



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

§ 34 (1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

V souladu s § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, zveřejní do 31. března 2023 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky konané v roce 2023.

Na základě výše uvedené vyhlášky č. 232/2020 Sb. a sdělení MŠMT stanovuje ředitel školy kritéria hodnocení dílčích zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají před zkušební maturitní komisí, která je jmenována pro každou třídu a obor vzdělání, přičemž Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí a ředitel školy jmenuje ostatní členy zkušební maturitní komise, kterými jsou místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící u jednotlivých zkušebních předmětů.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou schválí 20 až 30 témat. Schválená témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Příprava k ústní formě této zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut a její hodnocení vychází z platných zásad klasifikace.

Stupeň 1 (výborný) - žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově odpovídá na kladené otázky a uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný) - žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově odpovídá na kladené otázky nebo podle menších podnětů učitele a uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita odpovědí je bez podstatných nedostatků.



Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

Stupeň 3 (dobrý) - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Na kladené otázky odpovídá nepřesně, ale podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, ale ústní projev není vždy správný, a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě odpovědí.

Stupeň 4 (dostatečný) - žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V odpovědích na otázky je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků při řešení teoretických úkolů se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný) - žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich značné mezery. Při prezentování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit. Neprojevuje samostatnost v myšlení, ve formulacích se u něho vyskytují logické nedostatky a chyby, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise hlasováním na základě návrhu zkoušejícího a přisedícího. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák uspěl u didaktických testů, nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50,
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák uspěl u didaktických testů a nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný,
- c) **neprospěl(a)**, jestliže žák neuspěl u didaktických testů nebo byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek. Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.



KRITÉRIA MATURITNÍ ZKOUŠKY Z JAZYKA ČESKÉHO A LITERATURY

PÍSEMNÁ PRÁCE Z JAZYKA ČESKÉHO A LITERATURY (profilová část)

- žák si vybírá jedno z šesti zadání, jejichž výběr stanoví ředitel školy
- minimální rozsah práce je 250 slov
- max. časový limit na vypracování je 110 minut včetně času na výběr zadání
- žák může během psaní písemné práce využít Pravidla českého pravopisu
- hodnocení proběhne dvěma hodnotiteli a následně jejich vzájemnou shodou
- hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- kritéria hodnocení:

KRITÉRIUM	V RÁMCI KRITÉRIA SE HODNOTÍ	BODOVÉ HODNOCENÍ
1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií – dodržení zadaného tématu	- zda se text vztahuje k zadání - zda text zpracovává dané téma	0–5
2. Úroveň zpracování slohového útvaru vzhledem k zadané komunikační situaci	- zda text odpovídá zadané komunikační situaci - zda text nese rysy zadaného slohového útvaru	0–5
3. Pravopis a tvarosloví	- množství a závažnost pravopisných a tvaroslovných chyb	0–5
4. Slovní zásoba	- zda slovní zásoba odpovídá zadanému slohovému útvaru a komunikační situaci	0–5
5. Stavba vět a souvětí	- výstavbu a srozumitelnost vět a souvětí	0–5
6. Stavba celého textu	- logičnost uspořádání textu - celkovou srozumitelnost textu - členění textu a jeho návaznost	0–5

Nedodrží-li žák v písemné práci zadané téma nebo zadaný slohový útvar, je hodnocen v 1. nebo 2. kritériu 0 body a písemná práce se dále nehodnotí. Žák v tomto případě nesplnil základní podmínku pro hodnocení písemné práce z jazyka českého a literatury.

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a celkem je možno za písemnou práci získat maximálně 30 bodů, které jsou přepočítány na známky dle uvedené stupnice:

BODY	HODNOCENÍ
30–26	výborně
25–21	chvalitebně
20–17	dobře
16–12	dostatečně
11–0	nedostatečně



ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z JAZYKA ČESKÉHO A LITERATURY (profilová část)

- žák předkládá vlastní seznam 20 literárních děl na předtištěném formuláři dle stanovených kritérií, a to do 31. března daného školního roku vyučujícímu ČJL (viz [Žákovský seznam vybraných literárních děl – formulář](#)) sestavený z aktuálního školního seznamu literárních děl (viz [Školní seznam literárních děl k ústní zkoušce z ČJL](#)) dle platných kritérií pro sestavení vlastního seznamu
- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu; k pracovnímu listu žák obdrží Strukturu ústní zkoušky z jazyka českého a literatury
- v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu
- zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu
- příprava na zkoušku trvá 20 minut, ústní zkoušení maximálně 15 minut
- hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- kritéria hodnocení:

KRITÉRIUM	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	BODOVÉ HODNOCENÍ
1. Analýza uměleckého textu	I. část <ul style="list-style-type: none">• zasazení výňatku do kontextu díla• hlavní téma díla a motivy výňatku• čas a prostor díla• kompoziční výstavba díla• literární druh a žánr	0–5
	II. část <ul style="list-style-type: none">• vypravěč / lyrický subjekt a vyprávěcí způsoby• charakteristika postav• veršová výstavba	0–5
	III. část <ul style="list-style-type: none">• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku	0–5
2. Literárněhistorický kontext	<ul style="list-style-type: none">• kontext autorovy tvorby<ul style="list-style-type: none">- podstatné okolnosti autorova života- dílo autora• literární / obecně kulturní kontext<ul style="list-style-type: none">- literární sloh a směr – charakteristika- hlavní představitelé a jejich dílo	0–7
3. Analýza neuměleckého textu	<ul style="list-style-type: none">• hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace• funkční styl, slohový útvar a komunikační situace	0–5



Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

	<ul style="list-style-type: none">• slohový postup a kompoziční výstavba výňatku• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku	
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury		0–3

Vnitřní podmínka hodnocení:

Pokud žák nezíská v 1. kritériu minimálně 3 body, ve 2. kritériu minimálně 2 body a ve 3. kritériu minimálně 1 bod, nemůže být hodnocen a v ústní zkoušce neprospěl.

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a celkem je možno za ústní část získat maximálně 30 bodů, které jsou přepočítány na známky dle stejné stupnice jako u písemné práce.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Získané body z obou částí zkoušky jsou v poměru 40 % váhy písemné práce ku 60 % váhy ústní zkoušky přepočítány na výsledná procenta podle vzorce:

$$\text{PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST PROFILOVÉ ZKOUŠKY} = \text{POČET BODŮ Z PP} * \frac{4}{3} + \text{POČET BODŮ Z ÚZ} * \frac{6}{3}$$

Procenta jsou následně převedena na výslednou známku:

PROCENTA	HODNOCENÍ
od 86 %	výborně
od 70 %	chvalitebně
od 56 %	dobře
od 40 %	dostatečně
méně než 40 %	nedostatečně



KRITÉRIA MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA (profilová část)

- žák si vybírá jedno ze dvou zadání, jejichž výběr stanoví ředitel školy; (předmětová komise předá řediteli školy 6 témat vybraných na základě návrhů vyučujících, z nichž ředitel 2 vybere; zadání bude napsáno v českém jazyce)
- rozsah práce se stanovuje na 200–250 slov; překročení horní hranice se nebude penalizovat; v případě nedodržení minimální hranice může hodnotitel snížit výsledné hodnocení
- max. časový limit na vypracování je 75 minut včetně času na výběr zadání
- žák může během psaní písemné práce využít překladový slovník
- hodnocení proběhne dvěma hodnotiteli a následně jejich vzájemnou shodou
- hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- konkrétní kritéria hodnocení

KRITÉRIUM	BODOVÉ HODNOCENÍ
1. Zpracování zadání a obsah – dodržení zadaného tématu	0–6
2. Organizace a koheze textu	0–6
3. Slovní zásoba a pravopis	0–6
4. Mluvnické prostředky	0–6

Vnitřní podmínka hodnocení:

Nedodrží-li žák v písemné práci zadané téma nebo zadaný slohový útvar, je hodnocen v 1. a 2. kritériu 0 body a písemná práce se dále nehodnotí. Žák by tak nesplnil základní podmínku pro hodnocení písemné práce z cizího jazyka.

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a celkem je možno za písemnou práci získat maximálně 24 bodů, které jsou přepočítány na známky dle níže uvedené stupnice:

BODY	HODNOCENÍ
24–22	výborně
21–19	chvalitebně
18–15	dobře
14–12	dostatečně
11–0	nedostatečně



ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA (profilová část)

- pro ústní zkoušku z cizího jazyka je stanoveno 25 témat
- bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu
- ústní zkouška je tvořena dvěma částmi
 - popis a porovnání obrázků týkajících se témat každodenního života
 - prezentace vylosovaného tématu (hlavní část)
- příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení maximálně 15 minut
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- kritéria hodnocení:

KRITÉRIUM	BODOVÉ HODNOCENÍ
1. Plnění zadání	0–9
2. Bohatost slovní zásoby	0–6
3. Používání gramatiky	0–6
4. Výslovnost	0–3

Vnitřní podmínka hodnocení:

Pokud žák nezíská v 1. kritériu minimálně 3 body a ve 2. a 3. kritériu minimálně 2 body, nemůže být hodnocen a v ústní zkoušce neprospěl.

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a celkem je možno za ústní část získat maximálně 24 bodů, které jsou přepočítány na známky dle stejné stupnice jako u písemné práce.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Získané body z obou částí zkoušky jsou v poměru 40 % váhy písemné práce ku 60 % váhy ústní zkoušky přepočítány na výsledná procenta podle vzorce:

$$\text{PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST PROFILOVÉ ZKOUŠKY} = \text{POČET BODŮ Z PP} * \frac{40}{24} + \text{POČET BODŮ Z ÚZ} * \frac{60}{24}$$

Procenta jsou následně převedena na výslednou známku:

PROCENTA	HODNOCENÍ
od 91 %	výborně
od 79 %	chvalitebně
od 62 %	dobře
od 50 %	dostatečně
méně než 50 %	nedostatečně



Rozhodnutí ředitele školy o možnosti nahrazení jedné profilové zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky

Ředitel školy v souladu s § 81 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, postupem stanoveným vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, rozhodne o nahrazení nejvýše jedné profilové zkoušky z cizího jazyka ve vzdělávacím oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium), ke které se žák přihlásil, pokud

- žák podal v zákonném termínu přihlášku k maturitní zkoušce a přihlásil se v profilové části maturitní zkoušky ke čtyřem povinným zkouškám;
- žák podá řediteli školy písemnou žádost o nahrazení zkoušky nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období; součástí takové žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky;
- standardizovaná zkouška je uvedena v dokumentu, který vydalo MŠMT dle § 19a, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů;
- výsledek standardizované zkoušky dokládá jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělávání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (tj. pro jazyk anglický, německý a francouzský nejméně B2, pro jazyk ruský a španělský nejméně B1).

Pokud žák nahradil profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky doloženým certifikátem, uvádí se v protokolech a na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Tato zkouška není součástí celkového hodnocení maturitní zkoušky. Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, tj. i písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy. Stejnou možnost nahrazení může ředitel stanovit za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem i pro 1 nepovinnou zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky.

Rozhodnutí je platné a účinné pro jarní a podzimní termín maturity v roce 2023.

V Havířově dne 7. září 2022

PhDr. Petr Šimek
ředitel školy

Seznam standardizovaných zkoušek vydaný MŠMT:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-msmt-o-standardizovanych-jazykovych-zkouskach>

