nejen s památkami hlavního města Rakouska, ale poznali i adventní atmosféru této metropole.

I v tomto školním roce se naši žáci účastnili velmi úspěšně několika jazykových soutěží. V konverzační soutěži jsme získali 1. místa, Jiří Černý - kvarta a Petr Zahraj - 2.C - 2. místo v okresním kole / vyuč. Vlč. a Pl/. Žák Jiří Černý pak úspěšně reprezentoval školu v regionálním kole, kde se umístil na 2. místě.

V soutěži „Jazyk hrou“ jsme získali opět dvě 1. místa v okrese - Jiří Černý a Prokop Plawny/. vyuč. Mgr. Pl a Vlč/

Maturitní zkoušky složili žáci v tomto školním roce úspěšně, dále jsou připravováni ve výuce i mimo výuku na přijímací zkoušky z jazyka a 8 žáků složilo mezinárodní zkoušku Zertifikat Deutsch (příprava vyuč. Pl – 2x týdně 1 hod. mimo výuku a Vlč – 2x týdně 1 hod. + kroužek německé konverzace). V květnu vypracovali někteří žáci 3. a 4. ročníku test z jazykových dovedností zadaný a vyhodnocený Cermatem a výsledky jsou velmi dobré. Nejlepší Kateřina Motalová 3.B získala 36 bodů z 37. Žák kvarty Jiří Černý byl 2. nejlepší s 35 body z 37. Testování provedla Mgr. Vlčková.

Prezentaci a aktualizaci úspěchů našich žáků a aktivit v jazyce německém na internetu zpracovala Mgr. Vlčková, další náměty čerpáme i na internetové adrese [www.nemcina-on-line.cz](http://www.nemcina-on-line.cz).

V průběhu celého školního roku žáci pracovali s časopisy a využívali k získávání informací internet.

Všichni vyučující Nj se maximálně snaží o dodržování tematických plánů, i když práce s novými učebnicemi a podle nových metodik je na přípravu velmi náročná.

### **Španělský jazyk: (zodpovídá Mgr. Dalimil Šebesta)**

Ve školním roce 2007-2008 studovalo španělštinu jako druhý jazyk 179 žáků. Pět žáků posledního ročníku maturovalo ze španělštiny. Protože konverzace z důvodu nenaplnění minimálního počtu žáků nemohla být otevřena, připravovali se samostatně v hodinách španělštiny a konzultovali případné problémy se svou vyučující Mgr. Dočkalovou.

Ve škole máme k dispozici učebnice Španělských reálií, učebnici literatury a učebnici konverzace. Dále jsme obohatili knihovnu o kolekci učebnic španělské gramatiky se cvičeními, které žáci využívají k procvičování znalostí nabytých ze svých učebnic. Používáme také sérii učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních. Ti nejlepší žáci mají možnost přípravy k získání certifikátu Diploma Básica. Krajského kola olympiády ve španělské konverzaci, které se konalo v březnu na Gymnáziu Hladnov v Ostravě, se zúčastnili vítězové školního kola soutěže - Eva Přerostová z kvinty v kategorii B se umístila na 4.místě a Jan Hrabec ze třídy 2.A v kategorii A se umístil na 5.-7.místě.

Žáci primy v tomto školním roce začali se studiem španělštiny obrázkovou učebnicí z vydavatelství Fraus, na kterou v pololetí navázali učebnicí Nuevo Ven 1. Žáci 1. ročníku studovali od začátku podle přepracované učebnice Nuevo Ven 1. Žáci tercie, kvarty a 2.- 4.ročníku pokračovali ve studiu podle učebnice Nuevo Ven 1 a 2, žáci kvinty a 4. ročníků pracovali s učebnicí staršího vydání. Součástí učebnice je pracovní sešit. K učebnici Nuevo Ven 1 používáme studijní příručku od vydavatelství Fraus, ve které je kompletní slovní zásoba a gramatika v češtině. Shodná příručka k druhému dílu vyšla na přelomu roku 2006 a 2007 u stejného vydavatele.

Ve výuce žáci pravidelně pracují se slovníky. Využívání nahrávek na CD i MC, sledování dokumentárních filmů o španělsky mluvících zemích, čtení knih z žákovské i učitelské knihovny, map a dalších materiálů je zcela běžné. Na aktualizaci některých probíraných témat: Hledáme práci, Kupujeme dům, Seznámení atd. využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky (mapky měst, zajímavá místa, zábavné články, horoskopy).

Sledujeme vývoj ve výuce španělského jazyka, účastníme se seminářů a školení. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací ve vztahu k zásadní reformě maturit. Navázali jsme spolupráci se zástupci Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) pro jazyk španělský (Iveta Chomová). Žáci třetích a posledních ročníků a také vybraní žáci s jiných tříd psali na přelomu dubna a května písemné práce ze španělštiny v rámci Maturity nanečisto. Výsledky byly uspokojivé.

Snažíme se o propagaci španělského jazyka, prohlubujeme kontakt mezi jinými školami, kde se španělština vyučuje. Výsledkem spolupráce je například akce nepřetržitého čtení Cervantesova Dona Quijota, do které se příští rok zapojíme. Pokusíme se o zorganizování poznávacího zájezdu do Španělska společně se Soukromým gymnáziem v Havířově-Šumbarku a Gymnáziem na ulici Studentská, který se tento rok bohužel pro malý zájem našich žáků nakonec nekonal. Doufáme, že v příštím školním roce bude zájem větší.

### **Francouzský jazyk: (zodpovídá Mgr. Růžena Jandorová)**

Že je kontakt s živým jazykem a rodilým mluvčím důležitý, víme všichni. A proto se snažíme vybrat si z bohatého programu francouzské kulturní organizace, která má své sídlo i v Ostravě.

Máme na mysli Alliance Française d'Ostrava. Instituci, jejíž cílem je šířit francouzský jazyk a kulturu Francie na celém světě.

Naši žáci se zúčastňují různých aktivit, např. kurzů francouzštiny, prázdninových intenzivních kurzů, ale využívají i možností, které nabízejí např:



Zařadili do svého programu setkání s ředitelem Alliance Française z Rouenu, který nám přiblížil ve své prezentaci zajímavý kraj Francie – Normandii. Vyprávěl o historii, zeměpisných zajímavostech, kulturních tradicích, výrobě calvadosu, sýrů, především camembert, atd.



25.-28. března 2008  
Journées de la Francophonie  
Dny frankofonie

Každým rokem se pořádá v březnu Týden frankofonie, jehož program je opravdu bohatý a zajímavý, např. koncerty, divadelní představení, setkání s francouzskými spisovateli, umělci, herci.... My jsme se vydali na den otevřených dveří. Přivítal nás ředitel. Úvodem nám podal informace o bohatých aktivitách, např. jazykových kurzech, promítání filmů, knihovně ...

Součástí programu byl den o frankofonním Québecu. Pan Yves Turcotte, rada Kanadského velvyslanectví v Praze, přednesl prezentaci města Québecu, které slaví v roce 2008 výročí. Tato událost tvoří důležitou etapu v budování Kanady, která je členskou zemí G-8. Pan Turcotte nám přiblížil především historii a zeměpisné zajímavosti Québecu, kolébky francouzské civilizace v Severní Americe. Prezentace byla doplněna filmem o oslavách založení města. Všechny informace byly samozřejmě ve francouzštině.

21.června



vznikl roku 1982 ve Francii a stal se evropským svátkem hudby, který se dnes slaví ve více než stovce zemí.

Maturitu z francouzštiny složily dvě žákyně.

### **Kroužek latiny: (Mgr. Růžena Jandorová)**

*Žáci si osvojí :*

- slovní zásobu
- základy mluvnice
- překlad z latiny do češtiny
- práci se slovníkem.

Latina se rozšířila na celém území Itálie a ve všech římských provinciích. Stala se jedním ze základů románských jazyků ( francouzštiny, španělštiny, italštiny), ovlivnila i germánské jazyky.

Naši žáci se učí dvěma živým jazykům, proto se věnujeme vztahům a úzkým souvislostem mezi jazyky a tím tříbíme i jejich jazykové myšlení a cit.

*Seznámí se také s odbornou terminologií, např.:*

- lékařství /fraktura/
- dějepis /defenestrace, manufaktura/
- jazykovědy /substantivum, deklinace/.

*Doplnění výuky:*

- videokurz Disco latine
- zajímavosti z reálií antického Říma
- návštěva vhodné výstavy.

Součástí našeho kurzu je i exkurze do ZOO v Ostravě. Žáci si budou zapisovat latinské názvy zvířat a rostlin a doplní názvy v živých jazycích, tedy ve francouzštině, angličtině a němčině.

### **Předmětová komise přírodovědných předmětů (vedoucí Mgr. Pavel Böhm)**

#### **Matematika: (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)**

Matematika se vyučuje ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia. V posledním ročníku navíc probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

### *Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:*

I. A I. Dardová, I. B P. Böhm, II. A A. Bouchalová, II. B R. Šimek, III. A R. Šimek, III. B P. Böhm, III. C P. Böhm, IV. A I. Dardová, IV. B J. Janečková, IV. C M. Koppová, 1. G J. Janečková, 2. G V. Taxa, 3. G P. Böhm, 4. G P. Böhm, 8. G P. Böhm, Seminář a cvičení 4. r. R. Šimek.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia jsme používali učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií. Na vyšším stupni osmiletého a ve třídách čtyřletého studia využíváme učebnice pro gymnázia nakladatelství Prometheus.

### *Soutěže*

#### *Matematická olympiáda*

V okresním kole kategorie Z 8 se na 3. – 4. místě umístil Přemysl Ciompa z tercie. Vyučujícím v této třídě byl Mgr. Pavel Böhm.

V okresním kole kategorie Z 9 získali 1. – 2. místo Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný z kvarty. Vyučujícím v kvartě byl Mgr. Pavel Böhm.

Lukáš Folwarczný uspěl i v krajském kole kategorie Z9, obsadil 3. – 5. místo.

Žáci kvarty Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný soutěžili také v okresním kole kategorie C pro kvinty a 1. ročníky a umístili se na 1. – 3. místě. Úspěšným řešitelem této kategorie byl také Dominik Pustówka z I. A. Skončil na 5. – 6. místě. Vyučujícím v tomto ročníku byla Mgr. Irena Dardová.

Krajské kolo kategorie C vyhrál Lukáš Folwarczný (1. místo) a na 7. – 8. místě skončil Ondřej Bouchala.

V okresním kole kategorie B získal 4. – 6. místo Dominik Honěk z II. A. Matematiku vyučovali Mgr. Alexandra Bouchalová a Mgr. Jan Krajíček.

Na 2. – 4. místě kategorie A se umístila Jana Simandlová ze IV. B. Vyučujícím byla Mgr. Jindřiška Janečková.

#### *Pythagoriáda*

Této soutěže se v základním kole zúčastnilo 23 žáků primy a 28 žáků sekundy .

5 žáků primy a 22 žáků sekundy bylo úspěšnými řešiteli. Do okresního kola postoupilo z primy 5 a ze sekundy 6 žáků. V okresním kole se úspěšnými řešiteli stali 3 žáci sekundy Markéta Hlavačková, Viktor Harazím a Jakub Svoboda.

#### *Klokan*

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce ze všech tříd osmiletého i čtyřletého studia.

V kategorii Benjamín (prima, sekunda) soutěžilo 54 žáků. Nejlepšími řešiteli této kategorie byli David Folwarczný z primy a Marie Hlavačková ze sekundy, oba se 100 body.

V okresním kole se umístili na 5. – 6. místě.

V kategorii Kadet (tercie, kvarta) soutěžilo 51 žáků. Nejlepším řešitelem této kategorie byl Lukáš Folwarczný z kvarty s 98 body. V okresním kole skončil na 1. místě.

V kategorii Junior (kvinta, 1. a 2. ročník čtyřletého studia) soutěžilo 83 žáků. Nejlepšími řešiteli této kategorie byly Karla Kotulová a Lenka Lagová ze II. A, obě se ziskem 90 bodů. V okresním kole obě obsadily 1. – 2. místo

V kategorii Student (3. , 4. ročník a oktáva) soutěžilo 44 žáků. Nejlepší řešitelkou této kategorie byla Jana Simandlová ze IV. B se 75 body. V okresním kole se umístila na 10. místě.

Celkově jako škola jsme v kategoriích Junior a Kadet obsadili 1. místo.

#### *Akce žáků*

V termínu 28. 6. – 4. 7. 2008 se zúčastní 5 žáků (O. Bouchala, L. Folwarczný, J. Smolka z kvarty, D. Pustovka z I. A a D. Honěk z II. A) letního soustředění MOFO v Dolní Lomné u Jablunkova.

Soustředění je určené účastníkům matematické a fyzikální olympiády a všem ostatním žákům se zájmem o matematiku a fyziku.

#### *Akce pro učitele*

1. února se konal v Ostravě na Ostravské universitě 14. ročník konference středoškolských profesorů matematiky a informatiky. Této konferenci se zúčastnila Mgr. Jindřiška Janečková. Na konferenci vystoupil s přednáškou Kombinatorika a pravděpodobnost ve středoškolské matematice RNDr. J. Kubát a s přednáškou Goniometrie a trigonometrie Doc. RNDr. J. Šimša, CSc.

#### *Pomůcky*

Knihovna matematiky byla doplněna pěti různými sbírkami příkladů pro potřebu vyučujících.

### **Fyzika: (vedoucí Mgr. Alexandra Holoušková)**

#### *Učební plány a výuka*

Fyzika patří mezi povinné předměty osmiletého i čtyřletého studia. Vyučovala se ve všech ročnících s dotací 2 hodiny týdně. Ve druhém a třetím ročníku čtyřletého studia byla do učebního plánu zařazena cvičení z fyziky s dotací 2 hodiny jednou za dva týdny.

#### *Nižší třídy osmiletého studia*

Nižší třídy osmiletého studia byly v tomto školním roce čtyři – prima, sekunda, tercie kvarta. V primě, sekundě a tercii se vyučovalo podle učebnic fyziky pro 6., 7., 8. ročník ZŠ autorského kolektivu doc. Růženy Kolářové a PaedDr. Jiřího Bohuňka z nakladatelství Prometheus. V kvartě byli letos nově zavedeny učebnice nakladatelství Fraus – Fyzika 9 autorského kolektivu Karel gauner, Václav Havel, Miroslav Randa. Při procvičování měli žáci k dispozici Sbíрку úloh z fyziky pro ZŠ autora Jiřího Bohuňka 1. - 3. díl a Tabulky pro ZŠ. V kvartě měli k dispozici pracovní sešit, který doplňuje učebnici Fyzika 9.

Tematické plány odpovídaly ŠVP a byly splněny. Byly uskutečněny dvě laboratorní práce v primě, tři v sekundě a čtyři v tercii podle zmíněných učebnic. Třídy byly na laboratorní práce rozděleny na poloviny a žáci pracovali v pěti až šesti pracovních skupinách. Z každé laboratorní práce vypracovali protokol. Žáci byli v hodinách klasifikováni individuálně podle odpovědí na otázky a úlohy uvedené za články v učebnici, podle schopnosti řešit úlohy ze sbírky úloh a pohovořit samostatně na dané téma. V každém klasifikačním období byli zkoušeni průměrně pětkrát písemně, přičemž se v písemných zkouškách vyskytovaly úkoly jak s uzavřenou, tak s otevřenou odpovědí. Důraz byl kladen více na úlohy s otevřenou odpovědí a dále na schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány testy z Prověrek z fyziky pro ZŠ autorů Jiří Bohuňek, Eva Hejnová z nakladatelství Prometheus. Žáci učivo přiměřeně ovládají, výsledky klasifikace tomu odpovídají.

#### *Vyšší třídy osmiletého studia a třídy čtyřletého studia*

Vyšší třída osmiletého studia byla letos jedna - kvinta. Spolu se všemi ročníky čtyřletého studia se v ní vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus. V prvním ročníku Mechanika, ve druhém Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění, ve třetím Elekřina a magnetismus a ve čtvrtém Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvěta a Astrofyzika. Při procvičování učiva byla používána žákům doporučená Sbíрка úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Žáci byli klasifikováni individuálně podle své schopnosti vystihnout problematiku daného tématu, vyjádřit souvislosti mezi fyzikálními jevy a řešit zadanou fyzikální úlohu. V každém klasifikačním období byli v průměru pětkrát zkoušeni písemně, přičemž byl důraz kladen na řešení fyzikálních úloh s otevřenou odpovědí a schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbíрка testových úloh k maturitě z fyziky autorů O.Lepila a M. Široké.



Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého studia byla rozdělena na teoretická a praktická. Náplní teoretických cvičení bylo řešení úloh z probíraného učiva uvedených v příslušném teoretickém cvičení v učebnici s důrazem na úlohy vyžadující uplatnit návaznost jednotlivých oblastí poznatků z fyziky. Náplní praktických cvičení byly laboratorní práce v rozsahu 6 – 8 za rok prováděné podle návodu v příslušné učebnici fyziky nebo podle návodů vytvořených vyučujícími.

#### *Semináře z fyziky*

Seminář z fyziky ve třetím ročníku byl zaměřen jak na praktické dovednosti, tak na aplikaci teoretických znalostí při řešení fyzikálních úloh. Laboratorní práce se střídaly s krátkým opakováním teorie a následným řešením vybraných problémů. Pozornost byla věnována také výsledkům a závěrům z jednotlivých měření a hodnocení různých měřících metod z hlediska jejich vhodnosti. Žáci vypracovali jednu povinnou seminární práci v rozsahu 20 úloh z elektřiny, ve dvojicích postupně přednesli referát na dané téma, vypracovávali písemné prověrky a na závěr SCIO test Maturita nanečisto. Dvě žákyně vypracovaly nepovinnou seminární práci na téma, které si samy zvolily (Tipanová Andrea, 3.III, Newtonova doba a její odraz ve vývoji Evropy a Vachoušková Tereza, 3.III, Jaderná energetika). Vybraní zájemci absolvovali exkurzi do DKV kolejových vozidel na Hlavním nádraží v Ostravě a do laboratoří katedry fyziky PřF OU. Jeden z žáků připravil pro ostatní výklad o leteckých modelech. Žáci také připravili a provedli řadu pokusů z ruky při dnu otevřených dveří naší školy.

Seminář z fyziky ve čtvrtém ročníku byl zaměřen na opakování a prohlubování učiva fyziky 1. – 3. ročníku pro přípravu k maturitní zkoušce. Každý z žáků vypracoval dva ucelené přehledy některého z tematických celků učiva a přednesl je. Pravidelně bylo zařazováno řešení úloh z příslušného tematického celku. Na závěr školního roku byl zařazen seminář věnovaný základům astrofyziky. Žáci byli také průběžně hodnoceni na základě prověrek - písemného řešení fyzikálních úloh. Každý z nich vypracoval tři povinné seminární práce v rozsahu několika desítek vybraných fyzikálních úloh z různých tematických celků. Výsledky seminárních prací byly vyhodnoceny a zahrnuty do klasifikace na konci školního roku. Jeden žák vypracoval nepovinnou seminární práci o principech létání a leteckých motorech. Žáci absolvovali exkurzi do laboratoře počítačového modelování na katedře fyziky PřF OU Ostrava.

#### *Maturitní zkoušky*

Maturitní zkoušku z fyziky si zvolilo celkem 9 žáků, z nich čtyři prospěli výborně, tři chvalitebně, jeden dobře a jeden dostatečně.

#### *Předmětová komise fyziky*

Předmětová komise se sešla v září 2007, aby projednala učební plány, náplň cvičení z fyziky a fyzikálních seminářů. Dále projednala nově formulované řady učebny a laboratoře fyziky. Členové komise se dohodli na organizaci školního kola FO v jednotlivých kategoriích.. Komise byla také informována o připravované tvorbě školních vzdělávacích programů pro gymnázia. Další společná schůze PKF byla v lednu 2008, kde jednotliví členové informovali o průběhu přípravy fyzikálních olympiád.. Dále byli seznámeni s nově zakoupenými učebními pomůckami. Třetí schůze předmětové komise proběhla začátkem května, kde byli jednotliví členové seznámeni s výsledky FO, s nově nakoupenými pomůckami a byla projednána příprava maturit. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžemi. Komise konstatovala, že podle výsledků při přijímacím řízení na VŠ mají žáci naší školy velmi dobré znalosti z učiva fyziky.

#### *Fyzikální olympiáda*

Kategorie F: okresní kolo – Petr Hlinka 7. místo, Pavel Matyáš 9. místo – tercie.

Kategorie E: okresní kolo – Ondřej Bouchala 2. místo, Lukáš Folwarczný 3. místo – kvarta.  
krajské kolo - Lukáš Folwarczný 1. místo, Ondřej Bouchala 3. místo – kvarta.

Kategorie D: krajské kolo - Martin Brabc 4. místo, Jiří Folwarczný 12. místo – kvinta.

Kategorie C: krajské kolo – Kateřina Jančíková, Adéla Klimošková – II. B.

Kategorie B: krajské kolo – Andrea Tipanová – III. C.

#### *Další akce*

Den otevřených dveří - podobně jako v loňském školním roce připravili žáci prezentaci výuky fyziky pro zájemce o studium na naší škole. Na realizaci se podíleli žáci sekundy, tercie, kvarty, kvinty a II.A (Mgr. Žalská, Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Vánoční besídka - proběhla v prosinci pro rodiče na pohádkový motiv zaměřený na chemické a fyzikální pokusy (Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Besídka pro ZŠ Gorkého – v únoru proběhla tatáž besídka pro žáky 1. a 5. třídy ZŠ Gorkého (Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Den Země – účast na oslavách Dne Země v Jihlavě a v centru ekologie Chaloupky (Mgr. Dardová).

#### *Exkurze*

Seminář z fyziky – 3. ročník – Železniční depo Ostrava hlavní nádraží, katedra fyziky OU - laboratoře.

Seminář z fyziky – 4. ročník – katedra fyziky OU - laboratoře.

3. ročník – elektrárna Dětmárovice.

4. ročník – katedra fyziky OU – přednáška na téma Vznik a šíření elmag vlnění.

#### *Vybavení*

Pro výuku je k dispozici odborná učebna fyziky a laboratoř fyziky. Učebna je vybavena videorekordérem a televizním přijímačem, DATA projektorem a PC.. V učebně je dále k dispozici demonstrační elektřina a zdroj malého střídavého i stejnosměrného napětí. Plánuje se koupě nového promítacího plátna.

