

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2

příspěvková organizace

☎ 596 811 078 🌐 www.gkh.cz

OBSAH :

a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělávání.....	5
c) přehled pracovníků školy	5
d) údaje o přijímacím řízení	6
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery	17
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	19
j) základní údaje o hospodaření školy.....	19
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů projekty a programy	20
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	21
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	22
n) spolupráce s odborovou organizací.....	22
o) přílohy	23
Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích.....	23
Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích.....	50
Příloha č. 3 - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	52
Příloha č. 4 - Školská rada	68

a) základní údaje o škole

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Mgr. Tomáš Langer, aprobace Č - D
Telefon: 596 811 078
Fax: 596 810 439
E-mail: gkh@gkh.cz
Internet: <http://www.gkh.cz>
IČO: 62331558
IZO: 000601543
Identifikátor ředitelství 600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 15 tříd, celkem zde studovalo průměrně 413 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 682 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia v 15 třídách, 7 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, cizí jazyky, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 5 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny výpočetní techniky). V učebně fyziky probíhá rovněž výuka dalších, pokud možno příbuzných předmětů.

Gymnázium má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m² (včetně prostoru pro nářadí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků, proto je část výuky tělesné výchovy zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén na ZŠ v Havířově, na ulici Fr. Hrubína.

Ve školním roce 2011/2012 došlo v materiálně technické oblasti k řadě rekonstrukcí a oprav. Ve výměňkové stanici byly odděleny topné soustavy pro ZŠ Gorkého a gymnázium. Tím se mohly realizovat tepelné úspory předpokládané při výměně oken v předchozím období.

Dokončena byla i úprava kabinetu tělesné výchovy, přičemž oprava samotné tělocvičny je plánovaná na příští školní rok. Velmi výrazně se pokročilo ve faktickém i právním oddělení budov základní školy a gymnázia, a tedy i vyjasnění prostorových poměrů. Nejnákladnější práce se uskutečnily v letních měsících 2012. Jednalo se o opravu střechy, okapů a svodů. Dále byla provedena kompletní rekonstrukce podlah v učebnách v 1. a 2. patře, laboratoři a učebně fyziky. Laboratoře a částečně i třídy byly vybaveny projekční technikou – dataprojektory, případně notebooky. Největší změnou prošla laboratoř fyziky, v níž byla vybudována nová dělící příčka, byly provedeny nové rozvody i vodoinstalace a vybavena byla zcela novým nábytkem.

Tento školní rok by se bez nadsázky dal nazvat rokem „projektovým“. Škola se zapojila do řady národních i mezinárodních projektů. K těm nejvýznamnějším patří dvouletý projekt nazvaný „The Changing Face of Europe – Our Future“, na který jsme získali grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení - multilaterálního partnerství škol Comenius. Účastníky projektu jsou školy z Velké Británie, Španělska, Polska a Slovenska. Na počátku roku 2012 jsme vstoupili do projektu s názvem „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“, jenž se stal součástí operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika (2007 – 2013). Klíčovými partnery se staly dvě vysoké školy: Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Opavě a Fakultet pedagogiczny v Cieszynie. V téže době (od února 2012, bude probíhat do června 2013) jsme se zapojili do grantového projektu OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01.0114) s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“. Díky financím z grantu získá škola finance na tvorbu pracovních sešitů pro laboratorní cvičení z chemie a fyziky, dále pak na výukové prezentace (pro vybrané ročníky, ve kterých je výuka praktických cvičení), moderní výukové pomůcky (notebooky a čidla pro praktická měření,

dataprojektory, laboratorní soupravy ad.). Další velmi náročný projekt je nazván „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem je zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringu pedagogických pracovníků, tvorby a následného používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Na závěr lze zmínit ekologický projekt Zelená škola, který vede k třídění a následnému využívání odpadu, především elektronického.

Možná by tomuto školnímu roku slušel i přívlastek „soutěžní“, neboť se žáci velmi výrazně zapsali do okresních, krajských i národních kol řady soutěží. Pro ilustraci lze uvést jen některé z nich:

- vítězství v Internetové matematické olympiádě družstev (mezi 176 týmy ze dvou států)
- dvě finálová umístění v celostátním kole Logické olympiády
- úspěšná umístění v celostátních kolech astronomické olympiády, chemické olympiády kategorie A, biologické olympiády kategorie A, fyzikální olympiády kategorie A, matematické olympiády kategorie A a P, konverzační soutěže v německém jazyce
- vítězství v krajských kolech biologické olympiády kategorie A, matematické olympiády kategorie P, konverzační soutěže v německém jazyce, v soutěži Mladý Demosthénés

Velkou čest škole udělal školní studentský časopis Komár, který na podzim roku 2011 Syndikát novinářů v České republice ocenil jako druhý nejinspirativnější školní časopis na národní úrovni a na jaře roku 2012 byl vyhodnocen jako nejlepší středoškolský časopis Moravskoslezského kraje s tím, že navíc získal zvláštní ocenění za obsah a grafickou úpravu.

Výčet by mohl být mnohem delší. Výsledkem pak bylo velmi lichotivé umístění v prestižní soutěži Excellence středních škol 2011, kde se škola zařadila na čtvrté místo mezi gymnázii Moravskoslezského kraje. Studenti školy byli oceněni mezi nejlepšími žáky města (Krabcová, Gemrotová) i kraje (Bouchala, Folwarczný). Vyznamenání se dostalo i vyučujícím – Mgr. D. Gwóźdz získal městské ocenění a Mgr. P. Böhm pak Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti jsou podrobně uvedeny v následujících tabulkách a zprávách za předmětové komise. Předsestlat lze jen několik příkladů uplatnění evaluačních nástrojů v činnosti školy. Šlo především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce (27. – 28. 3. 2012), výsledky přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia (duben 2012), „ostré“ didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2012), testování žáků III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita 2012 a posléze i celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ – v našem případě kvarty (30. – 31. 5. 2012).

Z jiných zdrojů bylo získáno a financováno:

Grant v rámci projektu Comenius – příprava projektu	94 091,00 Kč
Magistrát města Havířova, odměny vedoucím kroužků	14 880,00 Kč
Magistrát města Havířova, dotace do oblasti tělesné výchovy	10 000,00 Kč
Magistrát města Havířova, na projekt „Zpracování historie města Havířova formou studentských prací“	5 000,00 Kč
Vydávání studentského časopisu KOMÁR	5 000,00 Kč
Fond přátel Gymnázia, o.p.s., učební pomůcky, školní nábytek	108 275,00 Kč

d) údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 87 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek.
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 105 přihlášek, definitivní počet uchazečů, kteří podali zápisový lístek v 1. kole byl 55.

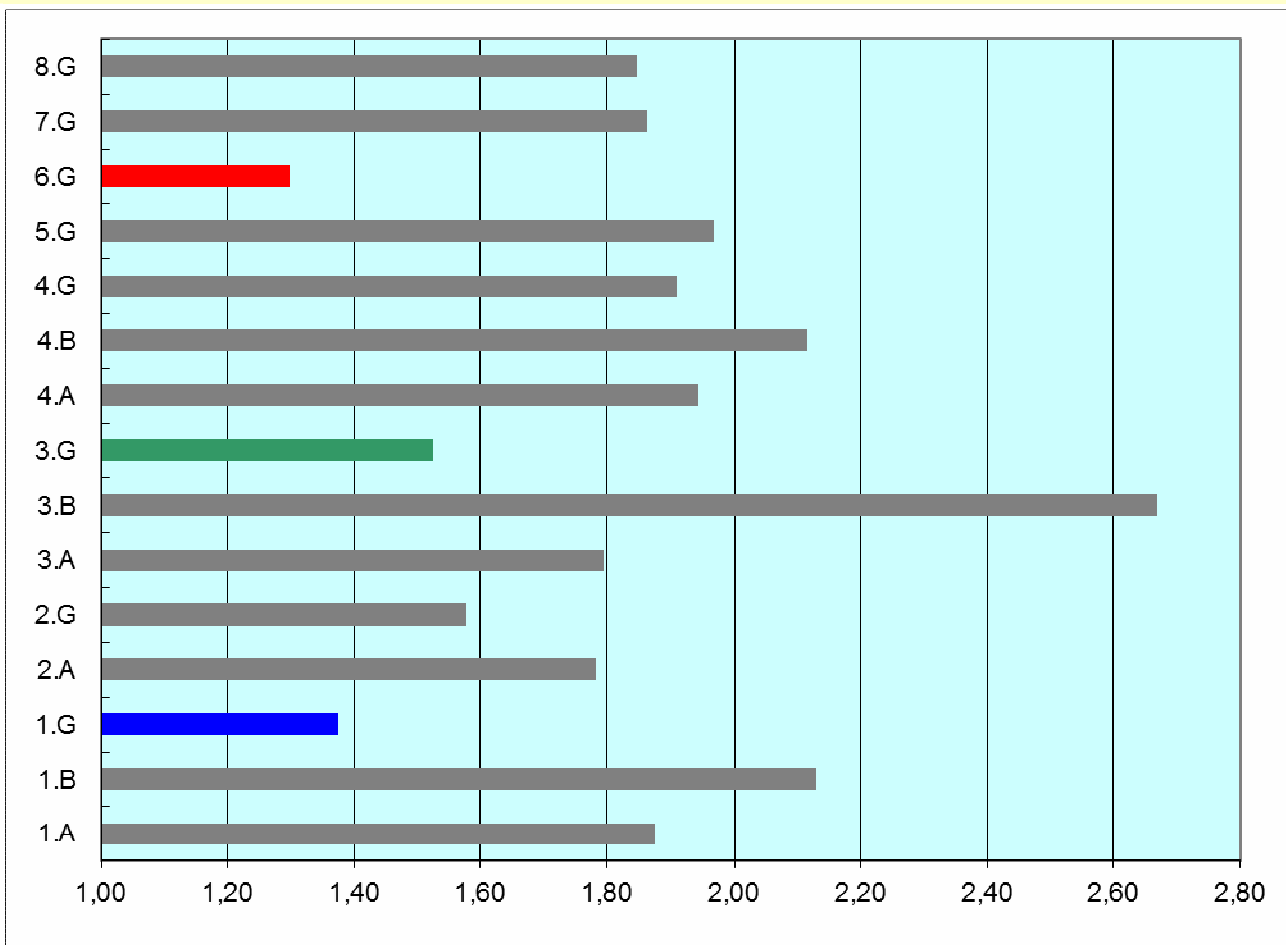
Všichni uchazeči v rámci přijímacího řízení konali jednotné přijímací zkoušky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků														2011_2012
Souhrnná statistika tříd														
Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	1,71	1,62	-	1,69	2,00	1,71	2,14	2,14	2,52	2,48	2,00	2,52	1,88	9
1.B	2,46	1,82	-	2,08	2,60	2,09	2,27	2,55	2,82	2,18	2,68	2,55	2,13	14
1.G	1,23	1,23	-	1,43	1,70	1,07	1,48	1,90	1,81	1,61	-	1,61	1,38	2
2.A	1,06	1,44	-	1,73	2,24	1,75	2,03	1,91	2,63	2,22	2,50	2,44	1,78	5
2.G	1,56	1,20	-	2,00	1,19	1,40	1,76	1,80	2,16	2,04	1,84	2,12	1,58	4
3.A	1,57	1,47	1,00	2,22	2,00	1,60	1,83	2,13	2,37	1,63	2,47	2,00	1,80	6
3.B	2,79	2,48	1,38	2,75	3,00	2,48	2,79	2,69	3,07	3,31	3,17	3,38	2,67	15
3.G	1,61	1,57	-	1,46	2,33	1,21	1,64	2,00	1,89	1,68	1,86	1,75	1,53	3
4.A	2,00	1,78	-	3,00	2,16	1,66	1,53	-	2,63	2,66	2,56	2,38	1,94	11
4.B	2,55	2,16	-	2,90	2,22	1,90	1,26	-	2,74	3,29	3,03	2,84	2,12	13
4.G	2,04	1,76	-	2,50	2,29	1,72	2,40	2,72	2,76	1,84	2,12	2,44	1,91	10
5.G	2,19	2,08	-	2,20	2,69	2,23	2,04	2,12	2,39	1,81	2,15	2,46	1,97	12
6.G	1,04	1,26	1,00	1,69	-	1,27	1,33	1,31	1,69	1,15	1,62	1,80	1,30	1
7.G	1,67	1,80	-	2,47	1,92	1,63	1,87	1,70	1,97	2,40	2,20	2,33	1,86	8
8.G	2,00	1,46	-	1,80	1,83	1,91	2,23	-	2,82	1,91	2,82	2,68	1,85	7

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



- výsledky maturitních zkoušek

Přehled prospěchu třídy 4. A

po opravných zkouškách

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídní učitel: Mgr. Janečková Jindřiška

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 23 **chlapců:** 9

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita							
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	6	20	5	1	-	2.031
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	17	3	3	-	-	1.391
Matematika	povinná-základní úroveň	1	2	4	-	1	2.750
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	2	-	-	-	1.667
Chemie	nepovinná	-	1	-	-	-	2.000
Biologie	nepovinná	-	1	-	-	-	2.000
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1.000
Španělský jazyk	povinná	3	2	-	-	-	1.400
Základy společenských věd	povinná	9	4	5	-	-	1.778
Dějepis	povinná	-	-	-	1	-	4.000
Zeměpis	povinná	2	4	4	1	-	2.364
Matematika	povinná	1	1	3	-	-	2.400
Fyzika	povinná	-	2	1	-	-	2.333
Chemie	povinná	6	1	-	-	-	1.143
Biologie	povinná	4	2	4	1	-	2.182
Estetická výchova - výtvarná	povinná	2	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.898	$\frac{1.875}{1.922}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	
	prospěl	22	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 4. B

po opravných zkouškách

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídní učitel: Mgr. Polák David

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 17 chlapců: 14

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita							
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	4	10	16	1	-	2.452
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	11	10	1	-	-	1.545
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	3	1	-	-	2.250
Matematika	povinná-základní úroveň	-	2	2	-	-	2.500
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	2.000
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	2.000
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	1	-	4.000
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	1.500
Španělský jazyk	povinná	3	1	-	-	-	1.250
Základy společenských věd	povinná	5	3	7	1	-	2.250
Dějepis	povinná	5	1	-	3	-	2.111
Zeměpis	povinná	3	2	1	1	-	2.000
Chemie	povinná	8	-	1	-	-	1.222
Biologie	povinná	9	3	-	1	-	1.462
Estetická výchova - výtvarná	povinná	1	-	-	-	-	1.000
Chemie	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.960	S 2,113 P 1,806
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	
	prospěl	22	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 8. G

po opravných zkouškách

maturitní zkouška 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídní učitel: Mgr. Gwózdź Daniel

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 7 chlapců: 15

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita

Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	6	12	4	-	-	1.909
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	12	2	-	-	-	1.143
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	2	-	-	-	-	1.000
Matematika	povinná-základní úroveň	1	2	-	-	-	1.667
Matematika	povinná-vyšší úroveň	2	-	1	-	-	1.667
Německý jazyk	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	1	-	-	-	-	1.000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	3.000
Dějepis	nepovinná	-	1	-	-	-	2.000
Zeměpis	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000
Fyzika	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000

profilová část

Anglický jazyk	povinná	4	1	-	-	-	1.200
Německý jazyk	povinná	2	1	-	-	-	1.333
Základy společenských věd	povinná	3	2	2	2	-	2.333
Dějepis	povinná	2	2	-	-	-	1.500
Zeměpis	povinná	2	2	2	-	-	2.000
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	4	1	-	-	-	1.200
Biologie	povinná	2	2	-	1	-	2.000
Informatika a výpočetní technika	povinná	4	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.614
		S 1.591 P 1.636
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Žáci konající zkoušky v řádném termínu

A		VOLBA PŘEDMĚTU A ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)															
		POČET		1. POVINNÁ ZKOUŠKA (ČL)		2. POVINNÁ ZKOUŠKA						CIZÍ JAZYK CELKEM (V % POČTU PŘIHLÁŠEK K CJ)		MATEMATIKA (V % POČTU PŘIHLÁŠEK K MA)			
						MATEMATIKA (V % Z PŘIHLÁŠEK CELKEM)			CIZÍ JAZYK (V % Z PŘIHLÁŠEK CELKEM)							CELKEM (V % Z PŘIHLÁŠEK)	
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	Z	V	CELKEM	Z	V	CELKEM	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		95 204	85 359	96,9	3,1	43,9	42,1	1,8	55,9	52,6	3,2	95,9	4,1	94,2	5,8	95,9	4,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNAZIUM	24 945	24 213	88,5	11,5	36,4	30,4	6,0	62,6	51,6	11,0	85,7	14,3	82,4	17,6	83,5	16,5
	z toho: 8leté gymnázium	8 640	8 458	85,8	14,2	37,8	28,3	9,5	62,2	47,7	14,5	80,9	19,1	76,7	23,3	74,8	25,2
	6leté gymnázium	1 938	1 904	81,9	18,1	31,9	26,2	5,7	55,1	39,4	15,7	78,9	21,1	71,4	28,6	82,2	17,8
	4leté gymnázium	14 367	13 851	91,0	9,0	36,1	32,2	4,0	63,9	55,6	8,3	89,4	10,6	87,0	13,0	89,0	11,0
	LYCEUM	6 042	5 729	99,4	0,6	47,1	45,7	1,4	52,9	52,1	0,8	98,5	1,5	98,4	1,6	96,9	3,1
	SOS - technické 1	11 842	10 446	99,9	0,1	70,5	69,5	1,0	29,5	28,9	0,7	99,1	0,9	97,8	2,2	98,6	1,4
	SOS - technické 2	2 193	1 835	100,0	0,0	60,3	59,7	0,6	39,7	39,4	0,3	99,6	0,4	99,3	0,7	99,0	1,0
	SOS - ekonomické	7 880	7 164	99,9	0,1	32,2	32,2	0,0	67,8	67,3	0,5	99,7	0,3	99,3	0,7	99,9	0,1
	SOS - hotelové a podnikatelské	8 408	7 404	99,8	0,2	24,3	24,3	0,0	75,7	74,9	0,7	99,6	0,4	99,0	1,0	100,0	0,0
	SOS - humanitní a pedagogické	5 217	4 696	99,7	0,3	24,0	24,0	0,0	76,0	75,4	0,6	99,6	0,4	99,2	0,8	100,0	0,0
	SOS - zemědělské	2 874	2 534	100,0	0,0	50,3	50,3	0,0	49,7	49,5	0,2	99,9	0,1	99,6	0,4	100,0	0,0
	SOS - zdravotnické	3 054	2 798	100,0	0,0	24,9	24,9	0,0	75,1	75,1	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
	SOS - umělecké	2 096	1 863	99,6	0,4	6,5	6,5	0,0	93,5	92,3	1,2	99,2	0,8	98,7	1,3	100,0	0,0
	SOU - technické	4 567	3 773	100,0	0,0	71,3	71,2	0,1	28,7	28,5	0,2	99,9	0,1	99,4	0,6	99,9	0,1
	SOU - ostatní	3 522	2 823	100,0	0,0	36,8	36,8	0,0	63,2	62,9	0,3	99,9	0,1	99,6	0,4	100,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	2 299	1 839	100,0	0,0	77,2	77,2	0,0	22,8	22,8	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	10 265	8 242	100,0	0,0	55,4	55,4	0,0	44,6	44,5	0,1	100,0	0,0	99,9	0,1	100,0	0,0	
ŠKOLA CELKEM		85	84	100,0	0,0	21,2	17,6	3,5	78,8	74,1	4,7	91,8	10,0	94,0	6,0	83,3	16,7
ŠKOLA DLE SKUPIN	GY4	63	63	100,0	0,0	19,0	19,0	0,0	81,0	77,8	3,2	96,8	3,2	96,1	3,9	100,0	0,0
	GY8	22	21	100,0	0,0	27,3	13,6	13,6	72,7	63,6	9,1	77,3	22,7	87,5	12,5	50,0	50,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																
4.A	GY4	32	32	100,0	0,0	25,0	25,0	0,0	75,0	71,9	3,1	96,9	3,1	95,8	4,2	100,0	0,0
4.B	GY4	31	31	100,0	0,0	12,9	12,9	0,0	87,1	83,9	3,2	96,8	3,2	96,3	3,7	100,0	0,0
Oktáva	GY8	22	21	100,0	0,0	27,3	13,6	13,6	72,7	63,6	9,1	77,3	22,7	87,5	12,5	50,0	50,0

VOLBA CIZÍHO JAZYKA A ÚROVNĚ OBŤIŽNOSTI (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)															
CIZÍ JAZYK															
CIZÍ JAZYK DLE ÚROVNĚ OBŤIŽNOSTI															
CIZÍ JAZYK					CIZÍ JAZYK DLE ÚROVNĚ OBŤIŽNOSTI										
AJ	NJ	FJ	ŠJ	RJ	AJ		NJ		FJ		ŠJ		RJ		
CELKEM	CELKEM	CELKEM	CELKEM	CELKEM	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	83,0	13,3	0,4	0,4	2,9	93,6	6,4	98,0	2,0	79,6	20,4	72,5	27,5	98,3	1,7
GYMNÁZIUM	89,1	7,0	1,3	1,1	1,5	82,0	18,0	88,7	11,3	76,8	23,2	66,9	33,1	92,9	7,1
z toho: 8leté gymnázium	90,9	6,6	1,4	0,4	0,7	76,1	23,9	83,7	16,3	68,4	31,6	95,7	4,3	88,9	11,1
6leté gymnázium	79,3	7,6	3,7	8,0	1,4	74,7	25,3	67,9	32,1	75,0	25,0	37,6	62,4	86,7	13,3
4leté gymnázium	89,3	7,1	0,9	0,6	2,1	86,2	13,8	94,0	6,0	85,1	14,9	98,3	1,7	94,2	5,8
LYCEUM	86,5	11,6	0,2	0,1	1,6	98,2	1,8	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	98,0	2,0
SOS - technické 1	91,8	7,9	0,0	0,0	0,3	97,6	2,4	100,0	0,0	-	-	-	-	100,0	0,0
SOS - technické 2	85,7	13,3	0,0	0,0	0,9	99,3	0,7	99,1	0,9	-	-	-	-	100,0	0,0
SOS - ekonomické	83,6	13,5	0,1	0,1	2,6	99,3	0,7	99,4	0,6	100,0	0,0	85,7	14,3	98,6	1,4
SOS - hotelové a podnikatelské	82,3	15,1	0,1	0,4	2,1	99,0	1,0	99,5	0,5	100,0	0,0	100,0	0,0	97,0	3,0
SOS - humanitní a pedagogické	78,4	17,8	0,1	0,1	3,6	99,1	0,9	99,9	0,1	100,0	0,0	100,0	0,0	98,6	1,4
SOS - zemědělské	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	99,6	0,4	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-
SOS - zdravotnické	76,3	20,9	0,0	0,0	2,8	99,9	0,1	100,0	0,0	-	-	-	-	100,0	0,0
SOS - umělecké	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	98,6	1,4	99,6	0,4	-	-	-	-	-	-
SOU - technické	87,3	12,2	0,0	0,0	0,5	99,3	0,7	100,0	0,0	-	-	-	-	100,0	0,0
SOU - ostatní	80,2	19,3	0,0	0,0	0,4	99,6	0,4	99,8	0,2	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	72,4	17,9	0,0	0,0	9,7	100,0	0,0	100,0	0,0	-	-	-	-	100,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	60,3	24,8	0,0	0,0	14,9	99,9	0,1	99,7	0,3	-	-	-	-	100,0	0,0



MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)														
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
		POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		95 204	10,6	89,4	19,3	70,2	10,3	89,7	16,4	73,3	10,4	89,6	5,5	84,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	24 945	3,1	96,9	6,2	90,7	2,9	97,1	3,8	93,2	3,0	97,0	3,1	93,9
	z toho: 8leté gymnázium	8 640	2,2	97,8	4,4	93,5	2,1	97,9	2,6	95,3	2,1	97,9	2,2	95,8
	6leté gymnázium	1 938	1,9	98,1	4,6	93,5	1,8	98,2	2,6	95,7	1,8	98,2	2,3	95,9
	4leté gymnázium	14 367	3,8	96,2	7,6	88,7	3,6	96,4	4,8	91,6	3,7	96,3	3,8	92,5
	LYCEUM	6 042	5,3	94,7	11,1	83,6	5,2	94,8	8,1	86,7	5,2	94,8	4,4	90,4
	SOŠ - technické 1	11 842	11,9	88,1	19,7	68,4	11,8	88,2	14,2	74,0	11,8	88,2	8,1	80,0
	SOŠ - technické 2	2 193	16,6	83,4	26,2	57,3	16,3	83,7	22,2	61,5	16,5	83,5	7,2	76,3
	SOŠ - ekonomické	7 880	9,3	90,7	17,7	73,0	9,1	90,9	14,0	76,9	9,2	90,8	6,5	84,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	8 408	12,2	87,8	21,4	66,3	11,9	88,1	18,5	69,5	12,1	87,9	5,8	82,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 217	10,3	89,7	24,1	65,6	10,0	90,0	21,7	68,4	10,1	89,9	5,3	84,6
	SOŠ - zemědělské	2 874	12,1	87,9	25,6	62,3	11,8	88,2	23,7	64,5	11,8	88,2	5,2	83,0
	SOŠ - zdravotnické	3 054	8,5	91,5	28,6	62,9	8,4	91,6	26,4	65,3	8,4	91,6	5,8	85,8
	SOŠ - umělecké	2 096	11,8	88,2	20,9	67,3	11,1	88,9	18,2	70,7	11,8	88,2	6,3	81,9
	SOU - technické	4 567	17,6	82,4	29,8	52,5	17,4	82,6	26,4	56,2	17,6	82,4	7,6	74,8
SOU - ostatní	3 522	20,2	79,8	35,3	44,5	19,8	80,2	33,2	46,9	20,1	79,9	6,1	73,8	
NÁSTAVBOVÉ - technické	2 299	20,3	79,7	28,9	50,8	20,0	80,0	27,0	53,0	20,3	79,7	5,5	74,2	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	10 265	20,2	79,8	33,6	46,2	19,7	80,3	32,2	48,1	19,8	80,2	6,0	74,3	
ŠKOLA CELKEM		85	1,2	98,8	5,9	92,9	1,2	98,8	5,9	92,9	1,2	98,8	0,0	98,8
ŠKOLA DLE SKUPIN	GY4	63	0,0	100,0	7,9	92,1	0,0	100,0	7,9	92,1	0,0	100,0	0,0	100,0
	GY8	22	4,5	95,5	0,0	95,5	4,5	95,5	0,0	95,5	4,5	95,5	0,0	95,5
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ													
4.A	GY4	32	0,0	100,0	6,3	93,8	0,0	100,0	6,3	93,8	0,0	100,0	0,0	100,0
4.B	GY4	31	0,0	100,0	9,7	90,3	0,0	100,0	9,7	90,3	0,0	100,0	0,0	100,0
Ok­táva	GY8	22	4,5	95,5	0,0	95,5	4,5	95,5	0,0	95,5	4,5	95,5	0,0	95,5

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)																			
		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR						HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI						ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI					
		ČESKÝ JAZYK A		CIZÍ JAZYK		MATEMATIKA		ČESKÝ JAZYK A		CIZÍ JAZYK		MATEMATIKA		ČESKÝ JAZYK A		CIZÍ JAZYK		MATEMATIKA	
		Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V	Z	V
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70,3	82,8	74,9	88,0	56,3	63,5	19,5	2,8	17,8	4,0	26,1	3,6	10,0	1,6	8,8	1,1	16,3	2,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNAZIUM	78,3	82,9	84,9	88,3	73,8	64,9	6,1	2,5	4,7	3,2	4,1	2,7	3,1	1,3	1,2	1,0	1,5	2,3
	z toho: 8leté gymnázium	80,3	84,6	88,0	89,7	78,4	67,8	4,6	1,5	3,2	1,9	2,7	1,3	2,3	0,9	0,5	0,6	0,5	1,2
	6leté gymnázium	79,8	83,2	87,2	87,4	76,1	63,0	3,8	2,9	2,8	3,9	3,1	0,9	2,0	1,7	0,7	2,0	1,0	0,9
	4leté gymnázium	77,1	81,2	83,0	87,0	71,1	61,2	7,3	3,3	5,7	4,3	5,0	5,1	3,7	1,7	1,6	1,2	2,1	4,1
	LYCEUM	73,3	82,0	78,4	85,5	63,9	60,1	10,3	5,1	7,6	3,9	10,3	1,1	5,4	5,1	3,1	0,0	5,0	1,1
	SOS - technické 1	67,8	77,9	77,8	87,7	60,6	50,8	21,9	40,0	17,2	15,6	17,2	11,6	11,6	25,0	4,6	1,5	6,7	7,8
	SOS - technické 2	65,9	-	68,9	84,0	50,4	47,6	28,0	-	27,1	33,3	33,2	30,8	13,9	-	12,7	0,0	20,5	18,2
	SOS - ekonomické	69,9	73,7	75,5	88,2	52,2	49,0	16,3	10,0	14,0	10,5	25,5	50,0	7,9	10,0	5,4	0,0	18,3	50,0
	SOS - hotelové a podnikatelské	67,4	80,2	71,8	85,0	46,4	32,0	22,4	7,7	19,3	1,6	35,0	100,0	11,9	7,7	9,0	1,6	24,7	100,0
	SOS - humanitní a pedagogické	68,7	80,4	69,1	82,9	43,3	-	19,0	0,0	21,2	18,8	41,5	-	10,1	0,0	12,9	3,7	34,5	-
	SOS - zemědělské	67,2	90,0	67,3	88,2	49,2	-	21,9	0,0	25,2	0,0	33,6	-	11,8	0,0	14,5	0,0	25,5	-
	SOS - zdravotnické	66,6	79,0	65,4	64,0	35,8	-	17,8	0,0	21,5	0,0	53,6	-	10,3	0,0	15,8	0,0	46,6	-
	SOS - umělecké	69,6	81,3	70,7	85,7	39,3	-	20,4	12,5	21,6	8,0	49,3	-	10,5	12,5	12,7	0,0	33,0	-
	SOU - technické	62,8	-	71,3	82,8	49,5	43,0	35,1	-	25,9	37,5	31,9	25,0	21,6	-	10,3	0,0	17,7	25,0
SOU - ostatní	63,3	-	63,2	91,5	37,0	-	34,4	-	38,0	33,3	57,8	-	18,2	-	23,8	0,0	46,3	-	
NÁSTAVBOVÉ - technické	63,7	-	67,0	-	49,6	-	35,4	-	34,5	-	35,8	-	19,4	-	19,4	-	19,3	-	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	64,6	24,0	64,2	63,4	43,1	-	33,2	100,0	40,2	33,3	48,1	-	17,3	100,0	25,2	20,0	35,9	-	
ŠKOLA CELKEM		77,2		87,8	90,2	68,8	82,0	5,9		1,6	0,0	6,7	0,0	4,8		1,6	0,0	6,7	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN	GY4	75,8		86,6	87,3	65,3		6,3		0,0	0,0	8,3		6,3		0,0	0,0	8,3	
	GY8	81,5		92,6	93,1	82,7		4,5		7,1	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																		
4.A	GY4	79,4		88,7	93,1	66,0		3,1		0,0	0,0	12,5		3,1		0,0	0,0	12,5	
4.B	GY4	72,1		84,6	81,5	64,0		9,7		0,0	0,0	0,0		9,7		0,0	0,0	0,0	
Oktáva	GY8	81,5		92,6	93,1	82,7		4,5		7,1	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Termín „sociálně patologické jevy (SPJ)“ se v souladu s trendy EU a novou terminologií plánované novelizace školského zákona plně nahrazuje termínem „rizikové chování“.

Prevence rizikového chování zahrnuje nejen prevenci drogové závislosti, ale také všech forem sebepoškozování, jako jsou např. poruchy výživy, prevenci agresivity, problematiku domácího násilí, patologického hráčství, vztahů ve třídě atd.

Tato činnost je na naší škole vykonávána školními metodiky prevence (ŠMP) devátým rokem, což je jeden z nejdůležitějších faktorů ovlivňujících způsob realizace prevence rizikového chování z těchto hledisek:

1. Spolupráce s rodiči.
2. Spolupráce s vedením a vyučujícími.
3. Získání důvěry žáků vůči této funkci a osobě ji vykonávající.

K jednotlivým bodům:

1. Je nutno zvýšit informovanost rodičů, nejlépe prostřednictvím třídních schůzek a prostřednictvím internetové stránky naší školy. V tom je základ pro získání zpětné vazby na ŠMP.
2. Podpora práce ŠMP ze strany vedení je nezbytná. Ředitel školy ji poskytoval v plné míře. Také mnozí vyučující začali v oblasti prevence výborně spolupracovat. Jedná se zejména o výchovnou poradkyni, dále o vyučující společenskovedních předmětů a biologů, kteří organizují přednášky s tematikou zdravotní atd.
3. Důvěra žáků vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji si půjčují materiály a obracejí se o radu. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Funkci Školního metodika prevence ve školním roce 2011/2012 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který by měl pomoci rozšířit kompetence výkonu jejich funkce ŠMP.

V rámci prevence a zlepšení vztahů mezi žáky ve třídách bylo ŠMP realizováno několik „Prožitkových programů“. Ve třídách prima, kvinta, sexta, 2. A, septima a oktáva.

Pro první ročníky čtyřletého studia a primu osmiletého studia byly v měsíci září uspořádány adaptační kurzy. Pro první ročníky se adaptační kurz konal v oblasti Rejvízu, pro studenty primy v blízkém okolí školy.

Naše škola v minulém i letošním školním roce v rámci prevence SPJ spolupracovala s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce): ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání Havířov, Centrum prevence v Havířově, K - Centrum OS AVE v Karviné, Centrum drogové pomoci Havířov-Šumbark, OS ZIP (zábava, informace a poradenství), Centrum nové naděje Frýdek-Místek. Zástupci těchto organizací spolupracovali s naší školou velice účinně, za což jim patří poděkování.

Naši žáci se zúčastnili několika sbírek: projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška, sbírka nadačního fondu Emil a sbírka Ligy proti rakovině. V září 2011 se v rámci akce Světluška zapojilo 20 žáků do prodeje suvenýrů. Ze strany organizátorů přišlo přesnější vyhodnocení spolu s poděkováním a diplomem, který je trvale vystaven na nástěnce ŠMP.

Školní metodikové prevence opět vyhodnotili výsledky dotazníkové akce Centra prevence v Havířově, která byla prováděna s žáky prvních a třetích ročníků. Výsledky neprokázaly žádné varovné údaje. Podle tohoto výzkumu bylo zjištěno, že statisticky zpracované údaje o možném zneužívání škodlivých látek a negativních jevech nevybočují z průměru a v mnoha ohledech jsou výsledky příznivější než u srovnatelné věkové skupiny středoškolské mládeže.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek
Seminář Čerpání fondů OPVK	Krajský úřad MSK Ostrava	Cestovné 421,00
Projekt Vytváření pozitivního prostředí ve školách	Hukvaldy	Cestovné 542,00
Porada ředitelů SŠ	Rekr.centrum Sepetná NIDV	Cestovné 1 520,00
Projekt Vytváření pozitivního prostředí ve školách	KÚ MSK, Ostrava	Cestovné 246,00
Vzdělávací líder-Koučovací přístup ve vedení lidí	Hotel Ráztoka Trojanovice	Cestovné 788,00
Oborový seminář Biologie	Soukr. 6-leté Gymnázium Ostrava	Cestovné 69,00
Projekt Vytváření pozitivního prostředí ve školách	KÚ MSK, Ostrava	Cestovné 246,00
Školení „Nová podoba certifikátů DELE ze španělštiny	Praha	Cestovné 1 328,00
Projekt COMENIUS	Praha	Cestovné 1 244,00
Seminář pro pedagogy SŠ – německý jazyk	Obchodní akademie, Český Těšín	Cestovné 129,00
Projekt Dialog bez bariér-Babylon-konference učitelů cizích jazyků	KVIC Nový Jičín	Cestovné 143,00
Operační program příhraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013	Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	Cestovné 58,00
Den s překladem - NJ	Filosofická fakulta Ostravské univerzity	Cestovné 119,00
Seminář k Projektu Vytváření pozitivního prostředí ve školách	KÚ MSK, Ostrava	Cestovné 138,00
Semináře pro učitele matematiky a fyziky-Atomy a záření, Podivná voda	Descartes, Svratouch	Úč. poplatek 1 620,00
Charta 77 a disent v Československu	Gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava	0,-
Babylon – konference učitelů cizích jazyků	Kvic Ostrava	0,-
Máte rádi biologická praktika?	NIDV Ostrava	0,-
Metoda RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Synergie	0,-
C e l k e m		8.611,00

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Sociologický průzkum žáků na téma „Názory občanů Havířova“ - Ocenění u příležitosti Dne učitelů 2012 - MKS Havířov, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, reprezentační a stužkovací ples, výstava výtvarných prací v DKLJ - Získání prostředků pro financování zájmových sportovních i mimo sportovních aktivit žáků - Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence - spolupráce v oblasti SPJ - ELPIS Havířov - problematika domácího násilí - Kotulova dřevěnka - Obec Kaňovice (koncert školního sboru v rámci obecních oslav) - Úřad města Havířova – odbor školství a kultury - Město Ostrava (spolupořádání akce Chemie na Slezskoostravském hradě) - Léčebna dlouhodobě nemocných Havířov - koncert
<p>Spolupráce s profesními orgány a odborovou organizací</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání na výborné úrovni (např. při zpracování Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) - Ped. a Přírod. fakulta OU, zajištění praxe žáků, totéž UP Olomouc - MU v Brně (Partnerská škola) - TU VŠB, seznamování žáků se studijními programy, exkurze - Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity - Fakultet pedagogiczny v Cieszynie - Státní okresní archiv v Karvině - Úřad práce Karviná, prezentační akce Volba povolání, uplatnění absolventů na trhu práce - Britská rada - Pedagogicko-psychologická poradna Havířov, prevence sociálně patologických jevů - Face of New Europe, s.r.o., Praha - Asterix – středisko volného času - Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče - Goethe Institut, mezinárodní semináře němčinářů - Humanistické centrum NAROVINU, o.s. v Praze - Městská knihovna v Havířově (Knihovnické lekce a besedy) - Centrum Nové naděje F-M, prevence sociálně patologických jevů - Občanské sdružení ADRA, humanitární sbírka - Občanské sdružení TeRaSa (Wolkrův Prostějov) - Český paralympijský výbor - Nadace „Člověk v tísni při ČT“, projekt „Jeden svět“ - Liga proti rakovině (sbírky) - Nadace Charty 77, projekt ASTRA - Svaz bojovníků za svobodu - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) - Stanice mladých přírodovědců v Ostravě - Krajská komise chemie (Organizace K.O.S.) - Planetárium v Ostravě - Občanské sdružení Píšťalka

	<ul style="list-style-type: none"> - Občanské sdružení ZIP - Katastrální úřad v Havířově - Azylové středisko v Havířově - Kruh přátel Havířova - Radniční listy, Havířovský deník (Regionální tisk) - Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně - ZŠ v Sedlišťích - Jednota českých matematiků a fyziků (Soustředění MOFO) - Středisko volného času KORUNKA v Ostravě - Krajské středisko volného času JUVENTUS - Centrum ekologie Chaloupky - Aliance Francaise d´ Ostrava - JUKON (Klub slezských Němců) - BRITISH COUNCIL (Ostrava) - Asociace výchovných poradců - ÖSTERREICH INSTITUT (Brno) - Vzdělávací středisko pro střední Evropu v Bad Kissigenu - Slezská církev evangelická (Vánoční koncert, charitativní akce) - Česká společnost chemická - Galerie MUSAION - Asociace ředitelů gymnázií - NIDV
Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - M-VOX-Třinec – přehlídka regionální kulturní činnosti - Mikulášské vystoupení v léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku - Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Poetický podvečer ve vestibulu školy při zahájení vernisáže výstavy - Kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích - Slavíci ve školní lavici – pěvecká soutěž - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - Slezská diakonie - Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - Institut vzdělávání SOKRATES - Společnost SCIO - Finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - Spolupráce s Občanským sdružením ADRA (Humanitární Tříkrálová sbírka) - Finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška - Spolupráce s Magistrátem města (Sociologický průzkum žáků) - Předvádění chemických pokusů formou pohádky žákům ZŠ Gorkého v rámci předvánoční besídky - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísní při ČT - Bambiriáda (Předvádění chemických pokusů našimi žáky)

	<ul style="list-style-type: none"> - Dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“ - Prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy - Aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Demonstrační pokusy v rámci akce „Co Archimédés nevěděl“, která se pořádala pro zájemce o studium na naší škole - „Adopce na dálku“ (Zajištění vzdělávání pro keňského chlapce) - Adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Webová stránka školy: www.gkh.cz - Dny otevřených dveří - Reprezentační ples, Stučkovací ples - Tisk - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Chemie na Slezskoostravském hradě aneb „Chemie – život je“ - Koncerty a kulturní výstavy - Školní časopis Komár

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

3. července 2009 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Závěry ČŠI:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Několik drobných vytčených nedostatků bylo na doporučení ČŠI odstraněno.

20. – 22. ledna 2010 proběhla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Závěry ČŠI:

Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

1. – 3. prosince 2010 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na kontrolu aktuálního stavu školy.

Závěry ČŠI:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

j) základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2011. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

V roce 2011 byl stanoven naší organizací závazný ukazatel – příspěvek na provoz v celkové výši 20 112 480 Kč, z toho přímé náklady činily celkem 17 537 680,- Kč, prostředky na provoz včetně odpisů činily 2 574 800,- Kč.

Prímé náklady – ÚZ 33353, 33027, 33032 byly čerpány v plné výši takto:

Prostředky na platy	12 744 000,00 Kč
OPPP	15 000,00 Kč
Zákonné odvody	4 338 048,00 Kč
FKSP	127 630,49 Kč
Přímý ONIV	293 952,51 Kč
Náhrady za DPN	19 049,00 Kč
Celkem	17 537 680,00 Kč
Provozní náklady - ÚZ 0001	2 241 800,00 Kč
Odpisy HM ÚZ 0205	333 000,00 Kč
Celkem	2 574 800,00 Kč

Závazné ukazatele byly dodrženy a veškeré finanční prostředky byly použity na stanovené účely. Z přímého ONIVu byly hrazeny především učebnice poskytované bezplatně pro nižší stupeň gymnázia, nákupy učebních pomůcek, DVPP (účastnické poplatky školení, cestovné DVPP), školní exkurze, lyžařské výcviky, turistické kurzy.

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	- Projekt Comenius COM – MP –2011 – 107
Příhraniční spolupráce	- „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“ – příhraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007 - 2013
Účast v projektech	- „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2014 - „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT, Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace“, 2012 – 2014 - „Nové přístupy k výuce přírodovědných předmětů s využitím ICT pomůcek na SŠ“ – OU Ostrava - „Projekt podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ - Zelená škola - Projekt NAKI ministerstva kultury ČR - Zpracování historie města Havířova formou studentských prací (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - Adopce na dálku (NAROVINU) - Jeden svět na školách (Člověk V TÍSNI PŘI ČT) - KVALITA (MEC) - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - Pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách - Chemie na Slezskoostravském hradě - Klub mladých debružářů
Vlastní programy a projekty	- Viz. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	- „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2013, celková částka 2 291 708,68 Kč - Comenius COM – MP – 2011 – záloha 80% 325 439,84 Kč, z toho

	<p>čerpáno 94 091,- Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zpracování historie města Havířova - 5 000 Kč - Vydávání školního časopisu KOMÁR – 5 000 Kč - Dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) – 10 000 Kč - Mimoškolní kroužky – 10 000 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - KVALITA (MEC) - Testy v rámci přijímacího řízení – KÚ MSK (Kvic – Nový Jičín) - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a maturitních zkoušek) - Matematické soutěže – Klokan, Náboj - Celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd (kvarty)

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V hodnoceném období neorganizovala škola žádné akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Celoročně však probíhala řada aktivit, které lze v širším smyslu označit za vzdělávací a přípravné a týkaly se žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhají ve dvou učebnách jazykové kurzy ABC English. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Stejně tak i jazykový kurs First Certificat English umožňuje získání osvědčení pro širokou veřejnost.

Další vzdělávací akcí, velmi kladně hodnocenou rodiči, bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol.

V neposlední řadě sem lze zařadit i seminář k chemické olympiádě pro talentované žáky základních škol a možná i kurz řízení motorových vozidel, jenž využíval školní učebny.

Závěrem lze konstatovat, že škola je otevřená veřejnosti a umožňuje pořádání různých vzdělávacích a výchovných akcí.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2013, celková cílová částka 2 291 708,68 Kč
- „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT, Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace“, 2012 – 2014, celková cílová částka 1 301 615,- Kč
- „Nové přístupy k výuce přírodovědných předmětů s využitím ICT pomůcek na SŠ“ – OU Ostrava
- „Projekt podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“
- Comenius COM – MP – 2011 – záloha 80% 325 439,84 Kč, z toho čerpáno 94 091,- Kč
- Zpracování historie města Havířova - 5 000 Kč
- Vydávání školního časopisu KOMÁR – 5 000 Kč
- Dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) – 10 000 Kč
- Mimoškolní kroužky – 10 000 Kč

n) spolupráce s odborovou organizací

Jak již bylo konstatováno výše je spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání na výborné úrovni. Základem je uzavření kolektivní smlouvy na nadcházející kalendářní rok mezi zaměstnavatelem a pracovníky školy, zastoupenými základní organizací ČMOS PŠ. Smlouva obsahuje zákonem dané náležitosti – pracovní podmínky, mzdy a peněžitá plnění, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, zásady hodnocení pracovníků aj. Významnou součástí vztahů je i schválený rozpočet FKSP a pravidla čerpání. Spolu s odborovou organizací je zpracováván i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí.

o) přílohy

Příloha č. 1 - Údaje o práci v předmětových komisích

Předmětová komise humanitních předmětů (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)

Český jazyk a literatura: (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka českého jazyka a literatury na nižším i vyšším stupni gymnázia podle RVP a všichni vyučující dále koordinovali svou práci s příslušnými částmi ŠVP.

Studenti primy, sekundy, tercie a kvarty používali komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Studenti I. - IV. ročníku pracovali s učebnicemi z edice MATURITA, a to Český jazyk, Literatura, Čítanka 1, 2, 3, 4; učebnicí Odmaturuj z literatury 1 z nakladatelství Didaktis, učebnice Český jazyk, Komunikace a sloh a Cvičebnice z nakladatelství Fraus.

Druhý školní rok probíhala nová podoba státní maturitní zkoušky. Předcházela jí předmaturitní písemná práce a didaktický test z českého jazyka, jichž se zúčastnili studenti oktávy, 4. A a 4. B.

Písemné práce této přípravné části byly opravovány vyučujícími jazyka českého a literatury z dané školy, kde tato forma zkoušky probíhala. Oproti loňskému harmonogramu se konala písemná část oficiální maturitní zkoušky v prvních květnových dnech a sestávala se z didaktického testu a písemné slohové práce, které byly tentokrát hodnoceny proškolenými centrálními hodnotiteli Cermatu. Následovaly ústní zkoušky, k nimž si každý maturující student vyhotovil vlastní seznam četby výběrem ze školního přehledu četby a poté prokázal znalost titulů analýzou úryvku z díla, uvedením literárně-historického a obecně kulturního kontextu díla a analýzou neuměleckého textu. Maturanti volili základní úroveň zkoušky. V přípravné i „ostré“ fázi uspěli všichni studenti u didaktických testů, písemnou práci tři studenti nepotvrdili své znalosti a schopnosti.

Příprava k maturitní zkoušce zahrnovala i úpravu pracovních listů, na čemž se podíleli hlavně vyučující maturujících ročníků. Učitelé jazyka českého a literatury ve čtvrtých ročnících taktéž absolvovali Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka, kde byli seznámeni se změnami a úpravami v průběhu a hodnocení ústní zkoušky ve školním roce 2011/2012. Rovněž si doplňovali informace o změnách v hodnocení písemných prací, v měsíci dubnu čerpali z příručky Baumgartnerová, G. a Kapustová, A.: Český jazyk a literatura - písemná práce, nakladatelství Tauris. Dále jsme posílili odbornost a adekvátní přístup třemi hodnotiteli ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ.

Z divadelních akcí studenti I. - IV. ročníku zhlédli představení v ostravském Divadle Jiřího Myrona, havířovském Kulturním domě Petra Bezruče a Loutkovém divadle v Ostravě, např. drama Zkrocení zlé ženy, Gotland ad. Využili jsme i nabídku literárních besed organizovaných Městským kulturním střediskem v Havířově, např. Tajemství Ďáblovy bible, Perličky Bohumila Hrabala, Totalitní režim a Milan Kundera ad.

Velkého úspěchu dosáhli studenti letošní sexty - konkrétně zástupci redakce několik let vydávaného školního časopisu Komár, kteří se umístili v soutěži O nejinspirativnější středoškolský časopis, pod patronací Syndikátu novinářů ČR, na 2. místě. Získali tak nejen prestižní ocenění, ale i Press-průkaz Klubu volných novinářů a byli pozváni k účasti na studijní cestu do Evropského parlamentu v Bruselu. Redakční radu tvoří šéfredaktor Martin Vertěši, Roman Kula, Jakub Svoboda, Petr Lukašík, Karolína Andráková, Veronika Fišerová, Jan Kolarczyk, Eliška Svobodová.

Zapojili jsme se do řečnické soutěže Mladý Démosthénés a ze školního kola jsme delegovali Kateřinu Ožanovou z tercie v I. kategorii, Jakuba Petronce z 2. A ve III. kategorii a Pavla Glose ze 3. B ve IV. kategorii do krajského kola. Pavel Glos zvítězil v krajském kole a absolvoval po přípravném soustředění celostátní kolo, ve kterém reprezentoval gymnázium na odpovídající úrovni.

Úspěšným účastníkem bez umístění výtvarné a literární soutěže Evropa ve škole ve 3. kategorii

se stal Vít Kulikowski z kvinty úvahou Být Čechem.

Tři studenti byli úspěšnými řešiteli okresního kola Olympiády v českém jazyce 2011/2012 v I. a II. kategorii. Olympiáda se těší stále velké oblibě, o čemž svědčí i každoroční bohatý zájem o školní kolo.

V březnu proběhlo školní kolo Recitační soutěže pro II. stupeň základních škol, a tedy i nižší ročník víceletého gymnázia. V městském kole pak zvítězila v I. kategorii Adina Večeřová z primy, druhé místo ve II. kategorii v městském kole bylo uděleno Andreji Markovičovi z kvarty.

Taktéž student Vít Kulokowski obsadil ve své kategorii 2. místo v literární soutěži Evropa ve škole s esejí na téma Evropané.

V únoru a březnu proběhly za hojně účasti žáků pátých a devátých tříd základních škol třídní přípravné kurzy z jazyka českého pro uchazeče o studium v roce 2012/2013. Podpořili zájem o studium na gymnáziu, rozšířili náhled na gymnaziální studium a seznámili s množstvím typů úloh využívaných v přijímacích testech.

Zapojili jsme se také do projektu NAKI Ministerstva kultury ČR zaměřeného na výzkum zeměpisných jmen a jejich znalost ve vztahu k místní identitě obyvatel ve vybraných místních částech Havířova a Ostravy, a to předvýzkumnou sondou a dotazníkovou anketou, a spolupracujeme tedy s Katedrou českého jazyka Filosofické fakulty Ostravské univerzity, která se stala řešitelem tohoto projektu.

Získali jsme podporu výuky schválením školního projektu EU peníze školám, šablony I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. Tento projekt byl vyhlášen MŠMT ČR. Pro následující školní rok připravuje většina vyučujících DUMy využitelné pro vyučování předmětu napříč všemi ročníky a obohacující možnosti práce s uměleckými i neuměleckými texty.

Rozšiřování vzdělání zahrnuje kurz absolvovaný jednou vyučující Metody RWCT - Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozvoj kritického myšlení a čtenářské gramotnosti v kooperativním uspořádání výuky. Všechny poznatky jsou mezi vyučujícími aktivně předávány.

Základy společenských věd a občanská výchova: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Předmět základy společenských věd (ZSV) se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova se vyučuje v primě, sekundě, tercii a kvartě s hodinovou dotací. Studenti III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat společenskovední seminář (SVS). Převážná část výuky probíhá v multimediální učebně, která je vybavena počítačem, dataprojektorem, DVD přehrávačem a videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

- I. ročník: Základy teorie státu a práva, Základy politologie, Mezinárodní vztahy
- II. ročník: Základy ekonomie, Mezinárodní organizace, Základy logiky a teorie vědy
- III. ročník: Základy psychologie, Základy sociologie
- IV. ročník: Základy filozofie a etiky

Společenskovední semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Studenti v semináři zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky. Součástí základů společenských věd a společenskovedního semináře jsou besedy, exkurze, projekty a přednášky, organizované vyučujícími ZSV, kteří zapojují žáky do občanského a společenského dění a žáci mají možnost prezentovat vlastní práce v Radničních listech nebo školním časopise Komár. V průběhu školního roku bylo zveřejněno několik článků, které informovaly o exkurzích, projektech a soutěžích.

Do nejvýznamnějšího projektu se zapojila naše škola na počátku roku 2012. Projekt s názvem Osoba se zdravotním postižením mým sousedem se stal součástí operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika (2007 – 2013). Klíčovými partnery se staly dvě vysoké školy: Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Opavě a Fakultet

pedagogiczny w Cieszynie. Úvodní workshop se konal v lednu na půdě Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné a měl za úkol informovat o celém projektu. Workshop seznámil účastníky projektu s působením neziskových organizací, jejichž cílem je pomáhat lidem se zdravotním postižením začlenit se do společnosti. Přesnější podobu projektu představil vedoucí Katedry společenských věd Obchodně podnikatelské fakulty Mgr. Janusz Mika, Ph.D., který naši školu osobně navštívil a oslovil vybrané studenty druhého ročníku. Těchto studentů se týkala další fáze projektu, což bylo dotazníkové šetření. Studenti 2. A se tak změnili v respondenty odpovídající na otázky, jejichž cílem bylo zjistit, jaké má současná středoškolská mládež povědomí o každodenních problémech osob se zdravotním postižením v jejich okolí. Následně několik studentů dostalo za úkol zajištění vyplnění stejného dotazníku mimo školu, nejčastěji ve svých rodinách.

V Polsku se rovněž konal další projekt s názvem Den důstojnosti osob se zdravotním postižením, který se uskutečnil v květnu 2012 a do kterého se naši studenti také zapojili. Podle pokynů organizátorů z Polska se Dne důstojnosti mohlo zúčastnit šest studentů našeho gymnázia. Jednalo se o studentky 2. A, a to Anetu Balickou, Báru Delmarovou, Evu Karkoszkovou, Annu Mazůrkovou, Dominiku Václavíkovou a Lucii Zelinkovou. Na půdě Pedagogické fakulty v Cieszynie studentky pomáhaly s organizací volnočasových aktivit pro zdravotně postižené děti.

Další, již tradiční a dlouhodobý projekt, je zaměřen na podporu vzdělání malého chlapce z Afriky. Již sedmým rokem probíhala na naší škole finanční sbírka na adoptovaného chlapce z Keni. Calistus Owino díky naší finanční pomoci může i nadále navštěvovat školu a rozšiřovat tak své vzdělání. Celá akce se uskutečnila před velikonočními prázdninami a s její organizací pomáhali studenti 2. A. V letošním roce jsme díky studentům a zaměstnancům školy vybrali 7 670 Kč. Náklady na jeden školní rok v Calistově škole činí 7 200 Kč. Zbývající finance budou z části využity na zaslání dopisu chlapci do Keni a zbývající suma bude převedena do dalšího ročníku. Organizátoři sbírky doufají, že bude stejně úspěšná, jako byla ta letošní. Všichni, kteří chlapce podpořili svým příspěvkem, dokázali, že nepatříme k těm, jimž je lhostejný osud lidí z rozvojových zemí.

Dějepis: (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia i na vyšším stupni čtyřletého studia probíhá podle RVP a má dvouhodinovou týdenní dotaci. Učivo je členěno na pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Převážná část výuky probíhá v učebně společenských věd vybavené dataprojektorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Učebnice (byly již několikrát zmíněny v předešlých výročních zprávách) vyhovují studijním potřebám vyučujících, studentů i požadavkům RVP. Studenti III. a IV. ročníku mají možnost zvolit si dějepisný seminář. Náplní semináře jsou především regionální dějiny, dějiny hmotné a duchovní kultury, česká a světová historiografie, besedy, přednášky a exkurze. Studenti zpracovávají seminární práci, kterou poté prezentují v semináři.

Naši studenti i v letošním roce zaznamenali v dějepisných soutěžích několik úspěchů. V lednu se uskutečnilo krajské kolo Dějepisné soutěže v Opavě, jehož se zúčastnilo 43 studentů z celého Moravskoslezského kraje. Téma soutěže znělo: Starověké bitvy a starověcí vojevůdci. Celou akci již tradičně pořádala Slezská univerzita ve spolupráci s Mendlovým a Slezským gymnáziem. Naše gymnázium reprezentovali dva nejlepší studenti ze školního kola - Tamara Tomanová (III. A) a Jakub Grossmann (oktáva). Soutěž se skládala z písemného testu a ústní části, do které postoupila desítka nejlepších studentů. Tamara Tomanová byla po písemném testu na 6. místě, po ústní zkoušce nakonec skončila na konečném 9. místě. Přesto je to v tak velké konkurenci úspěch a věříme, že příští rok naváže Tamara Tomanová nebo jiný student na úspěchy absolventa Marka Winogrodzského z předešlých let.

V listopadu 2011 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády pro studenty nižšího stupně gymnázia. Tematické zaměření 41. ročníku bylo netradiční, a to „V bohatství i chudobě aneb osobnosti k nezaplacení“. Pod tímto honosným názvem se skrývá numizmatika, což je pomocná věda

historická zabývající se vznikem, vývojem a užíváním platidel. Do školního kola se přihlásilo devatenáct studentů tercie a kvarty. Vítězkou se stala Anna Fišerová z tercie, která si kromě odměny vybojovala také postup do okresního kola. Na druhém místě se umístil Ondřej Sucháček a třetí místo obsadila Kateřina Ožanová. Okresní kolo se konalo 2. února 2012 na ZŠ Mendelova v Karviné. Studentka Anna Fišerová si s velmi náročným zadáním poradila výborně. O pořadí v první desítce rozhodovaly maličkosti. Nakonec z toho bylo 10. místo. Doufejme, že podobné, snad i lepší, výsledky se budou opakovat i v dalším ročníku náročné soutěže pro mladé historiky.

Studenti naší školy se v dubnu zúčastnili okresní dějepisné soutěže pro gymnázia, jež byla zaměřena na moderní dějiny. Soutěž se skládala ze 3 okruhů - dějin Československa, dějin II. světové války a dějin po roce 1945. Všichni účastníci museli zvládnout velmi obtížný test, který se skládal z 80 otázek. Naši školu reprezentovala dvě družstva a byla úspěšná. Tým ve složení Jakub Grossmann a Ivo Fukala (oba oktáva) vybojoval 1. místo, další tým ve složení Karolína Andráková a Jakub Svoboda (oba sexta) obsadil 4. místo. Úspěšní studenti byli odměněni diplomy, upomínkovými předměty a zájezdem, který se uskutečnil v červnu a nazýval se Po stopách ostravsko-opavské operace. Studenti navštívili hřbitov sovětských vojáků v Hlučíně, opevnění Darkovičky, obec Štítinu a Památník II. světové války v Hrabyni.

Vyučující dějepisu v průběhu roku uspořádali pro studenty několik dějepisných exkurzí. Například v září navštívili studenti I. B a kvinty Archeopark v Chotěbuzi, kde si mohli prohlédnout slovanské hradiště, zastřílet z luku a nakonec vyplnit pracovní listy. Další exkurze se uskutečnila na začátku května a zúčastnili se jí studenti primy. Studenti si prohlédli expozici Ostravského muzea na Masarykově náměstí a pak navštívili Miniuni na ostravském výstavišti. Jako každoročně i letos se studenti IV. ročníku zúčastnili v rámci dějepisného semináře exkurze do Státního archivu v Karviné a rovněž besed s regionální tematikou. V červnu se studenti III. A vypravili do muzea v Životicích, kde si poslechli výklad průvodkyně, prohlédli si stálou expozici a poté vyplnili pracovní listy. Podobnou exkurzi absolvovali studenti kvinty, kteří navštívili místní architektonickou památku - Kotulovu dřevěnkou. Zde se seznámili s lidovou kulturou našeho regionu. Tyto i další exkurze byly velmi poučné a zajímavé a především byly vhodným doplněním a zpestřením výuky dějepisu.

V rámci vodáckého kursu na Vltavě navštívili studenti III. ročníku několik památek v jižních Čechách. Nejvíce je zaujala prohlídka hradu Rožmberk a kláštera Zlatá Koruna. Nesmíme zapomenout ani na Český Krumlov, jehož krásu studenti obdivovali nejvíce.

