



Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

výroční zpráva o činnosti školy

tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

Příspěvková organizace
školství Havířov-Město



OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	8
3. Přehled pracovníků školy.....	8
4. Příjímací řízení	8
5. Výsledky vzdělávání žáků	9
6. Prevence sociálně patologických jevů	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery.....	18
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	22
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů... ..	28
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
13. Spolupráce s odborovou organizací.....	31
14. Přílohy	32
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích	32
Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích	71
Příloha č. III. - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	72
Příloha č. IV. - Školská rada	117

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:	596 811 078
Fax:.....	596 810 439
E-mail:.....	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:.....	62331558
IZO:.....	000601543
Identifikátor ředitelství.....	600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 401 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 637 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 14 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která je poněkud limitována svým plošným rozměrem 213 m² (včetně nářadovny), proto ji doplňuje posilovnou s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén.

I ve školním roce 2015/2016 pokračovala modernizace školy, která byla vedena snahou jednak odstranit některé letité problémy školy, jednak vybudovat moderní přírodovědné učebny.

Realizováno bylo několik větších akcí. Díky příspěvku MSK ve výši 400 000,-Kč proběhla I. etapa generální rekonstrukce rozvodů vody v celé budově školy. Vzhledem k finanční a časové náročnosti byla rozdělena do 2 fází. Ta první zahrnovala výměnu horizontálních rozvodů ve sklepě a vytvoření nového páteřního rozvodu v 1. patře. Další fáze pak proběhne v letních měsících roku 2016. Rozvody byly původní a pocházely z roku 1958, důsledkem stáří byl natolik snížený průtok, že v některých místnostech již voda netekla vůbec. Z téhož zdroje byla provedena i oprava podlah v odborných učebnách biologie a chemie. Obdobná situace jako u rozvodů vody se projevila i u odpadů, které postupem času a navazujících dílčích oprav byly tvořeny nesourodou soustavou litinových, cementových a plastových trub o různém průměru. Důsledkem bylo praskání spojů, zatékání do tříd ve 2. a 1. patře a odstavení některých sanitárních zařízení. S poměrně malými náklady 36 540,- Kč byly opraveny tři linie odpadů z půdní vestavby až do 1. patra či do přízemí. To se týkalo „hříchů minulosti“.

Novou akcí, v rámci projektu „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, bylo vybudování laboratoře a vstupního traktu v areálu chemie (2. patro) a totéž se podařilo uskutečnit i v biologii (1. patro). Celkové náklady dosáhly výše 1 503 554,- Kč. Rekonstrukce zahrnovala zednické práce, nové rozvody vody i elektřiny, odpady, podlahy, výmalbu, vybavení novým mobiliárem i digitální technikou. V jarních měsících 2016 proběhla, již z našich prostředků, i celková oprava učebny chemie, jež zahrnovala podlahu, vybavení novými vestavnými skříněmi, katedrou, pylonovou tabulí a žakovskými stoly a židlemi. Takže v průběhu dvou let byly kompletně zmodernizovány odborné učebny, laboratoře i vstupní prostory v křídlech pro výuku chemie a biologie.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovaly práce ve výměňkové stanici s cílem ji modernizovat a dosáhnout efektivnějšího a racionálnějšího chodu topné soustavy. Zdá se, že se to po několika letech podařilo, a v jarních měsících 2016 prožívali žáci i vyučující teplotní komfort ve všech

prostorách školy. Pro zvýšení pohodlí pracovníků školy byla za 24 500,-Kč vybudována manipulační plocha pro parkování pěti osobních aut v okrajové části školního hřiště. Tyto velké či větší akce pak byly doplňovány drobnými a běžnými opravami, jako výměnou podlahových krytin v některých třídách a kabinetech, opravou lavic a výměnou židlí, výmalbou části učeben aj. Pokračovalo průběžné doplňování technického vybavení školy. Až na dvě kmenové třídy, jsou všechny učebny vybaveny moderními dataprojektory s ozvučením. Což spolu s vybavením vyučujících notebooky umožňuje používat digitální materiály a elektronická média. Školní agenda je v posledních letech převáděna do elektronické podoby. V roce 2014/2015 jsme zavedli elektronické třídní výkazy a o rok později jsme přešli i k elektronickým třídním knihám. To značně zjednodušilo práci vyučujících, třídních učitelů i vedení školy při následné kontrole absence, úplnosti zápisů, zpracování přehledů. Výrazným efektem je i větší informovanost rodičů. Ti mají nejen větší přehled o klasifikaci svých dětí pomocí dálkového přístupu do systému Bakalář, ale i o výuce v jednotlivých dnech, absenci, úkolech, písemných pracích aj.

Osudovou shodou okolností byl počátek i konec školního roku poznamenán vodním živlem. Ještě v pátek 28. srpna se zdálo, že je škola dobře připravena na nový školní rok. Pocit uspokojení vzal rychle zsvě v neděli večer (30. 8.). Prasklý přívod vody do ohřívače v prostorách základní školy měl za následek zatopení celé spojovací budovy mezi oběma školami. V našem případě byly poškozeny prostory chodeb, kabinetu Tv, šatny, posilovny a technické místnosti, dále pak odborných učeben hudební a výtvarné výchovy.

Takže počátek školního roku byl vyplněn stěhováním nábytku, vysoušením, uklízením a nutnými drobnými opravami. Následující týdny pak byly věnovány zásadnějším pracím – vybourání starých a instalaci nových podlah, opravám omítek a výmalbě po úplném vyschnutí zdiva, opravám a výměně poškozeného nábytku. Představovalo to komplikace v chodu školy po celý podzim. Následky byly odstraněny až v listopadu. Provizorně bylo řešeno i stravování žáků, neboť školní jídelna ZŠ Gorkého byla poškozena snad nejvíce.

2. června 2016 postihly město Havířov přílivové deště, které znamenaly zaplavení sníženého přízemí naší školy a poškození šaten, šatny správních zaměstnanců, posilovny a šatny Tv, krytů, klubové místnosti. Také tyto škody byly odstraňovány poměrně dlouho - až do konce srpna.

Tak jako v předchozích letech i letos od jara probíhala projektová, technická, finanční i administrativní příprava plánovaných velkých oprav na letní měsíce:

- II. etapa rozvodů vody vertikální přípojky v přízemí, 1. a 2. patře v učebnách i kabinetech
- sanitární kouty na chodbách i v kabinetech
- celková oprava dvou kabinetů
- rekonstrukce šatny u tělocvičny
- v učebně chemie výměna umyvadla a obkladů
- hydroizolace a sanace zdiva v části přízemí budovy – což představuje nejnáročnější část prací.

Aktivita v materiálně-technické oblasti byla doprovázena úspěšnými výsledky v oblasti výchovné a vzdělávací. Velmi potěšující je zasloužené ohodnocení práce vyučujících i žáků školy. 27. října 2015 zástupci kraje slavnostně vyhlásili a ocenili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2014/2015. Mezi 25 nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje nechybí v posledních letech zástupce našeho gymnázia. Na mezinárodní i celostátní úspěchy Marka Winogrodzkého (absolvoval v roce 2011) v oblasti společenských věd navazovali v oblasti věd přírodních Ondřej Bouchala a Lukáš Folwarczný (absolvovali v roce 2012), později pak Jakub Svoboda (2014) a nyní štafetu převzal Šimon Karch. Ten dosáhl pozoruhodného úspěchu, když byl ve školním roce 2014/2015, jako žák kvinty, úspěšný v krajských kolech celkem ve třech kategoriích – v Matematické olympiádě v kategorii

C (2. místo), ve Fyzikální olympiádě v kategorii D (1. místo) a v téže soutěži v kategorii A (3. místo).

Další příležitostí k odměnění těch, kteří stojí před katedrou, případně sedí v lavicích, bývá tradičně Den učitelů. Z rukou primátora města Havířov převzala ocenění Mgr. Sylva Mokrošová za svou učitelskou práci vůbec, ale především pak za dlouholetou přípravu a vedení smíšeného pěveckého sboru naší školy. Ten vystupuje na řadě školních i mimoškolních akcí a velmi úspěšně reprezentuje nejen školu, ale i město a celý region na celostátní úrovni. Vyslovené uznání a poděkování jí patří více než právem. Druhým dekorovaným byl Ondřej Krabec, student kvinty, který v předchozím (a koneckonců i tomto) školním roce reprezentoval naši školu v řadě přírodovědných soutěží. Nejvyššího vyznamenání se dostalo Mgr. Jarmile Žalské, která dne 29. března 2016 převzala z rukou ministryně školství Kateřiny Valachové Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně, a tím se ocitla ve vybrané společnosti 53 vynikajících pedagogů z celé České republiky. Jde o vůbec nejvyšší „školské“ vyznamenání a uděluje se od roku 1997 vždy u příležitosti Dne učitelů jako ocenění významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství.

Z dlouhého výčtu aktivit školy a úspěchů jejích žáků, které pak budou součástí tabulek či oborových zpráv za předmětové komise, patří k nejvýznamnějším ty, které vznikly na půdě našeho gymnázia.

- 19. listopadu 2015 proběhla u nás již po šesté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 20 tříčlenných družstev z Ostravy, Opavy, Třince, Nového Jičína, Příboru, Jablunkova, Frenštátu pod Radhoštěm, Krnova... Prvenství obhájilo Slezské gymnázium v Opavě. Soutěž se těší stále větší oblibě a účastní se stále více škol.
- Další akcí, která vznikla na půdě naší školy, je GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI, jejíž druhý ročník se uskutečnil 6. ledna 2016. Účastní se tříčlenná družstva žáků z devátých tříd základních škol z Havířova a jeho okolí. Letos se přihlásilo šest škol a o vítězství bojovalo jedenáct družstev. Jejich tříkrálová cesta nebyla snadná, protože se na ní museli poprat s úkoly z fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a biologie. Městská kola proběhla i v Opavě a Hlučíně a 22. dubna naše škola uspořádala regionální kolo pro ta družstva, která v uvedených městech stanula na stupních vítězů. Materiálně celou soutěž podpořili Skupina ČEZ, Magistrát města Havířova a Krajský úřad Moravskoslezského kraje.
- V březnu proběhl již II. ročník regionální soutěže Slezský historický pohár za účasti tříčlenných družstev Gymnázia Komenského Havířov, Gymnázia Studentská Havířov, Gymnázia Karviná, Gymnázia a Obchodní akademie Orlová, Gymnázia Třinec a dvou českotěšínských gymnázií. SHP vznikl, po dlouhých přípravách, na půdě Gymnázia Komenského v Havířově v roce 2015. Letos byla organizátorem stejná škola, ale od roku 2017 se stává soutěží putovní, kterou budou pořádat gymnázia karvinského okresu, potažmo Slezska.
- Zcela novým a novátorským počinem se stal projekt „Malí vědci“, v němž se děti v mateřské škole seznamují pomocí jednoduchých přírodovědných experimentů a formou prožitkového učení s poznatky z chemie, fyziky, biologie, geografie. Cílem je rozvoj přírodovědné gramotnosti a podpora zájmu o přírodovědné obory.
- Svůj druhý ročník v dubnu 2016 zaznamenal i Filmový studentský festival, který vznikl z iniciativy žáků Gymnázia Komenského. Jde o soutěžní přehlídku filmových výtvorů studentů havířovských středních škol. Filmy jsou zařazeny do třech kategorií a hodnotí

je porota za účasti početného publika. Součástí Festivalu je i doprovodný hudební program.

Neméně úspěšní jsme byli v soutěžích na různých úrovních:

- Andrej Markovič obsadil 4. místo v soutěži Česká lingvistická olympiáda za školní rok 2015/2016 (1 600 účastníků ze středních škol v celé ČR) a byl nejúspěšnějším z pěti zástupců Moravskoslezského kraje. Je škoda, že mu postup do mezinárodního kola utekl jen o dvě místa.
- Šimon Karch reprezentoval Českou republiku, jako jediný zástupce Moravskoslezského kraje, na 14. ročníku mezinárodní týmové soutěže pro nadané studenty do 17 let ze zemí Evropské unie. Soutěž se oficiálně nazývá European Union Science Olympiad, neboli EUSO. Letos se zúčastnilo celkem 46 týmů z 23 zemí. Každá země může vyslat maximálně dva týmy, složené z biologa, fyzika a chemika. V těžké konkurenci obsadil tým A, tedy i Šimon Karch z Havířova, výborné 6. místo a jen těsně zaostal za 5. místem, které ještě znamenalo zlatou medaili. Vybojoval tak stříbrné medaile.
- Mimořádný talent tohoto žáka dokládá, kromě výše zmiňovaných výsledků v oborových olympiádách, i to, že se stal prvním nejedoucím náhradníkem na 47. Mezinárodní fyzikální olympiádu ve Švýcarsku. Celkem se soustředění zúčastnilo 10 studentů.
- Stále úspěšnějším reprezentantem našeho gymnázia je v posledních letech smíšený pěvecký sbor pod vedením Mgr. Sylvy Mokrošové. Kromě řady veřejných vystoupení se velmi úspěšně zúčastnil i celostátních soutěží. V listopadu 2015 se umístil ve stříbrném pásmu v celostátním kole soutěže středoškolských pěveckých sborů OPAVA CANTAT. V březnu opět postoupil z kola regionálního v Orlové do celostátního v soutěži gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2016, jež se konalo v dubnu v Brně, kde v náročné konkurenci získal opět stříbrné pásmo. 19. dubna se opět probojoval z regionálního kola OPAVA CANTAT v Ostravě do celostátního kola, které se uskuteční na konci listopadu 2016 v Opavě.

Nelze se nezmínit o „stálici“ v plejádě úspěšných zástupců naší školy. Tou je už několik let školní časopis KOMÁR. Spíše by se mělo říci studentský nezávislý měsíčník, neboť vychází bez toho, že by vyučující redakci jakkoliv ovlivňovali. Faktem je, že jde o nejlepší školní časopis v Moravskoslezském kraji a zároveň i jeden z nejlepších v celé České republice.

Květnové krajské kolo celostátní soutěže Školní časopis roku 2016 bylo pro školní časopis KOMÁR nadmíru úspěšné. Díky poctivé a velmi nápadité práci studentské redakce si drží od samého počátku velmi vysoký standard a v letošním roce to potvrdil výrazným vítězstvím skoro ve všech kategoriích.

Nezbytnou součástí činnosti školy je i zapojení do projektů mezinárodních, národních i regionálních.

V roce 2015 byl úspěšně zakončen projekt Moravskoslezského kraje „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, jehož bylo naše gymnázium partnerem (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání). Výsledkem byly nové laboratoře chemie a biologie.

Úspěšní jsme byli při zapojení do výzvy OPVK č. 56 na podporu čtenářské gramotnosti a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků. Celková výše dotace byla 304 069 Kč a realizace proběhla v období září – prosinec 2015. V projektu, který byl spolufinancován ze zdrojů Evropského sociálního fondu, Operačního programu Vzdělávání

pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu České republiky, jsme využili možnost doplnění knižního fondu školní knihovny o více než dvě stě nových titulů v rámci šablony „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“. Nové knihy si mohou studenti zapůjčit a vyučující českého jazyka s nimi pracují v hodinách v tzv. čtenářských dílnách, kde používají vytvořené pracovní listy. Knihovna tak po předchozí rekonstrukci posunula svou kvalitu o další úroveň výše a jistě přiláká nové čtenáře. Druhou šablonou projektu byly zahraniční jazykové kurzy pro učitele. Původně měly proběhnout v době letních prázdnin, aby nenarušily výuku, avšak informace o schválení projektu přišla až v červenci a to už byly letní kurzy plně obsazené. Zvolili jsme proto alespoň termín během podzimních prázdnin na přelomu října a listopadu. Dvoutýdenních jazykových školení v zahraničí se zúčastnili celkem tři učitelé. Jednalo se o metodicko-didaktický kurz anglického jazyka na Maltě vedený zkušenou metodičkou z Anglie a kurz angličtiny na jazykové škole v Exeteru pro dvě učitelky, které kromě studia jazyka měly možnost poznat i kulturu, historii a geografii Velké Británie nejen během různých akcí pořádaných školou, ale také v hostitelské rodině, kde byly ubytovány.

Pokračovala naše účast v dlouhodobém projektu Adopce na dálku, jehož partnerem jsme od roku 2007. Nyní podporujeme našeho „chráněnce“ Calista Owino při studiu na střední škole. Od roku 2013 se naše gymnázium stalo Světovou školou. Tento certifikát uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Projekt získal Záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Záštitu Ministerstva zahraničních věcí ČR. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. V roce 2015 jsme úspěšně absolvovali audit a potvrdili jsme držení certifikátu na dalších pět let. Podstatou *Světové školy* je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je organizovat. Příkladem je naše zapojení do projektu Emise, který se zabývá monitorováním ovzduší v Havířově, pořádání přírodovědné soutěže GYMKOM pro žáky základních škol nebo aktivní účast na oslavách Dne Země v Havířově.

Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce, výsledky jednotných testů v rámci pokusného programu přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia, didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2016), testování žáků I. ročníku (listopad 2015), později III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita SŠ 2016 (duben 2016). Důležité informace přináší každoroční rozbor úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysokých školách. Značnou vypovídací hodnotu mají samozřejmě i výsledky žáků v oborových soutěžích, srovnávací data Excelence SŠ, rozborů a přehledy vypracované Odborem školství KÚ MSK.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	6

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor měl 32 pedagogů, z toho 4 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2015/16 zaměstnáno 40 pracovníků, z toho 32 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci, z toho 1 na částečný úvazek, 5 provozních zaměstnanců

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 637

Z toho: kvalifikovaně (100 %)

aprobovaně (100 %)

4. Přijímací řízení

V letošním roce (2016) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

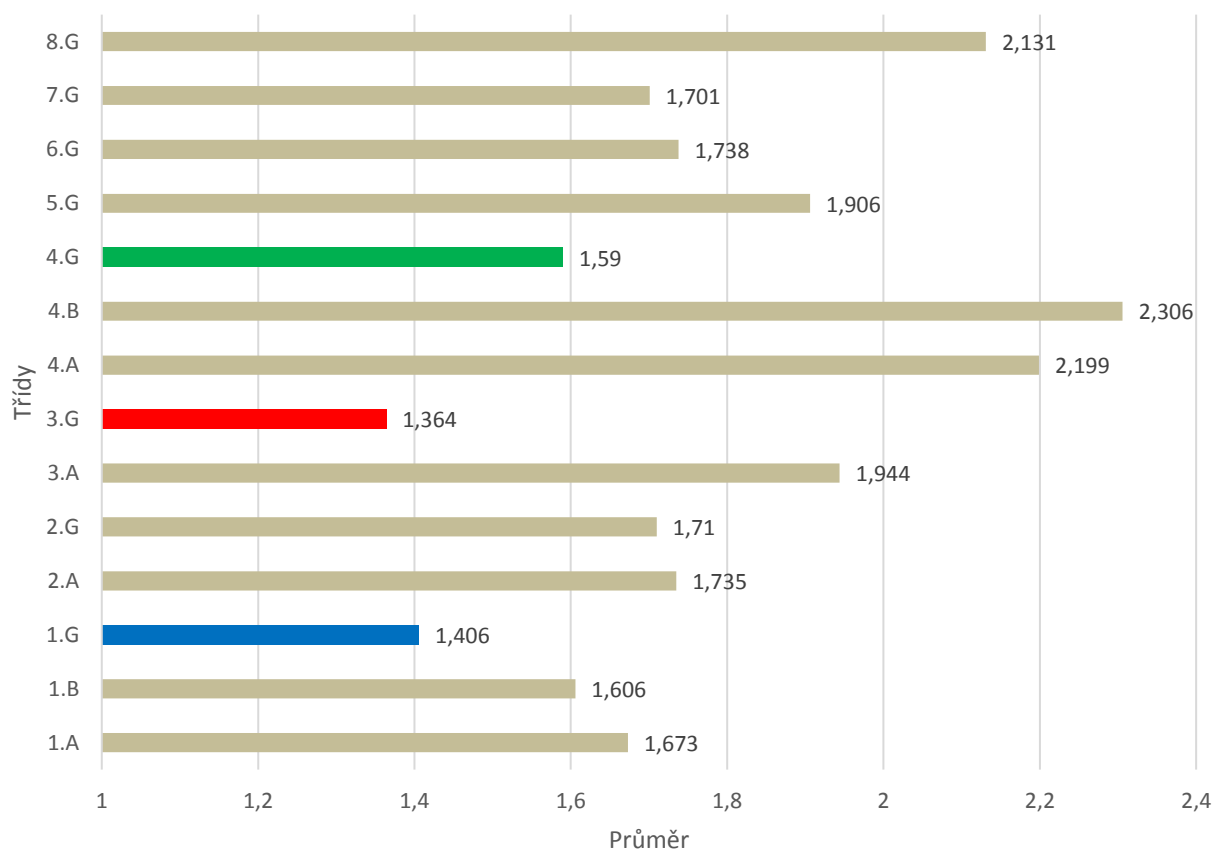
- osmileté studium – bylo doručeno celkem 125 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 83 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

Všichni uchazeči o čtyřleté i osmileté studium v rámci přijímacího řízení konali jednotné přijímací zkoušky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Samotnou přípravou bylo pověřeno Krajské zařízení pro další vzdělávání a informační centrum (KVIC) Nový Jičín, příspěvková organizace. Dodavatelem testů, vzešlým z výběrového řízení, se stala společnost CERMAT.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Průměr	Pořadí
1.A	1.7	1.4	1.7	1.6	-	1.7	1.9	1.6	2.2	2.5	1.8	2.1	1,673	5
1.B	1.3	1.2	-	1.9	1.3	1.5	1.7	1.7	2.3	2.6	1.8	1.9	1,606	4
1.G	1.5	1.5	-	-	1.6	1.1	1.6	1.7	1.8	1.9	-	1.3	1,406	2
2.A	1.6	1.4	-	1.6	2.2	1.9	1.8	2.5	2.0	2.2	2.4	1.7	1,735	8
2.G	1.7	1.7	1.9	1.8	-	1.3	1.9	2.0	2.1	2.5	2.1	2.0	1,71	7
3.A	2.2	1.5	-	2.3	2.1	1.5	2.2	1.8	2.2	2.6	2.4	2.2	1,944	11
3.G	1.5	1.4	-	1.5	1.8	1.2	1.4	1.6	1.7	1.8	1.7	1.2	1,364	1
4.A	2.4	1.8	-	2.1	2.5	2.0	2.9	-	3.1	2.8	2.6	2.3	2,199	13
4.B	2.5	2.0	-	2.6	2.5	2.3	2.9	-	3.0	3.0	2.7	2.4	2,306	14
4.G	1.7	1.3	-	1.9	2.4	1.3	1.8	1.7	2.1	2.2	2.3	1.5	1,59	3
5.G	1.8	1.6	-	2.0	2.4	1.9	2.0	2.3	2.8	2.4	2.3	2.1	1,906	10
6.G	1.4	1.0	-	1.9	2.4	1.9	2.1	1.9	2.2	2.2	2.3	2.1	1,738	9
7.G	1.6	1.2	-	1.8	2.3	1.6	1.7	1.4	2.1	2.2	2.3	1.8	1,701	6
8.G	1.6	1.4	-	1.9	2.0	2.6	3.3	-	2.8	2.9	2.5	2.3	2,131	12

Průměr tříd 2. pololetí 2015/16



Přehled výsledků MZ - školní rok 2015/2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	51	49	48	49	48	2,306
		79-41-K/81	22	22	22	22	22	1,864
	AJ	79-41-K/41	42	41	41	40	51	1,854
		79-41-K/81	17	17	17	17	17	1,765
	M	79-41-K/41	9	8	8	-	-	3,000
		79-41-K/81	5	5	5	-	-	2,600
Profilová	AJ	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,714
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
	ŠJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	2,667
	ZSV	79-41-K/41	23	23	-	-	22	2,348
		79-41-K/81	13	13	-	-	13	1,692
	D	79-41-K/41	6	6	-	-	5	2,667
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	2,000
	Z	79-41-K/41	13	13	-	-	12	2,538
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	2,000
	M	79-41-K/41	1	0	-	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	-	-	-	-
	M+	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	F	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,33
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	CH	79-41-K/41	12	11	-	-	11	1,091
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,500
	BI	79-41-K/41	27	25	-	-	23	2,360
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,33
	IVT	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	HV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,750
	VV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,000

DT = didaktický test, PP = písemná práce, ÚZ = ústní zkouška

Obor	Termín	Jarní společně s podzimním termínem			
		prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	průměrný prospěch
79-41-K/41	řádný	35	13	5	2,158
	opravný	4	-	1	3,050
79-41-K/81	řádný	14	8	0	1,795
	opravný	-	-	-	-

Zpráva z testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem

Škola	Gymnázium, Komenského 2, 73601 Havířov-Město
Počet otestovaných tříd	3
Termín	21. 9. 2015 - 6. 10. 2015
Počet žáků v testovaných třídách	89
Počet otestovaných žáků	89

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1) c
Český jazyk	64,9	84	55
Matematika	65,3	75	28
Anglický jazyk	83,8	83	52

Ú [%] Úspěšnost školy v dané dovednosti.

P(c) Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám (všech oborů), které se účastnily projektu.

P(o1) Percentil testované školy vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).

Úspěšnost v minulém roce 2014

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1) c
Český jazyk	76	81	45
Matematika	63,7	88	69
Anglický jazyk	85,3	91	76

Testování 3. ročníků v MSK - květen 2016

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 17 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Svými výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je hodně podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 5 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

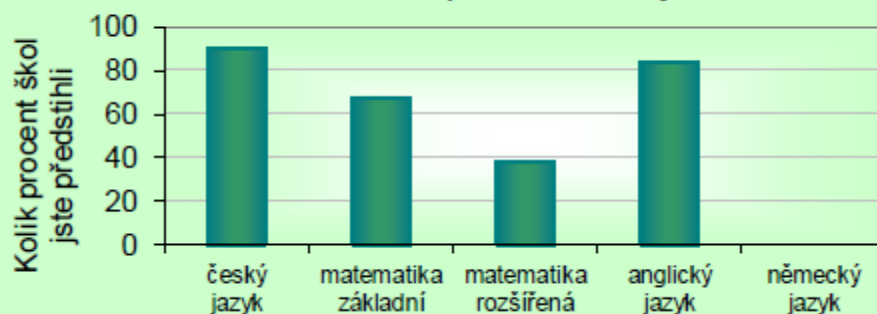
Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 34 % od testování v 1. ročníku.

NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Souhrnné výsledky za školu

český jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	32	69	45	64	22		
septima C	22	74	54	67	24		
škola	54	71	49	65	23	12,5	0,3

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
50	63	66	55	64	62
61	65	68	51	73	66
54	64	67	53	68	64

matematika základní		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	32	44	27	30	5		
septima C	22	63	45	50	7		
škola	54	52	34	38	6	3,3	-9,3

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
43	38	45	39	49	46	37
60	57	53	48	56	56	59
50	46	48	43	52	50	46

matematika rozšířená		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	32	30	31	29	6		
septima C	22	50	51	48	10		
škola	54	38	39	37	7	4,2	-4,6

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
29	30	31	31	35	38	24
45	49	49	35	44	46	49
36	38	38	33	39	42	34

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
III. A	32	67	43	73	29		
septima C	22	70	48	76	30		
škola	54	68	45	74	30	17,9	1,3

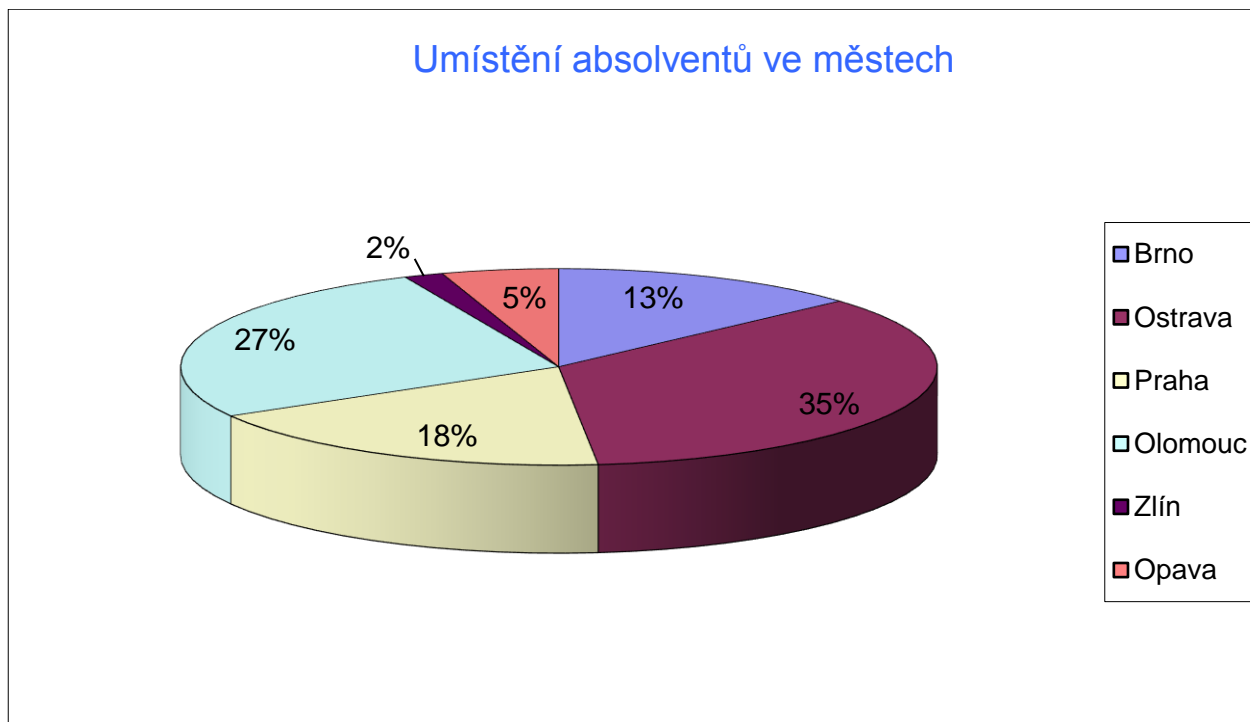
průměrný percentil za části testu				
poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	konverzační situace	gramatika a slovní zásoba
65	62	56	53	46
64	62	65	55	48
65	62	60	54	46

Souhrnná statistika umístění absolventů 2015 na VŠ

Třída	Celkem studentů	VŠ/VOŠ	Nestudující
	68	60	8
IV.A	23	19	4
IV.B	20	18	2
oktáva	25	23	2

	Celkem	%
Studující VŠ	59	87%
Studující VOŠ	1	1%
Nestudující	8	12%

Přijetí podle měst	Brno	Ostrava	Praha	Olomouc	Zlín	Opava
počet přijatých	8	21	11	16	1	3
%	13%	33%	17%	25%	2%	5%



6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školních metodiků prevence ve školním roce 2015/2016 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“, který zakončili úspěšným složením závěrečných zkoušek. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.

Školní metodici prevence se každoročně zúčastňují Krajské konference ŠMP, kde jsou seznamováni se změnami legislativy v oblasti rizikového chování a s aktuální problematikou primární a sekundární prevence na školách.

Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a v oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia, vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol. Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole: rozsáhlá absence ve vyučování u žáků vyšších ročníků a vztahy mezi žáky, především v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním roce 2015/2016

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl: Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a rizikového chování

V průběhu školního roku bylo uskutečněno 7 prožitkových programů v jednotlivých třídách. Tyto byly zaměřeny především na monitorování vrstevnických vztahů. Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách prima, sekunda, kvinta a sexta.

Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl: Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku se uskutečnil třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem, který připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli pro nové žáky primy a prvního ročníku čtyřletého studia. V říjnu proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni

o aktivitách projektu „ Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl 20. listopadu 2015. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislostí. V listopadu se dále uskutečnily dvě přednášky na téma „Seznam se bezpečně“, věnující se problematice bezpečného používání Internetu. V květnu jsme ve spolupráci s místním oddělením Policie České republiky uspořádali přednášku a besedu pro žáky 1. ročníku na téma „Právní odpovědnost mladistvých“. V průběhu školního roku bylo provedeno několik intervenčních programů, které ŠMP evidují. Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, žádají se o radu v případech nutné aktuální intervence. Plánované zřízení schránky důvěry bylo nahrazeno možností obracet se na ŠMP prostřednictvím školního intranetu. Navíc mají žáci i učitelé možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Cíl: Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Na informační tabuli ŠMP byl umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

Cíl: Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

- Centrum nové naděje Frýdek-Místek
- Policie České republiky
- ELPIS - poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání - Havířov
- Centrum prevence v Havířově
- K-Centrum
- Občanské sdružení ZIP (zábava, informace a poradenství)

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek, cestovné
Jazykový kurz v rámci projektu Čtenáři a učitelé -Mgr. Šebesta	ETI-Executive Training Institute Malta	Úč. poplatek: 40 413,20 - úč. doklad č. 954/11/15
Jazykový kurz v rámci projektu Čtenáři a učitelé -Mgr. Janečková, Mgr. Kyjovská	International Projects Centre, Devon,	Úč. poplatky: 73 051,50 - úč. doklady č. 4247/8/15, 4248/9/15
Kurz „Čeština pro život“ – Ivana Glacová	Noveko 96 - vzdělávání, Brno	Úč. poplatek: 1 700,00 - úč. doklad č. 4334/11/15
Akreditované školení Příprava a sestavení účetní závěrky přísp.org. – Ludmila Slivová	INTEGRA CENTRUM BRNO	Úč. poplatek: 1 700,00 - úč. doklad č. 993/12/15
Školení obsluhy tlakových lahví propan-butan-3 osoby	Pyrex Havířov	Úč. poplatek: 1 742,40 - úč. doklad č. 960/11/15
Porada ředitelů – PhDr. Petr Šimek	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	Úč. poplatek: 1 850,00 - úč. doklad č. 844/9/15
Kurz genetiky a molekulární biologie- Mgr. Aleš Chupáč	Přírodovědná fakulta MU, Brno	Cestovné: 1 277,00 - úč. doklad č. 324/9/15
Kurz genetiky a molekulární biologie- Mgr. Kateřina Šigutová	Přírodovědná fakulta MU, Brno	Cestovné: 1 277,00 - úč. doklad č. 325/9/15
Seminář Češi v době 1. světové války- Mgr. Jiří Sedlaří	Občanské sdružení PANT, Gymnázium Olgy Havlové	Cestovné: 179,00 - úč. doklad č. 354/10/15
Krajská konference metodiků prevence – Mgr. Gwózdź Daniel	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	Cestovné: 311,00 - úč. doklad č. 357/10/15 120,00
Krajská konference metodiků prevence – Mgr. Supík Adam	Krajský úřad Moravskoslezského kraje	Cestovné: 311,00 - úč. doklad č. 358/10/15 120,00
Jazykový kurz v rámci projektu Čtenáři a učitelé -Mgr. Janečková	International Projects Centre, Devon,	Cestovné : 5 376,00 - úč. doklad č. 393/11/15
Jazykový kurz v rámci projektu Čtenáři a učitelé -Mgr. Kyjovská	International Projects Centre, Devon,	Cestovné : 6 854,00 - úč. doklad č. 394/11/15
Jazykový kurz v rámci projektu Čtenáři a učitelé -Mgr. Šebesta	ETI-Executive Training Institute Malta	Cestovné: 22 722,31 - úč. doklad č. 4320/11/15
Konference Life is Great – Mgr. Chlebečková	BRIDGE PUBLISHING HOUSE ,PRAHA 1	Úč. poplatek: 250,00 - úč. doklad č. 611/1/16
Seminář Školské zákony a zákon o pedag. pracovnících – 16. 2. 2016 – PhDr. Petr Šimek	PARIS, vzdělávací agentura, Karviná - Mizerov	Úč. poplatek: 1 300,00 - úč. doklad č. 642/2/16
Vzdělávací program „Bezpečné zacházení s chem. látkami a s přípravky ve školách“- Mgr. Aleš Chupáč	Národní institut pro další vzdělávání, PRAHA	Úč. poplatek: 1 980,00 - úč. doklad č. 704/4/16
Kurz „Prevence a řešení školního šikanování“- PaedDr. Radmila Kučerová	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků, Nový Jičín	Úč. poplatek: 550,00 - úč. doklad č. 723/4/16
Seminář „Burza nápadů učitelů chemie“-Mgr. Grabovská Alexandra	Mgr. Michaela Bažacká, Háj ve Slezsku	Úč. poplatek: 1 100,00 - úč. doklad č. 672/3/16
Periodické školení Vyhlášky č. 50, § 11- pedagogičtí pracovníci – 8 osob	Daně a revize, Karviná	Úč. poplatek: 5 600,00 - úč. doklad č. 705/4/16
Porada ředitelů v hotelu Sepetná – PhDr. Petr Šimek	KÚ MSK Ostrava	Cestovné: 357,00 - úč. doklad č. 45/2/16
Vzdělávací program „Bezpečné zacházení s chem. látkami a s přípravky ve školách“- Mgr. Aleš Chupáč	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Cestovné: 131,00 - úč. doklad č. 94/04/16
Vzdělávací program „Bezpečné zacházení s chem. látkami a s přípravky ve školách“- Mgr. Aleš Chupáč	Národní institut pro další vzdělávání Praha 1	Cestovné: 157,00 - úč. doklad č. 86/04/16
Seminář „Burza nápadů učitelů chemie“-Mgr. Grabovská Alexandra	Mgr. Michaela Bažacká, Háj ve Slezsku	Cestovné: 232,00 - úč. doklad č. 98/4/16
Kurz „Prevence a řešení školního šikanování“- PaedDr. Radmila Kučerová	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků, Nový Jičín	Cestovné: 115,00 - úč. doklad č. 147/5/16
C e l k e m		170 536,41 Kč

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Aliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Arnika	spolupráce v ekologických projektech	pracovní setkání
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze
Důl architektury	„Urbanismus a architektura Havířova“	přednáška
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Huisman konstr.,s.r.o.	ukázky provozu a činnosti, výrobní program	exkurze
Humanistické centrum NAROVINU	adopce na dálku	humanitární pomoc
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
JUKON (Klub slezských Němců)	spolupráce při výuce Nj	besedy
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže

Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení ZIP	využívání volného času žáků	pořádání akcí
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes, 5+2	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PíSQworky – oblastní kolo	soutěž
Svaz bojovníků za svobodu	soutěže a zájezdy po památkách Ostravské operace za 2. světové války	soutěž, zájezd
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze

iQPark Liberec	odborná zaměstnání a ukázky	exkurze
Knihovna Václava Havla	přednáška M. Žantovského – ředitele Knihovny	přednáška
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
MŠ ul. Místní	projekt Malí vědci	prakt.zaměstnání
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Slezské gymnázium Opava	spolupráce na projektu „Emise“	pracovní setkání
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZU Plzeň	soutěž: Česko a Bádensko-Württembersko 2015/2016	soutěž pro SŠ
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Ostrava	akce Chemie na hradě	organizace přehlídky
MKS Havířov	předávání vysvědčení, kulturní akce, přednášky	kulturní akce

obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
město Havířov	sociologický průzkum názorů občanů	poskytnutí výsledků
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Adopce na dálku – provedení sbírky na každoroční školné - adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků - aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů - Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova - demonstrační pokusy z fyziky, které se pořádaly pro zájemce o studium na naší škole - Den Země 24. 4. – prezentace ekologického projektu „Emise“ - dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“ - finanční sbírka pro Občanské sdružení Pišťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem) - finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den - FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky - Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ - kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích - Mikulášské vystoupení v Léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku - projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT - pořádání Slezského historického poháru – soutěže pro gymnázia v oblasti Slezska - pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku - pořádání oblastního kola Pišqworek - seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě pořádání nové přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ - GYMKOM - přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant - Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní - The English Nightingale – zpěv anglických písní – krajská přehlídka - soutěže MŠMT v sólovém a komorním zpěvu - soutěž instrumentalistů ve hře na klávesové nástroje „Nová konfrontace“ - spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí) - spolupráce s Magistrátem města (sociologický průzkum žáků) - spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka) - spolupráce s MŠ Balzacova ul. – výzdoba prostor - spolupráce s MŠ Místní ul. – Projekt Malí vědci - Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu - Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice) - zahajovací koncert na Dnech zdraví v havířovské nemocnici - slavnostní předávání maturitních vysvědčení - zapojení žáků do projektu Světová škola
---------------	---

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - Dny otevřených dveří – leden - elektronický informační systém: www.gkh.cz - koncerty a kulturní výstavy - oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.kraj-moravskoslezsky.cz - přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen) - XLIII. Reprezentační ples, XIX. stužkovací ples závěrečného ročníku - spolupráce s mateřskými školami - spolupráce se základními školami - informace o studiu - školní časopis Komár - tisk regionální i celostátní - televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení) - Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích - Volba povolání – listopad 2015, SD Reneta Havířov - vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji
---	---

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI. Ta poslední proběhla v roce předcházejícím, to znamená 2014/2015 (9. – 11. 12. 2014) a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2015. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor

hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

Naší příspěvkové organizaci byl stanoven tento závazný ukazatel:

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2015	20 751 788,77 Kč
Celkové výnosy v roce 2015	20 879 060,77 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2015	127 272,00 Kč

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti v roce 2015 činily 20 650 399,90 Kč.

V roce 2015 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace:

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje	16 188 000,00 Kč
v tom: prostředky na platy	11 692 000,00 Kč
ostatní osobní náklady	73 000,00 Kč
zákonné odvody	4 000 000,00 Kč
FKSP	116 000,00 Kč
přímý ONIV	307 000,00 Kč

ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – „Excelence středních škol 2013“	29 047,00 Kč
v tom: prostředky na platy	21 516,00 Kč
zákonné odvody	7 316,00 Kč
FKSP	215,00 Kč

ÚZ 33051 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	477 212,00 Kč
v tom: prostředky na platy	353 490,00 Kč
zákonné odvody	120 187,00 Kč
FKSP	3 535,00 Kč

ÚZ 33061 – Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“	81 750,00 Kč
v tom: prostředky na platy	60 555,00 Kč
zákonné odvody	20 589,00 Kč
FKSP	606,00 Kč

<u>Příspěvky a dotace – MŠMT - c e l k e m</u>	16 776 009,00 Kč
---	-------------------------

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 0 - provozní náklady	2 362 000,00 Kč
ÚZ 205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku 201 000,00 Kč	
ÚZ 206 – účelové prostředky na „Podporu zabezpečení škol a školských zařízení“	35 000,00 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele - c e l k e m	2 998 000,00 Kč

Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)

ÚZ 33058 – Projekt „Čtenáři a učitelé“	304 069,00 Kč
---	----------------------

V roce 2015 jsme obdrželi účelové prostředky v rámci OPVK (Výzva č. 56) na projekt „Čtenáři a učitelé“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.2201.

Pod ÚZ 33058 byly schváleny finanční prostředky na tento projekt v celkové výši **304 069, 00 Kč**, čerpáno z projektu bylo v roce 2015 **22 162,00 Kč** na platy, **18 600,00 Kč** na OON, na ONIV jsme použili z tohoto projektu **263 307,00 Kč**. Tento projekt byl ukončen 31. 12. 2015.

Příjmy z vlastní činnosti

Dotace od Statutárního města Havířova	119 400,00 Kč
na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	32 400,00 Kč
na sportovní soutěže ve florbalu a atletice	5 000,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	7 000,00 Kč
Projekt pořádání soutěží v sudoku	3 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	6 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	30 000,00 Kč
Projekt Emise	32 500,00 Kč
Projekt Slezský historický pohár	3 500,00 Kč
Tyto finanční prostředky jsme použili v plné výši na stanovené účely.	

Dotace z jiných zdrojů činily celkem v roce 2015 119 400,00 Kč

Ostatní výnosy:

čerpání Rezervního fondu-peněžní dary	5 000,00 Kč
čerpání Investičního fondu na opravy	251 424,20 Kč
ostatní náhrady škod	157 022,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	19 563,70 Kč
rozpuštění investičního transferu z projektu	
Podpora jazykového vzdělávání v gymnáziích	19 912,00 Kč
celkem ostatní výnosy	452 921,90 Kč

<u>Příjmy z vlastní činnosti v HČ v roce 2015 celkem</u>	572 321,90 Kč
---	----------------------

Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2015 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace – MŠMT v celkové výši **16 776 009,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel, dotace byly takto čerpány:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31.12.2015	Použité k 31.12.2015	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	16 188 000,00	16 188 000,00	0,00
aa) platy zaměstnanců	11 692 000,00	11 692 000,00	0,00
ab) ostatní osobní náklady	73 000,00	73 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	4 000 000,00	3 983 024,45	-16 975,55
Odvody na FKSP	116 000,00	116 920,00	920,00
Přímý ONIV	307 000,00	323 055,55	16 055,55

Finanční prostředky - ÚZ 33038	Poskytnuté k 31.12.2015	Použité k 31.12.2015	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014-Excelence středních škol 2014“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	29 047,00	29 047,00	0,00
aa) prostředky na platy	21 516,00	21 516,00	0,00
b) Odvody na pojistné	7 316,00	7 315,84	-0,16
Odvody na FKSP	215,00	215,16	0,16
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33061	Poskytnuté k 31.12.2015	Použité k 31.12.2015	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	81 750,00	81 750,00	0,00
aa) prostředky na platy	60 555,00	60 555,00	0,00
b) Odvody na pojistné	20 589,00	20 589,45	0,45
Odvody na FKSP	606,00	605,55	-0,45
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33052	Poskytnuté k 31.12.2015	Použité k 31.12.2015	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele: MP² celkem v tom:	477 212,00	477 212,00	0,00
aa) prostředky na platy	353 490,00	353 490,00	0,00
b) Odvody na pojistné	120 187,00	120 187,10	0,10
Odvody na FKSP	3 535,00	3 534,90	-0,10
ONIV⁴	0,00	0,00	0,00

Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naši organizace byl pro rok 2015 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace od zřizovatele v celkové výši **2 998 000,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0 – provozní náklady – celkem poskytnuto **2 362 000,00 Kč**, vyčerpáno **2 362 000,00 Kč**.

ÚZ 0 – účelové prostředky na akci „Opravy rozvodů vody a opravy podlah v odborných učebnách“ celkem poskytnuto **400 000,00 Kč**, tyto účelové prostředky jsme využili na stanovený účel.

ÚZ 205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“
ve výši **201 000,00 Kč**
- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

ÚZ 206 – účelové prostředky na akci „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“
ve výši **35 000,00 Kč**
- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na zajištění zabezpečení školy.

Projekty neinvestiční

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 73/6002 ze dne 4. 8. 2015 schválila naší organizaci zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz – na rok 2015 o účelové finanční prostředky ve výši 304 069 Kč, a to v rámci projektu OPVK (Výzva č. 56) na projekt „Čtenáři a učitelé“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2201 – ÚZ 33058. Tento projekt probíhal na naší škole od 1. září do 31. prosince 2015 a účelové prostředky jsme v plné výši použili.

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat v roce 2015

Závazné ukazatele pro rok 2015 v oblasti mzdových nákladů a zaměstnanců:

Limit počtu zaměstnanců v roce 2015 byl stanoven naší organizací 38,00 zaměstnanců.
Skutečný přepočtený počet zaměstnanců v roce 2015 činil 37,888, z toho počet pedagogických pracovníků činil 30,205 a nepedagogických pracovníků 7,683.
Celkové prostředky na platy v roce 2015 činily 12 174 908,00 Kč a byly v plné výši vyčerpány.

Čerpání prostředků na platy dle jednotlivých účelových znaků poskytnutých dotací:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33353 =	10 261 230,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33353 =	430 770,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33038 =	21 516,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33052 =	316 254,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33052 =	37 236,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33061 =	53 838,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33061 =	6 717,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	– ÚZ 00001 =	25 185,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	– ÚZ 33058 =	22 162,00 Kč
Mzdové prostředky na 1 pedagogického zaměstnance	=	29 451,53 Kč
Mzdové prostředky na 1 nepedagogického zaměstnance	=	16 268,69 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none">- společný projekt se studenty z gymnázia v Pirně zajišťuje organizace pro rozvoj česko-německých vztahů – Tandem- Adopce na dálku (NAROVINU)- mezinárodní historický projekt „Slezské hrady a zámky“ – Jedlinka (Polsko)- EUSO – Mezinárodní olympiáda EU- OPVK výzva č. 56 – jazykové pobyty vyučujících v zahraničí
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none">- Excellence SŠ 2015 – výsledky v soutěžích- Jeden svět na školách (Člověk v tísni)- Klub mladých debrujářů- KVALITA- Monitoring ovzduší v Havířově - projekt Emise- OPVK výzva č. 56 – „Čtenářské dílny...“- Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně)- pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)- projekt „Světová škola“- projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni- projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“- projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“,- projekt „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“- Zelená škola- projekt Lidice pro 21. století- projekt „Dny Frankofonie“
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none">- viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků.....32 400 Kč na sportovní soutěže ve florbalu a atletice.....5 000 Kč projekt Pěvecký sbor Gymnázia.....30 000 Kč projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR7 000 Kč projekt pořádání soutěže v sudoku.....3 000 Kč projekt pořádání semináře z chemie.....6 000 Kč projekt Emise32 500 Kč projekt Slezský historický pohár3 500 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> - celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, finanční gramotnost... - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) - KVALITA projekt pro I. a III. ročník - jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky - úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ - výsledky činnosti kontrolních orgánů - auditorská zpráva v projektu Světová škola - auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Čtenáři a učitelé“	OPVK – Výzva č. 56	CZ.1.07/1.1.00/56.2201	Příjemce	304 069,00	1. Šablona „Čtenářské dílny“ jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti 2. Šablona „Zahraniční jazykové kurzy pro učitele“	1. 9. 2015 – 31. 12. 2015
„Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“	OPVK	CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Partner	1 349 378,88	Vybavení přírodovědných laboratoří movitým majetkem	17. 12. 2015

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 neorganizovala škola žádné akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokud jde o vzdělávání pracovníků školy, pak se řady akcí zúčastňovali pedagogové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve své působnosti pak některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice, např. při zavádění Facility managementu, sdílených služeb či digitální spisovny, archivních a skartačních činností školy. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které lze v širším smyslu označit za vzdělávací a přípravné a týkaly se žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhaly ve dvou učebnách jazykové kurzy anglického jazyka. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Stejně tak i jazykový kurz First Certificate in English umožňuje získání osvědčení pro širokou veřejnost. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, odborného semináře z chemie, přírodovědných či ekologických zaměstnání.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

13. Spolupráce s odborovou organizací

Partnerská spolupráce s odborovou organizací vždy hrála významnou roli při vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu ve škole a tradičně bývala na dobré úrovni. V roce 2014 odborová organizace ukončila svou činnost. Proto jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mzdy a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahů je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni.

14. přílohy

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Český jazyk a literatura (vedoucí Mgr. Dobruše Fajkusová)

Povinný maturitní předmět pro všechny studenty - jazyk český a literatura se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním – maturitním ročníku s dotací 4 hodin, zahrnující intenzivní maturitní přípravu a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka a literatury. Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN a Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Pro studenty I. - IV. ročníku byla zvolena učebnice z edice MATURITA – Jazyk český a Literatura – přehled středoškolského učiva, dále Literatura pro střední školy – zkrácená verze – pracovní sešit pro 1., 2., 3. a 4. ročník středních škol z nakladatelství Didaktis a učebnice a pracovní sešit Komunikace v českém jazyce z nakladatelství Didaktis pro výuku jazyka českého pro všechny čtyři roky studia. Pro přípravu k maturitní zkoušce byla zvolena učebnice Maturita 2015 z jazyka českého z nakladatelství Didaktis v září 2015 a Maturita 2016 z jazyka českého v lednu 2016. Uvedená učebnice obsahuje zásadní informace ke všem třem částem maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, výběr z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a praktické příklady, např. několik verzí didaktického testu, rozbor ukázek k ústní části ad.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2015/2016 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Pavlína Štěrbová, Mgr. Jiří Sedlařík, PaEDDr. Radmila Kučerová, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková a Mgr. Kateřina Kyjovská.

Pátý školní rok probíhala státní maturitní zkouška v jedné základní úrovni. Opět byly nabídnuty ilustrační didaktické testy z českého jazyka. Písemné slohové práce byly opraveny vyučujícími jazyka českého a literatury. Výsledky písemných zkoušek byly studentům sděleny do termínu konání ústní části. Pro následující maturitní zkoušky byly vydány nové Katalogy požadavků, jimiž se upravují podmínky zvláště pro školní rok 2015/2016 a následující. Změnily se podmínky výběru knih do Seznamu četby a osnova ústní části maturitní zkoušky a rozšířil se obsah znalostí nutných k zvládnutí didaktického testu a ústní části zkoušky. Většina vyučujících předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli písemných i ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Zapojení do soutěží:

Studenti sexty a primy se zúčastnili literární soutěže Evropa ve škole na téma 2016 jako Evropský rok boje proti násilí na ženách a dívkách (genderovému násilí), s podtématy Výročí 700 let od narození „Otce vlasti“ Karla IV. a Praha – evropské hlavní město sportu. Ve 3. kategorii se na 12., 14. a 15. místě se svými pracemi zařadili postupně Josef Štefl, Jakub Guziur a Šimon Karch. Ve 2. kategorii nás reprezentovala Beata Vonsíková z primy. V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2015/2016 v Karviné se v II. kategorii umístila Kateřina Ožanová ze septimy na 20. místě a Eliška Šimsová na 19. místě, v I. kategorii nás reprezentovali Jana Šimsová a dosáhla na 17. - 19. místo a Zuzana Bělicová – skvělé umístění na 4. místě – obě účastnice z tercie.

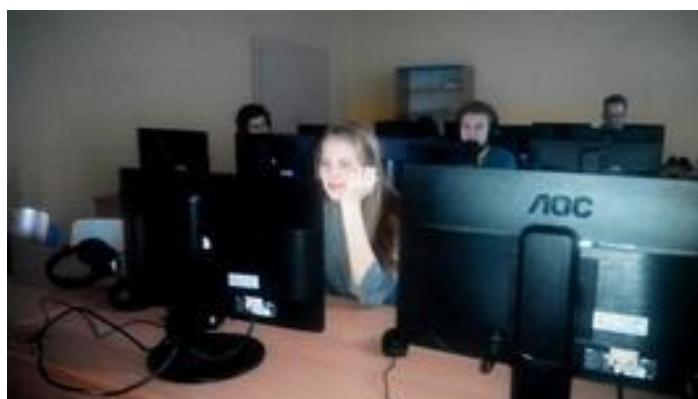
Studentka Natálie Hilová reprezentovala letos naši školu i v Městském kole přehlídky dětské recitace 2015-2016 v Havířově. Opětovný velký zájem mezi studenty vyvolalo školní kolo České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky. Protože se všeobecně zvýšilo množství soutěžících na středních školách, zpřísnily se i podmínky pro postup do kola regionálního. Regionálního kola v Olomouci se tak zúčastnili ti nejlepší - Andrej Markovič z oktávy, Veronika Ševčíková, Kateřina Gemrotová ze septimy. V národním kole nás pak reprezentoval Andrej Markovič, který se umístil ve velké konkurenci na úžasném 6. místě a rovněž Kateřina Gemrotová. Velkého úspěchu opět dosáhla redakce již několik let vydávaného školního časopisu Komár. V Moravskoslezském kraji obsadila školní redakce časopisu Komár v soutěži Školní časopis roku – krajské kolo: 1. místo v kategorii nejlepší středoškolský časopis, 1. místo v kategorii grafika, 1. místo v kategorii obsah, 2. místo v kategorii titulka, 2. místo v kategorii web. V rámci spolupráce s Městskou knihovnou v Havířově se naši studenti zúčastnili v září 2015 pořadu z cyklu scénických čtení LISTOVÁNÍ s názvem Borovský v kostce aneb K.H.B., dále v květnu 2016 besedy s ředitelem Knihovny Václava Havla – panem Michaelem Žantovským a v červnu 2016 besedy se znalcem života a díla významného regionálního autora Petra Bezruče – panem Jaromírem Šlosarem. V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2016/2017. Konaly se tři odpolední opakovací a přípravné lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium. Rovněž velmi úspěšně pokračovala půjčovná služba školní knihovny, a to jak titulů Přehledu maturitní četby, tak novinek. Rozšířilo se povědomí o čtenářském kroužku, který např. v druhém pololetí poskytoval lekce rozborů Maturitní četba před maturitou, dobrovolníci pracovali na úpravě a řazení knihovního fondu a byl položen základ budoucího kroužku dramatického.

Anglický jazyk (Ing. Taťána Kotašková)

Výuka angličtiny i v tomto školním roce probíhala ve skupinách, které byly vytvořeny v prvních ročnících podle výsledků vstupních testů. Studenti však mohli v průběhu září požádat o změnu skupiny s ohledem na vlastní posouzení a srovnání své úrovně. V primě se skupiny dělily abecedně, ale i zde mohli žáci skupinu změnit. Při výuce se maximálně využívala jazyková učebna, dataprojektory v jednotlivých třídách a taktéž notebooky z fyzikální laboratoře. K učebnicím řady Solutions 2nd edition – čtyřleté studium i k řadě učebnic pro primu – kvartu učitelé využívají e-books active teach. Součástí této výuky jsou krátká tematická videa s pracovními listy pro žáky, množství gramatických cvičení i aktivizačních speaking activities. Vše je připraveno pro práci s dataprojektorem.

Hlavní cíl při výuce angličtiny je kvalitně připravit studenty na složení maturitní zkoušky. I v letošním roce všichni přihlášení studenti maturitní zkoušku z anglického jazyka úspěšně složili. V průběhu školního roku proběhla řada úspěšných tradičních i zcela nových soutěží a akcí:

Dne 27. 1. 2016 se na ZŠ 1. máje v Havířově uskutečnila již tradiční Konverzační soutěž v angličtině okresní kolo kategorie I a II. Naše škola měla zastoupení v obou kategoriích: mladší kategorie I se zúčastnil Jan Kačerovský (1. G) a ve starší kategorii II bojovala Nela Vonsíková (3. G). Soutěžilo se ve dvou disciplínách - poslechu a konverzaci s porotou. Přípravě všichni věnovali spoustu úsilí, ale snaha se vyplatila. Nela Vonsíková se umístila na 1. místě a postoupila do krajského kola. Dne 29. 3. 2016 proběhlo v Ostravě krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Nela Vonsíková díky svým poslechovým i komunikačním dovednostem, z nichž jistě stojí za zmínku schopnost pohotově, věcně, navíc jazykově správně reagovat, vybojovala báječné 3. místo. Dne 15. 2. 2016 proběhlo na našem gymnáziu školní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém-kategorie III. Nejlepších výsledků dosáhla studentka kvinty Viktorie Balonová a reprezentovala naši školu v okresním kole v Orlové, kde se umístila na šestém místě.



Letos, již po páté, se uskutečnila online soutěž v angličtině pro studenty středních škol a gymnázií, při které si i studenti naší školy mohli ověřit své jazykové dovednosti. V tomto ročníku měli žáci poprvé možnost změřit své znalosti i se studenty ze zahraničí. Soutěž měla mezinárodní rozměr a v zahraničí byla organizována pod názvem Best in English.

Soutěže se v ročníku 2015/2016 zúčastnilo 6 311 studentů z 254 škol v České republice, 2 463 studentů ze 126 škol na Slovensku a 2 211 studentů z 99 škol v Evropě. Celkově se soutěže

zúčastnilo 10 985 studentů ze 479 škol. Z hlediska zastoupení v zemích EU se soutěže zúčastnilo 19 evropských zemí. Naši studenti si vedli velice dobře. Nejvíce bodů (115 z 126) získal Adam Szturc z oktávy. Stal se tak 57. nejlepším angličtinářem v ČR a 128. v Evropě. Dalších 10 nejlepších studentů (1. Adam Szturc - oktáva, 2. Marián Majkút - oktáva, 3. Nikola Sasinová – septima, 4. Martina Slenčková - sexta, 5. Marie Uhrová - septima, 6. Eliška Surovcová - septima, 7. Hana Babišová - oktáva, 8. Viktorie Balonová - kvinta, 9. Kateřina Ožanová - septima, 10. Lukáš Blaho - septima) se zasloužilo o umístění naší školy v žebříčku ČR na 87. místě a v EU na 147. místě. Online test byl velice náročný (úroveň B2-C1) a o celkovém umístění studentů nerozhodovaly jenom znalosti, ale také čas, za který test zvládli.

Dne 30. 3. 2016 se na gymnáziu v Příboře konal oblastní turnaj v anglické verzi hry Scrabble. Celkem se zúčastnilo 11 škol a za naši školu soutěžili studenti oktávy - Martin Kotas a Hana Babišová. Hrlo se na tři kola, každé trvalo 40 minut s minutovým (v posledním kole dvouminutovým) limitem na tah. Vyhodnocovalo se jak umístění jednotlivců, tak škol. Studenti naší školy bohužel hru špatně rozehráli, nepřálo jim štěstí a získali málo bodů na to, aby mohli zabojoval o medailové příčky.



Při výuce cizího jazyka se nelze pouze spoléhat na klasické hodiny angličtiny ve škole. Proto jsme opakovaně využili možnost návštěvy rodilých mluvčích v hodinách angličtiny a otestovali studenty, jestli jim opravdu rozumí. Výhody komunikace s rodilými mluvčími jsou k nezaplacení. Možnost povídat si s rodilým mluvčím o tématech, která studenty baví, je pro učení cizího jazyka nenahraditelná. Za hlavní přínosy konverzace s někým, kdo anglicky mluví, lze považovat: komunikace pouze v angličtině rozvíjí pohotovost, vyžaduje plnou soustředěnost, ztráta ostychu, znatelné rozšíření aktivní slovní zásoby, učení správné výslovnosti.

Lektoři Benjamin a Carrise, kteří navštívili naši školu, mají pedagogické zkušenosti a svou autentickou angličtinou si naše studenty úplně podmanili. Pro následující školní rok jsme naplánovali další spolupráci.

Románské jazyky (Mgr. Eva Dočkalová)

Španělský jazyk

Vyučující: Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Dalimil Šebesta

Francouzský jazyk

Vyučující: Mgr. Pavlína Štěrbová (Mgr. Martina Vykrentová)

Francouzský jazyk se na naší škole učí v sekundě a 1. ročníku, španělština má zastoupení v 11 skupinách. Přestože příliš soutěží pro tyto jazyky neexistuje, španělštináři se zapojili do všech, které jejich vyučující našli. A zároveň jsme si vymysleli akci, jejíž název je Románský den.

Akce a soutěže během roku

listopad – Soutěž o nejlepší video ve španělštině



Studenti kvinty s odměnou za soutěž nakladatelství Klett

Studenti kvinty a sexty se zapojili do soutěže nakladatelství Klett pro španělštináře, jejímž cílem bylo natočení videa podle jednoho ze zvolených témat. Soutěž, do níž posílali svá videa studenti z celé republiky, vynesla díky filmařskému i hereckému zápalu studentů sexty naší školy 2. místo. Náš druhý tým (kvinta) získal v této celostátní soutěži 5. místo.

prosinec – Románský den, Mikulášské hrátky

Nezávisle na sobě španělštináři sexty a francouzštináři sekundy připravili pro studenty primy Mikulášské hrátky, u nichž se pobavili nejen primáni, ale i sami organizátoři.

Před Vánoci se konal Románský den, role organizátorů se zhostili španělštináři tercie a francouzštináři sekundy s cílem představit studentům prvního ročníku, primy a sobě navzájem kulturu Francie a Španělska. Španělštináři si připravili např. divadelní scénku o roce 1492 (klíčovém roce španělských dějin), reklamy o španělských obchodních značkách a vynálezech,



Studenti tercie během divadelní části Románského dne

jazykový a znalostní test, představení svátku La Tomatina či náhled do španělské gastronomie s možností ochutnávky vlastnoručně připraveného gazpacha. Bohatou ochutnávku jídel z francouzské kuchyně, divadelní scénkou či zpěvem národní francouzské hymny se prezentovali francouzštináři.

březen – Olympiáda ve španělském jazyce, Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělštině

Na letošní Olympiádu ve španělském jazyce (krajské kolo) se do Ostravy vydaly Nela Vonsíková (tercie) a Kateřina Ožanová (septima). Nela Vonsíková v 1. kategorii vybojovala 2. místo, což je zatím nejlepší umístění v této soutěži v historii naší školy. Kateřina Ožanová byla v této soutěži již podruhé. Ve srovnání s loňským rokem si vedla lépe a získala 5. místo.

Koncem března se konal 2. ročník Soutěže o nejlepší prezentaci ve španělštině, kterou pořádá katedra hispanistiky FF OU jako součást Studentské vědecké konference (Conferencia Universitaria Estudiantil). Stejně jako v loňském roce zastupovala naši školu Lucie Slívová ze 4. A, jejíž téma prezentace bylo El secreto de Guglielmo Marconi. Přestože Lucie nevyhrála, zaujala publikum složené z vysokoškolských studentů a profesorů nápaditým tématem i osobitou prezentací.

duben – Čteme Dona Quijota



Nela Vonsíková a Kateřina Ožanovi



Lucie Slívová na OU

400. výročí smrti nejznámějšího španělského spisovatele bylo připomenuto účastí v celorepublikové akci Čteme Dona Quijota, jíž se zúčastnila 3. A.

květen – maturitní zkouška

Španělský jazyk si jako zkoušku v profilové části maturitní zkoušky zvolilo 6 studentů, jedna studentka bude pokračovat ve studiu tohoto jazyka na Filozofické fakultě Ostravské univerzity a doplní již početnou skupinu našich studentů, kteří tam španělštinu studují.

Německý jazyk (Mgr. Zdena Havajová)

Výuka německého jazyka proběhla ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP. Vyučující Mgr. Z. Havajová a Mgr. T. Kleslo, využili pro výuku učebnice akreditované MŠMT. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.nemcina-on-line.cz, dále se studenti připravili na jazykové soutěže, pracovali s časopisy,

seznámili se s požadavky na maturitní zkoušku. Hodnocení studentů bylo vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Spolupracujeme nadále s Jazykovou školou Hello Ostrava, která nám poskytuje průběžně studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu. Spolupracujeme intenzivně s katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě. Zúčastnili jsme se těchto projektů a akcí:

Radují a zlobí se Češi a Němci stejně?

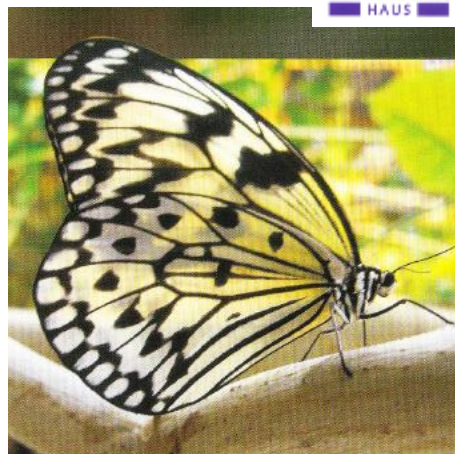
Studenti KVINTY se zúčastnili 27. 10. 2015 seminářů k německým a rakouským reáliím na Ostravské univerzitě v Ostravě pod vedením německých lektorů. Vzdělávací semináře rozšiřují vztahy mezi středoškoly, představují aktivně jazykové schopnosti. Spolupráci s katedrou germanistiky budeme nadále podporovat.



Zájezd do adventní Vídně se uskutečnil 30. 11. 2015.

Opět nás, nejen studenty německého jazyka, zlákala bývalá císařská metropole. Prohlídka byla zahájena v krásném prostředí bývalého letního sídla Habsburků v Schönbrunnu. Nám, stejně jako cizincům z Koreje i Japonska či jiným návštěvníkům, nebylo umožněno vzhledem k blížícímu se tornádu dojít až na vyhlídku ke Glorietě. Převezli jsme se autobusem k historickému centru na náměstí Marie Terezie. Zde započala i končila další prohlídka Národního Přírodovědného muzea, Hofburgu, Parlamentu, Burgtheatru, Chrámu svatého Štěpána a dalších památek.

V osobním volnu jsme navštívili nevšední Motýlí dům a zejména vánoční tržičku před Novou radnicí, kde je téměř 150 stánků. Vyzdobené tržičku nám nabídlo překrásnou atmosféru, vánoční ozdoby, cukrovinky, hřejivé nápoje a tradiční výrobky uměleckých řemesel. Kouzelná atmosféra Vánoc na nás dýchala na každém kroku. Odjížděli jsme do Čech za tmy, kdy Vídeň hýřila všemi barvami a neopakovatelnou atmosférou.



15. 12. 2015 proběhlo Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie III. A.
1. místo získala Natálie Korbelová, 2. místo získala Kateřina Gemrotová.

17. 12. 2015 proběhlo Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie II. B.
1. místo získaly dvě žákyně tercie: Johanna Křižanová a Natálie Hajnová.

Vítězky kategorií postoupily do Okresního kola konverzační soutěže 2. 2. 2016.

Dále jsme se zapojili do akcí MŠMT a Tandemu Plzeň. Tyto vyhlásili soutěž pro žáky základních a středních škol s názvem: Společně v Evropě Bádensko-Württembersko a Česko.

Studenti se zapojili ve třech kategoriích: Hledat a najít, Tvořit a psát a Umělecká tvorba. Vyhodnocení soutěže proběhlo v únoru 2016.

Krásné 2. místo získala Johana Křižanová 2. 2. 2016 v Okresním kole Konverzační soutěže v Německém jazyce v kategorii II. B.



12. 2. 2016 se zúčastnili studenti septimý workshopu na Ostravské univerzitě, katedře germanistiky. V 1. části nahlédli septimáni do problematiky studia díky představením bakalářských a diplomových prací studentů 3. a 5. ročníků. Ve 2. části byla vedena diskuze studentů s německým a rakouským lektorem na téma „Malé rozdíly v reáliích Německa a Rakouska“.

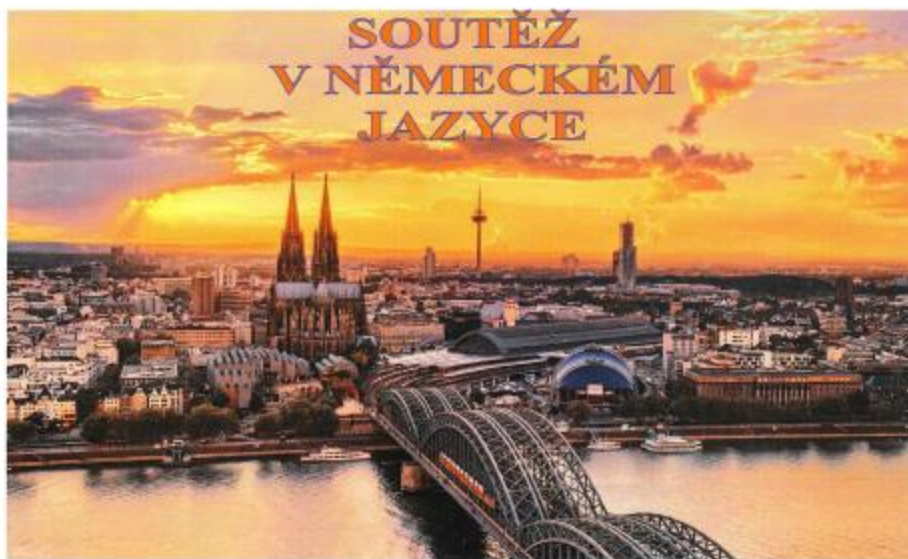
14. 3. 2016 se konalo v Ostravě Krajské kolo olympiády v německém jazyce kategorie II. B. Naše studentka Johana Križanová ze třídy kvarty se neztratila v silné konkurenci a vybojovala velmi pěkné 5.- 6. místo. Nezaskočila ji nepředvídaná témata a ani útočné otázky zkušební komise.

Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava,
příspěvková organizace
sídl: Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

uděluje

POCHVALNÝ LIST

Johana Križanová
ZA ÚČAST V KRAJSKÉM KOLE MORAVSKOSLEZSKÉHO
KRAJE 2015/2016



V Ostravě 14. 3. 2016

Mp. Eva Koclová
předseda odborné poroty

OSTRAVA!!!



14. 4. 2016 jsme se opět podívali do centra Ostravy, kde probíhal hodinový literární happening „Literatur auf Wanderung“. Literatura na pochodu zaujala zájemce i náhodné návštěvníky svým nevšedním provedením v rámci 6. česko-německých kulturních dnů „Kulturpunkt 2016“.

Dne 20. 4. 2016 se skupina němčinářů účastnila překladatelského workshopu na Ostravské univerzitě. Akce byla pořádána při příležitosti „Česko-německých dnů v Ostravě“. Žáci se mohli seznámit s různými úskalími překladů z němčiny do češtiny a naopak z češtiny do němčiny. Celá řada informací byla velmi poučná pro všechny účastníky.

12. 5. 2016 proběhla jazyková soutěž „Jazyky hrou“ na ZŠ Mládežnická v Havířově. Studenti tercie M. Svoboda a M. Szymutko zdárně reprezentovali naše gymnázium v tématu „Olympische Spiele“.

Květen 2016: Úspěch němčinářů!!! Wir sind wieder erfolgreich!!!

Dva tříčlenné týmy složené z žákyň našeho gymnázia se zúčastnily soutěže „Společně v Evropě: Česko a Bádensko-Württembersko 2015/2016“. Pětičlenná porota, složená z profesorů Západočeské Univerzity v Plzni, vybrala z celkového počtu 290 pouhých 25 příspěvků, které získají jednu z cen. Vybrané příspěvky byly vystaveny společně s příspěvky německých žáků při předávání cen ve Stuttgartu. 2. místo ve své kategorii č. 2 - získaly žákyně II. A – Vendula Rychlíková, Julie Bromníková a Natálie Dobešová. Za své úsilí získají věčnou cenu. Nejvyšší kategorie č. 3 byla zastoupena nejvíce příspěvky, takže právě v této kategorii byla také největší konkurence. O to víc nás může těšit, že tuto kategorii ovládly žákyně naší školy. Tým byl složen z žákyň septimy: Natálie Střídové, Kláry Recmanové a Markéty Korbelové. Jejich příspěvek byl dokonce vybrán mezi nejlepšími 15. Jejich zaslouženou výhrou je týdenní studijní a poznávací cesta do Bádenska-Württenberska v Německu, která se uskuteční v červnu 2016.



10. 6. 2016 jsme byli pozváni na německé studentské představení divadelní hry Maxe Frische „Andorra“, které nám předvedli studenti germanistiky na Ostravské univerzitě. Kulturní zážitek i zábava během pobytu kvinty na Ostravské univerzitě byly opětovně motivací k dalšímu prohloubení znalostí nejen německého jazyka, ale i k pochopení prostředí, v němž žijí obyvatelé současné Evropy.

Ruský jazyk (Mgr. Zdena Havajová)

Výuka ruského jazyka proběhla dle tematických plánů a ŠVP ve třídách primě a čtvrtých ročnících. Učebnice a doprovodné materiály doplnily učivo a rozšířily práci studentů ve výuce, v domácí přípravě a doprovodných programech. Hodnocení výuky studentů je vedeno v elektronické podobě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

V primě byla rozšířena výuka o informace vlivu dětské literatury A. S. Puškina na vnímání okolního světa, v programu Eraš.ru se na internetu seznámili žáci s prostředím rusky mluvících vrstevníků. Studenti čtvrtých ročníků dokončili studium jazyka pro budoucí praktické využití.

8. 4. 2016 se uskutečnil 50. ročník festivalu ARS POETICA – Puškinův památník v Bohumíně. Karolína VRBOVÁ, studentka 4. A, reprezentovala naše gymnázium v kategorii hudebního projevu dvěma písněmi: Moje lásky a Modlitba.

Karolína Vrbová byla oceněna přísnou porotou za své vynikající vystoupení v krajském kole 3. místem a diplomem.



Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Daniel Gwózdź)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě-kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovědní seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem. Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: Základy teorie státu a práva, základy politologie, mezinárodní vztahy

II. ročník: Základy ekonomie, mezinárodní organizace, základy logiky a teorie vědy

III. ročník: Základy psychologie, základy sociologie

IV. ročník: Základy filozofie a etiky

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže:

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

Dne 23. září 2015 se uskutečnila exkurze žáků sexty a 2. A do Památníku obětí holocaustu v Auschwitz-Birkenau.

V říjnu proběhla beseda s poslancem Evropského parlamentu panem Evženem Tošenovským. Besedy se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku společenskovědního semináře.

Žáci třetího ročníku se v listopadu zúčastnili přednášky v Centru pomoci pro rodinu a dítě. Tato byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péče o děti s postižením v našem městě a možnosti integrace dětí s postižením.

V březnu 2016 se uskutečnila beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným, který seznámil žáky společenskovědního semináře s problematikou 2. války v zálivu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu a Iráku.

V květnu se žáci kvinty zúčastnili přednášky „Právní odpovědnost mladistvých“, kterou připravilo okresní oddělení Policie České republiky.

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Výuka dějepisu na nižším stupni víceletého gymnázia a na vyšším stupni čtyřletého gymnázia probíhá podle RVP a má dvouhodinovou týdenní dotaci. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a nejnovější dějiny. Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videem a DVD přehrávačem. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou také vybaveny dataprojektory.

Naši studenti vyššího stupně gymnázia používají sadu moderních učebnic Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia mají studenti primy, sekundy, tercie a kvarty k dispozici sadu učebnic a pracovní sešity Dějepis z nakladatelství Fraus. Všechny učebnice vyhovují studijním potřebám žáků i požadavkům RVP. Studenti 3. a 4. ročníku, kteří chtějí maturovat z dějepisu, si mohou zvolit dějepisný seminář. Semináře jsou zaměřeny na regionální dějiny, dějiny hmotné a duchovní kultury, historiografii a novodobé dějiny. Vyučující pořádají pro studenty v rámci semináře besedy, přednášky a exkurze.

I v letošním roce studenti reprezentovali naši školu v mnoha dějepisných soutěžích. Dne 22. ledna 2016 se uskutečnil již X. ročník Dějepisné soutěže na téma „České země v době pohusitské, poděbradské a za vlády Jagellonců aneb od Zikmunda a krále Holce po stavovský stát.“ Krajská soutěž se konala v budově Slezské univerzity v Opavě a pořádala ji obě opavská gymnázia. Naše škola měla dva zástupce. Studentka Michaela Crhánová (septima) obsadila 6. místo a student

Jakub Pavlásek (II. A) vybojoval 8. místo. Krajské kolo soutěže se skládalo z písemného testu a ústní části a soutěže se zúčastnilo 21 studentů.

Další soutěží, které se pravidelně zúčastňují naši studenti, je Šumná Ostrava, kterou každoročně vyhlašuje Wichterlovo gymnázium v Ostravě ve spolupráci se statutárním městem Ostrava. Jejím cílem je podpořit zájem žáků o politické, ekonomické i kulturní dění v regionu, chce účastníky vést k samostatnému vyhledávání informací, porozumění zjištěným poznatkům a jejich následné prezentaci. Letos proběhl už 8. ročník, jehož tématem bylo „70. výročí ukončení 2. světové války“, největší pozornost byla věnována událostem posledních dvou válečných let v Ostravě a okolí. Do finále, které se konalo 12. listopadu 2015, se probojovali v 1. kategorii Hana Rusinová (sekunda) a Vít Peichl (tercie) a ve 2. kategorii Veronika Novotná (II. A). Ti se pak mohli při řešení finálového testu spoléhat už jen na své vlastní znalosti. Nejlépe nás reprezentoval Vít Peichl, který obsadil skvělé 2. místo, děvčata obsadila shodně ve svých kategoriích 11. místo. Součástí řešení korespondenčního kola bylo také zachycení vzpomínek pamětníka a nejlepší práce vybrané porotou se pak objeví v příštím almanachu. Letos mezi ně porota zařadila práci Hanky Rusinové a dalšího našeho řešitele Richarda Korbela (tercie), který sice do finálového klání nepostoupil, ale přesto jeho práce porotu zaujala.

Téma letošní Dějepisné olympiády pro nižší stupeň víceletého gymnázia se nazývalo „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou.“ Vítězem prosincového školního kola se stal Richard Korbel (tercie) a zajistil si tak postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo 18. ledna 2016 na ZŠ Majakovského v Karviné. Téma olympiády připomnělo 700. výročí narození českého krále a římského císaře Karla IV. a bylo zaměřeno především na dobu jeho vlády a gotické umění. Richard Korbel vybojoval 6. místo a postoupil do krajského kola Dějepisné olympiády v Ostravě, kde se mu už ale tolik nedařilo.

Také letos se naši studenti zúčastnili celostátní Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR, kterou už několik let organizuje chebské gymnázium. Téma letošního ročníku znělo „Od diktatury k diktatuře“ a bylo zaměřeno na vývoj v Československu v letech 1945 – 1948. Krajské kolo se konalo 6. dubna 2016 na gymnáziu v Bohumíně a naši školu reprezentovali studenti Jan Peichl (I. B), Veronika Novotná (II. A) a Christos Stambolidis (I. A). Soutěž připravili středoškolští a vysokoškolští pedagogové a byla složena ze tří částí. Ve velké konkurenci gymnázií Moravskoslezského kraje obsadilo naše družstvo 9. místo. Soutěž se konala ve všech 22 krajích ČR a SR a celkově se jí zúčastnilo 239 gymnázií.

Naše gymnázium připravilo v loňském roce novou dějepisnou soutěž nazvanou „Slezský historický pohár“ se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska. Dne 11. března 2016 se uskutečnil již II. ročník této regionální dějepisné soutěže, jehož pořadatelem bylo opět naše gymnázium. Kromě našeho družstva se soutěže zúčastnily tříčlenné týmy studentů gymnázií z Karvinska. V I. kole si studenti ověřili znalost místopisu, slezského nářečí a dějin Slezska do roku 1437, další otázky se týkaly českého národního obrození a československých dějin v letech 1945 – 1968. Po krátké přestávce následovalo II. kolo, které bylo zaměřeno na poznávání historických nástrojů, strojů a zařízení, poznávání historických hmotných předmětů a nakonec studenty čekala práce s textem, obrazovým materiálem a mapou. Náš tým ve složení Michaela Crhánová (septima), Jakub Pavlásek (II. A) a Lukáš Vojtek (III. A) celou soutěž vyhrál a získal pro naše gymnázium cenný pohár.

Naše škola se i letos zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni ve spolupráci se základními a středními školami. V rámci tohoto projektu, jehož se zúčastnili studenti 4. ročníku, proběhla v pátek 6. listopadu 2015 v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu o vpádu vojsk Varšavské smlouvy do Československa v roce 1968. Po skončení filmu vystoupil pamětník Leo Židek, který dokument doplnil osobními vzpomínkami a ještě více tak studentům přiblížil srpnové události. Celý projekt byl zakončen krátkou besedou pamětníka se studenty.

V letošním školním roce se podařilo realizovat řadu dějepisných exkurzí. Z mnoha můžeme zmínit vzdělávací exkurze pro studenty semináře do Státního okresního archivu v Karviné a do Památníku II. světové války v Životicích, kde mohli studenti zhlédnout kromě stálé expozice i filmový dokument a výstavu o holocaustu Romů za protektorátu.

Vyučující dějepisu se také zúčastňují vzdělávacích seminářů, kde si doplňují a prohlubují své znalosti. V září 2015 vyučující dějepisu absolvovali seminář v Ostravě na téma Češi v době 1. světové války. Seminář byl zaměřen na domácí a zahraniční odboj, především na československé legie a jejich význam pro vznik samostatného státu.

Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. V rámci osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola, 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář ve IV. ročníku byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky. V letošním školním roce maturovalo 17 studentů.

Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. V zeměpisné olympiádě dosáhli naši studenti vynikajících výsledků. Ondřej Nowak zvítězil v okresním kole, v krajském se umístil na celkovém 5. místě v kategorii C (8., 9. třída). Jan Holuša ve své kategorii B (7. třída) obsadil v okresním kole 5. místo.

V říjnu proběhla terénní exkurze v podhůří Orlických hor, které se zúčastnilo 21 studentů, v dubnu to byla exkurze do oblasti Králického Sněžníku (20 studentů). Náplní bylo vždy prozkoumání dané oblasti, orientace s mapou v terénu, vliv člověka v krajině, historie osídlení, způsoby hospodaření v minulosti a současnosti. V neposlední řadě také získání dovedností nezbytných pro pobyt a pohyb v přírodě. Jako cíle exkurzí jsou vybírána místa na periferii státu, pokud možno nepoznamenaná masovou turistikou, s co nejméně poškozeným přírodním prostředím. Výsledkem bývá vydání almanachu, který je sestaven ze studentských článků charakterizujících danou oblast jak z přírodního, tak také společenského hlediska. Exkurze se u studentů setkaly s pozitivním ohlasem díky možnosti poznat nové kouty našeho státu a teoreticky nabyté vědomosti přenést do praxe.

Na škole funguje Turistický kroužek. Jeho cílem je přivést studenty k zájmu o pohyb v přírodě, získávají základy orientace v terénu. Navštěvují místa zajímavá nejen z přírodního hlediska, ale také z pohledu historie, nebo kultury. Tento kroužek navštěvují studenti nižších ročníků. Pro tyto studenty nejsou určeny výše zmíněné exkurze a kroužek tedy slouží k ověření nabytých teoretických znalostí v praxi.

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách:

1. A - P. Böhm, 1. B - P. Böhm, 2. A - J. Janečková, 3. A - J. Janečková, 4. A - I. Fikáčková, 4. B - J. Janečková, 1. G - I. Fikáčková, 2. G - J. Janečková, 3. G - K. Šigutová, 4. G - K. Šigutová, 5. G - I. Fikáčková, 6. G - A. Bouchalová, 7. G - P. Böhm, 8. G - A. Bouchalová, Seminář a cvičení z matematiky - J. Janečková (3. A, 7. G), A. Bouchalová (4. A, 4. B, 8. G).

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia jsme pracovali s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus. Využívali jsme také DUM vytvořené v rámci projektu EU peníze středním školám.

Soutěže

Matematická olympiáda

V kategorii Z7 obsadila v okresním kole 3. - 4. místo Hana Rusinová ze sekundy. Robert Gemrot z tercie se umístil v okresním kole kategorie Z8 na 3. - 7. místě. V této kategorii jsme měli z tercie další tři úspěšné řešitele (Matěj Malysa, Lucie Szostková, Barbora Gavendová). Okresní kolo je v těchto kategoriích konečné. Jakub Mráz z kvarty získal v okresním kole kategorie Z9 1. místo, Marek Szymutko z kvarty byl třetí a v krajském kole byl úspěšným řešitelem na 5. místě. V kategorii C se umístil v krajském kole jako úspěšný řešitel na 10. místě Jakub Kyncl z 1. A. V krajském kole kategorie A obsadil Šimon Karch 2. - 3. místo.

Matematický klokan

Klokan je mezinárodní soutěž pro zájemce všech tříd osmiletého i čtyřletého studia. Výsledky školního kola se zpracovávají v rámci okresu a pak v rámci kraje.

V kategorii Benjamín (prima, sekunda) byla nejúspěšnější v okrese Hana Rusinová ze sekundy, a to na 6. - 9. místě. Mezi osmnácti nejlepšími této kategorie byli také Klára Studnická a Adéla Kubiczková z primy a Natálie Petříková ze sekundy. V kategorii Kadet (tercie, kvarta) obsadil Martin Svoboda z kvarty 6. - 8. místo. Mezi dvaceti nejlepšími této kategorie byl také Marek Szymutko z kvarty. V kategorii Junior (kvinta, sexta, 1. a 2. ročník) se umístil na 2. místě Šimon Karch ze sexty a mezi dvaceti nejlepšími byl i René Navrátil z 1. A. 4. - 5. místo obsadil v kategorii Student (septima, oktáva, 3. A 4. ročník) Michal Janeček ze 3. A a mezi nejlepšími sedmáct v okrese se zařadil i Vojtěch Waloszek ze 4. A a Milan Ježek ze 3. A. V krajském kole kategorie Junior obsadil Šimon Karch 5. místo.

Pythagoriáda

Tato soutěž je určena pro studenty úrovně primy, sekundy a tercie. Garantem této soutěže je NIDV. Ve školním kole bylo devět úspěšných řešitelů v primě a sedm v tercii, tito žáci postoupili do okresního kola.

V okresním kole se v kategorii 8 umístili se shodným počtem bodů na 1. a 2. místě Robert Gemrot a Jan Velička z tercie, dalšími úspěšnými řešiteli byli Vít Peichl, Matěj Malysa a Petr Šulc z tercie.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce. Kateřina Gemrotová ze septimy obsadila 5. – 7. místo.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia ve složení O. Krabec z kvinty, Š. Karch ze sexty, F. Bartoš z 2. A, A. Markovič a A. Foldyna z oktávy a V. Waloszek ze 4. A řešil ve škole úlohy 8. ročníku Internetové matematické olympiády zadané přes internet. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém limitu. Soutěže se zúčastnilo 201 týmů z České a Slovenské republiky. Náš tým se umístil na 11. místě.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. V kategorii C soutěžil Š. Karch.

Soutěž Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo 13. listopadu 2015 hostitelem oblastního turnaje. 1. místo, tudíž i malý pohár, získal tým našeho gymnázia v obsazení: Ondřej Kněžík, Ondřej Krabec a Adina Večeřová z kvinty, Šimon Karch ze sexty a Vašek Waloszek ze 4. A.

Soutěž v řešení sudoku

19. listopadu 2015 pořádalo naše gymnázium již pošesté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje. Přihlásilo se 20 tříčlenných družstev. Slezské gymnázium v Opavě obhájilo loňské prvenství. Vítězové dostali pohár a originální dorty ve tvaru sudoku. Sponzorem soutěže je město Havířov.

Náboj

Náboj je matematická soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků. Probíhá ve dvou kategoriích. V kategorii Junioři obsadil tým ve složení K. Gemrotová a K. Ožanová ze septimy, M. Ježek, K. Kretek a M. Janeček z 3. A mezi 128 týmy z celé republiky 73. místo. V kategorii Senioři soutěžil tým ve složení T. Hrbková a O. Kněžík z kvinty, Š. Karch a J. Štefl ze sexty a F. Bartoš ze 2. A. Tým skončil mezi 133 týmy na 81. místě.

Soutěž Náboj Junior pro žáky druhého stupně základní školy a odpovídající ročníky gymnázia probíhala v deseti městech republiky. V Ostravě skončil tým ve složení R. Gemrot z tercie, H. Guziorová, J. Mráz a M. Szymutko z kvarty na 6. místě a tým ve složení B. Gavendová z tercie, M. Malysa, M. Svoboda a M. Vais z kvinty na 11. místě z 35 zúčastněných družstev.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěž Finanční gramotnost vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR se spoluvyhlašovatelem NNO FINANČNÍ GRAMOTNOST. V okresním kole v kategorii ZŠ se družstvo ve složení Matěj Vais z kvinty a Matěj Malysa a Jan Nosek z tercie umístilo na 2. místě. Družstvo kategorie SŠ ve složení Antonín Hofr, Vendula Šuterová a Adéla Pawlasová z kvinty obsadilo 4. místo.

Purple Comet

Této mezinárodní matematické soutěže se zúčastnila družstva žáků tercie a kvarty.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 5 žáků z oktávy, 5 žáků ze 4. A a 3 žáci ze 4. B.

Výsledky testu žáků oktávy: 1x výborný, 1x chvalitebný, 2x dobrý, 1x dostatečný.

Výsledky žáků 4. A: 1x výborný, 3x dobrý, 1x dostatečný.

Výsledek žáka 4. B: 2x dobrý, 1x dostatečný.

Test Matematiky+ psala 1 žákyně z oktávy a 1 žák ze 4. A. Oba uspěli.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Vlastimila Taxy. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

Akce učitelů

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Jmenovaným členem okresní komise matematické olympiády je Mgr. J. Janečková.

Mgr. A. Bouchalová, Mgr. K. Šigutová a Mgr. J. Janečková vykonávaly činnost ratera MZ v podzimním zkušebním období 2015 a v jarním zkušebním období 2016 a při celostátních přijímacích zkouškách.

Fyzika (Mgr. Monika Bouchalová)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Alexandra Bouchalová, kterou vzhledem k dlouhodobé nemoci na část roku zastoupila naše bývalá kolegyně Jarmila Žalská, Monika Bouchalová, Alexandra Grabovská a Irena Fikáčková.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus:

- v prvním ročníku a kvintě Mechanika,
- ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,
- ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,
- ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvětla a Astrofyzika.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená, Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

Soutěže

Fyzikální olympiáda

Kategorie F – okresní kolo	Petr Šulc, tercie - 3. místo Robert Gemrot, tercie - 4. - 6 místo Jiří Zinecker, tercie - 12. místo
Kategorie E – okresní kolo	Natálie Hajnová kvarta - 5. - 6. místo.
Kategorie D – okresní kolo	Ondřej Krabec, kvinta - 12. místo.
Kategorie C – okresní kolo	Šimon Karch, sexta - 1. místo.
Kategorie A – okresní kolo	Šimon Karch, sexta - 1. místo, celostátní kolo – 9. místo.

Astronomická olympiáda

Školní kolo proběhlo na přelomu listopadu a prosince. Podmínky postupu do dalšího kola sice řada žáků splnila, ale časově náročné domácí kolo již dále nezpracovala.

EUSO - European Union Science Olympiad (Přírodovědná olympiáda zemí Evropské unie) byla založena v roce 2002 jako multidisciplinární týmová soutěž pro nadané studenty ze zemí Evropské unie do 17 let. Je založena na spolupráci studentů při řešení jednotlivých testových úloh. V České republice proběhl výběr účastníků na základě úspěšnosti v předmětových olympiádách (fyzikální, chemické a biologické). Student sexty Šimon Karch opět potvrdil, že patří k nejvýraznějším mladým talentům v oblasti přírodních věd nejen v Moravskoslezském kraji, ale i v rámci České republiky. Byl vybrán do reprezentačního družstva České republiky v oboru fyzika. Soutěž proběhla ve dnech 7. – 14. května 2016 v Estonsku na Univerzitě v Tartu a Tallinu. České dva týmy získaly stříbrné medaile za 6. a 17. místo ze 46 soutěžících týmů z 23 zemí EU.



EUSO 1, Karch vlevo



EUSO 2

FYZIKLÁNÍ online

Prosincová týmová hra probíhající přes Internet určená především středoškolským týmům z České a Slovenské republiky. Soutěží se ve třech kategoriích středoškolských podle věku, ale účastnit se mohou i zahraniční střední školy a v kategorii Open všichni zájemci o fyziku. Andrej Markovič, Adam Foldyna, Šimon Karch, Filip Bartoš a Ondřej Krabec společně řešili fyzikální úkoly připravené Fyzikálním korespondenčním seminářem Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. V jejich kategorii Středoškoláci B bylo přihlášeno 51 týmů a svými znalostmi a výsledky si tým Carnuova spirála vysloužil 4. místo. Podrobnější informace o soutěži a celkové výsledky můžete získat zde: <http://online.fyziklani.cz/cs/stats/>.



Fyziklání online

FYKOSí fyziklání

Jedná se o tradiční soutěž 5členných týmů středoškoláků, jejichž úkolem je v daném časovém limitu získat za řešení úloh co nejvíce bodů. Soutěž vyhlašuje Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze, která poskytuje prostory a většinu financí. Spoluvyhlašovatelem je MŠMT České republiky. Přípravují ji organizátoři Fyzikálního korespondenčního semináře MFF UK (FYKOS). Soutěž je zaštitěna Ústavem teoretické fyziky, Katedrou didaktiky fyziky a Ústavem částicové a jaderné fyziky MFF UK. Šimon Karch, Andrej Markovič, Adam Foldyna, Vojtěch Waloszek a Filip Bartoš vytvořili tým Cornuova spirála a v kategorii A z 30 týmů obsadili 14. místo. Podrobnější výsledky a fotodokumentaci najdete na fykos.cz/akce/fyziklani.

Soutěž proběhla 12. února a proto jsme cestu do Prahy spojili i s akcí konanou den předtím s názvem Jeden den s fyzikou, tedy dnem plným přednášek a exkurzí, pořádaným rovněž Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy.

Dopolední program probíhal v budovách MFF UK Ke Karlovu 3 a 5, Praha 2, odpolední program pak v trojském areálu V Holešovičkách 2, Praha 8. Z nabídky si studenti vybrali: Fyzikální pokusy známé i neznámé, Sci-fi versus realita aneb co dokážou (ne)jen superhrdinové, Ochutnávka specialit z fyzikální kuchyně, Fraktály a chaos (nejen) v atmosféře a Interaktivní fyzikální laboratoř.



FYKOSí fyziklání

GYMKOM

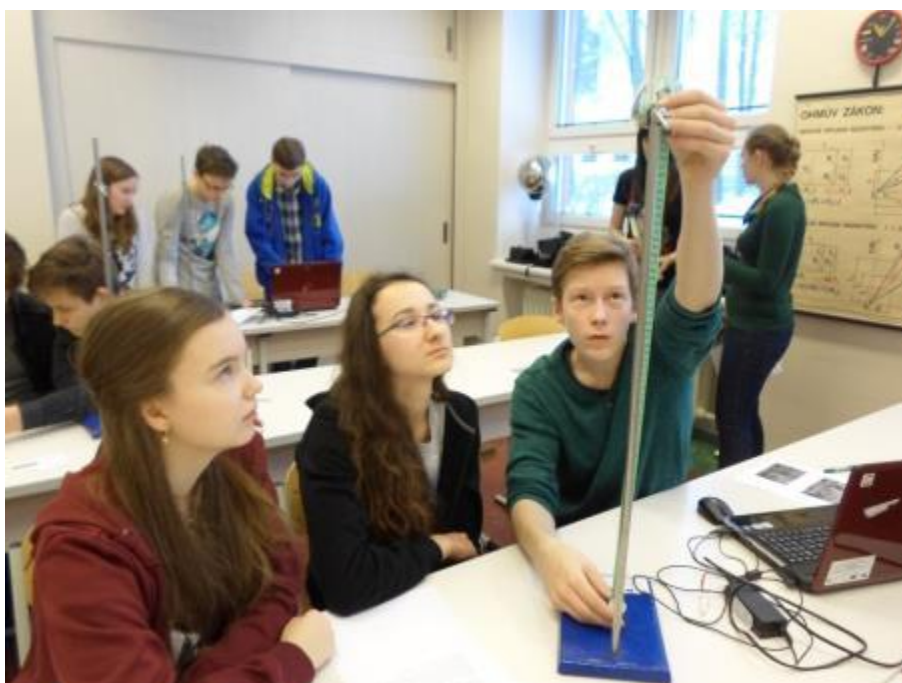
Na Tři krále jsme zorganizovali 2. ročník přírodovědné soutěže, kterou zaštitil primátor Statutárního města Havířov, GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI, která byla určena žákům 9. ročníků základních škol z Havířova a jeho okolí. Každá ze škol sestavila dvě trojčlenná družstva, která během soutěže plnila praktické a teoretické úkoly z chemie, biologie, fyziky, matematiky a zeměpisu. Vítězové postoupili do regionálního kola společně s vítězi soutěže v Opavě a Hlučíně. Finále jsme přichystali v dubnu na naší škole. Hlavním sponzorem soutěže byla Skupina ČEZ a dalšími sponzory město Havířov, jehož primátor Bc. Daniel Pawlas soutěž zaštitil, a Moravskoslezský kraj. Na stupeň vítězů se postavili soutěžící ze všech tří měst:

1. místo – ZŠ Vrchní z Opavy - Hana Piechová, Natálie Adamcová a Ondřej Palát
2. místo – ZŠ a ZUŠ Petřvald - Eva Břenková, Jakub Hanke a Michaela Kaletová
3. místo – ZŠ Hornická z Hlučína - Natálie Halfarová, Pavlína Smolková a Natálie Křižáková.

Speciální cenu Skupiny ČEZ vyhrálo petřvaldské družstvo, které si zároveň odneslo ocenění za druhé místo.



GYMKOM 1



GYMKOM 2

Pohár vědy

je mezinárodní debrujárská tříkolová soutěž, které se účastnilo pět týmů z naší školy – Zářivky, Počkej si, FattyArmy, Komeňáci a Tým Krocani, složených z řad Debrujárů. Nejlépe se umístily Zářivky - na 23. místě z celkového počtu 209 účastníků v kategorii Druhý stupeň ZŠ a SŠ. Kroužek mladých Debrujárů se v letošním školním roce scházel pravidelně ve středu.

V březnu se vedoucí debrujárů sešli na semináři vedoucích klubů a volebním valném shromáždění v prostředí hotelu Ogar v Luhačovicích. Každý účastník získal certifikát o účasti a kvalifikaci vedoucího klubu AMD ČR.



Pohár vědy

Přednášky

Fyzika v soudních síních

V únoru se konala přednáška RNDr. Miroslava Skácela o počítačovém modelování a simulaci pohybů těles při analýze dopravních nehod. Studenti sexty a 2. A mohli „nahlédnout pod pokličku“ profese soudních znalců, dověděli se, s jakými vstupními daty pracují, jak probíhá modelování konkrétní dopravní situace, simulace chování modelu podle zákonů kinematiky a dynamiky a konečně jak vypadá animace pohybů účastníků dopravní nehody a závěr znaleckého posudku.



Fyzika v soudních síních

Exkurze

Huisman Konstrukce, s.r.o.

V říjnu se 2. A vydala na exkurzi do společnosti Huisman konstrukce s.r.o. ve Sviadnově nedaleko Frýdku–Místku. Společnost se zabývá výrobou systémů pro pokládání potrubí, jeřábů, vrtných

souprav na pevnině i na moři. Prohlídku začali seznámením s firmou a pak měli možnost podívat se do výroby.



Exkurze Huisman

VŠB-TU Ostrava

Aplikovaná fyzika, studijní obor na Institutu fyziky, nabízí studentům SŠ přednášky popisující fyzikální zákonitosti kolem nás a taky možnost vyzkoušet si laboratorní úlohy ve svých laboratořích. V dubnu tuto nabídku využili žáci druhého ročníku a sexty. Vybrali jsme pro ně tři přednášky na téma Atom - od kuličky po moderní pojetí, Svět nanočástic a speciálních materiálů, Budoucnost a současnost záznamových medií. V laboratořích pak měření na téma teplo, probírané v daném ročníku: Měření emisivity povrchu a teploty bezkontaktním teploměrem, Měření měrné tepelné kapacity látek elektrickým a směšovacím kalorimetrem, Měření tepelné a elektrické vodivosti kovů, Verifikace stavové rovnice ideálního plynu pro izobarický a izotermický děj a Měření teplotní roztažnosti pevných a kapalných látek.



Laboratoře VŠB-TU 1



Laboratoře VŠB-TU 2

Studenti třetích ročníků a septimy se během turistického kurzu podívali do vodní elektrárny Lipno. Blízkostí Velkého světa techniky opět využili žáci nižšího stupně gymnázia.

Seminář z fyziky letos absolvovalo 12 studentů, z nich si pět zvolilo ukončení maturitní zkouškou. Předmětová komise se sešla v srpnu 2015, aby projednala učební plány a organizaci fyzikálních soutěží v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF proběhla v lednu 2016, kde jednotliví členové informovali o plnění tematických plánů a průběhu přípravy fyzikálních olympiád. Průběžně se komise zabývala metodikou výuky a soutěžení.

Projekty

Správní rada Nadace ČEZ schválila v březnu poskytnutí nadačního příspěvku našemu projektu Podpora fyzikálního a technického vzdělávání v grantovém řízení Podpora regionů. Příspěvek bude využit v průběhu první poloviny školního roku 2016/2017 na experimentální sestavy, materiál na výrobu vlastních demonstračních pomůcek, spotřební zboží, jízdné a vstupné na vzdělávací akce.

Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Složení předmětové komise: Mgr. Aleš Chupáč (vedoucí komise), RNDr. Yvona Pufferová, RNDr. Alexandra Grabovská, PhD.

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičením z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie.

Akce členů komise chemie

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradiční, po několik let pořádaný seminář z chemie se konal v pátek 27. listopadu 2015 v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově. Jednalo se již o X. ročník semináře, na který se rok od roku hlásí více mladých zájemců. Celé akce se zúčastnilo 36 žáků devátých tříd základních škol z Havířova a okolí. Všichni se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemického děje a chemických rovnic. V praktické části si pak odzkoušeli různé barevné pokusy k tématu Chemie mědi. Z nadšení a práce účastníků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení) a občerstvení. I v letošním roce akci finančně podpořilo město Havířov.

Den otevřených dveří s chemií

V lednu 2016 jsme jako každoročně pořádali v rámci Dne otevřených dveří na našem gymnáziu efektní pokusy s chemickou tematikou s vysvětlením.

Hodina moderní chemie

Už několik let pořádá Vysoká škola chemicko – technologická v Praze tzv. Hodinu moderní chemie. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Již podruhé přijali studenti této vysoké školy pozvání na Gymnázium Komenského v Havířově, kde představili ojedinělý program s názvem Forenzní analýza. V pátek 3. června tak dopoledne zasvětili žáky naší školy do tajů daktyloskopického poznání otisků prstů, výjimečnosti molekuly DNA, principů balistiky ad. Vše bylo doplněno praktickými ukázkami pokusů, které si odzkoušeli samotní žáci. Tato netradiční atraktivní forma výuky přispěla k lepšímu poznání aplikace chemie v běžném životě člověka.

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili do téměř všech kategorií chemické olympiády. Kategorie D se zúčastnilo 5 žáků. V okresním kole obsadili Ondřej Nowak (kvarta) 1. místo, Natálie Hajnová (kvarta) 8. místo a Filip Janša (kvarta) 9. místo. Ondřej postoupil dále do kola krajského, v němž vybojoval 4. místo z celkového počtu 23 účastníků. V kategorii C pracovalo ve školním kole celkem 5 žáků, z nichž Filip Bartoš (2. A) a Jakub Delong (kvinta) postoupili do krajského kola. Z celkového počtu 40 soutěžících Moravskoslezského kraje vybojoval Filip Bartoš 3. místo (tudíž je o jednu příčku lepší oproti předchozímu roku). V kategorii B nás ve velmi náročném krajském kole reprezentovala Michaela Crhánová (septima), která získala 14. místo.

Materiální vybavení učebny a laboratoře chemie

Na konci dubna tohoto roku jsme dokončili druhou fázi rekonstrukce prostor pro výuku chemie na našem gymnáziu. Po modernizaci laboratoře a vstupní části chemie (v níž jsou uloženy ve speciálních skříních chemikálie), kterou financoval Moravskoslezský kraj v rámci projektu Přírodovědné laboratoře v gymnáziích (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání), přišla na řadu učebna chemie. Tato odborná učebna přírodovědných předmětů byla nově vymalována. Škola dále financovala moderní demonstrační stůl, vestavné skříně (pro uložení laboratorního skla a pomůcek), ergonomické lavice i židle pro žáky a zatemnění v podobě

vertikálních žaluzií. Fond přátel Gymnázia, o.p.s. finančně podpořil tyto změny zakoupením dvojlisté pylonové tabule.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V listopadu jsme realizovali projekt na téma „Voda“ ve výuce chemie v sekundě. O této aktivitě jsme informovali na webu školy. Ve druhém pololetí jsme pak realizovali druhý projekt s tématem „Prvky okolo nás“. V kvartě jsme zařadili do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2015/2016 byl otevřených tři semináře z chemie (3. A; 7. G; 4. roč. + 8. G). Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 15 žáků, jejichž výsledky byly výborné. Lze usoudit, že za poslední roky patří žáci maturující z předmětu chemie k nejlépe připraveným, i co do jejich přijetí na vysoké školy.

Krajská komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje

Učitelé školy A. Grabovská a A. Chupáč jsou jmenovanými členy krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO).

Biologie (Mgr. Kateřina Šigutová)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) probíhají pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce Seminář pro III. ročník navštěvovalo 25 žáků a Seminář pro IV. ročník 25 žáků.

V jednotlivých třídách vyučovali tito vyučující:

1.G	K. Šigutová	1.A	L. Smilovský
2.G	K. Šigutová	1.B	A. Chupáč
3.G	J. Janečková	2.A	A. Chupáč
4.G	K. Šigutová	3.A	J. Janečková
5.G	K. Šigutová	4.A	Y. Pufferová
6.G	K. Šigutová	4.B	Y. Pufferová
7.G	L. Smilovský		
8.G	L. Smilovský		

Seminář a cvičení z biologie:	III. ročník:	SeBi1, SeBi2 -3.A, 7G	L. Smilovský
	IV. ročník:	SeBi1 -4A, 4.B, 8G	L. Smilovský
		SeBi2 - 4.A, 4.B, 8G	Y. Pufferová

Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie. Nová učebna umožňuje efektivní práci. Významnou výhodou pro výuku je kvalitní dataprojektor, ozvučení a vizualizér. Umožňuje doplňovat výuku o obrazový materiál, videa. Také uspořádání pomůcek v učebně je funkční, vše je k dispozici a po ruce. Žáci si navykli na režim přezouvání v učebně a daří se nám také udržet v pořádku nové lavice, výzdobu a květiny. Velkou změnu doznala laboratoř biologie. Její nové uspořádání se ukázalo jako velmi funkční navzdory stísněným podmínkám. Umožňuje

dobrý pohyb studentů po laboratoři, jejich vzájemnou spolupráci a snadnou kontrolu a pomoc vyučujícího. Byl nainstalován nový dataprojektor. Nově byly provedeny rozvody elektřiny, vody a odpadů. V laboratoři je nová podlaha a byly zazděny spojovací dveře do učebny, čímž se zvětšil pracovní prostor. Byly vytvořeny prostory pro funkční uložení pomůcek. Rekonstrukce byla hrazena z prostředků školy, sponzorských darů a prostředků FPG. Nově byl vybaven a vyzdoben také prostor před učebnou, kde jsme uložili hlavně pomůcky pro laboratorní cvičení.

Pokračuje obměna učebnic pro nižší ročníky gymnázia. V primě a sekundě byly využívány nové učebnice nakladatelství FRAUS. V příštím školním roce bychom měli zakoupit knihy pro tercii. Učitelé mají k dispozici také interaktivní učebnice. Kvarta bude dále využívat učebnice nakladatelství SPN, které jsou opravdu ve špatném stavu. Ve vyšších ročnících byly doporučeny učebnice těchto autorů: I. roč. - Kincl, II. roč. - Papáček nebo Zicháček, III. roč. - nakl. Fortuna-Biologie člověka, IV. roč. Chalupová. Výuka byla doplňována pracovními listy, prezentacemi, filmy.

Dále provádíme obměnu pomůcek. V letošním roce jsme se zaměřili hlavně na zastaralé pomůcky - diapozitivy, nástěnné obrazy. Většinu z nich jsme vyřadili. Jejich funkci přebírají prezentace. Jejich příprava stojí vyučující značné úsilí. Kontrolou a opravami odbornou firmou prošly mikroskopy. Vyučující pravidelně doplňují a obnovují sbírky přírodnin. Podařilo se nám vytvořit sady minerálů a hornin pro dvojice žáků, což značně zefektivňuje a ztraktivňuje výuku geologie v kvartě. Jsou pravidelně obměňovány informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží.

Maturita z biologie

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 31 žáků. 14 žáků prospělo na výbornou, 2 žáci byli hodnoceni chvalitebně, 10 žáků dobře, 3 dostatečně a 2 žáci u maturity neprospěli. Nově u maturit využíváme pracovní listy.

Soutěže

Biologická olympiáda

I v letošním roce se nám povedlo zajistit všechny kategorie biologické olympiády. Vyučující připravovali soutěžící, připravovali materiály pro praktické poznávání přírodnin, vedli žáky při zpracování vstupních úkolů do vyšších kol olympiády. Nově jsme pro vyšší kola olympiády zpracovali pro přípravu soutěžících prezentace přírodnin pro poznávačku. Kategorii A zajišťoval Mgr. Libor Smilovský, školního kola se účastnili 4 studenti, do kraje postoupili Kateřina Ožanová (7G) a Andrej Markovič (8G). Kateřina Ožanová byla v KK 19., Andrej Markovič se nemohl KK zúčastnit. Kategorii B zajišťoval Mgr. Aleš Chupáč. Školního kola se účastnilo 8 soutěžících. Do KK postoupili Ondřej Krabec (5G, bohužel se rovněž KK nezúčastnil) a Karolína Smyčková (2A). Karolína byla v KK 25. Kategorii C měla na starost Mgr. Jindřiška Janečková. Školního kola se účastnili 4 studenti. Filip Janša (4G) a Barbora Gavendová (3G) postoupili do OK, Barbora Gavendová ještě dále do KK, kde získala 17. místo. V OK byla Barbora Gavendová 5. a Filip Janša 12. Nejmladší kategorii D vedla Mgr. Kateřina Šigutová. Školního kola se účastnilo 14 žáků. Do okresního kola postoupily Doubravka Koláčková a Hanka Rusinová (2.G). V OK skončily na 24. a 25. místě. Příprava na BiO je pro žáky i vyučující časově i materiálně velmi náročná. I sami organizátoři říkají, že je to jedna z nejnáročnějších olympiád. Bohužel se z vyšších kol často soutěžící vracejí frustrováni tím, že úkoly byly nepředvídatelné a neodpovídaly tématu ročníku. Je škoda, že soutěž spíše od studia biologie odrazuje, než aby lákala.

Velká cena ZOO

Jako každoročně jsme se zúčastnili obou kol soutěže. Soutěž je poměrně populární, proto jsme v primě, sekundě a kvartě uskutečnili i školní kola. Bohužel se nám nepodařilo navázat na úspěchy z loňského roku a do finálových kol naše družstva nepostoupila. Výsledky: Podzim: I. kategorie: 6. a 7. třída - 158 týmů, naši: 1G - 79. a 2G - 92., II. kategorie: 8. a 9. třída - 137 týmů, naši: 3G - 24. a 4G - 45. Jaro: I. kategorie: 6. a 7. třída - 239 týmů, naši: 2G - 25., 1G - 89., II. kategorie - 194 týmů, naši: 3G - 69., 4G - 99. Podzimní kolo zajišťovala Mgr. Kateřina Šigutová, jarní Mgr. Jindřiška Janečková.

N- Trophy

Poprvé letos jsme zapojili naše studenty do této celorepublikové soutěže složené z přírodovědných předmětů - Bi, Ch, F, logika. Základního korespondenčního kola, které spočívalo ve vypracování experimentálních úkolů v těchto oborech, se zúčastnilo 5 družstev. Do celorepublikového finále postoupilo družstvo 5G - Kleinova láhev ve složení Karolína Kyšková, Josef Štefl a Šimon Karch (Šimona ve finále zastoupila Magda Firlová 2. A). Přes svou nezkušenost, která byla velkým handicapem hlavně v úvodu finálového kola, skončilo naše družstvo na 8.- 9. místě. Počet družstev v kvalifikaci byl 102. Soutěž zajišťovali Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Aleš Chupáč.

Geologické kladívko

Rovněž poprvé jsme vyzkoušeli soutěž Geologické kladívko, kterou pořádá VŠB Ostrava - Geologický pavilon. Družstvo 4G Natálie Schwachulová, Ondřej Nowak a Marek Szymutko bylo na 5. místě v kategorii víceletá gymnázia. Soutěž organizovala Kateřina Šigutová

GYMKOM

Podíleli jsme se na organizaci obou kol soutěže - stanoviště Bi - Y. Pufferová, stanoviště M - K. Šigutová.

Exkurze

Noc vědců - pro zájemce z 4G a 5G, září 2015, účast na akci Ostravské univerzity, představení experimentů z oblasti Bi, Ch, F. Organizovaly: K. Šigutová, A. Grabovská.

Biologicko-geografické exkurze se konaly na přelomu září a října (21 studentů) v Podorlicku. Na přelomu března a dubnu proběhla exkurze na Kralický Sněžník (20 studentů). Exkurze byly zaměřeny na hodnocení vlivu člověka v krajině, extenzivní hospodaření, vliv turistického ruchu, pozůstatky hospodaření našich předků a jejich vliv na krajinu. Sledování zbytků původní vegetace, rozšíření hospodářských monokulturních porostů, jejich nevýhody a zranitelnost, geologické zajímavosti. Exkurze zajišťovali Mgr. L. Smilovský a Mgr. David Polák.

Muzeum normální a srovnávací anatomie, Anatomický ústav 1. LF UK v Praze navštívili žáci seminářů z biologie 3. roč. v březnu 2016 pod vedením Mgr. A. Chupáče a RNDr. Yvony Pufferové.

Geologický pavilon a Planetárium - prosinec 2015, doplnění učiva Bi a F kvarty a kvinty, účastnily se třídy 4G a 5G. Organizace K. Šigutová, I. Fikáčková

Návštěva ZOO Praha a botanické zahrady a Hrdličkova muzea - seminář z Bi - 4B, 8G - Pufferová

Přednášky

Ukázky výcviku dravců – akce pro primu – kvartu, září 2015. Agentura Zayferus, přednáška o dravých ptácích s ukázkami výcviku. Organizovala K. Šigutová

AIDS, VZTAHY – přednáška pro 5G a 6G – říjen 2015, přednáška o mezilidských vztazích, zodpovědnosti, pohlavních chorobách, situaci v epidemii AIDS. Organizovala K. Šigutová

Plazi s ukázkami živých hadů a ještěřů – sekunda – leden 2016, doplnění výuky Bi 2G, přednáška o životě a fyziologii plazů, v druhé polovině besedy byl prostor pro dotazy a vlastní kontakt s živými plazy. Organizovala K. Šigutová

Sopky v MS kraji – kvarta – únor 2016, návštěva výstavy havířovské pobočky Muzea Těšínska. Organizovala K. Šigutová

Čas proměn – děvčata primy – duben 2016, přednáška o změnách v dospívání, hygieně. Organizovala J. Janečková

Den otevřených dveří

Na Dni otevřených dveří jsme prezentovali práci v hodinách biologie, ukázky sešitů, laboratorních protokolů, používaných pomůcek. Fotografie z exkurzí, ukázky seminárních prací. Žáci 4G a 3A připravili pro budoucí uchazeče a jejich rodiče pokusy z biologie, mikroskopická pozorování, zábavné kvízy. Přípravovaly: J. Janečková, K. Šigutová

Vzdělávání vyučujících

Srpen 2015 – kurz Molekulární biologie a genetiky na Masarykově univerzitě v Brně - Šigutová, Chupáč

Praxe

Umožnili jsme náslechy v hodinách Bi 3G (J. Janečková) a Bi 2G a laboratorních cvičeních 6G (K. Šigutová) studentce OU v rámci povinné praxe.

Výtvarná výchova a Dějiny umění (Mgr. Šárka Nogová)

Výtvarná výchova jako učební a výchovný předmět vede žáky svým zaměřením a přístupem k vytváření a chápání estetických vztahů kolem nás a k seznámení s uměním. Výtvarná činnost se tak stává prostředkem vyjadřujícím vztah k okolnímu světu, rozvíjí fantazii, tvořivost, uvolňuje city. Výuka výtvarné výchovy poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své výtvarné tvorbě projevovali individuálně. Poskytuje jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole probíhá v primě a sekundě ve dvou vyučovacích hodinách týdně, v tercii a kvartě v jedné vyučovací hodině týdně. Studenti I. ročníku si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. Začátek letošního školního roku nás uvítal nečekaným zatopením specializované učebny ve třetím podlaží. Výuka probíhala v prvních měsících v kmenových třídách, které ovšem nemají tu správnou atmosféru pro výtvarnou tvorbu. Navázali jsme proto užší kontakt s panem Zdeňkem Heiserem, který se stará o havířovské galerie, a s jeho svolením vyrazili tvořit přímo do jejich prostor. Galerie Maryčka se stala díky své velikosti i časové dostupnosti tou

nejoptimálnější pro alternativní výuku výtvarné výchovy. V návaznosti na probíhající aktuální výstavy se odvíjela tematicky i tvorba studentských prací.

Hudební oddělení Městské knihovny v Havířově nám také vyšlo v ústřety a vznikl pro naše studenty podnětný projekt k výročí Karla IV. Studenti po přednášce a seznámení se s dobovou hudbou v interpretaci Schola Gregoriana Pragensis vytvářeli své obrázky. V září 2016 proběhne z těchto workshopů výstava studentských prací v Městské knihovně. Nemůžeme nezmínit už pravidelné návštěvy výstavní síně Musaion Muzea Těšínska, které připravilo vánoční keramické dílny a spoustu komentovaných výstav během celého školního roku. Se studenty navštěvujeme také galerii Radost a Výstavní síň Viléma Wünscheho.

Studenti v letošním roce začali pracovat na tvorbě projektu Děti dětem a vytvářejí pracovní listy, které budou určeny mateřským školám a dětským zdravotnickým zařízením. Svými obrázky, které jsme předali havířovské nemocnici, snad potěšíme pacienty dětského infekčního oddělení a dětské ambulance. Úzce spolupracujeme s MŠ Balzacova, Tereza Horychová vytvořila logotyp pro projekt HOUPY. Graficky navrhujeme výmalbu stěn pro oddělení Vček, kterou v září zrealizujeme.

Nejen studenti, ale také vyučující výtvarné výchovy prezentují svou tvorbu ve výstavních síních. Zúčastnili jsme se společné výstavy studentů ak. mal. Martina Pawery v galerii Viléma Wünsche. Všichni tři vyučující výtvarné výchovy navštěvují celý rok kurzy malby a kresby vedené právě ak. mal. Martinem Pawerou. Výstavu měla Šárka Nogová pak také v listopadu v sále Střediska hudby a umění v Regionální knihovně v Karviné a v červnu v hudebním oddělení Městské knihovny v Havířově. Se ZUŠ spolupracujeme na přípravě studentů, kteří se chtějí v budoucnu věnovat malířství, architektuře, animaci, ilustraci. Po loňském úspěšném přijetí Denisy Bartoňové na ČZU obor zahradní architektura byl v letošním roce přijat na obor malba OU k Danielu Balabánovi Vilém Slíž.

Během celého roku se studenti svými pracemi podílejí na výtvarném řešení tiskovin, např. plakátů pro školní akce Sudoku, pozvánek a plakátů na Vánoční koncert, novoročenek, vstupenek na školní ples, diplomů pro malé chemiky... Výtvarná díla studentů zdobí stěny jednotlivých pater gymnázia, ale obrazy studentů se dostaly i na renovované stoly oddychových zón umístěných v jednotlivých podlažích školní budovy.

Předmět dějiny umění se vyučuje ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Zabývá se přehledem uměleckých slohů a směrů výtvarného umění včetně výtvarného tvoření výrazných tvůrčích osobností v oblasti architektury, malířství, sochařství, užitého umění, a to od konce 19. století po současnost. Studenti získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Aby studenti mohli dílu porozumět, potřebují ho umět popsat, historicky zařadit a také chápat jeho obsahový význam. Setkávají se tak s celou řadou pojmů z estetické oblasti a výtvarného umění. Díky teorii studenti získají základ pro vnímání a interpretaci uměleckého díla, ale zároveň si pěstují skutečný zájem o umění a cit pro umění. Součástí výuky je také zařazení individuální výtvarné tvorby, která navazuje na probírané učivo. Procvičování probíhá formou tematických testů, diskuze, obhajoby domácí práce – prezentace. Studenti navštěvují výstavy v Havířově a připravujeme pro ně ve spolupráci s galerií Krystal a paní Soňou Malinovou galerijní animace k aktuálním fotografickým výstavám.

V případě zájmu studentů o maturitní zkoušku z výtvarné výchovy a dějin umění (jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, dějin umění, výtvarné výchovy) probíhá intenzivní individuální příprava k maturitě.

Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu. Studenti, kteří mají zájem, mohou využít svých znalostí z předmětu informatika a pracovat v programech Inkscape a Gimp. Svě kresby a ilustrace tak využívají při grafickém

zpracování a navrhování, např. knižních stránek.

Svým obsahem výtvarná výchova a dějiny umění navazují a rozvíjejí učivo dalších vyučovacích předmětů, zejména dějepisu, literatury, hudební výchovy, informační a výpočetní techniky. Je důležité, aby si studenti soustavně rozvíjeli kulturní rozhled z důvodu vytvoření protiváhy ke komerční zábavě. A tím si zároveň pěstují skutečný zájem a cit pro umění.

Hudební výchova: (Mgr. Sylva Mokrošová)

Výuka hudební výchovy je realizována v odborné učebně ve věži naší školy. V primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně. Studenti I. a II. ročníku, kvinty a sexty, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Učebna je menších rozměrů, proto se třídy dělí do skupin s maximálním počtem 16 žáků. Na začátku školního roku byla učebna postižena havárií ohříváče vody ze sousední školy, proto byla nutná nejen oprava podlahy a výměna krytiny v učebně, ale také se musely opravit některé nástroje a dokoupit zničené pomůcky. Výuka v době havárie byla realizována v suterénních prostorách školy.

Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj praktických hudebních dovedností. Věnujeme se vokálnímu činnosti. Klademe důraz na kultivaci a přirozenost hudebního projevu. Snažíme se rozvíjet také instrumentální dovednosti – hra na rytmické nástroje, zobcové flétny, kytary a klávesové nástroje. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů - dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie. Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Z hudební výchovy lze vykonávat maturitní zkoušku. Studenti se pak připravují individuálně, ve spolupráci s vyučujícím HV. V letošním školním roce maturovalo šest studentů.

Snažíme se mapovat kulturní dění v našem regionu. Pravidelně informujeme o kulturní činnosti, navštěvujeme koncerty, divadelní představení, výstavy a také různé přednášky a besedy. Spolupracujeme s Hudebním oddělením Městské knihovny v Havířově, každoročně navštěvujeme knihovnické lekce i další jimi pořádané akce. Letos to byl např. pořad o K. Havlíčku Borovském a beseda s M. Žantovským.

Zúčastňujeme se také akcí, které pořádá MKS v Havířově. Navštívili jsme jak výstavy v prostorách KDPB, tak i divadelní představení. I v letošním školním roce jsme podpořili naše zpěváky, kteří postoupili do finále v havířovské soutěži Talent, a v červnu jsme se zúčastnili vystoupení taneční skupiny LIMIT. Za kulturními akcemi vyjíždíme také do Ostravy. K těm nejzajímavějším pořadům určitě patřil koncert JFO Láska na první poslech.

Ani letos nechyběl charitativní Vánoční koncert, který se konal 21. 12. 2015 už po patnácté v prostorách evangelického kostela v Havířově – Bludovicích. Velice nás těší hojná účast diváků a také vybraná finanční částka, která je nejvyšší za celou dobu konání těchto koncertů, a to 15 198 Kč. Výtěžek jsme věnovali na začátku února opět dětskému oddělení havířovské nemocnice a při této příležitosti jsme připravili krátký hudební program.

Zapojili jsme se také do několika soutěží. Hlavně v oblasti pěvecké. Zpěváček roku 2016, soutěž ve zpěvu lidových písní, ve kterém T. Slamečková z tercie získala 3. místo v regionálním kole a postoupila do moravského finále, které se konalo na začátku května ve Znojmě. Naše sólové zpěvačky se účastnily také soutěží ve zpěvu v cizích jazycích – Ars poetica (K. Vrbová) a Anglický slavík (A. Večeřová). Každoročně se naši studenti dostávají do finále soutěží v populární hudbě, např. Talent Havířov, Talent Karviná a Talent Ostrava. Nejlepší umístění získala N. Muchová z 1. A, která bodovala na předních místech ve všech těchto soutěžích. Mezi nejlepší instrumentalisty naší školy určitě patří klavíristé K. Ožanová (septima) a Š. Karch (sexta),

kteří vybojovali nejen první místo, ale dostali také zvláštní ocenění poroty za provedení skladby v soutěži ve čtyřruční hře PER QUATTRO MANNI v Praze.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor má 35 členů a je složen nejen ze studentů různých tříd naší školy, ale i z několika absolventů, kteří se scházeli na pravidelných zkouškách v pátek odpoledne. Během roku jsme měli také několik jednodenních soustředění, především o víkendech a v období prázdnin, v prostorách naší školy.

Soutěžní klání jsme započali na konci listopadu 2015 celostátním kolem soutěže středoškolských pěveckých sborů OPAVA CANTAT, kde jsme se umístili ve stříbrném pásmu. V březnu jsme opět postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2016, které se konalo 21. – 23. dubna v Brně, kde jsme získali v náročné konkurenci opět stříbrné pásmo. 19. dubna jsme zpívali v regionálním kole OPAVA CANTAT v Ostravě, odkud jsme znovu postoupili do celostátního kola, které se uskuteční na konci listopadu 2016 v Opavě.

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval na různých akcích: vystoupení na začátku Adventu v Horních Bludovicích, Vánoční koncert v evangelickém kostele, Jarní koncert v Národním domě pro důchodce ve Frýdku – Místku, vystoupení na Absolventském koncertu v sále ZUŠ J. Vrchlického v Havířově, Vernisáž výstavy O. Dedka a Š. Nogové v hudebním oddělení MK Havířov, Předávání vysvědčení maturantům na Zámečku v Havířově.

I když letos došlo k poměrně velké obměně (téměř 1/3) zpěváků, sbor si dokázal udržet svou úroveň a zařadil se mezi nejlepší sbory nejen v našem regionu, ale také na celorepublikové úrovni.



Informatika a výpočetní technika: (Mgr. Vlastimil Taxa)

IVT je povinný předmět ve čtyřletém i osmiletém studiu. Ve čtyřletém studiu je dotována 2 h týdně v prvním ročníku studia a 1 hodinou v druhém a maturitním ročníku, v osmiletém studiu po 2 h týdně v tercii, kvartě a kvintě a 1 h týdně v sextě a oktávě.

Náplň základního kurzu (tercie) je rozdělena do tří hlavních částí:

- výuka textového editoru a tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet - zvládnutí elektronické pošty, hledání a zpracování informací na www stránkách
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru

Náplň výuky v kvartě:

- rozšíření znalostí z tercie
- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- vyplňování formulářů na Internetu
- internetové testy
- geografické weby

Náplň výuky v kvintě:

- základy práce se zvukem
- on line informace na Internetu
- pokročilejší prezentace
- počítačová animace
- prohloubení práce v Google Earth

Náplň výuky v sextě:

- využití Excelu v matematice
- propojení Wordu a Excelu (tvorba formulářů. hromadná korespondence)
- práce v programu GoogleEarth
- základy algoritmizace a programování

Náplň výuky v maturitních ročnících:

- rozšíření znalostí a dovedností v kancelářských aplikacích
- základy počítačové grafiky, vyplňování formulářů na Internetu, internetové testy
- geografické weby
- tvorba prezentace
- užití programu GoogleEarth

Náplň výuky v I. ročníku:

- výuka textového editoru a tabulkového kalkulátoru
- práce v síti Internet, hledání a zpracování informací na www stránkách
- prohloubení znalostí hardwaru a softwaru
- tvorba prezentací
- seznámení s programem GoogleEarth

Náplň výuky ve II. ročníku:

- základy rastrové grafiky na PC
- vektorová grafika
- tvorba prezentací
- pokročilejší prezentace
- geografické weby
- práce v programu GoogleEarth

Výuka probíhá v prostředí operačního systému Windows 7 (programy MS Word, MS Excel, Power Point 2013). Pro výuku rastrové grafiky používáme program Zoner Photo Studium 16 a dále využíváme volně šiřitelné programy (např. photofiltre, inkscape, mediacoder, audacity). Každý žák

má v hodině k dispozici „svůj“ počítač. V současné době je v počítačové učebně 18 počítačů, všechny jsou připojeny k Internetu (viz dále). Třídy se na začátku školního roku rozdělily na 2 skupiny (v každé max. 16 žáků).

On-line přístup na Internet je v celé škole zajištěn u 56 počítačů rychlostí 8,5 Mb/s mikrovlnným připojením. Počítače jsou umístěny v odborných učebnách, v ředitelně, v kabinetech učitelů, u administrativních pracovníků. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky a v plném provozu je i wi-fi pokrytí školy ve dvou sítích.

Učebna je zdarma k dispozici všem žákům také ve volných hodinách a přestávkách během vyučování. Jsou plně využity. Žáci si rovněž mohou nechat přeměrovat maily přicházející na školní adresu na své „domácí“ adresy nebo využívat pro poštovní služby vzdálený přístup. V současné době je registrováno více než 450 aktivních účastníků Internetu a e-mailu.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka v nové učebně. Vybavení učebny (hardwarové i softwarové) v současné době vyhovuje požadavkům výuky.

Soutěže

Hana Babišová – oktáva – se umístila na 5. místě v Regionální soutěži OFFICE 2015

Při výuce je také plně využíváno 17 dataprojektorů. I v letošním školním roce paní profesorka Alexandra Bouchalová pokračovala v administraci školních webových stránek. Za přispění ostatních vyučujících zajišťuje pravidelnou aktualizaci stránek.

Všichni vyučující již plně akceptují vedení potřebné školní dokumentace prostřednictvím programu Bakalář. O bezproblémový provoz výpočetní techniky na škole se stará ing. Martin Irein, který také administruje činnost Bakalářů. Za jeho dobrou práci mu patří poděkování.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

Vyučující

Petra Adamovská, Daniel Gwózdź, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně (27 skupin)

Vybavenost

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně;

v loňském roce proběhla celková rekonstrukce tělocvičny – obklady, povrch, vnitřní zařízení v celkovém nákladu bezmála 800 000 Kč s podporou Krajského úřadu v hodnotě cca 250 000 Kč.

- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou). Hřiště se nachází stále ve velmi neutěšeném stavu. Ve spolupráci se ZŠ Gorkého jsme vypracovali návrh na rekonstrukci hřiště i s cenovou rozvahou. Ředitelé obou škol tuto vizi představili Radě města Havířova.

- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie).

- Magistrát města Havířova stále vybírá dvojnásobný nájem sportovní haly pro SŠ (240,-Kč/1h), což zatěžuje více rozpočet školy.

Kurzy

- lyžařský:

- I. A, I. B - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), 7.2.-12.2 2016, sekunda, kvinta - Hotel Karlov, Karlov pod Pradědem, 21.2.-27.2. 2016 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

- sportovně-turistický:

- III. A, septima – Chorvatsko, Baško Polje- zaměření sportovní, rafting, pěší turistika, základy horolezectví, poznání lokality – 10. 6.-19. 6 2016

- III. A, septima – vodácký kurz Vltava – 12. 6.-17. 6. 2016

Plavání

- II. A, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl ustaven a pracoval kroužek turistiky.

Meziškolní soutěže

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. Vzhledem k uskutečněným reformám v AŠSK ČR, které vedly ke zvýšení byrokratické zátěže a snížení transparentnosti, jsme se rozhodli z asociace vystoupit. Soutěží se budeme samozřejmě účastnit dále. V letošním školním roce to bylo celkem 20 různých soutěží od městských kol až krajská kola. Celkem naši studenti přivezli 28 pomyslných medailí!

Výsledky

Městská kola

Hoši

- přespolní běh – H3: 2. místo, H4: 3. místo, H5: 1. místo
- stolní tenis – 3. místo
- orientační běh – 1. místo
- plavání – H4: 3. místo, H5: 4. místo
- veslování – H5: 3. místo
- atletika – H5: 4. místo

Dívky

- basketbal - 2. místo
- sálová kopaná – 3. místo
- plavání – D5: 2. místo, D4: 3. místo
- orientační běh – 1. místo
- přespolní běh – D3: 1. místo, D4: 1. místo
- stolní tenis – 3. místo
- volejbal – 3. místo

Okresní kola

Hoši

- orientační běh – 1. místo
- přespolní běh – H3: 3. místo, H5: 1. místo

Dívky

- orientační běh – 1. místo
- přespolní běh – D3: 1. místo, D4: 2. místo, D5: 3. místo

Krajské kolo

Hoši

- orientační běh – 3. místo
- přespolní běh – H4: 2. místo, H5: 2. místo

Dívky

- orientační běh – 3. místo
- přespolní běh – 2. místo

V Havířovské lize středních škol se hoši umístili na 5. místě a děvčata obsadila krásnou 3. příčku.

Výchovné poradenství (PaedDr. Radmila Kučerová)

V rámci kariérového poradenství proběhla na naší škole především pro maturanty řada vzdělávacích akcí:

Dne 29. září 2015 byl uskutečněn seminář o přijímacím řízení na VŠ a Národních srovnávacích zkouškách. Zúčastnili se ho studenti a studentky maturitních tříd. Seminář vedla lektorka společnosti Sokrates paní doc. Ing. Zuzana Machová, Ph.D. Představila studentům systém NSZ, předměty a fakulty, kterých se NSZ týkají, a také odpovídala na jejich dotazy. Studenti se dozvěděli, jak se přihlásit na testování, a vyzkoušeli si testy OSP.

Pro studenty třetích ročníků a septimy, případně maturitního ročníku, bylo ve škole zorganizováno testování kariérového poradenství. Samotné testování i rozbor testů prováděly pracovnice PPP Karviná – pobočka Havířov. Testy kariérového poradenství mají studentům napomoci při volbě vysoké školy, u které se budou ucházet o další studium. Pro velký počet zájemců z řad studentů probíhalo testování ve dvou termínech, a to 1. a 10. října 2015. Pracovnice PPP Karviná – pobočka Havířov tak pro naše studenty vykonaly velkou a záslužnou práci.

Dne 14. října se uskutečnila pro maturitní ročníky Motivační přednáška o studiu v zahraničí. Přednášel a cenné informace poskytl pan Lukáš Kerhart, který studoval na Via University v Dánsku a pracoval pro prestižní instituce v zahraničí.

Maturanti získávali poznatky o studiu na VŠ z mnohých zdrojů:

Zájemci z řad maturantů navštívili každoročně pořádaný veletrh vzdělání v Brně, který proběhl ve dnech 3. – 6. listopadu 2015 na Výstavišti Brno. Zde mohou studenti každoročně získat velmi podrobné informace o vysokých školách. Studenti měli možnost čerpat informace elektronickou formou, z internetového zpravodaje KamPoMaturitě.cz. Organizace Scio zasílala informace Jak na VŠ. Řadu informačních materiálů zasílaly vysoké školy. Studenti samotní jsou v získávání informací touto cestou zcela výborní.

Výchovná poradkyně si rozšiřovala své poznatky:

Ve dnech 16. – 18. října 2015 se zúčastnila víkendového vzdělávání učitelů v Praze a v Řeži u Prahy, který pořádal Institut Tereziánské iniciativy pod názvem Jáchymka - Výchova k respektu a toleranci. Vzdělávací program, akreditovaný MŠMT, se konal pod vedením lektorů Mgr. Romana Anýže, Petera Sokola a Mgr. Marie Zahradníkové. Učitelé získali poznatky o situaci národnostních,

etnických či náboženských menšin v 1. polovině 20. století, zejména v době 2. světové války, aplikovatelné na současnost.

21. dubna 2016 se výchovná poradkyně zúčastnila semináře, který se konal v budově OP KVIC Ostrava, s velmi aktuálním tématem Prevence a řešení školního šikanování. Seminář vedl pan PhDr. Pavel Letý. Pozornost byla věnována především možnostem předcházení šikaně, způsobům vyšetřování a vhodnému vedení rozhovorů s účastníky šikany. Vyučující, kteří se semináře zúčastnili, získali velmi důležité informace.

Dne 12. listopadu proběhla ve Společenském domě Reneta burza povolání, která byla uspořádána pro zájemce o studium na střední škole. Spolu s panem ředitelem naší školy PhDr. Petrem Šimkem a spolu se zástupci naší školy z řad vyučujících, kteří poskytovali informace o naší škole, zejména pak o přijímacích zkouškách na naši školu, se akce zúčastnilo i několik studentů, kteří prezentovali naši školu z pohledu žáků vzdělávajících se na našem gymnáziu.

Škola se zúčastnila mnohých dotazníkových šetření, např. ČŠI zjišťovala data v souvislosti s problematikou prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách, Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci prováděla výzkum šikany na pracovišti atd.

Studentům či rodičům bylo v průběhu školního roku poskytováno individuální poradenství.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo. V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probíráno v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, jednak také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Rejvíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko). Tady se seznamují s příklady citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody. Na škole funguje projekt třídění plastových obalů. Naše škola je zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je ve škole umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Již třetím rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů. Vybraní studenti a pedagogové Kateřina Kyjovská a Adam Supík v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program „Mikrosvět“, který žákům základních a mateřských škol prostřednictvím moderní techniky ukázal krásy přírody v netušených, pro lidské oko nepostřehnutelných detailech.

Na škole funguje turistický kroužek. Jedním z jeho cílů je seznamovat studenty s ekologickým způsobem hospodaření, s vlivem lidské činnosti na životní prostředí.

Příloha č. II. - Umístění žáků v soutěžích (2015/2016)

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	1	1	3
Pythagoriáda	1	1	
Klokan		1	
Fyzikální olympiáda			1
Chemická olympiáda	1		
Šachy	1		
Slezský historický pohár	1		
Finanční gramotnost		1	
Anglický jazyk	1		
Německý jazyk		1	
Zeměpisná olympiáda	1		
Šumná Ostrava		1	
Orientační/Přespolní běh – hoši, dívky	4	1	2
Havířovská liga SŠ			1
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda		1	
Fyzikální olympiáda	2		
Chemická olympiáda			1
Česká lingvistická olympiáda		1	
Pišqworky	1		
Španělský jazyk		1	
Anglický jazyk			1
Ars Poetica			1
Opava cantat 2016		1	
Soutěž školních časopisů 2016	5	1	
Orientační/Přespolní běh		3	2
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Opava cantat 2015		1	
Gymnasia cantant		1	
Soutěž školních časopisů 2015			1
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
EUSO		1	

Příloha č. III. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2015/2016

Laboratoř chemie před opravou a po ní



Učebna chemie před rekonstrukcí



Učebna chemie po rekonstrukci





Vstup k učebnám chemie po opravách



Laboratoř biologie před... a po ...



Rozvody vody – I. etapa (horizontální rozvody)



Opravy odpadů – 2. Patro



Ocenění vyučujících a žáků, úspěšné projekty, soutěže a aktivity naší školy

Vyučující našeho gymnázia převzala významné ocenění

Znáte knihy o pravěku jako Lovci mamutů, Minehava, Bronzový poklad nebo Na Veliké řece? Viděli jste filmy ze školního prostředí Škola základ života nebo Cesta do hlubin šudákovy duše? Autorem těch prvních je Eduard Štorch – spisovatel, učitel a archeolog. Předlohu pro ty druhé napsal gymnaziální profesor a autor řady knih Jaroslav Žák. Jeden i druhý dostali Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně. Stejně vyznamenání převzala i Mgr. Jarmila Žalská z našeho gymnázia, a tím se ocitla ve vybrané společnosti 53 vynikajících pedagogů z celé České republiky.

Tradiční akce proběhla 29. března 2016 v Hlavním sále Valdštejnského paláce v Praze. Medaile předávala ministryně školství Kateřina Valachová. Jde o vůbec nejvyšší „školské“ vyznamenání a uděluje se od roku 1997 vždy u příležitosti Dne učitelů 28. března jako ocenění významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství.

Jarmila Žalská byla navržena za dlouhodobě vynikající výsledky ve výuce, propagaci nových forem a metod práce v matematice a fyzice, bohatou mimoškolní činností a výrazný podíl na utváření kolektivu školy. Dnes je sice již v důchodu, ale často školu navštěvuje, je v pravidelném kontaktu s kolegy a v případě potřeby je ochotna a schopna kdykoliv nastoupit a velmi kvalitně učit předměty své aprobace.



Mladí Debrujáři

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly na škole dva kluby Mladých Debrujárů , které, pod vedením Mgr. Ireny Fikáčkové, PhD., RNDr. Alexandry Grabovské, PhD. a Mgr. Moniky Bouchalové, navštěvovalo 14 žáků z primy až kvarty. Kluby se se scházely pravidelně, vždy jednou týdně. Jejich činnost byla částečně financována z dotace Města Havířova. Od letošního roku na oba kluby staly členy RADAMOKu. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd. Za všechny lze např. jmenovat:

- výrobu draků



- savování



- výrobu raket



- sílu papíru



- optické klamy aj.

Již tradiční akcí našich klubů byly Vánoce Debrujárů. Jednalo se sérii pokusů z fyziky a chemie, které byly vpraveny do pohádkového příběhu „Jak ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo představeno celkem třikrát – pro děti MŠ Místní, žáky ZŠ Gorkého a rodiče.



Od února do května se naše kluby zapojily do mezinárodní soutěže Pohár vědy Rojko 2016. Naše kluby reprezentovaly tři týmy: Počkej si (prima dívky – RNDr. Alexandra Grabovská), Zářivky (tercie – RNDr. Alexandra Grabovská), Fatty Army (prima a sekunda kluci – Mgr. Irena Fikáčková), Tým (kvarta – Mgr. Monika Bouchalová). Nejlépe si vedl tým Zářivky, který mezi přibližně šedesátkou účastníků skončil na 23. místě.



V březnu se Mgr. Irena Fikáčková a RNDr. Alexandra Grabovská zúčastnily celorepublikového setkání vedoucích klubů na Ogar 2016.

Ve spolupráci s dalšími kluby MS kraje jsme v dubnu 2016 navštívili Pevnost poznání v Olomouci.



Projekt Malí vědci v MŠ

Projekt se uskutečnil ve spolupráci s mateřskou školou na ul. Místní v Havířově. Cílem bylo zařazení jednoduchých přírodovědných experimentů, které budou vycházet z touhy dítěte po objevování formou prožitkového učení. Poznatky z chemie, fyziky, biologie, geografie zdůrazňují význam situačního učení v mateřské škole jako přirozené cesty k objevování, neboť dítě se nejlépe učí tím, že něco dělá a prožívá. Jde o podporu touhy po poznávání a hledání různých způsobů řešení problémových situací. Zařazování činností podporujících rozvoj přírodovědné gramotnosti vede k podpoře budoucího zájmu o přírodovědné obory.

Projekt probíhal od října do června vždy jednou měsíčně v prostorách mateřské školky. Kromě toho děti dvakrát navštívily Gymnázium Komenského v rámci Vánoční besídky a Dopoledne s pokusy.

Očekávaným cílem bylo:

- zapojit se do jednoduchých experimentů, být tvůrčí
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí
- spolupracovat, komunikovat s kamarádem při experimentování
- soustředit se na samotnou činnost

1. Říjen – Jak funguje vodní hladina



2. Listopad – Jak se dá voda vyčistit



3. Prosinec - Vánoční besídka



4. Leden – Co umí kostka cukru



5. Únor – Všude kolem nás



6. Březen – Jak vzduch tlačí



7. Duben – Jak se barvy skládají a rozkládají



8. Květen – Dopoledne s pokusy



9. Staročeský jarmark

Součástí projektu byla také účast v soutěži O pohár vědy, která probíhala od února do března 2016, v rámci které děti plnily úkoly na rozličná témata, např. sestavit komunikační zařízení či kuličkovou dráhu či padací most.



Dále jsme také ve spolupráci s rodiči navštívili Pevnost poznání v Olomouci:



Druhý ročník soutěže GYMKOM

Psala se středa 6. ledna 2016 a na naší škole se pořádal již druhý ročník soutěže GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI. Akce, která se zrodila v hlavách našich učitelů, je určena pro tříčlenná družstva z řad žáků z devátých tříd základních škol z Havířova a jeho okolí. Do letošního ročníku se přihlásilo šest škol a o vítězství bojovalo jedenáct družstev. Jejich tříkrálová cesta nebyla snadná, protože se na ní museli poprat s úkoly z fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a biologie.

Nejlepšího výsledku dosáhlo družstvo ZŠ Gorkého ve složení Markéta Miavcová, Tara Rapošová, Vojtěch Smyček. Druhé a třetí místo obsadila družstva ze ZŠ Petřvald. Letošní ročník ovšem přinesl také jednu novinku. Všechna družstva se utkala ve speciálním soutěžním úkolu z oblasti elektřiny a vítěz získal speciální cenu od našeho sponzora Skupiny ČEZ. V porovnání příkonu osvětlení vánočního stromu před ostravskou a brněnskou radnicí a spočítání ceny nasvícení rodinného vánočního stromečku vyhrálo dívčí družstvo ze ZŠ Na Nábřeží. Na závěr bychom chtěli

poděkovat Skupině ČEZ, Magistrátu města Havířov a Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje za ceny, které byly věnovány do soutěže. Velký dík patří také učitelům, kteří akci připravili, a žákům, kteří pomáhali s organizací.



Regionální kolo soutěže GYMKOM

Pátek 22. dubna 2016 se na naší škole odehrával v rušném duchu. K poslednímu zvonění našich maturantů se přidalo regionální kolo soutěže GYMKOM, v němž se utkala družstva, která stanula na stupních vítězů v lednových městských kolech v Havířově, Opavě a Hlučíně. Naše gymnázium tak na své půdě přivítalo zástupce základních škol zblízka i zdáli, aby se jejich žáci a žákyně zúčastnili náročného přírodovědného klání a jedné extra úlohy, která byla zvláště oceněna hlavním sponzorem soutěže Skupinou ČEZ. Dalšími sponzory bylo město Havířov, jehož primátor Bc. Daniel Pawlas soutěž zaštitil, a Moravskoslezský kraj. A jak klání dopadlo? Na stupně vítězů se postavili soutěžící ze všech tří měst:

1. místo – ZŠ Vrchní z Opavy - Hana Piechová, Natálie Adamcová a Ondřej Palát
2. místo – ZŠ a ZUŠ Petřvald - Eva Břenková, Jakub Hanke a Michaela Kaletová
3. místo – ZŠ Hornická z Hlučína - Natálie Halfarová, Pavlína Smolková a Natálie Křížáková.

Speciální cenu Skupiny ČEZ vyhrálo petřvaldské družstvo, které si zároveň odneslo ocenění za druhé místo.



Den Země

Tradičně se každým rokem připomíná 22. dubna, tento den letos připadl na pátek. Naše gymnázium bývá jedním z hlavních aktérů městských oslav na náměstí Republiky. Náš EKO tým pod vedením Mgr. Adama Supíka a Mgr. Kateřiny Kyjovské vytvořil různá zajímavá stanoviště pro žáky havířovských mateřských a základních škol všech věkových kategorií. Žáci si tak v našem stanu mohli zahrát např. EKO AZ kvíz, soutěž NEJ v živočišné říši nebo hru „Jak třídit odpad“. Také měli možnost podívat se prostřednictvím vizualizéru, jak vypadají křídla různých živočichů

nebo krtonožka zblízka. Myslím, že mluvím za všechny zúčastněné, když řeknu, že se to všem moc líbilo a že si také něco zajímavého z našich her a úkolů zapamatovali.

Bára Budínská, septima



Adopce na dálku

Ve školním roce 2015/2016 opět pokračovala naše pomoc v rámci projektu Adopce na dálku. Prostřednictvím Centra narovinu podporujeme již středoškolská studia devatenáctiletého keňského chlapce, který se jmenuje Calistus Owino.

Náklady na jeden školní rok činí 7200,- Kč, na něž se skládají žáci a zaměstnanci našeho gymnázia. V příštím školním roce celá akce vyvrcholí, jelikož Calistus by měl svá středoškolská studia ukončit.



Exkurze do Osvětimi

Sexta, 2. A a několik žáků třetího ročníku se 23. září 2015 zúčastnili exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi, kterou organizovali vyučující Kateřina Kyjovská a Tomáš Kleslo. Žáci navštívili místa, která jsou spojená s nejhrošími událostmi 20. století a alespoň takto zprostředkovaně se snažili částečně vcítit do lidí, kteří byli na tomto místě zavražděni, mučeni a ponižováni. Gabriela Želonková ze sexty uvedla: „Téměř nevzrušeně jsem se procházela se sluchátky na hlavě a s hlasem průvodkyně v uších místy, kde před několika desítkami let jiní lidé hladověli, umírali, trpěli a neměli téměř žádnou šanci na přežití. Počasí bylo zvláště pěkné. Člověk by řekl, že po všech těch hrůzách, které se tam staly, tam snad ani hezky být nemůže, ale i tak nám svítilo celou dobu slunce. (...) Kdybych měla říct, co se mě osobně nejvíce dotklo, tak pochybuji, že někoho mohl nechat chladným pohled na těch několik desítek (možná i stovek) malých, asi sedmicentimetrových botiček úplných miminek, která snad ani nemohla být schopná mluvit. Jinak tady bylo i plno dalších, pro jiné ne moc příjemných věcí. Průchod plynovou komorou, sbírka vlasů, nádvoří, kde stříleli vybrané vězňe, „koupelny“, atd. Doufáme, že se tyto exkurze na naší škole budou konat pravidelně, aby si naši žáci uvědomili, jak moc nebezpečné jsou myšlenky, které se opět dostávají na povrch.

Evžen Tošenovský o Evropském parlamentu

Dne 23. 10. 2015 k nám na gymnázium zavítal Ing. Evžen Tošenovský. Byla to velice zajímavá přednáška, jelikož p. Tošenovský je bývalý primátor města Ostravy, hejtman Moravskoslezského kraje a nyní působí jako poslanec Evropského parlamentu. Studenti 3. A a oktávy dostali možnost zeptat se na dění v politice, jeho soukromý život a kariéru. Na začátku se p. Tošenovský představil, řekl stručně svůj život, úspěchy a dostali jsme prostor na otázky. Překvapivě skoro každý student měl připravenou minimálně jednu otázku, ale jelikož p. Tošenovský odpovídal rozsáhle, nedostala se řada na všechny. Myslíme si, že tato diskuze byla jak pro nás, tak pro ostatní studenty velice přínosná a rozšířila naše obzory v politice, o které jsme se doposud dozvídali např. jen z médií, která nemusí vždy podávat přesné informace. Proto děkujeme Ing. Evženu Tošenovskému, který nám připomněl, že bychom neměli věřit každému psanému a mluvenému slovu, ale měli bychom mít svůj vlastní názor a hlavu.

Kamila Chobotová, Martina Lapišová, 3. A



Výrazná moravskoslezská stopa v letošním ročníku České lingvistické olympiády

V sobotu 23. dubna proběhlo celostátní kolo České lingvistické olympiády za školní rok 2015/2016. Jen připomeňme, že se školních kol zúčastnilo celkem 1600 studentů českých středních škol. Po regionálních kolech pak bylo vybráno 46 nejúspěšnějších do kola národního. Moravskoslezský kraj měl pět reprezentantů, kteří se ve finálovém klání zcela určitě neztratili.

Andrej Markovič	Gymnázium Komenského v Havířově	4. místo
Kateřina Červinková	Matiční gymnázium v Ostravě	11. místo
Ester Bubíková	Gymnázium v Českém Těšíně	16. místo
Tomáš Kyzek	Gymnázium v Třinci	43. místo
Kateřina Gemrotová	Gymnázium Komenského v Havířově	46. místo

Mezinárodní lingvistická olympiáda se koná ve dnech 25. – 29. 7. 2016 v indickém Mysore. Na ní budou Českou republiku reprezentovat 4 nejúspěšnější účastníci České lingvistické olympiády, ale ne v celkovém součtu všech kol, nýbrž v součtu kola regionálního a národního. A zde je Andrej Markovič na 6. místě, takže se závěrečného soustředění zúčastní jako náhradník. Všem účastníkům zcela jistě patří obdiv a poděkování za reprezentaci našeho kraje.

Časopis KOMÁR

Květnové krajské kolo celostátní soutěže Školní časopis roku 2016 bylo pro náš školní časopis nadmíru úspěšné. Díky stále kreativní a inovativní práci redakce si KOMÁR drží od samého počátku velmi vysoký standard a v letošním roce to potvrdil výrazným vítězstvím skoro ve všech kategoriích. Jen v přehledu:

- 1. místo: Absolutní vítěz – mezi všemi věkovými kategoriemi školních časopisů (ZŠ i SŠ)
- 1. místo: kategorie Středoškoláci
- 1. místo: kategorie Obsah
- 1. místo: kategorie Grafika
- 1. místo: Cena školních redakcí v kategorii středních škol
- 2. místo: webové časopisy a noviny

Tak jednoznačné výsledky si za dobu existence časopisu nepamätujeme. Celé redakci k úspěchu gratulujeme a budeme s napětím očekávat výsledky celostátního kola, jež proběhne v Brně 30. listopadu 2016.



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Moravskosleský kraj
Krajské SVČ Juventas, Karviná

uděloji

DIPLOM



za 2. místo

Johane Krizánové!

V OKRESNÍM KOLE
KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V JAZYCE NĚMECKÉM 2015/2016
KATEGORIE: G II. B


Bronislav Drobny
ředitel KSVC Juventas, Karviná


PhDr. Radmila Kubalová
ředitel soutěže

V Havířově 2. února 2016

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Moravskoslezský kraj
Krajské SVČ Juventus, Karviná**

udělují

DIPLOM



za **1.** místo

Jakubu Mrázovi

**V OKRESNÍM KOLE
MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY
kategorie: Z9**


Mgr. Hana Němcová
předsedkyně komise



V Karviné 19. 1. 2016


Bronislav Drobny
ředitel KSVC Juventus, Karviná

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Moravskoslezský kraj
Krajské SVČ Juventus, Karviná

uděluji

DIPLOM



za **1.** místo

Ondřeji Nowakovi

V OKRESNÍM KOLE

ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

kategorie: C

RNDr. Bohumil Vévoda
garant soutěže



V Karvině 16. 2. 2016

Bronislav Drobny
Bronislav Drobny
ředitel KSVC Juventus, Karviná



GYMNÁZIUM
Havířov-Město
Komenského 2
příspěvková organizace



Moravskoslezský
kraj

Slezský historický pohár



1. místo

Gymnázium Komenského Havířov

název školy

Havířov, 11. března 2016

místo a datum

ředitel školy
PhDr. Petr Šimek

115 let Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně



uděluje

DIPLOM

týmu

**Gymnázium,
Havířov-Město, Komenského 2, p. o.**

ve složení


**Šimon Karch, Kateřina Gemrotová,
Vojtěch Waloszek, Ondřej Krabec,
Andrej Markovič, Adam Foldyna, Filip Bartoš**

za účast

**v osmém ročníku
Internetové matematické olympiády**

V Brně dne 8. 12. 2015

www.matholymp.fme.vutbr.cz
www.math.fme.vutbr.cz


prof. RNDr. Josef Š. APAL, CSc.
ředitel Ústavu matematiky
FSI VUT v Brně

DIPLOM

Ondřej Knižík

z týmu

Teserák

reprezentujícího

Gym, Havířov

za X0 pětku
a za 1. místo

v oblasním kole
na mistrovství škol v logické hře



Michal Vondra
za pořadatele

13. 11. 2015
dne

[Signature]
za Student Cyber Games



spolupráce



pořadatel



generální partner



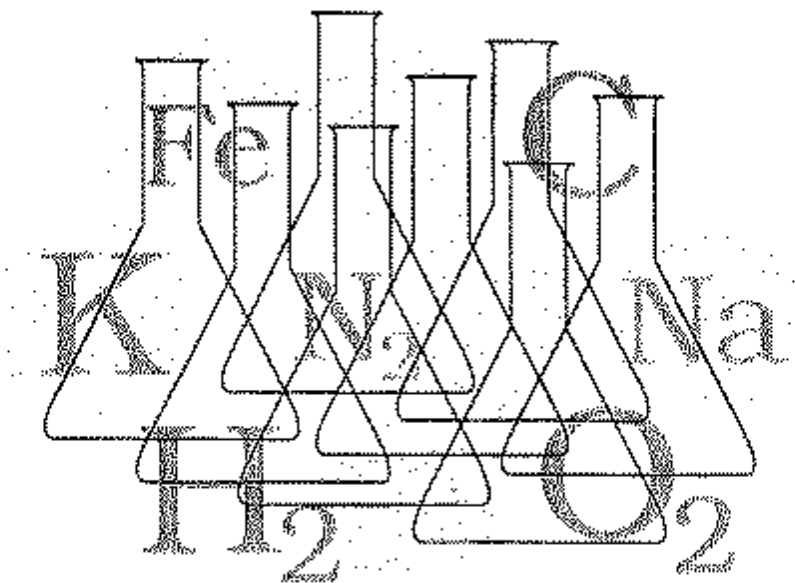
hlavní partner



partner



spolupráce a finanční podpora



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE a TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

Filip BARTOŠOVI

ZA

3. místo

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

V KRAJSKÉM KOLE CHEMICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE C

V Ostravě 6. 4. 2016



Alena Křiváková
.....
podpis předsedy
Krajské komise chemické olympiády MSK

Úspěšní šachisté postoupili do krajského kola



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE ORLOVÁ

DIPLOM

ZA 1. MÍSTO

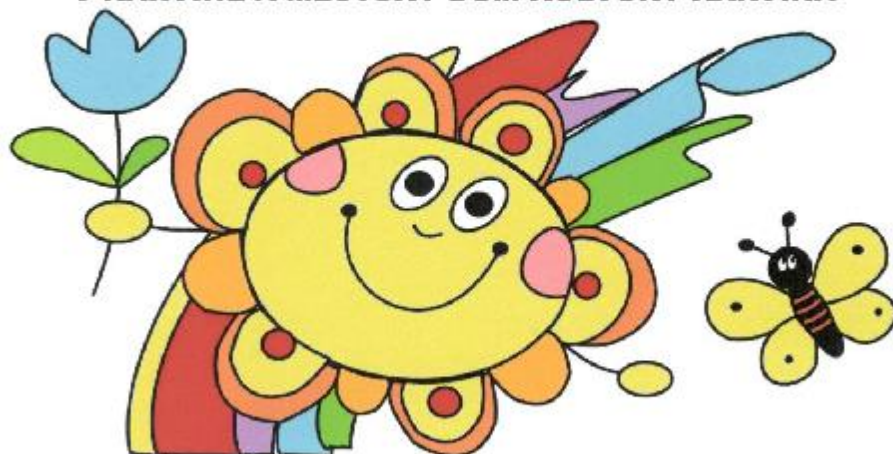
V OK ŠACHU 6. – 9. Tříd ZŠ + G

**družstvu *Gymnázia Komenského*
HAVÍŘOV**

V Orlové 14. 12. 2015



**FOLKLORNÍ SDRUŽENÍ TĚŠÍNSKÉHO SLEZSKA SE SÍDLEM
V KARVINÉ A MĚSTSKÝ DŮM KULTURY KARVINÁ**



DIPLOM

získává

Tereza SLAMEČKOVÁ

za

3. místo

ve IV. kategorii regionální soutěže dětských zpěváčků

Zpěváček 2016

V Karviné 6. 4. 2016

Za porotu

7. celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů

OPAVA CANTAT 2015



STŘÍBRNÉ PÁSMO

81 bodů

PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA HAVÍŘOV

Gymnázium Havířov – Město

sbormistr: Sylva Mokošová

Kačiporná Zuzana

NIPOS-ARTAMA Praha

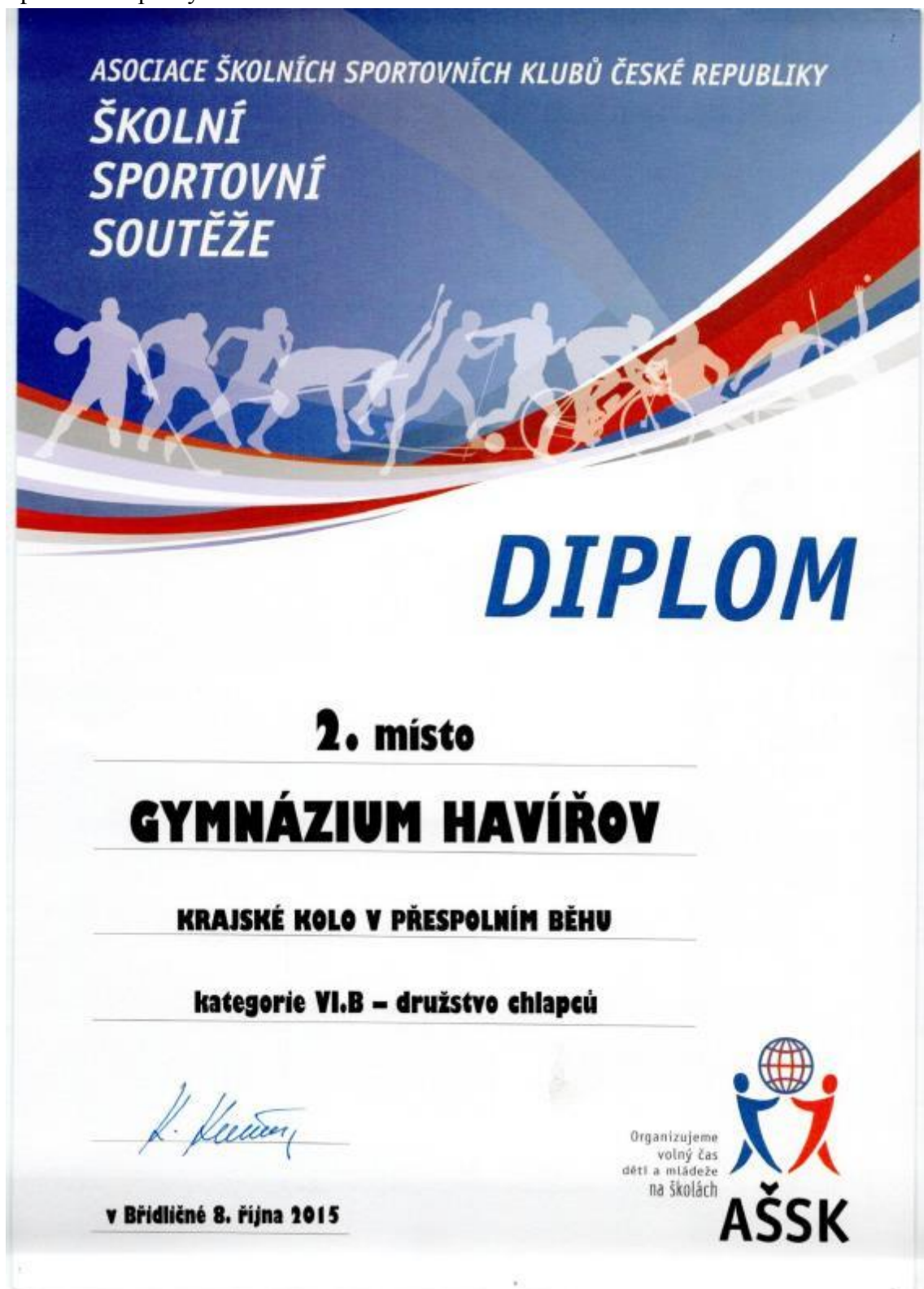
Nanny ter Wiet

předseda poroty

D. M.

ředitel Mendelova gymnázia Opava

21. listopadu 2015



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

**ŠKOLNÍ
SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**



DIPLOM

3. místo

JIŘÍ ŽVAK

KRAJSKÉ KOLO V PŘESPOLNÍM BĚHU

kategorie VI. B – chlapci

K. Kocourek

v Břidličné 8. října 2015

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



AŠSK

CORNY

2015
34.
ročník



UDĚLUJE

DIPLOM

GYMNAZIUM HAVÍŘOV KOMENSKÉHO

ZA **2.** MÍSTO

V OKRESNÍM KOLE

v kategorii **D5**

34. ROČNÍKU

CORNY STŘEDOŠKOLSKÉHO ATLETICKÉHO POHÁRU

V **HAVÍŘOVĚ**, DNE **22.9.** 2015



Generální partner
Českého atletického svazu

CORNY

Titulní partner SSAP



Pořadatel



Hlavní partner SSAP



Spolupořadatelé



Partner SSAP



Projekt vznikl
za podpory



Dr. Libor Varhaník

Dr. Libor Varhaník
předseda ČAS

Ocenění nejlepších řešitelů krajských kol olympiád

Nejúspěšnější řešitelé úkolů krajských kol olympiád v matematice, českém jazyce, fyzice a zeměpisu převzali za své výkony diplomy i drobné dárky od Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje.

Ocenění v sále budovy Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě obdrželo 40 žáků, z nichž se někteří umístili na prvních třech místech hned několikrát.

Mezi nejúspěšnější patřil například Šimon Karch z Gymnázia Komenského v Havířově, který obsadil dvě první místa ve fyzikální olympiádě a jedno bronzové v matematice. Třikrát na pódium šla také Michaela Svatošová z Gymnázia Mikoláše Koperníka v Bílovci, která získala zlato v krajském kole olympiády E i zlato a stříbro v matematice.

Některá krajská kola oborových soutěží jsou vyhodnocena tentýž den, některá však musí projít pečlivou opravou a posouzením. Z tohoto důvodu probíhá vždy v červnu v prostorách Janáčkovy konzervatoře slavnostní odpoledne spojené s vyhodnocením úspěšných a talentovaných účastníků výše zmíněných olympiád. S velkým uspokojením a neméně velkou hrdostí můžeme říci, že Šimon Karch patří k nejlepším mladým vědeckým talentům v Moravskoslezském kraji i v České republice. O tom nás přesvědčil již několikrát v tomto školním roce, stejně jako v letech předchozích.

Naše škola v tisku ve školním roce 2015/2016 ...

KARVINSKÝ A HAVÍŘOVSKÝ **deník.cz**

Fyziku zvládlo v soutěži nejlépe dívčí trio

Havířov – Poskládat z obratlů páteř člověka, sestrojít funkční sekundové kyvadlo nebo spočítat spotřebu elektřiny vánočního stroměčku. S těmito a dalšími devíti úkoly zaměřenými na praktické poznávání přírodních věd se nejlépe poprali žáci devátých tříd z havířovské Základní školy Gorkého.



Účastníci soutěže GYMKOM v Havířově. Autor: Archiv Gymnázia Komenského

V soutěži GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami pořádané Gymnáziem Komenského v Havířově porazili dalších deset soutěžních týmů.

Uznání sklidila také trojice dívek ze Základní školy Na Nábřeží v disciplíně zaštitěné energetickou společností ČEZ. Dívčí trio dokázalo jako jediné ze soutěžních týmů porovnat příkon osvětlení vánočních stromů před brněnskou a ostravskou radnicí nebo spočítat, kolik stojí rodinu nasvícení stromečku klasickým vánočním řetězem.

„Nejdříve jsme vůbec nevěděly, jak to spočítat, ale naštěstí jsme mohly používat **internet**. Tam jsme našly nápovědu a pak už šlo vše hladce,“ řekly svorně Natálie, Kateřina a Lucie, které energetici za jejich výkon obdarovali čelovkou a dalšími cenami.

Soutěž GYMKOM uspořádalo havířovské gymnázium podruhé. „Chceme devátákům ukázat atmosféru naší školy. A také to, že přírodní vědy, na které se naše gymnázium specializuje, zdaleka nejsou jen nudnou teorií. Naše žáky tyto předměty baví, což dokazuje jejich hojná účast v kroužku Debrujárů, kde podnikáme zábavné pokusy z různých oblastí vědy, techniky a ekologie,“ řekla za organizátory fyzikářka Irena Fikáčková.

S nadšením účastníků bylo spokojeno i vedení školy. „Zdá se mi, že díky mnoha aktivitám v regionu, mezi které patří i naše soutěž, se prestiž přírodních věd mezi mladou generací zvyšuje. Děti k nim dnes mají pozitivnější vztah než před deseti patnácti lety,“ dodal ředitel Petr Šimek.



12.1.2016

Autor: Redakce

Gymnazisté obdarovali dětské oddělení

Dětské oddělení Nemocnice s poliklinikou v Havířově navštívili 1. února zástupci Gymnázia Komenského spolu s farářem evangelické farnosti v Havířově-Bludovicích Vladislavem Volným. Ředitel gymnázia Petr Šimek předal primářce Dagmar Barnetové finanční dar ve výši 12 200 korun.



Zástupci nemocnice, gymnázia a farnosti při setkání na dětském oddělení. Autor: Deník/Josef Pintér

„Je to výtěžek charitativního vánočního [koncertu](#) našich studentů v bludovickém evangelickém kostele. Od roku 2004 pravidelně poskytujeme finanční dar dětskému oddělení místní nemocnice. První tři ročníky jsme získané [peníze](#) rozdělili do dětského domova a domovů důchodců,“ uvedla učitelka z gymnázia Sylva Mokrošová.

Letošní dar se využije na vybavení dětské herny. „Dárcům patří velký dík,“ pochvalovala si Dagmar Barnetová.

V krátkém kulturním programu se představili Natálka Petříková (recitovala báseň J. Žáčka),

Autor: Josef Pintér

Zdroj: http://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/gymnaziste-obdarovali-detske-oddeleni-20160229.html

6 RADNIČNÍ LISTY

Laboratoře chemie a biologie na Gymnáziu Komenského dostaly nový kabát

V srpnu tohoto roku jsme dokončili modernizaci stávajících laboratoří chemie a biologie. Obě již potřebovaly nový kabát. Jde především o nové vybavení, rozvody vody a elektřiny, podlahové krytiny, výmalbu i samotné pomůcky. Laboratoř chemie získala navíc digestoř pro přípravu škodlivých plynů, která doposud učitelům i žákům chyběla.

Moderní vybavení laboratoře chemie bylo získáno v rámci projektu Moravskoslezského kraje Přirodovědné laboratoře v gymnáziích. Celkově jsme díky uvedenému projektu získali nábytek pro moderní chemické laboratoře včetně bezpečnostních skříní na chemikálie, které odpovídají požadovaným normám, laboratorní čidla, notebooky, vizualizéry a bezdrátové prezentéry. Dále pak popisovací magnetickou tabuli a další pomůcky pro výuku chemie, fyziky a biologie. Novou podlahovou krytinu, rekonstrukci stávajících rozvodů vodovodního potrubí i elektřiny a výmalbu zajistila škola z vlastních prostředků.

Naopak kompletní rekonstrukce laboratoře biologie byla realizována z vlastních prostředků školy a především pak z prostředků Fondu přátel Gymnázia, o.p.s. Fond zajistil vybavení laboratoře nábytkem, tzn. laboratorními stoly pro žáky, katedrou pro učitele, skříňkami na mikroskopy a pomůcky. Vodo- a elektroinstalace, podlahová krytina, výmalba, židle pro žáky i učitele byly finančně zajištěny školou.

Mgr. Aleš Chupáč, Fond přátel Gymnázia, o.p.s.

Student Gymnázia Komenského v Havířově opět mezi nejlepšími v Moravskoslezském kraji

V sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě 27. října 2015 zástupci kraje slavnostně vyhlásili a ocenili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2014/2015. Současně byla za stejný školní rok vyhodnocena také soutěž Ekologická škola v Moravskoslezském kraji.

S jistým uspokojením, ale samozřejmě i nezbytnou pokorou, můžeme konstatovat, že mezi 25 nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje nechybí v posledních letech zástupce Gymnázia Komenského v Havířově. Jsme rádi, že tato série trvá, ale je třeba říci, že za ni vděčíme talentovaným žákům a kreativním a pracovitým učitelům. Skrývá se za ní mnoho práce na jedné i druhé straně. Snad nejcennější je to, že nás naši nejúspěšnější studenti reprezentovali, s jedinou výjimkou, v dnes tolik žádaných přírodovědných oborech – v matematice, fyzice, programování... Jen kdybychom udělali malou cestu v čase, pak, ať neunavujeme dlouhými včty, můžeme uvést zástupce Gymnázia

Komenského mezi reprezentanty kraje za posledních sedm let:

2008	Lukáš Folwarczny
2009	Ondřej Bouchala
2010	Martin Vertěší (literární soutěž)
2011	Lukáš Folwarczny
2012	Ondřej Bouchala
2013	Jakub Svoboda
2014	Jakub Svoboda
2015	Šimon Karch

Nyní tedy štafetu převzal Šimon Karch. Ten dosáhl pozoruhodného úspěchu, když byl ve školním roce 2014/2015, jako žák kvinty, úspěšný v krajských kolech celkem ve třech kategoriích – v Matematické olympiádě v kategorii C (2. místo), ve Fyzikální olympiádě v kategorii D (1. místo) a v téže soutěži v kategorii A (3. místo). Soutěžil tedy se studenty o tři roky staršími. Nám nezbyvá než Šimonovi pogratulovat, poděkovat za reprezentaci školy i města Havířova a vyjádřit uznání.

Petr Šimek

Gymnázium Komenského v Havířově Informace pro uchazeče o studium v roce 2016

Tradiční Den otevřených dveří proběhne v sobotu 9. ledna 2016 od 9.00 do 13.00 hod. Uchazeči o studium, jejich rodiče, kamarádi i známí se mohou seznámit s prostorami a vybavením školy. Dozví se podstatné i zajímavé informace o podobě i termínech přijímacích zkoušek a o průběhu studia. Při této příležitosti se mohou přihlásit do přípravného kurzu z matematiky a českého jazyka, který bude probíhat v budově gymnázia od ledna do března 2016.

Přihlášky je samozřejmě možné podat i prostřednictvím mailu či telefonu. • kontakty: www.gkh.cz gkh@gkh.cz ☎ 596 811 078

GJAK srdečně zve na tradiční 43. reprezentační ples Gymnázia Komenského Havířov

Místo konání: Dělnický dům, Horní Suchá

Datum: 6. 2. 2016 v 19:00 hod.

Cena vstupenky včetně večeře : 350 Kč

Těšit se můžete na skvělou hudbu v podání kapely Rafael-Band, výbornou večeří a občerstvení, bohatou tombolu a skvělý kulturní program.

O tradiční seminář z chemie na Gymnáziu Komenského je mezi mladými chemiky velký zájem

Seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol se na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil v závěru roku. Jednalo se již o X. ročník semináře, na který se rok od roku hlásí více mladých zájemců. Celé akce se zúčastnilo 36 žáků devátých tříd základních škol z Havířova a okolí. Všichni se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemického děje a chemických rovnic. V praktické části si pak odzkoušeli různé barevné pokusy k tématu chemie mědi. Z nadšení a práce účastníků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené páteční odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály k výkladu i laboratornímu cvičení a občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov, které na akci finančně přispělo.

Mgr. Aleš Chupáč

L I S T Y



Město ocenilo vynikající pedagogy, žáky a studenty



V rámci oslav Dne učitelů také letos Havířov vybral k ocenění výborné pedagogy, úspěšné žáky, studenty a kolektivy. Ocenění převzali na slavnostním večeru, který se uskutečnil 31. března ve Společenském domě. Zastupitelé na svém únorovém zasedání schválili na ocenění tyto učitele a žáky:

I. ocenění v kategorii „Pedagogický pracovník školy a školského zařízení“ v pořadí:

1. Ing. Petr Ogrockí, Ph.D. ze ZŠ Jarošova, Havířov-Šumbark
2. paní Alena Milatová ze ZŠ Gen. Svobody, Havířov-Šumbark
3. Mgr. Simona Lenčová ze Střední školy technických oborů na Lidické ul., Havířov-Šumbark
4. paní Alena Mičuchová z Mateřské školy U Jeslí, Havířov-Šumbark
5. Mgr. Sylva Mokořilová z Gymnázia Komenského, Havířov-Město
6. Mgr. Miroslava Przccková ze ZŠ Kapitána Jasioka, Havířov-Prostřední Suchá
7. Mgr. Marcela Sasynová ze ZŠ Moravská, Havířov-Šumbark
8. paní Lenka Kadlčíková ze ZŠ Gorkého, Havířov-Město
9. Mgr. Dagmar Baránková ze ZŠ Mládežnická, Havířov-Podlesí
10. Mgr. Danuta Kulová ze ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím na ulici Selské, Havířov-Bludovice

II. ocenění v kategorii „Žák“:

1. Marek Messing ze ZŠ Moravská, Havířov-Šumbark za 1. místo v regionálním kole fečnické soutěže
2. Lukáš Beděra ze ZŠ Moravská, Havířov-Šumbark za 2. místo v regionálním kole fečnické soutěže
3. Sabina Pawlasová ze ZŠ Gorkého, Havířov-Město za 3. místo v mezinárodní soutěži v psaní dopisů
4. Arna Hoňková ze ZŠ Žákovská, Havířov-Město za 3. místo v krajském kole soutěže „Hledáme nejlepšího chemika“

III. ocenění v kategorii „Student střední školy“:

Ondřej Krabec z Gymnázia Komenského, Havířov-Město za 1. místa v okresních kolech matematické olympiády, matematického Klokana a fyzikální olympiády

IV. ocenění v kategorii „Družstvo/kolektiv základní školy, víceletého gymnázia“:

kolektiv Dětského pěveckého sboru Rozmarýnek ze ZŠ Žákovská, Havířov-Město za ocenění „Laureát soutěže“ z mezinárodní soutěže v Polsku, za držitele „Zlatého pásma“ v mezinárodní soutěži a držitele „Zlatého pásma“ v krajském kole



FOTO: Josef Taláš

Havířovská pedagožka ve vybrané společnosti

Znáte knihy o pravěku jako Lovci mamutů, Minehava, Bronzový poklad nebo Na Veliké řece? Viděli jste filmy ze školního prostředí Škola záklád života nebo Cesta do hlubin študákovy duše? Autorem těch prvních je Eduard Štorch – spisovatel, učitel a archeolog. Předlohu pro ty druhé napsal gymnaziální profesor a autor řady knih Jaroslav Žák. Jeden i druhý dostali Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně (ocenění převzal zástupce Paměťníku národního významnosti) Školské

z Gymnázia Komenského v Havířově, a tím se ocitla ve vybrané společnosti 53 bývalých i současných vynikajících pedagogů z celé České republiky.

Tradiční a velmi slavnostní akce proběhla 29. března 2016 v Hlavním sále Valdštejnského paláce v Praze. Medaile předávala ministryně školství Kateřina Valachová. Jde o vůbec nejvyšší „školské“ vyznamenání a uděluje se od roku 1997 vždy u příležitosti Dne učitelů 28. března

a vynikajícího působení v resortu školství.

Jarmila Žalská byla navržena za dlouhodobé nadstandardní výsledky ve výuce, propagaci nových forem a metod práce v matematice a fyzice, bohatou mimoškolní činností a výrazný podíl na utváření pedagogického sboru školy. Dnes je sice již v důchodu, ale často školu navštěvuje, je v pravidelném kontaktu s kolegy a v případě potřeby je ochotna a schopna kdykoliv nastoupit a velmi kvalitně učit předměty své

Gymnázium Komenského:**Cíl: Králický Sněžník**

Na čtyřdenní biologicko-geografickou exkurzi jsme tentokrát vyrazili do Stříbrnic pod Králickým Sněžníkem. Exkurze probíhá pod vedením profesorů Libora Smilovského a Davida Poláka. Na exkurzi mohou jet všichni studenti vyšších ročníků a ti, co vlastní psa, ho mohou vzít s sebou. Bydlieli jsme v chalupě a večere si vařili sami. Vaření napomáhá vytvoření přátelské atmosféry a k lepšímu poznání účastníků exkurze. Sešli jsme se v brzkých ranních hodinách a byli upozorněni na náročnost výletu. První dva dny jsme prováděli průzkum okolí a dozvídali se zajímavosti o regionu Staroměstska. Viděli jsme opevnění z konce 30. let, všimli si rozvoje turismu a pozorovali přírodu. Čtvrteční túra byla nejtěžší. Čekalo nás překonání Králického Sněžníku a masivu Podbělky, každého s převýšením přes 700 metrů. Během prvního výstupu jsme promokli, ale odměnou nám byl pramen feky Moravy a vrchol Králického Sněžníku. Odtud jsme sestoupili do Dolní Moravy, kde jsme si prohlédli bývalý mramorový lom, Mléčný pramen a Patzeltovu jeskyni. Dále jsme pokračovali

k dalšímu cíli - Stezce v oblacích. Počasí se umoudřilo a byl nádherný výhled. Cestou zpět jsme si sáhli na dno síl. Pohybovali jsme se hlubokým sněhem a příkrý svah náš postup ještě zhoršil. Nakonec jsme se dostali na chatu, kde nás čekala teplá večere a odpočinek. Na exkurzi vždy panuje příjemná atmosféra, dozvíme se spoustu zajímavostí a navážeme nová přátelství. Určitě to stojí za to!

Bára Budínská, Septima

5. ročník soutěže Naše město Havířov vyhrálo Gymnázium Komenského

Ve čtvrtek 2. června 2016 se na základní škole Gorkého uskutečnil již 5. ročník soutěže Naše město Havířov. V konkurenci devíti týmů z havířovských základních škol a gymnázií se jako největší znalci svého města ukázali reprezentanti z Gymnázia Komenského Klára Nierostková, Ondřej Nowak a Vladislav Glogar. Na druhém místě skončilo družstvo domácí ZŠ Gorkého ve složení Sabína Pawlasová, Tomáš Tekelík a Jan Židek, bronzovou medaili získali Ondřej Kohut, Eduard Kácal a Ondřej Kaštopský z Gymnázia Studentská.

Naše město Havířov je znalostně dovednostní soutěží tříčlenných týmů pořádaná pro žáky druhého stupně havířovských základních škol a letos nově také příslušných ročníků víceletých gymnázií. Její účastníci plní na několika stano-
vištích úkoly týkající se historie i současnosti města. Musejí prokázat znalosti z dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy i přírodopisu, ale také poznávat osobnosti spojené s Havířovem. Letošní ročník byl tematicky zaměřen více i na dopravu a jazykové zvláštnosti regionu.

Všichni účastníci byli za své výborné znalosti a výkony odměněni upomínkovými předměty, které věnoval Magistrát města Havířova a členové týmů na 1. – 3. místě obdrželi poukázky na knižní odměny. Pro vítězný tým je navíc jako bonus připraven Den s primátorem a pro jednu



Foto: Mgr. Jiří Jekl

třídou z vítězné školy exkurze do Oblastního archivu v Karviné na výstavu o historii Havířova. Tuto cenu věnoval náměstek primátora pro školství Mgr. Vachtarčík.

Za organizátory Mgr. Tomáš Viček,
ZŠ Gorkého Havířov

V Havířově žijí mladí talentovaní lidé

Jedním z nich je Šimon Karch, student Gymnázia Komenského v Havířově. Na to, že je teprve žákem sexty, stihl již proslavit naše město nejen v Moravskoslezském kraji a celé České republice, ale nyní i v Evropské unii.

Ve dnech 7. až 14. května 2016 probíhal v estonském Tartu a Tallinu již 14. ročník mezinárodní týmové soutěže pro nadané studenty do 17 let ze zemí Evropské unie. Soutěž se oficiálně nazývá European Union Science Olympiad, neboli EUSO. Založena byla v roce 2002 dr. Michaellem Cottrem z Dublin City University. Letos se zúčastnilo celkem 46 týmů z 23 zemí. Každá země může vyslat maximálně dva týmy, složené z biologa, fyzika a chemika.

V České republice probíhal výběr účastníků na základě úspěšnosti v předmětových olympi-

ádách (fyzikální, chemické a biologické). Během týdenního přípravného soustředění a výběrového kurzu byli vybráni studenti pro reprezentaci České republiky.

Tým A:

Šimon Karch, Havířov
Lukáš Fiedler, České Budějovice
Miroslava Novoveská, Pízeň

Tým B:

Adam Babák, Mladá Boleslav
Jakub Kára, Sokolov
Jan Preiss, Praha

V těžké konkurenci obsadil tým A, tedy i Šimon Karch z Havířova, výborné 6. místo a jen těsně zaostal za 5. místem, které ještě znamenalo zlatou medaili. Vyroboval tak stříbrné medaile, které si odvezlo za 17. místo ještě i druhé naše družstvo – tým B. Česká republika tak potvrdila své přední umístění z posledních let.

Nás těší, že u toho byl reprezentant našeho města a potvrdil tak úroveň havířovského školství a úspěšnou práci s talenty.

Absolutním vítězem letošního ročníku se stal tým A Německa, na druhém místě skončil překvapivě tým A z Portugalska. Třetí místo obsadil slovenský tým A. Další dvě zlaté medaile putují do Slovinska a Estonska.

Petr Šimek

I na KOMÁRA se člověk může těšit a mít z něj radost a užitek

Je tomu opravdu tak. V Havířově na Gymnáziu Komenského vychází nejlepší školní časopis v Moravskoslezském kraji a zároveň i jeden z nejlepších v celé České republice.

Květnové krajské kolo celostátní soutěže Školní časopis roku 2016 bylo pro školní časopis KOMÁR nadmíru úspěšné.

Díky poctivé a velmi nápadité práci studentské redakce si drží od samého počátku velmi vysoký standard a v letošním roce to potvrdil výrazným vítězstvím skoro ve všech kategoriích. Jen v přehledu:

1. místo: Absolutní vítěz – mezi všemi věkovými kategoriemi školních časopisů (ZŠ i SŠ)

1. místo: kategorie Středoškoláci

1. místo: kategorie Obsah

1. místo: kategorie Grafika

1. místo: Cena školních redakcí v kategorii středních škol

2. místo: webové časopisy a noviny

Tak jednoznačné výsledky si za dobu existence časopisu nepamätujeme.

Celé redakci patří gratulace a poděkování za reprezentaci školy a města Havířov. I když je třeba popravdě říci, že časopis je zcela nezávislý, vzniká bez příspěví školy či vyučujících a takový charakter, který je asi nejvíce oceňován, si udržuje od samého počátku. Je dalek toho, aby byl nějakou barevně kaširovanou, ale falešnou a prázdnou vývěskou školy na křídovém papíru. Teď lze jen s napětím očekávat výsledky celostátního kola, jež proběhne v Brně 30. listopadu 2016.

Petr Šimek

Hodina moderní chemie v podání VŠCHT na Gymnáziu Komenského



Už několik let pořádá Vysoká škola chemicko – technologická v Praze tzv. Hodinu moderní chemie. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory s chemií související. Již podruhé přijali studenti této vysoké školy pozvání na Gymnázium Komenského v Havířově, kde představili ojedinělý program s názvem Forenzní analýza.

V pátek 3. června tak dopoledne zasvětili žáci této školy do tajů daktyloskopického poznání otisků prstů, výjimečnost molekuly DNA, principů balistiky ad. Vše bylo doplněno praktickými ukázkami pokusů, které si odzkoušeli samotní žáci. Tato netradiční atraktivní forma výuky přispěla k lepšímu poznání aplikace chemie v běžném životě člověka.

Mgr. Aleš Chupáč

Nejlepší studenti kraje a ekologické školy převzali ocenění

V sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě v úterý 27. října 2015 zástupci kraje slavnostně vyhlásili a ocenili nejúspěšnější žáky středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2014/2015.

Současně byla za stejný školní rok vyhodnocena také soutěž Ekologická škola v Moravskoslezském kraji.

Vítěze soutěže ocenila Věra Palková, náměstkyně hejtmána Moravskoslezského kraje pro oblast školství spolu s náměstkem hejtmána MSK pro oblast životního prostředí Danielem Havlíkem a ředitelem krajského úřadu Tomášem Kotyzou.

V letošním roce se rada kraje opět rozhodla ocenit dvě kategorie – jednotlivce a školní tým. V kategorii jednotlivce ocenění získalo 25 nejúspěšnějších žáků středních škol a v kategorii školní tým bylo oceněno pět nejlepších týmů středních škol Moravskoslezského kraje. V letošním roce pracovní skupina vybírala ze 42 návrhů v kategorii jednotlivce a z 25 návrhů v kategorii školní tým.

Studenti ocenění v kategorii jednotlivců sklízeli úspěchy v oblastech umělecké a kulturní činnosti, sportu, technických dovedností a péče o přírodu a životní prostředí. Úspěšně také reprezentovali školu na soutěžích a přehlídkách.

„Jste skvělí a nadaní žáci, kteří svůj talent nechtějí promarnit. Přeji vám, aby vás vaše vůle, ctízádnostivost a touha získávat vědomosti nikdy neopustila,“ popřála studentům **náměstkyně hejtmána Věra Palková.**

Ocenění žáci kromě certifikátu a prezentačních předmětů převzali také dárkové poukazy na nákup zboží pro volný čas a sport.

Moravskoslezský kraj již devátým rokem oceňuje školy bez rozdílu zřizovatele za jejich mimořádné aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty. Do letošního ročníku celokrajské soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ se přihlásilo celkem 63 škol. Rada kraje rozhodla ocenit pět z nich referenčními listy a dárkovými poukazy na nákup pracovních pomůcek v hodnotě pět tisíc korun. Tři nejúspěšnější školy v kategoriích Mateřská škola, Základní škola a Střední škola ocenila certifikátem a dárkovými poukazy na nákup pracovních pomůcek, experimentálního vybavení pro přírodovědné obory a knižního zboží v celkové hodnotě 25 tisíc korun pro každou oceněnou školu.

V kategorii mateřské školy Certifikát Ekologická škola v Moravskoslezském kraji v letošním školním roce získala Mateřská škola Vratimov za vytvoření přírodní zahrady s altánem, který slouží jako venkovní přírodní učebna, se sáňkovým kopcem, s pěstebními záhonky, vrbovými tunely s chýšemi, s vodní tůňkou, hmyzí – květnatou loukou s hmyzím hotelem a výstavou nerostů a hornin.

V kategorii základní školy tento certifikát získala Základní škola Břidličná na Bruntálsku za realizaci 43. ročníku krajského kola celorepublikové přírodovědně ekologické soutěže Zlatý list, které se jen z Moravskoslezského kraje zúčastnilo 50 družstev z 18 škol. V rámci doprovodného programu si zájemci mohli např. vyrobit

čmelákovník nebo si vyzkoušet prožitkovou stezku. Škola se také aktivně zapojila do Mezinárodní noci pro netopýry, kterou uspořádala v uplynulém školním roce pro veřejnost.

V kategorii střední školy certifikát obdržela Střední škola společného stravování, Ostrava – Hrabůvka za realizaci projektu 72 hodin – pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ. Do projektu se podařilo zapojit více než stovku žáků školy a dalších mladých lidí, kteří aktivně pečovali o zeleň a přispěli tak k ochraně životního prostředí.

Slavnostní předávání ocenění zpestřilo vystoupení studentů hudebně dramatického oboru 6. ročníku Janáčkovy konzervatoře v Ostravě, kteří připravili ukázkou z dramatické a poetické tvorby W. Shakespeara „Šejk..., Šejk..., Shakespeare!?, flamenco předvedli studenti 8. ročníku tanečního oboru.

Moravskoslezský kraj měl svého reprezentanta na vrcholné soutěži mladých vědců

23. května 2016

Zkratka **EUSO** označuje European Union Science Olympiad. Ta byla založena v roce 2002 (dr. Michaellem Cottrem z Dublin City University), který přišel s návrhem uspořádat mezinárodní týmovou soutěž pro studenty ze zemí EU. Olympiáda je koncipována jako multidisciplinární týmová soutěž pro nadané studenty ze zemí EU do 17 let.

Letošní 14. ročník soutěže proběhl ve dnech 7. 5. - 14. 5. 2016 v estonském Tartu a Tallinu. Zúčastnilo se celkem 46 týmů z 23 zemí EU. Každá země může vyslat maximálně dva týmy, složené z biologa, fyzika a chemika.

V České republice probíhal výběr účastníků na základě úspěšnosti v předmětových olympiádách (fyzikální, chemické a biologické). Během týdenního přípravného soustředění a výběrového kurzu byli vybráni studenti pro reprezentaci České republiky:

Tým A:

- Šimon Karch (Gymnázium Komenského, Havířov)
- Lukáš Fiedler (Gymnázium Jírovcova ul., České Budějovice)
- Miroslava Novoveská (Masarykovo gymnázium, Plzeň)

Tým B:

- Adam Babák (Gymnázium dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav)
- Jakub Kára (Gymnázium Sokolov)
- Jan Preiss (Gymnázium Jana Keplera, Praha)

V těžké konkurenci obsadil tým A, tedy i Šimon Karch z Havířova, výborné 6. místo a jen těsně zaostal za 5. místem, které ještě znamenalo zlatou medaili. Vybojoval tak stříbrné medaile, které si odvezlo za 17. místo ještě i druhé naše družstvo – tým B. Česká republika tak potvrdila svá přední umístění z posledních let. Nás těší, že u toho byl reprezentant našeho kraje a potvrdil tak úspěšnou práci s talenty.

Absolutním vítězem letošního ročníku se stal tým A Německa, na druhém místě skončil překvapivě tým A z Portugalska. Třetí místo obsadil slovenský tým A. Další dvě zlaté medaile putují do Slovinska a Estonska.

[fb](#) [g+](#) [linkedin](#) [twitter](#)

Fotogalerie



Aktuality

Vítězové soutěže strávili den s primátorem

Možnost povykládat si s primátorem města a návštěva Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic byla odměnou nejúspěšnějšímu družstvu 5. ročníku soutěže Naše město Havířov. Tři studenti kvarty Gymnázia Komenského si "vybrali svou odměnu" v pondělí 20. června.

Soutěž Naše město Havířov uspořádala Základní škola Gorkého na začátku června. V konkurenci devíti týmů z havířovských základních škol a gymnázií se jako největší znalci svého města ukázali reprezentanti z Gymnázia Komenského Klára Nierostková, Ondřej Nowak a Vladislav Glogar. Úspěšnou trojici přijal primátor Daniel Pawlas ve své pracovně. Studenti primátorovi nejprve přiblížili průběh soutěže, kdy jim k vítězství podle jejich slov dopomohla dobrá znalost místopisu a také autobusových linek MHD.

Na primátorův dotaz, co by si přáli ve městě zlepšit nebo změnit, studenti neměli vyhraněné názory, zato na dotaz, čím by chtěli být, Vladislav Glogar bez zaváhání ohlásil, že multimiliardářem. "Peníze bych dával na rozvoj techniky, to si myslím, že je potřeba."

Ve druhé části dopoledne studenti s doprovodem odjeli do Světa techniky a exkurzi zakončili obědem na Zámku s náměstkem primátora Danielem Vachtarčíkem.

Časopis Komár

Komár splnil pětiletku!

17/05/201618/05/2016 • Časopis Komár

A znova... Po půl roce jsme opět vyjeli konfrontovat naši práci pro Komára s ostatními školními redakcemi, tentokrát do Ostravy na krajské kolo soutěže Školní časopis roku 2016. Z pohledu našich redaktorů se už jedná o jakousi rutinu, každým rokem jsme ale čím dál tím napjatější, zda nás porotci vyzdvihnou nebo si řeknou, že už jsme toho vyhráli dost... Jak tomu už v některých letech také bylo.

Napětí pomalu rostlo a pět zástupců naší redakce se rozprchlo na připravené workshopy. Někteří navštívili ten o *online marketingu* (prý jsme teď opět chytřejší v tom, jak vás zaujmout...), jiní šli třeba na seminář s příhodným názvem *Jak se píše noviny* (takže se to snad konečně po letech naučíme...) a zbylí se vydali na workshop o roli tiskového mluvčí.

Po skončení této praktické části už napětí v celém sále bylo skutečně cítit, jelikož pořadatelé konečně začali vyhlášovat výsledky. Jak už provokativní nadpis napovídá, s radostí musíme oznámit všem čtenářům, že čtou stále ten nejkvalitnější školní měsíčník v Moravskoslezském kraji (a možná i jinde, jelikož postupujeme do celostátního kola). Již po páté za sebou jsme se umístili na prvním místě v celé kategorii střední školy. První místo jsme také obsadili v soutěžních *disciplínách* obsah a grafika, a aby toho nebylo málo, stali jsme se i absolutním vítězem napříč všemi kategoriemi. První místa jsme doplnili ještě druhými místy v kategoriích *Webové časopisy a noviny* a *Nejlepší titulka*.

Za půl roku proběhne další zkouška našich kvalit, tentokrát celostátní kolo. Tak nám držte palce!

Naše škola v televizních pořadech a reportážích:

<http://decko.ceskatelevize.cz/u6/45-dil>

<http://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-28-10-2015-17-25>

<http://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-03-06-2015-17-25>

<http://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-13-01-2015-16-24>

<http://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-04-02-2014-16-24>

<http://polar.cz/zpravy/karvinsko/havirov/19520/v-havirove-se-konala-soutez-v-prirodnich-vedach>

<http://polar.cz/zpravy/karvinsko/havirov/19514/devatacky-spocitaly-nejpresneji-kolik-stoji-nasviceni-stromku>

Příloha č. IV. - Školská rada

Na počátku školního roku 2014/2015 proběhly volby členů Školské rady. Její složení na následující tři roky (2014 – 2017) je následující:

Předseda:

Mgr. Adam Supík

Místopředseda:

Mgr. Rudolf Šimek

Členové:

Mgr. Pavel Böhm

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.

Ing. Jana Lešová

Jan Opálka

Projednáno na pedagogické radě dne 12. 10. 2016

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o.
dne 12.10. 2016

.....
předseda školské rady

Pozn: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů