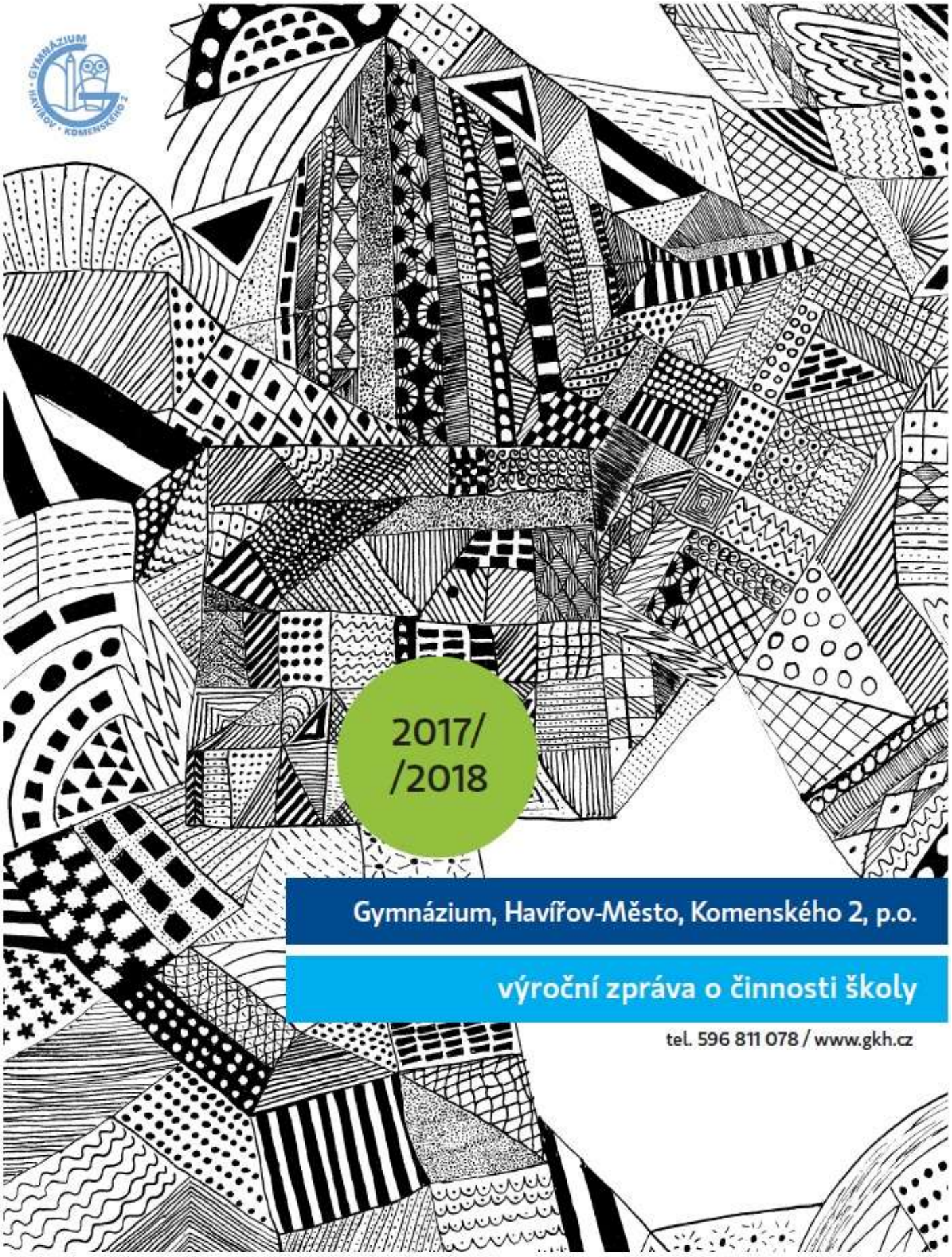


2017/
/2018

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.

výroční zpráva o činnosti školy

tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 11

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 11

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 11

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 12

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 22

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY 28

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 32

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 33

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ 41

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 43

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ 44

14. PŘÍLOHY 45

PŘÍLOHA Č. I. - PRÁCE V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH 45

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA (MGR. DOBRUŠE FAJKUSOVÁ) 45
ANGLICKÝ JAZYK (MGR. HANA CHLEBEČKOVÁ) 47
ŠPANĚLSKÝ JAZYK (MGR. EVA DOČKALOVÁ) 50
FRANCOUZSKÝ JAZYK (MGR. MARTINA VYKRENTOVÁ) 53
NĚMECKÝ JAZYK (MGR. ZDENA HAVAJOVÁ) 54
RUSKÝ JAZYK (PHDR. ZDEŇKA ŠIMKOVÁ) 56
LATINSKÝ JAZYK (MGR. MARTINA VYKRENTOVÁ) 57
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD A OBČANSKÁ VÝCHOVA: (MGR. DANIEL GWOZDZ) 57
DĚJEPIS (MGR. JIŘÍ SEDLAŘÍK) 58
ZEMĚPIS (MGR. LIBOR SMILOVSKÝ) 59
MATEMATIKA (MGR. JINDŘIŠKA JANEČKOVÁ) 62
FYZIKA (MGR. IRENA FIKÁČKOVÁ, PH.D.) 66
CHEMIE (MGR. ALEŠ CHUPÁČ) 70
BIOLOGIE (MGR. KATEŘINA ŠIGUTOVÁ) 74
INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA (ING. MARTIN IREIN) 79
VÝTVARNÁ VÝCHOVA (MGR. ŠÁRKA NOGOVÁ) 80
HUDEBNÍ VÝCHOVA: (MGR. SYLVA MOKROŠOVÁ) 82
TĚLESNÁ VÝCHOVA (MGR. DAVID POLÁK) 86

PŘÍLOHA Č. II. – UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 89

PŘÍLOHA Č. III. – AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 93

PŘÍLOHA Č. IV. – ŠKOLSKÁ RADA 124

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel: ..... Moravskoslezský kraj
Ředitel: ..... PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon: 596 811 078
Fax: 596 810 439
E-mail: ..... gkh@gkh.cz
Internet: ..... http://www.gkh.cz
IČO: 62331558
IZO: 000601543
Identifikátor ředitelství 600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 407 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 649 hodin.
Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která je poněkud limitována svým plošným rozměrem 213 m^2 (včetně nářaďovny), proto ji doplňuje posilovnou s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.
Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2017/2018 probíhala řada oprav a úprav s cílem modernizovat budovu školy i její technické vybavení. V prvé řadě je třeba uvést dvě rozsahem největší akce v celé historii školy. Po náročné projektové a technické přípravě měla být v letních měsících roku 2017 provedena celková oprava fasády budovy školy. Investorem a zadavatelem akce byl a je Moravskoslezský kraj, s nímž jsme velmi úzce spolupracovali. Tato nejzásadnější oprava pláště budovy od její výstavby v roce 1958 však musela být odložena, neboť se do výběrového řízení nepřihlásily žádné dodavatelské firmy. Z tohoto důvodu bylo nové kolo výběrového řízení na rok 2018 vyhlášeno již v podzimních měsících téhož roku. Práce pak započaly koncem června 2018 a plánovány jsou do konce října. Náročnost a rozsah prací lze doložit předpokládanými náklady ve výši 6,5 mil. Kč. Po dvouletém úsilí nastal výrazný posun i ve společném projektu naší školy a ZŠ na ulici Gorkého na zásadní modernizaci školního hřiště, jehož vlastníkem je město Havířov, správcem SSRZ Havířov a uživateli pak obě školy. Po předložení zpracované studie a po celé řadě jednání s představiteli města i kraje, vedení města zadalo zpracování projektu v hodnotě přibližně 500 000,-Kč. Projekt byl předložen ke schválení městským orgánům a nyní se ve spolupráci s Moravskoslezským krajem jedná o finančním pokrytí celé akce tak, aby vzniklo moderní školní a městské sportoviště 21. století. Vzhledem k předpokládaným nákladům přesahujícím 20 mil. Kč nelze s jistotou určit, kdy a zda vůbec k realizaci dojde. V průběhu celého školního roku byla uskutečněna řada větších či menších oprav a modernizací. Zásadní změny se týkaly druhého školního bytu v budově školy. Ten první byt v půdní vestavbě prošel úpravami již v předchozím školním roce. Nyní byly vyměněny rozvody vody a topení, instalován nový kotel, vyměněny dveře, opraveny podlahy, provedena celková výmalba v bytě školníka. Konečné náklady se pohybovaly kolem 200 000,-Kč. Takže škola nyní disponuje dvěma byty po kompletní rekonstrukci. Celkovou proměnou prošel i kabinet výchovného poradce ve 2. patře. Po rozvodech elektřiny, výmalbě, položení nové

podlahové krytiny, byl pořízen i nový nábytek. Z účelově poskytnutých prostředků MSK byl pořízen nový žákovský nábytek do čtyř kmenových tříd (243 000,-Kč). Tím se obměna zařízení všech učeben blíží ke svému závěru. Zcela se změnil informační systém ve škole. U vchodu do školy byla umístěna nová centrální informační tabule s plánem učeben a kabinetů. Veškeré místnosti byly vybaveny novými popisnými tabulkami z eloxovaného hliníku. Proměnou prošly i chodby školy, neboť v jarních měsících byly repasovány vestavěné chodbové skříňky ve všech patrech (49 500,-Kč), demontovány letité mnohokrát opravované dveře učeben a instalovány nové. Navíc, staré informační nástěnky na chodbách různého formátu a různé úpravy byly nahrazeny moderními krytými vitrínami (45 000,-Kč). Dílčí proměnou prošel vestibul školy. Instalovány byly nové dveře s proskleným rámem u vstupu do chodby v přízemí (47 000,-Kč) a dělící blok dveří a prosklených rámů ve směru od vstupu do školy byl repasován. Nekonečný příběh představují každoroční úpravy výměníkové stanice s cílem vytvořit moderní fungující topnou soustavu. V tomto roce probíhala jedna z posledních fází – přechod na dálkové ovládání a elektronickou regulaci celého systému za 49 000,-Kč. V oblasti IT je největším úspěchem vybudování záložního úložiště dat, které významně posílilo bezpečnost celého systému (40 000,-Kč). Dále pak posílení sítě wi-fi instalací dvou nových routerů, výměna starších dataprojektorů ve třídách a PC v kancelářích a kabinetech. Do již běžné údržby v době letních prázdnin patří výmalba školy, nátěry topení a madel zábradlí.

Za posledních pět let došlo k zásadní modernizaci odborných učeben, kmenových tříd, tělocvičny i kabinetů vyučujících. Zcela nově byla vybudována kolovna, posilovna, stejně jako učebna IVT a počítačová jazyková učebna. Rekonstruovány byly oba školní byty. Zásadními změnami prošly provozní a technické prostory školy – šatny, školní bufet, šatna správních zaměstnanců, chodby. Od základů se změnilo technické vybavení školy. Jen namátkou lze jmenovat celoplošné pokrytí wi-fi sítí, vybavení všech učeben dataprojektory, instalaci moderní didaktické techniky. Veškerá pedagogická dokumentace byla převedena do elektronické podoby. Uvedené změny jsou završeny právě probíhající opravou fasády budovy školy. Na první pohled by se mohlo zdát, že již bylo vše uděláno a není již prostor pro další aktivitu. Opak je však pravdou. S každým větším či menším zlepšením se objevují další a další možnosti, jak je možné dále rozvíjet a zkvalitňovat chod školy, výchovu i výuku samotnou.

Stále významnější součástí života školy v průběhu školního roku je zapojení do projektů regionálních, národních i mezinárodních. V této oblasti je naše škola velmi aktivní, a také velmi úspěšná. V červnu 2018 byl zakončen dvouletý projekt „Legends Across Europe“ v rámci programu Erasmus+, v němž byla naše škola hlavním koordinátorem. Obsah, zaměření i průběh projektu vysoce oceňovali zástupci všech zúčastněných škol z Rumunska, Polska, Slovenska i České republiky. V roce 2018 měl na programu poslední dvě aktivity - dubnový pobyt v Havířově a závěrečné setkání delegací v polském městě Puck v červnu.

Do poloviny svého dvouletého období (2017 – 2019) dorazil projekt „Amos“, jenž vychází z výzvy MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání formou zjednodušeného vykazování, tzv. šablon. Tato výzva č. 02_16_035 je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky mimo hl. m. Prahy. Za rok proběhla řada aktivit v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na ICT, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, matematickou a čtenářskou gramotnost, projektovou výuku a polytechnické vzdělávání. Uplatnily se i nové formy výuky jako např. tandemová výuka, využívání odborníka z praxe či doučování žáků v rámci inkluze. Přes jistou počáteční nedůvěru již dnes víme, že se zapojíme i do připravovaného programu Šablony pro SŠ II.

Na podzim roku 2017 jsme zpracovali školní akční plán (ŠAP) v šesti povinných oblastech a dvou nepovinných. V lednu následujícího roku jej Národní ústav pro vzdělávání schválil, a tím umožnil jeho postupnou realizaci v závislosti na poskytnutých finančních prostředcích.
Samozřejmě ne všechny žádosti o přidělení grantu v rámci projektu jsou úspěšné. To se týká programu ERASMUS+ Klíčová akce 1 - projekt mobility osob ve školním vzdělávání. V únoru 2018 jsme podali žádost o grant na podporu vyučujícím cizích jazyků, kteří by během letních prázdnin v roce 2019 absolvovali odborné jazykové kurzy v zahraničí. Konkrétně byl v plánu výjezd 3 učitelů do Anglie, Francie a Španělska. Přestože byla žádost kvalitně zpracována a naše potřeby jasně doloženy, dosáhli jsme pouze jejího obsahového schválení s tím, že jsme na pozici náhradníka.
Do roku 2020 jsme držiteli certifikátu Světová škola. Ten uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Projekt získal Záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Záštitu Ministerstva zahraničních věcí ČR. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. Podstatou *Světové školy* je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je organizovat. Příkladem je naše zapojení do projektu Emise, který se zabývá monitorováním ovzduší v Havířově, pořádání přírodovědné soutěže GYMKOM pro žáky základních škol nebo aktivní účast na oslavách Dne Země v Havířově. Již tradičně jsme účastníky projektů Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni či Příběhy bezpráví téže společnosti.
Autoevaluace školy vychází z následujících evaluačních nástrojů. Jde především o rozbor výsledků žáků v jednotlivých testovacích souborech v průběhu roku. S analýzou pak byl seznámen pedagogický sbor a dále s jejími závěry pracovaly předmětové komise a vedení školy. Zdrojem dat byly především Ilustrační maturitní testy a písemné práce, výsledky jednotných testů v rámci pokusného programu přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého studia, didaktické maturitní testy a písemné práce (květen 2018), testování žáků I. ročníku (listopad 2017), později III. ročníku a septimy v rámci projektu Kvalita SŠ 2018 (duben 2018). Důležité informace přináší každoroční rozbor úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysokých školách. Značnou vypovídací hodnotu mají samozřejmě i výsledky žáků v oborových soutěžích, srovnávací data Excelence SŠ, rozbory a přehledy vypracované Odborem školství KÚ MSK.
Přes značnou aktivitu v oblasti materiálně technické a přes velmi dobré výsledky v realizaci projektů, je hlavním úkolem školy výchova a vzdělávání žáků. Pro ně i pro vyučující je velmi potěšující a zároveň motivující do dalšího období, pokud dojdou jejich úspěchy náležitého ocenění. 9. listopadu 2017 proběhl již 16. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017“. Vyhodnoceno bylo 25 jednotlivců a 5 školských týmů. Na velmi čestné místo ve skupině vyznamenaných se již po několikáté zařadil náš žák Šimon Karch za dlouhodobé a stále výraznější úspěchy v oblasti přírodních věd, především pak fyziky a matematiky. Výčet jeho úspěchů by byl poměrně dlouhý. Dne 28. března 2018 se v Havířově uskutečnily oslavy Dne učitelů spojené s oceněním vyučujících i úspěšných žáků. Je příjemným zjištěním, že jsme měli zastoupení ve všech žákovských kategoriích:
Kolektiv základní školy a víceletého gymnázia Oceněna byla čtveřice Barbora Gavendová, Robert Gemrot, Matěj Malysa a Petr Šulc za 2. místo v celostátní matematické soutěži Náboj a úspěchy v řadě dalších vědomostních soutěží.
Žák základní školy a víceletého gymnázia

Robert Gemrot byl vyznamenán za přední umístění v matematických a fyzikálních soutěžích na okresní, krajské i celostátní úrovni.
Žák střední školy Šimon Karch si své dekorování vysloužil řadou úspěchů v matematických i fyzikálních soutěží od okresních kol až po ta mezinárodní.
6. března 2018 byly vyhlášeny a oceněny osobnosti města Havířova v kulturní, sportovní, sociální a zdravotní oblasti a v oblasti společensky prospěšných aktivit za rok 2017. Velmi si vážíme toho, že mezi vyznamenanými byli i naši studenti. V oblasti kultury v kategorii „Talent" převzali ocenění žáci oktávy Josef Štefl, Filip Novák a Šimon Karch za obohacení kulturního života ve městě a propagaci města v rámci kraje. Ve spolupráci s „otcem" celého projektu filmových studentských festivalů, Mgr. Davidem Polákem, uspořádali jeho 3. ročník, který zaujal svou úrovní, organizací, počtem a kvalitou soutěžních snímků, odborností poroty, návštěvností…
Začátkem června 2018 proběhlo v sále zastupitelstva na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v Ostravě slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol olympiády matematické, fyzikální, zeměpisné, v českém jazyce a soutěží v programování. Jde o tradiční prestižní klání, jejichž vyhodnocení si vyžaduje určitý čas a výsledky nemohou být vyhlášeny bezprostředně po konání. Ocenění převzali čtyři žáci našeho gymnázia:
Lucie Žídková (prima) – 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády kategorie A
Robert Gemrot (kvinta) – 3. místo v krajském kole matematické olympiády kategorie C
Ondřej Krabec (septima) – 2. místo v krajském kole fyzikální olympiády kategorie B
Šimon Karch (oktáva) – 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády kategorie A.

Z dlouhého výčtu aktivit školy a úspěchů jejích žáků, které pak budou součástí tabulek či oborových zpráv za předmětové komise, patří k nejvýznamnějším ty, které vznikly na půdě našeho gymnázia.

- V listopadu 2017 pořádalo naše gymnázium již poosmé Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje a nově pro havířovské žáky do 15 let. Soutěžilo 21 tříčlenných družstev SŠ. Slezské gymnázium v Opavě obhájilo počtvrté prvenství. Druhé místo obsadilo Mendelovo gymnázium z Opavy a třetí bylo domácí družstvo z kvinty. Soutěžili i jednotlivci v trojboji killer – kakuro – ken-ken. Vítězkou se stala Natálie Mikerásková z Masarykova gymnázia v Příboře.
- Svůj čtvrtý ročník měla soutěž GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami, jež vznikla na půdě našeho gymnázia.. Do soutěže se tradičně zapojily základní školy z Havířova a okolí. Každá škola vyslala své tříčlenné družstvo, aby si poměřilo své znalosti s ostatními účastníky.
- Soutěž GYMKOM završila naše setkávání se žáky základních škol v rámci tzv. Přírodovědného dopoledne. V listopadu jsme se zaměřili na biologii a chemii, v prosinci na matematiku, fyziku a zeměpis.
- Jako životaschopný projekt, který vznikl před čtyřmi lety na půdě naší školy, se ukazuje dějepisná soutěž Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska. Letošní čtvrtý ročník se konal v březnu 2018 v prostorách orlovského gymnázia a zúčastnily se jej tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Karvinska. Náš tým obsadil 5. místo.
- Stále větší oblibu si získává náš projekt „Malí vědci", jenž probíhá 3 roky. Je spolufinancován městem Havířov. První rok byl realizován v MŠ Místní a od září 2016 byl rozšířen do MŠ Sadová. Záměrem je zařazení jednoduchých přírodovědných experimentů do činností dětí v MŠ. Experimenty provádějí žáčci MŠ, v jejich realizaci jim pomáhají žáci a učitelé našeho gymnázia. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily v každé MŠ 4 setkání. Témata jednotlivých setkání byla: vodní hladina,

filtrace, hustota, magnetismus, octová raketa, chemické pokusy. Do projektu bylo zapojeno asi 10 studentů gymnázia a 60 žáků MŠ. Od ledna jsme projekt přenesli na ZŠ Gorkého. Spolupracujeme se třídami 4. A a 4. B. Snažíme se tak obohatit výuku přírodovědných předmětů a vzbudit v žácích zájem o přírodní vědy.

- Neméně úspěšní jsme byli v oborových soutěžích na různých úrovních: Šimon Karch reprezentoval Českou republiku, jako jediný zástupce Moravskoslezského kraje v pětičlenném družstvu, na 49. ročníku Mezinárodní fyzikální olympiády v Portugalsku (Lisabon) a získal stejně jako v loňském roce v Indonésii bronzovou medaili. Tím se stal jedním z nejúspěšnějších absolventů naší školy v celé její padesátileté historii. O mimořádném talentu uvedeného žáka svědčí i to, že byl přijat ke studiu na prestižní koleji Trinity College University of Cambridge, na níž získal stipendium na základě svých výsledků a schopností. Jde o největší a nejstarší kolej založenou v roce 1546 králem Jindřichem VIII.
- Stále výraznějších úspěchů dosahuje smíšený pěvecký sbor pod vedením sbormistryně Mgr. Sylvy Mokrošové. V prosinci se zúčastnil 27. ročníku mezinárodního festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze, kde získal stříbrné pásmo a zvláštní cenu za práci s mládežnickým sborem. V dubnu 2018 se v Brně konalo celostátní kolo soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT. V tomto prestižním klání sbor vybojoval zlaté pásmo a zvláštní ocenění za hlasovou kulturu. Kromě soutěžních, absolvoval náš smíšený sbor řadu veřejných vystoupení v celém moravskoslezském regionu. Dosahované výsledky dokazují, že patří v posledních letech k nejlepším hudebním tělesům ve své kategorii v České republice.
- Žák prvního ročníku Radek Lacko získal velmi pěkné 2. místo v kategorii středních škol v náročné dějepisné soutěži „Šumná Ostrava“.
- Výrazný úspěch v 10. ročníku týmové soutěže Internetová matematická olympiáda zaznamenalo družstvo našich žáků. Soutěž každoročně pořádá Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Účast v tomto mezinárodním zápolení byla více než reprezentativní – 222 týmů ze 126 českých a slovenských středních škol. Družstva jsou maximálně sedmičlenná, takže se odhadem zúčastnilo 1500 studentů. Naši reprezentanti vybojovali 4. místo.
- Již několik let se účastníme literární soutěže Evropa ve škole. Letošní 27. ročník (2017-2018) měl hlavní téma soutěže: „Přemýšlej, na čem staví Evropa“, s podtitulem Rok 2018 je Evropským rokem kulturního dědictví. Ve IV. kategorii získala v celostátním kole třetí místo Michaela Budínská z oktávy.
- Jan Žídek prokázal své nadání v recitačních soutěžích – zvítězil v regionálním kole soutěže Čtvrtlístek a postoupil do finále v Děčíně. Neméně úspěšně vystoupil v soutěži Wolkerův Prostějov – přes vítězství v kole regionálním postoupil do kola celostátního.
- Přes jistou generační a tvůrčí krizi, kterou prochází redakce školního časopisu KOMÁR v této době, vybojoval v celostátním kole soutěže školních časopisů v listopadu 2017 cenné úspěchy: 1. místo v kategorii SŠ a gymnázií za Obsah, 3. místo za Titulku a 4. místo v celkovém hodnocení.
- V průběhu školního roku probíhají nejen soutěže znalostní, ale také sportovní. Že i v této oblasti máme šikovné žáky, dokládají výsledky v 37 různých soutěžích od městských kol až po krajská v celkem 6 kategoriích. Naši studenti přivezli 34 pomyslných medailí. Největším a zároveň historickým úspěchem je celkové vítězství v Havířovské lize SŠ dívek a velmi cenná stříbrná pozice chlapců.

To, že uvedené úspěchy nejsou věcí náhody, ale usilovné koncepční práce vyučujících, dokládá pěkné 6. – 7. místo mezi 54 zapojenými školami Moravskoslezského kraje v projektu Excelence středních škol za rok 2017. Ve stejné soutěži v kategorii ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií obsadila naše škola 3. místo v rámci kraje.

Obrázek 1: Učitelský sbor

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	5

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelský sbor měl 33 pedagogů, z toho 5 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2017/18 zaměstnáno 42 pracovníků, z toho 33 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce) 1 asistentka pedagoga, 3 administrativní pracovníci, z toho 1 na částečný úvazek, 5 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně:..... 649
Z toho: kvalifikovaně..... (100%)
Aprobovaně..... (100%)

4. Přijímací řízení

V letošním roce (2018) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

– osmileté studium – bylo doručeno celkem 118 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

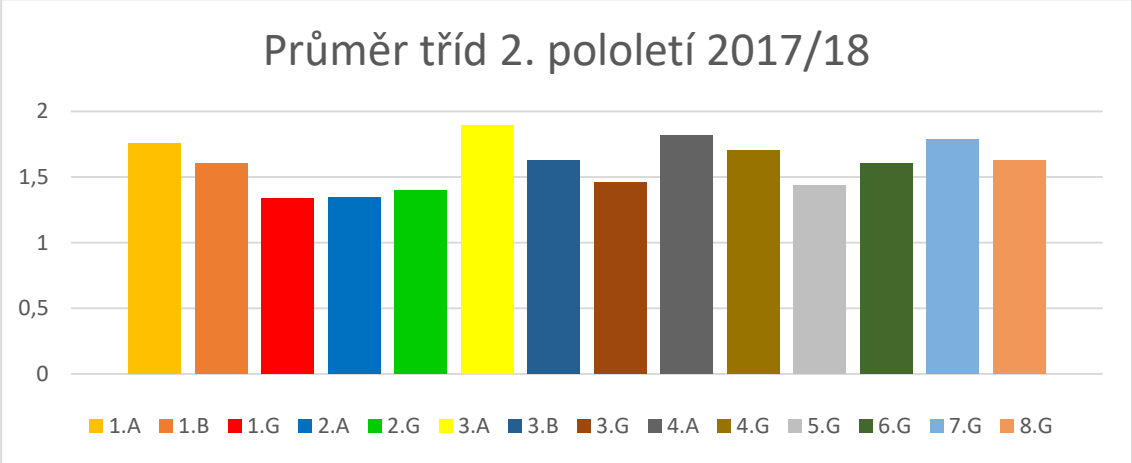
– čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 102 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

Součástí přijímacího řízení do čtyřletého i osmiletého studia byla jednotná zkouška formou písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace organizovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Samotnou přípravou, centrálním zadáváním i vyhodnocením bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

5. Výsledky vzdělávání žáků

třída	žáků	z toho hodnocení			Průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5		celkem	neomluv			
1.A	30	9	21	-	1,756	51,16	-	Mgr.	Dočkalová	Eva
1.B	30	9	21	-	1,607	60,93	0,40	Mgr.	Mokrošová	Sylva
1.G	30	21	9	-	1,336	41,00	-	Mgr.	Fikáčková	Irena, Ph.D.
2.A	29	18	11	-	1,340	42,86	-	Mgr.	Sedlařík	Jiří
2.G	29	20	9	-	1,398	34,41	-	Mgr.	Fajkusová	Dobruše
3.A	30	11	19	-	1,892	80,86	0,03	Mgr.	Polák	David
3.B	30	12	18	-	1,625	60,30	0,33	Mgr.	Kleslo	Tomáš
3.G	29	15	14	-	1,458	50,06	-	Mgr.	Chlebečková	Hana
4.A	30	4	26	-	1,813	55,96	-	Mgr.	Bouchalová	Monika
4.G	29	11	18	-	1,704	61,96	0,31	Mgr.	Supík	Adam
5.G	28	20	8	-	1,434	58,17	-	Mgr.	Smilovský	Libor
6.G	32	14	17	1	1,600	70,81	0,03	Mgr.	Šigutová	Kateřina
7.G	27	8	18	1	1,789	97,44	0,19	RNDr.	Pufferová	Yvona
8.G	27	10	17	-	1,628	75,14	-	Mgr.	Tabášková	Jana

Legenda: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl



Přehled výsledků maturitní zkoušky - školní rok 2017/2018

třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Celkový průměr	Pořadí
1.A	2,17	1,67		1,57	2,31	1,27	1,83	1,80	2,30	2,47	2,20	2,00	1,13	**1,756**	**11**
1.B	1,77	1,37		1,36	1,56	1,87	1,73	1,70	1,97	2,30	1,90	1,73	1,07	**1,607**	**7**
1.G	**1,20**	**1,20**		**1,57**	**1,31**	**1,17**	**1,53**	**1,50**	**1,80**	**1,60**	-	**1,60**		**1,336**	**1**
2.A	**1,35**	**1,28**		**1,69**	**1,46**	**1,45**	**1,24**	**1,41**	**1,38**	**1,83**	**1,48**	**1,17**	**1,24**	**1,340**	**2**
2.G	**1,10**	**1,21**		**1,71**	**1,75**	**1,24**	**1,21**	**1,79**	**1,90**	**1,93**	**1,35**	**1,69**		**1,398**	**3**
3.A	2,10	1,53	2,07	2,06		1,63	1,83	1,90	2,43	2,30	2,20	2,40		**1,892**	**14**
3.B	1,10	1,27		2,17	2,17	1,40	1,53	1,50	2,07	2,17	2,03	1,90		**1,625**	**8**
3.G	1,72	1,52			2,36	1,00	1,41	1,52	1,79	2,21	1,76	1,45	1,07	**1,458**	**5**
4.A	2,20	1,17			1,33	1,93	2,33		2,53	2,30	2,20	2,47	1,00	**1,813**	**13**
4.G	2,21	1,41	2,53	1,79		1,00	1,62	2,21	2,62	2,35	1,83	2,07	1,38	**1,704**	**10**
5.G	1,46	1,29		1,82	1,46	1,18	1,25	1,39	1,89	2,04	1,71	1,71	1,04	**1,434**	**4**
6.G	1,88	1,66		1,88	2,56	1,28	1,22	1,78	2,16	2,28	1,72	1,56	1,03	**1,600**	**6**
7.G	1,89	1,31		1,64	2,36	2,00	1,35	1,77	2,62	1,96	2,31	1,65		**1,789**	**12**
8.G	1,67	1,00		1,70	2,53	2,15	1,11		2,11	1,63	2,19	2,22	1,11	**1,628**	**9**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	30	30	30	30	30	1,83
		79-41-K/81	27	27	27	27	27	1,82
	AJ	79-41-K/41	20	20	20	20	20	1,65
		79-41-K/81	11	11	11	11	11	1,27
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,00
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	2,00
	M	79-41-K/41	9	9	9	-	-	3,00
		79-41-K/81	15	15	14	-	-	2,67
Profilová	AJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,00
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	1,08
	NJ	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	2,67
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,33
	ZSV	79-41-K/41	19	19	-	-	19	2,00
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,46
	D	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	Z	79-41-K/41	8	8	-	-	8	2,63
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,25
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00
	F	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,50
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,00
	CH	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,00
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,25
	BI	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,42
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,67
	IVT	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1
	HV	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	VV	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,00
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,00

Obor	Termín	Jarní řádný termín a podzimní opravný termín			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný celkový prospěch
79-41-K/41	řádný	12	16	2	1,850
	opravný	-	2	-	1,817
79-41-K/81	řádný	12	13	2	1,722
	opravný	-	1	1	1,713

Zpráva z testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (školní rok 2017/2018)

Škola Gymnázium, Komenského 2, 73601 Havířov-Město

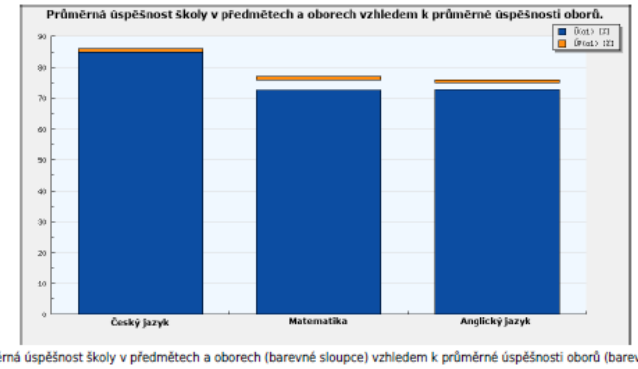
Počet otestovaných tříd	3
Termín	26. 3. 2018
Počet žáků v testovaných třídách	89
Počet otestovaných žáků	66 – ČJ, AJ, MAT

Celkové vyhodnocení školy

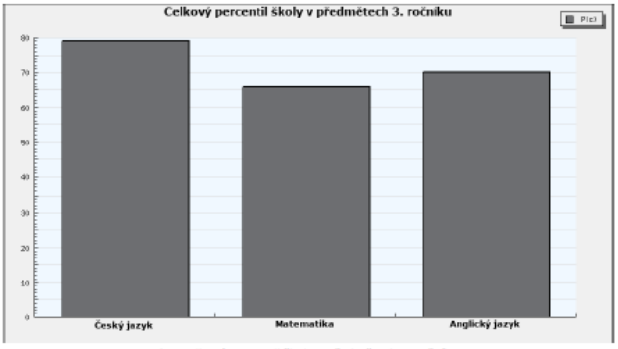
Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)	R(o1)
Český jazyk	85	79	38	3. stupeň
Matematika	72,6	66	21	4. stupeň
Anglický jazyk	72,9	70	21	4. stupeň

Ú [%] Úspěšnost školy v dané dovednosti.
P(c) Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1) Percentil testované školy vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).
R(o1): Reziduál testované školy vzhledem k ostatním školám daného oboru.

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy - 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Český jazyk:

Reziduál znalostí tříd oboru č. 1

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (supeň)
3. A	70	84.1	4. stupeň
7. G	69.9	86.6	2. stupeň
3. B	65.2	84.9	2. stupeň

Matematika:

Reziduál znalostí tříd oboru č. 1

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (supeň)
3. A	67.6	70.8	4. stupeň
7. G	62.9	83.4	1. stupeň
3. B	67.3	67.8	4. stupeň

Anglický jazyk:

Reziduál znalostí tříd oboru č. 1

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (supeň)
3. A	86	71.2	4. stupeň
7. G	90.2	75	4. stupeň
3. B	81.8	73.6	2. stupeň

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

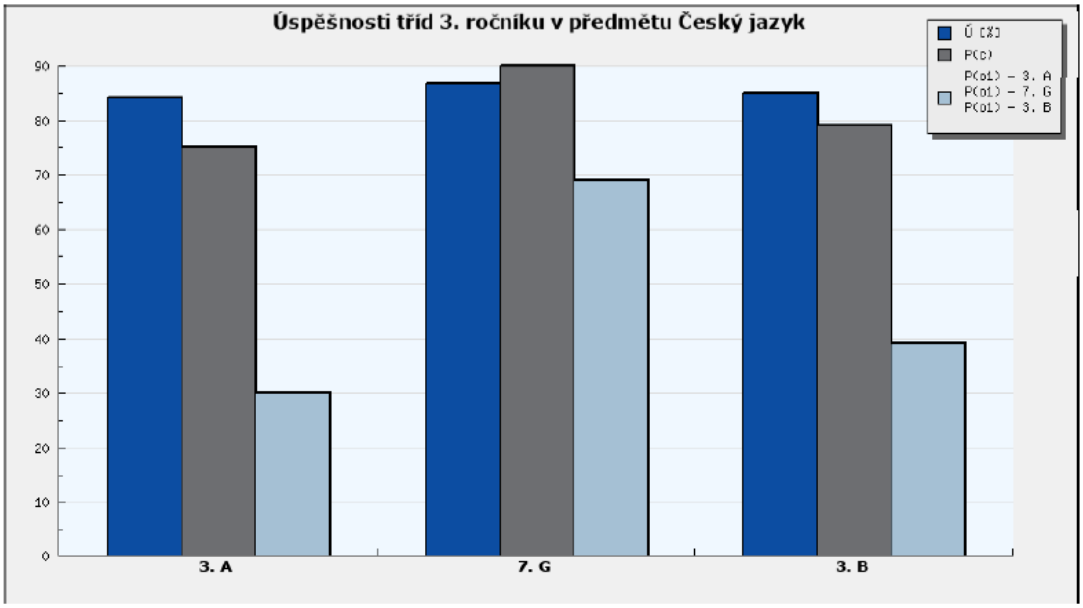
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	84.1	75	30
7. G	86.6	90	69
3. B	84.9	79	39

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
3. A	88.5	88.5	88.5	87.8	73.7
7. G	90.2	90.2	90.2	91.6	77.7
3. B	85.5	85.5	85.5	89.5	78.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Ovládání lexikálního pravopisu
D2 - Ovládání morfologického pravopisu
D3 - Ovládání syntaktického pravopisu
D4 - Porozumění obsahu textu
D5 - Třídění slov



Graf 7: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Český jazyk

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

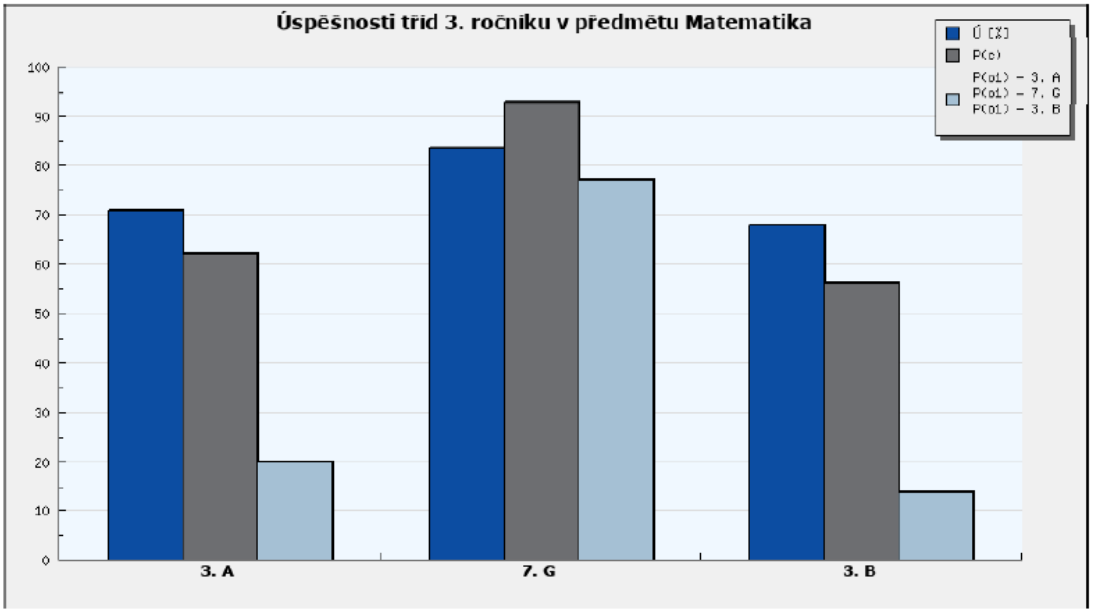
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	70.8	62	20
7. G	83.4	93	77
3. B	67.8	56	14

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
3. A	82.4	66.8	87.9	77.3	80.8	76.9	67.5	74.5
7. G	90.3	75.3	91.3	88	92.6	85.7	82.7	90.7
3. B	76.2	68	88.6	74.1	72.7	70.6	63.5	79.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Funkce jako vztah mezi veličinami
D2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem
D3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
D4 - Numerické dovednosti
D5 - Orientace v tabulce a práce s ní
D6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost
D7 - Práce se znaky (symboly)
D8 - Správnost logické úvahy



Graf 12: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Matematika

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

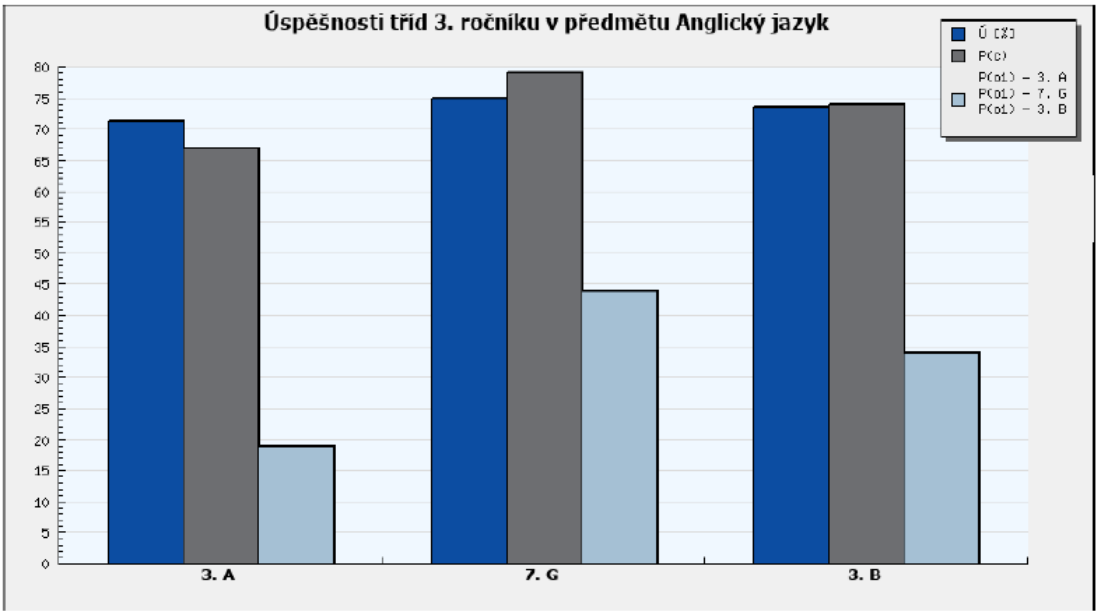
Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. A	71.2	67	19
7. G	75	79	44
3. B	73.6	74	34

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
3. A	71.5	73.7	81	66.1	71.1	84.7	73.8
7. G	79.6	80.5	85.5	70.8	76.2	80.8	74.7
3. B	76.3	76.5	83.4	69.6	70.1	88.1	77.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním
D2 - Orientace ve slovesných strukturách
D3 - Práce s tázacími výrazy
D4 - Práce s předložkami
D5 - Reakce na jednoduchá sdělení
D6 - Slovní zásoba
D7 - Stavba anglické věty

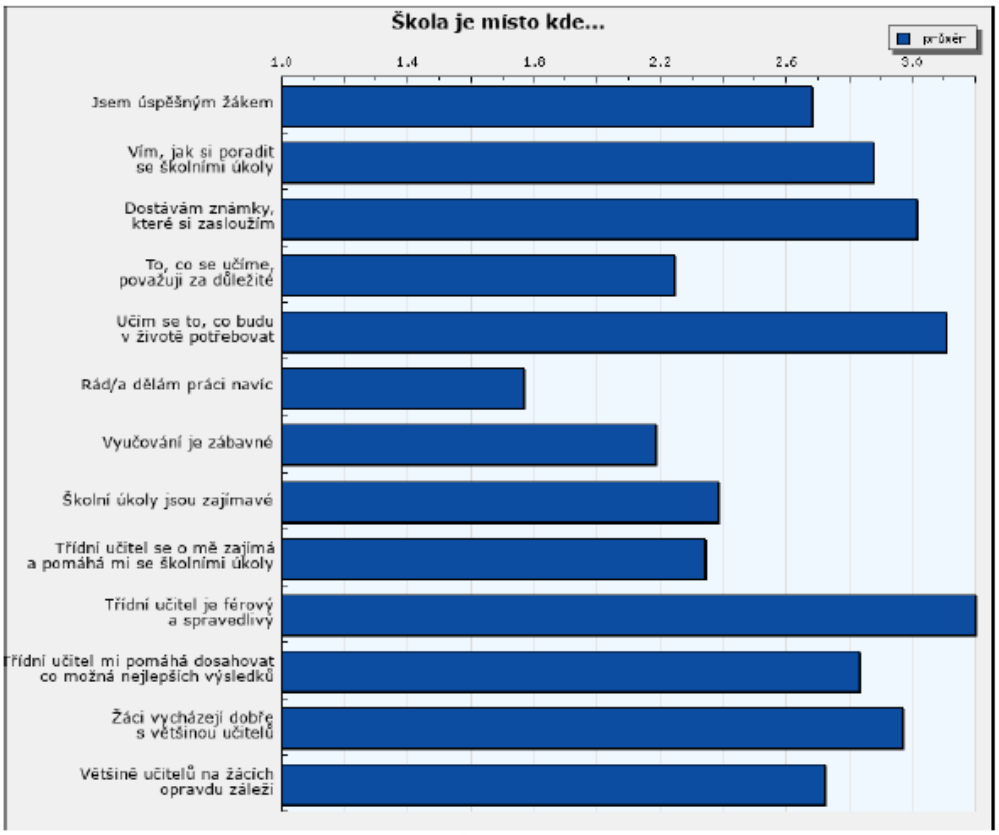


Graf 17: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Anglický jazyk

Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

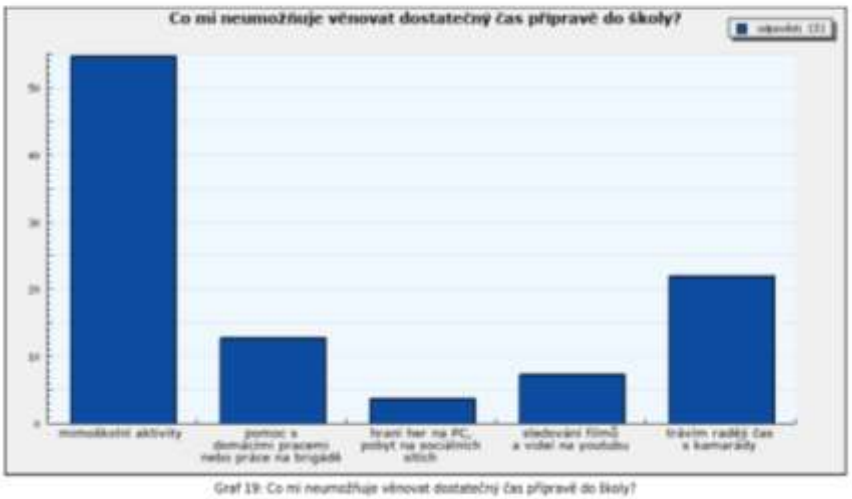
Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.
K dispozici byly tyto možné odpovědi:
1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 18: Škola je místo kde...

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.

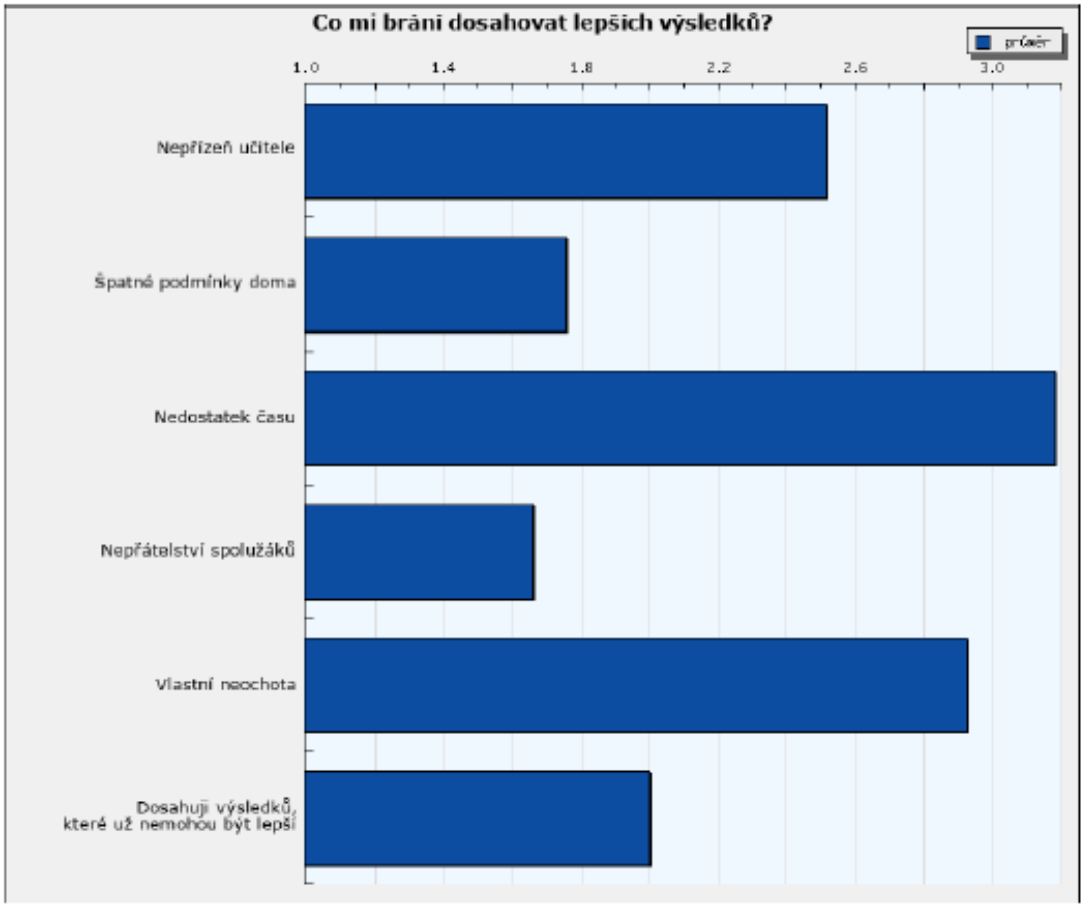


Graf 19: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.
K dispozici byly tyto možné odpovědi:
1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 20: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.
Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.
V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.
Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ
3. A	21.91	21.18	14.87
7. G	21.24	25.39	16.31
3. B	22.77	17.82	15.67

Souhrnná statistika umístění absolventů 2018 na VŠ

Ve školním roce 2017/2018 konalo maturitní zkoušku na Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o. 57 žáků ve dvou třídách. Dva z uvedených žáků pokračují studiem v zahraničí (University of Cambridge se zaměřením Natural Sciences; jazykové vzdělávání v School of Southampton – obě ve Spojeném království Velké Británie *a* Severního Irska), jeden ze žáků v podzimním termínu bude opakovat maturitní zkoušku. **Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy (k dalšímu studiu) činí celkem 98 %.**

- Souhrnný přehled počtu maturujících žáků a jejich přijetí k dalšímu studiu:

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	Studium v zahraničí	Nestudují
4. A	30	30	0	0	0
8G	27	24	0	2	1

- Umístění absolventů podle typu vysoké školy:

Třída/Vysoká škola	4. A	%	8G	%
Ostravská univerzita (Ostrava)	14	46%	11	40,70%
Univerzita Palackého (Olomouc)	6	20%	1	3,70%
Univerzita Karlova (Praha)	3	10%	3	11%
Masaryková univerzita (Brno)	3	10%	1	3,70%
Vysoká škola báňská- technická univerzita Ostrava	1	3,50%	2	7,40%
Vysoké učení technické (Brno)	2	7%	4	14,80%
Slezská univerzita (Opava)	0	0%	1	3,70%
Policejní akademie České republiky (Praha)	0	0%	1	3,70%
Ostatní	1	3,50%	2	7,40%
CELKEM	30	100%	27	100%

- Umístění absolventů podle typu zaměření:

Třída/Zaměření	4. A	%	8G	%
Pedagogické	8	27%	5	19%
Přírodovědné	8	27%	3	11%
Technické	0	0%	1	3,5%
Lékařské	2	7%	2	8%
Zdravotnické	2	7%	3	11%
Ekonomické	3	9%	0	0%
Právnické	1	3%	1	3,5%
Humanitní (včet. cizích jazyků)	2	7%	6	22%
Farmaceutické	2	7%	0	0%
Umělecké	1	3%	1	3,5%
Informatika, informační technologie	1	3%	4	15%
Ostatní	0	0%	1	3,5%
CELKEM	30	100%	27	100%

6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školních metodiků prevence ve školním roce 2017/2018 vykonávali Mgr. Daniel Gwozdz pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „ Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.
Školní metodici prevence se každoročně zúčastňují Krajské konference ŠMP v Malenovicích, kde jsou seznamování se změnami legislativy v oblasti rizikového chování a s aktuální problematikou primární a sekundární prevence na školách.
Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly oba dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností.
Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol.
Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním rok 2017/2018

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl: Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a rizikového chování
V průběhu školního roku bylo uskutečněno celkem 16 prožitkových programů v jednotlivých třídách, z toho 12 v primě a sekundě. Tyto byly zaměřeny především na dynamiku vrstevnických vztahů.
Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách prima a sekunda.
Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl: Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole
Na začátku školního roku se uskutečnil třídenní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem, který připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli pro nové žáky primy a prvního ročník čtyřletého studia.
V říjnu proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „ Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl na začátku listopadu 2017. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislostí.
V listopadu se dále uskutečnily dvě přednášky na téma „Seznam se bezpečně“, věnující se problematice bezpečného používání Internetu.
V únoru se žáci naší školy zúčastnili preventivního programu organizace Exit Tour. Program byl zahájen koncertem americké kapely Divine Attraction v tělocvičně a pokračoval dvěma bloky besed pro studenty prvního až pátého ročníku osmiletého studia a žáky 1. A. Dvouhodinové programy ve třídách se dotýkaly mnoha témat: Vztahy ve třídě a šikana, Jak přežít s rodiči, Rasizmus – neonacizmus – xenofobie, Přátelství a láska, Život v závislosti.
V květnu jsme ve spolupráci s místním oddělením Policie České republiky uspořádali přednášku a besedu pro žáky 1. ročníku na téma „Právní odpovědnost mladistvých“.
V průběhu školního roku bylo provedeno několik intervenčních programů, které ŠMP evidují. Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obracejí se o radu v případech nutné aktuální intervence. Žáci i učitelé mají možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Cíl: Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků
Na informační tabuli ŠMP je umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.
Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.
Naši žáci se aktivně účastnili několika sbírek, za všechny jmenujme charitativní sbírku Světluška nebo sbírku Ligy proti rakovině - Květinový den.

Cíl: Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence
V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Exit Tour
Centrum nové naděje Frýdek-Místek
Policie České republiky
Centrum prevence Havířov
PPP, SPC
Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma	*Pořadatel*	*Úč. poplatek, cestovné*
Kurz Digitální nomádi-Mgr. Šebesta	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 40 000,00 Kč – úč.doklad č. 833/9/17
Aktivity DVPP – „Nepřestávej mluvit – Nová konverzační témata“ – Mgr. Šebesta, Vykrentová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 5 060,00 Kč – úč. doklad č. 904/10/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Účastnický poplatek – 9 438,00 Kč – úč. doklad č. 905/10/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Účastnický poplatek – 9 438,00 Kč – úč. doklad č. 907/10/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Anglický jazyk pro učitele“ – úroveň B1.1 – A.Bouchalová,Pilch,Adamovská, Janečková, Vicianová, Vykrentová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – Mariánské Hory	Účastnický poplatek – 44 500,00 Kč – úč. doklad č. 906/10/17 (Projekt AMOS)
Školení – „Odměňování pracovníků školství v r. 2017“ – PhDr. Petr Šimek	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Účastnický poplatek – 1 300,00 Kč – úč. doklad č. 872/10/17
Studium „Koordinátor ICT“ – Mgr. A. Bouchalová	Ostravská univerzita, Centrum celoživotního vzdělávání Přírodovědecké fakulty, Ostrava	Studium – 15 000,00 Kč – úč. doklad č. 4378/11/17
Studium „FSI“ – Mgr. Monika Bouchalová	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Studium – 11 700,00 Kč – úč. doklad č. 966/11/17
Seminář „Zákoník práce ve školské praxi“ – PhDr. Petr Šimek	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Účastnický poplatek – 1 300,00 Kč – úč. doklad č. 979/12/17
Aktivity DVPP – „Studium k výkonu specializ.činností – koord. – Ing. Irein, „Nové možnosti v hodinách španěl. jazyka“ – Mgr. Šebesta, Mgr. Vykrentová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 17 900,00 Kč – úč. doklad č. 640/2/18
Školení DIVI – Mgr. A. Bouchalová	Wpress.help s. r. o. Písek	Účastnický poplatek – 4 235,00 Kč – úč. doklad č. 643/2/18
Seminář ke zvládnutí GDPR – Ing. Irein	Bakaláři software, Pardubice	Účastnický poplatek – 1 900,00 Kč – úč. doklad č. 650/2/18
Kurz „Metodické vzdělávání kvalifikovaných učitelů“ – Mgr. Chlebečková	AMATE z. s. Brno – Asociace metodiků	Účastnický poplatek – 4 500,00 Kč – úč. doklad č. 652/2/18 (Projekt AMOS)
Školení práce s měřícím systémem Vernier – Mgr. Monika Bouchalová	Edufor Services, s. r. o. Praha 9	Účastnický poplatek – 27 000,00 Kč – úč. doklad č. 653/2/18 (Projekt AMOS)
Kurz „Naučme se efektivně pracovat s fotografiemi“ , „Publikujeme informace s aplikacem Google“ – Ing. Irein, Kurz „Rozvoj čtenářské	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 3 860,00 Kč – úč. doklad č. 671/2/18

gramotnosti pro češtináře na SŠ“ – Mgr. Sedlařík		
Seminář „Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce AJ – Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 850,00 Kč – úč. doklad č. 699/3/18
Aktivity DVPP – „Jak vyučovat matematiku online“ – Mgr. Fikáčková, „Osobnostně sociální rozvoj“ – Mgr. Sedlařík, „Jak vyučovat matematiku online“ – Mgr. Šigutová, Mgr. Vicianová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 6 360,00 Kč – úč. doklad č. 710/3/18
Školení – Aktuality pracovněprávních vztahů 2018 a nové nařízení GDPR – I. Glacová	OdborConsult, Praha	Účastnický poplatek – 1 850,00 Kč – úč. doklad VPD č. 62/3/18
Školení Českého červeného kříže,Karviná – Mgr. Smilovský	Český červený kříž, Karviná	Účastnický poplatek – 800,00 Kč – úč. doklad VPD č. 64/3/18
Kurz „Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole“ – Mgr. Chupáč	Národní institut pro DVPP, Praha	Účastnický poplatek – 1 130,00 Kč – úč. doklad č. 722/4/18
Kurz „Digitální úpravy zvuku a hudby pro výuku“ – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Účastnický poplatek – 1 370,00 Kč – úč. doklad č. 742/4/18
„Celokrajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ – Mgr. Monika Bouchalová	Střední škola teleinformatiky Ostrava, příspěvková organizace	Účastnický poplatek – 200,00 Kč – úč. doklad č. 4145/4/18
Studium pro výchovné poradce	Ostravská univerzita, Ostrava	Studium – 11 000,00 Kč – úč. doklad č. 4206/6/18
Kurz „Matematika a fyzika ve škole – Mgr. Monika Bouchalová	Univerzita Palackého, Olomouc	Účastnický poplatek – 250,00 Kč – úč. doklad č. 250/8/18
Letní škola chemie pro středoškolské pedagogy – RNDr. Yvona Pufferová	Vysoká škola chemick-technologická, Praha	Cestovné – 1 233,00 Kč – úč. doklad č. 233/9/17
Veletrh nápadů učitelů fyziky – Mgr. Monika Bouchalová	Jednota českých matematiků a fyziků, Olomouc	Cestovné – 1 130,00 Kč- úč. doklad č. 236/9/17
Veletrh nápadů učitelů fyziky – Mgr. Irena Fikáčková	Jednota českých matematiků a fyziků, Olomouc	Cestovné – 1 606,00 Kč- úč. doklad č. 237/9/17
Konference ATECR – Mgr. Hana Chlebečková	Masarykova univerzita Brno	Cestovné – 1 029,00 Kč – úč. doklad č. 261/9/17
Seminář „Odměňování pracovníků školství v roce 2017“ – PhDr. Petr Šimek	PARIS vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Cestovné - 375,00 Kč – úč. doklad č. 281/10/17
Aktivity DVPP – „Nepřestávej mluvit – Nová konverzační témata“ – Mgr. Šebesta	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné - 967,00 Kč – úč. doklad č. 305/10/17
Seminář k projektu Implementace KAP – Mgr. Dalimil Šebesta	Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Ostrava	Cestovné - 199,00 Kč – úč. doklad č. 306/10/17
Seminář „Živá knihovna“ – Mgr. Dobruše Fajkusová	ARPOK, o.p.s.Olomouc	Cestovné - 153,00 Kč – úč. doklad č. 307/9/17
Aktivity DVPP – „Nepřestávej mluvit – Nová konverzační témata“ – Mgr. Vykrentová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné - 967,00 Kč – úč. doklad č. 310/10/17

Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 141,00 Kč – úč. doklad č. 324/10/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 141,00 Kč – úč. doklad č. 325/10/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 366/11/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 368/11/17 (Projekt AMOS)
Seminář „Zákoník práce ve školské praxi“ – PhDr. Petr Šimek	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Cestovné – 338,00 Kč – úč. doklad č. 386/12/17
Studium „FSI“ – Mgr. Monika Bouchalová	Paris vzdělávací agentura s. r. o., Karviná	Cestovné – 2 058,00 Kč – úč. doklad č. 391/12/17
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 395/12/17 (Projekt AMOS)
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 173,00 Kč – úč. doklad č. 396/12/17 (Projekt AMOS)
Seminář „Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 – PhDr. Petr Šimek	Národní institut pro další vzdělávání, Praha	Cestovné – 375,00 Kč – úč. doklad č. 411/12/17
Kurz „Nové možnosti v hodinách ŠJ“ – Mgr. Šebesta	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 30,00 Kč – úč. doklad č. 8/01/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 191,00 Kč – úč. doklad č. 20/1/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 191,00 Kč – úč. doklad č. 21/1/18
Kurz „Publikujeme informace s aplikacem Google“ – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 176,00 Kč – úč. doklad č. 39/2/18
Studium ICT koordinátor – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 169,00 Kč – úč. doklad č. 40/2/18
Kurz „Nové možnosti v hodinách ŠJ“ – Mgr. Šebesta	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 27,00 Kč – úč. doklad č. 44/2/18
Kurz „Nové možnosti v hodinách ŠJ“ – Mgr. Vykrentová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 38,00 Kč – úč. doklad č. 45/2/18
Seminář FYKOSí Fyziklání – Mgr. Monika Bouchalová	Univerzita Karlova, Praha	Cestovné – 1 289,00 Kč – úč. doklad č. 48/2/18
Kurz „Nové možnosti v hodinách ŠJ“ – Mgr. Šebesta	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 27,00 Kč – úč. doklad č. 60/3/18
Kurz „Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ“ – Mgr. Sedlařík	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 177,00 Kč – úč. doklad č. 61/3/18
Seminář „GDPR“ – Ivana Glacová	OdborConsult, Praha	Cestovné – 292,00 Kč – úč. doklad č. 62/3/18
Kurz „Digitální úpravy zvuku a hudby pro výuku“ – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 215,00 Kč – úč. doklad č. 63/3/18
Školení Českého červeného kříže,Karviná – Mgr. Smilovský	Český červený kříž, Karviná	Cestovné – 153,00 Kč – úč. doklad č. 64/3/18

Školení DIVI – Mgr. A. Bouchalová	Wpress.help s. r. o. Písek	Cestovné – 1 174,00 Kč – úč. doklad č. 68/3/18
Kurz „Nové možnosti v hodinách ŠJ“ – Mgr. Vykrentová	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 36,00 Kč – úč. doklad č. 70/3/18
Školení práce s měřícím systémem Vernier – Mgr. Monika Bouchalová	Edufor Services, s. r. o. Praha 9	Cestovné – 187,00 Kč – úč. doklad č. 78/3/18
Školení práce s měřícím systémem Vernier – Mgr. Monika Bouchalová	Edufor Services, s. r. o. Praha 9	Cestovné – 93,00 Kč – úč. doklad č. 79/3/18
Školení práce s měřícím systémem Vernier – Mgr. Monika Bouchalová	Edufor Services, s. r. o. Praha 9	Cestovné – 93,00 Kč – úč. doklad č. 80/3/18
Kurz „Osobnostně sociální rozvoj“ – Mgr. Sedlařík	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 513,00 Kč – úč. doklad č. 86/3/18
Seminář „Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce AJ – Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 166,00 Kč – úč. doklad č. 95/3/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 194,00 Kč – úč. doklad č. 96/3/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 388,00 Kč – úč. doklad č. 97/3/18
Kurz „Publikujeme informace s aplikacem Google“ – Ing. Irein,	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 148,00 Kč – úč. doklad č. 101/3/18
Seminář „Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce AJ – Mgr. Šebesta	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 27,00 Kč – úč. doklad č. 104/3/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 388,00 Kč – úč. doklad č. 107/4/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 194,00 Kč – úč. doklad č. 108/4/18
Seminář „Inspiromat pro angličtináře aneb Nové možnosti v hodinách ŠJ – Mgr. Vykrentová	Národní institut pro DVPP, Praha	Cestovné – 169,00 Kč – úč. doklad č. 129/4/18
Kurz „Kariérové poradenství a podpora žáka“ – Mgr. Chupáč	NIDV Ostrava	Cestovné – 372,00 Kč – úč. doklad č. 134/4/18
Studium k výkonu specializ. činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – Ing. Irein	KVIC Ostrava	Cestovné – 432,00 Kč – úč. doklad č. 136/4/18
Metodické setkání – Praktické informace k GDPR – Ivana Glacová	MSK Ostrava	Cestovné – 210,00 Kč – úč. doklad č. 137/4/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 175,00 Kč – úč. doklad č. 149/4/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 175,00 Kč – úč. doklad č. 150/4/18
Kurz „Digitální úpravy zvuku a hudby pro výuku“ – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 212,00 Kč – úč. doklad č. 165/5/18

Studium ICT koordinátor – Ing. Irein	Krajské zařízení pro DVPP, Nový Jičín	Cestovné – 261,00 Kč – úč. doklad č. 211/4/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Fajkusová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 195,00 Kč – úč. doklad č. 217/6/18
Kurz „Základy arteterapie“ – Mgr. Nogová	Gracent – vzdělávací a poradenské centrum, Ostrava - Hrabůvka	Cestovné – 195,00 Kč – úč. doklad č. 218/6/18
C e l k e m		**241 317,00 Kč**

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d´ Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Arnika	spolupráce v ekologických projektech	pracovní setkání
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,…
Hello Ostrava, Jazyková škola	jazykové kurzy pro vyučující	pravidelná výuka
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy…
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka

Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře…
Občanské sdruženi ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení ZIP	využívání volného času žáků	pořádání akcí
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
PODA, a.s.	podpora mimoškolních akcí	materiální pomoc
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes, 5+2	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PIšQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Univerzita Kalifornie	program „Speak Up!“	jazyková výuka
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmarovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Havířovská teplárenská,a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
iQPark Liberec	odborná zaměstnání a ukázky	exkurze
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
MŠ ul. Místní	projekt Malí vědci	prakt.zaměstnání
MŠ ul. Sadová	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání…	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze

Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Slezské gymnázium Opava	spolupráce na projektu „Emise“	pracovní setkání
Státní okresní archív v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava		
	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
MKS Havířov	předávání vysvědčení, kulturní akce, přednášky	kulturní akce
obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
město Havířov	sociologický průzkum názorů občanů	poskytnutí výsledků
	Den Země – spolupráce při organizaci	
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti	
Aktivity žáků	adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
	aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů
	Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova
	Den otevřených dveří – prezentace školy, provádění uchazečů
	Den Země 24. 4. – prezentace ekologického projektu „Emise“
	dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“
	ERASMUS+ - návštěvy partnerských škol, příprava setkání v ČR
	finanční sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem)
	Filmový studentský festival - organizace
	finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den
	FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky
	Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ
	kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích
	vystoupení v Léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku
	projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT
	pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku
	pořádání oblastního kola Pišqworek
	seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě pořádání přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ – GYMKOM
	přírodovědná dopoledne pro žáky ZŠ
	přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant, Festival adventní hudby v Praze
	Recyklohraní – sběr a třídění odpadů
	Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní
	The English Nightingale – zpěv anglických písní – krajská přehlídka
	spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí)
	spolupráce s Magistrátem města (sociologický průzkum žáků)
	spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka)
	spolupráce s MŠ Místní ul., Sadová ul.– Projekt Malí vědci
	spolupráce se ZŠ Gorkého – Projekt Malí vědci
	Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice)
	veřejná vystoupení pěveckého sboru pro organizace a obce v regionu
	zahajovací koncert na Dnech zdraví v havířovské nemocnici
	slavnostní předávání maturitních vysvědčení
	zapojení žáků do projektu Světová škola

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Den otevřených dveří – leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	XLV. Reprezentační ples, XXI. stužkovací ples závěrečného ročníku
	spolupráce s mateřskými školami
	spolupráce se základními školami - informace o studiu
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní
	televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – listopad 2017, SD Reneta Havířov
	vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	**Dlouhodobě spolupracující firmy**
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI. Ta poslední proběhla ve školním roce 2014/2015 (9. – 11. 12. 2014) a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti,
u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok. V březnu 2018 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI, jež se týkalo forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách. Dotazník byl zadán řediteli a některým vyučujícím. Téměř každoročně nás ČŠI zařazuje do vzorku škol, ve kterém provádí výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v daném ročníku (jde o matematickou, jazykovou či přírodovědnou gramotnost).

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2017. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci únoru. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2017.....23 594 757,95 Kč
Celkové výnosy v roce 2017.....23 730 537,95 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2017.....135 780,00 Kč

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2017 ..... 23 505 702,05 Kč.

V roce 2017 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace:

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání – kraje ..... 18 915 664,00 Kč

v tom: prostředky na platy.....13 588 745,00 Kč
ostatní osobní náklady .....100 000,00 Kč
zákonné odvody .....4 654 339,00 Kč
FKSP.....271 775,00 Kč
přímý ONIV .....300 805,00 Kč

ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – „Excelence středních škol 2015“ ..... 52 573,00 Kč

v tom: prostředky na platy.....38 657,00 Kč
zákonné odvody.....13 143,00 Kč
FKSP.....773,00 Kč

ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců“ ..... 358 332,00 Kč

v tom: prostředky na platy.....263 479,00 Kč

zákonné odvody..... 89 583,00 Kč

FKSP ..... 5 270,00 Kč

ÚZ 33065 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence základních škol 2017“..... 21 423,00 Kč

v tom: prostředky na platy ..... 15 752,00 Kč

zákonné odvody..... 5 356,00 Kč

FKSP ..... 315,00 Kč

ÚZ 33073 – Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ ..... 86 456,00 Kč

v tom: prostředky na platy ..... 63 571,00 Kč

zákonné odvody..... 21 614,00 Kč

FKSP ..... 1 271,00 Kč

Příspěvky a dotace – MŠMT - celkem 19 434 448,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 - provozní náklady ..... 2 477 000,00 Kč

ÚZ 1 - účelové prostředky na akci
„Na výměnu nábytku ve třídách“ ..... 200 000,00 Kč

ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ..... 214 000,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele - celkem 2 891 000,00 Kč

Projekty neinvestiční

ÚZ 33063 - Projekt Šablony s názvem AMOS - OPVVV, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu
a sekundárnímu vzdělávání ..... 576 523,20 Kč

Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM
činil v roce 2017..... 22 901 971,20 Kč

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu

rozpouštění investičního transferu z projektu

Podpora jazykového vzdělávání v gymnáziích ..... 58 536,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC Dotace od Statutárního města Havířova ..... 115 000,00 Kč

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků .....42 000,00 Kč

na sportovní soutěže ve florbalu a atletice .....5 000,00 Kč

Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty .....5 000,00 Kč

Projekt pořádání soutěží v sudoku .....2 000,00 Kč

Projekt pořádání semináře z chemie .....6 000,00 Kč

Projekt Pěvecký sbor Gymnázia .....30 000,00 Kč

Projekt Emise ..... 10 000,00 Kč

Projekt Malí vědci v mateřské školce .....6 000,00 Kč

Projekt Debrujáři – Malí komeňáci .....6 000,00 Kč

Projekt Umístění v seriálu soutěží „Havířovská liga SŠ“.....3 000,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů

Projekt ERASMUS+ ..... 303 964,45 Kč

Projekt byl zahájen v září 2016 a v roce 2017 jsme prostředky projektu použili na tyto nákladové účty:

501 - Spotřeba materiálu ..... 40 869,00 Kč

512 – Cestovné ..... 53 773,84 Kč

518 - Ostatní služby ..... 58 985,61 Kč

521 - Mzdové náklady – DPP ..... 95 700,00 Kč

549 - Ostatní náklady ..... 3 101,00 Kč

558 - Náklady z DDHM ..... 51 535,00 Kč

Celkem ostatní výnosy z transferů - účty 672 300, 672 700, 672 900 ... 477 500,45 Kč

Ostatní výnosy:

čerpání Rezervního fondu-peněžní dary ..... 25 031,00 Kč

čerpání Investičního fondu na opravy ..... 264 545,39 Kč

ostatní náhrady škod ..... 13 437,00 Kč

ostatní výnosy z činnosti ..... 900,00 Kč

ostatní výnosy z činnosti – hmotné dary ..... 16 500,00 Kč

Celkem ostatní výnosy – účty 648, 649 činí ..... 320 413,39 Kč

Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2017 celkem ... 797 913,84 Kč

Čerpání účelových dotací

Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2017 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace – MŠMT v celkové výši **19 434 448,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel, pouze u dotace na Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ jsme dotaci nevyčerpali z důvodu čerpání dovolené nepedagogických zaměstnanců během prázdnin.

Poskytnuté dotace r. 2017 byly čerpány takto:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31. 12. 2017	Použité k 31. 12. 2017	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV[1] dotace na přímé výdaje na vzdělávání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			x
a) Závazné ukazatele celkem:	18 915 664,00	18 915 664,00	0,00
aa) Prostředky na platy	13 588 745,00	13 588 745,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	100 000,00	100 000,00	0,00
b) Odvody na pojistné	4 654 339,00	4 630 300,28	-24 038,72
c) Odvody na FKSP	2 715,00	273 029,20	1 254,20
d) Přímý ONIV	300 805,00	323 589,52	22 784,52

Finanční prostředky - ÚZ 33038	Poskytnuté k 31.12.2017	Použité k 31.12.2017	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015-Excelence středních škol 2015“			X
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	52 573,00	52 573,00	0,00
aa) Prostředky na platy	38 657,00	38 657,00	0,00
b) Odvody na pojistné	13 143,00	13 142,86	-0,14
c) Odvody na FKSP	773,00	773,14	0,14
d) ONIV	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33052	Poskytnuté k 31.12.2017	Použité k 31. 12.2017	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení platů pedag. a nepedag. zaměstnanců regionálního školství“ v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			x
a) Závazné ukazatele celkem:	358 332,00	428 758,00	0,00
aa) Prostředky na platy	263 479,00	263 479,00	0,00
b) Odvody na pojistné	89 583,00	89 583,42	0,42
c) Odvody na FKSP	5 270,00	5 269,58	-0,42
d) ONIV[4]	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33065	Poskytnuté k 31. 12. 2017	Použité k 31. 12. 2017	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence základních škol 2017“ v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			x
a) Závazné ukazatele celkem:	21 423,00	21423,00	0,00
aa) Prostředky na platy	15 752,00	15 752,00	0,00
b) Odvody na pojistné	5 356,00	5 355,96	-0,04
c) Odvody na FKSP	315,00	315,04	0,04

Finanční prostředky - ÚZ 33073	Poskytnuté k 31. 12. 2017	Použité k 31. 12.2017	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Zvýšení platů neped. zaměstnanců regionálního školství“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	86 456,00	78 099,00	8 357,00
aa) Prostředky na platy	63 571,00	57 426,00	6 145,00
b) Odvody na pojistné	21 614,00	19 524,48	2 089,52
c) Odvody na FKSP	1 271,00	1 148,52	122,48

2. 2 Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naší organizace byl pro rok 2017 stanoven závazný ukazatel Příspěvky a dotace od zřizovatele v celkové výši 2 891 000,00 Kč a byl členěn takto:

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto ..... 2 477 000,00 Kč
vyčerpáno..... 2 477 000,00 Kč

ÚZ 0001 – účelové prostředky na akci „Na výměnu nábytku ve třídách“
celkem bylo poskytnuto..... 200 000,00 Kč

tyto účelové prostředky jsme využili na stanovený účel, nábytek jsme zakoupili pro 4 třídy v celkové hodnotě ..... 242 387,00 Kč

ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši ..... 214 000,00 Kč
- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat v roce 2017

Závazné ukazatele pro rok 2017 v oblasti mzdových nákladů a zaměstnanců:

Limit počtu zaměstnanců v roce 2017 byl stanoven naší organizaci 39,04 zaměstnanců,

skutečný přepočtený počet zaměstnanců činil v roce 2017.....38,475
z toho počet pedagogických pracovníků činil 30,644
a nepedagogických pracovníků 7,831

Celkové prostředky na platy v roce 2017 činily..... 13 989 059,00 Kč

Čerpání prostředků na platy dle jednotlivých účelových znaků poskytnutých dotací:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353..... 11 832 406,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353..... 1 756 339,00 Kč

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33038..... 38 657,00 Kč

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33052..... 239 208,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33052..... 24 271,00 Kč

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33065..... 15 752,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 00001..... 25 000,00 Kč

Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33073..... 57 426,00 Kč

Mzdové prostředky na 1 pedagogického zaměstnance ..... 32 975,52 Kč

Mzdové prostředky na 1 nepedagogického zaměstnance ..... 19 825,44 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	- Erasmus + - projekt „Legends Across Europe“ (4 země) – ukončení - Erasmus+ - projekt EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education) – zahájení 2018 (příprava, schvalování) - mezinárodní historický projekt „Slezské hrady a zámky“ – Jedlinka (Polsko) - IPhO – 49. Mezinárodní fyzikální olympiáda (Portugalsko)
Účast v projektech	- „Šablony pro SŠ“ – realizace projektu - Excelence SŠ 2017 – výsledky v soutěžích - Jeden svět na školách (Člověk v tísni) - Klub mladých debrujárů - KVALITA - Monitoring ovzduší v Havířově - projekt Emise - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - projekt „Světová škola“ - projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni - projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ - projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, - projekt „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“ - Zelená škola - projekt „Dny Frankofonie“ - projekt „Rok ve Francii“ - projekt MŠMT „Recyklohraní“
Vlastní programy a projekty	- viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků……..42 000 Kč na sportovní soutěže ve florbalu a atletice……..5 000 Kč projekt Pěvecký sbor Gymnázia……...…...30 000 Kč projekt Vydávání časopisu KOMÁR…….5 000 Kč projekt pořádání soutěže v sudoku…….....2 000 Kč projekt pořádání semináře z chemie…….……..6 000 Kč projekt Emise ……..…….10 000 Kč projekt Malí vědci v MŠ ……6 000 Kč Projekt Debrujáři – Malí komeňáci……6 000 Kč Projekt umístění v soutěži HLSŠ……3 000 Kč
Využití evaluačních projektů	- celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) - KVALITA projekt pro I. a III. ročník - jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky - úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ - výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) - auditorská zpráva v projektu Světová škola - auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů - vyjádření k monitorovacím zprávám

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
„EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education)“	Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2, výzva 2018	2018-1-CZ01-KA229-047985	koordinátor - příjemce	145 970 eur na školu 32 566 eur	Sociální inkluze, sociální a vzdělávací hodnota kulturního dědictví, internacionalizace odb. vzdělávání.	31. 8. 2018 – 31. 8. 2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
„Legend Across Europe“	Erasmus+, Klíčová akce 2	2016-1-CZ01-KA219-023883_1	koordinátor - příjemce	21 175 eur	Seznámení partnerských škol i veřejnosti s legendami, mýty, historickými osobnostmi, kulturou, tradicemi a zvyky v dané zemi	1.9. 2016 - 31.8.2018
AMOS	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005745	příjemce	960 872,- Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	20.8.2017 – 19.8.2019

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 probíhala na půdě gymnázia školení DVPP v rámci projektu AMOS (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Program je dvouletý a začal 20. srpna 2017. Za první rok realizace proběhl kurz ICT Digitální nomádi v délce 24 hodin pro téměř všechny členy pedagogického sboru; jazykový kurz anglického jazyka pro 6 učitelů v délce 80 hodin; školení s měřícími čidly a softwarem Vernier pro vyučující přírodovědných předmětů; kurz osobnostně sociálního rozvoje pro 3 vyučující, kurz projektové výuky, matematické a čtenářské gramotnosti. Výuka byla v několika případech obohacena o odborníka z praxe a realizována byla i tandemová výuka.
Další aktivity v oblasti vzdělávání pedagogů školy organizovaly pak jiné subjekty. Ostravská univerzita – studium „Koordinátora ICT“, Bakaláři software Pardubice – seminář k realizaci GDPR, Paris, vzdělávací agentura – „Odměňování pracovníků ve školství“, „Zákoník práce ve školské praxi“, NIDV Prha a KVIC Ostrava – metodické a oborové vzdělávání. Ve své působnosti pak některá školení absolvovaly i administrativní pracovnice, např. při realizaci a změnách Facility managementu, sdílených služeb či digitální spisovny, archivních a skartačních činností školy. Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které se týkaly žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V prostorách školy probíhaly ve dvou učebnách jazykové kurzy anglického jazyka. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, odborného semináře z chemie, přírodovědných či ekologických zaměstnání v rámci projektu Emise, Malí vědci či Přírodovědná dopoledne.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:*……

13. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2014 ukončila odborová organizace svou činnost ve škole. Do této doby byla spolupráce vedení školy s odbory na velmi dobré úrovni a významně se podílela na vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu, což byl tradičně charakteristický rys našeho gymnázia. Od uvedeného roku jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mzdy a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahů je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni.

14. Přílohy

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Povinný maturitní předmět pro všechny studenty - jazyk český a literatura - se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodin, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka a literatury.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN a Literární výchova pro 6. - 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN.

Pro studenty I. - IV. ročníku byla zvolena učebnice z edice MATURITA – Jazyk český a Literatura – přehled středoškolského učiva (jako doporučený učební zdroj pro komplexní přehled učiva jazyka českého a literatury SŠ), dále Literatura pro střední školy – zkrácená verze – pracovní sešit pro 1., 2., 3. a 4. ročník středních škol z nakladatelství Didaktis a učebnice a pracovní sešit Komunikace v českém jazyce z nakladatelství Didaktis pro výuku jazyka českého pro všechny čtyři roky studia. Od následujícího školního roku přechází studenti na novou učebnici a nový pracovní sešit z nakladatelství Didaktis, a to Nová literatura pro SŠ 1, která lépe splňuje podmínky pro úspěšné složení ústní i písemné společné části maturitní zkoušky. Pro přípravu k maturitní zkoušce byla dále zvolena učebnice Maturita 2018 z jazyka českého z nakladatelství Didaktis. Uvedená učebnice obsahuje zásadní informace ke všem třem částem maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, výběr z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a praktické příklady, např. několik verzí didaktického testu, rozbor ukázek k ústní části ad. Dále byl studentům doporučen ke studiu Katalog požadavků k maturitní zkoušce z jazyka českého a literatury ve školním roce 2017/2018, který je přístupný na oficiálních stránkách věnovaných maturitní zkoušce www.novamaturita.cz a platný i pro konání maturitní zkoušky v následujících letech.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2017/2018 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková a Mgr. Eva Dočkalová.

I letošní školní rok pokračovala nová podoba státní maturitní zkoušky, a to v jedné úrovni shodné pro všechny maturující. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu Semináře z jazyka českého a literatury a doplněna následnými konzultacemi ve školní knihovně. Písemné slohové práce byly psány již v dubnovém termínu a opětovně opraveny centrálními hodnotiteli písemných prací z jazyka českého a literatury. Výsledky písemných zkoušek byly studentům sděleny do termínu konání ústní části.

Nadále platily upravené podmínky výběru knih do Seznamu četby, jenž byl rozšířen o aktuální tituly, a rozšířená osnova ústní části maturitní zkoušky. Všichni vyučující předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Letošní zapojení do soutěží:

Studenti se již tradičně zúčastnili 27. ročníku literární soutěže Evropa ve škole 2017-2018, hlavní téma soutěže: „Přemýšlej, na čem staví Evropa“, s podtitulem Rok 2018 je Evropským rokem kulturního dědictví. Tematicky je proto zaměřen na umělecké památky všeho druhu, jejich poznání, ochranu i využití v současném i budoucím kulturním rozvoji Evropy. Ve IV. kategorii získala v celostátním kole třetí místo Michaela Budínská z oktávy. V krajském kole získala druhé místo ve III. kategorii práce Kláry Nierostkové ze sexty.

V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2017/2018 v Karviné se v II. kategorii umístily Marie Textoriová z 2. ročníku na 17. místě a Hana Tomanová na 19. místě, v I. kategorii nás reprezentovaly Natálie Petríková – 14.-15. místo a Natálie Struminská - 28.-29. místo – obě účastnice z kvarty.

Do regionálního kola České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky - v Olomouci pak postoupil za značně zpřísněných podmínek pro postup Jan Židek.

Memoriál **Čtvrtlístek** je vzpomínkou na dabéra a herce Divadla pod Palmovkou – Rostislava Čtvrtlíka. Soutěžní přehlídka mladých recitátorů, která se koná již **7. rokem,** je určena **pro studenty středních škol a gymnázií.** Studenti soutěží v kategorii poezie a próza a dramatizace divadelních textů. V porotách usedají herci oblastních a pražských divadel. V dubnu 2018 se konalo v Komorní scéně Aréna v Ostravě regionální kolo Naše gymnázium zastupovali dva studenti 3. A Martin Motloch a Jan Židek, kterému se podařilo v soutěži zvítězit a reprezentovat naše gymnázium v dubnu v celorepublikovém kole v Děčíně.

V březnu 2018 se konalo okresní kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Soutěž se jako každoročně uskutečnila v Karviné. Dvoudenní přehlídka byla určena studentům gymnázií a středních škol z celého karvinského regionu. Naše gymnázium úspěšně reprezentoval Jan Židek ze 3. A, který postoupil do krajského kola a dále do kola celostátního, konaného ve dnech 12. -16. června 2018 jako 61. celostátní přehlídky uměleckého přednesu a divadla poezie Wolkrův Prostějov 2018.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti, obměnila se redakční rada a časopis přešel částečně i do internetové podoby. V závěru školního roku probíhá reorganizace činnosti stávající redakce a dalších možností vydávání školního časopisu.

V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2018/2019. Konaly se tentokrát tři odpolední opakovací a přípravné lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté

studium i víceleté studium a účastníci absolvovali i ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se tak již tradičně naplnilo šest početných studijních skupin.

Rovněž velmi úspěšně pokračovala půjčovní služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby. Školní knihovna také poskytuje malou studovnu a čítárnu. Zároveň navštěvuje školní knihovnu řada dobrovolných pomocníků při poskytování půjčovních služeb, reorganizace a ošetřování knihovního fondu.

Vyučující českého jazyka a literatury opakovaně využívají možností rozšířit si znalosti ve svém předmětu. Mgr. Jiří Sedlařík se zúčastnil semináře Čtenářská gramotnost na jaře 201 (pořádaného NIVD Ostrava), Mgr. Dobruše Fajkusová pak semináře Živá knihovna, kdy metoda Živé knihovny umožňuje člověku stát se „živou knihou" a sdílet tak svůj příběh, a tím i určité téma, a získat tipy, jak lze práci s příběhem používat pro výuku témat, jako je migrace, závislosti, chudoba, náboženství apod.; příklady, jak je možné metodu Živé knihovny využít k rozvíjení čtenářské gramotnosti i komunikačních dovedností žáků, v různých vyučovacích předmětech a aktivity a materiály přímo do hodin, s jejichž pomocí může pedagog s žáky zkoumat identitu, stereotypy a předsudky. Seminář se konal v říjnu 2017 v Centru PANT v Ostravě.

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě prvního a druhého ročníku (kvinty a sexty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v sextě a septimě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme podle učebnic Maturita Solutions 2nd edition v rozsahu Pre-intermediate až Upper-intermediate dle úrovně jednotlivých skupin. V závěrečných ročnících je využívána konverzační učebnice Longman Maturita Activator či Longman Accelerator, který taktéž rozšiřuje slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům.

Poznávací zájezd Londýn, Paříž

Dne 18. až 23. září se 45 studentů naší školy zúčastnilo exkurze poznávacího a vzdělávacího charakteru do dvou evropských metropolí, a to Paříže a Londýna. Studenti viděli na vlastní oči nejen významné památky obou měst, ale protože byli ubytováni v londýnských rodinách, mohli rozvíjet především své jazykové znalosti.

Obrázek 2: Londýn - Tower Bridge

Předmětová komise se sešla v září 2017, aby projednala učební plány a organizaci soutěží a dalších aktivit kantorů. Následující společná schůze PK AJ proběhla v lednu2018, kde jsme společně zhodnotili 1. pololetí a naplánovali akce na pololetí 2.

Vzdělávání kantorů

8. – 9. září 2017 se konala 16. mezinárodní ATECR Conference v Brně zaměřená na metodologii, které se zúčastnila Mgr. Hana Chlebečková.

Od října 2017 do dubna 2018 probíhal na naší škole kurz anglického jazyka v délce 80 hodin pro 6 učitelů (APE, BOA, JAČ, PIL, VIC, VYK). Kurz byl pořádán jazykovou školou Hello.

23. března 2018 proběhl Inspiromat pro angličtináře, aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka, jehož náplní byly opět různé návody na zpestření hodiny AJ. Této akce se za naši školu zúčastnil Mgr. Dalimil Šebesta.

Soutěže a projekty

Projekt ***Legends Across Europe*** v rámci programu Erasmus+ dospěl do závěrečné fáze a v tomto školním roce jsme v září navštívili partnerskou školu na Slovensku (http://gkh.cz/2017/06/30/erasmus-2-mobilita-slovensko/), pak proběhlo dubnové setkání partnerských škol u nás v Havířově (http://gkh.cz/2018/04/25/nase-skola-hostila-partnery-erasmus/) a nakonec jsme zamířili v červnu do Polska. Nadšení studentů, a zároveň smutek z ukončení projektu byly přítomny na každém kroku.

Obrázek 3: Účastníci programu Erasmus

EU **Best in English** - Angličtinář roku, ve které jsme se umístili na 78. místě, a to z 333 českých škol. Celkově jsme obsadili 201. příčku z celkového počtu 750 škol 29 zemí Evropy. Vzhledem k minulému roku jsme si polepšili o 22 příček. Byli jsme jako škola organizátory pochváleni a povzbuzeni do dalších kol, neb výsledky do 100. příčky jsou v rámci republiky považovány za velmi dobré.

Dne 10. 1. 2018 proběhlo na naší škole **školní kolo konverzační soutěže v jazyce anglickém**. Vybraní studenti změřili své znalosti poslechové, gramatické, ale především schopnosti v daném jazyce plynně a smysluplně konverzovat.

Na školní kolo navázalo dne 19. 2. 2018 v Orlové **okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce** nejvyšší kategorie III. A. Za naši školu nás reprezentovala JANA ŠIMSOVÁ ze třídy 5. G, která, ač nejmladší ze všech soutěžících, vybojovala krásné 3. místo.

Dne 21. 3. 2018 se konala na Masarykově gymnáziu v Příboře soutěž **English Scrabble Tournament 2018**. Naši školu reprezentovala ostřílená dvojice hráček, a sice Kateřina Buchalová a Martina Slenčková ze třídy 8. G. Děvčata si vedla skvěle, obsadila výbornou 4. příčku a vybojovala další hru Scrabble.

Obrázek 4: English Scrabble Tournament

Dne 16. 5. 2018 se uskutečnil na ZŠ Mládežnická již 15. ročník soutěže **Jazyky hrou**, při kterém ani tentokrát nechyběli studenti našeho gymnázia. Tématem letošního ročníku bylo téma Zvířata, a nutno podotknout, že našim soutěžním dvojicím nadmíru vyhovovalo. Posbírali jsme nejvyšší ocenění napříč jazyky. V **jazyce anglickém** naši školu reprezentovaly **Zuzana Bojceňuková** a **Valentina Vašková** (4. G), které ve velké konkurenci 33 soutěžních dvojic vybojovaly krásné 8. místo.

Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Hodiny španělského jazyka mají ve všech ročnících 3hodinovou dotaci. Jako profilovou část maturitní zkoušky si ho zvolily 3 studentky z 8. G. Kromě plnění ŠVP jsme se zúčastnili několika akcí a soutěží, z nichž některé jsou chápány již jako tradiční.

Akce

S Erasmem na Tenerife

- přiblížení programu pro kvintu

Neboj se a mluv!

- konverzační tandemy 1. A a kvinty

Španělské dopoledne

- prezentace, video, soutěže a ochutnávky
- organizátoři 5. G a 2. G pro začátečníky i maturanty

Obrázek 5: Španělské dopoledne

Školení – Nepřestávej mluvit! a Nové možnosti v hodinách španělského jazyka

- tipy pro výuku konverzace
- účastníci: Mgr. Martina Vykrentová a Mgr. Dalimil Šebesta

Souvislá pedagogická praxe

- praktikantky Ostravské univerzity Ivana Rumanová a Kristýna Kucharíková
- obě u Mgr. Evy Dočkalové

Soutěže

(Španělská) Evropa ve škole

- krajské kolo literární soutěže
- Klára Nierostková (6. G, 3. kategorie) – 2. místo
- Michaela Budínská (8. G, 4. kategorie) – 2. místo
- obě postup do celostátního kola, kde Michaela Budínská získala 3. místo

Flores de España

- výtvarná soutěž (ve spolupráci s Vv)
- pořadatel – Gymnázium Olgy Havlové
- Lukáš Toman (2. A) – 2. místo
- práce Jany Liškové (1. A) a Martina Svobody (6. G) taktéž na vernisáži školy

Obrázek 6: Flores de España

Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělštině

- součástí Conferencia Universitaria Estudiantil na OU
- Adina Večeřová (7. G) – 1. místo

Obrázek 7: Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělštině

Olympiáda ve španělském jazyce

- krajské kolo (pořadatel Gymnázium Hladnov)
- Jakub Delong (7. G, 2. kategorie) – 5. místo

Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)

Francouzský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk na čtyřletém i celém osmiletém gymnáziu s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku a v oktávě si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce francouzském.

V současné době se vyučuje ve dvou třídách, v kvartě (4. G) a ve třetím ročníku čtyřletého studia (3. A).

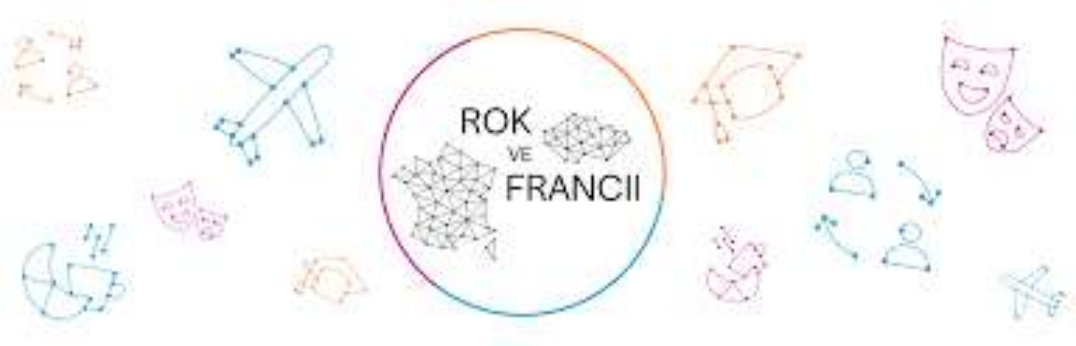
Aktivity:

V září proběhla příprava a odevzdání tematického plánu francouzského jazyka (4. G a 3. A).

Konverzační soutěž v jazyce francouzském

Dne 27. března 2018 se konalo na Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové okresní kolo v Konverzační soutěži v jazyce francouzském. Naši školu reprezentovaly dvě studentky kvarty Ellen KOKOŠKOVÁ, která se umístila na pěkném 7. místě, a Alexandra KRČMÁŘOVÁ, která skončila na místě 9.

Program mobility „Rok ve Francii“



Francouzský institut v Praze nabízí českým studentům možnost odjet studovat na rok na francouzskou střední školu (lyceum) v rámci programu mobilit „Rok ve Francii“.

Do výběrového řízení se mohou přihlásit žáci 9. ročníků ZŠ a dále studenti z 1. nebo 2. ročníku střední školy (v případě gymnázií také z odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), kteří se učí francouzsky a kteří ovládají další cizí jazyk.

Vybraní uchazeči o studium musejí kromě znalosti jazyka prokázat také schopnost adaptovat se na nové prostředí, jiný typ i rytmus výuky, nové spolužáky a v neposlední řadě také na život v internátě školy.

V měsíci dubnu se konalo výběrové řízení v rámci Moravskoslezského kraje, kterého se zúčastnily i naše studentky kvarty (4. G), a to Ellen KOKOŠKOVÁ a Alexandra KRČMÁŘOVÁ. Obě studentky splnily všechna kritéria pro přijetí. V září nastoupí na francouzské lyceum (Ellen do města Épinal a Alexandra do města Metz nebo Nancy).

Dne 25. 6. 2018 se Ellen a Alexandra zúčastní Setkání vyjíždějících studentů v Praze, kde dostanou praktické informace k pobytu. V srpnu 2018 absolvují intenzivní kurz francouzštiny v Alliance Française d'Ostrava před odjezdem do Francie.

Jouons en français : 15. ročník soutěže v cizích jazycích

Dne 16. května proběhl na ZŠ Mládežnická **15. ročník soutěže v cizích jazycích**. Tématem letošního ročníku byla Zvířata. Ve francouzském jazyce reprezentovaly naši školu čtyři studentky třídy kvarty (4. G) soutěžící ve dvoučlenných týmech. Za první tým vybojovaly **Ellen KOKOŠKOVÁ** a **Alexandra KRČMÁŘOVÁ** 1. místo. Reprezentantky druhého týmu **Natálie GROBELNÁ a Stela VAJGLOVÁ** skončily na místě 4.

Německý jazyk (Mgr. Zdena Havajová)

Výuka německého jazyka proběhla ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP. Vyučující, Mgr. Z. Havajová a Mgr. T. Kleslo, využili pro výuku učebnice akreditované MŠ. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.nemcina-on-line.cz, dále se studenti připravili na jazykové soutěže, pracovali s časopisy, seznámili se s požadavky na maturitní zkoušku. Hodnocení studentů bylo vedeno ve studijních průkazech, v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Spolupracujeme nadále s Jazykovou školou Hello Ostrava, která nám poskytuje průběžně studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu.

Spolupracujeme intenzivně s katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě. Zúčastnili jsme se těchto projektů a akcí:

Dreimal über die Liebe. Studenti se zúčastnili 18. 10. 2017 divadelního představení na Ostravské univerzitě v Ostravě v rámci Evropského dne jazyků. Tato forma rozšiřuje vztahy mezi středoškoláky, využívá jejich aktivní jazykové schopnosti. Spolupráci s katedrou germanistiky budeme nadále podporovat.

Zájezd do **adventní Vídně** se uskutečnil 30. 11. 2017. Jedinečnou atmosféru prožívali studenti našeho gymnázia 30. 11. 2017 v kouzelné vánoční Vídni. Žáci měli možnost nahlédnout do Haus des Meeres - Domu moře - kde se setkali nejen se žraloky a rejnoky, ale také s exotickými plazy, obojživelníky, ptáky a čipernými opičkami. Následovala procházka centrem Vídně, kde jsme si prohlédli jak majestátní Hoffburg, tak i dechberoucí chrám sv. Štěpána. Prohlídku jsme ukončili v Národním muzeu na náměstí Marie Terezie. Pak přišel všemi očekávaný rozchod, kdy se výletníci vydali na obhlídku vánočních trhů a kouzelného města.

Vrátili jsme se spokojení a naladění na vánoční notu.

(Článek převzat od studentek 3. A Horychové T., Kuchárové D.)

Obrázek 8: Vánoční trh

Obrázek 9: Hofburg

14. 12. 2017 proběhlo **Školní kolo konverzační soutěže** v německém jazyce kategorie III. A. 1. místo získala Johana Križanová ze sexty, postupuje do Okresního kola v únoru 2018.

18. 12. 2017 proběhlo Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie II. B. 1. místo získala žákyně kvarty: Hana Rusinová.

Vítězka postoupila do Okresního kola konverzační soutěže v únoru 2018.

3. 2. 2018 reprezentovaly studentky H. Rusinová a J. Križanová naši školu v Okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce.

11. 4. 2018 se zúčastnili studenti kvinty profesionálního německého divadla Der Turm v Ostravě. Tento projekt slouží k podpoře německého jazyka na českých školách.

16. 5. 2018 proběhla okresní soutěž Jazyky hrou na ZŠ Mládežnická v Havířově. Soutěžní dvojice žákyň kvarty H. Rusinová a J. Bednářová zvítězily v kategorii německý jazyk.

21. 5. - 23. 5. 2018 složili studenti 4. A a 8. G úspěšně maturitní zkoušky. Práce předmětové komise probíhá v souladu s požadavky vedení gymnázia.

30. 5. 2018 Zpracovala Mgr. Z. Havajová

Ruský jazyk (PhDr. Zdeňka Šimková)

Výuka ruského jazyka probíhala dle ŠVP v jazykové skupině třídy tercie. Postupovali jsme podle učebnice Klassnyje druzja 3 z vydavatelství Klett. V konverzačních tématech byla navíc používána učebnice Slovní zásoba A2 z vydavatelství Infoa. Výuka byla zpestřována řadou soutěží, kvízů a písní. Jazyková úroveň žáků měla stoupající tendenci, což se projevilo nejen v předváděných výkonech a následně v klasifikaci, ale také v reprezentaci školy v jazykové soutěži.

Jazyky hrou

V květnu proběhl na ZŠ Mládežnická v Havířově již 15. ročník soutěže Jazyky hrou. V jazyce ruském reprezentovala naši školu děvčata z tercie – Natálie Struminská a Beáta

Obrázek 10: Soutěž Jazyk hrou

Vonsíková. Přesvědčila o svých jazykových schopnostech a vybojovala ve své kategorii 1. místo.

Latinský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)

Výuka latinského jazyka probíhá na osmiletém i čtyřletém gymnáziu v rámci volitelného semináře s hodinovou dotací.
Ve školním roce 2017/2018 vyučovala latinskému jazyku Mgr. Martina Vykrentová. Předmět je zaměřen na seznámení se základními pravidly výslovnosti, s termíny používanými v latině. Studenti si osvojí pravidla latinského skloňování a časování, přeloží jednoduché texty z latiny do češtiny, z češtiny do latiny. Součást lekcí tvoří také živá slova, výroky a citáty některých osobností.

Základy společenských věd a občanská výchova: (Mgr. Daniel Gwozdz)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě-kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovědní seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem.

Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE, MEZINÁRODNÍ VZTAHY
II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE, ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY
III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE
IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže:

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

V říjnu se uskutečnila **exkurze** žáků sexty a 2. A do **Památníku obětí holocaustu v Auschwitz-Birkenau**.

V listopadu se v rámci Dne prevence zúčastnili žáci 1. A, 1. B a kvinty **přednášky „Právní odpovědnost mladistvých“,** kterou připravilo okresní oddělení Policie České republiky.

V únoru 2018 se uskutečnila **beseda s válečným veteránem RNDr. Jiřím Vrtným**, který seznámil žáky společenskovědního semináře s problematikou 2. války v zálivu a s průběhem humanitární mise českých mírových jednotek v Afganistanu a Iráku.

Žáci třetího ročníku se v březnu zúčastnili **přednášky v Centru pomoci pro rodinu a dítě**. Tato byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péčí o děti s postižením v našem městě a možnostem integrace dětí s postižením.

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. a 4. ročníku si mohou zvolit dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a další odborné publikace. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory.

Na vyšším stupni gymnázia studenti využívají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, u nižšího stupně gymnázia používají studenti učebnice a pracovní sešity Dějepis z nakladatelství Fraus. V hodinách mají studenti k dispozici dějepisné atlasy.

I v letošním školním roce zaznamenali naši studenti v dějepisných soutěžích mnoho úspěchů. V lednu se uskutečnil XII. ročník dějepisné soutěže pro gymnázia Moravskoslezského kraje na téma „ Léta 1918, 1948 a 1968 v československých dějinách a osobnost M. R. Štefánika. Krajské kolo soutěže se konala v budově Slezské univerzity v Opavě a pořadatelem byla obě opavská gymnázia. Naši školu reprezentovali Jan Mališ (III. B) a Jakub Pavlásek (IV. A), který vybojoval skvělé 3. místo.

Soutěž Šumná Ostrava, kterou tradičně organizuje Wichterlovo gymnázium v Ostravě, proběhla v listopadu 2017 v prostorách ostravského muzea. Téma soutěže bylo „Od založení Ostravy po současnost. Naši školu zastupovali Richard Korbel (kvinta) a Radek Lacko (I. B), a ten ve velké konkurenci získal vynikající 2. místo.

Letošní téma Dějepisné olympiády pro nižší stupeň gymnázia znělo „ To byla první republika aneb Československo v letech 1918 – 1938.“ Vítězem listopadového školního kola se stal Jan Holuša (kvarta) a zajistil si tak postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v lednu na ZŠ Majakovského v Karviné.

Dějepisná soutěž Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska se konal v březnu 2018 v prostorách orlovského gymnázia. Letošního IV. ročníku se zúčastnily tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Karvinska. V I. kole si studenti formou testu ověřili znalost dějin Slezska v letech 1918 – 1945, další okruh otázek se

týkal vzniku Československa a vlády Zikmunda Lucemburského. Po přestávce následovalo II. kolo, které bylo zaměřeno na poznávání historických předmětů a nástrojů, na práci s historickým obrazovým materiálem a dokumenty. Náš tým ve složení Jan Mališ (III. B), Jan Peichl (III. B) a Michael Kupka (I. B) obsadil 5. místo.

V dubnu 2018 se konala v Bohumíně Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR. Soutěž měla název „ ČSR v letech 1968 – 1977“. Naši školu reprezentovali Jakub Pavlásek (IV. A), Martin Pavlásek (II. A) a Matěj Šebesta (II. A) a společně skončili ve velké konkurenci gymnázií z celého Moravskoslezského kraje na 7. místě.

Naše škola se i letos zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni ve spolupráci se základními a středními školami. V rámci projektu, jehož se zúčastnili studenti oktávy a IV. A, proběhla na konci listopadu v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu a poté vystoupili pamětníci Leo Žídek a Rostislav Sochorec, kteří dokument doplnili o své osobní vzpomínky na dobu totality. Nakonec proběhla krátká beseda a nejzajímavější dotazy ze strany studentů pamětníci odměnili knihami.

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit několik zajímavých dějepisných exkurzí a přednášek. Na konci září připravili vyučující dějepisu dlouhodobě plánovanou vzdělávací exkurzi do Osvětimi. Studenti I. a II. ročníku si během prohlídky koncentračního tábora vyslechli odborný výklad, ze kterého se dozvěděli o historii tábora. Exkurze byla zakončena návštěvou areálu vyhlazovacího tábora v Březince. V říjnu 2017 se studenti I. ročníku zúčastnili přednášky na téma Germáni a Římané v českých zemích, kterou připravil archeolog ze Slezského zemského muzea. V dubnu 2018 studenti III. A absolvovali přednášku o T. G. Masarykovi v prostorách havířovského Musaionu, kde si mohli poté prohlédnout výstavu o vzniku Československa. V únoru všichni studenti našeho gymnázia zhlédli v kině Centrum historický film Dunkerque a v květnu dokument o hornictví na Karvinsku „ Já jsem havíř, kdo je víc“.

V rámci Dne otevřených dveří připravili vyučující dějepisu v učebně společenských věd prezentaci dějepisu. Pro návštěvníky připravili projekci dokumentu, učebnice, atlasy, mapy a pracovní listy.

Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součásti výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář ve IV. ročníku byl zaměřen na doplnění a zopakování učiva. Slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tématikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. Nemusí se ale jednat vždy jen o cestovatele. Z řad našich bývalých studentů si Tomáš Holub připravil prezentaci o Indii, kde pracovně strávil 6 týdnů. Taktéž praktické a názorné doplnění výuky probíhá díky návštěvám Českého hydrometeorologického ústavu a Planetária Ostrava.

V Zeměpisné olympiádě dosáhli naši studenti již tradičně výborných výsledků. Lucie Žídková z primy vyhrála ve své kategorii v okresním kole a v kole krajském skončila na 2. místě. Štěpán Olšar ze sekundy skončil v okr. kole na 3. místě ve své kategorii. Jan Holuša z kvarty a Christos Stambolidis z 3. A se shodně umístili na 5. místě ve svých kategoriích taktéž v okresním kole.

Naše gymnázium pořádá soutěž GymKom určenou pro studenty základních škol. Letos poprvé se soutěžilo také v zeměpisných znalostech.

Exkurze Banát

V září proběhla terénní exkurze. Cílem byla oblast, která se nazývá Banát a rozkládá se na jihu Rumunska. Konkrétní destinací byly vesnice založeny našimi krajany v první polovině 19. století. Zúčastnilo se jí 19 studentů, kteří se během týdne seznámili s místní krajinou, historií, hospodařením, tradicemi a zvyky našich krajanů, kteří si do současnosti zachovali rodný jazyk. Studenti celkem pěšky urazili přes 80 km a postupně navštívili tyto vesnice: Bígr, Rovensko, Gernik, Svatá Helena. Spali a stravovali se vždy u místních. Díky tomu opravdu „z blízka" poznali místní život. Peníze za ubytování se na oplátku staly vítaným přilepšením zdejších obyvatel.

Obrázek 11: Banát

Exkurze Hranický kras

Cílem jarní exkurze se stala oblast Hranic na Moravě a okolí. Studenti si prohlédli samotné město a dále Potštát, v jehož okolí se nachází několik opuštěných štol jako pozůstatek bývalé těžby. Dalším cílem byl jeden z nejzachovalejších větrných mlýnů v ČR v Partutovicích. Následující program směřoval do lázní Teplice nad Bečvou a Zbrašovských aragonitových jeskyní. Odtud dále k Hranické propasti a velkému povrchovému lomu na vápenec, což byla poslední zajímavost této exkurze.

Obrázek 12: Hranice na Moravě - radnice

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina v sekundě je půlená). V 1. ročníku a 4. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v oktávě osmiletého studia se vyučuje matematika 3 hodiny týdně, v 2. a 3. ročníku a v odpovídajících třídách osmiletého studia je dotace 4 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus.

Učivo v jednotlivých ročnících:

- prima – úvodní opakování, dělitelnost př. čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,
- sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly ,
- tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,
- kvarta – soustavy rovnic, kvadratická r., funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika
- 1. ročník + kvinta – zákl. poznatky, množiny, výroky, výrazy, rovnice a nerovnice,
- 2. ročník + sexta – funkce, planimetrie,
- 3. ročník + septima – stereometrie, kombinatorika, pravděpodobnost, statistika, analytická geometrie,
- 4. ročník + oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, diferenciální a integrální počet.

Matematická olympiáda

Okresní kolo kategorie Z6 – 4 úspěšní řešitelé z primy: Lucie Židková, Petr Nezval, Anna Plevová, Petr Gála.

Okresní kolo kategorie Z7 – 2 úspěšní řešitelé ze sekundy: Bára Malysová, Julie Zajacová.

V těchto kategoriích je okresní kolo konečné.

Okresní kolo kategorie Z9 – Hana Rusinová z kvarty 2. místo, Martin Beckovský z kvarty 3. místo.

Krajské kolo Z9 – Martin Beckovský úspěšný řešitel na 8. místě.

Krajské kolo kategorie A – Ondřej Krabec ze septimy úspěšný řešitel.

Krajské kolo kategorie C – Robert Gemrot z kvinty 3. místo.

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Předsedkyní okresního výboru MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková.

Matematický klokan

Okresní kolo:

Kategorie Benjamín – Petr Světnička ze sekundy 7. místo.

Kategorie Kadet – Martin Beckovský z kvarty 2. místo, Matyas Opálka z kvarty 9. místo.

Kategorie Junior – Jakub Mráz ze sexty 8. místo, Robert Gemrot z kvinty 9. místo.

Kategorie Student – Ondřej Krabec ze septimy 1. místo, Šimon Karch z oktávy 2. místo, Jakub Kyncl ze 3. A 3. místo.

Pythagoriáda

Soutěž pro žáky primy až tercie.

Do okresního kola postoupili tři úspěšní řešitelé z primy, 12 ze sekundy a jeden z tercie.

Okresní kolo:

Lucie Židková z primy - 2. – 3. místo mezi 19 žáky (z nich byli 3 úspěšní).

Petr Světnička a Jasmina Michálková ze sekundy – 4. – 5. místo mezi 65 žáky, ze kterých bylo 25 úspěšných. Mezi úspěšnými byli i další žáci ze sekundy Michal Mašek, Anna Štěpandová a Amálie Oravčíková.

Tobiáš Jícha z tercie – 3. – 4. místo mezi15 zúčastněnými žáky (z nich bylo 7 úspěšných).

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě - Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a studenty 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce. Ondřej Krabec ze septimy obsadil v této soutěži 2. místo.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia ve složení Šimon Karch z oktávy, Ondřej Krabec ze septimy, Filip Bartoš ze 4. A, Martin Svoboda, Marek Szymutko a Ondřej Nowak ze sexty a Robert Gemrot z kvinty se umístil na 4. místě mezi 222 týmy ze 126 českých a slovenských škol.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kolech - v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení.

V krajském kole SŠ byl Robert Gemrot z kvinty třicátý mezi 58 účastníky.

Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2017 hostitelem oblastního turnaje.

Naše družstvo postoupilo do krajského turnaje a ve složení Ondřej Kněžík, Ondřej Krabec, Adina Večeřová, Václav Waloszek ze septimy a Radek Sedlář z oktávy skončilo na 2. místě.

Soutěž v řešení sudoku

V listopadu 2017 pořádalo naše gymnázium již poosmé Soutěž v řešení sudoku pro střední školy Moravskoslezského kraje a nově pro havířovské žáky do 15 let.

Soutěžilo 21 tříčlenných družstev SŠ. Slezské gymnázium v Opavě obhájilo počtvrté prvenství. Druhé místo obsadilo Mendelovo gymnázium z Opavy a třetí bylo domácí družstvo z kvinty (Karolína Mrázková, Lucie Szostková, Anežka Šplíchalová). Soutěžili i jednotlivci v trojboji killer – kakuro – ken-ken. Vítězkou se stala Natálie Mikerásková z Masarykova gymnázia v Příboře. Ceny pro soutěžící financovalo město Havířov.

Obrázek 13: Sudoku - náš tým z kvinty na 3. místě

Náboj junior

V Ostravě soutěžily dva týmy. Tým kvarty obsadil 9. místo, tým tercie dvacáté.

Náboj senior

V rámci České republiky obsadil tým ve složení Filip Bartoš (4. A), Kateřina Bouchalová (oktáva), Šimon Karch (oktáva), Ondřej Krabec (septima), Josef Štefl (oktáva) 9. místo.

Škomam Cup

V rámci semináře ŠKOMAM´18 se konala na Vysoké škole báňské – TU Ostrava soutěž. Pohár Škomamu získali naši studenti Kateřina Bouchalová, Josef Štefl z oktávy a Ondřej Krabec ze septimy.

Soutěž GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami

V lednu 2018 uspořádalo již tradičně naše gymnázium v rámci projektu EMISE přírodovědnou soutěž pro žáky 8. a 9. tříd základních škol Havířova a okolí. Žáci si tak mohli porovnat své znalosti a dovednosti v oborech biologie, chemie, fyziky, matematiky a zeměpisu. V prosinci 2017 proběhlo předkolo soutěže pro havířovské základní školy. Nachystali jsme úkoly z matematiky, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie.

Korespondenční soutěž BRKOS

BRněnský KOrespondenční Semináře se organizuje pod záštitou Ústavu matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy Univerzity.

Robert Gemrot se umístil v republice na 4. místě.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 15 žáků z oktávy a 9 žáků ze 4. A.

Výsledky testu žáků oktávy: 3x výborný, 4x chvalitebný, 4x dobrý, 2x dostatečný, dva studenti neuspěli. Průměr didaktického testu: 2,733.

Výsledky žáků 4. A: 1x výborný, 2x chvalitebný, 2x dobrý, 4x dostatečný. Průměr didaktického testu: 3,000.

Test Matematiky+ psali 2 žáci z oktávy.

Mgr. A. Bouchalová, Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na SŠ.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové, Mgr. Pavla Böhma a Mgr. Jindřišky Janečkové.

Semináře pro matematicky nadané žáky

Na podzim pokračoval Seminář pro matematicky nadané žáky, do kterého Ostravská universita vybrala čtyři naše žáky (R. Gemrot, Š. Karch, O. Krabec, M. Szymutko) z celkových 111 nominovaných.

Soustředění řešitelů MO

Robert Gemrot z kvinty se v červnu zúčastnil soustředění nejlepších řešitelů matematické olympiády kategorie B a C v Bílovci.

Letní soustředění MOFO

Čtyři naši studenti (Martin Svoboda, Marek Szymutko, Ondřej Krabec a Martin Beckovský) se v červenci zúčastní týdenního soustředění matematiků a fyziků v Horní Lomné. Soustředění pořádá VŠB – TU Ostrava.

Svět techniky

V říjnu absolvovaly třídy 1. A a 1. B ve Světě techniky program Finanční svoboda.

Přednášky pro studenty SŠ

Využili jsme nabídky přednášek pro střední školy, které pořádá katedra aplikované matematiky na VŠB v Ostravě. Přednášky proběhly ve třídách sexta, septima, 2. A, 4. A a v Semináři z matematiky pro 3. a 4. ročník.

Pozvánka na výběrové soustředění mezinárodní soutěže CPS

Na toto soustředění a na soutěž byl pozván Robert Gemrot z kvinty vzhledem k vynikajícím výsledkům v krajském kole matematické olympiády. Robert se soustředění nemohl zúčastnit, protože termín kolidoval s konáním astronomické olympiády.

Schůzky PKM

Předmětová komise se sešla v srpnu 2017, aby projednala učební plány a organizaci matematických soutěží v jednotlivých kategoriích. Další společná schůze PKF proběhla v lednu 2018, kde jsme připravovali organizaci soutěží MO, Klokana a Pythagoriády, projednali kontrolu a doplnění učebnic pro nižší stupeň, přemístění pomůcek a kontrolu tabulek a kalkulaček pro didaktický test z matematiky. V červnu jsme se sešli, abychom rozebrali výsledky maturitní zkoušky, navrhli pochvaly za úspěchy v soutěžích.

Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Monika Bouchalová, Alexandra Bouchalová, Irena Fikáčková, Jarmila Žalská a září a říjen Jana Schneiderová.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána studentům doporučená Sbírka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

Fyziklání online

Listopadová týmová hra probíhající přes Internet, byla určena především středoškolským pětičlenným týmům z České a Slovenské republiky. Soutěží se ve třech věkových kategoriích, a účastnit se mohou i zahraniční střední školy v kategorii Open - všichni zájemci o fyziku. V kategorii Středoškoláci B zvítězil náš tým Cornuova spirála.

SOUTĚŽE:

59. ročník fyzikální olympiády:

Kategorie E – okresní kolo - Martin Beckovský, kvarta - 1. místo

Kategorie D krajské kolo Robert Gemrot 4. místo, Petr Šulc 5. místo, Radek Lacko 8. místo, Matěj Malysa 27. místo, všichni úspěšní řešitelé

Kategorie B – krajské kolo - Ondřej Krabec, 2. místo, v září 2018 se zúčastní celostátního soustředění pro první tři vítěze v jednotlivých krajských kolech.

Kategorie A - krajské kolo - Šimon Karch 1. místo, celostátní kolo - Šimon Karch 2. místo

Astronomická olympiáda

V krajském kole v kategorii EF získal významné 10. místo Martin Beckovský z kvarty.

V celostátním kole v kategorii CD byl na 3. místě Robert Gemrot (kvinta), na 9. místě Radek Lacko (první ročník) a Petr Šulc z kvinty.

Fyziklání online

Listopadová týmová hra probíhající přes Internet, určená především středoškolským pětičlenným týmům z České a Slovenské republiky. Soutěží se ve třech kategoriích středoškolských podle věku, ale účastnit se mohou i zahraniční střední školy a v kategorii Open všichni zájemci o fyziku. V kategorii Středoškoláci A byl náš tým - Cornuova spirála ve složení Ondřej Krabec ze septimy, Šimon Karch a Kateřina Bouchalová z oktávy a Filip Bartoš ze 4. A, na 9. místě ze 43. Soutěže se mezinárodně účastnilo 290 týmů a tým naší školy v celkovém hodnocení byl 46.

Fykosí fyziklání

Tradiční soutěž 5členných týmů středoškoláků, jejichž úkolem je v daném časovém limitu získat za řešení úloh co nejvíce bodů. Soutěž vyhlašuje Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Spolu vyhlašovatelem je MŠMT České republiky. Připravují ji organizátoři Fyzikálního korespondenčního semináře MFF UK (FYKOS). Soutěž je zaštítěna Ústavem teoretické fyziky, Katedrou didaktiky fyziky a Ústavem částicové a jaderné fyziky MFF UK. Tým Cornuova spirála ve složení Šimon Karch, Josef Štefl, Filip Bartoš, Ondřej Krabec, Jakub Delong soutěžil v kategorii A – čtvrtých ročníků a

Obrázek 14: Fykosí fyziklání

vybojovali skvělé šesté místo. V celkovém hodnocení všech kategorií byli sedmí ze 134 týmů z Čech a ze Slovenska.

Fykos

(FYzikální KOrespondenční Seminář) je určen pro všechny středoškoláky se zájmem o fyziku. Zájemci dostávají šestkrát do roka zadání osmi úloh, na jejichž vyřešení mají asi měsíc čas. Svá řešení odesílají poštou. Pro nejlepší řešitele je organizován jarní (resp. podzimní) soustředění plné sportovních, fyzikálních a jiných her v zajímavých koutech naší vlasti a spoustu dalších akcí.

Robert Gemrot (kvinta) ve své kategorii v celkových výsledcích obsadil 1. místo. Bodově, napříč všemi kategoriemi, by obsadil z 99 účastníků 2. místo, gratulujeme!

Fyzikální liga

Ve středu 1. listopadu se dva čtyřčlenné týmy naší školy zúčastnily finálového kola Fyzikální ligy 2017, které proběhlo na G a SOS ve Frýdku – Místku. Soutěžní týmy (R. Gemrot, O. Krabec, M. Szymutko, K. Bouchalová a druhý tým P. Šulc, J. Zinecker, M. Krzystek, V. Trecha) musely během jedné hodiny vypočítat co nejvíce z 20 fyzikálních úloh. V kategorii pro střední školy se naši žáci umístili na prvním a druhém místě. Získali jsme putovní pohár, který bude v držení našeho gymnázia jeden rok.

Obrázek 15: Fyzikální liga

EXKURZE

Pevnost poznání

Pevnost poznání je interaktivní muzeum vědy Univerzity Palackého v Olomouci. Expozice je rozdělena do čtyř sekcí – Věda v pevnosti, Světlo a tma, Živá voda a Rozum v hrsti.

Na podzim do pevnosti poznání vyjela třída kvarta v doprovodu Ireny Fikáčkové a Jiřího Sedlaříka. O stejné poznání byla obohacena i třída tercie, která stejnou exkurzi absolvovala v dubnu.

Žáci prozkoumali všechny expozice a interaktivní modely si velmi užili.

Jeden den s fyzikou

Soutěž FYKOSí Fyziklání proběhla 16. února a již tradičně jí předchází akce Jeden den s fyzikou, tedy den plný přednášek a exkurzí pořádaný rovněž Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy. Dopolední program probíhal v budovách MFF UK Ke Karlovu 3 a 5, Praha 2, odpolední program pak v trojském areálu V Holešovičkách 2, Praha 8.

Naši studenti si dopoledne vybrali dvě přednášky. Jednu astronomickou o sondě Cassini a jejích objevech a druhou o matematice v knížce Alenka v říši divů. Odpoledne se zúčastnili exkurze do laboratoře, kde se zkoumají nanočástice.

PROJEKTY

Gymkom

V rámci projektu GYMKOM jsme se i letos zapojili do příprav a přichystali speciální fyzikální úkoly pro zúčastněné soutěžící. Řešení těchto praktických i teoretických úloh se vyhodnocuje zvlášť a soutěžící tak mají možnost získat zvláštní ceny od skupiny ČEZ.

Energetická gramotnost

Ještě ke konci školního roku, přesněji 18. června, budou mít žáci třetích ročníků možnost zúčastnit se dvouhodinového vzdělávacího pořadu na téma Energetická gramotnost.

Science Slam

Vědecká show zvaná Science Slam je univerzitní formát popularizace věd, kde se skupinka vědců snaží zábavnou a originální formou předat zkušenosti ze svých oborů v krátkých projevech. Během show vědci komunikují s publikem, bádají nad těžkými otázkami a snaží se předat své nejzajímavější zážitky.

Obrázek 16: Science slam

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

22. Veletrh nápadů učitelů fyziky

Poslední srpnový víkend se Irena Fikáčková a Monika Bouchalová zúčastnily třídenního Veletrhu nápadů učitelů fyziky, který se konal v Olomouci. Během inspirativního

veletrhu byla představena i Pevnost poznání, kam jsme také následně zorganizovali exkurze pro žáky.

Vernier

V rámci projektu Šablony se všichni vyučující fyziky, biologie a chemie zúčastnili školení Vernier. Toto školení nás obohatilo o zkušenosti s měřícími čidly a umožnilo lépe, efektivněji a častěji zapojit jejich využití do výuky. Školení proběhlo v několika fázích.

Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičení z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení. Z těchto plánujeme do budoucna vytvořit sbírku úloh pro žáky našeho gymnázia, která by byla vytištěna v nakladatelství.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

Díky nedávné rekonstrukci učebny (v rámci finančního podpoření z prostředků školy a Fondu přátel Gymnázia, o.p.s.) a laboratoře chemie (v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013, prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání) došlo ke kompletnímu zkvalitnění prostor pro výuku chemie.

Při výuce využíváme jak v učebně, tak v laboratoři chemie dataprojektor, vizualizér i ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

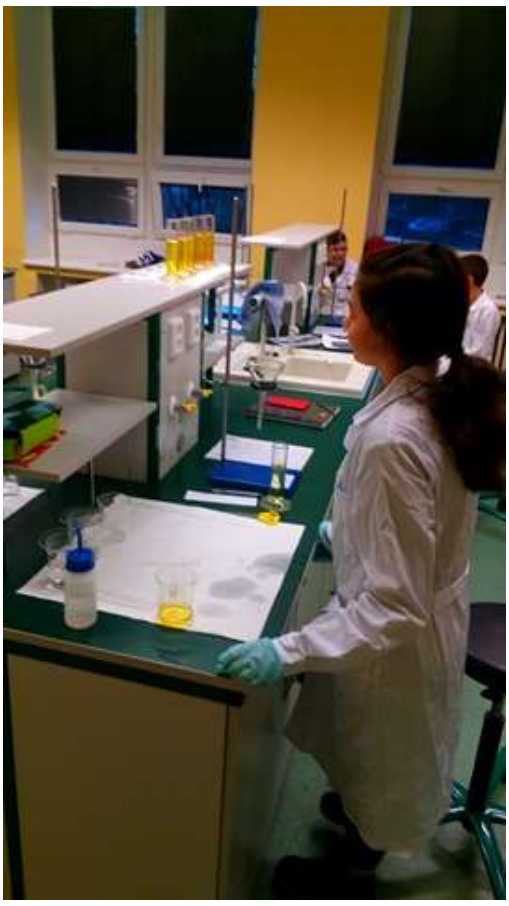
Předmět chemie (seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2017/2018 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč, RNDr. Yvona Pufferová, Mgr. Barbora Vicianová.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku třikrát sešli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a řešení provozních záležitostí.

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradiční po několik let pořádaný seminář z chemie se konal ve čtvrtek 7. prosince 2017 v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově. Jednalo se již o XII. ročník semináře, na který se hlásí mnoho mladých zájemců. Všichni nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemických rovnic a výpočtů.

V praktické části si pak odzkoušeli kolorimetrické stanovení železitých iontů v roztoku. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené čtvrteční odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení. V letošním roce akci finančně podpořilo město Havířov a společnost PODA, a.s. upomínkovými předměty. V souvislosti s touto akcí jsme navíc rádi, že absolventi námi pořádaného semináře se hlásí již tradičně na naše gymnázium.



Obrázek 17: Laboratorní cvičení v rámci semináře z chemie k chemické olympiádě pro žáky ZŠ Havířova a okolí

Den otevřených dveří s chemií

V lednu 2018 jsme jako každoročně pořádali v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu efektní pokusy s chemickou tematikou s vysvětlením pro veřejnost, dále pak ukázku našich pracovních listů, pracovních sešitů, které jsme vytvořili a laboratorních protokolů vypracovaných žáky.

Projekt Emise

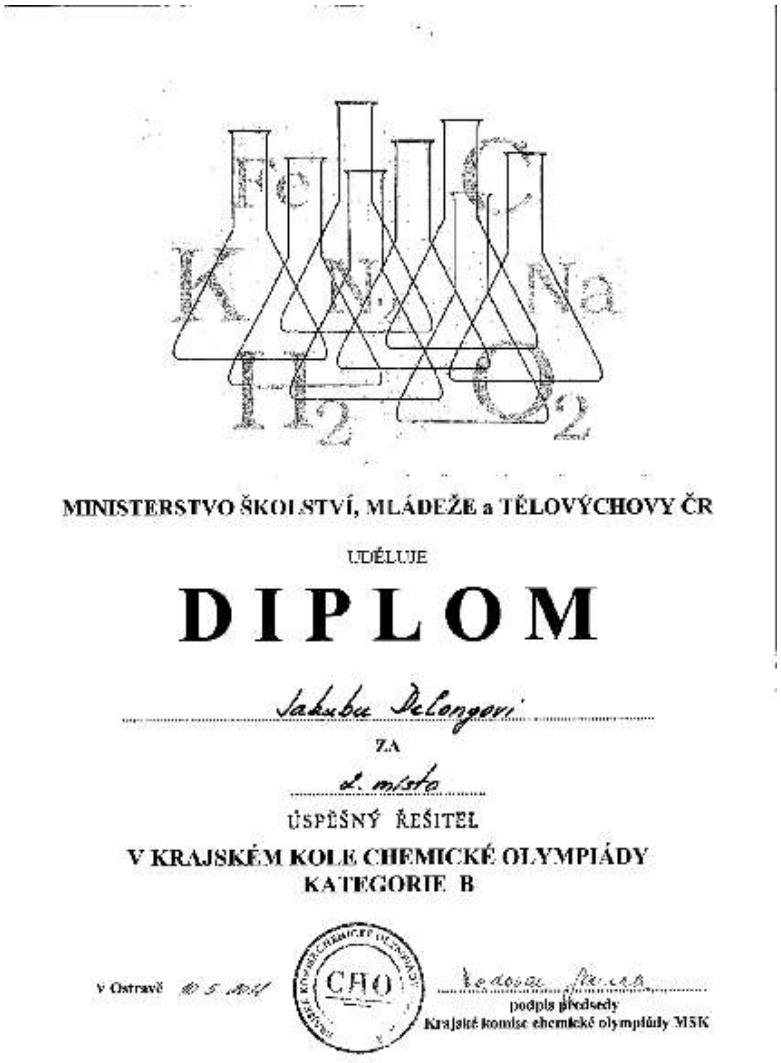
I letos jsme se zapojili do školního projektu Emise, který podpořilo město Havířov. V rámci tzv. přírodovědného dopoledne v listopadu 2017 se žáci základních škol v trojčlenných skupinkách seznámili s dělícími metodami. Jejich úkolem bylo získat čistou bezbarvou kapalnou vodu z obarvené (potravinářskou červení) vody s olejem. Takto blíže poznali metodu dělení pomocí dělící nálevky, dále pak metodu adsorpce pomocí vhodného materiálu a v poslední řadě filtraci. V dalších úkolech si procvičili laboratorní

pomůcky a nářadí či chemické děje založené na vzniku sraženin v podobě barevných sloučenin.

Posléze jsme pro žáky vybraných základních škol Havířova a okolí přichystali zajímavé úkoly na několika stanovištích, které plnili v lednové soutěži GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami.

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili téměř do všech kategorií chemické olympiády. Kategorie D se zúčastnilo 5 žáků kvarty. Do okresního kola postoupili čtyři z nich, přičemž nejlepší byla Jana Bednářová z kvarty, která se umístila na 14. místě. V kategorii C pracovalo ve školním kole celkem 5 žáků, z nichž Barbora Gavendová (kvinta) postoupila do krajského kola na Střední průmyslové škole chemické akad. Heyrovského v Ostravě. Do velmi náročné kategorie B se letos přihlásili dva žáci, přičemž krajského kola se zúčastnil Jakub Delong ze septimy, který již tradičně patří mezi vynikající řešitele této náročné soutěže. V krajském kole získal skvělé 2. místo.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE a TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

Jakubu Delongovi

ZA

2. místo

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

V KRAJSKÉM KOLE CHEMICKÉ OLYMPIÁDY

KATEGORIE B

v Ostravě

podpis předsedy

Krajské komise chemické olympiády MSK

Diplom za 2. místo v krajském kole chemické olympiády – Jakub Delong (septima)

Hodina moderní chemie

Hodina moderní chemie v podání studentů Vysoké školy chemicko – technologické v Praze proběhla ve středu 11. dubna 2018. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemii související). Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu studentů uvedené vysoké školy, kteří erudovaně předvedli a komentovali velké množství efektních pokusů. Na závěr každé vyučovací hodiny v průběhu celého dne pak připravili pro každou třídu výbornou zmrzlinu s pomocí tekutého dusíku.

Obrázek 18: 3 Hodina moderní chemie na GKH

„Jaderka není jen jádro“

3. dubna 2018 uspořádal náš absolvent Jakub Hrabovský, student fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze, pro žáky 3. ročníku obou seminářů z chemie, přednášku „Jaderka není jen jádro“. Poutavě je seznámil se studiem na své vysoké škole a především pak s problematikou ozařování různých druhů nádorů jako způsobu léčby rakovinového onemocnění.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně v kvartě zařadili ve druhém pololetí do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. Tento projekt byl několikaměsíční, žáci

získali nové poznatky z chemie i příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a jeden seminář v maturitních ročnících (4. A a 8. G). Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 9 žáků, jejichž výsledky byly velmi dobré. Lze usoudit, že za poslední roky patří žáci konající maturitní zkoušku z předmětu chemie k nejlépe připraveným, i co do jejich přijetí na vysoké školy.

Další aktivity členů komise

- RNDr. Y. Pufferová je členkou okresní komise chemické olympiády pro město Karviná
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)

Další vzdělávání učitelů chemie

- srpen 2017 – Letní škola chemie pro středoškolské učitele a žáky chemie; pořádá VŠCHT Praha (účast dr. Pufferová)
- školení fy Vernier – práce s čidly (Mgr. Chupáč, dr. Pufferová, Mgr. Vicianová)
- v rámci krajských vzdělávacích zařízení (KVIC, NIDV ad.) nebyla žádná nabídka kurzů k problematice chemického vzdělávání pro pedagogy

Biologie (Mgr. Kateřina Šigutová)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) probíhají pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník navštěvovalo 42 žáků a seminář pro IV. ročník 20 žáků.

V průběhu měsíce října došlo z organizačních důvodů ke změně některých vyučujících. V jednotlivých třídách vyučovali tito vyučující před změnou /po změně:

1. G	L. Smilovský	1. A	J. Janečková
2. G	L. Smilovský	1. B	J. Janečková
3. G	K. Šigutová/ Y. Pufferová	2. A	Y.Pufferová
4. G	K. Šigutová/ Y. Pufferová	3. A	L. Smilovský
5. G	L. Smilovský	3. B	A. Chupáč
6. G	K. Šigutová	4. A	A. Chupáč

7. G Y.Pufferová

8. G K. Šigutová

Seminář a cvičení z biologie: III. ročník: SeBi1 – 3. A, L. Smilovský

SeBi2 – 3B - A. Chupáč

SeBi2 – 7. G – A. Chupáč

IV. ročník: SeBi1 – 4. A, 8. G – K. Šigutová

Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie. I v letošním roce jsme pracovali na zpříjemnění prostředí v učebnách, na jejich výzdobě a ozelenění.

Dokončili jsme výměnu učebnic pro nižší stupeň gymnázia a v letošním roce již všichni žáci používali učebnice FRAUS Přírodopis – Nová generace. Na vyšším stupni gymnázia využíváme a studentům doporučujeme různé učebnice podle hloubky jejich zájmu o obor. Kombinujeme řadu učebnic Biologie pro gymnázia nakladatelství Fortuna, Zoologii M. Papáčka a nové učebnice nakladatelství Scientia: Genetika, Biologie buněk, Biologie člověka I a II., Evoluční biologie. Případně doporučujeme Biologii pro gymnázia od J. Jelínka, která poskytuje přehled učiva pro celé 4 roky. Zakoupili jsme nové pomůcky – 3D modely pro výuku Biologie člověka.

Pro výuku v některých ročnících využíváme vlastní materiály, které zpracováváme. Pro tercii pracovní sešit pro biologii člověka (K. Šigutová), pro 2. ročník vyššího gymnázia pracovní sešit pro výuku zoologie (Y. Pufferová, K.Šigutová) a pro 3. ročník Obrazové předlohy a texty ze somatologie (A. Chupáč), pracovní sešit pro biologii člověka (Y. Pufferová). Tyto pracovní sešity usnadňují žákům studium a psaní zápisů. Podnětem pro zpracování je mimo jiné výuka autistických žáků J. Kunetky a P. Leša. Oba dostávají pro studium hotové zápisy z hodin.

Při výuce využíváme dataprojektory, vizualizér, ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku. Zpracováváme pracovní listy. Součástí výuky biologie je využití přírodnin, modelů, přírodopisných filmů. Upustili jsme od využití diapozitivů, které již zastaraly. Proto je postupně vyřazujeme ze sbírky. Rozšiřujeme sbírku přírodnin.

Jsou pravidelně obměňovány informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží. Nabídky na účast na přednáškách OU. Nabídky na účast na letních seminářích pro žáky.

Maturita z biologie

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 18 žáků. 10 žáků prospělo na výbornou, 7 žáků bylo hodnoceno chvalitebně, 1 žák dobře. U maturit využíváme pracovní listy.

Soutěže a projekty

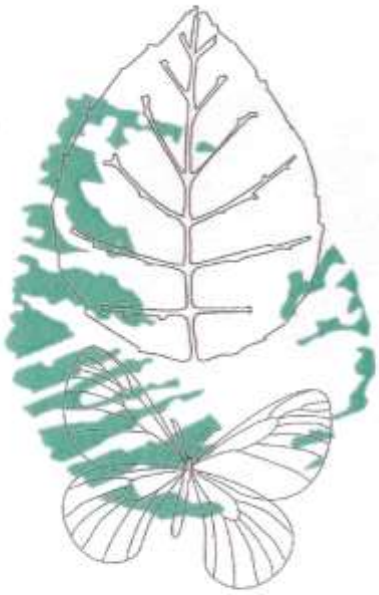
Biologická olympiáda

V letošním roce se nám podařilo připravit soutěžící tak, že jsme ve třech kategoriích měli úspěšné řešitele KK. Problémem zůstává poznávání přírodnin. V této části ztrácíme body. Vědomostní testy a laboratorní práce mají naši žáci významně nadprůměrné.

Připravili jsme školní kola biologické olympiády. Vyučující připravovali soutěžící, připravovali materiály pro praktické poznávání přírodnin, vedli žáky při zpracování vstupních úkolů do vyšších kol olympiády. S žáky jsme se zúčastnili přípravných seminářů v CVČ Korunka.

Kategorii A zajišťoval Aleš Chupáč. Školního kola se zúčastnilo 7 soutěžících. Do kraje postoupili Ondřej Krabec (7G), Adina Večeřová (7G) a Klára Holková (8G). V KK byla Klára Holková na 9. místě a byla úspěšným řešitelem. Kategorii B zajišťovala Kateřina Šigutová. Školního kola se účastnilo 9 soutěžících. Do KK postoupili Matěj Vais (6G) a Bára Gavendová (5G). Matěj byl v KK 6. a byl úspěšným řešitelem. Kategorii C měla na starost Y. Pufferová a Kateřina Šigutová. Školního kola se účastnilo 15 žáků. Do okresního kola postoupili Magda Augustová (3G) a Martin Beckovský (4G) Umístili se na 6. a 10. místě. Nejmladší kategorii D vedl Libor Smilovský. Školního kola se účastnilo 5 žáků. Do okresního kola postoupily Lucie Židková (1G) a Julie Zajacová (2G). V OK obsadily 4. a 15. místo. Lucie měla v OK vůbec nejlepší vědomostní test. Postoupila do KK, kde se stala úspěšnou řešitelkou.

Obrázek 19: OK Biologické olympiády, L. Židková



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

KLÁŘE HOLKOVÉ

ZA

9. místo

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
V KRAJSKÉM KOLE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE A

V Ostravě

podpis předsedy
Krajské komise biologické olympiády MSK

BiO

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

MATĚJI VAISOVI

ZA

6. místo

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
V KRAJSKÉM KOLE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY
KATEGORIE B

V Ostravě 6.4.2018

podpis předsedy
Krajské komise biologické olympiády MSK

BiO

Velká cena ZOO, Soutěž mladých zoologů

Jako každoročně jsme se zúčastnili obou soutěží. Jedná so o soutěž s obrovskou účastí. Na podzim soutěžilo v I. kategorii 176 družstev. Družstvo 2G se umístilo na 19. místě, družstvo 1G na 36. místě. Ve II. kategorii soutěžilo 204 družstev. družstvo 4G 11. místo, družstvo 3G 37. místo. Podzimní kolo spojujeme s exkurzí třídy 3G do ZOO. V jarním kole soutěžilo v I. kategorii 134 družstev, družstvo 2G – 18. místo, družstvo 1G – 95. místo. Ve II. kategorii 119 soutěžních družstev, 3G – 27. místo, 4G – 60. místo. Soutěž zajišťovaly Kateřina Šigutová a Y. Pufferová

Obrázek 20. Účastníci soutěž mladých zoologů

Obrázek 21: Soutěž mladých zoologů

Informatika a výpočetní technika (Ing. Martin Irein)

Přehled vyučujících v jednotlivých třídách ve školním roce 2017/2018:

Informatika a výpočetní technika:

- Mgr. A. Bouchalová kvarta, kvinta, sexta, oktáva
- Mgr. M. Bouchalová 2. A, 4. A
- Ing. M. Irein 1. A, 1. B
- Mgr. V. Taxa tercie

Seminář z informatiky:

- Ing. M. Irein 4. A, oktáva

Výuka předmětu

Předmět Informatika a výpočetní technika se vyučuje na nižším stupni gymnázia v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně. Na vyšším gymnáziu pak v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně, v sextě (resp. 2. ročníku) 1 hodinu týdně a v oktávě (resp. 4. ročníku) 1 hodinu týdně. Seminář z informatiky se vyučuje v oktávě (resp. 4. ročníku) 1 hodinu týdně. V prvním ročníku vyššího gymnázia má předmět hlavní cíl – sjednotit vstupní úroveň žáků, posunout žáky v nadhledu do oblasti ICT a informatiky více do hloubky a připravit si půdu pro učení se ryze profilovým dovednostem.

Výuka předmětu směřuje především k pochopení principů práce s technologiemi, hledání nadhledu a souvislostí. Ve výuce používáme učebnice Informatika a výpočetní technika pro střední školy (teoretická a praktická učebnice Pavla Roubala z nakladatelství Cpress. Výuka splňuje požadavky RVP-Z, RVP-G, který určuje žákům absolvovat celkem 4 hodiny výuky během celého studia a současně vyhovuje požadavkům státní maturity.

Výuka probíhá v odborné učebně, která je vybavena 18 počítači, projekční technikou a tiskárnou. Počítače jsou připojeny do domény a běží na Windows 10. Každý žák má svůj doménový účet, který je propojen s Office 365 a jejich službami (Outlook, OneDrive, Office) a může si jednu licenci nainstalovat na osobní počítač.

Seminář z informatiky je zaměřen na úplné základy algoritmizace a programování. Žáci se učí tvořit jednoduché programy pomocí blokového programovacího jazyka Scratch a cílem bylo vytvořit jednoduchou hru.

Podpora zájmu o informatiku a výpočetní techniku

Vzhledem k tomu, že gymnázia slouží především k získání všeobecného vzdělání, je výskyt žáků mimořádně nadaných v oblasti ICT velmi vzácný. Proto je naší snahou vzbudit mezi žáky větší zájem o tento předmět.

Ve školním roce 2018/2019 se plánujeme zapojit do soutěže Bobřík informatiky, nákup stavebnice Arduino M-Bot a otevřít kroužek robotiky a programování.

Aktivity žáků

Zapojili jsme se cvičně do mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Soutěžní test v kategorii Junior si vyzkoušelo 26 žáků 1. A, 27 žáků 1. B a 15 žáků kvinty. 7 žáků mělo

200 až 205 bodů (maximum 240 bodů), což odpovídá špičce v této soutěži. Nejlepší dívka získala 194 bodů. Úspěšnými řešiteli (minimálně 150 bodů) bylo 25 žáků (36,76%).

Logo soutěže

Maturita

Ve školním roce 2017/2018 úspěšně konal maturitní zkoušku z informatiky a výpočetní techniky 1 žák.

Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)

Výtvarná výchova jako učební a výchovný předmět vede žáky svým zaměřením a přístupem k vytváření a chápání estetických vztahů kolem nás, seznamuje se světem umění, učí vyjadřovat a výtvarnou formou znázornit své představy. Výtvarná činnost se tak stává prostředkem vyjadřujícím vztah k okolnímu světu, rozvíjí fantazii, tvořivost, uvolňuje city. Výuka výtvarné výchovy poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své výtvarné tvorbě projevovali individuálně. Poskytuje jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů.
Výuka výtvarné výchovy na naší škole probíhá v primě a sekundě ve dvou vyučovacích hodinách týdně, v tercii a kvartě v jedné vyučovací hodině týdně. Studenti I. ročníků si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. V letošním roce se otevřel také seminář pro žáky třetích ročníků, kteří prohlubovali svůj zájem o výtvarnou výchovu a dějiny umění. Někteří z nich se připravují ve spolupráci se základní uměleckou školou na přijímací talentové zkoušky na vysoké školy s výtvarným zaměřením.
Předmět dějiny umění se vyučuje ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Zabývá se přehledem uměleckých slohů a směrů výtvarného umění včetně výtvarného tvoření výrazných tvůrčích osobností v oblasti architektury, malířství, sochařství, užitého umění, a to od konce 19. století po současnost. Studenti získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Aby studenti mohli dílu porozumět, potřebují ho umět popsat, historicky zařadit a také chápat jeho obsahový význam. Setkávají se tak s celou řadou pojmů z estetické oblasti a výtvarného umění. Díky teorii studenti získají základ pro vnímání a interpretaci uměleckého díla, ale zároveň si pěstují skutečný zájem o umění a cit pro

umění. Součástí výuky je také zařazení individuální výtvarné tvorby, která navazuje na probírané učivo. Procvičování probíhá formou tematických testů, diskuze, obhajoby domácí práce – prezentace. Studenti navštěvují výstavy v Havířově a připravujeme pro ně ve spolupráci s galerií Krystal a paní Soňou Malinovou galerijní animace k aktuálním výstavám. V letošním roce se žáci zúčastnili galerijního maratonu, navštívili výstavu autorských fontů Marka Chmiela a vytvářeli v galerii v rámci kreativního workshopu z netradičních materiálů svůj typografický plakát (ukázka v obrazové příloze). Velice zajímavou výstavou byla i výstava fotografií Andreje Balca, hravou formou se studenti učili vyšívat na workshopu Prošiju se ti do srdce, kde jim inspiračním zdrojem byla výstava vyšívaných obrazů By Bro a ke konci roku obdivovali monumentální figurální obrazy Adély Jánské. Není to jen tato galerie, kterou pravidelně navštěvujeme a kam žáci velice rádi chodí tvořit. V rámci hodin pravidelně chodíme také do galerie Maryčka, i zde nám pan Zdeněk Heiser umožnil pracovat přímo na půdě galerie. V rámci šablon jsme letos spojily síly a vznikly zajímavé a inspirativní programy pro studenty v galerii Viléma Wünscheho v Havířově s Dobruší Fajkusovou. Byla to například výstava havířovských výtvarníků nebo mezinárodní výstava plakátů Bienále Brno. V rámci hodin se k výtvarnému umění připojilo i literární ztvárnění.

V případě zájmu studentů o maturitní zkoušku z výtvarné výchovy a dějin umění (jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, dějin umění, výtvarné výchovy) probíhá intenzivní individuální příprava k maturitě.

Vyučující výtvarné výchovy jsou samy aktivními malířkami, to potvrzuje i naše prosincová účast na výstavě profesionálních výtvarníků Havířovský výtvarný salon – 11. ročník přehlídky prací autorů z našeho města v galerii Viléma Wünscheho. Všichni tři vyučující výtvarné výchovy navštěvují celý rok kurzy malby a kresby vedené akademickým malířem Martinem Pawerou. Pod jeho vedením se pedagogové i dvě studentky podíleli velkoformátovými olejomalbami na výzdobě veřejného prostoru koncertního sálu Základní umělecké školy Bohuslava Martinů. Výstavu měla Šárka Nogová v minigalerii v Petrovicích u Karviné. Již nyní připravujeme obrázky pro říjnovou výstavu, kterou organizuje Martin Pawera. Samostatnou výstavu v Hudebním oddělení Havířovské knihovny bude mít Dobruše Fajkusová. Také v těchto prostorách Městské knihovny proběhla v březnu navštěvovanější výstava studentů našeho Gymnázia pod názvem Dolní Gympl maluje, kde se prezentovali svými díly nejen žáci výtvarného zaměření, ale na vernisáži také sbor pod vedením Sylvy Mokrošové. S Městskou knihovnou, s jejím hudebním oddělením, spolupracujeme dlouhodobě, navštěvujeme jejich literárně-hudební programy a výstavy. Také jejich prostory využíváme a chodíme zde tvořit.

V letošním roce Šárka Nogová a Dobruše Fajkusová navštěvovaly kurz Základů arteterapeutických technik, organizovaných vzdělávacím a poradenským centrem Gracent v Ostravě, pod vedením Zdeňky Rusnokové.

Šárka Nogová byla letos členem poroty mezinárodní soutěže středních škol, na kterých probíhá výuka výtvarné výchovy a tvorby. Hodnocení se konalo na Střední umělecké škole T. Makowského v Lodži. Své práce na téma 100 let svobody, nezávislosti zpracovávali formou plakátů či kreseb i naši žáci, přestože se neumístili, zanechali příznivý dojem. Druhé místo a čestné uznání získali žáci výtvarné soutěže Květy Španělska organizované Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Brněnská Masarykova Univerzita každoročně organizuje Týden výtvarné kultury, letos se ho svými pracemi na téma Pod povrch zúčastnili i žáci našeho gymnázia.

Využily jsem také možnosti šablon odborníka ve výuce. Hodiny výtvarné výuky byly ozvláštněny přednáškami a workshopy doc. Mgr. A. Pavla Nogy, ArtD., který vyučuje na

vysoké škole grafický design. Tématem byly například mentální mapy a sociální projekty v oblasti grafického designu.
Se ZUŠ Bohuslava Martinů spolupracujeme na přípravě studentů, kteří se chtějí v budoucnu věnovat malířství, architektuře, animaci, ilustraci. V letošním roce byly přijati dva žáci na Fakultu umění Ostravské univerzity a další čtyři se budou věnovat výtvarnému umění profesionálně na architektuře či na pedagogické fakultě, obor výtvarná výchova.
Během celého roku se studenti svými pracemi podílejí na výtvarném řešení tiskovin, např. plakátů pro školní akce Sudoku, pozvánek a plakátů na Vánoční koncert, novoročenek, vstupenek na školní ples, diplomů pro malé chemiky… Žáci se celý rok aktivně výtvarně zapojovali do programu Erasmus+, Legends Across Europe, vytvářeli své návrhy na logotyp, kreslili a malovali ilustrace, navrhovali pamětní list. Výtvarná díla studentů zdobí nejen stěny jednotlivých pater gymnázia, ale nově se letos dostaly obrazy studentů i na stěny učebny biologie a výtvarné výchovy.
Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu. Informační zdroje jsou podpořeny aktuálními informacemi z časopisu Art+antiques, který škola pro potřeby výuky výtvarné výchovy a dějin umění zajišťuje.
Svým obsahem výtvarná výchova a dějiny umění navazují a rozvíjejí učivo dalších vyučovacích předmětů, zejména dějepisu, literatury, hudební výchovy, informační a výpočetní techniky. Je důležité, aby si studenti soustavně rozvíjeli kulturní rozhled z

důvodu vytvoření protiváhy ke komerční zábavě. A tím si zároveň pěstují skutečný zájem a cit pro umění.

Hudební výchova: (Mgr. Sylva Mokrošová)

Výuka HV v primě – kvartě probíhá jednu hodinu týdně a navazuje na předmět hudební výchova na 1. stupni ZŠ. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená nejen hudebními nástroji, ale také notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu. Předmět hudební výchova má velký význam pro formování estetického vnímání žáků v kontextu s ostatními, převážně naukově orientovanými, předměty. V průběhu výuky se žáci seznámí

se základními hudebními styly, žánry a formami, s kategoriemi hudebních nástrojů i s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby. Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčích činností studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (především zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz na kultivaci hlasového projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie). Tyto teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby. Snažíme se mapovat dění v kulturní oblasti, informujeme o činnosti v regionu, navštěvujeme koncerty, divadelní představení, besedy, přednášky a také výstavy.
Spolupracujeme s Hudebním oddělením Městské knihovny v Havířově, které pro naše studenty pořádá přednášky a klasické knihovnické lekce. Společně s nimi jsme připravili několik kulturních vystoupení v prostorách sálu hudebního oddělení, a to dvě krátká během vernisáží výstav - v dubnu výstava prací našich studentů a na konci června výstava zrakově postižené umělkyně Silje Korn, a 24. května jsme zde uspořádali workshop našeho pěveckého sboru společně s americkým pěveckým sborem „Singing Saints“ pro naše studenty. V říjnu 2017 jsme obohatili krátkým kulturním programem také vernisáž výstavy našeho bývalého kolegy O. Dedka a P. Havla ve výstavní síni Maryčka v Kulturním domě P. Bezruče v Havířově.

Z divadelních představení na ostravských scénách jsme si letos vybrali hru „PS…Odepiš“, kterou připravilo Divadlo P. Bezruče, navštívili jsme s několika studenty divadelní představení „Obraz“ v Komorní scéně Aréna a velice se nám líbila klasické provedení opery B. Smetany „Prodaná nevěsta“ v Divadle A. Dvořáka. Zúčastňujeme se také kulturních akcí, které pořádá MKS Havířov. Už tradičně je to například finále havířovského Talentu, do kterého postoupila naše studentka N. Muchová, která však kvůli nemoci nakonec nesoutěžila. V prostorách Kulturního domu P. Bezruče se konala řada akcí, mezi ty nejzdařilejší určitě patřila Akademie ZŠ Gorkého v Havířově.

Vánoční koncert se uskutečnil 19. prosince 2017 v evangelickém kostele. Do jeho přípravy a realizace se zapojují téměř všichni studenti HV. V této už tradiční charitativní akci nás přišel letos podpořit i frontman skupiny Mirai, jehož píseň „Když nemůžeš, přidej víc“ jsme zpívali na závěr koncertu. I díky jeho účasti, která byla takovým malým překvapením, byla divácká podpora i výtěžek koncertu ještě vyšší než v loňském roce a

vyšplhal se téměř ke 23 000,- Kč. Po odečtení nákladů na zvučení jsme výtěžek tohoto charitativního koncertu předali na konci ledna 2018 s krátkým kulturním vystoupením paní primářce přímo na dětském oddělení havířovské nemocnice. Peníze letos poslouží na nákup infuzních stojanů. Tradičně spolupracujeme také s kluby důchodců v okolí, letos jsme připravili kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců z okolních vesnic v Sedlištích. Další již tradiční akcí, kterou každoročně organizujeme, je slavnostní předávání maturitního vysvědčení, které se uskutečnilo 1. června 2018 v obřadní síni na Zámku v Havířově. Na programu se podíleli nejen studenti posledních ročníků, ale také náš smíšený pěvecký sbor.

Během února a března 2018 vykonávala svou souvislou praxi na naší škole studentka 5. ročníku OU v oboru M-HV Kateřina Hoňková, která už od začátku školního roku spolupracovala s naším pěveckým sborem. V květnu se na čtrnáct dnů do výuky zapojila Franziska Wilhelm, která studuje v Německu gymnázium s hudebním zaměřením, chtěla poznat výuku na naší škole, zejména výuku hudební výchovy. Našim hudebníkům se

dařilo reprezentovat školu také v mimoškolních aktivitách. Mezi největší úspěchy určitě patří 2. místo J. Čurdy ve hře na fagot v ústředním kole soutěží MŠMT a 1. místo a titul laureáta v interpretační soutěži Pro Bohemia na Janáčkově konzervatoři v Ostravě. Skvěle nás reprezentovaly také naše zpěvačky – K. Oravčíková, I. Schimanietzová, B. Moldříková a A. Večeřová v různých pěveckých soutěžích. Talenty regionu byli vyhlášeni N. Hajnová, J. Čurda, Š. Karch a naše absolventka K. Ožanová, která zvítězila se Š. Karchem v klavírním duu v několika soutěžích.

Činnost pěveckého sboru

Smíšený pěvecký sbor má téměř 40 členů a je složen ze studentů z různých tříd našeho gymnázia, od primy až po maturanty. Na zkoušky dochází i několik našich absolventů. Pravidelně se scházíme v pátek odpoledne a uspořádali jsme také několik jednodenních soustředění v prostorách naší školy. Během celého školního roku s námi spolupracovala studentka 5. ročníku OU K. Hoňková, která nejen zpívala, ale také vedla dělené zkoušky a učila se dirigentským dovednostem. Nejvíce příprav jsme letos věnovali několika soutěžím. V prosinci jsme se účastnili 27. ročníku mezinárodního festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze, kde jsme získali stříbrné pásmo a zvláštní cenu za práci s mládežnickým sborem. V březnu jsme postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2018, které se konalo 19. – 21. dubna v Brně https://www.youtube.com/watch?v=Qa_a2-gPw3c&t=1525s ,

kde jsme získali zlaté pásmo a zvláštní ocenění za hlasovou kulturu s finanční podporou primátora města Brna 5 000,- Kč.

19. dubna před naším odjezdem do Brna se konalo také krajské kolo přehlídky Opava cantat v Ostravě, kde jsme zvítězili, postoupili do celostátního kola v Opavě a získali také ještě dvě zvláštní ceny za dramaturgii vystoupení a za sólový výkon pro N. Muchovou.

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval také na různých akcích v Havířově a blízkém okolí - Adventní koncert v kostele Sedlištích, Vánoční koncert našeho gymnázia, Den zdraví v havířovské nemocnici, Zahájení projektu Erasmus pro partnery naší školy, Workshop společně s americkým pěveckým sborem „Singing Saints“ v Hudebním oddělení MK v Havířově a Předávání vysvědčení maturantům na Zámečku. 16. května jsme uspořádali v prostorách školy koncert pro naše rodinné příslušníky, známé a příznivce s názvem „Jsme zlatí“, který mapoval průběh sborové činnosti během celého školního roku. Součástí naší práce byly také výchovné koncerty, dva v listopadu pro 1. stupeň ZŠ Gorkého v Havířově a další pro studenty primy pražského malostranského gymnázia v prosinci 2017.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov.

Vyučující:

Petra Adamovská, Daniel Gwozdz, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně /27 skupin/

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně

- rekonstrukce v roce 2015

- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou). Hřiště se nachází stále ve velmi neutěšeném stavu. Ve spolupráci se ZŠ Gorkého jsme vypracovali návrh na rekonstrukci hřiště i s cenovou rozvahou. Oba ředitelé tuto vizi představili radě města Havířova. Letos město vyčlenilo 200 000 Kč na realizaci projektu, který v této chvíli nabývá konkrétní podoby díky firmě Artis. Mělo by se jednat o celkovou rekonstrukci hřiště a jeho přetvoření do podoby víceúčelového hřiště s možností využití i pro veřejnost (dvě postranní hřiště s umělým povrchem, atletický umělý ovál, rekonstrukce travnaté vnitřní plochy, rekonstrukce obou doskočišť, vybudování sportovišť jako workout, posilovací stroje, umělá horolezecká stěna a herní prvky pro děti, stoly na stolní tenis, softballová zábrana).

- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie).

- Magistrát města Havířova stále vybírá dvojnásobný nájem sportovní haly pro SŠ (240,- Kč/1h), což zatěžuje více rozpočet školy.

Kurzy:

lyžařské kurzy:

- 5. G, 2. G - penzion Pluskovec ve Velkých Karlovicích /Javorníky/, 21. 1. - 26. 1. 2018,

- 1. A, 1. B - Hotel Karlov, Karlov pod Pradědem, 25. 2. - 3. 3. 2018 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

sportovně-turistické kurzy:

- 3. A – cyklistický kurz Český ráj – Sedmihorky – 11. 6. - 16. 6. 2018

- 3. A, 3. B, septima – vodácký kurz Vltava – 11. 6. - 16. 6. 2018

plavání:

- IIA, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech /září – prosinec, leden – duben/. Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl provozován kroužek Sportovní hry.

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. Vzhledem k uskutečněným reformám v AŠSK ČR, které vedly ke zvýšení byrokratické zátěže a snížení transparentnosti, jsme se rozhodli z asociace vystoupit. Soutěží se budeme samozřejmě účastnit dále. V letošním školním roce to bylo celkem **37 různých soutěží** od městských kol až krajská kola v celkem 6 kategoriích**. Celkem naši studenti přivezli 34 pomyslných medailí! Největším a zároveň historickým úspěchem je celkové vítězství v Havířovské lize SŠ dívek a hoši obsadili nádhernou stříbrnou pozici!**

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 1. místo

- stolní tenis – H5: 1. místo

- orientační běh – H5, H4: 1. místo

- plavání – H5: 3. místo

- florbal – H5: 4. místo

- šplh – H3: 4. místo, H4: 1. místo

- basketbal – H5: 1. místo

- volejbal – H5: 2. místo

- kopaná – H5: 3. místo

- sálová kopaná – H5: 3. místo

Dívky

- basketbal – D5: 2. místo, D4: 1. místo

- sálová kopaná – D5: 3. místo

- plavání – D5: 1. místo

- orientační běh – D5, DS: 1. místo

- přespolní běh – D3: 1. místo, D4: 1. místo, D5: 1. místo

- stolní tenis – D5:4. místo

- silový víceboj – D5: 2. místo

- šplh – D3: 1. místo, D5: 1. místo

Okresní kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 1. místo
- volejbal – H5: 2. místo
- šplh – H4: 2. místo

Dívky

- orientační běh – D5: 1. místo
- přespolní běh – D4: 2. místo, D5: 3. místo
- basketbal – D4: 1. místo
- šplh – D5: 1. místo

Krajské kolo

Hoši

- přespolní běh – H5: 3. místo
- šplh – H5: 6. místo
- Kontinentální pohár 4x400m – H5: 1.místo

Dívky

- šplh – D5: 3. místo
- basketbal – D4: 4. místo
- Kontinentální pohár 4x400m – D5: 3.místo

HLSŠ:

Hoši – 2. místo ***Dívky – 1. místo***

Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda		1	1
Wolkrův Prostějov	1		
Fyzikální olympiáda	1		
Zeměpisná olympiáda	1		1
Konverzační soutěž v Aj			1
Fyzikální liga	1		
Volejbal		1	
Šplh		1	
Orientační/Přespolní běh – hoši, dívky	2	1	1
Basketbal	2		
Havířovská liga SŠ	1	1	
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda			1
Matematický klokan	1	2	1
Fyzikální olympiáda	1	1	
Chemická olympiáda		1	
Wolkrův Prostějov	1		
ŠKOMAM Cup	1		
Recitační soutěž Čtvrtlístek	1		
Evropa ve škole		2	
Flores de Espaňa		1	
Soutěž prezentací ve Šj	1		
Šumná Ostrava		1	
Zeměpisná olympiáda		1	
Krajská soutěž v dějepise			1
Soutěž školních časopisů 2017	1	2	
Opava cantat	1		
Orientační/Přespolní běh			1
Kontinentální pohár	1		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Fykos	1		
Evropa ve škole			1
Soutěž školních časopisů 2017	1		1
Moravskoslezský matematický šampionát		1	
Fyzikální olympiáda		1	
Gymnasia Cantant	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
49. Mezinárodní fyzikální olympiáda			1
Mezinárodní fesval adventní a vánoční hudby		1	

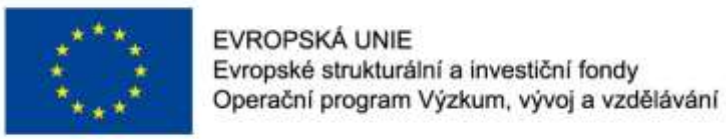
Projekty

Zapojujeme se do mnoha různých projektů, díky kterým mají žáci i učitelé možnost prohlubovat své znalosti, zvýšit si kvalifikaci, spolupracovat a navzájem se obohacovat o nové poznatky:

- „Amos“ – projekt zjednodušeného vykazování „šablony“
- „Legends Across Europe“ – projekt spolupráce škol v rámci programu Erasmus+
- ŠAP
- KA1 Erasmus+: projekt mobility osob ve školním vzdělávání

AMOS

Projekt ***AMOS*** vychází z výzvy MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání formou zjednodušeného vykazování, tzv. šablon. Tato výzva č. 02_16_035 je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky mimo hl. m. Prahy a podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomáhá škole při společném vzdělávání žáků, aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.



Cílem je podporovat vzdělávání rozvojem např. čtenářské a matematické gramotnosti, projektové výuky, ICT, polytechnického vzdělávání a cizích jazyků, kvalitnější vzdělávání žáků, podporovat společné vzdělávání a spolupráci škol a zaměstnavatelů. Projekt umožňuje realizovat aktivity zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, nabízí vzdělávání v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí, umožňuje vzájemnou spolupráci pedagogů.

Projekt začal 20. srpna 2017 a bude trvat dva roky do 19. srpna 2019. Celkový rozpočet je 960 872,- Kč. Z těchto prostředků již byla postupně hrazena školení DVPP jako např. kurz ICT pro pedagogický sbor školy v délce 24 hodin (srpen až listopad 2017), jazykový kurz angličtiny pro 6 učitelů v délce 80 hodin (říjen 2017 až duben 2018), školení na práci se softwarem Vernier pro vyučující biologie, chemie a fyziky, odborné didaktické a metodologické kurzy v cizích jazycích, kurz arteterapie v rámci osobnostně sociálního rozvoje pedagogů, kurzy projektové výuky, matematické a čtenářské gramotnosti. Žáci byli podpořeni možností účasti na doučování, výuka byla obohacena o zapojení odborníka z praxe, kdy např. do hodin anglického jazyka docházel rodilý mluvčí. Jednou z inovativních aktivit je také tandemová výuka spočívající v tom, že v jedné hodině učí dva pedagogové, vzájemně se doplňují a spolupracují. Všechny tyto aktivity se setkaly

s převážně pozitivním ohlasem a po skončení projektu budeme chtít pokračovat v další výzvě.

ERASMUS+

Druhým rokem pokračuje projekt mezinárodní spolupráce „Legends Across Cultures“ mezi školami ze Slovenska, Polska, Rumunska a České republiky na společném tématu, což jsou mýty a legendy v jednotlivých zemích.

Obrázek 22: Partneři projektu během setkání na Slovensku

Po našich loňských návštěvách rumunské a slovenské školy přijeli v polovině dubna 2018 žáci a učitelé z partnerských škol k nám do Havířova. Nejdříve jsme naše kolegy seznámili s historií školy, města, regionu i země, kterou mnozí navštívili poprvé. Po procházce městem se zastávkami u nejvýznamnějších ukázek unikátního architektonického stylu Sorela jsme se pustili do vaření a pečení, protože každá partnerská škola měla za úkol připravit pro své kamarády něco typického. Další program byl zaměřen na industriální podobu našeho regionu. V Ostravě jsme se podívali do Světa techniky, v planetáriu jsme si poslechli poutavou přednášku o sluneční soustavě, hvězdách a planetách s filmem v angličtině a před odjezdem do Havířova jsme zavítali i na Landek do muzea hornictví. Historii regionu jsme poznali díky návštěvě Olomouce a hradu Bouzov a naše tradice a zvyky přiblížila prohlídka skanzenu v Rožnově. Zbyl čas i na turistiku při procházce od Pusteven přes sochu Radegasta až k soše Cyrila a Metoděje a dřevěnému kostelu na Radhošti. Celý pobyt jsme ukončili v Radosti v pátek dopoledne setkáním s primátorkou, kde se studenty každé partnerské školy přijela natočit rozhovor i TV Polar. Prošli jsme si farmářské trhy na náměstí s možností nákupu suvenýrů a prohlédli jsme si výstavu „Dolní gympl maluje“ v městské knihovně, kde byly vystaveny práce studentů našeho gymnázia. Poté jsme projektové setkání shrnuli, vyhodnotili a domluvili se na náplni práce v dalších měsících.

Poslední projektové setkání proběhlo v červnu 2018 v partnerské škole v Pucku na severu Polska v krásné oblasti Puckého zálivu u Helské kosy – 30km dlouhého poloostrova, který odděluje chladnější vody otevřeného Baltu od teplejšího zálivu. V doprovodu dvou učitelů se schůzky účastnilo 6 žáků. Na programu byla kromě poznávání přírodních krás také návštěva muzeí, workshopů a ukázky místní Kašubské kultury. Projekt tak pomalu končí, ale podali jsme žádost o grant na další podobný projekt, ve kterém chceme pracovat nejen se současnými partnery, ale i s další školou ze Španělska. O výsledcích výběrového řízení bychom měli být informováni během letních prázdnin.

ŠAP – školní akční plány

Cílem tvorby školního akčního plánu, který vychází z modelu krajského akčního plánování, je posílení strategického plánování, zvýšení efektivity systému řízení a zvýšení kvality výsledků vzdělávání, posílení důležitosti dosahování stanovených cílů či stanovení prioritních oblastí a jejich podpora. Na podzim roku 2017 vytvořil realizační tým tento plán, který byl v lednu 2018 Národním ústavem pro vzdělávání schválen. Zpracovali jsme všech 6 povinných oblastí (Rozvoj kariérového poradenství, Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání, Podpora inkluze) a přidali i dvě oblasti nepovinné (Rozvoj výuky cizích jazyků a ICT kompetence). Dlouhodobým přínosem tvorby ŠAP by měl být přímý hmotný efekt z projektů MŠMT navazujících na ŠAP, posílení strategického plánování, zkvalitnění řízení školy a výsledků vzdělávání, zatraktivnění image školy směrem k veřejnosti (škola ví, co chce, systematicky nastavuje a realizuje své záměry).

ERASMUS+ Klíčová akce 1 - projekt mobility osob ve školním vzdělávání

V únoru 2018 jsme podali žádost o grant na podporu vyučujícím cizích jazyků, kteří by během letních prázdnin v roce 2019 absolvovali odborné jazykové kurzy v zahraničí. Konkrétně bylo v plánu umožnit 3 učitelům vyjet do Anglie, Francie a Španělska. Přestože byla žádost kvalitně zpracována a naše potřeby jasně doloženy, dosáhli jsme pouze jejího obsahového schválení s tím, že jsme na pozici náhradníka. Žádost zkusíme podat opět příští rok.

Šachy (Mgr. Monika Bouchalová)

Vánoční šachový turnaj se konal 20. 12. 2017 s materiální a logistickou podporou TJ Slovan Havířov a s rozhodčími panem Jiřím Kalou a Vlastimilem Nedělou. Zahrálo si celkem čtyřicet hráčů ze všech tříd gymnázia společně. Při vyhlášení vítězů jsme účastníky rozdělili do dvou kategorií na mladší (prima – kvarta) a starší vyšší gympl.

Pořadí starší kategorie:

1. Richard Korbel
2. Jiří Nezval
3. Nowak Ondřej

Pořadí mladší kategorie:

1. Filip Nezval
2. Petr Nezval
3. Natálie Nedělová

Obrázek 23: Vánoční šachový turnaj

V krajském přeboru školních družstev obsadili naši šachisté Filip a Petr Nezvalovi, Natálie Nedělová a Štěpán Olšar sedmé místo. Do kraje postoupili z prvního místa v okrese.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá **systémem zpětného odběru elektrozařízení.** Již pátým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Vybraní studenti a pedagogové Yvona Puferová a Adam Supík v rámci Dne Země pořádaného městem Havířov připravili program sestávající z několika her (AZ kvíz, Aktivity) tématicky zaměřených na ochranu životního prostředí. Dále si na stanovišti našeho gymnázia mohli návštěvníci z řad mateřských a základních škol vyzkoušet sestavu fyzikálně chemických pokusů.

V letošním roce byl ukončen víceletý projekt Emise, na kterém spolupracovala naše škola se Slezským gymnáziem Opava. Výsledkem byla zpráva „Monitoring kvality ovzduší pomocí pasivního vzorkovače“ představená na Envofóru v Opavě a oceněná hejtmanem Moravskoslezského kraje.

Mladí Debrujáři (Mgr. Irena Fikáčková, Ph. D.)

Ve školním roce 2017/2018 pracoval na škole klub Mladých Debrujárů, a to pod vedením Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Pravidelně, jednou týdně, klub navštěvovalo 13 žáků z primy, nepravidelně pak vypomáhali žáci kvinty, sexty a septimy. Činnost klubu byla částečně financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a manuální zručnosti. Největší a nejvýznamnější akce klubu byly například:

Tradiční akce našeho klubu jsou Vánoce Debrujárů. Jedná se sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé

pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2017 představeno celkem čtyřikrát – pro děti základní školy Na Nábřeží a žáky ZŠ Gorkého.
Během čtyř měsíců jsme se účastnili Debrujárské soutěže Pohár vědy, která byla rozdělena do čtyř kol. Náš tým se umístil v celorepublikovém měřítku na skvělém 11. místě.

Nejen velké akce pomáhají k popularizaci našeho klubu. Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zvyšuje zájem o klub Mladých debrujárů.

Projekt Emise (RNDr. Yvona Pufferová)

Naše škola se spoluúčastnila projektu EMISE jako partner Slezského gymnázia v Opavě, které celý projekt zaštiťovalo. Tato záštita skončila na konci prosince 2017. Přesto naše gymnázium v projektu pokračuje. Navazujeme tak na projekt Světová škola. Z pedagogů je do projektu je zapojena Yvona Pufferová a Adam Supík.

Přírodovědná dopoledne

V rámci projektu jsme na podzim připravili tematická dopoledne pro žáky základních škol z Havířova a okolí. V listopadu jsme se zaměřili na biologii a chemii, v prosinci na matematiku, fyziku a zeměpis. Vyvrcholením setkávání byla v lednu soutěž

GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami. Do soutěže se tradičně zapojily ZŠ Žákovská, Gorkého, K. Světlé, M. Kudeříkové, Kpt. Jasioka, Na Nábřeží a MŠ a ZŠ U Studny Karviná – Mizerov. Každá škola vyslala svá tříčlenná družstva, aby si otestovala své znalosti. Do projektu Emise jsou zapojeny základní školy Žákovská, Kpt. Jasioka a Karolíny Světlé.

Úkolů na stanovištích bylo opravdu mnoho, ale žáci byli velmi úspěšní a dosahovali vysokého hodnocení. Po konečném sečtení bodů v celkové kategorii získala:

1. místo: ZŠ Žákovská s počtem 46,15 bodů (tým E. Polánková, T. Šrámová, M. Mikulová),

2. místo: ZŠ Žákovská s počtem 44,2 bodů (tým D. Illeková, A. a K. Holubcovy),

3. místo: ZŠ M. Kudeříkové s počtem 43,7 bodů (tým R. Vrána, J. Kania, L. Bednářová).

Všichni vítězové si s sebou odnesli zajímavé ceny, ale tímto vyhlašování nekončilo. Díky skupině ČEZ, která byla letos opět sponzorem této soutěže, jsme mohli vyhlásit i vítěze v kategorii fyzika.

1. místo: ZŠ K. Světlé (tým M. Kičmer, D. Urbančík, J. Nohel)

2. místo: ZŠ M. Kudeříkové (tým R. Vrána, J. Kania, L. Bednářová)

3. místo: ZŠ Žákovská (tým D. Illeková, A. a K. Holubcovy)

Obrázek 24: Projekt Emise

Obrázek 25: Přírodovědná odpoledne

Envofórum v Opavě (Mgr. Adam Supík)

V rámci projektu EMISE jsme se 7. prosince 2017 zúčastnili Envofóra konaného v Opavě v Kulturním domě Na Rybníčku. Celá akce probíhala pod záštitou Slezského gymnázia. Hlavním cílem přednášek bylo předat mladší generaci podstatné informace o aktivitách projektu a vštípit zásady správné ochrany ovzduší. Interaktivní formou a praktickými úlohami jsme byli blíže seznámeni, jaké má špatné spalování vliv na naše zdraví a okolí.

Projekty jako Zdravá města či pojmy ekologická doprava, přírodní energie a světelné znečištění se staly hlavními tématy dne, kdy jsme měli možnost zjistit, jak pomoci svému městu ke snížení emisí, zlepšení našeho zdraví či dokonce jak docílit kvalitnějšího spánku.

Určitě nejkrásnější částí dne bylo předávání cen vítězům badatelských projektů, kde si bývalý student našeho gymnázia Daniel Mik převzal cenu hejtmana Moravskoslezského kraje Ivo Vondráka za projekt „Monitoring kvality ovzduší pomocí pasivního vzorkovače“, který probíhal na našem gymnáziu. Čestné uznání hejtmana získala také Mgr. Monika Bouchalová za odborné vedení práce. Nejlepším zakončením dne byla večerní premiéra dokumentárního filmu na téma světelného smogu v novém kinosále Slezské univerzity.

Den Země (Mgr. Adam Supík)

Den Země je tradiční dubnová akce, na kterou chystáme soutěže a zajímavosti s ekologickou tematikou pro žáky mateřských a základních škol.

Na náměstí se sešlo mnoho škol, kroužků a dalších organizací, které si vytvořily svůj program. Ať už se cíle programů trochu lišily, všichni jsme se snažili docílit jediného, a to ukázat, že planeta Země je opravdu nádherným a pozoruhodným místem.

I naše škola na takovéto akci nesměla chybět, a i my jsme zde měli svůj stánek. Pro děti z mateřských, ale i základních škol jsme si nachystali dvě stanoviště plná pokusů a dvě stanoviště her. Na prvním stanovišti si děti mohly zahrát AZ kvíz, kde jim byly pokládány jednoduché otázky směřující na život na planetě Zemi a na vedlejším stanovišti opět byla nachystána hra směřující na životní prostředí, tentokrát formou známé hry Activity.

Další dvě stanoviště byla plná chemických a fyzikálních pokusů. Zde jsme si pokusy rozdělili trochu podle věkové kategorie, takže na jednom stanovišti jste mohli nalézt pokusy jednodušší a známější, na druhém zase efektivnější a náročnější.

Obrázek 26: Den země na Náměstí republiky

Obrázek 28: Náš stánek

Obrázek 27: Program studentů vzbudil velký zájem školáků

Projekt Malí vědci (RNDr. Yvona Pufferová)

Projekt probíhá 3 roky. Je spolufinancován městem Havířov. První rok byl realizován v MŠ Místní a od září 2016 byl rozšířen do MŠ Sadová. Záměrem je zařazení jednoduchých přírodovědných experimentů do činností dětí v MŠ. Experimenty provádějí žáčci MŠ, v jejich realizaci jim pomáhají žáci a učitelé našeho gymnázia. Naši žáci mají možnost poznat, jaké to je, když vedou při práci mladší kamarády. Při přípravě experimentů jsou nuceni pochopit princip předváděných dějů, a tím se prohlubují jejich znalosti v oblasti přírodních věd.

V tomto školním roce se uskutečnily v každé MŠ 4 setkání. Témata jednotlivých setkání byla: vodní hladina, filtrace, hustota, magnetismus, octová raketa, chemické pokusy. Spolupráci se školkami završila akce Vánoce Debrujárů, kterou jsme přichystali ve spolupráci s kroužkem Debrujárů na škole. Setkání v MŠ Místní zajišťuje K. Šigutová a žáci sexty. Setkání v MŠ Sadová Y. Pufferová a žákyně 3. ročníků. Do projektu bylo zapojeno asi 10 studentů gymnázia a 60 žáků MŠ.

Od ledna jsme projekt přenesli na ZŠ Gorkého. Spolupracujeme se třídami 4. A a 4. B pod vedením paní učitelky Hejdové a Kurkové. Snažíme se obohatit výuku přírodovědných předmětů a vzbudit v žácích zájem o přírodní vědy. V neposlední řadě je naším cílem také povzbudit žáky ke studiu na nižším gymnáziu. Uskutečnily se 2 setkání na téma: voda a oddělování složek směsí.

Obrázek 29: Malí vědci ZŠ Gorkého – Voda

Obrázek 30: Malí vědci ZŠG - oddělování složek směsi

Obrázek 31: Malí vědci ZŠG - oddělování složek směsi

Obrázek 32: Malí vědci ZŠ Gorkého - voda

Obrázek 33: Malí vědci ZŠ Gorkého – voda

Obrázek 34: Malí vědci ZŠG - oddělování složek směsi

Sběr víček (RNDr. Yvona Pufferová)

Již tři roky se studenti i pedagogové účastní sběru víček pro nemocnou Stelu, která trpí vzácným RET syndromem. V letošním roce byly finanční prostředky, plynoucí z této sbírky využity např. na úhradu speciálních vyšetření, pořízení injekčního séra z UK, na úhradu rehabilitační houpačky, ze které má Stelinka ohromnou radost nebo na úhradu dalšího rehabilitačního pobytu v Sanatoriích Klimkovice. Krabice na víčka jsou umístěny před učebnou biologie, chemie a fyziky. Sbírka bude pokračovat i v dalším školním roce.

Obrázek 35: Sběr víček na našem gymnáziu

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2017/2018

Obrázek 36: Počátek oprav fasády školy – červen 2018

Obrázek 37: Vizualizace školního hřiště u ZŠ Gorkého a Gymnázia Komenského po rekonstrukci – tak by to mohlo vypadat

Obrázek 39: Vizualizace školního hřiště u ZŠ Gorkého a Gymnázia Komenského po rekonstrukci – tak by to mohlo

Obrázek 38: Vstup do chodby z vestibulu po opravě

Obrázek 40: …a před ní

Obrázek 41: Vestavěné chodbové skříky po rekonstrukci a nové závěsné vitríny

Obrázek 42: Centrální informační tabule ve vstupním prostoru školy

Ocenění žáků, úspěšné projekty, soutěže a aktivity naší školy

Den otevřených dveří na našem gymnáziu

V letošním roce jsme přivítali zájemce o studium na našem gymnázia v sobotu 13. ledna 2018. Již od ranních hodin si mohli žáci základních škol se svými rodiči, ale i prarodiči prohlédnout modernizované učebny a práci v plně rekonstruovaných laboratořích. Byly jim rovněž představeny prezentace výsledků našich velice úspěšných žáků v rozličných přírodovědných či humanitních soutěžích. Atraktivním stanovištěm dne se letos stal fotokoutek, z něhož si zájemci odnesli vtipně upravenou fotografii. Seznámili se s vyučovanými cizími jazyky na naší škole, ve kterých mimo jiné mohli ochutnat speciality cizích zemí. V neposlední řadě poznali taktéž možnost využití dalšího času ve škole, nejen práci v přírodovědném kroužku malí debrujáři, časopise Komár, který již tradičně vyhrává první místa v krajském a celostátním měřítku, ale dále i práci na filmovém festivalu. Autory a režiséry festivalu jsou výhradně naši žáci, již oslovují také okolní školy. Nás všechny velice potěšil značný zájem žáků i jejich rodičů či prarodičů.

Obrázek 43: Den otevřených dveří

Školní nezávislý časopis KOMÁR

Řadu let udržuje vysokou úroveň a opakovaně získává nejvyšší ocenění v celostátní soutěži „Nejlepší školní časopis“.

Obrázek 44: Náš úspěšný smíšený pěvecký sbor

Gymnázium Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a p.o.
ve spolupráci s DK Akord, NIPOS-ARTAMA a Unií českých pěveckých sborů

uděluje

Zlaté pásmo

SPS GYMNÁZIA HAVÍŘOV
HAVÍŘOV-MĚSTO

19.4. 2018 OSTRAVA

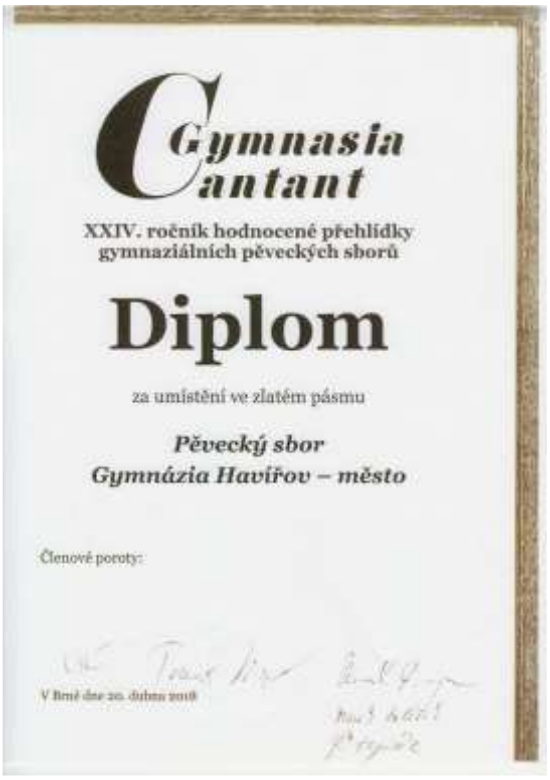
Gymnázium Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a p.o.
ve spolupráci s DK Akord, NIPOS-ARTAMA a Unií českých pěveckých sborů

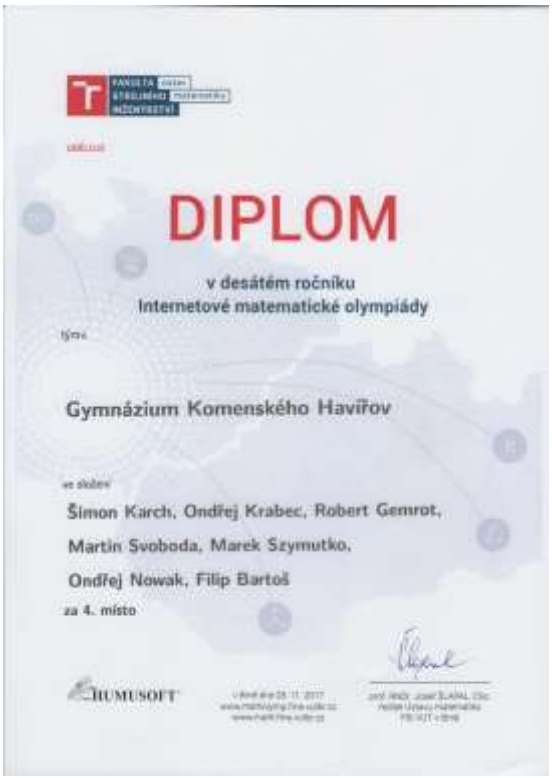
uděluje

Cena poroty

SPS GYMNÁZIA HAVÍŘOV-MĚSTO
ZA DRAMATURGII SOUTĚŽNÍHO VYSTOUPENÍ

19.4. 2018 OSTRAVA





Obrázek 45: Byli jsme úspěšní v řadě soutěží

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU
KORUNKA

uděluje diplom

Michaele Budínské

Gymnázium Komenského, Havířov - město

---

za 2.místo ve 4.kategorii

v krajském kole soutěže

Evropa ve škole – literární část

Fyzikální korespondenční seminář, který zastřešuje

UNIVERZITA KARLOVA
Matematicko-fyzikální fakulta

uděluje **DIPLOM**

týmu **Cornuova spirála**

ve složení Šimon Karch, Josef Štefl, Filip Bartoš, Ondřej Krabec, Jakub Delong (5x G Komenského, Havířov)

za 6. místo v kategorii A

v 12. ročníku mezinárodní soutěže v řešení fyzikálních úloh

FYKOSí Fyziklání

pořádané dne 16. 2. 2018 v Praze na MFF UK

prof. RNDr. Vladimír Baumruk, DrSc.
proděkan pro fyzikální sekci

Daniel Dopkala
vedoucí FYKOSího Fyziklání

doc. RNDr. František Chmelík, CSc.
proděkan pro studijní záležitosti

FYKOSí Fyziklání je soutěž vyhlašovaná Univerzitou Karlovou, Matematicko-fyzikální fakultou. Finansováno je přes Oddělení propagace a modelové komunikace MFF UK. Spolupořádatelskou soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Soutěž připravují organizátoři Fyzikálního korespondenčního semináře MFF UK. Zaštítěna je Ústavem teoretické fyziky, Ústavem částicové a jaderné fyziky a Katedrou didaktiky fyziky MFF UK.

Škola matematického modelování v Ostravě

Škomam

Katedra aplikované matematiky
FEI, VŠB – TU Ostrava

uděluje diplom za

1. místo

v soutěži Škomam Cup 2018

škole

Gymnázium Havířov, Komenského 2

a týmu ve složení

Kateřina Bouchalová, Ondřej Krabec a Josef Štefl

Katedra aplikované matematiky

17. 1. 2018
Gratulujeme
skomam.vsb.cz

Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba

Čs. exilu 669, 708 00 Ostrava-Poruba

uděluje diplom

Ondřeji Krabcovi

za 2. místo v kategorii SŠ 3

v mezinárodní matematické soutěži

Moravskoslezský matematický šampionát 2017

Mgr. Jan Nekolička
ředitel gymnázia

V Ostravě, 25. října 2017

Havířov na vlně studentského filmu

Téměř před rokem oživila Havířov nevšední kulturní akce – Festival studentských filmů. Přes tři stovky diváků si 1. dubna 2017 do kina Centrum přišly užít více než dvě hodiny autentické tvorby středoškoláků z celého našeho kraje.

Studentská soutěž amatérských filmařů má pokračování i v roce 2018. Letos už probíhá dokonce čtvrtý ročník Festivalu studentských filmů, kterého se mohou účastnit studenti ze všech nefilmařských středních škol Moravskoslezského kraje. Nejlepších deset snímků zhlédnou diváci 2. června na čtvrtém největším plátně v republice – v havířovském kině Centrum. A to už je opravdová laťka nejen pro začínající filmaře!

Na samotné natáčení mají studenti stále ještě dost času. Pokud znáte někoho, kdo by mohl mít chuť soutěžit o hodnotné ceny, dejte mu o nás prosím vědět. Není to nic těžkého: nestojíme o filmová díla horlivých rodičů, jde nám naopak o autentickou tvorbu středoškoláků. Stačí sehnat námět, napsat scénář, popadnout mobilní telefon a může se točit. Veškeré potřebné informace, včetně praktických rad a inspirace najdete na našem webu **www.mujfsf.cz**.

A pokud vás projekt jakkoliv zaujal, navštivte naše webové stránky také. Dozvíte se tam vždy ty nejnovější informace o dění kolem festivalu a můžete tam Festival studentských filmů prozkoumat opravdu do hloubky. V červnu pak budeme velmi rádi, pokud se spolu s námi přijdete podívat na to nejlepší, co na poli filmu moravskoslezští středoškoláci svedou.

Josef Štefl

Erasmus+

GKH:

Představujeme Evropě naše pověsti a legendy

Na krátkodobý výměnný pobyt studentů a učitelů v rámci projektu Legends Across Europe evropského programu Erasmus+ přijeli naši hosté v závěru dubna. Partnery z Polska, Rumunska a Slovenska jsme seznámili s historií školy, města, regionu i země, kterou mnozí navštívili poprvé.

Kromě procházky městem se zastávkami u budov ve stylu Sorela jsme se pustili do vaření a pečení, protože každá partnerská škola měla za úkol připravit pro své kamarády něco typického. Největší úspěch sklidil sladký dezert „papanasi", připomínající naše koblihy. Pochutnali jsme si také na tvarohovém koláči „sernik" od týmu z Polska a brynzových jednohubkách od dívek ze Slovenska.

My jsme překvapili slaným závinem z listového těsta se šunkou a sýrem. Během týdenního pobytu měli naši hosté šanci poznat i širší okolí.

V Ostravě jsme se podívali do Světa techniky, planetária a na Landek do muzea hornictví. Prohlédli jsme si Olomouc, hrad Bouzov, skanzen v Rožnově a nádherné jarní počasí nám přálo i během procházky z Pusteven na Radhošť.

Celý program jsme ukončili příjemným setkáním s primátorkou v Radosti a nákupy na farmářských trzích na náměstí. Všichni odjížděli spokojení a vyzdvihovali přednosti Havířova jako je spousta zeleně, čistota, prostorné ulice a široké otevřené plochy s klidnými místy k posezení třeba v některých kavárnách či parcích. Po návštěvě Rumunska a Slovenska nás v červnu čeká již poslední projektová schůzka a to ve městě Puck na severu Polska u Baltu, kam se moc těšíme.

Mgr. Dalimil Šebesta

RADNIČNÍ
LISTY
HAVÍŘOV
Informační měsíčník pro občany statutárního města Havířova
duben 2018 | ročník XVIII | www.havirov-city.cz

Ocenění osobností města Havířova za rok 2017

Talent

Josef Štefl, Filip Novák a Šimon Karch (filmový festival)
Marek Chmiel (kytara)

RADNIČNÍ
LISTY
Informační měsíčník pro občany statutárního města Havířova
květen 2018 | ročník XVIII | www.havirov-city.cz

Excelence středních škol 2017

Již tradičním programem vyhlašovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy je Excelence základních a středních škol 2017.

Program se snaží o podporu talentovaných žáků, kteří dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, především přírodovědných. Usiluje o zvýšení zájmu a motivace žáků i pedagogů, kteří je připravují. Na základě výsledků v daném školním roce škola získá dotaci ze státního rozpočtu. Výše finanční částky se tak stává měřítkem úspěšnosti školy v předmětových a oborových soutěžích od krajských kol výše.

Těší nás, že Gymnázium Komenského v Havířově si vede v tomto srovnání v posledních letech velmi dobře a pravidelně obsazuje přední příčky mezi školami Moravskoslezského kraje.

Ukazuje to na koncepční a obětavou práci vyučujících s nadanými žáky.

Výsledky žáků základních škol a víceletých gymnázií za rok 2017 byly vyhlášeny již v prosinci loňského roku. Škola se umístila vysoko a obsadila v kraji 3. příčku.

Výsledky Excelence středních škol za rok 2017 byly zveřejněny v březnu.

Zařazených soutěží je mnohem více, jsou náročnější a ty nejvíce zavedené a prestižní končí světovým finále.

Ve zveřejněném žebříčku obsadilo Gymnázium Komenského 6. – 7. místo z 54 zapojených škol v rámci Moravskoslezského kraje.

Petr Šimek

Město Havířov oslavilo Den učitelů

V rámci oslav Dne učitelů také letos Havířov vybral k ocenění výborné pedagogy, úspěšné žáky, studenty a kolektivy. Ocenění převzali na slavnostním večeru, který se uskutečnil 28. března ve Společenském domě. Programem provázela moderátorka Jolanta Balon. Během ocenění bavil diváky zpěvák Vašo Patejdl, nadějná mladá havířovská zpěvačka Valerie Kaňová, ženský pěvecký sbor Canticorum nebo mladý sólista Rastislav Širila.

Primátorka města Jana Faberová popřála v úvodu večera všem učitelům a učitelkám mnoho štěstí a trpělivosti do dalších let činnosti. *"Jako pedagožka dokážu ocenit krásu, ale i náročnost učitelského řemesla. O to víc si činnosti svých kolegů vážím a dokážu ji ocenit,"* uvedla během večera. Mezi gratulanty učitelům i úspěšným žákům nechyběla náměstkyně primátorky pro sociální rozvoj Alena Zedníková a náměstek primátorky pro hospodářský rozvoj Karel Šlachta.

Oceněni byli žáci, učitelé a kolektivy

Ocenění v kategorii Kolektiv základní školy, víceletého gymnázia získali Jiří Nykl, Karolína Gracová, Dominik Šafrata, Kristýna Ewa Grzelińská, Vanesa Marija Grzelińska, Miroslav Pokuta, Hana Sihelská a Jan Šušla ze ZŠ Školní. Ocenění byli za 1. místo v krajském kole a 3. místo v celostátním kole soutěže Jak učíme dopravní výchovu u nás v rámci projektu „Zebra

se za tebe nerozhlédne". Dalším oceněným školním kolektivem byli Barbora Gavendová, Robert Gemrot, Matěj Malysa a Petr Šulc z Gymnázia Komenského za 2. místo v celostátní matematické soutěži Náboj a úspěchy v dalších vědomostních soutěžích.

Oceněnými školáky byli Robert Gemrot z Gymnázia Komenského, Milan Kolář a Karolína Kozlová z Gymnázia Studentská a Marek Trecha ze ZŠ Moravská. Robert Gemrot cenu získal za přední umístění v matematických a fyzikálních soutěžích na okresní, krajské i celostátní úrovni, Milan Kolář za 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády. Pythagoriády a matematické soutěže KLOKAN a Karolína Kozlová za 1. místo v celorepublikovém kole Olympiády mladých chovatelů v odbornosti Kočky. Marka Trechu

Foto: Josef Talaš

oceněno město za 3. místo v krajském kole literární soutěže „Čerti v kuchyni".

V kategorii **Žák střední školy** cenu získali Šimon Karch z Gymnázia Komenského a Evžen Wybitul a Matyáš Zima z Gymnázia Studentská.

Ocenění učitelů v podobě plakety Jana Amose Komenského v letošním roce patřilo Zuzaně Kowalové ze ZŠ Gorkého, Gabriele Němcové ze ZŠ Školní a Aleně Adamkové z Gymnázia Studentská, Břetislavu Holeszovi ZŠ a MŠ Na Nábřeží, Marii Darebníkové ze ZŠ K. Světlé, Petru Chomovi ze ZŠ M. Kudeříkové, Jiřímu Okrouhlému z havířovské SPŠS, Elišce Tomíčkové ze ZŠ Moravská, Magdaleně Švábové ze ZUŠ Leoše Janáčka a Dagmaře Fárkové ze Střední školy technických oborů Lidická.

-red-

Do dětského pokoje patří nejen hravost

PRÁVO

Dům & Bydlení

STŘEDA 10. LEDNA 2018

NEZÁVISLÉ NOVINY ročník 28 / 008 17 Kč

Nabídněte knihám novou praktickou knihovnu

Foto ČEZ

SOUTĚŽILI V PŘÍRODNÍCH VĚDÁCH. Sestavit rádio, zvukový a světelný obvod nebo změřit napětí vzniklé v citrónu za pomoci různých elektrod, například hliníkové vidličky nebo desetikorunové mince. Tyto i mnoho dalších úkolů zaměřených na praktické poznávání přírodních věd museli zdolávat účastníci soutěže GYMKOM aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami, kterou pořádalo Gymnázium Komenského v Havířově. Zatímco celou soutěž vyhrála děvčata ze ZŠ Žákovská, ve třech disciplínách podpořených energetickou skupinou ČEZ a zaměřených na fyziku excelovali kluci. (RP)

RADNIČNÍ
LISTY
HAVÍŘOV
Informační měsíčník pro občany statutárního města Havířova
únor 2018 | ročník XVIII | www.havirov-city.cz

XII. ročník semináře z chemie pro mladé chemiky na GKH

Ve čtvrtek 7. prosince 2017 se v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově uskutečnil již tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se již o XII. ročník semináře. Všichni nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemických rovnic a výpočtů. V praktické části si pak odzkoušeli kolorimetrické stanovení železitých iontů v roztoku. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené čtvrteční odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce. Dále pak společnosti PODA, a.s. za upomínkové předměty.

Mgr. Aleš Chupáč

GKH: Úspěch v soutěži Šumná Ostrava

Jako každoročně i letos se uskutečnila regionální dějepisná soutěž Šumná Ostrava. Finále 10. ročníku dějepisné soutěže, která co do počtu zúčastněných škol i zapojených žáků má celokrajský rozměr, se konalo 29. listopadu 2017 a pořadatelem bylo Ostravské muzeum ve spolupráci s Wichterlovým gymnáziem, Základní školou Bohumínská a podporu poskytlo i statutární město Ostrava. Budova bývalé ostravské radnice přivítala 30 nejlepších řešitelů listopadového korespondenčního kola soutěže. Studenti si v rámci soutěže nejprve prohlédli stálou muzejní expozici, jež zachycuje historii města od roku 1267 do současnosti. Pak byli rozděleni do dvou skupin a pustili se do vyplňování testu. O přestávce mohli studenti zhlédnout práci restaurátora – odborníka na pečeti, který vyrobil pečeť k 750. výročí založení města Ostravy. V poledne byly vyhlášeny výsledky. Ve druhé soutěžní kategorii (střední školy) student Gymnázia Komenského Havířov Radek Lacko (I. B) vybojoval ve velké konkurenci ostravských studentů vynikající 2. místo. Nakonec všichni soutěžící na památku obdrželi drobné upomínkové předměty a almanach k 10. ročníku Šumné Ostravy. Ač by se mohlo zdát, že největší znalosti o dějinách i současnosti naší krajské metropole by měli mít žáci ostravských škol, již několik let jsou jim velmi zdatnými soupeři studenti Gymnázia Komenského v Havířově.

Mgr. Jiří Sedlařík

...z webových stránek školy

27.4.2018 15:19

Již tradičním programem vyhlašovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy je **Excelence základních a středních škol 2017**.

Program se snaží o podporu talentovaných žáků, kteří dosahují vynikajících výsledků v soutěžích, především přírodovědných. Usiluje o zvýšení zájmu a motivace žáků i pedagogů, kteří je připravují. Na základě výsledků v daném školním roce škola získá dotaci ze státního rozpočtu. Výše finanční částky se tak stává měřítkem úspěšnosti školy v předmětových a oborových soutěžích od krajských kol výše. Těší nás, že Gymnázium Komenského v Havířově si vede v tomto srovnání v posledních letech velmi dobře a pravidelně obsazuje přední příčky mezi školami Moravskoslezského kraje. Ukazuje to na koncepční a obětavou práci vyučujících s nadanými žáky.

Výsledky žáků základních škol a víceletých gymnázií za rok 2017 byly vyhlášeny již v prosinci loňského roku. Naše škola se umístila vysoko a obsadila v kraji 3. příčku.

Výsledky Excelence středních škol za rok 2017 byly zveřejněny v těchto dnech. Zařazených soutěží je mnohem více, jsou náročnější a ty nejvíce zavedené a prestižní končí světovým finále. Ve zveřejněném žebříčku obsadilo naše gymnázium 6. – 7. místo z 54 zapojených škol v rámci Moravskoslezského kraje.

- Výsledky Excelence ZŠ 2017

pořadí	**ŠKOLA – složený název**	neinvestiční náklady	prostředky na platy
1.	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava – Poruba PSČ: 70800	47987	35285
2.	Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská Bruntál PSČ: 79201	22280	16382
3.	**Gymnázium J. A. Komenského Havířov PSČ: 73601**	21423	15752
4.	Masarykovo gymnázium Jičínská 528 Příbor PSČ: 74258	19709	14492
5.	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74311	19709	14492
6.	Gymnázium Olgy Havlové M. Majerové 1691 Ostrava – Poruba PSČ: 70800	16281	11971
7.	Gymnázium a SOŠ Palackého 50 Nový Jičín PSČ: 74111	15424	11341

8.	Gymnázium Fr. Hajdy 34 Ostrava – Hrabůvka PSČ: 70030	12854	9451
9.	Matiční gymnázium Dr. Šmerala 25 Ostrava PSČ: 72804	12854	9451
10.	Gymnázium Mírová 1442 Karviná – Nové Město PSČ: 73506	11140	8191

- Výsledky Excelence SŠ 2017

pořadí	ŠKOLA – složený název	neinvestiční náklady	prostředky na platy
1.	Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava PSČ: 74601	237374	174540
2.	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava – Poruba PSČ: 70800	200139	147161
3.	Gymnázium Petra Bezruče Československé armády Frýdek-Místek PSČ: 73801	181521	133471
4.	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74311	121014	88981
5.	SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 7 Ostrava – Moravská Ostrava PSČ: 70200	83779	61602
6.-7.	**Gymnázium J. A. Komenského Havířov PSČ: 73601**	74470	54757
6.-7.	Gymnázium Volgogradská 6a Ostrava – Zábřeh PSČ: 70030	74470	54757
8.-9.	Gymnázium Smetanův okruh Krnov PSČ: 79401	69816	51335
8.-9.	Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křižíkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	69816	51335
10.	Gymnázium a Obchodní akademie Masarykova tř. 1313 Orlová – Lutyně PSČ: 73514	65255	47982

Pozvánka na vernisáž

26.3.2018

Městská knihovna Havířov
oddělení se zaměřením na hudbu a umění
Svornosti 86/2

Vás zve

na výstavu prací studentů
Gymnázia Komenského v Havířově

Dolní gympl maluje

Vernisáž proběhne ve **středu 28. března 2018 v 17.00 hodin**.
Výstava potrvá do **20. dubna 2018** v provozní době knihovny.
V hudební části programu vystoupí studenti gymnázia

…z webových stránek města Havířov

Aktuality

Den zdraví v Havířově se těšil velkému zájmu veřejnosti

V úterý 10. dubna proběhl již osmý Den zdraví havířovské nemocnice. Akci zahájil krátkým úvodem ředitel nemocnice Jiří Matěj v doprovodu primátorky města Havířova Jany Feberové. Tradičně na úvod zazpíval také pěvecký sbor Gymnázia Komenského pod taktovkou Sylvy Mokrošové.

Zdravotníci představili svou činnost na celkem 16 stáncích. Během čtyř hodin trasou zdraví prošlo několik stovek návštěvníků. Nechat se vyšetřit a dozvědět se, co se děje pod pokličkou krajského zdravotnického zařízení, se přišli také žáci a studenti škol v Havířově a okolí.

Zájemci si mohli na akci nechat zdarma vyšetřit krevní obraz, zjistit přítomnost krve, bílkovin a cukru v moči, změřit si hladinu krevního cukru, tlak a pulz či vyšetřit žilní systém a mnohé další. *"Naši dborníci zájemcům také radili v oblasti očkování a cestovní medicíny, zdravého životního stylu, obezity, diabetu, inkontinence a urologických obtíží. Připavili jsme názorné ukázky první pomoci dospělé osobě v ohrožení života a fungování automatického externího defibrilátoru. Prostřednictvím interaktivní expozice se návštěvníci také podívali na to, jak to funguje na operačních sálech. Na chvíli se tak mohli stát chirurgy a vyzkoušet si laparoskopický trenažér,"* sděluje Silvie Skotnicová z havířovské nemocnice.

Byl připraven také doprovodný program a řada prezentací nejen zdravotnických firem a společností – Sociální služby města Havířova, ADRA, NF Pavla Novotného či Armáda spásy.

….z webových stránek Moravskoslezského kraje

Úspěch krajských škol na Internetové matematické olympiádě 2017

20. prosinec 2017

Střední školy Moravskoslezského kraje zaznamenaly výrazný úspěch v 10. ročníku týmové soutěže Internetová matematická olympiáda. Tu každoročně pořádá Ústav matematiky

Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Účast v tomto mezinárodním klání byla více než reprezentativní – 222 týmů ze 126 českých a slovenských středních škol. Družstva jsou maximálně sedmičlenná, takže se odhadem zúčastnilo 1500 studentů.

Pro školství Moravskoslezského kraje je velmi příjemným zjištěním, že se naše střední školy držely velmi statečně a mezi prvními sedmi týmy jsou zastoupeny čtyřikrát.

Pořadí na prvních místech:

1. Gymnázium Brno, třída kapitána Jaroše
2. Spojená škola Novohradská, Gymnázium Jura Hronce
3. Gymnázium Brno, Elgartova
4. **Gymnázium Komenského, Havířov-Město**
5. **Mendelovo gymnázium, Opava**
6. **Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba**
7. **Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba**

(celkové výsledky na stránkách olympiády)

Naši žáci uspěli v mezinárodních soutěžích

Během prázdnin probíhají mezinárodní kola některých soutěží a také v letošním roce se do nich podařilo žákům z Moravskoslezského kraje probojovat.

Šimon Karch, žák Gymnázia Komenského v Havířově, reprezentoval nejen svou školu a město Havířov, ale i Moravskoslezský kraj a Českou republiku na **49. Mezinárodní fyzikální olympiádě v portugalském Lisabonu**. Reprezentace byla vytvořena na základě výsledků celostátního kola fyzikální olympiády kategorie A a následných soustředění a měla tuto podobu:

1. Šimon Karch Gymnázium Komenského, Havířov

2. Martin Orság Gymnázium a SOŠ, Vyškov

3. Jindřich Jelínek Gymnázium Hejčín, Olomouc

4. Václav Kubíček Arcibiskupské gymnázium, Kroměříž

5. Jakub Suchánek Gymnázium Opatov, Praha.

Pětice českých reprezentantů soutěžila v konkurenci 87 zastoupených zemí v závěru července (21. – 29. 7. 2018) o příčky nejvyšší. 396 soutěžících se muselo vypořádat

s náročnými teoretickými i experimentálními úlohami. Dvě experimentální úlohy měly zadání na 25 stranách a vymezený čas 5 hodin. Tři teoretické úlohy na 12 stranách měly stejnou časovou dotaci. Mezi deseti nejlepšími měla 3 místa ČLR, 2 místa Korea a Rusko a po jednom Indie, Singapur a USA. Celkově bylo uděleno 42 zlatých medailí, 69 stříbrných, 99 bronzových a 67 čestných uznání. Zbývajících 119 soutěžících bylo neúspěšných. Česká reprezentace vybojovala 1 stříbrnou a dvě bronzové medaile. Velmi nás těší, že Šimon Karch byl druhým nejúspěšnějším členem družstva, obhájil bronzovou medaili z loňské soutěže a obsadil celkově 143 příčku. Pokud jde o umístění České republiky, pak obsadila 30. příčku z 87 zemí světa. Pokud bychom vzali žebříček pouze zemí Evropské unie, z 26 států (neúčast Irska a Malty) jsme obsadili 9. příčku. Tato soutěž byla posledním vystoupením nadaného mladého fyzika v barvách Moravskoslezského kraje, neboť po maturitní zkoušce pokračuje ve studiu na prestižní anglické koleji Trinity College University of Cambridge, na níž získal stipendium na základě svých výsledků a schopností. Jde o největší a nejstarší kolej založenou v roce 1546 králem Jindřichem VIII. Studovali zde např. Isaac Newton, Francis Bacon, Džaváharlál Néhrú, princ Charles, Bertrand Russell, Niels Bohr.

Příloha č. IV. – Školská rada

Složení školské rady (2017-2020)

Na počátku školního roku 2017/2018 proběhly volby členů Školské rady. Její složení na příští tři roky je následující:

- **Předseda**: Mgr. Adam Supík
- **Místopředseda**: Mgr. Monika Bouchalová
- **Členové**:
    - Mgr. Rudolf Šimek
    - Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc
    - Ing. Jana Lešová
    - Jan Opálka

Projednáno na pedagogické radě dne 17. 10. 2018

…….
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, dne 15. 10. 2018

……..
předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.