Z projektů je potřeba vyzdvihnout zvláště jeden z nich. Naše škola se v listopadu 2011 zapojila do celostátního projektu Příběhy bezpráví, který připravila společnost Člověk v tísni a který byl prezentován i v České televizi. Zdarma jsme obdrželi dokumentární cyklus filmů a písemné materiály k československým dějinám. V rámci tohoto projektu, jehož se zúčastnili studenti septimy, oktávy a IV. A, proběhla ve čtvrtek 2. února 2012 v učebně společenských věd projekce filmu Ztráta důstojnosti z cyklu dokumentárních filmů Ztracená duše národa, poté vystoupili se svou přednáškou dva bývalí političtí vězni z 50. let p. Rostislav Sochorec a p. Leo Žídek a nakonec seznámili studenty se svými pohnutými osudy. Své vzpomínky doplnili prezentacemi. Nakonec se konala beseda, do které se studenti svými dotazy aktivně zapojili. Z reakcí studentů po skončení akce bylo patrné, že je zaujal nejen dokumentární film, ale zasáhlo je i vypravování obou pamětníků, kteří zdůraznili, že současná mladá generace nesmí zapomenout, co se událo v 50. letech.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou v Havířově se uskutečnila počátkem října přednáška o československých legiích. Přednášejícím byl mladý historik Jaroslav Šimon, který svůj poutavý výklad doplnil prezentacemi. Studenti si mohli rovněž prohlédnout odznaky a řády československých legionářů a také odborné publikace. Studenty septimy beseda zaujala a ocenili, že se na konci přednášky mohli zapojit do odborné diskuse.

Z dalších školních akcí je třeba připomenout prosincovou projekci filmu Nickyho rodina. Naši studenti se prostřednictvím filmu seznámili s osudy sira Nicolase Wintona, který těsně před vypuknutím druhé světové války zachránil život 669 židovských dětí z Československa. Nicolas Winton se svými spolupracovníky vypravil z Prahy do Londýna několik vlaků. Jeho hrdinský čin byl zveřejněn až v roce 1988, kdy jeho manželka objevila na půdě kufr plný dokumentů mapujících

celou záchrannou akci. Teprve po padesáti letech mohly děti svému zachránci poděkovat. Režiséra Mateje Mináče Wintonův příběh inspiroval k natočení celovečerního filmu Všichni moji blízcí a dvou dokumentárních snímků - Síla lidskosti a Nickyho rodina.

V rámci dalšího vzdělávání se vyučující dějepisu účastní pravidelně odborných seminářů. Jeden z nich se konal v pondělí 18. června 2012 na půdě Jazykového gymnázia Pavla Tigrida v Ostravě na téma Charta 77 a disent v Československu. Seminář připravilo Občanské sdružení PANT s redaktory portálu Moderní dějiny.cz pro učitele dějepisu a dalších humanitních oborů zabývajících se soudobými dějinami a moderními trendy ve výuce dějepisu. Na účastníky čekaly zajímavé přednášky, workshopy a nakonec setkání s pamětníkem. V úvodu představil Petr Pánek další plánované projekty Občanského sdružení PANT – semináře pro vyučující, metodiku tvorby výukových materiálů, putovní výstavy, antologie pramenů na internetových stránkách či studentské konference. Poté již následoval samotný seminář na výše uvedené téma. Otevřen byl promítnutím dokumentu z cyklu Abeceda komunistických zločinů, prostřednictvím kterého se účastníci seznámili s JUDr. Milanem Hulíkem, obhájcem disidentů v období tzv. normalizace. Na film navázala přednáška o Chartě 77. Velkým přínosem pro učitele byl úvod této přednášky, v němž jim byly představeny nejrůznější zdroje pro čerpání informací. Část věnovaná workshopům měla za cíl seznámit pedagogy s tematikou tzv. normalizace a její prezentací v hodinách dějepisu. Na samotný závěr byla zařazena beseda s pamětníkem, který vyprávění doplnil ukázkami z dobových dokumentů. Seminář poskytl všem jeho účastníkům cenné poznatky, které budou moci využít při výuce dějepisu.

Zeměpis: (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Pro příští rok je v plánu přechod na aktualizovanou učebnici Makroregiony světa od téhož vydavatele. Bude využívána při výuce regionální geografie. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Část výuky probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Pro výuku je také k dispozici přenosný dataprojektor spolu s notebookem. Zeměpisný seminář (ať už jednoletý, nebo dvouletý) byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V prosinci studenti 1. ročníků v rámci výuky planetární geografie navštívili Hvězdárnu a planetárium Johanna Palisy v Ostravě. Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. V okresním kole Zeměpisné olympiády (kategorie D) naši školu reprezentovali 2 studenti sexty. Jakub Svoboda skončil celkově 5., Miroslav Krabec obsadil konečné 6. místo. V říjnu proběhla pro studenty seminářů geografie a biologie třídní terénní exkurze v Orlických horách. Náplní bylo prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině a ve spolupráci se studenty biologických seminářů seznámení s faunou a flórou dané oblasti. Podobná terénní exkurze se uskutečnila také v dubnu, ale s tím rozdílem, že cílem byla oblast Náchodska a Broumovského výběžku. Obě exkurze se u studentů setkaly s kladným ohlasem, neboť umožnily poznat nové kouty naší republiky a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Estetická výchova – výtvarná výchova (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Výuka výtvarné výchovy probíhá na naší škole v primě a sekundě dvě vyučovací hodiny týdně, v tercii a kvartě jednu vyučovací hodinu týdně. Studenti I. ročníku si vybírají pro I. a II. ročník buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s dvouhodinovou dotací v každém týdnu. Výuka

se zaměřuje na individuální tvořivost a přizpůsobuje se zájmům a schopnostem studentů, klade se důraz na rozvoj fantazie a pochopení estetického působení životního prostředí v běžném životě. Vzniklé práce, které často dosahují velmi dobré úrovně, jsou užívány k výzdobě chodeb a tříd školy a dále jsou archivovány.

Předmět dějiny umění se vyučoval ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Zaměřil se na moderní dějiny umění, moderní umělecké směry 20. století a jejich projevy v soudobém životě, praktickou výtvarnou tvorbu rozpracovávající výtvarné postupy zmíněného období a zpřístupňující lepší porozumění moderní tvorbě. Studenti zpracovávali referáty a prezentace o výtvarných umělcích a seznamovali se svým náhledem ostatní. Zúčastnili jsme se dostupných výstav v Havířově a Ostravě, např. výstavy Černá slunce v ostravském Domě umění s doprovodným výkladem. Tato výstava se týkala převážně umělců surrealistických, dále i expresionistických a poetistických, a to českých. Další zhlédnutou výstavou byla taktéž přehlídka portrétů v galerii Maryčka, snových maleb regionální výtvarnice v galerii Maryčka nebo výroční výstava šenovského malíře Viléma Wünsche. Zde se studenti aktivně zapojili vyplňováním pracovních listů do seznámení se s životem a dílem toho významného tvůrce a formulovali vlastní názor na tematické celky olejomalb.

I letos proběhla intenzivní individuální příprava k maturitní zkoušce. Úspěšně odmaturovali tři studenti, zaměřující své budoucí studium v jednom případě na využití výtvarné tvorby v psychologii, v druhém na architekturu a posledním na učitelství daného oboru.

Rovněž učebna výtvarné výchovy byla doplněna o počítač a přístup k internetu a bude pro příští školní rok dovybavena data projektorem, což umožní požadovanou odpovídající vizualizaci výtvarných děl. Další zdokonalování bude probíhat v rámci projektu EU peníze školám, který byl úspěšně schválen a umožní v rámci šablony III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT další kroky ke zvýšení úrovně vyučovaného předmětu.

Kromě obnovené výzdoby školy jsme letos prezentovali tvorbu studentů na komorní výstavě prací prvních ročníků ve vestibulu školy, která byla doprovázena kulturním vystoupením pro rodiče a přátele školy a bude následována podzimní výstavou výtvarných prací gymnázia ve výstavní síni v Kulturním domě Radost.

Hudební výchova: (vedoucí Mgr. Sylva Mokrašová)

Výuka HV v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Studenti I. a II. ročníku, kvinty a sexty, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně.

Výuka HV je realizována v upravené učebně ve věži naší školy. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy.

V březnu jsme zhlédli finále Talentu Havířov, ve kterém se výborně umístily i studentky naší školy V. Weissová a A. Večeřová, které nás také úspěšně reprezentovaly na Talentu v Karviné. Zúčastnili jsme se také několika akcí pořádaných MKS Havířov.

Během tohoto školního roku jsme byli na několika představeních v Divadle A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě – v říjnu na moderním baletu s poetickým názvem „Zázrak v tichu“, v únoru na klasickém zpracování opery J. Verdiho „Nabucco“ a také na činoherním představení „Amadeus“. V květnu jsme měli možnost navštívit koncert v rámci festivalu „Janáčkův máj“, kde vystupovala Janáčková filharmonie Ostrava se sólistou J. Bártou a dirigentem L. Peškem.

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili mezinárodního festivalu kulturních aktivit studentů gymnázií a středních škol M-VOX 2011 v Třinci, poslali jsme příspěvek do soutěže „Slavíci

ve školní lavici“ a zapojili jsme se do charitativních programů – 7. prosince jsme uspořádali komorní vystoupení pro LDN v Havířově a 20. prosince 2011 se konal Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově - Bludovicích, jehož výtěžek 8 416,- Kč byl věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice. Tento finanční obnos jsme předali vedení dětského oddělení v březnu tohoto roku s krátkým kulturním programem pro malé pacienty přímo na oddělení.

16. května 2012 jsme připravili program k vernisáži výstavy prací našich studentů ve vestibulu školy, na kterém se podíleli především studenti 1. a 2. r. a studenti kvinty a sexty.

V červnu jsme vystupovali při slavnostním setkání důchodců v Kaňovicích a sestavili jsme kulturní program pro slavnostní předávání maturitního vysvědčení Na Zámečku v Havířově.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor má 30 členů, je složen ze studentů různých tříd naší školy, schází se na pravidelných zkouškách ve středu a v pátek ráno. V letošním školním roce sbor vystupoval na vánočním koncertě, na květnové vernisáži a při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v červnu tohoto roku.

Předmětová komise cizích jazyků (vedoucí Mgr. Marie Kostovčíková)

Anglický jazyk: (vedoucí Ing. Taťána Kotašková)

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti studentů ze základní školy a rozvíjíme je podle ŠVP. Studenti 1. ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale dle vlastního posouzení úrovně znalostí – a po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky.

Vyučuje se podle těchto učebnic:

- 1. r. - Solutions - Pre Intermediate
 - 2. r. - Solutions - Pre-Intermediate ,Solutions-Intermediate
 - 3. r. - Solutions - Intermediate, Maturita Activator, Maturita Infoa – konverzace
 - 4. r. - Solutions - Intermediate, Solutions – Upper
- Víceleté studium - Opportunities – Elementary – Upper

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Friendship, Bridge, R+R, četbou povídek v originále, jejich rozbořem a diskusí o nich, sledováním filmů v originále a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích.

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce - maturitní okruhy - vyučující M. Kostovčíková, M. Lukáš, D. Fajkusová, V. Sivková

Konverzace v anglickém jazyce - příprava na FCE: 3. roč., Septima - T. Kotašková
Oktáva, 4. roč - D. Šebesta

Soutěže:

Každoročně se naši studenti účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena studentům 1. až 3. ročníku všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Dne 25. října 2011 se na naší škole konal již 3. ročník soutěže ve hláskování SPELLING BEE. Soutěže se zúčastnili studenti našeho gymnázia a žáci ZŠ Kpt. Jasioka. Soutěžící byli rozděleni do 4 kategorií: I. prima + 6. tř. ZŠ, II. sekunda + 7. tř. ZŠ, III. tercie + 8. tř. ZŠ a IV. kvarta +

9. tř. ZŠ. Soutěž se konala v učebně jazyků a probíhala ve 2 kolech. V prvním kole všichni soutěžící psali diktované hlásky do předem připravených záznamových archů. Do druhého kola, kde si soutěžící vytáhli kartičky se slovem a nahlas hláskovali, postoupili z každé kategorie 3 studenti.

Výsledky:

- I. kategorie: 1. Hrbková Tereza (prima), 2. Hofr Antonín (prima), 3. Stoklasová (ZŠ)
- II. kategorie: 1. Procházková (ZŠ), 2. Menoušková (ZŠ), 3. Štefl Josef (sekunda)
- III. kategorie: 1. Střídová Natálie (tercie), 2. Klimprlová (ZŠ), 3. Gemrotová Kateřina (tercie)
- IV. kategorie: 1. Babišová Hana (kvarta), 2. Eliášová (ZŠ), 3. Kotas Martin (kvarta),
Marián Majkút a Adam Szturc – 1. místo v městském kole soutěže Jazyk hrou

Výsledky mezinárodních zkoušek

Stali jsme se partnerskou školou Cambridge Center, a proto ve dnech 20. 1. 2012 a 21. 1. 2012 se na naší škole vůbec poprvé konaly mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka FCE. V pátek proběhla ústní část zkoušky, v sobotu odpoledne pak část písemná na počítačích, vyhodnocení tak netrvalo dlouho a ještě před jarními prázdninami měli všichni kandidáti z oktávy a 4. A radost z úspěšně složené zkoušky. V dubnu jsme pak zorganizovali zkušební formu testů FCE, kde si zájemci mohli vyzkoušet svou připravenost na ostrou verzi testů.

Comenius

Naše škola se zapojila do dvouletého projektu pod názvem „The Changing Face of Europe – Our Future“, na který jsme získali grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení - multilaterálního partnerství škol Comenius. Účast na partnerství se školami z Velké Británie, Španělska, Polska a Slovenska přináší studentům především možnost zdokonalit se v anglickém jazyce, který je komunikačním jazykem. V listopadu 2011 proběhla v Londýně zahajovací schůzka účastníků projektu, kde se pod vedením londýnského koordinátora konkretizovaly jednotlivé termíny návštěv v partnerských školách a podoba výstupů dílčích aktivit. V březnu 2012 přijeli navštívit naši školu studenti a učitelé ze všech partnerských škol. Vypravili jsme se na výlet do Beskyd, do pivovaru v Nošovicích, na Pustevny. Nedělní výlet nás zavedl do Dolní oblasti Vítkovic a na věž Nové Radnice, zbylo i trochu času na nákupy v nově otevřeném obchodním centru Karolina. Další dny jsme pracovali na projektu, studenti se účastnili výuky a vrcholem pobytu byla návštěva u primátora. Na přelomu května a června 2012 jsem se vydali do Pucku na severovýchod Polska. Nejdříve jsme viděli „trojměstí“ Gdynia, Gdaňsk a Sopot a další den pak poloostrov Hel se všemi jeho krásami, zejména pak pláží v Juratě, kde jsme díky konečně krásnému počasí strávili úžasné odpoledne. Viděli jsme také nejsevernější bod Polska ve městě Jastrzebia Góra a vyšli jsme na vrchol majáku v Rozewie s překrásným výhledem do okolí. Pracovali jsme také na projektu, projeli se na plachetnicích v Puckém zálivu, sledovali jsme výuky polské literatury a zeměpisu, tvořili plakáty a slovníček zrádných slov našich slovanských jazyků. Těšíme se na další setkání, tentokrát ve slovenském Martině na počátku září 2012.

Londýn

Poznávací zájezd do Londýna uspořádala M. Kostovčíková.

Propagace AN:

Informace o práci PK AN může široká veřejnost získat na aktualizovaných internetových stránkách našeho gymnázia www.gkh.cz. Informace aktualizujeme ve spolupráci s vyučujícími informatiky. Na web byly umístěny materiály k procvičování angličtiny – Tabášková, databáze pro studenty a učitele je ve složce English with fun – J. Tabášková.

Naše Gymnázium nabízí na web stránkách kurzy FCE pro veřejnost na rok 2012/2013.

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Studenti měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

Německý jazyk: (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)

V letošním šk. roce vyučovaly JN Mgr. Zdena Havajová, PhDr. Růžena Jandorová a Mgr. Ivana Vlčková.

Státní maturity

PKJN se sešla pravidelně každý kvartál a řešila problémy a koncepci výuky JN na našem gymnáziu. Stěžejním úkolem v minulých letech a i tomto šk. roce byla příprava studentů k státním maturitám. Studenti se účastnili přípravného testu, ve kterém obstáli poměrně dobře. Své kvalitní znalosti předvedli i u ústní části státní maturity. Ústní část studenti zvládli se známkami 1 – 2. Konečné výsledky celé státní zkoušky a maturitní vysvědčení bylo předáno 11. 6. 2012. Celkem maturovalo z JN 5 studentů profilově a 5 studentů skládalo státní maturitu.

Další vzdělávání vyučujících

Certifikáty k nové státní maturitě vlastní Mgr. Havajová - hodnotitel ústní části maturitní zkoušky pro JN a Mgr. Vlčková. – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky pro JN a zadavatel MZ.

Projekty

Mgr. I. Vlčková měla v měsíci únoru nebo březnu odjet spolu se 14 studenty opět na společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně do malebného lázeňského městečka Bad Kissingen. Tento společný projekt je zajištěn organizací pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. Po několika přesunech termínu jsme měli pracovat na projektu v době jarních prázdnin, kdy již všichni naši studenti, ale i partnerská škola měli plánovaný individuální program. Z tohoto důvodu se v tomto pololetí společný projekt nerealizoval a jeho termín byl přesunut na podzim 2012.

Mgr. Vlčková se zúčastnila jako každoročně spolu se studenty vyšších ročníků promítání německého filmu v Ostravě. Akce se koná v rámci spolupráce s pobočkou Goethe – institutu. V tomto školním roce to byl velmi zajímavý film „Das Leben der Anderen von Florian Henckel“.

Zahraničních zájezdy

PhDr. Jandorová zorganizovala jako každoročně poznávací exkurzi tentokrát do podzimní Vídně, kde se studenti seznámili nejen s památkami hlavního města Rakouska, ale i s historií této metropole. V tomto šk. roce byla exkurze zaměřena na dějepis, proto studenty doprovázela i Mgr. K. Kunderátová, která studentům přiblížila panovnický rod Habsburků. K této problematice studenti vypracovali také připravené pracovní listy a nejlepší byli sladce odměněni. Exkurze se konala pod mottem: „Po stopách Habsburků, aneb co učebnice tají...“

Soutěže

I v tomto šk. roce se naši studenti účastnili velmi úspěšně několika jazykových soutěží, v konverzační soutěži jsme získali 1. místa – Markéta Korbelová a 2. místo – Natálie Střídová z tercie (vyuč. Mgr. Vlčková) a 1. místo – Daniel Gomola ze septimy (vyuč. Mgr. Havajová) v okresním kole ve svých kategoriích. Studenti Markéta Korbelová a Daniel Gomola úspěšně reprezentovali školu v krajském kole a student Daniel Gomola získal opět 1. místo a úspěšně reprezentoval kraj v celostátním kole v Praze.

V soutěži „Jazyk hrou“ jsme letos získali 2. místo v okrese - Markéta Korbelová a Natálie Střídová z tercie.

Do soutěže vypsanou nakladatelstvím Hueber se přihlásila celá skupina jazyka německého z tercie téma „Freizeit“ formou plakátů a téma „Modeschau“ nahrála na video.

Spolupráce s GI a s FF Ostravské univerzity s katedrou germanistiky
Ve spolupráci s GI a Hello centrem v Ostravě proběhly na naší škole přípravné certifikáty z jazyka německého úrovně B1 a B2. Z 12-ti studentů bylo 9 úspěšných (org. Mgr. Vlčková).
V rámci spolupráce s katedrou germanistiky se 14 studentů 3. a 4. ročníku zúčastnilo akce „Odpoledne s překladem“, kde si studenti mohli vyzkoušet kvíz z reálií Rakouska přímo s rodilým mluvčím, vyslechnout několik odborných přednášek aktivních překladatelů a tlumočnicků a tím získali představu o náročnosti tohoto povolání. Akci zorganizovala a doprovázela Mgr. Vlčková.
Prezentaci a aktualizaci úspěchů našich studentů a aktivit v jazyce německém na internetu zpracovala Mgr. Vlčková, Mgr. Havajová a PhDr. Jandorová. Další náměty čerpáme i na internetové adrese www.nemcina-on-line.cz a www.meindeutsch.cz
V průběhu celého šk. roku studenti pracovali s časopisy „Spitze“, „Freundschaft“ a využívali k získávání informací internet.
Všichni vyučující JN se maximálně snaží o dodržování tematických plánů, i když práce s novými učebnicemi a podle nových metodik je na přípravu velmi náročná.

Francouzský jazyk: (vedoucí Mgr. Pavla Štěrbová)

Výuka:

Ve školním roce 2011/2012 vyučovala francouzskému jazyku Mgr. Pavlína Štěrbová.

Aktivity:

Den otevřených dveří: 7. prosince 2011 a 11. ledna 2012 - v rámci Dne otevřených dveří se v učebně společenských věd uskutečnila prezentace předmětu francouzský jazyk formou ochutnávky francouzských sýrů, ukázky učebnic a ostatních didaktických pomůcek užívaných v hodinách francouzštiny, představení prací studentů sexty a 3. A, B.

leden 2012 - školní kolo ve francouzské konverzaci, 1. místo: Hana Bouchalová (sexta), 2. místo: Gabriela Čuntová (sexta) – obě studentky postoupily do regionálního kola

26. 3. 2012 - v pondělí 26. 3. se na Gymnáziu a SOŠ v Orlové konalo regionální kolo Soutěže ve francouzské konverzaci. Účastní se ho žáci základních a středních škol našeho regionu a soutěží v poslechu, didaktickém testu, monologu a následném rozhovoru s porotou na vybrané téma. Za účasti gymnázií z Bohumína, Karviné, Těšína, Havířova, jazykových ZŠ a SOŠ Dakol získala studentka Gabriela Čuntová ze sexty 2. místo a Hana Bouchalová (sexta) obsadila 4. místo.

duben 2012 - školení a získání Certifikátu o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele písemné a ústní části z francouzského jazyka pro ZÚ/VÚ obtížnosti.

červen 2012 - ve dnech 18. – 24. června se konal poznávací zájezd do Francie, kterého se účastnilo 34 studentů z našeho gymnázia a 10 studentů z Gymnázia a SOŠ Orlová. Na programu byla prohlídka závodu Mercier (Epernay), Paříž (Louvre, Sacré-Coeur, Notre-Dame, Montmartre, Sorbonne...), Monetovy zahrady v Giverny. Tento zájezd umožnil studentům uplatnit v praxi jazykové znalosti a dovednosti získané v hodinách francouzštiny, zároveň prohloubil znalosti z oblasti historie a kulturní tradice Francie.

září - červen 2012 - student Roman Kula ze sexty se zúčastnil jednoletého studijního pobytu ve Francii (Avignon) v rámci programu Un an en France.

Španělský jazyk: (vedoucí Mgr. Dalimil Šebesta)

Složení komise: Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Martina Vykrentová, Mgr. Dalimil Šebesta.

Ve školním roce 2011 - 2012 studovalo španělštinu jako druhý jazyk ve 13 skupinách celkem 217 žáků, z nichž devět si tento jazyk zvolilo jako maturitní předmět v profilové části a úspěšně odmaturovali. Uplatnili tak své znalosti získané studiem nejen v běžných hodinách, ale i ve volitelném předmětu konverzace ve španělském jazyce, který si mohou ve třetím ročníku vybrat maturující a ti, kteří se chtějí tomuto jazyku věnovat i v dalších letech. Čtyři maturanti chtějí pokračovat ve studiu španělštiny na vysoké škole.

Ve škole máme k dispozici učebnice španělských reálií, učebnici literatury a učebnici konverzace. Dále jsme v letošním školním roce obohatili knihovnu o kolekci učebnic španělské gramatiky se cvičeními, které studenti využívají k procvičování znalostí nabytých ze svých studijních materiálů. Používáme také sérii učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních. Ti nejlepší studenti mají možnost přípravy k získání certifikátu Diploma Básico. Krajského kola olympiády ve španělské konverzaci, které se tradičně konalo v březnu na Gymnáziu Hladnov v Ostravě, se zúčastnila vítězka školního kola soutěže Martina Pavelková ve druhé kategorii a umístila se na 9. místě.

Žáci primy v tomto školním roce začali se studiem španělštiny obrázkovou učebnicí z vydavatelství Fraus, na kterou navazuje učebnice Nuevo Ven 1. Žáci 1. ročníku studovali od začátku podle přepracované učebnice Nuevo Ven 1. Žáci kvarty a sexty a 2. - 4. ročníku pokračovali ve studiu podle učebnice Nuevo Ven 1 a 2, studenti kvinty využívají učebnici Club Prisma, studenti septimy a oktávy pracovali s učebnicí Nuevo Ven 3 a Preparación al Diploma de Español. Součástí všech typů učebnic je pracovní sešit. K učebnicím Nuevo Ven 1 a 2 používáme studijní příručku od vydavatelství Fraus, ve které je kompletní slovní zásoba a gramatika v češtině.

Ve výuce žáci pravidelně pracují se slovníky, využíváme nahrávek na CD i DVD, sledujeme dokumentární filmy o španělsky mluvících zemích, čteme knihy z žákovské i učitelské knihovny, používání map a dalších materiálů (např. španělské časopisy) je zcela běžné. Na aktualizaci některých probíraných témat: Hledáme práci, Kupujeme dům, Seznámení atd. využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky (mapky měst, zajímavá místa, zábavné články, horoskopy).

Sledujeme vývoj ve výuce španělského jazyka, účastníme se seminářů a školení, například víkendová konference Brána jazyků pro učitele španělštiny v Ostravě nebo dvoudenní setkání španělštinářů na Instituto Cervantes v Praze (obě akce proběhly na podzim 2011). Díky finanční podpoře ze strany španělské ambasády bylo dokonce možné zúčastnit se kurzu v zahraničí - jednalo se o dvoutýdenní letní školu pro učitele španělštiny na Univerzitě v Salamance. Navázali jsme spolupráci s kolegy z ostatních škol, vyměňujeme si zkušenosti a pomáháme si např. s organizací zájezdu do Španělska, který se uskuteční v září 2012. Snažíme se o propagaci španělského jazyka, prohlubujeme kontakt mezi jinými školami, kde se španělština vyučuje. Výsledkem spolupráce je například nepřetržité čtení Cervantesova Dona Quijota, v čemž míníme pokračovat i v příštích letech.

Připravujeme se na tvorbu digitálních učebních materiálů (DUM) v projektu EU peníze středním školám v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl naší škole schválen a jehož výstupem bude sada 64 pracovních listů, prezentací a kvízů pro studenty nižšího stupně gymnázia v hodinách španělštiny.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (vedoucí Mgr. Pavel Böhm)

Matematika: (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V septimě, oktávě a IV. A probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky a informatiky.

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:

I. A - P. Böhm, I. B - K. Šigutová, II. A - A. Bouchalová, III. A - R. Šimek, III. B - P. Böhm, IV. A - J. Janečková, IV. B - J. Janečková, 1. G - J. Janečková, 2. G - V. Taxa, 3. G - P. Böhm, 4. G - V. Taxa, 5. G - P. Böhm, 6. G - K. Šigutová, 7. G - P. Böhm, 8. G - A. Bouchalová, Seminář a cvičení z matematiky a informatiky - A. Bouchalová.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus.

Soutěže

Matematická olympiáda

Tři žáci z primy, Antonín Hofr, Ondřej Kněžík a Adina Večeřová, se umístili v kategorii Z6 v okresním kole, tedy pro tuto kategorii nejvyšším, kole s dalšími řešiteli se shodným počtem bodů na 4. - 10. místě.

Kateřina Bouchalová ze sekundy obsadila v kategorii Z7 v okresním kole, pro tuto kategorii nejvyšším, 7. - 10. místo.

Jakub Svoboda ze sexty se umístil v kategorii B v okresním kole na 5. místě.

Lukáš Folwarczný z oktávy získal v okresním kole kategorie A 1. - 2. místo a v krajském kole 4. místo.

Ondřej Bouchala z oktávy získal v okresním kole kategorie A 1. - 2. místo, v krajském kole obsadil 5. místo a v ústředním kole se stal úspěšným řešitelem na 18. místě.

Pythagoriáda

Tato soutěž je určena pro studenty úrovně primy, sekundy a tercie.

V okresním kole v kategorii 6 se umístil Antonín Hofr z primy jako úspěšný řešitel na 1. - 2. místě, Ondřej Krabec byl 5. - 12. V kategorii 7 obsadil 9. - 12. místo Šimon Karch ze sekundy. V kategorii 8 byla úspěšnou řešitelkou Kateřina Gemrotová z tercie, obsadila 5. - 6. místo.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Této soutěže se zúčastnili 20. října 2011 čtyři studenti septimy.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia ve složení Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný, Jakub Smolka z oktávy, Jakub Hrabovský ze IV. A, Zuzana Čapandová a Dominika Václavíková z II. A a Břetislav Chod ze sexty řešil 29. listopadu 2011 ve škole matematické úlohy zadané přes internet. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém termínu. Náš tým byl mezi soutěžícími týmy z celé republiky nejlepší a umístil se na 1. místě.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. Krajskými semifinalisty se stali Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný z oktávy. Ondřej Bouchala

se umístil v kraji na 4. místě a Lukáš Folwarczný obsadil v kraji 8. místo. Oba se stali finalisty soutěže. Ve finále, které se konalo 28. 11. 2011 v Poslanecké sněmovně v Praze, se umístil v kategorii středních škol Ondřej Bouchala na 6. místě a Lukáš Folwarczný na 9. místě.

Soutěž Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu hostitelem oblastního turnaje.

Soutěž v řešení sudoku

Tuto soutěž pro družstva středních škol zorganizovala na našem gymnáziu Mgr. Jana Molnárová za pomoci Mgr. J. Janečkové a třídy IV. A dne 16. listopadu 2011. Sudoku řešila družstva 15 škol z kraje. Vítězem se stalo družstvo Masarykova gymnázia v Příboru, za ním se umístilo družstvo Gymnázia P. Bezruč ve Frýdku - Místku. Třetí místo získalo družstvo našeho gymnázia ze III. A ve složení Iveta Vilímová, Kristýna Kucharíková a Nikola Gomolová. Vítězové na prvních třech místech obdrželi dorty ve tvaru sudoku.

Šachový turnaj

7 žáků z primy, kvinty a sexty se zúčastnilo pod vedením Mgr. J. Molnárové okresního přeboru družstev. Družstvo primy ve složení Tomáš Paďourek, Sebastian Cholevík, Ondřej Krabec a Ondřej Kněžík se umístilo na 3. místě. Družstvo starších žáků ve složení Tomáš Sladčík, Jakub Svoboda, Miroslav Krabec a Adam Sladký obsadilo 4. místo.

Náboj

Náboj je mezinárodní matematická soutěž pro týmy středoškoláků. Na její organizaci se podílí převážně studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislavě. Dalšími organizátory jsou Matematický ústav Slezské univerzity v Opavě a sdružení Strom. Soutěž probíhá na čtyřech místech (Opava, Praha, Bratislava, Košice). Naše družstvo žáků sexty pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové ve složení Jakub Svoboda, Břetislav Chod, Jan Cenek, Miroslav Krabec a David Budina obsadilo v oblasti Opava v kategorii Junior 5. místo.

Škomam Cup

Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný z oktávy a Simona Čerevková ze IV. A se ve dnech 31. 1. – 2. 2. 2012 zúčastnili 8. ročníku Školy matematického modelování ŠKOMAM'12 v areálu VŠB - TU Ostrava.

Tito studenti se zapojili také do Soutěže o pohár Škomamu, vyhráli a pohár získali.

Soutěž Intersob

Dne 24. března 2012 se studenti oktávy Marek Kajfosz, Ondřej Bouchala a studentka ze IV. A Simona Čerevková zúčastnili soutěže Intersob pořádané Masarykovou univerzitou. Studenti řešili např. logické úlohy, programátorské příklady a šifry. Tým získal 5. místo.

Klokan

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia. Výsledky školního kola se zpracovávají v rámci okresu. Nejúspěšnějšími v okrese v kategorii Student byli Lukáš Folwarczný z oktávy, obsadil 2. místo, a Ondřej Bouchala z oktávy, obsadil 3. místo. Jan Kiszka ze septimy získal 5. - 6. místo. V kategorii Junior obsadil v okrese 7. - 10. místo Jakub Svoboda ze sexty.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěž Finanční gramotnost vyhlásilo v roce 2009 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR se spoluvyhlašovatelem NNO FINANČNÍ GRAMOTNOST. Žáci primy řešili u počítače úlohy pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové. Družstvo ve složení Ondřej Krabec, Tomáš Paďourek a Václav Waloszek získali v okresním kole 1. místo a v krajském kole 3. místo.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky základní úrovně psalo 8 žáků ze IV. A, 4 žáci ze IV. B a 4 žáci z oktávy. Sedm žáků ze IV. A bylo úspěšných (průměrná úspěšnost 71%) a jedna žákyně neuspěla (32%). Ve IV. B uspěli všichni (průměrná úspěšnost 64%), stejně tak v oktávě (průměrná úspěšnost 76%). Úlohy vyšší úrovně řešili 3 žáci z oktávy (průměrná úspěšnost 82%). Nejúspěšnější byli Lukáš Folwarczný, úspěšnost 98%, dílčí percentil 99,60, a Ondřej Bouchala, úspěšnost 96%, dílčí percentil 99,30. V profilové části maturitní zkoušky z matematiky konalo 5 studentů ze IV. A a 2 žáci z oktávy.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly čtyři lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Vlastimila Taxy a Mgr. Kateřiny Šigutové. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách, na jeho vedení a přípravě se podíleli Mgr. Pavel Böhm, Mgr. Alexandra Bouchalová, Mgr. Jindřiška Janečková a Mgr. Rudolf Šimek.

Akce učitelů

Členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

V rámci výzkumného projektu „Kritická místa matematiky na základní škole - analýza didaktických praktik učitelů" uskutečnila Mgr. Jana Žalská z katedry didaktiky matematiky na Karlově Univerzitě v Praze rozhovor s J. Janečkovou o zkušenostech s výukou matematiky a zároveň se byla podívat na hodinu matematiky v primě.

Fyzika: (vedoucí Mgr. Monika Bouchalová)

Učební plány a výuka:

Fyzika patří mezi povinné předměty osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Hodinová dotace:

2 hodiny týdně, ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia jsou do učebního plánu zařazena cvičení z fyziky s dotací 2 hodiny jednou za dva týdny.

Vyučující:

Alexandra Bouchalová, Monika Bouchalová, Jana Molnárová.

Nižší třídy osmiletého studia:

K výuce se využívaly učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus. Žáci byli v hodinách klasifikováni individuálně podle odpovědí na otázky a úlohy uvedené za články v učebnici a v pracovních sešitech, podle schopnosti řešit úlohy a pohovořit samostatně na dané téma. V každém klasifikačním období byli zkoušeni písemně, přičemž se v písemných zkouškách vyskytovaly úkoly jak s uzavřenou, tak s otevřenou odpovědí. Důraz byl kladen více na úlohy s otevřenou odpovědí a dále na schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány testy z Prověrek z fyziky pro ZŠ autorů Jiří Bohuněk, Eva Hejnová z nakladatelství Prometheus.

Vyšší třídy osmiletého studia a třídy čtyřletého studia:

Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,
- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,
- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,
- ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvěta a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Studenti byli klasifikováni individuálně podle své schopnosti vystihnout problematiku daného tématu, vyjádřit souvislosti mezi fyzikálními jevy a řešit zadanou fyzikální úlohu. V každém klasifikačním období byli v průměru pětkrát zkoušeni písemně, přičemž byl důraz kladen na řešení fyzikálních úloh s otevřenou odpovědí a schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Náplní teoretických cvičení bylo řešení úloh z probíraného učiva uvedených v příslušném teoretickém cvičení v učebnici s důrazem na úlohy vyžadující uplatnit návaznost jednotlivých oblastí poznatků z fyziky. Náplní praktických cvičení byly laboratorní práce v rozsahu 6 – 8 za rok prováděné podle návodu v příslušné učebnici fyziky nebo podle návodů vytvořených vyučujícími.

Seminář z fyziky navštěvovalo 11 studentů. Maturitní zkoušku z fyziky si zvolili čtyři studenti, jeden prospěl výborně, dva chvalitebně a zbývající dobře. Pro maturitní zkoušku bylo připraveno 28 otázek pokrývajících požadované učivo. I v příštím školním roce bude seminář ve čtvrtém ročníku otevřen.

Projekty

Alexandra Bouchalová a Monika Bouchalová pokračovaly v projektu Ostravské univerzity v Ostravě: „Nové přístupy k výuce přírodovědných předmětů s využitím ICT pomůcek na SŠ“.

Díky projektu OPVK s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, získala škola finance na vybavení fyzikální laboratoře a inovaci laboratorních cvičení. V příštím školním roce proběhne ověření vytvořených učebních materiálů.

Vybavení

Pro výuku je k dispozici učebna fyziky s dataprojektorem a interaktivní tabulí a laboratoř fyziky. V současné době probíhá rekonstrukce laboratoře.

Předmětová komise fyziky

Předmětová komise se sešla v srpnu 2011, aby projednala učební plány a náplň cvičení z fyziky. Členové komise se dohodli na organizaci školního kola FO v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF byla v lednu 2012, kde jednotliví členové informovali o průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Třetí schůze předmětové komise proběhla začátkem června, kde byli jednotliví členové seznámeni s výsledky FO. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěži.

Exkurze

Exkurze byly primárně pořádány pro studenty semináře z fyziky a doplněny studenty z ročníku, ve kterém je probírané učivo nejbliž předváděné praxi. Pro studenty třetích ročníků byla určena prohlídka tepelné elektrárny v Dětmarovicích a vodní elektrárny Lipno. Druhé ročníky se byly podívat do provozu nizozemské firmy Huisman. Velmi zajímavá byla návštěva na katedře robotiky (<http://robot.vsb.cz>) Fakulty strojní VŠB-TU Ostrava.

Fyzikální olympiáda

Kategorie A: krajské kolo – Lukáš Folwarczný 2. místo, Ondřej Bouchala 4. místo (oba z oktávy)

Kategorie A: celostátní kolo – Lukáš Folwarczný 10. místo, Ondřej Bouchala 20. - 21. místo – úspěšní řešitelé

Kategorie B: krajské kolo – Přemysl Ciompa, Petr Hlinka - sexta

Astronomická olympiáda

Kategorie C-D: Zuzana Čapandová 10. místo v ústředním kole

Školní kolo v následujícím pořadí:

Kategorie G-H (prima + sekunda): Gemrotová Kateřina, Kachr Šimon, Štefl Josef, Ožanová Kateřina, Holková Klára, Blaho Lukáš, Bouchalová Kateřina, Budínská Bára, Slenčková Martina, Želonková Gabriela

Kategorie E-F (tercie): Babišová Hana, Majkút Marián

Soutěže:

V květnu proběhla fyzikální soutěž pořádaná Fyzikálním korespondenčním seminářem MFF UK v Praze „Fyzikální online“. Ondřej Bouchala spolu s Lukášem Folwarczným obsadili 7. místo.

Ondřej Bouchala, Lukáš Folwarczný a Ivo Fukala se v červnu zúčastnili akce „Týden vědy na Jaderce“, kterou pořádá Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská Českého vysokého učení technického v Praze.

Již tradičně si Ondřej s Lukášem užijí letní soustředění MOFO. Tato akce je určena řešitelům matematické a fyzikální olympiády, ale také všem ostatním žákům a studentům se zájmem o matematiku a fyziku. Tábor organizuje Jednota československých matematiků a fyziků, pobočka Ostrava.

Debrujáři (www.debrujar.cz)

Jako **debrujára** označujeme zpravidla mladého člověka zájmově se o pochopení různých jevů a zákonitostí, které jsou mu předkládány nenucenou formou, objevování vědy a vytváření nových cest k poznání a kreativité a to především formou zábavných pokusů s jednoduchými pomůckami z různých oblastí vědy, techniky a ekologie, které směřují k nenucenému pochopení různých jevů a zákonitostí, objevování vědy a utvářejí nové cesty k poznání a tvořivosti.

Cílem této činnosti je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí, sociálních a intelektuálních schopností, umožnit dětem a mladým lidem využívat volný čas na rozvíjení tvořivých schopností a znalostí v oblasti vědy, techniky a ekologie, podporovat rozvoj interkulturních aktivit.

Nabídkou aktivního využití volného času napomáhá kroužek v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislostí a dalším sociálně patologickým jevům působícím na děti a mládež.

Ve školním roce 2011/2012 pracoval klub Malých Debrujárů s deseti dětmi pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové. Klub se scházel jednou týdně ve středu.

Chemie: (vedoucí Mgr. Aleš Chupáč)

Složení předmětové komise: Mgr. Aleš Chupáč (předseda komise), Mgr. Tomáš Köhler (do 31. 1. 2012), RNDr. Yvona Pufferová (od 1. 2. 2012), RNDr. Alexandra Grabovská, Ph.D. (mateřská dovolená)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičením z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie.

V letošním roce naši žáci nižšího gymnázia dále využívali pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze):

Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sběrka úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Akce členů komise chemie:

Srpen 2011 – Krajské odborné soustředění chemiků (organizuje Středisko volného času Korunka – Středisko přírodovědců v Ostravě), zaměřené na přípravu žáků na chemickou olympiádu kategorie C a D (Chupáč, Grabovská).

Září 2011 – duben 2012 – příprava žáků 1. ročníku a sexty na chemickou olympiádu (kat. C) (Chupáč).

Listopad 2011 – ve spolupráci se Střediskem volného času Korunka (Ostrava) byl na našem gymnáziu pořádán seminář k chemické olympiádě (kategorie D) pro talentované žáky ze základních škol z Havířova a okolí (Chupáč, Grabovská).

Prosinec 2011, leden 2012 – Dny otevřených dveří – akce pro žáky ZŠ „Co bylo příčinou smrti Napoleona Bonaparta“ (Chupáč).

Leden 2012 – Odborná přednáška na téma „Voda“ pro žáky gymnázií MS kraje na Ostravské univerzitě v Ostravě (Chupáč).

Duben 2012 – exkurze žáků na UK Praha, téma „Mineralogie – chemie v přírodě“ (vybraní žáci seminářů 3. ročníku z biologie a chemie), (Chupáč, Smilovský).

Květen 2012 – exkurze žáků do Oddělení klinické biochemie, Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o. (žáci seminářů z chemie 3. ročníku a septimy), (Chupáč, Pufferová).

Červen 2012 – akce Chemie na hradě (spolupráce s OU Ostrava) – připraven stánek s pokusy pro žáky ZŠ na Slezskoostrovském hradě (prezentace gymnázia, Chupáč, Bouchalová M.).

Zapojení žáků naší školy do soutěží s celostátním rozsahem:

Korespondenční seminář s chemickou tematikou (tzv. KSICHT) – pořádala VŠCHT Praha a MUNI Brno. Soutěžící Simona Čerevková (úspěšný řešitel, 4. A), Marek Kajfosz (oktáva).

Chemická olympiáda – v letošním roce se ChO kat. C účastnili žáci Hrdá L. (1. A), Kubalák J. (1. A), Slabý M. (1. A), Slamečková K. (6. G). do krajského kola postoupila Klára Slamečková, která získala skvělé 6. místo (úspěšný řešitel; celkem 48 účastníků).

Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie:

Stejně jako v minulém roce jsme během prvního čtvrtletí šk. roku nakoupili potřebné chemikálie a nezbytné nové laboratorní pomůcky pro žáky.

V letošním roce (od února 2012, bude probíhat do června 2013) jsme se zapojili do grantového projektu OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01.0114) s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově. Díky financím z grantu získá škola finance na tvorbu pracovních sešitů pro laboratorní cvičení z chemie a fyziky, dále pak na výukové prezentace (pro vybrané ročníky, ve kterých je výuka praktických cvičení), moderní výukové pomůcky (notebooky a čidla pro praktická měření, dataprojektory, laboratorní soupravy ad.). V rámci chemie na projektu pracuje RNDr. Pufferová a Mgr. Chupáč.

Publikační aktivity:

CHUPÁČ, A. Kritická analýza mediálního sdělení v učebních úlohách s chemickou tematikou. *Biologia - geografia – chemia* (celostátní slovenský časopis pro učitele), 2012. (v tisku)

CHUPÁČ, A. Zájemci o chemii po roce opět na Gymnáziu Komenského v Havířově. *Radniční listy* (místní tisk Havířova), 2012, č. 1.

CHUPÁČ, A. Příprava elektronických výukových materiálů žáky nižšího gymnázia na gymnáziu Komenského v Havířově. *Moderní vyučování* (celostátní časopis pro učitele), 2011, č. 9 – 10.

Ostatní aktivity na webu školy.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu:

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali na webu školy. Ve druhém pololetí jsme pak realizovali druhý projekt s tématem „Prvky okolo nás“. (Chupáč)

V kvartě jsme, stejně jako minulý rok, zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě (Pufferová).

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie:

Ve školním roce 2011/2012 byly otevřeny 3 semináře z chemie (3. A, 3. B, 7. G, 4. roč.). Seminář ve 4. ročníku pravidelně navštěvovalo 23 žáků (21 povinně, 2 nepovinně), kteří si rozšířili vědomosti a dovednosti z chemie, připravovali se nejen k maturitě, ale i na přijímací zkoušky. Výsledky žáků v rámci profilové maturitní zkoušky z chemie byly výborné.

Ostatní:

- RNDr. Grabovská A., Ph.D. a Mgr. Chupáč A. – jmenování členové krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)

- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze – externí výuka Mgr. Chupáče pro studenty učitelství přírodovědných předmětů

Biologie: (vedoucí Mgr. Hana Štolbová)

Biologie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. Ve II. a III. ročnících je výuka doplněna pravidelnými laboratorními cvičeními. Studenti třetího a čtvrtého ročníku si mohou zvolit dvouletý volitelný předmět „Seminář a cvičení z biologie“.

Biologická olympiáda

V rámci dlouholeté tradice naší školy i letos studenti soutěžili v biologické olympiádě. Školní kola všech kategorií organizujeme za účelem vyhledávání opravdových zájemců a talentů, jen takoví mají naději na úspěch ve vyšších kolech. BiO je disciplína, která vyžaduje jak dlouhodobou a náročnou přípravu samotných studentů, tak i čas, konzultace a organizaci ze strany vyučujících. Odměnou všem je pak pěkné umístění ve vyšších kolech olympiády.

Účast a výsledky BiO 2011/12:

Účastníci kategorií D a C museli vypracovat samostatnou písemnou práci na zvolené odborné téma na základě vlastního pozorování a výzkumu.

Kategorie D – organizátorka Janečková, do okr. kola – 10. 4. 2012 postoupili:

4. místo v okr. kole – Ondřej Krabec, 1. G

10. místo v okr. kole – Klára Holková, 2. G

Postup do krajského kola – 1 student – 17. 5. 2012

10. místo v krajském kole – Ondřej Krabec, 1. G

Kategorie C - organizátorka Janečková

Postup do okresního kola – 2 studentky - 29. 3. 2012

5. místo v okr. kole – Kateřina Ožanová – 3. G

28. místo v okr. kole – Anna Fišerová

Kategorie B - organizátorka Štolbová
Postup do krajského kola - 1 student – 13. 4. 2012
5. místo v krajském kole: Jan Kolarczyk, 6. G
Kategorie A – organizátor Smilovský
Postup do krajského kola 2 studentky – 30. 3. 2012
1. místo v krajském kole – Šárka Danačíková, III. A
7. místo v krajském kole – Eliška Vrbová, 7. G

Ústřední kolo BiO kat. A

Šárka Danačíková se zúčastnila ústředního kola BiO kat. A, které se konalo na Mendelově univerzitě v Brně. Šárka v konkurenci elitních mladých biologů obsadila 22. místo ze 36 účastníků. I v příštím školním roce hodláme studenty motivovat k účasti v BiO, mimo jiné také tím, že úspěšní řešitelé vyšších kol mohou získat úlevy v přijímacím řízení na některých VŠ prominutím přijímací zkoušky.

Akce organizované PK Bi – sexuální výchova, zdraví člověka, exkurze

„Čas proměn“ – přednáška pro dívky ze třídy 1. G - 25. 10. 2012

„S Tebou o Tobě“ – přednáška pro dívky z 1. AB - 25. 10. 2012 a dárkové balíčky, časopis Always in action, v němž dívky najdou témata související s reprodukčním zdravím a osobní hygienou - 21. 3. 2012 pro dívky ze 4. ročníků - org. Janečková.

Dne 29. 9. 2011 se uskutečnila exkurze 1. G do ZOO Ostrava na téma „Šelmy“ s výkladem u výběhu zvířat a vyplňováním pracovních listů. Dne 27. 6. 2012 se 1. G zúčastnila v ZOO výukového programu „Sloní rodina“.

V říjnu 2011 a v dubnu 2012 se uskutečnily pro studenty biologických a geografických seminářů dvě třídní terénní exkurze v Orlických horách a v oblasti Náchodska a Broumovského výběžku. Studenti se v rámci ekologické výchovy seznámili s geomorfologií, faunou, flórou a vlivy člověka v dané oblasti, přínosné bylo využití mezipředmětových vztahů.

Akce PK v rámci environmentální výchovy

Studenti primy a sexty zpracovávali vybraná témata. Prima: org. Janečková – Poznáte stopy zvířat? Sexta: org. Štolbová – Dendrologická vycházka.

Studenti 6. G třídy se zúčastnili v rámci výuky biologie projektu „Dendrologická procházka Havířovem“. S pomocí brožury „Havířov – město stromů“ navštívili jednotlivé lokality se vzácnými dřevinami a ve dvojicích přednesli referáty s charakteristikou dřevin. Petr Lukašik podle plánu města Havířova vytýčil trasu se 32 lokalitami, vytvořil jejich seznam a vše zaznamenal do mapky. Petra Tomanová prošla celou trasu, zhotovila herbářové položky a umístila je na nástěnku. Tento projekt mohou využít ostatní vyučující a třídy k poznání přírodních skvostů Havířova.

Projekt „Zelená škola“ – org. Smilovský

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola, jehož cílem je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ve škole je umístěn sběrný box na vysloužilé elektrospotřebiče a baterie. Projekt umožňuje také bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s.

Akce členů PK Bi ke zkvalitnění výuky

Doplňování přírodnin - nakládání rostl. a živoč. materiálu do fixačních roztoků pro laboratorní práce v zimním období.

Doplňování sbírek.

Obnova a zhotovování nových průsvitek na Meotar.

Instalace výstavek na chodbách: výstava ulit a lastur, výstava minerálů a hornin, výstava jehličnanů, instalace projektu primy - výstavka druhů místního i exotického koření. Biologický seminář - zhotovování herbářů s žáky. Příprava prezentací na dataprojektor a využívání ve výuce.

Pomůcky

PK Bi se zabývá rovněž stavem pomůcek a vybavením učebny a laboratoře. Dle finanční situace je nutné pomůcky obnovovat, doplňovat sbírky, literaturu, obrazy.

Laboratoř je vybavena poměrně dobrými mikroskopy včetně videomikroskopu, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Dne 25. 6. 2012 se uskutečnila pravidelná kontrola a oprava mikroskopů odbornou firmou. Bez této údržby by mikroskopy, využívané velkým počtem studentů, už dávno nebyly provozuschopné.

Získali jsme nastálo počítač k dataprojektoru do odborné učebny biologie.

Opatření k ochraně školního majetku

Vyučující PK Bi musí stále vyvíjet velké úsilí a přijímat opatření směřující k ochraně pomůcek a zařízení učeben:

dodržování doby příchodu a odchodu v učebnách,

kontroly čistoty lavic,

důsledná kontrola technického stavu mikroskopu před i po mikroskopování vyučujícím u každého studenta - zvýšená pozornost v tomto směru přinesla dobré výsledky.

Vzdělávání vyučujících

V rámci ukončení projektu „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na SŠ“, který zaštiťuje OSU, jsme uspořádali na naší škole 30. listopadu 2011 pro učitele biologie základních a středních škol workshop. Cílem bylo předání zkušeností v práci s čidly e – ProLab a předvedení a vyzkoušení konkrétních úloh, které by se daly použít při výuce v laboratorním cvičení. Workshop připravila J. Janečková. V rámci téhož projektu se 2. února 2012 J. Janečková a Y. Pufferová zúčastnily workshopu na gymnáziu v Ostravě, Volgogradská ulice.

Hana Štolbová absolvovala 21. 11. 2011 oborový seminář z biologie pod názvem „Máte rádi biologická praktika?“, který vedla RNDr. Iva Kubištová z Projektu Kurikulum G z Národního ústavu pro vzdělávání. Seznámili jsme se s různými přístupy a metodami práce. Náplní semináře byla rovněž výměna zkušeností. Každý účastník si připravil vlastní prezentaci biologického cvičení s pracovními listy pro burzu nápadů.

Maturitní zkoušky z biologie

Biologii si vybralo jako volitelný předmět v profilové části maturitní zkoušky celkem 28 maturantů. Ve IV. A to bylo 11 studentů, ve IV. B 13 studentů a v oktávě 4 studenti.

Informatika a výpočetní technika: (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinný předmět ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 hodinami týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v druhém a maturitním ročníku, v osmiletém studiu po 2 hodiny týdně v tercii, kvartě a kvintě a 1 hodina týdně v sextě.

Náplň základního kurzu (1. ročník a terciie) je rozdělena do tří hlavních částí:

- výuka textového editoru, tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty (každý žák má svou e-mailovou adresu), hledání a zpracování informací na www stránkách a pro zájemce základy tvorby www stránek.
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru

Náplň výuky v kvartě a druhém ročníku:

- rozšíření znalostí z terciie a tvorba www stránek
- základy rastrové grafiky na PC, tvorba prezentací, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby.
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky v kvintě:

- základy vektorové grafiky
- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- pokročilejší prezentace
- počítačová animace

Náplň výuky v sextě:

- využití Excelu v matematice
- propojení Wordu a Excelu (tvorba formulářů, hromadná korespondence)
- práce v programu GoogleEarth
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky v maturitním ročníku:

- rozšíření znalosti a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby, tvorba prezentace.
- užití programu GoogleEarth

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows XP (programy MS Word, MS Excel, Power Point). Pro výuku grafiky a audia využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je ve dvou využívaných počítačových učebnách 33 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále).

Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků)

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků.

Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

Parametry počítačového vybavení školy jsou již zastaralé a potřebují kompletní inovaci. Mělo by se to uskutečnit v příštím školním roce při využití financí z již schválených šablon, popřípadě vybudováním jazykové učebny. Připojení k internetu a nabídka volného přístupu k počítačům v podstatné části splňují metodické pokyny MŠMT týkající se ICT vybavenosti.

Při výuce je také plně využíváno osm dataprojektorů. I v letošním šk. roce paní profesorka Alexandra Bouchalová pokračovala v administraci školních webových stránek. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek.

Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů.

Tělesná výchova: (vedoucí Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

Vyučující

Zdeňka Havajová, Petra Adamovská, Daniel Gwózdź, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně (/30 skupin)

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou)

- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 24 vyučovacích hodin - zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku /akrobacie/

Kursy:

- **lyžařský - březen 2012**

- I. A, I. B, sekunda, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

- **sportovněturistický - červen 2012**

- III. A, septima, III. B – Sedmihorky - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality

- III. A, III. B, septima – sportovně turistický kurz v okolí Havířova (určen těm, kteří z různých důvodů odmítli účast na připravovaných kurzech) - sportovní aktivity, poznávání okolí

- **vodácký kurz na Vltavě – červen 2012**

- III. A, III. B, septima - další sportovní aktivity, poznání okolí

Plavání:

- sekunda, II. A, II. B, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září - prosinec, leden - duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek sportovních her pro studenty nižších ročníků osmiletého gymnázia (P. Adamovská)

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města.

Městská kola

Hoši

- basketbal - 4. místo

- florbal - 3. místo

- sálová kopaná - 2. místo

Dívky

- basketbal - 3. místo
- volejbal - 3. místo
- florbal - 1. místo
- sálová kopaná - 3. místo

Okresní kola

Hoši - sálová kopaná – účast ve skupině

Dívky - florbal – 2. místo

Krajská kola

Dívky - florbal – 1. místo

Výchovné poradenství: (vedoucí PaedDr. Radmila Kučerová)

V tomto školním roce byly studentům a studentkám naší školy poskytovány především informace z oblasti kariérového poradenství.

Nebyly řešeny žádné vážnější výchovné problémy.

Pro zájemce o studium na naší škole byly uspořádány dva Dny otevřených dveří, naše škola se zúčastnila burzy škol pořádané ve Společenském domě Reneta.

Byly uskutečněny akce kariérově poradenského a preventivního charakteru.

Výchovná poradkyně absolvovala prostřednictvím internetu kurz výchovného poradenství.

Informace z oblasti kariérového poradenství

Byly poskytovány formou zveřejňování veškerých materiálů, které různé organizace, VŠ či VOŠ na naší školu zaslaly prostřednictvím poštovní služby či elektronickou cestou. Vybraná skupina maturantů, tj. ti, kteří své internetové adresy poskytli výchovné poradkyni, získávali další informace navíc prostřednictvím internetu, jednak takové, které byly na školu jakoukoli formou zaslány, jednak ty, které výchovná poradkyně shledala pro maturanty a maturantky jako zajímavé, obdrželi tak celkem 137 zpráv. Zvláštní pozornost byla věnována informacím o Dnech otevřených dveří, které jednotlivé VŠ pro uchazeče o studium organizují. Pro zájemce z řad maturantů bylo objednáno celkem 19 kusů speciálního čísla Učitelských novin, které vyšly dne 8. 11. 2011 – s kompletním seznamem vysokých škol a údaji potřebnými k vyplnění přihlášek na VŠ. Maturantům byly předávány brožury, letáky, časopisy, DVD, CD atd., týkající se jejich budoucího vysokoškolského studia. Byli poučeni o vyplňování přihlášek na vysoké školy, psaní životopisu a o zaslání odvolání při nepřijetí na vysokou školu. Výborným zdrojem informací byly pro mnohé studenty a studentky materiály a informace získané na veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 1. – 4. listopadu 2011 v areálu brněnského výstaviště.

Naši maturanti byli v průběhu školního roku informováni o mnoha aktivitách či nabídkách naší partnerské školy – Masarykovy univerzity Brno. Dne 18. 11. 2011 proběhla na naší škole v rámci projektu MU „Partnerství ve vzdělávání“ přednáška určená maturitním třídám, jejímž hlavním obsahem bylo poskytnutí informací o MU Brno. Přednášku uskutečnil pan Daniel Krzyžánek.

Otázka výchovných problémů

Chování studentů a studentek během školního roku odpovídalo věku studujících i požadavkům na ně v oblasti chování kladeným.

Dny otevřených dveří a burza škol ve Společenském domu Reneta

Dny otevřených dveří se konaly ve dnech 7. 11. 2011 a 11. 1. 2012. O jejich úspěšný průběh se zasloužili jak vyučující, kteří ve vestibulu školy poskytovali podrobné informace rodičům

i zájemcům o studium nebo připravili odborné učebny i s ukázkami a zpřístupnili kabinety a učebny, tak studenti a studentky naší školy, kteří se výborně zhostili funkce služby provádění školou.

Dne 10. 11. 2011 proběhla ve Společenském domě Reneta burza škol - „Volba povolání“, které se naše škola zúčastnila, s cílem touto formou seznámit zájemce o studium na naší škole a jejich zákonné zástupce s výchovně vzdělávacím systémem naší školy.

Akce preventivního či kariérově-poradenského charakteru

Dne 13. 10. 2011 se na naší škole ve spolupráci s Institutem vzdělávání SOKRATES uskutečnila přednáška pro maturitní ročníky, na niž se studenti a studentky seznámili s problematikou přijímacího řízení na VŠ aj. Informace našim maturantům poskytla lektorka Ing. Ivana Kuchařová.

Dne 2. 11. 2011 se na naší škole ve spolupráci se společností Scio uskutečnil bezplatný seminář o přijímacím řízení na VŠ a Národních srovnávacích zkouškách (NSZ). Na semináři byl studentům a studentkám představen systém NSZ i fakulty či vzdělávací předměty, kterých se NSZ nejvíce týkají. Informace studentům a studentkám předal pan Jan Skyba.

Dne 22. 2. 2012 si zájemci, především z druhého ročníku čtyřletého gymnázia a sexty, mohli v prostorách školy vyplnit pod vedením pracovnice PPP v Havířově test, umožňující snáze rozeznat své vlohy a schopnosti potřebné pro různá zaměstnání. Ve dnech 20. 3. 2012 a 21. 3. 2012 pak paní pracovnice PPP v Havířově Mgr. Veronika Stoláriková seznámila studenty a studentky s výsledky testů.

Dne 9. května 2012 proběhl ve třídách I. A, I. B a kvinta program „Prezentace a medializace služeb CDP aneb pohled na drogovou problematiku vycházející z praxe pracovníků kontaktního centra“. Přednášky uskutečnili pracovníci Centra drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - sociální pracovnice Mgr. Kamila Labudková, DiS. a terénní pracovník Jan Urbančík. Program byl pro studenty nejen zajímavý, ale také pozitivním přínosem pro jejich další všestranný rozvoj a vznik vhodných postojů vzhledem k problematice užívání drog.

Ve dnech 25. a 27. června se uskutečnily ve třídách III. A, III. B a septimě semináře o domácím násilí, a to zásluhou Slezské diakonie. V průběhu seminářů bylo studentům a studentkám představeno havířovské Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím. Dalšími tématy, o kterých se hovořilo, byly: Mýty o domácím násilí, pojmy „agresor“, „oběť“, právní problematika vztahující se k domácímu násilí a informace o tom, kam se může oběť domácího násilí obrátit o pomoc.

Celoživotní vzdělávání

Dne 29. 11. 2011 se v prostorách havířovské pobočky Pedagogicko-psychologické poradny Karviná konala schůzka výchovných poradců a poradkyň, které se naše výchovná poradkyně zúčastnila. Obsahem byla problematika vývojových poruch učení a s tím související organizace tzv. nové maturity.

Výchovná poradkyně se v tomto školním roce zúčastnila e-learningového vzdělávání kariéra, které absolvovala v období od prosince 2011 do konce května 2012 a získala tak způsobilost pracovat v Learning Management Systému společnosti RENTEL a.s.

Environmentální výchova: (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírána v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd. Na škole funguje systém třídění plastových obalů. V letošním roce se naše škola zařadila do programu Zelená škola. V jeho rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován.

Zájemci o chemii po roce opět na Gymnáziu Komenského v Havířově

V pátek 11. listopadu se v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil již tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky se zájmem o chemii. Tato přírodovědná soutěž má v České republice dlouholetou tradici. Organizaci zajistila Mgr. Marie Kociánová (Středisko volného času Korunka, Ostrava) a odborný program připravili učitelé gymnázia Mgr. Aleš Chupáč a RNDr. Alexandra Grabovská, Ph.D. Celé akce se zúčastnilo 19 žáků devátých tříd základních škol z Havířova a okolí. Všichni se blíže seznámili s některými zajímavými prvky periodické soustavy prvků, metodami jejich přípravy a novými trendy (zajímavostmi) v chemii. Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou jako je právě chemie.



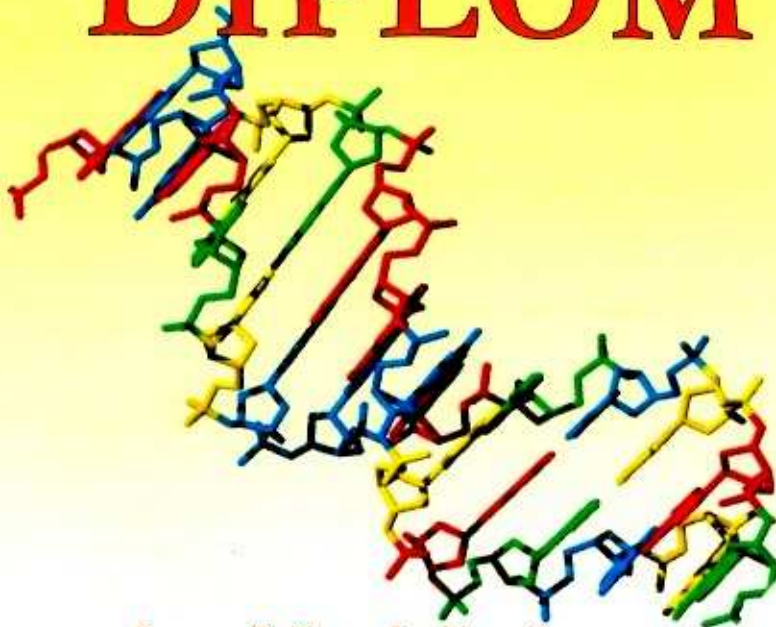
Mgr. Aleš CHUPÁČ



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Moravskoslezský kraj
Krajské SVČ Juventus, Karviná

uděluji

DIPLOM



ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

Kateřině Ožanové

V OKRESNÍM KOLE
BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

kategorie: C

Mgr. Helena Šebestíková
předsedkyně komise



V Karvině 29. 3. 2012


Bronislav Drobny
ředitel KSVC Juventus

Zájemci o chemii po roce opět na Gymnáziu Komenského v Havířově

V pátek 11. listopadu se v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil již tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky se zájmem o chemii. Tato přírodovědná soutěž má v České republice dlouholetou tradici. Organizací zajistila Mgr. Marie Kociánová (Středisko volného času Korunka, Ostrava) a odborný program připravili učitelé gymnázia Mgr. Aleš Chupáč a RNDr. Alexandra Grabovská, Ph.D. Celé akce se zúčastnilo 19 žáků devátých tříd základních škol z Havířova a okolí. Všichni se hlíže seznámili s některými zajímavými prvky periodické soustavy prvků, metodami jejich přípravy a novými trendy (zajímavostmi) v chemii. Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou jako je právě chemie.

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2

Příloha č. 2 - Umístění žáků v soutěžích (2012)

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie A	2		
Pythagoriáda, kategorie 6	1		
Klokan, kategorie student		1	1
Šachový turnaj	1		1
Finanční gramotnost	1		
Německá konverzace	2	1	
Florbal - dívky		1	
Dějepisná soutěž pro gymnázia	1		
Jazyk hrou		2	
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Sudoku			1
Finanční gramotnost			1
Škomam Cup	1		
Mladý Démosthénés	1		
Fyzikální olympiáda, kategorie A		1	
Biologická olympiáda, kategorie A	1		
Soutěž ve francouzské konverzaci		1	
Soutěž školních časopisů	2	1	
Florbal dívky	1		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Internetová a matematická olympiáda	1		
Evropa ve škole – literární soutěž		1	
O nejinspirativnější středoškolský časopis		1	
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

Excelence SŠ 2011 - kraj moravskoslezský

ŠKOLA	SCHVÁL.	Přidělené finanční prostředky (NIV)
Mendelovo G, Opava		361 672 Kč
SPŠ stavební, Opava, Mírová		221 780 Kč
G Karviná, Mírová		194 484 Kč
SPŠ elektrotechnická, Havířov, Makarenkova		119 420 Kč
G P. Bezruče, Frýdek - Místek		105 772 Kč
G Havířov - Město, Komenského		102 360 Kč
G M. Koperníka, Bílovec		75 064 Kč
OA Český Těšín, S. Tůmy		68 240 Kč
SPŠ stavební, Havířov, Kollárova		68 240 Kč
SPŠ stavební, Ostrava, Středoškolská		68 240 Kč
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Kratochvílova		54 592 Kč
SŠ zemědělská, Český Těšín, Tyršova		51 180 Kč
SPŠ elektrotechniky, informatiky a řemesel, Frenštát pod Radhoštěm		51 180 Kč
Střední zdravotnická škola, Karviná, Borovského		51 180 Kč
SŠ přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín		51 180 Kč
Wichterlovo G, Ostrava - Poruba		37 532 Kč
SPŠ, OA a JŠ s právem SJZ		37 532 Kč
G Havířov - Podlesí, Studentská		34 120 Kč
EDUCAnet - Soukromé G Ostrava		34 120 Kč
SŠ technická, Opava, Kolofíkovo náb.		34 120 Kč
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice, Husova		34 120 Kč
Slezské G, Opava		30 708 Kč
G O. Havlové, Ostrava - Poruba		23 884 Kč
G Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť		17 060 Kč
G F. Živného, Bohumín		10 236 Kč
G Třinec, Komenského		6 824 Kč
G Bruntál, Dukelská		3 412 Kč
G Český Těšín, Frýdecká		3 412 Kč
G. J. Kainara, Hlučín		3 412 Kč
G Vítkov, Komenského		3 412 Kč
SŠ Havířov - Prostřední Suchá		3 412 Kč
G Rýmařov, Sokolovská		3 412 Kč
Celkem		1 965 312 Kč

Příloha č. 3 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Komár z Havířova je nejlepším školním časopisem v kraji

Školáčkům z Gymnázia Komenského se mohou pochválit nejlepším časopisem.

světova vstoupit

Školní časopis – Mezinárodní soutěž školních časopisů (School Newspaper Contest) probíhá každoročně v listopadu a prosinci. V letošním roce 2023 se konala v listopadu a prosinci 2023. Soutěž je určena pro školní časopisy z celého světa. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.



Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.



Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

Školní časopis je určen pro školáky z Havířova. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023. V Havířově se soutěží od roku 2010. V letošním roce se soutěž konala v listopadu a prosinci 2023.

ŠKOLNÍ časopis 2012 6. ROČNÍK Moravskoslezský kraj KRAJ

DIPLOM

OBSAH KRAJE 2012 SS

KOHÁŘ



Moravskoslezský kraj



DIPLOM

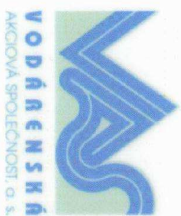
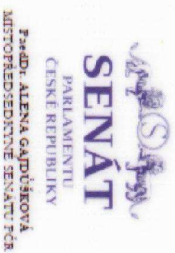
časopisu „**KOMÁR**“
za **2.** místo

v soutěži „Nejinspirativnější středoškolský časopis 2011“



Za organizátory Václav Brůžek
předseda Klubu volných novinářů SNČR

Partneři projektu:



GJAK:

Projekt Comenius startuje

Projekt Comenius s podtitulem „Mění se tvář Evropy - naše budoucnost“ začal vznikat v loňském roce a je založen na spolupráci několika evropských zemí, konkrétně České republiky, Slovenska, Velké Británie, Polska a Španělska. Jednou ze zúčastněných škol je také Gymnázium Komenského, proto se i naši pedagogové na začátku listopadu zúčastnili zahajovací schůzky v Londýně, kde byly dojednány veškeré podrobnosti a termíny návštěv na jednotlivých partnerských školách.

Projekt bude trvat dva roky a jeho cílem je především poznání rozdílných způsobů života, porovnání odlišných kultur a odstranění předsudků o jednotlivých národech.

Stěžejní pilíř projektu budou tvořit vzájemné návštěvy studentů na školách v jednotlivých partnerských zemích, studenti pak budou sami vytvářet prezentace, fotografie, videonahrávky či plakáty na daná

zajímavá témata, jako např. porovnání vzdělávacích systémů, náboženské a kulturní rozdíly i spojitosti či tradice.

Velkou výhodou je také zdokonalení v jazycích, především v angličtině, která je komunikačním jazykem celého projektu. Projekty tohoto typu také podporují dovednosti v týmové práci, ve společenských vztazích, plánování a realizaci konkrétních aktivit i v používání informačních a komunikačních technologií a jazykové gramotnosti.

Již nyní studenti pracují na prvních výstupech, což bude představení našeho města a fotoprezentace o vánočních tradicích. Hned v březnu 2012 pak dorazí do Havířova dvacítko studentů, která se ubytuje v domácnostech svých vrstevníků a bude se účastnit vyučování u nás na škole.

Až do června 2013 pak budou probíhat setkání na ostatních zapojených školách.

Martin Vérteši

GKH: Školní časopis zaznamenal úspěch

Časopis Komár, který vydávají už dva roky studenti gymnázia Komenského, zaznamenal další úspěch. V únoru se zapojil do celorepublikové soutěže „O nejinspirativnější středoškolský časopis“, kterou vyhlásil Syndikát novinářů ČR a jejíž vyhlášení proběhlo 15. května 2012 v Praze.

Do pražského sídla Syndikátu novinářů bylo pozváno deset nejlepších redakcí, aby si vyslechly konečné pořadí. Hodnotila se celková kvalita časopisů, vyváženost obsahu v průběhu celého ročníku a pestrost obsahu. Časopis Komár se umístil v konkurenci více než čtyřiceti časopisů z celé republiky na 2. místě.

V porotě zasedli přední čeští novináři a nad kvalitou Komára vyslovili svůj obdiv. Odměnou je pro redakci oficiální press průkaz, možnost bezplatného použití internetové aplikace pro zajištění autorských práv a především studijní cesta do sídla Evropského parlamentu v Bruselu pro dva členy redakce v říjnu 2012.

Martin Vérteší,
šéfredaktor Komára

12 RADNIČNÍ LISTY

**Gymnázium Komenského v Havířově
je čtvrtým nejlepším gymnáziem v Moravskoslezském kraji**

Vyplyvá to z výsledků prestižního programu Excelence středních škol 2011, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Hlavním cílem programu je podpora talentů formou rozšíření péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v návaznosti na podporu aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky. Cesta k tomuto cíli vede prostřednictvím finančního ocenění pedagogů, kteří se podílejí na kvalitním vzdělávání talentovaných žáků.

Tento program, který bude pokračovat i v letošním roce s ještě vyšší finanční alokací, tak umožňuje výrazně finančně ocenit aktivity a kvalitu výuky pedagogů při vzdělávání talentovaných žáků a současně umožňuje identifikaci a diferenciaci středních škol podle kvality výuky a vědomostí žáků.

Do pilotního ročníku bylo vybráno pro hodnocení 15 celostátních

soutěží, z nichž devět má oborovou návaznost na mezinárodní soutěže. Hodnotily se výsledky jen nejstarší kategorie daných soutěží: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Turnaj mladých fyziků, Astronomická olympiáda, Soutěž v programování, Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU, Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Němčina pro bystré hlavy, České hlavičky, Středoškolská odborná činnost (18 oborů), Soutěže v cizích jazycích (6 jazyků), Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v grafických předmětech, Zeměpisná olympiáda.

Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření. Bodově se hodnotily výsledky žáků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech.

Do programu se přihlásilo 291 středních škol, které si celkem rozdělily 20 mil. Kč. Gymnázium Komenského si vybojovalo přibližně sto tisíc korun.

První setkání partnerských škol - Havířov, 23. 3. - 28. 3. 2012

V pátek 23. března 2012 přijeli navštívit naši školu studenti a učitelé z partnerských škol zapojených do společného projektu Comenius. Jako první dorazili odpoledne zástupci Slovenska a Polska, později večer pak kolegové z Londýna a Madridu. Studenty ubytované v rodinách vítali na nádraží jejich čeští kamarádi, se kterými se již před příjezdem seznámili díky internetu. Ostatní čekalo vlídné přijetí v hotelu Boršičanka v těsné blízkosti školy.

Sotva si stačili zvyknout na zdejší hůře dýchatelný vzduch, vypravili jsme se na sobotní výlet do Beskyd. Náš výlet začal prohlídkou pivovaru Nošovice se zajímavým výkladem průvodkyně v angličtině. S taškami cinkajícími púllitry značky Radegast jsme se kolem poledne vydali dále a výše až na Pustevny, kde jsme si v restauraci Libušín vychutnali nejen místní kulinářské speciality, ale i atmosféru interiéru vyzdobeného v typickém valašském stylu. Mnozí neodolali a ochutnali halušky, bramboráky, štramberské uši či frgály, které jim vzhledem připomínaly pizzu, ale chutnaly úplně jinak. Počasí bylo víc letní než jarní, a tak jsme se k soše Radegasta brodili tajícím sněhem s modrou oblohou nad hlavou a sluncem v zádech, což udělalo radost zejména Madridanům a Londýňanům, kteří sníh až tak často nevidí. Unavení, ale naprosto spokojení jsme se k večeru vrátili do Havířova.

Nedělní výlet byl tak trochu protikladem toho sobotního - hory jsme vyměnili za průmyslovou Ostravu. Dolní oblast Vítkovic uchvátila všechny víc, než by kdo očekával, protože ne každý den je možné nahlédnout do nitra vysoké pece a podívat se na celý areál z jejího vrcholu ve výšce 60 metrů. Poutavý výklad průvodce, bývalého taviče, byl tak podrobný, že některé pasáže šlo jen stěží přeložit. Počasí opět nezklamalo, a tak bylo krásně vidět i věž Nové Radnice, na jejíž věž jsme vyjeli odpoledne a prohlédli si s průvodcem i zasedací místnost zařízenou ve stylu funkcionalismu. Před návratem domů zbylo i trochu času na nákupy v nově otevřeném obchodním centru Karolina.

Pondělí bylo ve znamení práce na projektu, kdy studenti v multimediální učebně prezentovali svou dosavadní práci, ve skupinkách se vzájemně lépe poznávali a čím dál tím více bylo vidět, že se začínají tvořit první pevná přátelství. Odpolední program byl čistě ponechán invenci hostitelských rodin a našich studentů. Prozradím jen to, že opékání špekáčků u Lučiny byl nápad k nezaplacení, zúčastnili se snad úplně všichni a užili si další slunečný den v přírodě.

V úterý ráno jsme se všichni sešli ve škole a oficiálně jsme naše první společné setkání ukončili, protože polovina výpravy, konkrétně tým z Londýna a Martina, museli po obědě odjet zpět domů. To ovšem neznamená, že bychom už nic nepodnikali. Všichni měli možnost zúčastnit se výuky jazyků, aby jejich zkušenost s českými reáliemi byla úplná. V 10:00 byli učitelé na velmi příjemné návštěvě u primátora a poté jsme se připojili k ostatním studentům, kteří již čekali v kulturním domě Radost na projekci filmu o našem městě v anglickém znění. Překvapením pro všechny bylo bohaté pohoštění a slavnostně vyzdobený sál. Po odjezdu Slováků a Angličanů si někteří prohlédli zblízka to, co viděli ve filmu, zejména budovy ve stylu Sorela, jiní využili čas k výletům na nedaleké přehrady Těrlicko a Žermanice, kde stále příjemné počasí doslova vyzývalo k procházce podél břehů. Ve středu ráno, na Den učitelů, odjížděli Španělé i Poláci a loučení bylo opět dojemné se slzami v očích, což jen dokazuje to, jak moc si pobyt v Havířově užili.

Naše první setkání partnerských škol v rámci projektu Comenius se vydařilo nejen díky pohodové atmosféře, skvělému počasí a dobrým vztahům mezi účastníky, ale hlavně díky obrovské vstřícnosti hostitelských rodin, studentů 1. A, 1. B, 2. A, 2. G, 7. G a pomoci kolegů Veroniky Sivkové a Jany Tabáškové při organizaci celé akce. Myslím, že naši noví přátelé na svůj pobyt v Havířově budou dlouho vzpomínat jen v tom nejlepším. Už se těšíme na příští setkání v další partnerské škole.

Comenius – Polsko

Na dalekou a dlouhou cestu na sever Polska jsme z Havířova vyrazili ve čtvrtek odpoledne. V Ostravě jsme přestoupili na zpožděný, ale pohodlný vlak do Warszawy, kde jsme ještě před půlnocí doslova naskočili na noční spoj do Gdynie. Byl to zážitek, protože nádraží Warszawa Zachodnia by klidně mohlo sloužit jako dokonalá kulisa hororu a lůžkové vozy už také mají své dny největší slávy za sebou. Nicméně únava udělala své a byli jsme rádi, že až do časného rána můžeme klidně spát.



Původně jsme si chtěli v pátek dopoledne Gdyni prohlédnout, ale dost přšelo, tak jsme pokračovali ještě několik kilometrů až do Pucku, kde nás čekalo vřelé přivítání našich polských přátel, kteří byli v březnu na návštěvě u nás. Prohlédli jsme si jejich školu, prošli se po městě a šli si konečně odpočinout po náročné cestě - studenti do svých hostitelských rodin, učitelé do nedaleké ubytovny, kde jsme se později setkali i se slovenskými kolegy.

Víkend byl ve znamení celodenních výletů do okolí. Nejdříve jsme viděli „trojměstí“ Gdynia, Gdańsk a Sopot a další den pak poloostrov Hel se všemi jeho krásami, zejména pak pláží v Juratě, kde jsme díky konečně krásnému počasí strávili úžasné odpoledne. Viděli jsme také nejsevernější bod Polska ve městě Jastrzebia Góra a vyšli jsme na vrchol majáku v Rozewie s překrásným výhledem do okolí.



V pondělí jsme se sešli ve škole, pracovali na projektu a pak nám naši polští kolegové připravili vyjížďku na plachetnicích v zálivu, který od Baltského moře odděluje právě poloostrov Hel. Nebylo sice nejlepší počasí, ale na krátkou plavbu to stačilo a pro nás suchozemce to byl skvělý zážitek.



V úterý ráno museli slovenští partneři odjet, my jsme však dopoledne strávili ve škole řešením kvízu o Polsku, sledováním výuky polské literatury a zeměpisu, tvorbou plakátů a slovníčku zrádných slov našich slovanských jazyků. Pobyt jsme zakončili povzbuzováním hráčů plážového volejbalu a ochutnáváním místních rybích specialit v typické restauraci. Pak jsme si odpočinuli před večerní cestou zpět domů, kde jsme dorazili ve středu v poledne zcela vyčerpaní, ale plní nových zážitků. Už teď se nám po našich přátelích stýská, a tak se těšíme na další setkání, tentokrát ve slovenském Martině na počátku září.

Mgr. Dalimil Šebesta



Londýn 2012

Začátek naší exkurze vypadal asi takhle: kupa kufrů, spolužáci usínající jeden druhému na rameni, profesori netrpělivě podupávající nožkou a vyhlížející autobus, který ne a ne přijet a rodiče se sladkými úsměvy při představě, že se svého potomstva zbaví na téměř celý týden. Pak přijel autobus, my se naložili i s kufry a za stálého mávání jsme ujížděli z dohledu rodičů. Cesta ubíhala za střídavých stavů nadšení z blížícího se Londýna a už méně nadšeného rozhýbávání ztuhlých končetin při pokusu se dobelhat na toaletu. Tak jsme absolvovali bez větších problémů cestu přes Německo, Nizozemí, Belgie, Francii a přes kanál La Manche do Anglie.



Po vyhnání z autobusu jsme zjistili, že kraťasy se nám vážně hodit nebudou, více než čtyři mikiny by naopak neškodily, že opalovací krém nebude nejnütnější spojenec a že maminka má vždycky pravdu, a když říká „vezmi si zimní bundu“, je dobré ji poslechnout. A tak nějak se to vezlo celou dobu. Zachumlání do toho, co jsme našli, jsme prohlídku začali u doků sv. Kateřiny, pokračovali kolem Tower Bridge, prošli kolem katedrály sv. Pavla a přes Milénium Bridge jsme se dostali ke galerii moderního umění Tate. Odtud jsme zamířili na prohlídku Tower Bridge a zakotvili v Toweru. V závěru dne jsme se vyškrábali k nultému poledníku Greenwich a po této rozcvičce jsme se v autobuse už jen rozvalili v sedadlech s vidinou blízkého ubytování v karavanovém městečku Allhallows.

Po noci strávené drkotáním zubů a choulením se pod přikrývkou jsme druhý den opět vyrazili na cestu. Prvotní plán byl Brighton, ale po poradě s předpovědí počasí se nakonec jelo do teplejší

Cambridge. Předtím jsme už tradičně navštívili letecké muzeum Duxford. V Cambridgi jsme si prohlédli St. John's College a pak s nadšením vyrazili na nákupy. Po tomto vyčerpávajícím nájezdu na obchody se suvenýry v podobě oblečení, pohlednic nebo i knih a uspokojením chuťových buněk v restauracích byla zpáteční jízda do Allhallows strávena porovnáváním všemožných úlovků nebo spaním.



Třetí a poslední den v Londýně začala část z nás nádhernou vyhlídkou z London Eye. Po následném obhlédnutí budov Parlamentu, Big Bena a Westminsterského opatství jsme zamířili parkem St. James na prohlídku Buckinghamského paláce, kde jsme byli svědky střídání stráží, a poté do Churchillova muzea. Odtud jsme se přes Trafalgarské náměstí dostali na náměstí Leicesterské, kde byla naše výprava rozdělena na tři části. Ti, co nešli utrácet na Oxford Street, vyrazili buď do Národní galerie, nebo do muzea voskových figurín Madame Tussauds. Některým se s jazykem na bundě povedlo stihnout i muzeum Sherlocka Holmese. Těmito skvělými zážitky jsme se rozloučili s Londýnem a posledními pohledy a máváním přislíbili návrat při nejbližší příležitosti.

Příští den nás čekala cesta do Paříže, kam jsme dorazili kolem poledne. S námahou jsme se všichni vyškrobali na Eiffelovu věž (pokud si to někteří nezkrátili výtahem) a za odměnu jsme se mohli pokochat pohledem na kopec Montmartre s chrámem Sacré-Coeur, Champs Elysées s Vítězným obloukem, Louvre nebo třeba Notre Dame. Pod Eiffelovkou jsme se nalodili na výletní loďku a po Seině dopluli až k Notre Damu. Po prohlídce chrámu jsme zamířili k Centre Pompidou, budově obehnané potrubím, a odtud jsme se rozprchli na další nákupy. Starou čtvrtí jsme nakonec prošli již stmívající se Paříží až k slavnému Louvru, minuli Menší vítězný oblouk a zamířili na náměstí Svornosti s egyptským Obeliskem. Prohlédli jsme si chrám Madeline, který nám připomněl Řecko, a pak už jsme z posledních sil dořapali k autobusu, v němž jsme za pár minut všichni usnuli.

Zpáteční cesta uběhla celkem rychle, a tak jsme najednou byli v Havířově a už jsme se jeden přes druhého hnali ven z autobusu za svými milovanými rodiči, abychom jim mohli co nejrychleji vylíčit všechny zážitky až do těch nejmenších podrobností. A nutno podotknout, že těch zážitků bylo opravdu moc.

Celý výlet by se samozřejmě neobešel bez několika lidí, kteří na nás celou dobu dávali pozor - našich skvělých paní profesorek Kostovčikové, Vlčkové, Štolbové, Jandorové, našeho průvodce Filipa Felixe (známého také jako Fifin či Double F), pánů řidičů a úžasné paní kuchařky. Takže vám tímto všem ještě jednou dodatečně děkujeme.

Goodbye London

Autor: účastníci zájezdu

Vídeň plná historie

Tento rok se zájezd do Vídně konal již v říjnu, přesněji 21. října, abychom se na Vídeň podívali také z jiného pohledu, než když je již celá ponořena do předvánočního shonu. Vydali jsme se po stopách Habsburků. Podtitulek naší cesty zněl: „aneb co učebnice tají.“

Po té, co se skupinka cestovatelů shromáždila u autobusu a byla u ní provedena kontrola cestovních dokladů, jsme se všichni usadili na svá místa a mohli se tedy vydat na cestu. Jízdu zahájila paní profesorka Jandorová přivítáním všech účastníků zájezdu a nechybělo ani upozornění řidiče, že nemáme kolem sebe nic poškozovat. Někteří studenti kvinty, tercie a septimy si také pro nás připravili několik informací o Pálavě, Mikulovském zámku a vodní nádrži Nové Mlýny. Jakmile jsme se blížili k hranicím s Rakouskem a postupně se začali probírat ze spánku, mohli jsme slyšet zajímavosti ze života Habsburků, které si pro nás připravila paní profesorka Kyjovská. Dostali jsme také pracovní listy, za jejichž vyplnění a odevzdání, dostali první tři nejrychlejší z nás sladkou odměnu.

Naší první zastávkou byl zámek Schönbrunn, letní rezidence Habsburků. Prohlídkový okruh – 40 nádherných místností - jsme si pozorně prohlédli s výkladem audioguide. Naplnění historickými informacemi a zajímavostmi jsme se vydali do zahrady zámku, kde jsme cestou k altánku Gloriette viděli velkolepou Neptunovu fontánu. Zastavili jsme se v Labyrintu, který nabízel spoustu zajímavých „her“ a opět jsme nasedli do autobusu a vydali se na okružní jízdu Vídní. Viděli jsme Stephansdom, Ringstrasse, Kärntnerstrasse, Parlament, Staatsoper, Hofburg – zimní rezidenci Habsburků, dále prohlídka pokračovala už pěšky. I při ní jsme viděli spoustu budov, které neodmyslitelně patří k Vídní.

Také jsme dostali osobní volno, které každý využil po svém. Někteří navštívili muzea, ve kterých je ve Vídni vstup do 18-ti let zdarma a jejich návštěva je určitě zajímavým přínosem. Další se zase vydali na nákupy do místních butiků, kaváren, vyfotili se s kdekým a s kdečím či se prostě jen tak procházeli a prohlíželi si centrum města. Milovníci koní obdivovali množství kočárů a zastavili se i u Španělské jezdecké školy. I když se nám příliš z města nechtělo, bylo určitě příjemné, zase si sednout do autobusu, a tak jsme se vydali na cestu domů plní nových zážitků a poznatků.

Veronika Fišerová, sexta, říjen 2011

Vánoční koncert

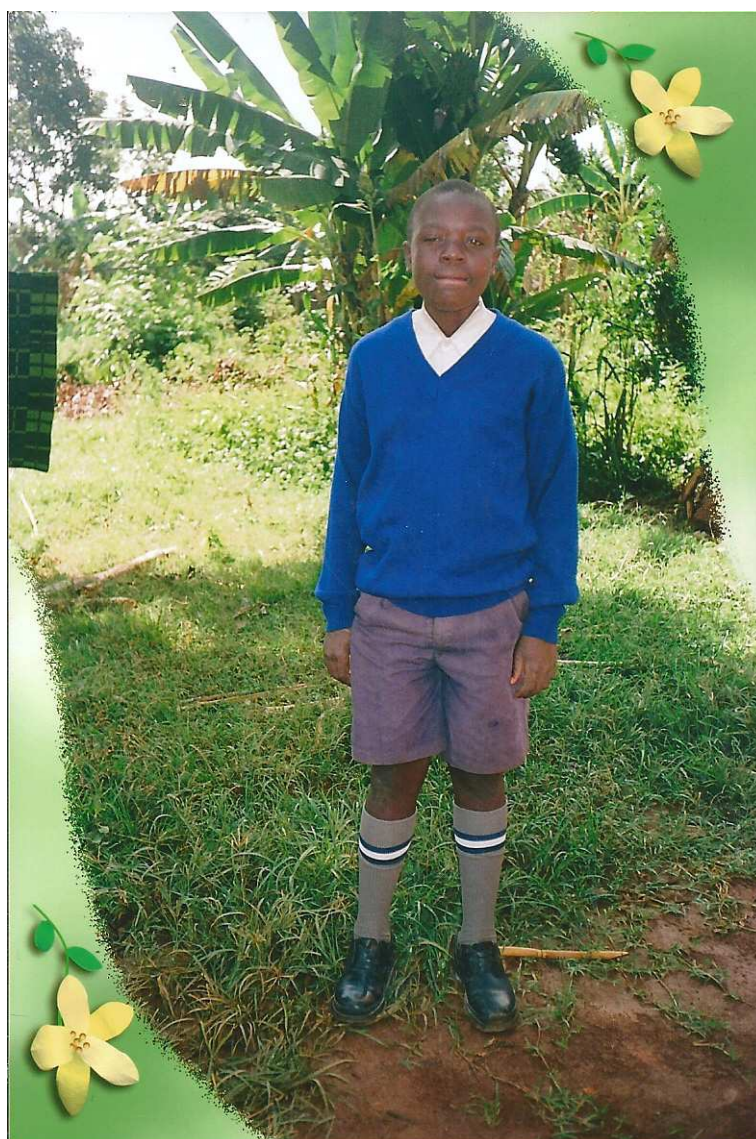
V úterý 20. 12. 2011 se konal Vánoční koncert studentů a absolventů našeho gymnázia v evangelickém kostele v Havířově. Letos jsme se sešli v těchto krásných prostorách již po desáté. Jsme velice rádi, že jsme mohli kulturně obohatit obecnost v tomto předvánočním čase, a velmi si vážíme hojné účasti publika. Letošní výtěžek z této charitativní akce je nejvyšší od začátku pořádání těchto koncertů.

Po odečtení nákladů na zvučení je to 8 416,- Kč, které věnujeme dětskému oddělení havířovské nemocnice.

Ráda bych poděkovala všem, kteří se na této charitativní akci podíleli, a doufám, že i příští rok se v tomto čase znovu sejdem v tak milé a příjemné atmosféře.



Dobrá věc se podařila – již čtvrtým rokem pomáháme Callistovi



PUPIL NAME CALISTUS OWINDO TERM 2011
 CLASS 7 ORANGE YEAR

SUBJECT	OUT OF	FIRST TERM		SECOND TERM		THIRD TERM	
		1st TEST	MID TERM	1st TEST	MID TERM	1st TEST	MID TERM
MATHS	100					44	
ENGLISH LANGUAGE	50					17	
ENGLISH COMP.	50					15	
WRITING	50						
ENGLISH READING	50						
KISWAHILI UGHA	50					23	
INSTA YA KISWAHILI	50					27	
KUSOMA	50						
SOCIAL STUDIES	50					43	
C.R.E	50						
SCIENCE	100					30	
TOTAL	500						
CO-CURRICULAR							
HEALTH							
CLEANLINESS							
CONTROL OF MOVEMENT							
TOTAL							

TERM I

Total Marks 499 Out of 500
 Position 35 Out of 137
 Attendance (days present) _____ Days Absent _____
 Class teacher's Remarks _____

Head teacher's Remarks _____
 Parent's/Guardian's Signature _____ Date _____
 Closing Date _____ Opening Date _____

TERM II

Total Marks _____ Out of _____
 Position _____ Out of _____
 Attendance (days present) _____ Days Absent _____
 Class teacher's Remarks _____
 Head teacher's Remarks _____
 Parent's/Guardian's Signature _____ Date _____
 Closing Date _____ Opening Date _____

TERM III

Total Marks 199 Out of 500
 Position 35 Out of 137
 Attendance (days present) _____ Days Absent _____
 Class teacher's Remarks Active higher
 Head teacher's Remarks RAMEBO PRI. SCHOOL
 Parent's/Guardian's Signature P.O. Box 154 Signature AK Date _____
 Closing Date 25/11/2011 Opening Date 03.01.2012

CLASS TEACHER'S END YEAR COMMENTS

- Sporting _____
 - Leadership _____
 - Games _____
 - Originality _____
 - Conduct _____
 - Diligence _____
 - Initiative _____
- Grading A: Excellent B: Good C: Average D: Below Average

END YEAR COMMENTS ON PROMOTION

Class teachers comments _____
 Name _____ Sign _____ Date _____
 Head teachers comments _____
 Name _____ Sign AK Date 25/11/2011

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

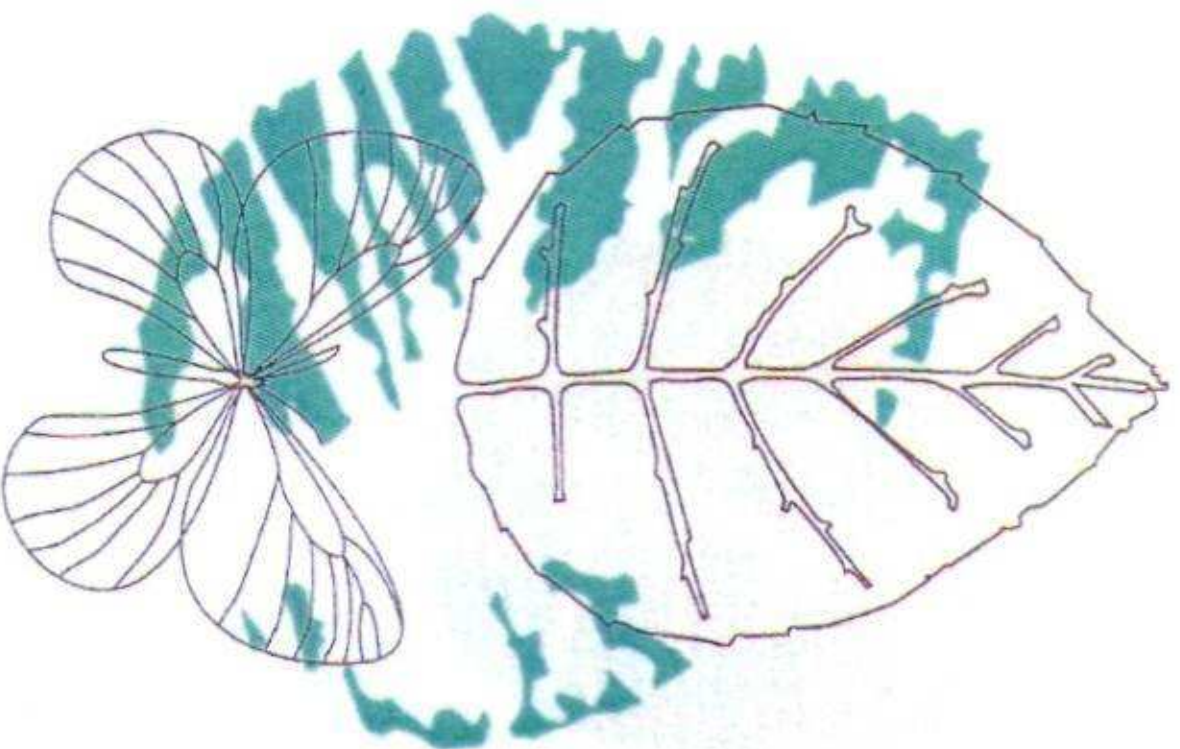
Jana KOLARČÁKOVÁ

ZA

5. místo

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

V KRAJSKÉM KOLE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE B



V Ostravě - 13. dubna 2012



Blanka Pásková
podpis předsedy
Krajské komise biologické olympiády MSK

UDĚLUJE

Diplom

Gym. Komenského

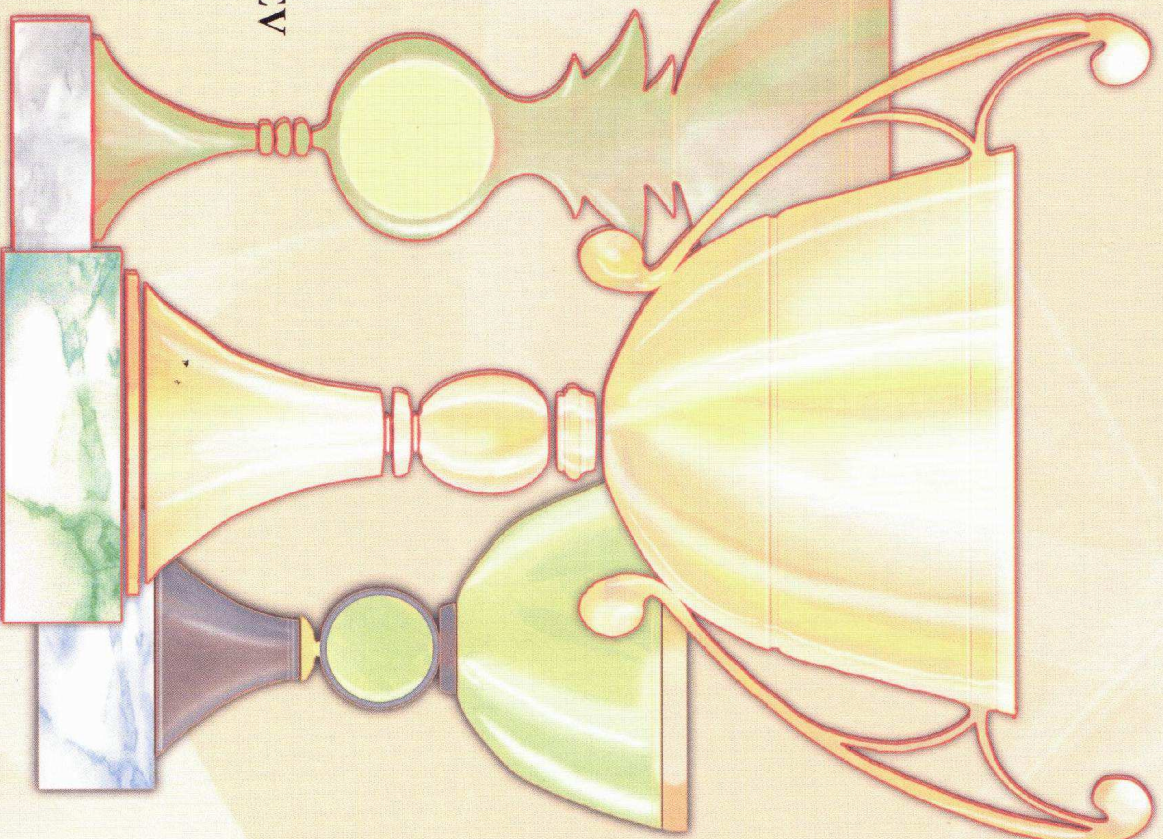
ZA 3. MÍSTO

V MĚSTSKÉM POSTUPOVÉM KOLE V ŠACHU DRUŽSTEV

6. – 9. TŘÍDY

V HAVÍŘOVĚ, 19. 10. 2011

Michal
ASTERIX - Středisko volného času
Havířovo příspěvková organizace
Na Nábřeží 41, Havířov - Město



Příloha č. 4 - Školská rada

Ve školním roce 2011/2012 působila při gymnáziu školská rada v tomto složení:

Předseda:

Mgr. Marie Kostovčíková

Místopředsedkyně:

Ing. Eva Procházková

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Mgr. Rudolf Šimek

Mgr. Pavel Böhm

Zdeněk Weiss

Projednáno na pedagogické radě dne 10. 10. 2012

.....
Mgr. Tomáš Langer, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o.
dne 10. 10. 2012

.....
předseda školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů