

tel. / 596 811 078
www.gkh.cz



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2012/2013**

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2
příspěvková organizace

OBSAH:

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
3.	Přehled pracovníků školy.....	6
4.	Přijímací řízení	6
5.	Výsledky vzdělávání žáků	7
6.	Prevence sociálně patologických jevů	10
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery	14
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	18
10.	Základní údaje o hospodaření školy	19
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů..	19
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	20
14.	Spolupráce s odborovou organizací.....	20
15.	Přílohy	21
	Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích	21
	Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích	49
	Příloha č. III. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
	Příloha č. IV. - Školská rada	76

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek, aprobace D, ZSV
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543
Identifikátor ředitelství.....	600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 15 tříd, celkem zde studovalo průměrně 407 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 682 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia v 15 třídách, 7 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, učebna cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 5 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m² (včetně prostoru pro náradí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků, proto je část výuky tělesné výchovy zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly v Havířově. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén.

Ve školním roce 2012/2013 došlo v materiálně technické oblasti k řadě rekonstrukcí a oprav. Byla dokončena výměna oken ve spojovací části mezi budovami ZŠ na ul. Gorkého a Gymnázia, Komenského, tím se zlepšily tepelněizolační i estetické vlastnosti. Ještě před samotnou úpravou byl zpracován Průkaz energetické náročnosti budovy. V závěru školního roku byla provedena oprava střechy a svodů, především na balkónech v čelní i zadní části budovy. V učebnách byly rekonstruovány sanitární kouty – nové obklady, umyvadla a vodovodní baterie. Nově byla zařízena i šatna dívek pro výuku tělesné výchovy a prostor pro posilovnu. V neposlední řadě lze, kromě drobných estetických změn, uvést i výmalbu chodeb a částí učeben. Poměrně zásadně se zlepšilo vybavení didaktickou technikou. Díky zapojení do evropských projektů bylo v letních měsících 2013 instalováno nově 5 dataprojektorů, tím se jejich počet doplnil na 18, 11 notebooků a 20 sestav PC s programovým vybavením do učebny IVT. Několik kabinetů i kanceláří bylo vymalováno a vybaveno novým nábytkem. Téměř bylo dokončeno oddělení budov základní školy a gymnázia, a tedy i vyjasnění prostorových poměrů. Změnu vlastnických poměrů odsouhlasila zastupitelstva města i kraje. Posledním krokem je zanesení změn na katastrálním úřadu.

V průběhu školního roku nastaly změny i ve vedení školy, potažmo v její organizaci. Na samém počátku školního roku (26. října 2012) zemřel po dlouhé nemoci ředitel Mgr. Tomáš Langer. Školu pak řídil jako zástupce statutárního orgánu PhDr. Petr Šimek až do konce školního roku. Na základě konkursního řízení jej pak jmenovala Rada Moravskoslezského kraje ředitelem školy s účinností od 1. srpna 2013.

Ve výchovně vzdělávací oblasti lze označit školní rok 2012/2013 za velmi úspěšný. V celostátní soutěži Excellence SŠ 2012 obsadilo naše gymnázium v Moravskoslezském kraji v celkovém pořadí 4. místo. To dává škole jistě poměrně vysoký kredit. Významných ocenění dosáhli jednotliví vyučující i žáci. Z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy převzala Mgr. Ivana Vlčková nejvyšší pedagogické ocenění v České republice Medaili 2. stupně za vynikající pedagogickou

činnost. Dlužno připomenout, že v loňském roce obdržel stejné vyznamenání pedagog naší školy Mgr. Pavel Böhm. Dne 19. března tohoto roku převzal Mgr. Rudolf Šimek z rukou představitelů Českého olympijského výboru vysoké vyznamenání Školní cenu fair play za celoživotní přínos. Toto ojedinělé uznání práce našich pedagogů zdaleka přesahuje svým významem hranice města, ale i Moravskoslezského kraje. Rada kraje tradičně oceňuje nejúspěšnější středoškoláky, kteří v uplynulém školním roce dosáhli mimořádných výsledků krajského, národního nebo mezinárodního významu v soutěžích či jiných mimoškolních aktivitách. V pátek 19. října 2012 bylo v kategorii „jednotlivec“ oceněno 25 nejúspěšnějších žáků a v kategorii „školní tým“ 5 nejlepších týmů středních škol Moravskoslezského kraje. V obou kategoriích měla naše škola své zastoupení: mezi jednotlivci byl jako první honorován Ondřej Bouchala a mezi družstvy pak náš tým ve složení – Lukáš Folwarczný, Ondřej Bouchala, Jakub Smolka, Jakub Hrabovský, Zuzana Čapandová, Dominika Václavíková a Břetislav Chod.

Z dalších úspěchů lze uvést například:

- vítězství žákyně kvarty Kateřiny Gemrotové, která zvítězila v okresním, krajském a nakonec i v ústředním kole Olympiády v českém jazyce
- úspěšnou reprezentaci žáka septimy Romana Kuly v soutěži v latinském jazyce Certamen latinum v zemském i ústředním kole
- vítězství ve dvou kategoriích krajského kola literární soutěže Evropa ve škole na téma „Já, občan Evropy“ ve 3. kategorii zvítězil Vít Kulikowski a ve 4. kategorii Tomáš Sladčák ze sexty
- v regionální Soutěži ve zpěvu frankofonní písně zvítězili studenti septimy i a postoupili do euroregionálního kola v Banské Bystrici
- Finanční gramotnost - družstvo žáků ve II. kategorii (kvinta až oktáva, I. až IV. ročník) v okresním kole obsadilo 1. místo a v krajském kole 3. místo
- Jakub Svoboda ze septimy se probojoval do celostátního kola matematické olympiády v kategorii A i P po obsazení 3. místa v krajských kolech
- Šárka Danačíková ze IV. A zvítězila v krajském kole biologické olympiády kategorie A a úspěšně reprezentovala školu v ústředním kole

Velkou čest dělal škole tradičně i školní studentský časopis Komár, v červnu získal v krajském kole celostátní soutěže Školní časopis roku 1. místo v kategorii středních škol, 1. místo za grafiku a navíc Cenu redakcí. Tento úspěch byl oceněn regionálními i celostátními periodiky.

Škola byla velmi aktivní ve vyhledávání a zapojování se do mezinárodních i národních projektů. Úspěšně byl ukončen dvouletý mezinárodní projekt nazvaný „The Changing Face of Europe – Our Future“, na který jsme získali grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení - multilaterálního partnerství škol Comenius. Účastníky projektu byly školy z Velké Británie, Španělska, Polska a Slovenska. Jeho průběh naplnil deklarované cíle i očekávání účastníků. Mezinárodní byl svým dosahem i příhraniční projekt s názvem „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“, jenž se stal součástí operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika (2007 – 2013). Klíčovými partnery se staly dvě vysoké školy: Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Opavě a Fakultet pedagogiczny v Cieszyne. Asi největší

ohlas měly v jeho rámci Dny důstojnosti osob se zdravotním postižením. Mezinárodní je i společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně, který zajišťuje organizace pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. V jeho rámci smíšené pracovní týmy zpracovávají zadaná témata při celotýdenním programu, to pak výrazně přispívá k prohloubení jazykových znalostí. Velmi úspěšně, díky pracovitosti a obětavosti vyučujících, byl ukončen grantový projekt OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01.0114) s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“. Z celkového rozpočtu 2 291 708, 68 Kč bylo vyčerpáno přibližně 1 838 000 Kč. Škola získala pomůcky za 810 000 Kč. Byly vytvořeny pracovní sešity pro laboratorní cvičení z chemie a fyziky, dále pak výukové prezentace, moderní výukové pomůcky (notebooky a čidla pro praktická měření, dataprojektory, laboratorní soupravy ad.). Další velmi náročný projekt rozložený na léta 2012 - 2014 je nazván „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na stávající počet žáků získala škola dotaci ve výši 1 301 616 Kč. Tyto prostředky použije na zlepšení hardwarové a softwarové podpory výuky a na vlastní finanční ohodnocení tvorby DUMů (digitálních učebních materiálů). Cílem je zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringu pedagogických pracovníků, tvorby a následného používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zcela novým projektem je Světová škola, který v České republice organizují Člověk v tísni, o.p.s. a ADRA, o.s. V letošním roce se do tohoto projektu zapojila také naše škola, a jelikož jsme společnými silami splnili všechny podmínky pro udělení značky „Světová škola“, převzali její zástupci 12. června 2013 v Americkém centru v Praze certifikát. Připojili jsme se tak k dalším zhruba 30 školám v České republice, které se oceněním mohou pyšnit. K fázi konečné realizace se blíží projekt Moravskoslezského kraje „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“, moderně vybavená jazyková učebna by měla být vybudována v následujícím školním roce. Tím však výčet naší účasti v projektech nekončí.

Z dalších aktivit je to např.:

- projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni
- projekt Studentské prezidentské volby vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách
- Zelená škola – zaměření na třídění a následné využívání odpadu
- zpracování historie města Havířova formou studentských prací

Podrobnější informace o výsledcích ve výchovně vzdělávací oblasti jsou obsahem následujících tabulek a zpráv za jednotlivé předmětové komise. Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především ilustrační maturitní testy a písemné práce (21. – 22. 3. 2013), výsledky přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia (22.-23. 4. 2013), „ostré“ didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2013), testování žáků III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita 2013 a posléze i celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ – v našem případě kvarty (květen 2013).

Ve školním roce 2013/14 otevíráme 1 třídu čtyřletého studia a 1 třídu studia osmiletého. Je dodržena cílová kapacita i kapacita v jednotlivých oborech studia.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelský sbor měl 37 pedagogů, z toho 8 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2012/13 zaměstnáno 44 pracovníků, z toho 37 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci, z toho 1 na částečný úvazek, 5 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 677

Z toho: kvalifikovaně (95,2 %)

aprobovaně (100 %)

4. Přijímací řízení

V letošním roce (2013) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 89 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek.
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 102 přihlášek, definitivní počet uchazečů, kteří podali zápisový lístek v 1. kole byl 30.

Všichni uchazeči o čtyřleté studium v rámci přijímacího řízení konali jednotné přijímací zkoušky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Zájemci o osmileté studium absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky připravené školou.

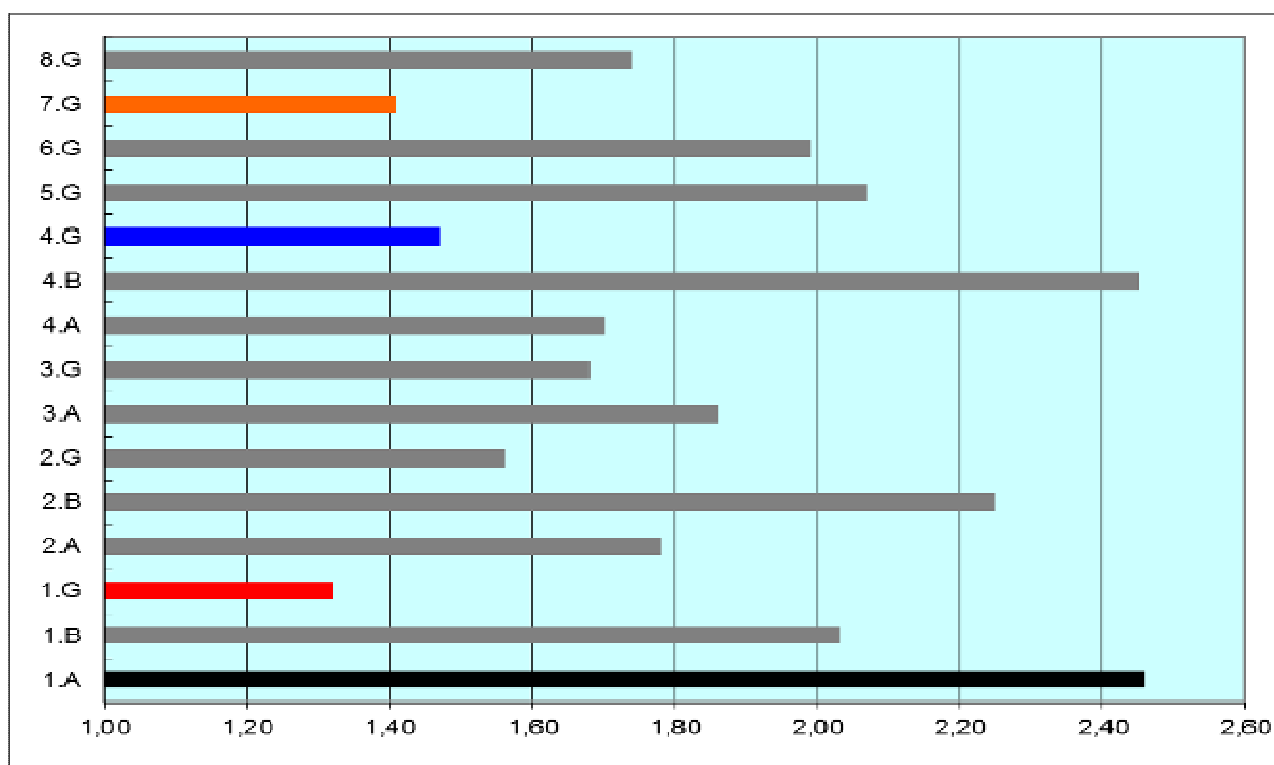
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2012|2013 Souhrnná statistika tříd

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	2,5	2,3	-	2,4	2,2	2,7	2,6	3,2	3,0	2,9	2,8	3,1	2,46	15
1.B	2,1	2,0	-	1,8	2,0	2,2	2,3	2,5	2,6	2,3	2,4	2,5	2,03	11
1.G	1,1	1,4	-	1,7	1,2	1,0	1,5	1,6	1,6	1,6	-	1,6	1,32	1
2.A	1,9	1,7	-	1,9	1,8	2,0	2,0	1,8	2,2	2,3	2,0	1,9	1,78	8
2.B	2,5	2,3	-	2,7	1,6	2,2	2,2	2,7	3,0	3,0	2,8	2,4	2,25	13
2.G	1,5	1,3	-	1,6	2,1	1,2	1,8	2,1	2,0	2,1	1,7	1,8	1,56	4
3.A	1,6	1,3	-	2,0	1,4	1,4	1,7	2,1	2,6	2,3	2,4	2,5	1,86	9
3.G	1,8	1,2	-	2,3	1,6	1,6	1,9	2,5	2,4	1,8	2,2	1,9	1,68	5
4.A	1,4	1,6	1,0	2,0	2,1	1,8	1,9	-	2,4	1,7	2,4	2,1	1,70	6
4.B	2,7	2,5	1,0	2,5	2,9	2,7	2,7	-	3,0	2,8	3,1	3,2	2,45	14
4.G	1,5	1,4	-	1,8	2,6	1,3	1,2	1,7	2,0	1,4	1,9	1,6	1,47	3
5.G	2,3	1,5	-	2,4	2,1	2,4	2,1	2,3	2,7	2,7	2,6	2,6	2,07	12
6.G	2,3	1,7	-	2,0	2,6	2,0	2,6	2,4	2,2	2,8	2,2	2,4	1,99	10
7.G	1,1	1,3	1,1	1,8	1,0	1,3	1,0	1,2	1,8	1,9	1,8	1,6	1,41	2
8.G	1,8	1,6	-	2,1	1,8	1,8	1,8	-	1,8	2,3	1,9	2,6	1,74	7

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



**Přehled výsledků MZ v termínu jarním (podzimním - barevně), školní rok
2012/2013**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	56	56	56	56	56	1,82
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,66
	AJ	79-41-K/41	37	37	37	36	36	1,49
		79-41-K/81	9	9	9	9	9	1,11
	M	79-41-K/41	16	16	14	-	-	2,89
		79-41-K/81	20	20	19	-	-	2,25
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,00
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	2	2	2	2	2	1,50
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	4,00
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	3,00
	AJ	79-41-K/41	2	2	-	1	1	3,50
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00
F	79-41-K/41	4	4	-	-	4	2,00	
	79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,67	
Ch	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,27	
	79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,00	
Bi	79-41-K/41	9	9	-	-	7	2,56	
	79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,13	
Z	79-41-K/41	22	22	-	-	21	2,45	
	79-41-K/81	7	7	-	-	7	2,43	
D	79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,42	
	79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,00	
AJ	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,63	
	79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,25	
ŠJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,00	
	79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00	
NJ	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
	79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,50	
ZSV	79-41-K/41	38	38	-	-	37	2,16	
	79-41-K/81	11	11	-	-	10	1,45	
IVT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00	
	79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00	
Vv	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,33	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	
Bi	79-41-K/41	2	2	-	-	2	4,00	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	
Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	
D	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,00	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	
ZSV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00	

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Podzimní termín

Podzimní termín

	79-41-K/81	1	1	-	-	1	3,00	
--	------------	---	---	---	---	---	------	--

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	28	21	7	1,96	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	7	0	0	3,04
79-41-K/81	řádný	11	17	1	1,57	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,25

Poznámka: Údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (květen 2013 a září 2013).

Výsledky v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013 Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia - 79
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	72,39	72,09	18,75
Matematika	53,97	58,14	3,13
Jazyk anglický	83,51	73,26	21,88
Jazyk německý	-	-	-

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia - 79	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	82	95	87	1. stupeň
Matematika	76	90	74	1. stupeň
Jazyk anglický	63	81	48	3. stupeň
Jazyk německý	-	-	-	-

Poznámka:

Vzhledem k rozdílné metodice testování žáků 1. ročníku (Metodické a evaluační centrum, o.p.s.)

a 3. ročníku (Společnost pro kvalitu školy, o.s.) nelze stanovit číselně přidanou hodnotu ve 3. ročníku.

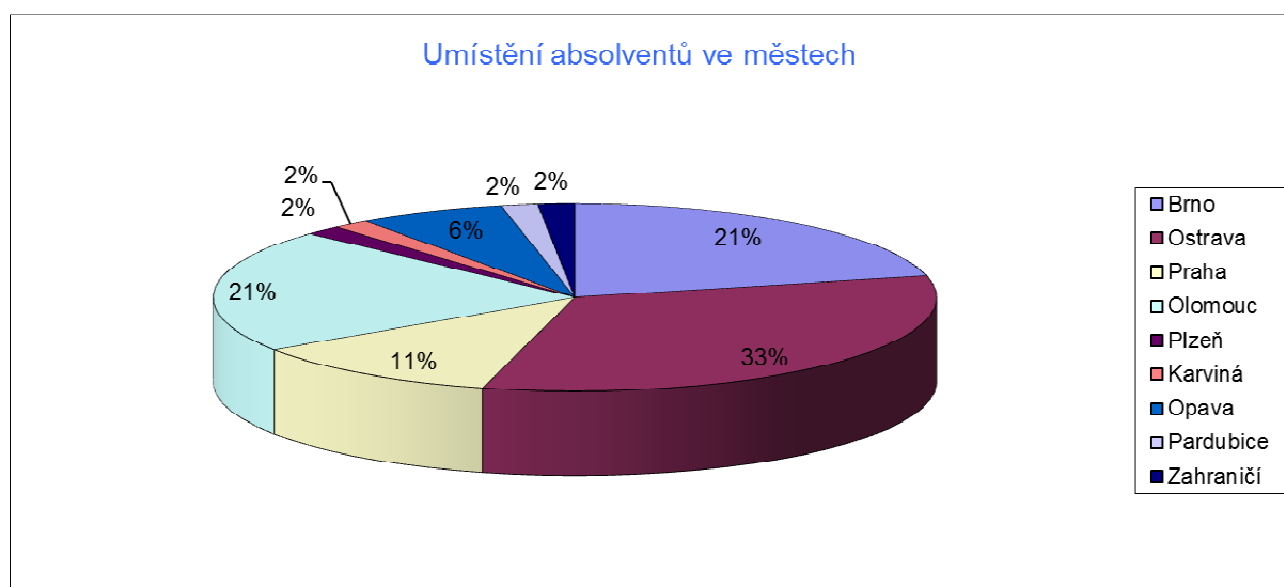
Je proto uveden stupeň relativního přírůstku podle metodiky Společnosti pro kvalitu školy, o.s.

SOUHRNNÁ STATISTIKA UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2012 NA VŠ

Třída	Celkem studentů	VŠ/VOŠ	Nestudující
	85	82	3
IV.A	32	29	3
IV.B	31	31	0
oktáva	22	22	0

	Celkem	%
Studující VŠ	82	96%
Studující VOŠ	0	0%
Nestudující	3	4%

Přijetí podle měst	Brno	Ostrava	Praha	Olomouc	Plzeň	Karviná	Opava	Pardubice	Zahraníčí
počet přijatých	13	20	7	13	1	1	4	1	1
%	21%	32%	11%	21%	2%	2%	6%	2%	2%



6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci Školních metodiků prevence ve školním roce 2012/2013 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní se aktivně zapojili do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který zakončili úspěšným složením závěrečných zkoušek. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.

Termín „sociálně patologické jevy“ je v souladu se současně používanou terminologií nahrazen termínem „rizikové chování“. Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy - Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností, které metodici prevence nabyli účastí v projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol.

Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole rozsáhlá absence ve vyučování u žáků vyšších ročníků a vztahy mezi žáky, především v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním roce 2012/2013

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl: Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 9 prožitkových programů v jednotlivých třídách. Tyto byly zaměřeny především na monitorování vrstevnických vztahů.

Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách sekunda, tercie, kvinta a sexta.

Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl: Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl na konci října. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, šikanu a rizika závislosti.

Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obracují se o radu v případech nutné aktuální intervence. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci i učitelé možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Pro nové žáky primy a prvních ročníků čtyřletého studia připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem.

Cíl: Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Na informační tabuli ŠMP byl umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

Cíl: Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Centrum nové naděje Frýdek-Místek

ELPIS - poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání - Havířov

Centrum prevence v Havířově

K-Centrum

Občanské sdružení ZIP (zábava, informace a poradenství)

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek
Seminář k projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“	Krajský úřad MSK Ostrava	Cestovné 254,00
Seminář k projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“	Krajský úřad MSK Ostrava	Cestovné 207,00
Seminář k projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“	Hotel Hukvaldy	Cestovné 146,00
Seminář k projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“	Hotel Hukvaldy	Cestovné 271,00
Seminář „Podivná voda“	Obchodní akademie Olomouc	Cestovné 352,00
Seminář „Podivná voda“	Obchodní akademie Olomouc	Úč.poplatek 672,00
Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury	NIDV Ostrava	Cestovné 246,00
Závěrečná konference k projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“	KÚ MSK Ostrava	Cestovné 127,00
Projekt „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“	Slezská univerzita Opava,Karviná	Cestovné 44,00
Seminář pro výchovné poradce	Masarykova univerzita, Brno	Cestovné 348,00
Seminář – Světová škola	Adra Praha	Cestovné 729,00
Konference - Biologie	MSK Ostrava	Cestovné 98,00
Vzdělávací program FSI „Studium pro ředitele škol“	Paris Karviná, vzdělávací agentura	Účastnický poplatek 11 700,00
Vzdělávací program FSI „Studium pro ředitele škol“	Paris Karviná, vzdělávací agentura	Cestovné 2 813,00
Školení BOZP	RESK Třinec	Účastnický poplatek 680,00
Kurz školního snowboardingu-Beskydy	Ostravská univerzita, Ostrava	Účastnický poplatek 4 580,00
Kurz školního snowboardingu-Beskydy	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné 1 938,00
Školení učitelů fyziky	Descartes, v. o. s. Svatouch	Cestovné 329,00
Školení učitelů fyziky	Descartes, v. o. s. Svatouch	Účastnický poplatek 948,00
Prevence rizik. chování a výuka o holocaustu	Mezinárodní křesť. velvyslanectví Jeruzalém	Cestovné 429,00
Informační seminář	Scio Praha	Cestovné 62,00
Letní škola pro učitele Šj (3 týdny)	Národní agentury pro evropské progr.	Hrazeno z jiných zdrojů
C e l k e m		26.973,00

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Aliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	Exkurze, besedy...
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
BRITISH COUNCIL (Ostrava)	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	metodická pomoc, materiály
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	nabídka kurzů
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence soc. patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
Galérie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výt. děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Humanistické centrum NAROVINU	adopce na dálku	humanitární pomoc
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným studentům	soustředění
JUKON (Klub slezských Němců)	spolupráce při výuce Nj	besedy
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Kruh přátel Havířova	spolupráce v oblasti regionální historie	přednáška pro členy

Liga proti rakovině	Finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokument. filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení ZIP	využívání volného času žáků	pořádání akcí
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence soc. patologických jevů	besedy, přednášky
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes, 5+2 týdeník	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PíšQworky – oblastní kolo	soutěž
Svaz bojovníků za svobodu	soutěže a zájezdy po památkách Ostravské operace za 2. světové války	soutěž, zájezd
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přír. a tech. věd	exkurze
Tandem	organizace pro rozvoj česko-německých vztahů	výměnný pobyt
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výt. děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Fakultet pedagogiczny v Cieszynie	příhraniční spolupráce v soc. oblasti	projekt
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze

Elektrárna Dětmárovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Katastrální úřad v Havířově	zpracování prací z oblasti regionální historie – historický místopis	odborná pomoc
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity	příhraniční spolupráce v soc. oblasti	projekt
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého Olomouc	zajištění pedagog. praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezence středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec...)</i>		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence soc. patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Město Havířov	práce regionální historie	poskytnutí podkladů
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kult.vystoupení
Ostrava	akce Chemie na hradě	organizace přehlídky
MKS Havířov	uspořádání plesu, předávání vysvědčení....	kulturní akce
Obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
Město Havířov	sociologický průzkum názoru občanů	poskytnutí výsledků
Úřad města	zájmové kroužky, sportovní kroužky	poskytnutí dotací

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Adopce na dálku – provedení sbírky na každoroční školné - Adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků - Aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - Demonstrační pokusy z fyziky, které se pořádaly pro zájemce o studium na naší škole - Den důstojnosti osob se zdravotním postižením - Den Země 26. 4. – prezentace ekologického projektu třídění odpadu - Dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“ - Finanční sbírka pro Občanské sdružení Příšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - Finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ - Kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - Koncert pro varhany v říjnu 2012 - Kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích - Mikulášské vystoupení v léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku - Pěvecká soutěž SUPERSTAR 2013 - Prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy - Projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísní při ČT - Přehlídka pěveckých sborů Opava cantant - Spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - Spolupráce s Magistrátem města (sociologický průzkum žáků) - Spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka) - Studentské prezidentské volby v prosinci 2012 - Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Účast žáků na výměnných akcích v rámci Comenia „The Changing Face of Europe – Our Future“ - Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován na opravu varhan v evangelickém kostele) - Zapojení žáků v rámci projektu Světová škola
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Dny otevřených dveří – prosinec, leden - Elektronický informační systém: www.gkh.cz - Chemie na Slezskoostravském hradě - Koncert pro varhany - Koncerty a kulturní výstavy - Oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.kr-moravskoslezsky.cz - Přípravné kurzy pro uchazeče o studium – leden – březen 2013 - Reprezentační ples, Stužkovací ples závěrečného ročníku - Spolupráce se základními školami – informace o studiu

	<ul style="list-style-type: none"> - Školní časopis Komár - Tisk regionální i celostátní - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Volba povolání – listopad 2012, SD Reneta Havířov - Vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji
--	---

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

3. července 2009 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Závěry ČŠI:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Několik drobných vytčených nedostatků bylo na doporučení ČŠI odstraněno.

Závěry ČŠI:

Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

1. – 3. prosince 2010 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na kontrolu aktuálního stavu školy.

Závěry ČŠI:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve dnech 20. – 26. března 2013 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kterou provedli pracovníci Odboru kontroly a interního auditu krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Kontrola nezjistila porušení rozpočtové kázně, potvrdila přiměřené nastavení vnitřního kontrolního systému. Doporučení se týkala účtování nákladů doplňkové činnosti a centrální evidence smluv.

Dne 27. Února 2013 provedla kontrolní skupina Odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje veřejnosprávní kontrolu realizace grantového projektu Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu, Komenského 2 v Havířově. Kontrola nezjistila žádné nedostatky a konstatovala, že cíle projektu jsou průběžně naplňovány a veškeré výdaje jsou v souladu s právními předpisy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2012. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

V roce 2012 byl stanoven naší organizaci závazný ukazatel – příspěvek na provoz v celkové výši 21 707 041,36 Kč, z toho přímé náklady činily celkem 16 366 360,- Kč, prostředky na provoz včetně odpisů činily 3 326 559,- Kč.

Přímé náklady – ÚZ 33353, 33038 byly čerpány v plné výši takto:

Prostředky na platy	12 025 822,00 Kč
Zákonné odvody	4 096 977,00 Kč
FKSP	120 649,84 Kč
Přímý ONIV	122 911,16 Kč
Celkem	16 366 360,00 Kč
Provozní náklady - ÚZ 0001	2 345 000,00 Kč
Odpisy HM ÚZ 0205	338 000,00 Kč
Celkem	2 683 000,00 Kč

Závazné ukazatele byly dodrženy a veškeré finanční prostředky byly použity na stanovené účely. Z přímého ONIV byly hrazeny především učebnice poskytované bezplatně pro nižší stupeň gymnázia, nákupy učebních pomůcek, DVPP (účastnické poplatky školení, cestovné DVPP), školní exkurze, lyžařské výcviky, turistické kurzy, náhrady platu.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - projekt pod názvem „The Changing Face of Europe – Our Future“ s grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení - multilaterálního partnerství škol Comenius. (COM – MP –2011 – 107) - společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně zajišťuje organizace pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem
Příhraniční spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> - „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“ – příhraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007 – 2013
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> - Adopce na dálku (NAROVINU) - Excellence SŠ 2012 – výsledky v soutěžích - Chemie na Slezskoostravském hradě - Jeden svět na školách (Člověk v TÍSNI PŘI ČT) - Klub mladých debružárů - KVALITA (MEC) - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - Pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2014 - projekt „Světová škola“ – červen 2013 - projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísní - prosinec 2012 projekt Studentské prezidentské volby, v rámci České republiky se do voleb zapojilo 441 středních škol - „Projekt podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ - „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT, Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace“, 2012 – 2014 - Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách - Zelená škola - Zpracování historie města Havířova formou studentských prací (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - Viz. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"> - „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2013, celková částka 2 291 708,68 Kč – ve školním roce 2012/2013 čerpáno 750 402,15 Kč - Comenius COM – MP – 2011 – záloha 80% 325 439,84 Kč, z toho čerpáno ve školním roce 2012/2013 279 589,74,- Kč - Dotace do oblastí tělesné výchovy (město Havířov) – 10 000 Kč - Mimoškolní kroužky – 19 120 Kč - Vydávání školního časopisu KOMÁR – 4 000 Kč - Zpracování historie města Havířova - 6 000 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - Celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd (kvarty) - Celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, finanční gramotnost - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a maturitních zkoušek) - KVALITA projekt pro I. a III. ročník - Jednotné testy v rámci přijímacího řízení – KÚ MSK (KVIC – Nový Jičín) - Vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 neorganizovala škola žádné akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokud bychom chápali celoživotní vzdělávání jako kontinuální proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností, a to nad rámec počátečního vzdělávání, pak sem můžeme zařadit i následující údaje. Řady akcí se zúčastňovali pedagogové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve své působnosti pak některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které lze v širším smyslu označit za vzdělávací a přípravné a týkaly se žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhají ve dvou učebnách jazykové kurzy ABC English. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Stejně tak i jazykový kurs First Certificat English umožňuje získání osvědčení pro širokou veřejnost.

Další vzdělávací akcí, velmi kladně hodnocenou rodiči, bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol.

Závěrem lze konstatovat, že škola je otevřená veřejnosti a umožňuje pořádání různých vzdělávacích a výchovných akcí.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 - 2013, celková cílová částka 2 291 708, 68 Kč
- „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT, Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace“, 2012 - 2014, celková cílová částka 1 301 615 Kč
- „Projekt podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“
- Comenius COM - MP - 2011 - záloha 80% 325 439,84 Kč, z toho čerpáno 279 589,74 Kč
- Zpracování historie města Havířova - 6 000 Kč
- Vydávání školního časopisu KOMÁR - 4 000 Kč
- Dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) - 12 995 Kč
- Mimoškolní kroužky - 19 120 Kč
- Pořádání soutěže v sudoku a v piškvorkách - 2 000 Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací

Partnerská spolupráce s odborovou organizací hraje významnou roli při vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu ve škole a při zajištění kvalitních pracovních podmínek a motivujícího pracovního prostředí. Tato spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání je již tradičně na velmi dobré úrovni. Základem je uzavření kolektivní smlouvy na nadcházející kalendářní rok mezi zaměstnavatelem a pracovníky školy, zastoupenými základní organizací ČMOS PŠ. Smlouva obsahuje zákonem dané náležitosti – pracovní podmínky, mzdy a peněžitá plnění, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, zásady hodnocení pracovníků aj. Významnou součástí vztahů je i schválený rozpočet FKSP a pravidla čerpání. Spolu s odborovou organizací je zpracováván i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí.

15. přílohy

Příloha č. I - Práce v předmětových komisích

Předmětová komise humanitních předmětů (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)

Český jazyk a literatura (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Daný předmět se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého studia, s vyšší dotací hodin v nižších ročnících víceletého studia a v posledním – maturitním ročníku. Žáci primy až kvarty používali komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN, Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Pro žáky I. - IV. ročníku byly zvoleny učebnice z edice MATURITA, a to Český jazyk a Literatura, dále se postupně sjednocuje výuka užíváním pracovního sešitu Literatura pro 1. (případně vyšší) ročník středních škol z nakladatelství Didaktis, ve vyšších ročnících byla využita i Čítanka 4 z edice MATURITA, ve třetích ročnících pak pokračuje výuka z učebnice Český jazyk, Komunikace a sloh a Cvičebnice z nakladatelství Fraus pro vyučování českého jazyka. Z doporučené literatury je třeba uvést učebnici Literatura pro 1. (případně vyšší) ročník středních škol z nakladatelství Didaktis a učebnice z nakladatelství Didaktis obsahující výuku jazykových a komunikačních dovedností. Třetí školní rok probíhala nová podoba státní maturitní zkoušky. Předcházela jí předmaturitní písemná práce a didaktický test z českého jazyka, jichž se zúčastnili žáci oktávy, 4. A a 4. B s výbornými i průměrnými výsledky, úspěšnost těch nejlepších dosáhla až 100%. V květnovém termínu všichni splnili podmínky pro úspěšné zvládnutí didaktického testu i písemné slohové práce, které byly letos omezeny jen na základní úroveň pro všechny typy středních škol a písemné slohové práce byly opraveny vyučujícími jazyka českého a literatury daných škol. Výsledky písemných částí byly maturantům sděleny do termínu konání ústní části.

Příprava k maturitní zkoušce zahrnovala i úpravu pracovních listů na základě upraveného Přehledu četby, na čemž se podíleli hlavně vyučující maturujících ročníků. Učitelé jazyka českého a literatury ve čtvrtých ročnících taktéž absolvovali Konzultační seminář k písemné zkoušce z českého jazyka, kde byli seznámeni se změnami a úpravami v průběhu a hodnocení písemné i ústní zkoušky ve školním roce 2012/2013. Další informace čerpali z příručky Baumgartnerová, G. a Kapustová, A.: Český jazyk a literatura - písemná práce, nakladatelství Tauris. Všichni vyučující daného předmětu jsou vyškolenými hodnotiteli písemných i ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Žáci sexty se zúčastnili literární soutěže Evropa ve škole na téma Já, občan Evropy a získali výborné umístění – v krajském kole ve 3. kategorii zvítězil Vít Kulikowski, ve 4. kategorii zvítězil Tomáš Sladčík a Aneta Wroblová se umístila na 2. místě.

V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2012/2013 v Karviné se v II. kategorii umístila Klára Krabcová ze septimy na 9. místě, Martin Vertěši ze septimy na 10. místě, v I. kategorii Klára Recmanová z kvarty na 5. místě a Kateřina Gemrotová zvítězila v okresním, krajském kole a nakonec i v ústředním kole.

V řečnické soutěži Mladý Démosténes nás v okresním kole reprezentovali Barbora Šilcová ve III. kategorii a Miroslav Krabec ve IV. kategorii a oba vítězství potvrdili postup do krajského kola. Kateřina Ožanová z kvarty obsadila 4. místo.

Žáci našeho Gymnázia reprezentovali s velkým zájmem školu i v Městském kole přehlídky dětské recitace 2013.

Velkého úspěchu opět dosáhli žáci tentokrát letošní septimy - konkrétně zástupci redakce několik let vydávaného školního časopisu Komár. Školní časopis KOMÁR získal ocenění jako nejlepší středoškolský časopis Moravskoslezského kraje 2013, získal 1. místo i za grafiku a byl vyhodnocen i jako nejlepší členy redakcí ostatních středoškolských časopisů. Taktéž se daří obohacovat redakční radu novými členy z kvarty a prvních ročníků a vytvářet tak pokračující redakční základnu.

V říjnu 2012 se uskutečnila beseda na téma Kosmova kronika v Městské knihovně v Havířově a zúčastnili se jí žáci I. B. V březnu 2013 se konala beseda na téma Bible v Městské knihovně v Havířově a účastnila se jí I. A. Tato beseda byla doplněna krátkým dokumentárním filmem. Mnoho žáků rovněž zhlédlo nabízená divadelní představení v Havířově nebo Ostravě.

V září a říjnu probíhala souvislá pedagogická praxe studentky Slezské univerzity v oboru český jazyk a literatura.

V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2013/2014. Konaly se tři lekce zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium.

V rámci projektu Evropské unie Peníze školám, šablony I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, je zkompletován tematický soubor Literatura do konce 19. století, který vypracovali Mgr. Veronika Sivková a Mgr. Jiří Sedlařík, a dále rozpracovány soubory Gramatika českého jazyka – Mgr. Petra Adamovská a Mgr. Eva Dočkalová, Světová literatura 20. a 21. století – Mgr. Pavlína Štěrbová a Mgr. Dobruše Fajkusová, Česká literatura 20. a 21. století – Mgr. Sylva Mokrošová a Mgr. Dobruše Fajkusová.

Základy společenských věd a občanská výchova (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Předmět základy společenských věd (ZSV) se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova se vyučuje v primě, sekundě, tercii a kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku, kteří maturují ze základů společenských věd, si mohou zvolit společenskovědní seminář. Převážná část výuky probíhá v multimediální učebně, která je vybavena počítačem, dataprojektorem, DVD přehrávačem a videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

- I. ročník: Základy teorie státu a práva, Základy politologie, Mezinárodní vztahy
- II. ročník: Základy ekonomie, Mezinárodní organizace, Základy logiky a teorie vědy
- III. ročník: Základy psychologie, Základy sociologie
- IV. ročník: Základy filozofie a etiky

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Žáci v semináři zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky. Součástí základů společenských věd a společenskovědního semináře jsou besedy, exkurze, projekty a přednášky organizované vyučujícími ZSV, kteří zapojují žáky do občanského a společenského dění. Žáci mají možnost prezentovat vlastní práce v Radničních listech nebo školním časopise Komár. V průběhu školního roku bylo zveřejněno několik článků, které informovaly o exkurzích, projektech a soutěžích.

Minulý školní rok se několik našich žáků zúčastnilo Dne důstojnosti osob se zdravotním postižením na půdě univerzity v Polském Těšíně. Projekt s názvem „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“ se stal součástí operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika (2007 – 2013). Klíčovými partnery se staly dvě vysoké školy: Obchodně podnikatelská

fakulta Slezské univerzity v Opavě a Fakultet pedagogiczny v Cieszynie. V letošním školním roce se tato akce uskutečnila 16. října 2012 na Slezské univerzitě v Karviné, kde se konaly pro studenty přednášky a workshopy.

Na začátku prosince 2012 se žáci společenskovedního semináře ze 3. ročníku seznámili s canisterapií. Program připravila organizace Podané ruce, o. s. Seminaristé se dozvěděli, co všechno canisterapie obnáší, a díky přítomnosti dvou fenek viděli ukázky práce s vycvičenými psy. Někteří si sami vyzkoušeli vybrané metody canisterapie.

V polovině prosince 2012 měli naši žáci vyššího stupně gymnázia možnost zapojit se do projektu Studentské prezidentské volby. V rámci celé České republiky se do voleb zapojilo 441 středních škol (gymnází, středních odborných škol a učilišť). Organizace akce se ujali žáci septimy. Výsledky hlasování byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Neméně významná akce „Den Země“ se uskutečnila 26. dubna 2013 na náměstí Republiky v Havířově. V letošním roce měla akce název „Třídíš, třídím, třídíme, ať výsledek vidíme“ a byla vyvrcholením našeho snažení, jehož cílem byl získání značky „Světová škola“. Do projektu byli aktivně zapojeni žáci kvarty a septimy, kteří si pro „Den Země“ připravili zajímavé aktivity, s jejichž přípravou jim pomáhali pedagogové. Žáci se dozvěděli o problematice třídění odpadu, a to prostřednictvím tematické nástěnky, kterou vytvořili u učebny společenských věd zástupci septimy. Celý projekt byl připraven organizacemi ADRA a Člověk v tísni. Návštěvníci si v našem stánku mohli zahrát vědomostní a sportovní hry, které měly prohloubit jejich povědomí o třídění odpadu. Součástí programu byla i krátká přednáška našich žáků na téma třídění odpadu. Nutno podotknout, že se tohoto úkolu zhostili velmi zodpovědně a své posluchače poučili i pobavili. Americké centrum v Praze předalo ve středu 12. června 2013 certifikáty školám, které byly zapojeny do projektu „Světová škola“. Zástupci žáků v doprovodu Mgr. Kateřiny Kyjovské a Mgr. Adama Supíka převzali za naši školu certifikát a připojili jsme se tak zhruba k 30 školám v České republice, které se oceněním mohou pyšnit. Slavnostní certifikace se kromě zúčastněných škol a zástupců z organizací ADRA a Člověk v tísni zúčastnili zástupci Ministerstva zahraničních věcí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a inspektorka Světové školy.

Další, již tradiční a dlouhodobý projekt, je zaměřen na podporu vzdělávání studenta z Afriky. Již osmým rokem probíhala na naší škole finanční sbírka na adoptovaného chlapce z Keni. Calistus Owino díky naší finanční pomoci může i nadále navštěvovat školu a rozšiřovat tak své vzdělání. Celá akce se uskutečnila před velikonočními prázdninami a s její organizací pomáhali studenti 3. A. V letošním roce jsme díky žákům a zaměstnancům školy vybrali téměř 8 000 Kč. Náklady na jeden školní rok v Calistově škole činí 7 200 Kč. Zbývající finance budou z části využity na zaslání dopisu chlapci do Keni a zbývající suma bude převedena do dalšího ročníku. Všichni, kteří chlapce podpořili svým příspěvkem, dokázali, že nepatříme k těm, jimž je lhotejný osud lidí z rozvojových zemí.

Dějepis (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia i na vyšším stupni čtyřletého studia probíhá podle ŠVP a má dvouhodinovou týdenní dotaci. Učivo je rozděleno na pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Převážná část výuky probíhá v učebně společenských věd vybavené počítačem, dataprojektorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Od příštího školního roku budou žáci vyššího stupně gymnázia používat novou sadu moderních učebnic Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia dochází k postupné obměně učebnic, studenti tercie a kvarty budou používat nové učebnice s názvem Dějepis z nakladatelství Fraus. Postupně bude zakoupena nová sada učebnic Dějepisu i pro primu a sekundu. V hodinách

budou žáci používat pracovní sešity, které doplňují nové učebnice. Všechny učebnice vyhovují studijním potřebám vyučujících, žáků i požadavkům RVP. Žáci 3. a 4. ročníku, kteří chtějí maturovat z dějepisu, si mohou zvolit dějepisný seminář. V semináři se vyučující zaměřují na regionální dějiny, dějiny hmotné a duchovní kultury, historiografii a novodobé dějiny. Vyučující pořádají v rámci semináře besedy, přednášky a exkurze. Do semináře žáci zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost stručně prezentovat u maturitní zkoušky.

Naši žáci i v letošním roce zaznamenali v dějepisných soutěžích několik úspěchů. Dne 4. prosince 2012 se v učebně společenských věd konalo školní kolo Dějepisné soutěže. Zúčastnilo se 14 žáků. Zvítězila Tamara Tomanová (IV. A), na 2. místě se umístila Andrea Rzymanková (II. B). Obě žákyně se pak v lednu 2013 zúčastnily krajského kola v Opavě. Soutěž organizovala opavská gymnázia - Mendelovo gymnázium a Slezské gymnázium. Obě školy připravily akci ve spolupráci se Slezskou univerzitou. Téma VII. ročníku bylo Radosti a strasti přemyslovských knížat. Soutěž se skládala z písemného testu a ústní zkoušky, do které postoupila desítka nejlepších žáků. V konkurenci téměř třiceti žáků získala Tamara Tomanová vynikající 3. místo.

V listopadu 2012 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády pro žáky nižšího stupně gymnázia. Tematické zaměření 42. ročníku bylo netradiční, a to „Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím“. Do školního kola se přihlásilo deset žáků tercie a kvarty. Vítězkou se stala Nelli Niessnerová z tercie, která si vybojovala postup do okresního kola. V lednu 2013 se konalo okresní kolo na ZŠ Majakovského v Karvině a z celkového počtu 33 účastníků obsadila Nelli Niessnerová 4. příčku a postoupila do krajského kola. To se uskutečnilo 25. 3. 2013 na ZŠ Mitušova v Ostravě a zúčastnilo se ho 30 žáků z celého Moravskoslezského kraje. V této konkurenci získala Nelli Niessnerová 13. místo.

Vyučující dějepisu se rovněž zapojili do několika projektů. V rámci projektu EU-OPVK PODPORA se podílejí na tvorbě digitálních učebních materiálů. Vytvářejí zejména prezentace a pracovní listy, jež budou využívány v hodinách dějepisu.

Dále se naše škola i v letošním roce zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni. V rámci tohoto projektu, jehož se zúčastnili žáci oktávy, IV. A a IV. B, proběhla v pondělí 12. listopadu 2012 v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu o bývalých agentech Státní bezpečnosti s názvem „Nikomu jsme neublížili“, poté vystoupil bývalý politický vězeň pan Leo Žídek a seznámil žáky se svým životním osudem disidenta. Projekt byl zakončen krátkou besedou. Hlavním cílem celého projektu bylo to, aby se mladá generace dozvěděla, jak vypadalo období normalizace a jak Státní bezpečnost získávala své spolupracovníky z řad obyvatelstva. Pamětník, který byl Státní bezpečností perzekuován, svými autentickými vzpomínkami doplnil dokument a ještě více tak přiblížil žákům atmosféru normalizačního období. Na přelomu října a listopadu, ve dnech 30. 10. až 2. 11. 2012, se konala v prostorách našeho gymnázia výstava fotografií válečného fotografa Ladislava Sitenského. V úterý se uskutečnila vernisáž, kterou zahájili paní Václavíková a její hosté pan Pešl a pan Ignatik. Po úvodním slovu pana Pešla následoval výklad paní Václavíkové (kurátorky výstavy) o osudech československých vojáků za 2. světové války a nakonec krátká beseda se žáky dějepisného semináře. Ve čtvrtek se krátké besedy s výkladem o osudech fotografa Ladislava Sitenského zúčastnili ještě žáci septimy. Vyučující dějepisu v průběhu roku uspořádali pro žáky několik dějepisných exkurzí. Žáci IV. ročníku se dne 26. 9. 2012 v rámci výuky zúčastnili dějepisné exkurze, během níž si prošli expozice Ostravského a Hasičského muzea. V Ostravském muzeu zhlédli film o historii Ostravy a pak si prohlédli muzejní sbírky. Také v Hasičském muzeu se studenti seznámili s dokumentárním filmem o práci hasičů a exkurze byla zakončena prohlídkou vystavené hasičské techniky a hasičského vybavení.

V letošním školním roce proběhl již pátý ročník dějepisné soutěže s názvem Šumná Ostrava, kterou organizuje ostravské Wichterlovo gymnázium. Pro tento ročník organizátoři zvolili téma „Ostrava židovská ...“. Naše gymnázium bylo nováčkem. Zájem o účast v soutěži projeví tři žáci ze III. A. Hned napoprvé se jedné z účastnic podařilo po prvním kole postoupit do finále, které se konalo 18. října 2012 na půdě organizujícího gymnázia. Naše reprezentantka Zuzana Čapandová ze III. A byla ve své kategorii jedinou zástupkyní mimoostravských škol.

Na začátku dubna absolvovali naši žáci školní vzdělávací exkurzi nazvanou Po stopách italských měst. Exkurzi připravila ve spolupráci s cestovní agenturou PhDr. Růžena Jandorová. Cílem cesty byla města Florencie a Řím. Žáci zejména 1. a 3. ročníku si prohlédli památky ve Florencii, římské Koloseum, Forum Romanum, Pantheon, Sixtínskou kapli, chrám svatého Petra ve Vatikánu a mnoho dalších pamětihodností.

V rámci červnového turistického kursu na Vranovské přehradě navštívili žáci III. ročníku několik památek na jižní Moravě. Nejvíce je zaujala prohlídka hradu Bítov, zámku Vranov nad Dyjí a prohlídka torza železné opony v obci Čížov. Na závěr kursu si žáci prohlédli město Znojmo, ve kterém navštívili kostel svatého Mikuláše, Svatováclavskou kapli, rotundu svaté Kateřiny nebo Znojemský hrad.

Již 28. ledna 2013 proběhl v Brně seminář „Umění a holocaust“, na kterém promluvila paní Mgr. Miriam Mouryc, odborná pracovnice Mezinárodní školy pro výuku holocaustu při Jad Va-šem v Jeruzalémě. Na semináři byla představena umělecká díla s tematikou holocaustu a metodické náměty pro jejich mezioborové využití ve výuce. Přítomní vyučující obdrželi videokazety se svědeckými výpověďmi pamětníků, které mohou využít v hodinách dějepisu nebo v dějepisném semináři.

Zeměpis (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají žáci na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Část výuky probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Pro výuku je také k dispozici přenosný dataprojektor spolu s notebookem. Zeměpisný seminář (ať už jednoletý nebo dvouletý) byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. V okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie A naši školu reprezentoval žák primy Ondřej Nowák, který se umístil na vynikajícím 2. místě. V kategorii D to byl Jakub Svoboda ze septimy, který skončil na 8. místě. V říjnu proběhla pro žáky seminářů geografie a biologie třídní terénní exkurze ve Zlatých horách. Náplní bylo prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině a ve spolupráci se žáky biologických seminářů seznámení s faunou a flórou dané oblasti. Exkurze se u žáků setkala s pozitivním ohlasem díky možnosti poznat nový kout našeho státu a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Estetická výchova – výtvarná výchova (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Daný předmět se vyučuje na Gymnáziu v nižších ročnících víceletého studia a 1. a 2. ročníku studia čtyřletého, a to dvě vyučovací hodiny týdně v primě a sekundě, jednu vyučovací hodinu týdně v tercii a kvartě a dvě vyučovací hodiny v prvním a druhém ročníku (kvintě a sextě), kdy si žáci vybírají mezi estetickou výchovou hudební a výtvarnou pro zmiňovanou dobu studia. Žákům čtvrtých – závěrečných ročníků studia byl nabídnut jednoletý předmět Dějiny umění s jednohodinovou dotací týdně, čehož využily asi dvě třetiny oslovených studentů.

Vyučování estetické výchovy výtvarné se zaměřuje na výtvarnou tvorbu žáků v malbě, kresbě či prostorovém utváření a práci s materiálem a z hlediska tematického na zpracování realistických i fantazijních námětů. Užití smaltovací pece obohatilo možnosti výtvarné práce o výrobu smaltovaných šperků a ozdob a drobných keramických předmětů. Neopomíjejí se ani méně tradiční techniky, jako např. kašírování, malba na textil, jednoduché formy tisku.

Výuka předmětu Dějiny umění je postavena na seznámení žáků s dějinami a objasněním uměleckých slohů a moderních uměleckých směrů, rozboru uměleckých děl, samostatném hodnocení vybraného uměleckého díla a posouzení jeho estetického působení, vypracování referátů týkajících se určitých uměleckých období nebo uměleckých osobností. K vytvoření souboru prezentací pro daný předmět Mgr. Dobruše Fajkusová vytváří digitální učební materiál v rámci projektu Evropské unie Peníze školám v rámci šablony III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Byl dokončen první soubor dvaceti prezentací s pracovními listy s názvem Dějiny umění a je rozpracován soubor Moderní umělecké směry.

K výuce slouží samostatná výtvarná učebna, která se pro následující školní rok přemístí a bude doplněna dalším technickým vybavením, např. výkonnějším počítačem pro učitele, několika počítači pro využití studenty, tiskárnou.

Studentská výtvarná tvorba je využívána k výzdobě školních prostor a v prosinci 2012 byla prezentována na výstavě v Galerii Maryčka při Kulturním domě Petra Bezruče v Havířově. Zastoupeny zde byly různé techniky i práce různých věkových skupin, aby bylo představeno to nejlepší z výsledků výtvarné tvorby a zároveň podán přehledný obraz obsahů výtvarné činnosti ve vyučovacích hodinách a různých pedagogických přístupech k tomuto předmětu.

Součástí estetické výchovy se každoročně stává zhlédnutí mnoha výstav organizovaných v havířovských galeriích Maryčka, Radost a Výstavní síni Viléma Wunsche při Městském kulturním středisku v Havířově, např. výstavy známého českého ilustrátora Zdeňka Buriana. V rámci výuky výtvarné výchovy žáci a žákyně tříd primy a sekundy navštívili výstavní síň Musaion Havířov a zhlédli autorskou výstavu Kámen kolem nás Mgr. Ilony Pavelkové, která velmi zajímavě zpracovala téma využití horniny, tedy kamene, v kamenické práci hrubé i ušlechtilé. Výstava byla doplněna velkým množstvím exponátů značné historické i umělecké hodnoty, díly z dob minulých, i současnou tvorbou sochaře Miroslava Machaly, jenž na výstavu zapůjčil některé ze svých překrásných komorních plastik. Byla koncipována i pro zrakově postižené, texty byly vytvořeny i v Braillově písmu. Součástí výstavy byl rovněž haptický stůl, kde se mohli návštěvníci výstavy s jednotlivými typy kamenů seznámit i hmatem.

Vyučující výtvarné výchovy Radmila Kučerová dne 21. ledna 2013 absolvovala seminář „**Prevence rizikového chování a výuka o holocaustu**“ pořádaný v Brně. Na semináři promluvila odborná pracovnice Mezinárodní školy pro výuku holocaustu při Jad Va-šem v Jeruzalémě na téma „Umění a holocaust“. Byly představeny příklady uměleckých děl s tematikou holocaustu a metodické náměty pro jejich mezioborové využití při výuce. Ve dnech 8. – 10. února se Radmila Kučerová zúčastnila interaktivního semináře „**Naši nebo cizí**“ pořádaného Židovským muzeem v Praze a Institutem Tereziánské iniciativy 8. – 10. února 2013 v Olomouci. Seminář byl koncipován jako interaktivní dílna, při které se pod vedením lektorů učitelé sami stali žáky a měli jedinečnou

příležitost si unikátní metodiky vytvořené v rámci projektu vyzkoušet. Programem prováděli zkušení lektoři Petr Sokol a Roman Anýž. Získané poznatky lze uplatnit v několika vyučovacích předmětech, také v hodinách výtvarné výchovy. Ve dnech 15. a 16. června 2013 si Radmila Kučerová vyzkoušela tzv. kreslení levou a pravou mozkovou hemisférou, a to v Ostravě, pod vedením paní Blanky Malé. Poznatky zde získané lze opětovně využít ve vyučovacích hodinách. V letošním školním roce se přihlásily k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy tři žákyně, které své budoucí studium směřovaly na výtvarné obory, jako je např. animace či arteterapie. Všechny prošly individuální předmaturitní přípravou z dějin umění, rozboru uměleckých děl, poznávání uměleckých směrů a jejich prvků, zhotovily seminární práci a úspěšně prezentovaly vlastní výtvarnou tvorbu před maturitní komisí.

Hudební výchova (vedoucí Mgr. Sylva Mokořová)

Hudební výchova v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Žáci I. a II. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně.

Výuka HV je realizována v upravené učebně ve věži naší školy. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti žáků. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí žáků (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Zapojili jsme se do programu EU „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ a připravujeme DUM pro předmět HV. V letošním školním roce se jednalo o vytvoření 11 DUM pro výuku hry na flétnu. Během února a března vykonával praxi na naší škole v oboru HV student OU Petr Grabacki.

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další jimi pořádané akce. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy. V dubnu jsme zhlédli finále Talentu Havířov a v květnu finále Talentu Karviná, ve kterém se výborně umístily i žákyně naší školy A. Večeřová a E. Adamovská (obě 3. místo).

30. ledna jsme jeli se žáky 2. ročníku a sexty do Ostravy na výchovný koncert JFO s názvem „Movie Night“ a 15. dubna jsme se setkali s naším absolventem J. Slavíkem, který pro havířovské studenty připravil se svými přáteli výchovný koncert o jazzu. Zúčastnili jsme se také několika akademií, např. v květnu akademie ZŠ na ul. Gorkého a v červnu taneční akademie.

Během tohoto školního roku jsme byli na několika představeních v Divadle Antonína Dvořáka a J. Myrona v Ostravě – činohry „Pygmalion“ G. B. Shawa a velmi nápaditě ztvárněný „Sen noci svatojánské“ W. Shakespeara, opera B. Smetany „Prodaná nevěsta“ a balet. P. I. Čajkovského „Louskáček“. V Divadle P. Bezruče v Ostravě jsme viděli úspěšná představení „E. Oněgin“ a „Na větrné hůrce“.

V letošním školním roce jsme pořádali dva koncerty v evangelickém kostele. Ten první, 19. října, se jmenoval „Koncert pro varhany“ a vystupovali zde nejen současní studenti, ale také absolventi našeho gymnázia a hosté ze ZUŠ B. Martinů. Vánoční koncert se konal, stejně jako v loňském roce, 20. prosince. Výtěžek obou těchto koncertů (11 432,- Kč) jsme věnovali na záchranu kulturní památky, a to varhan v evangelickém kostele v Havířově.

Už poněkoli káté jsme vytvořili kulturní pořady pro seniory. V prosinci to bylo Mikulášské odpoledne pro LDN v Havířově a v červnu vystoupení pro slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích.

5. listopadu jsme připravili program pro poslední rozloučení s naším panem ředitelem Tomášem Langerem v kostele sv. Anny v Havířově.

6. prosince jsme kulturně obohatili vernisáž výstavy výtvarných prací našich žáků ve výstavní síni Maryčka a 30. května a 7. června jsme sestavili program pro slavnostní předávání vysvědčení našim maturantům.

Naši žáci nás velmi dobře reprezentují v kulturní oblasti nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách. Umisťují se na předních příčkách v krajských soutěžích a přehlídkách, např. V. Weissová, D. Budina, K. Andráková, K. Slamečková (sexta) – 1. místo ve zpěvu frankofonních písní v krajské soutěži v Ostravě, D. Pakizer (2. B) – 1. místo v krajském kole ve hře na el. klávesové nástroje, P. Vašková (4. B) - 2. místo v krajském kole v komorní hře na akordeon, K. Ožanová (kvarta) - 2. místo v krajském kole v komorní hře s převahou dechových nástrojů, V. Reichenbach (sekunda) a F. Javůrek (1.B) – účast na krajské přehlídce talentovaných žáků ve hře na housle, K. Vrbová (1. A) postup do TOP 15 v pěvecké soutěži SUPERSTAR, A. Šnapková (sexta) – divoká karta rádia Orion v soutěži SUPERSTAR.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor má 30 členů, je složen ze žáků různých tříd naší školy, scházel se na pravidelných zkouškách ve středu odpoledne a v pátek ráno. V letošním školním roce sbor vystupoval na obou koncertech v evangelickém kostele, na posledním rozloučení v kostele sv. Anny a na slavnostním předávání vysvědčení na Zámečku v Havířově.

Velkým úspěchem v letošním školním roce bylo 3. místo v kategorii smíšených sborů na krajské přehlídce v Ostravě s názvem Opava cantant.

Předmětová komise cizích jazyků (vedoucí Mgr. Eva Dočkalová)

Na naší škole se všichni žáci učí anglický jazyk. Jako druhý jazyk studovalo nejvíce žáků jazyk německý a španělský. Francouzský jazyk byl ve školním roce 2012/2013 vyučován ve dvou skupinách, ruský jazyk pouze v jediné skupině 1. AB.

Anglický jazyk (vedoucí Ing. Tat'ána Kotašková)

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti žáků ze základní školy a rozvíjíme je podle osnov. Žáci 1. ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale podle vlastního posouzení úrovně znalostí. Po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky.

Učební materiály

1. r. – Maturita Solutions – Pre-Intermediate

2. r. – Maturita Solutions – Pre-Intermediate, Intermediate

3. r. – Maturita Solutions – Intermediate

4. r. – Maturita Solutions – Intermediate, Upper-Intermediate, Exam Excellence

víceleté studium: Opportunities – Elementary – Play with English – English Plus

konverzace: Edice MATURITA, INFOA – Otázky a odpovědi, Longman maturita activator, Longman exam accelerator

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Bridge a R+R, četbou povídek v originále, jejich rozborem a diskusí o nich, sledováním filmů a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích v originále.

Volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce

- maturitní okruhy (vyučující D. Fajkusová, H. Chlebečková, M. Lukáš a V. Sivková)
- příprava na FCE: 3. roč. – 1 skupina (D. Šebesta)
4. roč. – 1 skupina (T. Kotašková)

Výsledky mezinárodních zkoušek

Stali jsme se partnerskou školou Cambridge Center, a proto žáci skládali FCE zkoušky na této partnerské škole. V tomto školním roce se zkoušek FCE zúčastnilo 5 žáků a všichni zkoušku úspěšně složili.

Soutěže

Každoročně se naši žáci účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena žákům 1. až 3. ročníků všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

leden – školní kolo anglické konverzace

únor – okresní kolo, Petronec (3. A)

Play with English – Gemrotová, Fišerová (kvarta)

Vzdělávací akce

V tomto školním roce jsme průběžně spolupracovali se zástupkyní Oxford University Press p. Válkovou při výběru vhodných učebních materiálů.

V tomto školním roce si Mgr. M. Lukáš zvýšil svou odbornou kvalifikaci v DPS.

Propagace Aj

Informace o práci PK Aj může široká veřejnost získat na internetových stránkách našeho gymnázia. Informace aktualizujeme ve spolupráci s vyučujícími informatiky. Na web byly umístěny materiály k procvičování angličtiny – databáze pro žáky a učitele je ve složce English with fun (J. Tabášková, V. Sivková, D. Šebesta a M. Lukáš).

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Žáci měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

Maturitní otázky profilové části zůstávají ve stejném znění jako ve školním roce 2011/12. Státní maturitní zkouška probíhá podle harmonogramu CERMAT.

Francouzský jazyk (vedoucí Mgr. Pavlína Štěrbová)

Ve školním roce 2012/2013 byla francouzština vyučována jako druhý jazyk ve třídách 7. G a 4. AB.

Soutěže

7. listopadu 2012 – v rámci programu Francouzský podzim 2012 se žákyně 7. G Hana Bouchalová zúčastnila se svou prací nazvanou La foule (Dav) výtvarné soutěže nazvané Co mi připomíná Francii. Soutěž byla pořádána v prostorách kavárny Alliance francaise v Ostravě, zúčastnit se mohli všichni amatérští malíři a kreslíři z České republiky.

22. března 2013 – účast v regionální Soutěži ve zpěvu frankofonní písně. Soutěž pořádá Alliance francaise d'Ostrava. V kategorii skupina soutěžili žáci 7. G Klára Slamečková (housle), Vendula Weisssová (zpěv), David Budina (klavír a zpěv), Karolína Andráková (kytara). Naši reprezentanti ve své kategorii zvítězili a postoupili do euroregionálního kola v Banské Bystrici. Tohoto dalšího kola se však již zúčastnit nemohli vzhledem ke kolizi termínu sportovního kurzu.

26. března – účast v další soutěži Alliance francaise La dictée du mardi 26 mars. Jednalo se o soutěž v psaní francouzského diktátu. Soutěže se účastnili všichni žáci francouzštiny ze třídy 7. G, přičemž nejlépe se umístil žák Roman Kula.

V měsíci dubnu 2013 – v rámci předání ceny Romanu Kulovi za soutěž v psaní diktátu navštívil naši školu ředitel Francouzské aliance v Ostravě Dr. Olivier Dubert se svou přednáškou o francouzské písni a o Frankofonii obecně.

Propagace Fj

Francouzština je propagována na internetových stránkách školy, kde se zveřejňují výsledky soutěží i nadcházející akce. Probíhá průběžná obměna nástěnky pro jazyk francouzský (umístěna v přízemí). Spolupracujeme s Alliance francaise d'Ostrava – Dny Frankofonie 2013. Na září 2013 byl naplánován poznávací zájezd Jižní Francie a Katalánsko, pro malý zájem byl však zrušen.

Německý jazyk (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)

Státní maturity

PKJN se sešla pravidelně každý kvartál a řešila problémy a koncepci výuky JN na našem gymnáziu. Stěžejním úkolem v minulých letech i v tomto školním roce byla příprava žáků k státním maturitám. Ti se účastnili přípravného testu, ve kterém obstáli poměrně dobře. Své kvalitní znalosti předvedli i u ústní části státní maturity. Ústní část maturanti zvládli se známkami 1-2. Konečné výsledky celé státní zkoušky a maturitní vysvědčení bylo předáno 11. 6. 2013. Celkem maturovalo z JN 1 žák profilově a 3 žáci skládali státní maturitu.

Projekty

Mgr. I. Vlčková odjela ve dnech 4.11. - 9.11.2012 spolu se 14 žáky opět na společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně do malebného lázeňského městečka Bad Kissingen. Tento společný projekt je zajištěn organizací pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. Zadané téma projektu „Another Brick in the Wall...“ bylo sice v angličtině, pracovním jazykem byla však němčina. Žákům se podařilo v jednotlivých smíšených pracovních týmech toto téma poměrně zajímavě zpracovat a celotýdenní program výrazně přispěl k prohloubení jazykových znalostí. Společný úkol, anketa a vypracování pracovního listu k historii města Bad Kissingen, studentská prezentace

Slezska a Saska, obou měst – Pirny a Havířova, prezentace obou gymnázií a diskuze o obou rozdílných školských systémech rovněž významně přispěly k získání vzájemných informací obou partnerů.

Mgr. Vlčková se zúčastnila jako každoročně spolu s žáky vyšších ročníků promítání německého filmu („Kebab Connectoin“ von Anno Saul) v Ostravě. Akce se koná v rámci spolupráce s pobočkou Goethe – institutu.

Projektu NFTL v listopadu se zúčastnily Mgr. Havajová a Vlčková s třídami 3. A. a septimou. Na OU katedře germanistiky se v rámci programu konala přednáška z fonetiky a žáci absolvovali kvíz k reáliím německy mluvících zemí.

V rámci tohoto projektu zpracovali 3 žáci oktávy prezentaci z oblasti genetiky v němčině, kterou pak demonstrovali nižším ročníkům.

Projekt „Do Německa na zkušenou“ informoval žáky o možnostech vycestovat do Německa. Této akce se zúčastnil větší počet žáků převážně vyšších ročníků.

Zahraniční zájezdy

PhDr. Jandorová jako každoročně zorganizovala poznávací exkurzi tentokrát do podzimní Vídně, kde se účastníci seznámili nejen s památkami hlavního města Rakouska, ale i s historií této metropole. V tomto školním roce byla exkurze zaměřena na přírodní vědy, proto žáci navštívili Dům moře – Haus des Metres. K popularizaci zájezdu přispěla již tradiční návštěva vánočních trhů s jedinečnou atmosférou.

Soutěže

I v roce 2012/2013 se naši žáci účastnili velmi úspěšně několika jazykových soutěží, v konverzační soutěži jsme získali 2. místo – Markéta Korbelová z kvarty a 4. místo – Klára Krabcová ze sexty (vyuč. Mgr. Vlčková).

V soutěži „Jazyk hrou“ jsme letos získali 1. místo v okrese – Markéta Korbelová a Natálie Střídová z kvarty.

Do soutěže vypsané nakladatelstvím Hueber se přihlásila celá skupina jazyka německého z tercie, téma „Freizeit“ formou plakátů a téma „Modeschau“ nahrála na video.

Spolupráce s GI a s FF Ostravské univerzity s katedrou germanistiky.

Viz výše uvedené projekty.

Prezentaci a aktualizaci úspěchů našich žáků a aktivit v jazyce německém na internetu zpracovaly Mgr. Vlčková, Mgr. Havajová a PhDr. Jandorová. Další náměty čerpáme i na internetové adrese www.nemcina-on-line.cz a www.meindeutsch.cz

V průběhu celého roku žáci pracovali s časopisy „Spitze Freundschaft“ a využívali k získávání informací internet.

Španělský jazyk (vedoucí Mgr. Dalimil Šebesta)

Studium a maturita

Ve školním roce 2012/2013 studovalo španělštinu jako druhý jazyk ve 12 skupinách celkem 193 žáků, z nichž šest si tento jazyk zvolilo jako maturitní předmět v profilové části a jedna maturantka ve státní části, všichni úspěšně odmaturovali. Uplatnili tak své znalosti získané studiem nejen v běžných hodinách, ale i ve volitelném předmětu konverzace ve španělském jazyce,

který si mohou ve třetím ročníku vybrat maturující a ti, kteří se chtějí tomuto jazyku věnovat i v dalších letech. Dvě žákyně chtějí pokračovat ve studiích španělštiny na vysoké škole.

Učební materiály

čtyřleté studium: Nuevo Ven 1 a 2

osmileté studium: Začínáme se španělštinou, edice Nuevo Ven 1–3 nebo Club Prisma A2/B1, Aventura 3

konverzace: INFOA – Otázky a odpovědi

Ve škole máme dále k dispozici učebnice španělských reálií, učebnici literatury a učebnici konverzace. Dále jsme v letošním školním roce obohatili knihovnu o kolekci učebnic zjednodušené četby s audio CD, které využijeme ve výuce. Používáme také sérii učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních. Ti nejlepší žáci mají možnost přípravy k získání certifikátu Diploma Básico.

Ve výuce žáci pravidelně pracují se slovníky, využíváme nahrávek na CD i DVD, sledujeme dokumentární filmy o španělsky mluvících zemích, čteme knihy z žákovské i učitelské knihovny, používání map a dalších materiálů (např. španělské časopisy) je zcela běžné. Na aktualizaci některých probíraných témat: Hledáme práci, Kupujeme dům, Seznámení atd. využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky (mapky měst, zajímavá místa, zábavné články, horoskopy). Žáci jsou upozorněni hlavně na internetové stránky www.cervantes.es, kde naleznou různorodá cvičení na všech úrovních i zjednodušenou četbu.

Soutěže

Krajského kola olympiády ve španělské konverzaci, které se tradičně konalo v březnu na Gymnáziu Hladnov v Ostravě, se zúčastnil za 1. kategorii vítěz školního kola soutěže Jan Kubalák a umístil se na 5. místě. Tamara Tomanová obsadila v téže soutěži ve 2. kategorii 9. místo.

Projekt

Úspěšně jsme dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů (DUM) v projektu EU peníze středním školám v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl naší škole schválen a jehož výstupem jsou dvě sady s 32 pracovními listy, prezentacemi, kvízy a soutěžemi pro žáky nižšího stupně gymnázia v hodinách španělštiny. Tyto digitální materiály jsme již použili ve výuce a ověřili tak jejich funkčnost. Z reakcí žáků je zřejmé, že se naše úsilí vyplatilo.

Semináře a akce

Sledujeme vývoj ve výuce španělského jazyka, účastníme se seminářů a školení. Díky schválení žádosti u Národní agentury pro evropské programy bude v červenci 2013 z grantu proplacen třítydenní pobyt na univerzitě v Santiago de Compostela, kde se koná letní škola pro učitele španělštiny z EU. Navázali jsme spolupráci s kolegy z ostatních škol, vyměňujeme si zkušenosti a pomáháme si např. s organizací zájezdu do Španělska, který byl naplánovaný na září 2013, ale pro nedostatek zájemců se neuskuteční. Snažíme se o propagaci španělského jazyka, prohlubujeme kontakt mezi jinými školami, kde se španělština vyučuje. Výsledkem spolupráce je například nepřetržité čtení Cervantesova Dona Quijota, v čemž miníme pokračovat i v příštích letech.

Jazyk latinský (PhDr. Růžena Jandorová)

I když latinou dnes žádný národ nehovoří, je jazykem, který nachází své uplatnění nejen v akademické a církevní obci. Denně se setkáváme s velkým množstvím slov cizího původu, která pocházejí z latiny a znalost latinského jazyka tak pomůže pochopit správný význam těchto slov. Mnoho latinských přísloví nalezneme však při četbě klasických románů a při sledování starších divadelních her.

Náplní studia jsou základy mluvnice, slovní zásoba a tzv. živá slova. Studenti se seznamují i s odbornou terminologií, používanou např. v dějepise, přírodních vědách, umění, filozofii. Překládají texty do češtiny a také do latiny. Studijním materiálem je učebnice Vlasty Seinerové-Latina pro střední školy. Studenti se učí dvěma živým jazykům, proto považují za důležité se věnovat vztahům a úzkým souvislostem k románským i částečně germánským jazykům. Tím se tříbí jazykový cit i myšlení studentů.

Latina navzdory tomu, že je mrtvým jazykem, má své důležité místo ve společnosti. Vždyť i studentská hymna je latinsky!

Slavnostně

G C D⁷ G

1. Gau-de-a-mus i-gi-tur, iu-ve-nes dum su-mus;

D G D G D

post iu-cun-dam iu-ven-tu-tem, post mo-le-stam se-ne-ctu-tem,

G C G H⁷ Em G C Cm G D⁷ G

nos ha-be-bit hu-mus, nos ha-be-bit hu-mus!

V letošním školním roce proběhlo na našem gymnáziu školní kolo soutěže v jazyce latinském Certamen latinum a žák Roman Kula postoupil do zemského i národního kola.

Certamen latinum – Zemské kolo s postupem do národního kola

Dne 22. března se žák septimy Roman Kula zúčastnil v doprovodu profesorky Jandorové zemského kola soutěže v jazyce latinském kategorie B. Soutěž je každoročně organizována NIDM. Nižší kategorie A je určena žákům s výukou latiny po dobu 2 let. Kategorie B je již pro pokročilejší uživatele latiny, kteří se jí intenzivně věnují více než 2 roky. Roman si 5. místem zajistil postup do národního kola, které se uskutečnilo 11. dubna v Praze.

Certamen latinum - národní kolo

Národní kolo soutěže v jazyce latinském proběhlo dne 11. dubna v prostorách pražského Gymnázia Arabská. Naši školu reprezentoval septimán Roman Kula, který se umístil na 8. místě v kategorii B. Tato soutěž je zde již 16 let. Za dobu její existence se vypracovala na čtvrtou největší jazykovou

soutěž pořádanou NIDM. Tradičně byla soutěž zaměřena na přehled latinské gramatiky, schopnost přeložit text a historický kontext.

Naše gymnázium uspořádalo poznávací zájezd do Říma pro zájemce o antickou kulturu a dějiny.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (vedoucí Mgr. Pavel Böhm)

Matematika (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V posledním maturitním ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky a informatiky.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus.

Soutěže

Matematická olympiáda

Martin Svoboda z primy se umístil v kategorii Z6 v okresním kole na 4. místě. Ondřej Nowak a Natalie Schwachulová z primy byli úspěšnými řešiteli s umístěním na 10. – 12. místě.

Ondřej Krabec ze sekundy obsadil v kategorii Z7 v okresním kole 2. – 3. místo.

Úspěšným řešitelem na 8. místě v kategorii Z8 byl Šimon Karch z tercie. Okresní kolo pro tyto kategorie je konečné.

V kategorii Z9 obsadila v okresním kole 9. – 10. místo Kateřina Gemrotová z kvarty a byla úspěšnou řešitelkou i v krajském kole na 13. – 20. místě.

Jakub Svoboda ze septimy se umístil v kategorii A v okresním kole na 2. místě, v kraji byl třetí. Jakub Svoboda byl úspěšný i v kategorii P, v okresním i krajském kole obsadil 3. místo.

Pythagoriáda

Tato soutěž je určena pro žáky úrovně primy, sekundy a tercie.

V okresním kole v kategorii 6 se umístil Matěj Vais z primy jako úspěšný řešitel na 3. - 5. místě.

Dalšími úspěšnými řešiteli v této kategorii byli z primy Marek Szymutko, Vít Kolondra, Jakub Mráz, Martin Svoboda a Ondřej Nowak. V kategorii 8 obsadil 1. místo Šimon Karch z tercie.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Této soutěže se zúčastnili 18. října 2012 tři žáci septimy a dvě žákyně ze III. A. Jakub Svoboda ze septimy obsadil 4. – 5. místo.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia ve složení Pavel Matyáš, Dominik Bálan, Petr Hlinka z oktávy a Břetislav Chod, Jan Cenek, Miroslav Krabec, Jakub Svoboda ze septimy řešili 27. listopadu 2012 ve škole matematické úlohy pátého ročníku zadané přes internet. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém termínu. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. V kategorii B pro druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ se umístil v krajském kole mezi 60 účastníky na 13. místě Šimon Karch z tercie. V kategorii C pro žáky středních škol obsadil mezi 54 účastníky Jakub Svoboda ze septimy 6. místo a Miroslav Krabec ze septimy 21. místo.

V ústředním kole pak byl Jakub Svoboda na 59. místě. Soutěže se v roce 2012 zúčastnilo 32 190 žáků z 1 660 škol. O soutěž se postarala Mgr. Monika Bouchalová.

Soutěž Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo 8. listopadu 2012 hostitelem oblastního turnaje. O organizaci ve škole se postarala Mgr. Jindřiška Janečková.

Soutěž v řešení sudoku

15. listopadu 2012 pořádalo naše gymnázium Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 17 tříčlenných družstev. Vítězové dostali originální dorty ve tvaru sudoku. Domácí tým se umístil na čtvrtém místě. Většina účastníků nezavítala na naši školu poprvé. Soutěž organizovaly Mgr. Jana Molárová a Mgr. Jindřiška Janečková.

Šachový turnaj

V pondělí 17. 12. 2012 se konal tradiční vánoční turnaj pro žáky naší školy. V kategorii nižšího gymnázia zvítězil Ondřej Nowak z primy, mezi staršími žáky pak Jakub Svoboda ze septimy.

Družstvo mladších žáků se zúčastnilo městského kola šachového přeboru škol, v němž vybojovalo stříbrné medaile a postup do okresního kola. To se konalo v Orlové a družstvo v něm skončilo páté. Třetí místo v okrese patří družstvu v kategorii středoškoláků. Bylo to poprvé, kdy jsme se této silně obsazené soutěže zúčastnili.

O šachisty se stará Mgr. Jana Molárová.

Náboj

Náboj je mezinárodní matematická soutěž pro týmy středoškoláků. Na její organizaci se podílí převážně studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislavě. Dalšími organizátory jsou Matematický ústav Slezské univerzity v Opavě a sdružení Strom. Soutěž probíhá na čtyřech místech (Opava, Praha, Bratislava, Košice). Naše družstvo žáků septimy pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové ve složení Jan Cenek, Břetislav Chod, Miroslav Krabec, Roman Kula, Jakub Svoboda obsadilo v oblasti Opava v kategorii Senior 4. - 5. místo, v kraji 3. místo a v celorepublikovém pořadí byli žáci 28.

Škomam Cup

Tři žáci septimy Jan Cenek, Miroslav Krabec a Jakub Svoboda se ve dnech 29. 1. – 31. 1. 2013 zúčastnili 9. ročníku Školy matematického modelování ŠKOMAM'13 v areálu VŠB - TU Ostrava. V Soutěži o pohár Škomamu se umístili na 4. místě.

Klokan

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia. Výsledky školního kola se zpracovávají v rámci okresu.

V kategorii Benjamín se mezi nejlepšími dvaceti v okrese umístilo osm našich žáků z primy a sekundy. Marek Szymutko z primy se umístil na 1. místě, Natálie Bláhová ze sekundy na 3. – 4. místě. Na 7. místě skončila Natalia Schwachulová (prima), na 8. – 10. místě Jiří Nezval (prima) a Anna Velíšková (sekunda), 11. – 14. místo obsadil Radim Valach (prima), na 15. – 16. místě skončila Hana Guziorová (prima) a na 18. – 20. místě Michal Beckovský (sekunda).

V kategorii Kadet byla nejlepší v okrese Kateřina Gemrotová z kvarty.

V kategorii Junior byl David Pakizer z II. B 10. – 12.

Na 1. pozici se umístil v kategorii Student Jakub Svoboda ze septimy a na 13. místě skončil Miroslav Krabec ze septimy.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěž Finanční gramotnost vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR se spoluvyhlašovatelem NNO FINANČNÍ GRAMOTNOST. Žáci řešili úlohy u počítače. V I. kategorii (prima až kvarta) získalo v okresním kole družstvo našich žáků ve složení Daniel Malík, Anna Fišerová z kvarty a Ondřej Krabec ze sekundy 8. místo. Družstvo žáků II. kategorie (kvinta až oktáva, I. až IV. ročník) ve složení Jan Szop z II. B, Veronika Fišerová a Karolína Andráková ze septimy v okresním kole obsadilo 1. místo a v krajském kole 3. místo. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Korespondenční kurzy

Matematický korespondenční seminář PraSe (PRAžský SEminář) je celoroční soutěž pro středoškoláky pořádaná MFF UK. Úlohy semináře řešili dva žáci septimy. Jakub Svoboda skončil v 32. ročníku jedenáctý (v jarní sérii sedmý) ze 174 účastníků, Mirek Krabec obsadil 25. místo.

Letos probíhal XIX. ročník BRněnského KOrespondenčního Semináře – BRKOSu, který se organizuje pro středoškoláky pod záštitou Sekce matematiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy Univerzity. Žáci řeší postupně 6 sérií po sedmi příkladech. Jakub Svoboda ze septimy byl po 6. sérii na 5. místě a Miroslav Krabec ze septimy na 14. místě.

Družstvo žáků septimy Jan Cenek, Miroslav Krabec, Jakub Svoboda se zúčastnilo soutěže Přírodovědecké fakulty MU Mathrace probíhající prostřednictvím internetových stránek, kde se zadává 45 příkladů ve 3 sériích. Družstvo je na 30. místě z 99 týmů.

Akce pro žáky

Jakub Svoboda a Miroslav Krabec ze septimy se zúčastní na začátku prázdnin letního soustředění MOFO pro žáky řešící matematickou a fyzikální olympiádu v Horní Lomné a Jakub je pozván na týdenní soustředění nejlepších řešitelů matematické olympiády kategorie A v září do Janských Lázní. Soustředění pořádá Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 9 žáků ze IV. A, 8 žáků ze IV. B a 20 žáků z oktávy. Výsledky didaktického testu ve IV. A: 3x chvalitebný, 3x dobrý, 2x dostatečný, jedna žákyně neuspěla. Výsledky třídy IV. B: 3x chvalitebný, 2x dobrý, 2x dostatečný a jeden žák neuspěl. Výsledky oktávy: 5x výborný, 8x chvalitebný, 5x dobrý, 1x dostatečný a jeden žák neuspěl.

V profilové části konali ústní zkoušku z matematiky dva studenti z oktávy, oba s výsledkem výborný.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V lednu až březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Vlastimila Taxy. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

Akce učitelů

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Jmenovaným členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

V rámci projektu EU peníze středním školám - Výuka na gymnáziu podporovaná ICT - tvoří tři učitelé (Mgr. A. Bouchalová, Mgr. K. Šigutová, Mgr. J. Janečková) digitální učební materiály (DUM). Výkonným manažerem projektu je Mgr. P. Böhm. Manažerem kontroly aktivit přírodovědných předmětů je Mgr. V. Taxa

Fyzika (vedoucí Mgr. Monika Bouchalová)

Nižší třídy osmiletého studia:

K výuce se využívaly učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus. Žáci byli v hodinách klasifikováni individuálně podle odpovědí na otázky a úlohy uvedené za články v učebnici a v pracovních sešitech, podle schopnosti řešit úlohy a pohovořit samostatně na dané téma. V každém klasifikačním období byli zkoušeni písemně, přičemž se v písemných zkouškách vyskytovaly úkoly jak s uzavřenou, tak s otevřenou odpovědí. Důraz byl kladen více na úlohy s otevřenou odpovědí a dále na schopnost grafického vyjadřování. Alternativně byly používány testy z Prověrek z fyziky pro ZŠ autorů Jiří Bohuněk, Eva Hejnová z nakladatelství Prometheus. Žáci učivo přiměřeně ovládají, výsledky klasifikace tomu odpovídají.

Vyšší třídy osmiletého studia a třídy čtyřletého studia:

Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,
- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,
- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,
- ve čtvrtém Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvětla a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána, žákům doporučená Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Žáci byli klasifikováni individuálně podle své schopnosti vystihnout problematiku daného tématu, vyjádřit souvislosti mezi fyzikálními jevy a řešit zadanou fyzikální úlohu. V každém klasifikačním období byli v průměru pětkrát zkoušeni písemně. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Náplní teoretických cvičení bylo řešení úloh z probíraného učiva uvedených v příslušném teoretickém cvičení v učebnici s důrazem na úlohy vyžadující uplatnit návaznost jednotlivých oblastí fyziky. V praktických úlohách byly ověřeny laboratorní práce vytvořené v rámci projektu.

Seminář z fyziky letos absolvovalo deset studentů, v příštím školním roce je seminář ve čtvrtém ročníku opět naplněn.

Maturitní zkoušky:

Maturitní zkoušku z fyziky si zvolilo sedm žáků, tři prospěli výborně, dva chvalitebně a dva dobře. Pro maturitní zkoušku bylo připraveno 28 otázek pokrývajících požadované učivo.

Projekty:

Díky projektu OPVK, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.24/01.0114 s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, škola získala řadu pomůcek, které v našich sbírkách chyběly. Nakoupili jsme nové sady pro měření v oblasti mechaniky,

termodynamiky, elektřiny a magnetismu a optiky a rozšířili jsme možnosti měření o elektronická čidla pracující po připojení k notebooku v softwaru EdLab. Jedná se například o ampérmetr, voltmetr, teslametr, akcelerometr, optickou bránu, hlukoměr, mikrofon, sonar, detektor elektrického náboje či luxmetr. Z projektu byl rovněž koupen dataprojektor, deset notebooků pro měření a zpracování dat v hodinách a dva notebooky pro učitele. Kromě materiálního vybavení vznikly prezentace a pracovní listy, které pokrývají učivo druhého a třetího ročníku, na něž byl projekt zaměřen. Součástí projektu jsou sešity laboratorních prací, ve kterých využíváme zakoupené pomůcky. Druhý ročník pokryla svou prací Monika Bouchalová, třetí ročník Alexandra Bouchalová.

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Výuka na gymnáziu podporovaná ICT č. p.: CZ.1.07/1.5.00/34.0794 je druhým projektem, ve kterém byly prozatím vytvořeny čtyři sady DUM. Dvě zpracovala Alexandra Bouchalová se zaměřením na mechaniku pro první ročník a dvě Monika Bouchalová, které tematicky spadají do čtvrtého ročníku a orientují se na optiku, speciální teorii relativity a astrofyziku.

Exkurze:

- Elektrárna Dětmorovice
- Na Ostravskou univerzitu katedru fyziky Přírodovědecké fakulty proběhly celkem tři výpravy žáků různých ročníků se zaměřením na právě probírané učivo: Mechanika, „Elektřina a magnetismus - Elektrostatické pole“ a „Elektromagnetické pole - Optika“.
- VŠB TU Ostrava - žáci si v laboratořích vyzkoušeli praktická měření z termodynamiky.
- Planetárium Ostrava – téma: Jaký je vesmír
- IQ-park Liberec:
„Energie“ - s programem zaměřeným na energii a její přeměny, který tematicky zapadá do učiva druhého ročníku gymnázia. Žáci ve skupinách obešli kolečko přichystaných pokusů, kde sami podle návodu měřili a zpracovávali naměřená data.
„Elektřina a magnetismus“ - součástí exkurze pro třetí ročníky byla návštěva laboratoře s lektorským programem ČEZ - elektrická energie, jehož náplní bylo získávání elektrické energie, vodivost materiálů, zapojování jednoduchých obvodů, hrátky s elektrostatikou a magnetismem či spektrografie.
- Národní technické muzeum v Praze
- Žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili exkurze do nově otevřené interaktivní expozice Svět techniky v budově U6 Dolní oblasti Vítkovic. Výstava názorně ukazuje vývoj techniky od doby průmyslové revoluce po dnešek.
- „Nanotechnologie“ na VŠB - žáci navštívili pracoviště, kde se provádí výzkum. Mohli vidět práci skenovacího elektronového mikroskopu s rentgenovým spektrometrem a disperzní fluorescenční spektrometr.
- „Úžasné divadlo fyziky - ÚDIF“
Společnost Údif nabízí prezentaci fyzikálních jevů běžných v každodenním životě. Zajímavým způsobem přibližuje a zdůvodňuje jejich podstatu. Pro každý ročník si Úžasné divadlo fyziky připravilo tematicky zaměřené pokusy, na které v běžné výuce není čas. Představení se zúčastnily všechny ročníky.

Předmětová komise fyziky:

Předmětová komise se sešla v srpnu 2012, aby projednala učební plány, náplň cvičení z fyziky, exkurze a rozdělení práce v projektech. Členové komise se dohodli na organizaci školního kola FO v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF byla v lednu 2012, kde jednotliví členové

informovali o průběhu přípravy fyzikálních olympiád a plnění tematických plánů. Třetí schůze předmětové komise proběhla koncem května, kde byli jednotliví členové seznámeni s výsledky olympiád a maturitních zkoušek. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a dalšími soutěžemi.

Soutěže a olympiády

Fyzikální olympiáda:

Šimon Karch z tercie se rozhodl soutěžit v kategorii D, která je určena 1. ročníkům vyššího gymnázia, a mezi soupeři o dva roky staršími skončil v krajském kole na 3. místě.

V kategorii F soutěžil Jozef Štefl rovněž z tercie a v okresním kole obsadil 7. místo.

Astronomická olympiáda

Úspěšné zvládnutí školního kola je nutnou podmínkou pro postup do krajského kola. Všichni žáci, kteří toto kolo absolvovali, postoupili.

Kategorie GH (prima a sekunda) - Ondřej Krabec, Ondřej Nowak, Martin Svoboda;

Kategorie EF (tercie) - Šimon Karch, Jozef Štefl;

Kategorie CD (1. a 2. ročník) - Milan Kolarčík;

Kategorie AB (3. a 4. ročník) - Iveta Vilímová, Jakub Svoboda.

V krajském kole v kategorii AB se umístila Iveta Vilímová na 5. místě, Jakub Svoboda na 6. místě.

V kategorii GH se Ondřej Nowak umístil na 3. místě, Ondřej Krabec na 4. místě.

Fyzikální duet

V březnu letošního roku vyhlásilo sdružení vysokoškolských pedagogů NaturTech třetí ročník soutěže Fyzikální duet, zaměřené na praktické experimentování. Z naší školy postoupili do celostátního finále v kategorii Laurel (do 15 let), konaného v informačním centru jaderné elektrárny Dukovany Kateřina Bouchalová a Josef Štefl z tercie s prací Ověření Ciolkovského rovnice na modelu rakety, ve které použili z nabízených pomůcek pet-láhev. Umístili se na druhém místě.

Matfyz FEAT

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze vyhlásila grantovou soutěž pro mladé studentské týmy i jednotlivce s cílem podpořit zájem talentovaných studentů o fyziku. V rámci každodenního života mají realizovat jednoduché výukové experimenty. Kateřina Bouchalová, Šimon Karch a Jozef Štefl z tercie si vybrali pět pokusů z mechanického kmitání a vlnění a sepsali možnosti realizace. Jejich návrh byl vybrán a budou na něm v příštím školním roce pracovat.

Vybavení:

Pro výuku je k dispozici učebna fyziky a laboratoř fyziky. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a PC. Celkovou rekonstrukcí prošla laboratoř fyziky. Prostorné vestavěné skříně na pomůcky, katedra a pracovní stoly s novými elektrickými rozvody byly financovány z prostředků školy a z Fondu přátel gymnázia.

Debrujáři (www.debrujar.cz)

Ve školním roce 2012/2013 pracoval klub Malých Debrujárů s třinácti dětmi pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové. Klub se scházel jednou týdně ve středu.

Chemie (vedoucí Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku a kvintě, ve 3. ročníku a septimě je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičením z chemie. Žáci třetího ročníku a septimy, čtvrtého ročníku a oktávy si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie.

V letošním roce naši žáci nižšího gymnázia využívali pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze): Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sběrka úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Akce členů komise chemie:

Srpen 2012 – Krajské odborné soustředění chemiků (organizuje Středisko volného času Korunka – Středisko přírodovědců v Ostravě), zaměřené na přípravu žáků na chemickou olympiádu kategorie C a D.

Září 2012 – duben 2013 – příprava žáků kvarty a 2. ročníku na chemickou olympiádu (kat. D a C).

Listopad 2012 – ve spolupráci se Střediskem volného času Korunka (Ostrava) byl na našem gymnáziu pořádán seminář k chemické olympiádě (kategorie D) pro talentované žáky ze základních škol z Havířova a okolí (zúčastnilo se celkem 31 žáků). Tento byl financován z projektu OPVK „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na GKH“. Exkurze do Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky v Praze (zaměření na chemii léčiv).

Prosinec 2012, leden 2013 – Dny otevřených dveří – efektní pokusy s chemickou tematikou s vysvětlením.

Leden 2013 – školní kolo chemické olympiády kategorie D.

Únor 2013 – Exkurze Čistírna odpadních vod v Těrlicku (1. ročník, kvinta).

Březen 2013 – školní kolo chemické olympiády kategorie C; exkurze pivovar Ostravar (3. ročník, septima).

Duben 2013 – krajské kolo chemické olympiády kategorie C; exkurze Dolní oblast Vítkovice, Vysoké pece (1. ročník, kvinta).

Květen 2013 – exkurze VŠB – TUO Centrum nanotechnologií (3. ročník, septima).

Červen 2013 – akce Chemie na hradě (spolupráce s OU Ostrava) – připraven stánek s pokusy pro žáky ZŠ na Slezskoostavském hradě (prezentace gymnázia, Chupáč, Bouchalová M.).

Poznámka: veškeré exkurze byly financovány z grantového projektu OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01.0114) s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“.

Zapojení žáků naší školy do soutěží s celostátním rozsahem:

Chemická olympiáda – v letošním roce se ChO kat. C účastnili žáci Kubalák J. (2. A), Slabý M. (2.A). Do krajského kola postoupili oba jmenovaní žáci s výbornými výsledky: Kubalák 8. místo, Slabý 14. místo (oba úspěšní řešitelé); celkem 47 účastníků. Školního kola kategorie D se zúčastnili žáci Blaho L., Janková T. (oba z kvarty).

Chemie je cool (fotografická soutěž s chemickou tematikou pořádaná VŠCHT v Praze) – soutěže se zúčastnila Bouchalová H. ze septimy (výsledné hodnocení soutěže dosud neproběhlo).

Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie:

V letošním roce pokračovala práce na řešení grantového projektu OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01.0114) s názvem „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání

na Gymnáziu Komenského v Havířově). Díky financím z grantu získá škola finance na tvorbu pracovních sešitů pro laboratorní cvičení z chemie a fyziky, dále pak na výukové prezentace (pro vybrané ročníky, ve kterých je výuka praktických cvičení), moderní výukové pomůcky (notebooky a čidla pro praktická měření, dataprojektory, laboratorní soupravy ad.).

V roce 2012 jsme požádali o finanční sponzorský dar některé firmy v Havířově, z nichž společnost HTS, a.s. věnovala škole částku 10 000, - Kč na vybavení laboratoře chemie (byly zakoupeny chemikálie a potřebné pomůcky pro experimentální cvičení).

Publikační aktivity:

CHUPÁČ, A. Zájemci o chemii se po roce opět sešli na Gymnáziu Komenského v Havířově. Havířovský deník, 6. prosinec 2012, strana 8.

CHUPÁČ, A. Laboratorní cvičení z chemie pro 1. ročník gymnázií. Vydalo GKH, 2013.

CHUPÁČ, A. Laboratorní cvičení z chemie pro 3. ročník gymnázií. Vydalo GKH, 2013.

Ostatní aktivity v průběhu školního roku na webu školy.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu:

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali na webu školy. Ve druhém pololetí jsme pak realizovali druhý projekt s tématem „Prvky okolo nás“. V kvartě jsme zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie:

Ve školním roce 2012/2013 byly otevřeny 3 semináře z chemie (3. A, 3. B, 7. G; 4. A, 4. B; 8. G). Semináře ve 4. ročníku (oktávě) pravidelně navštěvovalo 22 žáků, kteří si rozšířili vědomosti a dovednosti z chemie, připravovali se nejen k maturitě, ale i na přijímací zkoušky na vysoké školy. Výsledky žáků v rámci profilové maturitní zkoušky z chemie byly výborné.

Ostatní:

- RNDr. Grabovská A., Ph.D. a Mgr. Chupáč – jmenování členové krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)
- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze – externí výuka Mgr. Chupáče pro studenty učitelství přírodovědných předmětů



Žáci 1. ročníku na exkurzi do Dolní oblasti Vítkovice



Žáci 3. ročníku (septimy) na exkurzi do Akademie věd ČR

Biologie (vedoucí Mgr. Hana Štolbová)

Biologie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V I. a II. ročnících je výuka doplněna pravidelnými laboratorními cvičeními. Studenti třetího a čtvrtého ročníku si mohou zvolit dvouletý volitelný předmět „Seminář a cvičení z biologie“.

Biologická olympiáda

V rámci dlouholeté tradice naší školy i letos žáci soutěžili v biologické olympiádě. Školní kola všech kategorií organizujeme za účelem vyhledávání opravdových zájemců a talentů, jen takoví mají naději na úspěch ve vyšších kolech. BiO je disciplína, která vyžaduje jak dlouhodobou a náročnou přípravu samotných žáků, tak i čas, konzultace a organizaci ze strany vyučujících. Odměnou všem je pak pěkné umístění ve vyšších kolech olympiády.

Účast a výsledky BiO 2012/13:

Účastníci kategorií D a C museli vypracovat samostatnou písemnou práci na zvolené odborné téma na základě vlastního pozorování a výzkumu.

Kategorie D – organizátorka Janečková:

1. místo v okr. kole – Ondřej Krabec, 2. G

Postup do krajského kola – 1 žák – 16. 5. 2013

5. místo v krajském kole – Ondřej Krabec, 2. G

Kategorie C - organizátorka Janečková

Postup do okresního kola – 2 žákyně - 27. 3. 2013

12. místo v okr. kole – Kateřina Ožanová – 4. G

14. místo v okr. kole – Klára Holková – 3. G

Kategorie A – organizátoři Štolbová, Smilovský

Postup do krajského kola 2 žáci – 5. 4. 2013

1. místo v krajském kole – Šárka Danačíková, IV. A

16. místo v krajském kole – Jan Kolarczyk, 7. G

Ústřední kolo BiO kat. A

Šárka Danačíková se zúčastnila ústředního kola BiO kat. A, které proběhlo 25. 4. 2013 v Kruhové hale České zemědělské university v Praze.

Všichni výše uvedení žáci se stali úspěšnými řešiteli příslušných kol a kategorií.

I v příštím školním roce hodláme žáky motivovat k účasti v BiO, mimo jiné také tím, že úspěšní řešitelé vyšších kol mohou získat úlevy v přijímacím řízení na některých VŠ prominutím přijímací zkoušky.

Akce organizované PK Bi – sexuální výchova, zdraví člověka, exkurze

„Čas proměn“ - přednáška pro dívky ze třídy 1. G - 24. 11. 2012

„S Tebou o Tobě“ - přednáška pro dívky z 1. AB a 5. G - 24. 11. 2012 s dárkovými balíčky a časopisem Always in action, v němž dívky najdou témata související s reprodukčním zdravím a osobní hygienou - 20. 3. 2013 pro dívky ze 4. ročníků - org. Janečková.

Dne 13. 11. 2012 se zúčastnili studenti 1. G až 4. G „Soutěže mladých zoologů 2012“ v ZOO Ostrava na téma „Brouci“ spojené s exkurzí u výběhu zvířat a vyplňováním pracovních listů - org. Smilovský. Dne 19. 3. 2013 se 1. G až 4. G zúčastnila soutěže „Velká cena ZOO 2013“ na téma „Savci Austrálie“.

V říjnu 2012 se uskutečnila pro žáky biologických a geografických seminářů třídní terénní exkurze v Orlických horách. Žáci se v rámci ekologické výchovy seznámili s geomorfologií, faunou, flórou a vlivy člověka v dané oblasti, přínosné bylo využití mezipředmětových vztahů - org. Smilovský

Žáci III. A a 7. G se v rámci výuky Semináře a cvičení z biologie zúčastnili dne 5. 11. 2012 mykologické přednášky na téma „Naše houby“ a seznámili se s fungováním mykologické poradny v praxi - org. Štolbová

Akce PK v rámci environmentální výchovy

Projekt „Zelená škola“ – org. Smilovský

Naše škola je zapojená do projektu Zelená škola, jehož cílem je ochrana životního prostředí, zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ve škole je umístěn sběrný box na vysloužilé elektrospotřebiče a baterie. Projekt umožňuje také bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s.

V květnu 2013 proběhla akce ZAYFERUS - presentace dravých ptáků a sov v prostoru šk. hřiště s ukázkou výcviku dravců. Účastnili se žáci 1. G, 3. G, 4. G. Akce byla zdařilá, měla u žáků úspěch. Prohlédli si živé zástupce, jejich charakteristické znaky a u některých neobyčejné letové schopnosti. Výtěžek byl určen na záchranu dravců - org. Smilovský.

Akce členů PK Bi ke zkvalitnění výuky

Během září a října probíhaly výstavy živých hub – org. Štolbová

Doplňování přírodnin - nakládání rostlinných a živočišných materiálů do fixačních roztoků pro laboratorní práce v zimním období – Štolbová.

Doplňování sbírek

Obnova a zhotovování nových průsvitek na Meotar.

Instalace výstavek na chodbách: výstava ulit a lastur, výstava minerálů a hornin, výstava jehličnanů, mechorostů. Příprava prezentací na dataprojektor a využívání ve výuce.

Pomůcky

PK Bi se zabývá rovněž stavem pomůcek a vybavením učebny a laboratoře. Dle finanční situace je nutné pomůcky obnovovat, doplňovat sbírky, literaturu, obrazy.

Laboratoř je vybavena poměrně dobrými mikroskopy včetně videomikroskopu, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Po roce se uskuteční pravidelná kontrola a oprava mikroskopů odbornou firmou. Bez této údržby by mikroskopy, využívané velkým počtem žáků, už dávno nebyly provozuschopné.

Do odborné učebny biologie bude nainstalován nový, výkonnější dataprojektor.

Vzdělávání vyučujících

Hana Štolbová se zúčastnila 11. 12. 2012 6. ročníku konference „Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě“, pořádané ZOO Ostrava. Tématem konference byly Mýty a fakta o zvířatech.

Maturitní zkoušky z biologie

Biologii si vybralo jako volitelný předmět v profilové části maturitní zkoušky celkem 15 maturantů. Ve IV. A to byli 4 žáci, ve IV. B 4 žáci a v oktávě 7 žáků.

Informatika a výpočetní technika: (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinný předmět ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 h týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v druhém a maturitním ročníku, v osmiletém studiu po 2 h týdně v tercii, kvartě a kvintě a 1 h týdně v sextě a oktávě.

Náplň základního kurzu (1. ročník a tercie) je rozdělena do tří hlavních částí:

- výuka textového editoru, tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty (každý žák má svou e-mailovou adresu), hledání a zpracování informací na www stránkách a pro zájemce základy tvorby www stránek
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru

Náplň výuky v kvartě a druhém ročníku:

- rozšíření znalostí z tercie a tvorba www stránek
- základy rastrové grafiky na PC, tvorba prezentací, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky v kvintě:

- základy vektorové grafiky
- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- pokročilejší prezentace
- počítačová animace

Náplň výuky v sextě:

- využití Excelu v matematice
- propojení Wordu a Excelu (tvorba formulářů, hromadná korespondence)
- práce v programu GoogleEarth
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky maturitních ročníků:

- rozšíření znalostí a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy, geografické weby, tvorba prezentace
- užití programu GoogleEarth

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows XP (programy MS Word, MS Excel, Power Point). Pro výuku grafiky a audia využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je ve dvou využívaných počítačových učebnách 33 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále).

Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků)

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků.

Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

V probíhající školní době se podařilo díky projektu EU šablony pro SŠ - Výuka na gymnáziu podporovaná ICT získat finanční prostředky na obnovu hardwarového i softwarového vybavení pro jednu učebnu IVT. Realizace by měla proběhnout v srpnu a v září. Z části peněz bude doplněno

vybavení učeben dataprojektory. Další vyučující, především účastníci projektu, dostanou pro výuku notebooky. V konečné fázi přípravy je vybudování počítačové učebny pro výuku jazyků. Připojení k internetu a nabídka volného přístupu k počítačům v podstatné části splňují metodické pokyny MŠMT týkající se ICT vybavenosti.

Při výuce je také plně využíváno 10 dataprojektorů. I v letošním školním roce paní profesorka Alexandra Bouchalová pokračovala v administraci školních webových stránek. Za příspěví ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek.

Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakaláři. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů. Za jeho dobrou práci mu patří poděkování.

Tělesná výchova (vedoucí Mgr. David Polák)

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně (30 skupin)

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou)
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 24 vyučovacích hodin – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

Kurzy:

- lyžařský – sekunda, IA, IB, sekunda, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), březen 2013 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu
- sportovně turistický:
 - III. A, septima – Vranov - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality – červen 2013
 - III. A, septima – sportovně turistický kurz v okolí Havířova (určen těm, kteří z různých důvodů odmítli účast na připravovaných kurzech)-sportovní aktivity, poznávání okolí

Plavání:

- sekunda, II. A, II. B, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek sportovních her pro žáky nižších ročníků osmiletého gymnázia (P. Adamovská)

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města.

Městská kola

Hoši

- basketbal - 1. místo
- florbal – 3. místo
- sálová kopaná – 2. místo
- přespolní běh – 3. místo druž. H3

Dívky

- basketbal - 3. místo
- florbal – 1. místo
- sálová kopaná – 3. místo
- plavání – 2. místo
- přespolní běh – 1. místo druž. D5, 1. místo druž. D4.
- volejbal - 4. místo

Okresní kola

Hoši

- sálová kopaná – účast ve skupině
- přespolní běh druž. - 3. místo (mladší žáci)

Dívky

- florbal – 3. místo
- přespolní běh druž. – 1. místo (starší žákyně), 1. místo (studentky)

Výchovné poradenství (PaedDr. Radmila Kučerová)

V letošním školním roce maturovaly tři třídy, IV. A, IV. B a oktáva. Maturantům byly distribuovány materiály vysokých škol, vzdělávacích organizací či institucí, nabízejících pomoc s výběrem vysokých škol formou všestranného informování o těchto školách. Žáci mohli využít hromadné objednávky zvláštního vydání Učitelských novin ze dne 6. 11. 2012, s podrobnými informacemi o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2013/2014. Maturantům byly předávány brožury, letáky, časopisy, DVD či CD týkající se jejich budoucího vysokoškolského studia. Žáci také navštívili veletrh vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v termínu od 30. října do 2. listopadu 2012 v areálu brněnského výstaviště.

Dne 5. 10. 2012 se v prostorách školy uskutečnila beseda o přijímacím řízení na vysoké školy, určená maturitním třídám. Přednášel předseda organizace SOKRATES, doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D. Účastníci besedy získali informace o jednotlivých vysokých školách, přijímacím řízení, studijních programech či oborech, aktuálním dění na VŠ či o způsobech vyplňování přijímacích testů.

Naši maturanti byli také pravidelně informováni o mnoha aktivitách či nabídkách naší partnerské školy, Masarykovy univerzity Brno. Dne 22. 10. 2012 proběhl na naší škole seminář o Masarykově univerzitě Brno, na kterém žáky velmi zajímavou formou informoval o možnostech studia MUDr. Daniel Krzyžánek, absolvent této vysoké školy.

Naše partnerská škola, MU Brno, uspořádala seminář také pro výchovné poradce, který se uskutečnil dne 16. 9. 2012 v Brně, byl výborně připravený a poskytl cenné informace o poplatcích a náhradních termínech na MU Brno, o syndromu vyhoření, komunikaci s rodiči, problematice legislativy i dokumentace na školách.

Výchovná poradkyně Radmila Kučerová se také zúčastnila workshopu pořádaného v Praze dne 6. 2. 2013 v rámci projektu VIP Kariéra II – KP, který zorganizoval Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických

pracovníků. Předmětem workshopu byly zejména informace, které poskytuje mimořádně zdařilý a jedinečný portál, jenž mohou využívat jak vyučující, tak studenti.

Dne 13. 4. 2013 se výchovná poradkyně zúčastnila konference „Křesťan za katedrou 2013“ pořádané v Třinci, a workshopů na témata „Formování charakteru podle zásad J. A. Komenského“, „Může se opakovat něco podobného, jako byl holocaust?“, „Fungování mozku náctiletých a co z toho plyne“. Tyto akce byly důkladně připraveny, byly poutavé a přínosné.

Naši žáci, především druhého ročníku čtyřletého gymnázia a sexty, mohli v prostorách školy dne 22. 5. 2013 pod vedením pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Karviná, pobočky v Havířově, zdarma vyplnit rozsáhlý test, umožňující blíže specifikovat vlohy a schopnosti potřebné pro výkon povolání. S výsledky testů byli pak seznámeni v prostorách poradny v Havířově.

Pro zájemce o studium na naší škole byly vedením školy zorganizovány a uspořádány dva Dny otevřených dveří, které se konaly ve dnech 12. 12. 2012 a 9. 1. 2013. Vyučující jednotlivých předmětů připravili program, ukázky či učební pomůcky, které návštěvníkům poskytly velmi zajímavé poznatky, jiní vyučující podávali informace ve vestibulu školy, a v neposlední řadě se o hezký průběh obou dní otevřených dveří zasloužili žáci naší školy, kteří se výborně zhostili funkce služby provádění školou.

Absolventi naší školy mají pravidelně mimořádně vysokou úspěšnost při přijímání na vysoké školy.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována do jednotlivých ročníků vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd. Žáci nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou ZOO, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, jednak využívají zdejší výukové programy. Maturanti mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Rejvíz, Broumovsko, Orlické hory). Tady se seznamují s příklady citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody. Na škole funguje projekt třídění plastových obalů. Naše škola je zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. V letošním roce se škola zařadila do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů. Vybraní žáci a pedagogové v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program „Třídíš, třídím, třídíme, ať výsledek vidíme!“, který žákům základních a mateřských škol formou her nastínil problematiku recyklace odpadu. Pro žáky nižších ročníků osmiletého cyklu byla určena přednáška o dravých ptácích zastřešena firmou Zayferus. Žáci primy a sekundy navštívili výukový program Madagaskar, příběh pradávnej lemurie. Tady se poutavou formou dozvěděli o biologické jedinečnosti a zároveň zranitelnosti tohoto ostrova se spoustou endemických druhů.

Příloha č. II - Umístění žáků v soutěžích (2012/2013)

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda		2	1
Pythagoriáda,	1		
Klokan	2		
Biologická olympiáda	1		
Šachový turnaj			1
Finanční gramotnost	1		
Olympiáda v Čj	1		
Mladý Démostenés	2		
Zeměpisná olympiáda		1	
Florbal - dívky			1
Přespolní běh	1		1
Jazyk hrou	1		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda			2
Náboj			1
Finanční gramotnost			1
Astronomická olympiáda			1
Olympiáda v Čj	1		
Evropa ve škole	2	1	
Fyzikální olympiáda, kategorie A			1
Biologická olympiáda, kategorie A	1		
Soutěž ve zpěvu frankofonní písně	1		
Soutěž školních časopisů	2	1	
Krajská přehlídka Opava cantant			1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v Čj	1		
Fyzikální duet		1	
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

Excelence středních škol 2012	Neivnostiční výdaje celkem v Kč
ŠKOLA - složený název	
Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava PSČ: 74601	157118
Gymnázium Mírová 1442 Karviná - Nové Město PSČ: 73506	153286
Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	130293
Gymnázium Komenského 2 Havířov - Město PSČ: 73601	116881
Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křížíkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm	109216
Gymnázium nám. T. G. Masaryka 1260 Frýdlant nad Ostravicí PSČ: 73911	80475
Gymnázium Studentská 11 Havířov-Podlesí PSČ: 73601	74727
Gymnázium P. Bezruče ČSA 517 Frýdek-Místek PSČ: 73802	63231
Slezské gymnázium Zámecký okruh 848 Opava PSČ: 74601	51734
Střední průmyslová škola stavební Mírová 3 Opava PSČ: 74666	50776
SPŠ elektrotechnická Makarenkova 1 Havířov - Město PSČ: 73601	49818
Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74311	47902
Gymnázium Frýdecká 689 Český Těšín PSČ: 73701	42154
SPŠ, OA a JŠ s PSJZ 28. října 1598 Frýdek-Místek PSČ: 73802	40238
Střední škola průmyslová a umělecká Praskova 8 Opava PSČ: 74601	38322
Mendelova střední škola Divadelní 4 Nový Jičín PSČ: 74101	35447
Gymnázium Komenského 713 Třinec PSČ: 73961	35447
Gymnázium Josefa Kainara Dr. Ed. Beneše 7 Hlučín PSČ: 74811	32573
SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 7 Ostrava - Moravská Ostrava	31615
Gymnázium Olgy Havlové M. Majerové 1691 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	30657
Gymnázium a SOŠ Palackého 50 Nový Jičín PSČ: 74111	30657
Střední škola společného stravování Krakovská 1095 Ostrava - Hrabůvka	27783
Gymnázium Volgogradská 6a Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	21077
Střední škola Kapitána Jasioka 50 Havířov - Prostřední Suchá PSČ: 73564	17245
Gymnázium Komenského 145 Vítkov PSČ: 74901	15329
Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská 1 Bruntál PSČ: 79201	11496
Gymnázium Smetanův okruh 2 Krnov PSČ: 79401	11496
VOŠ, SOŠ a SOU Husova 1302 Kopřivnice PSČ: 74221	9580
Střední škola Vítkov - Podhradí 2066 PSČ: 74901	9580
SPŠ stavební Středoškolská 3 Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	9580
Odborné učiliště a Praktická škola ČSA 4a Hlučín PSČ: 74801	9580
Gymnázium a SOŠ Masarykova tř. 1313 Orlová - Lutyně PSČ: 73514	9580
EDUCAnet-Soukr.gymnázium Ostrava, s.r.o. Mjr. Nováka 1455 Ostrava - Hrabůvka	9580
Střední škola hotelnictví a gastronomie Mariánská 252 Frenštát pod Radhoštěm	8622
Obchodní akademie Karviná, s.r.o. Leonovova 1795 Karviná - Hranice PSČ: 73301	8622
Gymnázium Fr.Živného Jana Palacha 794 Bohumín PSČ: 73581	5748
Gymnázium Sokolovská 34 Rýmařov PSČ: 79501	1916
celkem	1 589 381

Příloha č. III – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



UŽ JSME I MY SVĚTOVOU ŠKOLOU!

Americké centrum v Praze se ve středu 12. června 2013 stalo svědkem certifikace škol zapojených do projektu Světová škola, který v České republice organizují Člověk v tísni, o.p.s. a ADRA, o.s. V letošním roce se do tohoto projektu zapojila také naše škola, a jelikož jsme společnými silami splnili všechny podmínky pro udělení značky „Světová škola“, převzali zástupci žáků v doprovodu Mgr. Kateřiny Kyjovské a Mgr. Adama Supíka certifikát. Připojili jsme se tak k dalším zhruba 30 školám v České republice, které se oceněním mohou pyšnit.

Slavnostní certifikace se kromě zúčastněných škol a zástupců z organizací Člověk v tísni, o.p.s. a ADRA, o.s., zúčastnili zástupci Ministerstva zahraničních věcí ČR, projektu dal záštitu místopředseda vlády a ministr zahraničních věcí Karel Schwarzenberg, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a inspektorka Světové školy herečka Simona Babčáková.

Všechny školy představily své projekty a aktivity, skrze něž se propracovaly až k prestižní značce, která se uděluje i v jiných zemích, a náš tým tak mohl sbírat inspiraci pro další aktivity, které se u nás uskuteční v následujícím školním roce, protože budeme rádi i nadále „Světoví“.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří se nějakou měrou podíleli na získání ocenění, učitelům i žákům, a doufám, že i v příštím školním roce sestavíme stejně aktivní tým, který bude usilovat o zachování titulu „Světová škola“ pro naše gymnázium.

Za organizátory Kateřina Kyjovská

Dvanáct českých škol se letos stane Světovými



Archiv Varianty

Praha, 5. 6. 2013 – Jak se pozná škola, která je světová, a co to znamená učit světově? V rámci projektu Světová škola, který společně organizují neziskové organizace Člověk v tísni a Adra se světovou může stát škola, která učí své žáky diskutovat o globálních problémech a souvislostech i přemýšlet, jak se v nich orientovat a jak je řešit. Dne 12. 6. 2013 obdrží v Praze certifikát Světová škola dalších 12 základních a středních škol z celé republiky.

Kritéria pro udělení titulu Světová škola vycházejí z cílů a principů globálního rozvojového vzdělávání (GRV) uvedených v Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání 2011-2015. Ta definuje globální rozvojové vzdělávání jako celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích, usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují, a směřuje k přijetí zodpovědnosti za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít důstojný život.

Co si pod tím lze představit? Úspěšné týmy složené z žáků, studentů a učitelů škol z celé České republiky ve svých projektech zpracovávaly konkrétní „lokální problémy“ mající globální přesah. Se získanými informacemi a návrhy řešení pak školy dokázaly vstoupit na veřejnost i do médií. Školy si také vyzkoušely, jak pro realizaci projektů získat partnery a podporu z řad místních institucí, médií či firem. Ohlasy zapojených školních týmů jsou kladné a témata globálního rozvojového vzdělávání se skutečně stávají součástí života školy. „Pro mě osobně byl nejvýznamnějším fakt, že žáky práce (zejména) v konečné fázi projektu doslova strhla - na akci se těšili, dávali si záležet, aby vše klaplo tak, jak mělo. Uvědomili si, že jsou součástí týmu a že jejich případný nezdar by ovlivnil výsledek celé akce,“ říká jeden z zapojených učitelů Stanislav Švejcar ze ZŠ Zámecká v Litomyšli.

Titul Světová škola bude odměnou za téměř roční intenzivní spolupráci žáků, studentů, učitelů i vedení těchto škol na tom, aby byl každodenní život jejich školy obohacen o globální dimenzi.

V letošním roce se Světovými stanou tyto školy:

- Gymnázium ALTIS Praha
- Gymnázium, Havířov-Město
- Gymnázium Kadaň
- Gymnázium Mnichovo Hradiště
- SPŠS a OA Kladno
- ZŠ Zámecká, Litomyšl
- ZŠ Šumavská, Šumperk
- OA a VOŠE Tábor
- ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava
- Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola Liberec
- Střední průmyslová škola Rakovník
- Střední průmyslová škola chemická Brno

O projektu Světová škola

Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s o. s. ADRA. Nad Světovou školou převzal záštitu místopředseda vlády a ministr zahraničních věcí Karel Schwarzenberg.

Projekt je určen všem typům škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Projekt byl finančně podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Více informací:

www.varianty.cz/svetovaskola

<http://www.adra.cz/prvak/svetova-skola>



Projekt Comenius (Mgr. Dalimil Šebesta)

Naše škola se zapojila do dvouletého projektu pod názvem „The Changing Face of Europe – Our Future“, na který jsme získali grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení - multilaterálního partnerství škol Comenius. Jeho cílem je nabídnout žákům a učitelům možnost nejen společně pracovat na zajímavých tématech, vzájemně porovnat vzdělávací systémy, vytvořit podmínky pro porozumění mezi národy a pro potlačení možných předsudků, ale také zlepšit povědomí o nových trendech ve vzdělávání. Účast na partnerství se školami z Velké Británie, Španělska, Polska a Slovenska přináší především žákům možnost zdokonalit se v cizích jazycích, zvyšuje jejich motivaci ke studiu a podporuje jazykovou různorodost Evropy, pomáhá získávat a zlepšovat dovednosti v týmové práci, ve společenských vztazích, plánování a realizaci projektových aktivit i v používání informačních a komunikačních technologií.

V listopadu 2011 proběhla v Londýně zahajovací schůzka účastníků projektu, kde se pod vedením londýnského koordinátora konkretizovaly jednotlivé termíny návštěv v partnerských školách a podoba výstupů dílčích aktivit. V březnu 2012 pak během prvního společného setkání přijeli navštívit naši školu studenti a učitelé z partnerských škol, kterým jsme ukázali krásy Beskyd, prohlédli jsme si pivovar Nošovice i Dolní oblast Vítkovic nebo interiér Nové radnice s nádhernou vyhlídkou z věže. Sešli jsme se s havířovským primátorem a v kulturním domě Radost jsme viděli film o Havířovu. Druhé setkání partnerských škol se konalo v červnu 2012 v polském Pucku, který leží na severu země u Baltu. Viděli jsme „trojměstí“ Gdynia - Gdaňsk - Sopot a také poloostrov Hel se všemi jeho krásami, nejsevernější bod Polska ve městě Jastrzebia Góra a vyšli jsme na vrchol majáku v Rozewie s překrásným výhledem do okolí. Odměnou za práci na projektu ve škole byla odpolední vyjížďka na plachetnicích v zálivu.

Třetí setkání bylo naplánováno na září hned z počátku školního roku 2012/2013 v Martině u našich slovenských kolegů. Tentokrát byl pobyt zaměřen turisticky s vycházkou k Šútovskému vodopádu, Liptovské Maře a do Vrátné doliny, kde jsme vystoupali na Malý Rozsutec a prošli Jánošíkovými dírami s lávkami, řetězy a žebříky. Během práce ve škole jsme se podívali i do školní hvězdárny. Hned v říjnu proběhlo čtvrté setkání v hlavním městě Španělska v Madridu, které jsme měli možnost poznat od Puerta del Sol až po Plaza de España s poutavým výkladem místních učitelů dějepisu. Nevynechali jsme ani nedaleké město Toledo plné křesťanských, židovských a muslimských památek, což bylo pro náš projekt úžasným příkladem multikulturalismu. Kromě práce na projektu a prohlídky školy jsme zvládli i setkání s jedním ze senátorů přímo v budově Senátu a zbyl čas na návštěvu královského paláce, muzea Prado a galerie moderního umění královny Sofie.

Předposlední setkání v únoru 2013 uspořádal hlavní partner projektu - Londýn. V British Museum jsme si prohlédli exponáty z celého světa a pak rovnou vyrazili za kulturou do Royal Opera House na balet Evžen Oněgin, což byl úžasný zážitek. Kromě klasických pamětihodností, které nemohou během pobytu v hlavním městě Velké Británie chybět, jsme si s průvodcem prošli Tower of London, kde jsou vystaveny i korunovační klenoty. Po prohlídce skvěle vybavené školy studenti odprezentovali dosavadní výsledky práce a vyhodnotili výsledky kvízu z muzea. Závěrečné setkání partnerů si vzala na starost opět polská škola v Pucku v červnu 2013, kde byl projekt slavnostně ukončen, vyhodnoceny výstupy všech projektových aktivit a vytvořena příručka dobré praxe, která může posloužit případným dalším zájemcům o realizaci podobného projektu v budoucnu.

Během dvou let společné práce na projektu měli všichni zapojení žáci i učitelé možnost nejen poznat nové země, jejich kulturu a zvyky, ale i najít nové kamarády, se kterými určitě zůstanou v kontaktu i po skončení projektu, což bylo jedním z jeho cílů.

Veškeré výstupy projektu jsou dostupné na blogu: www.ourcomenius.wordpress.com



Realizace projektu PODPORA CHEMICKÉHO A FYZIKÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA GYMNÁZIUM KOMENSKÉHO V HAVÍŘOVĚ

(registrační číslo: CZ.1.07/1.1.24/01.0114)

Projekt je na škole realizován od února 2012. V současné chvíli probíhají dokončovací práce. Na realizaci se podílejí učitelé Mgr. Alexandra Bouchalová, Mgr. Monika Bouchalová, RNDr. Yvona Pufferová a Mgr. Aleš Chupáč. Pan Chupáč působí také jako metodik projektu. O administrativu a vedení projektu se starají Mgr. Kateřina Šigutová (manažer projektu), Ing. Martin Vaněk (finanční manažer projektu) a p. Ludmila Slívová (administrativní pracovnice projektu). Cílovou skupinou projektu jsou žáci I., II. a III. ročníku gymnázia (a jim odpovídající ročníky osmiletého studia). Projekt je hrazen z Evropského sociálního fondu a Státního rozpočtu ČR.

Z celkového rozpočtu 2 291 708, 68 Kč bylo vyčerpáno přibližně 1 838 000 Kč. Škola získala pomůcky za 810.000 Kč. Jedná se o pomůcky pro fyzikální a chemické pokusy – chemické laboratorní soustavy, sady pro provádění pokusů z fyziky, zdroje napájení do fyzikální laboratoře, čidla pro měření fyzikálních a chemických veličin a dále o IC techniku. Bylo zakoupeno 10 notebooků pro žáky, které využívají při cvičeních z fyziky a chemie, 2 notebooky pro učitele pro výuku a také pro přípravu materiálů do výuky a dva dataprojektory do laboratoří fyziky a chemie. Dále projekční plátna a bílé tabule s příslušenstvím.

V rámci projektu proběhlo celkem 11 exkurzí z fyziky a 6 exkurzí z chemie. Exkurzí z fyziky se zúčastnilo celkem 129 žáků gymnázia. Téměř všichni se účastnili 2 a více exkurzí. Jednalo se o exkurze na Ostravskou univerzitu a VŠB – Technickou univerzitu, kde si žáci mohli vyzkoušet náročnější pokusy s pomůckami, které pro ně nejsou běžně dostupné. Dále o exkurze do IQ parku v Liberci, do Elektrárny v Dětmovicích, do technického muzea U6 v oblasti Dolních Vítkovic, do Národního technického muzea v Praze nebo do Planetária J. Palisy v Ostravě. Exkurzí z chemie se účastnilo 167 studentů. 115 z nich opět více než jedenkrát. Jednalo se o exkurze do Prahy na Dny otevřených dveří Akademie věd a na Univerzitu Karlovu, na VŠB – Technickou univerzitu, do Pivovaru Ostravar, do Dolní oblasti Vítkovic. Dále proběhl také seminář z chemie pro nadané žáky základních škol. Semináře se zúčastnilo 32 žáků. Veškeré náklady na exkurze a seminář byly hrazeny z prostředků projektu. To umožnilo zapojení opravdu všech žáků cílové skupiny.

Dalším cílem projektu bylo vytvoření prezentací pro zkvalitnění výuky fyziky a chemie. Vyučující vytvořili a ověřili ve výuce 25 prezentací pro výuku fyziky a 42 prezentací pro výuku chemie.

K prezentacím bylo dále zpracováno 56 pracovních listů. Tyto materiály výrazně zvýšily efektivitu výuky předmětů. Prezentace jsou velmi názorné, doplněné řadou obrázků a animací, které pomáhají pochopit probírané učivo. Prezentace jsou navíc žákům k dispozici i pro domácí přípravu. Do jisté míry prezentace řeší problém, kdy řada žáků nemá učebnice, případně mají různá vydání učebnic.

Výstupem projektu jsou dále 4 sborníky laboratorních cvičení, které v rámci projektu vznikly a byly ověřeny ve výuce. Každý sborník obsahuje 15 laboratorních cvičení, která jsou výrazně inovativní, vedou žáky k samostatné práci a k samostatnému získávání poznatků. Žáci často musejí pracovat s ICT a využívat internetu jako zdroje informací. Při přípravě laboratorních cvičení byl velký důraz kladen na propojení teoretických znalostí s praxí.

Projekt byl také přínosem pro propagaci školy. Informace o něm byly zveřejněny několikrát v Havířovských listech, jedenkrát v Deníku. Inzerce projektu byla umístěna v Moravskoslezském Deníku (celostránková inzerce) a Mladé frontě Dnes (Moravskoslezské vydání). K propagaci výuky fyziky a chemie škola získala 3 roll-up bannery.

Věříme, že realizace projektu podpoří motivaci žáků ke studiu přírodovědných předmětů, což výrazně posílí možnosti našich absolventů při uplatnění na trhu práce.

Veškeré informace o realizaci projektu jsou dostupné na <http://fyz-chem.gkh.cz>

Zpracovala Kateřina Šigutová



Projekt EU peníze středním školám

Výsledkem projektu EU peníze středním školám je v rámci OP VK (operační program vzdělání pro konkurenceschopnost) zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0794

Název projektu: Výuka na gymnáziu podporovaná ICT

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

Výsledkem projektu EU peníze středním školám je v rámci OPVK (operační program vzdělání pro konkurenceschopnost) zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické.

Naše škola:

Na stávající počet žáků získala dotaci ve výši: **1 301 616 Kč**. Tyto prostředky použije na zlepšení hardwarové a softwarové podpory výuky a na vlastní finanční ohodnocení tvorby DUMů (digitálních učebních materiálů).

K naplnění uvedené částky vytvoříme celkem 33 sad výukových materiálů, to je celkem 804 výukových materiálů. Výukové materiály budou vytvořeny pro dílčí tematické celky v předmětech matematika, fyzika, zeměpis, český jazyk, hudební a výtvarná výchova, dějepis, základy společenských věd, španělština.

Vlastní DUM je tvořen:

- anotační částí (začlenění DUMu v sadě a šabloně, autor, anotace)
- vlastním, nejlépe interaktivním obsahem (text, obrázky, zvuky, videa, testy, cvičení, úkoly)
- závěrečnou částí (použitá literatura - odkazy, dodržení znění Zákona o ochraně autorských práv)

Tvorba projektu je rozložena do 2 let, začíná 1. 9. 2012, končí 31. 8. 2014.

Představuje následující posloupnost akcí:

- tvorba projektu (analýza stavu - cíle, Škola 21, Benefit)
- fáze schvalování projektu
- realizace projektu
- monitorování
- kontroly na místě
- veřejné zakázky
- publicita
- archivace
- monitorovací indikátory

V současné době je vypracována 2. monitorovací zpráva (celkem 5 zpráv), je hotova a ověřena více než třetina digitálních učebních materiálů, je vypsána veřejná soutěž na nákup hardware – nová učebna IVT, notebooky a dataprojektory do tříd.

Mgr. Pavel Böhm, výkonný manažer projektu

Adopce na dálku

Školní rok 2012/2013 je již osmým rokem, kterým podporuje naše gymnázium prostřednictvím adopce na dálku keňského chlapce Calista Owino. Díky příspěvkům od zaměstnanců a studentů školy jsme v letošním roce vybrali částku 8332,- Kč, díky níž můžeme chlapci zaplatit nejen další školní rok, náklady na něj činí 7200,- Kč, ale také lékařskou péči, která stojí 1500,- Kč. Na lékařskou péči přispějeme rovněž financemi, které přebyly ze sbírky z loňského školního roku. Tato částka činí 407,- Kč.

Mgr. Kateřina Kyjovská

Dobrá věc se podařila – již osmým rokem pomáháme Callistovi



Program exkurze:

FLORENCIE

Ř Í M („všechny cesty vedou do Říma“)

V A T I K Á N

1. den - odjezd z Havířova v odpoledních hodinách, noční průjezd Rakouskem
2. den - příjezd do Florencie, uvidíte chrám San Lorenzo, - hrobku a palác Medicejských, Ponte Vecchio....- odjezd na ubytování
3. -5. den - navštívíme vatikánská muzea i Sixtinskou kapli, chrám Sv. Petra, Andělský hrad, Colosseum, Kapitol, Forum Romanum...vyfotíte se u fontány di Trevi, dáme si zmrzlinu na Piazza Navonna, posedíme na Španělských schodech, ochutnáme pravou italskou pizzu - večer odjezd do ČR
- 6.den - příjezd do Havířova ve večerních hodinách
- Termín - odjezd 10. dubna (středa) příjezd 15. dubna (pondělí) k večeru

Po stopách italských měst

Řím, věčné město, z něhož na každém kroku dýchá atmosféra antických dějin. Mohla zasáhnout i nás. Měli jsme totiž možnost projít se jím a na vlastní oči prozkoumat krásy, které skrývá nejen hlavní město Itálie, ale též Florencie a městský stát Vatikán. Paní profesorka Jandorová v doprovodu pana profesora Sedlaříka tady totiž poprvé zorganizovala exkurzi a mimo tradiční zájezdy do Paříže nebo Vídně jsme se mohli premiérově podívat po stopách hlavního města Itálie. Naše cesta započala 10. dubna, tehdy jsme totiž vyjeli vstříc čtyřem slunečným dnům stráveným v Itálii. Zájezd čítal bezmála čtyřicet lidí, a to rozmanitých věkových skupin, ačkoli největší zastoupení měly třídy 1. a 3. A. Dopravu nám, jako již tradičně, zařídili manželé Tihelkovi. Ti se kromě pohodlné a ničím nerušené cesty podíleli částečně i na programu jízdy, kdy nám pouštěli starší filmy českého archivu, ale také se starali o hladové a nenasytné cestující a během krátkých zastávek jim plnili žaludky vším, co skrývala jejich lednička.

První den byl čistě cestovní. Čerstvého vzduchu jsme se nadýchali pouze na vymodlených zastávkách, kterých bylo v průběhu jízdy několik. Po nočním průjezdu italskými hranicemi jsme ráno konečně stanuli ve Florencii. Přivítala nás zde socha Davida, jejímž autorem je Michelangelo Buonarroti. Velmi poutavý byl však pohled, který se nabízel v blízkosti sochy. Jako na dlani před námi totiž ležela celá Florencie. A my jsme z dálky pozorovali dech beroucí výhled na její největší dominanty. Florencie zažila svůj největší kulturní rozkvět v období vlády rodu Medicejských, tehdy byla rovněž vystavěna budova, v níž dnes sídlí známá galerie Galleria degli Uffizi. Paradoxní je, že jsme před galerií strávili delší čas než v ní samotné. Poznali jsme totiž, že o italské památky je neuvěřitelný zájem, a dostanou se k nim pouze vytrvalí. Dalším všudypřítomným faktorem jsou detektory, kterými musí všichni návštěvníci projít. Po nich už jsme ale mohli vstřebávat nádherný pohled na výtvarná díla, která galerie umožňovala. Viděli jsme výtvary slavných autorů přes Sandra Botticelliho, Michelangela Buonarrotiho, Rafaela Santiho, po Leonarda da Vinciho a jeho slavný obraz Klanění tří králů. Galerie obsahuje průřez největšími památkami od antických dob po baroko, je zde rovněž velké množství děl s náboženským podtextem. Velký dojem vzbuzují také sochy, které jsou rozmístěny před samotnou galerií. Představují nejvýznamnější Florent'any.

Po cestě k dalšímu muzeu jsme viděli také množství památek. Prošli jsme kolem paláce Vecchio, katedrály Santa Maria del Fiore. Viděli jsme nejznámější florentský most Ponte Vecchio, na němž

je postaveno malé náměstíčko a obchůdky. Pak jsme se konečně ocitli před původním domem florentského velikána Dante Alighieriho, jenž je dnes přestavěn na muzeum věnované především jeho největšímu dílu, Božské komedii. Měli jsme možnost zhlédnout, jak podle Danteho vypadalo Peklo, Očistec nebo Ráj, v němž básník v díle prochází. Tím však naše návštěva Florencie pomalu končila a my jsme se naprosto vysílení poprvé dostali na okraj Říma, kde jsme byli pro následující dny ubytováni.

Z Kempu Tiber jsme pak následujícího dne v ranních hodinách vyjeli blíže k centru, odkud jsme se metrem dostali k Vatikánu. Tento malý městský stát leží za vatikánskou zdí, jež jej odděluje od Říma. Kraluje mu Svatopetrské náměstí symbolizující otevřenou náruč církve a Bazilika svatého Petra lemovaná sochami světců.

V blízkosti Baziliky jsme spatřili také Švýcarskou gardu, vatikánskou ochranku, ve svých typických uniformách.

U Tibery následovala prohlídka Andělského hradu, který je podzemními chodbami spojen s Vatikánem. Podobně jako ve Florencii jsme si na samém vrcholu mohli vychutnat pohled na celý Řím a jeho nádhernou architekturu.

Další den jsme do Vatikánu zamířili opětovně. Tentokrát pod záminkou návštěvy Vatikánských muzeí. Byla nepopsatelná. Obsahovala takřka všechna umělecká období, nesčetné množství kaplí, sálů a síní. Vše uzavírala zřejmě nejznámější Sixtinská kaple, jejíž strop vymaloval sám Michelangelo. Kaple je také známá tím, že se zde koná konkláve. Turisty v ní mírnila ochranka, která nás nestačila napomínat, abychom si překrásná díla nefotili a vydrželi v tichosti. Jedna věc mě ale při návštěvě Vatikánu zklamala, neviděli jsme nově zvoleného papeže Františka, jelikož jsme zde zamířili ve všedních dnech.

Přestože je výčet památek, které jsme viděli, skutečně obrovský, myslím, že na nás nejvíce zapůsobilo Koloseum, naše další sobotní zastávka. Tento ohromný amfiteátr se nachází v blízkosti Fora Romana a po staletí byl využíván k různým účelům. Kromě nejznámějších gladiátorských her se v něm například nacvičovaly lodní bitvy, konaly se zde popravy, zápasy se zvěří nebo sloužilo coby podium.

Piazza Navona je také oblíbeným místem turistů. V centru tohoto náměstí se nachází Fontána Čtyř řek. Nezbytnou součástí jsou rovněž potulní umělci, kteří v okolí malují obrazy, hrají na různé nástroje nebo jsou převlečeni za sochy. Na náměstí Piazza di Spagna jsou pak Španělské schody, pokřtěné turisty spíše jako mohutné lavičky, pro množství lidí se totiž po schodech skoro nemůžete hnout.

Poslední den jsme zavítali opět ke Koloseu, tentokrát však za účelem prohlídky Fora Romana. Dovnitř jsme se sice nedostali, ale pohled svrchu také stál za to. Na jeho budování se podílel i Caesar, jehož hrob zde dnes leží. Náměstí je obklopeno Kapitolem, u něhož je socha Romula a Rema společně s kapitolskou vlčicí.

Na samotný závěr jsme si pak nechali Pantheon, antický chrám zasvěcený Panně Marii, jenž je zvláštní kruhovým otvorem, díky němuž do něj vstupuje světlo.

Tím se však naše bloumání jedním z nejkrásnějších měst světa nenávratně blížilo ke konci. V Itálii jsme prožili úžasné čtyři dny, v nichž jsme spatřili nejvýznamnější skvosty jejich kultury, ochutnali jsme vyhlášenou italskou kuchyni a získali jsme nádherné vzpomínky prosycené římskou atmosférou.

autor: Barbora Šilcová, I. A

Učitelé z Gymnázia Komenského získali vysoká ocenění

Den učitelů (28.3.) se stává každoroční příležitostí k ocenění vynikajících pedagogů, kteří dlouhodobě dosahují mimořádných výsledků v práci s mládeží nejen ve škole, ale i mimo ni. Takové záslužné akce probíhají na městské, krajské i celostátní úrovni.

V letošním roce převzala z rukou Petra Fialy, ministra školství, mládeže a tělovýchovy, nejvyšší pedagogické ocenění v České republice, Medaili 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost, **Mgr. Ivana Vlčková** z Gymnázia Komenského v Havířově. Důraz byl položen především na její práci v propagaci a rozvoji sportu ve škole a dále na aktivitu v oblasti německých jazykových soutěží a česko-německých projektů. V Lichtenštejnském paláci převzala Medaile 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost 31 učitelů, Medaile 1. stupně za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost obdrželo 14 učitelů. Medaile MŠMT je oceněním významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství nebo mimořádně záslužného činu při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Medaile je nejvyšším resortním oceněním a uděluje se od roku 1997. V loňském roce obdržel toto vyznamenání pedagog téže školy **Mgr. Pavel Böhm**.

Tím však výčet havířovských učitelských úspěchů nekončí. 19. března tohoto roku převzal z rukou představitelů Českého olympijského výboru vysoké vyznamenání, Školní cenu fair play za celoživotní přínos, **Mgr. Rudolf Šimek** z Gymnázia Komenského v Havířově. Ve zdůvodnění bylo uvedeno především to, že vychovával řadu sportovců i funkcionářů a vedl mládež k aktivnímu způsobu života, přičemž často propagoval i netradiční způsoby výuky tělesné výchovy. Celkem bylo za rok 2012 uděleno 36 cen, z toho 24 do rukou žáků, studentů a kantorů. Většinou šlo o záchranu lidských životů. *"Z toho je vidět, že s naší společností ani sportem to není zas tak špatné,"* řekla Květa Pecková, předsedkyně Českého klubu fair play. Ten byl založen před 35 lety a každoročně vyhlašuje významné počiny, které si zasluhují pozornost. Hlavní ceny předávala Květa Pecková společně s Jiřím Kejvalem, pro něhož to byla premiéra v roli předsedy Českého olympijského výboru.

Toto ojedinělé uznání práce našich pedagogů zdaleka přesahuje svým významem hranice města, ale i Moravskoslezského kraje, a je dalším dokladem o velmi dobré úrovni havířovského školství.

Petr Šimek



Udělení Medaile 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost Mgr. Ivaně Vlčkové



GKH: Dobrý pocit...

... by měli všichni příznivci Gymnázia Komenského v Havířově, kdyby se zúčastnili slavnostní akce „Nejúspěšnější žáci středních škol v Moravskoslezském kraji“, která se uskutečnila v pátek 19. října 2012 na Janáčkově konzervatoři a Gymnázium v Ostravě. Rada kraje ocenila ty, kteří v uplynulém školním roce dosáhli mimořádných výsledků krajského, národního nebo mezinárodního významu v soutěžích či jiných mimoškolních aktivitách.

Z celkového počtu šedesáti tisíc středoškoláků v kraji bylo zasláno 42 návrhů v kategorii jednotlivec a 20 návrhů v kategorii školní tým. V kategorii „jednotlivec“ bylo po konečném výběru oceněno 25 nejúspěšnějších žáků středních škol a v kategorii „školní tým“ 5 nejlepších týmů středních škol Morav-

skoslezského kraje.

V obou kategoriích mělo Gymnázium Komenského své zastoupení, což je určitě mimořádný úspěch: mezi jednotlivci byl jako první honorován Ondřej Bouchala, úspěšný v řadě matematických, logických, fyzikálních a programátorských soutěží od okresní po celostátní úroveň, a mezi družstvy pak tým ve složení - Lukáš Folwarczny, Ondřej Bouchala, Jakub Šmolka, Jakub Hrabovský, Zuzana Čapandová, Dominika Václavíková a Břetislav Chod.

Tato skupinka talentovaných matematiků a přírodovědců zvítězila v mezinárodní soutěži Internetová matematická olympiáda mezi 178 zúčastněnými týmy.

Petr Šimek



19. října 2012 – vyhodnocení nejlepších studentských týmů Moravskoslezského kraje



19. října 2012 – vyhodnocení nejlepších žáků SŠ Moravskoslezského kraje – Ondřej Bouchala

Canisterapie aneb Pejsci ve společenskovedním semináři

Ve čtvrtek 6. prosince 2012 se studenti společenskovedního semináře ze 3. ročníků seznámili s canisterapií. Velmi zajímavý a přínosný program nám připravila organizace Podané ruce, o.s. Dozvěděli jsme se, co všechno canisterapie obnáší a díky přítomnosti dvou fantastických fenek jsme viděli ukázky práce s pejskem. Kateřina Ožanová z kvarty si sama vyzkoušela některé metody canisterapie. Rádi bychom ještě zdůraznili, že tato metoda je zcela dobrovolnou činností, tudíž ji týmy vykonávají zdarma.



Osoba se zdravotním postižením mým sousedem

V průběhu školního roku 2011/2012 a následujícího školního roku 2012/2013 se naše gymnázium zapojilo do projektu „Osoba se zdravotním postižením mým sousedem“, který je součástí operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007 – 2013. Klíčovými partnery je Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné SU v Opavě a Fakultet pedagogiczny w Cieszynie w Katowicach.

V rámci pořádaných akcí se uskutečnily dva Dny důstojnosti osob se zdravotním postižením mým sousedem. V květnu 2012 akci uspořádal polský partner a v prosinci 2012 český. Konkrétně se Den důstojnosti osob se zdravotním postižením uskutečnil 18. prosince 2012 v budově Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné SU v Opavě. Za naše gymnázium se akce zúčastnili vybraní žáci





třídy 3. A, z nichž někteří prezentovali své zážitky a poznatky z květnového Dne důstojnosti v Polsku.

Workshop byl koncipován jako soubor tematických přednášek, v nichž vystoupili zástupci neziskových organizací do projektu zapojených a v nichž byly prezentovány výsledky dotazníkového šetření, které proběhlo v České republice a Polsku mezi širší veřejností a školní mládeží. Právě v této oblasti spočívala naše hlavní spolupráce s hlavními organizátory. Naše gymnázium se zapojilo ve školním roce 2011/2012 do dotazníkového šetření, které se zabývalo vztahem osob se zdravotním postižením a společností.

Výsledky studentských prezidentských voleb

V úterý 11. prosince měli naši žáci starší 15 let možnost zapojit se do projektu Člověka v tísní Studentské prezidentské volby. V rámci celé České republiky se do voleb zapojilo 441 středních škol (gymnázií, středních odborných škol a učilišť). Organizace na jednotlivých školách byla v rukou samotných studentů. U nás to byli Klára Slamečková, Karel Dostalík a Petr Lukašík ze septimy, kterým bychom chtěli poděkovat za přípravu volební místnosti, předvolební informační kampaň a za hladký průběh samotných voleb. Děkujeme také všem, kteří se voleb zúčastnili. Nyní se již podívejte, jak Studentské prezidentské volby dopadly.

Tabulka počtu hlasů a procent získaných hlasů pro jednotlivé kandidáty na našem gymnáziu¹

Pořadí	Kandidát	Počet hlasů	Podíl hlasů v %
1. 	Vladimír Franz	50	33,56
2. 	Jan Fischer	47	31,54
 3.	Karel Schwarzenberg	26	17,45
4. 	Miloš Zeman	10	6,71

¹ Zdroje obrázků: <http://www.jedensvetnaskolach.cz/index2.php?id=679>; <http://vladimirfranz.cz/ke-stazeni/>; <http://www.zemannahrad.cz/press/fotografie-ke-stazeni>



Záběry z průběhu studentských voleb

Krajský úřad
Moravskoslezského kraje



Diplom

ZA 1. MÍSTO
V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE

Olympiáda v českém jazyce

Kateřina Gemrotová

ŠK, ROK 2012/2013
KATEGORIE I

Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Soutěžní komise, porota

Les journées de la francophonie à Ostrava

Concours régional de la chanson francophone



Le jury a le plaisir de décerner à

WEISSOVÁ Vendula, BUDINÁ David, ANDRÁKOVÁ Karolína,
SLAMEČKOVÁ Klára

le premier prix de la catégorie groupe



Alliance Française
Ostrava

Le 22 mars 2013 à Ostrava,
Olivier DUBERT, Directeur de
l'Alliance Française d'Ostrava,

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
NÁRODNÍ INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE MŠMT

UDĚLUJÍ

DIPLOM

Romanu Kulovi


za

účast

v ústředním kole soutěže v latinském jazyce
v kategorii B




ředitelka NIDM MŠMT


předseda poroty

V Praze dne
11. dubna 2013

jlépe svoji ulici, čtvrť,

nepořádek v ulicích?

8, 733 01 Karviná-Fryštát

Gymnázium Komenského v Havířově a Chemie na Slezskoostravském hradě

Kazdoroční spolupráce Gymnázia Komenského s ostravskými vysokými školami a Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského vyvrcholila i letos v posledním červnovém týdnu sedmým ročníkem Chemie na Slezskoostravském hradě.

Tato akce přispívá nejen k popularizaci přírodních věd v povědomí našich žáků i široké veřejnosti, ale i k podpoře pří-

rodového vzdělávání.

Naši žáci s vyučujícími Monikou Bouchalovou a Alešem Chupáčem připravili zajímavé experimenty, které na akci představili nejen žákům základních a středních škol, ale i těm nejmenším předškolákům, kteří byli širokou škálou zhlédnutých aktivit nadšeni. Celá akce se v letošním roce opět velice vydařila.

Gymnázium Komenského Havířov



CHEMIE A FYZIKA NA GYMNAZIU KOMENSKÉHO V HAVÍŘOVĚ

Naše gymnázium, které dnes sídlí na ulici Komenského v Havířově, vzdělává rodinné studenty již od roku 1969. Ividujeme si, že v době prudkého vědeckého a technologického rozvoje je nesená důležitá věst naše studenty k posádní přírodních věd.

Proto jsme se rozhodli v roce 2012 využít možnosti globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji 1.6“ zapojit se do nultý s projektem **PODPORA CHEMICKÉHO A FYZIKÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA GYMNAZIU KOMENSKÉHO**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.24/01/0114. V rámci projektu, který začínáme od srpna 2012, naši pedagogové vytvořili moderní prezentace pro výuku fyziky a chemie. Výuka těchto před-

mětů dnes probíhá výhradně v učebnách s dataprojektory, je velice názorná a díky množství interaktivních schémát a atraktivních fotografií v prezentacích zajímavá a smysluplná. V laboratorních cvičeních student pracují s moderními pomůckami, pro zpracování výsledků měření využívají digitální notebooky. Úkoly, které při cvičeních řeší a při kterých si vytvářejí své poznatky z knihy teorie, rovněž vznikly při realizaci projektu.

Náš větší zájem fyziky a chemii porozumět a vidět je v praxi získali studenti 1. až 10. ročníků při tode exkurzi, během letního a letního školního roku se jim uskutečnilo celkem 13 a ještě 3 na studenty čekají. Navštívili například 10 park v Liberci, spolupracovali s Ostravskou univerzi-

tou a Technickou univerzitou – VŠB, Seznámili se s technologičt výroby piva v pivovaru Ostrava, výrobu elektřiny v Elektrárně Dětmarovice a výrobu želé ve vysokých peckách Vítkovic. Navštívili Akademií vid v Praze, Plasmárnám v Ostravě, střední školy USF. Všechny tyto aktivity byly hrazeny z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

Ze se nám daří u studentů zájem o vědu a techniku probouzet, o tom svědčí také žada úspěchů v soutěžích přírodovědného zaměření. Spolu s dalšími soutěžení nám vynesly 4. místo v Moravskoslezském kraji v programu EXCELLENCE středních škol. Věříme, že získání fyziky a chemie, jenou pomůže našim studentům se dobře uplatnit na trhu práce.



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8 U NÁS DOMA

deník | čtvrtek

Na této straně dostanete prostor vy, naši čtenáři. Právě vy znáte nejlépe svoji ulici, čtvrť, vesnici či město. Proto neváhejte, fo Naštval vás bezohledný řidič, nesmyslný zákaz či objížďka, trápí vás nepořádek v ulicích?

Kontakt: reporter.karvinsky@denik.cz, Karvinský deník, Mlýnská 788, 733 01 Karviná-Fryštát

Zájemci o chemii se po roce opět sešli na Gymnáziu Komenského v Havířově

V pátek 30. listopadu se v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově (v rámci projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ reg. č. CZ.1.07/1.1.24/01/0114) uskutečnil již tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol.

V letošním roce jsme zaznamenali opět větší zájem dětí nežli v předcházejících letech. Celé akce se zúčastnilo 32 žáků devátých tříd základních škol z Havířova a okolí.

Všichni se blíže seznámili s některými zajímavými prvky periodické soustavy prv-

ků, metodami jejich přípravy a novými trendy (zajímavostmi) v chemii. Nechyběly ani praktické experimenty, které si v laboratoři vlastnoručně odzkoušeli.

Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou, jako je právě chemie. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k přednášce i laboratornímu cvičení), obderstvení a upomínkové předměty.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2, p. o.



• V...
VÁNO...
Rok...
kenci...
Váno...
děl...
předv...
obcho...
výdu...
Váno...
světlo...
Chyst...
světlo...
všiv...
dinn...
příbě...
i dop...
fie. R...

12 RADNIČNÍ LISTY

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na GKH

Od února loňského roku naše škola realizuje projekt EU OPVK Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově. Vyučující připravili výukové prezentace, které usnadňují a zpřjemňují zákům studium těchto náročných předmětů. Fyzikální a chemická laboratoř jsou vybaveny novými pomůckami a notebooky, které jsou od září využívány při laboratorních cvičeních.

Žáci 1., 2. a 3. ročníku vyššího gymnázia se účastní řady akcí a exkurzí, které jsou organizovány v rámci projektu.

Zhlédli například zajímavé pokusy v rámci „Úžasného divadla fyziky“, navštívili Akademii věd v Praze a na Ostravské univerzitě měli příležitost pracovat s moderními pomůckami a provádět experimenty v oblasti elektrostatiky.

Věříme, že takto přispějeme k oblibě fyziky a chemie a snad i motivujeme studenty k dalšímu studiu těchto perspektivních oborů.

Více informací o projektu můžete najít na stránkách www.fyz-chem.gkh.cz

Mgr. Kateřina Šigutová

Úspěšní školní novináři sbírají cenu za cenou



Členy redakční rady tvoří (zleva) Veronika Fišerová, Karolína Andrágová, Petr Lukašík; Hana Bouchalová.

FOTO: VILEMINA ONDRUŠOVÁ

Komár funguje už třetím rokem a těší se stále větší oblibě.

■ ALENA KRTOLOVÁ

HAVÍŘOV | Školní časopis Komár Gymnázia Komenského v Havířově má formát školního sešitu a třicet dva stránek. Vznikl před třemi roky. Vychází kromě prázdnin každý měsíc. A sbírá cenu za cenou v regionálních i celostátních soutěžích školních časopisů v kategorii středoškolské žurnalistické tvorby.

„Nejvíce si ceníme loňského druhého místa za nejinspirativnější školní časopis. Celostátní soutěž vypisuje český syndikát novinářů,“ říká septimán Petr Lukašík. V malém redakčním týmu je současně manažerem a sportovním redaktorem.

Ceny sbírá časopis i za grafiku. Nedávno si studenti přivezli z Ostravy první místo z krajského kola celostátní soutěže Časopis roku. Odborné poroty oceňují hlavně kvalitu

zmapování života ve škole a vztah mezi profesory a studenty. Z odvážných ústředních fotografií, které by obstály i v profesionálních periodikách, i z obsahu některých textů je znát, že kantoři dopřávají svým žákům naprostou tvůrčí svobodu bez cenzury.

“Kdyby se Komár nabízel i mimo školu, mohl by se stát vynikající reprezentací Komenského gymnázia.”

Novinařinu na vysoké škole nechce po maturitě studovat ani Petr Lukašík, ani Veronika Fišerová, ani Karolína Andrágová, ani další talentovaní školní psavci, grafici a autoři fotografií. Lákají je prý spíš práva a technické obory.

„Myslím, že k tomu, aby byl člověk dobrým novinářem, nepotřebuje projít studiem žurnalistiky. Může

absolvovat i docela jiný obor.“ upřesňuje Lukašík.

Komár má nulovou remitendu. Při dnech otevřených dveří se za dvanáct korun prodají i starší čísla. Kdyby se nabízel i mimo školu, mohl by se stát vynikající reprezentací Komenského gymnázia a pro svůj svéráz najít čtenáře i mezi dalšími Havířovany. Redakční manažer však opouje, že nato, aby oslovil běžné čtenáře, je příliš úzce zaměřený.

V příštím roce čeká většinu novinářů z Gymnázia Komenského maturita. Proto se současná redakce zaměřuje spíš na to, aby jejich Komár neměl krátký komáří život, a hledá v mladších ročnících své nástupce současných redaktorů.

Studenti píšou o školních olympiádách, o cestování, nechybí příběhy ani verše. Život každého časopisu probíhá od jednoho vydání k druhému. Přesto je možné za jistou nejistotou školních stránek, nebo za přítažlivým smyslem pro humor vytušit i velká a svým způsobem esudová témata, kterých se lze dotýkat dříve, než se odmaturoje.

Sedmikráska vyhrála XXIII. Karkulku 2012!



Šestnáctiletá studentka orlovského gymnázia a vítězka soutěže Sedmikráska Karviné Kateřina Piecháčková se stala vítězkou Miss Karkulky Pamír 2012.

Soutěž se 7. prosince konala v prostředí havířovské vzpěračské haly a na dívky čekaly čtyři disciplíny z prostředí silných chlapů.

Z havířovských středoškolaček nejlépe zabodovala sedmnáctiletá Karin Kosmelová z dolního gymnázia na ulici Komenského (na snímku vlevo), která získala titul I. vicemiss Karkulka.

Další ocenění již putovala do Karviné. Třetí místo si vybojovala Veronika Klárová (vpravo). Z titulů Miss Karkulka Internet a Publikum se radovala Veronika Paszová.

Příloha č. IV - Školská rada

Ve školním roce 2012/2013 působila při gymnáziu školská rada v tomto složení:

Předseda:

Mgr. Adam Supík

Místopředsedkyně:

Ing. Eva Procházková

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Mgr. Rudolf Šimek

Mgr. Pavel Böhm

Zdeněk Weiss

Projednáno na pedagogické radě dne 10. 10. 2013

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o.
dne 10. 10. 2013

.....
předseda školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů