

tel. / 596 811 078
www.gkh.cz



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2013/2014**

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2
příspěvková organizace

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	7
3. Přehled pracovníků školy.....	7
4. Příjímací řízení	7
5. Výsledky vzdělávání žáků	8
6. Prevence sociálně patologických jevů	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery.....	17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	22
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů... ..	25
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů... ..	27
14. Spolupráce s odborovou organizací.....	27
15. Přílohy	28
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích	28
Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích	59
Příloha č. III. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	60
Příloha č. IV. - Školská rada	91

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543
Identifikátor ředitelství	600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 384 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 625 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 14 třídách, 8 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 2 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která svým plošným rozměrem 213 m² (včetně prostoru pro nářadí) nevyhovuje nárokům na výuku tělesné výchovy a počtu žáků. Z tohoto důvodu byla vybudována posilovna s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén.

Školní rok 2013/2014 byl v oblasti materiálně technické naplněn poměrně značnou aktivitou od září až do srpna. Byla realizována řada větších i menších rekonstrukcí a oprav. K těm největším patřila a doposud patří (kolaudace 29. září 2014) oprava spojovací budovy mezi budovami Gymnázia a ZŠ na ulici Gorkého. S konečnou platností, po dlouhých jednáních a řadě administrativních úkonů, došlo v závěru roku 2013 k převodu do majetku kraje. Střecha, atika i část fasády byly v havarijním stavu. Proto následovala ve druhém pololetí administrativní, finanční a technická příprava opravy nově nabytého majetku. Díky poskytnutým prostředkům zřizovatele ve výši 1 650 000,- Kč byla oprava v srpnu a září 2014 provedena. Ve stádiu příprav je i oprava samotné tělocvičny (palubovka, obklady stěn, nářaďovna...). V závěru roku (listopad – prosinec) 2013 proběhla kompletní rekonstrukce prostoru šaten. Ty byly v nezměněné podobě od roku 1956, kdy byla budova školy postavena. Z prostředků účelové dotace zřizovatele byly vybourány kovové kóje pro třídy, opraveno zdivo a podlaha, provedena výmalba a nakonec instalovány šatnové skříňky pro žáky v počtu 402 kusů. Tím se výrazně zlepšily estetické poměry celého prostoru šaten a každý žák má nyní zajištěno soukromí a poměrně komfortní úložný prostor. Na jaře byla uvedena do provozu nová kolovna, jež umožňuje účelné i bezpečné uložení kol žáků po dobu výuky. Na uvedené změny navázalo i vybudování nového školního bufetu s lavičkami a stoly pro odpočinek a svačiny žáků. Nový provozovatel výrazně obohatil sortiment prodávaného zboží a zvýšil kulturu prodeje. Pokračovalo i zlepšování pracovního prostředí pracovníků školy. V průběhu rok 2013/2014 byly vybaveny novým nábytkem dva kabinety vyučujících fyziky a chemie. Celkovou opravou prošla i šatna uklízeček (omítky, výmalba, nátery, podlahová krytina). V letních měsících byly vymalovány schodišťové prostory a mezipatra na chodbách a některé učebny. Novátorským projektem se stalo zprovoznění celoplošné Wi-Fi sítě ve škole, která

umožňuje on-line připojení všech žáků i pracovníků školy. Od dubna firma PODA, jako sponzor celé akce, připravovala technické i programové podmínky pro provoz sítě. Po zkušebním provozu v květnu a červnu byly doladěny veškeré parametry v září tohoto roku.

Dále se zlepšovalo vybavení didaktickou technikou. Díky zapojení do evropských projektů byly instalovány další nové dataprojektory v kmenových učebnách a bylo přidáno i ozvučení všech stávajících přístrojů. Jejich počet se tak doplnil na 20 kusů. Každý vyučující má školní notebook pro přípravu i realizaci výuky v hodinách. V neposlední řadě pokračovala i digitalizace školních dokumentů a celé administrativy. Od počátku školního roku jsme zavedli jednotné elektronické třídní výkazy s tím, že v dalších letech přejdeme i k elektronickým třídním knihám (výhledově od roku 2015/2016). Vzhledem k narůstajícímu množství moderního vybavení byl nově vybudován i elektronický zabezpečovací systém.

Neméně bohatý a úspěšný byl školní rok 2013/2014 i v oblasti výchovně vzdělávací. Významných ocenění dosáhli vyučující i žáci. U příležitosti Dne učitelů převzal z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy nejvyšší pedagogické ocenění v České republice, Medaili 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost, Mgr. Vlastimil Taxa. V předchozích letech byly medaile uděleny Mgr. Pavlu Böhmovi a Mgr. Ivaně Vlčkové z naší školy. Rada kraje tradičně oceňuje nejúspěšnější středoškoláky, kteří v uplynulém školním roce dosáhli mimořádných výsledků krajského, národního nebo mezinárodního významu v soutěžích či jiných mimoškolních aktivitách. Ve čtvrtek 25. října 2013 bylo v kategorii jednotlivců vyhodnoceno 25 nejúspěšnějších žáků, v kategorii školní tým převzalo ocenění 5 nejlepších kolektivů. Opět se potvrdilo, že na Gymnáziu Komenského v Havířově studují velmi talentovaní žáci v řadě oborů, neboť mezi oceněnými, tak jako v předchozích letech, nechyběl jeho reprezentant. Jakub Svoboda, žák letošní oktávy, zcela jistě patří k výrazným a poměrně všestranným talentům především v oblasti přírodních věd. Neméně tradiční akcí je vyhodnocení krajských kol olympiád ve fyzice, matematice, zeměpisu a českém jazyce v Moravskoslezském kraji. To proběhlo v úterý 10. června 2014 za účasti 41 nejúspěšnějších řešitelů zastupujících 5 základních škol a 16 gymnázií. Nejúspěšnějším žákem byl Šimon Karch z našeho gymnázia, který zvítězil v matematické olympiádě a obsadil 2. a 3. místo ve dvou kategoriích fyzikální olympiády. Teprve dvanáctiletá žákyně sekundy Eliška Adamovská, která se zabývá na vrcholové úrovni sportovním lezením, byla v anketě Sportovec roku 2013 Moravskoslezského kraje vyhodnocena jako Objev roku 2013 a oceněna na Slavnostním vyhlášení nejúspěšnějších sportovců Moravskoslezského kraje, jež se konalo 6. března v Aule VŠB v Ostravě.

Z dalších výrazných úspěchů lze uvést například:

- výsledky Jakuba Svobody v matematických, fyzikálních, logických i programátorských soutěžích na krajské, národní i mezinárodní úrovni (např. 3. místo v matematické olympiádě v Bavorsku)
- vítězství žáků tercie Kateřiny Bouchalové, Šimona Karcha a Josefa Štefla v kategorii do 16 let grantové soutěže pro mladé studentské týmy i jednotlivce s názvem Matfyz FEAT-Fyzikální Experimenty Atraktivně, organizované Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze
- 2. místo primánky Kláry Kozlové v celostátní výtvarné soutěži Namaluj mi kapku.

- výsledky primánky Terezy Slamečkové ve zpěvu lidových písní v několika soutěžích-Skrivánek, Zpěváček roku v Ostravě a v Karviné, odkud se probojovala až do celostátního kola soutěže Zpěváček 2014
- stříbrné pásmo, které vybojoval školní pěvecký sbor na krajské přehlídce OPAVA CANTAT v Ostravě a následný postup do celostátního kola, které se uskuteční v listopadu taktéž v Opavě
- sólové pěvecké vystoupení reprezentantky školy Karolíny Vrbové, žákyně 2. ročníku, na 48. ročníku festivalu ARS POETICA – Puškinův památník, následné 2. místo v krajském kole a úspěšná reprezentace kraje v kole celostátním
- 6. místo Andreje Markoviče (sexta) v celostátním kole České lingvistické olympiády
- vítězství našich žáků v Soutěži o pohár Škomamu (Školy matematického modelování), kterou organizuje Fakulta elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské - Technická univerzita Ostrava
- 8. místo žáka oktávy Romana Kuly v národním kole soutěže v jazyce latinském Certamen latinum

Několikaletou sérii úspěchů prodloužil školní studentský časopis Komár. V celorepublikovém finále soutěže „Školní časopis a noviny roku 2013“ v prosinci 2013 v Brně zvítězil mezi 193 účastníky v celkovém pořadí v kategorii gymnázií a středních škol a 1. místo získal i v hodnocení obsahu časopisu. Tento výsledek byl zaznamenán regionálními i celostátními periodiky. Tím však přehled úspěchů školních redaktorů zdaleka nekončí, neboť v krajském kole nového ročníku soutěže za rok 2014 obsadil KOMÁR 1. místo v kategorii středních škol, 1. místo v kategorii obsah a totéž umístění získal i za grafiku. V oblasti webových časopisů vybojoval druhou příčku. V červnu 2014 převzala redakce diplom od zástupce Syndikátu novinářů České republiky, vyhlášovatele soutěže, za 2. místo v celorepublikové soutěži „O nejinspirativnější školní časopis“ za rok 2013/2014, což se fakticky rovná vítězství, neboť první místo nebylo uděleno.

Průběžně se škola účastní řady národních i mezinárodních projektů. K těm druhým patří společný projekt se žáky z gymnázia v Pirně, který zajišťuje organizace pro rozvoj česko-německých vztahů – Tandem. V jeho rámci smíšené pracovní týmy zpracovávají zadaná témata při celotýdenním programu, to pak výrazně přispívá k prohloubení jazykových znalostí. Velmi náročným projektem rozloženým na léta 2012 - 2014 je „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na stávající počet žáků získala škola dotaci ve výši: 1 301 616 Kč. Tvorba projektu byla rozložena do 2 let, začala 1. 9. 2012, skončila 31. 8. 2014. V současné době jsou zpracovány, doloženy a odevzdány na MŠMT čtyři monitorovací zprávy (celkem bude zpracováno 5 zpráv), všechny digitální učební materiály jsou ověřeny ve třídách. Zbývá vypracovat pouze závěrečnou zprávu v termínu do 31. října 2014.

V rámci projektu byla škola vybavena moderními ICT pomůckami: 20 PC do nové učebny IVT, 21 notebooky pro každodenní práci učitelů s DUM, 5 soupravami dataprojektorů s plátny, reproduktory a technickou instalací.

Nově jsme se zapojili do přípravy projektu „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, který se bude ucházet o finanční podporu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Účelem projektu je v našem případě modernizace laboratoře chemie. Žadatelem je Moravskoslezský kraj.

K fázi konečné realizace se blíží projekt Moravskoslezského kraje „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“, moderně vybavená jazyková učebna by měla být vybudována na konci roku 2014. Prodleva v konečné realizaci byla dána průtahy ve výběrovém řízení na jednotlivé části dodávek do zúčastněných škol.

Tím však výčet naší účasti v projektech nekončí.

Z dalších aktivit je to např.:

- projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni
- nový projekt Jeden svět pro studenty
- zpracování historie města Havířova formou studentských prací
- projekt Adopce na dálku běží od r. 2007

V posledních letech získává naše škola stále více ekologický rozměr. Zapojili jsme se v této oblasti do celé řady projektů a nejen myšlenkami, ale hlavně činy jsme se přihlásili k světovému programu trvale udržitelného rozvoje. Druhým rokem se účastníme projektu Světová škola, který v České republice organizují Člověk v tísni, o.p.s. a ADRA, o.s. V něm jsme se prezentovali úspěšným projektem „Třídíš, třídím, třídíme, ať výsledek vidíme“ zaměřeným na třídění a využití odpadu. Na něj pak navázal náš současný projekt, kterým je „Monitoring ovzduší v Havířově“. Tím jsme se zapojili do výzkumu kvality ovzduší, jehož sběrná část začala v dubnu 2014. Dva studentské týmy pod vedením pedagogů pracují na projektu Voda a životní prostředí. V říjnu, za velkého zájmu žáků i vyučujících, proběhla akce „Naše posvícení“, kterou v rámci mezinárodní kampaně „Food Right Now – Postavme se hladu“ organizovala společnost Člověk v tísni, o. p. s. Žáci několika tříd se přihlásili do „Soutěže s panem Popelou“, zaměřené na sběr papíru. Těmito aktivitami naplňujeme doslova název zastřešujícího projektu, jehož jsme již několik let členy, Zelená škola.

Další a podrobnější informace o výsledcích ve výchovně-vzdělávací oblasti jsou obsahem následujících tabulek a zpráv za jednotlivé předmětové komise. Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce, výsledky přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia, didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2014), testování žáků III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita 2014 a posléze i celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ – v našem případě kvarty. Významné informace přináší každoroční rozbor úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysokých školách. Značnou vypovídací hodnotu mají samozřejmě i výsledky žáků v oborových soutěžích.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelův sbor měl 35 pedagogů, z toho 8 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2013/14 zaměstnáno 43 pracovníků, z toho 35 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci, z toho 1 na částečný úvazek, 5 provozních zaměstnanců

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 625

Z toho: kvalifikovaně (95,2 %)

aprobovaně (100 %)

4. Přijímací řízení

V letošním roce (2014) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 95 přihlášek, 33 uchazečů odevzdalo zápisový lístek
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 86 přihlášek, definitivní počet uchazečů, kteří podali zápisový lístek v 1. kole, byl 29

Všichni uchazeči o čtyřleté i osmileté studium v rámci přijímacího řízení konali jednotné přijímací zkoušky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Samotnou přípravou bylo pověřeno Krajské zařízení pro další vzdělávání a informační centrum (KVIC) Nový Jičín, příspěvková organizace. Dodavatelem testů, vzešlým z výběrového řízení, se stala společnost MATT A HURRY, o.s.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

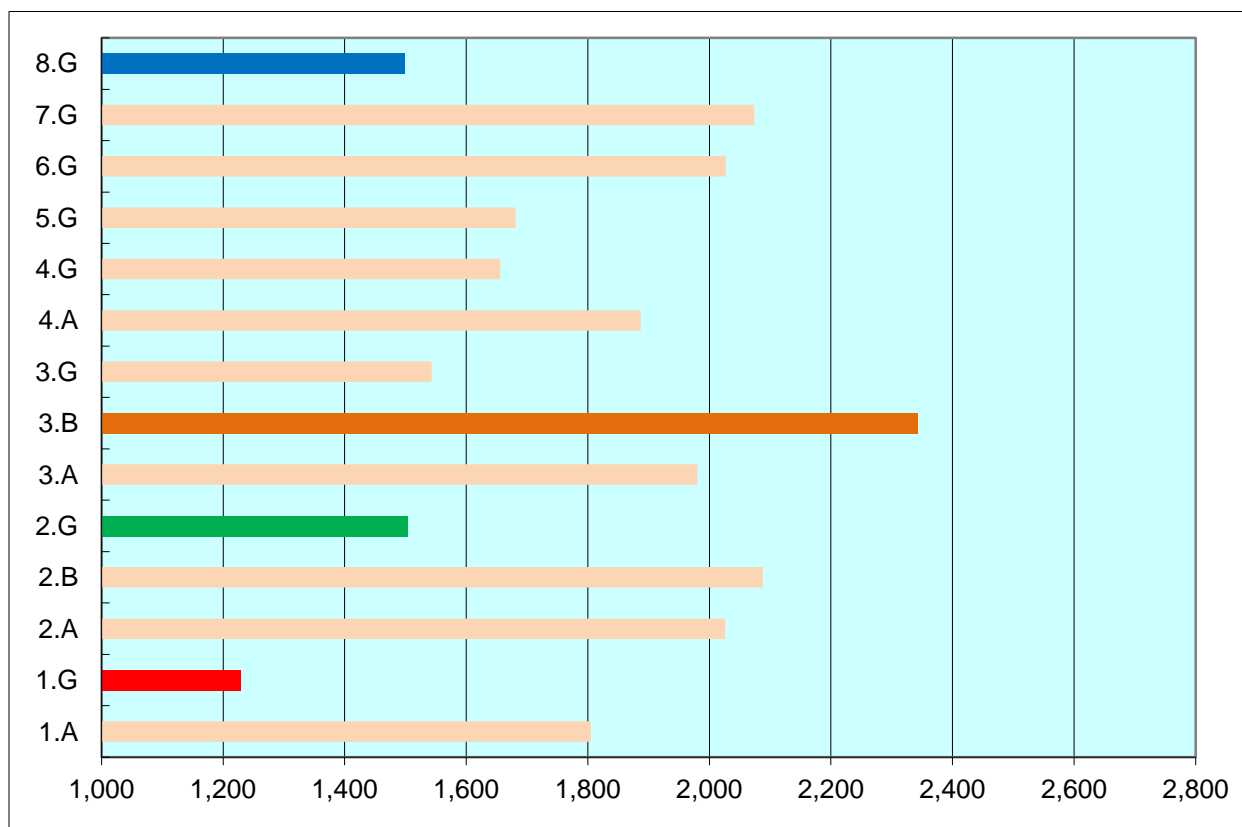
2013|2014

Souhrnná statistika tříd

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	2,1	1,6	-	2,0	1,7	1,6	2,1	1,9	2,2	2,4	2,2	2,1	1,805	7
1.G	1,1	1,4	-	1,4	1,4	1,0	1,3	1,4	1,5	1,4	-	1,3	1,228	1
2.A	2,3	2,3	-	2,3	2,3	1,9	2,1	2,4	2,6	1,9	2,5	2,0	2,026	10
2.B	2,1	1,9	-	2,2	2,6	2,0	2,3	2,6	2,9	2,8	2,6	2,1	2,088	13
2.G	1,2	1,3	-	1,7	2,1	1,2	1,6	2,3	1,9	1,7	1,9	1,6	1,503	3
3.A	1,4	1,8	-	1,9	2,5	1,7	2,0	1,7	2,6	2,7	2,6	2,2	1,980	9
3.B	2,7	2,2	-	2,4	2,0	2,0	2,3	2,3	3,2	2,8	2,9	2,7	2,342	14
3.G	1,4	1,7	-	1,7	2,2	1,4	1,7	1,5	2,1	2,2	1,8	1,5	1,543	4
4.A	1,8	1,3	-	2,0	1,3	2,0	2,0	-	2,7	2,3	2,7	2,3	1,887	8
4.G	1,8	1,2	-	2,1	2,2	1,8	1,9	1,9	2,3	1,8	2,2	1,8	1,656	5
5.G	1,4	1,2	-	1,5	2,7	1,9	1,7	1,6	2,1	2,3	2,3	2,0	1,681	6
6.G	1,7	1,7	-	2,3	2,4	2,3	2,3	2,5	2,6	2,3	2,6	2,5	2,027	11
7.G	2,2	1,4	-	2,3	2,6	1,9	2,0	2,2	2,2	2,8	2,6	2,6	2,074	12
8.G	1,0	1,2	1,0	1,8	1,0	1,8	1,6	-	2,0	1,9	1,7	1,7	1,498	2

Poznámka:

Jsou uvedeny celkové průměry třídy, tedy i nezobrazovaných předmětů (výchovy, IVT, vol. předměty).



**Přehled výsledků MZ v termínu jarním (podzimním - barevně), školní rok
2013/2014**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch			
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ				
Společná	ČJ	79-41-K/41	32	32	32	32	32	1,50	Vysvětlivky: DT - didaktický test PP - písemná práce ÚZ - ústní zkouška		
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,07			
	AJ	79-41-K/41	21	21	21	21	21	1,67			
		79-41-K/81	14	14	14	14	14	1,00			
	M	79-41-K/41	11	11	11	-	-	2,73			
		79-41-K/81	14	14	14	-	-	1,57			
	FJ	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-			
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,00			
	ČJ	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-		Podzimní termín	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	2,00			
	AJ	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-			
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,00			
	Profilová	M	79-41-K/41	0	0	-	-	-		-	Podzimní termín
			79-41-K/81	3	3	-	-	3		1,00	
F		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00			
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,00			
Ch		79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,00			
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,11			
Bi		79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,30			
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,00			
Z		79-41-K/41	7	7	-	-	7	3,00			
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	2,63			
D		79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,70			
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00			
AJ		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,00			
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,27			
FJ		79-41-K/41	0	0	-	-	-	-			
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00			
ŠJ		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00			
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-			
ZSV		79-41-K/41	23	23	-	-	23	1,74			
		79-41-K/81	14	14	-	-	14	1,29			
Vv	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00				
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-				
Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00	Podzimní termín			
	79-41-K/81	1	1	-	-	1	4,00				
ZSV	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-				
	79-41-K/81	1	1	-	-	1	3,00				

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyznam	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyznam.	neprospěl	průměrný prospěch
79-41-K/41	řádný	14	16	2	1,70	2	0	0	2,38
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
79-41-K/81	řádný	7	21	0	1,27	1	0	0	2,25
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámka: Údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (květen 2014 a září 2014).

Výsledky v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia - 79
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	76,4	78	34
Matematika	67,4	80	45
Jazyk anglický	82,5	78	34
Jazyk německý	-	-	-

Škola: ADGLM Skupina oborů: GYMN
 Název: Gymnázium, Komenského 2
 Obec: Haviřov - Město



Testování 3. ročníků v MSK - květen 2014

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 21 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 11 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 29 % od testování v 1. ročníku.

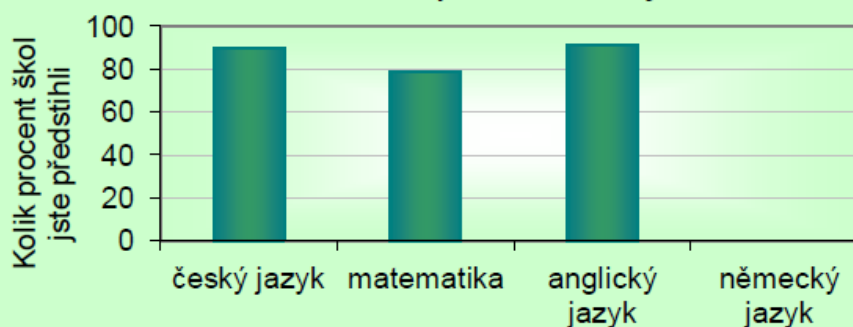
NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními?
 Relativní postavení školy



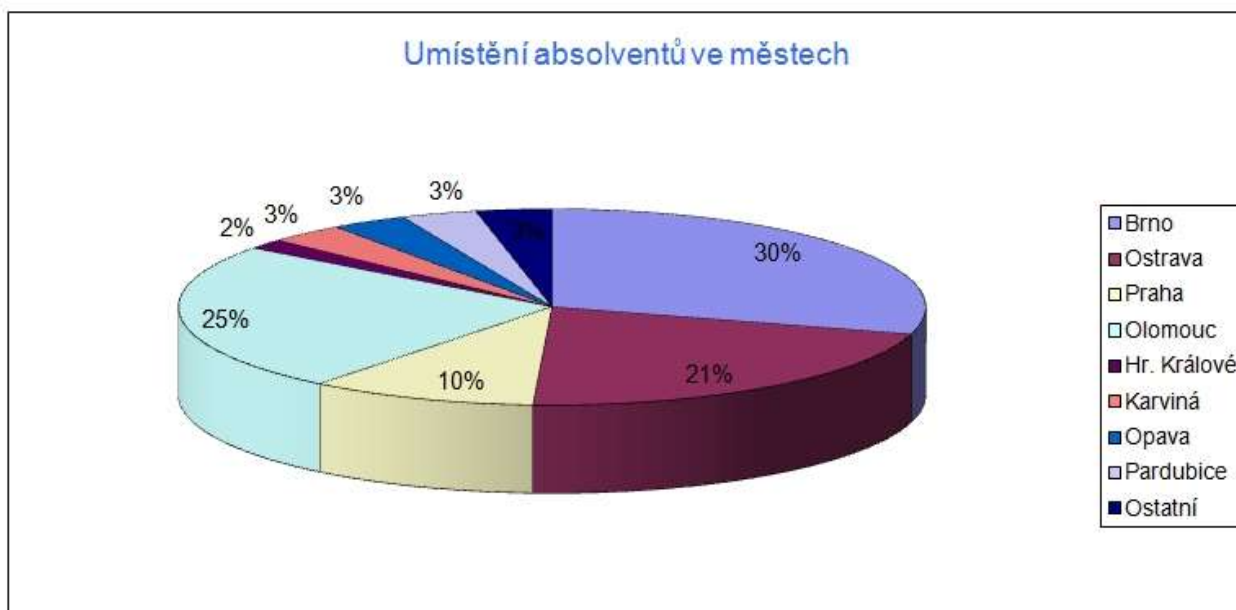
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia - 79	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	64	72	50	-0,6
Matematika	23	62	40	-1,4
Jazyk anglický	72	74	51	-0,2
Jazyk německý	-	-	-	-

Souhrnná statistika umístění absolventů 2014 na VŠ

Třída	Celkem studentů	VSVOS	Nestudující
	61	61	0
IV.A	32	32	0
IV.B	x	x	x
oktáva	29	29	0

	Celkem	%
Studující VS	60	98%
Studující VOS	1	2%
Nestudující	0	0%

Přijetí podle měst	Brno	Ostrava	Praha	Olomouc	Hr. Králové	Karviná	Opava	Pardubice	Ostatní
počet přijatých	18	13	6	15	1	2	2	2	2
%	30%	21%	10%	25%	2%	3%	3%	3%	3%



6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školních metodiků prevence ve školním roce 2013/2014 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní se aktivně zapojili do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který zakončili úspěšným složením závěrečných zkoušek. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence (ŠMP).

Termín „sociálně patologické jevy“ je v souladu se současně používanou terminologií nahrazen termínem „rizikové chování“. Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy - Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností, které metodici prevence nabyli účastí v projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se žáky prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom žáci naší školy lépe než žáci jiných havířovských středních škol. Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy na naší škole jsou rozsáhlá absence ve vyučování u žáků vyšších ročníků a vztahy mezi žáky, především v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním roce 2013/2014

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím konkrétních aktivit.

Cíl:

Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 11 prožitkových programů v jednotlivých třídách. Tyto byly zaměřeny především na monitorování vrstevnických vztahů. Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách sekunda, tercie, kvinta a sexta.

Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl:

Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl 1. listopadu 2013. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislostí.

Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obracejí se o radu v případech nutné aktuální intervence. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci i učitelé možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Pro nové žáky primy a prvních ročníků čtyřletého studia připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem.

Cíl:

Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Na informační tabuli ŠMP byl umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX v Havířově.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

Cíl:

Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

- Centrum nové naděje Frýdek-Místek
- ELPIS - poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání - Havířov
- Centrum prevence v Havířově
- K-Centrum
- Občanské sdružení ZIP (zábava, informace a poradenství).

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce angl. jazyka (MŠMT 16765/2012-25-309) - Mgr. Hana Chlebečková	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Úč. poplatek 550,00
„Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky“ (MŠMT 16765/2012-25-309) - Mgr. Šigutová Kateřina	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Úč. poplatek 650,00
Seminář Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby (MŠMT 22229/2013-1-529) - Ivana Glacová	AVDO, Olomouc	Úč. poplatek 1 090,00
Školení „Aktuality v účetnictví přísp.org. – Závěrka roku 2013“ - Ludmila Slivová	Institut vzdělávání Ostrava – Jiřina Šrámková - Bolková	Úč. poplatek 1 000,00
Seminář pro výchovné poradce - PaedDr. Kučerová Radmila	Masarykova univerzita Brno	Cestovné 480,00
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce angl. jazyka (MŠMT 16765/2012-25-309) - Mgr. Hana Chlebečková	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Cestovné 120,00
Seminář Projektu NAŠI nebo CIZÍ? - PaedDr. Kučerová Radmila	Institut Tereziánské iniciativy Praha	Cestovné 239,00
„Konverzační kurz španělského jazyka“ (MŠMT 27309/2012-25-495) - Mgr. Šebesta	KVIC Nový Jičín	Cestovné 221,00
Kurz „Být a nebýt bit aneb Lidská práva“ - Mgr. Kateřina Kyjovská	Centrum Člověka v tísni, Praha	Cestovné 845,00
Seminář „Gamabeta“ - Mgr. Monika Bouchalová, RNDr. Alexandra Grabovská	Střední škola elektrotechnická Ostrava	Cestovné 192,00
Seminář „NEFLT“ - Mgr. Zdeňka Havajová	Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě	Cestovné 126,00
Seminář „Kariérové poradenství“ - PaedDr. Kučerová Radmila	Scio Praha	Cestovné 74,00
Seminář „Alternativní metody a formy práce v hodinách ČJL“ - PaedDr. Kučerová Radmila	Descartes Svratouch	Úč. poplatek 948,00
Kurz „Současná česká literatura“ - Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha	Úč. poplatek 2 900,00
Seminář „Změny v zákoníku práce vyvolané novým obč. zákoníkem“ - PhDr. Petr Šimek	PARIS Karviná	Úč. poplatek 1 200,00
Kurz „Má dáti a dal v České literatuře v roce 2014“ - Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha	Úč. poplatek 700,00
Seminář „Nový občanský zákoník ve školské praxi“ - PhDr. Petr Šimek	PARIS Karviná	Úč. poplatek 1 200,00
Školení Českého červeného kříže - Mgr. Libor Smilovský	ÚOS ČČK Karviná	Úč. poplatek 800,00
Seminář pro školní maturitní komisaře - RNDr. Yvona Pufferová	NIDV Ostrava	Cestovné 147,00
Seminář „Nový občanský zákoník ve školské praxi“ - PhDr. Petr Šimek	PARIS Karviná	Cestovné 293,00

Seminář pro ředitele škol k programu Erasmus - Mgr. Dalimil Šebesta	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava	Cestovné	131,00
Seminář matematiky pro středoškolské profesory - Mgr. Jindřiška Janečková	Katedra matematiky PřF Ostravské univerzity v Ostravě	Cestovné	127,00
Seminář pro učitele německého jazyka ze SŠ – k motivaci žáků a studentů - Mgr. Zdeňka Havajová	Hueber Verlag, Praha – Centrum jazykové příprava Pedag. fakulty Ostravské univerzity v Ostravě	Cestovné	115,00
Kurz „Současná česká literatura“ - Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné	707,00
Seminář „Alternativní metody a formy práce v hodinách ČJL“ - PaedDr. Kučerová Radmila	Descartes Svatouch	Cestovné	335,00
Kurz „Současná česká literatura“ - Mgr. Sylva Mokrošová	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné	715,00
Seminář „Změny v zákoníku práce vyvolané novým obč. zákoníkem“ – PhDr. Petr Šimek	PARIS Karviná	Cestovné	306,00
Kurz „Současná česká literatura“ - Mgr. Petra Adamovská	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné	729,00
Kurz „Současná česká literatura“ - Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné	707,00
C e l k e m			17 647,00

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Aliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Arnika	spolupráce v ekologických projektech	pracovní setkání
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
BRITISH COUNCIL (Ostrava)	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	metodická pomoc, materiály
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře, ...
Humanistické centrum NAROVINU	adopce na dálku	humanitární pomoc
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným sžákům	soustředění
JUKON (Klub slezských Němců)	spolupráce při výuce Nj	besedy

Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení ZIP	využívání volného času žáků	pořádání akcí
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes, 5+2 týdeník	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PÍŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svaz bojovníků za svobodu	soutěže a zájezdy po památkách Ostravské operace za 2. světové války	soutěž, zájezd
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
Tandem	organizace pro rozvoj česko-německých vztahů	výměnný pobyt
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc

Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Katastrální úřad v Havířově	zpracování prací z oblasti regionální historie – historický místopis	odborná pomoc
KVIC Nový Jičín	příprava přijímacích zkoušek	metodická pomoc
Matt a Hurry	dodavatel testů k přijímacím zkouškám	odborná pomoc
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Slezské gymnázium Opava	Spolupráce na projektu „Emise“	pracovní setkání
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Telefónica	Projekt Think Big School	workshop
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Město Havířov	práce regionální historie	poskytnutí podkladů
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	Kulturní vystoupení

Ostrava	akce Chemie na hradě	organizace přehlídky
MKS Havířov	uspořádání plesu, předávání vysvědčení....	kulturní akce
obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
město Havířov	sociologický průzkum názoru občanů	poskytnutí výsledků
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky	poskytnutí dotací

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Adopce na dálku – provedení sbírky na každoroční školné - adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků - aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - demonstrační pokusy z fyziky, které se pořádaly pro zájemce o studium na naší škole - Den Země 26. 4. – prezentace ekologického projektu třídění odpadu - dlouhodobý projekt „Třídění a zpracování komunálního odpadu“ - dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“ - finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ - kolektivní práce na téma „Významné osobnosti Havířova“ a „Vrcholní představitelé města v jeho historii“ - kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích - Matfyz FEAT (Fyzikální Experimenty Atraktivně) – sestrojení pomůcek - Mikulášské vystoupení v léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku - monitorování ovzduší v Havířově - „Naše posvícení“ – kampaň Postavme se hladu - pěvecká soutěž SUPERSTAR 2013 - prezentace chemie v rámci akce Chemie na Hradě pod záštitou Statutárního města Ostravy - projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT - projekt Voda a životní prostředí - přehlídka pěveckých sborů Opava cantant - Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní - spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - sběr papíru - spolupráce s Magistrátem města (sociologický průzkum žáků) - spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka)
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - zapojení žáků v rámci projektu Světová škola
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Dny otevřených dveří – prosinec, leden - elektronický informační systém: www.gkh.cz - Chemie na Slezskoostravském hradě - koncerty a kulturní výstavy - oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.kraj-moravskoslezsky.cz - přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen) - Reprezentační ples, Stužkovací ples závěrečného ročníku - spolupráce se základními školami - informace o studiu - školní časopis Komár - tisk regionální i celostátní - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Volba povolání – listopad 2013, SD Reneta Havířov - vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

3. července 2009 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Závěry ČŠI:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Několik drobných vytčených nedostatků bylo na doporučení ČŠI odstraněno.

Závěry ČŠI:

Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

1. – 3. prosince 2010 proběhla inspekce (ČŠI) zaměřená na kontrolu aktuálního stavu školy.

Závěry ČŠI:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve dnech 20. – 26. března 2013 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kterou provedli pracovníci Odboru kontroly a interního auditu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Kontrola nezjistila porušení rozpočtové kázně, potvrdila přiměřené nastavení vnitřního kontrolního systému. Doporučení se týkala účtování nákladů doplňkové činnosti a centrální evidence smluv.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2013. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

Naší příspěvkové organizaci byl stanoven tento závazný ukazatel:

Příspěvek na provoz - pro rok 2013 v celkové výši 20 527 072,97 Kč

1.1 Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

<u>ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje</u>	<u>16 297 000,00 Kč</u>
v tom: prostředky na platy	11 759 000,00 Kč
ostatní osobní náklady	85 000,00 Kč
zákonné odvody	4 028 000,00 Kč
FKSP	118 000,00 Kč
přímý ONIV - přímý	307 000,00 Kč
ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – „Excelence středních škol 2012“	116 881,00 Kč
v tom: prostředky na platy	86 579,00 Kč
zákonné odvody	29 436,00 Kč
FKSP	866,00 Kč
<u>Příspěvky a dotace – MŠMT - c e l k e m</u>	<u>16 413 881,00 Kč</u>

1.2 Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 0 - provozní náklady	2 255 000,00 Kč
ÚZ 132 - provozní náklady – zajištění přístupu k ICT	50 000,00 Kč
ÚZ 203 - účelové určení na pořízení šatních skříněk včetně demontáže stávajících šaten	400 000,00 Kč
ÚZ 205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	281 000,00 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele - c e l k e m	2 986 000,00 Kč

1.3 Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)

ÚZ 33030 – Projekt „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově	606 545,57 Kč
ÚZ 33031 – Projekt „EU peníze školám“ – Výuka na Gymnáziu podporovaná ICT	520 646,40 Kč

Všechny závazné ukazatele stanovené naší příspěvkové organizaci jsme dodrželi, veškeré přidělené finanční prostředky byly použity na stanovené účely, pouze účelové prostředky na neinvestiční projekty nebyly vyčerpány, protože jejich časová použitelnost je do roku 2014.

V roce 2013 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace ze státního rozpočtu:

1. Účelové dotace ze státního rozpočtu:

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělání – celkem poskytnuto 16 297 000,- Kč.
Dotaci jsme stoprocentně využili na stanovený účel.

ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – „Excelence středních škol 2012“ - celkem poskytnuto 116 881,- Kč.

Dotaci jsme stoprocentně využili na stanovený účel.

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31.12.2013	Použité k 31.12.2013	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV ¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP ² celkem v tom:	16 297 000,00	16 297 000,00	0,00
aa) platy zaměstnanců	11 759 000,00	11 759 000,00	0,00
ab) ostatní osobní náklady	85 000,00	85 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	4 028 000,00	4 000 159,00	-27 841,00
Odvody na FKSP	118 000,00	118 455,79	455,79
Přímý ONIV	307 000,00	334 385,21	27 385,21

Finanční prostředky - ÚZ 33038	Poskytnuté k 31.12.2013	Použité k 31.12.2013	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011-Excelence středních škol 2011“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP ² celkem v tom:	116 881,00	116 881,00	0,00
aa) prostředky na platy	86 579,00	86 579,00	0,00
b) Odvody na pojistné	29 436,00	29 436,00	0,00
Odvody na FKSP	866,00	866,00	0,00
ONIV ⁴	0,00	0,00	0,00

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Naši organizaci byl pro rok 2013 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace od zřizovatele v celkové výši 2 986 000,00 Kč a byl členěn takto:

ÚZ 0 – provozní náklady – celkem poskytnuto 2 255 000,00 Kč, vyčerpáno 2 255 000,00 Kč

ÚZ 132 - prostředky na ICT 50 000,00 Kč – skutečnost v r. 2013 = 89 004,00 Kč

ÚZ 203 - účelové prostředky na pořízení šatních skříněk včetně demontáže stávajících šaten 400 000,00 Kč – prostředky byly vyčerpány v plné výši 400 000,00 Kč na stanovený účel

ÚZ 205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši 281 000,- Kč, tyto jsme stoprocentně využili na stanovený účel - na odpisy HM

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně zajišťuje organizace pro rozvoj česko-německých vztahů – Tandem - Adopce na dálku (NAROVINU)
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> - Excelence SŠ 2013 – výsledky v soutěžích - Chemie na Slezskoostravském hradě - Jeden svět na školách (Člověk V TÍSNI PŘI ČT) - Klub mladých debrujárů - KVALITA - Monitoring ovzduší v Havířově - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2014 - projekt „Světová škola“ - projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni - „Projekt podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ - projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, - Třídím, třídíš, třídíme - Voda a životní prostředí - „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT, Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace“, 2012 – 2014 - Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách - Zelená škola - Zpracování historie města Havířova formou studentských prací (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - Viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"> - „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na Gymnáziu Komenského v Havířově“ 2012 – 2013, celková částka 2 291 708,68 Kč – ve školním roce 2012/2013 čerpáno 750 402,15 Kč - dotace do oblasti tělesné výchovy (město Havířov) – 4 000 Kč - mimoškolní kroužky – 14 160 Kč - pořádání soutěží Sudoku a Piškvorcky – 2 000 Kč - vydávání školního časopisu KOMÁR – 3 000 Kč - Zpracování historie města Havířova - 7 000 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd (kvarty) - celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, finanční gramotnost - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a maturitních zkoušek) - KVALITA projekt pro I. a III. ročník - jednotné testy v rámci přijímacího řízení – KÚ MSK (KVIC – Nový Jičín) - vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky - úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ

Podrobnější informace k současnému nejvýznamnějšímu projektu...



EU peníze středním školám

Mgr. Pavel Böhm, výkonný manažer projektu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0794

Název projektu: Výuka na gymnáziu podporovaná ICT

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

Naše škola získala dotaci ve výši: 1 301 616 Kč. Tyto prostředky jsme použili na zlepšení hardwarové a softwarové podpory výuky a na vlastní finanční ohodnocení tvorby DUM (digitálních učebních materiálů).

K naplnění uvedené částky vytvořili naši učitelé celkem 33 sad DUM, to je celkem 804 DUM. Výukové materiály byly vytvořeny pro dílčí tematické celky v předmětech matematika, fyzika, zeměpis, český jazyk, hudební a výtvarná výchova, dějepis, základy společenských věd, španělština. Hotové sady jsou publikovány na školním webu – jako pomůcka vyučujícím z kterékoliv střední školy, případně pro žáky: <http://www.gkh.cz/index.php?str=sablony-uvod&aktiv=dum-all>.

Do realizace projektu se zapojil projektový tým, který zahrnuje 18 členů. Z toho je 13 učitelů, tvůrců DUM a manažerů kvality DUM, dále ICT specialista, účetní a personalistka, zástupce ředitele jako výkonný manažer projektu a ředitel.

Tvorba projektu byla rozložena do 2 let, začala 1. 9. 2012, skončila 31. 8. 2014.

V současné době jsou zpracovány, doloženy a odevzdány na MŠMT čtyři monitorovací zprávy (celkem bude zpracováno 5 zpráv), všechny digitální učební materiály jsou ověřeny ve třídách. Zbývá vypracovat pouze závěrečnou zprávu v termínu do 31. října 2014. Škola byla vybavena moderními ICT pomůckami: 20 PC do nové učebny IVT, 21 notebooků pro každodenní práci učitelů s DUM, 5 souprav dataprojektor + plátno + repro + technické prostředky (montáž ve třídách). Další potřebné ICT vybavení jsme doplnili s pomocí sponzorského daru firmy PODA, našeho poskytovatele internetového připojení, případně z Fondu přátel gymnázia, o.p.s. Především se jedná o pokrytí celé školy kvalitním signálem wifi, který je nyní přístupný všem žákům a učitelům, z bezpečnostních důvodů ve 2 oddělených sítích.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 neorganizovala škola žádné akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokud jde o vzdělávání pracovníků školy, pak se řady akcí zúčastňovali pedagogové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve své působnosti pak některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice např. při zavádění Facility managementu, sdílených služeb či digitální spisovny, archivních a skartačních činností školy. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které lze v širším smyslu označit za vzdělávací a přípravné a týkaly se žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhají ve dvou učebnách jazykové kurzy ABC English. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Stejně tak i jazykový kurs First Certificat in English umožňuje získání osvědčení pro širokou veřejnost. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z dotací od Statutárního města Havířova:

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	14 160,00 Kč
na sportovní soutěže ve florbalu a atletice	4 000,00 Kč
projekt Historie města Havířov formou studentských prací	7 000,00 Kč
projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	3 000,00 Kč
projekt pořádání soutěží v piškvorkách a v sudoku	2 000,00 Kč

Celkem dotace od Statutárního města Havířov činily 30 160,00 Kč

Tyto finanční prostředky jsme použili v plné výši na stanovené účely.

Od Národní agentury COMENIUS (projekt spolupráce evropských škol) 157 202,59 Kč

Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v rámci „Programu celoživotního učení“ projekt PV-COM-2010-024 pro školní rok 2013.

Fond přátel Gymnázia, o. p. s. nám poskytl věcné dary v celkové výši 119 139,50 Kč (projektory EPSON = 21 193,- Kč, nástěnky korkové = 5 378,- Kč, vybavení posilovny = 65 134,50 Kč, stolní vizualizér = 12 900,- Kč, školní licence pro 20 PC = 12 289,- Kč, nábytek = 2 245,- Kč).

14. Spolupráce s odborovou organizací

Partnerská spolupráce s odborovou organizací vždy hrála významnou roli při vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu ve škole a tradičně bývala na dobré úrovni. Na konci měsíce března 2014 odborová organizace ukončila svou činnost. Proto jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mzdy a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahu je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci seznamováni.

15. přílohy

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Český jazyk a literatura (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Předmět jazyk český a literatura se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s vyšší dotací hodin v nižších ročnících víceletého studia a v posledním – maturitním ročníku. Žáci primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Pro studenty I. - IV. ročníku byly zvoleny učebnice z edice MATURITA, a to Český jazyk a Literatura, a Literatura pro střední školy – zkrácená verze – pracovní sešit pro 1., 2., 3. a 4. ročník středních škol z nakladatelství Didaktis, ve čtvrtých ročnících byla využita i Čítanka 4 z edice MATURITA a dovršuje se výuka z učebnice Český jazyk, Komunikace a sloh a Cvičebnice z nakladatelství Fraus pro vyučování českého jazyka. Daný předmět vyučovali ve školním roce 2013/2014 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Pavlína Štěrbová, Mgr. Jiří Sedlařík, PaedDr. Radmila Kučerová, Mgr. Dobruše Fajkusová a Mgr. Petra Adamovská.

Státní maturitní zkouška

Čtvrtý školní rok probíhala nová podoba státní maturitní zkoušky. Předcházely jí ilustrační didaktické testy z českého jazyka. Do jarního termínu maturitní zkoušky téměř všichni žáci maturitních ročníků splnili podmínky pro úspěšné zvládnutí didaktického testu i písemné slohové práce, které byly letos opět omezeny jen na základní úroveň pro všechny typy středních škol, písemné slohové práce byly opraveny vyučujícími jazyka českého a literatury. Výsledky písemných částí byly žákům sděleny do termínu konání ústní části. Pro následující maturitní zkoušky byly vydány nové Katalogy požadavků, jimiž se upravují podmínky jak zvláště pro školní rok 2014/2015, tak i speciálně pro školní rok 2015/2016 a následující. Mění se podmínky výběru knih do Seznamu četby a osnova ústní části maturitní zkoušky a rozšiřují se znalosti nutné k zvládnutí didaktického testu. Všichni vyučující předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli písemných i ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Účast v soutěžích

Studenti septimy se již tradičně zúčastnili literární soutěže Evropa ve škole na téma Rok české hudby a Evropský rok vědy. V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2013/2014 v Karvině se v II. kategorii umístila Kateřina Gemrotová z kvinty (loňská vítězka ústředního kola v I. kategorii) na 15. místě, Marie Uhrová z kvinty na 22. místě, v I. kategorii se ve třetí desítce umístili Klára Holková z kvarty a Antonín Hofr z tercie. Vzhledem k celkovému vysokému počtu účastníků nás všichni zúčastnění velmi úspěšně reprezentovali. V řečnické soutěži Mladý Démosthénés nás v regionálním kole v Opavě reprezentovala Barbora Šilcová ve III. kategorii a vítězstvím potvrdila postup do krajského kola. Ve II. kategorii získal Josef Štefl z kvarty 2. místo a Lucie Szotková z primy 3. místo a vybojovali si tak svým úsilím výborné umístění. Žáci víceletého studia reprezentovali školu i v Městském kole přehlídky dětské recitace 2013 v Havířově ve 3. a 4. věkové kategorii, Adině Večeřové z tercie bylo uděleno skvělé 2. místo ve 4. kategorii. Velký zájem mezi žáky vyvolalo školní kolo České lingvistické olympiády. Je určena především

žákům středních škol, ovšem vyzkoušet si ji může každý zájemce. Takto se letos předpřipravila s nemalým úspěchem třída kvarta. Regionálního kola v Olomouci se zúčastnily dvě žákyně kvinty – Kateřina Gemrotová a Kateřina Ožanová a dva žáci sexty – Adam Szturc a Andrej Markovič. V národním kole nás pak reprezentovali Kateřina Ožanová a Andrej Markovič, který se umístil ve velké konkurenci na 7. místě a za odměnu se zúčastnil čtyřdenního lingvistického semináře. Velkého úspěchu opět dosáhli zástupci nové redakce několik let vydávaného školního časopisu Komár. V krajském kole soutěže Školní časopis roku 2014 získal několik prvenství, a to 1. místo v kategorii středních škol, 1. místo za obsah, 1. místo za grafiku, 2. místo v kategorii webových časopisů. Dále byl časopis Komár vyhodnocen Syndikátem nezávislých novinářů jako nejúspěšnější školní časopis v rámci České republiky. V soutěži o nejinspirativnější školní časopis bylo uděleno 2. a 3. místo (první nebylo obsazeno) a právě na 2. příčce se umístil školní časopis Komár, tentokrát pod vedením redakce Barborou Šilcovou z 2. A.

Kulturní akce

V říjnu 2013 se prima zúčastnila tvořivé dílny Ruka jako loutka a 3. B tvořivé dílny Seznamte se s divadlem, které vytvořil a nabídl školám tým Divadla loutek v Ostravě. Kvarta navštívila v říjnu 2013 výstavu spojenou s besedou Bible a její cesta k českému čtenáři. V březnu 2014 proběhla prezentace Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě pod vedením paní Jany Leparové pro žáky tercie. V rámci divadelních představení nabídnutých pro střední školy Městským kulturním střediskem v Havířově pro školní rok 2013/2014 zhlédli žáci vybraných tříd představení Bílá nemoc, Romance pro křídlovku, Tartuffe a Zkrocení zlé ženy, zpracovaná divadly z Ostravy, Olomouce a Prahy. V podzimních měsících jsme se zapojili do akce Mladé fronty DNES „Studenti čtou a píší noviny“. Žáci nás reprezentovali úvahami a články na téma Volby jako základ právního státu nebo Globální policie, globální morálka. Vyučující druhých ročníků rovněž bohatě využili pravidelně dodávané výtisky Mladé fronty DNES k rozšíření znalostí v hodinách českého jazyka.

Aktivita vyučujících

V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2014/2015. Konaly se tři odpolední lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium. V rámci projektu Evropské unie Peníze školám, šablony I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, byly zkompletovány všechny tematické soubory, a to Literatura do konce 19. století, který vypracovali Mgr. Veronika Sivková a Mgr. Jiří Sedlařík, Gramatika českého jazyka – Mgr. Petra Adamovská a Mgr. Eva Dočkalová, Světová literatura 20. a 21. století – Mgr. Pavlína Štěrbová a Mgr. Dobruše Fajkusová, Česká literatura 20. a 21. století – Mgr. Sylva Mokořová a Mgr. Dobruše Fajkusová. Soubory jsou dostupné na webových stránkách školy a budou sloužit k opakovanému obohacování výuky jazyka českého a literatury napříč víceletým i čtyřletým studiem. V dubnu a květnu 2014 se Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Sylva Mokořová a Mgr. Dobruše Fajkusová zúčastnily čtyřdenního kurzu Současná česká literatura Akademie Literárních novin v Praze. Dne 17. 4. 2014 se PaedDr. Radmila Kučerová zúčastnila semináře „Alternativní metody a formy práce v hodinách českého jazyka a literatury“. Toto vzdělávání proběhlo v Olomouci a uspořádala ho vzdělávací agentura Descartes.

Anglický jazyk (vedoucí Ing. Taťána Kotašková)

Ve výuce anglického jazyka navazujeme na znalosti žáků ze základní školy a rozvíjíme je podle osnov. Žáci 1. ročníku nebyli rozděleni do skupin podle vědomostních testů, ale dle vlastního posouzení úrovně znalostí – a po konzultaci s jednotlivými vyučujícími se toto osvědčilo. Základem práce je rozvoj všech čtyř dovedností, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní na základě správného používání gramatiky.

Vyučuje se podle těchto učebnic:

1. r. - Maturita Solutions - Pre-Intermediate
2. r. - Maturita Solutions - Pre-Intermediate, Intermediate
3. r. - Maturita Solutions – Intermediate
4. r. - Maturita Solutions – Intermediate, Upper-Intermediate, Exam Accelerator, Maturita Activator

Prima - kvarta: – English Plus

Konverzace: Edice MATURITA, INFOA – Otázky a odpovědi, Longman maturita activator, Longman exam accelerator

FCE semináře: FCE Result

Výuka je doplňována a aktualizována pravidelnou prací s časopisy Bridge, R+R, četbou povídek v originále, jejich rozborem a diskusí o nich, sledováním filmů v originále a cestopisných pořadů o anglicky mluvících zemích.

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce - maturitní okruhy - vyučující Mgr. Martin Lukáš, Mgr. Hana Chlebečková, Mgr. Dobruše Fajkusová.

Konverzace v anglickém jazyce - příprava na FCE: 3. roč - 1 skupina – Ing. Táňa Kotašková

4. roč. – 1 skupina – Mgr. Dalimil Šebesta

Výsledky mezinárodních zkoušek:

Stali jsme se partnerskou školou Cambridge Center, a proto žáci skládali FCE zkoušky na této partnerské škole. V tomto školním roce se zkoušek FCE zúčastnili 4 žáci a všichni zkoušku úspěšně složili.

Soutěže:

Každoročně se naši žáci účastní většiny kategorií okresních konverzačních soutěží, které jsou vypisovány kabinetem anglického jazyka SŠ. Jedná se o kategorii III, která je určena žákům 1. až 3. ročníku všech typů středních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

V lednu proběhlo školní kolo anglické konverzace.

V únoru proběhlo okresní kolo - 3. místo N. Vonsíková prima, 6. místo - Š. Karch

Play with English – hlídka AJ z kvarty 5. místo

Vzdělávací akce

V tomto školním roce jsme průběžně spolupracovali se zástupkyní Oxford University Press paní Válkovou při výběru vhodných učebních materiálů. Mgr. Šebesta se zúčastnil školení o možnosti čerpání grantů z programu Erasmus. Připravujeme nový projekt v rámci tohoto programu – Erasmus-e-komunikace s partnerskými školami.

Propagace AJ:

Informace o práci PK AN může široká veřejnost získat na aktualizovaných internetových stránkách našeho gymnázia - www.gkh.cz Informace aktualizujeme ve spolupráci s vyučujícími informatiky. Na web byly umístěny materiály k procvičování angličtiny – databáze pro žáky a učitele je ve složce English with fun – Mgr. Jana Tabášková, Mgr. Šebesta a Mgr. Lukáš.

Maturitní otázky profilové části:

Zůstávají ve stejném znění jako ve školním roce 2012/13. Státní maturitní zkouška probíhá podle harmonogramu CERMAT.

Během celého školního roku všichni učitelé angličtiny poskytovali informace, které získali z materiálů zasílaných jednotlivými vydavateli učebnic. Žáci měli neustálý přístup k anglickým knihám, které si mohli zapůjčit ve školní knihovně.

Exkurze:

Květen proběhla školní vzdělávací exkurze – Evropské metropole v kostce (organizovali Mgr. Tabášková a Mgr. Šebesta).



Účastníci exkurze po evropských metropolích



Plavba amsterdamskými grachty

Francouzský jazyk (vedoucí Mgr. Pavlína Štěrbová)

Francouzský jazyk byl zastoupen jednou skupinou v oktávě. Maturitní zkoušku ve společné i profilové části konali dva žáci. Ve výuce bylo využíváno nových požadavků na moderní koncepci v jazykové výuce, styl vyučovací hodiny, zpětné vazby a sebehodnocení žáků.

Ministerstvo zahraničních věcí společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem kultury, Francouzským institutem, Velvyslanectvím Francouzské republiky a velvyslanectvími frankofonních zemí v Praze navazuje na předchozí ročníky a podílí se na pořádání Dnů Frankofonie, které jsou spojeny s Mezinárodním dnem Frankofonie, tedy s datem 20. března. Školy s výukou francouzštiny se zapojují do soutěže, které se v roce 2013 zúčastnilo asi čtyři sta žáků a studentů České republiky. Samotnou soutěž tvoří vědomostní kvíz pro středoškolské žáky, který probíhá on-line na webových stránkách MZV ČR. Zároveň se studenti středních a žáci základních škol mohou zúčastnit soutěže ve vytváření kreseb a dalších výtvarných děl, s využitím alespoň tří „z deseti slov Frankofonie pro rok 2014“, vyhlášených centrálou Mezinárodní organizace Frankofonie (OIF) v Paříži. Letos to byla slova: ambiancer, à tire-larigot, charivari, enlivrer (s'), faribole, hurluberlu, ouf, timbré, tohu-bohu, zigzag. V nemalé konkurenci získal tým žáků oktávy ve složení Roman Kula, Klára Slamečková a Hana Bouchalová diplom za úspěšnou účast ve 12. ročníku této soutěže, který vydal Odbor veřejné diplomacie MZV ČR.

Žáci 8. G, jmenovitě Klára Slamečková, Hana Bouchalová a Roman Kula vytvořili tým, který se do soutěže zapojil. Samotná soutěž byla rozdělena na dvě části: cílem výtvarného projektu bylo graficky ztvárnit význam 10 francouzských slov, která byla opět stanovena Mezinárodní organizací Frankofonie v Paříži (OIF). Druhou část tvořil on-line vědomostní kvíz, který se pojil se znalostmi reálií frankofonních zemí. 20. března 2014 se oktávanky Klára Slamečková a Hana Bouchalová zúčastnily předávání diplomů a cen na MZVČR.

Německý jazyk (vedoucí Mgr. Ivana Vlčková)

V letošním školním roce vyučovaly tento předmět Mgr. Zdena Havajová, PhDr. Růžena Jandorová a Mgr. Ivana Vlčková., poslední dvě jmenované vyučující vyučovaly na škole posledním rokem a výuka bude v následujícím roce posílána nově přijatým vyučujícím JN.

Státní maturity

PK JN se sešla pravidelně každý kvartál a řešila problémy a koncepci výuky JN na našem gymnáziu. Stěžejním úkolem v minulých letech a i tomto šk. roce byla příprava žáků k státním maturitám. V tomto školním roce si jazyk německý jako maturitní předmět poprvé nikdo nezvolil, žáci upřednostnili maturitu z matematiky a z angličtiny.

Další vzdělávání vyučujících

Certifikáty k nové státní maturitě vlastní Mgr. Havajová - hodnotitel ústní části maturitní zkoušky pro JN a Mgr. Vlčková – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky pro JN a zadavatel MZ.

Projekty

Mgr. I. Vlčková odjela v měsíci listopadu od 17.11.do 22.11.2014 spolu se 14 žáky opět na společný projekt se zástupci z gymnázia v Pirně do malebného lázeňského městečka Bad Kissingen. Tento společný projekt je zajištěn organizací pro rozvoj českoněmeckých vztahů – Tandem. Zadané téma projektu „Another Brick in the Wall.....“ bylo sice v angličtině, pracovním jazykem byla však němčina. Žákům se podařilo v jednotlivých smíšených pracovních týmech toto téma poměrně zajímavě zpracovat a celotýdenní program včetně sportovního dopoledne v lanovém centru a bruslení na zimním stadionu přispěl výrazně k prohloubení jazykových znalostí. Společný úkol, anketa a vypracování pracovního listu k historii města Bad Kissingen, studentská prezentace Slezska a Saska, obou měst – Pirny a Havířova, prezentace obou gymnázií a diskuze o obou rozdílných školských systémech rovněž významně přispěly k získání vzájemných informací obou partnerů. Rovněž v říjnu se konal na naší škole ve spolupráci s Goethe institutem významný workshop německého zpěváka a kytaristy a představitele hamburské skupiny „FOTOS“ s Tomem Hesslerem. Organizaci zajistila Mgr. I. Vlčková Tato akce byla velmi úspěšná, účastníci se naučili psát texty, komponovat hudbu atd. Tento typ workshopu se konal pouze v Praze, Brně a v Havířově.



Projekt NFTL v jarních měsících se zúčastnily Mgr. Havajová a Vlčková - divadlo se septimou a sextou. Na katedře germanistiky ostravské univerzity se v rámci programu konala přednáška a žáci absolvovali kvíz k reáliím německy mluvících zemí.

Zahraniční zájezdy

PhDr. Jandorová zorganizovala jako každoročně poznávací exkurzi tentokrát do podzimní Vídně, kde se žáci seznámili nejen s památkami hlavního města Rakouska, ale i s historií této metropole. V tomto šk. roce byla exkurze zaměřena na hudbu, proto žáci navštívili Dům hudby – Haus der Musik. K popularizaci zájezdu přispěla již tradiční návštěva vánočních trhů s jedinečnou atmosférou. Zájezd doprovázela rovněž Mgr. Havajová.

Soutěže

I v tomto šk. roce se naši žáci účastnili velmi úspěšně několika jazykových soutěží, v konverzační soutěži jsme získali 3. místo - Ondřej Kněžík (vyuč. Mgr. Havajová) z tercie a 6. místo – Klára Krabcová ze septimy (vyuč. Mgr. Vlčková). V soutěži „Jazyky hrou“ se tým naší školy ve složení Ondřej Kněžík a Ondřej Krabec umístil na 4. místě.

Spolupráce s GI a s FF Ostravské univerzity s katedrou germanistiky.

Viz výše uvedené projekty.

Prezentaci a aktualizaci úspěchů našich žáků a aktivit v jazyce německém na internetu zpracovaly Mgr. Vlčková, Mgr. Havajová a PhDr. Jandorová. Další náměty čerpáme i na internetové adrese www.nemcina-on-line.cz a www.meindeutsch.cz. V průběhu celého roku žáci pracovali s časopisy „Spitze“ „Freundschaft“ a využívali k získávání informací internet.

Ruský jazyk (vedoucí Mgr. Zdena Havajová)

Výuka RJ byla provedena podle tematického plánu II. ročníku podle učebnice Vremena.

Přesto, že je ruština zastoupena pouze v jedné skupině, zapojili jsme se do soutěže ARS - Poetica Puškinův památník. V oblastním kole 48. ročníku v Bohumíně získala K. Vrbová 2. místo v kategorii sólový zpěv a postoupila do celostátní přehlídky vítězů do Prahy. Ta probíhala v červnu a Karolína byla odměněna diplomem za vynikající reprezentaci našeho gymnázia v Ruském středisku vědy a kultury. Reprezentace školy a aktualizace v tomto oboru byla zveřejněna na webových stránkách. Zdrojem námětů jsou webové stránky České asociace rusistů při Filozofické fakultě Ostravské univerzity.



Španělský jazyk (vedoucí Mgr. Eva Dočkalová)

Složení komise: Mgr. Eva Dočkalová a Mgr. Dalimil Šebesta

Studium a maturita

Ve školním roce 2013/2014 studovalo španělštinu jako druhý jazyk v 10 skupinách celkem 175 žáků. Jeden z nich ze španělštiny maturoval (profilová část) a zároveň se rozhodl pokračovat se studiem jazyka i na VŠ.

Prima (Mgr. Dočkalová)

Po vzoru loňské tvorby digitálních učebních materiálů (DUM) byly během tohoto školního roku vytvořeny další digitální materiály, prezentace, testy a kvízy určené výhradně pro podporu výuky v primě. Kromě toho vybraní žáci z kvinty pro primány v 1. pololetí připravili Mikulášské soutěžení, na něž ve 2. pololetí navázaly Velikonoční hrátky. Obě akce měly za cíl prohloubit kooperaci starších žáků s mladšími. Obě akce přinesly zábavu i zkušenosti a ohlasy všech zúčastněných byly pozitivní. V příštím školním roce plánujeme jejich pokračování a případné zapojení většího počtu tříd.

Soutěže

Již tradičně jsme se koncem března zúčastnili na Gymnáziu Hladnov v Ostravě Krajského kola olympiády ve španělském jazyce. Přestože jsme měli zastoupení jen 1. kategorii (do 2 let výuky jazyka), Vojtěch Waloszek ze II. A se umístil na stupních vítězů a obsadil 3. místo, což je prozatím nejlepší umístění našeho žáka v této soutěži.

Akce

V listopadu 2013 jsme se zúčastnili filmové projekce: žáci kvinty a septimy zhlédli film *Sin nombre*, který byl uveden ve španělském znění. Spolupracujeme s kolegy z jiných škol, vyměňujeme si zkušenosti a sledujeme vývoj španělského jazyka i kultury např. díky Instituto Cervantes v Praze.

V příštím roce míníme pokračovat v již zaběhnuté dubnové akci čtení Cervantesova Dona Quijota, které upozorňuje nejen na velikána španělské literatury, ale i na světový Den knihy. Do budoucna opět plánujeme zájezd do Španělska.

Učební materiály

Pokud jde o učebnice, přešli jsme ve třech skupinách 8letého studia z edice Nuevo Ven na edici Aventura, která více odpovídá moderním trendům ve výuce jazyka. Do výuky zařazujeme dokumentární filmy o španělsky mluvících zemích, k dispozici jsou knihy a mapy. Z důvodu neexistence kvalitních časopisů využíváme internet s množstvím užitečných stránek, které nabízejí zjednodušenou četbu, písničky, videa i pestrá cvičení odpovídající všem úrovním jazyka. Studentům doporučujeme hlavně internetové stránky www.cervantes.es, www.edelsa.es a www.todoele.es.

Základy společenských věd a občanská výchova (vedoucí Mgr. Daniel Gwózdź)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě-kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovední seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY

II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY

III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE

IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovední semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací. Žáci III. ročníku se v listopadu zúčastnili přednášky v Centru pomoci pro rodinu a dítě. Tato byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péči o děti s postižením v našem městě a na možnosti integrace dětí s postižením. V prosinci se uskutečnila beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným, který seznámil žáky společenskovedního semináře s problematikou 2. války v zálivu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu a Iráku. Ve středu 16. října 2013 se uskutečnily v celé České republice akce s názvem „Naše posvícení“, které v rámci mezinárodní kampaně „Food Right Now – Postavme se hladu“ organizuje Člověk v tísni, o. p. s. Do ročníku 2013 se zapojilo rovněž naše gymnázium. Ve spolupráci s žáky prvního ročníku čekala na ostatní žáky a zaměstnance školy v prostorách jídelny ochutnávka potravin z Moravskoslezského kraje. Návštěvníci mohli ochutnat klobásky, jogurty, acidofilní mléko, chleby z místních pekáren, máslo a sušenky. Žáci si pro účastníky připravili také povídání o problematice hladu na světě a o významu preference regionálních potravin v této oblasti. Zároveň svůj program doplnili o přehled značek kvality užívaných v České republice a o významu fair trade výrobků.





Naše „Naše posvícení“ ve školní jídelně

V květnu 2014 navštívili žáci společenskovedního semináře památník obětem holocaustu v Auschwitz – Birkenau. V březnu 2014 navštívili žáci filmové představení dalšího ročníku festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Po filmové projekci probíhala diskuse, do níž se žáci se zájmem zapojili a otevřeli pro sebe tak nové téma, které jim do té doby připadalo hodně vzdálené. Tímto dokumentem došlo k přiblížení tématu dětské práce a prohloubení znalostí z oblasti výroby potravin, které žáci začali zkoumat již v říjnu 2013 zapojením do mezinárodní kampaně „Food Right Now – Postavme se hladu“.

V dubnu se v budově Krajského úřadu v Ostravě konala již šestá konference, během níž žáci a žáci středních škol prezentovali projekty, na kterých pracují nebo pracovali v rámci environmentálního vzdělávání. Naše gymnázium a projekty, do kterých se naši žáci zapojili, jeli představit Daniel Malík a Klára Recmanová za doprovodu profesorky Kyjovské. Prezentovali projekt „Třídíš, třídím, třídíme, ať výsledek vidíme“, na kterém jsme pracovali v průběhu předchozího školního roku a za který jsme také získali ocenění „Světová škola“. Dále představili i náš současný projekt, kterým je „Monitoring ovzduší v Havířově“. Na začátku školního roku 2013/2014 se naše gymnázium zapojilo do „Soutěže s panem Popelou“, která se zaměřovala na sběr papíru. Celkem naše škola do sběru odevzdala 1420 kg papíru a 20 kg kartonu. 10. února 2014 se skupinka žáků z prvního, druhého a třetího ročníku zúčastnila exkurze do ostravské pobočky společnosti Telefónica, během níž si vyzkoušela projekt „Think Big School“, realizovaný právě společností Telefónica a organizací Junior Achievement. Jedná se o program, který se zaměřuje na mladé lidi a jejich nápady, které by mohly zlepšit kvalitu našeho života.

Dějepis (vedoucí Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia a na vyšším stupni čtyřletého studia probíhá podle RVP a má dvouhodinovou týdenní dotaci. Učivo je rozděleno na pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Převážná část výuky probíhá v učebně společenských věd vybavené počítačem, dataprojektorem a DVD přehrávačem. Od letošního školního roku žáci vyššího stupně

gymnázia využívají novou sadu moderních učebnic Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia měli žáci tercie a kvarty k dispozici nové učebnice Dějepis 8 a Dějepis 9 z nakladatelství Fraus. Ještě v červnu budou zakoupeny nové učebnice Dějepis 7 pro primu a Dějepis 8 pro sekundu, tím bude sada nových učebnic kompletní. Učebnice pro primu, sekundu, tercii i kvartu jsou doplněny pracovním sešitem. Všechny učebnice vyhovují studijním potřebám vyučujících, žáků i požadavkům RVP.

Žáci III. a IV. ročníku, kteří chtějí maturovat z dějepisu, si mohou zvolit dějepisný seminář. V semináři se vyučující zaměřují na regionální dějiny, dějiny hmotné a duchovní kultury, historiografii a novodobé dějiny. Vyučující pořádají v rámci semináře besedy, přednášky a exkurze. Žáci v semináři zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Naši žáci i v letošním roce zaznamenali v dějepisných soutěžích několik úspěchů. Dne 16. prosince 2013 se v učebně společenských věd konalo školní kolo Dějepisné soutěže, kterého se zúčastnilo 10 žáků. Zvítězila Andrea Rzymanková (III. B), na 2. místě se umístil Milan Vítek Kulikowski (septima). Oba se 24. ledna 2014 zúčastnili krajského kola v Opavě, které připravilo Mendelovo gymnázium ve spolupráci se Slezským gymnáziem a Slezskou univerzitou. Téma VIII. ročníku se nazývalo Raně novověké revoluce v Evropě a Zámoří. Krajské kolo soutěže se skládalo z písemného testu a ústní zkoušky a zúčastnilo se ho 28 žáků. Do finále nakonec postoupilo desetnejlepších. Náš žák Milan Vítek Kulikowski obsadil 8. místo.

V letošním školním roce proběhl již šestý ročník dějepisné soutěže s názvem Šumná Ostrava, kterou tradičně připravuje ostravské Wichterlovo gymnázium. Pro tento ročník organizátoři zvolili téma Česko – polské vztahy. Finále soutěže se konalo 31. října 2013 v prostorách pořádajícího gymnázia. Soutěže se zúčastnili žáci ostravských i mimoostravských gymnázií. Náš reprezentant Josef Štefl (kvarta) obsadil pěkné 7. místo.

V listopadu 2013 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády pro žáky nižšího stupně gymnázia. Téma 43. ročníku neslo název Město v proměnách času. Do školního kola se přihlásilo dvanáct žáků tercie a kvarty. Vítězem se stal Ondřej Krabec (tercie), který si vybojoval postup do okresního kola, které se konalo 28. ledna 2014 na ZŠ Majakovského v Karviné. Z celkového počtu 34 účastníků obsadil Ondřej Krabec 6. příčku.

Letos se naši žáci poprvé zúčastnili celostátní dějepisné soutěže, kterou už několik let organizuje chebské gymnázium. Téma letošního ročníku znělo Od vzniku Československa do konce II. republiky. Krajské kolo se konalo 9. dubna na gymnáziu v Bohumíně a naši školu reprezentovali Petr Tomeček, Andrea Rzymanková a Martin Czyž (všichni III. B).

Naše škola připravuje na příští rok novou dějepisnou soutěž Slezský historický pohár, kterého se zúčastní žáci gymnázií z našeho regionu. Soutěž bude zaměřena na dějiny Slezska a Těšínska a první ročník se bude konat v březnu 2015 v prostorách našeho gymnázia.

Vyučující dějepisu se i v letošním roce zapojili do několika projektů. V rámci projektu EU-OPVK PODPORA se v průběhu dvou let podíleli na tvorbě digitálních učebních materiálů. Vytvářeli prezentace, pracovní listy a testy, jež budou v dalších letech využívány v hodinách dějepisu. Letos v červnu byl projekt úspěšně dokončen.

Už počtvrté se naše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni. V rámci tohoto projektu, jehož se zúčastnili žáci 4. ročníku, proběhla v pondělí 21. října 2013 v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu s názvem „Hitler, Stalin a já“. Dokument Heleny Třeštíkové odhalil žákům životní osudy Hedy Margoliové-Kovalyové. Po projekci filmu vystoupil bývalý politický vězeň Leo Židek a seznámil žáky se svým životním příběhem. Pan Židek, který byl Státní bezpečností perzekuován, svými autentickými vzpomínkami

dokument doplnil a ještě více tak přiblížil žákům ponurou atmosféru padesátých let. Celý projekt byl zakončen krátkou besedou.

Naše gymnázium se zapojilo i do nového projektu Jeden svět pro žáky, což je festival dokumentárních filmů o lidských právech, který byl určen pro žáky středních škol a vyšších ročníků základních škol. Projekce zahraničních filmů se uskutečnila 18. března 2014 v ostravském klubu Atlantik a zúčastnili se jí žáci primy a sekundy.

V letošním školním roce se podařilo realizovat několik dějepisných exkurzí. Mezi nejzdařilejší patřily exkurze do Ostravského muzea a také vzdělávací exkurze do Osvětimi a Krakova. Žáci primy navštívili Ostravské muzeum, kde si prohlédli historickou a přírodovědnou expozici týkající se Ostravy a jejího okolí. Ještě předtím žáci zhlédli dokumentární film o městských částech Ostravy.

Dne 29. května 2014 se uskutečnila vzdělávací exkurze do Osvětimi a Krakova. Zahraniční exkurze se zúčastnili žáci prvního, druhého a třetího ročníku vyššího stupně gymnázia a tři vyučující. Autobusový zájezd připravil a zorganizoval Mgr. Daniel Gwózdź. Dopoledne žáci zhlédli expozici koncentračního tábora Osvětim a následně areál vyhlazovacího tábora Osvětim – Březinka. Odpoledne exkurze pokračovala v Krakově, kde si žáci i vyučující prohlédli historickou část města se středověkým náměstím, královský hrad Wawel a katedrálu s hrobkami polských králů, kteří nejednou ovlivnili také české dějiny.

Zeměpis (vedoucí Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, I. až III. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají žáci na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Část výuky probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava k zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pro obohacení výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií.

V Zeměpisné olympiádě dosáhli naši žáci vynikajících výsledků. Ondřej Nowak vyhrál okresní kolo kategorie B (sekunda). V krajském kole se umístil na celkovém 5. místě. Vít Peichl v okresním kole



kategorie A (prima) skončil na 3. místě. V kategorii C (tercie, kvarta) v okresním kole dosáhl na 9. místo Ondřej Krabec. V dubnu proběhla čtyřdenní terénní exkurze v Zlatých horách. Náplní bylo prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině, historie zdejší těžby. Exkurze se u žáků setkala s pozitivním ohlasem díky možnosti poznat nový kout našeho státu a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Matematika (vedoucí Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V posledním maturitním ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:

I. A - J. Janečková, II. A - J. Molnářová, II. B – J. Janečková, III. A - P. Böhm, III. B - K. Šigutová, IV. A - A. Bouchalová, 1. G - K. Šigutová, 2. G - K. Šigutová, 3. G - J. Janečková, 4. G – V. Taxa, 5. G - P. Böhm, 6. G - A. Bouchalová, 7. G - P. Böhm, 8. G K. Šigutová, Seminář a cvičení z matematiky - K. Šigutová.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus.

Soutěže

Matematická olympiáda

Robert Gemrot z primy se umístil v kategorii Z6 v okresním kole na 5. místě.

Martin Svoboda ze sekundy obsadil v okresním kole 3. – 5. místo v kategorii Z7. V této kategorii byli úspěšnými řešiteli také Matěj Vais (7. – 9. místo) a Jakub Mráz (10. – 12. místo) ze sekundy.

Ondřej Krabec z tercie získal v kategorii Z8 v okresním kole 1. místo a Ondřej Kněžík z tercie byl úspěšným řešitelem na 8. místě.

Okresní kolo pro kategorie Z6, 7, 8 je konečné.

Šimon Karch z kvarty byl v okresním kole kategorie Z9 první a v krajském kole obsadil dělené 1. místo.

Jakub Svoboda z oktávy se podělil v kategorii A v okresním kole o 1. - 2. místo, v kraji byl první. V ústředním kole se stal úspěšným řešitelem. V kategorii P byl úspěšným účastníkem ústředního kola na 9. místě. Na 53. matematické olympiádě Německa v Bavorsku získal 3. místo.

V kategorii C obsadil Kamil Kretek z I. A 1. – 3. místo, postoupil do krajského kola a tam se stal úspěšným účastníkem.

Pythagoriáda

Tato soutěž je určena pro žáky úrovně primy, sekundy a tercie. Ve školním kole bylo 6 úspěšných řešitelů v primě, jeden v sekundě a dva v tercii, ti postoupili do okresního kola.

V okresním kole v kategorii 6 se umístil Robert Gemrot na 2. – 7. místě. Dalšími úspěšnými řešiteli v této kategorii byli z primy Matěj Malysa, David Lakomý a Vít Peichl. V kategorii 7 se letos do okresního kola probojovalo pouze 7 soutěžících a byl mezi nimi i Matěj Vais ze sekundy. V kategorii 8 obsadil 2. místo Ondřej Krabec z tercie. V této kategorii soutěžilo 13 žáků, pouze tři byli úspěšnými řešiteli.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce. Této soutěže se zúčastnili 24. října i naši žáci ze septimy. Pro žáky byly připraveny zajímavé přednášky a exkurze. Žáky doprovázela Mgr. Jindřiška Janečková.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia žáků oktávy ve složení Hana Bouchalová, Gabriela Čuntová, Břetislav Chod, Jan Cenek, Miroslav Krabec, Klára Slamečková a Jakub Svoboda řešil 26. listopadu 2013 ve škole matematické úlohy 6. ročníku Internetové matematické olympiády zadané přes internet. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém limitu. Naš tým se umístil mezi 212 zúčastněnými týmy na 26. místě. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. V kategorii C pro žáky středních škol obsadil mezi 57 účastníky Jakub Svoboda z oktávy 3. místo. V ústředním kole pak byl Jakub Svoboda na 36. místě. Do soutěže se v roce 2013 zaregistrovalo 41 109 žáků z 1 969 škol. O soutěž se postarala Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Monika Bouchalová.

Soutěž Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity (MU), Moravskoslezského kraje (MSK) a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo 6. listopadu 2013 hostitelem oblastního turnaje. Soutěžilo 14 pětičlenných týmů. Naši školu reprezentovaly čtyři týmy. První místo obsadil tým Obchodní akademie z Českého Těšína. O organizaci ve škole se postarala Mgr. Jindřiška Janečková.

Soutěž v řešení sudoku

11. listopadu 2013 pořádalo naše gymnázium již počtvrté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 17 tříčlenných družstev. Vítězové dostali originální dorty ve tvaru sudoku. Domácí tým se umístil na čtvrtém místě. První místo obsadili soutěžící z gymnázia v Příboře. Většina účastníků nezavítala na naši školu poprvé. Soutěž organizovaly Mgr. Jana Molnárová a Mgr. Jindřiška Janečková.

Šachový turnaj

Družstvo mladších žáků z primy, sekundy a tercie se zúčastnilo na podzim okresního kola šachového přeboru škol v DDM v Orlové, v němž vybojovalo 4. místo.

Třetí místo v okrese patří družstvu z oktávy a septimy v kategorii středoškoláků. O šachisty se stará Mgr. Jana Molnárová.

Náboj

Náboj je mezinárodní matematická soutěž pro týmy středoškoláků. Na její organizaci se podílí převážně studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislavě. Dalšími organizátory jsou Matematický ústav Slezské univerzity v Opavě a sdružení Strom. Soutěž probíhá na čtyřech místech (Opava, Praha, Bratislava, Košice). Družstvu ve složení Veronika

Jančíková 7. G, Jan Cenek 8. G, Miroslav Krabec 8. G, Petr Kubovič 7. G, Jakub Svoboda 8. G se podařilo vybojovat v mezinárodní konkurenci 30. místo. V této atraktivní matematické soutěži, ve které je potřeba jistá dávka invence a důvtipu, se setkávají týmy z Německa, Rakouska, Finska,

Polska, Slovenska a Česka. Pouze v republikové konkurenci to pro naše družstvo znamenalo 16. místo. Zapojení soutěžících organizovala Mgr. Kateřina Šigutová.

Škomam Cup

I letos se žáci našeho gymnázia účastnili Školy matematického modelování, kterou organizuje Fakulta elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské - Technická univerzita Ostrava. Miroslav Krabec (8. G), Jakub Svoboda (8. G), Jan Cenek (8. G) a Jan Szop (3. B) zvítězili v Soutěži o pohár Škomamu. Zapojení našich soutěžících organizovala Mgr. Kateřina Šigutová

Klokán

Klokán je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia. Výsledky školního kola se zpracovávají v rámci okresu.

V kategorii Benjamín byla první v okrese Hana Guziurová ze sekundy. Matěj Malysa a Jan Velička z primy, Martin Svoboda, Jakub Šebesta a Matěj Vais ze sekundy byli mezi 16 nejlepšími řešiteli okresu.

V kategorii Kadet byl nejlepší v okrese Antonín Hofr z tercie. Druhé místo obsadil Šimon Karch z kvarty. Mezi 16 úspěšnými řešiteli byly také Tereza Hrbková z tercie a Tereza Szturcová z kvarty.

V kategorii Junior obsadil v okresním kole Kamil Kretek z I. A 2. místo a Marian Majkút ze sexty 3. místo. Dalším úspěšným řešitelem na páté pozici byl Vojtěch Waloszek z II. A. V okrese bylo v této kategorii celkem 17 úspěšných řešitelů.

Na 1. pozici skončil mezi 14 úspěšnými řešiteli okresu v kategorii Student Jakub Svoboda z oktávy. V celostátním měřítku se umístil na 7. místě.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěž Finanční gramotnost vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR se spoluvyhlašovatelem NNO FINANČNÍ GRAMOTNOST. Ve školním kole soutěžilo 46 žáků primy až kvarty a 7 žáků vyššího gymnázia. Z mladších postoupili do okresního kola Jaromír Szymutko (4. G), Šimon Karch (4. G) a Martin Svoboda (2. G). Jejich tým obsadil v okresním kole 5. místo. Ve druhé kategorii postoupili do okresního kola Veronika Fišerová, Karolína Andráková (8. G) a Jan Szop (3. B). Uspěli na 2. místě. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Korespondenční kurzy

Matematický korespondenční seminář PraSe (PRAžský SEminář) je celoroční soutěž pro středoškoláky pořádaná MFF UK. Jakub Svoboda z oktávy skončil v 33. ročníku sedmý z 208 účastníků.

Letos probíhal XX. ročník BRněnského KOrespondenčního Semináře – BRKOSu, který se organizuje pro středoškoláky pod záštitou Sekce matematiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy Univerzity. Žáci řeší postupně 6 sérií po sedmi příkladech. Jakub Svoboda z oktávy se umístil ze 63 účastníků na 1. místě a Mirek Krabec na 8. místě.

Ve 26. ročníku Korespondenčního Semináře z Programování - KSP, který je pro žáky, kteří chtějí získat znalosti z oblasti algoritmů, logických úloh, programování, informatiky a matematiky, se umístil Jakub Svoboda na 8. místě z 44 účastníků.

Družstvo žáků oktávy Jan Cenek, Miroslav Krabec, Roman Kula a Jakub Svoboda se zúčastnilo soutěže Přírodovědecké fakulty MU Mathrace probíhající prostřednictvím internetových stránek, kde se zadává 45 příkladů ve 3 sériích. Družstvo je na 5. místě ze 108 týmů.

Akce pro žáky

Ondřej Krabec z tercie, Martin Svoboda, Matěj Cenek, Vladislav Glogar ze sekundy, Mirek Krabec a Jakub Svoboda z oktávy se zúčastní o prázdninách letního soustředění MOFO pro žáky řešící matematickou a fyzikální olympiádu v Horní Lomné u Jablunkova.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 11 žáků ze IV. A a 14 žáků z oktávy. Výsledky didaktického testu ve IV. A: 4x chvalitebný, 6x dobrý, 1x dostatečný. Výsledky oktávy: 7x výborný, 6x chvalitebný, 1x dobrý.

V profilové části konali ústní zkoušku z matematiky tři žáci z oktávy, všichni s výsledkem výborný. Pilotního ověřování vyšší úrovně zkoušky z matematiky – MATEMATIKA + se zúčastnilo 12 žáků a 10 z nich uspělo.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Vlastimila Taxy. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

Akce učitelů

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Jmenovaným členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

V rámci projektu EU Peníze středním školám - Výuka na gymnáziu podporovaná ICT - tvořili tři učitelé (Mgr. A. Bouchalová, Mgr. K. Šigutová, Mgr. J. Janečková) digitální učební materiály (DUM). Výkonným manažerem projektu je Mgr. P. Böhm. Manažerem kontroly aktivit přírodovědných předmětů je Mgr. V. Taxa.

Mgr. J. Janečková vykonávala činnost ratera v jarním zkušebním období MZ 2014.

31. ledna 2014 se konal tradiční Seminář matematiky pro středoškolské učitele a učitele ZŠ pořádaný přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity. Náplní byla kombinatorika a pravděpodobnost, přednášel prof. A. Plocki z Krakova. Dále byli účastníci seznámeni s projektem Matematika s radostí. Jde o testy, hry a soutěže, které mají formu interaktivních PDF s okamžitým vyhodnocováním. Na jejich přípravě již dva roky spolupracují učitelé z pěti středních škol v Moravskoslezském kraji spolu s pedagogy Katedry aplikované matematiky FEI VŠB-Technické univerzity v Ostravě. Semináře se zúčastnila Mgr. J. Janečková.

V rámci výzkumného projektu „Kritická místa matematiky na základní škole - analýza didaktických praktik učitelů" se Mgr. Jana Žalská z katedry didaktiky matematiky na Karlově Univerzitě v Praze přišla podívat na výuku matematiky v několika hodinách v tercii u Mgr. J. Janečkové a uskutečnila rozhovor o zkušenostech s výukou matematiky.

Fyzika (vedoucí Mgr. Monika Bouchalová)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení z fyziky. Po mateřské dovolené opět nastoupila Alexandra Grabovská a posílila tak stávající vyučující fyziky, tedy Alexandru Bouchalovou, Moniku Bouchalovou a Janu Molnárovou.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce osvědčily učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus:

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,
- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,
- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,
- ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvětla a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána a žákům doporučena Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Žáci při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“, který byl ukončen v loňském školním roce. V projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ vznikla sada DUM zaměřená na dynamiku. Dále pokračovala rekonstrukce učebny fyziky, kde byla instalována nová katedra a projekční plátno.

Seminář z fyziky letos absolvovalo třináct seminaristů, z nich si čtyři zvolili ukončení maturitní zkouškou a všichni obstáli výborně. Pro maturitní zkoušku bylo připraveno 28 otázek pokrývajících požadované učivo. Letos poprvé se právě účastníci semináře zapojili do internetové soutěže „Fyziklání online“, kterou pořádá Fyzikální korespondenční seminář MFF UK. Z 27 týmů ve své kategorii skončili dvacátí. V příštím školním roce je seminář ve čtvrtém ročníku opět naplněn.

Fyzikální olympiáda

Ondřej Krabec - tercie	kategorie F – okresní kolo – 5. místo
Šimon Karch - kvarta	kategorie E – okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 3. místo
	kategorie C – krajské kolo – 2. místo
	kategorie A – krajské kolo – 7. místo
Jakub Svoboda - oktáva	kategorie A – krajské kolo – 9. místo
Josef Štefl - kvarta	kategorie E – okresní kolo – 6. místo, krajské kolo – 6. místo
Milan Ježek – 1. A	kategorie D – krajské kolo – 44. místo

Astronomická olympiáda

Školní kolo proběhlo na přelomu listopadu a prosince. Podmínky postupu do krajského kola splnili všichni, žákům nižšího stupně gymnázia se pak povedlo dotáhnout soutěžní úkoly do konce a umístit se i v krajském kole. V kategorii EF (tercie, kvarta) - Josef Štefl obsadil 2. místo, Šimon

Karch 6. místo a Ondřej Krabec 7. místo. V kategorii GH (prima, sekunda) byli úspěšnými řešiteli Studnický, Nowak, Lešo, Glogar.

V červnu proběhlo pod záštitou náměstkyně hejtmána kraje Mgr. Věry Palkové na Janáčkově konzervatoři v Ostravě slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol olympiád a mezi oceněnými byli Šimon Karch z kvarty a Jakub Svoboda z oktávy. Oba byli velmi úspěšní nejen ve fyzikální, ale i v matematické olympiádě.

Velkého úspěchu dosáhli žáci kvarty Kateřina Bouchalová, Šimon Karch a Josef Štefl, kteří zvítězili v soutěži Matfyz FEAT (Fyzikální Experimenty Atraktivně) v kategorii do 16 let.

Tuto soutěž vypsala a finančně podporovala Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Díky práci našich žáků vznikla sada zajímavých experimentálních nástrojů, které na škole chyběly. Konkrétně vytvořili Juliův a Machův vlnostroj, Blackburnovo kyvadlo, aparaturu pro vznik Chladniho obrazců a Kundtovu trubici. Výrobu zdokumentovali fotografiemi a pomůcky v akci natočili na video. Svou práci shrnuli do prezentace, kterou pak odborná porota při finále soutěže 22. 11. 2013 v Praze v prostorách MFF UK ocenila vítězně v kategorii Cena pro řešitele soutěže Matfyz FEAT do 16 let.



Finále soutěže Matfyz FEAT

V říjnu byli žáci sekundy a tercie na akci „Poznej správnou techniku“ v areálu VŠB – TUO.

Žáci semináře fyziky v listopadu využili nabídku Ústavu geoniky AV ČR v Ostravě v rámci „Týdne vědy“. Vybrali si „Mechanické vlastnosti materiálů – jak je co pevné?“ a „Rozpojování materiálů vysokorychlostním vodním paprskem“. O koníka vyřezaného z dlažby pak proběhla interní fyzikální soutěž v poslední hodině semináře a domů si ho odnesl Jakub Svoboda.

V tomto školním roce pracoval klub Malých Debrujárů ve dvou skupinách pod vedením Kateřiny Šigutové a Alexandry Grabovské. Kluby se scházely ve středu a ve čtvrtek.

Předmětová komise se sešla v srpnu 2013, aby projednala učební plány a organizaci fyzikálních soutěží v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF proběhla v lednu 2014, kde jednotliví členové informovali o plnění tematických plánů a průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžemi.



Žáci třetích ročníků se během turistického kurzu podívali do vodní elektrárny Lipno.

Chemie (vedoucí Mgr. Aleš Chupáč)

Složení předmětové komise: Mgr. Aleš Chupáč (vedoucí komise), RNDr. Yvona Pufferová, RNDr. Alexandra Grabovská, Ph.D.

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V I. ročníku (kvintě) a III. ročníku (septimě) je navýšena hodinová dotace. Ta je určena cvičením z chemie. Žáci III. (septimy) a IV. (oktávy) ročníku si mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie.

V letošním roce žáci nižšího gymnázia dále využívali pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze):

Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sbírká úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Akce členů komise chemie

srpen 2013 – krajské odborné soustředění chemiků v Bystřici nad Olší (organizuje Středisko volného času Korunka – Středisko přírodovědců v Ostravě), zaměřené na přípravu žáků na chemickou olympiádu kategorie C a D

září 2013 – duben 2014 – příprava žáků kvarty a II. ročníku na chemickou olympiádu (kat. D a C)

listopad 2013 – ve spolupráci se Střediskem volného času Korunka (Ostrava) byl na našem gymnáziu pořádán seminář k chemické olympiádě (kategorie D) pro talentované žáky ze základních škol z Havířova a okolí, na tento seminář se podařilo získat sponzorský finanční dar z firmy PODA, a.s.

prosinec 2013, leden 2014 – Dny otevřených dveří – efektní pokusy s chemickou tematikou s vysvětlením

leden 2014 – školní kolo chemické olympiády kategorie D (žáci Holková a Karch, oba z kvarty)

únor 2014 – byla odeslána (a schválena) aktualizovaná Pravidla o nakládání s nebezpečnými chemickými látkami na gymnáziu Okresní hygienické stanici v Karviné

březen 2014 – školní kolo chemické olympiády kategorie C (žákyně Švábková, 2. A)

duben 2014 – interaktivní přednáška pro žáky tercie s názvem Redoxní děje v Dolní oblasti Vítkovice

červen 2013 – akce Chemie na hradě (spolupráce s OU Ostrava) – připraven stánek s pokusy pro žáky ZŠ na Slezskoostravském hradě (prezentace gymnázia, Chupáč, Bouchalová M.)

Zapojení žáků naší školy do soutěží s celostátním rozsahem

Chemická olympiáda – v letošním roce se ChO kat. D účastnili žáci Klára Holková a Šimon Karch (oba z kvarty), přičemž Klára Holková se zúčastnila krajského kola, v němž získala 15. – 16. místo. Školního kola kategorie C se zúčastnila žákyně Nikol Švábková (2. A).

Chemie je cool (fotografická soutěž s chemickou tematikou pořádaná VŠCHT v Praze) – soutěže se zúčastnila Bouchalová Hana z oktávy (výsledné hodnocení soutěže dosud neproběhlo).

Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie

V letošním školním roce započaly přípravy projektu „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, který se bude ucházet o finanční podporu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Účelem projektu je modernizace laboratoře chemie na našem gymnáziu a žadatelem je Moravskoslezský kraj.

Publikační aktivity

CHUPÁČ, A. Mladí chemici se po roce opět sešli na Gymnáziu Komenského v Havířově. Havířovský deník, 29. listopad 2013, strana 8.

Ostatní aktivity v průběhu školního roku jsou zveřejňovány na webu školy.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali na webu školy. Ve druhém pololetí jsme pak realizovali druhý projekt s tématem „Prvky okolo nás“. V kvartě jsme zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2013/2014 byly otevřeny 2 semináře z chemie (III. roč. - septima; IV. roč. – oktáva). Semináře ve IV. ročníku (oktávě) pravidelně navštěvovalo 16 žáků. Zde si rozšířili vědomosti a dovednosti z chemie, připravovali se nejen k maturitě, ale i na přijímací zkoušky na vysoké školy. Výsledky žáků v rámci profilové maturitní zkoušky z chemie byly výborné.

Ostatní

- RNDr. Grabovská A., Ph.D. a Mgr. Chupáč – jmenování členové krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)

Biologie (vedoucí Mgr. Kateřina Šigutová)

Biologie se vyučuje ve všech třídách čtyřletého i osmiletého gymnázia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) je výuka doplněna o pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník navštěvovalo 23 žáků a seminář pro IV. ročník 19 žáků.

V jednotlivých třídách vyučovali:

Mgr. Hana Štolbová: 8. G, IV. A, 7. G, Seminář 8. G, IV. A, Seminář III. A, III. B, 7. G

Mgr. Jindřiška Janečková: I. A, 6. G

Mgr. Libor Smilovský: 4. G, 5. G, III. B

Mgr. Aleš Chupáč: III. A, Seminář III. A, III. B

RNDr. Yvona Pufferová: II. A, II. B, 3. G

Mgr. Kateřina Šigutová: 2. G

Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie. Vzhledem k jejich stáří bude nutné učebnu i laboratoř v nejbližší době modernizovat. Vyučující vyvíjejí velké úsilí, aby učebny zůstaly zatím v dobrém stavu. Nutná je důsledná kontrola žáků. Učebna byla vybavena novým dataprojektorem a vizualizérem pro zkvalitnění výuky.

Pro výuku byly v nižších ročnících využívány učebnice nakladatelství SPN Přírodopis pro ZŠ. Tyto učebnice jsou již také ve velmi špatném stavu, a proto je na nejbližší 2 roky naplánován nákup nových učebnic z nakladatelství FRAUS. Ve vyšších ročnících byly doporučeny učebnice těchto autorů: I. roč. Kincl, II. roč. Papáček nebo Zicháček, III. roč. nakl. Fortuna Biologie člověka, IV. r. Chalupová. Výuka byla doplňována pracovními listy, prezentacemi, filmy.

Pomůcky pro výuku biologie již jsou také vzhledem ke svému stáří v horším stavu a bude potřebná jejich postupná obnova. V dobrém stavu se daří udržet především mikroskopy. Díky důsledné kontrole žáků při jejich používání a zajištění pravidelné roční údržby odbornou firmou, jsou stále všechny funkční a lze je využívat při laboratorních cvičeních. K dispozici je také videomikroskop, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Vyučující pravidelně doplňují a obnovují sbírky přírodnin. Pro zkvalitnění výuky a větší motivaci žáků připravují vyučující výstavky přírodnin před učebnou, např. výstavka hub, hornin, lastur a pravidelně obměňují informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží.

Maturita z biologie

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 8 žáků z 8. G a 10 žáků ze IV. A.

Biologická olympiáda

Žáci s hlubším zájmem o předmět mají možnost rozvíjet své nadání při řešení Biologické olympiády. V letošním školním roce byly opět zajištěny na škole všechny kategorie této soutěže a ve všech kategoriích také naši žáci soutěžili v okresních případně krajských kolech. Vyučující připravovali soutěžící, připravovali materiály pro praktické poznávání přírodnin, vedli žáky

při zpracování vstupních úkolů do vyšších kol olympiády. Kategorii A zajišťovala Mgr. Hana Štolbová. Jan Kolarczyk z 8. G postoupil do krajského kola, kde se umístil na 11. místě z 36 účastníků jako úspěšný řešitel. Kategorii B zajišťovala Mgr. Jindřiška Janečková. Školního kola se účastnilo 6 soutěžících. Kateřina Ožanová (5. G) a Samuel Kupec (II. B) postoupili přímo do krajského kola. K. Ožanová se umístila na 16. a S. Kupec na 34. místě. Kategorii C měl na starost Mgr. Libor Smilovský. Školního kola se účastnilo 7 žáků. Do okresního kola postoupili Krabec Ondřej (3. G) a Holková Klára (4. G). K. Holková se umístila na 9. místě a O. Krabec na 3. místě z 31 soutěžících. V krajském kole se Ondřej Krabec stal úspěšným řešitelem a umístil se na 11. místě z 30 zúčastněných. Nejmladší kategorii D vedla Mgr. Kateřina Šigutová. Školního kola se účastnilo 9 žáků. Do okresního kola postoupili Vladislav Glogar a Filip Janša (2. G). F. Janša obsadil 6. a V. Glogar 15. místo z 25 soutěžících.

Velká cena ZOO

I letos se žáci školy zúčastnili obou kol soutěže Velká cena ZOO. Na soutěž žáky doprovázeli Mgr. L. Smilovský (podzimní kolo) a Mgr. J. Janečková (jarní kolo). Tématem soutěží byli Letouni a létající savci a Obratlovci polárních oblastí. Každého kola se účastnila čtyři pětičlenná družstva z primy až kvarty. Nejlépe si vedlo družstvo sekundy ve složení Eliška Adamovská, Vladislav Glogar, Hana Guziurová, Filip Janša a Ondřej Nowak. V konkurenci bezmála 200 družstev postoupili v podzimním kole soutěže do jedenáctičlenného finále, kde získali 4. místo. Kromě samotné soutěže mají účastníci také možnost prohlédnout si ZOO.

Voda a životní prostředí

Dva pětičlenné týmy žáků I. A, kvinty a sexty se přihlásily do soutěže, která byla vyhlášena v rámci projektu s názvem „Motivace studentů ke studiu technických oborů (MOST-TECH)“, jenž je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR. Soutěž je zaměřena na vodu a životní prostředí Moravskoslezského kraje. Projekt je podporován Evropskou unií, Evropskými sociálními fondy, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Moravskoslezským krajem a Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava. Týmy vede J. Janečková a Y. Pufferová. 11. června se zúčastnily na VŠB 1. odborného semináře k soutěži a 20. června exkurze na vodní dílo Morávka.

Exkurze

Biologicko - geografická exkurze se konala ve dnech 22. – 25. dubna 2014 ve Zlatých Horách. Zajišťovali ji Mgr. L. Smilovský a Mgr. David Polák. Exkurze se účastnili žáci převážně biologických a geografických seminářů. Navštívili biologické a geografické cíle, např. firmu Českoslezská výrobní a.s., která vyrábí obytné a sanitární kontejnery, přírodní rezervaci Rejvíz, naučnou stezku vedoucí k Mechovému jezírku a rašeliništi. Žáci se seznámili s geomorfologií, faunou, flórou a vlivy člověka v dané oblasti, přínosné bylo využití mezipředmětových vztahů. Muzeum normální a srovnávací anatomie, Anatomický ústav 1. LF UK v Praze navštívili žáci seminářů z biologie III. roč. v listopadu 2013 pod vedením Mgr. A. Chupáče a RNDr. Yvony Pufferové. Exkurze na vodní dílo Morávka se konala pod vedením Mgr. J. Janečkové 20. 6. 2014 v rámci soutěže Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje.

Environmentální výchova

Projekt „Zelená škola“ – organizátor Mgr. L. Smilovský

Naše škola je zapojená do projektu Zelená škola, jehož cílem je ochrana životního prostředí, zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ve škole je umístěn sběrný box na vysloužilé elektrospotřebiče a baterie. Projekt umožňuje také bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s. Další akce v rámci environmentální výchovy organizuje především Mgr. Kateřina Kyjovská. Letos se jednalo především o zajištění organizace Dne Země na náměstí v Havířově, zajištění sběru papíru na škole, zřízení pasivního vzorkovače na škole, prezentaci žákovských projektů EVVO.

Vzdělávání vyučujících a pedagogické praxe

Mgr. J. Janečková se zúčastnila vědecké konference pro středoškolské pedagogy "Cirkus vědy Masarykovy univerzity". Akce se konala v sobotu 12. 4. 2014. První část byla v univerzitním kině Scala, kde studenti MU představili vědecké projekty a pracoviště ze všech devíti fakult MU. Přítomni byli i zástupci jednotlivých fakult. V druhé části programu byly předváděny pokusy a měření vhodná pro zařazení do výuky, která si účastníci mohli sami vyzkoušet. V diskusi padlo i téma SOČ. Poslední část programu se konala na Přírodovědecké fakultě MU formou přednášek, diskusí a prohlídek.

Od 11. 11. 2013 do 6. 12. 2013 proběhla souvislá pedagogická praxe studentky Ostravské univerzity Lucie Dorotíkové. Odbornou praxi pro biologii vedla J. Janečková.

Výtvarná výchova a Dějiny umění (vedoucí PaedDr. Radmila Kučerová)

Výuka výtvarné výchovy probíhá v primě, sekundě, prvním a druhém ročníku čtyřletého studia dvě vyučovací hodiny týdně. V tercii a kvartě je dotace jednohodinová, a proto bývá běžné tyto vyučovací hodiny spojovat, takže v tercii a kvartě se žáci věnují výtvarné výchově obvykle jednou za dva týdny, dvě vyučovací hodiny vcelku. V maturitním ročníku se vyučuje jedna hodina týdně, a to dějiny umění, jako volitelný předmět. Výuka výtvarné výchovy je založena především na praktické části, žáci mohou pracovat individuálně či ve skupinách. Důraz je kladen na tvořivost, fantazii, nápaditost, originalitu, osobitost i na kvalitu provedení výtvarné práce. Je rozvíjena schopnost symbolického či abstraktního vyjadřování i vnímání, dále pak cit pro estetiku a výtvarnou kompozici. Ve výtvarné výchově se prohlubuje či prověřuje samostatnost žáka i jeho pracovní návyky. Kromě tradičních technik se mohou žáci věnovat kašírování, tvořit jednoduché tisky, kreslit či malovat na textil aj. Výuka předmětu „dějiny umění“ je postavena na seznámení žáků s uměleckými slohy a moderními uměleckými směry, žáci samostatně hodnotí umělecká díla, posuzují jejich estetické působení, vypracovávají referáty týkající se určitých uměleckých období nebo významných umělců. K výuce výtvarné výchovy i dějin umění slouží samostatná učebna, ve které jsou žákům k dispozici didaktická technika jako televize, video, tiskařský lis, smaltovací pec, od září 2013 také počítač a dataprojektor. Mgr. Dobruše Fajkusová vytváří za účelem zkvalitnění výuky dějin umění digitální učební materiál. Dokončila třetí sadu DUM (Dějiny umění, Moderní umění, Výtvarné postupy) pro výtvarnou výchovu. Materiál je zpřístupněn na webových stránkách naší školy. Žáci jsou informováni o výstavách a kulturních akcích, pořádaných zejména v Havířově, dle možností a zájmu navštěvují v průběhu školního roku výstavní síně a galerie,

případně kreslí v plenéru. V letošním školním roce žáci navštívili výstavu „Bible včera, dnes a zítra“. Na září a říjen 2013 ji připravila Městská knihovna Havířov ve spolupráci s občanským sdružením I4U a dalšími partnery. Svým rozsahem se jednalo nejspíše o největší projekt svého druhu v České republice, který byl uspořádán u příležitosti 400. výročí vydání Bible kralické Jednotou bratrskou. Součástí projektu byl bohatý doprovodný program, v jehož rámci se žáci kvinty a I. A zúčastnili přednášky Th.Dr. Helgolandy Rijkssen „Rembrandt van Rijn, Nizozemí a Bible“. Univerzita Palackého v Olomouci uspořádala projekt „Věda do škol“. V rámci tohoto projektu žáci I. A vyslechli přednášku s praktickou ukázkou „Videoart jako jeden z možných způsobů sebevyjádření“ a žáci maturitních tříd, oktávy a IV. A Mgr. Moniky Bekové z Pedagogické fakulty. Žáci kvinty, sexty a I. A navštěvovali příležitostně galerii Maryčka, zhlédli tak např. malby Alžběty Dirmerové, či galerii Prostor, kde si prohlédli výstavu fotografií. Žáci II. B navštívili výstavu fotografií Milady Romanové. Výtvarná výchova je maturitním předmětem v profilové části. Žáci se na něj připravují v hodinách dějin umění v maturitním ročníku a zároveň individuálně, ve spolupráci s vyučujícími výtvarné výchovy. Zdařilé výtvarné práce žáků jsou ve škole vystavovány, následovně archivovány a žáci si je obvykle mohou vyzvednout i s odstupem mnoha let.



Prostorová práce A. Hofr



Výrobek N. Schwachulová

Hudební výchova (vedoucí Mgr. Sylva Mokrašová)

Hudební výchova v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Žáci I. a II. ročníku, kvinty a sexty, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Výuka HV je realizována v upravené učebně ve věži naší školy. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti žáků. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí žáků (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby. Zapojili jsme se do programu EU „Výuka na gymnáziích podporovaná ICT“ a připravili jsme 3 sady DUM pro předmět HV – Hra na flétnu, Hra na kytaru – sady určené pro začátečníky ve hře na tyto nástroje a Dějiny hudby. Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny

v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další pořádané akce. V letošním roce to byla např. přednáška o Bibli a Rembrandtovi, které se zúčastnili žáci kvinty a I. ročníku. Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy. V lednu jsme se jeli se žáky II. ročníku podívat na část generální zkoušky novoročního koncertu Janáčkovy konzervatoře Ostrava (konkrétně Otevírání studánek B. Martinů) a přitom si účastníci mohli prohlédnout budovu konzervatoře a seznámit se s výukou na této škole. Žáci nižších ročníků se v červnu zúčastnili vystoupení tanečních skupin HORIZONTY a LIMIT v KD PB Havířov. Během tohoto školního roku jsme opět byli na představeních v Divadle Antonína Dvořáka a J. Myrona v Ostravě – zhlédli jsme dvě činohry Poprask na laguně P. Goldoniho a velmi nápaditě ztvárněný Sen noci svatojánské W. Shakespeara, dále muzikál Noc na Karlštejně. Už poněkoli káté jsme vytvořili kulturní pořady pro seniory. V prosinci to bylo Mikulášské odpoledne pro LDN v Havířově a v červnu pořad o lašském folkloru pro slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích. V březnu jsme hudebním programem obohatili vernisáž výstavy akademického malíře J. Fajkuse v Hudebním oddělení MK Havířov a 30. května jsme sestavili program pro slavnostní předávání vysvědčení našim maturantům. I letos jsme připravili charitativní vánoční koncert v evangelickém kostele 19. prosince 2013, jehož výtěžek (téměř 8000,- Kč) jsme předávali v havířovské nemocnici paní primářce dětského oddělení na konci ledna s krátkým kulturním programem pro hospitalizované děti za asistence regionální televize POLAR. Velkým úspěchem je reprezentace T. Slamečkové z primy ve zpěvu lidových písní, která se zúčastnila několika soutěží Skřivánek, Zpěváček roku v Ostravě a v Karviné, odkud se probojovala až do celostátního kola soutěže Zpěváček 2014, které se uskuteční na podzim. Naši žáci nás velmi dobře reprezentují v kulturní oblasti nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách. Umisťují se na předních příčkách v krajských soutěžích a přehlídkách, např. K. Ožanová a N. Gajanová – 2. místo v krajském kole soutěží MŠMT ČR ve hře na klavír, dále V. Reichenbach, E. Pakizerová, F. Javůrek - 1. – 3. místo v krajském kole soutěží MŠMT ČR ve hře na housle. V. Reichenbach vystupoval také na krajské přehlídce talentovaných žáků ve hře na smyčcové nástroje v Ostravě. Ve zpěvu se výborně umístily A. Večeřová a K. Vrbová (např. Zlatá loutna Třinec 2013, Talentinum Karviná). D. Pakizer vybojoval stříbrné pásmo v celostátní soutěži ve hře na elektrické klávesy v Karviné.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor má 30 členů, je složen ze žáků různých tříd naší školy, schází se na pravidelných zkouškách ve středu odpoledne a v pátek ráno. V letošním školním roce sbor vystupoval na vánočním koncertě v evangelickém kostele a na slavnostním předávání vysvědčení na Zámečku v Havířově. Velkým úspěchem v letošním školním roce bylo získání stříbrného pásma v kategorii smíšených sborů na krajské přehlídce OPAVA CANTAT v Ostravě a postup do celostátního kola, které se uskuteční 13. – 16. listopadu v Opavě.

Informatika a výpočetní technika (vedoucí Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinný předmět ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotován 2 hodinami týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v druhém a maturitním ročníku, v osmiletém studiu 2 hodinami týdně v tercii, kvartě a kvintě a 1 hodinou týdně v sextě.

Náplň základního kurzu (tercie) je rozdělena do tří hlavních částí:

- výuka textového editoru
- tabulkový kalkulátor
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty
- hledání a zpracování informací na www stránkách
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru

Náplň výuky v kvartě:

- rozšíření znalostí z tercie
- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- vyplňování formulářů na Internetu
- internetové testy
- geografické weby

Náplň výuky v kvintě:

- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- pokročilejší prezentace
- počítačová animace
- prohloubení práce v Google Earth

Náplň výuky v sextě:

- využití Excelu v matematice
- propojení Wordu a Excelu (tvorba formulářů, hromadná korespondence)
- práce v programu Google Earth
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky v maturitních ročnících:

- rozšíření znalosti a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy
- geografické weby
- tvorba prezentace
- užití programu GoogleEarth

Náplň výuky v I. ročníku:

- výuka textového editoru
- tabulkový kalkulátor
- práce v síti Internet
- hledání a zpracování informací na www stránkách
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru
- tvorba prezentací
- seznámení s programem Google Earth

Náplň výuky v II. ročníku:

- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- pokročilejší prezentace
- geografické weby
- práce v programu Google Earth

V letošním školním roce byla provedena obnova hardwaru i softwaru. Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows 7 (programy MS Word, MS Excel, Power Point 2013). Pro výuku rastrové grafiky používáme program Zoner Photo Studium 16 a dále využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je v počítačové učebně 18 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále). Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků). On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky a realizuje se i wi-fi pokrytí školy ve dvou sítích. Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu. Při výuce je také plně využíváno 20 dataprojektorů. I v letošním školním roce vyučující Alexandra Bouchalová pokračovala v administraci školních webových stránek. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek.

Všichni učitelé již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů.

Tělesná výchova (vedoucí Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajícího ŠVP a tematických plánů.

Vyučující - Petra Adamovská, Daniel Gwózdź, David Polák, Adam Supík.

Počet vyučovacích hodin - týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně (25 skupin)

Vybavenost

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně (v letošním roce vypracována cenová nabídka na rekonstrukci tělocvičny – obklady, povrch vše prozatím v jednání)
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou)
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 8 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

Kurzy

- lyžařský

I. A, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), leden 2014, sekunda – Hotel Karlov, Karlov pod Pradědem, březen 2014 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

- sportovněturistický

- III. A, III. B, septima – Sedmihorky - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality – červen 2014

- III. A, III. B, septima – vodácký kurz Vltava – červen 2014

Plavání

- sekunda, II. A, II. B, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek sportovních her pro žáky nižších ročníků osmiletého gymnázia (D. Gwózdź).

Meziškolní soutěže

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. V letošním školním roce jsme se účastnili celkem 22 různých soutěží od městského kola až po kvalifikaci na celorepublikové kolo. Celkem naši žáci přivezli 18 pomyslných medailí!

Výsledky

Městská kola

Hoši

- florbal - 3. místo
- sálová kopaná - 2. místo
- přespolní běh - 3. místo druž. H3
- fotbal - 4. místo
- stolní tenis - 3. místo
- plavání - 5. místo
- házená - 4. místo
- silový trojboj - 3. místo
- orientační běh - 1. místo

Dívky

- basketbal - 2. místo
- florbal - 4. místo
- sálová kopaná - 2. místo
- plavání - 2. místo
- volejbal - 4. místo
- stolní tenis - 2. místo
- silový trojboj - 3. místo
- orientační běh - 1. místo

Okresní kola

Hoši

- sálová kopaná - 2. místo
- futsal - 3. místo
- orientační běh - 1. místo

Dívky

- florbal - 2. místo
- orientační běh - 1. místo

Krajské kolo

- orientační běh - 3. místo

Výchovné poradenství (PaedDr. Radmila Kučerová)

Kariérové poradenství pro maturitní ročníky

Letos maturovaly dvě třídy, oktáva a IV. A. Maturantům byly distribuovány propagační materiály vysokých škol, vzdělávacích a dalších organizací, které jim nabízely pomoc s výběrem dalšího studia či s přípravou pro přijímací zkoušky na VŠ. Dne 18. září 2013 se pro maturitní ročník uskutečnila beseda o přijímacím řízení na vysoké školy. Žáky informoval předseda organizace SOKRATES, doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D. Účastníci besedy tak mohli získat informace o vzdělávacím institutu SOKRATES, akreditačních komisích, dále o tzv. „Boloňském“ či strukturovaném systému studia, o otázkách přerušení studia, studijních pobytech v zahraničí či přijímacích zkouškách. Žáci také navštívili veletrh vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil ve dnech 7. a 8. listopadu 2013 v areálu brněnského výstaviště. Na veletrhu se s nabídkou možností studia představily renomované univerzity, vysoké a vyšší odborné školy, jazykové školy a ostatní vzdělávací instituce z České republiky. Dne 14. listopadu 2013 byla pro maturanty ve spolupráci se společností Scio uspořádána přednáška o přijímacích zkouškách na VŠ. Někteří maturanti využili možnosti hromadné objednávky zvláštního vydání Učitelových novin ze dne 3. prosince 2013, které obsahovalo přehled bakalářských a magisterských studijních programů a studijních oborů na vysokých školách, fakultách a jednotlivých součástech vysokých škol v České republice, a to pro akademický rok 2014/2015. Pro zájemce z maturitního ročníku byla uspořádána beseda o Masarykově univerzitě v Brně, která se konala 16. prosince 2014. O své škole informovala studentka vysoké školy MU Brno Marie Tomášková. Během její prezentace se účastníci mohli dozvědět, co obnáší základní studijní povinnosti na MU Brno, jak si podat přihlášku, jaké obory a kombinace lze studovat apod. Maturanti si také vyzkoušeli řešení příkladů ze zadání testů přijímacího řízení. Přednes obsahoval také příklady z praxe. Zazněly i informace o možnostech zahraničních pobytů studentů MU Brno i o možnostech volnočasových aktivit.

Pro zájemce o studium na VŠB-TU byla 25. února 2014 uspořádána přednáška o geoinformatice.

Vzdělávání byli také žáci III. A, III. B a septimy

Dne 14. dubna 2014 byl pro žáky třetích ročníků a septimy uspořádán seminář společnosti Scio. Zde byli informováni o systému národních srovnávacích zkoušek (NSZ), o předmětech i o fakultách, kterých se NSZ týkají, také o tom, jak se na testy přihlásit, a mohli si některé testové úkoly vyzkoušet. Žáci také měli příležitost shlédnout motivační přednášku o možnostech vysokoškolského studia v zahraničí, konkrétně v Dánsku, Holandsku a Velké Británii. Přednášel pan Lukáš Kerhart, který studoval na Via University v Dánsku a pracoval pro prestižní instituce

v zahraničí. Se svými posluchači se podělil o své bohaté zkušenosti a přiblížil jim tak zajímavé možnosti bakalářského či magisterského studia v zahraničí. Přednáška se konala 29. dubna 2013.

Pozornost byla věnována také mladším ročníkům

Dne 9. června 2014 se ve třídách kvartě a tercii uskutečnila přednáška o drogové problematice. Přednášející Bc. Lukáš Bechyně, výkonný ředitel a manažer projektu „Sportovci proti drogám“ a člen organizace „Řekni ne drogám – řekni ano životu o. s.“, našim žákům vysvětlil, jakým způsobem různé typy drog či závislosti ovlivňují prožívání, chování a zdraví lidí.

Naši žáci a žákyně druhého ročníku čtyřletého gymnázia a sexty mohli ve dnech 10. a 11. června, po dohodě s pracovníci pedagogicko-psychologické poradny PPP Karviná, pobočky v Havířov, vykonat v tamějších prostorách test, umožňující snáze rozpoznat vlohy a schopnosti potřebné pro výkon různých zaměstnání. S výsledky testů budou seznámeni rovněž v prostorách PPP, pobočka Havířov.

2. května 2014 se na naší škole uskutečnila přednáška o prevenci AIDS. Přednášející pan Tomáš Klimecký ze společnosti ACET ČR o. s. poučil přítomné žáky II. a III. ročníku, kvarty, kvinty a sexty o ochraně proti AIDS i o zodpovědném chování v mezilidských vztazích.

Další vzdělávání v oboru výchovného poradenství

Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře pro výchovné poradce, který 3. října 2013 uspořádala naše partnerská škola MU, a to v prostorech Ekonomicko-správní fakulty. Náplní semináře byly informace o studiu na MU, o projektu Partnerství ve vzdělávání, otázky ambicí žáků, podávání zpětné vazby, zvládání stresových situací nebo problematika komunikace. Součástí semináře byla prohlídka prostor Ekonomicko-správní fakulty a prohlídka ubytování na kolejích. 2. prosince 2013 se věnovala půldennímu prezenčnímu semináři pro učitele maturitních ročníků, výchovné poradce či jiné zájemce z řad učitelů, který se konal v Ostravě a který pořádala společnost Scio. Na semináři byli učitelé informováni o tématice výběru VŠ, o typech přijímacích zkoušek v ČR i v zahraničí, seznámili se s ukázkou nástrojů pro kariérové poradenství, získali pomůcky a podklady pro tuto činnost. Ve dnech 6. – 7. prosince 2013 byla výchovná poradkyně účastnicí závěrečné konference projektu „Naši nebo cizí“, která se konala v Praze. Proběhly zde prezentace projektů zabývajících se vzděláváním o menšinách, o postavení menšin, orální historii atd. Účastníci konference zhlédli komentovanou prohlídku výstavy Pravda a lež, o filmování v ghettu Terezín v letech 1942 – 1945. Následovaly workshopy pedagogů pod vedením historiků a lektorů. A ve dnech 4. – 5. dubna 2014 výchovná poradkyně navštívila konferenci „Křesťan za katedrou“ pořádanou v Třinci. Zajímavá byla zejména přednáška Dany Hanesové „Výchova k disciplinovanosti“.

Naše škola se věnuje zájemcům o studium na naší škole

Vedení naší školy, učitelé i žáci se 14. listopadu 2013 zúčastnili akce Volba povolání 2014/15, kterou každoročně pořádá Informační a poradenské středisko pro volbu povolání ve spolupráci se středními školami a městy, ve kterých tyto akce probíhají, a to ve Společenském domě Reneta. Cílem akce bylo poskytnutí informací o vzdělávací nabídce středních škol vycházejícím žákům základních škol, jejich rodičům, výchovným poradcům a široké veřejnosti. Vedení školy rovněž zorganizovalo dva Dny otevřených dveří, které se konaly 11. prosince 2013 a 8. ledna 2014. Vyučující jednotlivých vyučovacích předmětů připravili program, ukázky či materiály, které

návštěvníkům poskytly velmi zajímavé poznatky, jiní vyučující podávali informace ve vestibulu školy a v neposlední řadě se o hezký průběh obou dní otevřených dveří zasloužili žáci naší školy, kteří se výborně zhostili funkce služby provádění školou.

Absolventi naší školy mají každoročně mimořádně vysokou, takřka stoprocentní úspěšnost při přijímání k vysokoškolskému studiu.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována do jednotlivých ročníků vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v maturitním semináři z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd. Žáci nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou ZOO, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, jednak využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží. Maturanti mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Rejvíz, Broumovsko, Orlické hory). Tady se seznamují s příklady citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody. Na škole funguje projekt sběru a třídění odpadu. Naše škola je zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Již druhým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů. Jeho součástí je také "Monitoring kvality ovzduší v Havířově". Pomocí pasivních vzorkovačů umístěných na dvou místech našeho města je dlouhodobě sledována kvalita ovzduší. Na této části projektu spolupracuje naše škola se Slezským gymnáziem Opava. Vybraní žáci a pedagogové Kateřina Kyjovská a Adam Supík v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program „Mikrosvět“, který žákům základních a mateřských škol prostřednictvím moderní techniky ukázal přírodu v netušených, pro lidské oko nepostřehnutelných detailech. Žáci druhého ročníku navštívili výukový program Indonésie, po stopách lidojedů. Zde se poutavou formou dozvěděli o jedinečnosti a zároveň zranitelnosti této části asijského kontinentu, pokrytého mizejícím tropickým deštným lesem.

Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích (2013/2014)

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	4		1
Pythagoriáda	1	2	
Klokan	3	2	1
Fyzikální olympiáda	1		
Astronomická olympiáda			1
Biologická olympiáda			1
Finanční gramotnost		1	
Anglický jazyk			1
Zeměpisná olympiáda	1		1
Sálová kopaná - hoši		1	
Futsal - hoši			1
Orientační běh – hoši dívky	2		
Florbal - dívky		1	
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	2		
ŠKOMAM Cup	1		1
Astronomická olympiáda		1	
Fyzikální olympiáda		1	1
Mladý Démosthénés	1	1	1
Ars Poetica		1	
Španělský jazyk			1
Logická olympiáda			1
Soutěž školních časopisů	3	1	
Krajská přehlídka Opava cantant		1	
Orientační běh			1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matfyz FEAT	1		
Soutěž o nejinspirativnější školní časopis		1	
Soutěž školních časopisů 2013	2		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
53. matematická olympiáda v Bavorsku			1

Příloha č. III. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2013/2014



Původní stav žákovských šaten



Šatny po opravách





Nová posilovna



Nová kolovna

V rámci racionalizace a zušlechťování školního prostředí a s cílem podpořit asi nejvíce ekologický i zdraví prospěšný způsob dopravy byla vybudována v prostoru šaten nová kolovna. Do ní si mohou žáci bezpečně odkládat po dobu výuky svá jízdní kola. Prostory navíc splňují i základní estetické a hygienické požadavky.



Původní podoba prostoru kolovny



Nová kolovna



Starý školní bufet a nově upravený



Místo k odpočinku i ke svačině po úpravě



Šatna uklízeček před opravou



Tentýž prostor po opravách před nastěhováním nábytku

Adopce na dálku

Od roku 2007 podporujeme studium keňského chlapce, který se jmenuje Calistus Owino. V letošním roce naše aktivita nepolevila a s radostí jsme přijali informaci, že chlapec dokončil základní vzdělání a nastupuje na střední školu. Po letošní sbírce se na „Calistově kontu“ nasbíralo 9790,- Kč. Na školné bylo zasláno 7200,- Kč (k zaslání došlo dvakrát z důvodu přechodu chlapce na střední školu) a 1500,- Kč na pojištění věnované na zdravotní péči. Náklady na platbu složenek u České pošty činily 78,- Kč. Do příštího roku, popř. na odeslání dopisu pro chlapce, se převádí 1012,- Kč.



Duben se po celé republice nesl v duchu oslav „Dne Země“, Havířov nebyl výjimkou. Oficiální městská akce se uskutečnila v pátek 25. dubna 2014 na náměstí Republiky a v blízkosti řeky Lučiny. Naše gymnázium v letošním roce spojilo své síly s Arnikou a bylo přizváno Statutárním městem Havířov, aby se zapojilo do organizace. Zapojení žáci a pedagogové tak v letošním roce měli více práce. Do akce byli pod vedením vyučujících Kateřiny Kyjovské a Adama Supíka zapojeni žáci tzv. Ekotýmu ze tříd I. A, II. B, III. A, kvinty a sexty.

Již ve čtvrtek 24. dubna 2014 se pětice žáků zúčastnila akce „Voda živa“. Jejich úkolem bylo pomáhat při realizaci úkolů, které v přírodě plnily děti z mateřských škol a z prvního stupně základních škol. Účastníci, nevyjímaje nás, se dozvěděli, jak si v přírodě mohou vytvořit pitnou vodu, která zvířata žijí v oblasti řeky Lučiny, proč je důležité šetřit vodou a simulací regulovaného a meandrového koryta řeky si vyzkoušeli rychlost proudící vody.

V pátek si v našem stánku děti zahrály hry, které se zaměřovaly na recyklaci odpadu. Novinkou letošního ročníku, kterou naše škola nabídla, byl vizualizér, který nám zapůjčili vyučující biologie, prostřednictvím něhož ukazovali žáci účastníkům zvětšeniny pavouka, kamene, vážky a dalších preparátů nebo květin, které si děti donesly. Arnice pak naše žákyně pomáhaly s organizací programu „Stromy mezi domy“ a s výtvarnou dílnou, v níž návštěvníci vyráběli věci z PET lahví či starých CD / DVD. Dopoledne rovněž pokračovala akce „Voda živa“.

Akci na naše pozvání navštívila také paní Mgr. Bc. Jany Harmanová z odboru školství Moravskoslezského krajského úřadu. Naše aktivity si nenechaly ujít rovněž další pedagožky z naší školy. Naše aktivity byly následně oceněny také děkovným dopisem od Statutárního města Havířov.



Monitoring kvality ovzduší v Havířově a projekt „Emise“

V závěru školního roku 2012/2013 naše škola obdržela certifikát „Světová škola“, který je oceněním za náš aktivní přístup ke globálním rozvojovým tématům. V letošním školním roce jsme spojili své síly s Janem Nezhybou ze společnosti Arnika. Po několika rozhovorech o tom, kam by měla naše spolupráce směřovat, byl vytvořen projekt „Monitoring kvality ovzduší v Havířově“.

Dvaadvacet žáků z prvních až třetích ročníků se pod vedením profesorů Adama Supíka a Kateřiny Kyjovské a již výše zmíněného Jana Nezhyby zapojilo do výzkumu kvality ovzduší, jehož sběrná část začala 8. dubna 2014. Podstatou samotné práce je instalace dvou pasivních vzorkovačů se sorpční houbičkou, která se mění v pravidelném intervalu dvaceti osmi dnů. Pasivní vzorkovače jsou umístěny na balkonu budovy našeho gymnázia v městské části Havířov - Město a na soukromém balkonu v městské části Havířov – Podlesí. Další fází projektu budou analýzy vzorků v laboratořích Zdravotního ústavu. Aktivity žáků jsou doplněny o teoretické přednášky a každodenní sledování meteorologických podmínek, které zaznamenávají do tabulky.

V následujícím školním roce 2014/2015 bude naše gymnázium spolupracovat se Slezským gymnáziem v Opavě, které již ve školním roce 2013/2014 veřejně vystoupilo se svým projektem „Emise“. Spolupráce se začala rodit na 6. krajské konferenci EVVO v Ostravě. Výsledkem by mělo být propojení obou projektů. Slezské gymnázium by mělo převzít naši metodu pasivních vzorkovačů, což by umožnilo porovnat v jednotlivých sledovaných měsících kvalitu ovzduší v obou sledovaných městech. Naše škola by měla rozšířit svůj projekt o osvětovou činnost, která byla také v plánu prvotního projektu, a větší spolupráci se základními školami. Rádi bychom navázali hlubší spolupráci se Statutárním městem Havířov.

Své výsledky bychom rádi prezentovali v médiích a na akcích konaných Statutárním městem Havířov. Projekt „Emise“ je zaštitěn ministrem životního prostředí Mgr. Richardem Brabcem, hejtnanem Moravskoslezského kraje Miroslavem Novákem a zájem o něj projevuje také primátor Statutárního města Havířov Ing. Zdeněk Osmanczyk.



Gymnázium Komenského v Havířově a Chemie na Slezskoostravském hradě

Každoroční spolupráce Gymnázia Komenského s ostravskými vysokými školami a Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnáziem vyvrcholila i letos v posledním červnovém týdnu osmým ročníkem Chemie na Slezskoostravském hradě. Tato akce přispívá nejen k popularizaci přírodních věd v povědomí našich žáků i široké veřejnosti, ale i podpoře přírodovědného vzdělávání. Naši žáci s vyučujícími Monikou Bouchalovou a Alešem Chupáčem připravili zajímavé experimenty, které na akci představili nejen žákům základních a středních škol, ale i těm nejmenším předškolákům. Tito byli nadšeni širokou škálou zhlédnutých aktivit. Celá akce se v letošním roce opět velice vydařila.



Náš stánek s patřičným označením

Londýn – cesta tam a zase zpátky

Článek sleduje cestu žáků naší školy, dvou profesorů, několika příživníků a průvodce Martina, kteří se ocitli na dobrodružné výpravě. Cílem cesty bylo poznání několika evropských měst a především hlavního města království Velké Británie. Cesta vedla přes betonové džungle, kde se to hemžilo koly, nebezpečnými asijskými turisty a zatraceně silným větrem.

Pokud vám úvod něco připomínal, připomínal vám správně – jednalo se o lehké přetvoření úvodu první části Hobita. Proč jsme zvolily takovou formu úvodu? Protože i naše cesta byla plná

dobrodružství a nebezpečí a jediný, kdo nás touto cestou vedl, nebyl Gandalf, nýbrž tat'ka Šmoula (výše zmiňovaný průvodce Martin).

Naše cesta začala jako každá výprava, ať už knižní nebo reálná – zběsilé balení věcí, kdy největší část kufru zabíralo jídlo, ta druhá část byla připravená na londýnské nákupy.

Odjezd byl plánován na první středu v květnu, ve 13:00. Logicky, sraz byl minimálně půl hodinu předtím před školou. Se slzami v očích jsme se rozloučili s rodinnými i nerodinnými příslušníky a nasedli do autobusu na místa, která jsme si předem „rezervovali“. Představili se nám naši dva skvělí řidiči, Petr a Petr, kteří upozornili na podšálky hnědé barvy.

Čekala nás dlouhá a úmorná cesta po hrbolcích dálnice D1, a když jsme konečně dorazili do Brna, přistoupil k nám i pan průvodce. A pak už hurá do Rozvadova! Tam jsme naposledy volali rodinným příbuzným a kamarádům na půdě ČR.

Německo jsme projeli letem světem co nejrychleji, většinu času jsme stejně buď prospali nebo prokoukali na Harryho Pottera a jeho šutr mudrců.

První opravdová zastávka mimo domovinu nás čekala v ranních hodinách v Naardenu. Předem jsme byli obeznámeni s jeho historií a spojitostí s Českou republikou - je zde pohřben Jan Amos Komenský. Snad každý během tohoto vyprávění kontroloval rozvrh hodin a poškleboval se svým spolužákům, kteří zrovinka psali nějaký ten testík.

Naarden je krásné městečko s krásnou přírodou, budovami postavenými našikmo (i když to nebyl záměr architektů a stavařů) a s podmáčenou půdou. Po dvaceti minutách potulování se po okolí jsme znovu sedli do autobusu a vydali jsme se do hlavního města Nizozemí, Amsterdamu.

Hned po příjezdu nás přivítalo přímořské počasí - byla nám zima, foukal silný vítr a co chvíli poprchávalo. Když jsme vyrazili do centra, snažili jsme si nejen zapamatovat cestu k autobusu, ale především jsme se museli vyhybat cyklistům. Pro Holandsko je cyklistika typickým sportem a snad nejčastějším dopravním prostředkem je právě kolo. Stejně jako v Naardenu, i zde stály některé domy šikmo (předpokládáme tedy, že zde zapůsobily tolik proslulé nizozemské halucinogenní houbičky). Prohlídka města byla zajímavá a proběhla poměrně rychle, měli jsme šanci projet se lodičkou po centrálním kanále, projít čtvrti červených luceren, navštívit muzeum voskových figurín Madame Tussauds. Posledním místem, kam jsme šli všichni skupinově, bylo obrazové muzeum van Gogha [fan Chocha].

A tak nás čekal další přejezd, tentokrát do Belgie, konkrétně do Bruselu. Brusel je na první pohled... i druhý úplně jiný, než malebný Amsterdam (a to počítáme i všudesepovalující odpadky). Velké prosklené budovy, kanceláře, ambasády, výstřední sochy... Ale také katedrála sv. Michala a Guduly, čurající chlapeček s holčičkou nebo starobylá radnice. Měli jsme šanci ochutnat belgické vafle (a pralinky!). Po skvěle stráveném rozchodu jsme opět sedli na autobus a zamířili jsme do městečka Gent. Byly nám podány mylné informace - průvodce Martin říkal, že se jedná o malé město, nám ale tři katedrály, dvě náměstí a hrad připadaly na jedno „malé městečko“ fakt moc.

A pak hurá do Calais. Zde jsme se ubytovali v hotelu F1, kluci hráli venku fotbal, kdežto holky přes Wifi sledovaly dění hokeje (zápas Česko-Slovensko). V brzkých hodinách čtvrtého dne jsme byli donuceni sbalit si věci, nastoupit do autobusu a psychicky se připravit na cestu trajektem. Jako by toho nebylo málo, byli jsme podrobeni pasové kontrole.

Na trajektu jsme si, upřímně, připadali jako opilí a ještě nějakou tu dobu jsme měli „námořnický krok“.

Dover nás přivítal pravým anglickým počasím, ve kterém by žádný deštník nezůstal celý. I přesto se ale několik jedinců rozhodlo z autobusu vystoupit v momentě, kdy nám byla nabídnuta příležitost podívat se na přístav z útesů.

Anglie - zelená tráva, silné stromy a ovce. Takhle to vypadalo předtím, než jsme dorazili do Londýna.

Protože Londýn, to je docela jiná liga. Specifické město se specifickou atmosférou, kterému vévodí Londýnské oko, Westminsterské opatství, Big Ben, „Střep“ (vysoká prosklená homole), Buckinghamský palác Národní muzeum, poté samozřejmě řeka Temže, podzemní dráhy metra, červené telefonní budky, dvoupatrové autobusy, černé taxíky a hradní stráž s medvědími kožichy na hlavě. To všechno a mnohem víc jsme si měli šanci prohlédnout za jeden jediný den.

Kolem šesté večerní hodiny jsme jeli na jedno velké parkoviště, kde nás čekalo rozřazení do rodin. Dá se říci, že rozdělování se lehce podobalo hře „vytáhni si nejkratší špejli“, přičemž nejkratší špejle byla bělošská rodina. Většina lidí putovala do rodin černochů, a ačkoliv se sem tam našla nějaká závada (netekla teplá voda, zotročení studentů ve formě mytí nádobí apod.), ten jeden večer v anglicky mluvící domácnosti stál za to.

Druhý den v Londýně jsme strávili nákupy v jednom z největších nákupních center. Vzhledem k tomu, že obchod měl tři podlaží a rozchod jsme měli jen tři hodiny, všechny obchody se rozhodně nedaly stihnout. Každý z nás se s minimálně jednou nákupní taškou vrátil na předem smluvené místo a následně do autobusu.

A pak cesta domů - na trajektu jsme seřídili hodinky na „správný“ čas, opět jsme si zvykli na nepříjemné houpání. S občasnými zastávkami jsme se pak dopravili až do Berouna, kde jsme se rozloučili s průvodcem, a ani jsme se nenadáli a už jsme byli v Havířově, kde na nás čekala rodina a kamarádi.

Cesta byla úžasná, místa byla úžasná... Všechno bylo úžasné. A proto musíme ještě jednou poděkovat profesorce Tabáškové a profesoru Šebestovi, že něco takového pro nás, pubertáky, naplánovali, průvodci Martinovi za skvělé chvíle, řidičům za ničím neohroženou cestu tam i zpět a... Super kolektivu.

Autorky: Veronika Ševčíková, Kateřina Ožanová





FF UK



Filozofická fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta

Univerzity Karlovy v Praze

udělují

DIPLOM

za 7. místo

v národním kole

3. ročníku

České lingvistické olympiády

ANDREJI MARKOVIČOVI

V Praze 22. dubna 2014

za MFF UK

doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.

7. místo Andreje Markoviče v celostátním kole

KRAJSKÁ KOMISE SOUTĚŽE V JAZYCE ŠPANĚLSKÉM
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE
VE SPOLUPRÁCI
S GYMNAZIEM SLEZSKÁ OSTRAVA, HLADNOVSKÁ 35, OSTRAVA



Columbus

UDĚLUJE

.....*Vojtěchu WALOSYKOVÍ*.....

DIPLOM

ZA

3. MÍSTO

V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE
KATEGORIE SŠ/1

V OSTRAVĚ 25. března 2014

Karel Freidagovský
podpis předsedy KK JS

Úspěšné vystoupení v krajském kole jazykové soutěže

uděluji



DIPLOM

Romanu Kulovi

ZA 4 MÍSTO
V ZEMSKÉM KOLE SOUTĚŽE V LATINĚ
KATEGORIE 3

v Brně dne *19.3.2014*

Mgr. Marie Fraitlová
předseda komise



Ke 4. místu v zemském kole přidal Roman Kula 8. místo v celostátním kole



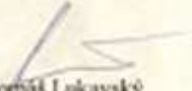
ČESKÁ ASOCIACE RUSISTŮ, MINISTERSTVO KULTURY ČR,
ČESKO-RUSKÁ SPOLEČNOST, z.s., OBEC SPISOVATELŮ,
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR,
RUSKÉ STŘEDISKO VĚDY A KULTURY V PRAZE

Vám blahopřeji
k vynikající reprezentaci Vaší školy

na celostátní přehlídce 48. ročníku festivalu

ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK

Za organizační štáb festivalu:


Tomáš Lukavský
předseda
České rady Česko-ruské společnosti, z.s.


Mgr. Jiří Klápka
předseda
Ústřední rady Česká asociace rusistů
člen prezidia MAPRJAL

V Praze dne 6. června 2014

Diplom Karolíny Vrbové za vystoupení na celostátní přehlídce v Praze



MOBY
Mathematik-Olympiade in Bayern e.V.

Dem Schüler der 12. Jahrgangsstufe
einer Schule außerhalb Bayerns,

Jakub Svoboda

wird diese

URKUNDE

für die erfolgreiche Teilnahme an der Landesrunde Bayern der

53. Mathematik-Olympiade Deutschland

verliehen. Er hat einen

3. Preis

erreicht.

Passau, den 23. Februar 2014,

(Daniel Harrer)
Vorsitzender der Jury
Mathematik-Olympiade in Bayern

(Prof. Dr. Tomas Sauer)
Studiendekan, Fakultät für Informatik und
Mathematik, Universität Passau

(Georg Loho)
Landesbeauftragter Bayern
Mathematik-Olympiade



Bayerisches Staatsministerium
für Bildung und Kultus,
Wissenschaft und Kunst



Quod erat
Demonstrandum e.V.

Mezinárodní úspěch Jakuba Svobody – 3. místo v německé matematické olympiádě

Moravskoslezský kraj ocenil nejúspěšnější účastníky krajských kol olympiád ve fyzice, matematice, zeměpisu a českém jazyce

V úterý 10. června 2014 proběhlo v sále Janáčkovy konzervatoře v Ostravě za účasti náměstkyně hejtmana kraje Věry Palkové slavnostní ocenění 41 nejúspěšnějších řešitelů krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce a zeměpisu.

Mladí řešitelé zastupovali 5 základních škol a 16 gymnázií, nejsilnější zastoupení mělo Wichterlovo gymnázium z Ostravy-Poruby, jehož zástupci převzali osm cen. Nejúspěšnějším žákem byl Šimon Karch z gymnázia v Havířově-Městě, který zvítězil v Matematické olympiádě a obsadil 2. a 3. místo ve Fyzikální olympiádě.

Někteří z oceněných žáků již mají také za sebou významné úspěchy v ústředních a mezinárodních kolech soutěží konaných v tomto školním roce – patří mezi ně Lukáš Supik (Gymnázium Třinec, bronzová medaile Mezinárodní Astronomické olympiádě), Martin Raszyk (Gymnázium Karviná, vítězství v celostátním kole Astronomické olympiády a 2. místo v ústředním kole Matematické olympiády). Martina Raszyka letos ještě čeká Mezinárodní olympiáda v informatice a Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice.

Mezi hosty nechyběl i člen zastupitelstva kraje a místostarosta Městského obvodu Ostrava-Jih Radim Miklas, členka výboru pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost zastupitelstva kraje Eliška Birková, členové krajských soutěžních komisí, pedagogové, kteří připravovali soutěžící k výše jmenovaným olympiádám a rodiče oceňovaných žáků.

Oceněné olympiády patří do souboru 150 různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží zveřejňovaných každoročně pro základní a střední školy ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Z důvodu vysokého počtu účastníků a časové náročnosti vyhodnocení soutěží v matematice, fyzice, českém jazyce a zeměpisu proběhlo ocenění nejúspěšnějších řešitelů již desátým rokem dodatečně v červnu v prostorách Janáčkovy konzervatoře.



Náš reprezentant Šimon Karch první zleva



Jakub Svoboda (oktáva) je uprostřed

Vážený pan ředitel
PhDr. Petr Šimek
Gymnázium, Havířov-Město
Komenského 2/328
736 01 Havířov - Město

č. j.: 68/14


Praha 28. května 2014


Vážený pane řediteli,

s velkou radostí Vám oznamujeme, že **Pěvecký sbor Gymnázia Havířov**, který působí na Vaší škole pod vedením sbormistryně Sylvy Mokořové, se na postupové přehlídce Opava cantat, 6. celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů v Ostravě dne 16. 4. 2014 umístil ve stříbrném pásmu v kategorii I. – soutěžní s povinnou skladbou pro smíšené sbory. Díky tomuto hodnocení byl vybrán programovou radou k postupu na celostátní přehlídce OPAVA CANTAT 2014, kde změří své schopnosti s dalšími vybranými smíšenými sbory z celé republiky. Celostátní přehlídka OPAVA CANTAT se uskuteční 13.–16. listopadu 2014 v Opavě z pověření a za finančního příspěví Ministerstva kultury, pod záštitou ministra kultury Daniela Hermana. Pořádají ji NIPOS-ARTAMA a Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace. Přehlídka bude realizována za finančního příspěví Statutárního města Opava a Moravskoslezského kraje.

Gratulujeme Vám, vážený pane řediteli, k úspěšné práci na Vaší škole, které má velmi dobré výsledky. Doufáme, že **Pěvecký sbor Gymnázia Havířov** bude dobře reprezentovat Vaši školu, Moravskoslezský kraj a v soutěžní kategorii bude v náročné celorepublikové konkurenci usilovat o co nejvyšší ohodnocení.

S pozdravem


Ing. Pavlína Čermáková
vedoucí útvaru ARTAMA


Mgr. Barbora Novotná
odborná pracovnice ARTAMA

Výrazný úspěch pěveckého sboru pod vedením Mgr. Sylvy Mokořové

**Sbory postupující na OPAVA CANTAT 2014,
6. celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů,
13. - 16. listopadu 2014**

I. kategorie, mužské:

Pueri gaudentes, Praha (Libor Sládek)
Páni kluci, Litoměřice (Václav Hanč)

I. kategorie, smíšené:

Divertimento, Praha (Tomáš Klíma)
Smíšený pěvecký sbor AVE (Jakub Macek)
Puellae et Pueri, Nový Jičín (Karel Dostál)
Pěvecký sbor Gymnázia Havířov (Sylvia Mokořová)
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice (Marcela Miková)
Da capissimo, Rokycany (Alena Vimrová)
Canzonetta, Teplice (Květuše Martínková)
SPS Gymnázia Orlová (Petra Rašíková)

II. kategorie:

Vocalissimo, Praha (Petr Stratil)
Harmonie, Velké Meziříčí (Olga Ůbrová)
Comodo, Chomutov (Marie Hánová)
SPS Gymnázia Frýdlant nad Ostravicí (Jan Lukša)
PS Gymnázia Rokycany (Vladana Poláčková)
Pěvecký sbor Gymnázia Jakuba Škody, Přerov (Kateřina Skácelová)

Náhradníci:

Chiavetta, Most (Eva Šimková, Věra Podzemská)
Sbor Gymnázia nad Alejí, Praha (Helena Brdičková)
Sbor Gymnázia, Nová Paka (Alena Lelková)

Předávání cen výtvarné soutěže Namaluj mi kapku vody v Praze

Ve středu 19. března se žákyně 1. G Klára Kozlová zúčastnila slavnostního předání ceny za 2. místo ve výtvarné soutěži Namaluj mi kapku vody. Tuto akci uspořádala společnost Veolia voda Česká republika ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze. Cílem soutěže bylo nejen umělecké ztvárnění životodárné tekutiny, ale také upozornění na nutnost šetrného a ekologického hospodaření s vodou. Do soutěže se zapojilo celkem 150 škol z celé České republiky a porotci vybírali ze 4000 výtvarných prací. Celkově příjemnou atmosféru slavnostního vyhlášení a předání cen výhercům podtrhlo místo konání, tedy Muzeum pražského vodárenství, ve kterém současně probíhala výstava vodárenských historických zařízení.

Fotografie:



Výtvarná práce na téma Namaluj mi kapku vody



Žákyně Klára Kozlová (1.G) a její výtvarné dílo v Muzeu pražského vodárenství

(Praha-Podolí)

Úspěchy školního časopisu KOMÁR

Tři členové redakce školního časopisu Komár se v úterý 3. 12. 2013 zúčastnili vyhlášení celorepublikového kola soutěže pořádané Asociací středoškolských klubů ČR o „Nejlepší školní časopis 2013“, které se uskutečnilo v areálu Střední školy polytechnické Brno. V rámci připraveného programu se vyslaní zástupci mohli zúčastnit mnoha workshopů, ve kterých se dozvěděli informace týkající se struktury časopisu, psaní reportáží a zpráv či v rámci cestovatelského workshopu zajímavosti o Indii a její tradiční kuchyni.

Při samotném vyhlásování pak byli redaktori Jakub Svoboda, Hana Bouchalová, Barbora Šilcová (za dva články ve dvou různých měsících) či Daniel Malík oceněni za „Článek měsíce“. Redakce pak obdržela hlavní cenu v podkategorii „Obsah“ a v hlavní kategorii dokonce zvítězila a stala se držitelem titulu „Školní časopis roku 2013“ v kategorii středoškolských časopisů.

...a alespoň některé z mnoha obdržených cen a diplomů



Organizátoři:

Asociace středoškolských klubů České republiky, o. s.
Národní informační centrum pro mládež

ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU
7. ROČNÍK / 2013

DIPLOM

1. místo

STŘEDNÍ ŠKOLA
OBSAH

Komár

ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, o.s.
Česká 11
602 00 Brno
IČ: 005 31 413
www.askor.cz



ASK **NICM** **REMIX** **deník** **TOPŽÍNE.CZ**

Organizátoři:

Asociace středoškolských klubů České republiky, o. s.
Národní informační centrum pro mládež

2014
ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

DIPLOM

1. MÍSTO

KOMÁR

STŘEDNÍ ŠKOLA



PETRKLÍČ HELP, a. s.
dáváme prostor kreativité

Hrabínská 33, Český Těšín 737 01
IČ: 26993252, www.petrklíchelp.cz

PK



Moravskoslezský kraj



TOPŽNE.CZ

Jedno ze tří prvních míst v krajském kole nového ročníku soutěže



Velmi prestižní celostátní ocenění

Havířovští studenti zvítězili v soutěži Matfyz FEAT v kategorii do 16 let

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze vyhlásila v první polovině tohoto roku grantovou soutěž pro mládež střední školy i odborníky a název Matfyz FEAT.

Cílem bylo podpořit zájem studentů o fyziku a matematiku prostřednictvím soutěže 25 a 30 studentů o fyziku v rámci každodenního života a připravit a realizovat jednoduchých výukových experimentů.

Kateřina Bouchalová, Štěpán Karol a Josef Štěl - v době podání žádosti žáci třetího ročníku z naší školy úspěšně vyhráli soutěž k domácnostem mechanického knižníku a v té době.

Porota jejich projekt vybral a díky finanční podpoře MFF UK a právního řádu fakulty vznikla veškerá zařízení a

periferní zařízení, která na naší škole chyběla. Rozhodli se vytvořit knižník a mechanický knižník, Blackboardovo kyvadlo, aparaturu pro senzor Císařského občerstvení a Kuidio na tržnici. Vyrobuji mikro-mechanické fotografické a poměrně v silici nastříli na vídele.

Svoje práce předložili do prezentace, kterou při druhé soutěži 22. listopadu v Praze u profesorů MFF UK ocenila vítězně v kategorii Cena pro nejlepší soutěž Matfyz FEAT do 16 let. Vítězové si odnesli kromě finančního počtu i velmi hezké uznání.

Děkují jim za odpovídající hodiny strávené v laboratorii fyziky a matematiky.

Mgr. Kateřina Bouchalová, Optická laboratorie, Havířov-Město



Na této straně dostanete prostor vy, naši čtenáři. Právě vy znáte nejlépe svoji ulici, čtvrť, vesnici či město. Proto neváhejte, foťte a pište! Naštval vás bezohledný fidič, nesmyslný zákaz, trápí vás okolní nepořádek, anebo jen nevíte, kam se obrátit se svým problémem? Od toho máte stránku U nás doma. Prostor dostanou i fotopostřehy, historky či vzpomínky.

Napište nám, jak jste se měli na dovolené, na výletě nebo při posezení s přáteli.

Kontakt: reporter.karvinsky@denik.cz, Karvinský deník, Mlýnská 788, 733 01, Karviná-Fryštát

Mladí chemici se po roce opět sešli na Gymnáziu Komenského v Havířově

V pátek 22. listopadu se na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil již tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky středních škol. V letošním roce jsme zaznamenali opět velký zájem dětí ze všech předchozích let.

Cílem bylo se seznámit s aktuálními úkoly desítek škol z Havířova a okolí. Všechno se v neuvěřitelně vřelém a přátelském prostředí sešlo v chemii, fyzice a informatice. V praktické části si pokus odkoušeli úroveň, která představuje významnou úroveň analytické chemie. Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili zejména strávené společné odpoledne s krásnou přírodou Havířova, jako je právě chemie. Pro žáky byly nachystány i teoretické materiály a výklad i laboratorní cvičení.

Tento seminář chceme podpořit firmou POBA, a.s., která podporuje naši školu již několik let.

Ala Dvořák, Špejchar, Havířov-Město



Jakub Svoboda z Gymnázia Komenského v Havířově patří k nejúspěšnějším studentům v Moravskoslezském kraji

Ve čtvrtek 25. října 2013 ve velkém sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě proběhlo již tradiční slavnostní shromáždění reprezentantů škol a vrcholných představitelů kraje, na němž získaly certifikáty školy za své ekologické projekty. Zástupci kraje dále ohodnotili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji, které oceňuje již dvacátým rokem za jejich úspěchy v soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách. V kategorii jednotlivců získalo certifikáty, dárkové poukazy na nákup knih i sportovního zboží a prezentační předměty kraje 25 nejúspěšnějších žáků, v kategorii školní tým převzalo ocenění 5 nejlepších kolektivů. Speciální ocenění obdrželo ještě 6 výrazných mladých talentů, které náš kraj úspěšně reprezentovaly v mezinárodních kolech soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Náměstkyně hejtmanky Moravskoslezského kraje pro oblast školství Věra Palková, náměstek hejtmanky MSK pro oblast životního prostředí Daniel Havlík a ředitel Krajského úřadu MSK Tomáš Kotyza zdůraznili aktivitu, samostatnost i kreativitu oceněných žáků a jejich přínos pro

celý kraj.

Opět se potvrdilo, že na Gymnázium Komenského v Havířově studují velmi talentovaní žáci v řadě oborů, neboť mezi oceněnými, tak jako v předchozích letech, nechyběl jeho reprezentant. Jakub Svoboda, žák letošní oktávy, zcela jistě patří k výrazným a poměrně všestranným talentům. Jeho doménou jsou však zcela jistě přírodní vědy a z nich především matematika, fyzika a programování. V uplynulém školním roce Jakub úspěšně reprezentoval školu v krajském i ústředním kole matematické olympiády kategorie A i P, totéž platí i pro Astronomickou olympiádu, Logickou olympiádu, Internetovou matematickou olympiádu, Moravskoslezský matematický šampionát či Škomam Cup (Školu matematického modelování). Ve výčtu jeho úspěchů by bylo možné pokračovat. K dokreslení jeho všestrannosti lze doplnit i pravidelné články ve školním časopise Komár či četbu filozofických děl. Tím vším se zařadil k nejúspěšnějším studentům v historii Gymnázia Komenského v Havířově a lze si jen přát, aby měl co nejvíce následovníků.

Petr Šimek

KOMÁR

z Gymnázia Komenského je nejinspirativnějším školním časopisem v České republice

V pondělí 9. června 2014 předala místopředsedkyně Syndikátu novinářů České republiky a zároveň vysokoškolská pedagožka žurnalistiky a redaktorka Českého rozhlasu Ivana Šuláková redakci školního časopisu KOMÁR na Gymnázium Komenského v Havířově diplom za 2. místo v této celorepublikové soutěži za rok 2013/2014.

Což se fakticky rovná vítězství, neboť první místo nebylo uděleno. Kromě diplomu se studentským redaktorům dostalo i hodnotných cen, např. zájezdu do Bruselu, exkurze do redakce Českého rozhlasu s možností si vyzkoušet vysílání, předplatného celostátního periodika atd. Možná však, že více než uvedené ceny potěšilo ocenění obsahové i formální stránky časopisu, který již několik let vítězí v krajských i celostátních soutěžích a přehlídkách.

Paní místopředsedkyně chválila samostatnou a nezávislou práci redaktorů i značnou tvůrčí invenci, se kterou přistupují k náplni časopisu. Pravdou je, že v historii školy existovalo již několik školních časopisů, např. v roce 1990 Gympl Times, později SENO a jiné. Žádný však nebyl vydáván tak dlouho a nedosahoval takové úrovně a takových úspěchů jako právě KOMÁR.

Petr Šimek

Havířovský pedagog Vlastimil Taxa získal celostátní ocenění

Přesto, že tradiční svátek - Den učitelů 28. března, byl letos poprvé zařazen mezi významné dny České republiky, na něj veřejnost stále více zapomíná. A to i ti, kterých se nejvíce týká – žáci a jejich rodiče. Pravděpodobně je to jen doprovodný projev společenského postavení učitele, potažmo školy, v dnešní společnosti. S povděkem lze kvítovat, že si jej připomínají alespoň sami učitelé a orgány veřejné správy - úřady městské, krajské či Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

A právě ministr školství Marcel Chládek v pátek 28. 3. 2014 v pražském Lichtenštejnském paláci udělil u příležitosti zmiňovaného svátku nejvyšší resortní vyznamenání - Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 51 vynikajícím pedagogům všech stupňů vzdělávací soustavy z celé České republiky.

35 pedagogů obdrželo Medaili 2. stupně (bronzová, za vynikající pedagogickou činnost), 16 pedagogů pak Medaili 1. stupně (stříbrná, za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost. Mezi oceněnými byl i **Mgr. Vlastimil Taxa z Gymnázia Komenského v Havířově.**

Učitel oceňovaný kolegy pro své odborné, pedagogické i lidské kvality, s přirozenou autoritou u žáků,

který se výrazně zasloužil o zavádění a rozvoj výuky informatiky i zlepšení technického vybavení školy. Po celou dobu svého působení výrazně přispíval k propagaci dobrého jména školy doma i v zahraničí. Je velkou poctou pro i školu a její pedagogický sbor, že je již třetím nositelem tohoto vyznamenání. V předchozích letech byly medaile uděleny Mgr. Pavlu Böhmovi a Mgr. Ivaně Vlčkové.

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se udělují od roku 1997, a to jako nejvyšší ocenění působení v resortu školství. Je oceněním významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství nebo mimořádně záslužného činu při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice.

Petr Šimek

Příloha č. IV. - Školská rada

Ve školním roce 2013/2014 působila při gymnáziu školská rada v tomto složení:

Předseda:

Mgr. Adam Supík

Místopředsedkyně:

Ing. Eva Procházková

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Mgr. Rudolf Šimek

Mgr. Pavel Böhm

Zdeněk Weiss

Projednáno na pedagogické radě dne 8. 10. 2014

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o.
dne 13.10. 2014

.....
předseda školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů