



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2008/2009

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2,
příspěvková organizace

OBSAH :

a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělávání	4
c) přehled pracovníků školy	4
d) údaje o přijímacím řízení	5
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery	10
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
j) základní údaje o hospodaření školy	13
k) projekty a programy	13
l) přílohy	14
Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích	14
Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích	33
Příloha č. 3 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	35
Příloha č. 4 - Školská rada	48

a) základní údaje o škole

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Mgr. Tomáš Langer, aprobace Č - D
Telefon: 596 811 078
Fax: 596 810 439
E-mail: gkh@gkh.cz
Internet: <http://www.gkh.cz>
IČO: 62331558
IZO: 000601543
Identifikátor ředitelství 600016471

V současné době lze studovat na gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 15 tříd, celkem zde studovalo 444-448 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 702 hodin, z toho 485 podle učebního plánu, 217 hodin dělených, veškerá dělená výuka byla realizována v souladu s učebními dokumenty, při stanovení počtu dělených hodin byla snaha o dosažení optimálního kompromisu mezi pedagogickými a ekonomickými hledisky.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia v 15 třídách, 7 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, cizí jazyky, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 5 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny výpočetní techniky). V učebně fyziky probíhá rovněž výuka dalších, pokud možno příbuzných předmětů.

V průběhu školního roku byly v dalších třídách zcela renovovány židle a lavice. Z peněz Fondu přátel Gymnázia byly pro nastupující žáky primy zakoupeny nové moderní lavice. V příštím školním roce chceme postupnou obměnu nábytku v kmenových třídách dokončit. V průběhu letních prázdnin byla také většina tříd nově vymalována. Nemalými náklady byla zcela zrekonstruována učebna fyziky, která byla vybavena novou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule, počítač). To vše přispělo k celkové estetizaci interiéru školy, modernizaci výuky a spokojenosti žáků.

V průběhu letních prázdnin byly za velmi příznivou cenu opraveny okapy, které byly po letošní zimě ve velmi špatném stavu. Všechny tyto investice si můžeme dovolit také díky tomu, že máme peníze z pronájmu učeben a tělocvičny, a také díky Fondu přátel Gymnázia, do kterého přispívají z velké části rodiče našich žáků.

Nejvíce nás trápí stále neuskutečněná výměna oken v budově školy, které jsou ještě původní z padesátých let a mnohé jsou již v havarijním stavu. Jejich výměna by přispěla k estetizaci budovy, ale měla by i nezanedbatelný ekonomický dopad (mnohem menší úniky tepla).

Gymnázium má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m² (včetně prostoru pro nářadí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků. Proto je část výuky tělesné výchovy zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za výhodnou cenu (150 Kč/hodinu) je pronajímána na 11 hodin týdně v období od října do dubna; dále si pronajímáme za účelem výuky plavání na 2 hodiny týdně bazén na ZŠ v Havířově, ulice Hrubínova. Náklady na pronájem bazénu hradí žáci.

Z jiných zdrojů bylo získáno a financováno:

Grant v rámci projektu Comenius	77 701,28 Kč
Magistrát města Havířova, odměny vedoucím kroužků	39 680,00 Kč
Magistrát města Havířova , dotace do oblasti tělesné výchovy	8 000,00 Kč
Magistrát města Havířova, na projekt „Zpracování historie města Havířova formou studentských prací“	5 000,00 Kč
Fond přátel Gymnázia, o.p.s., učební pomůcky, školní nábytek	84 685,00 Kč

Byly uplatněny podklady pro návrh rozpočtu v oblasti reprodukce majetku Moravskoslezského kraje s následující prioritou:

Priorita 1.....Celková výměna oken a vstupních dveří, předpokládané náklady: 7 100 000 Kč

Ve školním roce 2009/10 otevíráme 2 třídy čtyřletého studia a 1 třídu studia osmiletého. Je dodržena cílová kapacita i kapacita v jednotlivých oborech studia.

b) přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8

Pozn: Od 1.9.2007 započal nový obor osmiletého studia (79-41-K/81) vyučovaný podle ŠVP.

Celkem 6 tříd osmiletého studia a 9 tříd čtyřletého studia.

c) přehled pracovníků školy

Učitelský sbor měl 28 pedagogů na plný úvazek (1 učitelka byla na rodičovské dovolené), z toho 53,5 % žen, 9 pedagogů vyučovalo na částečný úvazek (německý jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, matematika, fyzika).

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2008/09 zaměstnáno 47 pracovníků, z toho 37 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 2 administrativní pracovnice, 8 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 702

Z toho: kvalifikovaně (96 %)

aprobovaně (100 %)

d) údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 60 přihlášek, přijato bylo 30 uchazečů.
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 130 přihlášek, do 1.ročníku nakonec nastoupilo 53 uchazečů (další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášována).

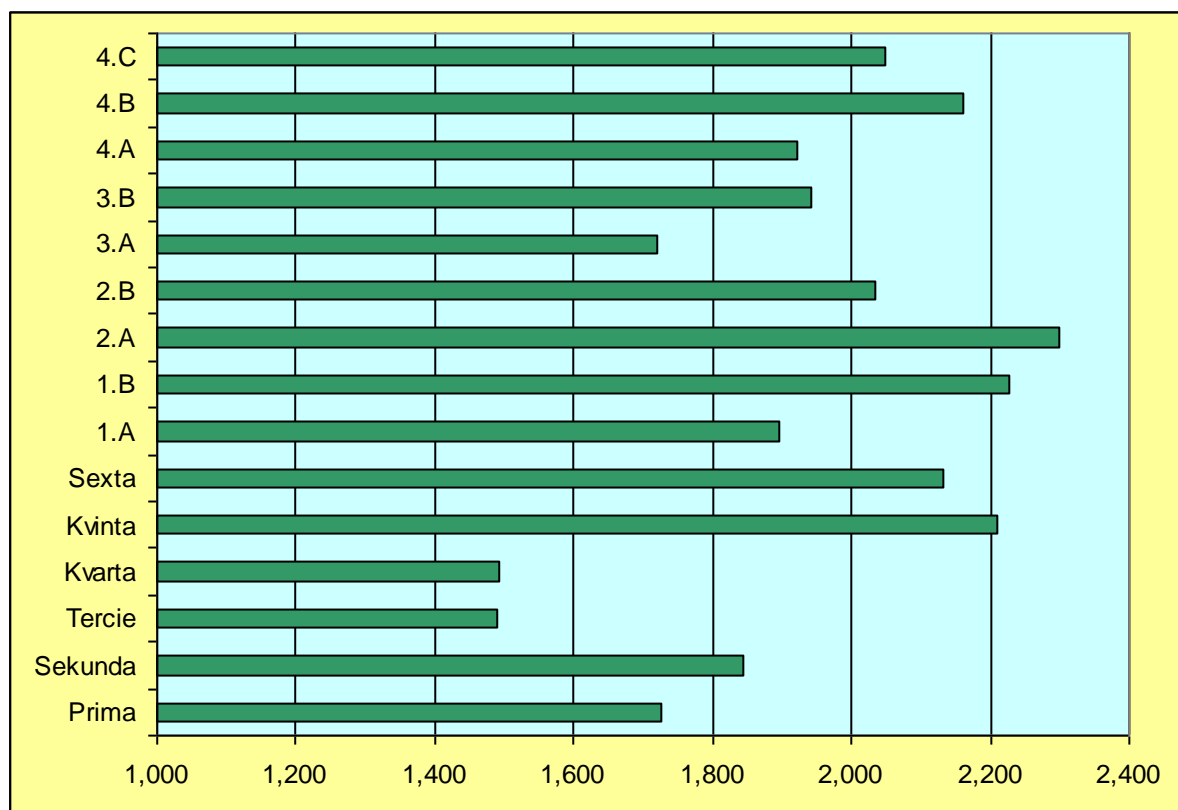
Všichni uchazeči se v rámci přijímacího řízení podrobili standardizovaným přijímacím testům z obecných studijních předpokladů (SCIO). Celý systém přijímacího řízení byl zvládnut bez problémů.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
Prima	2,00	1,72	-	1,63	2,06	1,28	1,92	2,56	2,48	1,96	-	1,80	1,727	4
Sekunda	1,80	1,97	-	1,33	2,29	1,63	1,87	2,33	2,50	2,40	2,23	2,10	1,844	5
Tercie	1,52	1,28	1,88	1,92	-	1,35	1,86	1,79	1,90	1,83	1,90	1,55	1,490	1
Kvarta	1,70	1,77	-	1,88	1,43	1,27	1,70	1,50	1,60	1,73	1,70	1,67	1,494	2
Kvinta	2,39	1,48	-	2,30	2,54	2,44	2,35	2,13	2,65	3,09	2,70	3,09	2,211	13
Sexta	2,39	1,77	-	1,92	2,64	2,04	2,31	2,19	2,42	2,77	2,62	2,73	2,131	11
1.A	1,88	1,72	-	-	1,81	2,06	1,31	2,44	2,41	2,88	2,66	2,22	1,897	6
1.B	2,55	2,32	-	2,00	2,73	2,65	1,68	2,26	3,10	3,48	2,74	2,65	2,228	14
2.A	2,58	1,74	-	2,08	2,80	2,10	3,07	2,97	2,90	2,48	2,71	2,74	2,298	15
2.B	1,81	1,69	-	-	2,06	1,97	2,84	1,94	2,25	2,78	2,56	2,38	2,034	9
3.A	1,78	1,44	1,78	1,86	1,81	1,38	2,16	1,97	2,00	1,88	2,25	1,84	1,719	3
3.B	2,56	1,88	2,17	2,11	2,35	1,50	1,13	1,66	2,59	2,53	2,72	2,13	1,942	8
4.A	1,83	1,55	1,75	-	2,47	2,17	2,21	-	2,66	3,17	2,45	1,97	1,922	7
4.B	3,16	2,10	2,14	1,92	3,42	2,10	1,97	-	2,58	3,23	2,45	2,68	2,159	12
4.C	2,39	1,74	2,25	2,17	3,00	1,94	2,32	-	2,52	2,77	2,74	2,65	2,047	10

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



- výsledky maturitních zkoušek

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhla 8. dubna 2009. Všichni žáci tříd IV. A, IV. B a IV.C absolvovali písemnou část maturitní zkoušky ve stanoveném termínu.

Témata písemných maturitních prací

- 1. Od „Směšných lásek“ k „Nesmrtelnosti“**
(Referát o vybraných dílech Milana Kundery, který se letos dožívá osmdesáti let.)
- 2. Naše škola bude mít „40“. Je to mnoho nebo málo?**
(Subjektivně zabarvený popis doplněný osobními vzpomínkami.)
- 3. Hip hop, emo, techno, gotik, ...A kam patříte vy?**
(Zamyšlení nad povahou mladé generace počátku 21. století.)
- 4. A stejně jsem si prosadil(a) svou!**
(Vypravování o rozhodnutí, které ovlivnilo můj život.)

Rozložení témat:

	IV. A	IV. B	IV. C
1	2	12	1
2	0	6	6
3	21	3	8
4	6	10	16

Hodnocení:

Průměr:	2,28	2,90	2,42
---------	------	------	------

Celkový průměr: 2,53

Ústní maturitní zkoušce se podrobilo 91 žáků tříd IV.A, IV.B, IV.C. Žáci skládali maturitní zkoušku celkem z 13 předmětů (viz. přehled níže). Maturitní zkoušku v 1. řádném termínu úspěšně vykonalo 89 žáků, z toho 29 žáků prospělo s vyznamenáním. Maturitní zkoušku v opravném termínu úspěšně vykonali 2 žáci.

Předmět	Počet maturujících	Průměrný prospěch
Český jazyk	91	2,46
Anglický jazyk	85	1,85
Německý jazyk	7	1,86
Španělský jazyk	7	2,14
Francouzský jazyk	2	2,00
Základy společenských věd	52	1,94
Dějepis	24	2,29
Zeměpis	14	2,50
Matematika	29	2,10

Fyzika	11	2,46
Chemie	16	1,94
Biologie	20	1,70
Estetická výchova	6	1,00

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Termín „sociálně patologické jevy (SPJ)“ se v souladu s trendy EU a novou terminologií plánované novelizace školského zákona plně nahrazuje termínem „rizikové chování“.

Prevence rizikového chování zahrnuje nejen prevenci drogové závislosti, ale také všech forem sebeustrukce, jako jsou např. poruchy výživy, prevenci agresivity, problematiku domácího násilí, gamblerství, vztahů ve třídě atd.

Tato činnost je na naší škole vykonávána školním metodikem prevence (ŠMP) sedmým rokem, což je jeden z nejdůležitějších faktorů ovlivňujících způsob realizace prevence rizikového chování z těchto hledisek:

1. Spolupráce s rodiči
2. Spolupráce s vedením a vyučujícími
3. Získání důvěry žáků vůči této funkci a osobě ji vykonávající

K jednotlivým bodům:

1. Je nutno zvýšit informovanost rodičů, nejlépe prostřednictvím třídních schůzek a prostřednictvím internetové stránky naší školy. V tom je základ pro získání zpětné vazby na ŠMP.
2. Podpora práce ŠMP ze strany vedení je nezbytná. Ředitel školy ji poskytoval v plné míře. Také mnozí vyučující začali v oblasti prevence výborně spolupracovat. Jedná se zejména o výchovnou poradkyni, dále o vyučující společenskovedních předmětů a biologů, kteří organizují přednášky s tematikou zdravotní atd.
3. Důvěra žáků vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji si půjčují materiály a obracejí se o radu. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Naše škola v minulém i letošním školním roce v rámci prevence SPJ spolupracovala s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce). ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání Havířov, Centrum prevence v Havířově, K-Centrum OS AVE v Karviné, Centrum drogové pomoci Havířov- Šumbark, OS ZIP (zábava, informace a poradenství), Centrum nové naděje Frýdek-Místek. Zástupci těchto organizací spolupracovali s naší školou velice účinně, za což jim patří poděkování.

Naši žáci se zúčastnili několika sbírek: Sběrka hraček pro děti z dětského domova, finanční sbírka na akci Pišťalka, Stonožka, Balónkový den, Tříkrálová sbírka (Adra), Den naděje (proti násilí), Šance. Na poslední jmenované charitativní akci se zapojilo 28 žáků ze třetích ročníků a vybrali přes 12 000 korun. Za účast v této akci obdrželi poděkování podepsané organizátory a patronkou Martou Kubišovou. V září 2008 se v rámci akce Světluška zapojilo 14 žáků do prodeje suvenýrů a prodali jich téměř všechny, čímž vybrali pro toto konto 14 697,- korun. Ze strany organizátorů přišlo přesnější vyhodnocení spolu s poděkováním a diplomem, který je trvale vystaven na nástěnce ŠMP.

Školní metodik prevence opět vyhodnotil výsledky dotazníkové akce Centra prevence v Havířově, která byla prováděna s žáky prvních a třetích ročníků. Výsledky neprokázaly žádné varovné údaje. Podle tohoto výzkumu bylo zjištěno, že statisticky zpracované údaje o možném zneužívání škodlivých látek a negativních jevech nevybočují z průměru a v mnoha ohledech jsou výsledky příznivější než u srovnatelné věkové skupiny středoškolské mládeže.

Ve spolupráci s pracovníky Centra nové naděje nebyly v minulém roce řešeny negativní jevy. Stále sledujeme třídní kolektiv, v němž došlo před dvěma roky k narušení vztahů v kolektivu. Třídní profesor D. Gwozdz sleduje kvalitu interpersonálních vztahů, spolupracuje s ŠMP a výchovnou poradkyní.

Školní metodik prevence doplnil pro letošní rok Školní preventivní strategii podle nové vyhlášky a pokynů Oblastního metodika prevence a zaslal zprávu o plnění Školní preventivní strategie metodické prevence.

Všeobecná zdravotní pojišťovna rozesílá ve velkém množství na školy příručky. ŠMP tato příručky podle věkové přiměřenosti rozděluje do jednotlivých ročníků a stará se i o to, aby je žáci akceptovali. Část těchto příruček se rozděluje mezi rodiče na třídních schůzkách.

Ve spolupráci s vedením školy je potřeba vybrat mezi stávajícími pedagogy budoucího ŠMP, aby byla zajištěna plynulá návaznost po odchodu stávajícího ŠMP do důchodu v roce 2010.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009

Téma	Pořadatel	Úč.poplatek
Výuka jazyk.dovedností-Maturita SUCCES	Bohemian Ventures, Praha	Cestovné 139,00
Konference Back to school with oup-pro uč.AJ	Oxford University Press,Olomouc	Cestovné 372,00
Psaní a jeho rozvoj-přípr. na stát.maturity NJ	Hueber Verlag, Praha	Cestovné 137,00
Celostátní setkání učitelů matematiky GY	CCV Pardubice	Cestovné 1.493,00
Evropský projekt učitelů NJ	Ostravská univerzita,Ostrava	Cestovné 44,00
Konference ředitelů gymnázií	Gymnázium L.Pika,Plzeň	Úč.p. 3.069,00 + cest.1.228,00
Seminář „Rozvoj kompetencí učitelů“	Slezská univerzita, Opava	Cestovné 180,00
Seminář NJ-Rozvoj ústního projevu	Obchodní akademie, Český Těšín	Cestovné 130,00
Výuka dějin 2.pol. 20. století	NIDV Ostrava	Úč.p. 1.090,00 + cest. 257,00
Seminář o výuce matematiky a informatiky	Ostravská univerzita, Ostrava	Úč.p. 400,00 + cest.119,00
C e l k e m		8.658,00 Kč

Pozn.: V tomto školním roce se učitelé účastnili řady dalších školení a seminářů k nové maturitě.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Sociologický průzkum žáků na téma „Názory občanů Havířova na Lisabonskou smlouvu“ - Ocenění u příležitosti Dne učitelů 2009 - MKS Havířov, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, reprezentační a stužkovací ples, výstava výtvarných prací v DKLJ - Získání prostředků pro financování zájmových sportovních i mimo sportovních aktivit žáků - Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence - spolupráce v oblasti SPJ - ELPIS Havířov - problematika domácího násilí - Kotulova dřevěnka - Obec Sedliště (Výchovné koncerty pro zdejší ZŠ, koncerty při oslavách obce) - Úřad města Havířova – odbor školství a kultury - Město Ostrava (spolupořádání akce Chemie na Slezskoostravském hradě)
<p>Spolupráce s profesními orgány</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání (např. při zpracování Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - Ped. a Přírod. fakulta OU, zajištění praxe žáků, totéž UP Olomouc - MU v Brně (Partnerská škola) - TU VŠB, seznamování žáků se studijními programy, exkurze - Státní okresní archiv v Karviné - Úřad práce Karviná, prezentační akce Volba povolání, uplatnění absolventů na trhu práce - Britská rada - Pedagogicko-psychologická poradna Havířov, prevence sociálně patologických jevů - Asterix – středisko volného času - Divadlo Aréna a divadlo Antonína Dvořáka v Ostravě - Goethe Institut, mezinárodní semináře němčinářů - Centrum Nové naděje - Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze - Městská knihovna v Havířově (Knihovnické lekce a besedy) - Centrum Nové naděje F-M, prevence sociálně patologických jevů - Občanské sdružení ADRA, humanitární sbírka - Občanské sdružení TeRaSa (Wolkrův Prostějov) - Český paralympijský výbor - Nadace „Člověk v tísní při ČT“, projekt „Jeden svět“ - Liga proti rakovině (sbírky) - Nadace Charty 77, projekt ASTRA - Svaz bojovníků za svobodu - ACET Český Těšín - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) - Stanice mladých přírodovědců v Ostravě - Krajská komise chemie (Organizace K.O.S.) - Planetárium v Ostravě - Občanské sdružení Píšťalka

	<ul style="list-style-type: none"> - ELPIS (poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání) - Občanské sdružení ZIP - Katastrální úřad v Havířově - Azylové středisko v Havířově - Radniční listy, Havířovský deník (Regionální tisk) - Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně - Pěvecký sbor Gymnázia P. Tigrida - Jedlinka (Palácový a parkový soubor ve městě Jedlina-Zdroj) - ZŠ v Sedlištích - Jednota českých matematiků a fyziků (Soustředění MOFO) - Středisko volného času KORUNKA v Ostravě - Krajské středisko volného času JUVENTUS - Centrum ekologie Chaloupky - Aliance Francaise d' Ostrava - JUKON (Klub slezských Němců) - BRITISH COUNCIL (Ostrava) - Asociace výchovných poradců - OSTERREICH INSTITUT (Brno) - Vzdělávací středisko pro střední Evropu v Bad Kissigenu - Slezská církev evangelická (Vánoční koncert, charitativní akce) - Česká společnost chemická - Galerie MUSAION - CERMAT - Asociace ředitelů gymnázií
Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Školní pěvecký sbor (Valentův podzim – přehlídka pěveckých sborů v Bělotíně, výchovné koncerty pro ZŠ v Sedlištích, Adventní koncert v kostele v Sedlištích, vystupování na akcích školy, vystoupení na Slezsko-ostravském hradě v rámci akce Chemie na Hradě, Brunofest, Poetický podvečer v Ostravě - Třebovicích) - Vánoční koncert (Charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Výtvarný den školy s námětem Kreslíme a malujeme své město v Kotulově dřevěnce (Žáci nižších ročníků) - Spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - Finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - Spolupráce s Občanským sdružením ADRA (Humanitární Tříkrálová sbírka) - Finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška - Spolupráce s Magistrátem města (Sociologický průzkum žáků na téma „ Havířovské herny a hrací automaty“) - Reprezentativní výstavky žáků v prostorách DKLJ Havířov - Předvádění chemických pokusů formou pohádky žákům ZŠ Gorkého v rámci předvánoční besídky - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Mezinárodní soutěž „Slezské hrady a zámky“

	<ul style="list-style-type: none"> - Ekonomický kongres „Karviná 2007“ - Czech Tourism – projekt „Turisté vítáni“ - Projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT - Bambiriáda (Předvádění chemických pokusů našimi žáky) - Dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“ - Prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy - Aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Demonstrační pokusy v rámci akce „Co Archimédés nevěděl“, která se pořádala pro zájemce o studium na naší škole - „Adopce na dálku (Zajištění vzdělávání pro keňského chlapce) - Adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Webová stránka školy: www.gkh.cz - Dny otevřených dveří - Reprezentační ples, Stučkovací ples - Výstava výtvarných prací v Domě kultury Leoše Janáčka - Tisk - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Chemie na Slezsko ostravském hradě aneb „chemie – život je“ - Koncerty pěveckého sboru

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 proběhla na naší škole inspekce (ČŠI), která byla **zaměřena na:**

- o Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- o Ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky.
- o Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů.
- o Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

Závěry ČŠI:

- o Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání překročeny nebyly.
- o Škola systematicky přistupuje k řešení prevence sociálně patologických jevů.
- o Všichni vyučující jsou seznámeni s principy nové maturitní zkoušky a v rámci svých kompetencí se připravují na její realizaci.
- o Výuka cizích jazyků vede žáky k chápání jazyka jako hlavního prostředku mezilidské komunikace, ke zvládnutí jejích základních pravidel v daném společenském prostředí, k respektu a toleranci vůči odlišným kulturám: pomáhá formovat hodnotovou orientaci žáků a jejich vnímání okolního světa. Rozvoj cizojazyčné výuky odpovídá standardnímu stavu na daném typu školy.

Hodnocení:

Všechny sledované oblasti byly hodnoceny jako standardní.

Ve školním roce 2008/2009 (v době letních prázdnin) proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Závěry ČŠI:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Několik drobných vyčtených nedostatků bylo na doporučení ČŠI odstraněno.

j) základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2008. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru, je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

V roce 2008 byl stanoven naší organizaci závazný ukazatel – příspěvek na provoz v celkové výši 18 574 000 Kč, z toho přímé náklady činily celkem 16,498.000,- Kč, prostředky na provoz činil 2,076.000,- Kč

Přímé náklady – ÚZ 33353 a 33005 byly čerpány v plné výši takto:

Prostředky na platy	11 733 533,00 Kč
OPPP	50 000,00 Kč
Zákonné odvody	4 117 292,00 Kč
FKSP	234 670,66 Kč
Přímý ONIV	362 504,34 Kč
Provozní náklady – ÚZ 0001	2 076 000,00 Kč

Závazné ukazatele byly dodrženy a veškeré finanční prostředky byly použity na stanovené účely. Z přímého ONIV byly hrazeny především učebnice poskytované bezplatně pro nižší stupeň gymnázia, nákupy učebních pomůcek, DVPP (účastnické poplatky školení, cestovné DVPP), školní exkurze, lyžařské výcviky, turistické kurzy.

k) projekty a programy

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none">- Projekt Comenius COM – MP –2008 - 271- Projekt Sokrates – e Twinning
Příhraniční spolupráce	<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce se Svazem těšínských Němců- Mezinárodní soutěž „Slezské hrady a zámky“(spolupráce v rámci regionu Slezsko – ČR, Polsko, Německo)
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none">- Zpracování historie města Havířova formou studentských prací (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)- Adopce na dálku (NAROVINU)- Jeden svět na školách (Člověk V TÍSNI PŘI ČT)- Studenti čtou a píší noviny (Mf DNES)- KVALITA 2008 (MEC)- VEKTOR (SCIO)- Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně)- Ekonomicko – manažerská olympiáda (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)- Pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none">- Viz. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"> - Comenius COM – MP – 2008 – 77 701,28 Kč - Zpracování historie města Havířova - 5 000 Kč - Dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) – 8 000 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - KVALITA 2008 (MEC – Testování prvních ročníků a kvinty, Test moderních československých dějin) - SCIO (Testy v rámci přijímacího řízení) - VEKTOR Modul 3 (SCIO – srovnávací testy třetích ročníků)

l) přílohy

Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích

Předmětová komise humanitních předmětů (vedoucí PhDr. Petr Šimek)

Český jazyk a literatura: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Úvod, učebnice:

Předmět český jazyk a literatura patří ke stěžejním vyučovacím předmětům na naší škole. Významnou roli bude mít i v následujících letech. Letos naposledy studenti maturovali podle starého modelu, od roku 2010 je připraven nový model maturity z českého jazyka a literatury- studenti si budou moci zvolit základní nebo vyšší úroveň obtížnosti.

Ve školním roce 2008/2009 probíhala výuka českého jazyka a literatury na nižším stupni podle RVP. Od školního roku 2009/2010 se bude vyučovat podle RVP i na vyšším stupni gymnázia. Tvorbě ŠVP byla věnována velká pozornost a podíleli se na něm všichni vyučující českého jazyka a literatury.

V předmětu český jazyk a literatura se využívaly pro primu až kvartu učebnice Český jazyk z nakladatelství SPN, Literární výchova z nakladatelství Fortuna a učebnice Od šestky do devítky z nakladatelství Fragment. Studenti I. a II. ročníku pracovali s učebnicí Český jazyk 1, 2 a Čítankou 1, 2 z nakladatelství Tripolia a Přehlednými dějinami literatury I. z nakladatelství Fortuna, ve III. a IV. ročníku studenti používali učebnice Český jazyk 3, 4 z nakladatelství Tripolia a učebnice Vladimíra Prokopa Přehled české literatury 20. století a Čítanku české literatury 20. století a k výuce světové literatury využívali Přehled světové literatury 20. století, který byl doplněn Čítankou světové literatury 20. století. Pro přípravu k maturitě používali studenti IV. ročníku učebnici Odmaturuj z literatury 1 a Odmaturuj z literatury 2 z nakladatelství Didaktis.

Písemná maturitní zkouška z českého jazyka se konala 8.dubna 2009. Ústní část maturitní zkoušky proběhla od 18. do 29. května 2009. Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury složilo úspěšně 91 studentů, jeden student neuspěl.

Mimoškolní akce a soutěže:

Pro studenty našeho gymnázia bylo zajištěno několik mimoškolních akcí. Studenti nižšího stupně (prima-kvarta) se zúčastnili několika besed v dětském oddělení Městské knihovny v Havířově. Mezi nejzajímavější patřily besedy Humor v literatuře, Dobrodružná literatura, Poezie pro děti a Literatura faktu. Studenti vyššího stupně gymnázia navštívili 2 divadelní představení v Národním divadle moravskoslezském, které pro ně zajistila naše škola. Někteří studenti využili možnosti zhlédnout i pravidelná úterní divadelní představení Těšínského divadla v Kulturním domě Petra Bezruče v Havířově.

Řada studentů našeho gymnázia dosáhla vynikajících výsledků v literárních, jazykových a recitačních soutěžích. Namátkou si některé připomeňme. Studentka Lucie Štiková (IV.C) získala 5. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce, které se konalo v Karviné. Každoročně se studenti našeho gymnázia zúčastňují recitační soutěže Wolkrův Prostějov. I letos jsme zaznamenali významný úspěch. Lenka Szokalová (I.B) vybojovala 3. místo v okresním kole a postoupila do krajského kola. Další studentka Adéla Manišová (III.A) obdržela v okresním kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov Pamětní list. Naši studenti se aktivně zapojují i do celorepublikových a mezinárodních soutěží. Studentka Martina Pavelková (kvarta) se zúčastnila Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka a byla pozvána na slavnostní vyhlášení výsledků do kina Lucerna v Praze, kde převzala ocenění za svou literární práci. Student Martin Vérteši (tercie) zase získal 3. místo v mezinárodní Literární soutěži Jána Kollára.

Naše škola se v letošním roce zapojila do jarní části projektu Studenti čtou a píší do novin, který připravila Mf Dnes a kterého se zúčastnilo několik stovek středních škol z celé České republiky. Projekt se skládal ze tří kol, pro každé kolo bylo zadáno několik témat. Studenti si mohli zvolit téma Bezbožní Češi?, S kritickým úsměvem!, Hodnoty 2009 nebo mohli napsat článek vztahující se k deníku Mf Dnes. Akce se setkala s velkým ohlasem a zúčastnilo se jí mnoho studentů II. a III. ročníku. Projekt bude pokračovat na podzim a naše gymnázium se do něj znovu přihlásilo. Studenti tak budou mít opět možnost ukázat své stylistické dovednosti.

Základy společenských věd a občanská nauka: (vedoucí Mgr. Daniel Gwozdź)

Úvod, rozdělení učiva:

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v prvních čtyřech letech osmiletého studia pak s hodinovou dotací. V posledních dvou letech studia mají žáci možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovední seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD či videopřehrávačem.

Hlavním úkolem předmětové komise v tomto školním roce bylo zpracování ŠVP pro čtyřleté studium, které vedlo k úpravám v uspořádání tematických celků v jednotlivých ročnících studia. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE,
MEZINÁRODNÍ VZTAHY

II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE,
ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY

III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE

IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Při uspořádání jednotlivých tematických celků jsme vycházeli především z mezipředmětových vazeb, které jsme prodiskutovali na úrovni vedoucích předmětových subkomisí.

Společenskovední semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy a soutěže:

Nedílnou součástí seminární výuky jsou aktivizační formy jako besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Uznání zasluhují především četné aktivity PhDr. Petra Šimka, který zapojuje žáky do občanského a společenského dění, spolupracuje s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací ve veřejném prostoru. V průběhu školního roku byla

zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

V rámci společenskovedního semináře provedli studenti třídy III.A sociologické šetření (anketu) na téma: „Názory občanů Havířova na Lisabonskou smlouvu“. Druhá skupina studentů - III.B - se zaměřila na téma „Hospodářská a finanční recese v České republice a ve světě“ tak, jak je vnímají ve svých rodinách a ve svém okolí obyvatelé města. Výsledky zpracovali velmi přehledně a fundovaně v podobě statistických přehledů a souborné zprávy, kterou zveřejnili na webových stránkách školy a v Havířovském deníku 3. a 24. dubna 2009.

Další úspěšnou kapitolou tohoto školního roku bylo zapojení 7 studentů III. a IV. ročníku do znalostní soutěže o Evropské unii, jež proběhla 17. února tohoto roku v prostorách VŠB-TU Ostrava. Organizovali ji poslanci Evropského parlamentu. I tady naši seminaristé přesvědčili o svých kvalitách, umístili se na předních příčkách a dva z nich – Alena Psarová (III.A) a Lukáš Musialek (IV.C), vzápětí absolvovali týdenní studijní cestu do Belgie a Lucemburska.

V pondělí 23. března 2009 proběhla v odpoledních hodinách v učebně společenských věd přednáška a beseda na téma: „Judaismus, antisemitismus, holocaust“. Přednášku připravila paní Jana Hlávková, pracovnice křesťanské organizace v Jeruzalémě, a paní Zuzana Skácelová, bývalá profesorka našeho gymnázia. Zajímavý výklad o historii i současnosti židovského národa, náboženských tradicích a zvyklostech, obřadech a svátcích byl doplněn obrazovou i zvukovou prezentací a především osobními zkušenostmi z období druhé světové války paní Skácelové. Ta se zaměřila na nejtragičtější kapitolu novodobých dějin – na holocaust (hebrejský výraz šoa). Zcela určitě byla tato akce pro studenty kvinty, společenskovedního semináře (III.A) a semináře ze zeměpisu (IV. ročník) zajímavým a velmi působivým doplněním výuky.

Další zajímavá přednáška pro studenty IV. ročníku se uskutečnila 3. dubna 2009. Pozvání přijal několikanásobný účastník vojenských mírových misí při OSN v Afganistánu a Iráku, mikrobiolog RNDr. Jiří Vrtný. Přednáška neskončila u strohého popisu vojensko-politické situace, pan Vrtný poutavě vyprávěl o životě lidí a sociálních podmínkách v těchto zemích. Přednáška měla velký úspěch.

V úterý 5. května 2009 proběhlo na našem gymnáziu školní kolo Ekonomicko – manažerské olympiády, kterou pořádá Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně pro studenty středních škol. Školní kolo mělo podobu písemného testu, jenž obsahoval čtyři části – ekonomickou, matematicko – logickou, manažerskou a psychologickou. Soutěže se zúčastnilo devět studentů III. ročníku. Do finálové části, jež se uskuteční v říjnu 2009 v Univerzitním centru ve Zlíně, pak postoupila Kristýna Pavlová z III.B. Přehled zapojených škol a studentů:

	Trenčínský kraj	Žilinský kraj	Moravskoslezský kraj	Jihomoravský kraj	Zlínský kraj	Olomoucký kraj	SPOLU
Počet škol	4	5	15	15	5	7	51
Počet přihlášených žáků	67	151	337	479	97	147	1278

Dlouhodobé projekty:

I v letošním roce probíhala spolupráce v rámci projektu Jeden svět na školách, jenž organizuje nadace Člověk v tísni při ČT. Jde o využívání dokumentárních filmů s tematikou lidských práv, moderních dějin českých i světových atd.

Nadále pokračovala časově i finančně náročná akce „Adopce na dálku“. Byl vybrán a zaplacen roční poplatek 7.200,-Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení keňského chlapce Calista Owino (Nairobi) prostřednictvím organizace Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze. Tato pomoc probíhá již třetím rokem. Od Callista dostáváme pravidelné zprávy – studijní výsledky za příslušný trimestr a dopis. Kromě příspěvku jsme zaslali i balíček se školními potřebami.

Do projektu adopce na dálku se zapojili i studenti IV.A. Ti již v roce 2006 „adoptovali“ prostřednictvím organizace Pro-contact devítiletou dívku Mariame Nabe z Guineje. V prosinci 2008 však museli pomoc ukončit, neboť rodina se odstěhovala do oblasti, kam koordinátoři projektu nemají přístup. V každém případě tyto příklady hodně vypovídají o myšlení i srdci našich studentů.

Kritika na závěr:

Ne každá akce pro studenty, která se tváří, že je pro studenty, je skutečně akcí pro studenty. To byl případ ekonomického kongresu „Karviná 2008“, jenž se konal dne 9. října 2008 v prostorách Obchodně podnikatelské fakulty Slezské univerzity v Karviné. Na celém průběhu byla nejdůležitější první hodina, které se zúčastnili oficiální hosté z politické, ekonomické i akademické sféry. Ti se nafotili, dostali upomínkové předměty, pronesli několik „moudrých“ myšlenek a odešli. Pak začala samotná akce, v rámci které studenti středních a vysokých škol vystupovali se svými prezentacemi na zvolené téma z oblasti dopravní situace, zdravotní péče, sounáležitosti národnostních skupin, uplatnění postižených občanů, zapojení dětí z dětských domovů do života, rozvoje kultury v našem regionu Z naší školy se zúčastnilo kongresu 31 studentů společenskovedního semináře III. ročníku (III.A, III.B). Měli jsme připravena čtyři vystoupení, z nichž zaznělo pouze jedno. Ostatní byla připravena zbytečně, neboť organizátoři kongresu nezvládli akci ani časově ani obsahově. Průběh byl chaotický a závěr by se dal označit za fiasko. Do Havířova se vraceli rozladěni z promarněného dne a s jistou útechou, že i špatná zkušenost je cenná zkušenost. Nicméně v regionálním zpravodajství televize i v celostátních denících se druhého dne objevila zpráva o úspěšném průběhu ekonomického kongresu zaměřeného na středoškolskou mládež.

Dějepis: (vedoucí Mgr. Daniel Gwozdź)

Úvod, učivo a učebnice:

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia již druhým rokem probíhá dle zpracovaného ŠVP. Ten byl letos členy předmětové komise rozpracován i pro čtyřleté studium. Rozdělení učiva je tradiční – pravěk, starověk, středověk, novověk a doba nejnovější, s tím, že na schůzce předmětové komise byl položen důraz na nejnovější dějiny. Takže dle nového ŠVP bude učivo III. ročníku ukončeno tématem I. světová válka a celý IV. ročník se pak soustředí na dějiny 20. století a hlavně poválečný vývoj ve světě a na našem území. Učebnice, které používáme na nižším i vyšším stupni (byly již několikrát ve výročních zprávách zmíněny), plně vyhovují potřebám vyučujících, studentů i požadavkům ŠVP.

Mimoškolní činnost, projekty a soutěže:

Dvacet studentů (IV.A, IV.C) dějepisného semináře ve IV. ročníku se v prosinci 2008 zúčastnilo „již tradiční“ oborové exkurze do Státního archivu v Karviné. Zde se „dějepisci“ seznámili s činností a významem této instituce a prohlédli si výstavu o historii i současnosti archivnictví na našem území.

Výrazného úspěchu dosáhla naše škola opět v letošním ročníku Dějepisné olympiády pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Jakub Svoboda, žák tercie, obsadil s přehledem 2. místo v okresním kole a postoupil do kola krajského. To se konalo v dubnu tohoto roku v Ostravě. Jakub se umístil na třetí příčce, která bohužel byla nepostupová. I tak se jedná o jeden z našich nejúspěšnějších výsledků za dobu trvání této soutěže.

Seminaristé i letos pokračovali v dlouhodobém projektu zaměřeném na regionální historii. Jedna skupina pokračovala v projektu zaměřeném na významné osobnosti města, druhý studentský tým se věnoval vrcholným představitelům města v jeho historii, to znamená předsedům MNV, starostům a primátorům. Výsledkem by měly být objektivní životopisné a pracovní „portréty“ těch, kteří město v jeho historii řídili. Objektem zájmu třetí části seminaristů byli první absolventi našeho gymnázia z roku 1973. Pokusili se je vyhledat, setkat se s nimi a shromáždit jejich zážitky, vzpomínky a zkušenosti. Jak vidno, značnou pozornost věnujeme tzv. orální historii a práci s prameny různé povahy. V našem projektu pokračujeme od roku 2003. Pracujeme dobrovolně, ve svém volném čase, s drobnou finanční podporou města. Výsledkem jsou kvalitní studie, které poskytujeme odboru kultury Úřadu města Havířova. Dotace města je využita na zlepšení materiálního vybavení a reprografické služby.

Ve dnech 17. – 18. září 2008 probíhala v Polsku finálová část mezinárodní soutěže „Slezské hrady a zámky“. Náš student Marek Winogrodzki (sexta) se kvalifikoval z 338 účastníků I. kola mezi 25 vybraných finalistů. Jeho práce o zámku v Hnojníku tak byla po zásluze odměněna. Finále probíhalo ve třech kolech a do užšího finále (pouze 6 kandidátů) se jako jediný český soutěžící dostal právě Marek. Nakonec obsadil v kvalitní konkurenci 3. místo, které můžeme pokládat za velmi výrazný úspěch našeho studenta, potažmo naší školy, na mezinárodní „historické“ scéně.

Na něj pak navázal i v dalším, již třetím, ročníku této prestižní mezinárodní historické soutěže pro studenty I. a II. ročníku středních škol v Polsku, Německu a České republice na téma „Slezské hrady a zámky“. Vždy náš student postoupil do finálové části. Nejinak tomu bylo i letos. Marek Winogrodzki napsal precizní a reprezentativní studii o zámku v Šilheřovicích, kterou zaslal do soutěže. A zaslouženě slavil postupový úspěch, neboť z 200 soutěžních příspěvků ze tří zemí se zařadil mezi 25 nominovaných do finálové části soutěže. Ve dnech 4. a 5. června 2009 probíhala finálová část soutěže. V prvním finálovém kole dostali soutěžící 20 otázek o slezských knížatech, šlechtických rodech a zámcích. Do dalšího kola postoupilo 10 nejúspěšnějších, ti pak museli spojit obrázek zámku s příslušnými knížaty a doplnit jejich rodový znak. V nejužším finále se pak utkalo 6 nejlepších, kteří museli prokázat své historické a místopisné znalosti, neboť jejich úkolem bylo doplnit příslušné místo k určitému zámku či naopak. Náš reprezentant do poslední chvíle útočil na celkové prvenství. To mu však uniklo jen o pověstný vlásek a obsadil celkově 2. místo.



Marek Winogrodzki se také zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže, která se uskutečnila 27.1. 2009 v Opavě. Tématem soutěže bylo Baroko v umění a osobnost Jana Amose Komenského. Zde obsadil 5. místo.

Zeměpis: (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracuje s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě pracují studenti převážně s informacemi získanými na internetu, případně v odborné literatuře. Část výuky probíhá v učebně vybavené dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva předešlých ročníků. Slouží jako kvalitní příprava k zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V posledních několika letech se daří probouzet zájem studentů o tento obor, což je vidět na vzrůstajícím počtu maturantů. V říjnu proběhla exkurze věnovaná Ostravskému regionu (Dolní Vítkovice, Nová radnice, Ostravský hrad) určená studentům kvinty. V listopadu navštívili studenti I. ročníku Hvězdárnu a planetárium

Johanna Palisy. V květnu proběhly dvě exkurze. Jedna určená studentům tercie se zaměřením na centrum Ostravy a shlédnutí výstavy o Brazílii. Druhá byla určena studentům III. ročníku a jejím cílem bylo Hornické muzeum Landek, Ostravský hrad a bludné balvany na Černé louce.

Hudební výchova: (zodpovídá Mgr. Sylva Mokořová)

Úvod a organizace výuky:

Výuka HV v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně a navazuje na předmět hudební výchova na 1. stupni ZŠ. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, audio technikou a notovým materiálem.

Předmět hudební výchova má velký význam pro formování estetického a pociťového vnímání žáků v kontextu s ostatními, převážně naukově orientovanými předměty. V průběhu výuky se žáci seznámí se základními hudebními styly, žánry a formami, s kategoriemi hudebních nástrojů i s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Mimoškolní činnost, přehlídky a soutěže:

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další jimi pořádané akce, letos se jednalo o besedy o 60. letech v české hudbě. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy.

V prosinci jsme zhlédli finále Talentu v KDPB, ve kterém se výborně umístily i studentky naší školy, navštívili jsme také několik akcí pořádaných ZUŠ B. Martinů v Havířově a zúčastnili jsme se slavnostních akademií pořádaných k různým výročím (např. k 55. výročí ZŠ Na Nábřeží).

Během tohoto školního roku jsme byli na několika představeních v Divadle Antonína Dvořáka v Ostravě – opery Její pastorkyňa, Provdaná nevěsta, Faust a činohry Bambini di Praga a Večer tříkrálový. V dopoledních představeních studenti viděli v Divadle J. Myrona v Ostravě představení Šakalí léta a Saturnin.

I v letošním školním roce, 12. prosince 2008, jsme pořádali Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově - Bludovicích, jehož výtěžek 5000,- Kč byl věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice. Tento příspěvek jsme předali v lednu roku 2009 s krátkým kulturním programem. Na konci května jsme připravili dvě vystoupení pro slavnostní předávání maturitního vysvědčení. V červnu výchovný koncert pro ZŠ v Sedlišťích a koncert v kostele v Sedlišťích v rámci obecních slavností.

Během tohoto školního roku jsme se zúčastnili také několika výstav, a to jak v Havířově, tak i v Ostravě v Domě umění.

Neboť naše škola slaví 40. výročí vzniku, už v tomto školním roce připravujeme program pro slavnostní vystoupení, které proběhne v říjnu 2009. Tři studenti sexty (O. Lapisz, O. Foldyna a M. Klodová) vytvořili a nahráli hudbu pro dokument o naší škole.

Činnost pěveckého sboru:

Pěvecký sbor má 20 členů, je složen ze studentů různých tříd naší školy a schází se na pravidelných zkouškách ve středu ráno. Během tohoto školního roku také proběhla řada mimořádných zkoušek a dvě krátká pěvecká soustředění v Bělotině a v Sedlišťích.

Ve školním roce 2008/2009 jsme vystupovali na několika akcích – Valentův hudební podzim v Bělotině, Vánoční koncert v Havířově, Předávání maturitních vysvědčení a Koncert v kostele v Sedlišťích.

Výtvarná a estetická výchova: (zodpovídá PaedDr. Radmila Dobešová)

Výuka výtvarné výchovy probíhá v primě, sekundě, prvním a druhém ročníku čtyřletého studia dvě vyučovací hodiny týdně, v tercii a kvartě jednu vyučovací hodinu týdně, a to vždy v tzv. půlených třídách. Od 1.9.2006 se ve 4.ročníku začala nově vyučovat jedna hodina estetické výchovy týdně, a to pro celou třídu. Tato výuka je zaměřena na dějiny umění.

Výuka výtvarné výchovy je na naší škole založená především na praktické části, žáci mohou tvořit individuálně či ve skupinách. Důraz je kladen na tvořivost, fantazii, nápaditost, originalitu, osobitost, samostatnost, také na kvalitu provedení. Je rozvíjena schopnost symbolického a abstraktního vyjadřování i vnímání, dále pak cit pro estetiku a výtvarnou kompozici.

Z výtvarné výchovy lze konat maturitní zkoušku. Žáci jsou na ni připravováni individuálně, samostudiem i ve spolupráci s vyučujícími výtvarné výchovy.

K výuce výtvarné výchovy slouží speciální učebna, kde jsou žákům k dispozici didaktické prostředky (televize, video, tiskařský lis).

Žáci jsou informováni o výtvarných soutěžích, výstavách a kulturních akcích, pořádaných zejména v Havířově, dle možností a zájmu navštěvují v průběhu školního roku výstavní sítě a galerie, případně kreslí v plenéru.

Zdařilé výtvarné práce žáků jsou ve škole vystavovány, následovně archivovány a žáci si je mohou vyzvednout i s odstupem mnoha let.

Předmětová komise cizích jazyků (vedoucí Mgr. Marie Kostovčíková)

Anglický jazyk: (vedoucí Ing. Taťána Kotašková)

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti studentů ze základní školy a rozvíjíme je podle osnov. Studenti 1.ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale dle vlastního posouzení úrovně znalostí – a po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky. Výuka v jednotlivých ročnících je přizpůsobována požadavkům nové maturitní zkoušky.

Učebnice:

1.r. - Maturita Solutions, Pre-Intermediate, Matrix Pre-Intermediate

2.r. - Maturita Solutions, Pre-Intermediate, Intermediate

3.r. - Headway Intermediate

4.r. - Headway - Intermediate, Headway- Upper-Intermediate, Exam Excellence

Víceleté studium: Opportunities,

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Friendship, Bridge, R+R, četbou povídek v originále, jejich rozбором a diskusí o nich, sledováním filmů v originále a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích.

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce - maturitní okruhy - vyučující M.Kostovčíková,/ 3 sk / J.Adámková, 1 sk / M.Lukáš, /1 sk / D.Fajkusová /1 sk / , V.Sivková / 1 sk /

Konverzace v anglickém jazyce - příprava na FCE: 3.roč - 2 skupiny/ 4.roč / , 1 skup / 3 roč vyučující T. Kotašková.

Mezinárodní zkoušky:

V tomto školním roce se studenti zúčastnili zkoušek FCE , 8 studentů zkoušku úspěšně složilo.

Soutěže:

Každoročně se naši studenti účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena studentům 1. až 3. ročníku všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Školní kolo anglické konverzace vyhrál Adam Kolárik 3.A

English Nightingale – Veronika Vohnoutová 2. A – Adam Kolárik 3. A obsadili 3. místo

Play with English – Martina Vohnoutová, Tereza Žvaková z kvarty obsadily 1. místo

Vzdělávací akce, Akce se studenty:

Vyučující se zúčastnili filmových představení a divadelních představení – Šebesta, Tabášková

Brno, srpen 2008 – Oxford meeting – seminář k nové učebnici Solutions, Seminář - nová maturita - Šebesta

Ostrava , seminář k nové formě New FCE - Kotašková

Havířov - červen 2009 - seminář k organizaci Nové maturity – Adámková, Fajkusová, Lukáš, Kostovčíková, Kotašková, Šebesta, Vlčková

Propagace AJ:

Informace o práci PK AJ může široká veřejnost získat na aktualizovaných internetových stránkách našeho gymnázia - www.gkh.cz .

Všichni vyučující angličtiny spolupracovali na tematické harmonizaci mezi jednotlivými předměty.

ŠVP:

V průběhu školního roku vyučující zpracovávali , dle dohody, ŠVP pro jednotlivé ročníky a všichni včas odvezdali k sumarizaci S.Bouchalové.

Maturitní otázky :

Zůstaly ve stejném znění jako ve školním roce 2007/08

Změny v průběhu šk. roku:

Vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti Mgr. Tabáškové / nemoc / nastoupila v průběhu. 2.pololetí K. Vlčková a převzala výuku AJ

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Studenti měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

Všichni vyučující angličtiny spolupracovali na tematické harmonizaci mezi jednotlivými předměty.

Německý jazyk: (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)

V letošním školním roce zájemci o poznávání reálií našeho jižního souseda spolu se zájemci o výtvarné umění vycestovali koncem listopadu opět do Vídně, prohlédli si její nejvýznamnější kulturně historické památky a ve výstavních prostorách Albertiny mohli shlédnout jedinečnou výstavu významného impresionisty Vincenta van Gogha. Vídeň nás opět přivítala s nádhernou předvánoční výzdobou a kulturně poznávací exkurze se opět vydařila.

Soutěže:

V lednu se uskutečnilo školní kolo soutěže v německé konverzaci a vítězové bojovali v únoru v okresním kole s těmito výsledky:

2. místo v kategorii starších obsadila Šárka Janíčková z 3.A.třídy,

1. místo v kategorii mladších obsadila Nikol Naňáková ze sekundy a

2. místo v téže kategorii obsadila Veronika Jančíková, rovněž ze sekundy.

V soutěži „Jazyk hrou „ pro nižší stupeň gymnázia v letošním školním roce obsadili studenti kvarty Anna Hrabovská a Pavel Matyáš 3. místo.

Akce se studenty:

V posledních dvou letech měli možnost studenti jazyka německého zúčastnit se týdenního pobytu v německém lázeňském městě Bad Kissingen na Evropských setkáních mládeže. V roce 2008 se této akci zúčastnilo 15 studentů a v roce 2009 vycestovalo 30 studentů v doprovodu Mgr. Vlčkové a Havajové . Program je velmi náročný, ale bohatý a zajímavý, vyžaduje však od studentů dobrou znalost jazyka. Studenti v průběhu pobytu vyslechnou a aktivně se podílejí na mnoha zajímavých přednáškách, využívají svých znalostí z dějepisu a společenských věd, v pracovních týmech tvoří prezentace na zadaná témata. Součástí týdenního pobytu jsou také zajímavé exkurze za poznáváním německých reálií do historicky zajímavých měst jako je Fulda, Erfurt, Weimar a Würzburg s arcibiskupskou rezidencí, která patří k pokladům evropské kultury.

V měsíci červnu se konaly dvě jazykové exkurze do Ostravy. Návštěvy německého divadelního představení se zúčastnilo 32 studentů naší školy a návštěvy filmového představení 29 studentů němčiny. Obě akce výrazně rozšířily slovní zásobu a motivovaly studenty k dalšímu studiu jazyka.

Španělský jazyk: (zodpovídá Mgr. Dalimil Šebesta)

Ve školním roce 2008-2009 studovalo španělštinu jako druhý jazyk 227 žáků, z nichž sedm si tento jazyk zvolilo jako maturitní předmět a úspěšně odmaturovali. Protože konverzace z důvodu nenaplnění minimálního počtu studentů nemohla být pro tyto žáky otevřena, připravovali se samostatně, v hodinách španělštiny a konzultovali případné problémy se svými vyučujícími.

Ve škole máme k dispozici učebnice Španělských reálií, učebnici literatury a učebnici konverzace. Dále jsme obohatili knihovnu o kolekci učebnic španělské gramatiky se cvičeními, které studenti využívají k procvičování znalostí nabytých ze svých učebnic. Používáme také sérii učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních. Ti nejlepší studenti mají možnost přípravy k získání certifikátu Diploma Básica.

Žáci primy v tomto školním roce začali se studiem španělštiny obrázkovou učebnicí z vydavatelství Fraus, na kterou v pololetí navázali učebnicí Nuevo Ven 1. Žáci 1. ročníku studovali od začátku podle přepracované učebnice Nuevo Ven 1. Žáci kvarty, kvinty a 2.- 4. ročníku pokračovali ve studiu podle učebnice Nuevo Ven 1 a 2, studenti sexty pracovali s učebnicí staršího vydání. Součástí učebnice je pracovní sešit. K učebnici Nuevo Ven 1 používáme studijní příručku od vydavatelství Fraus, ve které je kompletní slovní zásoba a gramatika v češtině. Shodná příručka existuje i k druhému dílu a vyšla na přelomu roku 2006 a 2007 u stejného vydavatele.

Soutěže:

Konverzace v ŠJ:

Školní kolo vyhrály – Eva Přerostová (sexta) kategorie B a Michaela Bušková (2. B) kategorie A. Krajského kola olympiády ve španělské konverzaci, které se konalo v březnu na Gymnáziu Hladnou Ostrava, se zúčastnily obě studentky. Eva Přerostová – získala 4. místo a Michaela Bušková se umístila na 13. místě.

Propagace ŠJ:

Ve výuce žáci pravidelně pracují se slovníky. Využíváme nahrávek na CD i MC, sledujeme dokumentární filmy o španělsky mluvících zemích. Čtení knih z žákovské i učitelské knihovny, map a dalších materiálů je zcela běžné. Na aktualizaci některých probíraných témat: Hledáme práci, Kupujeme dům, Seznámení atd. využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky (mapy měst, zajímavá místa, zábavné články, horoskopy).

Akce pro učitele:

Sledujeme vývoj ve výuce španělského jazyka, účastníme se seminářů a školení. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací ve vztahu k zásadní reformě maturit. Navázali jsme spolupráci se zástupci Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) pro jazyk španělský.

Akce pro studenty:

Spolupracujeme s kolegy z ostatních škol v okolí s výukou španělského jazyka, vyměňujeme si zkušenosti a pomáháme si např. s organizací zájezdu do Španělska.

Snažíme se o propagaci španělského jazyka, prohlubujeme kontakt mezi jinými školami, kde se španělština vyučuje. Výsledkem spolupráce je například nepřetržité čtení Cervantesova Dona Quijota, do kterého jsme se letos poprvé zapojili. Všem zúčastněným čtenářům se tato akce velmi líbila, pro některé to bylo vůbec první setkání s tímto stěžejním dílem španělské literatury. Na přelomu září a října 2009 se uskuteční dlouho očekávaný poznávací zájezd do severovýchodní části Španělska, kde navštívíme kromě Barcelony také další zajímavá místa v Katalánsku jako je klášter v Montserrat, městečko Girona, muzeum Salvadora Dalího ve Figueras a další.

Francouzský jazyk: (zodpovídá Mgr. Růžena Jandorová)

Že je kontakt s živým jazykem a rodilým mluvčím důležitý, víme všichni. A proto se snažíme si vybrat z bohatého programu francouzské kulturní organizace, která své sídlo i v Ostravě. Máme na mysli Alliance Française instituce, jejíž cílem je šířit francouzský jazyk a kulturu Francie a všech frankofonních zemí na celém světě. Každým rokem se pořádá v březnu Týden frankofonie, jehož program je opravdu bohatý a zajímavý, koncerty, divadelní představení, setkání s francouzskými spisovateli, umělci, herci... Tentokrát byla hlavním tématem Bretaň. Všechny informace byly samozřejmě ve francouzštině.

Maturitu z francouzštiny složili 2 studenti.

Kroužek latiny: (Mgr. Růžena Jandorová)

Latinu považuje moderní doba za mrtvý jazyk. Ale na našem gymnáziu je stále živá. Zájemci se scházejí v kroužcích pro začátečníky, mírně pokročilé i pokročilé. Náplní jsou základy mluvnice, slovní zásoby, tzv. živá slova. Seznamují se i s odbornou terminologií používanou např. v dějepise, lingvistice, přírodních vědách. Překládají texty do češtiny, ale i do latiny.

Studijním materiálem je učebnice autorky Vlasty Steinerové, Latina pro střední školy

Nejlepší studenti latiny jsou z tercie: Bystroň Adam

Hlavačková Marie

Kula Roman

Naši studenti se učí dvěma živým jazykům, proto se věnujeme vztahům a úzkým souvislostem mezi jazyky. Tím se tříbí i jejich jazykové myšlení i cit.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (vedoucí Mgr. Pavel Böhm)

Matematika: (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. Ve čtvrtém ročníku probíhala výuka rovněž ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia jsme používali učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia využíváme tematických učebnic pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

Soutěže:

Matematická olympiáda:

V okresním kole kategorie C získali 1. – 2. místo Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný z kvinty.

Lukáš Folwarczný uspěl i v krajském kole kategorie C, umístil se na 1. místě. Ondřej Bouchala skončil v krajském kole na 4. místě.

Lukáš Folwarczný a Ondřej Bouchala byli pozváni do Ostravy na slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol olympiád. Akce proběhla pod záštitou náměstkyně hejtmana kraje Mgr. Věry Palkové.

Pythagoriáda:

Této soutěže se v základním kole účastnili studenti primy a sekundy .

4 studenti primy a 13 studentů sekundy bylo úspěšnými řešiteli. Okresního kola se zúčastnili z primy 4 studenti a ze sekundy 10 studentů. V okresním kole se úspěšnou řešitelkou stala Veronika Jančíková ze sekundy.

Klokan:

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia.

V kategorii Benjamín soutěžilo 26 studentů sekundy. Nejlepšími řešiteli této kategorie byli Veronika Jančíková, Jan Horváth a Michaela Hladilová. Veronika Jančíková se v okresním kole umístila na 8. – 10. místě.

V kategorii Junior soutěžilo 47 studentů kvinty a I. A.. Nejlepšími řešiteli této kategorie byly studenti kvinty Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný a Jakub Kravčík z I. A. V okresním kole obsadili Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný 2. – 3. místo a Jakub Kravčík 7. místo.

V kategorii Student soutěžilo 19 studentů III. A. Nejlepšími řešiteli této kategorie byli Martin Musial, Dominik Honěk a Michael Filsák.

Soutěž v řešení sudoku:

V listopadu se družstvo I. A zúčastnilo krajské soutěže pro studenty středních škol v řešení sudoku. Soutěž pořádala Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium.

Maturita:

Maturitu z matematiky si vybralo jako jeden z volitelných předmětů 6 studentů ze IV. A, 10 studentů ze IV. B a 13 studentů ze IV. C. Všichni u maturity uspěli.

Akce studentů:

Studenti O. Bouchala, L. Folwarczný z kvinty se 1. – 7. července zúčastní letního soustředění MOFO v Dolní Lomné u Jablunkova. Soustředění je určené účastníkům matematické a fyzikální olympiády a všem ostatním studentům se zájmem o matematiku a fyziku.

Akce pro učitele:

Ve dnech 17. – 19. září 2008 se konala v Pardubicích celostátní konference určená pro učitele matematiky na osmiletých a čtyřletých gymnáziích. Na konferenci vystoupili například RNDr. Jaroslav Zhouf, Ph.D., PedF UK Praha s příspěvkem Aritmetické posloupnosti vyšších řádů, Doc. Dr. Ing. Jan Kyncl, FEL ČVUT Praha - Mathematica – nástroj výuky, vědy a výzkumu pro 3. tisíciletí, RNDr. Eva Davidová, Gymnázium Ostrava - Výuka planimetrie s užitím PC, Doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc., PF MU Brno - Kvadratické funkce a chaos, Doc. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., PedF JU České Budějovice - Motivace ve výuce, Doc. RNDr. Oldřich Odvárko, DrSc., MFF

UK Praha - Svět financí ve středoškolské matematice, RNDr. Eva Pomykalová, Gymnázium Zlín - ŠVP a geometrie. Konference se zúčastnila Mgr. Jindřiška Janečková.

Dne 1. února se konal na Ostravské universitě 15. ročník konference středoškolských profesorů matematiky a informatiky. Této konferenci se zúčastnila Mgr. Jindřiška Janečková.

Na konferenci vystoupil RNDr. J. Kubát přednáškou Problematika výuky pravděpodobnosti ve středoškolské matematice.

Pomůcky:

Knihovna matematiky byla doplněna učebnicemi a sbírkami příkladů pro potřebu vyučujících. Byly doplněny pomůcky pro rýsování na tabuli.

Fyzika: (vedoucí Mgr. Alexandra Grabovská)

Učební plány a výuka:

Fyzika patří mezi povinné předměty osmiletého i čtyřletého gymnázia. Vyučovala se ve všech ročnících s dotací 2 hodiny týdně. Ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia byla do učebního plánu zařazena cvičení z fyziky s dotací 2 hodiny jednou za dva týdny.

Nižší třídy osmiletého studia:

Nižší třídy osmiletého gymnázia byly v tomto školním roce čtyři – prima, sekunda, tercie kvarta. V primě, sekundě a tercii se vyučovalo podle učebnic fyziky pro 6., 7., 8. ročník ZŠ autorského kolektivu doc. Růženy Kolářové a PaedDr. Jiřího Bohuňka z nakladatelství Prometheus. V kvartě byly použity učebnice nakladatelství Fraus – Fyzika 9 autorského kolektivu Karel Gauner, Václav Havel, Miroslav Randa. Při procvičování měli žáci k dispozici Sbíрку úloh z fyziky pro ZŠ autora Jiřího Bohuňka 1. -3. díl a Tabulky pro ZŠ. V kvartě měli k dispozici pracovní sešit, který doplňuje učenci Fyzika 9.

Tematický plán v primě odpovídal školnímu vzdělávacímu programu pro nižší třídy osmiletého studia. V sekundě, tercii a kvartě odpovídaly tematické plány osnovám předepsaným pro osmiletý studijní cyklus gymnázia.

Byly uskutečněny dvě laboratorní práce v primě, a po jedné v sekundě a tercii podle zmíněných učebnic. Třídy byly na laboratorní práce rozděleny na poloviny a žáci pracovali v pěti až šesti pracovních skupinách. O každé laboratorní práci vypracovali protokol. Žáci byli v hodinách klasifikováni individuálně podle odpovědí na otázky a úlohy uvedené za články v učebnici, podle schopnosti řešit úlohy ze sbírky úloh a pohovořit samostatně na dané téma. V každém klasifikačním období byli zkoušeni průměrně pětkrát písemně, přičemž se v písemných zkouškách vyskytovaly úkoly jak s uzavřenou, tak s otevřenou odpovědí. Důraz byl kladen více na úlohy s otevřenou odpovědí a dále na schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány testy z Prověrek z fyziky pro ZŠ autorů Jiří Bohuňek, Eva Hejnová z nakladatelství Prometheus. Žáci učivo přiměřeně ovládají, výsledky klasifikace tomu odpovídají.

Vyšší třídy osmiletého studia a třídy čtyřletého studia:

Vyšší třídy osmiletého studia byly letos dvě – kvinta a sexta. Spolu se všemi ročníky čtyřletého studia se v nich vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus. V prvním ročníku a kvintě to byla Mechanika, ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění, ve třetím ročníku Elektřina a magnetismus a ve čtvrtém Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvěta a Astrofyzika. Při procvičování učiva byla používána studentům doporučená Sbíрка úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Studenti byli klasifikováni individuálně podle své schopnosti vystihnout problematiku daného tématu, vyjádřit souvislosti mezi fyzikálními jevy a řešit zadanou fyzikální úlohu. V každém klasifikačním období byli v průměru pětkrát zkoušeni písemně, přičemž byl důraz kladen na řešení fyzikálních úloh s otevřenou odpovědí a schopnost grafického

vyjadřování. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Náplní teoretických cvičení bylo řešení úloh z probíraného učiva uvedených v příslušném teoretickém cvičení v učebnici s důrazem na úlohy vyžadující uplatnit návaznost jednotlivých oblastí poznatků z fyziky. Náplní praktických cvičení byly laboratorní práce v rozsahu 6 – 8 za rok prováděné podle návodu v příslušné učebnici fyziky nebo podle návodů vytvořených vyučujícími.

Semináře z fyziky:

Seminář fyzikálně-chemický ve třetím ročníku: Seminář byl zaměřen jak na praktické dovednosti, tak na aplikaci teoretických znalostí při řešení fyzikálních úloh, navštěvovalo jej 11 studentů. Laboratorní práce se střídaly s opakováním teorie a následným řešením vybraných problémů. Pozornost byla věnována také výsledkům a závěrům z jednotlivých měření a hodnocení různých měřících metod z hlediska jejich vhodnosti. Každý student zpracoval vybraný tematický celek jako výklad učiva ve formě grafické prezentace (plakátu). Účastníci semináře absolvovali exkurzi do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně a zúčastnili se přednášky s názvem Fyzika a život, kterou na našem gymnáziu přednesl vyučující katedry fyziky OU Ostrava.

Seminář z fyziky ve čtvrtém ročníku: Seminář byl zaměřen na opakování a prohlubování učiva fyziky 1. – 3. ročníku pro přípravu k maturitní zkoušce a navštěvovalo ho 12 studentů. Každý ze studentů vypracoval dva až tři ucelené přehledy některého z tematických celků učiva a přednesl je. Přehledy teorie byly doplňovány základními demonstracemi fyzikálních jevů. Pravidelně bylo zařazováno řešení úloh z příslušného tematického celku. Na závěr školního roku byl zařazen seminář věnovaný základům astrofyziky. Studenti byli průběžně hodnoceni na základě prověrek - písemného řešení fyzikálních úloh. Každý ze studentů vypracoval čtyři povinné seminární práce v rozsahu několika desítek vybraných fyzikálních úloh z různých tematických celků. Výsledky seminárních prací byly vyhodnoceny a zahrnuty do klasifikace na konci školního roku. Studenti semináře se zúčastnili exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně a do laboratoří fyziky na PřF OU Ostrava.

Pro studenty byla zorganizována přednáška Fyzika a život, kterou na gymnáziu přednesl člen katedry fyziky PřF OU Ostrava.

Maturitní zkoušky:

Maturitní zkoušku z fyziky si zvolilo celkem 11 studentů, z nich 7 studentů prospělo chvalitebně, 3 dobře a 1 dostatečně. Pro maturitní zkoušku bylo připraveno 28 - 30 dvoj-otázek pokrývajících požadované učivo, z nich jedna část prověřovala teoretické znalosti, druhá požadovala řešení fyzikální úlohy.

Předmětová komise fyziky:

Předmětová komise se sešla v srpnu 2008, aby projednala učební plány, náplň cvičení z fyziky a fyzikálních seminářů. Dále projednala objednání nových časopisů 21. století a 21. století - Junior. Členové komise se dohodli na organizaci školního kola FO v jednotlivých kategoriích. Komise byla také informována o připravované tvorbě školních vzdělávacích programů pro gymnázia. Další společná schůze PKF byla v lednu 2009, kde jednotliví členové informovali o průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Třetí schůze předmětové komise proběhla začátkem května, kde byli jednotliví členové seznámeni s výsledky FO a projednala se příprava maturit z fyziky. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžemi. Komise konstatovala, že podle výsledků při přijímacím řízení na VŠ mají studenti naší školy velmi dobré znalosti z učiva fyziky.

Fyzikální olympiáda:

Kategorie E: okresní kolo – Petr Hlinka, kvarta, 1. místo, Pavel Matyáš, kvarta, 6. místo,
Marek Pörner, kvarta, 11. místo (všichni úspěšní řešitelé)

krajské kolo – Petr Hlinka, kvarta, 11. místo
Kategorie D: krajské kolo - Ondřej Bouchala, kvinta, 1. místo, Lukáš Folwarczný, kvinta, 2. místo
Kategorie C: krajské kolo - Martin Brabl, kvinta, 7. - 9. místo.

Další aktivity:

Den otevřených dveří: podobně jako v loňském školním roce připravili studenti prezentaci výuky fyziky pro zájemce o studium na naší škole. Na realizaci se podíleli žáci sekundy, tercie, kvarty (Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Vánoce Debrujárů: v prosinci proběhlo setkání klubů Debrujárů v Praze, kde naši žáci prezentovali pokusy na téma Sliz (Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Chemie na Hradě – v červnu proběhl již třetí ročník této akce, kde žáci prezentovali pokusy z chemie a fyziky (Mgr. Dardová, Mgr. Holoušková).

Exkurze:

Seminář fyzikálně chemický a seminář z Fy – 3. a 4. ročník – Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně.

Seminář z Fy – 4. ročník – Laboratoře katedry fyziky PŘF OU.

Fyzika 3. ročníky – Tepelná elektrárna Dětmárovice.

Vybavení:

Pro výuku je k dispozici odborná učebna fyziky a laboratoř fyziky. Výuka fyziky v odborné učebně je ztížena tím, že učebna je současně kmenovou učebnou některé třídy. V současné době již není volně přístupná (studentům je povolen vstup pouze za přítomnosti vyučujícího), přesto není možné ponechat v ní pomůcky připravené k pokusům. Časová náročnost přípravy na vyučování pak někdy přesahuje možnosti vyučujícího. Učebna je vybavena videopřehrávačem a televizním přijímačem, dataprojektorem a PC. V učebně je dále k dispozici demonstrační elektřina a zdroj malého střídavého i stejnosměrného napětí. Plánujeme koupit nového promítacího plátna.

Laboratoř fyziky slouží k výuce cvičení z fyziky. Je vybavena síťovými rozvody do žákovských stolů podle bezpečnostních norem a lze na každém z nich odebírat současně stejnosměrné i střídavé napětí o hodnotě nastavené vyučujícím.

Biologie: (vedoucí Mgr. Hana Štolbová)

Vyučuje se ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V některých ročnících je výuka doplněna laboratorními cvičeními. Studenti třetího a čtvrtého ročníku si mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie.

Biologická olympiáda:

V rámci dlouholeté tradice naší školy i letos studenti soutěžili v biologické olympiádě. Je překvapivé, že přes obtížnost a náročnost této soutěže máme stále dost zájemců (není tomu tak všude, na některých gymnáziích zájem ze strany žáků opadá a olympiádu vůbec neorganizují). BiO je disciplínou, která vyžaduje jak dlouhodobou a náročnou přípravu samotných studentů, tak i čas, konzultace a organizaci ze strany vyučujících. Odměnou všem je pak pěkné umístění ve vyšších kolech olympiády.

Účast a výsledky:

Kategorie D – školní kolo – 14 účastníků – organizátor Janečková. Do okresního kola postoupili 2 studenti: 12. místo – Aneta Wrobllová – sekunda, 24. místo – Benjamín Šimsa – prima.

Kategorie C - školní kolo - 7 účastníků - organizátor Štolbová. 2 studenti postoupili do okresního kola: 7. - 9. místo – Eliška Vrbová – kvarta, 10. místo – Jan Kolarczyk – tercie.

Účastníci v kategoriích D a C museli vypracovat samostatnou písemnou práci na zvolené odborné téma na základě vlastního pozorování a výzkumu.

Kategorie B - školní kolo - 4 účastníci - organizátor Milovský. Postup do krajského kola - 2 studenti: 6. místo - Tomáš Holub - sexta, 27. - 28. místo - Jakub Vais – sexta.

Kategorie A - školní kolo - 6 účastníků - organizátor Štolbová, Janečková. Na 10. - 11. místě v krajském kole – Tereza Vachoušková - IV.C, 26. - 27. místo v krajském kole – Adam Kowal – III.A, 26. - 27. místo v krajském kole – Stanislav Ožana – III.B.

I v příštím školním roce hodláme studenty motivovat k účasti v BiO mimo jiné také tím, že úspěšní řešitelé vyšších kol mohou získat úlevy v přijímacím řízení na některých VŠ prominutím přijímací zkoušky.

Akce organizované PK Bi - sexuální výchova, zdraví člověka, exkurze:

Přednášky na téma „Boj s AIDS - Sex a vztahy“ (společnost ACET Český Těšín), Tomáš Klimecký, 3 dvouhodinové přednášky - třídy II.A, II.B, Sexta.

Prevence rakoviny prsu – uskutečnily se 3 dvouhodinové semináře s promítáním, přednáškou a praktickým vyhledáváním nádorů na modelu. Zúčastnili se dívky i hoši – IV.A, IV.B, IV.C. Lektorkou byla paní Žilková.

Čas proměn – výchovně vzdělávací program o dospívání, hygieně a reprodukčním zdraví, se zdravotními balíčky a příručkou o dospívání - prima, sekunda – dívky.

S Tebou o Tobě – přednáška a zdravotní balíčky pro dívky – 1. a 2. ročníky, kvinta, sexta.

Akce PK Bi v rámci environmentální - akce Zayferus, proběhla prezentace dravých ptáků a sov v prostoru školního hřiště s ukázkou výcviku dravců. Účastnili se všichni studenti. Výtěžek z akce byl určen na záchranu dravců.

Pedagogická praxe:

Praxi vykonávala 1 praktikantka: Věra Kubinová, Bi - M, leden - únor 2009, studentka PF Ostravské Univerzity.

Akce členů PK Bi ke zkvalitnění výuky:

Doplňování přírodnin - nakládání rostlinného a živočišného materiálu do fixačních roztoků pro laboratorní práce v zimním období.

Doplňování sbírek, obnova a zhotovování nových průsvitek na Meotar.

Instalace výstavek na chodbách - výstava ulit a lastur, výstava minerálů a hornin, výstava jehličnanů, instalace projektů primy a biologického semináře, zhotovování herbářů s žáky.

Pomůcky:

Zabýváme se neustále stavem pomůcek a vybavením učebny a laboratoře. Lze konstatovat, že zejména na modelech a jiných trojrozměrných pomůčkách se projevuje „zub času“ - některé jsou staré i 30 let - jejich materiály stárnou a pomůcky se snadno lámou i přes veškerou opatrnost při práci s nimi. Dle finanční situace je nutné pomůcky obnovovat, doplňovat sbírky, literaturu, obrazy. Laboratoř je vybavena poměrně dobrými mikroskopy včetně videomikroskopu, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Uskutečnila se pravidelná kontrola a oprava mikroskopů odbornou firmou. Bez této údržby by mikroskopy, využívané velkým počtem studentů, už dávno nebyly provozuschopné.

Opatření k ochraně školního majetku:

Vyvíjíme velké úsilí a přijímáme opatření směřující k ochraně pomůcek a zařízení učeben - dodržování doby příchodu a odchodu v učebnách, kontroly čistoty lavic, důsledná kontrola technického stavu mikroskopu před i po mikroskopování vyučujícím u každého studenta. Zvýšená pozornost v tomto směru přinesla dobré výsledky.

Vzdělávání vyučujících:

Ekologická exkurze – Janečková, Štolbová - přírodní rezervace uvnitř města Ostravy - Rezavka, Dubí.

ŠVP:

Všichni vyučující biologie se podíleli na vytvoření ŠVP pro biologii I. –IV. ročník.

Náměty pro příští školní rok 2009/2010:

Pokračovat v organizování akcí v rámci prevence negativních jevů a nemocí. Podle možností se zúčastnit vzdělávacích akcí – např. Podzimní škola EMBO v době podzimních prázdnin nebo kurz genetiky v Brně. Budeme se snažit získávat zájemce o olympiády, organizovat exkurze.

Chemie: (vedoucí Mgr. Tomáš Köhler)

Jako každoročně se zúčastňujeme letního chemického soustředění K.O.S. a chemické olympiády, která má již 43.ročník

Chemická olympiáda:

Začíná přípravnými kurzy již od října, které se konaly pravidelně na naší škole, dále pak na přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity a na gymnáziu ve Frýdku – Místku. Účastníme již tradičně v kategoriích D (15 studentů), kategorie C (12 studentů) a v kategorii B (8 studentů).

Z kategorie D postoupilo do okresního kola 5 studentů a nejlépe se umístil na 5. místě Pavel Matyáš z kvarty, který postoupil i do krajského kola, kde se umístil na 15. místě a byl tak úspěšným řešitelem.

V kategorii C postoupili 2 studenti přímo do krajského kola, a to Ondřej Foldyna a Kateřina Kuncová, oba ze sexty, a oba jsou úspěšnými řešiteli (14. a 31. místo).

V kategorii B, což je skoro nejtěžší kategorie, postoupili do krajského kola 2 studenti, a to Dominik Honěk a Pavla Filipcová, oba ze III.A a oba jsou také úspěšnými řešiteli. Umístili se ve třetí desítce soutěžících.

Další aktivity:

Den otevřených dveří:

V prosinci a lednu již tradičně připravují studenti III.A chemickou show v naší chemické laboratoři, což je studenty a jejich rodiči, kteří se hlásí na naše gymnázium, kvitováno velmi kladně.

Fyzikálně – chemický kroužek:

Probíhá celý rok a to jak pro zájemce z řad chemiků, tak i samozřejmě fyziků, přičemž zde má přístup každý student, který potřebuje v uvedených předmětech poradit. Kromě toho probíhají individuální konzultace se studenty.

Krajské soustředění chemiků v Bystřici nad Olší:

Každoročně v měsíci srpnu.

Potřeby chemie:

Každý rok dává ředitelství školy kolem 10 000 Kč na chemikálie a chemické potřeby, potřebovali bychom však daleko větší částky, které však škola nemá - hlavně pak na zakoupení nových přístrojů a pomůcek.

Od září bude v chemické posluchárně nainstalován nový dataprojektor, což opět zkvalitní výuku. Bylo by potřeba dokončit vybavení laboratoře dobudováním digestoře a do chemické posluchárny zakoupit nové lavice a židle.

Chemický seminář:

Navštěvovalo jej 16 studentů, byli připravováni nejen k maturitě, ale i k přijímacím zkouškám na VŠ.

Maturity:

V letošním školním roce maturovalo z chemie 16 studentů, všichni úspěšně, všichni studenti též vykonali úspěšně přijímací zkoušky na VŠ z chemie.

Informatika a výpočetní technika: (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinným předmětem ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 h týdně v prvním ročníku studia a 1 hodina informatiky v maturitních ročnících, v osmiletém studiu po 2 h týdně v tercii, kvartě a kvintě.

Náplň základního kurzu (1. ročník a tercie) je rozdělena do dvou hlavních částí:

- výuka textového editoru, vektorové grafiky, tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty (každý žák má svou e-mailovou adresu), hledání a zpracování informací na www stránkách a pro zájemce základy tvorby www stránek.

Náplň výuky v kvartě:

- rozšíření znalostí z tercie a tvorba www stránek
- základy rastrové grafiky na PC, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby.

Náplň výuky v kvintě:

- základy vektorové grafiky
- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- tvorba prezentací.

Náplň výuky maturitních ročníků:

- rozšíření znalosti a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby, tvorba prezentace
- užití programu Google Earth.

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows XP (programy MS Word, MS Excel, Power Point). Pro výuku grafiky a audia využíváme volně přístupné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je ve dvou využívaných počítačových učebnách 33 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále).

Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 15 žáků) podle vstupních dovedností, takže se ve skupině většinou nesejde začátečník s pokročilým uživatelem počítače.

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovnic.

Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům před a po vyučování, v pravidelných hodinách studovny, a také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

Parametry počítačového vybavení školy, připojení k internetu a nabídka volného přístupu k počítačům v podstatné části splňují metodické pokyny MŠMT týkající se ICT vybavenosti.

Při výuce jsou také plně využívány čtyři dataprojektory. I v letošním školním roce Mgr. Alexandra Bouchalová pokračovala ve vylepšování školních webových stránek. Ve spolupráci s výtvarnicí Šárkou Nogovou přizpůsobila grafický vzhled blížícímu se 40. výročí naší školy a v souvislosti s tím založila novou rubriku, rozšířila fotogalerii o videozáznamy ze školních akcí, založila archiv aktualit, přidala odkaz na elektronické přihlašování stravy a v příštím roce má v úmyslu zprovoznit

elektronickou klasifikaci vybraných tříd. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek.

Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará správce sítě Ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů. Za jeho dobrou práci mu patří poděkování. I v tomto školním roce přetrvávají problémy s financováním oblasti IVT, což souvisí s úspornými opatřeními ve školství.

Předmětová subkomise tělesné výchovy (vedoucí Mgr. David Polák)

Tělesná výchova: (vedoucí Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

Vyučující:

Ivana Vlčková, Zdeňka Havajová, Petra Adamovská, Daniel Gwozdz, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně /30 skupin/

Vybavenost:

tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně

posilovna

školní hřiště ZŠ, ul. Gorkého /atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou/

dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 24 vyučovacích hodin – zaměření především na sportovní hry /košíková, odbíjená, házená/ a na gymnastiku /akrobacie/

Kursy:

lyžařský – sekunda, IA, IB, sekunda, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích /Beskydy/, únor 2009 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

sportovněturistický - IIIA, septima, IIIB – Omiš /Chorvatsko/ - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, poznání lokality – červen 2006

- IIIA, IIIB, septima – vodácký kurz na Vltavě – červen 2005 - další sportovní aktivity, poznání okolí

Plavání:

Sekunda, IIA, IIB, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech /září – prosinec, leden – duben/. Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

Jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek odbíjené.

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města.

Městská kola

Hoši

středoškolský pohár v atletice - 3. místo

košíková – 1. místo

přespolní běh – 2.místo

futsal – 3.místo

Dívky

košíková - 2. místo

futsal – 3.místo

plavání – 2.místo

Okresní kola

Hoši

košíková – 4.místo

Výchovné poradenství: (PaedDr. Radmila Dobešová)

Ve školním roce 2008 – 2009 byly vykonávány činnosti v oblasti kariérového poradenství, s cílem pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků a žákyň, zejména tyto:

Maximální informovanost maturantů ohledně veškerých materiálů došlých z jednotlivých vysokých škol i fakult. Tyto dokumenty byly studentům rozšiřovány jednak prostřednictvím intranetu školy, jednak byly distribuovány konkrétním žákům a žákyním prostřednictvím jejich internetových adres. Další materiály byly průběžně zveřejňovány na školních nástěnkách.

Stejným způsobem byli žáci informováni o veškerých přípravných kurzech, pořádaných různými organizacemi.

Taktéž byly poskytovány veškeré dostupné informace o naší partnerské škole, Masarykově univerzitě v Brně.

Zároveň byli žáci a žákyně informováni o možnostech studia v zahraničí.

Informace byly v průběhu školního roku poskytovány také prostřednictvím webových stránek školy.

Žákům a žákyním byl zajištěn hromadný odběr seznamového čísla UN s informacemi o vysokých školách pro školní rok 2009/10.

Žáci měli zajištěnou účast na přednášce vzdělávacího institutu Sokrates.

Taktéž byl pro ně zajištěn seminář o Národních srovnávacích zkouškách Scio.

Maturanti byli informováni o vyplňování přihlášek na vysoké školy, o psaní životopisu i průvodních listů, byly poskytovány individuální rady v oblasti kariérového poradenství.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Karviná, p.o., pobočkou v Havířově, bylo provedeno šetření v oblasti kariérového poradenství, a to pro 2. ročníky, tak aby se žáci a žákyně mohli snáze rozhodnout o svých volitelných vyučovacích předmětech, s cílem uspět při přijetí na příslušnou vysokou školu.

Bylo poskytováno individuální poradenství v oblasti volby vysoké školy.

Dále byly vykonávány především tyto metodické a informační činnosti:

Prostřednictvím nástěnek byly poskytovány informace z oblasti výchovného poradenství žákům i vyučujícím.

Prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání Ostrava byly pro vyučující zajištěny brožury ohledně problematiky genderu na školách, a to zejména vyučujícím předmětu základy společenských věd.

S úspěchem byly řešeny vzniklé výchovně-vzdělávací problémy.

Byly vedeny písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah práce v oblasti výchovného poradenství.

Provedlo se vyhodnocení přijetí našich absolventů na vysoké školy. Nejvíce z nich, a to 33 %, začalo studovat na vysokých školách v Brně, 24% žáků a žáků bylo přijato ke studiu na vysokých školách v Ostravě. Další naši absolventi studují v Praze, Olomouci, Hradci Králové a nejnižší procento maturantů volilo vysoké školy v Karviné, Opavě a Zlínu. Celkem se na vysokých školách umístilo 97,78 % absolventů naší školy, kteří maturovali ve školním roce 2007/2008.

Environmentální výchova: (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probíráno v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd. Letos se studenti zúčastnili projektového dne zaměřeného na demonstraci dravců a sov pořádaného společností Zayferus. Na škole funguje systém třídění plastových obalů. Kladný vztah našich studentů k otázce životního prostředí lze dokumentovat následujícím příkladem: v letošním šk. roce se vybralo 2800 Kč, které byly předány ZOO Ostrava jako dar na chov.

Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie C	1	1	
Klokan, kategorie Junior		1	1
Fyzikální olympiáda, kategorie E	1		
Play with English (Anglický jazyk)	1		
English Nightingale			1
Německá konverzace, kategorie II	1	1	
Německá konverzace, kategorie III		1	
Jazyk hrou (Německý jazyk)			1
Dějepisná olympiáda		1	
Wolkerův Prostějov (recitační soutěž)			1
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie C	1		
Fyzikální olympiáda, kategorie D	1	1	
Dějepisná olympiáda			1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Literární soutěž Jána Kollára			1
Slezské hrady a zámky (historická soutěž)		1	1

Pozn:

- Naši studenti byli také velmi úspěšní ve sportovních soutěžích v rámci města i okresu.
- V rámci oslav Dne učitelů 2009 bylo představiteli města oceněno 7 našich žáků nižšího stupně víceletého studia. Žáci byli oceněni za přední umístění ve vědomostních soutěžích na úrovni okresní, krajské a mezinárodní.

Příloha č. 3 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Program COMENIUS

COM – MP – 2007 – 271

MOVING2HEALTH

koordinátor: Mgr. Alexandra Holoušková, holouskova@gkh.cz
Mgr. David Polák, polak@gkh.cz

Partnerské instituce

1. Koninklijk Atheneum Aarschot, Pastoor Dergentlaan 47, 32 00, Aarschot, Belgium
koordinátor: René Ilsen, ka.aarschot@rago.be
2. Silverdale School, Bents Crescent, S119QH, England
koordinátor: Greame McDonald, enquiries@silverdale.sheffield.sch.uk
3. Theodor – Heuss – Realschule, Theodor – Heuss – Strasse 34, 70806, Kornwestheim, Germany
koordinátor: Sven Hertner, schulleitung@thrs.kwh.schule.bwl.de
4. Istituto Istruzione Superiore Corese, Localita' colle della felce – S. N. C., 02036, Fara Sabina (Rieti), Italy
koordinátor: Patrizia Tozi, polocorese@libero.com
5. Sporthauptchule und bilingual Secondary school, 2700, Wiener Neustadt, Austria
koordinátor: Marianne Schneidhofer
6. Grupul Scolar Agricol „Ion Ionescu de la Brad“, Strada Alexandru cel Bun 115, 617 245, Horia, Romania
koordinátor: Liviu Iulian Ciubotaru, grscagrhoria@artelecom.ro

14. září škola získala finanční prostředky od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP – www.naep.cz) pro práci na mezinárodním projektu „Moving2health“. Do projektu jsou dále zapojeny školy z Velké Británie (Sheffield), Belgie (Aarschot), Německa (Kornwestheim) a Rakouska (Wiener Neustadt).

Jedná se o dvouletý projekt, který je zaměřen na zdravý životní styl a volnočasové aktivity mládeže celé Evropy. Koordinátory jsou Mgr. Alexandra Holoušková a Mgr. David Polák. Ve školním roce 2008/2009 projekt probíhal druhým rokem.

V rámci projektu žáci vypracovávali prezentace v počítačové či grafické podobě. Naučili se tak zacházet s programy umožňující tvorbu prezentací, s digitálním fotoaparátem a skenerem, naučili se vyhledávat nejrůznější informace prostřednictvím internetu, což přispělo k rozšíření jejich znalostí v oboru ICT, seznámili se s moderními komunikačními prostředky a rozvíjelo jejich kreativitu.

Hlavním komunikačním jazykem projektu byla angličtina. Mimo ní žáci z jednotlivých škol mezi sebou komunikovali ještě německy. Veškeré výstupy (prezentace počítačové a mluvené, postery, brožury) byly připraveny v angličtině. Díky tomu se zdokonalili nejen žáci, ale i učitelé, v užívání těchto jazyků, a to jak v mluvené, tak i v psané formě.

Práce na projektu dává šanci mezinárodnímu porozumění mezi mladými lidmi z partnerských škol. Během roku se žáci dověděli mnoho nových informací nejen o své zemi, zlepšili si své jazykové a komunikační schopnosti, stali se samostatnějšími a tolerantnějšími vůči jiným kulturám. Především v průběhu jednotlivých partnerských schůzek si žáci uvědomovali nutnost znalosti cizích jazyků a orientaci v ICT, což přispělo ke zvýšení jejich motivace v příslušných vyučovacích hodinách.

Protože studenti byli aktivně zapojeni do plánování jednotlivých partnerských schůzek, také si osvojovali dovednosti ze sféry cestovního ruchu (organizace dopravy, vyřizování jízdének a letenek, vyhledávání spojů, cestování v ČR i zahraničí, orientace apod.).

Zároveň tento projekt umožnil získat také učitelům nové poznatky o způsobu výuky v jiných zemích, seznámil je s organizací školního roku a systémem školství jako celkem, rozšířil jejich jazykové a komunikační schopnosti a upevnil vztahy mezi učiteli a žáky.



Projekt Comenius - Move2health - partnerská schůzka v Havířově - říjen 2008

Aktivity ve školním roce 2008/2009

1. 15. –19. října 2008 se uskutečnila partnerská schůzka v Havířově. Během této partnerské schůzky se žáci i učitelé zúčastnili výuky capoiery, odehráli turnaj ve flooballe CZ versus EU v kategoriích žáci, učitelé. Navštívili Ostravu, Hornické muzeum Landek, kde se mimo seznámili s hornictvím v našem regionu, vyzkoušeli i lukostřelbu, Nošovice a Olomouc. V průběhu jednání učitelů o práci na projektu se žáci zapojili do výuky a byly organizovány nejrůznější soutěže rozvíjející jejich schopnost komunikace v anglickém jazyce a spolupráce.
2. V únoru 2008 proběhl na škole Beep test, který jišťoval kondici našich žáků. Výsledky toho testu, pak byly porovnávány s výsledky již dříve provedeného dotazníkového šetření o životním stylu. Shrnutí pak bylo zpracováno formou ppt prezentace
3. V únoru 2008 byla zpracována partnerská schůzka v Havířově formou DVD filmu
4. 18. – 22. března 2009 proběhla partnerská schůzka v Německu v Korwestheimu. Hned první den po příjezdu byla pro účastníky partnerské schůzky zorganizována uvítací party zaměřená na Belgické jídlo podle „zdravých“ receptů. V průběhu žáci i učitelé navštívili Stuttgart a muzeum Mercedes – Benz, Ludwigsburg a zábavní centrum v Sindelfingenu, kde si mimo jiné mohli vyzkoušet horolezeckou stěnu a lanové centrum. V průběhu jednání učitelů o průběhu projektu žáci navštěvovali jednotlivé hodiny a tím se seznámili s organizací běžného školního dne v Německu. V rámci této partnerské schůzky žáci naší školy prezentovali výsledky dotazníkového šetření ve formě ppt prezentace o zdravém životním stylu mladých lidí ve spojitosti s Beep testem, který ověřoval fyzickou kondici

5. Ve 2. pol. školního roku 2008/2009 probíhala příprava a zpracování filmu o laické první pomoci. Na tomto filmu jsme spolupracovali s ČČK v Karviné

Rakousko 2008

V rámci projektu Comenius jsme se na přelomu února a března vydali na celoprojektový meeting do rakouského Wiener Neustadtu, kde jsme se setkali se studenty z našich partnerských škol z Německa, Belgie, Velké Británie, Itálie a samozřejmě z Rakouska. Celé setkání bylo velmi podařené, protože pro nás byl připraven bohatý program, takže nejen, že jsme se mohli seznámit s novými lidmi, ale mohli jsme také vidět a poznat spoustu zajímavých věcí a míst. Mezi nejzajímavější akce patřila bezesporu návštěva Vídně, která je opravdu krásným městem.

Hlavním důvodem meetingu ovšem bylo prezentovat odvedenou práci na projektu. Tentokrát jsme s sebou vezli krátký film, kterým jsme chtěli ostatním školám ukázat naše město Havířov. Myslím si, že jsme sklidili poměrně velký úspěch, neboť film byl opravdu podařený.

Po pěti dnech strávených v Rakousku byl čas se rozloučit a jet zase domů. Moc se nám nechtělo, ale na druhou stranu jsme byli plní zážitků a také jsme měli krásný pocit z dobře odvedené práce..

Lenka Kubeczková, 4. A

Debrujáři (www.debrujar.cz)

Jako **debrujára** označujeme zpravidla mladého člověka zajímajícího se o pochopení různých jevů a zákonitostí, které jsou mu předkládány nenucenou formou, objevování vědy a vytváření nových cest k poznání a kreativité a to především formou zábavných pokusů s jednoduchými pomůckami z různých oblastí vědy, techniky a ekologie, které směřují k nenucenému pochopení různých jevů a zákonitostí, objevování vědy a utvářejí nové cesty k poznání a tvořivosti.

Cílem této činnosti je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí, obzvláště mravních, sociálních a intelektuálních schopností, umožnit dětem a mladým lidem využívat volný čas na rozvíjení tvořivých schopností a znalostí v oblasti vědy, techniky a ekologie, podporovat rozvoj interkulturních aktivit.

Nabídkou aktivního využití volného času napomáhá kroužek v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislostí a dalším sociálně patologickým jevům působícím na děti a mládež.

Od září 2007 pracují na Gymnáziu Komenského v Havířově dva kluby Mladých Debrujárů pod vedením Mgr. Ireny Fikáčkové a Mgr. Alexandry Grabovské. Členy klubů jsou žáci z nižších, ale i z vyšších ročníků Gymnázia. Ve školním roce 2008/2009 pracovalo v obou klubech 27 dětí. Kluby se scházely jednou týdně ve středu. V rámci aktivit klubu byla uspořádána akce „Noc ve škole“ pro žáky primy a také se klub již každoročně podílel na konání akce „Chemie na hradě“.

Mgr. Irena Fikáčková, Mgr. Alexandra Grabovská



Debrujáři - Noc ve škole - říjen 2008

„ Evropská setkání „ v Bad Kissinguenu.

V uplynulých dvou letech měli studenti jazyka německého možnost zúčastnit se týdenního vzdělávacího semináře v německém lázeňském městě Bad Kissingen v Bavorsku, kde proběhlo Evropské setkání mládeže.

V roce 2008 se akce zúčastnilo 15 našich studentů. V roce 2009 vycestovalo 30 studentů v doprovodu Mgr. Vlčkové a Mgr. Havajové.

Po celodenním cestování vlakem dorazili večer do Bad Kissinguenu. Organizátorům patří dík nejen za srdečné přijetí, ale i za bohatý program a skvělou organizaci celého týdne. Akce byla financována spolkovým ministerstvem.

Program je velmi náročný, ale bohatý a zajímavý. Vyžaduje od studentů dobrou znalost jazyka. Studenti v průběhu pobytu vyslechnou a aktivně se podílejí na mnoha zajímavých přednáškách, využívají svých znalostí z dějepisu i společenských věd, v pracovních týmech tvoří prezentace na zadaná témata. Součástí tohoto setkání jsou také zajímavé exkurze za poznáváním německých realit do historicky zajímavých měst jako jsou Fulda, Erfurt, Weimar a Würzburg s arcibiskupskou rezidencí, která patří ke klenotům evropské kultury.

Kromě bohatých zážitků a spousty nabytých poznatků a vědomostí se studenti vrátili také s hlubšími znalostmi jazyka. Nelze než si přát další takové úspěšné akce.

Mgr. Ivana Vlčková

Adopce na dálku

Od roku 2006 probíhá na naší škole program „Adopce na dálku“. Žáci společenskovedního semináře ve 4. ročníku ve spolupráci s vyučujícím vybrali „adoptovaného“ keňského chlapce – Callista Owino. Uspořádali sbírku mezi žáky i pracovníky školy a zaplatili roční poplatek 7.200,- Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení našeho svěřence z Nairobi prostřednictvím organizace *Humanistické centrum NAROVINU*, o.s. v Praze. Tato pomoc probíhá již třetím rokem. Každoroční výběr peněz a komunikaci mají na starosti žáci uvedeného semináře. Od Callista dostáváme pravidelné zprávy – studijní výsledky za příslušný trimestr a dopis. Kromě příspěvku jsme zaslali i balíček se školními potřebami.

Aby naše pomoc měla smysl, musí být dlouhodobá, proto je třeba poskytovat tuto pomoc minimálně 6 – 8 let. Kontinuitu musí zajišťovat vyučující.

Petr Šimek

5010

To silvo Jaromir 13 libora

much gratings: we coming for you
 like parachut flying in the air
 I want to thank you for some things
 who give us first I want to tell you
 the weather of our country of Kenya
 the weather of our country is sunny
 sun is more everyday is sun.
 in the last year I had thousand and eight
 I will be come in the class five in the
 third term I will be come position 7 out of 52
 the total of marks 200
 I am happy because I am in class six in this
 year I know that god bless me I will be
 pray the lord bless me in this year I will
 be happy
 I can tell you about I like in my
 grand father and grand mother.
 I want to tell your about the
 byade and my money.
 I have my two sister the
 first one was going in to form two
 is called Caroline friend my last
 sister is called Beatrice she is going
 in class 4 I know that god
 bless me I come to see you
 with my eyes I will be happy
 when I see you with my eyes
 because so this is the end of
 this announcement of this letter thank you
 god bless you
 yours in low adonis Owino.







DYPLOM

Dla

Pana Marka Winogrodzkiego

za zajęcie II miejsca w

**III Międzynarodowym Konkursie
Historycznym**

„Śląskie Zamki i Pałace”

Przewodniczący
Komisji

Prof. dr hab. Stanisław S. Nicieja

St. Nicieja

Jedlina Zdrój 05.06.2009

Dyrektor Zespołu
Pałacowo Parkowego Jedlinka

dr Dariusz Woźnicki

Dariusz Woźnicki





DYPLOM

Dla
Marka Winogrodzki
za zajęcie III. miejsca

**II Międzynarodowego Konkursu
Historycznego**

„Śląskie Zamki i Pałace”

Przewodniczący
Komisji

Prof. dr hab. Stanisław S. Nicieja

Dyrektor Zespołu
Pałacowo-Parkowego Jedlinka

dr Dariusz Woźnicki

Komisja

S. Nicieja
S. Woźnicki
Dariusz Woźnicki

Jedlino Zdrój 19.09. 2008



GJAK: Havířov má své dějiny, svou současnost a jistě i svou budoucnost

Obecně se traduje, že Havířov je nejmladší město republiky, a z toho se vyvozuje, že nemá žádnou, či má jen velmi krátkou historii. Tuto mylnou představu se snaží vyvrátit studenti Gymnázia Komenského.

První materiály byly vytvořeny v roce 2003, takže v roce 2009 to už je sedmý rok soustavné a usilovné práce. Na počátku každého cyklu se studenti rozdělí do skupin. Určí si svého vedoucího a vypracují si plán práce. Poté každý plní svůj úkol v terénu - sbírá dokumentaci, shromažďuje prameny a literaturu, dělá fotodokumentaci, případně nákresy, hovoří s pamětníky atd. Výsledkem je závěrečná studie, kterou pak prezentují před svými kolegy, v tisku či na veřejnosti, např. formou výstavy.

„Havířov leží na území národnostně smíšeném. Tady po generace společně žili, pracovali, bavili se, tvořili společnou kulturu, ale také bojovali v době válek Češi, Moravané, Slezané, Poláci, Slováci, Židé... a to dávno před vznikem Evropské unie a projekty multikulturní Evropy,“ uvádějí studenti ve své studii. „Naše práce ukazuje jistou specifickou národnostní, ale také sociální soudržnost, neboť tento region má charakteristickou sociální skladbu se silným důrazem na sociální spravedlnost, solidaritu a toleranci.“

Dalším cílem našeho projektu je posílení lokálního patriotismu - hrdosti na tento kraj a město a posílení vztahu k němu. Možná, že alespoň malým dílem přispěje k tomu, aby se naši absolventi po vystudování vysoké školy vrátili zpět a nezůstávali v Praze, Brně, Olomouci či jiných místech republiky.“

Přednosti tohoto projektu lze vyjádřit v několika bodech

- samostatný přístup studentů k tématu
- tvůrčí charakter
- práce v terénu
- komunikace s lidmi a institucemi
- zpracování materiálů různé povahy (archivní materiály, katalogy, kroniky, katastrální záznamy...)
- týmová práce
- konkrétní hmatatelný výsledek společného úsilí.

A zde jsou témata, na kterých studenti v semináři dlouhodobě pracují:

I. Významné osobnosti - jde o představitele kultury, vědy, politiky, sportu..., kteří jsou nějak spjati s Havířovem. Narodili se zde, žili či žijí tady, případně zde jistou dobu působili. Jen namátkou:

- Šárka Kašpárková ■ Eva Vejmelková
 - Vilém Wünsche ■ Richard Krajčo
 - Julie Jurištová ■ Jaroslav Bába
 - Věra Špinarová ■ Martin Roman
 - Petr Korbel ■ Alexej Pyško
 - Martina Kociánová ■ Otto Zaremba
 - Martin Pecina ■ Ladislav Špaček
- a mnoho dalších.



Jen tak pro zajímavost. Byli byste schopni říci u každého výše uvedeného jména, čím se jeho nositel proslavil? V jakém oboru působil (či působil)?

Cílem je najít různé informace, získat fotografie či jiné dokumenty a spojit se s danou osobou a udělat interview.

V rámci dějepisného semináře ve IV. ročníku studia zpracovávají dlouhodobě regionální dějiny - tedy dějiny na území našeho města.



Foto: Josef Talaš

Mezi havířovskými osobnostmi má své nezastupitelné místo atletka Šárka Kašpárková. U příležitosti oslav 50 let města jí bylo uděleno čestné občanství města.

II. Památky na území města

Možná byste byli překvapeni, kolik drobných památek, soch, plastik, malých staveb je v Havířově.

1. Památky, plastiky, umělecká díla

Jde o drobná díla rozmístěná v různých částech města. Studenti zatím zařadili celkem 58 objektů, a to ještě nejsou všechny.

2. Válečné hroby a pomníky

Ty připomínají 1. a 2. světovou válku a oběti obyvatel našeho regionu nebo padlé na našem území. Některé jsou zapomenuty, schovány v lese nebo zarostlé křovím. Gymnazisté našli a popsali 17 hrobů, pomníků a pamětních desek (nepočítáme-li pomníky životických událostí).

3. Drobné sakrální stavby



Foto: Josef Talaš

V tomto případě se jednalo o kříže, kapličky, Boží muka, zvonice. Těchto zdokumentovali celkem 16.

„Naše práce pokračuje i v tomto školním roce. Jedna skupina pokračuje v projektu zaměřeném na významné osobnosti v projektu, druhý studentský tým se věnuje vrcholným představitelům města v jeho historii, to znamená předsedům MNV, starostům a primátorům. Výsledkem by měly být objektivní životopisné a pracovní „portréty“ těch, kteří město v jeho historii řídili. Objektem zájmu třetí části seminaristů budou první absolventi Gymnázia na ul. Komenského z roku 1973. Pokusí se je vyhledat, setkat se s nimi a shromáždit jejich zážitky, vzpomínky a zkušenosti. Mimochoodem, naše gymnázium oslaví v roce 2009 čtyřicáté výročí svého založení. Jak vidno, značnou pozornost věnujeme tzv. orální historii a práci s prameny různé povahy.“

Pracujeme dobrovolně, ve svém volném čase, s drobnou finanční podporou města. Do budoucna plánujeme vydání osobní publikace, která by shrnula výsledky několikaletého úsilí. Ale zda se nám podaří tento cíl splnit, zda budeme mít dostatek finančních, časových a pracovních možností, to ukáže čas. Zatím nám odhodlání a entuziasmus nechybí,“ vzkazují studenti z Gymnázia Komenského.



Foto: Aleš Milerský

Město se může pochlubit celou řadou soch, plastik či drobných sakrálních staveb - dřevěná zvonice v Dolních Datyních, plastika Otto Ciencialy před Jitřenkou.

www.havirovskydenik.cz

TV MAGAZÍN

Televizní
program
na celý týden
dnes v Deníku



Prohra se Slováky

Pod reprezentačním
trenérem Radou
se rozkývala židle **strana 15**



ÁTEK 3. DUBNA 2009

Lidé nejsou o Lisabonské smlouvě příliš informovaní

FILIP ŠEBESTA

V pondělí 16. března 2009 v odpoledních hodinách měli obyvatelé Havířova možnost odpovídat na dotazy studentů III. A Gymnázia v Havířově v Komenského ulici. Mluvilo se o Lisabonské smlouvě a tito mladí lidé si v rámci společenskovo-vedního semináře připravili malý sociologický průzkum zabývající se tímto dnes velmi diskutovaným tématem a také Evropskou unií. Studenti byli rozmístěni ve skupinkách po dvou na několika místech po celém Havířově.

I přes nepříznivý počasí byli někteří občané Havířova ochotni věnovat chvíli odpovědím na dotazy studentů a umožnili jim tak získat během dvou hodin informace o poměrně reprezentativního vzorku obyvatelstva, který čítal 66 mužů a 73 žen, přičemž osloveno bylo mnohem více potenciálních respondentů.

Než začnu hodnotit výsledky našeho snažení, je zřejmě vhodné připomenout čtenářům alespoň v kostce, o čem jde, když se řekne Lisabonská smlouva. Lisabonská smlouva je ve své podstatě přepracovanou „Evropskou ústavou“, která byla zamítnuta v referendech v roce 2005 ve Francii a Holandsku. Smlouva má za úkol nahradit stávající dokumenty, na kterých Evropská unie v současnosti stojí. Je to velké množství jednotlivých smluv, které byly

jejími členskými státy. Ale i schvalování této tzv. „reformní smlouvy“ se neobešlo bez komplikací, které vyústily v prozatím neratifikování celkem ve čtyřech evropských státech. A to v Německu, Polsku, České republice a samozřejmě také v Irsku, kde o tom rozhodli sami Irové v referendu.

A nyní už k samotnému průzkumu. Občané odpovídali na celkem 8 otázek a ke každé z nich byly připraveny 3-4 odpovědi.

Na první otázku, která zněla: „Když se řekne Lisabonská smlouva...“ byly odpovědi v kladném a záporném smyslu v podstatě vyrovnané. 50,4% obyvatel odpovědělo, že vědí, o čem v Lisabonské smlouvě jde a zbytek, tedy 49,6% obyvatel o ní slyšelo, ale neví, co to je, nebo se s tímto pojmem neseťkal vůbec.

Na druhou otázku, ve které jsme se ptali na názor ohledně důležitosti Lisabonské smlouvy pro ČR, odpovědělo nejvíce obyvatel, že „neví“, celkem 41%. Se změnami, které by přineslo případné schválení Lisabonské smlouvy, pak nebylo seznámeno podle průzkumu 58,3 procenta dotázaných. Vůbec nic o případných změnách nevědělo celých 36% občanů. Na další otázku, ve které jsme se zaměřili na názor občanů na to, zda si myslí, že přijetí Lisabonské smlouvy nějak ovlivní jejich běžný život, nám těsnou většinou 40,3% lidí odpověděli,

dotazu, v pořadí již pátém, týkajícím se schvalování Lisabonské smlouvy a jiných podobných smluv se přiklonilo 54,7% respondentů ke schvalování výše uvedených smluv v referendu, tedy přímo občany. Takového referenda by se pak podle průzkumu zúčastnilo více než 57% obyvatel. Což je v celku příjemné zjištění. Ovšem skoro tři čtvrtiny z nich by za tím nevěděly, jak v něm hlasovat. Jisto by si naopak bylo celých 32% respondentů, kteří by hlasovali pro přijetí. Na poslední dotaz, zda členství ČR v Evropské unii občané pokládají za přínosné, nepřínosné či chybné, zvolila nadpoloviční většina dotázaných první z možností, tedy, že členství ČR v unii pokládají za přínosné.

Ze zjištěných hodnot je patrné, že občané si nejsou příliš jisti tím, co Lisabonská smlouva je, co by pro ně a Českou republiku její přijetí znamenalo a nebo jak by hlasovali, kdyby přijetí nebo nepřijetí stálo na jejich hlasech v referendu. Vzhledem k tomu, že bylo rozhodnuto o schvalování smlouvy v parlamentech zemí evropské sedmadvacítky, není žádný zázrak, že informovanost občanů ohledně Lisabonské smlouvy a změn, které by přineslo její schválení, není zrovna nejlepší. Zdá se, že politici totiž nemají potřebu jim cokoli vysvětlovat, protože je prostě a jednoduše ke schválení či odmítnutí Lisabonské smlouvy

HAVÍŘOVSKÝ deník

www.havirovskydenik.cz

TV magazín

Televizní
program
na týden
dnes v Deníku



Předčítač

Oscarový příběh o mládí
zasaženém nacismem
jde do českých kin

strana 25



Magazín
MOJE RODINA
ZDARMA v Deníku



Vychází
pravidelně
každou sobotu

denik.cz

PÁTEK 24. DUBNA 2009

ČÍSLO 96

Průzkum: Jak působí hospodářská recese na obyvatele Havířova?

ANNA LINETOVÁ

Jak vidí občané Havířova hospodářskou krizi? Musí měnit své plány a životní cíle? Jak jsou podle nich nastaly sešta pět letšní různých hospodářských problémů?

Na tyto a ještě další otázky se pošli studenti společenských věd a pedagogické fakulty Gymnázia v Štítově Komenského ulici našich spoluobčanů ve čtvrti L. duha v různých částech města Havířova.

Vyšli jsme se šli všech různých věkových kategorií. Oslovili jsme téměř tři sta Havířovčanů a na šest krátkých otázek nám odpovědělo osmdesát mužů a sto devět žen.

Nejdříve se začít jsme se dotazovali, jak bude finanční a

hospodářský pokles pokračovat.

Polovina žen i mužů počítá s tím, že recese se ještě prohloubí a bude ještě nějakou tu dobu trvat.

I přesto dvě třetiny dotazovaných jsou optimisté a seví svá budoucnost úplně černě.

Při otázce, zda občané postihl důsledky hospodářského poklesu, polovina odpovídajících tvrdila, že se recese projevuje na jejich pracovištích i v jejich okolí.

Zajímavé je, že na dotaz, zda se jedn. hospodářský pokles rovněž dotkl, dvě třetiny dotazovaných odpovědělo, že zatím ne.

Možná to jsou právě ti, kteří svou budoucnost vidí ještě stále převážně byla optimistů.

A co změna životního stylu? Ještě občané Havířova a pán dva porocelnova přeskáka?

Ano. Ale jen čtvrtina má strach z budoucnosti, a první si bojem teší pár korun navíc, nebo jednoduše neutřívají za důvěčnosti jako někteří jiní z nás.

Neuspěšnější otázkou byla ta, ve které jsme se ptali na závaží situ a politickou reprezentaci při řešení hospodářských problémů. Dotazovaným jsme vložili směr, jak čtvrtina na řešení. Až na pětina si myslí, že je dostatečná.

Další pětina se rozhodla proto, že závaží situ jsou nyní a dvě třetiny dotazovaných si myslí, že řešení hospodářských problémů státem je nedosta-

tečné. Hospodářská recese sice je, ale podle odpovědí občanů Havířova můžeme soudit, že nás příliš nepřesvědčila nebo ji bereme až příliš na lehkou váhu.

Výuka sociologie nemusí být vždy pouhou teorií. Nežijte si

studenti sezení a prověřit si ji, když si sami něco připraví a rozhodli si začít až do konca. Tak tomu bylo i ve společenských vědách gymnázia Komenského v Havířově.



Zastřežení foto Deník

DĚKOVNÝ



LIST

ZOO OSTRAVA DĚKUJE

Gymnázium Komenského, Havířov - Město

za sponzorský příspěvek **2.800,- Kč**,

který je určen na výdaje spojené s chovem

Mláďat tygra ussurijského

Velmi si vážíme Vaší spolupráce v oblasti ochrany zvířat a přírody, především pak toho, že Vám není lhostejný osud živočišných druhů, z nichž mnohé jsou díky bezohlednosti člověka buďto ohroženy nebo v přírodě již téměř vyhubeny.



V Ostravě **26.9.2008**

Petr Čolas
Petr Čolas, ředitel

Příloha č. 4 - Školská rada

Ve školním roce 2008/2009 působila při gymnáziu školská rada v novém složení.

Složení školské rady:

- Předsedkyně paní Mgr. Marie Kostovčíková
- Místopředseda pan PaedDr. Svatopluk Novák
- Členové paní Ing. Eva Procházková
paní Mgr. Bohumila Zahrajová
paní Mgr. Alexandra Grabovská
pan Mgr. Pavel Böhm
pan Mgr. Rudolf Šimek
paní Mgr. Jindřiška Janečková
pan Zdeněk Weiss

Projednáno na pedagogické radě dne 13.10.2009

.....
Mgr. Tomáš Langer, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o. dne 13.10. 2009

.....
předsedkyně školské rady