Laboratoř fyziky slouží k výuce cvičení z fyziky. Je vybavena síťovými rozvody do žákovských stolů podle bezpečnostních norem a lze na každém z nich odebírat současně stejnosměrné i střídavé napětí o hodnotě nastavené vyučujícím.

Pomůcky pro výuku byly ve školním roce 2007/2008 doplněny o demonstrační desku na magnetické jevy, 2 ks přenosných plynových kahanů a 3 ks digitálních vah..

### **Biologie: (vedoucí Mgr. Hana Štolbová)**

Biologie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V některých ročnících je výuka doplněna laboratorními cvičeními. Žáci třetího a čtvrtého ročníku si mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie.

#### *Biologická olympiáda*

V rámci dlouholeté tradice naší školy i letos žáci soutěžili v biologické olympiádě. Je překvapivé, že přes obtížnost a náročnost této soutěže máme stále dost zájemců (není tomu tak všude, na některých gymnáziích zájem ze strany žáků opadá a školy olympiádu vůbec neorganizují). Biologická olympiáda je soutěž, která vyžaduje jak dlouhodobou a náročnou přípravu samotných žáků, tak i čas, konzultace a organizaci ze strany vyučujících. Odměnou všem je pak pěkné umístění ve vyšších kolech olympiády.

Účast a výsledky BiO 2007/08:

Kategorie D – školní kolo – 13 účastníků – organizátor Štolbová.

Do okresního kola postoupili 2 žáci ze sekundy, oba byli úspěšnými řešiteli:

4. místo v okresním kole – Roman Kula.

6. místo v okresním kole – Markéta Majerová.

Kategorie C - školní kolo - 6 účastníků - organizátor Smilovský.

2 žákyně postoupily do okresního kola:

3. místo v okresním kole – Eliška Vrbová – tercie, postoupila do krajského kola – 10. místo, je úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Účastníci kategorií D a C museli vypracovat samostatnou písemnou práci na zvolené odborné téma na základě vlastního pozorování a výzkumu.

Kategorie B - školní kolo - 14 účastníků - organizátorky Janečková, Štolbová.

Postup do krajského kola - 2 žáci:

14. - 15. místo v krajském kole: Stanislav Ožana – II.B.

21. - 23. místo v krajském kole: Adam Kowal – II.A.

Kategorie A - školní kolo - 20 účastníků - organizátor Štolbová, Janečková.

8. - 9. místo v krajském kole – Radka Matějčková - IV.B.

16. místo v krajském kole – Silvie Baronová – IV.C

21. - 22. místo v krajském kole – Jana Simandlová – IV.B.

I v příštím školním roce hodláme žáky motivovat k účasti v této náročné soutěži mimo jiné také tím, že úspěšní řešitelé vyšších kol mohou získat úlevy v přijímacím řízení na některých VŠ prominutím přijímací zkoušky.

#### *Akce organizované PK Bi - sexuální výchova, zdraví člověka, exkurze*

Přednášky na téma „Boj s AIDS - Sex a vztahy“ (společnost ACET Český Těšín), Tomáš Klimecký, 5 dvouhodinových přednášek v termínu 20. - 21. 5. 2008, třídy II.A, II.B, III.A, III.B, III.C – organizátorka Štolbová.

Prevence rakoviny prsu – uskutečnily se 3 dvouhodinové semináře s promítáním, přednáškou, praktickým vyhledáváním nádorů na modelu. Zúčastnili se dívky i hoši – IV.A, IVB, IV.C dne 7. 3. 2008. Lektorkou byla paní Žilková.

Čas proměn – dárkové balíčky s příručkou o dospívání, organizátorka Janečková – 14. 4. 2008.

S Tebou o Tobě – dárkové balíčky pro dívky, organizátorka Janečková – 2. 5. 2008.

Exkurze do ZOO Ostrava – organizátor Štolbová. Třída II.B se zúčastnila výukového programu na téma Primáti, ukázky krmení a vyplňování pracovních listů

#### *Akce členů PK Bi ke zkvalitnění výuky*

Doplňování přírodnin - nakládání rostlinného a živočišného materiálu do fixačních roztoků pro laboratorní práce v zimním období, doplňování sbírek, obnova a zhotovování nových průsvitek na projektor.

Instalace výstavek na chodbách - výstava ulit a lastur, výstava minerálů a hornin, výstava jehličnanů, instalace projektů primy, zhotovování herbářů s žáky seminářů, preparace kostry křídla – prima.

#### *Pomůcky*

PK Bi se zabývá rovněž stavem pomůcek a vybavením učebny a laboratoře. Dle finanční situace je nutné pomůcky obnovovat, doplňovat sbírky, literaturu, obrazy.

Laboratoř je vybavena poměrně dobrými mikroskopy včetně videomikroskopu, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Uskutečnila se pravidelná kontrola a oprava mikroskopů odbornou firmou.

V tomto školním roce byl zakoupen nový dataprojektor do učebny biologie.

#### *Náměty pro příští školní rok 2008/2009*

Pokračovat v organizování akcí v rámci prevence negativních jevů a nemocí. Podle možností se zúčastnit vzdělávacích akcí – například Podzimní škola EMBO v době podzimních prázdnin nebo kurz genetiky v Brně. Budeme se snažit získávat zájemce o olympiády, organizovat exkurze.

### **Chemie: (vedoucí Mgr. Tomáš Köhler)**

#### *Akce chemie:*

– Srpen 2007 K.O.S. Bystřice nad Olší – týdenní soustředění zaměřené na přípravu na chemickou olympiádu kategorie C a D

- Říjen – příprava na ChO kat. D – akce proběhla na OU a na našem gymnáziu
- Den otevřených dveří – žáci II.A
- Noc ve škole – ve spolupráci se ZŠ Dělnická v Karviné jsme se podíleli na organizaci uvedené akce, která proběhla ve dvou etapách a to v říjnu a dubnu a byla směřována k chemickým hrám a netradičním pokusům
- Přednášky zaměřené na přípravu CHO kategorie C a D – listopad
- Prosinec – Vánoční besídka pro rodiče s pohádkovými motivy zaměřená na chemické a fyzikální pokusy
- Exkurze na Ostravskou universitu – doc. Slovák, přednáška zaměřená na PSP pro žáky chemického semináře
- Exkurze do pivovaru v Nošovicích – praktická aplikace chemie – III.B
- Květen – Chemie na Hradě, účast na hlavní organizaci
- Pokračují akce klubu Debrujárů.

### *Chemická olympiáda*

- Kategorie D. – účast 5 žáků, do okresního kola postoupily žákyně kvarty Klára Burianová (13. místo) a Zuzana Pavlasová (31. místo) – obě úspěšné řešitelky
- Kategorie C – školní kolo řešilo 5 žáků, do krajského kola postoupila Pavla Filipcová, II. A (31. – 32. místo), Lenka Kubeczková, II. A (28. místo), Dominik Honěk, II.A (11. místo) – úspěšný řešitel
- Kategorie A – zúčastnila se žákyně Anna Petrová, která postoupila do krajského kola.

### *Laboratoř*

- Stav laboratoře odpovídá všem právním předpisům, včetně hlavního zákona o jedech č. 157/1998 Sb.
- Laboratoř je průběžně doplňována chemikáliemi a zčásti i laboratorním sklem
- Bude nutná oprava laboratorních stolů a provedení seřízení vah.

### *Seminář z chemie*

Byly otevřeny 2 semináře, přihlásilo se do nich celkem 26 žáků, kteří se tak zdárně připravovali nejen k maturitě, ale i na přijímací pohovory na VŠ.

### *Maturity*

Maturitní volitelný předmět chemie si zvolilo 24 žáků, všichni navštěvovali volitelný předmět Seminář z chemie v maturitním ročníku. Výsledky letos byly průměrné, zkušební komise pracovala ve složení Mgr. Köhler, Mgr. Holoušková.

## **Informatika a výpočetní technika: (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)**

IVT je povinným předmětem ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 hodinami týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v maturitních ročnících; v osmiletém studiu po 2 hodinách týdně v tercii, kvartě a kvintě.

### *Náplň základního kurzu (1. ročník a tercie):*

- výuka textového editoru, vektorové grafiky, tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty
- hledání a zpracování informací na www stránkách
- základy tvorby www stránek.

### *Náplň výuky v kvartě:*

- rozšíření znalostí z tercie a tvorba www stránek

- základy rastrové grafiky na PC
- vyplňování formulářů na Internetu
- internetové testy
- geografické weby.

*Náplň výuky v kvintě:*

- základy vektorové grafiky
- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- tvorba prezentací.

*Náplň výuky maturitních ročníků:*

- rozšíření znalosti a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky
- vyplňování formulářů na Internetu
- internetové testy
- geografické weby
- tvorba prezentací.

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows XP (programy MS Word, MS Excel, Front Page). Pro výuku grafiky a audia využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je ve dvou využívaných počítačových učebnách 32 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu.

Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé maximálně 15 žáků) podle vstupních dovedností, takže se ve skupině nesetkávají začátečníci s pokročilými uživateli.

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 4 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků.

Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům před a po vyučování v pravidelných hodinách studovny (12 hodin týdně) a také ve volných hodinách a přestávkách. Žáci si rovněž mohou nechat přeměřovat e-maily přicházející na školní adresu na své domácí adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

Parametry počítačového vybavení školy, připojení k internetu a nabídka volného přístupu k počítačům v podstatné části splňují metodické pokyny MŠMT týkající se ICT vybavenosti.

V letošním školním roce se podařilo z prostředků školy zakoupit 10 starších PC a 8 přenosných počítačů pro potřeby vyučujících v kabinetech i odborných učebnách. Ve třech učebnách jsou také plně využívány dataprojektory. I v letošním školním roce Mgr. Alexandra Bouchalová pokračovala ve vylepšování školních www stránek. Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará správce sítě Ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů.

I v tomto školním roce částečně přetrvávají problémy s financováním oblasti IVT, což souvisí s mnohými úspornými opatřeními ve školství.

**Předmětová subkomise tělesné výchovy (vedoucí Mgr. David Polák)**

**Tělesná výchova: (vedoucí Mgr. David Polák)**

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

### *Vyučující*

Ivana Vlčková, Zdeňka Havajová, Daniel Gwozdz, David Polák, Adam Supík

### *Počet vyučovacích hodin:*

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně /30 skupin/, z toho ve 2. ročníku čtyřletého studia 3hodiny týdně.

### *Vybavenost*

Tělocvična o rozměrech cca 8x16 m. Výuka tělesné výchovy je zaměřená všeobecně, posilovna byla po konzultaci s vedením školy dána mimo provoz z důvodů zastaralosti posilovacích strojů, které nemají potřebnou homologaci. V následujícím kalendářním roce uvažujeme o její modernizaci a koupi nového vybavení. Školní hřiště je vybaveno atletickou dráhou 250 m, atletickými sektory, hřištěm na kopanou a odbíjenou.

Dvakrát v týdnu probíhá výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů (celkem 24 vyučovacích hodin) a je zaměřená především na sportovní hry /košíková, odbíjená, házená/ a na gymnastiku /akrobacie/.

### *Kurzy*

Lyžařský – I.A, I.B - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích /Javorníky/, výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu, třídy sekunda a kvinta tamtéž Sportovně turistický – III.A, III.B, III.C – Omiš /Chorvatsko/ - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, poznání lokality – červen 2007.

III.A, III.B, III.C – vodácký kurz na Vltavě – červen 2007 - další sportovní aktivity, poznávání III.B, III.C – sportovně turistický kurs – Sedmihorky – zaměření na cykloturistiku a poznávání místních přírodních krás a kulturních památek.

### *Plavání*

Sekunda, II.A, II.B, II.C – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech /září – prosinec, leden – duben/. Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

### *Kroužky*

Jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek volejbalu /p.Polák/

### *Soutěže*

Stejně jako v minulém školním roce jsme se i letos zúčastnili havířovské ligy škol. I když jsme nepostoupili do žádného republikového kola, skončili jsme celkově na 3.místě v Havířově. Snaha žáků byla odměněna Magistrátem města finanční dotací na nákup vybavení. Opět jsme úspěšně uspořádali městské a okresní kolo ve středoškolském poháru v atletice, městské a okresní kolo ve florbalu dívek a městské a okresní kolo přespolního běhu. Jako jediný kabinet jsme v tomto školním roce uskutečnili nákup sportovního vybavení z peněz, které žáci vybojovali na loňských sportovních soutěžích. Za první místo v HLSŠ za školní rok 2006/2007 jsme získali 7000,-Kč.

### **Výchovné poradenství: (PaedDr. Radmila Dobešová)**

Oblast výchovného poradenství je velmi rozsáhlá, zpráva se tedy zabývá především pravidelnou či průběžnou pracovní náplní výchovného poradenství.

Jednou ze základních činností výchovného poradenství je informování, zejména maturantů, o možnostech studia na vysokých školách a s tím souvisejících přípravných kurzech. Toto je vykonáváno takřka v průběhu celého školního roku, a to vždy současně několika způsoby. Výchovná poradkyně postupně obdrží od většiny fakult elektronickou cestou informace, především o dnech otevřených dveří pořádaných fakultami, často pak také informace o fakultách. Tyto informace výchovná poradkyně jednak tiskne a vyvěšuje na nástěnkách, jednak je všechny

umísťuje prostřednictvím intranetu školy a mnohé také doporučuje ke zveřejnění na školních webových stránkách, oddíl výchovné poradnictví. Některé fakulty zasílají informace také pomocí České pošty, tyto výchovná poradkyně průběžně zveřejňuje na nástěnkách, školami zasílané CD-ROM jsou pak dle možností zveřejňovány na internetových stránkách naší školy, oddíl výchovné poradnictví.

V závěru školního roku jsou na školu zasílány informace o vyšších odborných školách, především v elektronické podobě, které výchovná poradkyně shromažďuje pro případ, bude-li o tyto zájem. Neboť prioritou školy je příprava studentů pro vysokoškolské studium.

Další záležitostí jsou přípravné kurzy pro maturanty, doporučované mnohými institucemi, jejichž hojně informace výchovná poradkyně tiskne a zveřejňuje na nástěnkách, také žákům zpřístupňuje letáky těchto institucí, které na školu docházejí prostřednictvím České pošty, tyto informace rovněž zveřejňuje na intranetu školy a některé doporučuje umístit i na webových stránkách školy, oddíl výchovné poradnictví.

Z množství nabídek výchovná poradkyně každý rok vybere jednu organizaci, která s maturanty provede besedu či seminář na téma přípravné kurzy, a jednu organizaci, která provede besedu či seminář s žáky, kteří budou maturovat v příštím školním roce, tak aby byli co jak nejlépe připraveni zvládnout Národní srovnávací zkoušky potřebné pro přijetí na mnoho fakult.

Výchovná poradkyně rovněž pro žáky zajišťuje objednávky různých materiálů a tiskovin, jako je například každoročně vycházející rozšířené číslo Učitelských novin, podrobně informující o vysokých školách.

Výchovná poradkyně také maturanty informuje o způsobu vyplňování přihlášek na vysoké školy a provádí ohledně přijímacího řízení na vysoké školy individuální konzultace, buď osobně nebo prostřednictvím elektronické komunikace.

V průběhu školního roku byly pro některé třídy zajištěny zajímavé besedy ohledně rozvoje paměti žáků, které zajímavou formou podal pan Jakub Vosáhlo.

Dle dohody pracovníci PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) pobočky v Havířově především pro maturanty provedli testy kariérového poradenství a jejich rozbor za účelem zjištění, k jakým povoláním mají testovaní žáci nejlepší předpoklady.

Součástí výchovného poradenství je také sebevzdělávání a účast výchovné poradkyně na akcích uskutečňovaných pro výchovné poradce. Jsou to především pravidelná setkání výchovných poradců pořádaná PPP Karviná, p.o., která se pravidelně konají v Havířově. Dále pak semináře, školení či konference pořádané AVP (Asociací výchovných poradců). Letos AVP uskutečnila kongresové dny výchovného poradenství ve dnech 27. – 28. března 2008, a to pod názvem „Výchovný poradce a jeho role v komunikaci školy“. Pro výchovné poradce středních škol a gymnázií AVP připravila rovněž seminář pod názvem „Nová legislativa v práci výchovného poradce“, který se uskutečnil dne 27. listopadu 2007 ve Frýdku-Místku.

V průběhu školního roku se také vyskytují situace vyžadující řešení problémů jednotlivých studentů, a to samozřejmě tak, aby to bylo k jejich prospěchu.

Ve spolupráci s Centrem nové naděje ve Frýdku-Místku byly ve dvou třídách uspořádány zážitkové programy za účelem vytváření zdravých vrstevnických vztahů.

V neposlední řadě je vhodné uvést, že naše škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity v Brně, která naší škole zasílá cenné obsáhlé materiály ohledně aktivit své školy i možností studia a pořádá pro vedení škol či pro výchovné poradce semináře. Letos se např. uskutečnila výroční konference k projektu Partnerství ve vzdělávání pod názvem „Hodnocení kvality vysokých škol“, a to v Brně dne 26. listopadu 2007.

V rámci výchovného poradenství naše škola pravidelně provádí prezentační činnost, a to v Renetě, letos dne 7.11.2007.

Výchovná poradkyně rovněž studuje další materiály týkající se výchovy a vzdělávání žáků a mnohé z nich zveřejňuje především na školních nástěnkách, informuje také vyučující.

V rámci výchovného poradenství byla zorganizovaná pomoc studentů při sbírce Červenobílé dny, která se konala dne 22.4.2008 v městě Havířově.

Součástí výchovného poradenství je také pravidelné vyhodnocování úspěšnosti našich žáků při přijetí na vysoké školy. Ve školním roce 2006-2007 se na vysoké školy dostalo 97,78 % našich absolventů.

### **Metodika prevence sociálně patologických jevů: (Mgr. Bořivoj Jaroš)**

Prevence sociálně patologických jevů (SPJ) zahrnuje nejen prevenci drogové závislosti, ale také všech forem sebeustrukce, jako jsou např. poruchy výživy, prevenci agresivity, problematiku domácího násilí, gamblerství, vztahů ve třídě atd.

I. Tato činnost je na naší škole vykonávána školním metodikem prevence (ŠMP) šestým rokem, což je jeden z nejdůležitějších faktorů ovlivňujících způsob realizace prevence SPJ z těchto hledisek:

1. Spolupráce s rodiči
2. Spolupráce s vedením a vyučujícími
3. Získání důvěry žáků vůči této funkci a osobě ji vykonávající

K jednotlivým bodům:

1. Je nutno zvýšit informovanost rodičů, nejlépe prostřednictvím třídních schůzek a prostřednictvím internetové stránky naší školy. V tom je základ pro získání zpětné vazby na ŠMP.
2. Podpora práce ŠMP ze strany vedení je nezbytná. Ředitel školy ji poskytoval v plné míře. Také mnozí vyučující začali v oblasti prevence výborně spolupracovat. Jedná se zejména o výchovnou poradkyni, dále o vyučující společenskovedních předmětů a biologů, kteří organizují přednášky s tematikou zdravotní atd.
3. Důvěra žáků vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji si půjčují materiály a obracejí se o radu. Zatím není zřízena schránka důvěry. Místo toho mají žáci možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

II. Naše škola v minulém i letošním školním roce v rámci prevence SPJ spolupracovala s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce). ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání Havířov, Centrum prevence v Havířově, K-Centrum OS AVE v Karviné, Centrum drogové pomoci Havířov- Šumbark, OS ZIP (zábava, informace a poradenství), Centrum nové naděje Frýdek-Místek. Zástupci těchto organizací spolupracovali s naší školou velice účinně, za což jim patří poděkování.

III. Naši žáci se zúčastnili několika sbírek: Sběrka hraček pro děti z dětského domova, finanční sbírka na akci Pišťalka, Stonožka, Balónkový den, Tříkrálová sbírka (Adra), Den naděje (proti násilí), Šance. Na poslední jmenované charitativní akci se zapojilo 20 žáků ze třetích ročníků a vybrali přes 12 000 korun. Za účast v každé akci obdrželi poděkování. V září 2008 se v rámci akce Světluška zapojilo 10 žáků do prodeje suvenýrů a prodali jich většinu (70-80 %), čímž vybrali pro toto konto opět několik tisíc korun. Očekáváme ze strany organizátorů přesnější vyhodnocení.

IV. Školní metodik prevence vyhodnotil výsledky dotazníkové akce Centra prevence v Havířově, která byla prováděna s žáky prvních a třetích ročníků. Výsledky neprokázaly žádné varovné údaje. Podle tohoto výzkumu bylo zjištěno, že statisticky zpracované údaje o možném zneužívání



škodlivých látek a negativních jevů nevybočují z průměru a v mnoha ohledech jsou výsledky příznivější než u srovnatelné věkové skupiny středoškolské mládeže.

V. Ve spolupráci s pracovníky Centra nové naděje byly v minulém roce řešeny některé negativní jevy, které se projeví u žáků tercie osmiletého studia. Šlo o narušené vztahy v kolektivu. Pracovníci Centra nové naděje absolvovali rozhovor s třídním kolektivem. Byla provedena nezbytná kázeňská opatření, nebylo nutno sáhnout k udělení sníženého stupně z chování. Ve třídě došlo k výměně třídního učitele, pod jehož vedením se situace řeší společným úsilím celého třídního týmu. Situace ve třídě se jeví jako stabilizovaná. Třídní profesor D. Gwozdz spolupracuje s ŠMP a výchovnou poradkyní.

VI. Školní metodik prevence vypracoval pro letošní rok Školní preventivní strategii podle nové vyhlášky a pokynů Oblastního metodika prevence a zaslal zprávu o plnění Školní preventivní strategie metodičce prevence I. Matrosové.

VII. V minulém školním roce proběhla na naší škole inspekce, která se zaměřila mimo jiné na práci ŠMP, podle zápisu nebyly shledány nedostatky a Česká školní inspekce byla s činností na tomto úseku spokojena.

VIII. Všeobecná zdravotní pojišťovna rozesílá ve velkém množství na školy příručky např. „Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika“ dále „Řekni drogám ne“ a nejnověji „Alkohol a kouření“. ŠMP tato příručky podle věkové přiměřenosti rozdělují do jednotlivých ročníků a stará se i o to, aby je žáci akceptovali. Část těchto příruček se rozdělují mezi rodiče na třídních schůzkách.

IX. Ve spolupráci s vedením školy je potřeba vybrat mezi stávajícími pedagogy budoucího ŠMP, aby byla zajištěna plynulá návaznost po odchodu stávajícího ŠMP do důchodu v roce 2010.

## Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích

<b>Okresní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z8			1
Matematická olympiáda, kategorie Z9	1	1	
Matematická olympiáda, kategorie A		1	
Matematická olympiáda, kategorie C	1	1	
Klokan, kategorie Kadet	1		
Klokan, kategorie Junior	1	1	
Celkově jako škola v Klokan, kategorie Kadet a Junior	1		
Biologická olympiáda, kategorie D			1
Fyzikální olympiáda, kategorie E		1	1
Play with English (Anglický jazyk)	2		
English Nightingale	1		
Spelling Bee			1
Německá konverzace, kategorie II	1		
Německá konverzace, kategorie III		1	
Jazyk hrou (Německý jazyk)	2		
Florbal – dívky			1
Basketbal – dívky			1
Atletika – dívky		1	
Atletika – chlapci			1
<b>Krajské a regionální soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z 9			1
Matematická olympiáda, kategorie C	1		
Fyzikální olympiáda, kategorie E	1		1
Dějepisná soutěž Rudolf II. a Renesance a humanismus		1	
English Nightingale	1		
Německá konverzace		1	
<b>Národní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
-----			
<b>Mezinárodní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
-----			

**Mimo soutěže uvedené v tabulce se naši žáci účastnili mimo jiné:**

- Mezinárodní literární soutěže Jána Kolára pořádané Slovenským literárním klubem v ČR ( 4. místo ).
- Mezinárodní historické soutěže „ Slezské hrady a zámky“, kterou pořádají v Polské republice. Z 339 prací bylo vybráno 25 finalistů. Mezi nimi i našeho žáka. Finále proběhne 18.-19. září 2008 v městě Jedlina-Zdroj v Polsku.
- V Lize středních škol města Havířova ve sportovních soutěžích se naše škola umístila na 3. místě.
- V rámci oslav Dne učitelů 2008 bylo představiteli města oceněno 16 našich žáků z celkového počtu 25 žáků všech základních a středních havířovských škol. Žáci byli oceněni za přední umístění ve vědomostních soutěžích na úrovni okresní, krajské a celostátní.

### Příloha č. 3 - Projekty a programy

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projekt Comenius COM – MP –2007 - 271</li><li>- Projekt Sokrates – e Twinning</li></ul>
Příhraniční spolupráce	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce se Svazem těšínských Němců</li></ul>
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testování 1. ročníku a kvinty (MECOPS)</li><li>- Maturita nanečisto (CERMAT)</li><li>- Projekt Brána jazyků</li><li>- Testování kvarty (SCIO)</li></ul>
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viz. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (str. 8)</li></ul>
Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comenius COM – MP – 2007 - 271, 220 656 Kč</li><li>- Magistrát města Havířova, 5 000 Kč</li></ul>
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"><li>- CERMAT (Maturita nanečisto – německý a španělský jazyk)</li><li>- SCIO (Testování kvarty)</li><li>- SCIO (Testy v rámci přijímacího řízení)</li><li>- MECOPS (Testování 1. ročníku a kvinty)</li></ul>

## Příloha č. 4 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Program COMENIUS

COM – MP – 2007 – 271

#### MOVING2HEALTH

koordinátor: Mgr. Alexandra Holoušková, holouskova@gkh.cz  
Mgr. David Polák, polak@gkh.cz

##### Partnerské instituce

1. Koninklijk Atheneum Aarschot, Pastoor Dergentlaan 47, 32 00, Aarschot, Belgium  
koordinátor: René Ilsen, ka.aarschot@rago.be
2. Silverdale School, Bents Crescent, S119QH, England  
koordinátor: Greame McDonald, enquiries@silverdale.sheffield.sch.uk
3. Theodor – Heuss – Realschule, Theodor – Heuss – Strasse 34, 70806, Kornwestheim, Germany  
koordinátor: Sven Hertner, schulleitung@thrs.kwh.schule.bwl.de
4. Istituto Istruzione Superiore Corese, Localita' colle della felce – S. N. C., 02036, Fara Sabina (Rieti), Italy  
koordinátor: Patrizia Tozi, polocorese@libero.com
5. Sporthauptchule und bilingual Secondary school, 2700, Wiener Neustadt, Austria  
koordinátor: Marianne Schneidhofer
6. Grupul Scolar Agricol „Ion Ionescu de la Brad“, Strada Alexandru cel Bun 115, 617 245, Horia, Romania  
koordinátor: Liviu Iulian Ciubotaru, grscagrhoria@artelecom.ro

14. září škola získala finanční prostředky od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP – www.naep.cz) pro práci na mezinárodním projektu „Moving2health“. Do projektu jsou dále zapojeny školy z Velké Británie (Sheffield), Belgie (Aarschot), Německa (Kornwestheim) a Rakouska (Wiener Neustadt).

Jedná se o dvouletý projekt, který je zaměřen na zdravý životní styl a volnočasové aktivity mládeže celé Evropy. Koordinátory jsou Mgr. Alexandra Holoušková a Mgr. David Polák.

V rámci projektu žáci vypracovávali prezentace v počítačové či grafické podobě. Naučili se tak zacházet s programy umožňující tvorbu prezentací, s digitálním fotoaparátem a skenerem, naučili se vyhledávat nejrůznější informace prostřednictvím internetu, což přispělo k rozšíření jejich znalostí v oboru ICT, seznámení se s moderními komunikačními prostředky a rozvíjelo jejich kreativitu.

Hlavním komunikačním jazykem projektu byla angličtina. Mimo ní žáci z jednotlivých škol mezi sebou komunikovaly ještě německy. Veškeré výstupy (prezentace počítačové a mluvené, postery, brožury) byly připraveny v angličtině. Díky tomu se zdokonalily nejen žáci, ale i učitelé, v užívání těchto jazyků, a to jak v mluvené, tak i v psané formě.

Práce na projektu dává šanci mezinárodnímu porozumění mezi mladými lidmi z partnerských škol. Během roku se žáci dovedli mnoho nových informací nejen o své zemi, zlepšili si své jazykové a komunikační schopnosti, stali se samostatnějšími a tolerantnějšími vůči jiným kulturám. Především v průběhu jednotlivých partnerských schůzek si žáci uvědomovali nutnost znalostí cizích jazyků a orientaci v ICT, což přispělo ke zvýšení jejich motivace v příslušných vyučovacích hodinách.

Protože studenti byli aktivně zapojeni do plánování jednotlivých partnerských schůzek, také si osvojovali dovednosti ze sféry cestovního ruchu (organizace dopravy, vyřizování jízdenek a letenek, vyhledávání spojů, cestování v ČR i zahraničí, orientace apod.).

Zároveň tento projekt umožnil získat také učitelům nové poznatky o způsobu výuky v jiných zemích, seznámil je s organizací školního roku a systémem školství jako celkem, rozšířil jejich jazykové a komunikační schopnosti a upevnil vztahy mezi učiteli a žáky.

#### Aktivitty

1. Partnerská schůzka v Belgii v Aarschotu 17. – 21. října 2007, které se zúčastnili 2 učitelé a 4 žáci. Na této schůzce byly upřesněny jednotlivé cíle projektu.
2. Natočení studentského filmu v anglickém jazyce s názvem Havířov, který představuje naše město od historie po současnost partnerským školám
3. Prezentace ve formátu ppt zaměřená na recepty zdravé výživy s názvem Food and health
4. Pretest formou dotazníkového šetření zaměřený na životní styl mladých lidí, na který bude navazovat beeptest. Cílem je zjištění jakým způsobem ovlivní životní styl kondici mladých lidí.
5. Výukový film Floorball, jehož cílem je přiblížit tento sport partnerským školám. DVD je v anglickém jazyce a jeho součástí jsou i pravidla v textové podobě. V průběhu partnerské schůzky v havířově bude upořádán zápas mezi jednotlivými školami.
6. Partnerská schůzka v Rakousku v Wiener Neustat 27. 2. – 2. 3. 2008, které se zúčastnili 2 učitelé a 4 žáci. Termín této schůzky byl oproti původnímu plánu posunut z ledna na konec února z důvodu konání sportovních kurzů na hostitelské škole.
7. Pracovní schůzka v dubnu se žáky naší školy zaměřená na turistiku a přípravu partnerské schůzky, která proběhne na naší škole v příštím školním roce. V původním plánu bylo konání partnerské schůzky naplánováno v Itálii, ale protože v době konání zahajovací schůzky v Belgii nebylo ještě známo schválení Itálie, bylo konání přeloženo do České republiky.

## Den Země

Ve dnech 25.4. – 27.4.2008 se žáci našeho gymnázia, členové klubu Debrujárů, zúčastnili oslav Dne Země pořádaných v ekologickém centru Chaloupky a jihlavské ZOO. Pod vedením Mgr. Ireny Dardové žáci reprezentovali gymnázium svými fyzikálními a chemickými pokusy na téma „Voda“ nejprve v rámci oslav Dne Země v jihlavské ZOO, další den pak při samotném hlavním programu Dne Země na loveckém zámečku Chaloupky. Letošní Den Země, jehož nosným tématem byla „Vod - jako jeden z živlů“, si vzalo pod záštitu ekologické sdružení při Chaloupkách.

Na Chaloupkách bylo možné o Dni Země zhlédnout mnoho praktických ukázek k danému tématu, dozvědět se nové informace a fakta o vodě jako takové. Prezentace žáků gymnázia zahrnovala model vodního toku řeky, malování čarovnými inkousty a v hlavním sále loveckého zámečku na 30 fyzikálních a chemických pokusů. Akce byla veřejností i programovým vedoucím Ing. Martinem Křížem hodnocena jako velmi úspěšná a pomohla k navázání bližší spolupráce a společným plánům do budoucna.

Žáci gymnázia ( Martina Pavelková, Klára Chlapková, Honza Šebela – tercie, Kateřina Kuncová, Rostislav Laciok – kvinta, Pavla Filipcová, Lenka Kubeczková – II.A) řádně reprezentovali gymnázium a zvládli celý víkend na výbornou.

## Debrujáři (www.debrujar.cz )

Od září 2007 pracují na naší škole dva kluby Mladých Debrujárů pod vedením Mgr. Ireny Dardové a Mgr. Alexandry Holouškové. Členy klubů jsou žáci z nižších, ale i z vyšších ročníků gymnázia. Ve školním roce 2007/2008 pracovalo v obou klubech 27 dětí. Kluby se scházely jednou týdně ve středu.

Jako debrujára označujeme zpravidla mladého člověka zajímajícího se o pochopení různých jevů a zákonitostí, které jsou mu předkládány nenucenou formou, objevování vědy a vytváření nových cest k poznání a kreativité, a to především formou zábavných pokusů s jednoduchými pomůckami z různých oblastí vědy, techniky a ekologie, které směřují k nenucenému pochopení různých jevů a zákonitostí, objevování vědy a utvářejí nové cesty k poznání a tvořivosti.

Cílem této činnosti je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí, obzvláště mravních, sociálních a intelektuálních schopností, umožnit dětem a mladým lidem využívat volný čas pro rozvíjení tvořivých schopností a znalostí v oblasti vědy, techniky a ekologie, podporovat rozvoj interkulturních aktivit.

Nabídkou aktivního využití volného času napomáhá kroužek v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislostí a dalším sociálně patologickým jevům působícím na děti a mládež.

### Aktivity 2007/2008

1. Organizace setkání klubů Moravskoslezského klubu na Severce
2. Drakiáda
3. Savování triček
4. Výroba periskopů
5. Vánoční besídka pro rodiče „Ukradené dárky“
6. Besídka pro žáky ZŠ Gorkého zaměřená na pohádkový příběh doprovázený pokusy z oblasti chemie a fyziky
7. Organizace akce „Noc ve škole“ pro žáky ZŠ Dělnická v Karviné
8. Účast na Dni Země v Jihlavě
9. Účast na akci „Chemie na hradě“ v Ostravě

## Londýn, Paříž 2008

V termínu 12. – 17.6. 2008 se uskutečnila exkurze do Londýna s cestovní kanceláří Sport-Václavík. Exkurze se zúčastnilo 35 žáků z I. A, I. B, II. A, II. B a kvarty. Ve čtvrtek 12.6. 2008 jsme vyrazili od školy v 7.00hod. Do Londýna jsme dorazili v pátek 13.6. 2008

v 8.00. Tento den jsme zvládli prohlídku Toweru, Tower Bridge, St. Paul's Cathedral. Prošli jsme po Millenium Bridge k divadlu Globe, které je spojeno se Shakespearem a zakončili jsme den opět u Toweru, kde na nás čekal autobus, který nás odvezl do karavan parku v Allhallows asi 60 km od Londýna. Ubytování jsme byli v 6 luxusně vybavených karavanech. V sobotu jsme se vydali do univerzitního města Cambridge. Další den jsme se opět vydali do Londýna, abychom se prošli kolem Houses of Parliament a poslechli si slavný Big Ben. Prošli jsme kolem Westminster Abbey a došli až na Trafalgar square. V 11.15 jsme byli připraveni zhlédnout výměnu stráží před Buckingham Palace a odtud jsme pokračovali na Piccadilly Circus. Poslední den v Londýně byl ukončen pohledem na Londýn z London Eye. V pondělí 16.6. jsme se vydali na cestu do Paříže, kde jsme si vyšlápli do 2. podlaží Eifelovky. Někteří z nás vyjeli na vrchol a vychutnali si krásný pohled na Paříž. Poté jsme se vydali k Vítěznému oblouku a po Champs Elysée k Louvru. Před půlnocí jsme ještě zhlédli osvětlenou Eifelovku a pak už jen cesta domů. V úterý 17.6. 2008 jsme šťastně dorazili do Havířova.





## **„ Evropská setkání „, v Bad Kissingu.**

Na týdenní vzdělávací seminář do Bad Kissingu v Bavorsku dostalo možnost vycestovat 15 žáků našeho gymnázia v doprovodu vyučující jazyka německého. Nabídka přišla dva dny před zahájením akce, rozhodnutí bylo tedy rychlé a dostalo plnou podporu vedení školy.

Program připravený vzdělávacím střediskem v Bad Kissingu byl velmi lákavý a nabídka přišla od pana Mattise z klubu slezských Němců.

Po celodenním cestování vlakem jsme večer dorazili do místa našeho týdenního působení. Organizátorům tohoto semináře Dr. Steffenu Hartlovi a Dr. Gustavu Binderovi patří velký dík nejen za srdečné přijetí, ale i za bohatě připravený program a skvělou organizaci celého týdne. Akce byla financována spolkovým ministerstvem. Byla určena především studentům VŠ, a tedy pro gymnazisty byla poměrně náročná.

V týdenním programu byly exkurze do měst s bohatou kulturně historickou tradicí, světových památek UNESCO, jako např. Fulda, Erfurt, Weimar, Würzburg. Kromě mnoha prohlídek těchto pamětihodností – Bonifacijský dóm, zámek, knihovna, archiv, Marienský dóm a kramářský most v Erfurtu, prohlídka Výmaru s doprovodným slovem paní Mütze, prohlídka arcibiskupské rezidence a zámecké zahrady ve Würzburgu s pevností Marienberg – byli žáci také přijati na univerzitu ve Fuldě, kde vyslechli dvě přednášky o možnostech studia na německých univerzitách a historickém vývoji dané oblasti.

V programu byla také návštěva bývalého vězení státní tajné policie v bývalé NDR a návštěva koncentračního tábora Buchenwald. Nechyběla však ani prohlídka krásného lázeňského města Bad Kissingen s ochutnávkou léčivých pramenů a večerní relaxací v termálních lázních.

Kromě bohatých zážitků a spousty nabitých poznatků a vědomostí se žáci vrátili s hlubšími znalostmi jazyka a pozitivnějším vztahem k jeho studiu.

## **Vzdělávací seminář v Hohenbergu. – 1.6. – 6.6.2008**

Ve dnech 1.6.-6.6.2008 jsme se jako malá skupinka němčinářů z našeho gymnázia účastnili semináře v německém Hohenbergu. Celý týdenní seminář nesl název "Společné stopy Čechů a Němců ve společné evropské historii". Do Hohenbergu jsme se vydali celkem čtyři: Markéta Macečková, Tomáš Messerschmidt, Veronika Tkaczyová a Petr Strašák. I přesto, že seminář byl určen spíše vysokoškolským studentům, myslím že nás účast na něm posunula ve znalostech německého jazyka zase o kousek dále (hlavně jsme potrénovali naše konverzační schopnosti).

Po celý týden jsme se účastnili velmi zajímavých přednášek, které se týkaly "naší společné historie", nejvíce však období druhé světové války a Sudet.

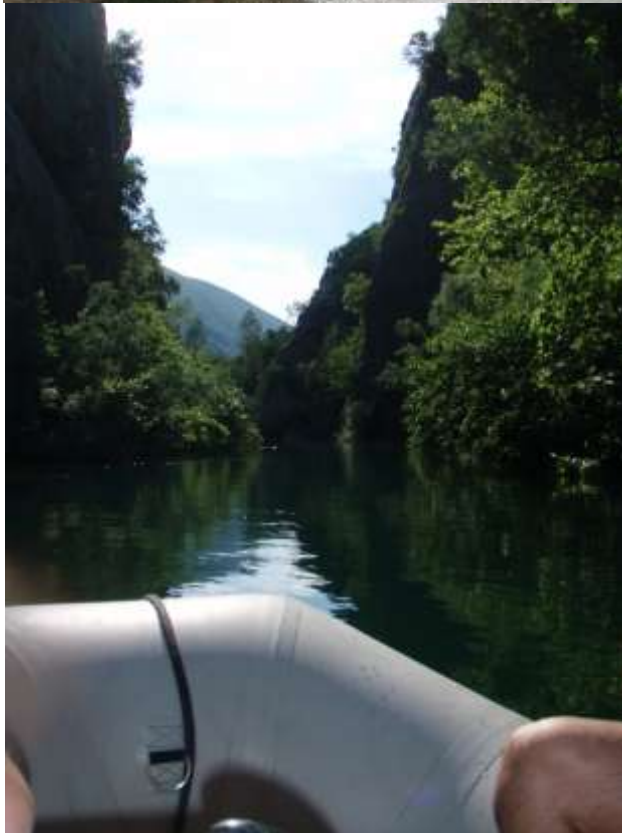
Díky výhodné pozici vesničky Hohenberg (2 km od českých hranic) jsme mohli poznat území Sudet na vlastní oči a v rámci jedné přednášky vidět opuštěné domy v příhraničí a poslechnout si vyprávění lidí, kteří na vlastní kůži zažili "odsun". Dále jsme navštívili koncentrační tábor Terezín a poté se přesunuli na poslední dva dny do Prahy, kde jsme navštívili mimo jiné také Senát ČR.

Jistě budu mluvit za všechny, když řeknu, že jsme byli všichni velmi spokojeni a jsme rádi, že nám škola umožňuje účastnit se akcí jako byla tato.

## **Chorvatsko – Ruskamen – sportovně turistický kurz**

Cesta autobusem byla velice „pohodlná“. Celá výprava vyjela s půlhodinovým zpožděním a s kufry v uličkách, protože všichni vezli více jídla a pití než oblečení, a tak se to do úložného prostoru vše nevešlo. I přes tato zpestření jsme po necelých osmnácti hodinách dorazili do kempu Daniel. Prvotní pocit nebyl zrovna povzbudivý, jelikož jsme kvůli dešti museli ještě hodinu sedět v autobuse, než jsme si do útulných a vybavených stanů snesli zavazadla. Avšak po příchodu k moři jsme vše přehodnotili. Moře bylo krásně čisté a pláž oblázková. Vše jak má být. Nejlépe jsme se cítili když jsme přijeli z cyklistického výletu příjemně unavení. Celý týden jsme prokládali dále cvičením a různými hrami. Perličkou však byly rafty na řece Cetině, kde na nás čekaly různé

nástrahy jako malinký vodopád, divoké peřeje či křoviny. Celý výlet nám zpestřili chorvatští skipeři. Velice jsme ocenili výlety do Omiše a Splitu, kde jsme si prošli Diokleciánovo sídlo a povečeřeli mořské plody či pizzu. Za dobu tohoto sportovně turistického kurzu se mnozí z nás naučili vařit, a správně praktikovat některé složitější cviky z powerjogy. Navíc jsme se krásně opálili. Cesta zpět už byla pohodlnější a rychleji utekla. Moc vděčíme skvělým profesorům a dozorcům, že to tam s námi vydrželi a hlavně za jejich úžasný přístup ke studentům. A až se budete rozhodovat kam na turist'ák, Chorvatko je jasná volba!



## Návrh filmového plakátu

V únoru roku 2008 se uskutečnil v Badenu u Vídně 4. mezinárodní Dětský filmový týden. Ve středu zájmu byla Česká republika se svou aktuální filmovou a televizní tvorbou pro děti a mládež. Žáci našeho gymnázia prezentovali svou zemi tvorbou návrhů plakátů pro rakouskou veřejnost. Pořadatel „Mediálně-pedagogické centrum na Dolnorakouské Zemské Akademii“ vystavilo našich 12 uměleckých návrhů na výstavě v divadle „Am Steig,“ dále byly zveřejněny oceněné práce na webových stránkách [www.Kinderwoche.kindermedien.at](http://www.Kinderwoche.kindermedien.at) a představeny veřejnosti v mezinárodním rámci „Childrens´ Day of Broadcasty“ v Zemském studiu Dolnorakouského ORF. Vítězný plakát (1. místo) byl sestaven na základě motivu našich žaček L. Bezdíčkové a K. Kuncové. Viz. příloha.



## Adopce na dálku 1

Od roku 2006 probíhá na naší škole program „Adopce na dálku“. Žáci společenskovedního semináře ve 4. ročníku ve spolupráci s vyučujícím vybrali „adoptovaného“ keňského chlapce – Callista Owino. Uspořádali sbírku mezi žáky i pracovníky školy a zaplatili roční poplatek 7.200,- Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení našeho svěřence z Nairobi prostřednictvím organizace *Humanistické centrum NAROVINU*, o.s. v Praze. Tato pomoc probíhá již třetím rokem. Každoroční výběr peněz a komunikaci mají na starosti žáci uvedeného semináře. Od Callista dostáváme pravidelné zprávy – studijní výsledky za příslušný trimestr a dopis. Kromě příspěvku jsme zaslali i balíček se školními potřebami.

Naše škola byla vyhodnocena za charitativní činnost na slavnostním večeru „Pošli to dál“ pořádaném městskými orgány dne 28. února 2008. Slavnostní koncert byl uspořádán na podporu dobrých skutků. Významné ocenění, kterého se naši škola dostalo mezi přibližně 11 organizacemi, výrazně zvyšuje kredit gymnázia.

Aby naše pomoc měla smysl, musí být dlouhodobá, proto je třeba poskytovat tuto pomoc minimálně 6 – 8 let. Kontinuitu musí zajišťovat vyučující. (Petr Šimek)



PUPIL'S NAME CALLISTUS OWINO 5010

CLASS TEACHER OMWIDI G. STD 4 YEAR 07

SUBJECTS	FIRST TERM				SECOND TERM				THIRD TERM			
	1 ST TEST %	2 ND TEST %	3 RD TEST %	AVE	1 ST TEST %	2 ND TEST %	3 RD TEST %	AVE	1 ST TEST %	2 ND TEST %	3 RD TEST %	AVE
ENGLISH												
ENGLISH COMPOSITION	24				38				34			
KISWAHILI												
KISWAHILI	46				48				23			
MATHEMATICS	52				30				28			
SCIENCE	36				38				22			
AGRICULTURE												
SOCIAL STUDIES												
C.R.E	31				26				29			
BUSINESS EDUCATION												
HOME SCIENCE												
MUSIC												
ART / CRAFT												
DICTATION / SPELLING												
VERNACLULAR												
P.E. / GAMES												
TOTAL MARKS	195 / 200				198 / 200				135 / 200			
OUT OF												
POSITION IN CLASS	4. OUT OF 62				5. OUT OF 63				28. OUT OF 58			
POSITION IN MOCK	OUT OF				OUT OF				OUT OF			
CONDUCT	Good				Good							

CLASS TEACHER'S REMARKS

FIRST TERM He can do better next term. **BARDING PRIMARY SCHOOL**  
this. **P.O. BOX 216**  
 DATE: .....

PRESENT  ABSENT  CLOSING DATE 6/1/07 OPENING DATE 7/1/07  
 O.G. **GUOT. G. VITALICE**  
 TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ HT/TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ PARENTS/GUARDIAN'S SIG: \_\_\_\_\_

SECOND TERM Should work harder next term.  
**BARDING PRIMARY SCHOOL**  
**P.O. BOX 216**  
 DATE: .....

PRESENT  ABSENT  CLOSING DATE 3/1/07 OPENING DATE 3/1/07  
 O.G. **Dr. Peritt**  
 TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ HT/TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ PARENTS/GUARDIAN'S SIG: \_\_\_\_\_

THIRD TERM Should be serious and work harder. **BARDING PRIMARY SCHOOL**  
**P.O. BOX 216**  
 DATE: .....

PRESENT  ABSENT  CLOSING DATE 1/1/08 OPENING DATE 1/1/08  
 O.G. **Makinda Dithi Curry**  
 TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ HT/TEACHER'S SIGNATURE: \_\_\_\_\_ PARENTS/GUARDIAN'S SIG: \_\_\_\_\_

ANNUAL REMARKS

CHILD PROMOTED / NOT PROMOTED TO THE NEXT CLASS BECAUSE

(I) HE/SHE HAS DONE WELL / BADLY  
 (II) HE/SHE HAS NATURAL PROBLEM  
 (III) HE/SHE LACKED PROPER TEACHING/ENGLISH ASSISTANCE FROM PARENTS

REMEDY \_\_\_\_\_

HEAD TEACHER'S SIGNATURE \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

5010

To SILVIA Jaramic.

Hi; silvia Jaramic, first is much greeting from my family and I. Hoping that you are fine. We are all okay here in our country Kenya.

I limit these letter to you to thanks for what you did for me. I get all you send for me i.e, school items and many others. Am now in class four, I even thank God because I have improved in all subject and now am in position 6 out of 62 peoples.

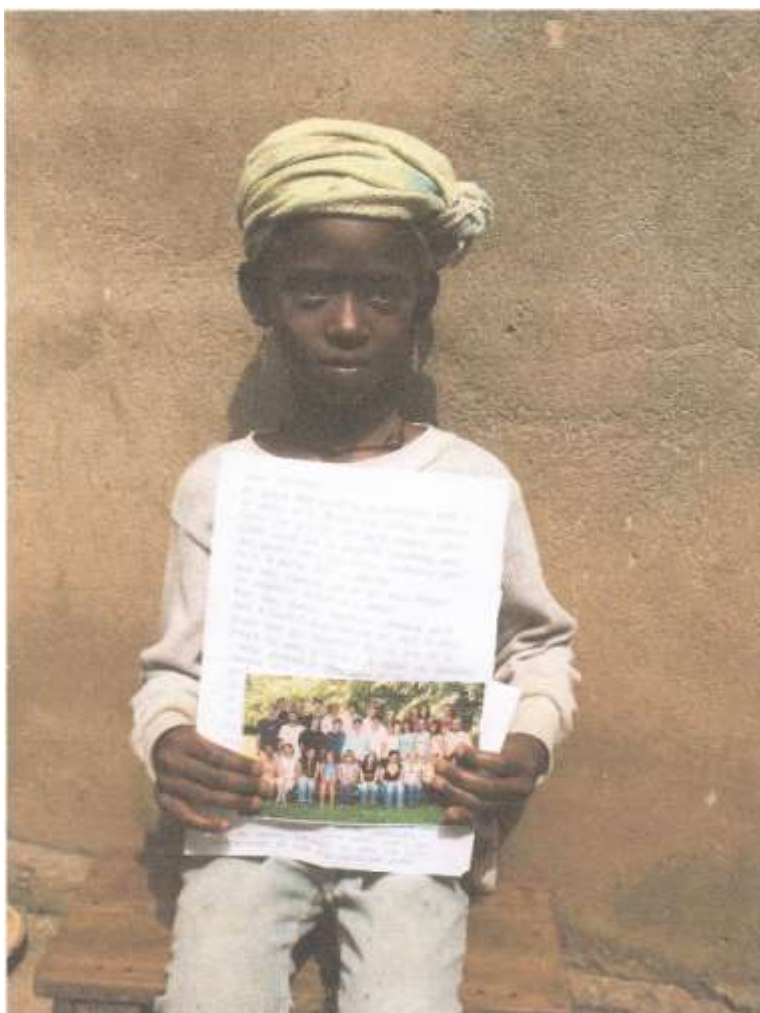
Here in our country-kenya the climate is sometimes cool and hot which gives our land some crop is we get food on it, we are also health and have energy which give us more perfect in education, I hope in your country you are also well.

I want to ~~remind~~<sup>reminded</sup> you about my family, my mother is well going and I have two sister, one she is in class 8 and another one in nursery school. I have no more to tell you, it's only that I am praying for you that God may add you more days to live in this world

from CRISTUS OMINO

## Adopce na dálku 2

Žáci IV. A se rozhodli adoptovat v roce 2006 dítě z některé rozvojové země. Zvolili organizaci **Pro-contact**. Cílem projektu adopce afrických dětí na dálku je umožnit chudým guinejským dětem získat základní školní vzdělání, aby měly šanci na lepší život a vybrali si dnes už devítiletou holčičku **Mariame Nabe**, která pochází ze tří dětí a jejíž rodiče jí nejsou schopni platit školní docházku. Žáci se složili, vybrali 5 250,- Kč (cena za tři semestry) a umožnili holčičce navštěvovat školu. Také ji mohou pořídit dárek, který koordinátorka koupí přímo v Guinei, aby podpořila tamní ekonomiku. Jsou to běžné věci, např. knihy, boty, moskytiéra, hračky. Pro nás jsou to maličkosti, ale málokteré guinejské dítě má možnost chodit do školy v botách a před spaním si přečíst knihu. Snad to Mariame udělá radost a my alespoň z malé části pomůžeme vývoji této země.



# MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

**TÉMA MĚSÍCE:**  
Kraj podporuje náhradní  
rodinnou péči.

**Stoupá zájem o Základní  
umělecké školy.**  
*článek na straně 3*

**Ostravou se proháněly  
závodní motocykly.**  
*článek na straně 7*

**Talentovaní žáci našeho  
kraje byli oceněni.**  
*článek na straně 8*



Moravskoslezský kraj

**Náklad 490.000 výtisků ■ Měsíčník pro občany Moravskoslezského kraje**  
Noviny jsou součástí projektu  Český Domov [www.ceskydomov.cz](http://www.ceskydomov.cz) ■ Ročník 6 / Číslo 6 / Červen 2008

[www.kr-moravskoslezsky.cz](http://www.kr-moravskoslezsky.cz)

## Talentovaní žáci byli oceněni

**Náměstkyňe hejtmana předala diplomy a dárky 54 úspěšným školákům a studentům**

**Moravskoslezský kraj –  
Více než čtyři sta nadaných dětí z našeho kraje se letos zapojilo do krajských kol olympiád v matematicce, fyzice, zeměpisu a českém jazyce.**

RENĚ STEJSKAL

Nalší straně 54 zúčastněných škol a středních škol předala v prostorách Janůvkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě ocenění náměstkyňe hejtmana pro oblast školství Jaroslava Wenigera (ODS). Souděcký křesť se umístil na prvním až třetím místě, převzal diplomy, knižní poděkání, knižky a další drobné dárky. Mladí festiče zastupovali šest základních a devatenáct středních škol z Moravskoslezského kraje. Nejúspěšnější obsazení mezi Gymnázium Mikuláše Koperníka z Billova, jehož studenti přebírali za své umístění v krajských kolech olympiád celkem jedenáct cen. Nejúspěšnější účastníci regionálních kol postupují do celostátních, a připadne také do mezinárodních kol. Z dosud proběhlých republikových kol získali pro Moravskoslezský kraj bronzovou medaili Tadeáš Křehel ze Základní a mateřské školy Bohušovice (zeměpisná olympiáda), stříbrnou medaili Miroslav Klímůš z Gymnázia Mikuláše Koperníka Billova (matematická olympiáda kategorie A) a zlaté medaile Miroslav Klímůš (matematická olympiáda kategorie P) a Martin Rašpek ze Základní školy Borovského Karvíná (zeměpisná olympiáda kategorie B).



Foto: Věra Křenová

**Vítězné krajské kol olympiád:** Petr Boreš, Miloslav Klímůš (2 x), Simona Dominová (Gymnázium M. Koperníka Billova), Kristína Pendová (Gymnázium Český Těšín), Jiří Bilek, Petr Vlnok (Gymnázium P. Běložce, Fryšek-Místek), Lukáš Folvarcny (2 x, Gymnázium Havířov-Město), Václav Břana (Gymnázium s polským jazykem vyučováním, Český Těšín), Zuzana Gubnerová (Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm), Lukáš Graf (Mendelovo gymnázium, Olomouc), Barora Molová (Gymnázium F. Zviřina, Břumov), Kateřina Mžhanáková (Město gymnázium, Ostrava), Tereza Křehel (ZŠ a MŠ Bohušovice), Martin Rašpek (ZŠ Borovského, Karvíná), Martin Kovář (ZŠ Chvájkova, Ostrava-Záhleň).

**Aktivní vzdělání je základem pro úspěšnou profesní budoucnost každého člověka a pro mládež lidí by mělo být prioritou. Je pro mne velmi perspektivních,“ uvedla při zájmu o vědění.**

# RADNIČNÍ LISTY

MĚSÍČNÍK PRO OBČANY HAVÍŘOVA

DO VŠECH DOMÁCNOSTÍ ZDARMA

LEDEN  
2008  
ROČNÍK VIII



[www.havirov-city.cz](http://www.havirov-city.cz)

RADNIČNÍ  
LISTY 1/2008

## A co takhle herny v Havířově ?

Pokud jste ve čtvrtek 15. listopadu v odpoledních hodinách narazili v husté chumelenici na mladé lidi, kteří vás zastavovali a něco chtěli, nebyli to v žádném případě prodejci pochybného zboží, pojišťovací agenti, příslušníci náboženských skupin ani náhončí podniků nevalné úrovně. Šlo o studenty III.C Gymnázia Komenského, kteří prováděli sociologický průzkum názorů veřejnosti na existenci a význam heren v životě města i jeho obyvatel.

„Průzkumníci“ se rozdělili do malých skupin a na frekventovaných místech ve městě zjišťovali odpovědi na 10 otázek. Respondenty rozdělili podle věku i pohlaví, aby lépe zachytili názorové rozdíly jednotlivých skupin. Celkem oslovili 334 lidí, z nichž 132 odmítlo odpovídat, takže skupina odpovídajících čítala 202 osob. Což je zcela určitě relevantní vzorek občanů Havířova.

V první otázce, která sledovala význam heren pro město a obyvatele, se 64% dotázaných domnívá, že jsou škodlivé, 6% v nich vidí prospěch, o neškodnosti je přesvědčeno asi 17% odpovídajících.

Počet heren a výherních automatů ve městě pokládá za přiměřený 19%, příliš velký 53% a 6% respondentů by počet zvýšilo. Přibližně 22% tázaných nebylo schopno tuto otázku posoudit.

Lze toto podnikání regulovat a mělo by to „město“ udělat? 60% obyvatel si myslí, že by město mělo tuto oblast podnikání více regulovat, 16% je opačného názoru a přibližně čtvrtina se necítila kompetentní zaujmout stanovisko.

Další otázka navodila situaci místního referenda o provozu a počtu heren, 72% dotázaných by hlasovala pro zrušení (35,1%) nebo omezení jejich počtu i provozu (36,6%), 15% lidí by zachovalo současný stav a 7% by bylo pro neome-

zený provoz i počet těchto zařízení.

Že herny představují problém pro své okolí si myslí 44% lidí, 24% by tuto formu podnikání omezovalo, zatímco asi 27% se domnívá, že jde o běžnou podnikatelskou aktivitu, kterou není třeba nějak zvláště omezovat a nepředstavuje pro své okolí nějaký problém. Tento názor pak úplně nekoresponduje s poslední otázkou.

Následovala otázka na tělo: Navštěvujete vy sami herny? 18% odpovídajících řeklo, že ano - pravidelně (7%) či občas (11%). Poměrně výraznou převahu mají ti (77%), kteří do těchto zařízení vůbec nechodí.

Když šlo o srovnání situace v našem městě s jinými městy, tak 31% si myslí, že je stejná, 17% ji pokládá za horší a 8% za lepší. Poměrně mnoho respondentů (44%) nebylo schopno toto srovnání provést.

Co byste řekli tomu, kdyby ve vašem domě vznikla herna? Asi jako ostatní byste byli z 69% proti, 18% by bylo sice pro, ale mělo by značné výhrady.

Tak takové jsou názory havířovské veřejnosti na fungování heren ve městě. Svě by jistě řekli psychologové, policisté, pracovníci sociálních služeb a mnozí další. Konečné slovo však musí říci městská samospráva.



## Ocenění učitelů a žáků při oslavách Dne učitelů v roce 2008



Su příležitostí oslav Dne učitelů byli 27. března ve Společenském domě oceněni nejlepší pedagogové, žáci a družstva. Na programu slavnostního večera bylo vystoupení dechového kvintetu Karla Lukeše, souboru Bledowlanie, zahráli Stanleys Dixie Street Band, představil se Školní sportovní klub K. Světě se skladbou „Voda živa“ a módní přehlídku připravilo MKS Havířov. Ocenění učitelé byli představení formou krátkých videovizitek.



V rámci letošních oslav Dne učitelů ocenění z rukou představitelů města převzalo 17 pedagogických pracovníků za dlouholetou nadstandardní pedagogickou činnost, 25 žáků a studentů za přední umístění ve vědomostních soutěžích, a to na úrovni krajské, okresní a celostátní, a 2 družstva za vynikající umístění v krajském kole dopravní soutěže a za mezinárodní projekt „Občan“.

### Ocenění pedagogové:

Mgr. Vlasta Hrušová ze ZŠ M. Kudeřkové, Mgr. Olga Mertová ze ZŠ Moravská, Mgr. Ludmila Poledníková ze ZŠ Žákovská, Mgr. Ivana Petřvaldská ze ZŠ M. Pujmanové, Mgr. Helena Mičhenková ze ZŠ Mládežnická, Sárka Seidlová ze ZŠ Gen. Svobody, Mgr. Táňa Janíčková ze ZŠ 1. máje, Mgr. Marie Mynářová ze ZŠ Gorkého, Bc. Hana Benešová ze Střední školy řemesel a služeb, Květuše Pokorná ze ZUŠ Bohuslava Martínů, Ing. Miroslava Perhalová ze Střední průmyslové školy stavební, Markéta Janková ze ZUŠ Leoše Janáčka, Jindřiška Meszjarová ze MŠ Ressova, Mgr. Emilie Sojková ze ZŠ Mládežnická, Mgr. Miroslava Křížánková ze ZŠ Jarošova, Mgr. Zdeňka Havajová z Gymnázia Komenského, Mgr. Karla Snopková ze ZŠ K. Světě.



Fotopřiloha: Josef Talaš

### Ocenění žáci a studenti:

#### Studenti Gymnázia Komenského:

Jiří Cerný, Vít Farfický, Lukáš Folwarczny, Tomáš Holub, Hana Keslerová, Lada Nedorostová, Marek Winogrodzky, Petr Zahraj, Přemysl Ciompa, Filip Dobrovský, Tomáš Tomis, Klára Janečková, Martin Brabec, Tereza Vachoušková, Ondřej Bouchala, Eliška Vrbová.

žáci ZŠ Mládežnická: Ondřej Babka, Jan Kapolka, Adéla Firllová  
žákyně ZŠ Selská: Dorothea Nowaková, Dominika Czechová  
žákyně ZŠ M. Kudeřkové: Sárka Danačíková  
žák ZŠ Žákovská: Ondřej Dvořák  
žák ZŠ Kapitána Jaslůka: Jakub Holubec  
žákyně ZŠ K. Světě: Michaela Kavková

### Oceněná družstva:

Družstvo dopravní soutěže - starší žáci ZŠ Moravská: David Szabo, Tomáš Szócs, Michaela Hanáková, Eliška Kyžková  
Mezinárodní projekt Občan ZŠ M. Pujmanové - Lenka Szókalová, Nikola Dindová, Sárka Daňková, Dominika Hloušková, Kamila Kubečková, Eleni Trichasová



Statutární město Havířov

**děkuje**  
u příležitosti koncertu

**POŠLI TO DÁL**

Gymnázium, Havířov-Město,  
Komenského 2, příspěvkové organizaci

za nezištnou a obětavou pomoc lidem v nouzi



František Chobot  
primátor města

V Havířově dne 28.2.2008



Základní škola, ul. Frydecká, Havířov



mezinárodní soutěž a výstava „Krásná jako kvítka...“



město Havířov

**DIPLOM**

**Gymnázium Komenského, Havířov, ČR**

za úspěšnou účast v Mezinárodní dětské výtvarné soutěži  
„Krásná jako kvítka...“ 2008

Havířov, Česká republika



Vernisáž 5. září 2008



## ČESKÁ SPOLEČNOST CHEMICKÁ – POBOČKA OSTRAVA

ve spolupráci s katedrou chemie a katedrou fyziky PřF OU, FMMI VŠB-TUO,  
SPŠ chemickou akademika Heyrovského a Gymnáziem v Ostravě Zábřehu,  
Gymnáziem Komenského Havířov

# 2. ročník CHEMIE na Slezskoostravském hradě aneb „Chemie – život je“

VSTUP VOLNÝ

STŘEDA

25. 6. 2008

9 – 17 hodin



Pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje Ing. Evžena Tošenovského a statutárního města Ostrava.



### Chemický jarmark

> bengálské ohně, výbuchy, chemická kouzla, zkumavková střelnice, tajné inkousty, Faraonovi hadi, fontány ...



> **Prezentace chemických firem a škol**

### Chemický servis

ZDARMA

> analýza přinesených vzorků vody, měření UV filtru brýlí a opalovacích krémů, čištění zlatých a stříbrných šperků



### Chemické soutěže

> prezentace a vyhlášení výsledků soutěží žáků a studentů ZŠ a SŠ, „Barevná laboratoř“ a „Přírodní vědy on-line“

Bohatý doprovodný program

AKCI PODPŮRILI:

Podrobnosti na <http://albert.osu.cz/~kch/cschr/akce/jarmark%2008/>



Bochemie



**HYDROGEN**  
STEEL HYDROGEN



heinzelpulp  
BIOCEL PASROV A.S.

TEVA



DEZA

VITRUM

MERCI s.r.o.  
Váš partner pro laboratoř



VIKRA



DĚKOVNÝ



LIST

**ZOO OSTRAVA DĚKUJE**

**Gymnázium Komenského, Havířov - Město**

za sponzorský příspěvek **2.800,- Kč**,

který je určen na výdaje spojené s chovem

**Mláďat tygra ussurijského**

Velmi si vážíme Vaší spolupráce v oblasti ochrany zvířat a přírody, především pak toho, že Vám není lhostejný osud živočišných druhů, z nichž mnohé jsou díky bezohlednosti člověka buďto ohroženy nebo v přírodě již téměř vyhubeny.



V Ostravě **26.9.2008**

*Petr Čolas*  
Petr Čolas, ředitel

## Příloha č. 5 - Školská rada

Ve školním roce 2007/2008 působila při gymnáziu školská rada.

Složení školské rady:

- Předsedkyně paní Mgr. Marie Kostovčíková
- Místopředseda pan PaeDr. Svatopluk Novák
- Členové paní Ing. Eva Procházková  
paní Mgr. Bohumila Zahrajová  
paní Mgr. Alexandra Holoušková  
pan Mgr. Pavel Böhm  
pan Mgr. Rudolf Šimek  
pan Harry Valerián  
pan Lumír Hanzelka

První zasedání školské rady proběhlo dne 12. 10. 2005.

Projednáno na pedagogické radě dne 13.10.2008

.....  
Mgr. Tomáš Langer, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.

.....  
předsedkyně školské rady