




Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2

příspěvková organizace

© 596 811 078  www.gkh.cz

OBSAH :

a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělávání.....	4
c) přehled pracovníků školy	4
d) údaje o přijímacím řízení	5
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	5
- umístění žáků v soutěžích.....	12
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery	15
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
j) základní údaje o hospodaření školy.....	18
k) projekty a programy.....	19
Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích.....	20
Příloha č. 2 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	42
Příloha č. 3 - Školská rada	68

a) základní údaje o škole

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Mgr. Tomáš Langer, aprobace Č - D
Telefon: 596 811 078
Fax: 596 810 439
E-mail: gkh@gkh.cz
Internet: <http://www.gkh.cz>
IČO: 62331558
IZO: 000601543
Identifikátor ředitelství 600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 15 tříd, celkem zde studovalo průměrně 438 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 696 hodin, z toho 211 hodin dělených. V tomto školním roce byli naši žáci mimořádně úspěšní ve vědomostních soutěžích a olympiádách na okresní, krajské i celostátní úrovni.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia v 15 třídách, 7 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, cizí jazyky, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 5 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny výpočetní techniky). V učebně fyziky probíhá rovněž výuka dalších, pokud možno příbuzných předmětů.

V tomto školním roce jsme pokračovali s postupným vybavováním kabinetů novým nábytkem (např. kabinet tělesné výchovy). Po té, co byly všechny kmenové třídy vybaveny novým či renovovaným nábytkem, byly do tříd zakoupeny také nové katedry pro učitele. V příštím školním roce bychom chtěli začít s postupnou výměnou podlahových krytin ve třídách. V průběhu letních prázdnin byla zrekonstruována a nově vymalována chodba vedoucí k tělocvičně (bohužel stále nemůžeme začít s kompletní rekonstrukcí tělocvičny, která je doposud majetkem města Havířova). O prázdninách jsme rovněž dokončili opravu okapů a části střechy. V příštích letech uvažujeme o opravě fasády školy. V měsíci srpnu rovněž proběhla investiční akce – úprava výměňkové stanice. Už teď je zřejmé, že tento krok přinese pro naši školu úsporu tepla.

Gymnáziu má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m² (včetně prostoru pro nářadí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků. Proto je část výuky tělesné výchovy zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za výhodnou cenu (150 Kč/hodinu) je pronajímána na 11 hodin týdně v období od října do dubna; dále si pronajímáme za účelem výuky plavání na 2 hodiny týdně bazén na ZŠ v Havířově, ulice Hrubínova.

Z jiných zdrojů bylo získáno a financováno:

Grant v rámci projektu Comenius – příprava projektu	10 427,00 Kč
Magistrát města Havířova, odměny vedoucím kroužků	15 920,00 Kč
Magistrát města Havířova, dotace do oblasti tělesné výchovy	9 000,00 Kč
Magistrát města Havířova, na projekt „Zpracování historie města Havířova formou studentských prací“	10 000,00 Kč
Fond přátel Gymnázia, o.p.s., učební pomůcky, školní nábytek	116 840,00 Kč

Byly uplatněny podklady pro návrh rozpočtu v oblasti reprodukce majetku Moravskoslezského kraje s následující prioritou:

Priorita 1	Vestavba učeben do podkroví, předpokládané náklady:	3 161 000 Kč
Priorita 2	Oprava střechy, předpokládané náklady:	404 000 Kč

Ve školním roce 2011/12 otevíráme 2 třídy čtyřletého studia a 1 třídu studia osmiletého. Je dodržena cílová kapacita i kapacita v jednotlivých oborech studia.

b) přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné (dobíhající obor)	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8

Pozn: Od 1. 9. 2007 započal nový obor osmiletého studia (79-41-K/81) vyučovaný podle ŠVP.
Od 1. 9. 2009 započal nový obor čtyřletého studia (79-41-K/41) vyučovaný podle ŠVP.

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 7 tříd čtyřletého studia.

c) přehled pracovníků školy

Učitelství sbor měl 34 pedagogů, z toho 7 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2010/11 zaměstnáno 44 pracovníků, z toho 34 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 2 administrativní pracovnice, 8 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 696

Z toho: kvalifikovaně (95 %)

d) údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 77 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek.
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 158 přihlášek, definitivní počet uchazečů, kteří podali zápisový lístek v 1. kole byl 41 (ve druhém kole byl přijat jeden uchazeč).

Všichni uchazeči v rámci přijímacího řízení konali přijímací zkoušky. Celý systém přijímacího řízení byl zvládnut bez problémů.

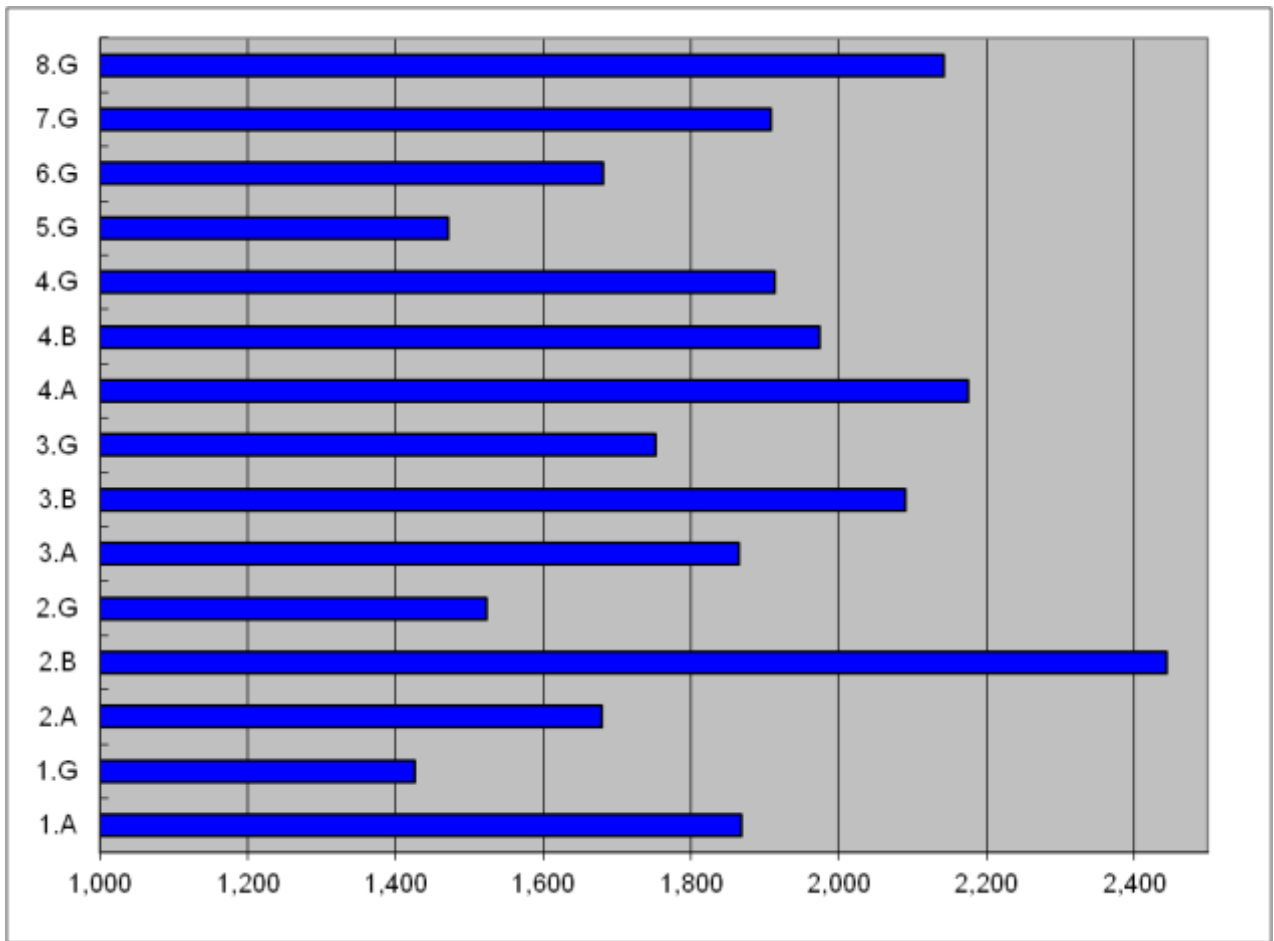
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- studijní výsledky tříd

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků													2010_2011	
Studijní výsledky tříd														
Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	1,44	1,42	-	1,70	1,83	2,06	2,21	2,00	2,46	2,27	2,91	2,52	1,869	8
1.G	1,36	1,00	-	1,56	1,38	1,48	1,60	1,92	1,92	1,72	-	1,68	1,427	1
2.A	1,16	1,36	1,00	1,78	2,15	1,48	1,84	1,84	2,16	2,77	2,39	1,81	1,680	4
2.B	2,63	2,07	1,38	2,40	2,88	2,57	2,70	2,83	2,67	3,14	3,17	3,10	2,445	15
2.G	1,55	1,62	-	1,69	2,06	1,14	1,55	1,90	1,97	2,00	1,72	1,45	1,523	3
3.A	1,56	1,63	-	2,00	2,29	1,88	1,34	2,19	2,25	2,47	2,63	1,81	1,865	7
3.B	1,97	2,19	-	2,00	1,88	1,58	1,44	2,03	2,90	3,07	2,72	2,74	2,091	12
3.G	1,96	1,62	-	1,75	1,72	1,85	2,15	2,50	2,54	2,00	1,96	2,04	1,753	6
4.A	2,25	1,78	-	2,04	3,17	2,16	2,22	-	3,16	2,94	2,72	2,78	2,176	14
4.B	2,09	1,75	-	-	2,28	1,81	2,06	-	2,34	2,84	2,44	2,31	1,975	11
4.G	2,38	2,00	-	1,90	2,47	2,14	2,62	2,14	2,59	1,41	2,14	2,24	1,914	10
5.G	1,24	1,35	1,50	1,39	-	1,69	1,48	1,31	1,72	1,45	2,00	1,90	1,472	2
6.G	1,77	1,63	-	2,41	1,85	1,63	1,77	1,70	1,67	2,23	2,13	1,87	1,681	5
7.G	1,91	1,36	-	1,90	2,25	1,82	2,05	1,55	2,50	2,05	2,77	2,68	1,909	9
8.G	2,04	1,88	-	2,00	2,46	2,44	2,12	-	2,60	3,08	2,64	2,92	2,142	13

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



- výsledky maturitních zkoušek

MATURITNÍ ZKOUŠKY – PŘEHLED A VÝSLEDKY

Přehled prospěchu třídy 4.A	maturitní zkouška 2010/11
řádný termin	zpracováno dne: 17. 6. 2011

Třídní učitel: Mgr. Mokořová Sylva

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 17 chlapců: 13

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	6	15	8	-	-	2.069
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	10	8	5	1	-	1.875
Český jazyk a literatura	povinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	1	2	1	-	3.000
Matematika	povinná-základní úroveň	2	-	-	-	-	1.000
Český jazyk a literatura	nepovinná-vyšší úroveň	-	4	2	-	-	2.333
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	1	2	-	-	-	1.667
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	1	2	-	-	2.667
Německý jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	1	5.000
Chemie	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	3.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	1	1	-	-	-	1.500
Biologie	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	2.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	1.000
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	-	1	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Biologie	povinná	5	2	4	-	-	1.909
ústní zkouška		5	2	4	-	-	1.909
Dějepis	povinná	6	-	1	3	-	2.100
ústní zkouška		6	-	1	3	-	2.100
Chemie	povinná	5	1	3	2	-	2.182
ústní zkouška		5	1	3	2	-	2.182
Základy společenských věd	povinná	6	7	3	2	1	2.211
ústní zkouška		6	7	3	2	1	2.211
Zeměpis	povinná	-	2	3	2	-	3.000
ústní zkouška		-	2	3	2	-	3.000

Celkový průměrný prospěch		2.100	S 2.000 P 2.200
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10	
	prospěl	19	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2010/11

řádný termín

zpracováno dne: 17. 6. 2011

Třídní učitel: Mgr. Šebesta Dalimil

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 24 chlapců: 7

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	

společná část - státní maturita

Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	12	15	3	-	1	1.806
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	4	14	1	-	-	1.842
Španělský jazyk	povinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	2.000
Matematika	povinná-základní úroveň	4	5	2	-	-	1.818
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	2.000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Chemie	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	1	-	4.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	1	-	-	2.500

profilová část

Anglický jazyk	povinná	4	4	1	-	-	1.667
ústní zkouška		4	4	1	-	-	1.667
Základy společenských věd	povinná	6	4	6	3	-	2.316
ústní zkouška		6	4	6	3	-	2.316
Dějepis	povinná	4	1	1	-	-	1.500
ústní zkouška		4	1	1	-	-	1.500
Zeměpis	povinná	1	-	3	2	-	3.000
ústní zkouška		1	-	3	2	-	3.000
Fyzika	povinná	-	1	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Chemie	povinná	4	3	2	-	-	1.778
ústní zkouška		4	3	2	-	-	1.778
Biologie	povinná	5	3	-	3	-	2.091
ústní zkouška		5	3	-	3	-	2.091
Estetická výchova - výtvarná	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.944	S 1.823 P 2.065
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	
	prospěl	22	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 8.G

maturitní zkouška 2010/11

řádný termín

zpracováno dne: 17. 6. 2011

Třídní učitel: Mgr. Smilovský Libor

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 13 chlapců: 11

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	

společná část - státní maturita

Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	14	9	1	-	-	1.458
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	7	4	-	-	-	1.364
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Matematika	povinná-základní úroveň	2	4	1	2	-	2.333
Matematika	povinná-vyšší úroveň	1	1	-	-	-	1.500
Český jazyk a literatura	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	2.000
Dějepis	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	1	-	4.000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	3.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	2	-	-	-	-	1.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	1	-	-	3.000

profilová část

Anglický jazyk	povinná	4	1	5	-	-	2.100
ústní zkouška		4	1	5	-	-	2.100
Španělský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
Základy společenských věd	povinná	7	2	4	1	-	1.929
ústní zkouška		7	2	4	1	-	1.929
Dějepis	povinná	4	1	1	-	-	1.500
ústní zkouška		4	1	1	-	-	1.500
Zeměpis	povinná	-	1	2	-	-	2.667
ústní zkouška		-	1	2	-	-	2.667
Fyzika	povinná	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	-	2	-	1	-	2.667
ústní zkouška		-	2	-	1	-	2.667
Biologie	povinná	3	3	1	-	-	1.714
ústní zkouška		3	3	1	-	-	1.714
Estetická výchova - hudební	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.729	S 1.583 P 1.875
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12	
	prospěl	12	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

B

VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ) - SROVNÁNÍ ŠKOL DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK

NÁZEV
SKOLY:

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

SÍDLO
SKOLY:

Komenského 328/2, 73601 Havířov

REDIZO:

600016471

IDENTIFIKACE (3)	PŘEDMĚT A OBTÍŽNOST ZKOUŠKY	SKUPINA OBORŮ	POČET ŽÁKŮ, KTERÍ ZKOUŠKU			POČET POROVNÁVANÝCH ŠKOL/OBORŮ (4)			ZKOUŠKA CELKEM			DIDAKTICKÝ TEST			PĚSMNÁ PRÁCE			ÚSTNÍ ZKOUŠKA							
			PŘIHLÁŠEK	NEKONALI	NEKONALI ÚSPĚŠNĚ	KONALI ÚSPĚŠNĚ	V KRAJE A SKUPINĚ OBORŮ	V ČRA SKUPINĚ OBORŮ	V ČR CELKEM	PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI			PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI			PRŮMĚR % SKÓR	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI						
											KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČRA SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM		KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČRA SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM		KRAJE A SKUPINY OBORŮ	ČRA SKUPINY OBORŮ	ČR CELKEM				
CJ-Z	GYM		88	4	1	83	46	356	2290	82,68	21	347	176	78,27	29	282	343	83,14	19	128	194	86,61	15	98	192
CJ-V	GYM		1	0	0	1	NZ	NZ	NZ	91,12	NZ	NZ	NZ	80,00	NZ	NZ	NZ	93,34	NZ	NZ	NZ	100,00	NZ	NZ	NZ
MA-Z	GYM		23	1	0	22	35	288	2299	78,45	21	381	228	78,45	21	181	228								
MA-V	GYM		2	0	0	2	NZ	NZ	NZ	85,00	NZ	NZ	NZ	85,00	NZ	NZ	NZ								
AJ-Z	GYM		57	3	3	54	44	345	2887	84,41	21	385	243	85,01	18	198	285	84,42	25	224	418	83,20	19	347	244
AJ-V	GYM		1	0	0	1	NZ	NZ	NZ	98,77	NZ	NZ	NZ	97,54	NZ	NZ	NZ	100,00	NZ	NZ	NZ	100,00	NZ	NZ	NZ
NJ-Z	GYM		5	0	0	5	7	129	639	73,05	6	95	168	65,72	6	128	284	82,78	5	66	182	77,95	4	55	181
SJ-Z	GYM		1	0	0	1	NZ	NZ	NZ	77,75	NZ	NZ	NZ	63,50	NZ	NZ	NZ	91,67	NZ	NZ	NZ	92,31	NZ	NZ	NZ

POZNÁMKA:

(1) ZKRATKY PŘEDMĚTŮ A OBTÍŽNOSTI ZKOUŠEK: CJ-Z = český jazyk a literatura - základní, CJ-V = český jazyk a literatura - vyšší, MA-Z = matematika - základní, MA - V = matematika - vyšší, AJ-Z = angličtina - základní, AJ-V = angličtina - vyšší, NJ-Z = němčina - základní, NJ-V = němčina - vyšší, FJ-Z = francouzština - základní, FJ-V = francouzština - vyšší, SJ-Z = španělština - základní, SJ-V = španělština - vyšší, RJ-Z = ruština - základní, RJ-V = ruština - vyšší

PŘEDMĚT A OBTÍŽNOST ZKOUŠKY (1)	PRŮMĚRNÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ Z POVINNÝCH ZKOUŠEK DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (2) (% PODÍL ŽÁKŮ, KTERÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ K POČTU ŽÁKŮ, KTERÍ BYLI ZE ZKOUŠKY KLASIFIKOVÁNÍ)														
	CELKEM	GYM	LYC	S-T1	S-T2	S-EK	S-HP	S-HU	S-ZE	S-ZD	S-UM	U-TE	U-OS	N-TE	N-OS
CJ-Z	4,1	0,7	1,5	3,1	5,0	2,0	5,2	5,2	4,0	6,4	4,4	6,0	18,0	0,0	9,4
CJ-V	0,4	0,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0		5,6		0,0		0,0
MA-Z	15,4	0,0	4,4	4,0	16,1	9,9	27,2	37,0	36,9	48,7	43,0	17,9	52,5	39,1	34,7
MA-V	0,5	0,3	0,0	3,9	0,0	0,0						33,3		0,0	
AJ-Z	3,1	0,3	0,0	1,0	3,2	1,4	2,3	4,5	7,9	0,3	5,1	5,4	18,7	11,0	11,0
AJ-V	0,5	0,4	0,0	1,5	0,0	3,9	0,0	3,3	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0		0,0
NJ-Z	14,3	1,0	5,0	12,5	14,5	7,0	9,0	30,9	28,6	18,6	18,2	25,4	28,7	38,2	27,3
NJ-V	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0
FJ-Z	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0							
FJ-V	0,0	0,0													
SJ-Z	5,7	1,0	0,0			33,3	35,7								
SJ-V	0,0	0,0													
RJ-Z	3,5	1,6	0,0	0,0	0,0	2,5	3,6	6,1		0,0		0,0	22,2	5,4	3,9
RJ-V	0,0	0,0				0,0									

(2) ZKRATKY SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ: GYM = obory gymnázium, LYC = obory lyceum, S-T1 = technické obory SOŠ - skupina 1, S-T2 = technické obory SOŠ - skupina 2, S-EK = ekonomické obory SOŠ, S-HP = hotelové a podnikatelské obory SOŠ, S-HU = pedagogické a humanitní obory SOŠ, S-ZE = zemědělské a ekologické obory SOŠ, S-ZD = zdravotnické obory SOŠ, S-UM = umělecké obory SOŠ, U-TE = technické obory SOU (bez nástavbě), U-OS = ostatní (netechnické) obory SOU (bez nástavbě), N-TE = technické obory nástavbového studia, N-OS = ostatní (netechnické) obory nástavbového studia; přiřazení jednotlivých oborů vzdělávání do těchto skupin je uvedeno v obecném komentáři

(3) Pokud ve škole nebyl k povinné zkoušce z uvedeného předmětu a úrovně obtížnosti v příslušné skupině oborů přihlášen žádný žák, předmět není v seznamu uveden. V případě, že byl přihlášen alespoň jeden žák, avšak v zkušebním termínu žádný žák školu zkoušku z daného předmětu a obtížnosti nevykonal úspěšně, je předmět v seznamu uveden, ale všechny údaje o průměrných výsledcích i pořadí školy zůstávají prázdné.

(4) Do vzájemného porovnávání škol byla škola v příslušném předmětu a úrovni obtížnosti zahrnuta pouze tehdy, pokud počet žáků školy, kteří konali zkoušku z daného předmětu v příslušné úrovni obtížnosti, byl vyšší než 3. Pokud škola nebyla do srovnání zahrnuta, je místo vypočítaného pořadí školy uveden údaj "NZ". Stejně tak je údaj "NZ" uveden i místo údaje o počtu srovnávaných škol.

VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ)
SROVNÁNÍ ŠKOL DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ - SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK (POVINNÉ ZKOUŠKY)

PŘEDMĚT	PŘIHLÁŠEK			ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI			ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI ÚSPĚŠNĚ		
	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI		POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI	
		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	89	88	1	4	4	0	1	1	0
MATEMATIKA	25	23	2	1	1	0	0	0	0
CIZÍ JAZYK	64	63	1	3	3	0	0	0	0

PŘEDMĚT	ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU VYKONALI ÚSPĚŠNĚ			INDEX ÚSPĚŠNOSTI DLE ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ZKOUŠKY (1)		K-SKÓR (2)	POŘADÍ ŠKOLY A SKUPINY OBORŮ DLE K-SKÓRU V RÁMCI					
	POČET CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTÍŽNOSTI					KRAJE A SKUPINY OBORŮ		ČR A SKUPINY OBORŮ		ČR CELKEM	
		ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ	ZÁKLADNÍ	VYŠŠÍ		POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM	POZICE	Z CELKEM
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	84	83	1	98,8	100,0	82,44	31	46	218	361	250	2 329
MATEMATIKA	24	22	2	100,0	100,0	81,56	17	43	175	332	199	2 120
CIZÍ JAZYK	61	60	1	100,0	100,0	83,67	26	46	223	359	270	2 287

POZNÁMKA:

(1) Podíl počtu žáků, kteří úspěšně vykonali zkoušku, na celkovém počtu žáků, kteří byli klasifikováni (tj. žáci, kteří zkoušku konali bez ohledu na výsledek zkoušky a žáci, kteří obdrželi známku "nedostatečný" z důvodu neomluvené absence u zkoušky)

(2) K-SKÓR je váženým průměrem konsolidovaných průměrných skóre za obě úrovně úspěšnosti zkoušky; vahami je podíl žáků, konajících zkoušku v základní a vyšší úrovni obtížnosti. Konsolidace průměrných % skóre za jednotlivé úrovně obtížnosti je prováděna na základě pravděpodobnostního modelu přepočtu výsledku zkoušky vyšší úrovně obtížnosti na výsledek zkoušky základní úrovně; přepočtový model vzešel z regresní analýzy speciálního výběrového šetření INDEX, které zjišťovalo vzájemný vztah výsledků obou úrovní obtížnosti zkoušek na vzorku 600 - 800 žáků v každém z předmětů; pravděpodobnostní model pracuje se střední hodnotou pásů spolehlivosti pro 95% pravděpodobnost odhadu. Hodnota K-SKÓRU zohledňuje rovněž úroveň neúspěšnosti žáků u zkoušky.

- umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie A	1	1	
Pythagoriáda, kategorie 6			1
Pythagoriáda, kategorie 7		1	
Anglický jazyk, Spelling Bee	1	1	1
Jazyk hrou (německý jazyk)	2		
Německá konverzace	1	1	1
Přespolní běh - chlapci		1	
Košíková - dívky	1		
Florbal - dívky	1		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie A	1		
Matematická olympiáda, kategorie P	1		1
Pythagoriáda, kategorie 7	1		
Logická olympiáda	1	1	
Fyzikální olympiáda, kategorie B	1	1	
Biologická olympiáda, kategorie B	1		
Vive La France (francouzský jazyk)		1	
Soutěž ve zpěvu frankofonní písně		1	
Přehlídka soutěže školních časopisů		1	
Skrytá paměť Moravy (literární soutěž)	1		
Dějepisná soutěž – manželky českých prezidentů	1		
Europasecura (vědomostní soutěž)	1		
Košíková - dívky		1	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie P		1	
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Literární soutěž Jána Kollára, kategorie B			1
Moravskoslezský matematický šampionát	1		1

Pozn.:

- Mimo výše uvedené byli naši žáci úspěšní i v jiných oborech (okresní přebor družstev v šachu – 4. místo, krajské kolo ve španělské konverzaci – 4. a 5. místo, krajské kolo olympiády v českém jazyce – 4. místo, celostátní kolo internetové matematické olympiády – 5. místo, celostátní kolo logické olympiády – 9. místo, celostátní kolo astronomické olympiády – 4. místo, celostátní kolo soutěže Europasecura – 5. místo, finále soutěže Lidice pro 21. století).
- Naši žáci byli oceněni představiteli města i kraje za přední umístění ve vědomostních soutěžích.
- Postup našeho žáka do celosvětového kola olympiády v informatice v Thajsku.
- Ministr školství udělil našemu žákovi Lukáši Folwarcznému Pamětní list jako poděkování za reprezentaci České republiky v mezinárodních vědomostních soutěžích.
- Martin Vertěši byl panem hejtmánem vyhodnocen jako nejúspěšnější žák středních škol v MSK.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Termín „sociálně patologické jevy (SPJ)“ se v souladu s trendy EU a novou terminologií plánované novelizace školského zákona plně nahrazuje termínem „rizikové chování“.

Prevence rizikového chování zahrnuje nejen prevenci drogové závislosti, ale také všech forem sebepoškozování, jako jsou např. poruchy výživy, prevenci agresivity, problematiku domácího násilí, patologického hráčství, vztahů ve třídě atd.

Tato činnost je na naší škole vykonávána školními metodiky prevence (ŠMP) osmým rokem, což je jeden z nejdůležitějších faktorů ovlivňujících způsob realizace prevence rizikového chování z těchto hledisek:

1. Spolupráce s rodiči
2. Spolupráce s vedením a vyučujícími
3. Získání důvěry žáků vůči této funkci a osobě ji vykonávající

K jednotlivým bodům:

1. Je nutno zvýšit informovanost rodičů, nejlépe prostřednictvím třídních schůzek a prostřednictvím internetové stránky naší školy. V tom je základ pro získání zpětné vazby na ŠMP.
2. Podpora práce ŠMP ze strany vedení je nezbytná. Ředitel školy ji poskytoval v plné míře. Také mnozí vyučující začali v oblasti prevence výborně spolupracovat. Jedná se zejména o výchovnou poradkyni, dále o vyučující společenskovědních předmětů a biologů, kteří organizují přednášky s tematikou zdravotní atd.
3. Důvěra žáků vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji si půjčují materiály a obracejí se o radu. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Funkci Školního metodika prevence ve školním roce 2010/2011 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který by měl pomoci rozšířit kompetence výkonu jejich funkce ŠMP.

Naše škola v minulém i letošním školním roce v rámci prevence SPJ spolupracovala s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce). ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání Havířov, Centrum prevence v Havířově, K-Centrum OS AVE v Karviné, Centrum drogové pomoci Havířov-Šumbark, OS ZIP (zábava, informace a poradenství), Centrum nové naděje Frýdek-Místek. Zástupci těchto organizací spolupracovali s naší školou velice účinně, za což jim patří poděkování.

Naši žáci se zúčastnili několika sbírek: projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška, sbírka nadačního fondu Emil a sbírky Ligy proti rakovině. V září 2010 se v rámci akce Světluška zapojilo 20 žáků do prodeje suvenýrů. Ze strany organizátorů přišlo přesnější vyhodnocení spolu s poděkováním a diplomem, který je trvale vystaven na nástěnce ŠMP.

Školní metodikové prevence opět vyhodnotili výsledky dotazníkové akce Centra prevence v Havířově, která byla prováděna s žáky prvních a třetích ročníků. Výsledky neprokázaly žádné varovné údaje. Podle tohoto výzkumu bylo zjištěno, že statisticky zpracované údaje o možném zneužívání škodlivých látek a negativních jevech nevybočují z průměru a v mnoha ohledech jsou výsledky příznivější než u srovnatelné věkové skupiny středoškolské mládeže.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Téma	Pořadatel	Úč.poplatek
Projekt EduČas	Krajský úřad MSK Ostrava	Cestovné 143,00
Meziukkulturní programy ČR	Krajský úřad MSK Ostrava	Cestovné 263,00
Porada ředitelů SŠ	Rekr.centrum Sepetná NIDV	Cestovné 1 425,00
Seminář Moderní média a jejich vliv na vzděláv.	Masarykova univerzita,Brno	Cestovné 414,00
Seminář „365 dní efektivního řízení-ICT	SYSTEMCONTROL, Ostrava	Cestovné 139,00
Nová Maturita	Slezská univerzita Opava	Cestovné 175,00
Projekt Dialog bez bariér	KVIC Nový Jičín	Cestovné 222,00
Nové přístupy k využití ICT	KVIC Nový Jičín	Cestovné 252,00
Projekt Perspektiva-konference	KVIC Nový Jičín	Cestovné 119,00
Seminář matematiky	Ostravská univerzita, Ostrava	Úč.popl.+cestovné 1.038,00
Kvalita vzdělávání a role gymnázií	Asociace ředitelů gymnázií ČR	Úč.popl.+cestovné 2.965,00
Nová maturita	CERMAT PRAHA	Cestovné 296,00
Seminář NJ	Ostrava	Cestovné 90,00
Partnerská škola – Dies Academicus 2011	Masarykova univerzita Brno	Cestovné 585,00
Metodika výuky analytické geometrie	KVIC Nový Jičín	Cestovné 278,00
C e l k e m		8.404,00

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Sociologický průzkum žáků na téma „Názory občanů Havířova“ - MKS Havířov, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, reprezentační a stužkovací ples, výstava výtvarných prací v DKLJ - Získání prostředků pro financování zájmových sportovních i mimo sportovních aktivit žáků - Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence - spolupráce v oblasti SPJ - ELPIS Havířov - problematika domácího násilí - Kotulova dřevěnka - Obec Sedliště (koncer školního sborut v rámci obecních oslav) - Úřad města Havířova – odbor školství a kultury - Město Ostrava (spolupořádání akce Chemie na Slezskoostravském hradě) - Spolupráce s Musaion Havířov
<p>Spolupráce s profesními orgány a odborovou organizací</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání na výborné úrovni (např. při zpracování Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - Ped. a Přírod. fakulta OU, zajištění praxe žáků, totéž UP Olomouc - MU v Brně (Partnerská škola) - UP v Olomouci – cyklus přednášek pro studenty - TU VŠB, seznamování žáků se studijními programy, exkurze - Státní okresní archiv v Karviné - Úřad práce Karviná, prezentační akce Volba povolání, uplatnění absolventů na trhu práce - Britská rada - Pedagogicko-psychologická poradna Havířov, prevence sociálně patologických jevů - Asterix – středisko volného času - Divadlo Aréna a divadlo Antonína Dvořáka v Ostravě - Goethe Institut, mezinárodní semináře němčinářů - Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze - Městská knihovna v Havířově (Knihovnické lekce a besedy) - Centrum Nové naděje F-M, prevence sociálně patologických jevů - Občanské sdružení ADRA, humanitární sbírka - Občanské sdružení TeRaSa (Wolkrův Prostějov) - Český paralympijský výbor - Nadace „Člověk v tísni při ČT“, projekt „Jeden svět“ - Liga proti rakovině (sbírky) - Nadace Charty 77, projekt ASTRA - Svaz bojovníků za svobodu - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) - Stanice mladých přírodovědců v Ostravě - Krajská komise chemie (Organizace K.O.S.) - Planetárium v Ostravě - Občanské sdružení Píšťalka - Občanské sdružení ZIP

	<ul style="list-style-type: none"> - Katastrální úřad v Havířově - Azylové středisko v Havířově - Kruh přátel Havířova - Radniční listy, Havířovský deník (Regionální tisk) - Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně - Pěvecký sbor Gymnázia P. Tigrida - ZŠ v Sedlišťích, ZŠ Gorkého - Jednota českých matematiků a fyziků (Soustředění MOFO) - Středisko volného času KORUNKA v Ostravě - Krajské středisko volného času JUVENTUS - Centrum ekologie Chaloupky - Aliance Francaise d´ Ostrava - JUKON (Klub slezských Němců) - BRITISH COUNCIL (Ostrava) - Asociace výchovných poradců - OSTERREICH INSTITUT (Brno) - Vzdělávací středisko pro střední Evropu v Bad Kissigenu - Slezská církev evangelická (Vánoční koncert, charitativní akce) - Česká společnost chemická - Galerie MUSAION - CERMAT - Asociace ředitelů gymnázií - NIDV
Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Školní pěvecký sbor (Valentův podzim – přehlídka pěveckých sborů v Bělotině, vystoupení pro slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích, Adventní koncert v kostele v Sedlišťích, vystupování na akcích školy, vystoupení na Slezsko-ostrovském hradě v rámci akce Chemie na Hradě, mezinárodní festival M-VOX 2010 v Třinci) - Vánoční koncert (Charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ - Spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - Finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - Spolupráce s Občanským sdružením ADRA (Humanitární Tříkrálová sbírka) - Finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška - Spolupráce s Magistrátem města (Sociologický průzkum žáků) - Předvádění chemických pokusů formou pohádky žákům ZŠ - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT - Bambiriáda (Předvádění chemických pokusů našimi žáky) - Dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“ - Prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy - Aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Demonstrační pokusy v rámci akce „Co Archimédés nevěděl“, která se pořádala pro zájemce o studium na naší škole - „Adopce na dálku (Zajištění vzdělávání pro keňského chlapce)

	<ul style="list-style-type: none"> - Adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků - Opět vynikající výsledky v soutěžích - Společný projekt se studenty gymnázia v Pirně (Bad Kissingen)
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Webová stránka školy: www.gkh.cz - Dny otevřených dveří - Reprezentační ples, Stužkovací ples - Výstava výtvarných prací v Domě kultury Leoše Janáčka - Tisk - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Chemie na Slezsko ostravském hradě aneb „chemie – život je“ - Koncerty pěveckého sboru

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

3. července 2009 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Závěry ČŠI:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Několik drobných vytčených nedostatků bylo na doporučení ČŠI odstraněno.

20. – 22. ledna 2010 proběhla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Závěry ČŠI:

Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

1. – 3. prosince 2010 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na kontrolu aktuálního stavu školy.

Závěry ČŠI:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

j) základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2010. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru, je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

V roce 2010 byl stanoven naší organizaci závazný ukazatel – příspěvek na provoz v celkové výši 19 380 568 Kč, z toho přímé náklady činily celkem 16,934.768,- Kč, prostředky na provoz včetně odpisů činily 2,445.800,- Kč.

Přímé náklady – ÚZ 33353, 33005, 33015, 33016, byly čerpány v plné výši takto:

Prostředky na platy	12 756 677,00 Kč
OPPP	50 000,00 Kč
Zákonné odvody	4 256 454,00 Kč
FKSP	255 133,54 Kč
Přímý ONIV	490 282,46 Kč
Náhrady za DPN	13 453,00 Kč
Celkem	17 822 000,00 Kč
Provozní náklady - ÚZ 0001	2 294 000,00 Kč
Odpisy HM ÚZ 0205	232 000,00 Kč
Celkem	2 526 000,00 Kč

Závazné ukazatele byly dodrženy a veškeré finanční prostředky byly použity na stanovené účely. Z přímého ONIVu byly hrazeny především učebnice poskytované bezplatně pro nižší stupeň gymnázia, nákupy učebních pomůcek, DVPP (účastnické poplatky školení, cestovné DVPP), školní exkurze, lyžařské výcviky, turistické kurzy.

k) projekty a programy

Mezinárodní programy a projekty	- Projekt The Changing Face of Europe – Our Future COM-MP-2011-107
Příhraniční spolupráce	- Spolupráce se Svazem těšínských Němců - Spolupráce pro rozvoj českoněmeckých vztahů - Tandem
Účast v projektech	- Zpracování historie města Havířova formou studentských prací (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - Adopce na dálku (NAROVINU) - Jeden svět na školách (Člověk V TÍSNĚ PŘI ČT) - KVALITA (MEC) - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - Pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách - Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách - Chemie na Slezskostravském hradě - UP v Olomouci (projekt přednášek pro žáky naší školy) - Perspektiva 2010 (výuka s interaktivní tabulí) - EduČas (zkvalitnění výuky historie moderních dějin) - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků v přírodovědných předmětech) - Dialog bez bariér (KVIC Nový Jičín) - Společný projekt se studenty gymnázia v Pirmě v Bad Kissingenu (Tandem)
Vlastní programy a projekty	- Viz. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	- The Changing Face of Europe – Our Future COM-MP-2011-107 17 000 Eur - Zpracování historie města Havířova - 10 000 Kč - Dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) – 7 000 Kč
Využití evaluačních projektů	- KVALITA (MEC) - SCIO (Testy v rámci přijímacího řízení) - KVIC (Testy v rámci přijímacího řízení)

Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích

Předmětová komise humanitních předmětů (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)

Český jazyk a literatura : (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka českého jazyka a literatury na nižším i vyšším stupni gymnázia podle RVP a všichni vyučující dále koordinovali svou práci s příslušnými částmi ŠVP.

Studenti primy, sekundy, tercie a kvarty používali komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Studenti I. - IV. ročníku pracovali s učebnicemi z edice MATURITA, a to Český jazyk, Literatura, Čítanka 1, 2, 3, 4 a také využili učebnici Odmaturuj z literatury 1 z nakladatelství Didaktis.

Pro čtvrté ročníky byl otevřen jednoletý literární seminář.

Letošní školní rok probíhala poprvé nová forma maturitní závěrečné zkoušky. Předcházela jí podzimní „generálka“ písemných částí a také další březnové dobrovolné maturitní testy, které škola využila pro všechny studenty čtvrtých ročníků. Následná oficiální maturitní zkouška z českého jazyka a literatury byla sestavena ze tří částí. Nejdříve probíhala v měsíci květnu ústní část. Každý zkoušený student si vyhotovil vlastní seznam četby výběrem ze školního přehledu četby (společného všem maturujícím) a poté prokázal znalost titulů analýzou úryvku z díla, uvedením literárně-historického a obecně kulturního kontextu díla a analýzou neumeleckého textu. Písemná část se konala v prvních červnových dnech, a to didaktický test a písemná práce, pro kterou si bylo možno vybrat jedno z deseti nabízených témat. Všichni letos zúčastnění maturanti prošli úspěšně písemnou částí. Maturanti volili většinou základní úroveň zkoušky, několik ovšem i vyšší a rovněž úspěšně absolvovali.

Příprava k maturitní zkoušce zahrnovala i vypracování více než sta pracovních listů, na jejichž zhotovení se podíleli hlavně vyučující čtvrtých ročníků. O dobré přípravě svědčí i hladký průběh zkoušky a důkladná příprava všech certifikovaných hodnotitelů ústní i písemné části pro základní i vyšší úroveň.

Další významnou událostí letošního školního roku byl souhrn přednášek vyučujících z Univerzity Palackého v Olomouci. Výklad Mystifikace a pseudonymy v české polistopadové revoluce vedený doc. PhDr. Lubomír Machala, Csc. vyslechli studenti čtvrtých ročníků, doc. PhDr. Tatjana Lazorčáková zasvětila své vystoupení Cestám současného divadla a studentům třetích ročníků, Mgr. Helena Spurná, Ph.D. a přednáška na téma Česká literární klasika na (českém) jevišti směřovala ke studentům dvou posledních ročníků.

Doc. Mgr. Jiří Špička, Ph.D. završil přednášky tématy Giovanni Boccaccio a Italská literatura 20. století pro druhé ročníky. Velice si ceníme takové spolupráce s univerzitou a plánujeme „literární přednášky“ i pro příští školní rok.

Z divadelních akcí se studenti I. - III. ročníku zúčastnili divadelních představení v ostravském Divadle Jiřího Myrona a studenti čtvrtých a druhých ročníků také např. klasického představení Moliérova Lakomce Divadle Petra Bezruče. Využili jsme i jedinečné příležitosti výstavy a besedy k historii Bible pořádané Městskou knihovnou v Havířově a organizované paní Kochovou, která zajistila i další besedy, např. o Williamu Shakespearovi pro primu.

Velkého úspěchu dosáhli studenti letošní kvinty – Martin Vertěši a Roman Kula, kteří vytvořili redakční radu a vydávali časopis Komár. Umístili se v krajské přehlídce 4. ročníku soutěže školních časopisů a novin na 2. místě, postoupili tedy do celostátního kola a zúčastnili se podzimního finálového kola a zároveň byli oceněni v soutěži „Staň se respektovaným novinářem“ organizované týdeníkem Respekt a zařazení mezi pět celostátně nejúspěšnějších týmů. Díky tomuto ocenění proběhla na škole přednáška o mediální gramotnosti a následně workshop pro studenty kvinty a oktávy.

Student kvinty Martin Vertěši získal 1. místo v mezinárodní literární soutěži a zúčastnil se „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji. I další studenti zasílají své příspěvky do literárních soutěží nabízených školám a zveřejňovaných v prostorách školy. Studentka Kristína Varnušková z 3.A získala 1. místo v II. kategorii V. ročníku literární soutěže Skrytá paměť Moravy.

V prosinci 2010 proběhlo školní kolo olympiády z jazyka českého a studenti kvarty a kvinty se zúčastnili krajského kola, ve kterém se na 4. místě I. kategorie umístila Klára Krabcová z kvarty. Rovněž jsme reprezentovali školu v recitační soutěži pro I. – IV. ročník středních škol.

Základy společenských věd a občanská výchova: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě-kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovední seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

- I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY
- II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY
- III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE
- IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovední semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže:

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. PhDr. Petr Šimek zapojuje žáky do občanského a společenského dění, spolupracuje s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

Studenti III. ročníků se v listopadu zúčastnili exkurze v Centru pomoci pro rodinu a dítě v Havířově na ulici Atriová. Během exkurze se seznámili s realizací sociální pomoci a péčí o děti s postižením v našem městě, proběhla beseda o možnostech integrace dětí s postižením a přednáška dětech s artismem.

V prosinci se uskutečnila beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným, který seznámil žáky společenskovedního semináře s problematikou 2. války v zálivu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu.

V dubnu 2011 proběhly v dopoledních hodinách v učebně společenských věd přednášky, které byly zaměřeny na Čínu. První z nich se nazývala „Na botách žlutý prach“ a druhá „Tajemství čínského písma“. Přednášky připravili pedagogové z UP v Olomouci. Zajímavý výklad o historii i současnosti Číny, písmu, tradicích, obřadech a svátcích byl doplněn obrazovou i zvukovou prezentací a především osobními zkušenostmi olomouckých pedagogů. Zcela určitě byla tato akce pro studenty septimy, společenskovedního semináře (III.A) a semináře ze zeměpisu (IV. ročník) zajímavým a velmi působivým doplněním výuky.

Dlouhodobé projekty:

Studenti II. a III. ročníku se zúčastnili celostátní vědomostní soutěže „EUROPASECURA“ a ve velké konkurenci se jim podařilo v krajském kole zvítězit a postoupit do celostátního kola, kde se umístili na 5. místě. Družstvo reprezentovalo školu ve složení Jakub Smolka Jiří Černý a Iveta Vilímová.

I v letošním roce probíhala spolupráce v rámci projektu Jeden svět na školách, jenž organizuje nadace Člověk v tísni při ČT. Jde o využívání dokumentárních filmů s tematikou lidských práv.

Nadále pokračovala časově i finančně náročná akce „Adopce na dálku“. Byl vybrán a zaplacen roční poplatek 7.200,-Kč na pomoc vzdělání a zabezpečení keňského chlapce Calista Owino (Nairobi) prostřednictvím organizace Humanistické centrum NAROVINU, o. s. v Praze. Tato pomoc probíhá již třetím rokem. Od Callista dostáváme pravidelné zprávy – studijní výsledky za příslušný trimestr a dopis. Kromě příspěvku jsme zaslali i balíček se školními potřebami.

Dějepis: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia i na vyšším stupni čtyřletého studia probíhá podle ŠVP. Rozdělení učiva je tradiční- pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Část výuky probíhá v učebně společenských věd vybavené projektorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Na schůzce předmětové komise bylo připomenuto, aby se vyučující zaměřili především na nejnovější dějiny. Proto bylo již dříve ŠVP upraveno tak, že učivo III. ročníku končí tématem I. světová válka a IV. ročník se pak věnuje dějinám 20. století. Učebnice (byly již několikrát zmíněny v předešlých výročních zprávách) v plné míře vyhovují studijním potřebám vyučujících, studentů i požadavkům ŠVP.

Mimoškolní činnost, projekty a soutěže:

Naši studenti byli v letošním roce úspěšní v mnoha dějepisných soutěžích. Vynikajícího úspěchu dosáhl 28.1. 2011 student oktávy Marek Winogrodzki, který zvítězil v Dějepisné soutěži v Opavě. Téma soutěže bylo velmi netradiční- Manželky československých prezidentů. Do této významné krajské soutěže se zapojili studenti z celého Moravskoslezského kraje a o prestiži soutěže svědčí i to, že se celá soutěž konala pod záštitou Slezské univerzity v Opavě. Kromě Marka uspěl i další student oktávy Filip Dombrovský, který obsadil 6. místo.

Také letos byla připravena Dějepisná olympiáda pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Téma 40. ročníku bylo „Ve zdraví i v nemoci“ s podtitulem od šamana po léčitele. Školního kola se zúčastnili studenti tercie a kvarty. Studentka kvarty Markéta Kučová zvítězila ve školním kole a postoupila do okresního kola.

Studenti I.A a kvinty se zúčastnili 6. ročníku celostátní soutěže Lidice pro 21.století. Každý účastník soutěže vyplnil on-line dějepisný test a napsal esej. Karolína Andráková, studentka kvinty, uspěla a dostala se až do červnového finále. I ostatní studenti našeho gymnázia se mohli s touto smutnou historickou událostí seznámit podrobněji, neboť v červnu zhlédli v rámci výuky český film Lidice, který tuto tragickou událost připomíná.

Dne 25. října 2010 se uskutečnila exkurze tercie do Ostravy. Studenti si prohlédli Masarykovo náměstí a prostřednictvím bronzových destiček na chodníku se seznámili s historií města Ostravy. Poté navštívili radnici, v níž se seznámili fungováním městské samosprávy a historií stavby. Exkurze byla zakončena prohlídkou Dolní oblastí Vítkovic. Studenti zde mohli aplikovat své teoretické vědomosti o výrobě železa a na vlastní oči si prohlédli vysoké pece.

Pro studenty I. ročníku byla v únoru připravena jedinečná dějepisná exkurze. Studenti navštívili výstavu Terakotová armáda, která se konala v Brně. Na výstavě bylo možné zhlédnout terakotové sochy vojáků z doby vlády čínského císaře a sjednotitele Číny Čchin Š-chuang-tiho. V průběhu výstavy studenti vyplňovali pracovní listy a na konci si mohli zakoupit upomínkové předměty.

Studenti septimy se v dubnu zúčastnili dějepisné exkurze do Památníku II. světové války v Hrabyni. Z Háje ve Slezsku se vypravili přes kopec Smolkov, kde se podívali na pevnosti československé armády z předválečného období, a pak navštívili Památník, ve kterém si prohlédli expozici.

V květnu se na naší škole konala řada přednášek, které připravili pedagogové z UP v Olomouci. Jedna z nich byla určena pro studenty septimy, III.A a III.B. Byla to přednáška prof. PhDr. Pavla Marka, CSc. na téma České státoprávní boje ve 2. polovině 19. století. Přednáška byla velmi poutavá a studenty zaujala.

Jako každoročně i letos se studenti IV. ročníku zúčastnili v rámci dějepisného semináře exkurze do Státního archivu v Karviné a rovněž besedy s regionální tematikou. V rámci semináře studenti vypracovali seminární práce, ve kterých se věnovali regionálním architektonickým památkám.

Zeměpis: (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností.

Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře.

Část výuky probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Pro výuku je také k dispozici přenosný dataprojektor s notebookem.

Zeměpisný seminář byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V posledních několika letech se daří probouzet zájem studentů o tento obor, což je vidět na vzrůstajícím počtu maturantů.

V říjnu proběhla pro studenty semináře třídní terénní exkurze na Králický Sněžník. Náplní bylo prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině. Ve spolupráci se studenty biologických seminářů seznámení s faunou a flórou dané oblasti. Podobná terénní exkurze se uskutečnila také v dubnu, ale s tím rozdílem, že cílem byla oblast Zlatých Hor a Rejvízu. Obě exkurze se u studentů setkaly s kladným ohlasem díky možností poznat nové kouty naší republiky a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Estetická výchova – výtvarná výchova (zodpovídá Mgr. Dobruše Fajkusová)

Výuka výtvarné výchovy probíhá na naší škole v primě a sekundě dvě vyučovací hodiny týdně, v terci a kvartě jednu vyučovací hodinu týdně. Studenti I. ročníku si vybírají pro I. a II. ročník buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s dvouhodinovou dotací v každém týdnu. Výuka se zaměřuje na individuální tvořivost a přizpůsobuje se zájmům a schopnostem studentů, klade se důraz na rozvoj fantazie a pochopení estetického působení životního prostředí v běžném životě. Vzniklé práce, které často dosahují velmi dobré úrovně, jsou užívány k výzdobě chodeb a tříd školy a dále jsou archivovány.

Předmět dějiny umění se vyučuje ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Obsah je zaměřen na zmapování dějin umění s praktickým zhlédnutím dostupných výstav v Havířově, případně v Ostravě v Domě umění, kde jsou výstavy doplněny prezentacemi, besedami a přednáškami zaměřenými na různé věkové kategorie. Část hodin je věnována i studentské tvorbě a prezentacím zadaných referátů.

V rámci výuky studenti i v letošním školním roce zhlédli dostupné výstavy, např. podzimní Havířovský salón, kde se mohli seznámit se zástupci umělecké tvorby a různými přístupy v kresbě, malbě i prostorovém vytváření v rámci našeho blízkého regionu a nebo malby Marka Sibinského v KD Leoše Janáčka, výstavní síni Viléma Wunsche, tradiční vánoční výstavy betlémů ve výstavní síni KD Radost nebo pastelových kreseb havířovské výtvarnice ve výstavní síni Maryčka KD Petra Bezruče.

Tradičně navštěvujeme i tematické výstavy výstavní síně Muzaion – pobočky Muzea Těšínska v Havířově, např. expozice Muzea loutek s následným výkladem historie a animace, také nezvyklé výstavy k historii kávy či stolování. Prohlídka je vždy doprovázena kvalitním výkladem.

Protože někteří studenti směřují svá studia na výtvarné obory, probíhá i intenzivní individuální příprava k maturitní zkoušce. I letos úspěšně odmaturoval jeden student, prezentoval své portfolio designérských návrhů, seminární práci o mladých českých návrhářích a znalosti z dějin umění.

Také vyučující výtvarné výchovy si stále rozšiřují své vzdělání, a tak PhDr. Radmila Dobešová absolvovala ve školním roce 2010/2011 Studium výtvarné výchovy k prohlubování odborné kvalifikace na Katedře výtvarné výchovy PDF Univerzity Palackého v Olomouci, a to Výtvarná výchova ve světě současného umění.

Vyučování estetické výchovy – výtvarné výchovy má za cíl hlavně pomoci studentům lépe se orientovat v estetickém vnímání, naučit se pochopit umělecké snahy všech století a vyzkoušet různé techniky a přístupy ve výtvarném vyjadřování. Zároveň se vyučující věnují zájemcům o výtvarnou výchovu i mimo vyučování, např. v kroužku výtvarné výchovy a malbě a kresbě mimo výtvarnou učebnu.

Hudební výchova: (zodpovídá Mgr. Sylva Mokořová)

Výuka:

Výuka HV v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Studenti I. a II. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně.

Výuka HV je realizována v upravené učebně ve věži naší školy. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další jimi pořádané akce, letos se jednalo o besedu o hudebním divadle SEMAFOR a velmi milé setkání se současnou havířovskou autorkou I. Savkovou. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy. V prosinci jsme se byli podívat na výstavu betlémů v Radosti, v červnu jsme navštívili výstavní síň Maryčka a seznámili se s tvorbou M. Benešové - Břehové. V březnu jsme zhlédli finále Talentu Havířov, ve kterém se výborně umístily i studentky naší školy, zúčastnili jsme se také několika akademií, např. v červnu taneční skupiny Horizonty.

Během tohoto školního roku jsme byli na několika představeních v Divadle A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě – balet Spící krasavice, opera Werther a premiéra muzikálu Marguareta. V Divadle P. Bezruče v Ostravě jsme viděli úspěšné představení E. Oněgin a 1984 a v divadle Aréna jsme zhlédli Hamleta.

Maturitní zkouška:

Z hudební výchovy lze vykonávat maturitní zkoušku, pokud má student zájem pokračovat v tomto oboru i ve svém dalším studiu. Studenti se pak připravují individuálně, ve spolupráci s vyučujícím HV v pravidelných konzultacích. V letošním školním roce maturovala jedna studentka, která je přijata na AMU v Praze.

Propagace:

I v letošním školním roce, 21. prosince 2010, jsme pořádali Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově - Bludovicích, jehož výtěžek 5 000,- Kč byl věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice. Tento finanční obnos jsme předali primářce dětského oddělení v březnu tohoto roku s krátkým kulturním programem pro malé pacienty.

19. 4. k nám do školy přijel PhDr. J. Kopecký, Ph.D. z katedry muzikologie UP v Olomouci s přednáškou „Jak se dělají dějiny hudby“ a seznámil studenty s prací muzikologa.

V červnu jsme připravili vystoupení pro slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích a kulturní program pro slavnostní předávání maturitního vysvědčení.

Soutěže:

Zúčastnili jsme se také několika soutěží a přehlídek, např. 10. ročníku mezinárodního festivalu kulturních aktivit studentů gymnázií a středních škol M – VOX 2010 v Třinci a soutěže ve zpěvu anglických písní NIGHTINGALE v Ostravě.

Činnost pěveckého sboru:

Pěvecký sbor má 30 členů, je složen z absolventů a studentů různých tříd naší školy, schází se na pravidelných zkouškách v pátek ráno. V letošním školním roce sbor vystupoval na vánočním koncertě.

Předmětová komise cizích jazyků (vedoucí Mgr. Marie Kostovčíková)

Anglický jazyk: (vedoucí Ing. Taťána Kotašková)

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti studentů ze základní školy a rozvíjíme je podle ŠVP. Studenti 1. ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale dle vlastního posouzení úrovně znalostí – a po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky.

Vyučuje se podle těchto učebnic:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ročník: | Solutions Pre Intermediate |
| 2. ročník: | Solutions - Pre-Intermediate, Solutions-Intermediate |
| 3. ročník: | Solutions – Intermediate, Maturita Activator, Maturita Infoa – konverzace |
| 4. ročník: | Solutions- Intermediate, Solutions – Upper |
| Víceleté studium: | Opportunities – Elementary -Upper |

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Friendship, Bridge, R+R, četbou povídek v originále, jejich rozbořem a diskusí o nich, sledováním filmů v originále a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích.

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce - maturitní okruhy: vyučující M. Kostovčíková, M. Lukáš,
D. Fajkusová, V. Sivková

Konverzace v anglickém jazyce - příprava na FCE: vyučující 3. ročník – D. Šebesta,
oktáva, 4. ročník – T. Kotašková

Výsledky mezinárodních zkoušek:

V tomto školním roce se studenti zúčastnili zkoušek FCE. 7 studentů z oktávy zkoušku úspěšně složilo.

Soutěže:

Každoročně se naši studenti účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena studentům 1. až 3. ročníku všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Únor - proběhlo školní kolo anglické konverzace.

Únor - proběhlo okresní kolo Vinklárková – kvarta – kategorie 2A

J.Smolka – septima – 5. místo

Únor - Spelling Bee – soutěž se konala na naší škole za účasti 11 studentů z tercie a kvarty a 8 žáků ze ZŠ Kpt. Jasioka 1. kategorie 1. místo H. Babišová - tercie

2. místo S. Kostohryzová - tercie

2. kategorie 3. místo Horváth J. - kvarta

Květen – English Nightgale – Weisssová, Chod – kvinta, Lešinská – 2.B

Play with English – hlídka z kvarty se soutěže nemohla zúčastnit z důvodu zájezdu do Londýna. Třídní kolo proběhlo úspěšně v sekundě a tercii – M. Kostovčíková.

Vzdělávací akce, akce se studenty:

Všichni vyučující dokončili e-learning a prezenční studium a stali se certifikovanými hodnotiteli písemných a ústních maturitních zkoušek – Státní maturita

Taktéž všichni vyučující absolvovali školení pro tvorbu 3. společné maturitní části – pracovní listy.

V období leden – duben bylo vytvořeno 25 těchto listů pro Státní maturitní zkoušku.

D. Fajkusová – absolvovala Kurz e-learning (VUP Praha) Moderní metody ve výuce angličtiny na 2. stupni.

D. Šebesta, V. Sivková – PUP školení

D. Šebesta – školení Oxford – FCE a používání e-learning – exercise books

Propagace AN:

Informace o práci PK AN může široká veřejnost získat na aktualizovaných internetových stránkách našeho gymnázia www.gkh.cz. Informace aktualizujeme ve spolupráci s vyučujícími informatiky.

Na školní web byly umístěny materiály k procvičování angličtiny – J. Tabášková, databáze pro studenty a učitele je ve složce English with fun – J.Tabášková.

Naše gymnázium nabízí na webových stránkách školy kurzy FCE pro veřejnost na rok 2011/2012.

Maturitní otázky:

Pro profilovou část bylo zaktualizováno 25 maturitních otázek.

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Žáci měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

Německý jazyk: (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)

V letošním školním roce vyučovaly JN Mgr. Zdena Havajová, PhDr. Růžena Jandorová a Mgr. Ivana Vlčková.

Státní maturity:

Stěžejním úkolem v minulém i tomto školním roce byla příprava studentů k státním maturitám. Studenti se účastnili dvou generálních zkoušek, ve kterých obstáli velmi dobře. Své kvalitní znalosti předvedli i u ústní části státní maturity. Konečné výsledky celé státní zkoušky budou známy 17. 6. 2011. Celkem maturovalo z JN 6 studentů.

Dalšího vzdělávání vyučujících:

Přípravy k nové maturitě se účastnily Mgr. Havajová - hodnotitel ústní i písemné části maturitní zkoušky pro JN a Mgr. Vlčková – hodnotitel ústní i písemné části maturitní zkoušky pro JN a zadavatel MZ.

Projekty:

Mgr. I. Vlčková odjela spolu se 14 studenty v měsíci březnu na společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně do malebného lázeňského městečka Bad Kissingen. Tento společný projekt byl finančně dotován a zajištěn organizací pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. V průběhu celého týdne absolvovali studenti obou gymnázií zajímavý a atraktivní program.

Exkurze a aktivity:

Mgr. Havajová se účastní spolu se studenty vyšších ročníků promítání německého filmu v Ostravě. Akce se koná v rámci spolupráce s pobočkou Goethe – institutu. V dubnu se zúčastnila semináře pro práci s novými učebnicemi a připravovala studentku Krabcovou na zkoušku A2, kterou udělala na výbornou.

Zahraničních zájezdy:

PhDr. Jandorová zorganizovala jako každoročně poznávací exkurzi do předvánoční Vídně, kde se studenti seznámili nejen s památkami hlavního města Rakouska, ale poznali i adventní atmosféru této metropole. V tomto školním roce byla exkurze zaměřena na poznání díla významného architekta a výtvarníka F. Hundertwassera, jehož výstavu mohli studenti shlédnout spolu s odborným výkladem rakouské průvodkyně.

Soutěže:

I v tomto školním roce se naši studenti účastnili velmi úspěšně několika jazykových soutěží, v konverzační soutěži jsme získali 1. místo – Markéta Korbelová a 2. místo – Natálie Střídová ze sekundy, 3. místo - Adam Sturz z tercie (vyučující Mgr. Vlčková) 5. místo – Barbora Krzyžánková ze septimy (vyučující PhDr. Jandorová) v okresním kole ve svých kategoriích.

V soutěži „Jazyk hrou“ jsme získali opět dvě 1. místa v okrese - Klára Krabcová z kvarty a Adam Sturz z tercie. Klára Krabcová obdržela jako cenu možnost složit mezinárodní zkoušku Fit in Deutsch A2.

Propagace:

Prezentaci a aktualizaci úspěchů našich studentů a aktivit v jazyce německém na internetu zpracovala Mgr. Vlčková, další náměty čerpáme i na internetové adrese www.nemcina-on-line.cz a www.meindeutsch.cz

V průběhu celého školního roku studenti pracovali s časopisy „Spitze“ a „Freundschaft“ využívali k získávání informací internet.

Všichni vyučující JN se maximálně snaží o dodržování tematických plánů, i když práce s novými učebnicemi a podle nových metodik je na přípravu velmi náročná.

Francouzský jazyk: (zodpovídá Mgr. Růžena Jandorová)

Výuka:

Ve školním roce 2010/2011 vyučovala francouzskému jazyku Mgr. Pavlína Štěrbová.

Aktivity:

září 2010 – příprava a odevzdání tematických plánů FJ (kvinta, 2. A, B),

září 2010 – objednávka učebnic francouzštiny Quartier libre 1,

leden 2011 – program Rok ve Francii organizuje oddělení Velvyslanectví Francouzské republiky (pobočka v Praze), do tohoto programu byl přihlášen student Roman Kula (kvinta), který úspěšně absolvoval vstupní pohovory a splnil kritéria přijetí a zařazení do programu,

leden 2011 – výběrové řízení ke studiu na lyceích v Dijonu a Nimes ve Francii, účastníkem výběrového řízení Roman Kula, do tohoto programu nezařazen,

17. března 2011 – Regionální soutěž ve zpěvu frankofonní písně, klub Parník Ostrava, v kategorii jednotlivci před maturitou se soutěže účastnila Vendula Weissová (kvinta), která obsadila 2. místo,

24. března 2011 - Krajská komise Soutěže v jazyce francouzském v Moravskoslezském kraji, Ostrava-Poruba, účastník soutěže: Roman Kula (5. místo),
1. dubna 2011 – Konverzační soutěž v jazyce francouzském, Gymnázium a SOŠ Orlová-Lutyně, studentka Linh Dao z 2. B obsadila 9. místo.),
duben 2011 – setkání studentů francouzštiny (kvinta, 2. A, B) se dvěma stážistkami z Francie (obor kuchař-pekař) – hodinová debata s rodilými mluvčími,
6. května 2011 – Francouzský den – projekt Vive la France!, který se konal v budově Gymnázia a SOŠ v Orlové-Lutyni. Zúčastnili se ho studenti kvinty, obsadili 2. místo,
10. června 2011 – Euroregionální kolo soutěže ve zpěvu frankofonní písně, Bánská Bystrica, účastník: Vendula Weissová (kvinta).
V rámci předmětu francouzský jazyk byl splněn tematický plán stanovený v září 2010, ve výuce bylo využíváno nových požadavků na moderní koncepci v jazykové výuce, styl vyučovací hodiny, zpětné vazby a sebehodnocení studentů.

Španělský jazyk: (zodpovídá Mgr. Dalimil Šebesta)

Složení komise: Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Martina Vykrentová, Mgr. Dalimil Šebesta.

Výuka:

Ve školním roce 2010-2011 studovalo španělštinu jako druhý jazyk ve 14 skupinách celkem 242 žáků, z nichž tři studentky si tento jazyk zvolily jako maturitní předmět a úspěšně odmaturovaly a to v profilové i společné části maturitní zkoušky. Uplatnily tak své znalosti získané studiem nejen v běžných hodinách, ale i ve volitelném předmětu konverzace ve španělském jazyce, který si mohou ve třetím ročníku vybrat maturující a ti, kteří se chtějí tomuto jazyku věnovat i v dalších letech.

Ve škole máme k dispozici učebnice španělských reálií, učebnici literatury a učebnici konverzace. Dále jsme obohatili knihovnu o kolekci učebnic španělské gramatiky se cvičeními, které studenti využívají k procvičování znalostí nabytých ze svých studijních materiálů. Používáme také sérii učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních. Ti nejlepší studenti mají možnost přípravy k získání certifikátu Diploma Básico, což se letos povedlo několika studentům z oktávy. Krajského kola olympiády ve španělské konverzaci, které se tradičně konalo v březnu na Gymnáziu Hladnov v Ostravě, se zúčastnili vítězové školního kola soutěže - Aneta Svrcinová ve druhé kategorii a Tamara Tomanová v první kategorii. Obě dobře reprezentovaly naši školu, umístily se na 5., resp. 4. místě.

Žáci primy v tomto školním roce začali se studiem španělštiny obrázkovou učebnicí z vydavatelství Fraus, na kterou navazuje učebnice Nuevo Ven 1. Žáci 1. ročníku studovali od začátku podle přepracované učebnice Nuevo Ven 1. Žáci kvarty a sexty a 2.- 4.ročníku pokračovali ve studiu podle učebnice Nuevo Ven 1 a 2, studenti septimy a oktávy pracovali s učebnicí Preparación al Diploma de Español. Součástí učebnic je pracovní sešit. K učebnicím Nuevo Ven 1 a 2 používáme studijní příručku od vydavatelství Fraus, ve které je kompletní slovní zásoba a gramatika v češtině.

Ve výuce žáci pravidelně pracují se slovníky, využíváme nahrávek na CD i DVD, sledujeme dokumentární filmy o španělsky mluvících zemích, čteme knihy z žákovské i učitelské knihovny, používání map a dalších materiálů (jako jsou i španělské časopisy) je zcela běžné. Na aktualizaci některých probíraných témat: Hledáme práci, Kupujeme dům, Seznámení atd. využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky (mapky měst, zajímavá místa, zábavné články, horoskopy).

Sledujeme vývoj ve výuce španělského jazyka, účastníme se seminářů a školení dokonce i v zahraničí (Univerzita UIMP v Santanderu). Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací ve vztahu k zásadní reformě maturit. Navázali jsme spolupráci s kolegy z ostatních škol v okolí s výukou španělského jazyka, vyměňujeme si zkušenosti a pomáháme si např. s organizací zájezdu do Španělska. Snažíme se o propagaci španělského jazyka, prohlubujeme kontakt mezi jinými školami, kde se španělština vyučuje. Výsledkem spolupráce je například nepřetržité čtení

Cervantesova Dona Quijota, do kterého jsme se letos již potřetí zapojili. Všem přibližně 40 zúčastněným čtenářům se tato akce velmi líbila, pro některé to bylo vůbec první setkání s tímto stěžejním dílem španělské literatury. Nepřetržitá četba trvala 60 minut. V kvartě průběžně probíhala olympiáda ve španělštině, která se skládá z několika kol a vítězem se stala Markéta Kučová.

Vzdělávací exkurze:

Na přelomu září a října 2010 se uskutečnila další vzdělávací exkurze do Španělska, tentokrát do Valencie a okolí, která měla velmi pozitivní ohlas. V letošním roce bychom opět rádi na přelomu září a října Španělsko navštívili, ale pro malý zájem se exkurze nejspíš nebude konat. Během letních prázdnin se dvě studentky zúčastní kurzu španělštiny v Madridu hrazeného z nadace Klausových.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (vedoucí Mgr. Pavel Böhm)

Matematika: (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. Ve čtvrtém ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky a Seminář a cvičení z deskriptivní geometrie.

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:

1. A - Mgr. A. Bouchalová, 2. A – Mgr. J. Janečková, 2. B - Mgr. P. Böhm, 3. A – Mgr. J. Janečková, 3. B - Mgr. J. Janečková, 4. A - Mgr. J. Janečková, 4. B - Mgr. P. Böhm, 1. G - Mgr. V. Taxa, 2. G - Mgr. P. Böhm, 3. G – Mgr. J. Molnárová, 4. G - Mgr. V. Taxa, 5. G - Mgr. J. Molnárová, 6. G - Mgr. P. Böhm, 7. G - Mgr. A. Bouchalová, 8. G - Mgr. P. Böhm, Seminář a cvičení z matematiky pro 4. r. - Mgr. P. Böhm, Seminář a cvičení z deskriptivní geometrie pro 3. a 4. r. - Mgr. P. Böhm.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s tematickými učebnicemi pro gymnázia rovněž z nakladatelství Prometheus.

Soutěže:

Matematická olympiáda:

Lukáš Folwarczný ze septimy získal v okresním kole kategorie A 1. místo a v krajském kole 1. – 2. místo.

Ondřej Bouchala ze septimy získal v okresním kole kategorie A 2. místo a v krajském kole obsadil 4. – 6. místo.

Pythagoriáda:

Tato soutěž je určena pro studenty úrovně primy, sekundy a tercie.

Do okresního kola postoupili 3 úspěšní řešitelé z primy, 6 úspěšných řešitelů ze sekundy a 9 úspěšných řešitelů z tercie. V kategorii 6 (prima) skončil Šimon Karch jako úspěšný řešitel na 3. – 7. místě, Martina Sklenčková byla 8. – 12. V kategorii 7 (sekunda) skončila na 2. místě Kateřina Gemrotová. V kategorii 8 (tercie) byl úspěšným řešitelem Adam Szturc, obsadil 14. – 20. místo. Kateřina Gemrotová pak v krajském kole obsadila 1. místo.

Internetová matematická olympiáda:

Tým našeho gymnázia ve složení Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný, Jakub Slonka ze septimy, Martin Brabec, Daniel Schreiber z oktávy a Michal Schulz ze IV. B řešil 30. listopadu 2010 matematické úlohy zadané přes internet na půdě školy. Vyřešené úlohy se musely převést do

elektronické podoby a odeslat v určeném časovém termínu. Náš tým se umístil mezi soutěžícími týmy z celé republiky na 5. místě.

Logická olympiáda:

Soutěž probíhala ve třech kolech – nominačním, krajském a celostátním. Je to soutěž, kde nerozhodují školní znalosti, ale samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. Soutěže se účastnilo 15 000 žáků z 900 škol České republiky. Do kraje postoupilo 1 365 žáků a 200 nejlepších se dostalo do finále. Krajskými semifinálnístami se stali Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný, Jakub Smolka a Michaela Lucáková ze septimy. Lukáš Folwarczný obsadil v kraji 1. místo a Ondřej Bouchala 2. místo. Oba se stali finalisty soutěže. Ve finále, které se konalo 22. 11. 2010 v Poslanecké sněmovně v Praze, se umístil v kategorii středních škol Ondřej Bouchala ze septimy na 9. místě.

Moravskoslezský matematický šampionát:

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě – Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Soutěže se 21. října 2010 zúčastnili Lukáš Folwarczný a Ondřej Bouchala ze septimy a Jakub Hrabovský a Simona Čerevková ze 3. A. 1. místo v kategorii SŠ 3 získal Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný obsadil 3. místo.

Soutěž Pišqworky:

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Hostitelem oblastního turnaje bylo naše gymnázium. 12. 11. 2010 nás reprezentovaly dva týmy. Tým nazvaný Fakt tvořený Danielem Schreiberem, Michaelou Lucákovou, Ondrou Foldynou, Jakubem Vaisem z oktávy a Patrikem Davidem z tercie získal 2. místo a postoupil do krajského kola, kde však už tak úspěšný nebyl.

Soutěž v řešení sudoku:

Tuto soutěž pro družstva středních škol zorganizovala na našem gymnáziu Mgr. Jana Molárová za pomoci Mgr. J. Janečkové a třídy 3. A dne 16. listopadu 2010. Úlohy řešila družstva 19 škol z kraje. Vítězem se stalo družstvo gymnázia v Třinci, za ním se umístila družstva Mendlovy střední školy v Novém Jičíně – OA a SZŠ. Vítězové obdrželi dorty ve tvaru sudoku.

Další ocenění žáků:

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Josef Dobeš udělil Lukáši Folwarcznému ze septimy Pamětní list jako poděkování za reprezentaci České republiky v mezinárodních vědomostních soutěžích konaných v roce 2010.

Maturita:

Generálky společné maturitní zkoušky z matematiky základní úrovně se účastnili 3 žáci ze 4. A (průměrná úspěšnost 62 %), 10 žáků ze 4. B (průměrná úspěšnost 71,8 %) a 8 žáků z oktávy (průměrná úspěšnost 60,25 %). Úlohy vyšší úrovně řešili 2 studenti z oktávy (průměrná úspěšnost 60 %).

Ve středu 1. 6. 2011 psalo 10 žáků z oktávy, 12 ze 4. B a 6 ze 4. A didaktický test společné části maturitní zkoušky z matematiky v základní úrovni. Dne 3. 6. 2011 psalo didaktický test vyšší úrovně celkem 6 žáků, 3 z oktávy, 2 ze 4. B a 1 ze 4. A.

Šachový turnaj:

Dne 25. 5. 2011 se 8 žáků tercie a kvarty zúčastnilo pod vedením Mgr. J. Molárové přeboru havířovských škol. Nejlépe se umístil Tomáš Sladčík z kvarty, obsadil 4. místo. V okresním přeboru družstev v Orlové naše družstvo skončilo čtvrté.

Akce pro žáky:

Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný se účastnili 1. – 3. února 2011 7. ročníku Školy matematického modelování ŠKOMAM'11 v areálu VŠB – TU Ostrava.

1. – 7. července 2011 se koná v Dolní Lomné Soustředění MOFO pro žáky řešící matematickou a fyzikální olympiádu. Přihlásili se Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný.

Akce učitelů:

Dne 4. února 2011 se konal na Ostravské universitě Seminář matematiky a informatiky pro učitele základních a středních škol. Tohoto semináře se zúčastnila Mgr. J. Janečková a Mgr. A. Bouchalová.

Na semináři vystoupil RNDr. J. Kubát s přednáškou „Relace a funkce“, RNDr. Eva Davidová s přednáškou „Jak může GeoGebra pomoci ve výuce analytické geometrie na střední škole“ a Mgr. Iva Skybová s přednáškou „Kuželosečky a stopa bodu v Geogebře“.

Wichterlovo gymnázium v Ostravě – Porubě pořádalo workshopy na téma Analytická geometrie lineárních útvarů pod vedením RNDr. Evy Davidové. Ve dnech 22. února a 1. března se workshopů zúčastnila Mgr. J. Janečková.

Písemné práce společné části maturitní zkoušky opravovaly Mgr. A. Bouchalová a Mgr. J. Janečková.

Členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

Přehledné výsledky matematických soutěží ve školním roce 2010/2011

Matematická olympiáda

Lukáš Folwarczný ze septimy - okresní kolo kategorie A 1. místo, krajské kolo 1. – 2. místo.

Ondřej Bouchala ze septimy - okresní kolo kategorie A 2. místo, krajské kolo 4. – 6. místo.

Pythagoriáda

Šimon Karch z primy – okresní kolo kategorie 6 3. – 7. místo

Martina Sklenčková - okresní kolo kategorie 6 8. – 12. místo

Kateřina Gemrotová ze sekundy – okresní kolo kategorie 7 2. místo,
v krajském kole 1. místo

Adam Szturc z tercie – okresní kolo kategorie 8 úspěšný řešitel, 14. – 20. místo

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia ve složení Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný, Jakub Slonka ze septimy, Martin Brabec, Daniel Schreiber z oktávy a Michal Schulz ze IV. B - 5. místo v republice

Logická olympiáda

Lukáš Folwarczný ze septimy - kraj 1. místo

Ondřej Bouchala ze septimy – kraj 2. místo, 9. místo v celostátním kole

Moravskoslezský matematický šampionát

Lukáš Folwarczný ze septimy - kategorie SŠ 3 3. místo

Ondřej Bouchala ze septimy - kategorie SŠ 3 1. místo

Soutěž Pišqworky

Tým nazvaný Fakt tvořený Danielem Schreibrem, Michaelou Lucákovou, Ondrou Foldynou, Jakubem Vaisem z oktávy a Patrikem Davidem z tercie - 2. místo v oblastním kole

Šachový turnaj

Tomáš Sladčák z kvarty - 4. místo v Přeboru havířovských škol.

V okresním přeboru družstev v Orlové naše družstvo skončilo čtvrté.

Fyzika: (vedoucí Mgr. Monika Bouchalová)

Učební plány a výuka:

Fyzika patří mezi povinné předměty osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Hodinová dotace:

2 hodiny týdně, ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia byla do učebního plánu zařazena cvičení z fyziky s dotací 2 hodiny jednou za dva týdny.

Vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová, Mgr. Monika Bouchalová, Mgr. Jana Molnárová, Mgr. Jarmila Žalská.

Nižší třídy osmiletého studia:

Od letošního školního roku se ve všech třídách nižšího gymnázia tedy v primě, sekundě, tercii a kvartě vyučovalo podle učebnic z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9, které byly loni nakoupeny pro všechny žáky. K procvičení učiva se využívaly pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus, které doplňují učebnice a žáci si pořizovali vlastní na začátku školního roku. Žáci byli v hodinách klasifikováni individuálně podle odpovědí na otázky a úlohy uvedené za články v učebnici a v pracovních sešitech, podle schopnosti řešit úlohy a pohovořit samostatně na dané téma. V každém klasifikačním období byli zkoušeni průměrně pětkrát písemně, přičemž se v písemných zkouškách vyskytovaly úkoly jak s uzavřenou, tak s otevřenou odpovědí. Důraz byl kladen více na úlohy s otevřenou odpovědí a dále na schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány testy z Prověrek z fyziky pro ZŠ autorů Jiří Bohuněk, Eva Hejnová z nakladatelství Prometheus. Žáci učivo přiměřeně ovládají, výsledky klasifikace tomu odpovídají.

Vyšší třídy osmiletého studia a třídy čtyřletého studia:

Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,
- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,
- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,
- ve čtvrtém Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvětla a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená Sbírkka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Studenti byli klasifikováni individuálně podle své schopnosti vystihnout problematiku daného tématu, vyjádřit souvislosti mezi fyzikálními jevy a řešit zadanou fyzikální úlohu. V každém klasifikačním období byli v průměru pětkrát zkoušeni písemně, přičemž byl důraz kladen na řešení fyzikálních úloh s otevřenou odpovědí a schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbírkka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Náplní teoretických cvičení bylo řešení úloh z probíraného učiva uvedených v příslušném teoretickém cvičení v učebnici s důrazem na úlohy vyžadující uplatnit návaznost jednotlivých oblastí poznatků z fyziky. Náplní praktických cvičení byly laboratorní práce v rozsahu 6 – 8 za rok prováděné podle návodu v příslušné učebnici fyziky nebo podle návodů vytvořených vyučujícími.

Výuka byla letos zpestřena měřeními prováděnými přes počítač v programu eProLab. Naše škola se zapojila po projektu Ostravské univerzity v Ostravě: „Nové přístupy k výuce přírodovědných předmětů s využitím ICT pomůcek na SŠ“. Díky tomuto projektu má škola k dispozici sadu měřicích čidel s možností okamžitého zpracování naměřených hodnot. Za fyziku se příslušného školení zúčastnila Alexandra Bouchalová a Monika Bouchalová.

Semináře z fyziky letos nebyly otevřeny, ale v příštím školním roce je seminář ve čtvrtém ročníku naplněn.

Maturitní zkoušky:

Maturitní zkoušku z fyziky si zvolili tři studenti, dva prospěli výborně a zbývající chvalitebně. Pro maturitní zkoušku bylo připraveno 28 (v oktávě) a 30 (ve 4. B) otázek pokrývajících požadované učivo.

Předmětová komise fyziky:

Předmětová komise se sešla v srpnu 2010, aby projednala učební plány a náplň cvičení z fyziky. Dále projednala objednání nových časopisů 21. století. Členové komise se dohodli na organizaci školního kola FO v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF byla v lednu 2011, kde jednotliví členové informovali o průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Třetí schůze předmětové komise proběhla začátkem června, kde byli jednotliví členové seznámeni s výsledky FO. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžemi.

Fyzikální olympiáda:

Kategorie C: krajské kolo – Petr Hlinka – úspěšný řešitel, sexta, Přemysl Ciompa - sexta

Kategorie B: krajské kolo – Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný, septima, společně 1.- 2. místo.

Astronomická olympiáda:

školní kolo v následujícím pořadí:

Kategorie G-H (prima + sekunda) - Gemrotová Kateřina, Kachr Šimon, Štefl Josef, Ožanová Kateřina, Holková Klára, Blaho Lukáš, Bouchalová Kateřina, Budínská Bára, Slenčková Martina, Želonková Gabriela.

Kategorie E-F (tercie) - Babišová Hana, Majkút Marián.

republikové finále:

Kategorie C-D (1. ročník) – 4. místo - Čapandová Zuzana.

Exkurze:

Vodní elektrárna Dlouhé Stráně.

Vybavení:

Pro výuku je k dispozici odborná učebna fyziky a laboratoř fyziky. Výuka fyziky v odborné učebně je ztížena tím, že učebna je současně kmenovou učebnou některé třídy. Není tedy možné ponechat v ní pomůcky připravené k pokusům. Časová náročnost přípravy na vyučování pak někdy přesahuje možnosti vyučujícího. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí Iweta a PC.

Laboratoř fyziky slouží k výuce cvičení z fyziky. Je vybavena síťovými rozvody do žákovských stolů. Tyto rozvody jsou v současném stavu velmi problematické vzhledem ke kolísání napětí na jednotlivých stanovištích. Vzhledem k nedostatkům, které se objevují v průběhu měření (hlavně v oblasti elektřiny a magnetismu), by bylo žádoucí získat dotace na rekonstrukci fyzikální laboratoře.

Debrujáři (www.debrujar.cz)

Jako debrujára označujeme zpravidla mladého člověka zajímavějšího se o pochopení různých jevů a zákonitostí, které jsou mu předkládány nenucenou formou, objevování vědy a vytváření nových cest k poznání a kreativité a to především formou zábavných pokusů s jednoduchými pomůckami z různých oblastí vědy, techniky a ekologie, které směřují k nenucenému pochopení různých jevů a zákonitostí, objevování vědy a utvářejí nové cesty k poznání a tvořivosti.

Cílem této činnosti je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí, sociálních a intelektuálních schopností, umožnit dětem a mladým lidem využívat volný čas na rozvíjení tvořivých schopností a znalostí v oblasti vědy, techniky a ekologie, podporovat rozvoj interkulturních aktivit.

Nabídkou aktivního využití volného času napomáhá kroužek v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislostí a dalším sociálně patogenním jevům působícím na děti a mládež.

Ve školním roce 2010/2011 pracoval klub Malých Debrujárů s dvanácti dětmi pod vedením Mgr. Moniky Bouchalové. Klub se scházel jednou týdně ve čtvrtek.

Chemie: (vedoucí Mgr. Aleš Chupáč)

Složení předmětové komise: Mgr. Tomáš Köhler, Mgr. Aleš Chupáč.

Akce chemie:

Srpen 2010 K.O.S. Bystřice nad Olší – týdenní soustředění zaměřené na přípravu na chemickou olympiádu kategorie C a D.

V září 2010 proběhla na našem gymnáziu nostrifikační zkouška z chemie, kterou vykonala zájemkyně z Ukrajiny.

Říjen – Příprava na ChO kategorie D – akce proběhla na OU.

V listopadu 2010 jsme ve spolupráci se Střediskem volného času Korunka (Ostrava) na našem gymnáziu pořádali seminář k chemické olympiádě (kategorie D) pro talentované žáky ze základních škol z Havířova a okolí.

Den otevřených dveří – studenti 4. A.

Přednášky zaměřené na přípravu CHO kategorie C a D – listopad.

V prosinci a lednu letošního roku jsme zájemcům z řad základních škol, v rámci dne otevřených dveří gymnázia, ukázali učebnu a laboratoř chemie a předvedli se studenty kvinty některé zajímavé experimenty.

Exkurze na Ostravskou univerzitu – doc. Slovák, přednáška zaměřená na PSP pro studenty chemického semináře.

Chemie na hradě – červen 2011, účast na hlavní organizaci.

Naše škola měla v letošním roce své zastoupení na srpnové akci Krajské odborné soustředění chemiků v Bystřici (lektorství) i v krajské komisi chemické olympiády Moravskoslezského kraje.

V letošním roce začali žáci nižšího gymnázia (sekunda) využívat pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze):

Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sbírnka úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Zapojení žáků naší školy do soutěží s celostátním rozsahem:

Chemická olympiáda:

Kategorie C (Roman Kula – kvinta, Šárka Danačíková, Iveta Vilímová – 2.A).

Kategorie D (Jan Masnica – kvarta).

Kategorie B (Jakub Smolka – septima).

Výsledky krajského kola – kategorie C: Kula, Danačíková – úspěšní řešitelé (Kula – 17. místo, Danačíková – 16. místo).

Soutěž „Životodárná voda“ - pořádala Česká společnost chemická a Royal Society of Chemistry pod záštitou České komise pro UNESCO v rámci mezinárodního roku chemie 2011.

Soutěžící z naší školy: Aneta Wróblová (kvarta).

Fotosoutěž s chemií pod názvem „Chemie je cool“ – pořádala VŠCHT Praha.

Soutěžící Hana Bouchalová (kvinta) – práce s názvem „Barvy“.

Korespondenční seminář s chemickou tematikou (tzv. KSICHT) – pořádala VŠCHT Praha a MUNI Brno.

Soutěžící Katka Kuncová (septima).

Soutěž „Proč potřebujeme vědu a výzkum?“, kterou pořádala Akademie věd (Středisko společných činností AV ČR).

Soutěžící Martin Vértěši (kvinta).

Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie:

V lednu 2011 jsme navázali spolupráci s oddělením klinické biochemie Nemocnice s poliklinikou Havířov, p.o., která naší škole poskytla některé laboratorní sklo a vybavení pro výuku praktických cvičení v 1. a 3. ročníku.

V březnu 2011 jsme požádali firmu BorsodChem MCHZ, s.r.o. o sponzorský dar pro výuku analytické chemie ve 3. ročníku (k 1.6.2011 bez odezvy).

V březnu 2011 jsme požádali firmu HELAGO z Hradce Králové (Ing. Mašláň) o zpracování nezávislé nabídky, projektu modernizace laboratoře chemie a fyziky na naší škole, a to pro potřeby žádosti o finanční příspěvky z ESF či jiných (tento projekt byl do června 2011 zpracován).

V červnu 2011 byl pořízen z prostředků Fondu přátel gymnázia, o.p.s. nový přenosný zpětný projektor NOBO QUANTUM 2523T, včetně nového plátna.

V rámci kurzu DVPP pořádaném Ostravskou univerzitou – Žakovské počítače v chemii, škola získala PC sestavu včetně čidel pro chemii a další přírodovědné předměty (vše je v inventáři fyziky a biologie).

Ostatní publikační aktivity:

V rámci elektronické konference Univerzity Palackého v Olomouci jsme informovali o problematice využití informačních a komunikačních technologií při řešení problémových úloh z chemie na našem gymnáziu:

Chupáč, A. Využití IKT při řešení problémových učebních úloh v chemickém vzdělávání na gymnáziích. In Dostál, P. (ed.) Nové technologie ve vzdělávání. Olomouc: UP, 2011, s. 30 – 33. ISBN 978-80-244-2720-1.

V letošním roce začali žáci nižšího gymnázia (sekunda) využívat pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze):

Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sbíрка úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou:

a) organizace mezinárodní konference a vydání publikace Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie (září 2010):

CHUPÁČ, A. VEŘMIŘOVSKÝ, J. (eds.) Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie. Ostrava: OU, 2010, 310 s. ISBN 978-80-7368-426-6.

b) v rámci projektu SYNERGIE – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ, ve spolupráci s Ostravskou univerzitou jsme sepsali studijní oporu pro učitele chemie:

Solárová, M., Chupáč, A., Veřmiřovský, J. Možnosti modernizace výuky chemie na základní a střední škole. Ostrava: OU, 2011.

c) v říjnu 2010 jsme organizovali exkurzi (spolu s Bouchalovou Monikou, fyzika) na PřF OU, na níž se žáci septimy a oktávy blíže dozvěděli o 3D projekci a zajímavých experimentech v chemii (informovali jsme rovněž veřejnost na webu naší školy „Za chemií, informatikou a matematikou na OSU“).

d) v červnu 2011 jsme v rámci akce Chemie na Slezkostravském hradě vytvořili stánek s chemickými a fyzikálními pokusy a reprezentovali tak naše gymnázium.

e) ve školním roce 2010/2011 jsme společně s OU a Gymnáziem Matiční v Ostravě připravili pro školní rok 2011/2012 zadání chemické olympiády pro kategorii C (nižší ročník gymnázií) pro studenty v České republice.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu:

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali učitele České republiky v celostátním časopise:

CHUPÁČ, A. Projekt voda ve výuce chemie na Gymnáziu Komenského v Havířově. Moderní vyučování, č. 1, 2011, s. 30 – 31. ISSN.

V kvartě jsme, stejně jako minulý rok, zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. Žáci sami vytvořili webový portál, na kterém jsou veškeré informace: viz <http://chemie-kvarta.wz.cz/> (o tomto bychom rádi rovněž informovali na začátku příštího roku v časopise Moderní vyučování).

Seminář z chemie:

Byly otevřeny 2 seminář z chemie, do kterých se přihlásilo celkem 24 studentů, kteří se tak zdárně připravovali nejen k maturitě, ale i na přijímací pohovory na VŠ.

8. Maturita:

Maturitní volitelný předmět chemie si zvolilo 23 studentů, všichni navštěvovali volitelný předmět Seminář z chemie v maturitním ročníku.

Výsledky byly velmi dobré.

Biologie: (vedoucí Mgr. Hana Štolbová)

Biologie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V některých ročnících je výuka doplněna laboratorními cvičeními. Studenti třetího a čtvrtého ročníku si mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie.

Biologická olympiáda:

V rámci dlouholeté tradice naší školy i letos studenti soutěžili v biologické olympiádě. Školní kola všech kategorií organizujeme za účelem vyhledávání opravdových zájemců a talentů, jen takoví mají naději na úspěch ve vyšších kolech. BiO je disciplína, která vyžaduje jak dlouhodobou a náročnou přípravu samotných studentů, tak i čas, konzultace a organizaci ze strany vyučujících. Odměnou všem je pak pěkné umístění ve vyšších kolech olympiády.

Účastníci kategorií D a C museli vypracovat samostatnou písemnou práci na zvolené odborné téma na základě vlastního pozorování a výzkumu.

Kategorie D – školní kolo – 9 účastníků – organizátor Mgr. Smilovský. Do okresního kola postoupily 2 studentky: Kateřina Ožanová, 2.G, 12. místo, Barbora Novotná, 2.G, 19. místo.

Kategorie C - školní kolo - 1 účastník - organizátorky Mgr. Štolbová, Mgr. Janečková. Do okresního kola postoupila Aneta Wrobllová, 4.G, 7. místo.

Kategorie B - školní kolo – 4. účastníci - organizátorky Mgr. Janečková, Mgr. Štolbová.

Do okresního kola postoupily 3 studentky: 1. místo Šárka Danačíková, 2.A, 8. místo Eliška Vrbová, 6.G, 23. místo Jan Kolarczyk, 5.G.

Akce organizované předmětovou komisí – sexuální výchova, zdraví člověka, exkurze, prevence rakoviny prsu:

„Čas proměn“ – přednáška pro dívky ze třídy 1.G, „S Tebou o Tobě“ – dárkové balíčky, časopis Always in action, v němž dívky najdou témata související s reprodukčním zdravím a osobní hygienou pro dívky ze 3. ročníku, „S Tebou o Tobě“ – přednáška pro dívky kvinty a 1.A.

Akce v rámci environmentální výchovy – studenti ze sekundy a tercie týmově zpracovávají vybraná témata. Sekunda - Ohrožené a významné druhy hmyzu. Tercie - Orgánové soustavy a zdraví člověka.

Soutěž v rámci environmentální výchovy:

Exkurze 1.G, 2.G a 3.G do ZOO Ostrava. V rámci této exkurze se žáci zúčastnili soutěže „Sloni a jejich příbuzní“ ve výukovém centru ZOO.

Studenti z 8.G navštívili rovněž ZOO Praha, botanickou zahradu a pavilon Fata Morgana v Praze. Třída 1.A se zúčastnila výukového programu v ZOO Ostrava.

Studenti 3. ročníku se zúčastnili „Dne zdraví havířovské nemocnice“, kde se seznámili s funkcí mnoha pracovišť – mikrobiologická laboratoř, dialýza, operační sály, sanitka, ...

Exkurze biologického a zeměpisného semináře – uplatnění mezipředmětových vztahů, ekologická výchova.

Exkurze na Králický Sněžník - 21 studentů prozkoumávala nejbližší okolí Králického Sněžníku – původní horské lesy, rašeliništní vegetaci a citlivé zásahy člověka do krajiny.

Exkurze do Zlatých hor, zúčastnilo se 22 studentů, kteří se seznámili s oblastí Rejvízského rašeliniště, navštívili muzeum zlata, zkoumali zásahy člověka do krajiny spojené s těžbou.

Akce členů předmětové komise ke zkvalitnění výuky:

Doplňování přírodnin - nakládání rostlin a živočišného materiálu do fixačních roztoků pro laboratorní práce v zimním období, doplňování sbírek, instalace výstavek na chodbách, výstava ulit a lastur, minerálů a hornin, jehličnanů, instalace projektů primy a biologického semináře, zhotovování herbářů s žáky, příprava prezentací.

Pomůcky:

Některé modely jsou staré i 30 let - jejich materiály stárnou a pomůcky se snadno lámou i přes veškerou opatrnost při práci s nimi. Dle finanční situace je nutné pomůcky obnovovat, doplňovat sbírky, literaturu, obrazy.

Laboratoř je vybavena poměrně dobrými mikroskopy včetně videomikroskopu, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Každoročně se uskutečňuje pravidelná kontrola a oprava mikroskopů odbornou firmou. Bez této údržby by mikroskopy, využívané velkým počtem studentů, už dávno nebyly provozuschopné.

Do odborné učebny jsme získali počítač a dataprojektor.

Vzdělávání vyučujících:

Kurzy „Žákovské počítačem podporované experimenty na SŠ z biologie s rozšířením o environmentální výchovu“ - účast. Mgr.Janečková a „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách“. Probíhaly na Matičním gymnáziu v Ostravě. Získali jsme pro školu notebook a čidla pro použití v experimentální biologii.

Souhrnný výčet výsledků soutěží:

Biologická olympiáda:

Kategorie D:

Okresní kolo – 12. místo Kateřina Ožanová, 2.G, 19. místo Barbora Novotná, 2.G.

Kategorie C:

Okresní kolo – 7. místo Aneta Wrobllová, 4.G.

Kategorie B:

Krajské kolo – 1. místo Šárka Danačíková, 2.A, 8. místo Eliška Vrbová, 6.G, 23. místo Jan Kolarczyk, 5.G.

Informatika a výpočetní technika: (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinným předmětem ve čtyřletém i osmiletém studiu.

Náplň základního kurzu (1. ročník a tercie) je rozdělena do dvou hlavních částí:

- výuka textového editoru, vektorové grafiky, tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty, hledání a zpracování informací na www stránkách a pro zájemce základy tvorby www stránek.

Náplň výuky v kvartě:

- rozšíření znalostí z tercie a tvorba www stránek
- základy rastrové grafiky na PC, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby.

Náplň výuky v kvintě:

- základy vektorové grafiky
- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- tvorba prezentací

Náplň výuky maturitních ročníků:

- rozšíření znalosti a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby, tvorba prezentace.
- užití programu Google Earth

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows XP (programy MS Word, MS Excel, Power Point). Pro výuku grafiky a audia využíváme volně dostupné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je ve dvou využívaných počítačových učebnách 33 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále).

Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků).

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků.

Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

Parametry počítačového vybavení školy, připojení k internetu a nabídka volného přístupu k počítačům v podstatné části splňují metodické pokyny MŠMT týkající se ICT vybavenosti.

Při výuce jsou také plně využívány čtyři dataprojektory. I v letošním školním roce pokračovala Mgr. Alexandra Bouchalová ve vylepšování školních webových stránek. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje jejich pravidelnou aktualizaci.

Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů.

Předmětová subkomise tělesné výchovy (vedoucí Mgr. David Polák)

Tělesná výchova: (vedoucí Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

Vyučující:

Zdeňka Havajová, Petra Adamovská, Daniel Gwózdz, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně (30 skupin)

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- posilovna
- školní hřiště ZŠ, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou)
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul.Astronautů, celkem 24 vyučovacích hodin – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

Kurzy:

- lyžařský – sekunda, I. A, I. B, sekunda, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Beskydy), únor 2011 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu
- sportovněturistický:
 - III. A, septima , III. B – Blatiny - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality – červen 2011
 - III. A, III. B, septima – vodácký kurz na Vltavě – červen 2011 - další sportovní aktivity, poznání okolí
 - III. A, III. B, septima – sportovně turistický kurz v okolí Havířova (určen těm, kteří z různých důvodů odmítli účast na připravovaných kurzech) - sportovní aktivity, poznávání okolí

Plavání:

- sekunda, II. A, II. B, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek odbíjené.

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města.

Městská kola

Hoši

- středoškolský pohár v atletice - 4. místo
- přespolní běh – 1.místo (H4)

Dívky

- košíková - 1. místo
- plavání – 1.místo
- florbal – 2.místo

Okresní kola

Hoši

- přespolní běh – 2. místo (H4)

Dívky

- košíková – 1. místo
- florbal – 1. místo
- plavání – 4. místo

Krajská kola

Dívky

- košíková – 2. místo

Výchovné poradenství: (PaedDr. Radmila Dobešová)

V tomto školním roce byli v rámci výchovného poradenství studující naší školy informováni o veškerých sděleních, která byla na školu zaslána (zejména pro maturanty) vysokými školami, jednotlivými fakultami vysokých škol, vzdělávacími a dalšími organizacemi. Informování probíhalo prostřednictvím elektronické pošty i zpřístupňováním zpráv na intranetu školy, souborů takto distribuovaných bylo v tomto školním roce více než sto. Dokumenty zasílané na školu prostřednictvím poštovní služby byly zveřejňovány na školních nástěnkách. Jednalo se o materiály informující o studijních programech, požadavcích kladených na studenty při přijímacím řízení na vysoké školy a o další informace, které jednotlivé vysoké školy, fakulty, vyšší odborné školy a další organizace na školu zaslaly. Maturantům byly rovněž předávány brožury, letáky, časopisy, DVD, CD atd., týkající se jejich budoucího vysokoškolského studia. Výborným zdrojem informací byly pro studenty a studentky materiály získané na veletrhu vzdělávání každoročně pořádaném v Brně – Gaudeamu, který se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 2. – 5.11. 2010. Informace jsou poskytovány také na internetových stránkách školy.

Maturanti byli poučeni o vyplňování přihlášek na vysoké školy, psaní životopisu, o zaslání odvolání při nepřijetí na vysokou školu apod. Byli seznámeni s termíny i problematikou řešení NSZ. Studenti a studentky septimy a třetího ročníku studia absolvovali dne 25.5.2011 seminář o NSZ uskutečněný ve spolupráci s organizací Scio. Maturanti také využili možnosti hromadné objednávky Učitelských novin s kompletním seznamem vysokých škol a údaji potřebnými k vyplnění přihlášek na VŠ, které vyšly dne 9.11. 2010.

Dne 27. 1. 2011 byly pro zájemce z řad studentů a studentek ve spolupráci s PPP Karviná, pobočka Havířov – Šumbark, uskutečněny testy kariérového poradenství, kterých se zúčastnilo 41 studujících, především druhých ročníků a sexty. Rozbory testů byly vykonány v prostorách školy ve dnech 24.2.2011 a 3.3.2011. Testovaným přineslo vykonání testů kariérového poradenství, kromě bližších informací o možnostech jejich budoucího uplatnění, také poznatky o jejich schopnostech, či dokonce povzbuzení k dalšímu studiu v souvislosti s upevňováním zdravého sebevědomí. Studenti měli rovněž možnost vykonat tedy Mensy ČR. Testování proběhlo dne 21.12. 2010 v prostorách školy a testování IQ se zúčastnilo 13 studentů a studentek, všichni vykonali testy velmi úspěšně.

Naše škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity v Brně, která každoročně pořádá pro výchovné poradce a poradkyně mimo jiné i semináře, na kterých jsou tyto seznamováni s důležitými informacemi, a to jak o Masarykově univerzitě, tak i s takovými poznatky, které přispívají ke zkvalitňování poradenských služeb na školách. Letošní seminář pořádaný dne 7.10. 2010 v Brně, s názvem "Moderní média a jejich vliv na vzdělávání", poskytl výchovným poradcům a poradkyním informace o Projektu „Partnerství ve vzdělávání“, o poplatcích a stipendiích, o přijímacím řízení na Masarykovu univerzitu v Brně, také o audiovizuální výchově i problematice hraní počítačových her.

Dne 9.11. 2011 se naše škola zúčastnila prezentační akce „Volba povolání 2010“ konané v Městském kulturním středisku Reneta. V prostorách školy pak proběhly dva Dny otevřených dveří, a to 8.12. 2010 a 12.1. 2011. Návštěvníci školy, žáci či jejich rodiče, byli učebnami i chodbami školy provázeni studenty a také měli možnost shlédnout zajímavé programy připravené vyučujícími některých vyučovacích předmětů. Případné dotazy byly zodpověděny jak vyučujícími, tak provázejícími studenty a studentkami, zájemci o studium na naší škole či jejich rodiče obdrželi informační letáky o studiu na naší škole.

Ve dnech 9.5. 2011 a 13.5. 2011 byly ve spolupráci s organizací ICEJ uskutečněny přednášky o holocaustu, se vstupem pamětníků pana Ing. Michaela Salomonoviče a pana Luďka Eliáše. Přednášky byly významné především tím, že se studenti mohli osobně setkat s lidmi, kteří poskytli přímá svědectví o těžké době 2. světové války. Seminářů se zúčastnily čtyři studijní třídy.

Výchovná poradkyně v tomto školním roce absolvovala ve Vzdělávacím centru v Krnově dva programy celoživotního vzdělávání, „Řešení šikany u dětí a studentů“ a „ Použití asertivity v komunikaci s problémovými žáky“.

Během školního roku probíhala běžná každodenní činnost poradenská, a to především pro studující naší školy.

Environmentální výchova: (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd. Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, tak také využívají zdejší výukové programy. Maturanti mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Rejvíz). Tady se seznamují s příklady citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody. Na škole funguje projekt třídění plastových obalů.

Příloha č. 2 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Studijní poznávací exkurze do Valencie

V týdnu od 25. 9. 2010 do 3.10. 2010 se 20 studentů naší školy zúčastnilo studijní poznávací exkurze do Valencie, kterou jsme navázali na úspěšnou cestu do Barcelony a dalších katalánských míst v roce 2009. Navštívili jsme hlavní město této stejnojmenné autonomní oblasti, kde jsme si prohlédli nejen oceánografické muzeum a muzeum přírodních věd, ale i poutavé historické centrum. Velice zajímavý byl rovněž výlet do městečka Peñíscola na pobřeží Středozemního moře a Morella v hornatém vnitrozemí, kde jsme vystoupali až na samotný vrchol hradu a kochali se úchvatným výhledem do okolí. V Oropese del Mar jsme zdolali místní královskou věž a prošli se po nově vybudované ekostezce na místě původní železniční trati, která kopíruje kamenité pobřeží z Oropesy až do Benicassimu s nádhernou písčitou pláží. Exkurze se vydařila nejen díky nádhernému počasí, ale i díky skvělému průvodci. Do Španělska určitě zase brzy vyrazíme.

Peñíscola - hrad



Tarragona - před katedrálou



Morella - pevnost



Společný projekt českých a německých studentů v Bad Kissingen

V posledních čtyřech letech měli možnost studenti jazyka německého se zúčastnit týdenního pobytu v německém lázeňském městě Bad Kissingen na Evropských setkáních mládeže.

Program je velmi náročný, ale bohatý a zajímavý, vyžaduje však od studentů dobrou znalost jazyka. Studenti v průběhu pobytu vyslechnou a aktivně se podílejí na mnoha zajímavých přednáškách, využívají svých znalostí z dějepisu a společenských věd, v pracovních týmech tvoří prezentace na zadaná témata. Součástí týdenního pobytu jsou také zajímavé exkurze za poznáváním německých realit do historicky zajímavých měst jako je Fulda, Erfurt, Weimar a Würzburg s arcibiskupskou rezidencí, která patří k pokladům evropské kultury.

Týden před jarními prázdninami v měsíci březnu odjelo 14 studentů spolu s vyučující němčiny na společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně do malebného lázeňského městečka Bad Kissingen.

Tento společný projekt byl finančně dotován a zajištěn organizací pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. V průběhu celého týdne absolvovali studenti obou gymnázií zajímavý a atraktivní program.

Počáteční rozpaky byly v průběhu jednoho dne vystřídány pevnými přátelskými vztahy a další program probíhal vždy ve smíšených týmech. Společný výlet do vesničky Aura na karnevalový průvod, vzájemné prezentace Slezska a Saska, obou měst – Pirny a Havírova a prezentace obou gymnázií významně přispěly k získání vzájemných informací obou partnerů. Velkým obohacením v oblasti kulturně historické byla návštěva arcibiskupské rezidence, dómu a hradu Marienburg v historickém městě Würzburg . Výlet do muzea na Point Alfa z období bývalé NDR studentům přiblížil události a pevně střeženou hranici bývalého totalitního území . Večerní projekce německého filmu „ Sluneční ulice“ komickou formou ještě více přiblížila poměry , ve kterých žili mladí lidé před pádem berlínské zdi.

Zadané téma projektu „ Vyprávěj mi o svém snu ...“ se studentům v jednotlivých smíšených pracovních týmech podařilo poměrně zajímavě zrealizovat. Práce byla vystřídána i příjemnou relaxací v termálních lázních. Týden uplynul velice rychle a v den odjezdu byli všichni velmi smutní, nikomu se nechtělo domů, přestože nás čekaly prázdniny. Vzájemné sympatie a přátelství obou gymnázií přetrvává a komunikace pomocí e-mailových zpráv, skypu a facebooku jsou takřka na denním pořádku.

Všichni se těší na další společný projekt v příštím školním roce.





Kulturně historické exkurze do Vídně

Předmětová komise jazyka německého pořádá pravidelně poznávací exkurze do německy mluvících zemí, nejčastěji navštěvujeme vánoční Vídeň, kde studenti poznají kulturní a historické památky hlavního města Rakouska a na závěr exkurze navštíví studenti i tradiční předvánoční trh před radnicí města.

V posledních dvou letech byl program obohacen výstavou Vinceta van Gogha a francouzského impresionismu a v loňském roce výstavou F. Hundertwassra. V letošním školním roce bude exkurze zaměřena historicky pod názvem „ Po stopách Habsburků“, studenti navštíví zámek Schönbrunn a jeho zahrady.



Londýn

Letos se tradičně pořádá zájezd do Anglie. Jeli jsme autobusem, cesta trvala asi 24 hodin. V Praze k nám přistoupil náš průvodce Filip Felix. Když jsme konečně dorazili do Londýna, prošli jsme přes londýnské doky a kolem řeky Temže jsme došli ke Katedrále sv. Pavla. Poté jsme si prošli londýnskou část City a následně navštívili křižník Belfast, který pochází ze 2. světové války. Poté jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna šla na proslulý Tower Bridge a druhá skupina se vydala do Toweru, kde jsme viděli úchvatné korunovační klenoty. Následně jsme pokračovali londýnským metrem k Námořnímu muzeu v městské části Greenwich. Potom jsme se šli podívat na nultý poledník a užívali si to, že stojíme zároveň na západní a východní polokouli. Také se nám zde naskytl úžasný výhled na celý Londýn.

Po Greenwichi jsme nastoupili do autobusu, který nás odvezl do Allhallows, místa našeho ubytování. Bydleli jsme na pobřeží, v karavanech po osmi lidech. Další den jsme vyjeli hned ráno směrem do Brightonu, kde jsme navštívili pozoruhodné centrum Sealife, později jsme se prošli v zahradách Královského paláce a potom jsme pokračovali směrem k obchodnímu centru. Někteří z nás dali přednost moři a několik odpoledních hodin strávili na pláži a na brightonském molu, které je plné drobných obchůdků, restaurací a kolotočů.

Další den jsme jeli opět směrem k Londýnu. Tento den byl v plánu Westminster, budovy parlamentu, Big Ben a Westminster Abbey, kde se týden před naší návštěvou odehrála svatba prince Williama s Kate Middletonovou. Nakoukli jsme panu premiérovi do oken na Downing Street a procházkou přes St. James's park jsme došli k Buckinghamskému paláci. Zde jsme mohli vidět výměnu stráží v typických uniformách. Dále jsme šli do Hyde parku, kde jsme se mohli účastnit vášnivých debat na různá témata na slavném Speakers corner. Metrem jsme se přesunuli na Leicester Square a odtud dál na Trafalgarské náměstí. Večer jsme navštívili slavné muzeum voskových figurín Madame Tussauds, což se nám hodně líbilo. Po příjezdu do karavanů jsme se sbalili, abychom mohli brzy ráno vyjet do Paříže.

V hlavním městě Francie jsme nejprve šli ke slavné Eiffelově věži, kterou jsme zdolali pěšky do 2. patra a do špičky jsme se nechali vyvézt výtahem. Když jsme si věž dobře prohlédli, jeli jsme po řece Seině ke katedrále Notre Damme. Poslední prohlídku jsme bohužel nestihli. U moderního centra ze 70. let jsme měli krátký rozchod. V nočních hodinách jsme obkroužili úžasně nasvícený Louvre a potom jsme už jen dorazili k autobusu a jeli jsme domů. Výlet se nám velmi líbil a těšíme se na další podobné!



VLTAVA 2011

Sportovněturistického kurzu Vltava 2011 se zúčastnilo 25 studentů tříd 3. A a 3. B. Úsek splutí řeky Vltavy byl tradičně z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou. Při cestě ke břehům Vltavy jsme udělali několikahodinovou přestávku v Praze, kde měli studenti možnost poznat centrum hlavního města.

Náplní kurzu nebylo jen samotné zvládnutí toku řeky, ale také poznávání jejího okolí. Hned první den se studenti vydali na turistický výlet spojený s prohlídkou hráze naší největší přehrady Lipna. V dalších dnech se nám po překonání několika jezů naskytl možnost navštívit hrad Rožmberk, zámecké zahrady v Českém Krumlově, klášter Zlatá Koruna a zříceninu hradu Dívčí kámen, kde někteří otrlejší přečkali celou noc. Vše jsme zakončili procházkou malebnými Českými Budějovicemi. I přes komplikace s dopravou se všichni vrátili domů včas a v pořádku.

Ubytování v kempech v blízkosti Vltavy je rok od roku lepší, a tak nás ani občasná nepřízeň počasí neodradila od nácviku vodní záchrany a soutěží v dovednostech na lodích.





Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

Ve školním roce 2010/2011 využilo naše gymnázium nabídky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a navázalo s ní spolupráci. Z bohatého přehledu vyučující vybrali osm témat z oblasti české i světové literatury, estetické výchovy, historie, zeměpisu i společenských věd. Vysokoškolští učitelé různých oborů a z různých kateder navštívili se svými přednáškami naši školu v průběhu dubna a května. Přednášky byly určeny studentům všech ročníků s důrazem na ročníky závěrečné. Studenti si v praxi vyzkoušeli vysokoškolskou výuku, která je čeká po maturitě a úspěšném přijetí na vysoké školy. Setkali se také s předními českými odborníky v daných oborech. Celou akci lze hodnotit jako velmi úspěšnou a přínosnou především pro studenty, ale také pro vyučující a koneckonců i pro přednášející. Snad ji budeme moci opakovat i v příštích letech. Na závěr lze uvést přehled témat i přednášejících.

Doc. Mgr. Jiří Špička, Ph.D. :Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio
: Italská literatura 20. století

Tatjana Lazorčáková: Cesty současného divadla

Helena Spurná: Česká literární klasika na (českém)jevišti

Doc.PhDr.Lubomír Machala, CSc.: Mystifikace a pseudonymy v české polistopadové literatuře

PhDr. Jiří Kopecký, Ph.D.: Jak se dělají dějiny hudby?

Mgr. David Uher, Ph.D. : Království čínských znaků

: Na podrážkách žlutý prach

Prof.PhDr. Pavel Marek, CSc.: České státoprávní boje ve 2. polovině 19. století

Článek z novin Radniční listy

Primátor přijal mladého sportovce, studenta-informatika i ředitele vysoké školy

K významnému životnímu jubileu poblahopřál řediteli soukromé Vysoké školy sociálně správní v Havířově, Institutu celoživotního vzdělávání Václavovi Bezecnému primátor statutárního města Havířov Zdeněk Osmanczyk. Hosta přijal ve své kanceláři ve středu 21. září.

Tentýž den primátor přijímal mladého sportovce Petra Kubalu, klienta zařízení SANTÉ v Havířově a člena sportovního oddílu Kosatky. Petr Kubala dosáhl na XIII. světových letních hrách speciálních olympiád letos koncem června v Athénách obrovského úspěchu, když získal stříbrnou medaili v disciplíně plavání na 50 metrů. Her se účastnilo na 7 tisíc sportovců s mentálním postižením ze 171 zemí světa, Českou republiku reprezentovalo 45. Student septimy Gymnázia Komenského v Havířově Lukáš Folwarczný byl rovněž ve středu odpoledne hostem havířovského primátora. Tento mladý muž reprezentoval Českou republiku na 23. ročníku celosvětové olympiády v informatice, která se konala koncem července v thajské Pattayi. Lukáš na celosvětovou olympiádu postoupil z 2. místa celostátního kola Matematické olympiády v kategorii Programování, které bylo v Brně, a doplnil čtveřici nejlepších řešitelů celostátního kola, která cestovala do Thajska. Tady se setkala 305 mladých programátorů z 80 zemí světa a Lukáš Folwarczný z Havířova obsadil 180. místo.



Lukáš Folwarczný nás reprezentoval na celosvětové olympiádě v informatice

Student septimy Gymnázia Komenského Lukáš Folwarczný dokázal, že to s počítačem opravdu umí. Koncem července reprezentoval naši republiku na 23. ročníku celosvětové olympiády v informatice, která se konala v thajské Pattayi.

Českou republiku reprezentovali čtyři nejlepší řešitelé celostátního kola, doprovázeli je dva vedoucí z organizátorů olympiády z Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy.

Lukáš do celosvětové olympiády postoupil z druhého místa celostátního kola Matematické olympiády kategorie P (Programování), které se letos konalo v Brně.

V Thajsku čekaly na soutěžící dva soutěžní



Foto: archiv

dny, kdy měli vždy pět hodin na praktické řešení tří úloh algoritmické povahy. Odménou jim potom byly celodenní výlety, kdy navštívili botanickou zahradu Nong Nooch či atraktivní skanzen se zmenšeninami nejvýznamnějších chrámů a dalších pamětihodností Thajska Ancient city.

Lukáš byl z české výpravy nejmladší. Přesto se v celosvětové konkurenci 305 mladých programátorů z 80 zemí světa neztratil a obsadil 180. místo.

Za redakci Radničních listů gratulujeme Lukášovi k úspěchu, přejeme hodně sil a pevné nervy v maturitním ročníku a Gymnáziu Komenského spoustu takto úspěšných studentů!

www.ioi2011.or.th

Žáci se zájmem o chemii ze základních škol Havířova a okolí opět po roce na Gymnáziu Komenského v Havířově

V pátek 19. listopadu 2010 se v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil již tradiční seminář z chemie pro žáky se zájmem o chemii. Organizaci a propagaci zajistila Mgr. Marie Kociánová (Středisko volného času Korunka, Ostrava) a odborný program připravili učitelé gymnázia Mgr. Aleš Chupáč a Mgr. Alexandra Grabovská. Celé akce se zúčastnilo 18 žáků devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Havířova, Karviné, Bílovice, Třince ad. Všichni se blíže seznámili s vlastnostmi plyných látek, metodami jejich přípravy a v laboratoři si poté vyzkoušeli důkazy vybraných chemických látek. Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili příjemně strávené odpoledne s chemií.



Chemie na Slezskoostravském hradě 2011

Letos se naše škola opět podílela na významné akci Moravskoslezského kraje „Chemie na Slezskoostravském hradě 2011“. Spolupráce našeho gymnázia s hlavními organizátory – Ostravskou univerzitou v Ostravě, Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava a Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia vyvrcholila tradiční akcí dne 24. června 2011 v prostorách Slezskoostravského hradu v Ostravě za účasti mnoha příznivců. Během druhého pololetí toho školního roku si žákyně Hanka Bouchalová a Klárka Slamečková (obě z kvinty) připravily několik pokusů z chemie a fyziky, které poté na výše uvedené akci všem účastníkům předvedly. Šlo o přírodovědné motivační experimenty pro děti i dospělé. Zájem všech přítomných nás mile překvapil a přesvědčil o tom, že se celá akce vydařila.



HAVÍŘOVSKÝ deník

www.havirovskydenik.cz

**S Deníkem
po Evropě
3. díl: Slovinsko.
Rady pro řidiče**

...13

**ZÍTRA V DENÍKU
NAJDETE**

**SPECIÁLNÍ
PŘÍLOHU
K FESTIVALU
COLOURS
OF OSTRAVA**



Chemie na Slezskoostravském hradě

MARTIN VĚRTEŠÍ

Letos se Gymnázium Komenského v Havířově opět podílelo na přípravě významné akce Moravskoslezského kraje „Chemie na Slezskoostravském hradě 2011“.

Zařadilo se tak po bok hlavních organizátorů akce - Ostravské univerzity, Vysoké školy báňské - Technické univerzity a SPŠ chemické ak. Heyrovského.

Tato spolupráce vyvrcholila v pátek 24. června v areálu Slezskoostravského hradu za účasti desítek příznivců.

Spoustu zajímavých chemických pokusů, které si připravily studentky Klára Sla-

mečková a Hanka Bouchalová pod vedením Mgr. Aleše Chupáče, mohli návštěvníci zhlédnout u stánku našeho gymnázia. Esteticky přitažlivé experi-



menty vzbudily opět velký zájem a přesvědčily organizátory o účelnosti a úspěšnosti akce.

Letos se akce zúčastnil i Dr. Michael Londesborough z

Akademie věd ČR, který patří mezi přední popularizátory chemie v České republice a je znám z pořadu České televize PORT.

RADNIČNÍ

Informační měsíčník pro občany statutárního města Havířova
srpen 2011 | ročník XI | www.havirov-city.cz

L I S T Y



GKH a Chemie na Slezskoostravském hradě



Stánek gymnázia Komenského na Slezskoostravském hradě.

Letos se gymnázium Komenského opět podílelo na přípravě významné akce Moravskoslezského kraje „Chemie na Slezskoostravském hradě 2011“. Zařadilo se tak po bok hlavních organizátorů akce - Ostravské univerzity, Vysoké školy báňské - Technické univerzity a SPŠ chemické ak. Heyrovského. Tato spolupráce vyvrcholila v pátek 24. června 2011 v areálu Slezskoostravského hradu za účasti desítek příznivců.

Spoustu zajímavých chemických pokusů, které si připravily studentky Klára Slamečková a Hanka Bouchalová pod vedením Mgr. Aleše Chupáče, mohli návštěvníci zhlédnout u stánku našeho gymnázia. Esteticky přitažlivé experimenty vzbudily opět velký zájem a přesvědčily organizátory o účelnosti a úspěšnosti akce. Letos se akce zúčastnil i Dr. Michael Londesborough z Akademie věd ČR, který patří mezi přední popularizátory chemie v České republice a je znám z pořadu České televize PORT.

Martin Věrteš

Student septimy

Marek Winogrodzki

jako první na této škole dne 5.června 2010

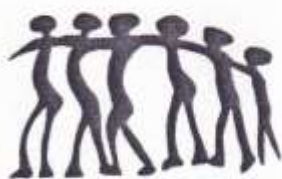
složil mezinárodně platnou zkoušku

Zertifikat Deutsch – Mittelstufe –
úroveň B2.

Dosud všichni studenti skládali ZD – úroveň –
B1.

*K tomuto velkému úspěchu srdečně
blahopřejeme!!!*

Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace



Diplom

1. místo

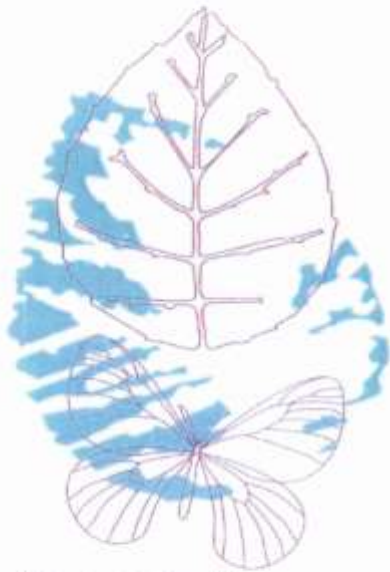
v krajském kole dějepisné soutěže pro gymnázia
získává

Marek WINOGRODŽKI

V Opavě dne 28. 1. 2011

SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ
Filozoficko-přírodovědecká fakulta
Ústav historických věd
Masarykova 37, 746 01 OPAVA

Doc. PhDr. Jiří Knapík, Ph. D.
vedoucí Ústavu historických věd Slezské univerzity v Opavě



V Ostravě 15. dubna 2011

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

Elišce VRBOVÉ

ZA
8.-9. místo

V KRAJSKÉM KOLE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE B

[Signature]
podpis předsedy
Krajské komise biologické olympiády MŠK



CERTIFICATE



Central European Olympiad in Informatics

July 12th - 19th 2010, Košice, Slovakia

Lukáš Folwarczný

participated in
Contestant of Czech Republic

[Signature]

Assoc. Prof. Jan Šedivý, PhD.
Dean
Department of Informatics – Brno
Faculty of Mathematics, Physics and Informatics

[Signature]

Prof. Pavel Štefánek, PhD.
Dean
Faculty of Science in Brno
Faculty of Science

[Signature]

Prof. Stanislav Štejn, PhD.
Dean
Faculty of Science
Faculty of Computer Science





Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba
 příspěvková organizace, Čs. exilu 669, 708 00 Ostrava-Poruba

uděluje diplom

Lukáši Folwarcznému

za 3. místo v kategorii SŠ 3

v mezinárodní matematické soutěži
Moravskoslezský matematický šampionát 2010

Mgr. Bc. Libor Kubal
 hlavní organizátor

Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba,
 příspěvková organizace
 Čs. exilu 669
 708 00 Ostrava-Poruba
 V Ostravě, 21. října 2010

PaedDr. Antonín Balnar, PhD
 ředitel gymnázia



MŠMT ČR
 ÚK MO
 JČMF

udělují

ÚČASTNICKÝ LIST

ústředního kola 60. ročníku

Matematické olympiády

Lukáš Folwarczný

za ÚK MO

Brno, 27.3. - 1.4.2011

za Gymnázium Brno

Krajský úřad
Moravskoslezského kraje



Diplom

ZA 1. MÍSTO
V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE

Matematická olympiáda

Lukáš Folwarczný

ŠK. ROK 2010/2011
KATEGORIE P

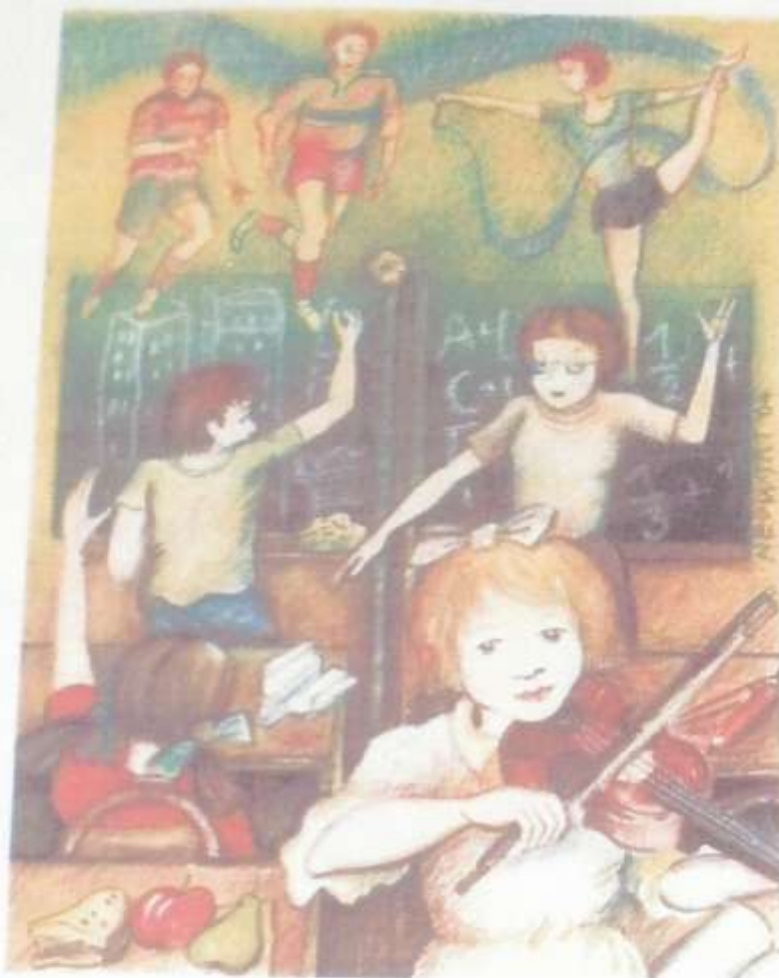
David Pantiška

Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Jiří Štáhl

Soutěžní komise, porota

Statutární město Havířov



uděluje

v rámci oslav Dne učitelů 2011

Martinovi Vertěšimu

ocenění za příkladnou reprezentanci města Havířova

Ing. Zdeněk Osmanczyk,
primátor statutárního města

Havířov dne 23. 3. 2011

Krajský úřad
Moravskoslezského kraje



Krajská komise biologické olympiády
uděluje

Diplom

Úspěšně řešitelce

Šárce DANAČÍKOVÉ

za

1. místo

v krajském kole biologické olympiády
kategorie B

David Panáček

Krajský úřad Moravskoslezského kraje



Šárka Dánačíková

Soutěžní komise, porota

V Ostrově dne 15. 4. 2011



Certifikát

Nejúspěšnější žák
středních škol
v Moravskoslezském kraji
ve školním roce 2009/2010

Vertěši Martin

Ing. Jaroslav Palas
hejtman Moravskoslezského kraje

8. 10. 2010

Roman Kula

čtvrtým nejlepším z chemie v Moravskoslezském kraji

Dne 26. března se náš žák Roman Kula (kvarta) zúčastnil krajského kola chemické olympiády na Matičním gymnáziu v Ostravě. V náročné teoretické části i praktické experimentaci prokázal své výborné znalosti a dovednosti v oboru chemie, čímž si vysloužil skvělé čtvrté místo mezi všemi přítomnými žáky Moravskoslezského kraje.

Romanovi blahopřejeme, děkujeme za reprezentaci školy a příští rok doufáme, že bude pokračovat v další kategorii ChO...

Aleš Chupáč, Alexandra Grabowská

Krajský úřad
Moravskoslezského kraje



Diplom

ZA 1. - 2. MÍSTO
V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE

Fyzikální olympiáda

Ondřej Bouchala

ŠK. ROK 2010/2011
KATEGORIE B

David Pauliška

Krajský úřad Moravskoslezského kraje

dr. B. Hrnčíř

Soutěžní komise, n.p.s.

Krajský úřad
Moravskoslezského kraje



Diplom

ZA 3. MÍSTO
V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE

Matematická olympiáda

Ondřej Bouchala

ŠK. ROK 2010/2011
KATEGORIE P

David Panáček

Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Michal Šauer

Soutěžní komise, okr. Brno

Ústav matematiky
Fakulty strojního inženýrství
Vysokého učení technického v Brně
uděluje

DIPLOM

týmu

Gymnázium Komenského
Havířov

ve složení

Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný, Jakub Smolka, Martin
Brabc, Dan Schreiber, Michal Schulz

za 5. místo

ve třetím ročníku
Internetové matematické olympiády

V Brně dne 10. 12. 2010



Prof. RNDr. Josef ŠLAPAL, CSc.
ředitel Ústavu matematiky
FSI VUT v Brně



DIPLOM

Lukáš FOLWARCZNY

se stal

vítězem

ústředního kola 60. ročníku Matematické olympiády

v kategorii P,

v němž obsadil

2. místo

RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
předseda organizačního výboru

doc. RNDr. Jaromír Šimša, CSc.
předseda Ústřední komise MO

Mensa České republiky
potvrzuje, že

Lukáš Folwarczný

získal 1. místo
v krajském kole
a stal se finalistou soutěže

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2010

v kategorii SŠ

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Mensa
Česko registrováno
Pod Zámčkem 453
152 00 Praha 5
IČO: 49248693



Tomáš Blumenstein

Tomáš Blumenstein
předseda Mensy ČR

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Mgr. Josef Dobeš

uděluje

Pamětní list

Lukáši Folwarcznému

**jako poděkování za reprezentaci České republiky
v mezinárodních vědomostních soutěžích
konaných v roce 2010**



Ministr školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze 9. prosince 2010

Příloha č. 3 - Školská rada

Složení školské rady ke dni 12. října 2011:

paní Mgr. Marie Kostovčíková
pan Mgr. Pavel Böhm
pan Mgr. Rudolf Šimek
pan prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
paní Mgr. Jindřiška Janečková
paní Mgr. Bohumila Zahrajová
pan Zdeněk Weiss

Projednáno na pedagogické radě dne 12.10. 2011

.....
Mgr. Tomáš Langer, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
dne 12.10.2011

.....
předsedkyně školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů