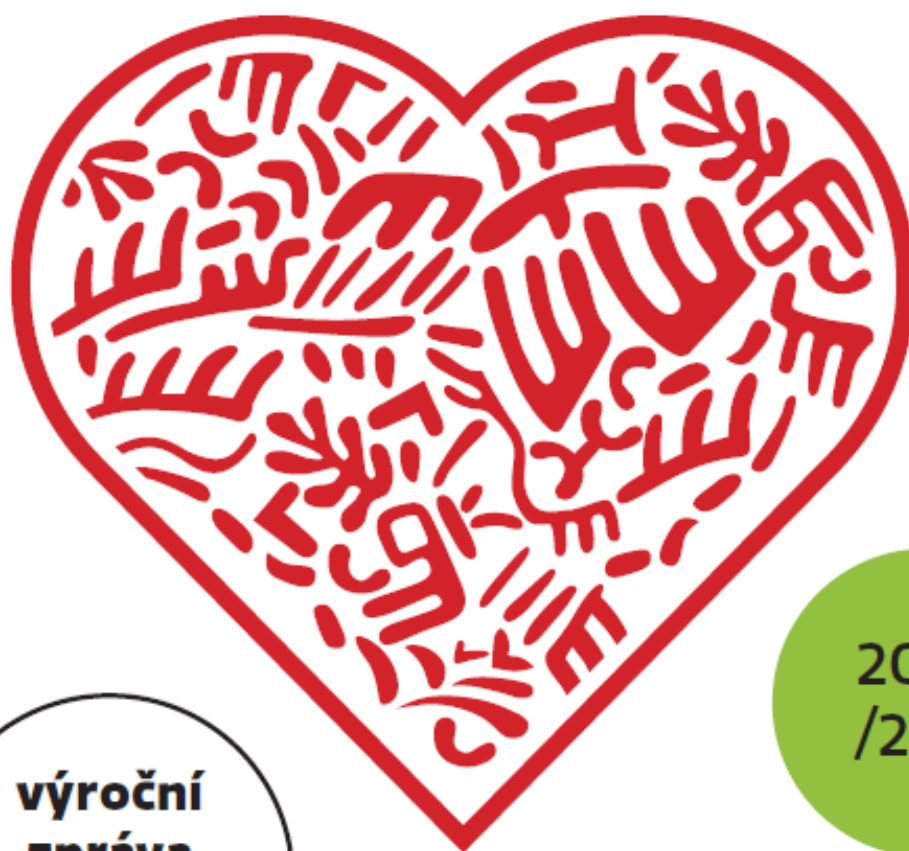




50



Gymnázium  
**Komenského  
Havířov**  
1969–2019



**výroční  
zpráva  
o činnosti  
školy**

2018/  
/2019

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.  
tel. 596 811 078 / [www.gkh.cz](http://www.gkh.cz)

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje





## OBSAH

---

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	12
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	12
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	12
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	13
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	26
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ NA GYMNÁZIU (MGR. ALEŠ CHUPÁČ) .....	28
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	35
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY.....	39
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	44
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	45
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	55
13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....	56
14. PŘÍLOHY.....	57
PŘÍLOHA Č. I. - PRÁCE V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH.....	57
JAZYK ČESKÝ A LITERATURA (MGR. DOBRUŠE FAJKUSOVÁ) .....	57
ANGLICKÝ JAZYK (MGR. HANA CHLEBEČKOVÁ).....	59
FRANCOUZSKÝ JAZYK (MGR. MARTINA VYKRENTOVÁ).....	66
NĚMECKÝ JAZYK (MGR. KLESLO TOMÁŠ).....	69
RUSKÝ JAZYK (MGR. MAGDA RICHTEROVÁ) .....	71
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD A OBČANSKÁ VÝCHOVA: (MGR. DANIEL GWÓZDZ) .....	74
DĚJEPIS (MGR. JIŘÍ SEDLAŘÍK).....	75
ZEMĚPIS (MGR. LIBOR ŠMILOVSKÝ).....	76
MATEMATIKA (MGR. JINDŘÍŠKA JANEČKOVÁ) .....	77
FYZIKA (MGR. IRENA FIKÁČKOVÁ, PH.D.).....	81
CHEMIE (MGR. ALEŠ CHUPÁČ) .....	85
BIOLOGIE (MGR. KATEŘINA ŠIGUTOVÁ).....	91
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ( MGR. LIBOR ŠMILOVSKÝ) .....	99
VÝTVARNÁ VÝCHOVA (MGR. ŠÁRKA NOGOVÁ).....	102
HUDEBNÍ VÝCHOVA: (MGR. SYLVA MOKROŠOVÁ).....	104
TĚLESNÁ VÝCHOVA (MGR. DAVID POLÁK .....	109
PŘÍLOHA Č. II. – UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	114
PŘÍLOHA Č. III. – AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	116
PŘÍLOHA Č. IV. – ŠKOLSKÁ RADA .....	155





## 1. Základní údaje o škole

---

Zřizovatel: .....	Moravskoslezský kraj
Ředitel: .....	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon: .....	596 811 078
Fax: .....	596 810 439
E-mail: .....	gkh@gkh.cz
WEB: .....	<a href="http://www.gkh.cz">http://www.gkh.cz</a>
IČO: .....	62331558
IZO: .....	000601543
Identifikátor ředitelství .....	600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 408 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 643 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která je poněkud limitována svým plošným rozměrem 213 m<sup>2</sup> (včetně nářadovny), proto ji doplňuje posilovnou s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Tento školní rok byl do značné míry poznamenán přípravami oslav 50. výročí vzniku Gymnázia Komenského v Havířově. Přípravný výbor se scházel pravidelně na pracovních schůzkách a stejně pravidelně přibývalo práce a agendy. Zpracovávali jsme seznamy absolventů a pracovníků školy, abychom mohli všechny oslovit a pozvat. Shromáždili jsme obrazové i textové prameny z historie školy, sestavovali almanach, chystali výstavy na několika místech v Havířově. A samozřejmě jsme se snažili získat finanční podporu od fyzických i právnických osob. Přesnější podobu získávalo i Slavnostní představení, stejně jako se konkretizoval Den otevřených dveří. Přípravy si vyžadovaly značné úsilí i množství času. Nadcházející oslavy by však neměly být samoúčelné. Jejich cílem je podpořit sepětí pracovníků i absolventů se školou, posílit mezilidské vztahy, schopnost spolupráce, zdůraznit význam výchovy a vzdělávání na příkladu úspěšných absolventů, ukázat historický i současný význam našeho gymnázia pro město Havířov i jeho obyvatele.

Velmi významnou akcí, snad by se dalo říci i historickou, která vznikla na naší škole byl Havířovský majáles 2019. Jeho přípravě a realizaci věnovali studenti i učitelé velké množství volného času a značnou energii. Cílem bylo obnovit tradiční studentský svátek, jenž probíhal v Havířově v 60. letech, a poté na počátku let devadesátých. Majáles úspěšně proběhl 30. dubna 2019 a přes nepřízeň počasí se stal jednou z největších havířovských akcí v průběhu roku. Ukazuje se, že má do budoucna velký potenciál. Představuje novou platformu spolupráce havířovských středních škol s vedením města. Cenné je především to, že si jej připravovali z velké části sami studenti s velkou invencí a kreativitou, že spojil studenty havířovských středních škol a stal se ojedinělou akcí pro věkovou skupinu 15 – 19 let a navíc vytvořil prostor pro amatérské hudební skupiny a interprety.

I ve školním roce 2018/2019 pokračovala modernizace školy a jejího vybavení. Dokončena byla dosud nejrozsáhlejší a nejdůkladnější oprava fasády budovy školy od doby její výstavby v roce 1958. 25. června 2018 dodavatelská firma VDS Ostrava, spol s r. o. převzala staveniště a 31. října proběhla závěrečná kontrola a celá akce byla oficiálně ukončena. Spolupráce všech zúčastněných stran – Moravskoslezského kraje jako zadavatele stavby a investora, Gymnázia Komenského jako uživatele, již jmenovaného zhotovitele, projektanta, technického dozoru i zástupců města byla velmi konstruktivní. Společným úsilím se dařilo řešit řadu větších či menších problémů při opravě jedné z významných součástí havířovské památkové zóny Sorela. Nakonec bylo vše zdárně dokončeno i s novým nátěrem střechy a všech kovových prvků a opravou dlažby před školou. Konečný výsledek určitě stojí za vynaloženou práci i proinvestované finanční prostředky (7, 8 mil. Kč). S jistou dávkou hrdosti můžeme konstatovat, že budova Gymnázia Komenského patří k ozdobám města Havířov. Druhá zamýšlená oprava společný projekt našeho gymnázia a ZŠ na ulici Gorkého na zásadní modernizaci školního hřiště dosud čeká na svou realizaci. Naše několikaleté úsilí bylo korunováno dílčím úspěchem v podobě zpracování a schválení projektu sportoviště a ukončení stavebního řízení. Uskutečnění rekonstrukce hřiště, jehož vlastníkem je město Havířov, správcem SSRZ Havířov a uživateli pak obě školy, závisí na nalezení finančních zdrojů ve výši přesahující 20 mil. korun. Zda bude schůdná varianta společného financování ze strany města, Moravskoslezského kraje a případně ze zdrojů nějakého evropského dotačního titulu není dosud zcela jasné. Vzhledem k velkým časovým i finančním nárokům na opravy fasády školy nebyly plánovány další práce kromě některých drobných zásahů – opravy podlahové krytiny ve školní knihovně, výmalby některých prostor (část vestibulu, trakt fyziky...). V závěru školního roku jsme překročili k instalaci kvalitního ozvučení v osmi kmenových třídách. Ve zbývajících třídách i odborných učebnách pak firma Certero provedla instalaci v době letních prázdnin. Spolu s obměnou několika dataprojektorů se tak opět zvýšila kvalita technického vybavení odborných učeben i běžných tříd a posílila se možnost využívání digitálních učebních materiálů ve výuce jazyků i dalších všeobecně vzdělávacích předmětů.

O rozmanitosti, kreativitě a otevřenosti školy svědčí její zapojení do projektů regionálních, národních i kulturních. V této oblasti je naše škola velmi aktivní, a také velmi úspěšná. K 1. září 2018 byl zahájen projekt „EDGE“, pod označením CZ 01-KA229-047985\_1, v rámci programu ERASMUS+ . Se školami z Polska, Slovenska, Rumunska a Španělska chceme zkoumat, studovat, porovnávat a pochopit problematiku (ne)rovnoprávnosti mezi muži a ženami, zabývat se diskriminací ve škole i na pracovišti, rasovými problémy a to zejména z historického pohledu ve srovnání se současným stavem v jednotlivých partnerských zemích. Název „EDGE“ tvoří počáteční písmena anglických slov Equality, Diversity, Gender a Education, což jsou témata práce na dalších 24 měsíců: rovnoprávnost, rozmanitost, genderové otázky a vzdělávání v této oblasti.

V průběhu školního roku došlo k dvouletému období (2017 – 2019) projektu „Amos“, jenž vycházel z výzvy MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání formou zjednodušeného vykazování, tzv. šablon. Tato výzva č. 02\_16\_035 byla určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky mimo hl. m. Prahy. Za dva roky proběhla řada aktivit v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na ICT, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, matematickou a čtenářskou gramotnost, projektovou výuku a polytechnické vzdělávání. Uplatnily se i nové formy výuky jako např. tandemová výuka, využívání odborníka z praxe či doučování žáků v rámci inkluze. Získané zkušenosti vedly k přípravě a následnému schválení projektu „Amos 2“ na období 2019 - 2021, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0012248,

jenž vychází z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Plánované aktivity vychází ze zkušeností v předchozím programovém období. Navíc je zařazena metoda CLIL, která vnáší cizí jazyk do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. V roce 2019 nám byly schváleny letní jazykové kurzy pro učitele v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 – Projekty mobility osob ve školním vzdělávání, číslo CZ01-KA101-047161. V letních měsících tři jazykáři vycestovali do zahraničí na jazykové školy v Grenoblu v podhůří Alp ve Francii, na východním pobřeží Anglie ve Scarborough a na jihu Španělska v Málaze. Kurzy byly zaměřeny nejen na rozvoj jazykových kompetencí, ale rovněž na realie, literaturu a historii dané oblasti, nové trendy ve výuce, metodiku a didaktiku, stejně jako na zavádění metody CLIL.

V lednu 2019 byl předložen a následně v únoru schválen ŠAP 2 (Školní akční plán rozvoje vzdělávání), který zahrnuje 6 závazných oblastí podpory a 2 oblasti nepovinné. Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 proběhla i první jednání a celková příprava na zapojení do dvou nových projektů od září 2019. Jde o Cenu vévody z Edinburghu a program Moravskoslezského kraje Rodilí mluvčí do středních škol.

Do roku 2020 jsme držiteli certifikátu Světová škola. Ten uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Projekt získal Záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Záštitu Ministerstva zahraničních věcí ČR. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. Podstatou *Světové školy* je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je organizovat. Příkladem bylo naše zapojení do projektu Emise, který se zabýval monitorováním ovzduší v Havířově, či pořádání přírodovědné soutěže GYMKOM pro žáky základních škol nebo aktivní účast na oslavách Dne Země v Havířově. Již tradičně jsme účastníky projektů Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni nebo Příběhy bezpráví téže společnosti.

Příkladem mezinárodní spolupráce školy i jejich žáků a učitelů nejsou jen projekty a setkávání zástupců partnerských škol, ale také studijní pobyty na školách v zahraničí a poznávací exkurze. V tomto školním roce absolvoval roční studijní pobyt na střední škole v USA žák 3. A Matěj Šebesta, dvě žákyně kvinty – Alexandra Kčmářová a Ellen Kokošková, studovaly na školách ve Francii. Přínos v oblasti jazykové, všeobecně vzdělávací, ale hlavně osobnostní je zcela nesporný. Exkurze doplňují výuku praktickými jazykovými a cestovatelskými zkušenostmi. V září se uskutečnila exkurze do Francie a Katalánska. Města jako Nimes, Avignon, Carcassone, Barcelona jistě nadchla každého z účastníků. Na konci listopadu navštívili naši studenti předvánoční Vídeň. V květnu se uskutečnila dlouhodobě připravovaná velmi početná Námořní výprava do Skotska, která byla všemi účastníky hodnocena v superlativech. Jistě nelze zapomenout na úspěšný sportovně turistický kurz předposledního ročníku studia v Chorvatsku v závěru června.

Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce, výsledky jednotných testů v rámci programu přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia, didaktické maturitní testy a písemné práce (duben - květen 2019), testování žáků III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita SŠ 2019 (duben 2019). Téměř každoročně je naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání, jež provádí Česká školní inspekce v jednotlivých druzích gramotností (jazykové, matematické...). Důležité informace přináší každoroční rozbor úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysokých školách. Značnou vypovídací hodnotu mají samozřejmě i výsledky žáků

v oborových soutěžích, srovnávací data Excelence SŠ, rozborů a přehledů vypracované Odborem školství KÚ MSK.

V říjnu 2018 proběhl audit Hodnocení síly pracoviště, jenž byl zaměřen na mezilidské vztahy na pracovišti, nastavení řídicích a kontrolních mechanismů, motivaci, seberealizaci a celkové sociální klima. Získané výsledky byly odbornými pracovníky hodnoceny velmi kladně, což doložil i podrobný grafický a verbální rozbor, s nímž byli na následující poradě seznámeni pracovníci školy.

Jsme velmi rádi, že naše působení na žáky nese své ovoce v podobě velmi dobrých výsledků v různých soutěžích a přehlídkách. Dosažené úspěchy jsou odměnou a motivací nejen pro samotné žáky, ale samozřejmě také pro jejich učitele.

Na prvním místě je třeba uvést udělení nejvyššího vyznamenání, kterého se může pedagogům v České republice dostat – Medaile MŠMT 1. a 2. stupně. 28. března 2019 v Den učitelů, je předal v budově Senátu Parlamentu ČR ministr školství, mládeže a tělovýchovy 48 vynikajícím pedagogům. Pro naše gymnázium je velikou poctou, že z rukou ministra Roberta Plagy převzala Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně – za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost, naše bývalá kolegyně Mgr. Jaroslava Adámková. Jsme hrdí na to, že máme nejen vynikající učitele, ale také vynikající studenty. Jedním z nejvíce nadaných a úspěšných po celou dobu studia byl Šimon Karch, jenž odmaturoval v květnu 2018. Jeho výjimečné úspěchy v krajském, národním i mezinárodním měřítku v oblasti fyziky a matematiky vedly k udělení celé řady vyznamenání a ocenění:

- Tradičně 4. prosince udělovala Nadace B. Jana Horáčka Českému ráji na zámku Sychrov cenu Praemium Bohemiae 2018. Laureáty se stávají medailisté ze světových středoškolských přírodovědných olympiád. V tomto roce bylo oceněno 19 studentů, jedním z nich byl i Šimon.
- Na počátku prosince se stal jedním ze tří držitelů stipendia Georga Placzeka 2018. Stipendium je určeno studentům středních škol České republiky maturujícím v daném roce a přijatým ke studiu na renomované univerzitě s akreditovaným studiem fyziky kdekoli na světě. Stipendium vyhlašuje brněnský spolek Jednoty českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Placzek Family Foundation (USA) a firmou Delong Instruments a.s.
- Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga ocenil 13. prosince v Karolinu úspěšné středoškoláky, kteří reprezentovali v roce 2018 Českou republiku v mezinárodních vědomostních soutěžích. Za získanou bronzovou medaili na 49. Mezinárodní fyzikální olympiádě v Lisabonu byl vyznamenán i Šimon Karch.
- Nadační fond Jaroslava Heyrovského, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského Akademie věd České republiky a Národní ústav pro další vzdělávání MŠMT vyhlašují každoročně Ceny Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského pro mimořádně nadané studenty jednotlivých oborů. Šimon byl mezi dvanácti laureáty za rok 2018 oceněn jako jediný v oboru fyzika.

7. listopadu 2018 proběhl již 17. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“. Vyhodnoceno bylo 25 jednotlivců a 5 školských týmů. Mezi nejlepší žáky Moravskoslezského kraje se již po několikáté, a bohužel pro nás naposledy, zařadil Šimon Karch za dlouhodobé a velmi výrazné úspěchy v oblasti přírodních věd, především pak fyziky a matematiky. 28. března 2019 proběhlo již tradiční slavnostní setkání havířovských žáků a učitelů u příležitosti Dne učitelů. Na něm nominovaní zástupci vzdělávacích zařízení převzali z rukou vedení města ocenění za svou činnost a dosažené

úspěchy. Reprezentanti Gymnázia Komenského se objevili hned ve třech kategoriích. V kategorii Žák střední školy Jan Židek z 3. A za výrazné úspěchy v recitačních soutěžích na okresní, krajské a republikové úrovni. V kategorii Žák základní školy a víceletého gymnázia vystoupila na pódium Lucie Židková ze sekundy za přední umístění v okresním a krajském kole zeměpisné olympiády a za výrazné úspěchy v biologických a matematických soutěžích. K oceněným havířovským učitelům a držitelům plakety Jana Amose Komenského v letošním roce patří Monika Bouchalová za svou aktivní práci v oblasti školní i mimoškolní, přípravu řady odborných exkurzí, workshopů a přírodovědných soutěží i za svůj kreativní a moderní přístup.

V květnu 2019 proběhlo v sále zastupitelstva na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v Ostravě slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol olympiády matematické, fyzikální, zeměpisné, v českém jazyce a soutěží v programování. Jde o tradiční prestižní klání, jejichž vyhodnocení si vyžaduje určitý čas a výsledky nemohou být vyhlášeny bezprostředně po konání. Ocenění obdržel za naši školu Robert Gemrot za velmi úspěšná vystoupení v krajských kolech olympiády fyzikální i matematické.

Naši žáci byli úspěšní v celé řadě soutěží, přehlídek a akcí různého druhu i různé úrovně. Nejvíce si však ceníme těch aktivit, které pořádá naše gymnázium, případně které na půdě naší školy vznikly.

- V listopadu 2018 pořádalo naše gymnázium již podeváté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje a nově pro havířovské žáky do 15 let. Zúčastnilo se jí 22 tříčlenných družstev ve dvou kategoriích. V první kategorii, určené pro střední školy, obsadila nejvyšší příčku Obchodní akademie z Českého Těšína. Na příčce druhé se umístil domácí tým Gymnázia Komenského a třetí příčku obsadilo Masarykovo gymnázium z Příbora. Ve druhé kategorii soutěžila družstva základních škol a nižších tříd gymnázií. Na pomyslnou bednu se postavily týmy z Gymnázia Komenského v Havířově, ZŠ Albrechtice a Biskupského gymnázia z Ostravy.
- Soutěž GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami, zaznamenala 7. ledna 2019 svůj pátý soutěžní ročník. Zúčastnila se družstva osmi havířovských základních škol: 1. máje, M. Pujmanové, K. Světlé, Gorkého, M. Kudeříkové, Žakovská, Na Nábřeží a premiérově také ZŠ Šenov. Letošní ročník zahájil havířovský primátor Josef Bělíca.
- Soutěž GYMKOM završila naše setkávání se žáky základních škol v rámci tzv. Přírodovědného dopoledne. V listopadu jsme se zaměřili na biologii a chemii, v prosinci na matematiku, fyziku a zeměpis.
- Jsme velmi potěšeni, že soutěž, která na půdě naší školy vznikla, existuje již pátým rokem. Jde o dějepisnou soutěž Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska. Letošní pátý ročník se konal koncem března 2019 v prostorách Gymnázia v Havířově-Podlesí na ulici Studentské a zúčastnily se jej tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého regionu. Naše družstvo obsadilo 4. místo.
- Velmi oblíbený všemi účastníky je projekt „Malí vědci“, jenž probíhá již pátým rokem. Je spolufinancován městem Havířov. První ročníky byly zaměřeny na žáky havířovských mateřských škol. Nyní již druhým rokem spolupracujeme se ZŠ na ul. Gorkého. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo několik zaměstnání, ve kterých se žáci pátého ročníku pomocí zajímavých experimentů a interaktivní výuky seznamovali s přírodními vědami.
- Bezkonkurenčně nejdélsí tradici má na naší škole seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. V prosinci 2018 proběhl již XIII. ročník. Všichni

nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou plynů. V praktické části si pak odzkoušeli přípravu a vlastnosti známých plynů.

### **Příklady úspěšných vystoupení v oborových soutěžích na různých úrovních:**

- Stálíci posledních let je smíšený pěvecký sbor pod vedením sbormistryně Mgr. Sylvie Mokrošové. V listopadu 2018 získal zlaté pásmo a zvláštní ocenění poroty a autora skladby za nejlepší provedení povinné písně „V hoře pěkná jedlica“. V prosinci následovalo stříbrné pásmo na 28. ročníku mezinárodního festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze. V březnu 2019 sbor postoupil z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2019, které se konalo v dubnu v Brně, kde se umístil také ve zlatém pásmu. 17. dubna 2019 se konalo také krajské kolo přehlídky středoškolských pěveckých sborů v Ostravě, kde vybojoval opět zlaté pásmo a postoupil do celostátního kola, které se uskuteční na podzim v Hradci Králové. Dosahované výsledky dokazují, že náš sbor stabilně podává výborné výkony a patří v posledních letech k nejlepším hudebním tělesům ve své kategorii v České republice.
- Studenti se již tradičně zúčastnili 28. ročníku literární soutěže Evropa ve škole 2018-2019, hlavní téma soutěže: „YOUrope – je to o tobě!“, s podtitulem *Rok 2019 je pro Evropu rozhodujícím rokem, neboť Brexit a evropské volby mění evropské mapy. Cílem 66. ročníku, resp. 28. ročníku v České republice je poskytnout prostor k uměleckému vyjádření příznivcům i kritikům evropského projektu. Z toho vychází motto letošního ročníku „YOUrope – je to o tobě!“*. V krajském kole se již potřetí umístila Klára Nierostková ze septimy na stupních vítězů, letos na 2. místě; následující 3. místo obsadila Izabela Schimanietzová.
- V listopadu se naši studenti zúčastnili mezinárodní soutěže EU Angličtinář roku – Best in English. Oproti předchozímu roku jsme si polepšili o 44 příček, když jsme se v rámci ČR umístili na 34. místě (z 341 škol), ale ještě jsme obsadili 2. příčku v celém regionu. Mezi školami ve světě jsme si vedli také víc než dobře. Z celkového počtu 922 škol 30 evropských států jsme získali 103. místo. Největší počet bodů z našich studentů získal Matěj Malysa ze sexty.
- Výrazných úspěchů dosáhli naši reprezentanti v chemické olympiádě. Barbora Gavendová (sexta) postoupila do krajského kola a získala vynikající třetí místo. Jakub Delong (oktáva) v nejnáročnější kategorii A vybojoval v krajském kole druhé místo a postoupil do národního kola v Brně.
- Velmi úspěšná je naše škola v oblasti fyzikálních i matematických soutěží. Robert Gemrot zvítězil v krajském kole fyzikální olympiády kategorie C. Stejněho umístění dosáhl i v krajském kole Astronomické olympiády a postoupil do kola celostátního. S velkou převahou zvítězil i v soutěži FYKOS (Fyzikální korespondenční seminář). V krajském kole matematické olympiády kategorie B obsadil 3. místo.
- Beáta Vonsíková z kvarty získala první místo v krajském kole Olympiády v ruském jazyce v kategorii základních škol a víceletých gymnázií a rovněž získala zvláštní uznání poroty za ústní projev.
- V průběhu školního roku probíhá řada sportovních soutěží. Ani na tomto poli se naše gymnázium neztratilo, spíše naopak. Z bohaté sbírky úspěchů za školní rok 2018/2019 alespoň dva příklady. V září 2018 se v Ostravě uskutečnil Kontinentální pohár - největší atletická soutěž v historii ČR. V rámci tohoto



svátku atletiky se uskutečnil také finálový závod středních škol v běhu na 4 x 400 metrů. Naši reprezentanti vybojovali vynikající 3. místo. Největším a popravdě historickým úspěchem našeho gymnázia je celkové vítězství v Havířovské lize SŠ chlapců i dívek. Poprvé v historii této soutěže jsme obsadili nejvyšší příčky v obou kategoriích.

To, že uvedené úspěchy nejsou věci náhody, ale talentu a píle žáků a především usilovné koncepční práce vyučujících, dokládá pěkné 6. místo mezi 48 zapojenými školami Moravskoslezského kraje v projektu Excellence středních škol za rok 2018.

## UČITELSKÝ SBOR



## 2. Přehled oborů vzdělávání

---

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	6

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

## 3. Přehled pracovníků školy

---

Učitelský sbor měl 32 pedagogů, z toho 4 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2018/19 zaměstnáno 40 pracovníků, z toho 32 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 643

Z toho: kvalifikovaně (100 %)

aprobovaně (100 %)

## 4. Přijímací řízení

---

V letošním roce (2019) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

- osmileté studium – bylo doručeno celkem 140 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek
- čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 119 přihlášek, 60 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

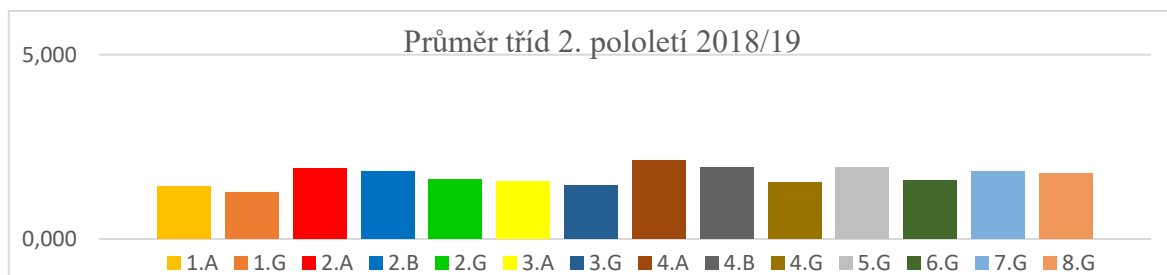
Součástí přijímacího řízení do čtyřletého i osmiletého studia byla jednotná zkouška formou písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace organizovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Samotnou přípravou, centrálním zadáváním i vyhodnocením bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.



## 5. Výsledky vzdělávání žáků

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
1.A	30	17	13	-	-	-	1.374	41.56	-	Mgr. Gwózdź Daniel
1.G	30	27	3	-	-	-	1.208	40.46	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
2.A	30	7	23	-	-	-	1.787	59.76	0.03	Mgr. Dočkalová Eva
2.B	30	10	20	-	-	-	1.718	55.00	0.23	Mgr. Mokrošová Sylva
2.G	30	18	12	-	-	-	1.492	52.70	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
3.A	30	16	14	-	-	-	1.512	52.66	-	Mgr. Sedlařík Jiří
3.G	30	20	10	-	-	-	1.352	43.40	-	Mgr. Fajkusová Dobruše
4.A	30	7	23	-	-	-	1.906	40.73	-	Mgr. Polák David
4.B	30	8	22	-	-	1 (1+0)	1.798	41.86	1.00	Mgr. Kleslo Tomáš
4.G	29	17	12	-	-	-	1.405	48.96	-	Mgr. Chlebečková Hana
5.G	23	9	14	-	-	-	1.773	59.21	-	Mgr. Supík Adam
6.G	29	17	12	-	-	-	1.488	65.20	-	Mgr. Smilovský Libor
7.G	31	8	23	-	-	-	1.751	79.22	0.23	Mgr. Šigutová Kateřina
8.G	26	5	21	-	-	-	1.684	35.57	-	RNDr. Pufferová Yvona

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZS V	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Celkový průměr	Pořadí
1.A	1,3	1,07	-	1,31	1,29	1,33	1,03	1,6	2,03	1,83	1,57	1,7	1,1	1,430	2
1.G	1,43	1,07	-	1,31	1,06	1	1	1,6	1,17	1,57	-	1,5	-	1,271	1
2.A	2,5	1,73	-	1,43	2,31	1,3	1,77	1,83	2,53	2,17	1,83	2,3	1,37	1,923	11
2.B	2,13	1,67	-	1,71	1,75	1,7	1,57	1,93	2,23	2,17	2,03	2	1,17	1,838	10
2.G	1,7	1,4	-	1,36	1,69	1,17	1,6	2,1	1,83	1,8	1,63	1,63	-	1,628	7
3.A	1,5	1,23	-	1,77	1,39	1,4	1,5	1,53	1,8	2,07	1,7	1,37	-	1,569	5
3.G	1,37	1,13	-	1,29	1,62	1,23	1	1,57	1,97	1,57	1,9	1,57	1,07	1,441	3
4.A	2,33	1,67	2,5	2,06	-	2,03	2,13	-	2,67	2,5	2,1	2,43	1,03	2,132	14
4.B	1,33	1,27	-	2,17	1,92	1,83	2,2	-	2,37	2,07	2,13	2,67	1,37	1,939	13
4.G	1,66	1,52	-	-	2,07	1	1,14	1,59	2,03	1,38	1,62	1,55	1,24	1,527	4
5.G	1,87	1,78	2,33	1,91	-	2	1,74	1,52	2,22	2,13	2,3	2,09	1,26	1,929	12
6.G	1,48	1,38	-	1,77	1,75	1,1	1	1,55	1,97	2,28	1,86	1,76	1,21	1,593	6
7.G	1,52	1,9	-	2	2,27	1	1,19	1,58	2,16	2,07	2,52	2	-	1,837	9
8.G	1,69	1,12	-	1,36	2,5	1,62	1	-	2,58	1,65	2,89	2,23	1	1,785	8

## Přehled výsledků maturitní zkoušky - školní rok 2018/2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	60	60	60	60	60	2,17
		79-41-K/81	26	26	26	26	26	1,85
	AJ	79-41-K/41	49	49	49	49	49	1,25
		79-41-K/81	14	14	14	14	14	1,07
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	4,00
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	2,00
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	
	M	79-41-K/121	9	9	9	9	9	2,00
		79-41-K/161	13	13	13	13	13	1,75
AJ nepovinný	79-41-K/201	1	1	1	1	1	1,00	
	79-41-K/241	0	0	0	0	0		
Profilová	AJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,50
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,20
	FJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,00
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	
	NJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	
	ŠJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,33
	ZSV	79-41-K/41	29	29	-	-	29	1,76
		79-41-K/81	10	10	-	-	10	1,80
	D	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,67
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00
	Z	79-41-K/41	16	16	-	-	16	1,75
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,50
	M	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,50
	F	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,40
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00
	CH	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,27
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,11
	Bi	79-41-K/41	30	30	-	-	30	1,40
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,82
HV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00	
	79-41-K/81	0	0	-	-	-	-	
VV	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,40	
	79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,25	

Obor	Termín	Jarní řádný termín a podzimní opravný termín			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný celkový prospěch
79-41-K/41	řádný	31	27	2	1,740
	opravný	-	2	-	1,675
79-41-K/81	řádný	15	9	2	1,488
	opravný	-	2	-	1,475

**Zpráva z testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (školní rok 2018/2019)**

Škola	Gymnázium, Komenského 2, 73601 Havířov-Město
Počet otestovaných tříd	2
Termín	15. 4. 2019
Počet žáků v testovaných třídách	60
Počet otestovaných žáků	56 – ČJ MAT, 55 – AJ, 1 – NJ

**Celkové vyhodnocení školy**

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)	R(o1)
Český jazyk	87,5	86	59	2. stupeň
Matematika	70,3	88	66	4. stupeň
Anglický jazyk	87,9	87	62	2. stupeň
Německý jazyk	97	94	91	-

Ú [%] Úspěšnost školy v dané dovednosti.

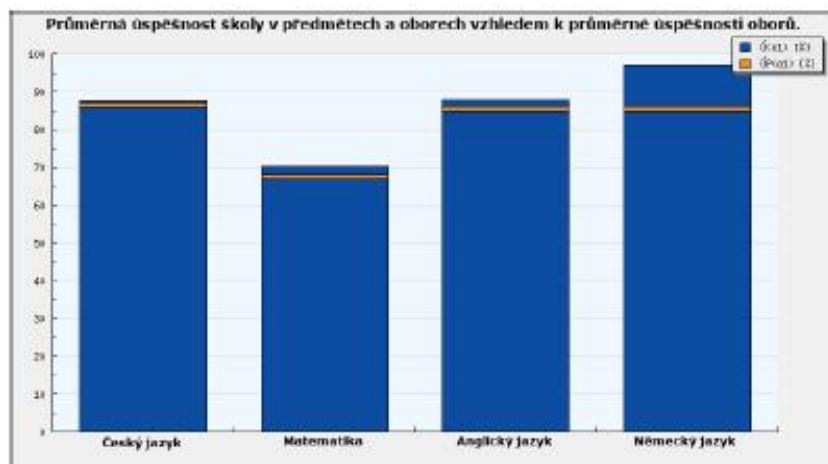
P(c) Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám (všech oborů), které se účastnily projektu.

P(o1) Percentil testované školy vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).

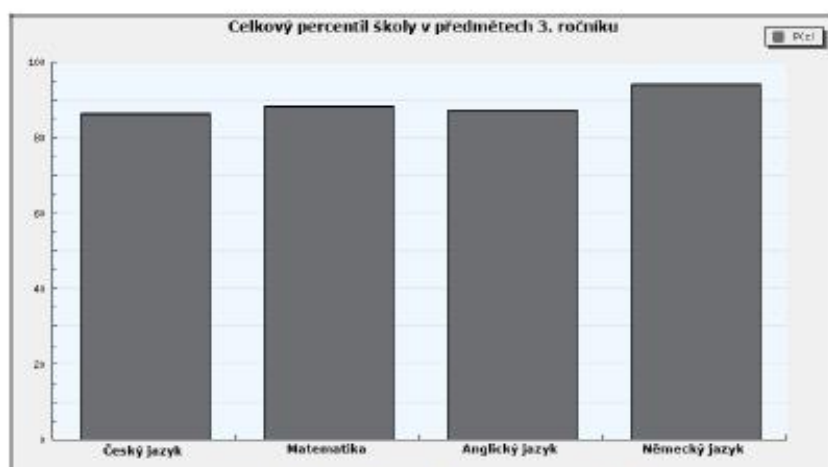
R(o1): Reziduál testované školy vzhledem k ostatním školám daného oboru.

Interval - procentuální zastoupení žáků		Doporučení pro školu
1.	(85%; 100%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.
2.	(65%; 85%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.
3.	(35%; 65%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtížné, proto je důležité cílené a systematické procvičování.
4.	<0%; 35%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.

## Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

## Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy - 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

### 1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

### 2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

### 3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

### 4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

## Reziduál znalostí tříd oboru č. 1

Český jazyk:

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. A	85.4	86.7	3. stupeň
7. G	76.3	88.3	1. stupeň

Matematika:

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. A	71.1	64.7	4. stupeň
7. G	71.5	76	3. stupeň

Anglický jazyk:

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. A	85.6	84.2	4. stupeň
7. G	83.3	91.7	1. stupeň

Německý jazyk:

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. A			-
7. G	-	97	-

# Český jazyk

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

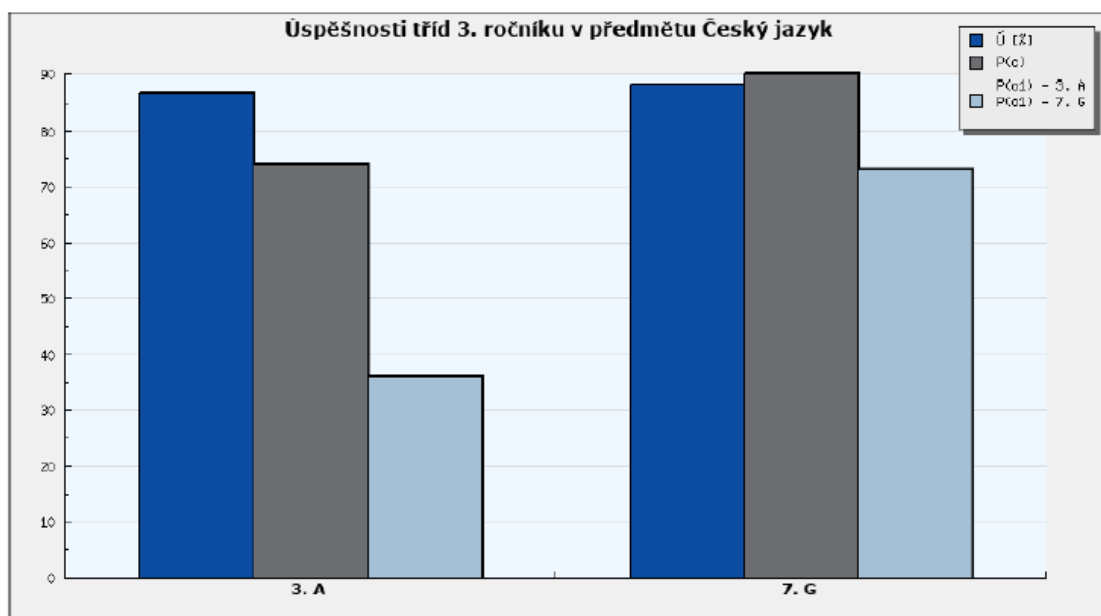
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	86.7	74	36
7. G	88.3	90	73

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
3. A	90.1	73.3	85	91.4	80.5
7. G	90.5	80.6	86.3	91	85

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

## Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Ovládnání lexikálního pravopisu
- D2 - Ovládnání morfologického pravopisu
- D3 - Ovládnání syntaktického pravopisu
- D4 - Porozumění obsahu textu
- D5 - Třídění slov



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Český jazyk

# Matematika

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

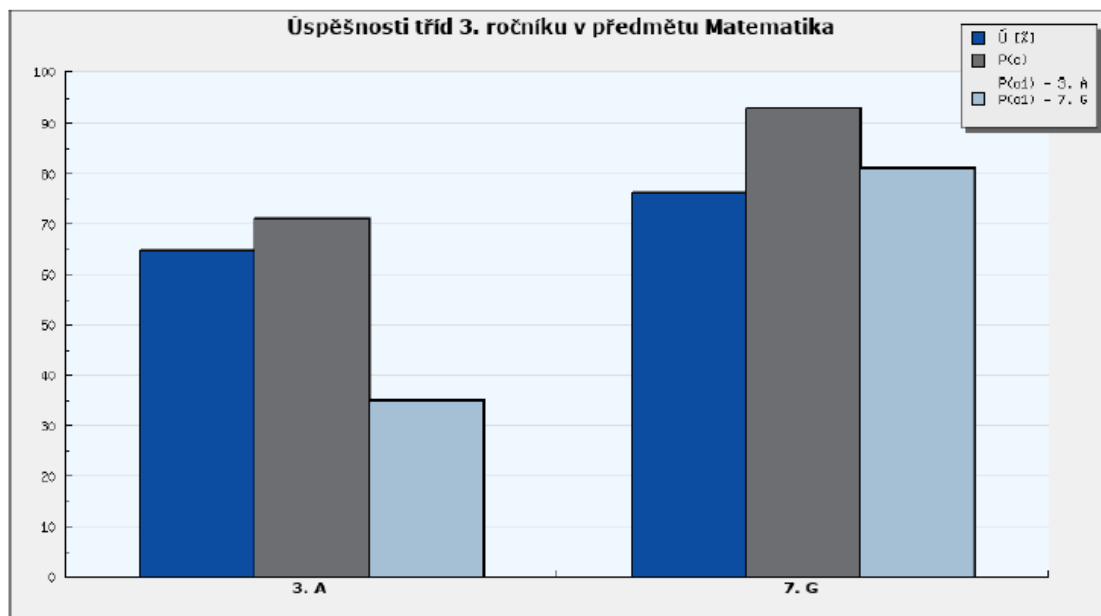
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	64.7	71	35
7. G	76	93	81

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
3. A	72.6	84.2	80	66.7	94.2	77.4	60.7	74.2
7. G	79.4	79	89.4	82.5	87.7	85.8	79.6	83.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

### Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Funkce jako vztah mezi veličinami
- D2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem
- D3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- D4 - Numerické dovednosti
- D5 - Orientace v tabulce a práce s ní
- D6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost
- D7 - Práce se znaky (symboly)
- D8 - Správnost logické úvahy



Graf 10: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Matematika

# Anglický jazyk

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	84.2	74	33
7. G	91.7	95	85

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
3. A	82.2	75.9	82.9	61.8	84	80.3	87.8
7. G	89.1	85.4	83.4	86.1	93.4	93.4	93.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

### Seznam sledovaných dovedností

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Orientace ve slovesných strukturách

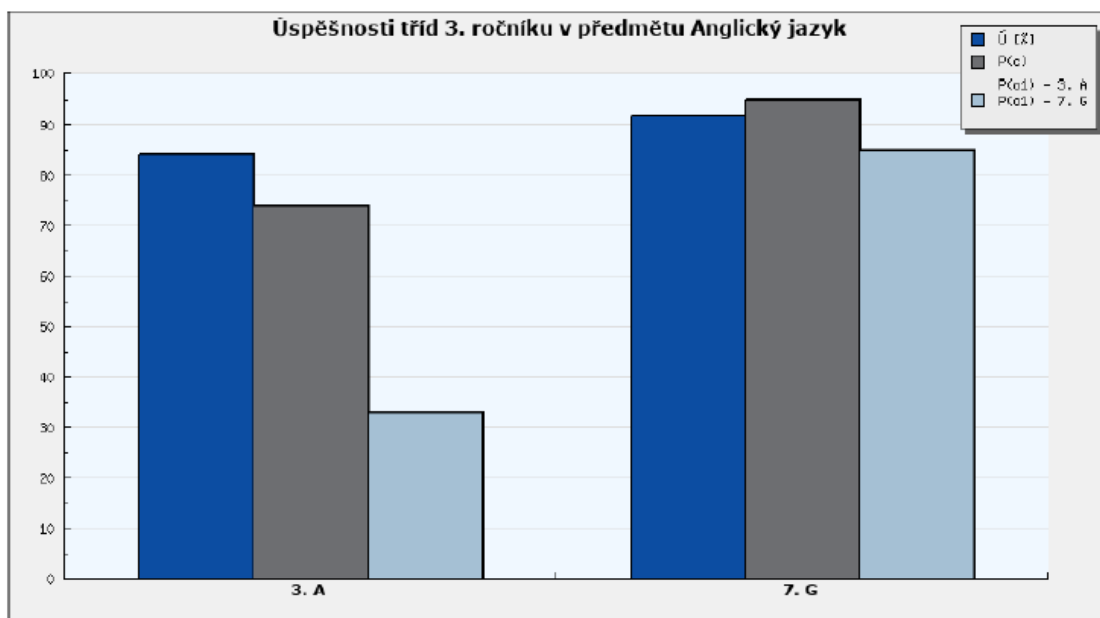
D3 - Práce s tázacími výrazy

D4 - Práce s předložkami

D5 - Reakce na jednoduchá sdělení

D6 - Slovní zásoba

D7 - Stavba anglické věty



Graf 14: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Anglický jazyk



# Německý jazyk

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

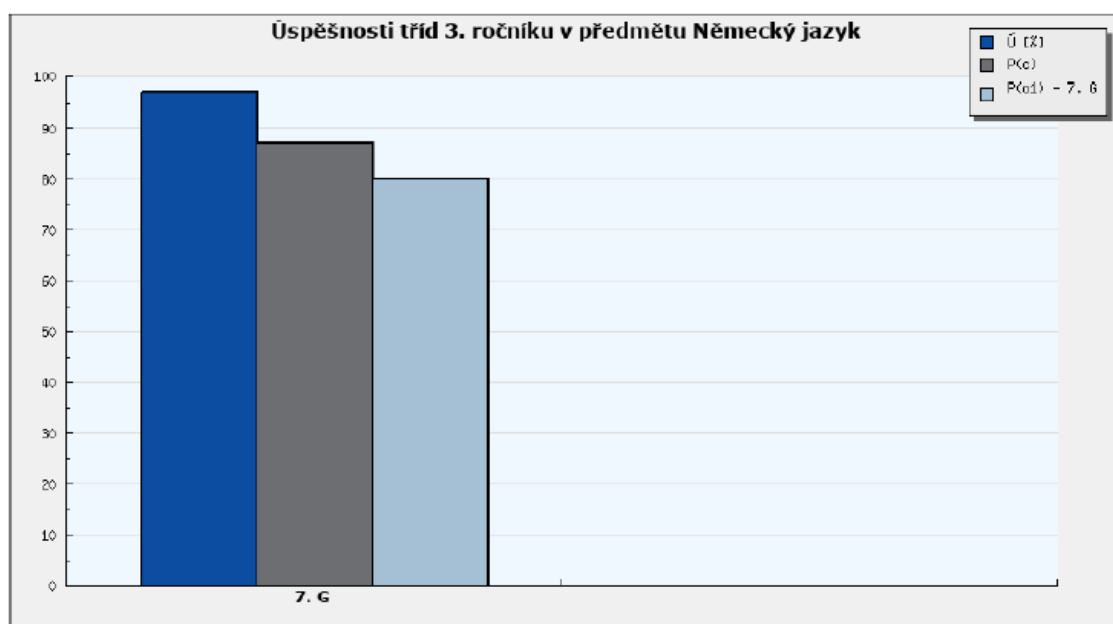
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
7. G	97	87	80

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
7. G	100	100	78.9	100	84.4	100	88.4

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

### Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním
- D2 - Negace ve větách
- D3 - Orientace ve slovesných strukturách
- D4 - Práce s tázacími výrazy
- D5 - Práce s předložkami
- D6 - Reakce na jednoduchá sdělení
- D7 - Stavba německé věty



Graf 17: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Německý jazyk

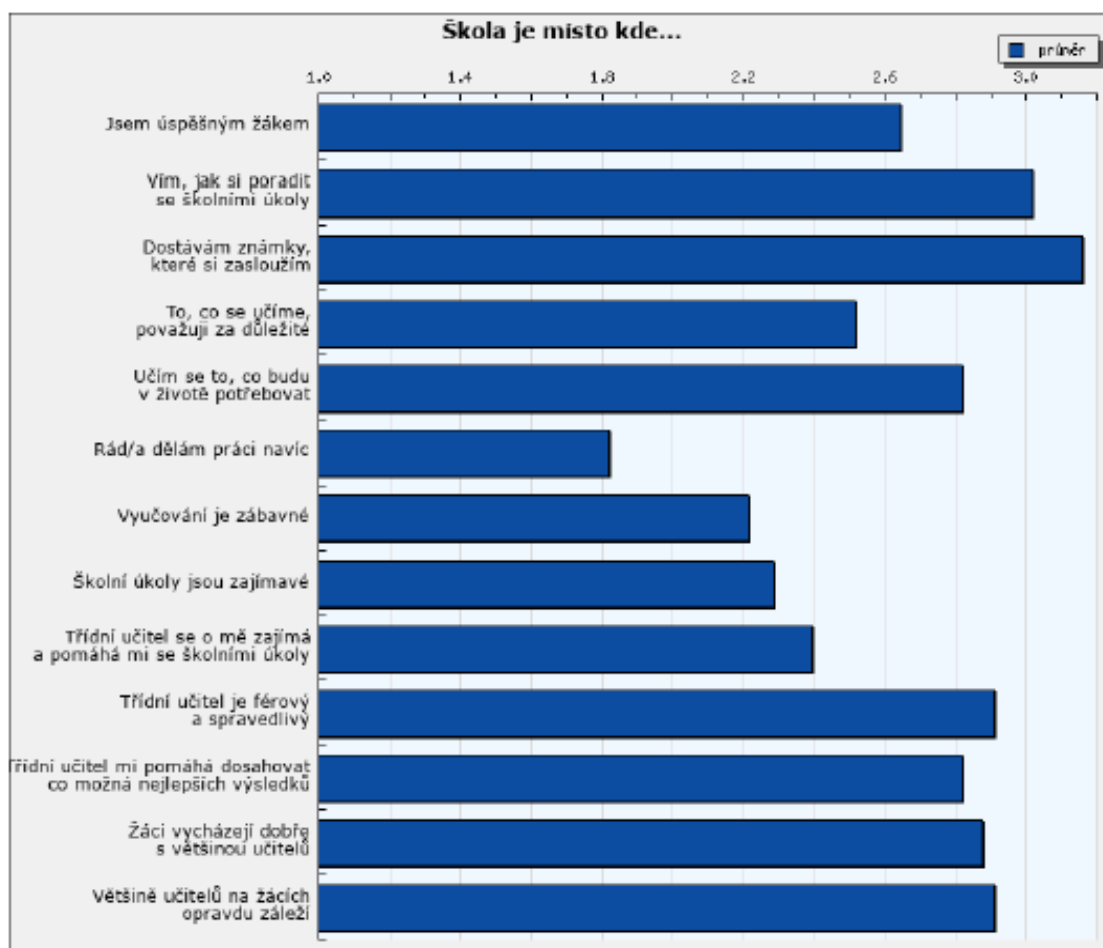
## Vyhodnocení dotazníku

### Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.

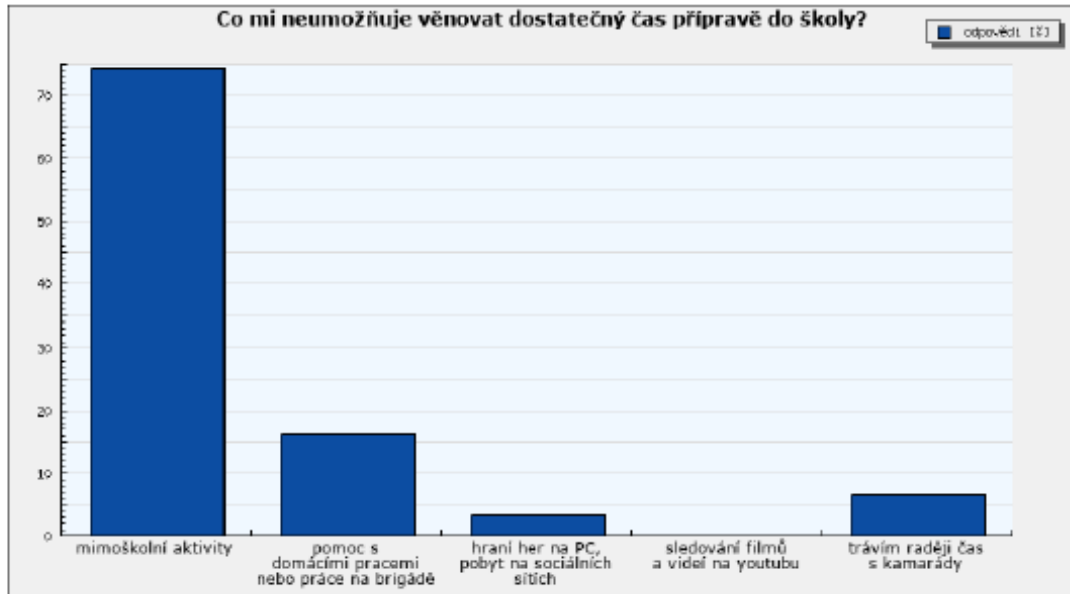


Graf 18: Škola je místo kde...

## Vyhodnocení dotazníku

### Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 19: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

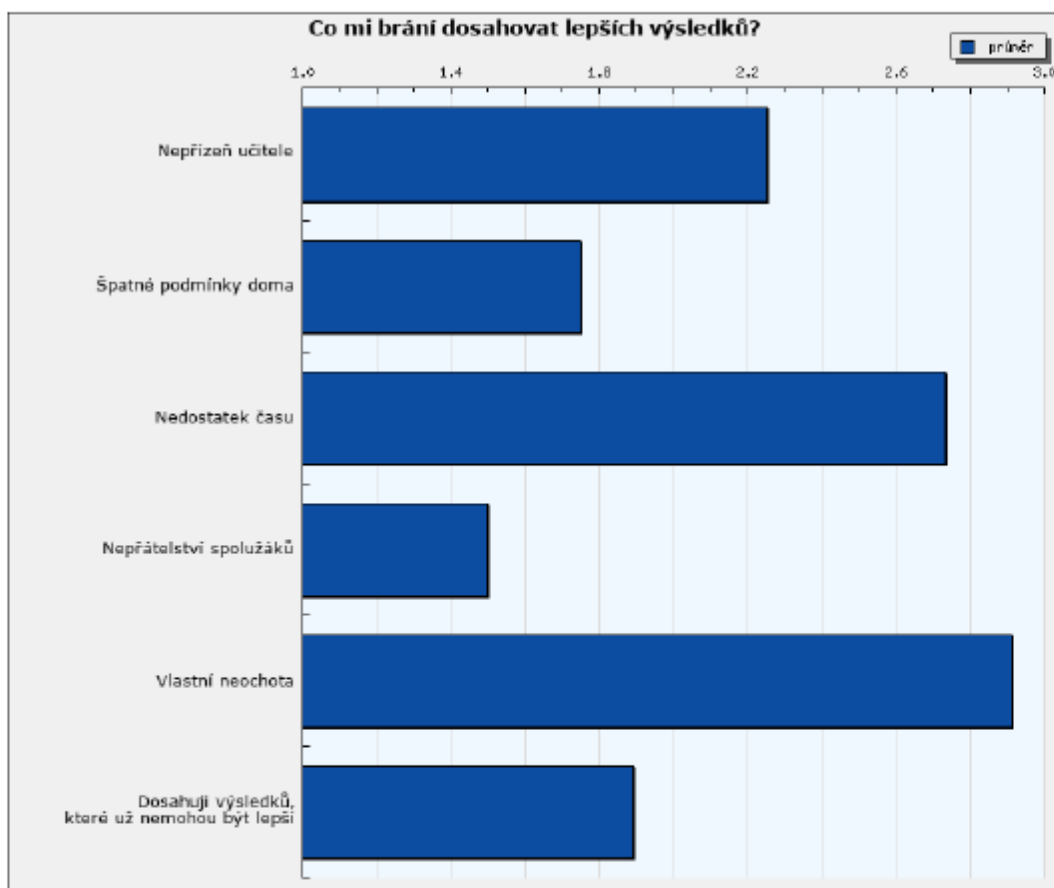
## Vyhodnocení dotazníku

### Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 20: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

### Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

#### Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ	NJ
3. A	17.41	11.83	20.62	-
7. G	20.05	18.85	26.1	16.97

## Umístění absolventů školy po ukončení studia v roce 2019 (výchovný poradce - Mgr. A. Chupáč)

Ve školním roce 2018/2019 konalo maturitní zkoušku na Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o. 86 žáků ve třech třídách. Dva z uvedených žáků pokračují studiem v zahraničí (jeden žák na Newcastle University ve Velké Británii, se zaměřením na Business Management; druhá žákyně v rámci Association Free Lutheran Bible School ve Spojených státech amerických). Tři žáci nepokračují studiem na vysoké škole ani vyšší odborné škole. **Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy (k dalšímu studiu) činí celkem 96.5 %.**

- Souhrnný přehled počtu maturujících žáků a jejich přijetí k dalšímu studiu:

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	Studium v zahraničí	Nestudují
4. A	30	29	0	0	1
4. B	30	27	2	1	0
8G	26	23	0	1	2

- Umístění absolventů podle typu vysoké školy:

Třída/Vysoká škola	4. A	%	4. B	%	8G	%
Ostravská univerzita (Ostrava)	14	47	10	33	7	27
Univerzita Palackého (Olomouc)	6	20	9	30	2	8
Univerzita Karlova (Praha)	0	0	2	7	3	12
Masarykova univerzita (Brno)	3	10	2	7	3	12
Vysoká škola báňská- technická univerzita Ostrava	2	7	1	3	3	12
Vysoké učení technické (Brno)	1	3	0	0	0	0
Univerzita obrany (Brno)	1	3	0	0	0	0
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	3	0	0	1	4
Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0	1	3	0	0
Slezská univerzita (Opava)	1	3	2	7	0	0
Univerzita Pardubice	0	0	0	0	1	4
Mendelova univerzita v Brně	0	0	0	0	1	4
Policejní akademie České republiky (Praha)	0	0	0	0	1	4
Univerzita Tomáše Bati (Zlín)	0	0	0	0	1	4
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

- Umístění absolventů podle typu zaměření:

Třída/Zaměření	4. A	%	4. B	%	8G	%
Pedagogické	10	33	4	13	2	8
Přírodovědné	6	20	3	11	1	4
Technické	2	7	1	3	3	12
Lékařské	3	11	2	7	2	8
Zdravotnické	1	3	6	20	4	15
Ekonomické	1	3	3	11	1	4
Právnícké	2	7	2	7	1	4
Humanitní (včet. cizích jazyků)	2	7	4	13	3	12

Farmaceutické	1	3	0	0	1	4
Umělecké	1	3	0	0	0	0
Informatika, informační technologie	0	0	0	0	2	8
Mezinárodní studia a vztahy (politologie)	0	0	1	3	1	4
Sociální (vč. psychologie)	0	0	3	11	1	4
Ostatní	0	0	1	3	2	8
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci Školních metodiků prevence ve školním roce 2018/2019 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.

Školní metodici prevence se každoročně zúčastňují Krajské konference ŠMP v Malenovicích, kde jsou seznamováni se změnami legislativy v oblasti rizikového chování a s aktuální problematikou primární a sekundární prevence na školách.

Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

### Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol.

Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia.

### Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním rok 2018/2019

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

## **Cíl:**

### **Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a rizikového chování**

V průběhu školního roku bylo uskutečněno celkem 13 prožitkových programů v jednotlivých třídách, z toho 10 v sekundě a tercii. Tyto byly zaměřeny především na dynamiku vrstevnických vztahů.

Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách prima a sekunda.

Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

## **Cíl:**

### **Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole**

Na začátku školního roku se uskutečnil třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem, který připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli pro nové žáky primy a prvního ročníku čtyřletého studia.

V říjnu proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl na začátku listopadu 2018. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislosti.

V listopadu se dále uskutečnily dvě přednášky na téma „Seznam se bezpečně“, věnující se problematice bezpečného používání Internetu.

V květnu jsme ve spolupráci s místním oddělením Policie České republiky uspořádali přednášku a besedu pro žáky 1. ročníku na téma „Právní odpovědnost mladistvých“.

V průběhu školního roku bylo provedeno několik intervenčních programů, které ŠMP evidují. Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obracejí se o radu v případech nutně aktuální intervence. Žáci i učitelé mají možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

## **Cíl:**

### **Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků**

Na informační tabuli ŠMP je umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

**Cíl:**

### **Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence**

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Asterix

Centrum nové naděje Frýdek-Místek

Policie České republiky

Centrum prevence Havířov

PPP, SPC

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

## **Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)**

---

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků - nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově a Ostravě), speciálně pedagogickým centrem (v Ostravě a Frýdku-Místku) i dalšími institucemi (např. NIDV v Ostravě, VŠB – TUO).

Počátkem roku 2019 byly aktualizovány a vypracovány dvě kapitoly Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na našem gymnáziu pro školní rok 2019 – 2021 (obojí bylo schváleno bez připomínek):

- (1) Rozvoj kariérového poradenství,
- (2) Podpora inkluze.

### **Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními a jejich zákonné zástupce**



Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navržených opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla zvláštní pozornost věnována

- 10 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 1 žákovi s podpůrným opatřením 3 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb. (u tohoto žáka byly pravidelně plánovány hodiny pedagogické intervence),
- 1 žákovi s plánem pedagogické podpory dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 3 žákům s individuálním vzdělávacím plánem jako žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.) a 2 žákyním s individuálním vzdělávacím plánem (dle zákona č. 561/2004, Sb.), které absolvovaly studium ve Francii,
- 1 žákovi s individuálním výchovným programem (dle metodického doporučení č. j. MŠMT-43301/2013),
- 4 žákům maturitního ročníku, kteří konali maturitní zkoušky ve zvláštním režimu (SPUO) dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

Dále uvádíme stručný přehled o počtu

- zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů žáků, včetně jejich vyhodnocení: **5**
- zpracovaných dokumentů požadovaných k vyšetření v rámci speciálně pedagogického centra (SPC), pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či pro léčebné účely: **24**
- osobních konzultací s pracovníky SPC či PPP (bez telefonických či e-mailových konzultací): **5**

### **Kariérové poradenství na naší škole**

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány tři školní nástěnky (jedna v přízemí, dvě vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou individuálních konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdělováním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a

seminářů. Mezi činnosti kariérového poradenství na našem gymnáziu dále patřily především:

1. Informační přednáška pro žáky maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Na tuto otázku dostali odpověď naši žáci maturitních ročníků ve středu 3. října 2018. Přednášející byla erudovaná velmi mladá docentka Zuzana Machová. Vystudovala dva různé obory a nyní je rektorkou soukromé vysoké školy v Havířově. Žákům paní docentka představila systém studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu. Na závěr maturanty seznámila s typologií úloh (otázek), na něž je dobré se předem připravit.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2018)

4. Exkurze do teoretických a klinických ústavů 1. LF a 2. LF Univerzity Karlovy Praze

Vzhledem k velkému obsazení seminářů z chemie a biologie u žáků 3. ročníků a septimy (včetně jejich zájmu o zdravotnické obory) jsme zvolili ve dnech 11. a 12. prosince 2018 tuto exkurzi pro 22 zájemců. Díky možnostem návštěvy Anatomického ústavu (1. LF UK), Hrdličkova muzea člověka (PřF UK), Stomatologické kliniky (1. LF UK), výkladu odborných pracovníků a posléze osobního setkání a návštěvy odborné přednášky světoznámého neuropatologa prof. MUDr. Josefa Zámečnicka, Ph.D. se naši žáci blíže seznámili se studiem medicíny na lékařských fakultách Univerzity Karlovy.

5. Setkání absolventů gymnázia v rámci akce „Medicína a její studium u nás anebo nejen o studiu medicíny“

V novém roce jsme 3. ledna přivítali některé naše absolventy, současné studenty všeobecného či zubního lékařství. David Budina (5. r., LF UPOL), Jan Kubalák (4. r., LF UPOL), Klára Slamečková (5. r., LF MUNI) a Kateřina Sopociová (4. r., LF OU) žákům 4. ročníku (semináře a cvičení z biologie) představili studium lékařství na svých fakultách, své zkušenosti z přijímacích zkoušek a průběh studia. Honza se navíc podělil o zážitky z měsíční červencové stáže v Tchajwanské státní nemocnici. Klára Slamečková pak pohovořila o současném ročním pobytu na Univerzitě ve Slovinsku. Všem zájemcům z řad přítomných žáků zodpověděli veškeré dotazy. Tato akce dokreslila možnosti studia medicínských oborů z předcházející exkurze v Praze.

V rámci svého studia všeobecného lékařství na lékařské fakultě Palackého univerzity v Olomouci náš ještě navštívila (5. února 2019) absolventka gymnázia Kateřina Ožanová a představila tak své zkušenosti s přípravou i samotným studium na VŠ.

6. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila dne 21. ledna 2019 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

#### 7. Přednáška pro zájemce na téma „Psychologie a psychologické poradenství v praxi“

Na toto téma jsme pozvali dne 15. ledna 2019 psycholožku PhDr. Evu Vejmělkovou, která se věnuje poradenské praxi v Havířově (pomoc zneužívaným dětem, rodinná terapie, pomoc drogově závislým ad.). Paní doktorka žáky poutavě seznámila s náplní své každodenní práce a metodami, které jako poradenský psycholog využívá. Blíže také pohovořila o problematice hypnózy a jejím využití v praxi.

#### 8. Interaktivní přednáška o možnostech studia na zahraničních vysokých školách

Dne 4. března 2019 jsme na našem gymnáziu přivítali mladou studentku ze Slovenska Mary Mokrou. Díky jejím zkušenostem ze studií na univerzitě v Anglii si vyslechli zájemci z řad našich starších žáků informace o možnosti studia v Anglii a nejen tam. Mary je dobrovolníkem společnosti Unimak. Jedná se o dobrovolné sdružení českých a slovenských studentů z těch nejlepších univerzit v zahraničí. Náplní jejich práce je pomáhat šikovným středoškolákům v cestě za kvalitním vzděláním. Snaží se jim poradit ohledně výběru školy i oboru a dále s nimi řeší přijímací eseje a další úskalí přijímacích procesů.

#### 9. Prezentace školy

Do oblasti kariérového poradenství patří i činnost výchovného poradce zaměřující se na prezentaci školy. Společně s vedením školy jsme připravili informačním letáky k příležitosti konání Dne otevřených dveří a studiu na škole. Tyto informace jsme zasílali poštou na základní školy v Havířově i okolí. Mezi významné akce patřily:

##### (1) Volba povolání 2018

Dne 13. 11. 2018 jsme prezentovali naše gymnázium na tradičně pořádané akci města Havířova s názvem „Volba povolání 2018“ ve Společenském domě. Zde do pozdních odpoledních hodin mohli zájemci z řad žáků i rodičů Havířova i okolí získat informace o studiu a aktivitách na naší škole.



### *1 Volba povolání 2018*

#### (2) Burza středních škol Havířova a okolí

Jedná se o akci Základní školy 1. Máje v Havířově pod záštitou ředitelky Mgr. Michaely Drozdové Ph.D., kde jsme v odpoledních hodinách rovněž prezentovali spolu se žáky naší školy aktivity i průběh studia na gymnáziu.

#### (3) Den otevřených dveří na Gymnáziu Komenského v Havířově

V letošním roce jsme uspořádali Den otevřených dveří v sobotu 12. ledna 2019. Již od ranních hodin si mohli žáci základních škol se svými rodiči, ale i prarodiči prohlédnout modernizované učebny a práci v plně rekonstruovaných laboratořích. Byly jim rovněž představeny prezentace výsledků našich velice úspěšných žáků v rozličných přírodovědných či humanitních soutěžích. Seznámili se s vyučovými cizími jazyky na naší škole, ve kterých mimo jiné mohli ochutnat speciality cizích zemí. V neposlední řadě poznali taktéž možnost využití dalšího času ve škole, např. práci v přírodovědném kroužku malí debružáři.

Na tomto místě je třeba říci, že od letošního školního roku jsme zavedli v prvním ročníku průzkumné šetření s cílem zjistit zájem a postřehy žáků v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu, a to pro zkvalitnění průběhu této akce, kterou výchovný poradce organizuje.



*2 Den otevřených dveří 2019*



## Profesní orientace žáků maturitních ročníků ve školním roce 2018/2019

Na konci dubna byl v maturitních třídách dotazníkovou metodou proveden průzkum zájmu o vysoké a vyšší odborné školy. Úspěšnost přijetí bude vyhodnocena počátkem příštího školního roku (2018/2019). Profesní orientaci žáků uvádíme souhrnně v následující tabulce:

Studium/obor	4. A	4. B	8G
Zdravotnictví	6	10	6
Právo	5	1	1
Pedagogika	7	5	4
Ekonomika	1	3	1
Jazykověda (cizí jazyky)	1	3	2
Přírodní vědy	6	3	3
Psychologie	1	2	0
Technické vědy (ICT)	2	1	5
Farmacie	1	0	0
Politologie	0	1	0
Mezinárodní vztahy	0	0	1
Bezp. - právní studia	0	0	1
Sociologie	0	0	1
Zahraniční VŠ	0	1	0
Nemá zájem o další studium, nejsou rozhodnutí	0	0	1
Celkový počet žáků	30	30	26

### Další vzdělávání výchovného poradce

V rámci dalšího vzdělávání výchovný poradce absolvoval:

- první ročník specializačního studia Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ (Centrum dalšího vzdělávání, PdF Ostravské univerzity) v rozsahu 130 hodin, dále pak naslechové praxe v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru (obojí v Ostravě),

- poradu výchovných poradců středních škol města Havířova dne 9. října 2019 (seznámení s aktuálními informacemi z legislativy, která upravuje vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními),
- seminář „Rizikové chování dětí a mládeže“, který pořádala Agentura Paris v Ostravě (17.9.2019),
- tematické setkání „Nadané děti, žáci, studenti a jejich směřování k polytechnické výchově a přírodovědným oborům“, které se konalo v rámci projektu Moravskoslezského kraje k projektu „Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji“ (2. květen 2019).

Výchovný poradce je od r. 2019 členem Asociace výchovných poradců, z. s.

Veškeré informace o agendě výchovné poradce a plnění stanoveného ročního plánu jsou zaznamenány podrobněji v deníku výchovného poradce, který je u něj k nahlédnutí.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek, cestovné
Seminář „Rizikové chování dětí a mládeže“ – Mgr. Aleš Chupáč	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Účastnický poplatek – 1 390,00 Kč – úč. doklad č. 866/9/18
Studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ – Mgr. A. Bouchalová	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 5 450,00 Kč – úč. doklad Č. 883/9/18
Jazykové vzdělávání pro pedagogické pracovníky – A. Bouchalová, Pilch, Adamovská, Janečková, Vicianová, Vykrentová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – Mariánské Hory	Účastnický poplatek – 44 500,00 Kč – úč. doklad č. 900/10/18 (Projekt AMOS)
Kurz Fotografie v praxi (výtvarného) pedagoga – Petra Adamovská	Česká sekce INSEA, Olomouc	Účastnický poplatek – 2 240,00 Kč – úč. doklad č. 930/10/18 (Projekt AMOS)
„Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka – Mgr. Chlebečková	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 850,00 Kč – úč. doklad č. 925/10/18
Kurz „Programujeme s žáky v Pythonu, Společné vzdělávání v SŠ–Mgr. Bouchalová A., Fajkusová, Janečková	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 9 910,00 Kč – úč. doklad č. 998/11/18 (Projekt AMOS)
Kurz „Projektová výuka prakticky – Mgr. Supík, Pilch	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 3 520,00 Kč – úč. doklad č. 1022/12/18 (Projekt AMOS)
Seminář „Diagnostika třídních kolektivů“ - Mgr. Richterová	Richard Braun, psycholog, Praha 9	Účastnický poplatek – 2 000,00 Kč – úč. doklad č. 416/12/18 (Projekt AMOS)
Školení – „Hospitace – součást řízení školy“ – Mgr. Monika Bouchalová	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 700,00 Kč – úč. doklad č. 964/11/18
Školení „Konference pro učitele cizích jazyků“ – Mgr. Richterová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – Mariánské Hory	Účastnický poplatek – 890,00 Kč – úč. doklad č. 967/11/18

Školení „Bakalářská konference 2018“ – Mgr. Monika Bouchalová, Petr Feller	Bakaláři software, Pardubice	Účastnický poplatek – 2 800,00 Kč – úč. doklad č. 971/11/18
Kurz španělského jazyka – zahraniční – Mgr. Šebesta	Malaca Instituto Malaga, Španělsko	Účastnický poplatek – 24 045,97 Kč – úč. doklad č. 616/1/19 (Projekt ERASMUS+)
Aktivity DVPP – „Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučováním“ – Mgr. Chlebečková	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 2 250,00 Kč – úč. doklad č. 639/1/19
Seminář „Aktuální chemická legislativa pro učitele“ – Mgr. A. Chupáč	Consulteco, Mladá Boleslav	Účastnický poplatek – 2 250,60 Kč – úč. doklad č. 602/1/19
Kurz Člověk a jeho proměny během 3 milionů let“ – Mgr. Šigutová	Ostravská univerzita, Ostrava	Účastnický poplatek – 1 000,00 Kč – úč. doklad č. 612/1/19
Studium „Koordínátor školního vzdělávacího programu“ – Mgr. A. Bouchalová	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 5 050,00 Kč – úč. doklad č. 624/1/19
Kurz „Anglická konverzace“ – Mgr. Supík	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – Mariánské Hory	Účastnický poplatek – 5 990,00 Kč – úč. doklad č. 688/3/19 (Projekt AMOS)
Kurz „I němčina může bavit“ – Mgr. Kleslo	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 790,00 Kč – úč. doklad č. 694/3/19 (Projekt AMOS)
Seminář „Odměňování pracovníků školství v roce 2019 – PhDr. Petr Šimek	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Účastnický poplatek – 1 390,00 Kč – úč. doklad č. 686/3/19
„Jarní seminář Klubu sbormistrů Litomyšl“ – Mgr. Mokrošová	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 1 200,00 Kč – úč. doklad č. 693/3/19
Kurz „Reálie netradičně – Spojené království Velké Británie a Severního Irsku“ – Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 790,00 Kč – úč. doklad č. 724/4/19 (Projekt AMOS)
Kurz „Projektová výuka v praxi“ – Mgr. Pilch	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – Mariánské Hory	Účastnický poplatek – 1 790,00 Kč – úč. doklad č. 747/4/19 (Projekt AMOS)
„Veletrh nápadů učitelů fyziky 2019“ – Mgr. Fikáčková	Jednota českých matematiků a fyziků, Hradec Králové	Účastnický poplatek – 1 300,00 Kč – úč. doklad č. 748/4/19
„Veletrh nápadů učitelů fyziky 2019“ – Mgr. Tomis	Jednota českých matematiků a fyziků, Hradec Králové	Účastnický poplatek – 1 560,00 Kč – úč. doklad č. 749/4/19
„Veletrh nápadů učitelů fyziky 2019“ – Mgr. Bouchalová Monika	Jednota českých matematiků a fyziků, Hradec Králové	Účastnický poplatek – 1 300,00 Kč – úč. doklad č. 760/4/19
Aktivity DVPP – „Práce učitele s dokumenty Google“ – Mgr. Bouchalová Monika	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 1 370,00 Kč – úč. doklad č. 814/6/19 (Projekt AMOS)
Studium pro výchovného poradce – Mgr. Chupáč	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Školné – 13 400,00 Kč – úč. doklad č. 4313/6/19
Kurz francouzského jazyka – zahraniční – Mgr. Vykrentová	Univerzité Grenoble Alpes, Francie	Účastnický poplatek – 6 590,23 Kč – úč. doklad č. 683/3/19 (Projekt ERASMUS+)
Kurz anglického jazyka – zahraniční – Mgr. Chlebečková	Angloland, Academy Of English, Anglie	Účastnický poplatek – 45 127,09 Kč – úč. doklad č. 684/3/19 (Projekt ERASMUS+)



Školení - Letní škola chemie, Praha - RNDr. Puferová	Vysoká škola chemicko- technologická, Praha	Cestovné – 2 146,00 Kč – úč. doklad č. 259/9/18
Seminář k vedení projektu ERASMUS+ školní vzdělávání – Mgr. Šebesta	Český svaz vědeckotechnických společností, Praha	Cestovné – 1 161,00 Kč- úč. doklad č. 266/9/18 (Projekt ERASMUS+)
Mezinárodní kontaktní seminář „Using eTwinning in KA2 School- To-School Partnerships“ – Mgr. Šebesta	Dům zahraniční spolupráce, Praha	Cestovné – 1 067,00 Kč – úč. doklad č. 260/9/18 (Projekt AMOS)
Kurz Metodické vzdělávání pro kvalifikované učitele “ – Mgr. Chlebečková	AMATE, Poděbrady	Cestovné – 3 130,00 Kč – úč. doklad č. 262/9/18 (Projekt AMOS)
Kurz Fotografie v praxi (výtvarného) pedagoga – Petra Adamovská	Česká sekce INSEA, Olomouc	Cestovné – 1 077,00 Kč – úč. doklad č. 392/11/18 (Projekt AMOS)
Kurz Společné vzdělávání v SŠ – Mgr. Fajkusová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné - 543,00 Kč – úč. doklad č. 412/12/18 (Projekt AMOS)
Seminář „Diagnostika třídních kolektivů“ - Mgr. Richterová	Richard Braun, psycholog, Praha 9	Cestovné – 343,00 Kč – úč. doklad č. 419/12/18 (Projekt AMOS)
Seminář „Rizikové chování dětí a mládeže“ – Mgr. Aleš Chupáč	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Cestovné - 173,00 Kč – úč. doklad č. 293/9/18
Krajská konference metodiků prevence – Mgr. Supík	Moravskoslezský kraj	Cestovné – 475,00 Kč – úč. doklad č. 320/10/18
Seminář Akční plán rozvoje – Mgr. Monika Bouchalová	Moravskoslezský kraj	Cestovné – 205,00 Kč – úč. doklad č. 321/10/18
Seminář „Jak na diskuzi ve výuce“ – Mgr. Fajkusová	Arpok Olomouc	Cestovné – 66,00 Kč – úč. doklad č. 344/10/18
„Inspirovat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka – Mgr. Chlebečková	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 93,00 Kč – úč. doklad č. 345/10/18
Školení „Bakalářská konference 2018“ – Petr Feller	Bakaláři software, Pardubice	Cestovné – 1 449,00 Kč – úč. doklad č. 361/11/18
Školení „Bakalářská konference 2018“ – Mgr. Monika Bouchalová	Bakaláři software, Pardubice	Cestovné – 93,00 Kč – úč. doklad č. 362/11/18
Školení – „Hospitace – součást řízení školy“ – Mgr. Monika Bouchalová	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 378/11/18
Seminář Šablony - Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 131,00 Kč – úč. doklad č. 12/1/19 (Projekt AMOS)
Seminář Reálie netradičně - Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 165,00 Kč – úč. doklad č. 92/3/19 (Projekt AMOS)
Seminář Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK - Mgr. Šebesta	Moravskoslezský kraj, Ostrava	Cestovné – 174,00 Kč – úč. doklad č. 105/3/19 (Projekt AMOS)
Seminář „eTwinning“ – Mgr. Šebesta	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava, Dům zahraniční spolupráce, Praha	Cestovné – 192,00 Kč – úč. doklad č. 86/3/19 (Projekt ERASMUS+)
Aktivity DVPP – „Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučováním“ – Mgr. Chlebečková	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 186,00 Kč – úč. doklad č. 11/1/19
Kurz Člověk a jeho proměny během 3 miliónů let“ – Mgr. Šigutová	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 90,00 Kč – úč. doklad č. 20/1/19

Seminář matematiky pro učitele SŠ a ZŠ – 2. stupeň – Mgr. Studnická	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 35/2/19
Seminář matematiky pro učitele SŠ a ZŠ – 2. stupeň – Mgr. Janečková	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 35/2/19
Seminář „Mapa jako nástroj rozvoje geografického myšlení ve výuce zeměpisu“ – Mgr. Smilovský	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 179,00 Kč – úč. doklad č. 45/2/19
Seminář „Odměňování pracovníků školství v roce 2019 – PhDr. Petr Šimek	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Cestovné – 356,00 Kč – úč. doklad č. 60/3/19
Kurz „I němčina může bavit“ – Mgr. Kleslo	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 157,00 Kč – úč. doklad č. 90/3/19
Seminář – španělský jazyk – Mgr. Vykrntová	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Ostrava, přísp. org.	Cestovné – 175,00 Kč – úč. doklad č. 128/4/19
Kurz na tema Cílů udržitelného rozvoje – český jazyk – Mgr. Fajkusová	UP Olomouc	Cestovné – 393,00 Kč – úč. doklad č. 141/4/19
Seminář MSK k nadaným žákům – Mgr. Chupáč	Moravskoslezský kraj - Projekt Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji	Cestovné – 201,00 Kč – úč. doklad č. 150/5/19
Seminář IWitness – Mgr. Fajkusová	PANT Ostrava	Cestovné – 98,00 Kč – úč. doklad č. 160/5/19
Seminář „Změna financování regionálního školství – PhDr. Petr Šimek	MŠMT – Střední škola technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice	Cestovné – 285,00 Kč – úč. doklad č. 163/5/19
Školení – práce učitele s dokumenty Google - Mgr. Bouchalová Monika	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 281,00 Kč – úč. doklad č. 169/5/19 (Projekt AMOS)
<b>C e l k e m</b>		<b>213 996,89 Kč</b>

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Arnika	spolupráce v ekologických projektech	pracovní setkání
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Hello Ostrava, Jazyková škola	jazykové kurzy pro vyučující	pravidelná výuka
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy

Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
PODA, a.s.	podpora mimoškolních akcí	materiální pomoc
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře – canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PÍŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Univerzita Kalifornie	program „Speak Up!“	jazyková výuka
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		

Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Havířovská teplárenská, a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
Hrdličkovo muzeum člověka	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Hotel Rudolf	Mezinárodní den dětí	prezentace, soutěže
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov, dětské odd.	fin. podpora a kulturní akce	charitativní koncert
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Slezské gymnázium Opava	spolupráce na projektu „Emise“	pracovní setkání
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Stomatologické muzeum prof. Jesenského	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora

TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava		
	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Domov seniorů SENECURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	Kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Majáles 2019
	projekt školního hřiště	podpora sportu a mládeže
MKS Havířov	předávání vysvědčení, kulturní akce, přednášky, Majáles 2019	kulturní akce studentská aktivita
obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
	Den Země – spolupráce při organizaci	
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací
ZAYFERUS spolek	ukázka výcviku dravců	praktické ukázky

<b>Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti</b>	
Aktivity žáků	adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
	aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů
	Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova
	Den dětí u hotelu Rudolf – ukázky z chemie a fyziky pro děti
	Den otevřených dveří – prezentace školy, provádění uchazečů
	Den Země 24. 4. – prezentace ekologického projektu „Emise“
	dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“
	ERASMUS+ - návštěvy partnerských škol, příprava setkání v ČR
	finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem)
	finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška, Květinový den
	FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky
	Havířovský majáles 2019 – akce pro havířovské SŠ
	Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ
	kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích
	vystoupení v Léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku
	projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT
	pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku
	pořádání oblastního kola Pišqworek
	seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě pořádání
	přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ – GYMKOM
	přírodovědná dopoledne pro žáky ZŠ
	přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant, Festival adventní hudby v Praze
	Recyklohraní – sběr a třídění odpadů
	Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní
	spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí)
	spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka)
	spolupráce se ZŠ Gorkého – Projekt Malí vědci
	Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Talent Karviná – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Vánoce debrujárů – vystoupení pro žáky ZŠ Na Nábřeží, na ul. Gorkého
	Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice)
veřejná vystoupení pěveckého sboru pro organizace a obce v regionu	
slavnostní předávání maturitních vysvědčení	
zapojení žáků do projektu Světová škola	

<b>Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.</b>	Den otevřených dveří – leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	Den učitelů – předání Medailí MŠMT
	elektronický informační systém: <a href="http://www.gkh.cz">www.gkh.cz</a>
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: <a href="http://www.msk.cz">www.msk.cz</a>
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden – březen)
	XLVI. Reprezentační ples, XXII. stužkovací ples závěrečného ročníku
	spolupráce se základními školami – informace o studiu
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – listopad 2017, SD Reneta Havířov
vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji	

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

#### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

### 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI. Ta poslední proběhla ve školním roce 2014/2015 (9. – 11. 12. 2014) a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok. V listopadu 2018 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI, jež se týkalo přírodovědné gramotnosti u žáků tercie (8. ročníku ZŠ). Téměř každoročně nás ČŠI



zařazuje do vzorku škol, ve kterém provádí výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v daném ročníku (jde o matematickou, jazykovou či přírodovědnou gramotnost).

Z dalších kontrol mimo působnost České školní inspekce:

29. ledna – Oblastní inspektorát práce provedl kontrolu bezpečnosti práce a bezpečnosti provozu technických zařízení. Nebyly zjištěny žádné závady.

10. dubna – Hasičský záchranný sbor MSK, územní odbor Karviná provedl kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Závěrečná zjištění vyzněla taktéž kladně.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

---

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů – rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2018. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

### **Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků**

#### **Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření ( k tab. č. 1 přílohy č. 2)**

Celkové náklady v roce 2018	26 919 028,29 Kč
Celkové výnosy v roce 2018	27 029 821,29 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2018	110 793,00 Kč

#### **Výnosy v hlavní činnosti**

**Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2018 26 804 166,81 Kč.**

**V roce 2018 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace :**

#### **Příspěvky a dotace – MŠMT**

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

#### **ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje 22 200 281,00 Kč**

v tom:	prostředky na platy	15 991 599,00 Kč
	ostatní osobní náklady	110 000,00 Kč
	zákonné odvody	5 474 810,00 Kč
	FKSP	319 832,00 Kč
	přímý ONIV	304 040,00 Kč

**ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce**

**2017 – „Excelence základních a středních škol 2017“ 74 470,00 Kč**

v tom:	prostředky na platy	54 757,00 Kč
	zákonné odvody	18 618,00 Kč
	FKSP	1 095,00 Kč

**Příspěvky a dotace – MŠMT - c e l k e m 22 274 751,00 Kč**

**Příspěvky a dotace od zřizovatele**

**ÚZ 001 - provozní náklady 2 501 000,00 Kč**

**ÚZ 144 - účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou 12 500,00 Kč**

**ÚZ 144 - účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia 80 000,00 Kč**

**ÚZ 146 - účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty 27 900,00 Kč**

**ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ 214 000,00 Kč**

**Příspěvky a dotace od zřizovatele - c e l k e m 2 835 400,00 Kč**

**Projekty neinvestiční**

**ÚZ 33063 - Projekt Šablony s názvem AMOS - OPVVV, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání 384 348,80 Kč**

**Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM činil v roce 2018**

**5 494 499,80 Kč**

**Příjmy z vlastní činnosti**

**Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu**

rozpouštění investičního transferu z projektu

Podpora jazykového vzdělávání v gymnáziích **58 536,00 Kč**

**Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC**

**Dotace od Statutárního města Havířova** **105 000,00 Kč**

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	40 000,00 Kč
na sportovní soutěže ve florbalu a atletice	5 000,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	5 000,00 Kč
Projekt pořádání soutěží v sudoku	2 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	5 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	20 000,00 Kč
Projekt Emise	5 000,00 Kč
Projekt Malí vědci v mateřské školce	8 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	5 000,00 Kč
Projekt Umístění v seriálu soutěží „Havířovská liga SŠ“	10 000,00 Kč

**Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů**

**Projekt ERASMUS+ Legends Across Europe,  
reg.č. -2016-1-CZ01-KA219-023883\_1**

**198 913,50 Kč**

Projekt byl zahájen v září 2016 a v roce 2018 k 31. 7. 2018 ukončen, prostředky projektu jsme použili v roce 2018 na tyto nákladové účty:

501 - Spotřeba materiálu	2 966,00 Kč
512 - Cestovné	22 406,00 Kč
518 - Ostatní služby	84 461,01 Kč
521 - Mzdové náklady – DPP	36 600,00 Kč
549 - Ostatní náklady	1 640,00 Kč
558 - Náklady z DDHM	50 840,49 Kč

**Projekt ERASMUS+ EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education), reg.č. -  
2018-1-CZ01-KA229-047985\_1** **169 719,99 Kč**

Projekt byl zahájen v říjnu 2018, prostředky projektu jsme použili v roce 2018 na tyto nákladové účty:

501 - Spotřeba materiálu	3 701,00 Kč
512 - Cestovné	129 684,99 Kč
518 - Ostatní služby	108,00 Kč
521 - Mzdové náklady – DPP	34 800,00 Kč
549 - Ostatní náklady	1 426,00 Kč

**Celkem ostatní výnosy z transferů  
- účty 672 300, 672 700, 672 900** **532 169,49 Kč**

**Ostatní výnosy:**

čerpání Investičního fondu na opravy	604 721,39 Kč
ostatní náhrady škod	1 678,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	1 400,55 Kč
ostatní výnosy z činnosti – hmotné dary	141 967,38 Kč
<b>Celkem ostatní výnosy – účty 648, 649 činí</b>	<b>749 767,32 Kč</b>

**Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2018 celkem 1 281 936,81 Kč**

**Čerpání účelových dotací**

**Čerpání účelových dotací MŠMT**

Naší organizaci byl pro rok 2018 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace – MŠMT v celkové výši **22 274 751,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel, dotace r. 2018 byly čerpány takto:

<b>Finanční prostředky - ÚZ 33353</b>	<b>Poskytnuté k 31. 12. 2018</b>	<b>Použité k 31. 12. 2018</b>	<b>Vratky dotací celkem</b>
	1	2	3
<b>Poskytnuté NIV<sup>1</sup> dotace na přímé výdaje na vzdělávání</b>			x
<b>v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:</b>			
a) <b>Závazné ukazatele celkem:</b>	<b>22 200 281,00</b>	<b>22 200 281,00</b>	<b>0,00</b>
aa) Prostředky na platy	15 991 599,00	15 991 599,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	110 000,00	110 000,00	0,00
b) Odvody na pojistné	5 474 810,00	5 445 817,14	-28 992,86
c) Odvody na FKSP	319 832,00	320 792,66	960,66
d) Přímý ONIV	304 040,00	332 072,20	28 032,20

<b>Finanční prostředky - ÚZ 33038</b>	<b>Poskytnuté k 31. 12. 2018</b>	<b>Použité k 31. 12. 2018</b>	<b>Vratky dotací celkem</b>
	1	2	3
<b>Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016-2017-Excelence ZŠ a středních škol 2017“</b>			x
<b>v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:</b>			
a) <b>Závazné ukazatele celkem:</b>	<b>74 470,00</b>	<b>74 470,00</b>	<b>0,00</b>
aa) Prostředky na platy	54 757,00	54 757,00	0,00
b) Odvody na pojistné	18 618,00	18 617,86	-0,14
c) Odvody na FKSP	1 095,00	1 095,14	0,14
d) ONIV	0,00	0,00	0,00

### Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naši organizace byl pro rok 2018 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace od zřizovatele** v celkové výši **2 835 400,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto 2 501 000,00 Kč  
, vyčerpáno 2 501 000,00 Kč

ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši 214 000,00 Kč

Tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

ÚZ 0144 - účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou 12 500,00 Kč

Tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel ÚZ 0144 - účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia 80 000,00 Kč

Tyto prostředky jsme rovněž využili v plné výši na daný účel

ÚZ 0146 - účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty 27 900,00 Kč

Tyto prostředky byly použity v plné výši na daný účel

### **Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat v roce 2018**

#### **Závazné ukazatele pro rok 2018 v oblasti mzdových nákladů a zaměstnanců:**

Limit počtu zaměstnanců v roce 2018 byl stanoven naší organizací 38,3 zaměstnanců,

Skutečný přepočtený počet zaměstnanců činil v roce 2018 37,979, z toho počet pedagogických

pracovníků činil 30,2591 a nepedagogických pracovníků 7,7199.

Celkové prostředky na platy v roce 2018 činily 16 071 356,00 Kč.

#### **Čerpání prostředků na platy dle jednotlivých účelových znaků poskytnutých dotací:**

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353 13 921 452,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353 2 070 147,00 Kč

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33038 54 757,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 00001 25 000,00 Kč

Mzdové prostředky na 1 pedagogického zaměstnance 38 490,37 Kč

Mzdové prostředky na 1 nepedagogického zaměstnance 22 616,30 Kč

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	<p>Erasmus + – projekt „Legends Across Europe“ (4 země) – ukončení</p> <p>Erasmus+ – projekt EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education) – zahájení 2018, realizace do roku 2020</p> <p>Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců – příprava a realizace</p> <p>Rok ve Francii – roční studijní pobyty žáků</p> <p>FLEX – rok studia v USA</p> <p>Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – příprava a schvalování</p>
Účast v projektech	<p>„Amos 1 - Šablony pro SŠ“ – realizace projektu, ukončení 2019</p> <p>„Amos 2 – Šablony pro SŠ“ – příprava, schvalování</p> <p>Excellence SŠ 2018 – výsledky v soutěžích</p> <p>Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK</p> <p>Jeden svět na školách (Člověk v tísní)</p> <p>Klub mladých debrujárů</p> <p>KVALITA (3. ročník, septima)</p> <p>Monitoring ovzduší v Havířově - projekt Emise</p> <p>Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně)</p> <p>pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov)</p> <p>projekt „Světová škola“</p> <p>projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísní</p> <p>projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“</p> <p>projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“,</p> <p>projekt „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“</p> <p>Zelená škola</p> <p>projekt „Dny Frankofonie“</p> <p>projekt „Rok ve Francii“</p> <p>projekt MŠMT „Recyklohraní“</p>
Vlastní programy a projekty	viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků.....42 000 Kč na sportovní soutěže ve florbalu a atletice.....5 000 Kč projekt Pěvecký sbor Gymnázia.....30 000 Kč projekt Vydávání časopisu KOMÁR.....5 000 Kč projekt pořádání soutěže v sudoku.....2 000 Kč projekt pořádání semináře z chemie.....6 000 Kč projekt Emise .....10 000 Kč projekt Malí vědci v MŠ .....6 000 Kč Projekt Debrujáři – Malí komeňáci.....6 000 Kč Projekt umístění v soutěži HLSSŠ.....3 000 Kč
Využití evaluačních projektů	celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) KVALITA projekt pro I. a III. ročník jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) auditorská zpráva v projektu Světová škola auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů vyjádření k monitorovacím zprávám



**Nově zahájené projekty:**

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Amos 2 (Šablony 2)	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012248	koordinátor - příjemce	1 516 383,-Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spol. vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, metoda CLIL	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
Brána jazyků otevřená	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2018-1-CZ01-KA101-047161	koordinátor	7 858,00 eur	Pobytové jazykové kurzy vyučujících	7 – 8/2019 35 dnů

Projekty již v realizaci:

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
„EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education)“	Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2, výzva 2018	2018-1-CZ01-KA229-047985	koordinátor - příjemce	145 970 eur na školu 32 566 eur	Soc. inkluze, soc. a vzdělávací hodnota kult. dědictví, internacionalizace odb. vzdělávání.	31. 8. 2018 – 31. 8. 2020
„Legends Across Europe“	Erasmus+, Klíčová akce 2	2016-1-CZ01-KA219-023883_1	koordinátor - příjemce	21 175 eur	Seznámení s legendami, mýty, histor.osobnostmi, kulturou, tradicemi a zvyky v dané zemi	1.9. 2016 - 31.8.2018 Projekt ukončen na počátku škol.roku 2018/2019
AMOS	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005745	příjemce	960 872,-Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spol.vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	20.8.2017– 19.8.2019 Projekt ukončen na počátku škol.roku 2019/2020

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 probíhala na půdě gymnázia školení DVPP v rámci projektu AMOS 1 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Program je dvouletý (2017 – 2019) a ve druhém roce realizace probíhal jazykový kurz anglického jazyka pro 6 učitelů v délce 80 hodin, kurz projektové výuky, matematické a čtenářské gramotnosti. Výuka byla v několika případech obohacena o odborníka z praxe a realizována byla i tandemová výuka a doučování žáků.

Další aktivity v oblasti vzdělávání pedagogů školy organizovaly pak jiné subjekty. Vzdělávací agentura Paris – „Odměňování pracovníků ve školství“ a „Aktuální školská legislativa“. NIDV Praha a KVIC Ostrava – metodické a oborové vzdělávání, např. studium „Koordinátora ŠVP“, „Studium pro výchovného poradce“ aj. Některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice – problematika odpisů a účetní uzávěrky, sdílených služeb či digitální spisovny, archivních a skartačních činností školy. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které se týkaly žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V učebnách školy probíhal jazykový kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky, výuka řízení motorových vozidel a základy účetnictví. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, odborného semináře z chemie, přírodovědných či ekologických zaměstnání v rámci projektu Emise, Malí vědci či Přírodovědná dopoledne.

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

### **13. Spolupráce s odborovou organizací**

---

V roce 2014 ukončila odborová organizace svou činnost ve škole. Do této doby byla spolupráce vedení školy s odbory na velmi dobré úrovni a významně se podílela na vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu, což byl tradičně charakteristický rys našeho gymnázia. Od uvedeného roku jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mzdy a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahů je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni.

## 14. přílohy

### Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

---

#### Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Jazyk český a literatura se – jako povinný maturitní předmět pro všechny studenty – vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodin, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka a literatury. Zároveň se vyučuje ve čtvrtém – maturitním ročníku Seminář z českého jazyka a literatury zahrnující intenzivní přípravu k maturitní zkoušce.

Studenti primy až kvarty používají nadále komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN a Literární výchova pro 6. – 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN.

Pro studenty I. - IV. ročníku je stále v nabídce volitelná učebnice z edice MATURITA – Jazyk český a Literatura – přehled středoškolského učiva (jako doporučený učební zdroj pro komplexní přehled učiva jazyka českého a literatury SŠ), dále Literatura pro střední školy – zkrácená verze – pracovní sešit pro 2., 3. a 4. ročník středních škol z nakladatelství Didaktis a učebnice a pracovní sešit Komunikace v českém jazyce z nakladatelství Didaktis pro výuku jazyka českého pro všechny čtyři roky studia. Od letošního školního roku se vyučují studenti dle nové učebnice a nového pracovního sešitu z nakladatelství Didaktis, a to Nová literatura pro SŠ 1, která lépe splňuje podmínky pro úspěšné složení ústní i písemné společné části maturitní zkoušky. Pro přípravu k maturitní zkoušce byla dále zvolena učebnice Maturita 2019/2020 z jazyka českého z nakladatelství Didaktis. Uvedená učebnice obsahuje zásadní informace ke všem třem částem maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, výběr z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a praktické příklady, např. několik verzí didaktického testu, rozbor ukázek k ústní části atd. Dále byl studentům doporučen ke studiu Katalog požadavků k maturitní zkoušce z jazyka českého a literatury ve školním roce 2018/2019, který je přístupný na oficiálních stránkách věnovaných maturitní zkoušce [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a platný i pro konání maturitní zkoušky v následujících letech.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2018/2019 Mgr. Sylva Mokořová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková a Mgr. Eva Dočkalová.

I letošní školní rok pokračovala nová podoba státní maturitní zkoušky, a to v jedné úrovni shodné pro všechny maturující. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu Semináře z jazyka českého a literatury a doplněna následnými konzultacemi ve školní knihovně. Písemné slohové práce byly psány již v dubnovém

termínu a opětovně opraveny centrálními hodnotiteli písemných prací z jazyka českého a literatury. Výsledky písemných zkoušek byly studentům sděleny do termínu konání ústní části. Nadále platily upravené podmínky výběru knih do Seznamu četby, jenž byl rozšířen o aktuální tituly, a rozšířená osnova ústní části maturitní zkoušky. Všichni vyučující předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a probíhalo doplnění kvalifikace na hodnotitele se specializací PUP pro všechny vyučující daného předmětu.

Letošní zapojení do soutěží:

Studenti se již tradičně zúčastnili 28. ročníku literární soutěže Evropa ve škole 2018-2019, hlavní téma soutěže: „YOUrope – je to o tobě!“, s podtitulem *Rok 2019 je pro Evropu rozhodujícím rokem, neboť Brexit a evropské volby mění evropské mapy. Cílem 66. ročníku, resp. 28. ročníku v České republice je poskytnout prostor k uměleckému vyjádření příznivcům i kritikům evropského projektu. Z toho vychází motto letošního ročníku „YOUrope – je to o tobě!“*. Jsou připomínána i významná výročí pro ČR, která korespondují s evropskými tématy, např. osobnost Alfonse Muchy, Bohuslava Martinů, Anežky České a Václava Havla. V krajském kole se již potřetí umístila Klára Nierostková ze septimy na stupních vítězů, letos na 2. místě; 3. místo v téže kategorii obsadila Izabela Schimanietzová.

V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2018/2019 v Karviné se v I. kategorii umístili Daniel Bernatík z kvarty na 6. – 7. místě a Adéla Kubiczková z kvarty na 22. – 24. místě, v II. kategorii nás reprezentovali Hana Tomanová z 2. B – 6. místo a Vojtěch Trecha ze 3. A - 11. místo.

Do regionálního kola České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky – v Olomouci pak postoupila za značně zpřísněných podmínek pro postup Hana Guziurová ze septimy.

Memoriál **Čtvrtlístek** je vzpomínkou na dabéra a herce Divadla pod Palmovkou – Rostislava Čtvrtlíka. Soutěžní přehlídka mladých recitátorů, která se koná již 8. rokem, je určena pro studenty středních škol a gymnázií. Studenti soutěží v kategorii poezie a próza a dramatisace divadelních textů. V porotách usedají herci oblastních a pražských divadel. V březnu 2019 se konalo v Komorní scéně Aréna v Ostravě regionální kolo. Naše gymnázium zastupoval Jan Židek.

V březnu 2018 se konalo okresní kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Soutěž se jako každoročně uskutečnila v Karviné. Dvoudenní přehlídka byla určena studentům gymnázií a středních škol z celého karvinského regionu. Naše gymnázium úspěšně reprezentoval opět Jan Židek ze 3. A.

Velmi úspěšná byla v recitaci Lucie Židková ze sekundy, která si zajistila 1. místo v městském kole postup do kola okresního, kde obdržela zvláštní ocenění za přednes.

Nela Fabíková z primy získala 2. místo v literární soutěži Muzea Těšínska.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti, obměnila se redakční rada a časopis přešel částečně i do internetové podoby. Vytvořila se nová redakce z řad studentů letošní sixty víceletého studia a úspěšně vydává svá originální čísla.

V lednu až březnu již tradičně s velkou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2019/2020. Konaly se tentokrát tři odpolední opakovací a přípravné lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium a účastníci absolvovali i ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se tak již tradičně naplnilo šest početných studijních skupin.

Rovněž pokračovala půjčovná služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby. Školní knihovna také poskytuje malou studovnu a čítárnu, které byla po znovupoložení podlahové krytiny prostorově rozšířeny a knihovní fond zrevidován.

Využili jsme i nabídek divadelních představení a přednášek nabízených MKS Havířov, a to v listopadu představení Michaely Dolinové a Ladislava Ondřeje "TRAPAS NEPŘEŽIJU aneb Ten řízek nezvedej" a přednášku Jaromíra Šlosara o Petru Bezručovi, v únoru divadelní představení Gazdina roba Gabriely Preissové, v dubnu přednáška Arnošta Vašíčka Tajemný svět legend.

V rámci mezipředmětových vztahů neustále propojujeme četbu a literaturu jako takovou s výtvarnou výchovou, a to nejen tandemovou výukou, ale i zapojováním literárních témat do výuky výtvarné výchovy a zároveň prolínáním literární a výtvarné teorie a způsobů vyjadřování.

Vyučující českého jazyka a literatury opakovaně využívají možnosti rozšířit si znalosti ve svém předmětu. Mgr. Dobruše Fajkusová se zúčastnila jarního tříměsíčního blended-learningového kurzu pro pedagogy 2. stupně ZŠ a SŠ zaměřeného na témata Cílů udržitelného rozvoje (SDGs) a v květnu jednodenního Semináře IWitness Ostrava pro učitele na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě.

### **Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)**

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě prvního a druhého ročníku (kvinty a sixty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme podle učebnic Maturita Solutions 2nd Edition v rozsahu Pre-intermediate až Upper-intermediate dle úrovně jednotlivých skupin. V závěrečných ročnících je využívána konverzační učebnice Longman Maturita Activator či Longman Accelerator, který taktéž rozšiřuje slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům. Od příštího roku se chystáme přejít na 3. vydání učebnic Maturita Solutions a na 2. vydání učebnic English Plus.

Předmětová komise se sešla několikrát, a to v září 2018, potom v lednu, březnu a červnu 2019, aby projednala učební plány a organizaci soutěží a dalších aktivit kantorů. Společně jsme postupně zhodnotili 1. pololetí, naplánovali akce na pololetí 2., na další školní rok dohodli organizaci seminářů, naplánovali nákup nových edic učebnic (Maturita Solutions, 3rd Edition, English Plus 2nd Edition) a v neposlední řadě sjednotili otázky jak pro státní, tak pro profilovou maturitní zkoušku.

## **Akce školního roku 2018/19**

26. 10. 2018 navštívili žáci kvarty a kvinty **anglické divadelní představení Jack and Joe**.

Pokračuje projekt EU **EDGE**, což je projekt Erasmus+, do kterého se naši studenti opakovaně zapojili pod vedením D. Šebesty. V říjnu 2018 se uskutečnila **návštěva střední školy ve španělské Seville**, kde se kromě našich 5 zastupujících studentů, v doprovodu D. Šebesty a H. Chlebečkové, sešli i studenti a kantoři všech spolupracujících škol, kterými jsou Slovensko, Polsko, Rumunsko a Španělsko. V dubnu 2019 jsme se stali hostitelskou školou my a D. Šebesta zorganizoval se zasvěcenými studenty pestrý program pro hostující země.

V listopadu jsme se tradičně zúčastnili mezinárodní soutěže EU **Angličtinář roku** – Best in English. Nejenom že jsme si oproti minulému roku polepšili o 44 příček, když jsme se v rámci ČR umístili na báječném 34. místě (z 341 škol), ale ještě jsme obsadili 2. příčku v celém regionu. Mezi školami ve světě jsme si vedli také víc než dobře. Z celkového počtu 922 škol 30 evropských států jsme získali 103. místo. Největší počet bodů z našich studentů získal Matěj Malysa ze sexty.

Začátkem nového roku se poprvé konal **Junior Gypri Scrabble Tournament 2019** – oblastní turnaj v anglické verzi hry Scrabble pro mladší žáky. Za školu nás reprezentovaly holky z kvarty, Klára Studnická a Tamara Mrázková, a získaly 3. místo a další hru Scrabble pro školu.



*Obrázek 1 T. Mrázková, K. Studnická - Junior English Scrabble Tournament*

V únoru na naší škole proběhlo školní kolo **konverzační soutěže v AJ**. V kategorii mladší žáci vyhrál Štěpán Olšar z tercie a Jan Horňák z primy. Oba nás reprezentovali v okresních kolech, přičemž Jan Horňák se umístil na krásném 2. místě. Za starší žáky



nás jel do okresního kola reprezentovat Matěj Malysa, který se umístil na báječném 4. místě.

Slavnostní vyhodnocení už 14. ročníku překladatelské soutěže Den s překladem pořádala 12. 3. 2019 Ostravská univerzita, letos s výraznou účastí studentů našeho gymnázia. Studenti překládali z angličtiny jeden ze dvou zadaných textů a bylo velmi obtížné vybrat z kvalitních překladů pouze dva, které by nás reprezentovaly na Ostravské univerzitě. Vítězkami školního kola se nakonec staly Veronika Tmějová z kvinty a Markéta Miavcová z 3. A. Veronika Tmějová uspěla i v kole univerzitním, kde se se svým překladem článku o potravinové intoleranci umístila na skvělém 2. místě!



*Obrázek 2 V. Tmějová - 2. místo v soutěži Den s překladem*

### **Námořní výprava do Skotska**

Ve dnech 5. až 12. května se 59 studentů naší školy zúčastnilo exkurze poznávacího a vzdělávacího charakteru do nizozemského Amsterdamu, a především skotské metropole Edinburgu a jeho okolí. Studenti viděli na vlastní oči nejen významné památky obou měst, ale protože byli ubytováni ve skotských rodinách, mohli rozvíjet především své jazykové znalosti.



Obrázek 3 Skotské Highlands

Dne 21. 5. 2019 se uskutečnil na ZŠ Mládežnická již 16. ročník soutěže **Jazyky hrou**, při kterém ani tentokrát nechyběli studenti našeho gymnázia. Tématem letošního ročníku bylo Cestování, a nutno podotknout, že našim soutěžním dvojicím vyhovovalo. Za angličtinu vybojovali kluci z kvarty Tobiáš Jícha a Jan Kačerovský 5. místo.



Obrázek 4 J. Kačerovský (vlevo) a T. Jícha (vpravo) - Jazyky hrou

### **Rodilý mluvčí ve výuce**

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům. Náměstek hejtmána pro školství Stanislav Folwarczny uvedl: „*Díky 3,7milionové dotaci kraje může 48 středních a vyšších škol v regionu zapojit do výuky angličtiny, případně do hodin jiných předmětů, které jsou vyučovány v angličtině, rodilé mluvčí. Jde o pilotní projekt, který jsme spustili v tomto školním roce. Pokud se osvědčí, budeme v něm pokračovat.*“. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohou těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých bude pravidelně docházet rodilý mluvčí.

### **Roční stipendium v USA**

získala po několika úspěšně složených písemných zkouškách a ústních pohovorech Klára Kozlová ze sexty.

### **Snaha o zpestření výuky**

Pro zpestření výuky v hodinách AJ jsme se rozhodli nakoupit hry a anglicky psanou literaturu. Jedná se o obrázkovou hru Dixit, hru Scrabble a dvě desítky anglicky psaných knih.

### **Další vzdělávání kantorů**

H. Chlebečková – 28. – 30. 8. 2018 – Metodické vzdělávání kvalifikovaných učitelů v rozsahu 24 výukových hodin v Poděbradech. 19. 10. 2018 – Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka.

D. Šebesta – 29. 8. – 1. 9. 2018 – Using eTwinning in KA2 School-To-School Partnerships v Praze. 6. 9. 2018 Školení v Praze – Erasmus+. Dále se na jaře zúčastnil metodického kurzu na téma Jak vyučovat reálie Irska zábavně.

D. Šebesta a H. Chlebečková pojedou v letních měsících na metodické zahraniční kurzy. D. Šebesta do Irska, H. Chlebečková do Anglie.

## **Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)**

Vyučující: Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Dalimil Šebesta, Mgr. Martina Vykrentová

Hodiny španělského jazyka mají tradičně ve všech ročnících 3hodinovou dotaci. Jako profilovou část maturitní zkoušky si ho zvolilo 6 studentů, jako státní část 1 studentka ze 4.B. Kromě plnění ŠVP jsme se zúčastnili několika akcí a soutěží, z nichž některé jsou chápány již jako tradiční.

### **září–říjen – Exkurze do Francie a Katalánska**

Pod vedením Dalimila Šebesty zamířila skupina našich studentů na očekávaný zájezd, jehož cílem bylo poznat krásy cizích krajů. A co exkurze nabízela? Ohňostroj k završení oslav Fiesta Mayor, klášter Montserrat, stadion FC Barcelona, olympijský areál, Gaudiho památky, lisovnu olejového oleje, pláže...



### **prosinec – Románský den**

Dne 18. 12. 2018 proběhl již 4. ročník **Románského dne**, který navázal na odkaz 1. ročníku, protože se ho zúčastnili i francouzštináři. Letos probíhal na dvou frontách: 1. skupinu tvořili francouzštináři a španělštináři, kteří mají s jazykem zatím malé zkušenosti (pod vedením Martiny Vykrentové), 2. skupina (pod vedením Evy Dočkalové) byla určena pokročilejším španělštinářům. V obou skupinách nechyběly prezentace, video, zpěv, scénky, soutěžení a hry. Pochopitelně ani letos nebyli diváci ochuzeni o nabídku něčeho typického na zub z obou evropských zemí.





### **prosinec – Pomůžeme?!**

Studenti 6.G, 7.G, 8.G a 4.B se během 2 vyučovacích hodin zapojili do dotazníku, který sloužil jako výchozí podklad pro diplomovou práci Denisy Kajzarové, bývalé studentky naší školy.

### **únor – Závěrečná pedagogická praxe praktikantky Denisy Kajzarové**

Denisa se vrátila, aby u nás završila své vysokoškolské studium závěrečnou pedagogickou praxí ve třídách 5.G, 6.G, 7.G a 8.G.

### **březen – Překladatelská soutěž**

1. ročníku Překladatelské soutěže, kterou vyhlásila FF OU, se mohli zúčastnit španělštináři z vyšších ročníků. Princip spočívá v překladu jednoho ze dvou nabízených španělských textů do českého jazyka. Za naši školu byly vybrány překlady **Jany Šimsově** (6.G) – *Zajímavosti o levácích* a **Jakuba Delonga** (8.G) – *Stoupání k Himalájím*. Přestože se nepropracovali na stupně vítězů, odnesli si oba cennou zkušenost.

### **březen – Olympiáda ve španělském jazyce**

Koncem března se do Ostravy vydal **Jakub Delong** (8.G), aby podruhé během studia na naší škole zastupoval naši školu v krajském kole **Olympiády ve španělském jazyce**. Ve 2. kategorii si musel poradit s porozuměním poslechu i písemného textu a v komunikaci s rodilými mluvčími. Přestože byl v nejtěžší části (komunikace s rodilými mluvčími) 3. nejlepší, celkově to nestačilo na lepší než 8. místo.

### **duben – (Španělská) Evropa ve škole**

Čtveřice studentů španělštiny různých ročníků se zúčastnila krajského kola literární soutěže. Již potřetí se na stupních vítězů objevila Klára Nierostková (7.G), která ve 4. kategorii obsadila **2. místo**. Porotu zaujala i práce Izabely Schimanietzové (4.B), která ve stejné kategorii získala **3. místo**. Obě literární práce postoupily do celostátního kola.

## **duben – školení**

Martina Vykrentová se zúčastnila školení *Trabajar con medios audiovisuales*, díky němuž využije tipy na seriály, filmy a výuková videa ke zpestření výuky španělštiny.

## **duben – Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělštině aneb Španělský gladiátor získal bronz!**

Již 5. ročníku Soutěže o nejlepší prezentaci ve španělštině (součást **Studentské vědecké konference** / Conferencia Universitaria Estudiantil) se letos na OSU zúčastnil **Václav Waloszek** (8.G), který neohroženě vstoupil do pomyslné arény, aby na půdě Filozofické fakulty Ostravské univerzity odprezentoval svůj 10minutový příspěvek s názvem *Gladiadores de hoy*. Porotu, složenou z vysokoškolských profesorů a rodilých mluvčích, zaujal a získal **3 místo**.



## **Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)**

Francouzština je jeden z pěti cizích jazyků nabízených na našem gymnáziu. Ve školním roce 2018/19 měli francouzský jazyk studenti kvinty (5. ročník osmiletého studia) a 4. ročníku (poslední ročník čtyřletého studia). Hodinová dotace je 3 hodiny týdně. V obou třídách vyučovala Mgr. Martina Vykrentová podle učebnic *Nouveau Quartier Libre 2*.

Při výuce jazyků je významným a zcela nepostradatelným doplňkem běžné výuky účast na soutěžích a exkurzích. Naši studenti tak získají hodně příležitostí využít jazyk skutečně prakticky, většinou i s rodilými mluvčími.

## Rendez-vous à la française v Ostravě

Jednou z akcí bylo Rendez-vous à la française pořádané Moravskoslezským krajem a Francouzským institutem v Praze, která se poprvé konala v Ostravě. Celou akcí provázela paní Hélène Buisson, atašé pro francouzský jazyk z Francouzského velvyslanectví v ČR. Kromě Alliance Française v Ostravě a Francouzského institutu se zde prezentovala také Ostravská univerzita nabízející obory studia s francouzštinou, dále informační agentura Campus France propagující studium na VŠ ve Francii. První část zakončil pan Nicolas Bitauveau, manažer firmy IBM Brno, který mluvil o tom, jak moc potřebují zaměstnance, kteří ovládají francouzský jazyk. Studenti si vyzkoušeli, jak správně reagovat při pracovním pohovoru, jak napsat motivační dopis či životopis ve francouzštině. A protože to byla „skutečná francouzská akce“, nemohla chybět degustace francouzských specialit. V poslední části měli studenti možnost setkat se s představiteli francouzských a frankofonních firem v ČR (IBM Brno, SUEZ Využití zdrojů, a.s., Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., OKIN Business Process Services, FORLEX, s. r. o.) a promluvit si o možnostech stáže, pracovních příležitostech či dalších možnostech studia francouzštiny.



**RENDEZ - VOUS  
À LA  
FRANÇAISE**

NABÍDKA  
FRANKOFONNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ  
A ZAMĚSTNÁNÍ

**17. ŘÍJNA 2018**

KRAJSKÝ ÚŘAD  
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE  
ZELENÁ 2824/40A, OSTRAVA

STUDENTI SŠ  
13:00 - 16:00

STUDENTI VŠ  
ŠIROKÁ VEŘEJNOST  
16:00 - 18:00



### **Exkurze do Francie a Katalánska**

Delší pobyt ve francouzském prostředí zažili studenti v září, kdy vyrazili na poznávací pobyt do Francie (a Katalánska). Prohlédli si spoustu nádherných památek, často i zapsaných na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO, např. římský akvadukt Pont du Gard. Následovala prohlídka centra města Nîmes (kde na místním lyceu funguje česká sekce poskytující českým studentkám středních škol tříleté francouzské středoškolské vzdělání uznávané MŠMT ČR). Studenti opět obdivovali římské památky - amfiteátr, Dianin chrám, Porte Auguste. Následovala cesta do Avignonu – bývalého sídla papežů rovněž zapsaného na seznamu UNESCO. Zhlédnout Papežský palác, Avignonský most... to jsou vzpomínky na celý život. Dalším velkým zážitkem bylo druhé největší město Francie Marseille, konkrétně Starý přístav s nádhernou katedrálou de la Major a přístavní promenádou. Město Carcassonne, jedno z nejzachovalejších středověkých opevněných měst v Evropě také není třeba podrobně představovat. Cesta dále pokračovala do Španělska, což si zaslouží vlastní článek.

### **Rok ve Francii 2018/2019**

A že uvedené aktivity jsou skutečně přínosné, dokazují úspěchy našich studentů francouzštiny. V měsíci dubnu 2018 se konalo výběrové řízení v rámci Moravskoslezského kraje, kterého se zúčastnily i naše studentky tehdejší kvarty, a to Ellen KOKOŠKOVÁ a Alexandra KRČMÁŘOVÁ. Obě splnily všechna kritéria pro přijetí a v září 2019 nastoupily na francouzská lycea (Ellen do města Épinal a Alexandra do Nancy), ve kterých studovaly celý školní rok.

Také letos další naše studentka Zuzana BOJCEŇUKOVÁ z kvinty prokázala vynikající znalosti, uspěla v konkurzu a příští školní rok absoluuje na střední škole ve Francii v Nancy.

### **Diplom za úspěšné složení mezinárodní zkoušky DELF**

Rovněž nelze opomenout skutečnost, že výše uvedená studentka kvinty Zuzana BOJCEŇUKOVÁ se stala majitelkou diplomu DELF A2.





## NĚMECKÝ JAZYK (Mgr. Kleslo Tomáš)

Německý jazyk patří mezi povinně volitelné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Výuka německého jazyka probíhá ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP, vyjma 4. G.

Vyučující Mgr. T. Kleslo a Mgr. Magda Richterová využívají pro výuku učebnice akreditované MŠ. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky [www.klett.cz](http://www.klett.cz), dále se studenti připravují na jazykové soutěže, seznamují se s požadavky profilové maturitní zkoušky. Hodnocení studentů je vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia. Předmětová komise se sešla v září 2018, potom v lednu 2019, aby projednala učební plány a organizaci soutěží a dalších aktivit. Jinak řešíme operativně v průběhu celého roku řadu podnětů, které se týkají PK-NJ.

Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, která nám poskytuje studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu. Spolupracujeme nadále s Katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě, kde se tradičně účastníme workshopů, zaměřených na různá odvětví jazyka.

Zájezd do **adventní Vídně** se uskutečnil 28. 11. 2018.

Opět nás, nejen studenty německého jazyka, zlákala bývalá císařská metropole. Prohlídka byla zahájena v krásném prostředí bývalého letního sídla Habsburků v Schönbrunnu s vyhlídkou Gloriette. Převezli jsme se autobusem k historickému centru na náměstí Marie Terezie. Zde započala i končila další prohlídka Národního Přírodovědného muzea, Hofburgu, Parlamentu, Burgtheatru, Chrámu svatého Štěpána a dalších památek.

V osobním volnu jsme navštívili nevšední Albertinu a zejména vánoční tržičku před Novou radnicí, kde je téměř 150 stánků. Vyzdobené tržičku nám nabídlo překrásnou atmosféru, vánoční ozdoby, cukrovinky, hřejivé nápoje a tradiční výrobky uměleckých

řemesel. Kouzelná atmosféra Vánoc na nás dýchala na každém kroku. Odjížděli jsme do Čech za tmy, kdy Vídeň hýřila všemi barvami a neopakovatelnou atmosférou.



24. 10. 2018 Workshop na Ostravské Univerzitě, třída 6G a 3.A – Realien Österreich – žáci si vyzkoušeli a své dosavadní znalosti a následně je rozšířili o netradiční informace rodilého mluvčího.

23. 11. 2018 se zúčastnili studenti NJ pod vedením Mgr. T. Klesla Online soutěže: Němčinář roku, kterou vyhlásil Institut rozvoje kompetencí v Praze. Soutěže se zúčastnilo 243 škol a přes 3000 studentů z celé republiky. Výsledky našich studentů byly velmi pěkné a nacházely se v první polovině výsledkové listiny, konkrétní výsledky byly sděleny individuálně.

16. 01. 2019 proběhlo Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie II.B. a III.A. Zvítězili Ondřej König – 3G a Michael Kupka – 2.B

06. 02. 2019 proběhlo okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce – za kategorii III.A nás reprezentoval Michael Kupka a za kategorii II.B nás reprezentoval Ondřej König

13. 03. 2019 proběhl workshop na OU v Ostravě – Theater schnell und einfach – interaktivní způsob divadelního představení za účasti všech diváků. Účastnili se jej žáci 3.A.

21. 05. 2019 se uskutečnil 16. ročník okresní soutěže Jazyky hrou na ZŠ Mládežnická v Havířově-Podlesí. Reprezentovali nás žáci 3G – König O. a Malisová B. – mezi

gymnázii obsadili 2. místo, mezi všemi zúčastněnými školami (celkem 24) obsadili krásné 3. místo.

25. 06. 2019 – se uskutečnil 2. ročník soutěže „Vtipná němčina“ na Slezské Univerzitě v Opavě. Žáci Vít Peichl, Jan Nosek (oba 6G) a Tereza Kožušníková 1G se umístili ve svých kategoriích na 1.-5. místě a byli tak oceněni věcnými cenami.

Maturitní zkoušky z NJ vykonali studenti s velmi dobrými výsledky.

Další vzdělávání učitelů NJ proběhlo v rámci seminářů a workshopů:

Mgr. Tomáš Kleslo – Studium školních maturitních komisařů – leden 2019

– DVPP – I němčina může bavit – Ostrava – 13. 03. 2019

Práce předmětové komise probíhá v souladu s požadavky vedení gymnázia.

### **Ruský jazyk (Mgr. Magda Richterová)**

Ruský jazyk je vyučován jako 2. cizí jazyk spolu s jazykem německým, španělským a francouzským. Má tříhodinovou dotaci v průběhu celého čtyřletého, případně osmiletého studia. V současné době se ruština vyučuje pouze v jednom ročníku – v kvartě.

V letošním roce jsme řešili přechod z učebnicové řady Klassnyje družja na nové učebnice. Zvolili jsme učebnici Snova Klass z nakladatelství Klett, doplněnou o učebnici Slovní zásoba – A2 z nakladatelství INFOA. Učebnice Snova Klass se neukázala dobrou volbou, protože učivo bylo pod vědomostní úrovní žáků. Proto jsme se rozhodli přejít od pololetí na učebnici Pojechali, kdy jsme zvolili 4. díl této řady. Do budoucna počítáme kombinovat řadu Pojechali s novou řadou učebnic pro SŠ Tvoj šans (Fraus), případně i Ruština – maturitní příprava (INFOA). Kromě učebnic jsme v hodinách využívali i časopis Klassnyj žurnal, který vydává měsíčně nakladatelství Klett, videoscény Jeraláš a další internetové zdroje.

### **Další vzdělávání**

Magda Richterová se v rámci DVPP zúčastnila Dne s cizími jazyky pořádaného Jazykovou školou Hello v Ostravě. V rámci ruské sekce zde byli vyučující seznámeni s novými i současnými jazykovými učebnicemi a zúčastnili se semináře s rodilým mluvčím a metodického semináře o využití písni na internetu při výuce ruštiny.

### **Akce školního roku 2018/19**

#### **Den s ruštinou**

V prosinci jsme se s kvartou rozhodli natočit propagační video pro výuku ruského jazyka pod názvem „Proč se učím rusky?“ Žáci sehráli dvě scénky – jednu scénku z Mrazíka a scénku „Učitelka ruštiny“ podle Kaisera a Lábuse, vytvořili prezentaci o své škole a společně se naučili píseň Alexandra Rybaka „Nebesa Evropy“.



Obrázek 5: Struminská, Nedělová a Kaleta hrají Mrazíka



Obrázek 6: Kvarta zpívá Nebesa Evropy

### **Olympiáda z ruského jazyka**

V lednu jsme uspořádali školní kolo Olympiády z ruského jazyka. Vítězka Beáta Vonsíková postoupila do krajského kola, které se konalo v březnu v Ostravě. V krajském kole získala Beáta Vonsíková 1. místo v kategorii základních škol a víceletých gymnázií a rovněž získala zvláštní uznání poroty za ústní projev.





### ARS POETICA – Puškinův památník

V dubnu jsme se zúčastnili již 53. ročníku festivalu ARS POETICA – Puškinův památník v Bohumíně. Duo Tamara Mrázková, studentka 4.G, a Zuzana Bojceňuková z 5.G za houslového doprovodu Izabely Schimanietzové ze 4.B získaly za své písně Odinočka a Nebesa Evropy 2. místo v kategorii hudebního projevu (sólo, duo, trio) středních škol.



Obrázek 7: Mrázková, Bojceňuková, Schimanietzová

### Jazyky hrou

V květnu se žáci kvarty zúčastnili soutěže Jazyky hrou, pořádané ZŠ Mládežnická v Havířově, tentokrát na téma Cestování. Žáky čekalo 10 stanovišť s různými úkoly:

křížovkami, poslechy, sestavováním rozstříhaných dialogů, poznáváním vlajek apod. Beáta Vonsíková a Ondřej Konesz obsadili 1. místo mezi gymnázií, dvojice Natálie Struminská a Natálie Nedělová obsadily 2. místo. Celkově se naši ruštináři z 24 týmů umístili na 2. a 3. místě.



Obrázek 8 Obrázek 9: Vonsíková, Konesz Struminská a Nedělová

### **Základy společenských věd a občanská výchova: (Mgr. Daniel Gwózdź)**

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě – kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět – Společenskovední seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem.

Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

- I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY
- II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY
- III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE
- IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovední semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

### **Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže:**

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

V listopadu se v rámci Dne prevence zúčastnili žáci 1. A, 1. B a kvinty **přednášky „Právní odpovědnost mladistvých“**, kterou připravilo okresní oddělení Policie České republiky.

V únoru 2019 se uskutečnila **beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným**, který seznámil žáky společenskovedního semináře s problematikou 2. války v zálibu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu a Iráku.

Žáci třetího ročníku se v dubnu zúčastnili **přednášky v Centru pomoci pro rodinu a dítě**. Přednáška Mgr. Lenky Hřebíkové byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péči o děti s postižením v našem městě a problematiku poruch autistického spektra.

### **Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)**

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku si mohou zvolit dvouletý dějepisný seminář a studenti 4. ročníku si mohou zvolit jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a další odborné publikace. V letošním školním roce byly nakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory.

Na vyšším stupni gymnázia studenti využívají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia používají studenti učebnice a pracovní sešity Dějepis z nakladatelství Fraus. Studenti také využívají dějepisné atlasy.

Také v letošním školním roce se naši studenti zúčastnili mnoha dějepisných soutěží. V lednu se uskutečnil XIII. ročník Dějepisné soutěže pro gymnázia Moravskoslezského kraje na téma „Bible, meč a růže. Vývoj Francie a Anglie v 11. – 15. století.“ Krajské kolo soutěže se konalo v prostorách Slezské univerzity v Opavě a pořadatelem byla obě opavská gymnázia. Naši školu reprezentovali Radek Lacko (II. B) a Petr Chrobok (I. A), který ve velké konkurenci vybojoval skvělé 10. místo.

Soutěž Šumná Ostrava, kterou tradičně organizovalo Wichterlovo gymnázium v Ostravě, se letos nekonala. Je to škoda, neboť v této soutěži naši studenti často slavili úspěchy.

Téma letošní Dějepisné olympiády pro víceletá gymnázia neslo název „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace.“ Vítězem listopadového školního kola se stal Tobiáš Jícha (kvarta) a zajistil si tak postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v lednu na ZŠ Majakovského v Karvině a ve kterém obsadil 14. místo.

Dějepisné klání nazvané Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska se konalo v březnu 2018 v prostorách havírovského gymnázia na ulici Studentské. Letošního V. ročníku se zúčastnily tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Karvinska. V I. kole si studenti formou testu ověřili znalost dějin Slezska v letech 1938 – 1945, další okruh otázek se týkal dějin Československa v letech 1968 - 1989 a posledním tématem bylo husitství. Po přestávce následovalo II. kolo, které bylo zaměřeno na poznávání historických předmětů a nástrojů, na práci s historickým obrazovým

materiálem a dokumenty. Náš tým ve složení Jana Mačejková (II. B), Radek Lacko (II. B) a Ivo Dvořák (II. B) obsadil vynikající 4. místo.

Naše škola se i letos zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísní ve spolupráci se základními a středními školami. V rámci projektu, jehož se zúčastnili studenti IV. A, proběhla na konci listopadu v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu a poté vystoupil pamětník Leo Žídek, který dokument doplnil i o své osobní vzpomínky na dobu totality. Projekt byl zakončen krátkou besedou se studenty.

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit několik zajímavých dějepisných exkurzí a přednášek. Na konci října připravili vyučující dějepisu dlouhodobě plánovanou vzdělávací exkurzi do Hrabyně a Darkoviček. Studenti IV. ročníku během prohlídky Památníku v Hrabyni a pevnostního opevnění v Darkovičkách si vyslechli odborný výklad, ze kterého se dozvěděli o bojích na Ostravsku během II. světové války a prohlédli si expozici věnovanou II. světové válce. V jarních měsících byla plánována exkurze do Osvětimi, která však byla z organizačních důvodů přeložena na podzim následujícího školního roku. Vyučující dějepisu organizují pro studenty zajímavé přednášky. V říjnu se studenti III. ročníku zúčastnili přednášky na téma Milan Rastislav Štefánik, kterou připravil historik Těšínského muzea. Přednáška se konala v rámci oslav vzniku Československa. V listopadu byla pro studenty sekundy připravena přednáška o T. G. Masarykovi a to v prostorách havířovského Musaionu, kde si po skončení přednášky prohlédli výstavu věnovanou vzniku ČSR.

V rámci Dne otevřených dveří připravili vyučující dějepisu v učebně společenských věd prezentaci dějepisu. Pro návštěvníky připravili projekci dokumentů a prezentaci učebnic, atlasů, map a pracovních listů.

### **Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)**

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář ve IV. ročníku byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. Nemusí se ale jednat vždy jen o cestovatele. Z řad našich bývalých studentů si Daniel Schreiber připravil prezentaci o Peru a Eliška Vachutková (Šikulová) o cestě kolem světa. Taktéž praktické a názorné doplnění výuky probíhá díky návštěvám Českého hydrometeorologického ústavu a Planetária Ostrava.

V Zeměpisné olympiádě dosáhli naši studenti již tradičně výborných výsledků. Adam Pindur ze sekundy se v okresním kole umístil na 2. místě a v kole krajském na 6. místě. Jan Zborovský z kvarty skončil v okresním kole na 4. místě. Christos Stambolidis ze 4. A se umístili na 6. místě taktéž v okresním kole.

Naše gymnázium pořádá soutěž GYMKOM, určenou pro studenty základních škol. Letos poprvé se soutěžilo také v zeměpisných znalostech.



## **Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)**

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina v sekundě je půlená). V 1. ročníku a 4. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v oktávě osmiletého studia se vyučuje matematika 3 hodiny týdně, v 2. a 3. ročníku a v odpovídajících třídách osmiletého studia je dotace 4 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis.

Učivo v jednotlivých ročnících:

- prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,
- sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,
- tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,
- kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika
- 1. ročník + kvinta – základní poznatky, množiny, výroky, výrazy, rovnice a nerovnice,
- 2. ročník + sexta – funkce, planimetrie,
- 3. ročník + septima – stereometrie, kombinatorika, pravděpodobnost, statistika, analytická geometrie,
- 4. ročník + oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, diferenciální a integrální počet.

## **Matematická olympiáda**

Okresní kolo kategorie Z7 – 3 úspěšní řešitelé ze sekundy: Lucie Židková (6. – 8. místo), Anna Plevová a Adam Pindur.

Okresní kolo kategorie Z8 – 2 úspěšní řešitelé z tercie: Bára Malysová (2. – 3. místo) a Petr Světnička (4. – 6. místo).

Okresní kolo kategorie Z9 – úspěšnou řešitelkou byla Adéla Kubiczková z kvarty.

Krajské kolo kategorie B – Robert Gemrot ze sexty 3. místo se stejným počtem bodů jako řešitel na 2. místě.

V krajském kole kategorie C jsme měli jednu řešitelku, v kategorii A dva řešitele.

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády.

Předsedkyní okresního výboru MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresního výboru matematické olympiády je PaedDr. Vít Tomis.

## **Matematický klokan**

Okresní kolo:

Kategorie Benjamín – Lucie Židková 5. místo, Petr Nezval 7. místo, Romana Salajová 9. místo, Kristýna Kyselková 10. místo, všichni jsou ze sekundy.

Kategorie Kadet – Bára Malysová 1. místo, Michal Mašek 3. místo, oba jsou z tercie.

Kategorie Junior – Martin Beckovský z kvinty 2. místo, Robert Gemrot ze sexty 3. místo, Jan Velička ze sexty 9. místo.

Kategorie Student – Ondřej Krabec z oktávy 2. místo, René Navrátil ze 4. A 4. místo, Jakub Delong z oktávy 7. místo, Matěj Vais ze septimy 9. místo, Jakub Kyncl ze 4. A 10. místo.

Krajské kolo:

Kategorie Student – Ondřej Krabec z oktávy 6. místo.

### **Pythagoriáda**

Soutěž pro žáky primy až tercie.

Do okresního kola postoupilo šest úspěšných řešitelů z primy, jeden ze sekundy a čtyři z tercie.

Okresní kolo:

Oliver Syslo z primy - 8. – 10. místo mezi 56 žáky (z nich bylo 14 úspěšných).

Adam Pindur ze sekundy – 10. – 13. místo mezi 39 žáky, ze kterých bylo 13 úspěšných.

Bára Malysová z tercie 3. – 11. místo mezi 45 žáky (z nich 11 bylo úspěšných).

### **Moravskoslezský matematický šampionát**

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě-Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a studenty 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce.

Martin Svoboda ze septimy skončil na 4. místě, Marek Szymutko ze septimy na 12. místě.

### **Logická olympiáda**

Soutěž probíhá ve třech kolech – v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení.

V kategorii B se stal krajským semifinálistou Michal Mašek z tercie, skončil na 42. – 60. místě mezi 2 301 řešiteli v kraji. Celkem soutěžilo 17 156 řešitelů, Michal byl na 342. – 373. místě.

V kategorii C se stal krajským semifinálistou Robert Gemrot ze sexty, obsadil v kraji 49. – 60. místo mezi 1 430 účastníky. Celkem se do soutěže zapojilo 11 734 řešitelů, Robert Gemrot byl mezi nimi na 382. – 416. místě.

### **Pišqworky**

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2018 hostitelem oblastního turnaje.

Naše družstvo s názvem Triple C - X Force složené ze studentů 2. A (Samuel Malysz, Jakub Ovčáčík, Jakub Turoň, Kryštof Orel a Michal Brenkus) obsadilo v oblastním turnaji 2. místo. Pro souběh akcí se toto družstvo nemohlo zúčastnit krajského kola.

### **Soutěž v řešení sudoku**

V listopadu 2018 pořádalo naše gymnázium již podeváté Soutěž v řešení sudoku ve dvou kategoriích, pro střední školy Moravskoslezského kraje a pro havířovské žáky do 15 let. Soutěžilo 22 tříčlenných družstev. Nejlepší výsledek mělo družstvo Obchodní akademie z Českého Těšína. Na druhé příčce se umístil domácí tým složený ze studentů sexty (Karolína Mrázková, Lucie Szostková, Anna Zavázalová) a třetí příčku obsadilo Masarykovo gymnázium z Příbora. Ve druhé kategorii obsadil první místo tým z tercie (Bára Malysová, Julie Zajacová, Štěpán Olšar). Na druhém místě byl tým ZŠ Albrechtice

a na třetím tým Biskupského gymnázia z Ostravy. Sponzory byly město Havířov, Knihcentrum a Fond přátel našeho gymnázia.



*Sudoku – naše vítězné týmy*

### **Náboj junior**

V Ostravě soutěžily dva týmy složené z žáků tercie a kvarty. První tým ve složení Bára Malysová, Michal Mašek, Tamara Mrázková, Petr Světnička obsadil 16. místo, druhý tým (Marcela Floriánová, Tobiáš Jícha, Jasmina Michálková a Lucie Židková) 25. místo. Soutěžilo 35 týmů.

### **Soutěž GYMKOM**

V lednu 2019 uspořádalo již tradičně naše gymnázium přírodovědnou soutěž pro žáky 9. tříd základních škol Havířova a okolí. V matematické části žáci řešili soutěžící logické úlohy, číselnou řadu, hádanky, skládačku a snažili se přiřadit významným matematikům jejich objevy. Úlohy připravila Mgr. Jindřiška Janečková.

### **Škomam**

Škomam je třídní kurz pro studenty posledních a předposledních ročníků středních škol se zájmem o matematické modelování a výpočetní matematiku. Přednášek a cvičení se účastnili 3 studenti ze septimy (Marek Szymutko, Martin Svoboda, Radim Valach) a jeden (Ondřej Krabec) z oktávy.

### **Šachové soutěže družstev škol**

Mladší šachisté (Natálie Nedělová, Boris Kaleta, Petr Nezval a Štěpán Olšar) vyhráli městské i okresní kolo a v krajském kole byli devátí. Starší družstvo (Filip Nezval, Jiří Nezval, Ondřej Nowak, Michal Kupka a Richard Korbel) v okresním kole získalo první místo a v krajském kole skončilo na osmém místě.

### **Korespondenční soutěž BRKOS**

BRněnský KOrespondenční Semináře se organizuje pod záštitou Ústavu matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy Univerzity. Letos úlohy této soutěže opět řešil Robert Gemrot ze sexty.

### **Maturita**

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 11 žáků z oktávy, 4 žáci ze 4. A a 5 žáků ze 4. B.

Výsledky testu žáků oktávy: 6 x výborný, 4 x chvalitebný, 1 x dobrý.

Výsledky žáků 4. A: 1 x výborný, 2 x chvalitebný, 1 x dobrý.

Výsledky žáků 4. B: 2 x výborný, 1 x chvalitebný, 2 x dobrý.

Profilová zkouška:

4. A: 1 x výborný, 2 x chvalitebný.

Oktáva: 1 x výborný.

Test Matematiky+ psali 3 žáci ze 4. A a jeden z oktávy.

Mgr. A. Bouchalová, Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na SŠ.

### **Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu**

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

### **Semináře pro matematicky nadané žáky**

Studenti septimy a oktávy (Marek Szymutko, Radim Valach, Martin Svoboda a Ondřej Krabec) se zúčastnili projektu Ostravské univerzity „Vysokoškolákem na zkoušku“. Navštěvovali kurz moderního programování, byli na exkurzi v Techmania Science Center v Plzni a setkali se v Praze s rodilým mluvčím, který je seznámil s technickou angličtinou.

### **Soustředění řešitelů MO**

Robert Gemrot ze sexty se na přelomu května a června zúčastnil soustředění nejlepších řešitelů matematické olympiády kategorie B a C v Bílovci.

### **Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ**

Tohoto semináře se o pololetních prázdninách zúčastnila Mgr. J. Janečková. Na programu semináře byla přednáška dr. Josef Kubáta „Koktejl příkladů z matematiky“ a přednáška prof. Josefa Molnára „Matematická terminologie včera, dnes a zítra“.

### **Schůzky PKM**

Předmětová komise se sešla v srpnu 2018, aby projednala učební plány, doporučené učebnice a organizaci matematických soutěží v jednotlivých kategoriích. Další společná schůzka PKF proběhla v říjnu 2018. Projednávali jsme nákup Matematicko-fyzikálních tabulek pro maturitní zkoušku a úpravu hodin matematiky pro třídy, které budou povinně maturovat z matematiky. V lednu 2019 jsme probrali náplň přípravných kurzů, informace o soutěžích a akcích pro studenty, přihlášky k Matematice +. Koncem května jsme se sešli, abychom rozebrali výsledky maturitní zkoušky, navrhli pochvaly za úspěchy v soutěžích.

## **Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)**

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Monika Bouchalová (2.A, 2.B, 4.A, SeF), Alexandra Bouchalová (8.G), Irena Fikáčková (1.G, 2.G, 3.G, 6.G, 3.A) a novým kolegou se stal Víťa Tomis (4.G, 5.G, 1.A, 7.G, 4.B)

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená Sbíрка úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbíрка testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

## **SOUTĚŽE:**

### **60. ročník Fyzikální olympiády:**

29. 4. 2019 se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády.

V kategorii C (2. ročníky středních škol) zvítězil Robert Gemrot ze sexty. Na 7. místě – se stejným počtem bodů jako soutěžící na 5. a 6. místě! – skončil Petr Šulc ze sexty. Ani další naši studenti nezklamali – uznání patří také Jiřímu Zineckerovi (sexta), Michaelu Kupkovi, Radku Lackovi (2.B) a Matěji Malysovi (sexta).

V kategorii D (1. ročníky) skončil Vojtěch Smola na 4. místě (kvinta) a mezi úspěšné řešitele se propočítal i Martin Beckovský (kvinta). Rovněž v této kategorii jsme měli silné zastoupení. Cenné zkušenosti do dalších ročníků Fyzikální olympiády získali také Rostislav Vrána (1.A), Hana Rusinová (kvinta), Petr Chrobok a Eliška Polánková (oba 1.A).

### **Fyzikální náboj**

Je soutěž pro pětičlenné týmy z jedné školy. Na začátku dostane každý tým 8 úloh. Jakmile vyřeší libovolnou z těchto úloh, získá novou. Vítězí tým, který v daném časovém limitu (120 minut) vyřeší nejvíce úloh. Kategorie Junior je pouze pro týmy, jejichž všichni členové jsou v prvním nebo druhém ročníku čtyřletého studia (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia). Do kategorie Senior se může přihlásit jakýkoliv tým skládající se ze středoškolských studentů.

FN se v letošním školním roce konal 16. 11. 2018 současně v Bratislavě, Budapešti, Gdaňsku, Košicích, Ostravě, Praze и в городе Москва.

Tým našeho gymnázia ve složení Jakub Delong (oktáva), Robert Gemrot (sexta), Ondřej Krabec (oktáva), Marek Szymutko (septima), Adina Večeřová (oktáva) skončil

v Moravskoslezském kraji v kategorii Senioři na 3. místě, v České republice na 9. místě a v [mezinárodním měřítku](#) na 24. místě!

V kategorii Junior reprezentovali GKH neméně úspěšně Martin Beckovský (kvinta), Michael Kupka (2.B), Radek Lacko (2.B), Petr Šulc (sexta), Jiří Zinecker (sexta). 4. místo v MS kraji, 15. místo v České republice a 30. místo v [mezinárodním pořadí](#) je rovněž velkým úspěchem.





## Náboj Junior

je matematicko-fyzikální klání pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně základní školy nebo víceletého gymnázia. Celá soutěž trvá 120 minut, během nichž se týmy snaží vyřešit co nejvíce úloh. Letos Náboj Junior proběhl 23. 11. 2018 v 19 městech ČR. Naše škola vyslala dva týmy. První ve složení Bára Malysová (tercie), Michal Mašek (tercie), Tamara Mrázková (kvarta), Petr Světnička (tercie) skončil v Ostravě na 16. místě a druhý tým Marcela Floriánová (kvarta), Tobiáš Jícha (kvarta), Jasmina Michálková (tercie), Lucie Židková (sekunda) získal o pouhý bod méně a skončil 25. Celorepublikové pořadí se nevytváří, ale naše týmy patří do poloviny úspěšnějších řešitelů.

## Fyziklání online

proběhlo 28. 11. 2018 od 17:00 do 19:59. Jak napovídá název, soutěžící nejsou shromážděni na jednom či 19 místech, ale řeší kdekoli, kde „mají připojení“. Proto nejvýše pětičlenné týmy nemusí být sestaveny z žáků jedné školy, dokonce ani jednoho státu. Pořadatelé rozdělili podle poměrně složitěho klíče soutěžící na čtyři kategorie. Zjednodušeně (a ne úplně přesně) řečeno na prváky a druháky (kat. C), třetíáky (kat. B) a maturanty (kat. A). Kromě středoškoláků může soutěžit „kdokoli, kdo má chuť a má na to“ – tito nadšenci tvoří kategorii open.

Student sexty GKH Robert Gemrot (sexta) společně s Marco Souza de Joode (G Nad Štolou, Praha) a Martinou Daňkovou (Klasické a španělské G, Brno) v kategorii C [soutěž vyhrál!](#) Přestože [zbývajících 85 týmů](#) mělo většinou 4 až 5 soutěžících, Robertova trojice je všechny porazila (a to ještě kvůli výpadkům připojení Robert řešil příklady často jen ve dvojici).

Nejvíce účastníků bylo z ČR, ale zapojily se i týmy z Vietnamu, Bulharska, Brazílie, Švédska, Indie, Nigérie, Rumunska, Slovenska, USA a Turecka.

## Astronomická olympiáda

Fyzika je – jak všichni víme – krásná a široká věda. Její podmnožinou je mimo jiné astrofyzika či astronomie. Astronomická olympiáda však podmnožinou Fyzikální olympiády není a koná se jako samostatná soutěž pro žáky základních a středních škol.

Robert Gemrot ze sexty navázal i letos v Astronomické olympiádě na své předchozí úspěchy z [fyzikálních](#) a [matematických](#) soutěží. Ze 45 účastníků v kategorii CD v Moravskoslezském kraji byl jasně nejlepší ([získal](#) téměř o třetinu více bodů než druhý v pořadí) a tedy z 1. místa postoupil do celostátního kola, které se konalo na Filozoficko-přírodovědecké fakultě Slezské univerzity v Opavě. I zde zabodoval a umístil se na 11. místě.

Ale Robert není sám, „kdo umí“! Mezi úspěšné řešitele v krajském kole se probojoval i Radek Lacko z 2.B, který skončil na 6. místě. I třetí účastník z GKH se dostal do první desítky – Martin Beckovský z kvinty skončil 9. Všichni tři účastníci jsou samozřejmě také suverénně nejlepší v rámci okresu Karviná.

## Fykos

(FYzikální KOrespondenční Seminář) je určen pro všechny středoškoláky se zájmem o fyziku. Zájemci dostávají šestkrát do roka zadání osmi úloh, na jejichž vyřešení mají asi měsíc čas. Svá řešení odesílají poštou. Pro nejlepší řešitele je organizován jarní (resp. podzimní) [soustředění](#) plné sportovních, fyzikálních a jiných her v zajímavých koutech naší vlasti a spoustu dalších [akcí](#).

Robert Gemrot (sexta) ve své kategorii v celkových výsledcích obsadil 1. místo. Bodově, úplně napříč všemi kategoriemi, získal vůbec nejvyšší počet bodů a byl by i v takovém měřítku na 1. místě.

## EXKURZE

### VIDA!

V pátek 4. ledna 2019 vyrazili studenti našich druhých ročníků a sexty do Brna, konkrétně do areálu [VIDA!](#) V tomto přírodovědném a technickém centru získali nové znalosti a ověřili si či připomněli si ty již nabyté.

### Art & science Ostrava

Hned začátkem září vyrazily všechny naše druhé ročníky na festival, který poukazuje na to, že ve vědě je krása a v umění věda. Žáci navštívili různé workshopy a výstavy, mohli si razit mince, lít kov, nechat hořet pěnu na ruku. Akce byla velmi úspěšná a těšíme se na příští, jubilejní ročník.





## **PROJEKTY**

### **Gymkom**

V rámci projektu GYMKOM jsme se i letos zapojili do příprav a přichystali speciální fyzikální úkoly pro zúčastněné soutěžící. Řešení těchto praktických i teoretických úloh se vyhodnocuje zvlášť a soutěžící tak mají možnost získat zvláštní ceny od skupiny ČEZ.

### **ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH**

Komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF, Pobočný spolek JČMF Olomouc a Gymnázium Jevíčko pořádali v srpnu 2018 seminář Matematika a fyzika ve škole, kterého se zúčastnila Monika Bouchalová. Seminář byl zaměřen na aktuální otázky výuky matematiky a fyziky na středních školách.

### **Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)**

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena pro cvičení z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení. Z těchto plánujeme do budoucna vytvořit sbírku úloh pro žáky našeho gymnázia, která by byla vytištěna v nakladatelství.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

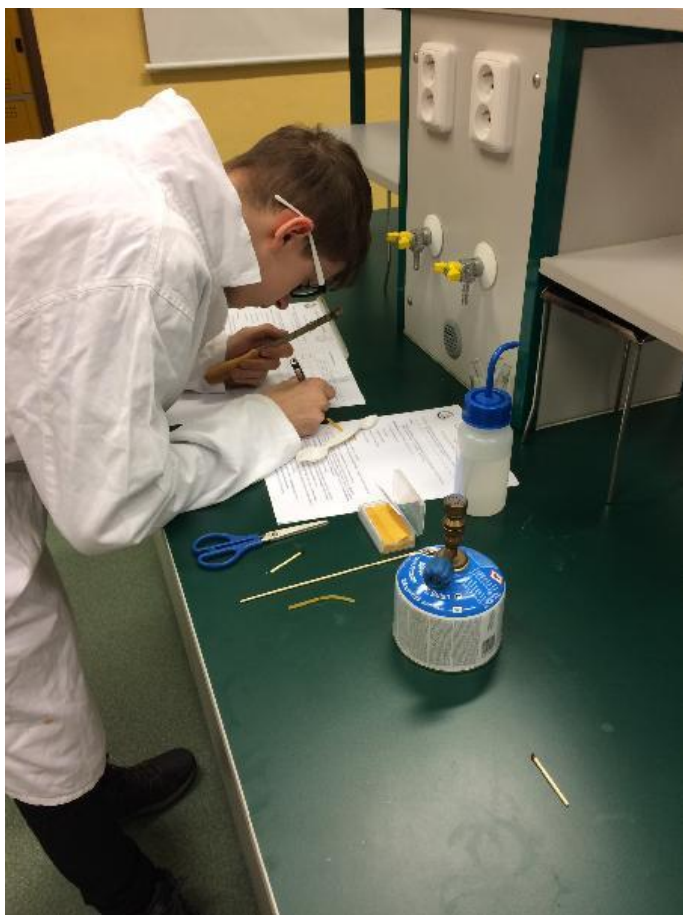
Díky nedávné rekonstrukci učebny a laboratoře chemie došlo ke kompletnímu zkvalitnění prostor pro výuku chemie. Při výuce využíváme jak v učebně, tak v laboratoři chemie dataprojektor, vizualizér i ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Předmět chemie (seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2018/2019 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč, RNDr. Yvona Pufferová, Mgr. Barbora Vicianová.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku třikrát sešli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a řešení provozních záležitostí.

### **Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě**

Tradiční seminář z chemie k chemické olympiádě pro žáky základních škol Havířova jsme letos pořádali ve čtvrtek 13. prosince 2018 v odpoledních hodinách. Jednalo se již o XIII. ročník semináře, který má velkou tradici. Všichni nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou plynů. V praktické části si pak odzkoušeli přípravu a vlastnosti známých plynů. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené čtvrteční odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení. V letošním roce akci finančně podpořilo město Havířov a společnost PODA, a.s. upomínkovými předměty. V souvislosti s touto akcí jsme navíc rádi, že absolventi námi pořádaného semináře se hlásí již tradičně na naše gymnázium.



*10 Laboratorní cvičení v rámci semináře z chemie k chemické olympiádě pro žáky ZŠ Havířova a okolí*

### **Den otevřených dveří s chemií**

V lednu 2019 jsme přispěli v rámci dne otevřených dveří k prezentaci chemie jako přírodovědného předmětu na našem gymnáziu. Naši žáci předvedli několik efektních pokusů s chemickou tematikou s vysvětlením pro veřejnost, dále pak ukázkou našich pracovních listů, pracovních sešitů, které jsme vytvořili a laboratorních protokolů vypracovaných žáky.

### **Projekt „Emise“**

I letos jsme se zapojili do školního projektu Emise, který podpořilo město Havířov. V rámci tzv. přírodovědného dopoledne v listopadu 2018 se žáci základních škol v trojčlenných skupinkách seznámili s dělicími metodami. Jejich úkolem bylo získat čistou bezbarvou kapalnou vodu z obarvené (potravinářskou červení) vody s olejem. Takto blíže poznali metodu dělení pomocí dělicí nálevky, dále pak metodu adsorpce pomocí vhodného materiálu a v poslední řadě filtraci. V dalších úkolech si procvičili laboratorní pomůcky a nářadí či chemické děje založené na vzniku sraženin v podobě barevných sloučenin.

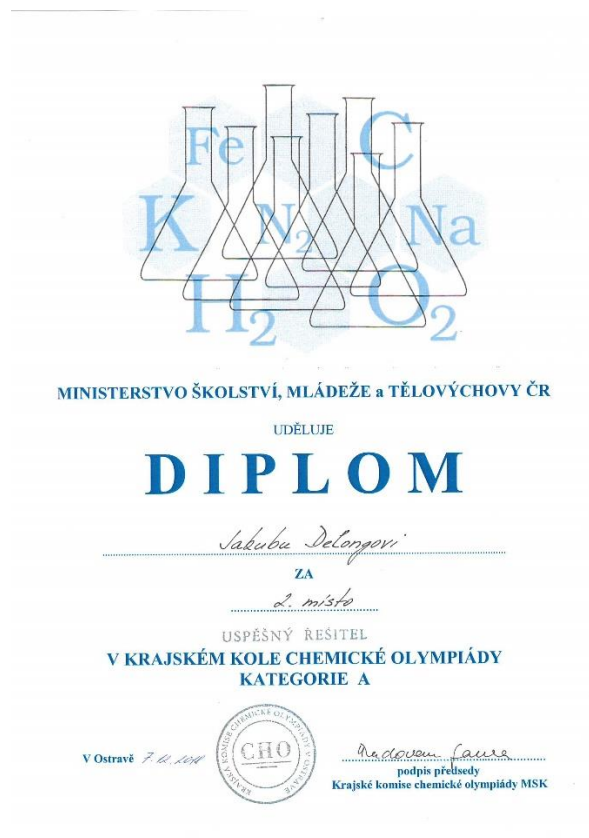
Posléze jsme pro žáky vybraných základních škol Havířova a okolí přichystali zajímavé úkoly na několika stanovištích, které plnili v lednové soutěži GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami.



*2 Projekt GYMKOM*

### **Chemická olympiáda na naší škole**

V letošním roce se naši žáci zapojili téměř do všech kategorií chemické olympiády. Kategorie D se zúčastnilo 8 žáků tercie a kvarty. Do okresního kola postoupilo pět z nich, přičemž nejlepší byl Vojtěch Cehlárik z tercie, který se umístil na 16. místě. V kategorii C pracovalo ve školním kole celkem 5 žáků, z nichž Barbora Gavendová (sexta) postoupila do krajského kola na Střední průmyslové škole chemické akad. Heyrovského v Ostravě a získala vynikající třetí místo. Na tomto místě je třeba zmínit historický úspěch našeho gymnázia, kterého dosáhl Jakub Delong (oktáva), který se zapojil do nejnáročnější kategorie A. V krajském kole této kategorie Jakub prokázal své nadšení pro chemii a vybojoval druhé místo (a postoupil do národního kola v Brně). Tento vynikající žák naší školy byl přijat na Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze a bude studovat farmaceutický obor.



3 Diplom za 2. místo v krajském kole chemické olympiády (kat. A) – Jakub Delong (oktáva)



4 Diplom za 3. místo v krajském kole chemické olympiády (kat. C) – Barbora Gavendová (sexta)



### **Hodina moderní chemie**

Ve středu 13. března 2019 zažili naši žáci několik výbuchů, barevných ohňů i mnoho dýmu vinoucího se z oken. Nejednalo se však o požár! Naši učebnu chemie Gymnázia Komenského v Havířově obsadili studenti Vysoké školy chemicko–technologické v Praze, aby již poněkoličtější představili tzv. Hodinu moderní chemie. Našim gymnazistům předvedli nejen několik opravdu efektních „kouzel“, ale hlavně se je pokusili do celé zhruba hodinu trvající show zapojit. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu. Před každým pokusem naši hosté žákům pokládali rozličné otázky a za správné odpovědi je odměňovali tu propiskou, tam nafukovacím balónek nebo třeba náramkem. Na závěr každé vyučovací hodiny pak připravili pro každou třídu výbornou zmrzlinu s pomocí tekutého dusíku...



*5 Hodina moderní chemie na GKH*

### **Nanomateriály a nanotechnologie v podání prof. Jany Kukutschové, Ph.D.**

Ve středu 17. 10. 2018 se žáci čtvrtých ročníků a oktávy naší školy zúčastnili přednášky k problematice nanomateriálů a bionanotechnologií. Pozvánku do našeho gymnázia přijala erudovaná a velmi známá prorektorka VŠB - TUO prof. Mgr. Jana Kukutschová, Ph.D. z Katedry fyzikální chemie a Centra pokročilých inovačních technologií VŠB – TUO v Ostravě. Paní profesorka vede laboratoř nanověd a technologií, kde se zabývá různými aspekty pevných částic emitovaných antropogenními činnostmi do prostředí, zejména pak nespalovacími procesy spojených s brzděním automobilů a problematikou přítomnosti pevných částic v biologickém materiálu. Žáci tedy mj. poznali význam pojmu nanomateriál a nanotechnologie, dále pak rozličné každodenní aktivity člověka spojené s nanotechnologiemi, a to ať už v potravinářství, energetice, stavebnictví či kosmetice a farmacii.



6 Přednáška prof. Kukutschové (VŠB – TUO) k problematice nanotechnologií a nanomateriálů

### Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně v kvartě zařadili ve druhém pololetí do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. Tento projekt byl několikaměsíční, žáci získali nové poznatky z chemie i příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.

### Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a dva semináře v maturitních ročnících (4. A, 4. B a 8G). Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 24 žáků, jejichž výsledky byly vynikající (celkový průměr 1,17). Lze usoudit, že za poslední roky patří žáci konající maturitní zkoušku z předmětu chemie k nejlépe připraveným, i co do jejich přijetí na vysoké školy.

### Další aktivity členů komise

- RNDr. Y. Pufferová je členkou okresní komise chemické olympiády pro město Karviná
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)
- Mgr. A. Chupáč – zvaná přednáška pro studenty učitelství chemie na katedře chemie PřF OU s názvem „Projektová a problémová metoda v chemickém vzdělávání na gymnáziu“ (4. prosinec 2018)

### Další vzdělávání učitelů chemie

- srpen 2018 – Letní škola chemie pro středoškolské učitele a žáky chemie; pořádala VŠCHT Praha (účast Mgr. Chupáč, RNDr. Pufferová)
- leden 2019 – seminář Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III, pořádala společnost Consulteco, s.r.o. (účast Mgr. Chupáč)

- v rámci krajských vzdělávacích zařízení (KVIC, NIDV ad.) nebyla žádná nabídka kurzů k problematice chemického vzdělávání pro pedagogy

## **BIOLOGIE (Mgr. Kateřina Šigutová)**

### **Podmínky výuky:**

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) probíhají pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník navštěvovalo 36 žáků a seminář pro IV. ročník 42 žáků.

V jednotlivých třídách vyučovali tito vyučující:

1.G	J. Janečková	1.A	A. Chupáč
2.G	L. Smilovský	1.B	J. Janečková
3.G	L. Smilovský	2.A	J. Janečková
4.G	Y. Pufferová	2.B	J. Janečková
5.G	Y. Pufferová	3.A	Y. Pufferová
6.G	L. Smilovský	4. A	L. Smilovský
7.G	K. Šigutová	4.B	A. Chupáč
8.G	Y. Pufferová		

Seminář a cvičení z biologie:

III. ročník: SeBi1 – 3.A, Y. Pufferová  
SeBi2 – 7.G – K. Šigutová

IV. ročník: SeBi1 – 4.A, L. Smilovský  
SeBi2 – 4.B A. Chupáč  
SeBi3 – 8G A. Chupáč

Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie. I v letošním roce jsme pracovali na zpríjemnění prostředí v učebnách, na jejich výzdobě a ozelenění.



Obrázek 12: Práce SemBi v učebně



Obrázek 11: Práce v laboratoři Bi

Na nižším gymnáziu používáme učebnice FRAUS Přírodopis – Nová generace. Na vyšším stupni gymnázia využíváme a studentům doporučujeme různé učebnice podle hloubky jejich zájmu o obor. Kombinujeme řadu učebnic Biologie pro gymnázia nakladatelství Fortuna, Zoologii M. Papáčka a nové učebnice nakladatelství Scientia:

Genetika, Biologie buněk, Biologie člověka I a II., Evoluční biologie. Případně doporučujeme Biologii pro gymnázia od J. Jelínka, která poskytuje přehled učiva pro celé 4 roky. Obnovili jsme vybavení laboratoře – nové laboratorní misky a pouzdra.

Pro výuku v některých ročnících využíváme vlastní materiály, které zpracováváme. Pro tercii pracovní sešit pro biologii člověka (K. Šigutová), pro 2. ročník vyššího gymnázia pracovní sešit pro výuku zoologie (Y. Pufferová, K.Šigutová) a pro 3. ročník Obrazové předlohy a texty ze somatologie (A. Chupáč), pracovní sešit pro biologii člověka (Y. Pufferová). Tyto pracovní sešity usnadňují žákům studium a psaní zápisů. Podnětem pro zpracování je mimo jiné výuka autistických žáků J. Kunetky a P. Leša. Oba dostávají pro studium hotové zápisy z hodin.

Při výuce využíváme dataprojektory, vizualizér, ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku. Zpracováváme pracovní listy. Součástí výuky biologie je využití přírodnin, modelů, přírodopisných filmů. Upustili jsme od využití diapozitivů, které již zastaraly. Proto je postupně vyřazujeme ze sbírky. Rozšiřujeme sbírku přírodnin.

Jsou pravidelně obměňovány informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží. Nabídky na účast na přednáškách OU. Nabídky na účast na letních seminářích pro žáky.

### **Maturita z biologie**

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 40 žáků. 27 žáků prospělo na výbornou, 7 žáků bylo hodnoceno chvalitebně, 4 žáci dobře, 1 žák dostatečně a 1 nedostatečně. U maturit využíváme pracovní listy.



## Soutěže a projekty

### Biologická olympiáda

Uspořádali jsme školní kola všech kategorií a připravili žáky pro okresní a krajská kola. Snažíme se prohloubit přípravu na poznávání přírodnin, která žákům činila v minulých letech problémy.

Pro školní kola vyučující připravovali soutěžící, připravovali materiály pro praktické poznávání přírodnin, vedli žáky při zpracování vstupních úkolů do vyšších kol olympiády. S žáky nižšího gymnázia jsme se zúčastnili přípravných seminářů v CVC Korunka.

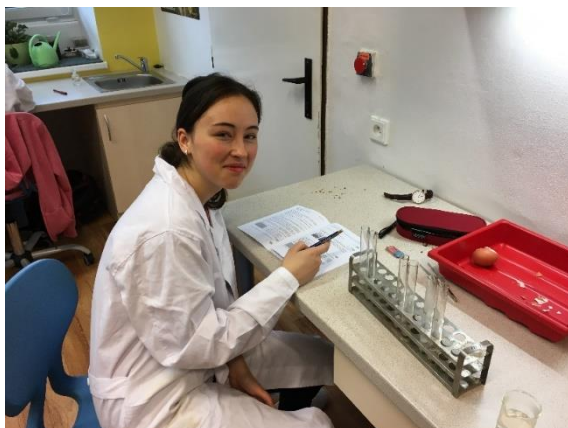
Kategorii A zajišťovala Kateřina Šigutová. Školního kola se zúčastnilo 5 soutěžících. Do kraje postoupili Matěj Vais (7G), Adina Večeřová (8G). V KK nebyli úspěšnými řešiteli, nicméně oba byli v první polovině soutěžících (Adina 11. místo, Matěj 17. místo).



Obrázek 3: BiO školní kolo, Matěj Vais



Obrázek 5: Úspěšní řešitelé BiO v OK: Bára Malysová, Lucie Židková, Jakub Novický



Obrázek 4: BiO školní kolo, Adina Večeřová

Kategorii B zajišťovala Jindřiška Janečková. Školního kola se účastnili 4 soutěžící. Do KK postoupili Barbora Gavendová (6G) a Martin Beckovský (5G). Dobrého umístění dosáhla Bára, která byla 11. Kategorii C měla na starost Y. Pufferová. Školního kola se účastnilo 6 žáků. Do okresního kola postoupili Bára Malysová (3G) a Amálie Oravčíková (3G) Bára se umístila na 9. místě a byla úspěšnou řešitelkou. Amálka se z důvodu nemoci OK zúčastnit nemohla. Nejmladší kategorii D vedl Libor Smilovský. Školního kola se účastnilo 6 žáků. Do okresního kola postoupili Lucie Židková (2G) a Jakub Novický (2G). V OK byli oba úspěšnými řešiteli. Lucie v OK vyhrála a v KK obsadila 6. místo.

## Velká cena ZOO, Soutěž mladých zoologů

Tradičně i letos jsme se účastnili soutěží v ZOO. Účastní se družstva z jednotlivých tříd nižšího gymnázia. Podzimní Soutěže mladých zoologů s tématem Domestikace zvířat se účastnilo 126 družstev, naše prima byla 114, sekunda 9. Ve starší kategorii soutěžilo 170 družstev, tercie byla 44., kvarta 67. Podzimní kolo zajišťoval Libor Smilovský. Jarní kolo Velké ceny ZOO mělo téma Ochrana přírody. V mladších družstvech byla sekunda 7. a prima 41. ze 130 družstev. Tercie byla 46. a kvarta 73. ze 126 družstev. Jarní kolo



Obrázek 6: Velká cena ZOO



Obrázek 7: Velká cena ZOO- tercie

zajišťovaly Kateřina Šigutová a Yvona Pufferová. Je třeba ocenit družstvo sekundy, které se v obou kolech dostalo do finále.

## GYMKOM

V rámci projektu Emise jsme zajišťovali podzimní přírodovědné dopoledne zaměřené na biologii pro žáky ZŠ. Aktivita byla směřována k tématu „Měření lidského těla“.

V lednové soutěži Tříkrálová cesta za přírodními vědami jsme zajišťovali biologické stanoviště zaměřené na téma pohybová soustava člověka.

S projektem Emise spolupracují K. Šigutová, J. Janečková, Y. Pufferová, A. Chupáč.



Obrázek 8: GYMKOM, Měření lidského těla



Obrázek 9: GYMKOM, Tříkrálová cesta



## Vědecký čtyřboj

Účastnili jsme se nové soutěže určené pro žáky středních škol, kteří se zajímají o chemii, fyziku, biologii a matematiku. Studentské týmy mohou změřit své síly ve třech soutěžních kolech – teoretickém, praktickém a týmovém. Náš tým se umístil na 4. místě mezi gymnázii MS kraje. Robert Gemrot byl navíc oceněn mezi jednotlivci.



Obrázek 10: Vědecký čtyřboj



Obrázek 11: Vědecký čtyřboj

## Recyklohraní

Částečně jsme pokračovali v projektu Recyklohraní pod záštitou MŠMT České republiky. Pokračuje sběr použitých baterií, tonerů a drobného elektra. V letošním roce jsme nenašli čas na plnění úkolů, ale plánujeme v projektu pokračovat příští rok. Za nasbírané body jsme pořídili sadu mikroskopických preparátů pro výuku laboratorních cvičení.

## Den Země

Y. Pufferová spolupracovala na organizaci oslav Dne Země. Pod jejím vedením připravili studenti 4 stanoviště s tematikou ekologie, chemie, fyzika.



Obrázek 12: Den Země 2019



Obrázek 13: Den Země 2019

## Exkurze:

**Exkurze do Kostní laboratoře OU** – pro semináře Bi z 3. ročníku a septimy. Studenti vyslechli přednášku o možnostech moderní antropologie při identifikaci kosterních pozůstatků a v kostní laboratoři se seznámili se znaky na lidské kostře, které antropologové zkoumají. Organizovala: K. Šigutová



Obrázek 14: Exkurze SemBi - kostní laboratoř



Obrázek 115: Exkurze SemBi - kostní laboratoř

**ZOO – savci** – třída 3G absolvovala exkurzi do ZOO Ostrava, kde proběhl výukový program SAVCI. Organizoval: L. Smilovský

### **Biologicko - geografické exkurze**

Exkurze Zlatohorsko

V září proběhla terénní exkurze. Cílem byla oblast Zlatohorského masívu, který se vyznačuje jedinečnou geologickou, biologickou a kulturně-historickou pestrostí. Zúčastnilo se jí 19 studentů, kteří se během týdne seznámili s pozůstatky po těžbě drahých a barevných kovů, kůrovcovou kalamitou, historií německého osídlení, přílivem řeckého obyvatelstva a současnou situací.

Exkurze Nížký Jeseník

Cílem jarní exkurze se stala oblast Nížkého Jeseníku. Navštívili jsme nejvyšší vrchol– Slunečnou, na Velkém Roudném se seznámili s vulkanickou historií. Prohlédli si Slezskou Hartu. Dále jsme prozkoumali údolí řeky Bystřičky s historií mlynářství. Exkurzi jsme zakončili prohlídkou historického centra Olomouce.

Exkurze zajišťovali: L. Smilovský a D. Polák.

### **Exkurze biologických seminářů do Prahy**

Ve dnech 11. – 12. prosince 2018 se žáci semináře z biologie (3. ročníku a septimy) zúčastnili exkurze do Prahy. Navštívili zde Muzeum normální a srovnávací anatomie v Anatomickém ústavu 1. LF UK, Stomatologické muzeum prof. Jesenského na Stomatologické klinice 1. LF UK, Hrdličkovo muzeum člověka na PřF UK a na konec úterního dne pak Neviditelnou výstavu. Tady si žáci mohli vyzkoušet hodinu života bez zraku, bez smyslu, skrze nějž získává náš mozek nejvíce informací. Středeční dopoledne poté patřilo setkání, které se podařilo zajistit ve Fakultní nemocnici v Motole (největší nemocnice v ČR), a to s mezinárodně uznávaným neuropatologem prof. MUDr. Josefem Zámečnickem, Ph.D. z Ústavu patologie a molekulární biologie 2. LF UK. Ten se nejdříve věnoval našim žákům v jedné z poslucháren 2. LF UK, poté nás pozval na přednášku pro studenty všeobecného lékařství v rámci předmětu patologie, kde prezentoval téma některých typů nádorových onemocnění člověka s vazbou na mozek a míchu. Organizovali: A. Chupáč, Y. Pufferová, K. Šigutová



Obrázek 16: Exkurze Praha, Stomatologické muzeum



Obrázek 17: Exkurze Praha, Neviditelná výstava



Obrázek 18: Exkurze Praha, Hrdličkovo muzeum

### **Exkurze do FN Ostrava – oddělení patologie a onkologie**

Seminář z biologie 7G navštívil FN Ostrava. Na patologii jsme prošli cestu zpracování vzorků od odebrání postiženého orgánu, přes vytvoření vzorků a preparátů, až po jejich uchování pro další zkoumání. Ochotné paní doktorky a laborantky nám vše předvedly a zodpověděly všechny dotazy. Na onkologii nám potom předvedli unikátní ozařovací přístroj Cyberknife. Jediný přístroj svého druhu v celé střední a východní Evropě. Organizovala: K. Šigutová

### **Ukázky výcviku dravců**

Na školním hřišti zhlédli žáci nižšího gymnázia a prvních ročníků ukázky výcviku dravců, které předváděl spolek ZAYFERUS. Sokolníci nám předvedli velké množství vzácných ptáků, sdělili spoustu informací a zajímavostí o jejich životě v přírodě i v zajetí. Vrcholem byly ukázky lovu a přivolání ptáků na ruku.





Obrázek 19: Ukázka výcviku dravců

### Exkurze do Přírodovědného muzea Opava

Kvarta si prošla expozicí věnovanou přírodě v MS kraji. Organizovaly: Y. Pufferová, K. Šigutová



Obrázek20: Exkurze - Přírodovědné muzeum Opava

### Spolupráce s OU:

- Pokračuje spolupráce s OU. Žáci mají možnost navštěvovat vybrané přednášky Přírodovědecké fakulty OU.
- Barbora Gavendová byla zařazena do projektu Vysokoškolákem na zkoušku pro příští rok.

### **Dny otevřených dveří**

Na dnech otevřených dveří jsme prezentovali práci v hodinách biologie, ukázky sešitů, laboratorních protokolů, používaných pomůcek. Fotografie z exkurzí, ukázky seminárních prací. Žáci 3G a 6G připravili pro budoucí uchazeče a jejich rodiče pokusy z biologie, mikroskopická pozorování, zábavné kvízy.

Připravovaly: J. Janečková, K. Šigutová

### **Environmentální výchova ( Mgr. Libor Smilovský)**

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již šestým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Vybraní studenti a pedagogové Yvona Puferová a Adam Supík v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program sestávající z několika her (AZ kvíz, Aktivity) tematicky zaměřených na ochranu životního prostředí. Dále si na stanovišti našeho gymnázia mohli návštěvníci z řad mateřských a základních škol vyzkoušet sestavu fyzikálně chemických pokusů.

### **Informatika a výpočetní technika (Mgr. Alexandra Bouchalová)**

Informatika a výpočetní technika (dále jen IVT) patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého studia, který se na naší škole vyučuje podle následujícího schématu:

Osmileté studium

Tercie – kvinta: 2 hodiny týdně, sexta a oktáva: 1 hodina týdně.

Čtyřleté studium

1. ročník: 2 hodiny týdně, 2. a 4. ročník: 1 hodina týdně.

Ve školním roce 2018/2019 vyučovaly předmět IVT Mgr. Alexandra Bouchalová a Ing. Radka Studnická.

Při výuce byly žákům doporučeny teoretická a praktická učebnice Informatika a výpočetní technika pro střední školy, jejímž autorem je Pavel Roubal a vychází v nakladatelství Computer Press.

Výuka probíhá standardně ve skupinách v učebně IVT, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává



informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování.

### **Projekt Psaní všemi deseti**

V letošním školním roce jsme se zapojili do pilotního programu Moravskoslezského kraje na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty a využili účelové dotace poskytnuté MSK na nákup motivačního software Psaní Hravě a síťové licence ATF 9.1. Projekt byl od září 2019 realizován ve vybraných skupinách rozšířením výuky IVT o výuku psaní všemi deseti prsty. V příštích letech bude výuka psaní všemi deseti prsty nabízena formou kroužku.

### **Mimoškolní aktivity**

V rámci podpory a rozšíření výuky IVT byly otevřeny dva informační kroužky, zaměřené na výuku vizuálního programovacího jazyka Scratch (Ing. Radka Studnická) a programovacího jazyka Python (Mgr. Alexandra Bouchalová).

### **Bobřík informatiky**

V listopadu se někteří žáci naší školy zúčastnili celostátní soutěže Bobříka informatiky. V letošním 11. ročníku soutěžilo celkem 79 988 žáků z 648 škol. Během 40 minut odpovídali na otázky z oblasti inforatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Žáci naší školy soutěžili ve dvou kategoriích – Junior (1. a 2. ročník SŠ) a Senior (3. a 4. ročník SŠ). Úspěšný řešitel potřeboval získat aspoň 150 bodů z možných 240 bodů. Kategorie Junior se zúčastnilo 61 žáků, úspěšnými řešiteli se stalo 20 soutěžících.

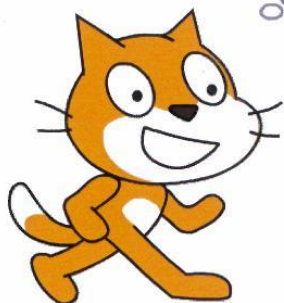
Nejúspěšnější v této kategorii byl Robert Gemrot (6.G 220 bodů, 17. místo v celostátním pořadí), Jakub Stríž (1.A 210 bodů) a Vít Peichl (6.G, 200 bodů). V kategorii Senior soutěžilo 5 žáků, úspěšným řešitelem se stal Radek Vala (4.A). Dobrovolníci soutěžili v kategoriích Benjamin (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník).

### **Scratch Cup 2019**

Pod vedením Ing. Radky Studnické koncem dubna žáci z tercie úspěšně reprezentovali naši školu na 3. ročníku celostátní soutěže v programování Scratch Cup 2019. Během devadesáti minut řešili tři soutěžní úlohy – kresba řetízku s využitím cyklů a bloků s parametry, pohyb chameleona měnícího barvy a hru s obry a domy. Letošního ročníku se účastnilo 210 soutěžících ve věku 12 až 15 let. Petr Světnička obsadil v celkovém hodnocení 8. místo a Michal Mašek 10. místo. V kategorii 8. tříd se Petr Světnička umístil na 3. místě.



Diplom získává...



**Petr Světnička**

Gymnázium Havířov

**za 3. místo**

v kategorii 8. třída/tercie

**s počtem 25 bodů**

**K úspěchu gratulují organizátoři:**

Monika Tomcsányiová, KZVI FMFI Univerzita Komenského, Bratislava

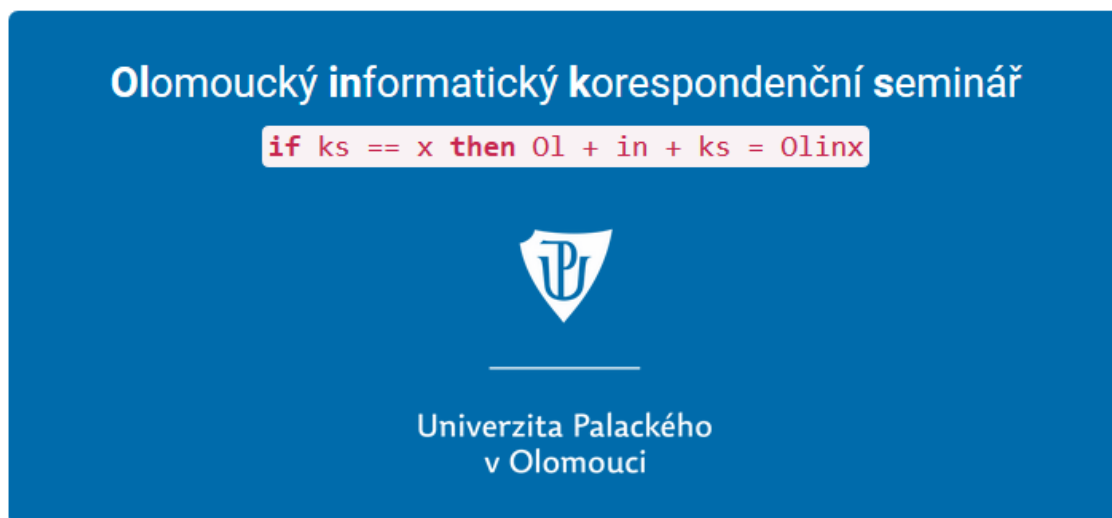
Hanka Šandová, Gymnázium J. Keplera, Praha

Eva Popová, Dvořákovo gymnázium a SOŠE, Kralupy nad Vltavou

*Obrázek 16 - Scratch Cup 2019*

**Olinx**

Také v tomto školním roce měli žáci možnost zúčastnit se korespondenčního semináře Olomoucký informatický korespondenční seminář (Olinx) – pořádaný Katedrou informatiky Univerzity Palackého, který probíhala od února do května. Možnosti využil Robert Gemrot ze sexty a vypracovával korespondenční úlohy na téma Operační systémy a Unix a Programovací jazyk PROLOG.



Obrázek 17 - Logo semináře Olinx

### **Vzdělávání učitelů**

V období 11-12/2018 absolvovaly vyučující informatiky (Bouchalová, Studnická) kurz programování v Pythonu, který byl realizován pod záštitou KVIC Nový Jičín a probíhal v pěti bžících.

V 10/2018 absolvovala Alexandra Bouchalová specializační studium Koordinátor ICT.

Schůzky předmětových komisí

Předmětová komise IVT se v tomto školním roce sešla v srpnu, listopadu a březnu. Předmětem schůzek byl plán práce a dále kontrola jeho plnění. Dalším bodem bylo upozornění na blížící se revizi ŠVP, která mimo jiné souvisí i se změnou přístupu k výuce předmětu IVT na všech typech škol v důsledku probíhající 4. průmyslové revoluce (Průmysl 4.0). Diskutovaným tématem bylo také zvýšení podpory zájmu o předmět IVT.

### **Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)**

Výtvarná výchova jako učební a výchovný předmět vede žáky svým zaměřením a přístupem k vytváření a chápání estetických vztahů kolem nás, seznamuje se světem umění, učí vyjadřovat a výtvarnou formou znázornit své představy. Výtvarná činnost se tak stává prostředkem vyjadřujícím vztah k okolnímu světu, rozvíjí fantazii, tvořivost, uvolňuje city. Výuka výtvarné výchovy poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své výtvarné tvorbě projevovali individuálně. Poskytuje jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole probíhá v primě a sekundě ve dvou vyučovacích hodinách týdně, v tercii a kvartě v jedné vyučovací hodině týdně. Studenti I. ročníků si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. V příštím roce se otevře také seminář pro žáky třetích ročníků, kteří chtějí prohlubovat svůj zájem o výtvarnou výchovu a dějiny umění. Někteří

z nich se připravují ve spolupráci se základní uměleckou školou na přijímací talentové zkoušky na vysoké školy s výtvarným zaměřením.

Předmět dějiny umění se vyučuje ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Zabývá se přehledem uměleckých slohů a směrů výtvarného umění včetně výtvarného tvoření výrazných tvůrčích osobností v oblasti architektury, malířství, sochařství, užitého umění, a to od konce 19. století po současnost. Studenti získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Aby studenti mohli dílu porozumět, potřebují ho umět popsat, historicky zařadit a také chápat jeho obsahový význam. Setkávají se tak s celou řadou pojmů z estetické oblasti a výtvarného umění. Díky teorii studenti získají základ pro vnímání a interpretaci uměleckého díla, ale zároveň si pěstují skutečný zájem o umění a cit pro umění.

V případě zájmu studentů o maturitní zkoušku z výtvarné výchovy a dějin umění (jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, dějin umění, výtvarné výchovy) probíhá intenzivní individuální příprava k maturitě.

Letošní výtvarný rok jsme zahájili velice zajímavou a milou výstavou kreseb a olejomalb Dobruše Fajkusové a jejích dětí ve výstavní síni hudebního a výtvarného oddělení Městské knihovny v Havířově. Na vernisáži vystoupil sbor Gymnázia pod vedením Sylvie Mokrošové. Hned v říjnu organizoval ak. mal. Martin Pawera rozsáhlou výstavu prací svých žáků, na které nechyběly ani jeho rozměrná plátna. Opět vystavovali nejen žáci naší školy, ale také všichni pedagogové vyučující výtvarnou výchovu, kteří navštěvují celý rok kurzy malby a kresby pod jeho vedením. Se Základní uměleckou školou spolupracujeme i nadále při přípravě studentů na talentové zkoušky. Někteří naši žáci směřují k profesionální dráze výtvarníků a budoucích pedagogů výtvarné výchovy. V letošním roce opět jedna se žákyň úspěšně složila talentové zkoušky a byla přijata na obor Animace na OU v Ostravě, další si vybrala pedagogické zaměření se specializací na výtvarnou výchovu.

Hned od září se začaly připravovat materiály, které budou provázet a reprezentovat po grafické stránce oslavy 50. výročí naší školy. Nejdříve byl navržen logotyp, od jeho grafického řešení se odvíjely potisky reklamních předmětů, které měla na starosti Monika Bouchalová. Následovaly reklamní tiskoviny, inzerce, pozvánky, začalo se pracovat na podobě Almanachu a bannerů do obchodního centra v Elánu. Je to červené srdce inspirované dílem J. A. Komenského, Labyrint světa a ráj srdce.

Žáci se jako každým rokem podílejí svými kresbami a prostorovou tvorbou na vzniku pozvánek a plakátů pro Reprezentační ples, Vánoční koncert, Den otevřených dveří, časopis Komár. Ve spolupráci s pedagogy graficky řeší plakáty pro matematickou soutěž Sudoku, novoročenku pro školu a milé autorské kresby pro důchodce. Všechna tato výtvarná řešení dostávají pak také podobu banneru pro naše webové stránky. Společně jsme také vytvořili nové logo pro soutěž Gymkom složené ze symbolů charakteristických pro zastoupené jednotlivé předměty. Žáci samostatně zorganizovali soutěž na logotyp Majálesu. Z té pak vzešel vítězný návrh studentky druhého ročníku, který doprovázel tuto akci (plakáty, placky, potisk triček). Vybíralo se z 15 žakovských návrhů.

Letošní rok se nesl také ve znamení ilustrací pro výtvarné řešení Almanachu k 50. výročí založení školy. Žáci ilustrovali kresbičkami jednotlivé předměty, dodali své fotografie z výletů a projektů Erasmu. Začali malovat rozměrnější plátna pro výzdobu vestibulu. Tento projekt bude dokončen během příštího roku a obrazy budou doplňovat interiér vestibulu školy. Rozměrné plátno Dobruše Fajkusové vyzdobí veřejný prostor hudebního oddělení Základní školy Bohuslava Martinů.

V Běloruském Minsku vedla Šárka Nogová dva dny výuku na střední umělecké škole v oboru grafického designu. Byla členkou poroty mezinárodní soutěže středních škol.

S pracemi žáků této školy se naši žáci utkávají co dva roky na mezinárodních soutěžích zaměřených na vážná sociální i politická témata.

Nedílnou součástí výuky výtvarné výchovy jsou samozřejmě také návštěvy výstav a přednášek organizovaných Těšínským muzeem (např. Funkcionalismus v architektuře), velice rádi žáci chodí na přednášky a výstavy do nám známého prostředí hudebního a výtvarného oddělení Městské knihovny v Havířově a do Galerie Krystal, navštěvujeme pravidelně výstavy v galerii Maryčka v kulturním domě P. Bezruče.

Během měsíce května jsme zorganizovali přednášky Marka Kolasy, v rámci projektu šablon - odborník do výuky, lektora Planetária v Ostravě. V rámci výuky proběhlo šest dvouhodinových přednášek na téma vesmíru a jeho barevnosti, věnoval se Sluneční soustavě, planetám, Měsíci, mytologii i výtvarnému zpracování vesmírných map. Žáci v následujících hodinách témata rozvíjeli a dávali jim výtvarnou podobu. Během příštího roku budeme obrázky vystavovat přímo na půdě Planetária. Některé z nich zůstaly určené pro výzdobu učeben.

Na konci roku již připravujeme, vybíráme a třídíme obrázky pro nadcházející říjnovou výstavu v galerii Maryčka v KD P. Bezruče.

Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu. Informační zdroje jsou podpořeny aktuálními informacemi z časopisu Art+antiques, který škola pro potřeby výuky výtvarné výchovy a dějin umění zajišťuje.

Svým obsahem výtvarná výchova a dějiny umění navazují na učivo dalších vyučovacích předmětů a rozvíjejí zejména hodiny dějepisu, literatury, hudební výchovy, informační a výpočetní techniky. Je důležité, aby si studenti soustavně rozvíjeli kulturní rozhled z důvodu vytvoření protiváhy ke komerční zábavě. A tím si zároveň pěstují skutečný zájem a cit pro umění.

### **Hudební výchova: (Mgr. Sylva Mokořová)**

Výuka HV v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně a navazuje na předmět hudební výchova na 1. stupni ZŠ. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvuji dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená nejen hudebními nástroji, ale také notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu. Předmět hudební výchova má velký význam pro formování estetického vnímání žáků v kontextu s ostatními, převážně naukově orientovanými, předměty. V průběhu výuky se žáci seznámí se základními hudebními styly, žánry a formami, s kategoriemi hudebních nástrojů i s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčích činností studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (především zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hlasového projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby.

Snažíme se mapovat dění v kulturní oblasti, informujeme o činnosti v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení, besedy, přednášky a také výstavy.

Úzce spolupracujeme s Hudebním oddělením Městské knihovny v Havířově, které pro naše studenty pořádá přednášky a klasické knihovnické lekce. Na konci září jsme v prostorách knihovny připravili program pro vernisáž výstavy výtvarných prací J. a D. Koláčkových a D. Fajkusové s názvem „Dareček“.

Z divadelních představení jsme letos v září navštívili premiéru muzikálu „Katův syn“, kterou napsali a nastudovali naši dva absolventi A. Foldyna a S. Kostohryzová. Toto představení jsme pak zhlédli mnozí ještě jednou v období přijímacích zkoušek společně s filmem o životě F. Mercuryho. Z dalších představení jsme si vybrali v Divadle J. Myrona v Ostravě muzikál Romeo a Julie s hudbou B. Urbánka na texty J. Nohavici a velmi nápadité dramatické zpracování románu bratří Mrštíků Rok na vsi. V divadle A. Dvořáka v Ostravě jsme vybrali hru Maškaráda čili Fantom opery, která je zajímavým zpracování knihy T. Pratchetta. Na prknech havířovského Kulturního domu PB se nám velmi líbilo muzikálové provedení Gazdiny roby G. Preissové v podání Těšínského divadla. Z mnoha dalších zajímavých hudebních představení, které jsme měli možnost navštívit, bych zmínila koncert skladeb J. Slavíka s názvem Mateřština s vojenským uměleckým souborem Ondráš a koncert Mladé talenty s JFO, kde se představili také naši dva studenti K. Oravčíková a P. Šulc a také náš absolvent F. Javůrek.

Během roku jsme uspořádali několik kulturních vystoupení. Zmínila bych Adventní koncert v Horních Bludovicích, 8. prosince, kde účinkovalo několik studentů a absolventů, a dále Vánoční koncert, který se uskutečnil v pátek 14. prosince 2018 v evangelickém kostele, do jehož přípravy a realizace se zapojují téměř všichni studenti HV. Výtěžek vánočního koncertu byl letos ještě vyšší než v loňském roce a vyšplhal se téměř ke 24 000,- Kč. Po odečtení nákladů na zvučení jsme výtěžek této charitativní akce předali 7. února 2019 s krátkým kulturním vystoupením přímo na dětském oddělení havířovské nemocnice.







Další již tradiční akcí, kterou každoročně organizujeme, je slavnostní předávání maturitního vysvědčení, které se uskutečnilo 31. května a 7. června 2019 v obřadní síni na Zámečku v Havířově. Postupně také připravujeme program pro 50. výročí školy, které proběhne na začátku října. V letošním roce úspěšně zvládly vykonat maturitní zkoušku z HV dvě studentky A. Hoňková a N. Muchová, které se chtějí hudbě dál věnovat i v dalším studiu.

Naším hudebníkům se dařilo reprezentovat školu také v mimoškolních aktivitách. Mezi nejúspěšnější určitě patřili – K. Oravčíková, která bodovala v mnoha pěveckých soutěžích a také J. Čurda, který se, mimo jiné, dostal do finále soutěže Zlatý oříšek 2018. Z dalších bych zmínila zejména hráče na dechové nástroje – N. Hajnová, Š. Kufa, J. Zinecker, J. Dolíška, M. Augustová a P. Šulc, kteří bodovali především ve skupinovém hraní.

### **Činnost pěveckého sboru**

Smišený pěvecký sbor má přes 40 členů a je složen ze studentů z různých tříd našeho gymnázia, od primy až po maturanty. Na zkoušky dochází i několik našich absolventů. Pravidelně se scházíme v pátek odpoledne a uspořádali jsme také několik jednodenních soustředění v prostorách naší školy.

Nejvíce příprav jsme letos opět věnovali několika soutěžím. 8. – 11. listopadu 2018 jsme soutěžili v celostátním kole soutěže středoškolských pěveckých sborů v Opavě OPAVA CANTAT, kde jsme získali zlaté pásmo a zvláštní ocenění poroty a autora skladby za nejlepší provedení povinné písně „V hoře pěkná jedlica“. V prosinci jsme se účastnili 28. ročníku mezinárodního festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze, kde jsme získali opět stříbrné pásmo. V březnu jsme postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2019, které se konalo 25. – 27. dubna v Brně, kde se nám podařilo umístit se také ve zlatém pásmu. 17. dubna 2019 se konalo také krajské kolo přehlídky středoškolských pěveckých sborů v Ostravě, kde jsme získali opět zlaté pásmo a postoupili jsme do celostátního kola, které se uskuteční na podzim v Hradci Králové.

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval také na různých akcích v Havířově a blízkém okolí – vernisáž výstavy „Dareček“ hudební oddělení MK Havířov, Mikulášský koncert v Domově seniorů SENECURA v Havířově, Vánoční koncert našeho gymnázia, Zahájení projektu Erasmus pro partnery naší školy a Předávání vysvědčení



maturantům na Zámečku. 16. června jsme uspořádali v Prostřední Suché koncert zaměřený k 20. výročí založení pěveckého sboru, kterým jsme uzavřeli letošní úspěšnou sezónu.

V prosinci jsme zakoupili nový elektrický klavír, který využíváme především pro zkoušky sboru, které se z důvodu malého prostoru hudebny konají v klasické třídě. 29. – 31. března jsem se zúčastnila Sbormistrovského semináře, který se konal v Litomyšli a zaměřoval se především na práci s mládežnickým sborem.



Gymnasia cantant 2019 – vyhlášení výsledků



Opava cantat 2018 – vyhlášení výsledků



Senecura – adventní koncert - prosinec 2018





### **Tělesná výchova (Mgr. David Polák)**

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajícího školního vzdělávacího programu.

#### **Vyučující:**

Petra Adamovská, Daniel Gwozdz, David Polák, Adam Supík

#### **Počet vyučovacích hodin:**

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně (27 skupin)

#### **Vybavenost:**

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- rekonstrukce v roce 2015
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou). Hřiště se nachází stále ve velmi neutěšeném stavu. Ve spolupráci se ZŠ Gorkého jsme vypracovali návrh na rekonstrukci hřiště i s cenovou rozvahou. Oba ředitelé tuto vizi představili radě města Havířova. Loni město vyčlenilo 200 000,-Kč na realizaci projektu, který nabyl konkrétní podoby díky firmě Artis. Mělo by se jednat o celkovou rekonstrukci hřiště a jeho přetvoření do podoby víceúčelového hřiště s možností využití i pro veřejnost (dvě postranní hřiště s umělým povrchem, atletický umělý ovál, rekonstrukce travnaté vnitřní plochy, rekonstrukce obou doskočišť, vybudování sportovišť jako workout, posilovací stroje, umělá horolezecká stěna a herních prvků pro děti, stoly na stolní tenis, softballová zábrana..)
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)
- Magistrát města Havířova stále vybírá dvojnásobný nájem sportovní haly pro SŠ (240,-Kč/1h), což zatěžuje více rozpočet školy.

### **Kurzy:**

#### **- lyžařské kurzy:**

- 5.G,1.A – penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích (Javorníky), 20.1. – 25.1. 2019,
- 2.G - Hotel Karlov, Karlov pod Pradědem, 3.3.-9.3. 2019 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

#### **- sportovně-turistické kurzy:**

- 3.A, 7.G – sportovně-turistický kurz v Chorvatsku (Baško Polje), 21.6. – 30.6.2019

### **Plavání:**

- II. A, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

### **Kroužky:**

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl provozován kroužek Volejbal a Sportovní hry.

### **Meziškolní soutěže:**

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. V letošním školním roce to bylo celkem 34 různých soutěží od městských kol až krajská kola v celkem 6 kategoriích. Celkem naši studenti přivezli 31 pomyslných medailí! Největším a zároveň historickým úspěchem je celkové vítězství v Havířovské lize SŠ v obou kategoriích, dívky i hoši, kdy jsme s velkým bodovým náskokem porazili v tomto školním roce všechny střední školy v Havířově!

### **Výsledky:**

#### **Městská kola**

##### *Hoši*

- přespolní běh – H5: 1. místo
- stolní tenis – H5: 3. místo
- orientační běh – H5, H4: 1. místo
- plavání – H5: 3. místo
- florbal – H5: 1. místo
- šplh – H5: 3. místo
- basketbal – H5: 1. místo
- volejbal – H5: 3. místo
- kopaná – H5: 3. místo
- sálová kopaná – H5: 3. místo
- atletika – H5: 2. místo
- veslování – H5: 1. místo

##### *Dívky*

- basketbal – D5: 2. místo

- sálová kopaná – D5: 3. místo
- plavání – D5: 1. místo
- orientační běh – D5, DS: 1. místo
- přespolní běh – D3: 1. místo, D4: 1. místo, D5: 1. místo
- silový víceboj – D5: 2. místo
- šplh – D3: 1. místo, D5: 2. místo
- volejbal – D5: 1. místo
- florbal – D5: 3. místo
- atletika – D5: 1. místo

### **Okresní kola**

#### *Hoši*

- přespolní běh – H5: 1. místo
- šplh – H4: 2. místo

#### *Dívky*

- orientační běh – D5: 1. místo
- přespolní běh – D4: 2. místo, D5: 3. místo

### **Krajské kolo**

#### *Hoši*

- přespolní běh – H5: 3. místo
- šplh – H5: 6. místo
- Kontinentální pohár 4x400m – H5: 3.místo

#### *Dívky*

- šplh – D5: 3. místo
- Kontinentální pohár 4x400m – D5: 3.místo

### **HLSŠ:**

***Hoši – 1. místo***

***Dívky – 1. místo***



Družstvo smíšené štafety ze soutěže Kontinentálního poháru v Ostravě-Vítkovicích.





Vítězné družstvo dívek v poslední soutěži HLSS-athletice.



## Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda		1	1
Matematický klokan	1	2	2
Zeměpisná olympiáda	1	1	
Konverzační soutěž v Aj		1	
Šachový turnaj	2		
Šplh		1	
Orientační/Přespolní běh – hoši, dívky	2	1	1
Havířovská liga SŠ	2		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda			1
Fyzikální náboj			1
Fyzikální olympiáda	1		
Astronomická olympiáda	1		
Chemická olympiáda		1	1
Soutěž v řešení sudoku	1	1	
Pišqworki		1	
Den s překladem v Aj		1	
Junior Gyprí Tournament 2019			1
Evropa ve škole		1	1
Ars Poetica – Puškinův památník		1	
Olympiáda v Rj	1		
Soutěž prezentací ve Šj			1
Opava cantat	1		
Orientační/Přespolní běh			1
Kontinentální pohár			2

Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Fykos	1		
Fyziklání online	1		
Scratch Cup 2019			1
Opava cantat	1		
Gymnasia Cantant	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
49. Mezinárodní fyzikální olympiáda			1
Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby		1	

### **Příloha č. III. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

---

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2018/2019

Oprava fasády a nátěr střechy červen – říjen 2018







Instalace ozvučení kmenových i odborných učeben červen – srpen 2019

## PROJEKTY (Mgr. Dalimil Šebesta)



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ pracujeme od září 2018 v novém dvouletém projektu „EDGE“, jehož název a vlastně i obsah tvoří anglická slova Equality, Diversity, Gender a Education, v češtině rovnoprávnost, rozmanitost, genderové otázky a vzdělávání v této oblasti. Společně s partnerskými školami z Polska, Rumunska, Slovenska a Španělska tvoříme různé výstupy v podobě prezentací, videí, obrázků a komiksů na daná témata. Komunikujeme a další kroky plánujeme v anglickém jazyce na projektovém blogu, sociálních sítích a ve virtuálním prostředí Twinspace. Studenti i učitelé tak mají jedinečnou šanci vyzkoušet své jazykové dovednosti v praxi, dozvědět se něco nového a zlepšit se v používání výpočetní techniky a nových metod práce ve výuce. Nedílnou součástí tohoto mezinárodního projektu jsou krátkodobé studentské výměnné pobyty. V listopadu 2018 jsme navštívili naši partnerskou školu na jihu Španělska v Seville, v dubnu 2019 zase ostatní partneři přijeli k nám do Havířova. Během pobytu u nás jsme si prohlédli muzeum Sigmunda Freuda v Příboru, továrnu na výrobu medových dortů ve Frýdku-Místku a pivovar ve Vojkovicích. Zúčastnili jsme se filmového festivalu Jeden Svět v Ostravě a zbytek dne jsme obdivovali krásy „Ostravských Hradčan“ v Dolní oblasti Vítkovic. Vrcholem pobytu byl jednodenní výlet vlakem do Prahy, jejíž nejdůležitější památky jsme si prošli pěšky. Před námi jsou ještě tři další výměnné pobyty na Slovensku, v Rumunsku a v Polsku, které proběhnou v příštím školním roce.





Erasmus+ nabízí možnost financování aktivit také pro pedagogy. Naše žádost o grant na výjezd tří učitelů jazyků do zahraničí byla úspěšná a byla nám v listopadu 2018 schválena dotace na letní školy nabízející didakticko-metodické kurzy cizího jazyka ve Scarborough v Anglii, V Grenoblu ve Francii a v Málaze ve Španělsku. V tomto školním roce končí projekt Amos financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, ve kterém jsme absolvovali spoustu zajímavých školení, zapojili jsme odborníky z praxe do výuky, vyzkoušeli tandemovou výuku a studenti měli možnost účasti na doučování. V únoru 2019 byla podána žádost o grant na navazující projekt Amos 2, který by v případě schválení měl začít od září 2019.

Jazyková výuka je rovněž podpořena ze zdrojů zřizovatele – Moravskoslezského kraje. Díky projektu Travel and Talk může jeden učitel anglického jazyka vycestovat do Dublinu na dvoutýdenní letní školu metodiky a didaktiky. Druhým zajímavým projektem, do kterého jsme se rádi přihlásili, je možnost zapojení rodilého mluvčího do výuky angličtiny. Od příštího školního roku tak bude rodilý mluvčí zpěstřovat výuku 10 hodin týdně po dobu 30 týdnů.

#### Mladí Debrujáři (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Ve školním roce 2018-2019 pracoval na škole klub Mladých Debrujárů, a to pod vedením Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Pravidelně, jednou týdně, klub navštěvovalo 9 žáků z primy a 8 žáků sekundy, nepravidelně pak vypomáhali žáci sexty, septimy a oktávy. Činnost klubu byla částečně financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a manuální zručnosti. Největší a nejvýznamnější akce klubu byly například:

Tradiční akcí našeho klubu jsou Vánoce Debrujárů. Jedná se o sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2018 představeno celkem pětkrát – pro děti základní školy Na Nábřeží a žáky ZŠ Gorkého.



Nejen velké akce pomáhají k popularizaci našeho klubu. Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zvyšuje zájem o klub Mladých debružářů.



#### GYMKOM (RNDr. Yvona Pufferová)

Naše škola se spoluúčastnila projektu EMISE jako partner Slezského gymnázia v Opavě, které celý projekt zaštiťovalo. Tato záštita skončila na konci prosince 2017. Naše gymnázium v projektu pokračuje pod názvem GYMKOM. Z pedagogů je do projektu zapojena Yvona Pufferová, Irena Fikáčková, Kateřina Šigutová, Aleš Chupáč, Barbora Viciánová, Jindřiška Janečková a Adam Supík.

Přírodovědná dopoledne



V rámci projektu jsme na začátku a konci listopadu připravili tematická dopoledne pro žáky základních škol z Havířova. Jedno dopoledne bylo věnované biologii a chemii, druhé se zaměřilo na matematiku, fyziku a zeměpis. Vyvrcholením projektu byla lednová soutěž GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami. Zúčastnili se žáci ZŠ Kpt. Jasioka, ZŠ Žákovská, ZŠ K. Světlé, ZŠ Gorkého, ZŠ Na Nábřeží, ZŠ M. Kudeříkové, ZŠ 1. máje, ZŠ M. Pujmanové a ZŠ Šenov. Každá škola vyslala své tříčlenné družstvo, aby si otestovalo své znalosti ve srovnání s ostatními. Záštitu nad soutěží převzal v letošním roce primátor Havířova pan Josef Bělíca. Soutěžilo se na čtyřech stanovištích, úkoly byly zaměřeny především na praktické činnosti v oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky se zeměpisem.

#### Výsledková listina 5. ročníku GYMKOM

7.1.2019

ZŠ Gorkého: Sourada T., Nguyen T., Stráníková A.

ZŠ 1. máje: Krejčířík D., Matějíček L., Sova M.

ZŠ 1. máje: Čavrnok K., Plinta F., Klega T.

ZŠ Gorkého: Slámová K., Horych P., Nguyen O.

ZŠ Žákovská: Vrana D., Štreichlová V., Mrózková A.

ZŠ M. Pujmanové: Binová M., Majerová V., Pawlas V.

ZŠ M. Pujmanové: Džobáková E., Pietraszová D., Špírko M.

ZŠ Šenov: Pastrňáková K., Nakládlová T., Žuchová A.

ZŠ Šenov: Šugarová G., Máchová V., Zátopková T.

ZŠ K. Světlé: Šotnar M., Řeha T., Neužil J.

ZŠ K. Světlé: Pekarová T., Klenčíková A., Müller P.

ZŠ Žákovská: Klimešová K., Topol'ančinová E., Liška P.

ZŠ Na Nábřeží: Wolfová Z., Ryšková K., Dona V.

ZŠ Na Nábřeží: Pyreňová T., Kročková K., Sýkora J.

ZŠ M. Kudeříkové: Bednářová L., Tomášová E., Oravec M.

ZŠ M. Kudeříkové: Draxler J., Rybarčík J., Kalman M.

Zvláštní cena ČEZu v kategorii fyzika:

ZŠ M. Kudeříkové: Draxler J., Rybarčík J., Kalman M.

ZŠ M. Kudeříkové: Bednářová L., Tomášová E., Oravec M.

ZŠ K. Světlé: Šotnar M., Řeha T., Neužil J.



GYMKOM



## **Den Země**

Den Země je tradiční dubnová akce, na kterou chystáme soutěže a zajímavosti s ekologickou tematikou pro žáky mateřských a základních škol.

Na náměstí se sešlo mnoho organizací, každá se svým vlastním ekologickým programem. Ať už se cíle programů trochu lišily, všichni jsme se snažili docílit jediného, a to ukázat, že planeta Země je místem, kde se musíme stále učit, jak správně žít.

Naše gymnázium na této akci mělo svůj stánek. Pro děti z mateřských i základních škol byla připravena tři stanoviště plná pokusů a her. Na prvním stanovišti si děti mohly zahrát AZ kvíz, kde jim byly pokládány jednoduché otázky směřující na chráněné živočichy.

Další stanoviště byla plná chemických a fyzikálních pokusů. Zde jsme si pokusy rozdělili podle věku účastníků, takže na jednom stanovišti jste mohli nalézt pokusy jednodušší a známější, na druhém zase efektivnější a náročnější.

## **PROJEKT MALÍ VĚDCI (Mgr. Kateřina Šigutová)**

Projekt probíhá 4 roky. Je spolufinancován Městem Havířov. V prvních třech letech byl realizován v mateřských školách - MŠ Místní a MŠ Sadová. Od ledna 2018 spolupracujeme se ZŠ Gorkého. Cílem je zařazení jednoduchých přírodovědných experimentů do činností dětí. Žáci ZŠ provádějí experimenty z oblasti přírodních věd. V jejich realizaci jim pomáhají žáci a učitelé našeho gymnázia. Naši žáci při práci rozvíjejí komunikační kompetence, kompetence k vedení týmu. Při přípravě experimentů jsou nuceni pochopit princip předváděných dějů a tím se prohlubují jejich znalosti v oblasti přírodních věd. V neposlední řadě je naším cílem také povzbudit žáky ke studiu na nižším gymnáziu

V tomto školním roce spolupracujeme s třídami 5. A a 5. B pod vedením paní učitelek Hejdové a Kurkové. V projektu od letošního roku nově pracují žáci gymnázia z 5. G a 6. G, kteří nahradili vycházející žáky a žáky 7. G, které již projekt hodně zatěžoval vzhledem k přibývajícím náročnostem studia. Experimenty s žáky připravují učitelky K. Šigutová a Y. Pufferová. V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 10 dvouhodinových setkání (5 v každé třídě). Pracujeme s polovinou třídy, ve druhé polovině probíhá normální výuka. Druhou hodinu se žáci vymění. Žáci ZŠ pracují ve skupinách, vedených žákem SŠ. Témata jednotlivých setkání byla: Měření lidského těla, Vzduch, Pozorování v biologii – mikroskopování, Chemikovy barvičky – chemická reakce, Biologie člověka – orgánové soustavy. V prosinci se třídy zapojené do projektu účastnily akce Vánoce Debrujárů, kterou připravoval kroužek Debrujárů na škole. Tam jim byly předány diplomy a drobné ceny za účast v projektu.



Obrázek 18: Malí vědci, září 2018, Měření lidského těla





Obrázek 2: Malí vědci, listopad 2018, Vzduch



Obrázek 3: Malí vědci, prosinec 2018, Pozorování v biologii - mikroskopie



Obrázek 19: Malí vědci, březen 2019, Chemíkovy barvičky – chemická reakce



Obrázek5: Malí vědci, květen 2019, Lidské tělo – orgánové soustavy



## Náš úspěšný smíšený pěvecký sbor

Národní informační  
a poradenské  
středisko

**NIPOS**  
pro kulturu

P. O. BOX 12  
Fügnerovo náměstí 1866/5  
120 21 Praha 2  
+420 221 507 900  
nipos@nipos-mk.cz  
www.nipos-mk.cz

Vážený pan ředitel  
PhDr. Petr Šimek  
Gymnázium, Havířov-Město  
J. A. Komenského 328/2  
736 01 Havířov - Město

Č. j.: 73 /18  
Praha 12. listopadu 2018

Vážený pane řediteli,

s radostí Vám oznamujeme, že **Pěvecký sbor Gymnázia Havířov**, působící na Vaší škole pod vedením paní sbormistryně Sylvie Mokořové, se po úspěšné nominaci na postupové přehlídce v Ostravě představil na Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů **Opava cantat 2018** v soutěžní kategorii. Sbor se umístil ve **zlatém pásmu** a velmi zaujal nejen porotu, ale také široké publikum celostátní přehlídky. Sbor navíc získal **cenu poroty a autora za interpretaci povinné skladby Jana Nowaka V hoře pěkná jedlica**.

Blahopřejeme Vám ke skutečnosti, že na Vaší škole pracuje pěvecký sbor, který se zařadil mezi nejlepší středoškolské sbory v České republice a výborně reprezentoval Vaší školu, město Havířov a Moravskoslezský kraj.

Hlavním posláním celostátní přehlídky pořádané NIPOS-ARTAMA a Mendelovým gymnáziem Opava je mapování a podpora práce středoškolských pěveckých sborů a jejich sbormistrů. Akce se konala z pověření a za finančního příspěví Ministerstva kultury, města Opava a Moravskoslezského kraje. Nad celostátní přehlídkou převzal záštitu primátor Statutárního města Opava Radim Křupala a ministr kultury Antonín Staněk.

S uctivým pozdravem

Ing. Pavlína Čermáková  
vedoucí útvaru ARTAMA

Mgr. Václav Pustějovský  
zástupce statutárního orgánu  
Mendelova gymnázia, Opava

# OBRAZEM: Pěvecký sbor Gymnázia Komenského v Havířově slaví 20 let

VČERA 18:59

/VIDEO, FOTOGALERIE/ V evangelickém kostele v Prostřední Suché se v neděli 17. června odpoledne konal jubilejní koncert smíšeného pěveckého sboru Gymnázia Komenského v Havířově. Mladí zpěváci pod taktovkou učitelky a sbormistryně Sylvy Mokrošové si připomněli 20. výročí vzniku sboru.



*Jubilejní koncert smíšeného pěveckého sboru Gymnázia Komenského v Havířově v evangelickém kostele v Prostřední Suché. | Foto: Deník/Josef Pintér*

Repertoár byl různorodý, od klasických sborových písní až po úpravy skladeb rozličných žánrů. Hodinu a půl trvající program doprovázel burácející potlesk publika.

„Koncert byl zároveň i charitativní a výtěžek 7 699 Kč jsme věnovali rodině Terezky Hovadíkové, která s námi zpívá ve sboru. Její tatínek je po velmi vážném úrazu v roce 2013 nesamostatný a je odkázán na trvalou pomoc svých nejbližších. Peníze chtějí využít na opravu auta,“ uvedla Mokrošová.

Připomněla i jednu zajímavost. „Zdejší farnost letos slaví 70 let, takže jsme to oslavili společně jako 90,“ dodala obětavá a úspěšná sbormistryně. K výročí ji pogrataloval také hostitel koncertu, evangelický farář a sborový pastor Slezské církve evangelické a.v. Janusz Kożusznik.

## K TÉMATU

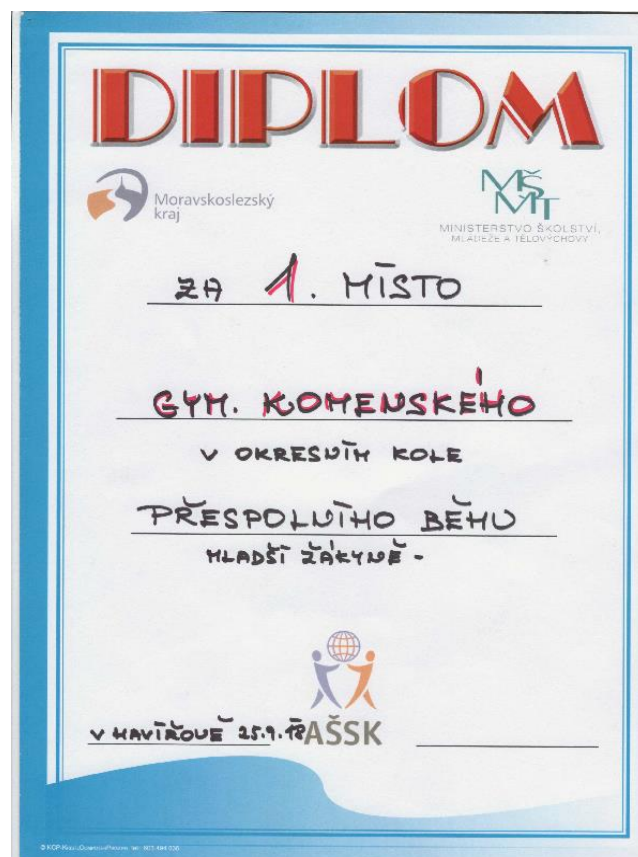
### Z historie pěveckého sboru Gymnázia Komenského

Sbor byl založen na gymnáziu ve školním roce 1998/99. Zpočátku se jednalo o komorní sdružení s převahou dívčích hlasů. Od roku 2014 sbor zpívá v klasické smíšené podobě. V současnosti má přes 40 členů z řad studentů a absolventů gymnázia, účinkuje nejen na akcích, které pořádá gymnázium, ale připravuje také řadu vystoupení v rámci města a blízkého okolí. Pravidelně se sbor zúčastňuje sborových přehlídek a festivalů. Mezi zatím největší úspěchy patří umístění ve zlatých pásmech v celostátních kolech přehlídek gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant 2018, 2019 v Brně a Opava Cantant v Opavě a také získání stříbrného pásma na Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze 2017 a 2018. Získali také řadu zvláštních ocenění, například za práci s mládežnickým sborem, za dirigentský výkon, za hlasovou přípravu, za interpretaci povinné skladby. Sbor pracuje od svého založení pod vedením Sylvie Mokrošové.

*Autor: [Josef Pintér](#)*



Byli jsme úspěšní v řadě soutěží...





Ostrava fandí kontinentům - superfinále

ARS POETICA KRAJSKÉ KOLO  
LIII. ročník

PUŠKINŮV PAMÁTNÍK

DIPLOM



*Tamara Mrázková, Zuzana Bojčuková*

za 2. místo v kategorii hudebního projevu (sólo, duo, trio) SŠ

V Bohumíně dne 29. března 2019

*Barbra Čad.*  
předseda poroty

Záštita: Česká asociace rusistů, z. s., Moravskoslezská regionální rada, Městský úřad v Bohumíně, Základní škola a Materská škola Bohumín Čs. armády 1026, Městská a Krajská rada Česko-ruské společnosti, z. s., „Ostravský ruský dům“, z. s., za laskavé podpory Národního divadla moravskoslezského.



# Gymnasia Cantant 25<sup>let</sup>

XXV. ročník hodnocené přehlídky  
gymnaziálních pěveckých sborů

## Diplom

za umístění ve zlatém pásmu

*Pěvecký sbor*  
*Gymnázia Havířov – město*

Členové poroty:



Brno 26. 4. 2019

Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů

# OPAVA CANTAT 2018



**ZVLÁŠTNÍ CENA POROTY A AUTORA**  
za interpretaci povinné skladby  
Jana Nowaka *V hoře pěkná jedlica*

## PS GYMNÁZIA HAVÍŘOV

sbornistr: Sylva Mokrošová

*Jana Nowak*

autor skladby

*Barbora Kralová*

NIPOS ARTAMA Praha

*Sylva Mokrošová*

předseda poroty

*Marie Janáčková*

zástupce statutárního orgánu

10. listopadu 2018

Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů

# OPAVA CANTAT

## 2018



ZLATÉ PÁSMO

# PS GYMNÁZIA HAVÍŘOV

sbormistr: Sylva Mokrošová

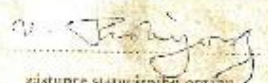


Barbara Handlová

NIPOS-ARTAMA Praha



předseda poroty



zástupce statutárního orgánu

10. listopadu 2018





Logická olympiáda 2018

# DIPLOM

**ROBERT GEMROT**

Škola: Gymnázium, Komenského 328/2, Havířov - Město

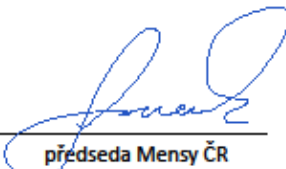
Moravskoslezský kraj

Kategorie C (studenti středních škol)

**Krajské kolo**

2. 11. 2018

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **29. místo** z celkového počtu **60** soutěžících,  
tedy lépe než **53,3 %** ostatních účastníků krajského kola.

  
předseda Mensy ČR

 **LOGICKÁ  
OLYMPIÁDA**





## **GKH:**

### **Na Helské kose není kosa**



Studenti GKH pracující na dvouletém projektu Legends Across Europe v rámci programu Erasmus+ se vydali na již poslední schůzku s našimi partnery, tentokrát na sever Polska do Puckého zálivu. Ten od studeného Baltu odděluje Helská kosa, poloostrov o délce 35 km a šířce od 300 m až po 3 km na jeho konci ve městě Hel. Místní mají smysl pro humor, a tak v letní sezóně se tam dostanete i autobusem číslo 666, celoročně pak vlakem z Gdyně, kam dojedete přímým spojem z Ostravy za pouhých 8 hodin. V Helu je Fokarium, což je malá zoo s tuleni, kde jsme si vyslechli přednášku o mořské fauně a prozkoumali podmořský život přímo v terénu na blízké pláži. Během týdenního pobytu jsme se také seznámili s místní kašubskou kulturou a jazykem, navštívili zajímavá muzea a sklárnu, kde působí sklář z České Kamenice. Projeli jsme se lodí kolem Puckého zálivu, prošli jsme se po Gdaňsku, zastavili se u památníku obětem z 2. světové války v Piasnici a prohlédli si skanzen v Nadole u břehu Zarnowieckého jezera, kde je největší vodní přečerpávací elektrárna v Polsku.

Vrcholným zážitkem byl pro nás Sloviňský národní park, ve kterém jsme se procházeli po dunách s jemným bílým pískem a připadali si jako na Sahaře, protože jasná obloha a teploty po celý týden připomínaly spíše Afriku než sever Polska. Díky krásnému počasí, skvělému programu, pohostinnosti a přátelské atmosféře jsme si lepší zakončení naší dvouleté spolupráce ani nemohli přát. Projekt sice končí, ale vzniklá přátelství přetrvávají.

*Dalimil Šebesta*



## Šimon Karch opět reprezentoval Havířov ve světě

Šimon Karch, žák Gymnázia Komenského v Havířově, reprezentoval svou školu i město Havířov na 49. Mezinárodní fyzikální olympiádě v portugalském Lisabonu. A stejně jako v loňském roce v Indonésii to byla reprezentace nadmíru úspěšná. Družstvo České republiky bylo vytvořeno na základě výsledků celostátního kola fyzikální olympiády kategorie A a následných soustředění a mělo tuto podobu:

1. Šimon Karch Gymnázium Komenského, Havířov
2. Martin Orság Gymnázium a SOŠ, Vyškov
3. Jindřich Jelínek Gymnázium Hejčín, Olomouc
4. Václav Kubíček Arcibiskupské gymnázium, Kroměříž
5. Jakub Suchánek Gymnázium Opatov, Praha.

Pětice českých reprezentantů soutěžila v konkurenci 87 zastoupených zemí v závěru července (21. – 29. 7.) o příčky nejvyšší. 396 soutěžících se muselo vypořádat s náročnými teoretickými i experimentálními úlohami. Dvě experimentální úlohy měly zadání na 25 stranách a vymezený čas 5 hodin. Tři teoretické úlohy na 12 stranách měly stejnou časovou dotaci. Mezi deseti nejlepšími měla 3 místa ČLR, 2 místa Korea a Rusko a po jednom Indie, Singapur a USA. Celkově bylo uděleno 42 zlatých medailí, 69 stříbrných, 99 bronzových a 67 čestných uznání. Zbývajících 119 soutěžících bylo neúspěšných. Česká reprezentace vybojovala 1 stříbrnou a 2 bronzové medaile. Velmi nás těší, že Šimon

Karch byl druhým neúspěšnějším členem družstva, obhájil bronzovou medaili z loňské soutěže a obsadil celkové 143. příčku. Pokud jde o umístění České republiky, ta obsadila 30. příčku z 87 zemí světa. Pokud bychom vzali žebříček pouze zemí Evropské unie, z 26 států (neúčast Irsko a Malta) jsme obsadili 9. příčku.

### Šimon Karch pro Havířov naposledy (!)

Za dobu svého studia dosáhl Šimon řady úspěchů v oboru fyziky a matematiky, ale například také hudby. Bez nadsázky by se dalo říci, že je typem renesančního člověka s velmi širokými zájmy. Na jedné straně nás mrzí, že odmaturoval a končí studium na naší škole s kreditem jednoho z neúspěšnějších studentů v téměř padesátileté historii školy, ne-li vůbec neúspěšnějšího. Na druhé straně mu děkujeme a přejeme úspěšné pokračování studií, tentokrát na prestižní anglické koleji Trinity College University of Cambridge, na níž získal stipendium na základě svých výsledků a schopností. Jde o největší a nejstarší kolej založenou v roce 1546 králem Jindřichem VIII. Studovali zde např. Isaac Newton, Francis Bacon, Džaváharlál Néhrú, princ Charles, Bertrand Russell, Niels Bohr ...

*PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia*

## Evropský projekt přivedl studenty Gymnázia Komenského do Andalusie



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

Náš úspěšný projekt Legends Across Europe už bohužel v srpnu skončil, ale od září pracujeme na dalším, a to opět díky programu Erasmus+ za finanční podpory ze strany EU. Jeho název je EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education), což znamená rovnoprávnost, rozmanitost, genderové otázky a vzdělávání v této oblasti – témata naší dvouleté spolupráce se školami z Polska,

Slovenska, Rumunska a Španělska. Studenti GKH tak měli v polovině listopadu možnost poznat naši partnerskou školu na předměstí Sevilly na slunném jihu Španělska, kde se konalo první společné setkání. Diskutovali jsme o rovnoprávnosti žen v souvislosti s Mezinárodním dnem proti násilí na ženách, který připadá na 25. listopadu. Kromě práce ve škole a účasti ve výuce nám naši partneři přichystali různé sportovní i společenské aktivity, cyklovýlet po historických památkách města, návštěvu mezinárodního filmového festivalu a prohlídku nedaleké Itality, jednoho z nejstarších římských sídel mimo Itálii. Podívali jsme se i do úchvatné katedrály v Córdobě, která byla vestavěna do původní středověké mešity. Spojení křesťanské, muslimské a židovské kultury bylo patrné na každém kroku v úzkých uličkách tohoto nádherného města. Poznali jsme zdejší tradice, našli si nové kamarády, ochutnali místní jídla jako například tortillu, salmorejo či churros, obdivovali tanec flamenco plný emocí a odnesli si domů spoustu skvělých zážitků. Už teď se těšíme na druhé setkání partnerských škol v dubnu 2019 v Havířově.

*Dalimil Šebesta*



## ZŠ Na Nábřeží: Vánoce s Debrujáry

Těsně před vánočními svátky jsme my, třída paní učitelky S. Chodurové ze ZŠ Na Nábřeží, navštívili Komenského gymnázium v Havířově. Zdejší septimáni si pro nás připravili zajímavý vánoční program s názvem „Vánoce s Debrujáry“. Slovo Debrujár nám znělo tajemně, a tak jsme se snažili tento neznámý název rozluštit. Paní učitelka Mgr. Fikačková, pod jejímž vedením celá akce probíhala, nám nakonec prozradila, co slovo znamená. Debrujáři jsou šikulové, kteří si umí poradit v každé situaci.

Takto poučení jsme se ponořili do vánočního příběhu o Ježíškovi, kterému zlý čaroděj ukradl všechny dárky pro děti. Pomoci mu nemohl nikdo jiný než Debrujáři. Sledovali jsme, jak Debrujáři s pomocí fyzikálních a chemických pokusů překonávají jednu překážku za druhou. My jsme jim občas také vypomohli. Na konci vánočního příběhu nás čekal úkol nejtěžší – postavit se samotnému čaroději. A jak to dopadlo? To si můžete domyslet sami podle toho, zda se vám pod stromečkem dárky objevily či ne.

Prožili jsme pěkné předvánoční chvíle, nechyběla legrace ani napětí, něco nového jsme se dozvěděli. Nezapomenutelným zážitkem pro nás bylo, když jsme si mohli díky vyrobené hořící pění v rukou podržet oheň. Někteří bojovali se svým strachem, ale zvědavost a podpora spolužáků byla silnější. Všem, kteří akci připravili, velmi děkujeme.

*Mgr. Světlana Chodurová a žáci 5. B*



[HTTP://WWW.PATRIOTMAGAZIN.CZ/POZNEJTE-SVET-A-PAK-SE-VRATTE-DOMU-DEBATOVAL-HEJTMAN-SE-STUDENTY](http://www.patriotmagazin.cz/poznejte-svet-a-pak-se-vratte-domu-debatoval-hejtnan-se-studenty)

PROMĚNY KRAJE 6.2.2019 JAN SMEKAL

## Poznejte svět a pak se vraťte domů, debatoval hejtman se studenty

Moravskoslezský hejtman Ivo Vondrák navštívil Gymnázium Komenského v Havířově, kde se studenty diskutoval o tom, co by se mělo v kraji zlepšit a jak by měl vypadat v budoucnu.



Foto: Jan Smekal

Inovativnější, podnikavější, chytřejší, vzdělanější, zručnější či navštěvovanější. Těmito hashtagy postupně popisoval tabuli učebny biologie havířovského gymnázia v Komenského ulici hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák. Diskutoval tady se studenty o tom, jak se vedení kraje snaží zlepšovat jeho image a vybízel žáky, aby sami svými nápady přispěli k tomu, na co by se měl kraj hlavně zaměřit. Ivo Vondrák mezi tím zmínil kupříkladu to, že v kraji dnes pracuje osmnáct tisíc lidí v hutnictví, přičemž stejný počet zaměstnávají také obory IT, což posluchače hodně zaskočilo. Hejtman zdůraznil také to, že se kraj snaží pomáhat mladým, začínajícím podnikatelům, protože v Moravskoslezském kraji je nejméně podnikajících lidí v porovnání s ostatními v České republice.

Když se později studenti osmělili, přišli se zajímavými nápady a myšlenkami. V učebně zaznělo kupříkladu to, že by kraj měl umět využít starých budov,



kteře se postupem času dostaly do špatného technického stavu a nikdo s nimi nic nedělá. Studenti v Havířově poznamenali, že kraj by měl být také navštěvovanější a zručnější, v čemž jim dal Vondrák za pravdu.

Hejtman nabádal studenty, aby neopouštěli kraj

Nakonec Vondrák mluvil o tom, ať jako mladí studenti klidně někam vycestují, aby poznali, jak to funguje jinde, ale apeloval na ně, aby se nakonec vrátili zpátky do regionu, protože z kraje hodně lidí odchází, byť v posledních letech už ne tolik jako tomu bývalo dříve.

„Vždycky mě bavilo, baví a bavit bude být před tabulí, protože je to zábava a způsob, jak navázat nějaký kontakt s lidmi a dostat se trochu k nějakým novým myšlenkám. Faktem je, že když přednáším, je to dáno osnovami a tématy, které přednáším. Tentokrát šlo o diskusi, která je velice důležitá, protože bez diskuse se nedá vymyslet nic nového,“ řekl Ivo Vondrák k diskusi se studenty na havířovském gymnáziu...“

## Havířovský majáles se vrací

### Co je majáles?

„Majáles (z latiny „májové, květnové“) jsou české studentské oslavy příchodu máje, oslava krás studentského života. Tradice je doložena už od 15. století. Od 18. století v den školního volna před filipojakubskou nocí (30. dubna) se žáci vydávali pod školními prapory se svým učitelem do jarní přírody, kde zpěvem oslavovali radost.“

Pro ty, kdo neví – jazykový koutek: slovo majáles je podstatné jméno mužského rodu (ten majáles) nebo také nesklonné pomnožné jméno ženského rodu (ta majáles). První ojedinělé pokusy o pořádání majálesu v Havířově proběhly na počátku 90. let a organizoval je středoškolský klub. Od té doby

žádná podobná akce nebyla. Až nyní - po 27 letech - se připravuje Havířovský majáles 2019. Pomozte nám přepsat historii a zapojte se do přípravy a průběhu této studentské akce!

### Komu je určen?

Všem havířovským středním školám a jejich studentům od 15 let. Očekáváme však i diváky z řad havířovských občanů bez věkového omezení.

### Kdy proběhne?

Dle tradice před filipojakubskou nocí, tedy v úterý 30. dubna.

### Kde to bude?

Náměstí Republiky a přilehlé prostory v Havířově-Městě.

### Co se bude dít?

Rámcový program:

- pochod studentů v maskách za zvoleného zvukového doprovodu z místa jednotlivých škol na náměstí Republiky (12.30 – 14.00)
  - představení škol
  - volba krále a královny majálesu
  - doprovodné soutěže a aktivity
  - vystoupení studentských i nestudentských hudebních skupin
  - občerstvení, stánkový prodej
- Voláme všechny havířovské studenty – ozvěte se nám!  
Instagram: MAJALESHAVIROV  
Facebook: HAVÍŘOVSKÝ MAJÁLES 2019

*Přípravný výbor Havířovského majálesu 2019  
studenti Gymnázia Komenského v Havířově*

# Havířovský student získal řadu nejvyšších ocenění

Konec roku je vždy příležitostí k jisté rekapitulaci našich úspěchů a neúspěchů, dosažených či nedosažených cílů, splněných či nesplněných plánů. Když se za rokem 2018 ohlédne Šimon Karch, čerstvý absolvent Gymnázia Komenského v Havířově, musí být zcela jistě spokojen. Stal se jedním z nejúspěšnějších reprezentantů českého středního školství nejen v tomto roce, ale i v letech předchozích. I když už nyní studuje na University of Cambridge, dostalo se mu po právu v závěru roku 2018 řady vysokých ocenění, která jsou jistou závěrečnou rekapitulací dosažených výsledků na národní i mezinárodní úrovni. Přehled získaných ocenění:

- 1) Tradičně 4. prosince udělovala Nadace B. Jana Horáčka Českému ráji na zámku Sychrov cenu Praemium Bohemiae 2018. Laureáty se stávají medailisté ze světových středoškolských přírodovědných olympiád. V tomto roce bylo oceněno 19 studentů, jedním z nich byl i Šimon.
- 2) Na počátku prosince se stal jedním ze tří držitelů stipendia Georga Placzeka 2018. Stipendium je určeno studentům středních škol České republiky, maturujícím v daném roce a přijatým ke studiu na renomované univerzitě s akreditovaným studiem fyziky kdekoli na světě. Stipendium vyhlašuje brněnský spolek Jednoty českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Placzek Family Foundation (USA) a firmou Delong Instruments a.s.
- 3) Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga ocenil 13. prosince v Karolinu úspěšné středoškoláky, kteří reprezentovali v roce 2018 Českou republiku v mezinárodních vědomostních soutěžích. Za získanou bronzovou medaili na 49. Mezinárodní fyzikální olympiádě v Lisabonu byl vyznamenán i Šimon Karch.
- 4) Nadační fond Jaroslava Heyrovského, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského Akademie věd České republiky a Národní ústav pro další vzdělávání MŠMT vyhlašují každoročně Ceny Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského pro mimořádně nadané studenty jednotlivých oborů. Šimon byl mezi dvanácti laureáty za rok 2018 oceněn jako jediný v oboru fyzika.

Lze si jen přát, aby se co nejdříve objevil nějaký následovník, který by ve světě dělal čest městu Havířov a havířovskému školství zvláště.

*Petr Šimek*



## S elektřinou se nejlépe popasovali kluci z havířovské ZŠ M. Kudeříkové

Havířov – Sestavit specifický elektrický obvod, popasovat se se záludnými optickými klamy, dát do souvislosti proporce lidského těla a starověkou architekturu, správně určit azimut na mapě... S těmito a mnoha dalšími úkoly z fyziky, biologie, chemie, matematiky a zeměpisu se setkali žáci 9. tříd sedmi havířovských základních škol na soutěži GYMKOM, kterou připravili učitelé a studenti Gymnázia Komenského Havířov. Zvláštní cenu Skupiny ČEZ v ní získal tým ze Základní školy M. Kudeříkové, upřesnil mluvčí energetiků Vladislav Sobol.



V biologii byla propojena práce s kostrou s vyplněním osmisměrky, v křížovce se doplňovaly svaly a nakonec si žáci zacvičili při hledání vztahu mezi polohou těžiště těla a možnými či nemožnými cviky. Fyzikální pasáž obsahovala AZ kvíz a hlavolam, dále nalezení metody a provedení výpočtu k určení, kolik vína je v láhvi. V chemii se prováděla separace látek, žáci dokazovali ionty kovů a zkoumali pH různých látek pomocí acidobazických indikátorů. Jeden z indikátorů si soutěžící připravili sami z červeného zelí. To nejspíš zmátlo jednu z účastnic při stoupaní k chemické laboratoři, když zavěťřila a pronesla: „Blížíme se k jídelně!“

Soutěž vyhrál tým ze ZŠ Gorkého, zvláštní cenu Skupiny ČEZ za nejlépe splněné fyzikální úkoly si odnesla trojice kluků ze Základní školy M. Kudeřkové: Matěj Kalman, Jakub Rybarčík a Josef Draxler.

Soutěž GYMKOM uspořádalo havířovské gymnázium popáté. „Žákům devátých tříd jsme ukázali naši školu, odborné učebny i způsob výuky přírodních věd, které u nás zdaleka nejsou jen nudnou teorií. Cílem akce je motivace žáků ke studiu přírodovědných oborů, což se nám v posledních letech daří,“ řekl ředitel gymnázia Petr Šimek.

S nadšením účastníků byli spokojeni i energetici. „Podobných atraktivních aktivit jako je GYMKOM je naštěstí v poslední době více, což mezi žáky základních škol zvyšuje prestiž přírodních věd. To je důležité i pro obory, které dlouhodobě potřebujeme v energetickém sektoru,“ řekl mluvčí Skupiny ČEZ Vladislav Sobol.

## Za výtěžek z vánočního koncertu nakoupíme vybavení pro dětské oddělení

*Podrobnosti*

Zveřejněno: 8. únor 2019

Havířovské dětské oddělení již po sedmnácté navštívili zástupci Gymnázia Komenského Havířov – PhDr. Petr Šimek, a Mgr. Sylva Mokrošová, společně s farářem Evangelického kostela Mgr. Vladislavem Volným Th. D., aby předali finanční dar naší nemocnici.

Finanční dar se vybral u příležitosti konání každoročního charitativního koncertu pořádaného před vánoci v Evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích. O nevšední koncertní zážitek se posluchačům tradičně starají studenti a absolventi gymnázia Komenského.

V úvodu dnešní návštěvy všechny přítomné přivítala Mgr. Sylva Mokrošová, která učí na gymnáziu hudební výchovu, a dva její svěřenci potěšili děti svým vystoupením. Vystoupení se líbilo nejen malým pacientům, ale také zaměstnancům dětského oddělení, kteří se přišli podívat.

Na závěr ředitel gymnázia, PhDr. Petr Šimek, předal řediteli nemocnice Ing. et Ing., Bc. Jiřímu Matějovi MBAce. finanční dar ve výši 20 000,- Kč. Pan ředitel hostům poděkoval a velmi ocenil tuto aktivitu, která každý rok umožní nakoupit potřebné vybavení na oddělení. S poděkováním se připojil také primář dětského oddělení MUDr Hynek Canibal.

■ ...z webových stránek školy





V den výročí narození Jana Ámose Komenského, tedy v den, jenž vstoupil do kulturního povědomí jako Den učitelů, předal ministr školství, mládeže a tělovýchovy 48 vynikajícím pedagogům z celé České republiky nejvyšší resortní ocenění, kterého se jim může dostat – Medaili MŠMT 1. a 2. stupně. Slavnostní ceremoniál proběhl ve čtvrtek 28. března v budově Senátu Parlamentu ČR. Pro naše gymnázium je velikou poctou, že z rukou ministra Roberta Plagy převzala Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně – za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost, naše kolegyně Mgr. Jaroslava Adámková. V době jejího aktivního působení na našem ústavu byly pro ni příznačné zodpovědný a poctivý přístup ke své práci i k žákům, nezměrná aktivita ve školní i mimoškolní činnosti a obětavost. Dodnes připravuje setkání bývalých i současných učitelů středních škol a přispívá k mezigeneračnímu upevňování vztahů.

(Použity fotografie MŠMT)







27.5.2019 16:56 Mgr. Hana Chlebečková

---

Očima Beáty Vonsíkové z kvarty:

Na tento den se těšila asi šedesátka studentů napříč ročníky už od října, kdy se začala plánovat „Námořní výprava do Skotska“. Po dlouhém čekání konečně nadešel den odjezdu a my se natěšení loučili se svými příbuznými a kamarády a vyrazili vstříc novým zážitkům a krajinám.

Po asi šestnáctihodinové cestě autobusem jsme dorazili do Amsterdamu – naší první zastávky na exkurzi. To, že je Amsterdam krásné město už asi každý slyšel, ale být tam a vidět všechny ty krásné úzké vysoké domy a malebné uličky na vlastní oči, je úplně něco jiného. Také potkat mnoho lidí v centru města – a zvláště pak na kolech! – je v Havířově celkem vzácné, ale v Nizozemí a v jeho hlavním městě je to naprosto běžné. Poznáváním jeho krás, kulturních odlišností či jazykových zajímavostí nás provázel vtipný průvodce Martin, na jehož pražský dialekt jsme si po cestě už zvykli. Po prohlídce města z grachtů jsme navštívili náměstí Dam, zhlédli královský palác, Nový kostel, ve kterém byli korunováni nizozemští králové a královny, květinový trh nebo tichou uličku opuštěných dam – ošetřovatelek.

Teprve teď však naše opravdová námořní výprava začala – čekala nás cesta trajektem! Po odbavení a přidělení kajut jsme si mohli užívat volna buď na horní palubě, kde byl cítit sláný vítr Severního moře, nebo se uvnitř oddávat odpočinku a chvíli klidu. Ovšem pouze za předpokladu, že jsme se neztratili a nezapomněli, na které palubě je naše kajuta, nebo nepocítili účinky moře na vlastní kůži – tedy žaludek.

Probuzení v jiné zemi a příjezd do Newcastleu oznámil v rozhlasu kapitán a my se připravovali k vylodění. Po peripetiích se ztraceným pasem jsme se konečně všichni ocitli nohama na pevné zemi, ve Velké Británii. Jen co jsme se ocitli ve Skotsku, přesvědčili jsme se, že za každým kopcem je úplně jiná krajina – tolik zeleně, pastvin přehrazených kamenitými zídkami, remízky a keři hlodáše evropského v Česku opravdu nemáme. Něco nám ale i přes velkou vzdálenost od rodné domoviny připomnělo, abychom o sobě dali vědět domů, a to rozlehlá pole řepky olejky. Zvláštní, jak moc si člověk v cizí zemi může připadat jako doma... Naší další zastávkou byla opatství Dryburgh, Melrose a vyhlídka Sira Waltera Scotta a nakonec Edinburgh, hlavní město Skotska, kde jsme vystoupali na vrchol vyhaslé sopky – Artušův stolec. Výhledy na město a moře rozhodně stály za trochu námahy i v nepříznivém deštivém počasí. Jelikož se náš nabitý den pomalu chýlil ke konci, nastal čas se potkat s rodinami, ve kterých jsme byli ubytovaní. Se skupinkou svých kamarádek jsem byla v rodině se dvěma malými dětmi a jejich rodiči, původem z Indie. Když jsme se dozvěděly, že ve stejné rodině s námi bydlí i dvě Italky, bylo nám jasné, že to bude zajímavý multikulturní zážitek. Po náročném dni jsme však zvládly pouze lehkou konverzaci, prohlídku bytu, večeři a domluvení se ohledně srazu na další den.



V podobném duchu se opakoval i následující den – z pahorku Calton Hill v centru Edinburghu se nám naskytla další příležitost prohlédnout si město z výšky, později jsme si mohli samostatně projít město, čehož jsem se svou skupinkou využila a zakotvila jsem ve Skotské národní galerii. Společně jsme pak procházeli okolo Holyroodského paláce směrem k edinburghskému hradu, který jsme prozkoumali až do jeho útrob. Poté jsme se vydali do města Stirling, v minulosti hlavního města Skotska, kde jsme opět mohli zhlédnout krásy stejnojmenného hradu nebo se vydat do centra po svých. Nedaleko hradu mou skupinku upoutal hřbitov s vyhlídkou, která rozhodně stála za navštívení. Stihli jsme ještě krátkou zastávku u největších soch koní na světě – Kelpies. Toto pojmenování vychází z keltské mytologie, kde se jedná o nadpřirozeného vodního

koně o síle deseti obyčejných koní, a proto nás ani moc nepřekvapilo, že sochy jsou vysoké 30 metrů a váží 300 tun.

Ve čtvrtek jsme se vydali na celodenní výlet za poznáním skotské vysočiny – Highlands. Nejen z autobusu, ale i na vlastní nohy jsme pocítili, že tento název není náhodný a kopce jsou tady opravdu hodně vysoké. Zasněžené vrcholky, údolí Glencoe a studený vítr nám potvrdili, že Skotsko je opravdu drsné. Tečkou nakonec byla plavba po jezeře Loch Ness. Znamou vodní příšeru jsme bohužel nespatri, zrovna ji zřejmě upoutala jiná skupinka turistů a nám se vyhnula velikým obloukem.

Následující den jsme navštívili Wallace Monument, který připomíná porážku Angličanů. Kromě dechberoucích výhledů z památníku jsme se dozvěděli něco o historii, dobových zbraních, ale i významných skotských ženách. Posléze následovala prohlídka pobřežního městečka St. Andrew's. Jeho univerzita je nejstarší ve Skotsku a třetí nejstarší v anglicky mluvících zemích. Studovali a seznámili se zde i dva členové současné královské rodiny – vévodkyně Kate a princ William. Ani studené Severní moře nás neodradilo od procházky po pláži a svlažení nohou. Písek v botách si mnozí z nás dovezli až domů.

Čekala nás poslední noc u rodin a tudíž i jedna z posledních příležitostí si pořádně procvičit angličtinu, čehož jsme jaksepatří využili. V sobotu si na své přišli nejen milovníci Harryho Pottera, ale i květin či četby, protože ve městě Alnwick je všechno pohromadě. Ve stejnojmenném hradě se natáčely létací scény kouzelnické fikce, v přilehlých zahradách jsme mohli obdivovat květiny různých barev, tvarů a velikostí, a v neposlední řadě se na okraji města zastavit v jednom z největších antikvariátů.



Teď už následovala jen zpáteční cesta trajektem a autobusem, která se nám kvůli technickým obtížím prodloužila o jeden den. Nikomu to však na optimismu neubralo a na tuto povedenou exkurzi budeme v dobrém vzpomínat ještě dlouho. Na závěr bychom



chtěli poděkovat za skvělou organizaci paní učitelce Chlebečkové a ostatním pedagogům za to, že to s námi vydrželi a dohlíželi na hladký průběh naší cesty.



10.5.2019 9:49 Mgr. Alexandra Bouchalová

---

Myslím, že snaha studentů naší školy obnovit v Havířově tradici oslav krás studentského života a vítání máje, byla i přes nepřízeň počasí úspěšná. Akce, kterou „oprášili“ naši studenti a zorganizovali ve spolupráci s vedením školy a se studenty dalších havířovských škol, se povedla a věřím, že se opět v našem městě stane tradicí. Více o Majálesu 2019 naleznete v odkazech na reportáž [Karvinského a havířovského deníku](#) a dva magazíny TV Polar: [Havířovský expres](#) a [Studuj u nás](#).

## Excellence středních škol za rok 2018

Excellence středních škol za rok 2018 představuje již tradiční program na podporu práce s talentovanými žáky a jejich zapojení do projektů a soutěží. Na základě výsledků v daném školním roce škola získá dotaci ze státního rozpočtu. Výše finanční částky se tak stává měřítkem úspěšnosti školy v předmětových a oborových soutěžích od krajských kol výše. Těší nás, že Gymnázium Komenského v Havířově si vede v tomto srovnání v posledních letech velmi dobře a pravidelně obsazuje přední příčky mezi školami Moravskoslezského kraje.

Nejinak je tomu i v nové výsledkové listině, která shrnuje úspěchy za školní rok 2017/2018:

Poř.č.	Škola	výše odměny
1.	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	332 399
2.	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	181 356
3.	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	146 725
4.	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	138 176
5.	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	107 950
6.	<b>Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace</b>	<b>99 314</b>
7.	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	86 273
8.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, p. o.	82 042
9.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	64 770
10.	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	60 452
48.	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	4 318

....z webových stránek Moravskoslezského kraje

## Projekt Erasmus+ na gymnáziu v Havířově



25. dubna 2019

Gymnázium Komenského v Havířově hostilo v prvním dubnovém týdnu studenty a učitele z partnerských škol z Polska, Slovenska, Rumunska a Španělska během krátkodobého výměnného studentského pobytu v rámci projektu EDGE spolufinancovaného z programu Erasmus+. Partneři projektu byli seznámeni se školou, jejím okolím a městem Havířov s jeho unikátní architekturou. Cílem pobytu byl rovněž Příbor - muzeum Sigmunda Freuda, výroba medových dortů ve Frýdku-Místku a proces vaření piva ve Vojkovicích. V Ostravě se zahraniční hosté zúčastnili filmového festivalu Jeden Svět, zavítali do „Ostravských Hradčan“ a nedalekého Světa techniky. Vrcholem poznávání krás naší země byl čtvrteční celodenní výlet vlakem do Prahy. Zbyl čas i na ochutnávání místních specialit, práci na projektu, žáci a učitelé ze zahraničí se podívali do výuky v Gymnázium Komenského v Havířově, tvořili zpravodaj o pobytu, kam přidávali své fotky a videa, ověřovali nově nabyté znalosti v kvízech. Celé setkání bylo zakončeno bowlingem, který někteří hráli poprvé v životě. Program byl sice náročný, ale pestrý a všem se u nás moc líbilo. Třetí krátkodobý studentský výměnný pobyt proběhne v září na Slovensku v partnerské škole v Martině. Už teď se na něj všichni moc těší.

...televizní pořady

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-08-05-2019-17-24>

Majáles 2019

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-17-04-2019-17-25>

ERASMUS+ - pobyt zástupců partnerských škol

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-04-05-2019-16-24>

Majáles 2019

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-09-02-2019-16-23-04>

návštěva hejtmana MSK na Gymnázium Komenského Havířov

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/11054978064-fokus-vaclava-moravce>

Fokus Václava Moravce Studentské hnutí za životní prostředí

Česká televize Zpravodajství Sport Vysílání TV program Pořady A-Z Pro děti Vše o ČT

# Fokus<sup>VM</sup>

O pořadu

## Recyklace světa

pondělí, úterý 30. 4. na ČT24

živé

20:35 MÍRNÝ SEVEROZÁPADNÍ VÍTR.

Sdílet Předchozí díl Všechny díly 40 5 13 hlasů

Spasí nová generace planetu, nebo je lidstvo nepoučitelné? Jsou studentské stávky za klima chvilková záležitost, nebo signál společenské změny? Je jiné myšlení na pořadu dne? Sledujte Fokus Václava Moravce, tentokrát na téma Recyklace světa. Pozvání přijali mimo jiné

**polar** **PETR ŠIMEK**  
ředitel Gymnázia Havířov - Město

00:49 14:50

Stáhnout video



### Studuj u nás

17. dubna 2019, 17:25

- Jubilejní mezinárodní koncert ZUŠ Český Těšín
- Gymnázium Havířov-Město – pobyt delegace ze Španělska v projektu Erasmus+
- SŠ technická Opava - soutěž KOVO Junior 2019



## Havířovský expres

4. května 2019, 16:20

Zpravodajství z Havířova od reportérky Báry Kelnerové a Michala Hulvy

## STUDUJ U NÁS: Havířovský majáles potěšil studenty

7. května 2019,

Gymnázium Havířov - Město a další střední školy z Havířova uspořádaly Havířovský majáles. Obnovený svátek potěšil všechny studenty.

## Příloha č. IV. – Školská rada

---

Složení školské rady (2017-2020)

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Mgr. Rudolf Šimek

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

Ing. Jana Lešová

Jan Opálka

Projednáno na pedagogické radě dne 14. 10. 2019

.....

PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,  
dne 15. 10. 2019

.....

předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.