

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

tel. 596 811 078. www.gkh.cz

výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	7
3. Přehled pracovníků školy.....	7
4. Příjímací řízení	7
5. Výsledky vzdělávání žáků	8
6. Prevence sociálně patologických jevů	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery.....	17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů... ..	27
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
14. Spolupráce s odborovou organizací.....	28
14. Přílohy	30
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích	30
Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích	66
Příloha č. III. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	67
Příloha č. IV. - Školská rada	116

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543
Identifikátor ředitelství	600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 395 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 618 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 14 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která je limitována svým plošným rozměrem 213 m² (včetně nářadovny). Z tohoto důvodu byla v předchozím roce doplněna posilovnou s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén.

V říjnu 2014 oslavila naše škola 45 let své existence. Protože se jednalo o půlkulaté výročí, rozhodli jsme se pro poněkud komornější oslavy. Ve čtvrtek 16. října 2014 se konal v evangelickém kostele v Havířově - Bludovicích slavnostní koncert, během něhož vystoupili jak současní žáci, tak i absolventi. Následovalo setkání současných i bývalých pracovníků školy. Oslavy pokračovaly v pátek v prostorách Městské haly sportovním dnem s netradičními disciplínami, ve kterých se utkala reprezentační družstva jednotlivých tříd. Soutěže vymýšleli sami žáci a setkaly se s velmi pozitivním ohlasem a následným přáním na každoroční opakování.

Ve školním roce 2014/2015, stejně jako v roce předchozím, pokračovala usilovná a rozsáhlá modernizace školy. Jejím nejviditelnějším výsledkem byla oprava spojovacího traktu, nová tělocvična a tři učebny – biologie, jazyková a informatiky a výpočetní techniky. K největším akcím patřila oprava spojovací budovy mezi trakty Gymnázia a ZŠ Gorkého. Díky poskytnutým prostředkům zřizovatele ve výši 1 650 000,- Kč byly provedeny tyto práce - zateplení a nové složení střechy, oprava omítky, nová fasáda i plechové prvky. Při jisté déletrvajícím nepříznivém počasí trvaly práce od července do října (kolaudace 14. 10.). Výsledkem bylo výrazné zhodnocení nově nabytého majetku MSK (převzetí v lednu 2014). Neméně náročnou akcí byla navazující kompletní rekonstrukce školní tělocvičny v hodnotě 850 tisíc Kč. Od 13. 10. do 30. 11. 2014 došlo k položení nové palubovky a obložení stěn, byla provedena výmalba a nátěry nářadí, instalovány nové dveře a nová nářadovna a vyměněn mobiliář. V prosinci 2014 (8. 12.) byla předána do užívání nová jazyková učebna s počítači pro 24 žáků, pracovištěm učitele a didaktickou technikou. Učebna vznikla v rámci jednotného projektu Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách. Tím byl, po dlouhých přípravách, tento projekt úspěšně završen dílem v celkové hodnotě asi 650 tisíc Kč. Modernizace školy pokračovala rekonstrukcemi dalších učeben. Jednalo se především o odbornou učebnu biologie, ve které v několika etapách byly vyměněny vestavné skříně, položena nová podlaha, instalován nový multifunkční demonstrační stůl a nakonec i nové žákovské stoly a moderní tabule. Náklady ve výši 180 tisíc korun byly hrazeny z prostředků školy

a částečně i z Fondu přátel Gymnázia, o.p.s. Další zcela novou učebnou, dlouho plánovanou a připravovanou, a nakonec v červnu 2015 realizovanou, se stala odborná učebna informatiky a výpočetní techniky. Náklady na rekonstrukci dosáhly výše 214 tisíc korun z prostředků školy, přičemž bylo využito již stávající počítačové vybavení žákovskými stanicemi. Přeměnou kmenové třídy vzniklo moderní pracoviště pro 24 žáků, vybavené novým nábytkem, rozvody, učitelským stanovištěm i technikou. K modernizaci a zvýšení estetické úrovně prostor školy přispěla i celková rekonstrukce vestavných skříní v kmenových i odborných třídách a v pěti z nich i oprava podlah a položení nové podlahové krytiny. Spíše dílčími, i když poměrně nákladnými, změnami pak byly opravy a úpravy topného systému s cílem optimalizace vytápění budovy ve všech jejích částech a posílení zabezpečení budovy a kontroly návštěvníků umístěním kamery před vchodem s monitorem v kanceláři školy. Od počátku školního roku do března probíhaly úpravy učitelské a žákovské knihovny. S minimálními náklady, ale velkým podílem práce byl vytříben a katalogizován knižní fond. Vznikla veřejně přístupná čítárna a studovna pro žáky školy. Pokračovala obnova technického vybavení školy – nové notebooky pro výuku fyziky, tiskárna a kopírka pro učitele, nový server pro informační systém Bakalář, postupné doplňování dataprojektorů v kmenových třídách. Ve 2. pololetí probíhala technická i logistická příprava na zavedení elektronických třídních knih od následujícího školního roku 2015/2016. V závěru školního roku probíhala stavební příprava pro vybudování nových laboratoří biologie a chemie. Od června se realizovaly zednické práce, pokládání nových rozvodů elektro i vody a odpadů. Další přípravné práce se týkaly opravy odpadů ve 2. patře a generální rekonstrukce horizontálních rozvodů vody v celé budově školy.

Za změnami v oblasti materiálně technické nijak nezaostávaly ani výsledky v oblasti výchovně vzdělávací. U příležitosti Dne učitelů převzala z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy nejvyšší pedagogické ocenění v České republice, Medaili 1. stupně za vynikající pedagogickou činnost, pedagožka naší školy Mgr. Hana Štolbová. V předchozích letech byly medaile uděleny Mgr. Pavlu Böhmovi, Mgr. Ivaně Vlčkové a Mgr. Vlastimilu Taxovi z naší školy. Tyto úspěchy svědčí o kvalitě učitelského sboru gymnázia i předložených návrhů k ocenění. 30. října 2014 proběhlo slavnostní vyhodnocení nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji. Mezi 25 oceněnými byl i student oktávy Jakub Svoboda za dosažené výsledky v matematických, fyzikálních, logických i programátorských soutěžích na krajské, národní i mezinárodní úrovni. V kategorii školních týmů byla mezi pěti vybranými oceněna redakce školního časopisu KOMÁR, která sklízí vavříny již několik let. Ve středu 10. června proběhla v Ostravě již tradiční akce – slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol Matematické, Fyzikální a Zeměpisné olympiády a Olympiády v českém jazyce. Náš reprezentant Šimon Karch, žák kvinty, dosáhl ojedinělého úspěchu, když byl vyhodnocen celkem ve třech kategoriích – v Matematické olympiádě za 2. místo v kategorii C, ve Fyzikální olympiádě za 1. místo v kategorii D a v téže soutěži za 3. místo v kategorii A. Zaslouženého úspěchu se dostalo našim žákům i na městské úrovni u příležitosti Dne učitelů, kdy jsou v Havířově tradičně slavnostně oceněni nejlepší pedagogové, žáci a družstva, byl mezi pěticí vyznamenaných náš Šimon Karch a jako jediný vyhodnocený kolektiv ve městě pak družstvo mladých fyziků (K. Bouchalová, J. Štefl, Š. Karch).

Že uvedené úspěchy nebyly ojedinělé, o tom svědčí výběrový přehled některých dalších:

- Reprezentanti našeho gymnázia obsadili 4. místo ve finálovém kole celostátní soutěže ChemQuest pořádané VŠCHT v Praze (26. 3.).
- V dubnu zvítězil školní sbor v krajském kole přehlídky středoškolských pěveckých sborů OPAVA CANTAT a jako jediné těleso za Moravskoslezský kraj v kategorii A postoupil

do celostátního kola na podzim tohoto roku. V březnu obsadil sbor 2. místo v celostátní soutěži GYMNASIA CANTANT v Brně.

- Žákyně III. A Marie Glatzová zvítězila v červnu v krajském kole pěvecké soutěže „The English Nightingale“, K. Vrbová pak obsadila 3. místo.
- Ve dnech 17. – 18. 6. se konalo v Polsku finálové kolo mezinárodní soutěže Slezské hrady a zámky. Dominika Píšová se umístila v první desítce z celkového počtu 600 soutěžících.
- A. Markovič obsadil 4. místo v celostátním kole České lingvistické olympiády 2015.
- Od května do listopadu 2014 probíhala soutěž Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje ve spolupráci s VŠB – TU Ostrava. Naši školu zastupovaly 2 týmy. Jeden při závěrečném workshopu se svou prací zvítězil, druhý byl oceněn za nejlepší poster.
- Vyučující naší školy dali vznik zbrusu nové soutěži nazvané GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami. Tříkrálové úterý se na našem gymnáziu neslo v duchu prvního ročníku soutěže, kterou zaštil primátor Statutárního města Havířov, a která byla určena žákům 9. ročníku základních škol z Havířova a jeho okolí.
- Na půdě školy se zrodila i dějepisná soutěž Slezský historický pohár, jež je určena studentům čtyřletého studijního programu a odpovídajících ročníků víceletého studia z gymnázií na území Těšínska. Do pilotního ročníku se tak zapojila tříčlenná družstva z Havířova, Karviné, Orlové a Českého Těšína, který byl reprezentován jak českým gymnáziem, tak gymnáziem s polským vyučovacím jazykem.
- 18. listopadu 2014 pořádalo naše gymnázium již popáté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 19 tříčlenných družstev. Vítězové dostali originální dorty ve tvaru sudoku.

Další a podrobnější výčet účastí a úspěchů je součástí oborových zpráv za jednotlivé předměty. Nelze však nezmínit ještě jednu „vlajkovou loď“ naší školy - školní studentský časopis Komár. V celorepublikovém finále soutěže „Školní časopis a noviny roku 2014“ v prosinci 2014 v Brně zvítězil v celkovém pořadí v kategorii gymnázií a středních škol, 2. místo získal za grafiku a 3. místo za obsah. Navíc byly oceněny i dva články školních redaktorů jako Články měsíce. Školní časopis KOMÁR vyhrál krajské kolo celostátní soutěže „O nejlepší školní časopis“ v kategorii středních škol a postoupil do celostátního kola. Navíc získal 2. místo mezi redakcemi časopisů a stal se i vítězem nové kategorie – Absolutní vítěz (napříč všemi školami). To, že se časopis drží již několik let na nejvyšších příčkách, vyvolává obdiv. Zvláště při vědomí toho, že již několikrát došlo ke generační výměně šéfredaktorů a redaktorů a že časopis je zcela nezávislý obsahově i finančně.

Již tradičně se naše škola zapojuje do řady projektů na různých úrovních. Druhým rokem pokračoval projekt Moravskoslezského kraje „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, jehož je naše gymnázium partnerem (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání). Výsledkem by měla být nová laboratoř chemie. V květnu jsme započali s demontáží té stávající s tím, že samotná realizace proběhne v letních měsících 2015. Úspěšně, předáním nové jazykové učebny, skončil projekt Moravskoslezského kraje „Podpora jazykového vzdělávání

ve středních školách“. V tomto školním roce byla dokončena dodávka nábytku, výpočetní a audiovizuální techniky. Nábytek a žaluzie zhotovila společnost KDZ, spol. s r.o. a komplexní řešení jazykové laboratoře včetně jazykového softwaru, hardwaru a map zajistila firma AV MEDIA a.s., která také vyškolila učitele pracující s touto novou technikou. Jazyková laboratoř je nyní již plně využívána. Ve školním roce 2014/2015 jsme podali několik žádostí o grant z fondů EU. V klíčové aktivitě KA1 zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků v zahraničí v rámci programu Erasmus+ byla žádost schválena, ale pro nedostatek finančních prostředků a velký počet žadatelů jsme na pozici náhradníka. Pokud jde o klíčovou aktivitu KA2 zabývající se spoluprací mezi školami, v té jsme zatím od Národní agentury žádnou odpověď neobdrželi. Žádali jsme rovněž o dotaci přesahující 300 tisíc Kč ve výzvě OPVK č. 56 na podporu čtenářské gramotnosti a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků. Pokud by naše žádost byla úspěšná, vybavili bychom žákovskou knihovnu novými knihami a tři učitelé by se zúčastnili kurzů na letních školách v zahraničí. Jistou komplikací bylo, že schvalování se zdrželo v důsledku personálních změn na MŠMT, a probíhalo tak až v letních měsících. Nyní již víme, že jsme prostředky v rámci výzvy č. 56 obdrželi a projekt budeme v podzimních měsících 2015 realizovat. Dlouhodobým programem, do něhož jsme se zapojili, je Adopce na dálku, která běží od r. 2007. Naš „chránělec“ Calistus Owino již studuje na střední škole, jež se jmenuje Senator Obama – Kogelo sec. school v Keni. Další výraznou aktivitou našich žáků byla akce Mladé fronty DNES „Studenti čtou a píšou noviny“. Studenti nás reprezentovali úvahami a články na téma Národní bohatství, Česko: Západ nebo Východ, Evropa a islám: přátelství, nebo válka? Velmi výrazně jsme se zapojili do ekologicky zaměřených projektů a naše aktivita v této oblasti nabývá na intenzitě i šíří záběru. Již výše byly připomenuty úspěchy žákovských týmů v soutěži Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje. Ta byla vyhlášena za podpory projektu s názvem „Motivace studentů ke studiu technických oborů (MOST-TECH)“, jenž je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR. Od roku 2013 se naše gymnázium stalo *Světovou školou*. Tento certifikát uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. Letos nás čekala obhajoba s možným potvrzením certifikátu na dalších pět let. Podstatou *Světové školy* je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je organizovat. Již třetím rokem jsme se účastnili každoroční havířovské akce Den Země, která v letošním roce připadla na pátek 24. dubna. Ve stejné době byla na naší škole završena sběrová část projektu Emise, který má za cíl monitorovat kvalitu ovzduší v Havířově.

Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce, výsledky jednotných testů v rámci pilotního programu přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia, didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2015), testování žáků I. ročníku (listopad 2014), později III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita SŠ 2015 (7. – 27. 4. 2015). Důležité informace přináší každoroční rozbor úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysokých školách. Značnou vypovídací hodnotu mají samozřejmě i výsledky žáků v oborových soutěžích. Snad nejvýznamnější zpětnou vazbou byly pro naši školu výsledky kontroly České školní inspekce, jež probíhala ve dnech 9. – 11. prosince 2014.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor měl 32 pedagogů, z toho 4 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2014/15 zaměstnáno 39 pracovníků, z toho 32 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci, z toho 1 na částečný úvazek, 5 provozních zaměstnanců

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 625

Z toho: kvalifikovaně (95,2 %)

aprobovaně (100 %)

4. Příjímání řízení

V letošním roce (2015) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

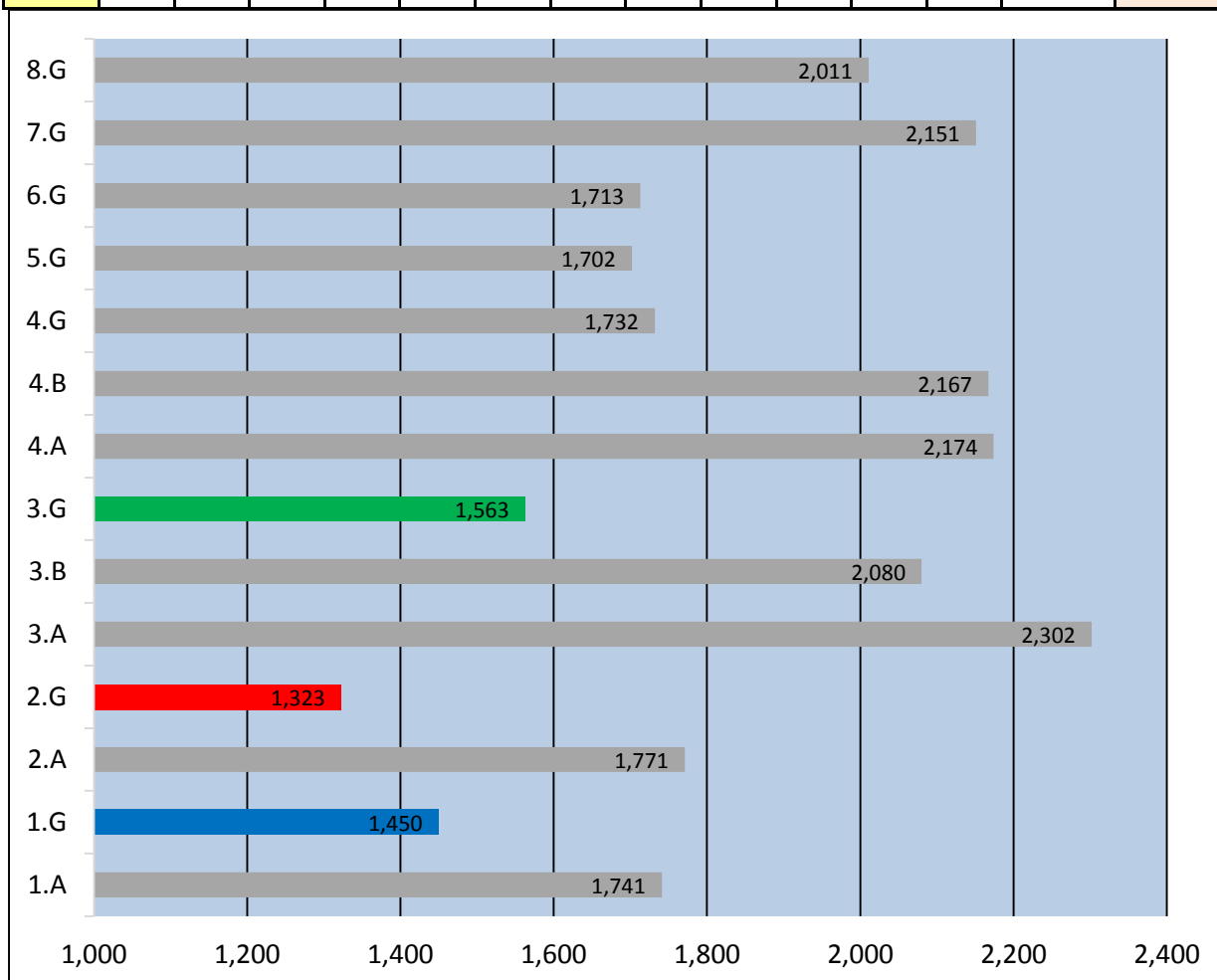
- osmileté studium – bylo doručeno celkem 96 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 143 přihlášek, 60 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

Všichni uchazeči o čtyřleté i osmileté studium v rámci přijímacího řízení konali jednotné přijímací zkoušky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Samotnou přípravou bylo pověřeno Krajské zařízení pro další vzdělávání a informační centrum (KVIC) Nový Jičín, příspěvková organizace. Dodavatelem testů, vzešlým z výběrového řízení, se stala společnost CERMAT .

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	1.2	1.4	-	1.5	1.6	1.8	1.9	2.4	1.9	2.4	2.4	2.2	1,741	7
1.G	1.6	1.4	1.3	1.8	-	1.1	1.4	1.8	1.9	2.2	-	1.5	1,450	2
2.A	2.1	1.6	-	2.1	2.1	1.8	1.7	1.8	2.2	2.4	2.3	1.7	1,771	8
2.G	1.1	1.3	-	1.4	1.6	1.2	1.4	1.3	1.7	1.8	1.5	1.3	1,323	1
3.A	2.5	2.1	-	2.5	2.7	1.9	2.5	2.3	3.0	2.5	2.5	2.3	2,302	14
3.B	1.9	1.8	-	2.1	2.5	1.9	2.2	2.4	2.5	2.7	2.4	1.9	2,080	10
3.G	1.5	1.3	-	1.9	2.0	1.3	2.0	2.0	2.0	2.1	2.0	1.4	1,563	3
4.A	1.4	1.7	-	2.4	2.0	2.7	2.3	-	2.7	2.9	2.8	2.6	2,174	13
4.B	2.5	2.1	-	2.5	1.7	2.2	2.3	-	2.8	3.3	2.7	2.3	2,167	12
4.G	1.8	1.9	-	1.8	2.1	1.5	2.0	2.1	2.4	2.3	2.3	1.9	1,732	6
5.G	1.6	1.1	-	2.2	2.0	1.7	1.8	1.9	2.1	2.1	2.4	2.0	1,702	4
6.G	1.7	1.5	-	1.9	2.2	1.6	1.5	1.8	2.3	2.5	2.3	1.9	1,713	5
7.G	1.6	1.5	-	2.1	2.0	2.1	2.5	2.4	2.7	2.6	2.6	2.7	2,151	11
8.G	2.5	1.7	-	2.4	2.7	1.8	2.4	-	2.3	3.2	2.2	2.1	2,011	9



Přehled výsledků MZ - školní rok 2014/2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	43	42	42	42	41	1,93
		79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,72
	AJ	79-41-K/41	34	33	33	33	33	1,45
		79-41-K/81	14	14	14	14	14	1,21
	NJ	79-41-K/41	2	2	2	2	2	2,00
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	7	7	7	-	-	2,86
		79-41-K/81	11	11	11	-	-	2,09
Profilová	AJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,78
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,40
	ZSV	79-41-K/41	25	25	-	-	25	2,36
		79-41-K/81	11	11	-	-	10	2,36
	D	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,20
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00
	Z	79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,75
		79-41-K/81	8	8	-	-	7	2,50
	F	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	2,50
	CH	79-41-K/41	14	13	-	-	13	1,00
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,00
	BI	79-41-K/41	18	17	-	-	17	1,18
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,00
	IVT	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,00
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
HV	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
	79-41-K/81	1	1	-	-	1	1	
VV	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,50	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	

DT = didaktický test, PP = písemná práce, ÚZ = ústní zkouška					
Obor	Termín	Jarní společně s podzimním termínem			
		prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
79-41-K/41	řádný	20	20	1	1,85
	opravný	1	-	-	3,00
79-41-K/81	řádný	10	13	1	1,71
	opravný	1	-	-	2,50

Zpráva z testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem

Škola	Gymnázium, Komenského 2, 73601 Havířov-Město
Počet otestovaných tříd	2
Termín	24. 11. 2014 - 28. 11. 2014
Počet žáků v testovaných třídách	61
Počet otestovaných žáků	53

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1) c
Český jazyk	76	81	45
Matematika	63,7	88	69
Anglický jazyk	85,3	91	76

Ú [%] Úspěšnost školy v dané dovednosti.

P(c) Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám (všech oborů), které se účastnily projektu.

P(o1) Percentil testované školy vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).

Testování 3. ročníků v MSK - květen 2015

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 16 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 13 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Svémi výsledky v anglickém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 20 % od testování v 1. ročníku.

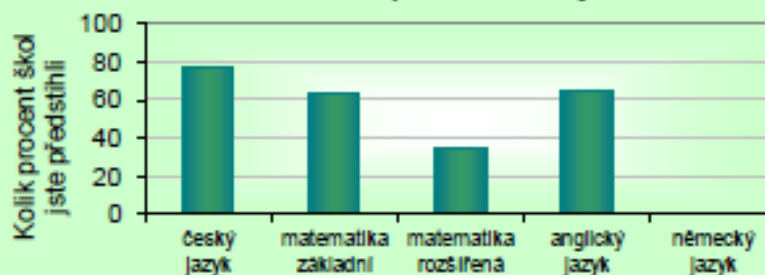
NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Souhrnné výsledky za školu

český jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	23	53	28	51	18		
III. B	20	60	32	56	20		
septima C	18	66	39	60	21		
škola	61	59	33	56	19	12,1	0,6

průměrný percentil za částí testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
55	57	44	45	48	54
51	64	50	38	59	60
63	56	59	42	66	63
56	59	50	42	57	58

matematika základní		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	23	39	18	20	3		
III. B	20	55	31	34	5		
septima C	18	50	27	31	5		
škola	61	47	25	28	4	7,6	-1,3

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
56	33	38	28	40	42	33
54	45	55	36	60	54	38
46	43	43	47	57	40	41
53	40	45	36	51	46	37

matematika rozšířená		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	23	21	17	18	4		
III. B	20	38	33	34	7		
septima C	18	30	26	28	6		
škola	61	29	25	26	5	8,8	0,4

průměrný percentil za částí testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
38	22	22	20	24	26	21
36	33	42	28	47	39	27
30	28	31	33	38	27	30
36	28	31	26	36	31	26

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	23	48	21	51	20		
III. B	20	38	17	41	16		
septima C	18	65	43	67	27		
škola	61	50	26	52	21	10,6	-2,8

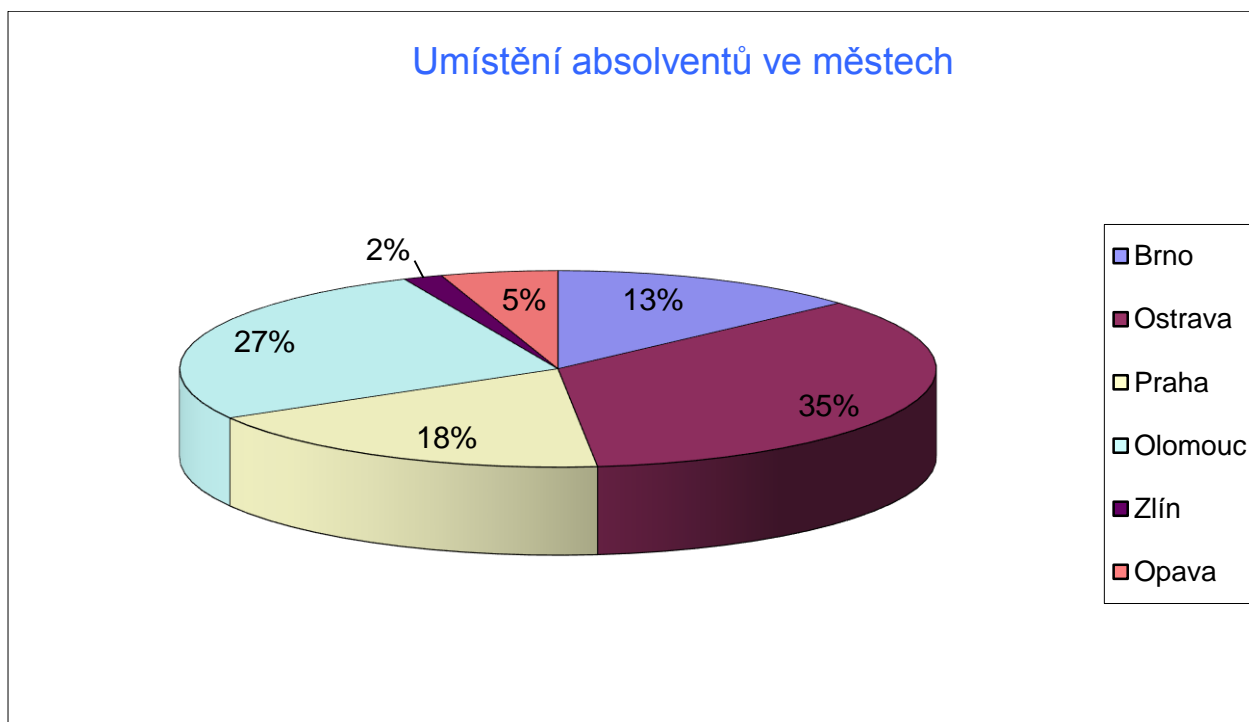
průměrný percentil za částí testu				
poslech	čtení a porozumění textu	komplexní ovičení	konverzční situace	gramatika a slovní zásoba
46	34	40	51	42
36	29	41	35	35
60	63	54	54	41
47	41	44	47	39

Souhrnná statistika umístění absolventů 2014 na VŠ

Třída	Celkem studentů	VŠ/VOŠ	Nestudující
	68	60	8
IV.A	23	19	4
IV.B	20	18	2
oktáva	25	23	2

	Celkem	%
Studující VŠ	59	87%
Studující VOŠ	1	1%
Nestudující	8	12%

Přijetí podle měst	Brno	Ostrava	Praha	Olomouc	Zlín	Opava
počet přijatých	8	21	11	16	1	3
%	13%	33%	17%	25%	2%	5%



6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci Školních metodiků prevence ve školním roce 2014/2015 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který zakončili úspěšným složením závěrečných zkoušek. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.

Termín „sociálně patologické jevy“ je v souladu se současně používanou terminologií nahrazen termínem „rizikové chování“. Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy - Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností, které metodici prevence nabyli účastí v projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, která probíhají pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol. Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole rozsáhlá absence ve vyučování u žáků vyšších ročníků a vztahy mezi žáky, především v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním rok 2014/2015

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl:

Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 9 prožitkových programů v jednotlivých třídách. Tyto byly zaměřeny především na monitorování vrstevnických vztahů. Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách sekunda, kvarta, kvinta a sexta. Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl:

Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl 31. října 2014. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislosti. Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obracejí se o radu v případech nutné aktuální intervence. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci i učitelé možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Pro nové žáky primy a prvních ročníků čtyřletého studia připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem.

Cíl:

Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Na informační tabuli ŠMP byl umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

Cíl:

Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Centrum nové naděje Frýdek-Místek

ELPIS - poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání - Havířov,

Centrum prevence v Havířově,

K-Centrum,

Občanské sdružení ZIP (zábava, informace a poradenství)

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Téma	Pořadatel	Úč.poplatek
Kurz „Současná svět. literatura v českých překladech“ – Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha 10	Úč.poplatek: 3 390,00
„Velké postavy českých dějin – Novověk“ č. akreditace: MŠMT-33934/2013-1-740 Mgr. Jiří Sedlařík	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Úč. poplatek: 500,00
Školení první pomoci	MUDr. Fussková, Havířov	Úč. poplatek: 2 200,00
Periodické školení – elektro-Mgr. Fikáčková	Elektro služby ESEL, Stanislav Luczek Karviná	Úč. poplatek: 847,00
Seminář „Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi“ – PhDr. Petr Šimek	PARIS vzdělávací agentura Karviná	Úč. poplatek: 1 200,00
Seminář „Odměňování pracovníků ve školství v roce 2015“ – PhDr. Petr Šimek	PARIS vzdělávací agentura Karviná	Úč. poplatek: 1 200,00
Kurz „Instruktor vodní turistiky“(Mgr. Smilovský, Mgr. Bouchalová Monika)	Sportovní kurzy.cz. Opava	Úč. poplatek: 7 380,00
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele Středních škol – XVII. ročník- Mgr. Chupáč, Mgr.Šigutová	Masarykova univerzita Brno	Úč. poplatek: 3 000,00
Seminář „Češi v době 1. světové války“ Mgr. Jiří Sedlařík	Občanské sdružení PANT, z. s. Polanka nad Odrou	Úč. poplatek: 1 200,00
Seminář „Voda a životní prostředí MSK- Mgr.Hana Chlebečková	VŠB Ostrava	Cestovné: 155,00
Porada ředitelů v hotelu Sepetná – PhDr. Petr Šimek	KÚ MSK Ostrava	Cestovné: 2 436,00
Konference Digitalizace a ukládání dat – Glacová Ivana	KÚ MSK Ostrava	Cestovné: 155,00
Seminář iSET“- Ing. Martin Irein	Česká školní inspekce Ostrava	Cestovné: 71,00
Krajská konference metodiků prevence – Mgr. Gwóźdź, Mgr. Supík	Moravskoslezský kraj, Ostrava	Cestovné: 486,00
Kurz „Tvorba www stránek“- Ing. Martin Irein	Centrum celoživotního vzdělávání Ostrava	Cestovné: 726,00
Porada zástupců ředitelů v hotelu Sepetná – Mgr. Pavel Böhms	KÚ MSK Ostrava	Cestovné: 1 620,00
„Velké postavy českých dějin – Novověk“ č. akreditace: MŠMT-33934/2013-1-740 Mgr. Jiří Sedlařík	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Cestovné: 127,00
Kurz „Současná svět.literatura v českých překladech“ – Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha 10	Cestovné: 791,00
Seminář „Jak učit přírodovědné a technické předměty“- Mgr. Bouchalová Alexandra a RNDr. Yvona Pufferová	Projekt „Podpora přírodovědného a tech. vzdělávání v MSK (NatTech MSK)	Cestovné: 146,00
21. ročník seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele ZŠ- Mgr. Jindřiška Janečková	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné: 127,00
Kurz „Literatura v překladech“ – Mgr. Dobruše Fajkusová	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné: 1 350,00
Science centrum-RNDr. Yvona Pufferová	KVIC Nový Jičín	Cestovné: 105,00
Seminář „Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi- PhDr. Petr Šimek	Paris Karviná	Cestovné: 368,00
Seminář „Odměňování pracovníků ve školství“- PhDr. Petr Šimek	Paris Karviná	Cestovné: 368,00
Kurz „Literatura pro děti“- Mgr. Petra Adamovská	Akademie Literárních novin, Praha	Cestovné: 635,00
„Kurz odborných cizích jazyků“- blended	NIDV Ostrava	Cestovné: 144,00

learning – Mgr. Dalimil Šebesta		
„Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře“- RNDr. Yvona Pufferová	NIDV Ostrava	Cestovné: 98,00
Seminář „Učíme jazyky lépe“- Mgr. Dalimil Šebesta	Gymnázium Hladnov, Ostrava	Cestovné: 78,00
Kurz „Instruktor vodní turistiky“- Mgr. Libor Smilovský	Sportovně-vzdělávací agentura Opava	Cestovné: 945,00
„Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře“- Mgr. Monika Bouchalová	NIDV Ostrava	Cestovné: 119,00
Kurz „Instruktor vodní turistiky“- Mgr. Monika Bouchalová	Sportovně-vzdělávací agentura Opava	Cestovné: 970,00
Školení „Nový občanský zákoník – obecná úprava a změny v soukromém právu – Mgr. Kateřina Kyjovská	Právnická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc	Cestovné: 249,00
Školení „Základy trestní odpovědnosti a trestního procesu. Trestní odpovědnost a sankcionování mladistvých pachatelů“ – Mgr. Kateřina Kyjovská	Právnická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc	Cestovné: 249,00
C e l k e m		33 435,00 Kč

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Aliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Arnika	spolupráce v ekologických projektech	pracovní setkání
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze

Důl architektury	„Urbanismus a architektura Havířova“	přednáška
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Humanistické centrum NAROVINU	adopce na dálku	humanitární pomoc
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
JUKON (Klub slezských Němců)	spolupráce při výuce Nj	besedy
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísní při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení ZIP	využívání volného času žáků	pořádání akcí
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko- psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes, 5+2	informování veřejnosti o akcích školy „Studenti čtou a píší noviny“	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PÍŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svaz bojovníků za svobodu	soutěže a zájezdy po památkách Ostravské operace za 2. světové války	soutěž, zájezd

Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
Tandem	organizace pro rozvoj česko-německých vztahů	výměnný pobyt
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
<i>Firmy</i> <i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
iQPark Liberec	odborná zaměstnání a ukázky	exkurze
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Slezské gymnázium Opava	Spolupráce na projektu „Emise“	pracovní setkání
Státní okresní archiv v Karvině	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda

Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků, ChemQuest	soutěže, ukázky
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Ostrava	akce Chemie na hradě	organizace přehlídky
MKS Havířov	uspořádání plesu, předávání vysvědčení, kulturní akce	kulturní akce
obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
město Havířov	sociologický průzkum názorů občanů	poskytnutí výsledků
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky	poskytnutí dotací
Zámek Jedlinka (Polsko)	odborná historická soutěž „Slezské hrady a zámky“	soutěž

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Adoptce na dálku – provedení sbírky na každoroční školné - adoptce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků - aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - demonstrační pokusy z fyziky, které se pořádaly pro zájemce o studium na naší škole - Den Země 24. 4. – prezentace ekologického projektu „Emise“ - dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“ - finanční sbírka pro Občanské sdružení Pišťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ - kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích - Mikulášské vystoupení v Léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku - projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Voda a životní prostředí MSK - pořádání Slezského historického poháru – soutěže pro gymnázia v oblasti Slezska - pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku (listopad 2014) - pořádání oblastního kola Pišqworek - seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě (28. 11. 2014) - pořádání nové přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ - GYMKOM - přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant - Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní - The English Nightingale – zpěv anglických písní – krajská přehlídka - soutěže MŠMT v sólovém a komorním zpěvu - soutěž instrumentalistů ve hře na klávesové nástroje „Nová konfrontace“ - spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - spolupráce s Magistrátem města (sociologický průzkum žáků) - spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka) - Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - koncert ke 45. výročí založení školy - zahajovací koncert na Dnech zdraví v havířovské nemocnici - slavnostní předávání maturitních vysvědčení - zapojení žáků do projektu Světová škola
<p>Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dny otevřených dveří – prosinec, leden - elektronický informační systém: www.gkh.cz - koncerty a kulturní výstavy - oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.kraj-moravskoslezsky.cz - přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen) - XLII. Reprezentační ples, XVIII. stužkovací ples závěrečného ročníku - spolupráce se základními školami - informace o studiu - školní časopis Komár - tisk regionální i celostátní - televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení) - Český rozhlas Ostrava – rozhlasová reportáž o školním časopisu - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Volba povolání – listopad 2014, SD Reneta Havířov - vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 9. – 11. prosince 2014 proběhla inspekce ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok 2013.

Závěry ČŠI:

- a) Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.
- b) Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí a dovedností.
- c) Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- d) Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků, které probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.
- e) Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT a z projektů spolufinancovaných ESF.
- f) Ke zjištění kvality práce škola využívá vlastních nástrojů hodnocení a externě se zapojuje do testování KVALITA a SCIO.
- ch) Silné stránky:
 - Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.
 - Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 byly na nadprůměrné úrovni.
 - Přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi.

- Bohatá nabídka školních i mimoškolních aktivit, zapojení do aktivit a soutěží pořádaných jinými organizacemi.

g) Slabé stránky:

- Vytápění prostor školy - vnitřní teplota ve školních pobytových prostorech se v době inspekční činnosti pohybovala na spodní hranici stanovené hygienickými předpisy.

Odstraněné nedostatky:

- V průběhu inspekční činnosti bylo pro zajištění bezpečnosti žáků v chemické laboratoři přijato opatření, k zamezení přístupu žáků k chemickým látkám (řádným a trvalým uzamčením), aby nedošlo k zneužití těchto látek a ohrožení bezpečnosti osob.

h) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Provést nezbytnou aktualizaci a upřesnění školního řádu, aby se opíral též o vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů (opravit termíny a lhůty opravných zkoušek a náhradního hodnocení žáků uvést do souladu s platným právním předpisem).

- V oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především stanovení cíle hodiny, hodnocení a sebehodnocení práce žáků a závěrečné shrnutí. Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v materiálně technické oblasti. Postupně se zlepšují podmínky vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2014. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

Naši příspěvkové organizaci byl stanoven tento závazný ukazatel:

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2014	20 165 069,02 Kč
Celkové výnosy v roce 2014	20 251 787,90 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2014	86 718,88 Kč

1.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2014 20 019 447,97 Kč.

V roce 2014 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace:

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje	15 917 000,00 Kč
v tom: prostředky na platy	11 405 000,00 Kč
ostatní osobní náklady	113 000,00 Kč
zákonné odvody	3 916 000,00 Kč

FKSP	113 000,00 Kč
přímý ONIV	370 000,00 Kč
ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – „Excelence středních škol 2013“	32 407,00 Kč
v tom: prostředky na platy	24 005,00 Kč
zákonné odvody	8 162,00 Kč
FKSP	240,00 Kč
ÚZ 33051 – Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“	24 100,00 Kč
v tom: prostředky na platy	17 852,00 Kč
zákonné odvody	6 070,00 Kč
FKSP	178,00 Kč
ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	95 863,00 Kč
v tom: prostředky na platy	71 010,00 Kč
zákonné odvody	24 143,00 Kč
FKSP	710,00 Kč
ÚZ 33047 – Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“ - ONIV	6 400,00 Kč
v tom: ONIV	6 400,00 Kč
<u>Příspěvky a dotace – MŠMT - c e l k e m</u>	16 075 770,00 Kč
<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele</u>	
ÚZ 0 - provozní náklady	2 255 000,00 Kč
ÚZ 203 - účelové určení na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+	13 500,00 Kč
ÚZ 203 – účelové určení na akci „Výměna podlahových krytin ve třídách“	200 000,00 Kč
ÚZ 205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	319 000,00 Kč
ÚZ 206 – účelové prostředky na akci „Rekonstrukce střechy a oprava fasády na budově tělocvičny“	349 241,14 Kč
<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele - c e l k e m</u>	3 136 741,14 Kč
Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)	
ÚZ 33031 – Projekt „EU peníze školám“ – Výuka na Gymnáziu podporovaná ICT	180 007,00 Kč

V roce 2014 jsme pokračovali v projektu EU Peníze středním školám v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0794.

Pod ÚZ 33031 byly schváleny finanční prostředky na tento projekt v celkové výši 1 301 616, 00 Kč, čerpáno z projektu bylo v roce 2014 **180 007,00 Kč**, a to na pořízení učebních pomůcek – projektor Epson – **10 227,00 Kč** a na mzdové náklady – OON, které včetně zákonných odvodů činily v roce 2014 **169 780,- Kč**. Tento projekt byl ukončen 31. 8. 2014.

Příjmy z vlastní činnosti

Dotace od Statutárního města Havířova	46 220,00 Kč
na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	18 720,00 Kč
na sportovní soutěže ve florbalu a atletice	5 000,00 Kč
Projekt Historie města Havířov formou studentských prací	7 000,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	7 000,00 Kč
Projekt pořádání soutěží v piškvorkách a v sudoku	2 500,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	6 000,00 Kč

Tyto finanční prostředky jsme použili v plné výši na stanovené účely.

Dotace z jiných zdrojů činily celkem v roce 2014 226 227,00 Kč

Ostatní výnosy:

úroky z banky	95,17 Kč
čerpání Rezervního fondu-peněžní dary	5 000,00 Kč
čerpání Investičního fondu na opravy	335 577,95 Kč
proúčtování lyž. kurzů	124 480,00 Kč
dary Fondu přátel	58 401,00 Kč
se souvztažnými účty tř. 5	
majetek předaný v rámci Projektu Podpora jazykového vzdělávání	2 201,71 Kč
tiskárna – dar dodavatele Cartouche plus Horní Suchá	9 745,00 Kč
ostatní náhrady škod	37 499,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	7 710,0 Kč
celkem ostatní výnosy	580 709,83 Kč

Příjmy z vlastní činnosti v roce 2014 c e l k e m 806 936,83 Kč

Čerpání účelových dotací

2. 1 – Čerpání účelových dotací MŠMT

Naši organizaci byl pro rok 2014 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace – MŠMT v celkové výši 16 075 770,00 Kč, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel, dotace byly takto čerpány:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31.12.2014	Použité k 31.12.2014	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	15 917 000,00	15 917 000,00	0,00
aa) platy zaměstnanců	11 405 000,00	11 405 000,00	0,00
ab) ostatní osobní náklady	113 000,00	113 000,00	0,00

b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	3 916 000,00	3 886 921,00	-29 079,00
Odvody na FKSP	113 000,00	114 243,68	1 243,68
Přímý ONIV	370 000,00	397 835,32	27 835,32

Finanční prostředky - ÚZ 33038	Poskytnuté k 31.12.2014	Použité k 31.12.2014	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013-Excelence středních škol 2013“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	32 407,00	32 407,00	0,00
aa) prostředky na platy	24 005,00	24 005,00	0,00
b) Odvody na pojistné	8 162,00	8 162,00	0,00
Odvody na FKSP	240,00	240,00	0,00
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33051	Poskytnuté k 31.12.2014	Použité k 31.12.2014	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	24 100,00	32 407,00	0,00
aa) prostředky na platy	17 852,00	17 852,00	0,00
b) Odvody na pojistné	6 070,00	6 070,00	0,00
Odvody na FKSP	178,00	178,00	0,00
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33052	Poskytnuté k 31.12.2014	Použité k 31.12.2014	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	95 863,00	95 863,00	0,00
aa) prostředky na platy	71 010,00	71 010,00	0,00
b) Odvody na pojistné	24 143,00	24 143,00	0,00
Odvody na FKSP	710,00	710,00	0,00
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33047	Poskytnuté k 31.12.2014	Použité k 31.12.2014	Vratky dotací celkem
	1	2	3

Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	6 400,00	6 400,00	0,00
aa) prostředky na platy			0,00
b) Odvody na pojistné			0,00
Odvody na FKSP			0,00
ONIV⁴	6 400,00	6 400,00	0,00

2. 2 Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naši organizace byl pro rok 2014 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace od zřizovatele v celkové výši **3 137 500,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0 - provozní náklady – celkem poskytnuto **2 255 000,00 Kč**, vyčerpáno **2 255 000,00 Kč**.

ÚZ 203 - účelové prostředky na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ **13 500,00 Kč**
- prostředky byly vyčerpány v plné výši 13 500,00 Kč na stanovený účel.

ÚZ 203 - účelové prostředky na neinvestiční akci „Výměna podlahových krytin ve třídách“ poskytnuto celkem **200 000,00 Kč**
- prostředky byly vyčerpány v plné výši 200 000,00 Kč na stanovený účel.

ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši **319 000,00 Kč**
- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

ÚZ 206 - účelové prostředky na akci „Rekonstrukce střechy a oprava fasády na budově tělocvičny“ ve výši **349 241,14 Kč**
- tyto jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na opravu fasády na budově tělocvičny.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> - společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně zajišťuje organizace pro rozvoj česko-německých vztahů – Tandem (v roce 2014/2015 nerealizován) - Adopce na dálku (NAROVINU) - mezinárodní historický projekt „Slezské hrady a zámky“ – Jedlička (Polsko)
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> - Excelence SŠ 2014 – výsledky v soutěžích - Jeden svět na školách (Člověk v tísni) - Klub mladých debrujárů - KVALITA - Monitoring ovzduší v Havířově - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - projekt „Světová škola“ - projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni - projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“

	<ul style="list-style-type: none"> - projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, - projekt Voda a životní prostředí MSK v rámci „Motivace studentů ke studiu technických oborů (MOST-TECH)“ - projekt „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“ - Zelená škola - Mladá fronta Dnes – projekt „Studenti čtou a píšou noviny“ - projekt Lidice pro 21. století - projekt „Dny Frankofonie“
Vlastní programy a projekty	- viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků.....18 720,- na sportovní soutěže ve florbalu a atletice.....5 000,- projekt Historie města Havířov formou studentských prací.....7 000,- projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR7 000,- projekt pořádání soutěží v piškvorkách a v sudoku.....2 500,- projekt pořádání semináře z chemie.....6 000,- -
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, finanční gramotnost... - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) - KVALITA projekt pro I. a III. ročník - jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky - úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ - výsledky inspekce ČŠI - auditorská zpráva v projektu Světová škola

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 neorganizovala škola žádné akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokud jde o vzdělávání pracovníků školy, pak se řady akcí zúčastňovali pedagogové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve své působnosti pak některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice např. při zavádění Facility managementu, sdílených služeb či digitální spisovny, archivních a skartačních činností školy. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které lze v širším smyslu označit za vzdělávací a přípravné a týkaly se žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhaly ve dvou učebnách jazykové kurzy ABC English. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Stejně tak i jazykový kurs First Certificat in English umožňuje získání osvědčení pro širokou veřejnost. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, odborného semináře z chemie, přírodovědných či ekologických zaměstnání.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Partnerská spolupráce s odborovou organizací vždy hrála významnou roli při vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu ve škole a tradičně bývala na dobré úrovni. Na konci měsíce března 2014 odborová organizace ukončila svou činnost. Proto jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mzdy a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými

a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahů je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni.

14. přílohy

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Český jazyk a literatura (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Předmět jazyk český a literatura se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s vyšší dotací hodin – cvičení z jazyka českého v nižších ročnících víceletého studia a v posledním – maturitním ročníku – intenzivní maturitní příprava.

Žáci primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Pro studenty I. - IV. ročníku byla zvolena učebnice z edice MATURITA – Jazyk český a Literatura – přehled středoškolského učiva, Literatura pro střední školy – zkrácená verze – pracovní sešit pro 1., 2., 3. a 4. ročník středních škol z nakladatelství Didaktis, dovršila se výuka z učebnice Český jazyk, Komunikace a sloh a Cvičebnice z nakladatelství Fraus pro vyučování českého jazyka a v 1. ročníku se zavedla učebnice a pracovní sešit Komunikace v českém jazyce z nakladatelství Didaktis.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2014/2015 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Pavlína Štěrbová, Mgr. Jiří Sedlařík, PaedDr. Radmila Kučerová, Mgr. Dobruše Fajkusová a Mgr. Petra Adamovská.

Pátý školní rok probíhala státní maturitní zkouška v jedné základní úrovni. Opět byly nabídnuty ilustrační didaktické testy z českého jazyka. Písemné slohové práce byly opraveny vyučujícími jazyka českého a literatury. Výsledky písemných zkoušek byly žákům sděleny do termínu konání ústní části. Pro následující maturitní zkoušky byly vydány nové Katalogy požadavků, jimiž se upravují podmínky zvlášť pro školní rok 2015/2016 a následující. Změnily se podmínky výběru knih do Seznamu četby a osnova ústní části maturitní zkoušky a rozšířil se obsah znalostí nutných k zvládnutí didaktického testu a ústní části zkoušky. Téměř všichni vyučující předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli písemných i ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Letošní zapojení do soutěží

Žáci oktávy a primy se zúčastnili literární soutěže Evropa ve škole na téma Evropský rok rozvoje – důstojnost pro všechny. Milan Vítek Kulikowski z oktávy získal 2. místo ve IV. kategorii a rovněž Doubravka Koláčková z primy byla oceněna na 2. místě v I. kategorii v krajském kole a obě jejich práce postoupily do kola celostátního. Doubravka Koláčková pak byla oceněna Čestným uznáním na slavnostním vyhlášení vítězů celostátního kola 24. ročníku projektu Evropa ve škole v SVČ Ivančice. V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2014/2015 v Karviné se v II. kategorii umístila Kateřina Gemrotová ze sexty na 11. místě, Kateřina Ožanová ze sexty na 18. místě, v I. kategorii nás reprezentovali Klára Nierostková z tercie a Sebastian Cholevik z kvarty. V řečnické soutěži Mladý Démosthénés nás v regionálním kole reprezentovala Barbora Sýkorová ve IV. kategorii a vítězstvím potvrdila postup do krajského kola. V I. kategorii získala Hana Skopová rovněž 1. místo a postup do krajského kola a Klára Stolinská ve II. kategorii dosáhla na 2. místo. Regionální kolo tento soutěžní rok probíhalo stejně jako kolo krajské, totiž účastníci

natočili své řečnické výstupy na DVD a ty pak byly posuzovány odbornou porotou. Všechny letošní reprezentantky si vybojovaly výborné umístění. Žáci nižších ročníků našeho gymnázia reprezentovali s velkým zájmem školu i v Městském kole přehlídky dětské recitace 2015 v Havířově a ve 4. kategorii bylo Adině Večeřové z kvarty uděleno skvělé 2. místo a ve III. kategorii získala 1. místo Natálie Petříková z primy a zasloužila si postup do okresního kola. Opětovný velký zájem mezi žáky vyvolalo školní kolo České lingvistické olympiády pro žáky středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky. Protože se všeobecně zvýšilo množství soutěžících na středních školách, zpřísnily se i podmínky pro postup do kola regionálního. Regionálního kola v Olomouci se tak zúčastnili ti nejlepší - Andrej Markovič ze septimy a Lukáš Blaho ze sexty. V národním kole nás pak reprezentoval Andrej Markovič, který se umístil ve velké konkurenci na úžasném 4. místě a za odměnu se zúčastnil čtyřdenního lingvistického semináře, což si s nadšením zopakoval po skvělém umístění v první desítku celostátního kola ČLO z loňského roku. Velkého úspěchu opět dosáhli zástupci již třetí podoby redakce už tradičně několik let vydávaného školního časopisu Komár. V Moravskoslezském kraji obsadila školní redakce časopisu Komár 2. místo, 1. místo získala v kategorii školní časopis roku a zároveň se stal Komár absolutním vítězem školních časopisů Moravskoslezského kraje. V rámci divadelních představení nabídnutých pro střední školy Městským kulturním střediskem v Havířově pro školní rok 2014/2015 zhlédli žáci vybraných tříd filmové představení Anna Karenina, divadelní představení Báthoryčka, Jak se dělá divadlo a R.U.R. zpracovaná divadly z Českého Těšína, Olomouce a Prahy. V podzimních měsících se žáci kvinty zapojili do akce Mladé fronty DNES „Studenti čtou a píší noviny“. Kvintáni nás reprezentovali úvahami a články na téma Národní bohatství, Česko: Západ nebo Východ, Evropa a islám: přátelství, nebo válka? Rovněž využili pravidelně dodávané výtisky Mladé fronty DNES k rozšíření znalostí o publicistice v hodinách českého jazyka.

V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2015/2016. Konaly se tři odpolední lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium. Letos byly dokonce navýšeny počty skupin přípravných kurzů pro velký zájem žáků devátých tříd základních škol v Havířově i blízkém okolí. V dubnu a květnu 2014 se Mgr. Petra Adamovská zúčastnila jednodenního kurzu Literatura pro děti a Mgr. Dobruše Fajkusová dvoudenního kurzu Současná světová literatura v českých překladech Akademie Literárních novin v Praze. Po rekonstrukci bývalého kabinetu v přízemí školy byla vytvořena samostatná místnost školní knihovny. Je rozdělena na část žákovská knihovna, učitelská knihovna a vybavena jako malá čítárna s počítačem. Byla provedena revize knihovního fondu a jeho doplnění – hlavně o tituly z Přehledu maturitní četby. Rovněž byl knižní fond obohacen o dobrovolné dary a byl zahájen zkušební provoz ve dvou odpoledních půjčovných dobách. Pro příští školní rok je připravena knihovna plně k využití i čtenářskému kroužku a výtavám výtvarných prací v jejích prostorách.

Anglický jazyk (Ing. Taťána Kotašková)

Výuka anglického jazyka v tomto školním roce probíhala s výrazně lepším technickým vybavením učeben. Pravidelně používáme dataprojektory v jednotlivých třídách, skupiny chodí do jazykové laboratoře. Maturitní zkoušky z anglického jazyka, státní i profilové, proběhly bez problémů a všichni přihlášení žáci uspěli.

Nová jazyková laboratoř

V rámci projektu Moravskoslezského kraje "Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách" se bývalá učebna výtvarné výchovy proměnila v jazykovou laboratoř. V učebně nyní máme k dispozici výkonnou počítačovou techniku se speciálním softwarem pro moderní způsob výuky jazyků a interaktivní tabuli s projektorem. I když celý proces přeměny trval mnohem déle, než jsme předpokládali, s výsledkem jsme velmi spokojeni. Výuka v novém prostředí žáky více motivuje.



Školní kolo konverzační soutěže

Ve dnech 8. a 9. 12. 2014 se konalo školní kolo konverzační soutěže v Anglickém jazyce. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola.

Ve školním kole konverzační soutěže v AJ žáci uspěli takto:

1. kategorie - prima-sekunda: 1. místo Nela Vonsiková
2. kategorie - tercie-kvarta: 1. místo Viktorie Balonová
3. kategorie - sexta, septima a 1. až 3. ročníky: 1. místo Anastasia Kuzenková



FCE – zkoušky

Za největší úspěch našich žáků lze považovat složení mezinárodní zkoušky FCE. V sobotu 17. 1. 2015 v dopoledních hodinách žáci třídy oktáva (Natálie Gajanová, Markéta Kučová, Nikol Naňáková, David Folwarczný, Jan Horváth a Tomáš Sladčik) dorazili do Cambridge Exams Centra ve Frýdku-Místku, aby se v prvním možném termínu tohoto roku pokusili složit certifikát z angličtiny na úrovni B2, známý pod zkratkou FCE. Placená zkouška First Certificate in English testuje praktickou znalost angličtiny na vyšší středně pokročilé úrovni a ověřuje všechny čtyři jazykové dovednosti: čtení (Reading), poslech (Listening), psaný a mluvený projev (Writing, Speaking). Hodnotí se také znalost gramatiky a slovní zásoby (Use of English). Letos se žáci rozhodli skládat zkoušku FCE na počítačích tzv. Computer Based. Všech šest FCE získalo. Opravdu se dařilo Milanu Kollarčíkovi ze 4. A. Dosáhl legendárního úspěchu. Stal se prvním žákem v historii školy, který je vlastníkem certifikátu s názvem CAE s váhou zkoušky CPE (úroveň C2).

Okresní Olympiáda

Ve dnech 18. a 19. 2. 2015 proběhlo okresní kolo Olympiády v jazyce anglickém. Naši školu reprezentovaly Anastasia Kuzenkova (3. B), Ellen Kokošková (1. G) a Viktorie Balonová (4. G), která obsadila sice nepopulární, přesto velmi pěkné 4. místo.

Krajské kolo v Olympiádě AJ

Dne 16. 3. 2015 proběhlo v Ostravě krajské kolo Olympiády v jazyce anglickém. Naši školu reprezentoval v kategorii III. B žák 1. ročníku Sebastian Sánka. Navzdory silné konkurenci se mu podařilo vybojovat krásné 5. místo.

Scrabble

Dne 25. 3. 2015 se v Příboře konal oblastní meziškolní turnaj v anglické verzi hry Scrabble. Za naši školu se zúčastnili septimáni – Hana Babišová a Martin Kotas. Přestože byli v soutěži úplnými nováčky, vedli si velmi dobře. Se svými protihráči se utkali celkem ve třech kolech. Po prvním kole se dokonce jako tým umístili na krásném 3. místě



Anglický slavík

Dne 5. 6. 2015 proběhlo v Ostravě krajské kolo pěvecké soutěže The English Nightingale, do něhož přispěli reprezentanti našeho gymnázia hned třemi vystoupeními. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích, a sice v kategorii sborů a v kategorii jednotlivců nebo kapel. Z naší školy byla vybrána Marie Glatzová ze 3. A, která si svým úžasným zpěvem vysloužila od publika standing ovations a od poroty pak příčku nejvyšší, tedy první místo. Dále nás úspěšně reprezentovala Karolína Vrbová, rovněž ze 3. A, která obsadila místo třetí.



Žáci získali možnost rozšířit si znalosti z anglické literatury. Ačkoliv se projekt na nové vybavení anglické knihovny neuskutečnil, mají možnost si vypůjčit anglické knihy upravené dle obtížnosti v nové knihovně. V tomto školním roce se neplánoval, a tedy neuskutečnil tradiční zájezd do Anglie. Tato akce se bude nabízet v následujícím školním roce.

Francouzský jazyk (Mgr. Pavlína Štěrbová)

Na počátku školního roku proběhla příprava a odevzdání tematického plánu FJ (1. G) a nákup doplňkových učebnic a jiných výukových materiálů (CD) do hodin francouzského jazyka.

Na dnech otevřených dveří v naší škole (prosinec, leden) se vybraní žáci zúčastnili prezentace

francouzštiny a v hudebním pásmu ji představili zpěvem několika písní.

Na přelomu ledna a února začali studenti francouzštiny využívat možnosti nově vybavené jazykové učebny, kde probíhají poslechová cvičení, interaktivní výuka nové slovní zásoby a gramatiky, pouštění videonahrávek a mnoho dalších aktivit.

V březnu proběhlo v Praze v Černínském paláci, sídle Ministerstva zahraničních věcí ČR, slavnostní vyhlášení a předání cen vědomostní a výtvarné soutěže pořádané v rámci Dnů Frankofonie. Naši školu úspěšně reprezentovala primánka Hana Skopová se svou výtvarnou prací. Žáci základních a středních škol měli za úkol vytvořit výtvarnou práci (kresbu, malbu, fotografii, DVD nebo PowerPoint) za využití aspoň tří „z deseti slov Frankofonie pro rok 2015“, které pravidelně každým rokem vyhláší centrála OIF (Organization Internationale de la Francophonie) v Paříži. Byla to slova: **amalgame** (směs, směsice nesusoudných lidí nebo věcí), **bravo**, **cibler** (zamířit, zacílit), **grigri** (amulet), **inuit** (Eskymák), **kermesse** (posvícení, pouť), **kitsch** (kýč), **sérendipité** (štěstí), **wiki** (hledání), **zénitude** (pohoda, klid, zen nálada). Soutěže se celkem zúčastnilo 517 zástupců 54 základních a středních škol.

Dne 20. března 2015 se žákyně 1. G Doubravka Koláčková a Hana Skopová zúčastnily předávání diplomů a cen. Součástí předávání cen byla také výstava prací ostatních účastníků soutěže a recepce v Černínském paláci v Praze.



Celkové hodnocení: v rámci předmětu francouzský jazyk byl splněn tematický plán stanovený v září 2014, ve výuce bylo využíváno nových požadavků na moderní koncepci v jazykové výuce, zejména v nově vybavené jazykové učebně, styl vyučovací hodiny, zpětné vazby a sebehodnocení žáků.

Německý jazyk (Mgr. Zdena Havajová)

Školní vzdělávací program pro německý jazyk vytvořili a splnili vyučující dle požadavků RVP. Jednotlivé tematické plány obsahově i časově realizovaly požadavky ŠVP. Oba vyučující – Mgr. Z. Havajová i Mgr. T. Kleslo, vytvářeli podklady pro webové stránky školy a doplňovali aktuální informace.

Výuka v jednotlivých ročnících

Jazyk německý se vyučoval ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia. Pro výuku se používaly učebnice akreditované MŠMT, vedoucí k nové maturitě.

Účast v soutěžích

Školní kolo konverzační soutěže v NJ kategorie II. A vyhrál O. Kněžík (4.G) a postoupil do okresního kola 21. ledna 2015. V tomto termínu dal však přednost matematické soutěži. Školní kolo konverzační soutěže v NJ pro 1. - 3. ročník se konalo 7. ledna 2015. Vítěz Jaromír Chmelík postoupil do okresního kola. Obsadil 2. - 3. místo v kategorii IIIA. Překladatelská soutěž pro žáky středních škol na Ostravské univerzitě byla velmi náročná a kvalitativně zastoupena. Naši žáci reprezentovali velmi úspěšně. 3. místo obsadila S. Kostohryzová (7. G). Dále byli oceněni diplomem a věcnými cenami P. Kurial, B. Šilcová a N. Kleisová (3. A).



Překladatelská soutěž

Soutěž Jazyky hrou byla pro naše žáky zamítnuta pořadající školou z důvodu naplněné kapacity. Interaktivní soutěž v německém jazyce na téma „Rakousko - ráj dovolené“ byla zrušena pro malý počet přihlášených týmů. Naše dva týmy prezentovaly své výtvary pouze ve výuce.

Pro doplnění materiálů i k individuální výuce žáků používáme internetové stránky www.nemcina-on-line.cz. Ve výuce využíváme časopisy Freundschaft, Spitze, Hurra.

Projekt pro středoškolské studenty německého jazyka v rámci českoněmeckých vztahů do Bad Kissingenu byl zpracováván dlouhodobě od začátku školního roku. Přesuny termínů a konečné téma „Odsun Němců“, jež bylo poněkud tendičně pojata, způsobily zrušení celého projektu.

Pro studenty německého jazyka jsme uspořádali zájezd do Vídně. Památky hlavního města Rakouska a historie této metropole byla doplněna tradiční návštěvou vánočních trhů s jejich neopakovatelnou atmosférou.

Státní a profilová maturita proběhla zdárně a bez problémů. Maturanti byli připraveni jak k písemným, tak i ústním zkouškám. Výsledná hodnocení byla velmi dobrá u všech čtyř němčinářů.

Spolupráce s institucemi

- Goethe-institut v Praze: 30.9.2014 - Workshop a koncert kapely EINSHP6
- katedra germanistiky na Ostravské Univerzitě.
- jazyková škola Hello v Ostravě, Alfa Agency Brno, Tandem Plzeň
- Österreich Institut Brno, Prager Literaturhaus

Ruský jazyk (Mgr. Zdena Havajová)

Vyučující ruského jazyka průběžně doplňovala materiály a shromažďovala náměty pro maturitní zkoušku z tohoto jazyka. Jejich zdrojem byly, kromě jiného, i webové stránky České asociace rusistů při Filozofické fakultě Ostravské univerzity.

Předmět ruský jazyk byl prezentován na webových stránkách Gymnázia jednak ve formě obecných informací, jednak aktuálních doplňků. Byla zpracována souhrnná zpráva včetně článků a fotografií do Výroční zprávy školy. Nedílnou součástí školní i mimoškolní činnosti byla příprava žáků na soutěžní vystoupení. 10. dubna 2015 proběhlo v Bohumíně krajské kolo 49. ročníku festivalu ARS POETICA Puškinův památník. Žákyně Karolína Vrbová (3. A) získala Čestné uznání za skvělé vystoupení a vzornou reprezentaci našeho gymnázia.

Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Složení komise: Mgr. Eva Dočkalová a Mgr. Dalimil Šebesta

Studium a maturita

Ve školním roce 2014/2015 studovalo španělštinu jako druhý jazyk v 11 skupinách celkem 171 žáků. Šest žáků maturovalo v profilové části, jeden bude studovat hispanistiku na OU. V příštím školním roce bude otevřena španělská konverzace pro žáky 3. a 4. ročníků a 1 skupina španělštiny v osmiletém i čtyřletém studiu.

Učební materiály

čtyřleté studium: Nuevo Ven 1 a 2 (nebo Aventura 2)

osmileté studium: Začínáme se španělštinou, Nuevo Ven 1, Aventura 2, Aventura 3

(+ učebnice španělských reálií, literatury a konverzace, zjednodušená četba, učebnice k přípravě na mezinárodní zkoušky,...)

I v tomto školním roce jsme pokračovali v tvorbě nových digitálních učebních materiálů (DUM), které se dají využít napříč jednotlivými třídami. Díky počítačové učebně máme větší možnost využít internet, písničky či videa.

Soutěže

Gymnázium Hladnov v Ostravě bylo i letos dějištěm Krajského kola olympiády ve španělském jazyce. V 1. kategorii (do 3 let výuky jazyka) nás reprezentoval Vojtěch Waloszek ze 3. A (7. místo) a 2. kategorii zastupovala Kateřina Ožanová ze sexty (9. místo).

Dosud existovala jen tato soutěž. Letos se objevily další možnosti jak poměřit síly se žáky jiných škol:

1) Dne 24. 3. 2015 se konala na Ostravské univerzitě Studentská vědecká konference (Conferencia Científica Estudiantil), jejíž součástí byl i nultý ročník Soutěže o nejlepší prezentaci ve španělštině. Úkolu reprezentovat naši školu se se ctí zhostila Lucie Slívová ze 3. A, která svou prezentací El triángulo de las Bermudas zaujala i vysokoškolské studenty.



Studentská vědecká konference - Lucie Slívová

2) V květnu se objevila další nová soutěž, kterou vyhlásilo nakladatelství Klett. Úkolem bylo natočit krátké video. Svůj příspěvek „¿Qué sabemos?“ zaslal Josef Štefl z kvinty. Podle červnových informací přímo z nakladatelství byla uzávěrka soutěže posunuta až na 31. 10. 2015.

Školní akce

- tradiční čtení Cervantesova Dona Quijota
- „studenti učitelem“ (studenti z oktávy M. V. Kulikowski a E. Mervartová, zájemci o studium pedagogiky na VŠ, si vyzkoušeli učit část hodiny v sekundě)
- prezentace španělského jazyka na Dni otevřených dveří (V. Běhunčíková, K. Šafářová z kvinty)
- zájezd do Španělska se pro malý počet zájemců v září neuskuteční

Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Daniel Gwózdź)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě - kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovední seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY

II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY

III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE

IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

Žáci III. ročníku se v listopadu zúčastnili přednášky v Centru pomoci pro rodinu a dítě. Tato byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péči o děti s postižením v našem městě a možnostem integrace dětí s postižením.

V březnu 2015 se uskutečnila beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným, který seznámil žáky společenskovědního semináře s problematikou 2. války v zálivu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu a Iráku.

V květnu se žáci třetích ročníků společenskovědního semináře zúčastnili přednášky „Urbanismus a architektura města Havířova“, kterou připravil spolek „Důl Architektury“.

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia a na vyšším stupni čtyřletého gymnázia probíhá podle ŠVP a má dvouhodinovou týdenní dotaci. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videem a DVD přehrávačem. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, kde jsou k dispozici dataprojektory.

Žáci vyššího stupně gymnázia používají novou sadu moderních učebnic Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia mají žáci primy, sekundy, tercie a kvarty k dispozici učebnice a pracovní sešity Dějepis z nakladatelství Fraus. Všechny učebnice vyhovují studijním potřebám žáků i požadavkům RVP.

Žáci 3. a 4. ročníku, kteří chtějí maturovat z dějepisu, si mohou zvolit dějepisný seminář. Seminář je zaměřen na regionální dějiny, dějiny hmotné a duchovní kultury, historiografii a novodobé dějiny. Vyučující pořádají v rámci semináře besedy, přednášky a exkurze. Seminaristé zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Naši žáci se i v letošním roce zúčastnili mnoha dějepisných soutěží. V prosinci 2014 se v učebně společenských věd konalo školní kolo Dějepisné soutěže, kterého se zúčastnilo 14 žáků. Zvítězil Patrik Stavař (III. A), na 2. místě se umístil Milan Víték Kulikowski (oktáva). Oba se 23. ledna 2015 zúčastnili krajského kola v Opavě, které připravila opavská gymnázia ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě. Tématem IX. ročníku byla I. světová válka a československé legie. Krajské kolo soutěže se již tradičně skládalo z písemného testu a ústní zkoušky a zúčastnilo se ho 24 studentů. Do finále nakonec postoupilo sedm nejlepších. Náš žák Milan Víték Kulikowski obsadil vynikající 3. místo.

Sedmý ročník soutěže Šumná Ostrava se v letošním roce nesl ve sportovním duchu, téma znělo „Ostrava – Evropské město sportu 2014“. Do korespondenčního kola se v letošním roce zapojilo několik žáků z primy, kvarty a II. A a právě nejmladší žáci nás zastupovali také ve finálovém kole, které se uskutečnilo 6. listopadu 2014 v budově Wichterlova gymnázia v Ostravě – Porubě, které celou soutěž pořádá. Ve finálovém kole nás reprezentovaly Natálie Petříková (prima) a Hana Rusinová (prima). Mezi konkurenty ze šestých a sedmých tříd (a odpovídajících ročníků nižších gymnázií) se naše reprezentantky neztratily. Hana Rusinová skončila v celkovém pořadí 1. kategorie na 10. místě a příběh Natálie Petříkové „Dědeček vypravuje“ patřil mezi tři nejlepší práce.

V listopadu 2014 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády pro žáky nižšího stupně gymnázia. Téma 44. ročníku mělo název „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“. Do školního kola se přihlásilo dvanáct zájemců. Vítězem se stal Richard Korbel (sekunda) a vybojoval si postup do okresního kola, které se konalo 28. ledna 2015 na ZŠ Majakovského v Karviné. Richard Korbel vybojoval 5. příčku a postoupil do březnového krajského kola v Ostravě – Hrabůvce, kde se umístil v horní polovině výsledkové listiny.

Ve dnech 17. - 18. června 2015 se na polském zámku Jedlinka uskutečnilo finále 6. ročníku mezinárodní soutěže Slezské hrady a zámky. V letošním ročníku mělo své zastoupení také naše gymnázium. Do finále se probjovala se svou seminární prací Dominika Pišová (II. A). Celá soutěž se skládala ze základní části a finále. V základní části bylo úkolem soutěžících napsat práci o některém slezském zámku, hradu nebo zřícenině. Dominika Pišová si zvolila hrad Vikštejn. Se svou prací postoupila do finále, v němž se střetlo 27 soutěžících z Polska a České republiky. Všichni soutěžící se nejprve utkali ve vědomostním testu. Deset nejúspěšnějších z nich postoupilo do dalšího kola, v němž bylo za úkol přiřadit k fotografii hradu či zámku erb majitelů. Pět nejúspěšnějších řešitelů postoupilo do užšího finále, které se skládalo z ústní zkoušky a týkalo se otázek vztahujících se k dějinám Slezska. Dominika Pišová se nakonec umístila na děleném 6. až 10. místě.



Dominika Pišová a zámek Jedlinka

Také letos se naši žáci zúčastnili celostátní dějepisné soutěže, kterou už několik let organizuje chebské gymnázium. Téma letošního ročníku znělo Od vzniku protektorátu a Slovenského státu do osvobození Československa. Krajské kolo se konalo 8. dubna na gymnáziu v Bohumíně a naši školu reprezentovali Lukáš Krupička (IV. B), Monika Mokořová (IV. B) a Milan Vitek Kulikowski (oktáva). Ve velké konkurenci gymnázií Moravskoslezského kraje obsadili 8. místo.

Naše gymnázium připravilo v letošním roce novou dějepisnou soutěž nazvanou Slezský historický pohár, kterého se zúčastnili žáci gymnázií z Karvinska. Soutěž byla zaměřena na dějiny Slezska a Těšínska a I. ročník se konal 13. března 2015 v učebně společenských věd. Do prvního ročníku se zapojila tříčlenná družstva z gymnázií z Havířova, Karviné, Orlové a Českého Těšína, který byl reprezentován jak českým gymnáziem, tak gymnáziem s polským vyučovacím jazykem. Nejprve účastníci vyplnili vědomostní test zaměřený na regionální dějiny, průmyslovou revoluci a československé dějiny v letech 1968 – 1989. Následně se věnovali práci s mapou a vypracovali test, který byl zaměřen na slezské nářečí. Poslední disciplínou bylo poznávání předmětů, které se běžně užívaly v zemědělství či v dílnách v dobách minulých. Gymnázium Komenského reprezentovali Daniel Pakši (IV. A), Marek Přeček (IV. A) a Andrea Rzymanková (IV. B), kteří vybojovali pěkné 3. místo.



Příprava soutěžících

Putovní pohár pro vítězné družstvo



Československý svaz bojovníků za svobodu uspořádal 18. března 2015 dějepisnou soutěž k 70. výročí skončení 2. světové války. Soutěž se konala v Karviné a naši žáci Petr Tomeček s Davidem Pakizerem (oba IV. B) obsadili 7. místo a Daniel Bajer s Lukášem Vojtkem (oba II. A) se umístili na 9. místě. Pro účastníky soutěže ještě organizátoři připravili vzdělávací exkurzi do Osvětimi, která se uskutečnila na začátku května.

Žáci našeho gymnázia se rovněž zapojili do mnoha projektů. Už popáté se naše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni ve spolupráci se základními a středními školami. V rámci tohoto projektu, jehož se zúčastnili žáci 4. ročníku, proběhla 14. října 2014 v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu s názvem 1989: Z deníku Ivany A. o životních osudech pražské studentky v době normalizace. Po projekci filmu vystoupili bývalí političtí vězni pan Leo Žídek a pan Rostislav Sochorec, kteří seznámili studenty se svými osudy. Pan Žídek dokument doplnil osobními vzpomínkami a ještě více tak přiblížil divákům dobu normalizace. Celý projekt byl zakončen krátkou besedou s oběma pamětníky.

Celostátního projektu Lidice pro 21. století se zúčastnila Veronika Novotná (I. A). Součástí projektu byl vědomostní test a slohová práce na zadané téma. Postoupit do dalšího kola se však Veronice nepodařilo.

Naše gymnázium se zapojilo také do již tradičního projektu Jeden svět dětem, což je festival dokumentárních filmů o lidských právech, který je určen žákům základních a středních škol. Projekce dokumentárních filmů se konala 20. března 2015 v ostravském klubu Atlantik a zúčastnili se jí žáci tercie a sexty.

V letošním školním roce se podařilo realizovat řadu dějepisných exkurzí. Z mnoha připomeňme vzdělávací exkurzi pro žáky tercie do Ostravského muzea a na Slezskoostrovský hrad nebo exkurzi kvarty do Státního okresního archivu v Karviné doplněnou o prohlídku empírového zámku v Karviné – Fryštátu. V červnu se uskutečnila exkurze pro žáky sekundy, kteří navštívili jedinečnou výstavu Magičtí Lucemburkové v areálu Dolní oblasti Vítkovice. Po prohlídce expozice měli možnost vyplnit test a dva nejlepší řešitelé dostali upomínkové předměty.

Věřme, že i příští rok budou naši studenti stejně aktivní a úspěšní jako v letošním školním roce.

Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice řady SPN, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají žáci na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář ve IV. ročníku byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava k zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V letošním školním roce maturovalo 17 žáků.

Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou (Namibie, Tibet, Omán, Amazonie). Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. Žáci II. ročníku se zúčastnili přednášky Východní Afrika, kolébka lidstva.

V Zeměpisné olympiádě dosáhli naši reprezentanti vynikajících výsledků. Hana Rusinová se umístila na 3. příčce v okresním kole kategorie A určené žákům šestých ročníků. V kategorii B

(sekunda) se naši zástupci okresního kola nezúčastnili z důvodů časové kolize s lyžařským výcvikem. V kategorii C (tercie, kvarta) opět v okresním kole dosáhl na 3. místo Ondřej Krabec. V kategorii D (1. - 4. roč.) naši zástupci neobsadili přední pozice.

Na přelomu září a října proběhla terénní exkurze v Rychlebských horách, v dubnu to byla exkurze do oblasti Orlických hor. Náplní bylo vždy prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině, historie osídlení, způsoby hospodaření v minulosti a současnosti. V neposlední řadě také získání dovedností nezbytných pro pobyt a pohyb v přírodě. Jako cíle exkurzí jsou vybírána místa na periferii státu, pokud možno nepoznamenaná masovou turistikou, s co nejméně poškozeným přírodním prostředím. Výsledkem bývá vydání almanachu, který je sestaven ze studentských článků charakterizujících danou oblast jak z přírodního, tak také společenského hlediska. Exkurze se u účastníků setkaly s pozitivním ohlasem díky možnosti poznat nový kout našeho státu a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Tančírna



Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním maturitním ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:

1. A - J. Janečková, 2. A - J. Janečková, 3. A - J. Molnárová, I. Fikáčková, 3. B - J. Janečková, 4. A - P. Böhm, 1. G - J. Janečková, 2. G - K. Šigutová, 3. G - K. Šigutová, 4. G - V. Taxa, 5. G - A. Bouchalová, 6. G - P. Böhm, 7. G - A. Bouchalová, 8. G - P. Böhm, Seminář a cvičení z matematiky - P. Böhm (4. A, 4. B, 8. G), A. Bouchalová (3. A, 3. B, 7. G).

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého

studia jsme pracovali s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a využívali DUM vytvořené v rámci projektu EU peníze středním školám.

Soutěže

Matematická olympiáda

V kategorii Z7 obsadil v okresním kole 1. místo Robert Gemrot ze sekundy. Hana Rusinová z primy se stala v okresním kole kategorie Z6 úspěšnou řešitelkou. Okresní kolo je v těchto kategoriích konečné. Ondřej Krabec z kvarty se umístil v okresním kole kategorie Z9 na 1. místě a v krajském kole byl úspěšným řešitelem, se shodným počtem bodů dalších soutěžících skončil na 4. – 7. místě. Šimon Karch z kvinty soutěžil ve dvou kategoriích. Ve své kategorii C se umístil v krajském kole na 2. místě. V okresním kole kategorie A obsadil v soutěži se staršími spolužáky 2. místo.

Matematický klokan

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia. Výsledky školního kola se zpracovávají v rámci okresu.

V kategorii Benjamín byl nejúspěšnější v okrese Robert Gemrot ze sekundy, a to na 2. místě.

Mezi dvaceti nejlepšími této kategorie byli také David Lakomý, Matěj Malysa a Martin Molenda ze sekundy a Lucie Holtzerová z primy.

Nejúspěšnější byli naši žáci v kategorii Kadet. První místo obsadil Ondřej Krabec z kvarty, Hana Guziorová z tercie se umístila na 3. pozici a hned za ní byla Adina Večeřová z kvarty.

Mezi šestnácti nejlepšími této kategorie byli také Martin Svoboda a Marek Szymutko z tercie a Antonín Hofr a Václav Waloszek z kvarty. V kategorii Junior obsadil Filip Bartoš z I. A třetí místo, na 4. místě byla Kateřina Gemrotová ze sexty a mezi nejlepších devět v okrese se zařadil i Kamil Kretek z II. A.

David Folwarczny z oktávy se umístil mezi patnácti nejlepšími v kategorii Student.

Pythagoriáda

Tato soutěž je určena pro žáky úrovně primy, sekundy a tercie. Ve školním kole byl jeden úspěšný řešitel v sekundě a deset v tercii, tito žáci postoupili do okresního kola.

V okresním kole v kategorii 7 se umístil Matěj Malysa ze sekundy na 4. – 6. místě.

V kategorii 8 obsadil 1. - 2. místo Marek Szymutko, 3. – 4. místo Matěj Vais a Jakub Mráz. Vít Kolondra byl 9. – 17. Mezi 25 nejlepšími v okrese byli i Hana Guziurová a Patrik Lešo. Všichni jsou z tercie.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnili v říjnu i dva naši reprezentanti, Marián Majkút ze septimy a Vojtěch Waloszek ze 3. A. Pro účastníky byly připraveny zajímavé přednášky.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia řešil v listopadu ve škole úlohy 7. ročníku Internetové matematické olympiády zadané přes internet. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém limitu. Soutěže se zúčastnilo 193 týmů z České a Slovenské

republiky, tedy asi 1 350 žáků středních škol. Náš tým se umístil na 115. místě. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. V kategorii B obsadil mezi 59 účastníky krajského kola Robert Gemrot ze sekundy 23. místo. V kategorii C v krajském kole skončil Filip Bartoš z 1. A na 39. místě mezi 59 účastníky. O soutěž se postarala Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Monika Bouchalová.

Soutěž Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo 3. listopadu 2014 hostitelem oblastního turnaje. Soutěžilo 7 pětičlenných týmů. Naši školu reprezentoval družstvo žáků kvarty a kvinty. O organizaci ve škole se postarala Mgr. Jindřiška Janečková.

Soutěž v řešení sudoku

18. listopadu 2014 pořádalo naše gymnázium již popáté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 19 tříčlenných družstev. Vítězové dostali originální dorty ve tvaru sudoku. Většina účastníků nezavítala na naši školu poprvé. Soutěž organizovaly Mgr. Jana Molnárová a Mgr. Jindřiška Janečková.

Šachový turnaj

V říjnu 2014 se družstvo šachistů ve složení Richard Korbel ze sekundy, Jiří Nezval a Ondřej Nowak z tercie, Ondřej Krabec z kvinty zúčastnilo městského postupového kola v šachu. Žáci dokázali ve vysoké konkurenci všechny porazit a postoupit do okresního kola. Tam skončili na pěkném 5. místě.

V prosinci se v Havířově konal Vánoční turnaj mládeže 2014 v šachu. Soutěž vyhrál Richard Korbel ze sekundy, za ním byl na 2. místě Filip Nezval ze sekundy a 4. místo obsadil Jiří Nezval z tercie. Ve Velikonočním turnaji mládeže 2015 byli žáci opět úspěšní. Jiří Nezval byl první, Filip Nezval třetí a Richard Korbel čtvrtý. V konečném pořadí po sérii turnajů obsadil 1. místo J. Nezval, 3. místo F. Nezval a 4. místo R. Korbel.

Náboj

Náboj je matematická soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků. Probíhá ve dvou kategoriích. V kategorii Junior obsadil tým ve složení Filip Bartoš z 1. A, Kateřina Gemrotová ze sexty, Šimon Karch z kvinty, Josef Štefl a Martina Slenčková z kvinty mezi 102 týmy z celé republiky 46. místo. V kategorii Senior soutěžil tým ve složení Adam Foldyna, Andrej Markovič, Adam Szturc, Hana Babišová ze septimy a Vojtěch Waloszek ze 3. A. Tým skončil mezi 94 týmy na 81. místě.

Soutěž Náboj Junior pro žáky druhého stupně základní školy a odpovídající ročníky gymnázia probíhala v deseti městech republiky. V Ostravě skončil tým ve složení Hana Guzirová, Martin Szymutko z tercie, Ondřej Krabec a Ondřej Kněžik z kvarty na 5. místě ze 33 týmů.

Zapojení soutěžících organizovala Mgr. Kateřina Šigutová.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěž Finanční gramotnost vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR se spoluvyhlašovatelem NNO FINANČNÍ GRAMOTNOST. V okresním kole v kategorii ZŠ se družstvo ve složení Ondřej Krabec, Jakub Delong z kvarty a Matěj Malysa ze sekundy umístilo na 2. místě. Družstvo kategorie SŠ ve složení Martin Czyž ze 4. B, Anna Fišerová ze sexty a Martina Slenčková z kvinty obsadilo 1. místo. Soutěž zajistila Mgr. Kateřina Šigutová.

Robosoutěž

Letos jsme se poprvé zapojili do soutěže ČVUT v Praze ve stavění a programování robotů ze stavebnice LEGO MINDSTORMS. Jan a Cyril Szopovi (4. B a 2. A) dokázali postavit robůtka – Pacmana, který se ve třetím předkole soutěže dostal až do finále. Tam byl ale vyřazen.

Korespondenční semináře

Taktik

Deset družstev z primy, sekundy a tercie řešilo celý rok úlohy korespondenčního matematického semináře. Družstvo ze sekundy ve složení Petr Šulc, Robert Gemrot a Ondřej Brabec se umístilo mezi 341 týmy z republiky na 1. místě. Družstvo z primy ve složení Karolína Kvochová, Natálie Petříková a Hana Rusinová skončilo ze 433 týmů na 81. místě. Organizovala Mgr. K. Šigutová.

Pikommat

Pikommat je organizován studenty MFF UK a přáteli Pikomatu. Pikomat je určen žákům šestých až devátých tříd základních škol a studentům odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Seminář spočívá v řešení několika úloh propojených příběhem. Soutěžící odesílá v daných termínech příklady dané série. Celkem bylo do Pikomatu 2015 zapojeno 222 účastníků.

Robert Gemrot ze sekundy je po 6. sérii ve svém ročníku na 2. – 3. místě, celkově je jedenáctý až dvanáctý.

Ondřej Krabec z kvarty je po 6. sérii ve svém ročníku na 7. místě, celkově na 21. místě.

Akce pro žáky

Škomam

Školu matematického modelování (Škomam) pořádá již od roku 2005 Katedra aplikované matematiky (KAM) na VŠB-TU Ostrava. Škomam je třídní kurz určený především pro studenty posledních a předposledních ročníků středních škol se zájmem o matematické modelování a výpočetní matematiku. Kurz se skládá z přednášek a počítačových cvičení.

Letos se Školy matematického modelování zúčastnil Vojtěch Waloszek ze 3. A.

MOFO

Martin Studnický z tercie a Robert Korbel ze sekundy se zúčastní o prázdninách letního soustředění MOFO pro žáky řešící matematickou a fyzikální olympiádu v Horní Lomné u Jablunkova.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 11 žáků z oktávy, 6 žáků ze 4. A a 1 žák ze 4. B.

Výsledky testu žáků oktávy: 3x výborný, 4x chvalitebný, 4x dobrý.

Výsledky žáků 4. A: 2x výborný, 2x dobrý, 1x dostatečný, 1x nedostatečný.

Výsledek žáka 4. B: dostatečný.

Test Matematiky+ si dobrovolně zvolili 3 žáci oktávy. Jeden uspěl s výsledkem chvalitebný, dva neuspěli.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Vlastimila Taxy. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

Akce učitelů

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Jmenovaným členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

Mgr. A. Bouchalová, Mgr. K. Šigutová a Mgr. J. Janečková vykonávaly činnost ratera v jarním zkušebním období MZ 2015 nebo při celostátních přijímacích zkouškách.

30. ledna 2015 se konal tradiční Seminář matematiky pro středoškolské učitele a učitele ZŠ pořádaný přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity. Proběhly přednášky s tématy Důležité matematické konstanty a Využití heuristických strategií pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni. Proběhly také dílničky pro učitele. Semináře se zúčastnila Mgr. J. Janečková.

Fyzika (Mgr. Monika Bouchalová)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

K vyučujícím fyziky patří Alexandra Bouchalová, Monika Bouchalová a Alexandra Grabovská. V pololetí nastoupila po mateřské dovolené Irena Fikáčková a vystřídala tak zastupující Janu Molnárovou.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívaly učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

- ve čtvrtém a oktávě Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvěta a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána, žákům doporučená Sbírká úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy

ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbírnka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Žáci při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

Soutěže:

Fyzikální olympiáda:

Ondřej Krabec - kvarta	kategorie E – okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 4. - 5. místo
Antonín Hofr – kvarta	kategorie E – okresní kolo – 16. místo
Šimon Karch - kvinta	kategorie D – krajské kolo – 1. místo, kategorie A – krajské kolo – 3. místo,
Filip Bartoš – 1. A	kategorie D – krajské kolo – 5. místo,
Josef Štefl - kvinta	kategorie D – krajské kolo – 26. místo, úspěšný řešitel
Natálie Dobešová – 1. A	kategorie D – krajské kolo – 53. místo.

Astronomická olympiáda

Školní kolo proběhlo na přelomu listopadu a prosince. V krajském kole kategorie EF (tercie, kvarta) – obsadil Ondřej Krabec 6. místo.

Také letos se žáci zapojili do tříhodinové internetové týmové hry "Fyziklání online", kterou pořádá Fyzikální korespondenční seminář MFF UK. Školu reprezentoval tým GKH-JO-ŠI ve složení Šimon Karch, Josef Štefl, Filip Bartoš a Kamil Kretek. Soutěže se zúčastnilo 108 týmů z České a Slovenské republiky rozdělených do tří kategorií (A, B a C) a 70 týmů kategorie "Zahraniční SŠ" a "Open" tvořených studenty z celého světa. Naši podali perfektní výkon a ve své kategorii C (37 týmů) se umístili na 6. místě, v Moravskoslezském kraji na 1. místě. Celkově se mezi téměř 180 týmy umístili na 84. místě.



Fyziklání online

Milan Ježek z 2. A se letos zapojil do korespondenční soutěže Aplikovaný fyzik pořádané VŠB TU Ostrava v rámci projektu Zlepší si techniku.

Kroužek mladých Debrujárů se v letošním školním roce nescházel pravidelně, ale přesto se žáci ze sekundy Karolína Mokrošová, Tereza Slamečková, Barbora Gavendová, Jiří Zinecker a Petr Šulc zapojili do Mezinárodní debrujárské soutěže O pohár vědy s podtitulem NEURON 2015, který probíhal pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Na Tři krále jsme se podíleli na organizaci přírodovědné soutěže, kterou zaštitil primátor Statutárního města Havířov, GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI, která byla určena žákům 9. ročníků základních škol z Havířova a jeho okolí. Každá ze škol sestavila dvě trojčlenná družstva, která během soutěže plnila praktické a teoretické úkoly z chemie, biologie, fyziky, matematiky a zeměpisu. Do samotného průběhu soutěžního klání byli také aktivně zapojeni naši studenti, kteří dohlíželi na průběh plnění úkolů a dělali doprovod jednotlivým družstvům.



GYMKOM

Ocenění:

V loňském školním roce zvítězili žáci Kateřina Bouchalová, Šimon Karch a Josef Štefl v soutěži Matfyz FEAT (Fyzikální Experimenty Atraktivně) v kategorii do 16 let, a proto byli na slavnostním večeru u příležitosti Dne učitelů v Havířově oceněni za příkladnou reprezentaci města Havířova v kategorii nejlepší družstvo za rok 2014. Šimon Karch pak převzal ocenění i za své individuální úspěchy v přírodních vědách.

V červnu proběhlo pod záštitou náměstkyně hejtmana kraje Mgr. Věry Palkové na Janáčkově konzervatoři v Ostravě slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol olympiád a mezi oceněnými byl Šimon Karch z kvinty.

Exkurze

Studenti třetích ročníků a septimy se během turistického kurzu podívali do vodní elektrárny Lipno. Nabídku Velkého světa techniky využili všichni žáci nižšího stupně gymnázia a žáci 2. A a sexty. Do Prahy na vesmírnou výstavu Gate to space se vypravil výběr z různých tříd. Bohatý program měli žáci 3. B a septimy na exkurzi v Liberci, kde navštívili iQpark, iQLANDII, ZOO i botanickou zahradu.

Na půdě školy jsme přivítali studenty doktorských programů se zaměřením na optiku, optoelektroniku a nanoelektroniku z Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, kteří s sebou přivezli fyzikální show Fyzika do vlastních rukou a předvedli experimenty, které jsou pro nás v běžné výuce těžko dostupné. Například supramagnetickou levitaci, pokusy s kapalným dusíkem, mikrovlnnou troubou, ale taky jsme zjišťovali pravost blondýnek či ohnivzdornost našich rukou. Do jejich demonstrací měli to štěstí se zapojit žáci tercie, kvarty, 1. A a 2. A.



Fyzika do vlastních rukou 1



Fyzika do vlastních rukou 2



Fyzika do vlastních rukou 3

Semináře KVICu využila Alexandra Bouchalová a v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnila semináře Jak učit přírodovědné a technické předměty v projektu NatTech. Na semináři se dozvěděli, jak zohlednit ve výuce specifika přírodovědných a technických předmětů, jak podporovat rozvoj kritického myšlení žáků. Naučili se podpořit své žáky v dovednosti klást otázky a diskutovat. Vyzkoušeli si různé způsoby, jak pracovat s aktuálními oborovými informacemi, včetně efektivního vyhledávání na internetu.

Kurz umožnil sdílet s kolegy inspirativní nápady a vyzkoušet si zajímavý způsob plánování výuky.

Seminář z fyziky letos absolvovalo sedm žáků, z nich si tři zvolili ukončení maturitní zkouškou.

Předmětová komise se sešla v srpnu 2014, aby projednala učební plány a organizaci fyzikálních soutěží v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF proběhla v lednu 2015, kde jednotliví členové informovali o plnění tematických plánů a průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžemi.

Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Složení předmětové komise: Mgr. Aleš Chupáč (vedoucí komise), RNDr. Yvona Pufferová, RNDr. Alexandra Grabovská, Ph.D.

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičením z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie.

V letošním roce naši žáci nižšího gymnázia dále využívali pracovní sešit z chemie pro nižší gymnázia vytvořený na naší škole. Tento byl vydán v nakladatelství MSD, s.r.o. v Brně (publikace je recenzována Akademií věd v Praze):

Chupáč, A. Chemie v úlohách. Sbíрка úloh pro základní školy a víceletá gymnázia. Brno: MSD, s.r.o., 2010. 86 s. ISBN 978-80-7392-131-6.

Akce členů komise chemie

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradiční po několik let pořádaný seminář z chemie se konal v pátek 28. listopadu v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově. 34 žáků základních škol Havířova a okolí strávilo na našem gymnáziu chvíle s chemickým názvoslovím a rovnicemi. Nechyběly ani praktické experimenty s kolorimetrickým stanovením, které si v laboratoři vlastnoručně odzkoušeli. V přestávkové chvílce si pak pochutnali na bohatém občerstvení.

Na závěr lze říci, že účastníci tohoto semináře byli spokojeni a ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou, jakou je právě chemie. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k přednášce i laboratornímu cvičení) a občerstvení. Na tento seminář se podařilo získat dotaci města Havířova v celkové výši 6000.- Kč (občerstvení pro žáky, kancelářský materiál a chemikálie).

Den otevřených dveří s chemií

V prosinci 2014 a lednu 2015 jsme jako každoročně pořádali v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu efektní pokusy s chemickou tematikou s vysvětlením.

Hodina moderní chemie

Ve čtvrtek 22. ledna představili žákům Gymnázia Komenského v Havířově studenti Vysoké školy chemicko – technologické v Praze tzv. Hodinu moderní chemie. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Naši žáci tak získali informace o nejnovějších trendech v chemii a především pak zhlédli praktické aplikace, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu studentů uvedené vysoké školy, kteří erudovaně předvedli a komentovali velké množství efektních pokusů.

Na závěr každé vyučovací hodiny pak připravili pro každou třídu výbornou zmrzlinu s pomocí tekutého dusíku...

Hodina moderní chemie



Zapojení žáků naší školy do soutěží s celostátním rozsahem

Chemická olympiáda kat. D

Dne 6. března proběhlo okresní kolo Chemické olympiády kategorie D. Naše gymnázium reprezentovali dva žáci kvarty Jakub Delong a Vojtěch Václavek. Oba úspěšně absolvovali praktickou a teoretickou část. Jakub obsadil skvělé 5. místo a Vojtěch 14. místo.

Chemická olympiáda kat. C

V letošním roce se zúčastnilo šest žáků (1. A, 2. A, 5. G) školního kola chemické olympiády kategorie C. Z postupujících žáků se na 4. místě v krajském kole, které se konalo 8. dubna na Střední průmyslové škole chemické akad. Heyrovského a Gymnáziu, umístil náš Filip Bartoš ze třídy 1. A. Je tudíž čtvrtým v pořadí z celkového počtu 49 účastníků této olympiády Moravskoslezského kraje.

ChemQuest

Ve čtvrtek 26. března naši sextáni Kateřina Ožanová, Veronika Ševčíková a Lukáš Blaho obhajovali svou práci na téma „Cukrovinky – zdraví či chemie“ a soutěžili v rámci akce ChemQuest. Tuto pořádala již třetím rokem Vysoká škola chemicko – technologická v Praze. Naši žáci byli vybráni jako jedna z osmi skupin (postupujících do finále) z celkového počtu třiceti šesti přijatých prací z celé České republiky. Jejich skutečně záslužná práce sestávající z vlastně sepsané práce, fotografií i natočeného videa chemických pokusů získala 4. místo.

Prezentace v soutěži ChemQuest



Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie

V letošním školním roce pokračoval projekt Moravskoslezského kraje „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, jehož je naše gymnázium partnerem (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání). V květnu jsme započali s demontáží stávající laboratoře chemie, přičemž realizace

výstavby nové se konala v červenci t.r. Před samotnou výstavbou jsme získali IT techniku (9 notebooků, vizualizér pro laboratoř chemie), ostatní schválené didaktické prostředky budou získány pravděpodobně v září 2015.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali na webu školy. Ve druhém pololetí jsme pak realizovali druhý projekt s tématem „Prvky okolo nás“. V kvartě jsme zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2014/2015 byly otevřeny 2 semináře z chemie (3. roč. - septima; 4. roč. – oktáva). Semináře ve 4. ročníku (oktávě) pravidelně navštěvovalo 20 žáků, kteří si rozšířili vědomosti a dovednosti z chemie, připravovali se nejen k maturitě, ale i na přijímací zkoušky na vysoké školy. Výsledky žáků v rámci profilové maturitní zkoušky (18 maturantů) z chemie byly výborné.

Krajská komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje

Učitelé školy A. Grabovská a A. Chupáč jsou jmenovanými členy krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO).

Biologie (Mgr. Kateřina Šigutová)

Biologie se vyučuje ve všech třídách čtyřletého i osmiletého gymnázia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) probíhají pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce Seminář pro III. ročník navštěvovalo 35 žáků a Seminář pro IV. ročník 26 žáků.

V jednotlivých třídách vyučovali tyto pedagogové:

1.G	K. Šigutová	1.A	A. Chupáč
2.G	J. Janečková	2.A	J. Janečková
3.G	K. Šigutová	3.A	Y. Pufferová
4.G	K. Šigutová	3.B	Y. Pufferová
5.G	K. Šigutová	4.A	A. Chupáč
6.G	L. Smilovský	4.B	L. Smilovský
7.G	L. Smilovský		
8.G	Y. Pufferová		

Seminář a cvičení z biologie: III. ročník: SeBi1 – 3.A, 3.B - L. Smilovský
SeBi2 – 3.A, 3.B, 7.G - Y. Pufferová
SeBi3 – 3.B, 7.G - L. Smilovský

IV. ročník: SeBi1 – 4.A, 8.G - A. Chupáč
SeBi2 – 4.B, 8.G - Y. Pufferová

Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie.

Učebna byla kompletně rekonstruována. Byly nainstalovány nové skříně na pomůcky (financováno ze sponzorských darů a prostředků FPG), vyměněna podlaha a podlahová krytina, v učebně jsou nové lavice, nová katedra a nová tabule. Část učebny byla také vymalována a byla provedena nová výzdoba. Celkově působí učebna velmi příjemným a pracovním dojmem. Také technické vybavení umožňuje kvalitní a moderní výuku. Je zde kvalitní dataprojektor, ozvučení, vizualizér, meotar, demonstrační mikroskop připojený na dataprojektor. Všechny technické prostředky jsou vyučujícími při výuce pravidelně využívány.

Laboratoř biologie projde rekonstrukcí o prázdninách. Rekonstrukce je připravována od ledna. Jiný způsob rozmístění laboratorních stolů by měl umožnit lepší pohyb žáků po laboratoři, spolupráci žáků, měla by být usnadněna kontrola a pomoc vyučujícího. Tato změna si ale vyžádá náročné úpravy – nové rozvody elektřiny, vody, odpadů, rekonstrukci podlahy, zazdění dveří. Laboratoř bude vybavena novým nábytkem, který bude hrazen částečně ze sponzorských darů a částečně z prostředků FPG.

Začali jsme s obměnou učebnic pro nižší ročníky gymnázia. V primě byly využívány nové učebnice nakladatelství FRAUS. Jelikož měly být tyto učebnice dodány v srpnu 2014, ale jejich dodání se protáhlo až na listopad 2014, zajistili jsme pro žáky primy zdarma dočasné využití interaktivních učebnic FRAUS. V obměně učebnic budeme dále každoročně pokračovat. V příštím školním roce bychom měli zakoupit knihy pro sekundu. Jejich vydání je opět nakladatelstvím plánováno na srpen. Učitelé budou mít k dispozici také interaktivní učebnice. Tercie a kvarta budou dále využívat učebnice nakladatelství SPN, které jsou opravdu ve špatném stavu. Ve vyšších ročnících byly doporučeny učebnice těchto autorů: I. roč.- Kincl, II. roč. – Papáček nebo Zicháček, III. roč. – nakl. Fortuna - Biologie člověka, IV. r. Chalupová. Výuka byla doplňována pracovními listy, prezentacemi, filmy.

Provedli jsme kontrolu stavu pomůcek a řada pomůcek byla vyřazena. Některé z důvodu špatného stavu, jiné už byly technicky zastaralé a nevyužívané (videokazety, diapozitivy). Výměna dalších pomůcek bude nezbytná. Především kostry obratlovců již ztrácejí funkčnost. V dobrém stavu se daří udržet především mikroskopy. Díky důsledné kontrole žáků při jejich používání a zajištění pravidelné roční údržby odbornou firmou, jsou stále všechny funkční a lze je využívat při laboratorních cvičeních. Navíc jsme získali dalších 8 nových kvalitních mikroskopů v rámci projektu Přírodovědné laboratoře v gymnáziích. Z tohoto projektu bychom měli dostat ještě další pomůcky. K dispozici je také videomikroskop, který umožňuje pozorování preparátů celou skupinou žáků. Učující pravidelně doplňují a obnovují sbírky přírodnin a zpracovávají prezentace k probíranému učivu.

Pokusili jsme se získat dotaci z Nadace OKD na vybavení laboratoře a na nové pomůcky, ale žádosti nebylo vyhověno pro velký počet podaných projektů.

Pro zkvalitnění výuky a větší motivaci žáků připravují vyučující výstavky přírodnin před učebnou – výstavka hub, hornin, lastur... a pravidelně obměňují informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží.

Maturita z biologie

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 25 žáků. 2 žáci byli hodnoceni chvalitebně, 23 žáků prospělo na výbornou. Poprvé letos byly využity u maturity pracovní listy.

Soutěže

Biologická olympiáda:

Žáci s hlubším zájmem o předmět mají možnost rozvíjet své nadání při řešení Biologické olympiády. V letošním školním roce byly opět zajištěny na škole všechny kategorie této soutěže a ve většině kategorií také naši žáci soutěžili v okresních případně krajských kolech. Vyučující připravovali soutěžící, připravovali materiály pro praktické poznávání přírodnin, vedli žáky při zpracování vstupních úkolů do vyšších kol olympiády. Kategorii A zajišťoval Mgr. Libor Smilovský, zvítězil Samuel Kupec, ale nepostoupil do krajského kola. Kategorii B zajišťoval Mgr. Aleš Chupáč. Školního kola se účastnilo 9 soutěžících. Kateřina Ožanová (6.G) a Karolina Smyczková (1.A) postoupily do krajského kola. K. Ožanová se umístila na 15. a K. Smyczková na 38. místě. Kategorii C měla na starost Mgr. Kateřina Šigutová. Školního kola se účastnilo 5 žáků. Do okresního kola postoupili Krabec Ondřej (4.G) a Guziurová Hana (3.G). O. Krabec se umístil na 2. místě a H. Guziurová na 13. místě z 25 soutěžících. V krajském kole se Ondřej Krabec stal úspěšným řešitelem a umístil se na 8. místě z 27 zúčastněných. Nejmladší kategorii D vedla Mgr. Jindřiška Janečková. Školního kola se účastnilo 17 žáků. Do okresního kola postoupili Barbora Gavendová a Petr Šulc (2.G). Oba shodně v okresním kole obsadili 12. - 13. místo z 19 soutěžících.

Velká cena ZOO

I letos se žáci školy zúčastnili obou kol soutěže Velká cena ZOO. Na soutěž žáky doprovázely Mgr. K. Šigutová (podzimní kolo) a Mgr. J. Janečková (jarní kolo). Každého kola se účastnila čtyři pětičlenná družstva z primy až kvarty. V každém kole se jedno naše družstvo probojovalo do finále, což je v konkurenci zhruba 300 družstev obdivuhodné. V podzimním termínu to bylo družstvo kvarty a v jarním termínu družstvo sekundy. Kromě samotné soutěže mají účastníci také možnost prohlédnout si ZOO.

Voda a životní prostředí

Dva pětičlenné týmy žáků II. A, sexty a septimy pokračovaly v soutěži, která byla vyhlášena v rámci projektu s názvem „Motivace studentů ke studiu technických oborů (**MOST-TECH**). Soutěž byla zaměřena na vodu a životní prostředí Moravskoslezského kraje. Týmy vedly J. Janečková a Y. Pufferová. Tým ve složení Kateřina Ožanová, Veronika Ševčíková, Dan Malík (sexta), Tereza Srkalová, Kristina Zubíčková (septima) se umístil na 1. místě a získal odměnu 10 000 Kč. Druhý tým ve složení Kamila Chobotová, Milan Ježek, Daniela Kolarczykova (II. A), Eliška Průšová a Eliška Svobodová dostal ocenění za nejlepší poster. Potěšující je, že i do dalšího ročníku soutěže se již přihlásili žáci pod vedením J. Janečkové a 11. června již absolvovali první odborný seminář.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MOST-TECH CZ.1.07/1.1.07/02.0100
Motivace studentů ke studiu technických oborů

Ocenění za

NEJLEPŠÍ POSTER

V 5. ROČNÍKU SOUTĚŽE
„VODA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE“

prof. Dr. Ing. Miroslav Kyncl
předseda komise

doc. Ing. Vojtěch Václavík, Ph.D.
vedoucí projektu

partneři projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MOST-TECH CZ.1.07/1.1.07/02.0100
Motivace studentů ke studiu technických oborů

1. místo

=== 10.000 Kč ===

V 5. ROČNÍKU SOUTĚŽE
„VODA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE“

prof. Dr. Ing. Miroslav Kyncl
předseda komise

doc. Ing. Vojtěch Václavík, Ph.D.
vedoucí projektu

partneři projektu.



Ekologická konference

Daniel Malík, sexta, Milan Ježek, II. A pod vedením Mgr. Jindřišky Janečkové se účastnili ekologické konference a vystupovali na ní. Do prezentace zahrnuli informace ze soutěže Voda a životní prostředí a měření PAU (organizuje K. Kyjovská).

Exkurze

Biologicko - geografické exkurze se konaly na přelomu září a října (20 studentů) v Rychlebských horách a v dubnu to byly Orlické hory (19 studentů). Exkurze byly zaměřeny na hodnocení vlivu člověka v krajině, extenzivní hospodaření, vliv turistického ruchu, pozůstatky hospodaření našich předků a jejich vliv na krajinu. Sledování zbytků původní vegetace, rozšíření hospodářských monokulturních porostů, jejich nevýhody a zranitelnost, geologické zajímavosti. Exkurze zajišťovali Mgr. L. Smilovský a Mgr. David Polák.

Muzeum normální a srovnávací anatomie, Anatomický ústav 1. LF UK v Praze navštívili žáci seminářů z biologie 3. roč. v listopadu 2014 pod vedením Mgr. A. Chupáče a RNDr. Yvony Pufferové.

Interaktivní výstavy Mikroskopie hrou se zúčastnili žáci 4. A pod vedením Mgr. A. Chupáče a RNDr. Yvony Pufferové. Výstavu navštívili v září 2014.

Výstava Bodies Revealed – odhalená těla - unikátní výstavu zhlédla v listopadu téměř stovka zájemců z vyššího gymnázia pod vedením K. Šigutové, Y. Pufferové, J. Janečkové a A. Chupáče. Výstava doplňovala teoretickou výuku.

IQpark + IQlandia, ZOO Liberec , botanická zahrada - exkurze pro 3 roč. se účastnilo zhruba 20 žáků pod vedením Yvony Pufferové.

Kroužek

Celoročně pracoval na škole přírodovědný kroužek pro žáky nižšího gymnázia pod vedením Mgr. Jindřišky Janečkové. Žáci se zde zabývali praktickými činnostmi, prováděli pokusy, chovali a pozorovali hmyz, odlévali „zkameněliny“, připravovali se na biologické soutěže.

Dny otevřených dveří

Na obou dnech otevřených dveří jsme prezentovali práci v hodinách biologie, ukázky sešitů, laboratorních protokolů, používaných pomůcek, fotografie z exkurzí, ukázky seminárních prací. Žáci 3G a přírodovědného kroužku připravili pro budoucí uchazeče a jejich rodiče pokusy z biologie člověka a mikroskopická pozorování.

Enviromentální výchova

Projekt „Zelená škola“ – org. Mgr. L. Smilovský

Naše škola je zapojená do projektu Zelená škola, jehož cílem je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ve škole

je umístěn sběrný box na vysloužilé elektrospotřebiče a baterie. Projekt umožňuje také bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s.

Další akce v rámci environmentální výchovy organizuje především Mgr. Kateřina Kyjovská. Letos se jednalo především o zajištění organizace Dne Země na náměstí v Havířově, měření polyaromatických uhlovodíků (PAU) v pasivním vzorkovači ovzduší umístěném v prvním patře budovy školy orientované na východ zapojení do projektu Emise. V rámci spolupráce s Emisemi jsme pořádali výukovou soutěž pro základní školy v Havířově.

Vzdělávání vyučujících

16. – 17. 12. Škola badatelské výuky, Šigutová

3. - 15.1. Jak učit přírodovědné a technické předměty DVPP, Mostař, Pufferová

19. - 21. 2. DVPP Science centrum /iQLANDIA Liberec, Pufferová, Janečková

Výtvarná výchova a Dějiny umění (Mgr. Šárka Nogová)

Výuka výtvarné výchovy probíhá v primě a sekundě dvě hodiny týdně. V tercii a kvartě je pak dotace hodinová, v těchto ročnících mají žáci výuku dvě hodiny co čtrnáct dní.

Žáci I. a II. ročníku, kteří tento předmět upřednostní před výchovou hudební, absolvují dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku si pak volí jednoletý povinný výběrový předmět Dějiny umění, který má hodinovou dotaci týdně.

Výtvarná výchova učí především rozvíjet estetické cítění, prožívat, objevovat a vnímat krásu okolního světa. Prostřednictvím výtvarných činností vyjadřovat a dát výtvarnou podobu i tomu vnitřnímu, zhmotnit své představy, vize a sny. Výuka výtvarné výchovy se zaměřuje především na vlastní tvořivou činnost žáků. Uplatňujeme individuální přístup. Žáci nižších ročníků se postupně seznamují s celou škálou výtvarných technik. Starší si pak k zadanému tématu volí svůj výtvarný přístup, který je nejbližší jejich výtvarnému cítění.

Klademe důraz na kreativitu, fantazii, originalitu a technické zvládnutí dané výtvarné techniky. Rozvíjíme schopnost žáků abstraktně výtvarně uvažovat, pracovat se symboly. Vedeme je k samostatnosti, k vytváření si vlastního názoru, který si umí obhájit, ale také rozvíjíme toleranci k myšlenkám a postupům druhých.

V hodinách jsou žáci seznamováni s vybranými kapitolami dějin umění, dostávají informace také o aktuálních výstavách. Samostatně vytvářejí a odpřednášejí své prezentace k dějinám umění, časově jsou zadaná témata souběžná s výukou dějepisu v daném ročníku. Díky teorii získají žáci základ pro vnímání a interpretaci uměleckého díla, ale zároveň si pěstují skutečný zájem a cit pro umění.

Podle možností navštěvujeme výstavní síně v Havířově, v letošním roce jsme navštívili výstavu malíře Martina Pawery a jeho žáků, v městské knihovně jsme vyslechli přednášku o zaniklých zámcích na Lučině, navštívili výstavu Jaromíra Fajkuse, v Musaionu se věnovali sakrálním stavbám ve Slezsku. V rámci výběrového semináře žáci čtvrtých ročníků každoročně směřují do Domu umění v Ostravě. Letos zhlédli nádhernou a inspirativní výstavu Zářivý krystal, věnovanou Bohumilu Kubišovi. Součástí výstavy byla komentovaná prohlídka, na jejímž konci proběhl hodinový workshop.

Z těchto žáků se čtyři přihlásili k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy. Zájemcům je věnována individuální maturitní příprava z dějin umění a rozboru uměleckých děl.

Výtvarná výchova probíhá v samostatné učebně, která byla letos vybavena novým notebookem

s externím monitorem a scannerem pro výuku v programech Inscap a Gimp. Pro učebnu jsme získali také nový nábytek. Žáci si sami dotvořili výmalbu stěn. Žákům i vyučujícím jsou k dispozici dva počítače, dataprojektor, tiskařský lis a smaltovací pec.

Hudební výchova: (Mgr. Sylva Mokrošová)

Hudební výchova v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Žáci I. a II. ročníku, kvinty a sexty, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně.

Výuka HV je realizována v upravené učebně ve věži naší školy. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčí činnosti žáků. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hudebního projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Z hudební výchovy lze vykonávat maturitní zkoušku, pokud má žák zájem pokračovat v tomto oboru i ve svém dalším studiu. Maturanti se pak připravují individuálně, ve spolupráci s vyučujícím HV v pravidelných konzultacích. V letošním školním roce maturovala jedna studentka.

Pravidelně navštěvujeme Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově, a to jak knihovnické lekce, tak i další jimi pořádané akce. Letos to byla např. Beseda s havířovskou spisovatelkou I. Savkovou – Bendovou, dále jsme připravili kulturní program pro vernisáž výstavy výtvarných prací paní Gorniakové, která se konala v sále hudebního oddělení.

Snažíme se mapovat kulturní dění v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení a výstavy. V září jsme se zúčastnili výstavy „Poutní místa ve Slezsku“ a přednášky „Zaniklé zámky na řece Lučině“ ve výstavní síni MUSAION. V říjnu jsme zhlédli dvě divadelní představení na ostravských scénách – Audienci V. Havla v komorním prostoru Márnice v Divadle Petra Bezruče a v Divadle A. Dvořáka operu J. Verdiho Traviata. Na začátku února jsme navštívili muzikál v KDPB v Havířově s názvem Bathoryčka v podání herců Těšínského divadla. I v letošním školním roce jsme podpořili naše zpěváky, kteří postoupili do finále v havířovské soutěži Talent. Žáci tercie se v červnu zúčastnili vystoupení tanečních skupin HORIZONTY a LIMIT v KD PB Havířov.

Ani letos nechyběly kulturní pořady pro seniory. V prosinci to bylo Mikulášské odpoledne pro LDN v Havířově, které připravila J. Tabášková se žáky z tercie a kvinty a v červnu jsme vytvořili pořad o populární hudbě pro slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích.

29. května jsme sestavili program pro slavnostní předávání vysvědčení našim maturantům na Zámečku v Havířově.

V letošním školním roce jsme pořádali dva koncerty v evangelickém kostele. Ten první, který se konal 16. října, byl u příležitosti 45. výročí založení gymnázia a vystupovali zde nejen současní žáci, ale také absolventi našeho gymnázia. Výtěžek koncertu, který činil 7 500,- Kč, jsme použili na nákup hudebních nástrojů do HV. Tuto částku jsme ještě o něco navýšili ze školního rozpočtu a v hudebně nám přibyly dvě nové kytary, bongu, cajon a stojan na noty. Vánoční koncert se konal 18. prosince a jeho výtěžek 7 655,- Kč jsme v lednu věnovali opět dětskému oddělení havířovské nemocnice. Pro tuto příležitost jsme připravili krátké kulturní vystoupení přímo na dětském oddělení.

Zapojili jsme se také do několika soutěží. Hlavně v oblasti pěvecké. Na podzim se mělo konat celostátní kolo Zpěváčka roku 2014, do kterého se proboujela T. Slamečková ze sekundy. Pro finanční problémy bylo nakonec celostátní klání zrušené, konal se pouze na konci listopadu slavnostní koncert všech finalistů v Brně, kterého se Terežka zúčastnila. I přes tyto peripetie jsme se zúčastnili dalšího ročníku této soutěže a nejlepšího umístění dosáhla J. Ptaková z 1. A, která skončila na 3. místě v regionálním kole. Naše sólové zpěvačky byly úspěšné také ve zpěvu v cizích jazycích – K. Vrbová 3. A čestné uznání – Ars poetica, M. Glatzová 3. A obsadila 1. místo a K. Vrbová 3. místo – Anglický slavík. Každoročně se naši žáci dostávají do finále soutěží v populární hudbě Talent Havířov a Talent Karviná. Nejlepší umístění získala A. Večeřová z kvarty, která se dostala do finále obou soutěží a karvinský Talent vyhrála. Naším zpěvákům se dařilo reprezentovat naši školu také v mimoškolních aktivitách. Určitě největším úspěchem je 3. místo H. Guziurové z tercie v celostátním kole soutěží MŠMT v sólovém zpěvu a 1. místo v triu pro H. Guziurovou a A. Večeřovou v celostátním kole soutěží MŠMT v komorním zpěvu. V umělecké oblasti se výborně umisťují také naši instrumentalisté. Mezi největší úspěchy patří určitě stříbrné pásmo D. Pakizera ze 4. B v celostátní soutěži ve hře na klávesové nástroje s názvem Nová konfrontace.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor zpívá už druhý rok v klasické smíšené podobě a v tomto školním roce se velice zvedla úroveň vystoupení, a to jak po pěvecké, tak estetické stránce. Má přes 30 členů, je složen z žáků různých tříd naší školy, kteří se scházeli na pravidelných zkouškách ve středu odpoledne a ve čtvrtek ráno v učebně HV.

Soutěžní klání jsme započali na podzim letošního roku celostátním kolem soutěže středoškolských pěveckých sborů OPAVA CANTAT, kde jsme získali bronzové pásmo. V březnu jsme postoupili z regionálního kola z Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT, které se konalo od 9. do 11. dubna v Brně, kde jsme získali v náročné konkurenci stříbrné pásmo. 21. dubna jsme soutěžili v regionálním kole OPAVA CANTAT v Ostravě, kde jsme vyzpívali zlaté pásmo a znovu postup do celostátního kola, které se uskuteční na konci listopadu 2015.

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval na různých akcích: Koncert k 45. výročí školy, Vánoční koncert, Vernisáž výstavy p. Gorniakové, Jarní koncert v Sedlštích (výtěžek koncertu 3 275,- Kč jsme použili na pokrytí části nákladů na cestovné do Brna), Den zdraví v havířovské nemocnici, Předávání vysvědčení maturantům na Zámečku v Havířově.

Uspořádali jsme také několik jednodenních soustředění, která se konala většinou před soutěžními přehlídkami v prostorách naší školy.

Informatika a výpočetní technika: (Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinný předmět ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 h týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v druhém a maturitním ročníku, v osmiletém studiu po 2 h týdně v tercii, kvartě a kvintě a 1 h týdně v sextě.

Náplň základního kurzu (tercie) je rozdělena do tří hlavních částí:

- výuka textového editoru
- tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty
- hledání a zpracování informací na www stránkách

- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru

Náplň výuky v kvartě:

- rozšíření znalostí z tercie
- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- vyplňování formulářů na Internetu
- internetové testy
- geografické weby.

Náplň výuky v kvintě:

- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- pokročilejší prezentace
- počítačová animace
- prohloubení práce v Google Earth

Náplň výuky v sextě:

- využití Excelu v matematice
- propojení Wordu a Excelu (tvorba formulářů. hromadná korespondence)
- práce v programu GoogleEarth
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky maturitních ročníků:

- rozšíření znalostí a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy
- geografické weby
- tvorba prezentace.
- užití programu GoogleEarth

Náplň výuky v I. ročníku:

- výuka textového editoru
- tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet
- hledání a zpracování informací na www stránkách
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru
- tvorba prezentací
- seznámení s programem GoogleEarth

Náplň výuky v II. ročníku:

- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- pokročilejší prezentace
- geografické weby
- práce v programu GoogleEarth

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows 7 (programy MS Word, MS Excel, Power Point 2013). Pro výuku rastrové grafiky používáme program Zoner Photo Studium 16 a dále využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je v počítačové učebně 18 počítačů,

všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále). Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků).

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, u ředitele, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky a v plném provozu je i wi-fi pokrytí školy ve dvou sítích. Učebny jsou zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

V závěru školního roku se podařilo uvést do provozu novou učebnu IVT. Je umístěna v klasické třídě, vybavena novým nábytkem. V současné době má 16 pracovních míst s možností dalšího rozšíření. Pravidelné vyučování začne 1. září. 2015. Při výuce je také plně využíváno 17 dataprojektorů. I v letošním školním roce Mgr. Alexandra Bouchalová pokračovala v administraci školních webových stránek. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek. Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará Ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů. Za jeho dobrou práci mu patří poděkování.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajícího Školního vzdělávacího programu.

Vyučující:

Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Daniel Gwózdź, Mgr. David Polák, Mgr. Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 60 hodin týdně (25 skupin)

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně.

V letošním roce proběhla celková rekonstrukce tělocvičny – obklady, povrch, vnitřní zařízení v celkovém nákladu bezmála 800 000,-Kč s podporou Krajského úřadu v hodnotě cca 250 000,-Kč.

- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou), které se nachází v neutěšeném stavu a budeme se snažit vyvíjet snahu o jeho zlepšení (svépomoc, snaha o dotace z města či jiných struktur např. Oranžová hřiště projekt skupiny ČEZ)

- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale na ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

- Magistrát města Havířova se rozhodl zvýšit nájem sportovní haly na dvojnásobek (240,-Kč/1h), což zatěžuje více rozpočet školy

Kursy:

- lyžařský – I. A, kvinta - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), 1. 2. - 6. 2. 2015, sekunda – Hotel Karlov v Karlově pod Pradědem, 15. 2. - 21. 2. 2015 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

- sportovně turistický:

- III. A, III. B, septima – Sedmihorky - zaměření sportovní, cyklistika, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality – 7. 6. - 12. 6. 2015

- III. A, III. B, septima – vodácký kurz na Vltavě – 8. 6.- 13. 6. 2015

- III. A, III. B, septima – příměstský kurz – sportovně turistické aktivity – 8. 6.- 12. 6.2015

Plavání:

Sekunda, II. A, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

Jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek sportovních her pro studenty nižších ročníků osmiletého gymnázia (P. Adamovská)

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. V letošním školním roce jsme se účastnili celkem 18 různých soutěží od městského kola až po kvalifikaci na celorepublikové kolo. Celkem naši studenti přivezli 13 pomyslných či skutečných medailí.

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- florbal – 3. místo

- přespolní běh – 2. místo druž. H5

- fotbal – 4. místo

- stolní tenis – 2. místo

- házená – 4. místo

- orientační běh – 1. místo

Dívky

- basketbal - 2. místo

- sálová kopaná – 3. místo

- plavání – 2. místo

- orientační běh – 1. místo

- přespolní běh – 1. místo D3

- přespolní běh – 2. místo D5

Okresní kola

Hoši

- orientační běh – 1. místo

Dívky

- orientační běh – 1. místo

Krajské kolo

- orientační běh – 3. místo

Výchovné poradenství (PaedDr. Radmila Kučerová)

Součástí výchovného poradenství je poradenství kariérové, poskytované hlavně maturantům. V tomto školním roce maturovaly třídy IV. A, IV. B a oktáva. Kromě informací, které si maturanti vyhledávali na internetu, jim výběr vysoké školy usnadňovaly propagační materiály vysokých škol, vzdělávacích a dalších organizací, které byla na školu zasílány, žákům distribuovány a které rovněž nabízely možnosti přípravy pro přijímací zkoušky na vysoké školy.

Maturanti se měli možnost zúčastnit bezplatné grantové přednášky institutu vzdělávání SOKRATES, která se konala v pondělí dne 19. září v prostorách školy. Ve škole se rovněž mohli zúčastnit motivační přednášky o možnostech vysokoškolského studia v zahraničí, konkrétně v Dánsku, Holandsku a ve Velké Británii, která proběhla dne 22. září 2014. Přednášel pan Lukáš Kerhart, který studoval na Via University v Dánsku a pracoval pro prestižní instituce v zahraničí. Maturanti mohli také zhlédnout evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně, který se konal ve dnech 4. – 7. listopadu 2014. Na veletrhu se s nabídkou možností studia představily renomované univerzity, vysoké a vyšší odborné školy, jazykové školy a ostatní vzdělávací instituce z České republiky.

Vedení školy v tomto školním zorganizovalo dva Dny otevřených dveří, které se konaly ve středu 7. ledna 2015 a v sobotu 10. ledna 2015. Vyučující jednotlivých vyučovacích předmětů připravili velmi zajímavý program o vzdělávání na naší škole, a to formou ukázek, výstav aj. O hezký průběh obou dní otevřených dveří se zasloužili také žáci naší školy, kteří se výborně zhostili funkce služby provádění školou.

Pozornost v oblasti kariérového poradenství byla věnována také mladším ročníkům. Pro zájemce z řad studentů III. A, III. B a septimy byl uspořádán seminář společnosti Scio na téma NSZ, jehož náplní byla prezentace NSZ, seznámení s testy Obecných studijních předpokladů či odpovědi na otázky, které studenty zajímaly. Seminář proběhl dne 15. června 2015.

Pro žáky jsou na podzim dojednány testy kariérového poradenství, které proběhnou ve spolupráci s PPP, pobočka Havířov.

Z hlediska výchovného poradenství lze uvést, že klima na škole je výborné.

Absolventi naší školy mají každoročně mimořádně vysokou, takřka stoprocentní úspěšnost při přijímání k vysokoškolskému studiu.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Žáci nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, tak také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží. Maturanti mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory). Tady se seznamují s příklady citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody. Na škole funguje projekt třídění plastových obalů. Naše škola je zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Již druhým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Jeho součástí je také "Monitoring kvality ovzduší v Havířově". Pomocí pasivních vzorkovačů umístěných na dvou místech našeho města je dlouhodobě sledována kvalita ovzduší. V druhé polovině letošního roku by měly být známy výsledky dvouletého měření. Na této části projektu spolupracuje naše škola se Slezským gymnáziem Opava. Vybraní žáci a pedagogové Kateřina Kyjovská a Adam Supík v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program „Vyhynulý svět“, který žákům základních a mateřských škol prostřednictvím moderní techniky ukázal fosilní organismy v netušených, pro lidské oko nepostřehnutelných detailech.

Žáci druhých ročníků navštívili výukový program Východní Afrika, kolébka civilizace. Zde se poutavou formou dozvěděli o jedinečnosti této části afrického kontinentu, pokrytého savanou. Tady se pravděpodobně v otevřené krajině vyvíjeli naši dávní předci, kteří se zde poprvé postavili na dvě končetiny. Žáci sekundy navštívili základnu přírodovědného kroužku při škole ZŠ Frýdecká v Bludovicích. Tento kroužek spolupracuje s místním mysliveckým sdružením a funguje jako neoficiální záchraná stanice pro divoká zvířata. Díky tomu mohli vidět zástupce naší fauny včetně mláďat a zároveň si uvědomit, jak lidská činnost zasahuje do života divoké zvěře.

Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích (2014/2015)

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	2	1	1
Pythagoriáda	1		1
Klokan	1	1	2
Fyzikální olympiáda	1		
Astronomická olympiáda			1
Biologická olympiáda		1	
Finanční gramotnost	1	1	
Anglický jazyk	3		
Zeměpisná olympiáda			2
Talent Karviná	1		
Orientační běh – hoši, dívky	2		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda		1	
Voda a životní prostředí MSK	1		
Fyzikální olympiáda		1	1
Mladý Démosthénés	2	1	
Evropa ve škole		2	
Dějepisná soutěž Opava			1
Opava cantat 2015		1	
Soutěž školních časopisů 2015	2	1	
The English Nightingale	1		1
Orientační běh			1

Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Taktik	1		
Opava cantat 2014			1
Gymnasia cantant		1	
Soutěž MŠMT sólový zpěv	1		1
Soutěž MŠMT komorní zpěv	1		
Soutěž MŠMT instrumentální		1	
Soutěž školních časopisů 2014	1	1	1
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

Příloha č. III. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2014/2015



Spojovací budova s tělocvičnou po opravě a před ní





Učebna biologie před rekonstrukcí





Učebna biologie po rekonstrukci



Školní tělocvična před a po (říjen – listopad 2014)





Nová jazyková učebna (prosinec 2014)

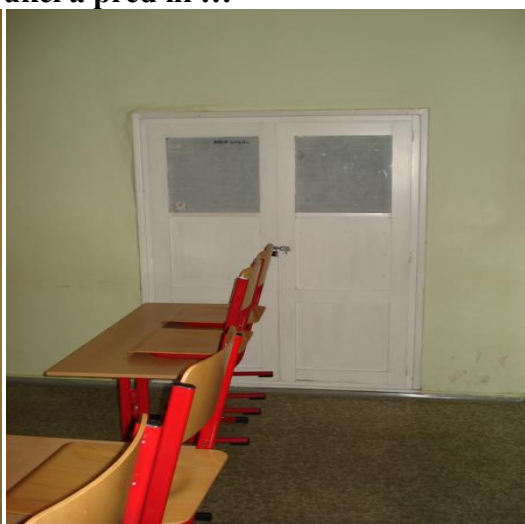




Nová učebna informatiky a výpočetní techniky (červen 2015)



Vestavěné skříně v učebnách po rekonstrukci a před ní ...



Parkovací plocha pro pracovníky školy u školního hřiště (květen 2015)



Pokrytí školy wi-fi sítí (Ing. M. Irein)

Během měsíce září proběhla na našem gymnáziu kompletní změna v zapojení počítačové sítě a současně byla celá škola pokryta wi-fi signálem. V budově bylo umístěno 15 wi-fi routerů, aby byl signál dostatečně silný. Současně s těmito změnami byla také navýšena konektivita z 23/23 Mbps na 100/100 Mbps. Tato konektivita je rozdělena do dvou segmentů, tedy oddělených sítí. První o rychlosti 30/30 Mbps slouží učitelům a druhá o rychlosti 70/70 Mbps je veřejná a dostupná studentům. Po pečlivém zvážení byl v žákovské síti nastaven limit 5/3 Mbps na jednoho uživatele, a to z toho důvodu, aby několik uživatelů nevyužilo celý kanál a zbytek měl velmi nízké přenosové rychlosti. Díky této bezdrátové síti jsme opět navýšili komfort v naší škole a přiblížili moderní technologie žákům a učitelům.





Tříkrálové úterý se na našem gymnáziu neslo v duchu prvního ročníku soutěže, kterou zaštil primátor Statutárního města Havířov, GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI, která byla určena žákům 9. ročníků základních škol z Havířova a jeho okolí. V letošním roce se soutěže zúčastnila družstva reprezentující následující školy: ZŠ Kapitána Jasioka, ZŠ Karolíny Světlé, ZŠ Moravská, ZŠ a ZUŠ Petřvald a ZŠ Žákovská.

Každá ze škol sestavila dvě trojčlenná družstva, která během soutěže plnila zajímavé praktické a teoretické úkoly z oblasti přírodních věd, konkrétně se jednalo o úlohy z chemie, biologie, fyziky, matematiky a zeměpisu. Do samotného průběhu soutěžního klání byli také aktivně zapojeni naši studenti, kteří dohlíželi na průběh plnění úkolů a dělali doprovod jednotlivým družstvům. V nemalé míře se také podíleli na pohoštění účastníků, za což jim patří náš velký dík.

V rámci zkrácení času při čekání na výsledky, byli žáci a jejich učitelé seznámeni s projektem Emise, který se na naší škole etabluje. A jak to všechno dopadlo? Na 1. místě se umístilo družstvo ze ZŠ Moravská, na 2. místě družstvo ze ZŠ Žákovská a na 3. místě druhé družstvo ze ZŠ Moravská. Vítězové si odnesli pěkné ceny, které do naší soutěže věnovalo Statutární město Havířov, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, společnost PODA a.s. a společnost The Candy Plus Sweet Factory, s.r.o. se sídlem v Petřvaldě u Karviné. Navíc každý vítěz obdržel diplom a krásné medaile, které pro ně vyrobila paní profesorka Monika Bouchalová. Každý účastník obdržel malou pozornost věnovanou Statutárním městem Havířov.

„GYMKOM“ také navštívila Mgr. Jana Harmanová z odboru školství Moravskoslezského kraje, která si prohlédla veškerá stanoviště a soutěž hodnotila velmi pozitivně. V úterý 13. ledna 2015 se také budeme moci podívat na Havířovský expres televize Polar, která o soutěži natočila reportáž.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří se na průběhu soutěže podíleli, ať už jde o pedagogy nebo studenty.

Mgr. Kateřina Kyjovská





Oceněná družstva žáků ZŠ



Adopce na dálku 2014/2015

V letošním školním roce proběhl další ročník „Adopce na dálku“. Po sbírce, která se uskutečnila mezi žáky a zaměstnanci školy, a finančních prostředcích, které se převedly z předešlého školního roku, jsme disponovali částkou 6.942,- Kč. Calistus Owino již studuje na střední škole, která se jmenuje Senator Obama – Kogelo sec. school v Keni. Z dané částky jsme uhradili dva trimestry, částku 4.800,-Kč. Na další období převádíme částku 2.142,- Kč. Adopce je vedena pod nadací Centrum narovinu, která sídlí na adrese Sokolská 32, 120 00 Praha 2.



Budeme nadále světoví?

V červnu 2013 se Gymnázium Komenského v Havířově stalo Světovou školou. Tento certifikát uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. Po dvou letech nás tedy čekala obhajoba. Podstatou Světové školy je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je zorganizovat. Již třetí rok jsme se účastnili každoroční havířovské akce Den Země, která v letošním roce připadla na pátek 24. dubna. Naši žáci si připravili aktivity pro návštěvníky z řad havířovských mateřských a základních škol, v rámci nichž upozorňovali na potřebu a smysl zodpovědného chování k přírodě a nutnosti omezování znečišťování životního prostředí. Návštěvníci mohli své znalosti prověřit formou vědomostních her, nebo si mohli ověřit, na jaké úrovni je jejich schopnost správně tříditi odpad. V letošním roce byla prověřována také dovednost vyjadřovací, a to prostřednictvím slova či kresby, samozřejmě se vše vztahovalo k danému tématu. Ve stejné době byla na naší škole završena sběrová část projektu, který má za cíl monitorovat kvalitu ovzduší v Havířově. V následujících měsících budou vzorky získané pomocí pasivních vzorkovačů odeslány na analýzu. Výsledky bychom rádi prezentovali nejen našim žákům a pedagogům, ale také na dalších havířovských školách, veřejnosti a možná i mimo hranice našeho města. O veškeré naší činnosti byla průběžně informována Kateřina Sobotková, koordinátorka globálního rozvojového vzdělávání z Člověka v tísni, která společně se svou kolegyní provedla v průběhu Dne Země „audit“. Ten spočíval v rozhovorech s ředitelem školy, zapojenými učiteli a přímo se účastnicími žáky. A jak to pro nás dopadlo? To se bohužel dozvíme až v průběhu letních prázdnin, ale auditorky odjízděly spokojené. Doufejme tedy, že se nadále bude naše škola moci pyšnit označením Světová škola.

Mgr. Kateřina Kyjovská





Aktuálně:

V době letních prázdnin přišla tato zpráva....



AUDITOVÁ ZPRÁVA

Gymnázium, Havířov - Město, Komenského 2 získalo certifikát Světová škola, zaštitěný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zahraničních věcí, v roce 2013. V obou následujících letech škola pokračovala v tradici Světové školy a zorganizovala veřejné akce. Ve školním roce 2014/2015 byla veřejná akce věnována tématu třídění odpadu a ochrany životního

prostředí. Tato auditová zpráva vychází z pozorování a rozhovorů, uskutečněných dne 24. dubna 2015, během akce Den Země a z dotazníku, který vyplnil učitelský tým.

Akce

Místní akcí, na kterou se soustředily síly světového týmu na škole, byl Den Země, který tradičně pořádá Magistrát statutárního města Havířov ve spolupráci s dalšími subjekty. Cílem bylo upozorňovat na potřebu a smysl zodpovědného chování k přírodě a nutnosti omezování znečišťování životního prostředí. Studenti gymnázia připravili stanoviště s aktivitami, kde žáci ZŠ a MŠ mohli své znalosti prověřit formou vědomostních her nebo si ověřit, na jaké úrovni je jejich schopnost správně třídit odpad.

Dalšími akcemi, do kterých se škola v rámci svých aktivit zapojila, byl projekt Emise a nová soutěž GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami, kterou připravili pro žáky ZŠ. Navázali spolupráci s dalšími partnery, např. se sdružením Arnika (monitorování kvality ovzduší v Havířově) a se Slezským gymnáziem v Opavě, kde získávají inspiraci pro své environmentální aktivity. Právě při práci na projektu Emise si studenti vyzkoušeli, jak řešit nefungující týmovou spolupráci.

Situace na škole a viditelnost projektu

Globální výuka je integrální součástí života školy. Logo Světové školy a informace o projektu jsou prezentovány na webových stránkách a propagačních materiálech školy.

Ocenění: Na této škole je nutné především vyzdvihnout samostatnost a invenci studentů při přípravě a realizaci místní akce. Učitelé je vedou k tomu, aby si dokázali poradit s problémy a to prokázali např. při obměně týmu během celoročního sledování kvality ovzduší. Školní tým vidí smysl v dlouhodobější spolupráci s veřejností (se základními školami) během celého roku.

Doporučení: Bylo by vhodné si velmi detailně stanovit cíl, který budou žáci také v následném období vyhodnocovat. Pokud se školní tým věnuje opakovaně vybranému problému, sledování dopadu a změn vašeho snažení bude vítanou motivací pro další plánování práce v projektu. Doporučujeme také zaměřit se na větší medializaci v místních médiích – promyslet a ukázat specifičnost vašeho projektu v rámci Dne Země.

Závěr: Není pochyb, že základní principy Světové školy (uč se - zjišťuj - jednej) jsou v Gymnáziu Havířov – Město, Komenského 2 plně integrovány. Existuje zde učitelský tým, který má zázemí ve vedení školy a je schopný motivovat žáky k nadstandardní účasti a výkonům. Certifikát Světové školy je prodloužen do roku 2020 (za předpokladu dodání monitorovacích zpráv).





**DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE ORLOVÁ
UDĚLUJE**

DIPLOM

ZA 3. MÍSTO

V OK ŠACHU STŘEDNÍCH ŠKOL

**GYMNÁZIUM KOMENSKÉHO
HAVÍŘOV - MĚSTO**

**družstvo: Tomáš Sladčík
Andrej Markovič
Patrik David
Martin Kotas
Vojtěch Waloszek**

ORLOVÁ 18. 12. 2014

Dům dětí a mládeže, Orlová,
příspěvková organizace
Masarykova 958
735 14 Orlová - Lutyně
IČO: 75122073



Úspěšní šachisté postoupili do krajského kola



Moravskoslezský kraj
uděluje

Účastnický list

VII. ročník Konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Milanu Ježkovi

za prezentaci badatelské práce
„Životní prostředí našeho města“

V Ostravě, 24. a 25. března 2015



Mgr. Věra Palková
náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Velmi úspěšná vystoupení smíšeného pěveckého sboru

6. celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů

OPAVA CANTAT 2014



BRONZOVÉ PÁSMO

PS GYMNÁZIA HAVÍŘOV

Gymnázium Havířov – Město

sbormistr: Sylva Mokošová

Kateřina Nováková

NIPQS-ARTAMA Praha

Tabiana Sijbald

předseda poroty

PhM

ředitel Mendělova gymnázia Opava

15. listopadu 2014

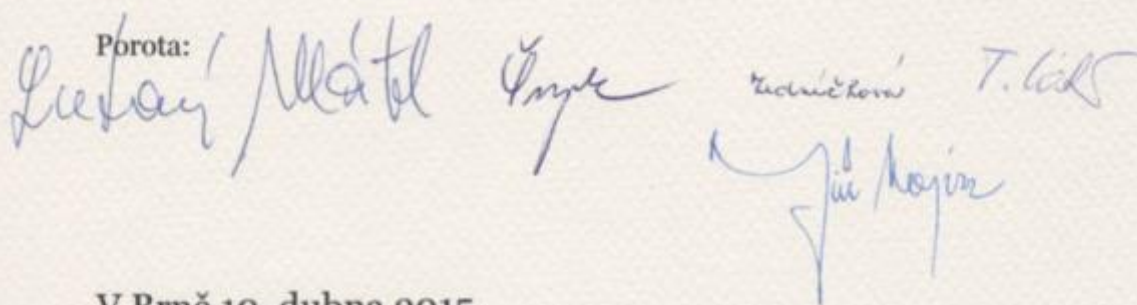
Gymnasia Cantant

**XXI. ročník hodnocené přehlídky
gymnaziálních pěveckých sborů**

DIPLOM

za umístění ve stříbrném pásmu

***Pěvecký sbor
Gymnázia Havířov - Město***

Porota: 

V Brně 10. dubna 2015

Gymnázium Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a p.o.
ve spolupráci s DK Akord, NIPOS-ARTAMA a Unii českých pěveckých sborů

uděluje

Zlaté pásmo

**SPS GYMNAZIA
HAVIŘOV-MĚSTO**

Patricia Nováková - sekretářka Město



Vážený pan ředitel
PhDr. Petr Šimek
Gymnázium, Havířov-Město
Komenského 2/328
736 01 Havířov - Město

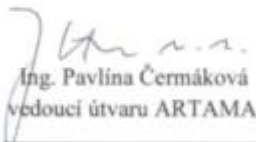
č. j.: 46/15
Praha 11. května 2015

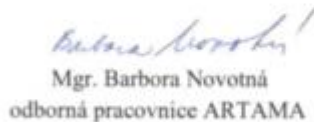
Vážený pane řediteli,

s velkou radostí Vám oznamujeme, že **PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA HAVÍŘOV**, který působí na Vaší škole pod vedením sbormistryně Sylvie Mokořové, se na postupové přehlídce Opava cantat, 7. celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů v Ostravě dne 21. 4. 2015, umístil ve zlatém pásmu v kategorii I. – soutěžní s povinnou skladbou pro smíšené sbory. Díky tomuto hodnocení byl vybrán programovou radou k postupu na celostátní přehlídce OPAVA CANTAT 2015, kde změní své schopnosti s dalšími vybranými smíšenými sbory z celé republiky. Celostátní přehlídka OPAVA CANTAT se uskuteční 19.–22. listopadu 2015 v Opavě z pověření a za finančního příspěví Ministerstva kultury ČR, pod záštitou ministra kultury Daniela Hermana a pod záštitou primátora Statutárního města Opava Martina Vítečka. Pořádají ji NIPOS-ARTAMA a Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace. Přehlídka bude realizována za finančního příspěví Statutárního města Opava a Moravskoslezského kraje.

Gratulujeme Vám, vážený pane řediteli, k úspěšné práci na Vaší škole, které má velmi dobré výsledky. Doufáme, že **PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA HAVÍŘOV** bude dobře reprezentovat Vaši školu, Moravskoslezský kraj a v soutěžní kategorii bude v náročné celorepublikové konkurenci usilovat o co nejvyšší ohodnocení.

S pozdravem


Ing. Pavlína Čermáková
vedoucí útvaru ARTAMA


Mgr. Barbora Novotná
odborná pracovnice ARTAMA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ, ZŠ M. KUDEŘÍKOVÉ, HAVÍŘOV
KRAJSKÉ SVČ JUVENTUS, KARVINÁ

UDĚLUJÍ

DIPLOM



ZA **1.** MÍSTO

GYM. KOMENSKÉHO

V OKRESNÍM KOLE

PŘESPOLNÍHO BĚHU

KATEGORIE: MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

MGR. IVETA BUŠKOVÁ
ŘEDITELKA SOUTĚŽE



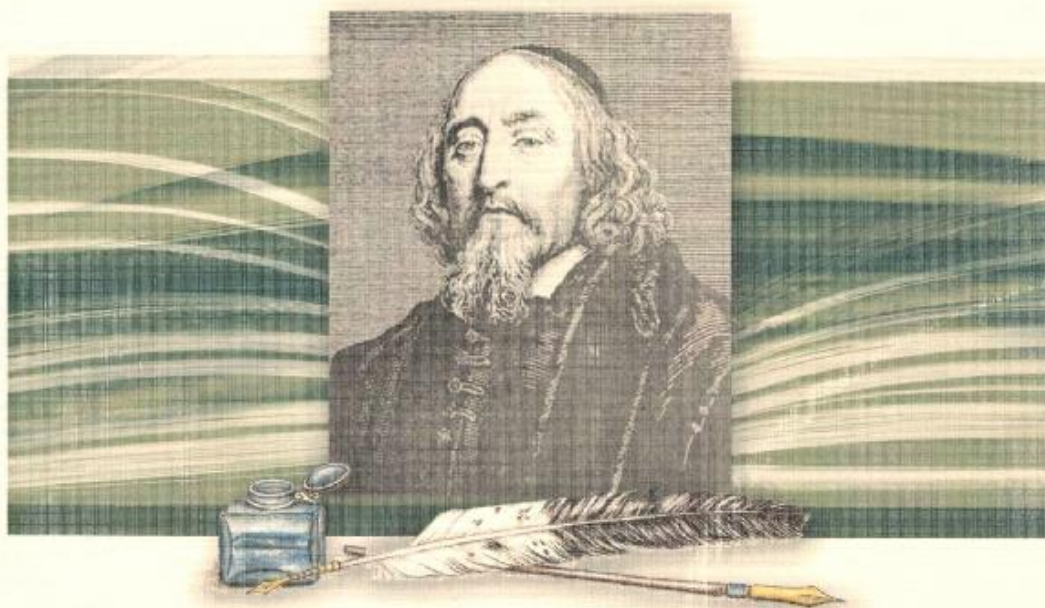
V HAVÍŘOVĚ 30. 9. 2014

BRONISLAV DROBNÝ
ŘEDITEL KŠVČ JUVENTUS



Sportovní úspěchy ve školním roce 2014/2015

statutární město Havířov



uděluje ocenění
za příkladnou reprezentaci města Havířova v roce 2014
v kategorii
"Družstvo/kolektiv základní školy, víceletého gymnázia"

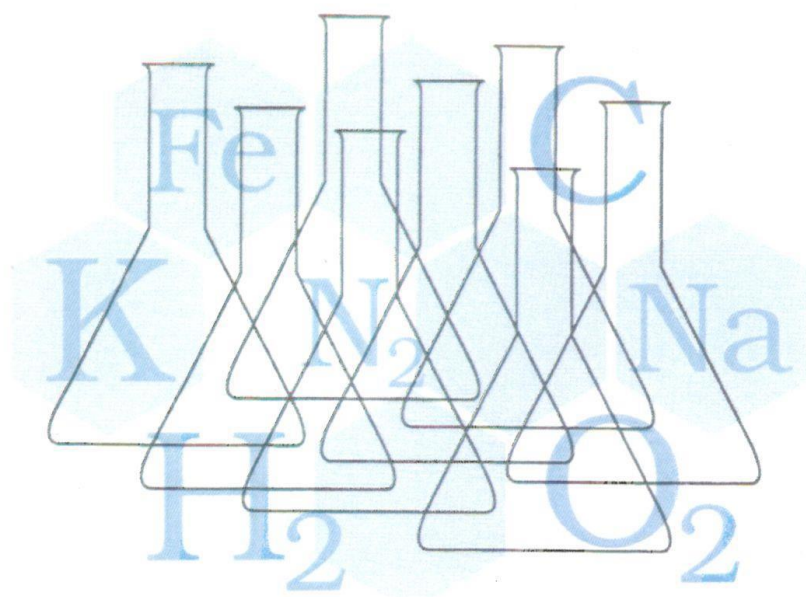
KOLEKTIVU STUDENTŮ VÍCELETÉHO GYMNÁZIA
ve složení

Kateřina Bouchalová, Šimon Karch, Josef Štefl

z Gymnázia Havířov-Město Komenského

Bc. Daniel Pawlas
primátor statutárního města Havířova

V Havířově 26. března 2015



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE a TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

Filipu BARTOŠOVI

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

4. místo

V KRAJSKÉM KOLE CHEMICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE C

V Ostravě

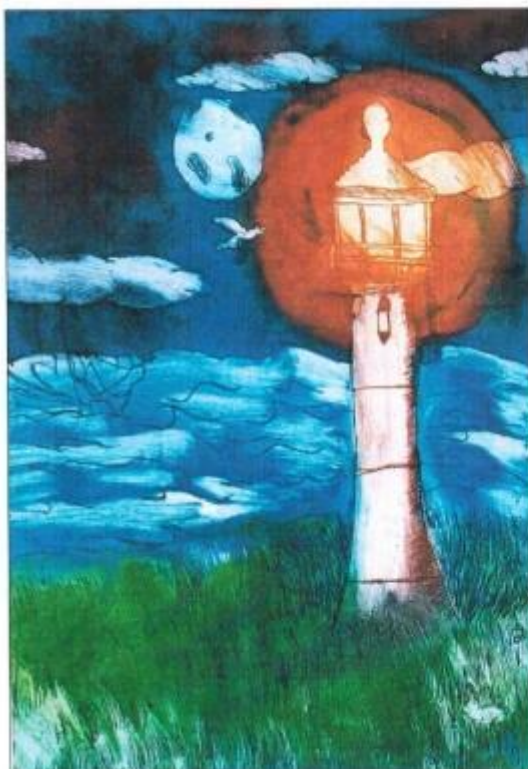
8. 4. 2015



Alena Poláková

podpis předsedy

Krajské komise chemické olympiády MSK



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Národní institut pro další vzdělávání
Český národní komitét projektu EVROPA VE ŠKOLE
Jihomoravský kraj, Město Ivančice, SVC Horizont Ivančice

uděluji

ČESTNÉ UZNÁNÍ

Doubravce Koláčkové

ve II. kategorii literární části
24. ročníku projektu
Evropa ve škole

Michal Hlaváček
ředitelka MŠMT

Jana Šteklantová
předsedkyně
Českého národního komitétu
projektu Evropa ve škole

Ivančice 2015

Soutěž Finanční gramotnost



afog o.s.



6. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž typu A vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR sešit 8/srpen 2014 pod číslem A 24)

II. kategorie

Diplom

za 1. místo
v okresním kole soutěže

Okres

Karviná

Družstvo

Martin Czyž

Anna Fišerová

Martina Slenčková

Škola

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

V Praze 20. února 2015

Ing. Bc. Ivan Noveský
předseda správní rady
FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

afog o.s.

6. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž typu A vyhlášená ve Věstníku MŠMT ČR sešit 8/srpen 2014 pod číslem A 24)

I. kategorie

Diplom

za 2. místo
v okresním kole soutěže

Okres

Karviná

Družstvo

Jakub Delong

Ondřej Krabec

Matěj Malysa

Škola

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

V Praze 20. února 2015



Ing. Bc. Ivan Noveský

předseda správní rady

FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

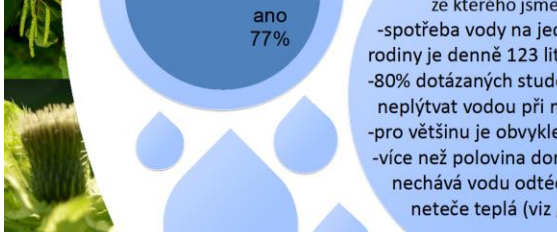
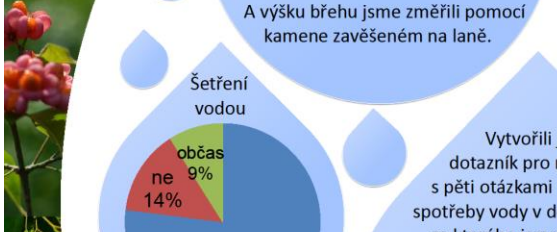
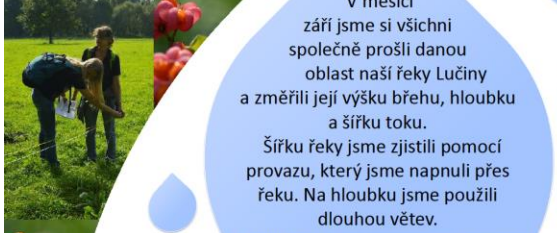
afog o.s.

Soutěž Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje

POZNÁVÁNÍ ŘEKY LUČINY

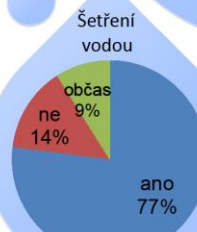
Vedoucí týmu: Mgr. Jindřiška Janečková

Členové týmu:
Kamila Chobotová
Daniela Kolarczyková
Milan Ježek
Eliška Průšová
Eliška Svobodová



Vodu v našem kraji,
všichni trochu znají.
My ji chceme znát víc,
její rub i líc.
Vždyť zjistit jak to s vodou chodí,
se nám vždycky hodí.
Přínosné byly i přednášky,
díky kterým jsme se dostali přes
všechny překážky.

V měsíci
září jsme si všichni
společně prošli danou
oblast naší řeky Lučiny
a změřili její výšku břehu, hloubku
a šířku toku.
Šířku řeky jsme zjistili pomocí
provazu, který jsme napnuli přes
řeku. Na hloubku jsme použili
dlouhou větev.
A výšku břehu jsme změřili pomocí
kamene zavěšeném na laně.



Vytvořili jsme
dotazník pro naši školu
s pěti otázkami týkajícími se
spotřeby vody v domácnostech,
ze kterého jsme zjistili, že:
-spotřeba vody na jednoho člena
rodiny je denně 123 litrů
-80% dotázaných studentů se snaží
neplýtvat vodou při mytí zubů
-pro většinu je obvyklejší sprchování
-více než polovina domácností
necháává vodu odtéct, dokud
neteče teplá (viz graf č.1)

Z živočichů
se nám podařilo
zahlednout mlynářika
dlouhoocasého
a v zahrádce u řeky
kuňku žlutobřichou.
U toku se také často
vyskytují bažanti, zajáci
a srnky.



Při našem
zkoumání břehů
řeky jsme určili rostliny
jako například kopřivu
dvoudomou, hluchavku
nachovou, kostival lékařský.
V celé oblasti toku se vyskytuje
netýkavka žláznatá. Je to invazivní
rostlina z Himalájí.

Kolem řeky Lučiny roste spousta stromů
jako jsou například lípa srdčitá, dub
letní, javor mlč, olše lepkavá
a jirovec maďal.

Přes
řeku ve
zkoumaném úseku
vedou 3 mosty pro pěší
a 1 silniční. Nejnovější
most je vybudován vedle místa,
kde stála lávka, která byla
stržena vodou při záplavách
v roce 1997. Aby mohla voda
lépe protékat při zvýšení
hladiny
je most postaven
do oblouku.

Řeka Lučina
obsahuje 2mg/l
fosforečnanu
→snižování
odželezňování
vody



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Voda je součástí životního prostředí, stejně jako TY!

Projekt Hornicko-geologické fakulty VŠB nám ukázal, že bychom se měli zajímat o životní prostředí kolem sebe a pokoušet se mu aktivně pomáhat. Je totiž důležité pro nás všechny. Bohužel jsou mezi námi i takoví, kteří jej dokonce ničí a to většinou nevědomky. Je proto podstatné neustále upozorňovat na závažnost těchto problémů. Proto jsme velice rádi, že jsme se mohli účastnit tohoto projektu, protože právě díky němu jsme získali cenné informace a zkušenosti do života.

Potok Sušanka



Přítoky **Sušanky** jsou Životický potok, Podolkovický potok a jiné malé potůčky z okolí zabydlené oblasti. Důležitými rybníky jsou Bartošůvka a Pašůvka. Břehy jsou zpevněné gumovými pásy a v určitých úsecích, kde hrozilo vymílání, se břeh zpevnil betonem.

Vodní nádrž Morávka



Vodní nádrž Bystřička

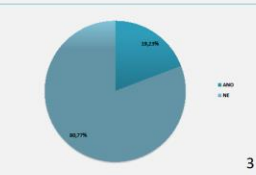
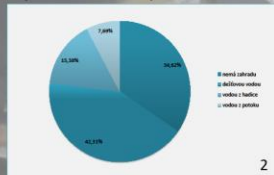
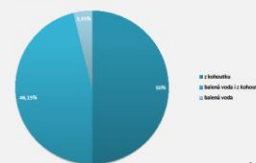


V rámci školní exkurze jsme navštívili **přehradu Bystřičku**. Tato vodní nádrž byla využívána předně pro rekreační účely, ale v dnešní době již není často navštěvována.

Vodní nádrž Morávka se nám představila v plné kráse. Měli jsme možnost vidět vnitřní prostory hráze, které na nás působily monumentálně. Viděli jsme přístroje, které čistí vodu, dopravují ji do příslušných míst, ale uvnitř hráze jsme si mohli i ověřit, v jaké hloubce se právě nacházíme. Poté, co jsme se přesunuli na řeku Morávku, dostali jsme se do míst, kde se nachází jez. Sice jsme ho neviděli při jeho zvedání, ale dostali jsme do povědomí obrázek toho, co se v tomto případě děje. Dále po proudu řeky jsme pozorovali rozmanitou přírodu, dozvěděli se něco o invazních druzích rostlin a jaká opatření se proti nim udělala.

Každodenní činnost	Počet spotřebované H ₂ O	Jednotky (l, m ³)
koupele ve vaně	60	l
sprchování	30 (2x za den)	l
mytí nádobí v myčce	11	l
mytí nádobí ve dřezu	15 (1x za den)	l
praní v pračce	60 (max. 1 - 2x za týden)	l
mytí rukou	0,5 (max. 10x za den)	l
pítí každý den	3 - 4	l
toaleta	12 (max. 8x za den)	l

1. Pijete balenou vodu nebo vodu z kohoutku?
2. Pokud máte zahradu, zaléváte kytky vodou z hadice, dešťovou nebo z potoků?
3. Necháváte puštěnou vodu, když si čistíte zuby?



Poděkování patří:



Studenti Gymnázia Komenského v Havířově byli oceněni Moravskoslezským krajem

Ve čtvrtek 30. října 2014 ve velkém sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě proběhlo tradiční slavnostní shromáždění reprezentantů škol a vrcholných představitelů kraje, na němž už sedmým rokem získaly školy ocenění za své mimořádné aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zástupci kraje dále ohodnotili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji, které kraj oceňuje již po třinácté za jejich úspěchy v soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách. V kategorii jednotlivců získalo certifikáty, dárkové poukazy na nákup knih i sportovního zboží a prezentační předměty kraje 25 nejúspěšnějších žáků, v kategorii školní tým převzalo ocenění 5 nejlepších kolektivů. Speciálního ocenění se dostalo ještě 4 výrazným mladým talentům a školnímu týmu za úspěšná vystoupení v mezinárodních kolech soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství Věra Palková, náměstek hejtmana MSK pro oblast životního prostředí Daniel Havlík, ředitel Krajského úřadu MSK Tomáš Kotyza a rektor VŠB-TU Ostrava Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. ocenili dosažené úspěchy, tvůrčí zanícení a cílevědomost navržených žáků a kolektivů. Zdůraznili přínos vyznamenaných žáků i škol pro budoucnost Moravskoslezského kraje i jeho reprezentaci na celostátní či mezinárodní úrovni. Studenti Gymnázia Komenského v Havířově měli, snad jako jediná škola, zastoupení v obou kategoriích – jednotlivci i školní týmy. V té první byl již poněkoličkáte vyznamenan student oktávy **Jakub Svoboda** za dosažené výsledky v matematických, fyzikálních, logických i programátorských soutěžích na krajské, národní i mezinárodní úrovni (např. 3. místo v matematické olympiádě v Bavorsku). Ty jej zcela určitě řadí k nejvýraznějším talentům Moravskoslezského kraje za několik posledních let. V kategorii školních týmů byla mezi pěti vybranými oceněna **redakce školního časopisu KOMÁR**, která sklízí vavříny již několik let. V celorepublikovém finále soutěže „Školní časopis a noviny roku 2013“ v prosinci 2013 v Brně zvítězil KOMÁR mezi 193 účastníky v celkovém pořadí v kategorii gymnázií a středních škol a 1. místo získal i v hodnocení obsahu časopisu. Tím však přehled úspěchů školních redaktorů zdaleka nekončí, neboť v krajském kole nového ročníku soutěže za rok 2014 obsadil KOMÁR 1. místo v kategorii středních škol, 1. místo v kategorii obsah a totéž umístění získal i za grafiku. V oblasti webových časopisů vybojoval druhou příčku. V červnu 2014 převzala redakce diplom od zástupce Syndikátu novinářů České republiky, vyhlášovatele soutěže, za 2. místo v celorepublikové soutěži „O nejinspirativnější školní časopis“. Na pódiu redakci zastupovala trojice z pozvaných zástupců redakce. Pozvání obdrželi Barbora Šilcová, Kateřina Gemrotová, Sára Lakomá, Daniel Malík, Kateřina Ožanová, Veronika Ševčíková a Dominika Pišová. Je velmi potěšující, že reprezentanti Gymnázia Komenského patří k oceňovaným žákům Moravskoslezského kraje opakovaně již několik let, což dokládá velmi dobrou práci pedagogů školy s talenty.



Zástupci redakce časopisu KOMÁR



Náš zástupce Jakub Svoboda na archivním snímku

Moravskoslezský kraj ocenil nejúspěšnější účastníky krajských kol olympiád ve fyzice, matematice, zeměpisu a českém jazyce

Další zasloužené ocenění Šimona Karcha

Ve středu 10. června 2015 proběhla pod záštitou náměstkyně hejtmana Mgr. Věry Palkové ve velkém sále Janáčkovy konzervatoře v Ostravě již tradiční akce – slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol Matematické, Fyzikální a Zeměpisné olympiády a Olympiády v českém jazyce. Sešli se zde nejúspěšnější žáci středních škol Moravskoslezského kraje v uvedených oborech. Náš reprezentant **Šimon Karch**, žák kvinty, dosáhl ojedinělého úspěchu, když byl vyhodnocen celkem ve třech kategoriích – v Matematické olympiádě za 2. místo v kategorii C, ve Fyzikální olympiádě za 1. místo v kategorii D a v téže soutěži za 3. místo v kategorii A. Dosažené výsledky nabývají ještě více na významu, když si uvědomíme, že Šimon úspěšně soupeří se studenty závěrečného ročníku, tedy o tři roky staršími. Za reprezentaci školy i města na moravskoslezském přírodovědném kolbišti si zaslouží uznání a poděkování.



Náš reprezentant Šimon Karch uprostřed



Úspěchy školního časopisu KOMÁR

Na úvod rozhlasová reportáž....

Nejlepší školní časopis vydávají studenti v Havířově



Ilustrační fotoFoto: [Centrum současného umění DOX](#)

Havířovští gymnazisté mají školní časopis roku. Už podruhé studenti gymnázia J. A. Komenského zvítězili v soutěži, do které se hlásí novinářské redakce ze základních a středních škol z celého Česka. Jejich časopis Komár zaujal odborníky obsahem i grafikou.

Gymnazisté Sára Lakomá a Josef Štefl zrovna řeší, jak dostat do lednového čísla příběh afrického studenta, kterého jejich škola před lety na dálku adoptovala. Šéfredaktorka a její pravá ruka hlídají vše, od témat článků až po grafiku.

Občas ale narazí na nečekaného nepřítele - vlastní lenost. „Na poradě jsou všichni takoví nadšení, jak to napíšou, jak to bude vypadat skvěle. A potom mají před sebou dlouhé tři týdny, kdy mohou psát, a samozřejmě se k tomu každý dokope poslední víkend,“ směje se Sára Lakomá.

„Je to pravda. I kdybychom na to měli deset let, tak si to necháme na poslední den. A nejhorší pak je, když se vám do toho všeho ještě přimotá písemka,“ dodává Josef Štefl.

1:39 / 2:21

Se studenty havířovského gymnázia o vydávání úspěšného školního časopisu Komár hovořil reportér ČRo Stanislav Janalík.

[Vložit na svůj web](#)

Mezi studenty, učiteli i rodiči každý měsíc koluje zhruba stovka černobílých časopisů s nápisem Komár. I když se mění členové redakce, nenápadný měsíčník podruhé za sebou zaujal odborníky, kteří mu věnovali titul "Školní časopis roku".

Tajemství úspěchu?

Tajemství úspěchu je podle šéfredaktorky Sáry Lakomé jednoduché: „Věc, které si na nás hlavně ti hodnotitelé nejvíce cení, je to, že jsme studentský časopis a věnujeme se právě těm studentským věcem. Což v řadě časopisů chybí. Je to chyba, ale není jednoduché se věnovat právě věcem o dění školy. Takže se snažíme dělat rozhovory s profesory, ankety se studenty ve škole.“

Na slavnostní vyhlášení do Brna se ale vydat nemohli. Podobně jako další lidé uvízli kvůli ledovce na nádraží.

„Mne vlastně probudil ve čtyři ráno telefonát tady od šéfredaktorky – Hele, Pepo, myslíš, že se tam vůbec dostaneme? Já jsem ještě tak optimisticky říkal, že určitě. Nakonec jsme skončili ve Svinově na nádraží, kde nám řekli, že do Brna už nic nepojede,“ popisuje Josef Štefl.

Už teď navíc gymnazisté zavádějí další novinky, aby přitáhli další čtenáře. „Teď jsme se třeba pokusili zaujmout starší studenty s rubrikou Kam po maturitě. To je něco, co se bude hodit i jim. A myslím si, že to je ta cesta,“ míní Štefl.

Časopis dnes píše desítky studentů gymnázia. Další nadšenci, kteří se nebojí novinářiny, by se jim ale prý určitě hodili.

Autor: [Stanislav Janalík](#)

Pořad: [Dobré odpoledne](#) | Stanice: [Ostrava](#)

Čas vysílání: každý den 14:00 | Délka pořadu: 120 minut

Prosinec 2014

Výsledky 8. ročníku celostátní soutěže Školní časopis roku 2014. Náš KOMÁR potvrdil svou vysokou úroveň a navázal na úspěchy posledních let. V krajském kole obsadil 1. místo v kategorii středních škol, nejvyšší příčku obsadil i v kategorii obsah a grafika. To bylo v květnu tohoto roku. S velkým napětím jsme očekávali výsledky celostátního kola. Vyhlášení proběhlo 1. a 2. prosince 2014 a v početném poli 189 školních časopisů KOMÁR vybojoval opět **1. místo mezi středními školami**, dále 2. místo za grafiku a 3. místo za obsah. Je těžké se v tak početném poli účastníků probít na přední příčky. Ale udržet se na nich již třetím rokem, to svědčí o zdravých základech, tvůrčím duchu i citlivé generační obměně redakce.

Organizátoři:
Asociace středoškolských klubů České republiky, o.s.
Národní informační centrum pro mládež

DIPLOM

ŠKOLNÍ
ČASOPIS
ROKU
2014

2. MÍSTO
STŘEDNÍ ŠKOLY
GRAFIKA

KOMÁR

ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, o.s.
Česká 11
602 00 Brno
IČ: 005 31 413
www.asiskr.cz



NICM



TOPZÍNE.CZ

deník

REMIX

Organizátoři:
Asociace středoškolských klubů České republiky, o.s.
Národní informační centrum pro mládež

DIPLOM

ŠKOLNÍ
ČASOPIS
ROKU
2014

1. MÍSTO
STŘEDNÍ ŠKOLY

KOMÁR

ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, o.s.
Česká 11
602 00 Brno
IČ: 005 31 413
www.asiskr.cz



NICM



TOPZÍNE.CZ

deník

REMIX

Školní časopis KOMÁR si nadále udržuje svůj vysoký standard

V tradiční a dobře zavedené i organizované akci **Školní časopis roku 2015** proběhlo v Ostravě v úterý 19. května setkání redakcí školních časopisů s následným vyhlášením výsledků za Moravskoslezský kraj. Náš KOMÁR potvrdil své kvality a odnesl si vítězství v nově zavedené kategorii „Absolutní vítěz“. První byl i ve „svě“ kategorii „Žáci ZŠ II. stupně a středoškoláci“ a 2. místo mu udělili sami účastníci v kategorii „Cena školních redakcí“. Dosažené a dosahované výsledky jistě vyvolávají obdiv i pýchu nejen na půdě naší školy. Zvláště pak, když si uvědomíme absolutní nezávislost časopisu a jeho redakce, přičemž se jedná v pořadí již o třetí generaci redaktorů. Nikdo z vyučujících či vedení školy neovlivňuje obsah, formu či financování KOMÁRA. Snad i proto si udržuje svou tradiční tvář a úroveň a nestal se nějakým potěmkinovsky kaširovaným barevným vývěsním štítem na křídovém papíru.





ORGANIZÁTOŘI:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, O.S.
NÁRODNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ



MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ - 2015

DIPLOM

ABSOLUTNÍ VÍTĚZ

KOMÁR



NICM



TOPZTNE.CZ

REMIX
MEDIÁLNÍ PARTNEŘI

Ekologické aktivity studentů gymnázia v Havířově na Komenského ulici

Studenti našeho gymnázia se zapojili do několika ekologických aktivit, protože jim není lhostejné, v jakém životním prostředí žijí. Od 8. dubna 2014 shromažďují a archivují data ze stanice THARA v Havířově. Tato aktivita začala za podpory ekologického sdružení Arnika. Ve třech měsíčních cyklech, které reprezentují tři roční období, se uskutečnilo měření polyaromatických uhlovodíků (PAU) v pasivním vzorkovači ovzduší umístěném na balkóně v prvním patře budovy školy orientované na východ.



Škodliviny se zachycují na polyuretanovém filtru (PUF). Exponované filtry byly analyzovány Státním zdravotním ústavem na pracovišti v Jihlavě na přítomnost 16 PAU. Naměřené sumární koncentrace PAU odpovídají těm, které byly naměřeny i na stanicích ve větších městských aglomeracích, např. v Praze, v Brně a v Liberci. Zjištěné koncentrace pozdě na jaře jsou vyšší než ve městech zatížených dopravou. To by mohlo ukazovat na to, že ovzduší v Havířově je znatelně ovlivněno průmyslovými zdroji. I podzimní koncentrace jsou vyšší než v jiných lokalitách.

Polyaromatické uhlovodíky vznikají většinou při nedokonalém spalování. Zdrojem bývá doprava, průmysl a lokální topeniště. Rada PAU je mutagenních a karcinogenních.

Naměřené koncentrace na stanici v Havířově bychom chtěli poskytnout magistrátu města. To by mohlo pomoci odhalit zdroje znečištění a možná i zavést opatření ke snížení zátěže. Navázali jsme také spolupráci se Slezským gymnáziem v Opavě na projektu jejich studentů s názvem Emise. Shromažďujeme data prostřednictvím portálu www.chmi.cz a ta zapisujeme do tabulky.

V rámci spolupráce s Emisemi pořádáme výukové soutěže pro základní školy v Havířově. Dvě skupiny žáků se zapojily do soutěže Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje. Projekt je podporován Evropskou unií, Evropskými sociálními fondy, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Moravskoslezským krajem a Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava.

Žáci se seznámili s cestou vody z přírodních zdrojů do domácností a s vodními díly v okolí Havířova. Z dotazníků, na které odpovídali jejich spolužáci, například zjistili, že většina domácností se snaží šetřit vodou. Z účtů za vodu ve škole vyplynulo, že ani tady se vodou neplýtvá.

Jedna skupina se zaměřila na zkoumání stavu části řeky Lučiny na území Havířova a jejího okolí. Koryto řeky není uměle upravováno a je v přírodním stavu. Reka Lučina tvoří přirozené meandry, a je proto vyhlášená přírodní památkou. V oblasti žije řada chráněných druhů živočichů, např. vzácné šidélko znamenane.

Na březích jsou zastoupeny rostliny lužních lesů, dubohabrových hájů a pobřežních společenstev. Podél zkoumané části toku se vyskytuje netýkavka žláznatá, invazivní rostlina pocházející z Himálajů. Velice rychle se rozšiřuje vystřelujícími semeny. Lučina je poměrně čistá, žáci zjistili pouze na jednom místě zachycené odpadky, pet lahve vyhozené neukázněnými návštěvníky. Podle testů vody konaných v laboratoři VŠB v Ostravě-Porubě neobsahuje voda zvýšené množství škodlivých látek.

Druhá skupina se zabývala potokem Sušankou. Sušanka pramení v Horní Suché. Protéká poddolovaným územím. Díky tomu se vytváří snížená místa, která se zaplavují vodou, ale potok dále neodtéká a jeho další části vysychají. Proto je po většinu roku suchá. Přítoky jsou Životický potok, Podolkovický potok a jiné malé potůčky z okolí zabydlené oblasti. Důležitými rybníky jsou Bartošůvka a Pašůvka. Jedná se o menší rybníky, které jsou určeny především pro chov ryb nebo jako protipovodňová opatření. Břehy potoku jsou zpevněny gumovými pásy a v určitých úsecích, kde hrozilo vymílání, byl břeh zpevněn betonem a bylo vytvořeno širší, méně zkosené koryto. Ekoplocha se neupravuje a její břeh je vytvořen navezeným kamením. Dnes se tento břeh rozpadá, protože jej narušil invazivní druh, netýkavka žláznatá, která vytlačila původní netýkavku nedůtklivou.



Nejvýhodnějším opatřením pro revitalizaci břehů by bylo opětovné vysazení rostlin. Protože by trvalo mnoho let, než by se břehy vrátily do stabilního stavu, jedná se spíše o dlouhodobé řešení. V kratší době by se dalo docílit zpevnění zavezením břehů hlínou a štěrkem. Úprava břehů betonem je zřejmě vhodná pouze pro části se zástavbou. V lesích by se tato opatření použít nedala. Jednak by se jednalo o velmi nákladnou úpravu a jednak dostupnost některých míst není ideální. Musely by se pokácet stromy, jejichž obnova by trvala mnoho let. Provizorní opatření, zpevnění pásy, je pro tuto dobu asi to nejlepší řešení a dalo by se aplikovat i v dalších oblastech.

Po boku města Havířova spoluorganizujeme každoročně pořádaný Den Země, na němž formou her vzděláváme děti ze základních škol v oblasti environmentální výchovy. Jsme součástí 45 škol v České republice oceněných titulem „Světová škola“ a každoročně tento titul obhajujeme. Aktivity „Světové školy“ rozvíjí dovednosti a formují postoje dětí a mládeže tak, aby se rádi chtěli podílet na řešení místních, ale i globálních problémů.

Mgr. Jindřiška Janečková
gymnázium Komenského 2, Havířov - Město



EVVO listy zveřejnila článek o našich ekologických aktivitách



Havířovský pedagog i letos získal nejvyšší ocenění

Ministr školství Marcel Chládek předal v pátek 27. března 2015 v hlavním sále Valdštejnského paláce 42 oceněným učitelům Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. a 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost.

Medaile se udělují od roku 1997, a to jako nejvyšší vyznamenání v resortu školství. Jsou výrazem uznání a poděkování za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství nebo mimořádné záslužný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Uděluje je ministr školství, mládeže a tělovýchovy každoročně u příležitosti Dne učitelů (28. 3.).

Kontrolní otázka: Proč je Den učitelů právě 28. března?

28 pedagogů všech stupňů vzdělávací soustavy z celé České republiky obdrželo Medaili 2. stupně (bronzová, za vynikající pedagogickou činnost). Mezi 14 vyznamenanými, kteří získali

Medaili 1. stupně (stříbrou, za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost) byla i **Mgr. Hana Štolbová** z Gymnázia Komenského v Havířově.

Paní profesorka se výrazně zasloužila o vysokou úroveň výuky přírodovědných předmětů, především pak biologie. Její studenti dosahovali mimořádných úspěchů v soutěžích od okresních po celostátní. Svými charakterovými a morálními vlastnostmi byla vždy příkladem kolegům i žákům. Výrazně profesně i lidsky ovlivnila generace studentů ať už jako vyučující či jako třídní učitelka.

Je velkou poctou i pro školu a její pedagogický sbor, že je již čtvrtým nositelem tohoto vyznamenání.

V předchozích letech byly medaile uděleny Mgr. Pavlu Böhmovi, Mgr. Ivaně Vlčkové a Mgr. Vlastimilu Taxovi.

Petr Šimek

Malí sportovní lezci počítají trofeje

Od června do listopadu tohoto roku se naši závodníci zúčastnili mnoha oblastních, pohárových, mistrovských i mezinárodních soutěží, byli velice úspěšní, podařilo se jim nasbírat několik mistrovských titulů a hezkou sbírku medailí.

A které úspěchy měly pro děti největší význam?

Mariánka Janošová má největší radost z celkově 1. - 2. místa v Moravském poháru mládeže a z 3. místa na Avatar KI'DS v Krakově. Markétka Janošová je šťastná z Petzen Climbing Trophy, 2. místo v lezení na obtížnost, Grand Prix Prague 1. místo v lezení na obtížnost a Polského poháru v boulderingu, 1. místo.

Ze 2. místa v celkovém pořadí Moravského poháru se raduje Daniela Žalská, která se také probojovala do finále největší národní soutěže, Mistrovství České republiky, a obsadila 8. místo. Z polských Gliwic, z otevřeného Mistrovství Polska, si přivezla stříbrnou medaili. Na Petzen Trophy v Rakousku se líbilo Adamovi Adamovskému, který ve svém oblíbeném boulderingu vybojoval stříbrnou medaili. Ve stejné disciplíně (bouldering -

lezení bez jištění nad vysokými žíněnkami) se stal mistrem Polska a zvítězil na mezinárodních závodech v Praze. Velmi si cení titulu mistra České republiky v lezení na obtížnost a celkového vítězství v Moravském poháru, když vyhrál všechna 4 jeho kola. Eliška Adamovská je nejšťastnější z titulu mistryně České republiky v lezení na obtížnost, z titulu mistryně Polska v boulderingu, z celkového vítězství v Grand Prix Holešovice, ze 3 bronzových medailí na Petzen CT v Rakousku.

Naši lezci se připravují na umělých stěnách i ve skalách a těší se na další závodní sezonu.

Petra Adamovská

Informace pro uchazeče o studium na Gymnáziu Komenského v Havířově

Tradiční Dny otevřených dveří proběhnou ve středu 7. ledna 2015 od 12.00 do 17.00 hod. a v sobotu 10. ledna 2015 od 9.00 do 13.00 hod.

Uchazeči o studium, jejich rodiče, kamarádi i známí se mohou seznámit s prostorami a vybavením školy. Dozví se podstatné i zajímavé informace o podobě i termínech přijímacích zkoušek a o průběhu studia. Při této příležitosti se mohou přihlásit do přípravného kurzu z matematiky a českého jazyka, který bude probíhat v budově gymnázia od ledna do března příštího roku.

Přihlášky je možné podat i prostřednictvím mailu či telefonu.

- kontakty: www.gkh.cz,
gkh@gkh.cz, 596 811 078

Studenti Gymnázia Komenského v Havířově byli oceněni Moravskoslezským krajem

Ve čtvrtek 30. října 2014 ve velkém sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě proběhlo tradiční slavnostní shromáždění reprezentantů škol a vrcholných představitelů kraje, na němž už sedmým rokem získaly školy ocenění za své mimořádné aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zástupci kraje dále ohodnotili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji, které kraj oceňuje již po třinácté za jejich úspěchy v soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách. V kategorii jednotlivců získalo certifikáty, dárkové poukazy na nákup knih i sportovního zboží a prezentační předměty kraje **25 nejúspěšnějších žáků**, v kategorii školní tým převzalo ocenění **5 nejlepších kolektivů**.

Speciální ocenění se dostalo ještě 4 výrazným mladým talentům a školnímu týmu za úspěšná vystoupení v mezinárodních kolech soutěží vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Náměstkyně hejtmanky Moravskoslezského kraje pro oblast školství Věra Paiková, náměstek hejtmanky MSK pro oblast životního prostředí Daniel Havlík, ředitel

Krajského úřadu MSK Tomáš Kotyza a rektor VŠB-TU Ostrava Ivo Vondrák ocenili dosažené úspěchy, tvůrčí zanícení a cítěvdomost navržených žáků a kolektivů. Zdůraznili přínos významných žáků i škol pro budoucnost Moravskoslezského kraje i jeho reprezentaci na celostátní či mezinárodní úrovni. Studenti Gymnázia Komenského v Havířově měli, snad jako jediná škola, zastoupení v obou kategoriích – jednotlivci i školní týmy. V té první byl již poněkud vyznamenan student oktávy **Jakub Svoboda** za dosažené výsledky v matematických, fyzikálních, logických i programátorských soutěžích na krajské, národní i mezinárodní úrovni (např. 3. místo v matematické olympiádě v Bavorsku). Ty jej zcela určitě řadí k nejvýraznějším talentům Moravskoslezského kraje za několik posledních let. V kategorii školních týmů byla mezi pěti vybranými oceněna **redakce školního časopisu KOMÁR**, která sklízí vavříny již několik let. V celorepublikovém finále soutěže „Školní časopis a noviny roku 2013“ v prosinci 2013 v Brně zvítězil KOMÁR mezi 193 účastníky v celkovém pořadí v kategorii gym-

názií a středních škol a 1. místo získal i v hodnocení obsahu časopisu. Tím však přehled úspěchů školních redaktorů zdaleka nekončí, neboť v krajském kole nového ročníku soutěže za rok 2014 obsadil KOMÁR 1. místo v kategorii středních škol, 1. místo v kategorii obsah a totéž umístění získal i za grafiku.

V oblasti webových časopisů vybojoval druhou příčku. V červnu 2014 převzala redakce diplom od zástupce Syndikátu novinářů České republiky, vyhlášovatele soutěže, za 2. místo v celorepublikové soutěži „O nejinspirativnější školní časopis“. Na pódiu redakci zastupovala trojice z pozvaných zástupců redakce. Pozvání obdrželi Barbora Šilcová, Kateřina Gemrotová, Sára Lakomá, Daniel Malik, Kateřina Ožanová, Veronika Ševčíková a Dominika Pišová.

Je velmi potěšující, že reprezentanti Gymnázia Komenského patří k oceňovaným žákům Moravskoslezského kraje opakovaně již několik let, což dokládá velmi dobrou práci pedagogů školy s talenty.

Petr Šimek

Jak jste spokojeni se svým kulturním životem?

Tuto otázku si položili studenti III. ročníku Gymnázia Komenského v Havířově. Pečlivě si připravili dotazníky a odpovědní archy a vydali se „vstříc sociologickému dobrodružství v odpoledním Havířově“.

Oslavili celkem 117 respondentů, z toho 65 žen a 55 mužů. Dlužno podotknout, že oslovení, dle vyjádření „výzkumníků“, byli velmi vstřícní a trpělivě odpovídali na položené otázky i na ty nepoložené. Hned první směřovala k hodnocení vlastního kulturního života – 36% si myslí, že je poměrně bohatý, 41% jej považuje za průměrný a 15% zvolilo odpověď – poměrně chudý.

Předchozí subjektivní vnímání svého kulturního využití se snažila potvrdit či zpochybnit otázka směřující k průměrnému počtu návštěv kul-

turních zařízení v Havířově. 22% respondentů je vůbec nenavštěvuje, 62% méně než jedenkrát za měsíc, pouze 16% více než jednou. Jak je Havířov vybaven kulturními zařízeními? Skoro polovina (46%) si myslí, že je jich dostatek, 25% hovoří o nedostatku a 18% se domnívá, že je jich příliš mnoho. Pokud jde o znalost kulturních institucí a možností všeho druhu, pak 77% dotázaných zná 2 a více, 20% alespoň 1. Jestliže jste někdy přemýšleli nad existencí stálého divadla ve městě, možná se shodujete s 68% přívrženců či 22% odpůrců tohoto nápadu. V průzkumu jsme nemohli pominout nedávnou zásadní rekonstrukci kina Centrum. 16% tázaných jej dosud nenavštívilo a nemůže jeho současnou podobu hodnotit, 45% je s ní spoko-

jeno, zatímco 32% právě naopak. Hodnocení finančních nákladů spojených s kulturním životem občanů Havířova asi výrazně období ekonomického poklesu neovlivnilo. Rozdělili se skoro přesně na čtvrtiny – osobní kulturní výdaje vzrostly, poklesly, nezměnily se, neumím je zhodnotit. Kam se chodí, pokud se chodí, za kulturou? Do Havířova i jiných měst 39%, pouze jinde než do Havířova 32% a výhradně kulturní „havířovští patrioti“ 22%.

Tato zajímavá činnost v terénu zakončila půlroční výuku sociologie, prakticky doložila probírané učivo, vedla studenty k nácviu sociálních dovedností a navíc měla i jasné a konkrétní výsledky.

Petr Šimek

Gymnázium Komenského uspořádalo první ročník dějepisné soutěže

Pátek třináctého je u většiny z nás vnímán jako nešťastný den, během něhož se lidem lepi smůla na paty. Právě tomuto tvrzení se rozhodli čelit organizátoři prvního ročníku dějepisné soutěže Slezský historický pohár. Akce, která se zrodila na půdě pořádajícího havířovského gymnázia Komenského, je určena studentům čtyřletého studijního programu a odpovídajícím ročníkům víceletého studia z gymnázií na území Těšínska. Do pilotního ročníku se tak zapojila tříčlenná družstva z gymnázií z Havířova, Karviné, Orlové a Českého Těšína, který byl reprezentován jak českým gymnáziem, tak gymnáziem s polským vyučovacím jazykem.

Na soutěžní družstva čekaly celkem čtyři zajímavé úkoly. Nejprve bylo potřeba prokousat se vědomostním testem zaměřeným na regionální dějiny, průmyslovou revoluci a československé dějiny v letech 1968 – 1989. Následně bylo zapotřebí prokázat dovednost práce s mapou a ukázat, že nářečí ještě zdaleka nevymřelo a není problém rozumět místnímu svéráznému dialektu. Pomyslnou třešničkou na dortu se stala disciplína, v níž jednotlivá družstva poznávala předměty, které se běžně užívaly v zemědělství či v dílnách v dobách minulých.

A jak to všechno dopadlo?

1. Gymnázium na ul. Studentská, Havířov
2. Gymnázium Karviná
3. Gymnázium na ul. Komenského, Havířov

A jak již název soutěže napovídá, vítězové si kromě hmotných cen odnesli také putovní pohár, o který se v příštím školním roce snad opět všichni rádi utkají.

Mgr. Kateřina Kyjovská

Havířované jsou „na korunu“

Kolik odborníků, tolik názorů na přijetí eura jako jednotné měny Evropské unie v České republice. Jaké jsou názory havířovské veřejnosti na tuto otázku, která bude aktuální v horizontu několika let, se rozhodli zjistit studenti III. ročníku Gymnázia Komenského v Havířově-Městě. Spojili své znalosti ekonomické a sociologické, vytvořili krátkou anketu a vyrazili do ulic.

Dotazovaní občané Havířova byli většinou vstřícní, i když ne všichni se chtěli podělit o své názory. Z oslovených odpovídalo 65,1%, odmítlo odpovídat 34,9%. Mezi respondenty měly převahu ženy (56,6%). Kdo by měl jednou rozhodovat o přijetí eura? Většina (64%) se domnívá, že by mělo být vyhlášeno referendum, 17% by rozhodnutí svěřilo vládě, 9% Parlamentu a 10% nemá vyhraněný názor. Jak by hlasovali naši spoluobčané o přijetí evropské měny? Pro někoho by možná překvapivě s jasnou převahou zvítězili odpůrci eura - 65,9%, pro by bylo 17,1%, zbytek je nerozhodnut, či se daným problémem vůbec nezabývá. V dalších otázkách autoři zjišťovali, nakolik jsou respondenti fundovaní v měnových otázkách. 82,2% odpovídajících zná současný kurz eura k české koruně. Na poněkud rafinovaný dotaz, zda znají nějaký členský stát Evropské unie, který však používá svou národní měnu, odpovědělo celých 76,7% ano, 19,4% respondentů žádný takový stát nezná. Dále se studenti zaměřili na výhody či nevýhody přijetí eura. Odpůrci eura jsou samozřejmě přesvědčeni o nevýhodách - 65,1%, 14,7% se domnívá, že přijetí eura nezmění ekonomickou situaci státu a obyvatel, pouze 7% je přesvědčeno o výhodách. Při následující odpovědi si měli tázání zahrát na prognostiky a odhadnout, kdy asi bude euro přijato. Skoro rovnoměrně byly zastoupeny všechny možnosti - nikdy, do 3 let, do 6 či do 10 let. V další kontrolní otázce autoři zjišťovali, zda víme, co eurobankovky zobrazují. Jen mírně nadpoloviční část (57,3%) správně odpověděla, že jsou to architektonické styly, čtvrtina (26,3%) nevěděla, 11,6% respondentů na bankovkách viděla osobnosti a 3,1% zase zvířata. V poslední otázce se průzkumníci ptali, která nominální hodnota eurobankovek neexistuje - 100, 200, 500 nebo 1000€. Naprostá většina 76% tázaných věděla, že je to poslední z uvedených hodnot.

Co říci na závěr? Třetina oslovených občanů Havířova nechtěla odpovídat na položené otázky. Většina si myslí, že by o přijetí eura měli rozhodovat všichni občané a v referendu by pak většina euro odmítla, protože si myslí, že je pro Českou republiku i pro ně osobně nevýhodné.

Petr Šimek



XLII. reprezentační ples
Gymnázia Komenského v Havířově
proběhne v sobotu 7. března 2015
od 19.00 do 02.00 hod.
v prostorách Společenského domu Reneta

Tradiční součástí plesu je úvodní polonéza, bohatá tombola, zajímavý program, příjemná a přátelská atmosféra. Plesy „dolního gymnázia“ patří k tradičním součástem havířovské plesové sezóny. Pokud si chcete zajistit svou účast, neváhejte a kupte si vstupenky v předprodeji od pondělí 26. ledna 2015 v budově školy (gkh@gkh.cz, t.č. 596 811 078).
Těšíme se na setkání s Vámi

Ředitelství školy
Fond přátel Gymnázia, o.p.s.

Pěvecký sbor z „dolního gymnázia“ má úspěšnou sezónu!



Smíšený pěvecký sbor Gymnázia Havířov–Město postoupil v letošním školním roce do dvou celostátních soutěží. V první z nich s názvem OPAVA CANTAT, která se konala na podzim v Opavě, se sbor umístil v bronzovém pásmu. To byla obrovská motivace pro studenty a začala pevně příprava pro další soutěže, kde je potřeba nacvičit nejen nový repertoár, ale také povinné skladby. Poměrně náročné sevíčování se určitě vyplatilo, neboť se sboru podařilo podat skvělý výkon na soutěžních přehlídkách, které se konaly letos v březnu a dubnu.

Obrovským úspěchem je získání stříbrného pásma v celostátním

kole XXI. ročníku hodnocené přehlídky gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT, která se konala ve dnech 9. – 11. dubna v Brně, kde se sjelo celkem 16 sborů ze všech koutů naší republiky. Poslední soutěží, kterou sbor v tomto školním roce absolvoval, bylo krajské kolo soutěže OPAVA CANTAT v Ostravě, odkud si naši pěvci přivezli zlaté pásmo a opět postoupili do celostátního kola, které se bude konat letos v listopadu. Zpívající gymnazisté dokázali, že jsou nejen ochotní, ale i schopní nacvičit klasický sborový repertoár a zařadili se mezi nejlepší středoškolské sbory v České republice.

Sylva Mokořová

Orientační běh si vyzkoušel rekordní počet závodníků

Letošní závod v orientačním běhu, započítávaný do Havířovské ligy základních a středních škol, přilákal na start rekordních 391 startujících ze 17 havířovských škol.

Technické provedení zajistili pořadatelé ze Sportovního klubu orientačního běhu Havířov, kteří za finanční podpory magistrátu připravili novou speciální mapu pro tento sport v okolí ZŠ M. Pujmanové, na jejímž hřišti bylo centrum a cíl závodu.

Závodníkům přálo krásné slunečné počasí a v lese, přilehlém k místnímu sídlišti, byly připraveny tratě pro každou věkovou kategorii v rozmezí 1 - 2 km, kdy

závodníci našli kontroly umístěné na jednoduchých objektech, většinou křížovatkách lesních cest a pěšin. Nejlepší jednotlivci zvládli překonat tratě kolem 10 minut a ti, kterým hledání moc nešlo, i přes hodinu.

Kromě jednotlivců, vyhlášených na místě, byla vyhodnocena i družstva škol, která postoupila na krajské kolo 14. 5. v Třinci.

V kategorii základních škol 1. stupně zvítězila ZŠ Gorkého, 2. stupeň nejlépe zvládli ZŠ 1. máje a střední školy Gymnázium Komenského.

Zdeněk Juračka

Příloha č. IV. - Školská rada

Na počátku školního roku 2014/2015 proběhly volby členů Školské rady. Její složení na následující tři roky (2014 – 2017) je následující:

Předseda:

Mgr. Adam Supík

Místopředseda:

Mgr. Rudolf Šimek

Členové:

Mgr. Pavel Böhm

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Ing. Jana Lešová

Jan Opálka

Projednáno na pedagogické radě dne 14. 10. 2015

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o.
dne 13.10. 2015

.....
předseda školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů