



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2421/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského 2/328, 736 01 Havířov-Město
E-mail právnické osoby	gkh@gkh.cz
IČ	62331558
Identifikátor	600016471
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PhDr. Petrem Šimkem, ředitelem
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Komenského 2/328, 736 01 Havířov-Město
Termín inspekční činnosti	9. – 11. prosinec 2014

Inspekční činnost v Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace „(dále „škola““ byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů „(dále „ŠVP““ střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy „(dále „RVP““.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů je posuzovaným obdobím kalendářní rok 2013.



Charakteristika

Škola vznikla v roce 1969 jako víceleté gymnázium. Má dlouhodobě dobrou pozici a jméno v regionu, o čemž svědčí zájem uchazečů o studium. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy „(dále „SŠ“)" je 495. K termínu inspekce střední školu navštěvovalo 390 žáků, tj. je 79% kapacity. V posledních třech letech zaznamenává škola téměř stejný počet žáků.

Studium je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání všeobecného vzdělání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou: 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP GV na vyšším stupni víceletého gymnázia, platnost dokumentu od 1. 9. 2010, Dodatek č. 1-GV8 k ŠVP GV, platnost dokumentu od 1. 9. 2010, Dodatek č. 2-GV8 k ŠVP GV, platnost dokumentu od 1. 9. 2012 a ŠVP ZV na nižším stupni víceletého gymnázia, platnost dokumentu od 1. 9. 2007, Dodatek č. 3-ZV k ŠVP ZV, platnost dokumentu od 1. 9. 2013, Dodatek č. 4 k ŠVP ZV a GV, platnost dokumentu od 1. 9. 2014) dále 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP GV na čtyřletém gymnázium, platnost dokumentu od 1. 9. 2010, Dodatek č. 1-GV4 k ŠVP GV, platnost dokumentu od 1. 9. 2010, Dodatek č. 2-GV4 k ŠVP GV, platnost dokumentu od 1. 9. 2012). Škola nemá žáky mimořádně nadané dle vyhlášky, ale studují zde čtyři nadaní žáci z matematické, fyzikální a literární oblasti, kteří jsou velmi úspěšní ve škole i v různých soutěžích. Dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami „(dále „SVP“)" se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu „(dále „IVP“)".

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. O své vzdělávací nabídce informuje zákonné zástupce prostřednictvím internetových stránek školy, v médiích, při realizaci školních projektů a při pořádání dnů otevřených dveří.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Zpracoval organizační řád a ustanovil metodické orgány. Jeho činnost je produktivní, systematická, dobře promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Při řízení školy uplatňuje demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů. Na řízení školy se dále podílí zástupce ředitele. Do hodnocení dosažených výsledků jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci prostřednictvím pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí. Kontrolní a hospitační činnost se zaměřuje především na pomoc učitelům, na adaptaci žáků prvních ročníků, na vedení a pravidelnou aktualizaci povinné dokumentace. Předávání informací členům pedagogického sboru a zákonným zástupcům je organizačně zajištěno. Pomáhá při tom vnitřní síť umožňující připojení k internetu. Koncepce rozvoje školy je účelná a daří se ji úspěšně naplňovat. Organizační struktura a kontrolní systémy jsou funkční a odpovídají danému typu i potřebám školy. Systém vlastního hodnocení včetně spolupráce s partnery má škola dobře zpracován. Zvláště výstižná je Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

V rámci vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty. Velmi dobrá spolupráce je se školskou radou, s VŠB – TU Ostrava v oblasti exkurzí a besed z fyziky, s Masarykovou univerzitou v Brně, Ostravskou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci. Konkrétní spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání probíhá s Britskou radou British Council při zajištění možnosti certifikovaných zkoušek z anglického jazyka pro žáky školy. Vyučující spolupracují s Goethe Institutem, který pro ně organizuje výměnné pobyty, semináře, zahraniční výjezdy apod. V oblasti prevence sociálně-



patologických jevů škola spolupracuje s Centrem drogové pomoci. Úzká spolupráce je s městem Havířov. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Pedagogický sbor školy tvoří 32 pedagogických pracovníků, všichni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. Kolektiv pedagogů je stabilní a vystupuje kompaktně. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) se vyučující účastní kurzů a studia, které se zaměřují na metodické záležitosti, pracovní právo, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, jazykové vzdělávání, ICT a rozšiřování kvalifikace. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají výukové programy, internet, odborný tisk a odborné publikace. Vedení školy zajišťuje pro DVPP velmi dobré podmínky.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Řízení školy je na požadované úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Škola se nachází ve středu obce a je velmi dobře dopravně dostupná. Má velmi dobré prostorové i materiální zázemí, které poskytuje kvalitní podmínky k plnění realizace ŠVP. Výuka je realizována v kmenových třídách, dále v odborných učebnách nebo laboratořích. Žáci využívají také jednu tělocvičnu a multifunkční hřiště. Školní knihovna slouží jako informační centrum, obsahuje přibližně 2000 svazků světové a české literatury. Tituly jsou doplňovány a obnovovány. Během přestávek mohou žáci využívat studijní a odpočinkové kouty. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. Třídy jsou vybaveny lavicemi a funkčním nábytkem, který je pravidelně inovován. Učitelé a žáci pracují s kvalitními odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s účelovými prostředky poskytnutými Statutárním městem Havířov, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s finančními dary právnických osob.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na mzdy a zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním. Prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí. Ve sledovaném období škola čerpala finanční prostředky na přípravu žáků v soutěžích z rozvojového programu MŠMT „Exelence středních škol“ a z programu „Další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“ pořídila učební pomůcky učebnice pro výuku cizích jazyků. Zvýšení platů pedagogických pracovníků bylo v roce 2014 podpořeno dvěma účelovými dotacemi z rozvojových programů MŠMT.

Finanční zdroje z projektů spolufinancovaných ESF „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu“ a „Výuka na gymnáziu podporovaná ICT“ čerpané v roce 2012



až 2014 škola použila na tvorbu pracovních sešitů pro laboratorní cvičení z fyziky a chemie, na výukové prezentace, exkurze žáků, na pořízení čidel pro praktická měření, na pořízení notebooků, hardwaru a softwaru, diapojektorů, projekčních pláten a na tvorbu výukových programů „DUMY“. Vybraní žáci se účastnili zahraničních výjezdů v spolufinancovaných z projektu Comenius „Partnerství škol v rámci programu celoživotního učení“.

Každoročně školu podporuje Statutární město Havířov financováním sportovních soutěží ve florbalu a atletice, v soutěži „Sudoku“, v projektu „Historie města Havířov“ a ve vydávání studentského časopisu „Komár“. Z finančních darů získaných od právnických osob škola financovala materiální vybavení pro výuku.

Zřizovatel poskytoval škole finanční prostředky na běžný provoz a účelové neinvestiční prostředky zejména v roce 2014 na pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku, na krytí odpisů dlouhodobého investičního majetku, na rekonstrukci střechy a opravu fasády na budově tělocvičny.

Vlastní prostředky fondu investičního majetku škola použila v roce 2013 na údržbu a opravy, v roce 2014 použila investiční dotaci od zřizovatele na rekonstrukci podlahy a výměnu obložení stěn v tělocvičně. Investiční majetek je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření.

Prostorové a materiální podmínky jsou na požadované úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT, účelové prostředky od zřizovatele a z projektů spolufinancovaných ESF.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výuka v SŠ probíhá podle výše uvedených ŠVP, které jsou zpracovány promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy. Zachovávají požadovanou strukturu a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

V průběhu inspekční činnosti byly navštíveny hodiny českého, anglického, německého, španělského a francouzského jazyka, fyziky, dějepisu a společenskovedního základu. Vyučující volili organizační formy a metody práce založené zejména na frontální výuce. Byla zařazena též samostatná práce žáků. Žáci prokazovali velmi dobré komunikační dovednosti i ve výuce cizích jazyků, i když ve sledovaných hodinách nebyly cíleně zařazovány rozhovory či referáty. V hodinách vládla pozitivní atmosféra. Výuka byla vhodně motivována, vyučující se snažili propojovat obsah výuky s životními situacemi (cestování, ochrana přírody, zdravý životní styl při stravování). Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, vyhodnocovali provedenou práci. Materiální podpora výuky byla ve většině sledovaných hodin na požadované úrovni. Prostředky ICT byly využity většinou jen k prezentaci učiva. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je využívat při plnění zadaného úkolu? Podle možností vyučující dávali žákům prostor k prezentování a obhajování vlastního názoru. Hodiny byla většinou metodicky méně zajímavé, i když zvolené výukové metody a formy byly vzhledem k obsahu učiva efektivní. Struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin



ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek a počty žáků ve třídách a ve skupinách respektují znění právních předpisů. Celkově je výuka zajištěna systematicky a promyšleně. Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady, metodických orgánů a při hospitační činnosti.

Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků jsou ŠVP zpracovány v souladu s příslušným RVP. Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na požadované úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP. Škola účinně a na požadované úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků a naplňování cílů ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla a prokazatelně s nimi seznámila žáky i jejich zákonné zástupce. Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Pro zjišťování výsledků vzdělávání škola využívá vlastní systém prověřování a testování, externě se zapojuje do testování KVALITA a SCIO. Výsledky svědčí o špičkové úrovni s vysokou mírou přidané hodnoty, a to v angličtině a v českém jazyce; matematika je hodnocena jako nadprůměr. U maturitních zkoušek prospěli až na dva žáky, kteří vykonali MZ v podzimním termínu, všichni. Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje vřazení svých absolventů na vysoké školy. Úspěchy žáků jsou prezentovány na webových stránkách školy, v galerii úspěchů školy, ve výroční zprávě o činnosti školy. Práce školy je prezentována v místním tisku, na burzách škol, při dnech otevřených dveří a při náborových akcích na základních školách. V uplynulém školním roce z 383 žáků 18 neprospělo, 219 prospělo a 146 prospělo s vyznamenáním.

Poradenskou činnost zajišťuje výchovná poradkyně a dva metodici prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Zejména zajišťují prevenci školního neúspěchu žáků, poskytují individuální konzultace pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a konzultace zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků. Výchovná poradkyně eviduje žáky se SVP, zajišťuje kariérové poradenství a zabývá se výchovnými problémy žáků. Prevenci sociálně patologických jevů věnuje škola dostatečnou pozornost. Škola postupuje podle minimálního preventivního programu a dalších vnitřních dokumentů. Koordinované působení všech pedagogických pracovníků školy a spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, jakož i nabídka školních i mimoškolních aktivit podporují zdravý vývoj žáků. Minimální preventivní program je vypracován na daný školní rok. Metodici prevence i výchovná poradkyně se aktivně sebevzdělávají a uplatňují ve své práci nejnovější poznatky. Neomluvená absence měla v uplynulém školním roce nízkou úroveň. Výchovná komise je svolávána výjimečně, závažné problémy se totiž posledních letech nevyskytly. Ve školním roce 2014/2015 škola integruje dva žáky se SVP. Pedagogičtí pracovníci jsou o jejich znevýhodnění informováni a zohledňují ho ve výuce. Požadovaná dokumentace o žácích se SVP je řádně vedena.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků, nabízí jim celou řadu sportovních aktivit, zájmových kroužků a jiných mimoškolních aktivit a žáci se pravidelně zapojují do celé řady soutěží a olympiád. Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce, poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních



konzultacích a jednáních. Přínosné jsou aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu i realizace úkolů v oblasti primární prevence. K informovanosti využívají učitelé možnost osobního kontaktu, formálních i neformálních rozhovorů nebo podat informace na webových stránkách. Škola pestrou nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit řeší problém prevence rizikového chování.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole byl zahrnut v platném školním řádu, řádech a směrnicích bezpečného chování, v osnovách o poučení žáků a jiných dokumentech, se kterými škola žáky seznámila. Všichni žáci byli prokazatelně poučeni o rizicích a bezpečném chování ve škole i na mimoškolních akcích. Ředitel zabezpečil v požadovaných termínech a rozsahu, a ve spolupráci s odborně způsobilými osobami, školení zaměstnanců a vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o požární ochraně, zajišťoval revize, odborné kontroly a opravy strojů, technických zařízení a náradí a aktivně přistupoval k prevenci bezpečnostních rizik. Měl zpracovány dokumenty s vyhodnocením mimořádných událostí s praktickým nácvikem evakuace, určil zaměstnance, který organizuje poskytnutí první pomoci a zajistil též školení k první pomoci všem pedagogickým pracovníkům. Za účasti zástupce odborové organizace byla provedena periodická prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v roce 2014. Traumatologický plán řešil postupy předlékařské péče, v kontrolované lékárnice v laboratoři chemie nebyly léky ani obvazové materiály s prošlou expirační lhůtou. Analýzou údajů z předložené dokumentace a vizuální kontrolou nejrizikovějších prostor školy přístupných žákům bylo ověřeno, že škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků. Evidenci úrazů žáků škola vedla stanoveným způsobem. V knize úrazů bylo za školní rok 2013/2014 evidováno 28 úrazů a ve školním roce 2014/2015 bylo zapsáno 14 úrazů, což se jeví jako klesající úroveň úrazovosti. Vyhotovené záznamy o úrazu a jejich aktualizace škola zasílala ve stanoveném termínu stanoveným orgánům a institucím, o úrazech informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje velmi dobré úrovně. Při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. V oblasti zajištění bezpečnosti žáků škola dosahuje požadované úrovně.

Další zjištění

Stravování svým žákům škola zajišťuje ve školní jídelně, Základní školy na ulici Gorkého 1, Havířov-Město, jehož zřizovatelem je Statutární město Havířov, která stavební úpravou navazuje na gymnázium. Škola provozuje bufet, jehož sortiment je z hlediska zdravé výživy, až na sladké nápoje, vhodný.

Závěry

- a) Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí



- pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.
- b) Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí a dovedností.
 - c) Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - d) Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků, které probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.
 - e) Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT a z projektů spolufinancovaných ESF.
 - f) Ke zjištění kvality práce škola využívá vlastních nástrojů hodnocení a externě se zapojuje do testování KVALITA a SCIO.

ch) Silné stránky:

- Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.
- Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 byly na nadprůměrné úrovni.
- Přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi.
- Bohatá nabídka školních i mimoškolních aktivit, zapojení do aktivit a soutěží pořádaných jinými organizacemi.

g) Slabé stránky:

- Vytápění prostor školy - vnitřní teplota ve školních pobytových prostorech se v době inspekční činnosti pohybovala na spodní hranici stanovené hygienickými předpisy.

Odstraněné nedostatky:

- V průběhu inspekční činnosti bylo pro zajištění bezpečnosti žáků v chemické laboratoři přijato opatření, k zamezení přístupu žáků k chemickým látkám (řádným a trvalým uzamčením), aby nedošlo k zneužití těchto látek a ohrožení bezpečnosti osob.

h) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Rozšířit nabídku volitelných předmětů o seminář či konverzaci v cizích jazycích (NJ, RJ, ŠJ, FJ).
- Provést nezbytnou aktualizaci a upřesnění školního řádu, aby se opíral též o vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů (opravit termíny a lhůty opravných zkoušek a náhradního hodnocení žáků uvést do souladu



s platným právním předpisem).

- V oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především stanovení cíle hodiny, hodnocení a sebehodnocení práce žáků a závěrečné shrnutí.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v materiálně technické oblasti. Postupně se zlepšují podmínky vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny č. j. ZL/082/2001, vydané ke dni 27. září 2001 na základě usnesení Moravskoslezského kraje, zastupitelstva kraje č. 25/2344 ze dne 5. září 2012, včetně příloh 1 – 2 a dodatků 1 – 5.
2. Jmenovací dekret rozhodnutím Rady kraje ze dne 4. 6. 2013, čj.: MSK 77856/2013/ŠMS na ředitele organizace Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p. o. na dobu určitou na období 6 let, do 31. 7. 2019, s platností od 1. 8. 2013, ze dne 5. 6. 2013.
3. Záписy z jednání pedagogických rad: 19. 11. 2014, 15. 10. 2014, 8. 10. 2014, 24. 9. 2014, 25. 9. 2014.
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014, projednáno na pedagogické radě dne 8. 10. 2014, projednáno a schváleno školskou radou dne 13. 10. 2014.
5. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014.
6. Záписy z hospitační činnosti ředitele školy.
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2014/2015 ze dne 1. září 2014.
8. Organizační řád ze dne 1. 6. 2006.
9. Minimální preventivní program 2014 – 2015 ze dne 2. 9. 2014.
10. Poučení o základních zásadách bezpečného chování ve školách a na školních akcích.
11. Koncepce rozvoje školy 2013 – 2019.
12. Program proti šikaně ze dne 30. 8. 2013.
13. Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2014/2015 ke dni inspekce.
14. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015 stav k termínu inspekční činnosti (písemná i elektronická forma).
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP k termínu inspekční činnosti.
16. Rozvrhy hodin všech tříd školy ve školním roce 2014/2015.
17. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky, 2012/2013 a 2013/2014.
18. Třídní knihy za školní rok 2014/2015 (záписy o prokazatelném poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví dle osnovy a seznámení se školním řádem).
19. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2013 ze dne 12. 2. 2014.



20. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 (Tabulka č. 1a) ze dne 21. 1. 2014.
21. Hlavní kniha za období 01-12/2013 za účty 501, 518 k 31. 12. 2013 ze dne 29. 1. 2014.
22. Školní řád (doplněn) s účinností od 1. 11. 2013 ze dne 10. 10. 2007.
23. Program proti šikaně ze dne 30. 8. 2013.
24. Řády učeben: laboratoře a chemie, laboratoře fyziky, hudební výchovy, jazykové, učebny a laboratoře biologie, učebna výpočetní techniky a učebny výtvarné výchovy platné pro školní rok 2014/2015 včetně presenčních listin o seznámení všech žáků.
25. Potvrzení o provedení školení žáků o bezpečnosti práce a požární ochraně za školní rok 2014/2015 včetně presenčních listin všech žáků.
26. Osnova školení žáků o zásadách chování a bezpečnosti v hodinách TV, seznámení s riziky, chování při havarijních situacích, pokyny v případě evakuace a pokyny o zásadách chování a bezpečnosti při přesunech žáků mimo školu na sportovní halu, bazén a jiná sportoviště včetně soutěží platná pro školní rok 2014/2015 včetně presenčních listin o seznámení všech žáků.
27. Poučení o základních zásadách bezpečného chování ve škole a na školních akcích včetně seznámení se školním řádem vydání 04/2010 za školní rok 2014/2015 včetně presenčních listin všech žáků.
28. Organizace exkurzí, výletů a mimoškolních akcí (Příkaz ředitele č. 20) ze dne 12. 10. 2010.
29. Postup při pořádání lyžařských a sportovních kurzů a školních exkurzí ze dne 2. 10. 2008
30. Zahraniční výjezdy (směrnice č. 12) ze dne 7. 11. 2014.
31. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků předložená školou k termínu inspekce.
32. Kniha úrazů zavedená od 6. 9. 2012 (kontrolovány zápisy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015 k termínu kontroly).
33. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 1 - 14/2013/2014 za školní rok 2013/2014 č. 1-4/2014/2015 za školní rok 2014/2015 včetně hlášení, aktualizací, pojistného plnění a odesílání orgánům a institucím.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovníce

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura, v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

*Mgr. Šárka Fiedlerová
Hanušová, v. r.*

V Ostravě dne 15. 12. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Petr Šimek, ředitel školy

PhDr. Petr Šimek, v. r.

V Ostravě 17. 12. 2014

