



Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

2021/
/2022



**výroční
zpráva
o činnosti
školy**

**Moderní
škola
s tradicí**



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	9
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	10
5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	19
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY 30	
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	35
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	42
13. PŘÍLOHY.....	46
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích.....	46
Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích	99
Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2021/2022	100
Příloha č. IV. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	105
Příloha č. V. – Školská rada	139
Příloha č. VI. – Hodnocení škol zřizovatelem.....	140

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon: 596 811 078
Fax: 596 810 439
E-mail: gkh@gkh.cz
Internet: <http://www.gkh.cz>
IČO: 62331558
IZO: 000601543
Identifikátor ředitelství 600016471

Tradičně jsou na Gymnáziu otevřeny dva typy studia - čtyřleté a osmileté. Ve školním roce 2021/2022 byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 399 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 675 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, kterou doplňuje posilovna s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Školní rok 2019/2020 jsme ve výroční zprávě charakterizovali příměrem „černá a bílá“ či „rub a líc“, který měl přiblížit střídání dvou naprosto odlišných pololetí. Rok 2020/2021 představoval „nadějně vyhlídky“ na obnovení předkoronavirových poměrů, které však záhy vzaly zaskvě nástupem podzimní vlny nemoci COVID-19 a skoro celoročním přechodem k distanční výuce. Uplynulé období 2021/2022 by šlo s trochou nadsázky nazvat „velký návrat“ či „epidemii navzdory“. Ale jak nás poučil řecký filozof Herakleitos: „Nelze dvakrát vstoupit do téže řeky“. Proto i návrat k prezenční výuce od 1. září 2021 probíhal za specifických podmínek a opatření. Od počátku výuky až do 19. února probíhalo pravidelné testování žáků a pracovníků školy s cílem zachytit potenciální šířitele nemoci v samém počátku. Při pozitivním výsledku se na celou třídu vztahovala nařízená karanténa a nastoupila distanční výuka. S nikým jiným nejednalo v prvních šesti měsících vedení školy častěji než s pracovníky Krajské hygienické stanice a následně pak žákům a rodičům sdělovalo, v jakém režimu bude třída v následujícím týdnu. Mnohem horší situace nastala v případě, že pozitivní výsledek měl vyučující. Pak se nařízená karanténa týkala všech tříd, v nichž učil, i spolupracovníků, s nimiž přišel do styku. Dvakrát muselo být vyhlášeno dvoudenní ředitelské volno, neboť situace byla natolik kritická, že nebyl ve škole dostatečný počet pedagogů, který by pokryl stávající výuku. Od září až do 14. března se našimi věrnými soupeřnicemi staly respirátory, které museli nosit všichni žáci a pracovníci školy ve všech prostorách a při všech činnostech kromě samotné výuky. Takže velký návrat k prezenční výuce sice probíhal, ale s mnoha přestávkami, přerušeními a menšími či většími komplikacemi. Až od února - března 2021 by se situace vracela do běžných kolejí, kdybymísto epidemie nepřišlo nebezpečí jiné – vojenské, ekonomické a humanitární. 24. února vtrhly ruské jednotky na území Ukrajiny a rozpoutaly válku, která trvá dodnes, která rozkolísala celý svět, zpretrhala tradiční ekonomické a politické vztahy a vyvolala exodus ukrajinských obyvatel do bezpečných zemí, tedy i do České republiky.

S velkou hrdostí na naše žáky a spolupracovníky se můžeme ohlédnout za uplynulými měsíci, neboť pomáhali uprchlíkům osobně, finančně i materiálně, a to buď individuálně či v rámci školních či jiných akcí. Přijali jsme ke studiu tři ukrajinské žáky, které naši vyučující českého jazyka intenzivně připravovali. Na naší škole probíhal ve dvou skupinách kurz českého jazyka pro dospělé osoby z Ukrajiny. Solidarita, obětavost a ochota pomoci lidem v nouzi byla a je značná.

Možná by předchozí řádky sváděly k otázce, proč se tak podrobně rozepisujeme o průběhu těchto událostí. Avšak lidská paměť je pomíjivá a již po několika měsících jsou naše znalosti a vzpomínky jen kusé.

Když jsme vstupovali do nového školního roku 2021/2022 vytyčili jsme si následující cíle:

- obnovit naše tradiční akce a aktivity v plném rozsahu, pokud nám to vnější okolnosti dovolí, zejména se jedná o
- oborové soutěže, exkurze, GYMKOM, Malí vědci, přírodovědná dopoledne, debružáři,...
- adaptační, lyžařské a turistické kurzy; výuku plavání, sportovní soutěže školní i meziškolní
- školní kroužky
- pěvecký sbor a jeho vystoupení, vánoční koncert
- Majáles, taneční kurzy, Komár ...
- vymyslet a realizovat nové akce...

Při pohledu zpět můžeme říci, že se nám řada z nich s velkým úsilím podařilo splnit. Především ty, které probíhaly v druhém pololetí, neboť v tom prvním byly hromadné a skupinové akce omezeny. Z tohoto důvodu se nekonaly žádné tradiční sportovní soutěže, taneční kurzy byly několikrát přerušeny, k naší velké lítosti jsme nemohli uskutečnit charitativní vánoční koncert. Na druhou stranu se realizoval adaptační kurz 1. ročníku a primy, maturitní třídy absolvovaly závěrečnou exkurzi v Praze, proběhly exkurze v rámci Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, stejně jako akce partnerských škol v Havířově a Martině v projektu Erasmus+ Waves či naše tradiční biologicko-geografická exkurze do rumunského Banátu. Zvláště nás těší, že jsme do výuky plavání a na lyžařské výcvikové kurzy zařadili navíc i ty třídy, které tyto aktivity nemohly absolvovat v předchozím roce z důvodu distanční výuky. Ve druhém pololetí byl pak průběh výuky i mimoškolních akcí víceméně standardní.

Pokud budeme hodnotit změny v oblasti materiálně technické, nemůžeme začít jinak než závěrečnou přípravou jedné z největších akcí v dějinách školy – zásadní modernizací sportovního areálu. Po sedmi letech usilovných jednání a získávání podpory pro tento projekt na různých úrovních proběhla v první polovině roku 2022 finální příprava i výběrová řízení a od června probíhají stavební práce s termínem dokončení v listopadu tohoto roku. Výsledkem by mělo být nejmodernější školní sportoviště v centru města, které by sloužilo potřebám základní školy i gymnázia. Pro nás je velmi důležité, že se o náklady v přibližné výši 24 mil. Kč podělí rovným dílem město Havířov i Moravskoslezský kraj, z čehož plyne naše rovnoprávné postavení jako uživatele.

V říjnu 2021 byla dokončena poměrně nákladná a časově i technicky náročná oprava nátěru střechy školní budovy. Příprava této akce probíhala celý předchozí školní rok a realizace se vlivem klimatických, ale hlavně technických problémů protáhla do podzimních měsíců. Spolupráce všech účastníků – Moravskoslezského kraje, školy, zhotovitele (firma VDS),

dodavatele nátěrových hmot (firma HET), by měla být zárukou úspěšně a kvalitně provedené práce.

V době letních prázdnin byl opraven a vybaven novým nábytkem kabinet v přízemí, což byl poslední kabinet, který dosud neprošel výraznější modernizací. Tím bylo dokončeno několikaleté úsilí o vytvoření moderního, účelného a příjemného pracovního prostředí pro zaměstnance školy.

Úpravy se týkají také samotných kmenových tříd. V roce 2021 proběhla demontáž starých tabulí a instalace moderních pylonových tabulí ve třech třídách v přízemí. O rok později se totéž týkalo pěti tříd v 1. patře. Navíc v tercií byla položena nová podlaha i podlahová krytina. Na letní měsíce byla situována i akce na zkvalitnění pokrytí všech prostor škol wifi sítí. Jednalo se o půdní vestavbu, části 1. a 2. patra či traktu tělesné výchovy. Průběžně pokračovala obměna a doplňování vybavení v oblasti informatiky a výpočetní techniky. V učebně IVT došlo k výměně monitorů, nově bylo pořízeno 17 zakřivených monitorů Samsung. Dále jsme z prostředků Evropské unie v rámci hospodářské obnovy „Next generation EU“ zakoupili 5 ks Apple iPad.

Naše gymnázium je dlouhodobě velmi aktivní, ale také velmi úspěšné v oblasti projektové činnosti. Zapojujeme se do projektů regionálních, národních i mezinárodních. Ve školním roce 2021/2022 byly dokončeny aktivity dvou mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise. Projekt pod názvem „CLIL na GKH“ umožnil účast vyučujících na jazykových kurzech v zahraničí, případně pobyt na školách v rámci tzv. stínování. Druhý projekt nazvaný „WAVES“ umožnil zapojeným žákům a učitelům pracovat na tématech ekologie, udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí. Na jaře 2022 se podařilo realizovat všechny zbývající mobility v Rumunsku, Belgii a Polsku. Na konci školního roku jsme připravovali žádosti do dvou nových projektů na následující období. Jedná se o projekt ERASMUS+ Klíčová akce 1 Výzva 2022: CLIL v praxi na léta 2022 – 2023, jenž je zaměřen na letní školy, stínování, odborníka ze zahraničí, zahraniční stáže. MŠMT vyhlásilo výzvu do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) 2022 – 2025 zaměřenou na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků atd. Již dnes víme, že obě naše žádosti byly schváleny. Třetím rokem jsme se zapojili do programu Moravskoslezského kraje „Rodilí mluvčí do škol“. Potvrzuje se smysluplnost tohoto projektu. Žákům i vyučujícím přináší nové poznatky i novou motivaci. Účelově poskytnuté prostředky Moravskoslezského kraje ve výši 180 000,-Kč pokryly veškeré náklady na 300 hodin výuky se zapojením kanadského lektora.

Stejnou dobu trvá i další projekt, který se na naší škole poměrně úspěšně etabloval - program DofE, tedy Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. 11 nových žáků se zapojilo do aktivit na bronzové úrovni. Dvě dívky pokročily ze stříbrné na zlatou úroveň. Uskutečnily se expedice i za uplynulý „covidový“ rok. A i z tohoto důvodu se rozšířil počet instruktorů ze dvou na čtyři. Tím výčet projektů zdaleka nekončí, ty další jsou pak uvedeny v přílohách.

V listopadu 2021 měl proběhnout již 20. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2020/2021“. Mezi nejlepší žáky Moravskoslezského kraje se opět zařadil náš Robert Gemrot, který dosáhl vynikajících výsledků především ve fyzikálních, ale i matematických soutěžích. Je velmi potěšující, že se naši žáci mezi oceněnými středoškoláky Moravskoslezského kraje objevují každoročně. Předávání bylo několikrát odloženo a nakonec proběhlo distančně – zasláním ceny.

To ocenění žáků základních a středních škol, stejně jako vynikajících pedagogů proběhlo při příležitosti Dne učitelů 28. března v Havířově se vši parádou. Naši reprezentanti stáli na všech

příčkách – v kategorii žáků základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií byla dekorována Lucie Žídková, v kategorii středních škol pak Jana Šimsová a Robert Gemrot. Za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost byla oceněna Mgr. Jindřiška Janečková. Jen o den později byl mezi vyznamenanými pedagogickými pracovníky Moravskoslezského kraje na zámku v Kravařích Mgr. Dalimil Šebesta.

A ještě jedno ocenění, tentokrát to nejvyšší. Ve čtvrtek 25. srpna 2022 byly v Praze ve Valdštejnské zahradě uděleny Medaile MŠMT významným osobnostem pedagogiky. Stříbrnou medaili 1. stupně obdržela Mgr. Monika Bouchalová, která byla oceněna za dlouhodobou práci na rozvoji školství ve městě Havířov i v jeho širším regionu, za mimořádnou aktivitu v organizaci školní i mimoškolní činnosti žáků, za rozvíjení spolupráce středních a základních škol v oblasti přírodních věd a navazování spolupráce s vysokými školami a vědeckými institucemi. Podruhé jsme udělili naše nejvyšší prestižní gymnaziální ocenění pro výjimečné studenty, kteří dosáhli či dosahovali mimořádných úspěchů. Pedagogové rozhodují o jednom zástupci čtyřletého či vyššího stupně osmiletého studia a jednom zástupci nižšího stupně osmiletého studia, kteří budou v závěru školního roku dekorováni cenou JAmKom 2022. Tu tvoří originální výtvarný pamětní list, hodnotná věcná cena a finanční odměna. Druhými nositeli se stali:

JAmKom 2022 v kategorii Senior: Martin Beckovský (oktáva)

JAmKom 2022 v kategorii Junior: Hana Kubeczková (kvarta).

Příklady aktivit a úspěšných vystoupení v oborových soutěžích:

Bezpochyby největší a nejúspěšnější aktivitou, kterou organizovali žáci našeho gymnázia byl Havířovský majáles 2022. Dlouhodobě připravovaná celoměstská akce se zapojením všech havířovských škol a s podporou města měla vše, co má studentský majáles mít – průvody ze škol na Náměstí Republiky, volbu krále a královny, korunovační jízdu, soutěže, hudební vystoupení a také dobré počasí. Vše vyšlo k naší spokojenosti a radosti. Havířovský majáles, který vzešel z půdy našeho gymnázia v roce 2019 a který se nemohl dva roky realizovat v důsledku protiepidemických opatření, jsme mohli s klidným svědomím předat pořadatelům v roce 2023 – Gymnáziu na ul. Studentská.

Další akcí v režii našich žáků byly Studentské volby 2021, které sami připravili, realizovali i vyhodnotili. Nelze zapomenout na aktivní zapojení do sbírek – Potravinová sbírka, Krabice od bot (sbírka hraček) a Sbírka oblečení. Iniciátory těchto sbírek byli vyučující P. Čížová a D. Šebesta. Ryze studentská, a tím i nejvíce potěšující, byla sbírka pro Ukrajinu, kterou od začátku až do konce připravili sami žáci.

Oborových soutěží v rámci jednotlivých předmětů bylo již třetím rokem podstatně méně. Některé se pořádaly distančně, některé probíhaly na nižších úrovních a některé neproběhly vůbec – jako například soutěže sportovní. Navíc se často měnila na poslední chvíli i podoba soutěží či byly posléze zrušeny. Z tohoto důvodu jsme se často prosadili v jiných soutěžích než v letech minulých. V každém případě však naši žáci dosáhli řady významných úspěchů.

O velmi dobré úrovni výuky jazyků svědčí 1. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém Doroty Schreiberové. Dále pak 3. místo Karolíny Pniáčkové a Jiřího Arbtera v oblastním kole anglické hry Scrabble. Pozadu nezůstal ani jazyk německý – Jakub Dolíška přesvědčivě zvítězil v okresním kole Konverzační soutěže v německém jazyce v kategorii II. B, v krajském kole pak obsadil 4. příčku. Jiří Arbter se zúčastnil soutěže "Lese- und Dramawettbewerb", pořádané Slezskou univerzitou v Opavě v kategorii Dramatizace německého textu a vybojoval 1. místo. Nelze opomenout výrazný úspěch Lucie Žídkové, která

splnila všechna náročná kritéria výběru v programu „Rok ve Francii“ a příští školní rok stráví studiem na francouzském lyceu.

V oblasti českého jazyka si naše škola již několik let velmi dobře vede v literárních soutěžích. Hana Kubeczková obsadila 1. místo v krajském kole literární části soutěže Evropa ve škole (3. kategorie) a 3. místo za svou povídku v celostátní literární soutěži Čapkoviny. Velký úspěch zaznamenali naši recitátoři – Eva Suchánková zvítězila v regionálním kole přehlídky mladých recitátorů „Čtvrtlístek“ – Memoriál Rosti Čtvrtlíka a následně se stala i absolutní vítězkou celostátního finále této soutěže.

Od umění slovesného k umění výtvarnému. Tereza Kožušníková z kvarty získala 1. a 3. místo v kategorii fotografie v Mezinárodní soutěži uměleckých středních škol a gymnázií, organizovanou jako bienále Spolkem středních uměleckých škol Im. Tadeusza Makowskiego v Lodži

Velmi výrazného úspěchu dosáhli naši dějepisci, a to již opakovaně. V okresním kole Dějepisné olympiády ve velké konkurenci Hana Samuhelová vybojovala 1. místo a Daniel Kondělka obsadil 3. místo. Hanka získala 1. místo i v kole krajském a úspěšně nás reprezentovala v celostátním kole v Hradci Králové.

V oblasti přírodovědných soutěží se můžeme pochlubit 2. místem v krajském kole fyzikální olympiády kategorie D, jež obsadil Šimon Brožek.

Gymnázium Komeňského Havířov



2021

2022

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	6

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Učitelství sbor měl 33 pedagogů, z toho 6 na částečný úvazek. Oproti předchozímu školnímu roku 2020/2021 došlo k poměrně značné personální obměně. Skončil pracovní poměr Mgr. P. Böhma, Mgr. T. Pilcha a Mgr. K. Šigutové. Nově pak nastoupili 4 pedagogové – Mgr. P. Čížová (Nj-Zsv), Mgr. H. Dragulová (M-Bi), Mgr. J. Tomáš (Aj), Mgr. P. Tomanová (Ch-Bi). Po mateřské a několikaleté rodičovské dovolené nastoupila Mgr. K. Kyjovská, PhD. (Č-Zsv-D). Po prvním pololetí skončil pracovní poměr Mgr. D. Gwozdze. Jeho pracovní úvazek jsme rozdělili mezi stávající pracovníky školy, tím se snížil počet částečných úvazků na čtyři.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2021/22 zaměstnáno 41 pracovníků, z toho 33 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 675

Z toho: kvalifikovaně (97 %)

aprobovaně (100 %)

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Po předchozích dvou letech plných změn a odkladů termínů proběhlo tentokrát přijímací řízení v dlouhodobě stanovených dnech a standardním způsobem. Naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia.

Uchazeči o studium:

osmileté studium – bylo doručeno celkem 111 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek;

čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 99 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Kritéria přijímacího řízení zohledňují znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z dosavadního vzdělávání, výsledky jednotné přijímací zkoušky a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů. Jednotná zkouška formou písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace je organizovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Samotnou přípravou, centrálním zadáváním i vyhodnocením bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

Z protokolů o přijímacím řízení pro Krajský úřad Moravskoslezského kraje:

Čtyřleté studium:

99 uchazečů konalo jednotné testy. Jeden uchazeč konal jednotné testy v náhradním termínu. V řádném termínu bylo přijato 29 uchazečů, z nichž 16 odevzdalo zápisový lístek. Jedna uchazečka si vzala zápisový lístek zpět. Odvolání proti rozhodnutí podalo ve stanoveném termínu 52 uchazečů. Na základě autoremedury bylo přijato dalších 20 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 12 uchazečů.

V průběhu přijímacího řízení si jeden přijatý uchazeč vyzvedl zpět zápisový lístek.

Osmileté studium:

Přijímacího řízení se zúčastnilo 111 uchazečů. Přijímací zkoušku konalo 108 přihlášených uchazečů, z toho dva uchazeči konali přijímací zkoušku v náhradním termínu (byli omluveni v řádném termínu), další tři uchazeči se ke zkoušce bez omluvy v termínu nedostavili. Na základě stanovených kritérií bylo přijato v řádném termínu 28 uchazečů, z nichž 14 odevzdalo zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí podalo ve stanoveném termínu 40 uchazečů. Ředitel školy vyhověl 26 odvoláním proti nepřijetí. 16 z nich odevzdalo zápisový lístek.

5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

	cíle	kritéria	nástroje	vyhodnocení naplnění cíle
podmínky ke vzdělávání	Udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělání na škole v souladu s ŠVP, zajištění materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek ke vzdělávání	Modernizace vybavení učeben, zajišťování kvalifikovaného personálního obsazení pedagogických i provozních pracovníků, pronájem prostor za účelem zisku finančních prostředků na rozvoj školy	Osobní spisy, plán výchovného poradce a preventisty, plán DVPP a PK	Cíl byl naplněn: Doplnění pylonových tabulí do učeben v 1. patře Modernizace učebny IVT Podrobněji viz výroční zpráva
průběh vzdělávání	Pokračování v začleňování moderních komunikačních prostředků do výuky, podpora týmové práce a moderních metod výuky	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti ICT a podpora moderních forem výuky	Plány PK, tematické plány volitelných předmětů, výsledky olympiád, Mapa školy, hospitace	Cíl byl naplněn: Nákup nových digitálních technologií pro výuku IVT, Týmová práce a sdílení výukových metod v rámci školního projektu
podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	Snaha o větší spolupráci rodičů a školské rady, zajištění sponzorů školy,	Zajištění maximální naplněnosti školy, udržení vysoké úspěšnosti v přijímacích řízeních na VŠ	Rozhovory, Mapa školy, prezentace úspěchů a akcí školy na internetových stránkách a v regionálním tisku, třídní schůzky	Cíl naplněn: 2 x ročně třídní schůzky, 2 x ročně zasedání školské rady, akce a úspěchy školy a dále viz přehled umístění absolventů na VŠ v roce 2022, prezentace školy viz www.gkh.cz a na sociálních sítích

výsledky vzdělávání žáků	Dosažení co nejkvalitnějších vzdělávacích výsledků odpovídajících individuálním možnostem studentů – umožnit každému zažít pocit úspěšnosti a seberealizace při školní práci, minimalizovat výchovné problémy	Prostřednictvím kvalifikovaných pedagogických pracovníků postupně zlepšovat vzdělávací výsledky žáků, využívat individuální přístup při práci se žáky, vést vyučovací proces v souladu se ŠVP, využívat práci výchovného poradce	Analýza žakovských prací, sledování hodnocení žáků	Cíl naplněn: Viz čtvrtletní hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků žáků na pedagogických radách ve šk. roce 21/22
řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Zajišťování odborného růstu ped. pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, SIPVZ a v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace, snížit vysoký průměrný věk pedagogického sboru	Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, mapa školy	Účast na akcích DVPP –Využívání získaných poznatků ve výuce, spolupráce s pedagogickými fakultami	Cíl naplněn: Viz přehled vzdělávacích akcí ve výroční zprávě
úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Zachovat vysokou úspěšnost studentů ve studiu a na soutěžích, udržet vysoké procento úspěšnosti v přijímacích řízeních na vysoké školy, dále pokračovat v rozvoji vybavení a materiálního zázemí školy	Zajištění maximální naplněnosti školy, spolupráce se zřizovatelem, sponzorské dary	Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, Plán rozvoje	Cíl naplněn: Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí, podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.

1. Cíle ŠVP základního vzdělávání (ŠVP ZV)

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
10. pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

2. Cíle ŠVP pro gymnázia (ŠVP G)

Vzděláváním na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií se usiluje o naplnění těchto cílů:

1. vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, kterou předpokládá RVP G;
2. vybavit žáky širokým vzdělanostním základem na úrovni, kterou popisuje RVP G;
3. připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění.

3. Hodnocení naplňování cílů ŠVP ZV a G

Pro naplňování výše vytyčených cílů ZV a GV ve výuce realizujeme náročnější metody práce, zavádíme nové zdroje, digitální technologie a způsoby poznávání, díky kterým žáci řeší komplexnější a dlouhodobější úkoly a projekty, na žáky je přenášena větší odpovědnost ve vzdělávání i v organizaci života školy. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků, využívány způsoby diferencované výuky, nové organizační formy.

Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí. Podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.

Absolventi našeho gymnázia získávají široký vzdělanostní základ a předpoklady pro vysokoškolské a další studium viz přehled umístění absolventů podle vysokých škol v roce 2022.

Gymnázium vytváří náročné a motivující studijní prostředí, v němž žáci mají dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě.

Z výše uvedeného lze usoudit, že cíle ŠVP ZV a G jsou beze zbytku naplňovány tak, jak předpokládá RVP G a RVP ZV.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

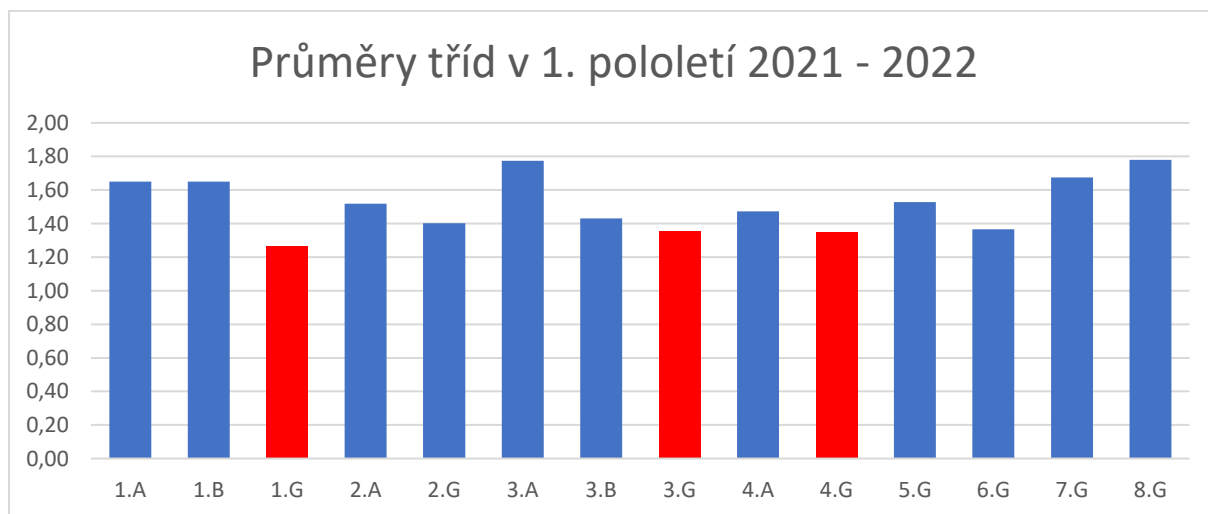
Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
							zpracováno dne: 30. 9. 2022			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		neomluv.	třídní učitel
		P	5							
1.A	30	5	25	- -	-	1.650	29.46	-		RNDr. Puffer Yvonne
1.B	30	13	17	- -	-	1.651	33.23	-		Mgr. Sedlařík Jiří
1.G	30	21	9	- -	-	1.267	49.16	-		Mgr. Kyjovská Kateřina,
2.A	30	12	18	- -	-	1.518	33.33	-		Mgr. Polák David
2.G	30	16	14	- -	-	1.403	49.60	-		Mgr. Vicianová Barbora
3.A	30	10	20	- -	-	1.774	68.76	-		Ing. Studnická Radka
3.B	29	14	15	- -	-	1.431	99.34	0.07		PaedDr. Tomis Vít
3.G	30	16	14	- -	-	1.357	45.40	-		Mgr. Adamovská Petra
4.A	30	16	14	- -	-	1.473	25.20	-		Mgr. Gwózdź Daniel
4.G	29	18	11	- -	-	1.350	60.51	-		Mgr. Bouchalová Alexandra
5.G	25	13	12	- -	-	1.529	58.44	-		Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
6.G	30	16	12	- -	-	1.365	59.39	0.25		Mgr. Smilovský Libor
7.G	26	12	14	- -	-	1.674	67.30	0.23		Mgr. Chlebečková Hana
8.G	22	6	16	- -	-	1.779	84.81	-		Mgr. Supík Adam

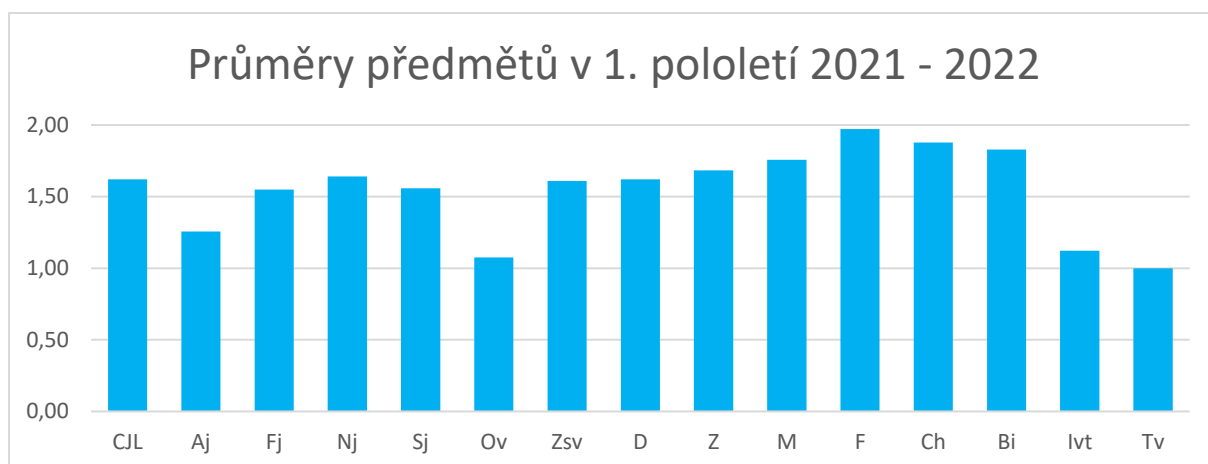
Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22			
							zpracováno dne: 30. 9. 2022			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		neomluv.	třídní učitel
		P	5							
1.A	30	11	19	- -	-	1.707	52.20	0.27		RNDr. Puffer Yvonne
1.B	30	13	17	- -	-	1.684	50.43	-		Mgr. Sedlařík Jiří
1.G	30	23	7	- -	-	1.292	59.30	-		Mgr. Kyjovská Kateřina,
2.A	30	19	11	- -	-	1.349	58.96	-		Mgr. Polák David
2.G	30	21	9	- -	-	1.326	63.93	-		Mgr. Vicianová Barbora
3.A	30	9	21	- -	-	1.749	84.06	-		Ing. Studnická Radka
3.B	29	15	14	- -	-	1.496	127.72	-		PaedDr. Tomis Vít
3.G	30	22	8	- -	-	1.324	67.83	-		Mgr. Adamovská Petra
4.A	30	16	14	- -	-	1.598	43.66	-		Mgr. Chupáč Aleš
4.G	29	19	10	- -	-	1.321	82.68	0.03		Mgr. Bouchalová Alexandra
5.G	25	12	13	- -	-	1.529	68.28	-		Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
6.G	30	22	7	1 -	-	1.390	70.10	0.17		Mgr. Smilovský Libor
7.G	26	11	15	- -	-	1.647	95.30	-		Mgr. Chlebečková Hana
8.G	22	6	16	- -	-	1.764	48.68	-		Mgr. Supík Adam

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

1. pololetí

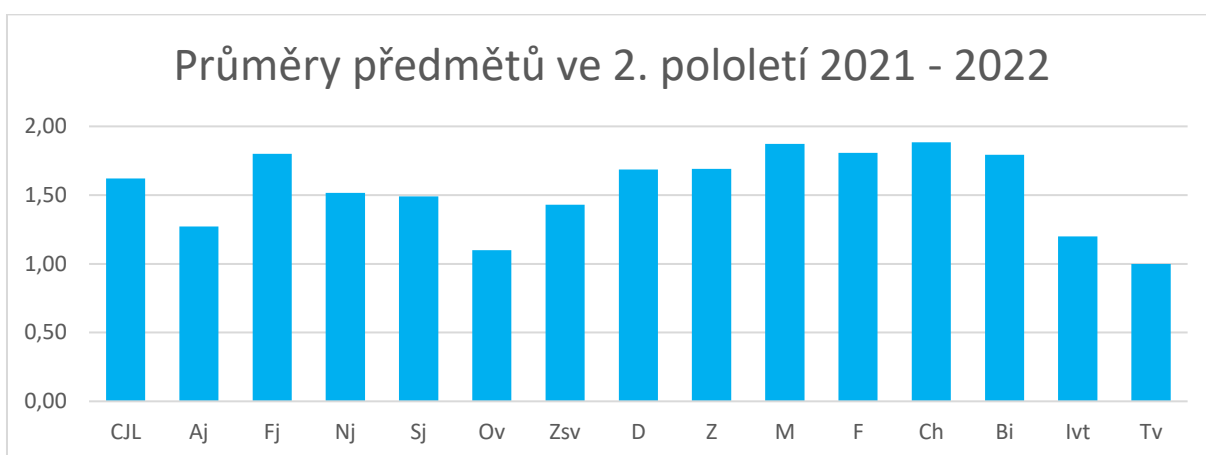
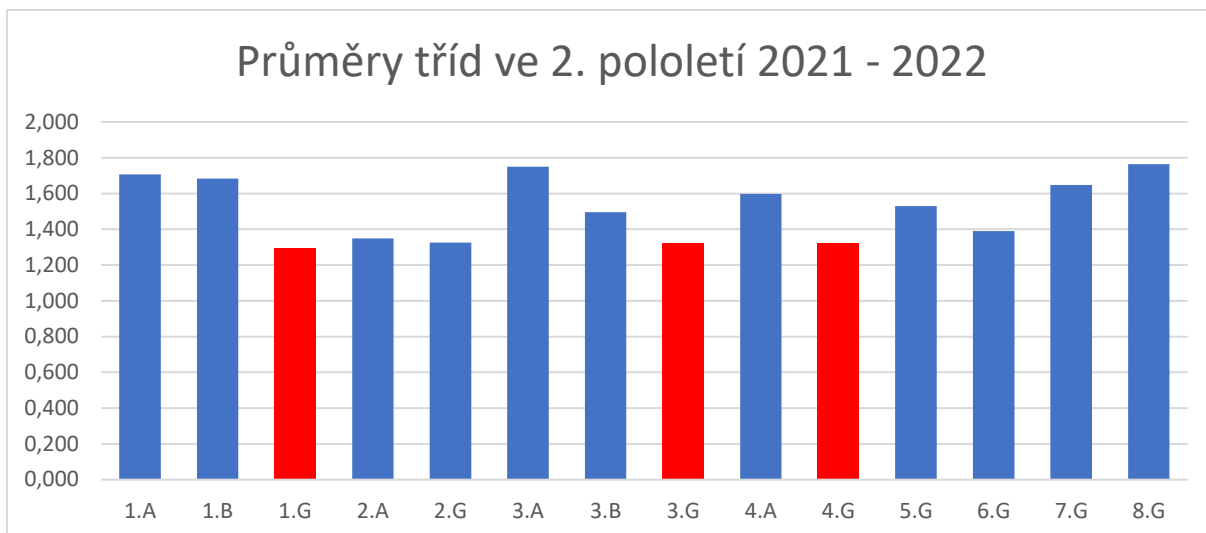
Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	lvt	Tv	Prům třídy	Pořadí
1.A	2,0	1,5	-	1,7	1,3	-	1,8	1,7	2,0	1,8	2,5	1,7	2,1	1,0	1,0	1,65	10
1.B	1,6	1,4	-	1,5	1,1	-	1,9	1,5	2,2	1,8	2,3	2,2	2,4	1,0	1,0	1,65	11
1.G	1,6	1,1	-	1,5	1,0	1,1	-	1,1	1,3	1,3	1,7	-	1,9	-	1,0	1,27	1
2.A	1,4	1,1	-	1,7	1,7	-	1,7	2,1	1,2	1,5	2,0	2,0	1,8	1,1	1,0	1,52	8
2.G	1,4	1,3	-	1,3	1,9	1,0	-	1,5	1,8	1,9	1,5	1,7	1,6	-	1,0	1,40	5
3.A	1,9	1,4	-	2,3	-	-	1,6	1,6	1,9	2,2	2,4	2,5	2,0	-	1,0	1,77	13
3.B	1,0	1,3	-	1,6	1,7	-	1,2	1,7	1,6	1,9	1,7	1,8	1,3	-	1,0	1,43	6
3.G	1,2	1,2	1,4	-	1,4	1,0	-	1,5	1,9	1,5	2,0	1,5	1,8	1,0	1,0	1,36	3
4.A	1,6	1,1	-	1,3	1,8	-	1,5	1,5	-	1,7	2,0	1,7	1,9	1,2	1,0	1,47	7
4.G	2,0	1,2	-	1,2	1,9	1,2	-	1,4	1,3	1,3	1,1	1,8	2,0	1,0	1,0	1,35	2
5.G	1,8	1,4	-	1,6	1,4	-	1,5	1,6	1,8	2,2	2,1	1,5	1,1	1,4	1,0	1,53	9
6.G	1,1	1,1	-	1,6	1,8	-	1,4	1,4	1,6	1,4	2,1	1,3	1,6	1,0	1,0	1,37	4
7.G	1,8	1,3	-	-	1,7	-	1,8	2,0	1,6	2,1	2,0	2,0	1,9	-	1,0	1,67	12
8.G	2,30	1,20	1,70	2,40	-	-	1,70	2,10	-	2,00	2,20	2,70	2,20	1,40	1,00	1,78	14
Celkový průměr	1,62	1,26	1,55	1,64	1,56	1,08	1,61	1,62	1,68	1,76	1,97	1,88	1,83	1,12	1,00	1,52	





2. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	lvt	Tv	Průměr třídy	Pořadí
1.A	2,3	1,3	-	1,5	1,6	-	1,5	2,0	1,8	2,1	2,3	2,2	2,0	1,2	1,0	1,707	12
1.B	1,6	1,4	-	1,6	1,1	-	1,4	1,8	2,2	2,2	2,1	2,5	2,2	1,2	1,0	1,684	11
1.G	1,8	1,1	-	1,3	1,2	1,1	-	1,3	1,4	1,7	1,4	-	1,5	-	1,0	1,292	1
2.A	1,1	1,3	-	1,3	1,4	-	1,2	1,6	1,1	1,1	1,9	2,0	1,9	1,0	1,0	1,349	5
2.G	1,3	1,2	-	1,2	1,7	1,2	-	1,7	1,7	1,6	1,5	1,2	1,4	-	1,0	1,326	4
3.A	2,0	1,3	-	2,2	-	-	1,5	1,7	1,8	2,4	2,4	2,3	1,9	-	1,0	1,749	13
3.B	1,1	1,3	-	1,4	1,5	-	1,2	1,8	2,0	2,1	1,6	1,9	1,4	-	1,0	1,496	7
3.G	1,2	1,1	1,4	-	1,4	1,1	-	1,6	1,8	1,7	1,5	1,4	1,8	1,0	1,0	1,324	3
4.A	1,5	1,2	-	1,5	1,5	-	1,9	1,7	-	1,9	2,2	1,9	1,8	1,4	1,0	1,598	9
4.G	2,1	1,2	-	1,2	1,8	1,0	-	1,5	1,4	1,4	1,1	1,2	2,0	1,0	1,0	1,321	2
5.G	1,8	1,4	-	1,6	1,5	-	1,2	1,7	2,0	2,0	2,0	1,8	1,4	1,2	1,0	1,529	8
6.G	1,1	1,3	-	1,5	1,8	-	1,0	1,5	1,7	1,8	1,8	1,4	1,5	1,2	1,0	1,390	6
7.G	1,9	1,4	-	-	1,4	-	1,9	1,6	1,4	2,2	1,9	2,2	1,8	-	1,0	1,647	10
8.G	1,9	1,3	2,2	1,9	-	-	1,5	2,1	-	2,0	1,6	2,5	2,5	1,6	1,0	1,764	14
Celkový průměr	1,62	1,27	1,80	1,52	1,49	1,10	1,43	1,69	1,69	1,87	1,81	1,88	1,79	1,20	1,00	1,51	



Výsledky maturitních zkoušek

V letošním školním roce žáci ve společné části povinně skládali zkoušky z českého jazyka a literatury formou didaktického testu a druhý didaktický test vybírali mezi matematikou a cizím jazykem. Všechny didaktické testy byly v řádném termínu složeny úspěšně.

Zkouška z jazyků byla doplněna profilovou písemnou prací a ústní částí. Nabídku témat písemných prací předkládaly řediteli školy předmětové komise jazyků. Písemné práce z českého jazyka a literatury hodnotili dva učitelé českého jazyka (zkoušející a přísedící u ústní části), z cizích jazyků vyučující vybraného jazyka. Letos poprvé dvě žákyně předložily jazykový certifikát a nahradily si tak profilovou část zkoušky z anglického jazyka. Výběr dalších dvou povinných profilových zkoušek byl beze změn vzhledem k minulému roku.

Společná část – didaktické testy

PŘEDMĚT	4. A	oktáva
	POČET	POČET
Český jazyk	30	22
Matematika	8	7
Anglický jazyk	20 + 1 certifikát	14 + 1 certifikát
Německý jazyk	-	1

Profilová část

PŘEDMĚT	4. A		oktáva	
	POČET	PRŮMĚR	POČET	PRŮMĚR
CJL	30	1,37	22	1,59
AJ	24	1,38	18	1,56
NJ	2	1,00	2	1,50
FJ	-	-	2	1,50
ZSV	12	1,50	7	1,86
D	2	1,00	5	2,40 po opravné 1,80
Z	3	1,33	7	3,00 po opravné 2,86
F	2	1,50	2	1,00
CH	15	1,33	5	1,00
IVT	-	-	2	1,00
Bi	19	1,26	5	1,00
VV	2,00	1,00	2	1,00
HV	1,00	1,00	1	1,00

Obor	Třída	Termín	Jarní řádný termín a podzimní opravný termín		
			prospěl/la s vyznamenáním	prospěl/la	neprospěl/la
79-41-K/41	4. A	řádný	24	6	-
79-41-K/81	oktáva	řádný	14	6	2
		opravný	-	2	-
Celkem			38	14	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Funkci Školních metodiků prevence ve školním roce 2021/2022 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Osvědčení o absolvování projektu je opravňovalo k vykonávání funkce školního metodika prevence. Od března 2022 vykonávala funkci školního metodika prevence za Mgr. Daniela Gwózdźe Mgr. Magda Pavlík Richterová.

Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byl Minimální preventivní program aktualizován na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá v pravidelných cyklech se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti rizikového chování jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol.

Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním rok 2021/2022

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl: Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a rizikového chování

V průběhu školního roku bylo z důvodu epidemiologických opatření uskutečněno pět prožitkových programů v jednotlivých třídách gymnázia. Tyto byly zaměřeny především na

dynamiku vrstevnických vztahů a bezpečné chování na internetu. Projevy rizikového chování jsou průběžně sledovány na pedagogických radách a při rozhovorech s třídními učiteli.

Cíl: Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku se uskutečnil nejprve dvoudenní adaptační kurz v Mostech u Jablunkova pro třídu prima a následně proběhl třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem pro žáky prvních ročníků (1. A, 1. B). Adaptační kurzy organizují školní metodikové prevence ve spolupráci s třídními učiteli pro nové žáky. Cílem je nejen adaptace žáků na nové prostředí a vzájemné seznámení studentů, ale také nastavení základu pro pozitivní sociální klima v jednotlivých třídách.

Na začátku října proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“.

Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit a vyzváni ke spolupráci na přípravě Dne prevence, který byl naplánován na začátek listopadu 2021. V rámci zjišťování klimatu ve škole byly nadále sledovány projevy sociální izolace žáků z doby distanční výuky.

Den prevence pro třídy prvních ročníků byl zaměřen na vztahy ve třídě a systém učení. Dále byl v rámci efektivní primární prevence alkoholismu zajištěn program Viktora Harazina (člen hudební skupiny Nebe). Pro třídu sekundu byl mimo prožitkových programů zaměřených na vztahy ve třídě připraven ve spolupráci s Městskou policií Havířov program Prevence proti kriminalitě. Vzhledem k nařízené karanténě byl Den prevence pro třídu primu realizován až na konci ledna s programem (Ne)bezpečný internet a prožitkovým programem.

Cíl: Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

V tomto školním roce jsme se ve spolupráci s vyučujícími tělesné výchovy zaměřili na možnosti trávení volného času pohybovými aktivitami, sportem a aktivním způsobem života. Ve škole probíhá v rámci mimoškolní činnosti kroužek volejbalu, školní sbor a kroužek debujárů. Také v rámci odborných předmětů jsou žáci seznamováni s možnostmi rozvíjení svých znalostí mimo školu (Asterix).

Cíl: Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Městská Policie Havířov

Centrum prevence Havířov

PPP Havířov

Přehled prováděných preventivních aktivit a projevů rizikového chování byl po ukončení školního roku zaznamenán v on-line systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků - nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově, Ostravě a Českém Těšíně), speciálně pedagogickým centrem (ve Frýdku – Místku) i dalšími institucemi (např. NPI ČR v Ostravě, VŠB – TUO).

Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními, žáky nadané a jejich zákonné zástupce

Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navrhovaných opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla pozornost věnována

- 8 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 2 žákům s plánem pedagogické podpory dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

V tomto roce byly žákům, jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům poskytovány informace kdykoli po domluvě, třídním učitelům však průběžně. Vždy je prováděna depistáž učitelů v daných třídách, následně dle charakteru dochází ke komunikaci s výchovným poradcem, třídním učitelem i zákonnými zástupci (popř. zletilými žáky). V případě podpůrných opatření 1. stupně byly zpracovány 2 plány pedagogické podpory a následně (do tří měsíců) vyhodnoceny. V obou případech podpůrná opatření ze strany školy byla dostačující. U evidovaných žáků s podpůrným opatřením 2 se řídíme doporučením ŠPZ, úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci a pravidelně opatření vyhodnocujeme (konzultujeme je v rámci schůzek s pedagogy mimo i na poradách školy).

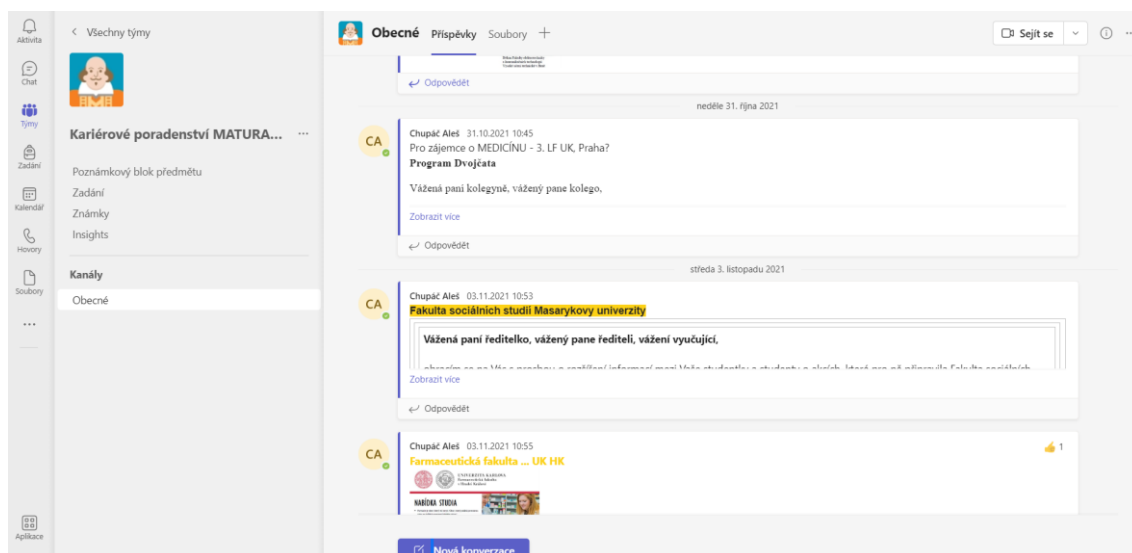
Během školního roku jsme byli nuceni v několika případech opakovaně požádat o spolupráci psychologa pedagogicko – psychologické poradny pro některé žáky maturitních ročníků.

Diagnostikované žáky nadané a mimořádně nadané ve škole neevidujeme. Žáky, jež jsme vyhodnotili na základě pedagogické diagnostiky jako žáky nadané, podporujeme např. v

předmětových soutěžích (na různých úrovních), kroužcích (Debrujáři, školní sbor, kroužek informatiky, základy medicínální chemie ad.), obohacováním učiva, volbou gradovaných úloh, vlastní prezentací aktuálních poznatků ad.

Kariérové poradenství na naší škole

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány dvě školní nástěnky (jedna v přízemí, jedna vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. Vzhledem ke zkušenostem z nedávné epidemiologické situace v ČR byla zřízena skupina (tým) v prostředí MS Teams s názvem „Kariérové poradenství MATURANTI“, v níž jsme pravidelně informovali žáky o nabídce dalšího studia na vysokých školách, popř. akcích pro žáky maturitních ročníků.



Obr. „Kariérové poradenství MATURANTI“ v prostředí MS Teams

V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou online konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdáváním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a seminářů. Z činností, které jsme byli schopni realizovat:

1. Informace žákům maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Výchovný poradce v letošním roce individuálně informoval žáky posledních ročníků gymnázia o systému studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2021)

4. Online setkání absolventů gymnázia ze školního roku 2020/2021

Na základě domluvy s několika absolventy třídy absolventů předcházejícího maturitního ročníku (maturitní ročník 2020/2021) proběhlo asi 45minutové setkání se zájemci a výchovným poradcem. Jednalo se o studenty zdravotnických oborů, oborů právních, ekonomických i dalších. Přičemž tito naši absolventi předali kontakty na sebe i další své spolužáky, aby naši stávající žáci měli dostatek informací po přijetí na příslušné vysoké školy v začátcích svého studia.

5. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila dne 25. října 2021 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

6. Prezentace školy

Do oblasti kariérového poradenství patří i činnost výchovného poradce zaměřující se na prezentaci školy. Společně s vedením školy (a Mgr. Nogovou) jsme připravili informační letáky k příležitosti konání dne otevřených dveří a studiu na škole. Tyto informace byly prostřednictvím České pošty a e-mailové korespondence zaslány na základní školy v Havířově i okolí. Oba dny otevřených dveří jsme uspořádali prezenčně – 1. prosince (od 15.00 do 18.00 hod.) a 15. ledna (od 8.00 do 13.00 hod.). Vrátili jsme se tak po letech ke dvěma dnům, což se ukázalo jako velmi efektivní vzhledem k poměrně velkému počtu zájemců, návštěvníků. Z tohoto pořídil i náš bývalý žák Martin Studnický velmi hezké prezentační video, které v dalších letech využijeme.



Obr. Den otevřených dveří na GKH

V rámci platformy ZOOM jsme prezentovali naše gymnázium na připravené akci zřizovatele školy Moravskoslezského kraje v termínech 23. listopadu 2021 a 19. ledna 2022 (pokaždé jako osmihodinový blok). Na tomto místě je třeba však přiznat, že zájem veřejnosti o prezentaci školy, jakékoli dotazy ke studiu či k přijímacím zkouškám byl velmi malý a akce z naší strany byla vyhodnocena jako neefektivní.

Na stránkách gymnázia byly v rámci trvalého odkazu zveřejněny:

- Prezentace ke studiu na GKH
- Propagační film o škole
- Virtuální prohlídka gymnázia

Z epidemiologických důvodů se nepodařilo v lednovém termínu uspořádat akci „V kůži gymnazisty na dolním gymplu“, o kterou žáci základních škol projevili velký zájem.

Na tomto místě je třeba říci, že každoročně realizujeme u žáků prvního ročníku průzkumné šetření s cílem zjistit zájem a postřehy žáků v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu, a to pro zkvalitnění průběhu této akce, kterou výchovný poradce organizuje.

V letošním roce jsme rovněž využili tištěných médií a v listopadovém a lednovém čísle Deníku jsme otiskli informace o gymnáziu a realizaci dne otevřených dveří (otisknutí sponzoroval Fond přátel Gymnázia, o.p.s.):

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.,

Všeobecně známé „Dolní gymnázium“ v Havířově završilo padesátiletou tradici školy, která připravuje žáky k dalšímu vysokoškolskému vzdělávání. Devizou absolventů je vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysokých školách a rovněž úspěšné ukončení studia na nich. Ti nejlepší odcházejí za studiem i do zahraničí. Jistě k tomu přispívá i to, že se během intenzivního studia žáci zapojují do četných aktivit, k nimž patří například pobyty v zahraničí v rámci projektu ERASMUS, tvorba celostátně úspěšného časopisu KOMÁR a účinkování v každoročně oceňovaném pěveckém sboru. Mnozí své nadání rozvíjejí v předmetových soutěžích vyhlášených MSMT a jinými institucemi, v nichž dosahují vynikajících

hodnocení, což dokazuje i významné umístění v projektu Excellence středních škol. Dlouhodobě spolupracuje se ZŠ v Havířově i samotným městem při pořádání přírodovědných akcí, Dne Země ad. V roce 2019 učitelé a žáci školy obnovili historii slavnosti tradičního studentského svátku Havířovský majáles. V posledních letech prošla škola širší rekonstrukcí, při níž bylo mj. vybudováno moderní zázemí odborných učeben, laboratoří a tělocvičny (posilovny). Výrazné změny byly provedeny také v oblasti ICT, jež souvisí s vytvořením velmi kvalitního, dobře fungujícího a jednotného elektronického systému, který slouží pracovníkům školy i žákům.

PhDr. Petr Šimek, ředitel školy



Gymnázium
**Komenského
Havířov**

46. 11.2014 14:44

Obr. Výstřižek informací o gymnáziu (časopis deník, 26. leden 2022, strana 26)

Dále jsme informace o dni otevřených dveří prezentovali v havířovských radničních listech.

7. Kariérové poradenství pro naše maturanty ve spolupráci s PPP Havířov

Není vždy jednoduché se rozhodnout pro volbu dalšího vzdělávání.... Kam jít na vysokou školu? Má smysl dále studovat? Čemu bych se vlastně chtěl(a) věnovat? Tyto otázky si pokládali i někteří žáci našeho gymnázia. Leckteří se však chtějí pouze ujistit o správné volbě svého nadcházejícího rozhodnutí. Proto i v těchto otázkách jsme schopni jim pomoci. Díky naší dlouhodobé spolupráci s Pedagogickou - psychologickou poradnou v Havířově jsme nabídli tuto službu také našim maturantům. Během dopoledne ve středu 29. listopadu si tak mohli vyzkoušet baterii rozličných testů v oblasti kariérového poradenství. A následně pak v dalším měsíci proběhly individuální konzultace s pracovníky PPP Havířov.

Profesní orientace žáků maturitních ročníků ve školním roce 2021/2022

V květnu během maturitních zkoušek byl v maturitních třídách dotazníkovou metodou proveden průzkum zájmu o vysoké a vyšší odborné školy. Úspěšnost přijetí bude vyhodnocena

počátkem příštího školního roku (2022/2023). Profesní orientaci žáků uvádíme souhrnně v následující tabulce:

Studium/obor	4. A	8G
Zdravotnictví	12	5
Technické vědy (ICT)	2	2
Právo	0	3
Pedagogika	5	3
Ekonomika	3	5
Jazykověda (cizí jazyky)	1	0
Přírodní vědy	3	2
Filosofie	0	1
Sportovní management	1	1
Žurnalistika	1	0
Archeologie	1	0
VOŠ - zdravotnictví	1	0
Celkový počet žáků	30	22

Další vzdělávání výchovného poradce

V rámci dalšího vzdělávání výchovný poradce absolvoval:

- Konferenci "Nadaný žák" (8. 9. 2021), organizoval Moravskoslezský kraj (certifikát),
- Online vzdělávání „Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty (24. 3. 2022), organizoval NPI ČR (certifikát),
- Online vzdělávání „Podpora NPI ČR pedagogům při vzdělávání dětí/žáků cizinců“, organizoval NPI ČR.

Výchovný poradce je od r. 2019 členem Asociace výchovných poradců, z. s.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Téma	Pořadatel	Úč .poplatek, cestovné
Kurz metodiky – v rámci projektu ERASMUS+ „CLIL na GKH“-Mgr. Chlebečková	Executive Training Institute Malta	Úč. poplatek: 22 245,95- úč. dokl. č. 894/09/21
DVPP-Programování 1 (Python)č. akreditace:MŠMT-14014/20221-č-600-Mgr.Studnická	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 1 500,00 - úč. doklad č. 937/10/21
DVPP-Programování 1 (Python)č. akreditace:MŠMT-14014/20221-č-600-Mgr.Bouchalová Monika	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 1 500,00 - úč. doklad č. 943/10/21
Webinář „Symbalo a Padlet 2“- Mgr. Pavlík Richterová	Klett nakladatelství, Praha	Úč. poplatek: 690,00 - úč. doklad č. 946/10/21
Základní školení programu DOFe - Mgr. Polák	The Duke of Edinburghs International Award, Czech Republic Foundation, Praha	Úč. poplatek: 600,00 - úč. doklad č. 945/10/21
Školení-Cyklus tvořivých dílen – Metodický rádce 1- Mgr. Nogová, Mgr. Fajkusová	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek:5 600,00 - úč. doklad č. 948/10/21
Základní školení programu DOFe - Mgr. Chlebečková	The Duke of Edinburghs International Award, Czech Republic Foundation, Praha	Úč. poplatek: 600,00 - úč. doklad č. 981/10/21
DVPP – „Jak ovládnout multimédia“ - Mgr. Nogová	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků, Nový Jičín Přírodovědná fakulta MU, Brno	Úč. poplatek:1 950,00 - úč. doklad č. 026/11/21
Krajská konference metodiků- Mgr. Gwózdź	Křesťanská akademie mladých, z. s. Konferenční centrum Malenovice, Frýdlant nad Ostravicí	Cestovné: 1 080,00 - úč. doklad č. 883/09/21
Krajská konference metodiků- Mgr. Supík	Křesťanská akademie mladých, z. s. Konferenční centrum Malenovice, Frýdlant nad Ostravicí	Cestovné: 1 080,00 - úč. doklad č. 884/09/21
Expediční školení programu DofE – E-learning – Mgr. Polák	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, Praha	Cestovné: 180,00 - úč. doklad č. 135/09/21
Letní škola moderních učitelů, Luhačovice – Mgr. Studnická	Bolander s. r. o. Slopné	Cestovné: 779,00 - úč. doklad č. 128/09/21
Letní škola moderních učitelů, Luhačovice – Mgr. Bouchalová Monika	Bolander s. r. o. Slopné	Cestovné: 779,00 - úč. doklad č. 129/09/21
Konference Veletrh nápadů učitelů fyziky – Mgr. Bouchalová Monika	Přírodovědecká fakulta MU, Brno	Cestovné: 1 329,00 - úč. doklad č. 136/09/21
Konference Veletrh nápadů učitelů fyziky – Mgr. Fikáčková	Přírodovědecká fakulta MU, Brno	Cestovné: 2 447,00 - úč. doklad č. 137/09/21

Hlasová výchova ve sboru – Mgr. Mokořová	NIPOS-ARTAMA-č.akreditace MŠMT č.j. 21874/2020-2-584	Cestovné: 1 106,00 - úč. doklad č. 188/09/21
Krajská konference metodických poradců k primární prevenci rizikového chování – Mgr. Supík	Moravskoslezský kraj, pod záštitou náměstka hejtmána kraje Mgr. Stanislava Folwarczneho	Cestovné: 250,00 - úč. doklad č. 213/10/21
JSNS – metodický seminář - setkání lektorů a spolupracujících pedagogů- Mgr. Tabášková	Velvyslanectví USA, PRAHA	Cestovné: 1 186,00 - úč. doklad č. 221/10/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz - Malta- Mgr. Chlebečková	Executive Training Institute Malta	Cestovné: 14 048,- úč. doklad č. 4273/09/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – stínování na slovenské škole – Mgr. Bouchalová Monika	Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH- setkání partnerských škol	Cestovné: 3 903,69 - úč. doklad č. 890/09/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – stínování na slovenské škole – Mgr. Bouchalová Monika	Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH- setkání partnerských škol	Cestovné: 5 824,00 - úč. doklad č. 193/09/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz pro učitele - Mgr. Pavlík Richterová	Bodensee, Německo	Cestovné: 38 830,60 - úč. dokl. č. 4283/09/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – stínování na polské škole – Mgr. Smilovský	Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH- T+C Spółka, Sopot	Cestovné: 13 502,45 - úč. doklad č. 956/09/21, č. 233/10//21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – stínování na belgické škole – Mgr. Vykrentová	Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH-Brusel, Belgie	Cestovné: 26 712,00 - úč. doklad č. 262/11/21
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – stínování na španělské škole – Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH-Sevilla, Španělsko	Cestovné: 28 701,24 - úč. doklad č.4378/12/21
Kurz DVPP – Webové technologie –č. akreditace: MŠMT-14014/2021-4-600- Mgr. Studnická	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 2 000,00 - úč. doklad č.637/02/22
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů – MŠMT-21679/2021-4-724-Mgr. Čížová	Národní pedagogický institut ČR, Praha	Úč. poplatek: 800,00 - úč. doklad č.644/02/22
Kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Čížová Petra	Sportovní kurzy, Opava	Úč. poplatek: 4 800,00 - úč. doklad č. 714/04/22
Doškolovací kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Bouchalová Monika	Sportovní kurzy, Opava	Úč. poplatek: 4 400,00 - úč. doklad č. 718/04/22
Doškolovací kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Smilovský Libor	Sportovní kurzy, Opava	Úč. poplatek: 4 400,00 - úč. doklad č. 724/04/22
Konference Úspěch pro každého žáka 2022 – Mgr. Bouchalová Alexandra	Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s. Kladno	Úč. poplatek: 490,00 – úč. doklad č. 723/04/22

Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz ve Francii – Mgr. Vykrentová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Úč. poplatek: 19 772,00 – úč. dokl. č. 710/04/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz v Irsku – Mgr. Bouchalová Alexandra	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Úč. poplatek: 39 368,00 – úč. dokl. č. 720/04/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz v Irsku – Mgr. Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Úč. poplatek: 39 368,00 – úč. dokl. č. 721/04/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz v Irsku – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Úč. poplatek: 38 971,00 – úč. dokl. č. 722/04/22
Kurz „Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP, č. akreditace MŠMT-33950-2019-3-1095- Mgr. Alexandra Bouchalová	Národní pedagogický institut ČR, Praha	Úč. poplatek: 800,00 – úč. doklad č. 768/05/22
Letní akademie současného umění 2022 – Mgr. Nogová	PLATO Ostrava	Úč. poplatek: 500,00 – úč. doklad č. 760/05/22
Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – jazykový kurz v Rakousku – Mgr. Pavlík Richterová	Inlingua center, Salzburg, Rakousko	Úč. poplatek: 25 676,48 – úč. dokl. č. 809/06/22
Školení elektro – Vyhláška č. 50 – Slanař, Feller, Mgr. Bouchalová A., Mgr. Fikáčková, Mgr. Tomis, Mgr. Bouchalová M.	Luczek Stanislav, Karviná	Úč. poplatek: 4 200,00 – úč. doklad č. 796/06/22
Doškolovací kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Smilovský Libor	Sportovní kurzy, Opava	Cestovné: 1 611,00 – úč. doklad č. 137/05/22
Kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Čížová Petra	Sportovní kurzy, Opava	Cestovné: 1 738,00 – úč. doklad č. 139/05/22
Doškolovací kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky – Mgr. Bouchalová Monika	Sportovní kurzy, Opava	Cestovné: 1 035,00 – úč. doklad č. 142/05/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz ve Francii – Mgr. Vykrentová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 5 856,00 – úč. doklad č.4212/05/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz v Irsku – Mgr. Bouchalová A.,Fajkusová, Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 20 878,90 – úč. doklad č.4246/05/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz ve Francii – Mgr. Vykrentová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 9 221,39 – úč. doklad č.4260/05/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz v Irsku – Mgr. Bouchalová A., Fajkusová, Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 3 159,00 – úč. doklad č.4298/06/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz ve Francii – Mgr. Vykrentová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 1 268,00 – úč. doklad č.4324/06/22
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje – Mgr.Šebesta	Moravskoslezský kraj, Ostrava	Cestovné: 198,00 – úč. doklad č. 174/06/22
Konference Škola v síti informací –	KVIC - DVPP, Nový Jičín	

Mgr. Bouchalová A.		Cestovné: 227,00 – úč. doklad č. 196/06/22
Školení lektorských dovedností II – Mgr. Tabášková	JSNS. cz – vzdělávací program společnosti Člověk v tísni	Cestovné: 1 413,00 – úč. doklad č. 215/06/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykový kurz ve Francii – Mgr. Vykrentová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 9 480,77 – úč. doklad č.4346/07/22
Projekt ERASMUS+ CLIL na GKH – jazykové kurzy ve Francii a Irsku – Mgr. Vykrentová, Mgr. Bouchalová A., Mgr. Fajkusová, Mgr. Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 75 091,38 – úč. doklad č.4346/07/22
Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Pavlík Richterová	Inlingua center, Salzburg, Rakousko	Cestovné: 34 865,12 – úč. doklad č. 861/08/22
C e l k e m		528 011,97

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Následující údaje uvádí běžné sociální partnery naší školy v průběhu školního roku a ukazují tradiční akce a aktivity, které jsou pro nás typické. To však platí pro školní rok, v němž probíhá prezenční výuka a nejsou omezeny školní či mimoškolní činnosti protiepidemickými a hygienickými opatřeními jako v roce letošním. Zavedení distanční výuky, zákaz přítomnosti žáků ve škole, zákaz přítomnosti cizích osob, přerušení sociálních kontaktů.... to vše by vedlo k prázdným kolonkám v následujících tabulkách. Ale taková škola nebývá a není. Taková byla po omezenou dobu v důsledku direktivních zásahů. Proto uvádíme přehled, jaká škola tradičně bývá a je.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Archiv města Ostravy	výuka dějepisu	exkurze
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty

Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
FLEX	jazyková výuka	studijní pobyty v USA
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Gymnázium Český Těšín	Festival „Umím francouzsky“	soutěž
Hello Ostrava, Jazyková škola	akce DVPP různého zaměření	školení, semináře
Chemicko-technolog. fakulta Univ. Pardubice	Chemiklání	odborná soutěž
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Institute for Competencies	výuka Aj	soutěž
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Nadace „Člověk v tísní při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
PODA, a.s.	podpora mimoškolních akcí	materiální pomoc
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky

Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PIŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
IQ Landia Liberec	odborná zaměstnání	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmárovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Gymnázium a SOŠ F-M	Fyzikální liga	regionální soutěž
Havířovská teplotárenská, a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
Hrdličkovo muzeum člověka	odborné zaměstnání žáků	exkurze
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně

MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov. dětské odd.	fin. podpora a kulturní akce	charitativní koncert
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Stomatologické muzeum prof. Jesenského	odborné zaměstnání žáků	exkurze
ústavu Patologie FNO a krevního centra	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
ZŠ Montessori Úsměv	přírodovědný projekt	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky

ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Domov seniorů SENECURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	Kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Majáles 2022
	projekt školního hřiště	podpora sportu a mládeže
	Den Země – spolupráce při organizaci	
MKS Havířov	kulturní akce, propagace	kulturní akce plakáty, vývěsky
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti	
Aktivity žáků	adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
	aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů
	Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova
	Den otevřených dveří – prezentace školy, provádění uchazečů
	Den Země – prezentace ekologických aktivit
	Ekologické aktivity – např. „Uklidíme Česko“
	ERASMUS+ - návštěvy partnerských škol, příprava setkání v ČR
	FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky
	Havířovský majáles – akce pro havířovské SŠ
	Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ
	projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT
	pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku
	pořádání oblastního kola Pišqworek
	seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě pořádání přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ – GYMKOM
	přírodovědná dopoledne pro žáky ZŠ
	přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant, Festival adventní hudby v Praze
	Recyklohraní – sběr a třídění odpadů
	Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní
	spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí)
	spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka), další sbírkové aktivity
spolupráce se ZŠ Gorkého – Projekt Malí vědci	

	Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Vánoce debrujárů – vystoupení pro žáky ZŠ Na Nábřeží, na ul. Gorkého
	Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice)
	veřejná vystoupení pěveckého sboru pro organizace a obce v regionu
	slavnostní předávání maturitních vysvědčení
	zapojení žáků do projektu Světová škola

Konec stránky

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	V kůži gymnazisty – akce pro uchazeče o studium
	Den otevřených dveří – prosinec, leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	Den učitelů v rámci MSK
	Den učitelů – předání Medailí MŠMT
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	Reprezentační ples školy, Stučkovací ples závěrečného ročníku
	spolupráce se základními školami - informace o studiu
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – Městská sport. hala
	vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V jarních měsících 2022 bylo provedeno na naší škole mezinárodní výběrové zjišťování úrovně čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení PISA 2022. Šetření organizovala Česká školní inspekce a týkalo se patnáctiletých žáků. Do podobných výběrových šetření je naše škola zařazována každým rokem. V červnu 2021 proběhlo distančním způsobem inspekční šetření pracovníka ČŠI zaměřené na průběh, výsledky, metody a formy distančního vzdělávání na naší škole. Monitorovaný videorozhovor prostřednictvím platformy MS Teams podrobně mapoval situaci ve škole. Inspekční šetření zaměřené na rozvoj sociální gramotnosti žáků bylo provedeno v lednu 2020. Poslední komplexní inspekce se

uskutečnila ve školním roce 2014/2015 (9. – 11. 12. 2014) a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2021	37 817 563,45 Kč
Celkové výnosy v roce 2021	37 931 665,42 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2021	114 101,97 Kč

1. 1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2021 37 747 250,91 Kč

V roce 2021 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace :

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje 33 010 558,00 Kč

v tom: prostředky na platy	23 889 657,00 Kč
ostatní osobní náklady	25 604,00 Kč
zákonné odvody	8 074 704,00 Kč
FKSP	477 793,00 Kč
přímý ONIV	542 800,00 Kč

Příspěvky a dotace – MŠMT činily v roce 2021 celkem 33 010 558,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 - provozní náklady 2 560 000,00 Kč

ÚZ 137 - účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí 180 000,00 Kč

ÚZ 145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2020/2021 15 000,00 Kč

ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ 209 000,00 Kč

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele činily v roce 2021 celkem 2 964 000,00 Kč

Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM činil v roce 2021

35 974 558,00 Kč

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu

rozpouštění investičního transferu z projektu

„Přírodovědné laboratoře“ 28 668,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC

<u>Dotace od Statutárního města Havířova</u>	<u>54 800,00 Kč</u>
na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	15 800,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	2 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	8 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	10 000,00 Kč
Projekt Gymkom - Emise	10 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	9 000,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů

**Projekt ERASMUS+ EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education),
registrační číslo -2018-1-CZ01-KA229-047985_1**

Projekt byl zahájen v říjnu 2018, z důvodu koronavirové epidemie byl tento projekt prodloužen do roku 2021, prostředky projektu jsme použili v roce 2021 na tyto nákladové účty v celkové výši **189 344,76 Kč**:

501 – Spotřeba materiálu	= 32 961,90 Kč
512 – Cestovné	= 17 764,60 Kč
518 – Ostatní služby	= 37 616,26 Kč
549 – Ostatní náklady z činnosti	= 2 163,00 Kč
558 – Náklady z DDHM	= 98 839,00 Kč

Projekt ERASMUS+ KA 1 CLIL na GKH – registrační číslo 2020-1-CZ01-KA101-077531

Projekt byl zahájen v září 2020, čerpali jsme v roce 2021 celkem **302 434,30 Kč** na tyto nákladové účty:

512 – Cestovné	= 198 898,42 Kč
521 – Mzdové náklady – DPP	= 25 200,00 Kč
527 – Zákonné sociální náklady	= 73 845,58 Kč

549 – Ostatní náklady z činnosti = 4 490,30 Kč

Projekt ERASMUS+ KA 1 Waves – registrační číslo 2020-1-CZ01-KA229-078254

Projekt byl zahájen v září 2020, čerpali jsme v roce 2021 celkem **122 532,52 Kč** na tyto nákladové účty:

512 – Cestovné = 13 552,00 Kč

518 – Ostatní služby = 80 738,52 Kč

521 – Mzdové náklady – DPP = 26 700,00 Kč

549 – Ostatní náklady z činnosti = 1 542,00 Kč

ÚZ 33063 (2) - Projekt Šablony s názvem AMOS – pro SŠ a VOŠ II - MRR

Tento projekt byl v roce 2021 ukončen, čerpali jsme takto:

501 – Spotřeba materiál = 81 131,70 Kč

518 – Ostatní služby = 6 483,00 Kč

521 – Mzdové náklady = 250 800,00 Kč

527 – Zákonné sociální náklady = 29 920,00 Kč

558 – Náklady z drobného dl. maj. = 351 260,36 Kč

Celkové náklady tohoto projektu činily v roce 2021 719 595,06 Kč.

Celkem ostatní výnosy z transferů - účty 672 300, 672 700, 672 900, 901 697 779,58 Kč

Ostatní výnosy:

čerpání Investičního fondu na opravy	100 155,62 Kč
ostatní náhrady škod	8 964,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	225 933,65 Kč

Celkem ostatní výnosy – účty 648, 649 činí **335 053,27 Kč**

Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2021 celkem 1 752 427,91 Kč

1. Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2021 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace – MŠMT**

v celkové výši **33 010 558,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel. Poskytnuté dotace pro rok 2021 byly čerpány takto:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31. 12. 2021	Použité k 31. 12. 2021	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	33 010 558,00	33 010 558,00	0,00
aa) Prostředky na platy	23 889 657,00	23 889 657,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	25 604,00	25 604,00	0,00
b) Odvody na pojistné	8 074 704,00	8 078 203,00	3 499,00
c) Odvody na FKSP	477 793,00	480 749,98	2 956,98
d) Přímý ONIV	542 800,00	536 344,02	- 6 455,98

2. Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naší organizace byl pro rok 2020 stanoven závazný ukazatel

Příspěvky a dotace od zřizovatele v celkové výši **2 964 000,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto **2 560 000,00 Kč**, vyčerpáno **2 560 000,00 Kč**

ÚZ 0137 – účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

180 000,00 Kč

tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2020 s použitelností do 31. 7. 2021 – čerpáno 111 000,00 Kč, od září do prosince 2021 byly poskytnuty další prostředky na školní rok 2021/2022- čerpáno 81 600,00 Kč, celkem čerpán ÚZ 137 ve výši **192 600,- Kč**.

ÚZ 0145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2020/2021.

15 000,00 Kč

tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2020 s použitelností do 31. 8. 2021 – čerpáno 15 000,00 Kč, od září do prosince 2021 byly poskytnuty další prostředky na školní rok 2021/2022 ve výši 15 000,00 Kč, od září do prosince 2021 jsme čerpali 7 665,- Kč.
Celková výše čerpání ÚZ 0145 byla **22 665,00 Kč**.

ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“

ve výši

209 000,00 Kč

- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ - projekt WAVES 4 partnerské školy 2020 - 2022 • Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, CLIL na GKH 2020 - 2022 • Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – realizace
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> • „Amos 2 – Šablony pro SŠ“ – 2019 – 2021, realizace • Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK, účast třetím rokem • Jeden svět na školách (Člověk v tísni) • Klub mladých debrujárů • Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) • projekt „Světová škola“ • projekt „Emise“ • projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni • projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ • projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, • projekt „Dny Frankofonie“ • projekt MŠMT „Recyklohraní“ • konverzační projekt – English Conversation Partners • přírodovědný projekt se ZŠ Montessori Úsměv v Havířově
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"> • na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků...15 800,00 Kč • vydávání studentského časopisu KOMÁR 2 000,00 Kč • pořádání semináře z chemie.....8 000,00 Kč • pěvecký sbor Gymnázia.....10 000,00 Kč • projekt Gymkom - Emise10 000,00 Kč

	<ul style="list-style-type: none"> • Debrujáři – Malí komeňáci9 000,00 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> • celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády • Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) • jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky • úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ • výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) • auditorská zpráva v projektu Světová škola • auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů • vyjádření k monitorovacím zprávám

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner <i>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</i>	Rozpočet projektu <i>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</i>	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
AMOS 3	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_ 003/0000991	příjemce	1 995 705,00,-Kč	zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání, usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	2022-2025
CLIL v praxi	Eramsus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2022-1-CZ01-KA122-SCH- 000077777	příjemce	44 781 EUR	jazykové kurzy a odborná školení, stínování, odborníci, skupinová mobilita žáků	2022-2023 18 měsíců

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner <i>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</i>	Rozpočet projektu <i>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</i>	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
CLIL na GKH	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2020-1-CZ01-KA101-077531	koordinátor	29 302 eur	Pobytové jazykové kurzy vyučujících	2020 - 2022
WAVES	Erasmus+ školní vzdělávání, Klíčová akce 2	2020-1-CZ01-KA229-078254 48	koordinátor - příjemce	1 516 383,-Kč	Nutnost ochrany životního prostředí, ekologické problémy v jednotlivých partnerských zemích, porovnání současné situace, návrhy možných řešení	2020 - 2022

13. PŘÍLOHY

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Jazyk český a literatura je povinným maturitním předmětem pro všechny žáky, a to jak ve společné části státní maturity, tak v její části profilové - vyučuje se ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodiny, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka, slohového vyučování a literární výchovy a čtenářství. Do vyučování všech ročníků studia, vyjma 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia, byla zařazena v rámci stanovených hodin jedna hodina půlená, která rozšiřuje možnost individuálního způsobu přípravy ke všem třem částem závěrečné maturitní zkoušky, a to didaktickému testu, písemné práce a ústní literárně-jazykové zkoušky – tyto vyučovací hodiny se velmi osvědčily pro vyšší možnost přímého individuálního přístupu a intenzivního dovršení osvojení si učiva z předešlých let, kdy výuka probíhala jak prezenčně, tak distančně.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; dále pracovní sešit Hravá literatura a Hravý sloh pro odpovídající 6. – 9. ročník nakladatelství Taktik. Byla završena aktualizace sady učebnic Českého jazyka pro všechny nižší ročníky gymnázia, tj. prima – kvarta a rozšířena nabídka pomocných materiálů z nakladatelství Taktik, a to obzvláště pro literární výchovu.

Pro studenty I. - IV. ročníku vyšších ročníků gymnázia byly zvoleny učebnice: Nová literatura pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol jak učebnice, tak pracovní sešit nakladatelství Taktik pro výuku literatury pro všechny čtyři roky studia. Byla diskutována Čítanka pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol totožného nakladatelství. Dále pro všechny čtyři ročníky studia vyššího gymnázia učebnice a pracovní sešit Český jazyk a komunikace pro střední školy nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce byly využity webové stránky maturita.ceremat.cz a statnimaturita-cestina.cz pro procvičování didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a informace z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, a to didaktickému testu. Uvedené zdroje rovněž obsahovaly průběžně zveřejňované aktualizované informace ke změnám maturitní zkoušky a na webových stránkách školy byla aktualizována kritéria hodnocení a průběhu ústní a písemné části maturitní zkoušky. Letošní školní rok byla poprvé realizována nová podoba maturitní zkoušky – ústní a písemná část přešla do kompetence jednotlivých škol v celé šíři a za všech stanovených kritérií a podmínek.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2020/2021 Mgr. Sylva Mokořová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková a Mgr. Eva Dočkalová. V následném školním roce rozšíří tým vyučujících Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Výuka během prvního i druhého pololetí tohoto školního roku probíhala již prezenčně, kvůli covidové epidemii byla omezena pouze mimoškolní forma výuky, např. divadelní představení či knihovnické lekce. Vyučující jazyka českého a literatury dále využívali jednotné digitální platformy - nástroje Office 365 – Teams pro zadávání úkolů, pro vyhotovování i opravování online testů, sdílení učebních materiálů a přehledů a osnov učiva vůbec, pro nabízení aplikací pro rozšiřování a procvičování učiva, propojení s webovými stránkami knihoven nabízejících řadu titulů k volnému stažení pro doplnění maturitní četby i dalších internetových zdrojů poskytovaných MŠMT apod. Většina žáků velmi dobře zapracovala na prezenčním studiu i využívání osvědčených digitálních zdrojů a přístupů, což přispělo k modernizaci a atraktivizaci nejen samotného vyučovaného předmětu, ale i přístupu k učení se.

Letošní školní rok byla realizována již dřívější úprava státní maturitní zkoušky, a to didaktický test v její společné části hodnocený v rozsahu úspěš/a – neúspěš/a. Předmětová komise jazyka českého a literatury pak modifikovala společné podmínky pro průběh profilové ústní a písemné část maturitní zkoušky a jejího hodnocení. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu dvou Seminářů z jazyka českého a literatury pro letošní maturitní ročníky a byla doplněna následnými skupinovými konzultacemi ve školní knihovně. Maturitní zkoušky v celé své šíři byly pak realizovány v daných termínech a bez omezení.

Letošní zapojení do soutěží:

V prezenčním okresním kole Olympiády v jazyce českém 2021/2022 se v II. kategorii umístili na 4. místě Barbora Charvátová ze 3. B a na 7. místě Zuzana Waidlichová rovněž ze 3.B. V I. kategorii nás reprezentovaly Hana Kubeczková z kvarty (7. místo) a úspěšnou účastnicí byla i Nela Fabíková z kvarty (28.-32. místo).

V regionálním kole České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky – tentokrát online – nás výborně reprezentoval Martin Beckovský z oktávy.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti zdokonalováním žurnalistických aktivit další z mnoha „komárovských“ generací, a to vydáváním velmi kvalitně zpracovaných nových čísel Komára a účastí v soutěžích středoškolských časopisů.

Žáci se rovněž velmi úspěšně zapojili online do řady literárních soutěží – viz doplňující zpráva o zde dosažených výsledcích všech reprezentantů.

V lednu až březnu znovu opětovně s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly tentokrát přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2022/2023. Přihlášeni účastníci absolvovali ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti a objasněním správných odpovědí a strategií a rozvržení testových úloh a další tři lekce opakování gramatických celků a textových úloh. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se naplnilo šest početných studijních skupin, a to prezenčního kurzu s cílenou přípravou k přijímacímu řízení prezenčnímu.

Rovněž velmi úspěšně pokračovala půjčovní služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby a titulů pro nižší ročníky gymnázia v rámci čtenářských dílen. Knihovna rovněž nabízí množství češtinářských didaktických her, práce s nimiž se setkala s velkým zájmem, a nabízí poslech literárních nahrávek na CD, LP i kazetách. Svou dobrovolnickou činnost v rámci projektu Dofe zde vydatnou výpomocí všeho druhu (katalogizace a fyzická úprava knihovního fondu) plnila naše studentka Andrea Orszulíková ze 3.B.

Na letošní kalendářní rok jsme pak – předmětová komise jazyka českého ve spolupráci s předmětovou komisí estetické výchovy – výtvarné – vyhlásili literárně-výtvarnou soutěž Malovaný svět, která připomíná osobnost Jana Amose Komenského. Soutěž probíhá od jarních až do podzimních měsíců a bude završena výstavou všech prací v Městské knihovně Havířov.

Literární soutěže a akce (Mgr. Eva Dočkalová)

1) Cena Ivony Březinové

Sborník všech vítězných prací na téma *To nevymyslíš!* i video ze slavnostního vyhlášení vítězů, které se konalo 22. září 2021 v Zrcadlové kapli pražského Klementina a jehož součástí bylo i symbolické pasování **Hany Kubeczkové** a **Nely Fabíkové** (obě kvarta) za umístění **v desíctce vítězných prací** v kategorii 10–14 let na rytíře řádu Psaní pomáhá, můžete zhlédnout na <https://www.psanipomaha.cz/cz/cena-ivony-brezinove/cena-ivony-brezinove-vysledky-iii-rocniku.html>



2) Evropa ve škole (vyhlašuje MŠMT)

Téma *Udržitelnost života v Evropě* mnohé žáky odradilo. **Hana Kubečzková** (4.G) si s tématem osobitě poradila a obsadila **1. místo** (3. kategorie) v krajském kole za dramatickou hru *Milostný čtyřúhelník*.

3) Čapkoviny

Hana Kubečzková se vydala do Prahy, aby se 28. 4. 2022 zúčastnila slavnostního vyhlášení vítězů literární soutěže Čapkoviny, kterou pořádá Střední škola designu a umění Praha. Přestože její povídka *Vražda kočky* (téma *Měl jsem kočku a psa*) organizátoři omylem zařadili do vyšší kategorie, díky čemuž Hanka soupeřila s maturanty, **umístila se na 3. místě**.

Na fotce je Hanka s ředitelkou pořádající SŠ Hanou Pavelkovou a zakladatelem cen Magnesia Litera Petrem Mandysem.



4) Literární klání fantasy, sci-fi a hororu



5) Literární osvěžení





Znojmo, 31. března 2022

Městská knihovna Znojmo

uděluje

DIPLOM

3. místo

v literární soutěži

Literární osvěžení

aneb autorské psaní a čtení
žáků základních škol a studentů středních
a učňovských škol 2022

poezie

Nela Fabíková

MĚSTSKÁ KNIHOVNA
ZNOJMO, Zámečnická 9
PŠC: 669 26 IČO: 00092711


ředitelka Měk Znojmo

6) Můj svět



 KNIHOVNA F≈M

.....*Marek Wojkowski*.....

získává

3. MÍSTO

ve 29. ročníku literární soutěže

MŮJ SVĚT

v kategorii **POEZIE** do 18 let

„Samota je krásná, ale musíš mít někoho, komu o ní vyprávíš.“ Josef Fousek

7) DDM Astra

Soutěže s tématem *Co viděla vločka, když padala z nebe* se zúčastnilo celkem 14 žáků z primy a kvarty, oceněna byla i **Hana Kubeczková** (4.G), které byla udělena **cena poroty** za povídku *Diktátor*.



8) Jablonecká literární soutěž



9) literární soutěž SIGU MENSY ČR

Účast loňských vítězů na křtu sborníku *Touhy a přání*

Ve středu 27.10.2021 se v historické restauraci Demínka v Praze konal křest sborníku literární soutěže SIGU, jehož součástí byla i autorská čtení loňských vítězů všech kategorií. Hana Kubeczková, která obsadila 1. místo v kategorii do 17 let, se účastnila také. „*Šlo o pěkné setkání, kde jsem měla možnost poslechnout si tvorbu dalších spisovatelů. Atmosféra zde byla uvolněná a milá, ničí dílo nebylo kritizováno. Celkově pro mě byla akce velmi inspirativní,*“ zhodnotila Hanka celou akci.

V neděli 19.6.2022 se Hanka do Prahy vrátila, aby si v Salmovské literární kavárně zopakovala autorské čtení i křest nového sborníku, který nese název *Pod hvězdnou oblohou*, jehož součástí je i její soutěžní text *Procházka po kolejích*.



10) Máme rádi přírodu (vyhlašuje Hnutí BRONTOSAURUS)

Zvláštní cena poroty v kategorii Žáci 7.–9. tříd **byla udělena i Nele Fabíkové (Podzimní úklid)** a **Haně Kubeczkové (Kostel lesa)**.



Kromě výše zmíněných soutěží organizátoři zatím nezveřejnili výsledky soutěže Spisonátor, Svět očima dětí, Píšu, píšeš, píšeme a Ceny Ivony Březinové. V Náchodské Prima sezoně, IluStory – My máme ilustraci – vy máte příběh a lit. soutěži evangelické církve se naši žáci na předních místech neumístili. Hana Kubeczková se zúčastnila i okresního kola Olympiády v jazyce českém, její text ve slohové části soutěže získal plný počet bodů a byl zveřejněn ve Sborníku 2022.

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Přehled vyučujících:

Mgr. D. Fajkusová, Mgr. H. Chlebečková, Ing. T. Kotašková, Mgr. T. Müllerová, Mgr. D. Šebesta, Mgr. J. Tabášková, Mgr. J. Tomáš, Mgr. Š. Unucková, Ph.D. (toho času na mateřské dovolené)

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě druhého ročníku (sexty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme podle učebnic Maturita Solutions v rozsahu Pre-intermediate až Upper-intermediate dle úrovně jednotlivých skupin. V závěrečných ročnících je využívána konverzační učebnice Longman

Maturita Activator či Longman Accelerator, který taktéž rozšiřuje slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům. Od minulého roku jsme nově přešli na 3. vydání učebnic Maturita Solutions a na 2. vydání učebnic English Plus.

Předmětová komise se i tento školní rok sešla hned několikrát. Projednávali jsme učební plány, organizaci soutěží, další aktivity kantorů. Dále jsme sjednotili a připravili témata slohových prací, která měla být nově připravována školou. Na poslední předmětové komisi jsme řešili úvazky, možnost přechodu na nové učebnice pro víceleté gymnázium, které by studenty pomohly připravit na cambridžské zkoušky, a společně jsme zhodnotili akce za 1. i 2. pololetí.

Akce školního roku 2021/22

Dne 2.11. 2021 proběhlo na našem gymnáziu školní kolo **Překladatelské soutěže pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci**.

Dne 26.11. 2021 proběhla na našem gymnáziu mezinárodní on-line soutěž v angličtině **Best in English Contest**. Tohoto již tradičně pořádaného klání se letos zúčastnilo 24 studentů z několika tříd vyššího gymnázia, kteří přišli poměřit své znalosti nejen se studenty jiných středních škol České republiky, ale i v zahraničí. I v této soutěži jsme si vedli velmi obstojně.

Společně s patnácti dobrovolníky z USA, jsme letos odstartovali další pětitydenní konverzační projekt – **English Conversation Partners**.

První setkání se konalo na platformě Zoom 31.1. 2022 a pokračuje každé pondělí od 19:30 do 20:30.

Dobrovolnický projekt funguje třetím rokem a naši studenti se do něj velmi rádi zapojují.

Dne 24. 2. 2022 na naší škole proběhlo školní kolo **Konverzační soutěže v jazyce anglickém**. Na rozmanitá témata diskutovali nejlepší z nejlepších napříč třídami. Celé klání vedl Chris Marcin, rodilý mluvčí z Kanady, který na našem ústavu vede konverzační hodiny angličtiny.

14. 3. 2022 se na Gymnáziu v Orlové konalo **okresní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém**. Vítězové školních kol museli nejdříve prokázat své dovednosti v poslechové části a poté si vylosovali téma, o kterém s porotou vedli rozhovor. Jsme rádi, že naše **Dorota Schreiberová** z 3. A si odnesla diplom za

1. místo v okrese.



8. 4. 2022 se sešlo 16 vítězů třídních kol **anglické verze hry Scrabble**, aby navzájem poměřili své síly a my tak mohli vyslat dva nejlepší z nejlepších do kola oblastního.

To proběhlo 22. 4. 2022 na Masarykově Gymnáziu v Příboře. Za naši školu vybojovali **Karolína Pniáčková** a **Jiří Arbter** (oba ze sexty) nádherné **3. místo**.



Ocenění kantorů

Global Teacher Prize je celosvětový projekt, do jehož finále se nominují šestým rokem také čeští učitelé. V letošním roce již pošesté proběhlo vyhlášení deseti finalistů soutěže Global Teacher Prize Czech republic, kterým byla udělena profesní učitelská ODBORNÁ CENA PRO INSPIRUJÍCÍ PEDAGOGY A PRŮVODCE VZDĚLÁVÁNÍM. Mezi dvaatřiceti semifinalisty, které tvoří učitelská elita celé České republiky, byla také naše kolegyně **Mgr. Jana Tabášková**, která je již několik let součástí komunity inspirativních učitelů, mezi žáky velice oblíbená a pro kolegy inspirativní.

Mgr. Dalimil Šebesta byl 29. 3. 2022 oceněn na zámku v Kravařích náměstkem hejtmana Moravskoslezského kraje za mimořádné aktivity, nadstandardní práci a výraznou prezentaci školy.

Rodilý mluvčí ve výuce

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům, mezi něž patří i zapojení rodilých mluvčích do výuky AJ. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohli již 4. rokem těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých pravidelně dochází rodilý mluvčí.

Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)

Přehled vyučujících:

Mgr. Martina VYKRETOVÁ

Francouzský jazyk je jeden z pěti cizích jazyků, který je možno studovat na našem gymnáziu. Ve školním roce 2021/22 měli francouzský jazyk studenti tercie (tj. 3. ročník osmiletého studia) a oktávy (poslední ročník osmiletého studia). Hodinová dotace je tři hodiny týdně. V obou třídách vyučovala Mgr. Martina Vykrentová. V posledním ročníku studia si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci ve francouzském jazyce.

V tercii se vyučuje podle učebnic „Le français ENTRE NOUS PLUS 2“ a v oktávě se používají učebnice „On y va! 3“.

Akce školního roku 2021/22

Asterix a cesta kolem Galie v podání terciánů „dolního“ gymnázia v Havířově

Dne 1.12.2021 se v rámci Dne otevřených dveří na Gymnáziu Komenského v Havířově mimo jiné představili i studenti francouzského jazyka, kteří si pro potenciální budoucí gymnazisty a jejich rodiče připravili divadelní představení s názvem « Astérix le Gaulois », tedy „Asterix a cesta kolem Galie“.

Po dvouměsíčním úsilí, během kterého se museli naučit nejen nelehké role v cizím jazyce, ale vyrobit si i rekvizity (mapu, menhiry, obrázky jídel), české titulky..., se poprvé představili před publikem. Premiéru s přehledem zvládli.

Další představení se konala v měsíci lednu na „Románském dni“ a Dni otevřených dveří.



Románský den leden 2022

V pátek 14. ledna se na našem gymnáziu konal Románský den, jedinečná akce oblíbená jak mezi žáky, tak i učiteli, na které studenti učící se románským jazykům – čili francouzštině a španělštině – sobě navzájem představují jejich kouzlo o chlup jinou formou než při učení se v běžných hodinách.

Studenti nižšího gymnázia se předvedli s velice povedeným divadlem Asterixe a Obelixe, starší žáci nám dali lekci zumb, nebo nás naučili základy tanců populárních ve španělsky mluvících zemích a nechyběla ani soutěž připravená studenty sexty na téma španělských osobností. Během celého, naplno prožitého dne se všichni přítomní mohli pohostit typicky francouzskými a španělskými pochutinami, jako jsou churros, levandulové sušenky či quiche a zapít to nealkoholickou Sangriou – vše připraveno studenty samými. Zlatým hřebem Románského dne bylo menší vystoupení kapely "Achjo" složené ze studentek oktávy, které bylo odměněno nemalým jásotem posluchačů z řad studentstva.



Konverzační soutěž v jazyce francouzském

Ve středu 30. března 2022 se po dvouleté odmlce konalo regionální kolo Konverzační soutěže v jazyce francouzském v Orlové.

Soutěž je určena pro žáky nižšího i vyššího gymnázia, a to od kvarty. Zúčastnily se ho i naše dvě žákyně z tercie Elen HERMANOVÁ a Hana SAMUHELOVÁ, které soutěžily se staršími žáky. V první části, tedy porozumění čtenému a slyšenému textu, si děvčata vedla výborně. Hanka Samuhelová se dokonce po první části, ve které získala plný počet bodů, dělila o pomyslnou 1. – 4. příčku.

Holky byly na soutěži nejmladší a v konečném pořadí se umístily na velmi pěkných místech:

Elen HERMANOVÁ – 6. místo

Hana SAMUHELOVÁ – 7. místo



Mimořádný úspěch Lucie ŽIDKOVÉ u mezinárodní zkoušky z jazyka francouzského DELF A2

Naše gymnázium se může pochlubit další studentkou vlastníci diplom z mezinárodní zkoušky z jazyka francouzského DELF A2.

Ve středu 23. března 2022 se konaly v Alliance Française v Ostravě mezinárodní zkoušky z francouzštiny. Tuto zkoušku letos konala i naše studentka ze třídy kvinty, Lucie Židková.

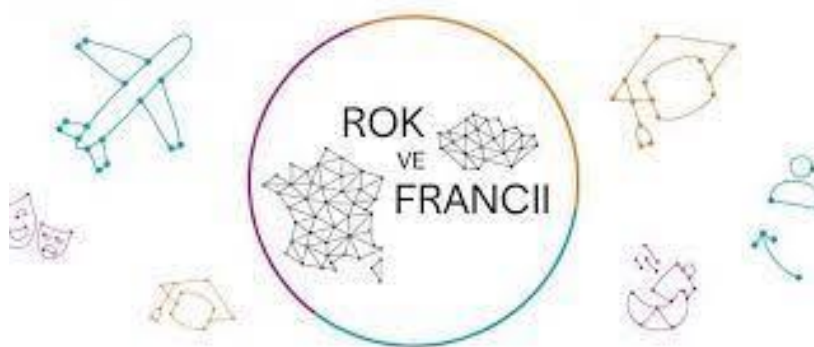
DELTA (Diplom znalosti francouzského jazyka) je diplom udělovaný francouzským ministerstvem školství. Diplom je udělen na základě úspěšného zvládnutí zkoušky, která se skládá ze čtyř částí, a to: porozumění mluvenému slovu, čtenému textu, písemný a mluvený projev.

Lucie si ve všech částech vedla výborně. V prvních třech získala 23 bodů z 25 a v poslední části, tj. v mluveném projevu, vybojovala plný počet bodů, tj. 25 z 25! Celkově získala 94 bodů ze 100.

Má nyní možnost oficiálně prokázat své znalosti z tohoto jazyka. Diplom je nezbytným dokladem k potenciálnímu studiu na francouzském gymnáziu ve Francii, kam se Lucka letos hlásí. Už ji čeká jen výběrový pohovor. Budeme jí držet palce, ať uspěje a může v příštím školním roce studovat v této krásné zemi. Platnost diplomu je časově neomezená a jistě ho ocení i v budoucnu při žádostech o zaměstnání či při vstupu na většinu francouzských či frankofonních univerzit.

Již čtvrtá studentka našeho gymnázia míří na studia do francouzského regionu Grand-Est

V dubnu 2022 proběhlo poslední kolo výběrové řízení pro získání stipendia v rámci programu „Rok ve Francii“. Naše „kvintánka“ Lucie ŽIDKOVÁ splnila všechna kritéria pro přijetí a v září tohoto roku nastoupí na francouzské gymnázium. Bude docházet do třídy s francouzskými vrstevníky a celý příští školní rok absolvuje ve francouzštině a podle francouzských osnov.



Německý jazyk (Mgr. Kleslo Tomáš)

Německý jazyk patří mezi povinně volitelné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Výuka německého jazyka probíhá ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP, vyjma 4G.

Vyučující Mgr. T. Kleslo, Mgr. Magda Richterová a Mgr. Petra Čížová využívají pro výuku učebnice akreditované MŠ. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.klett.cz a mcourser.com, dále se studenti připravují na jazykové soutěže, seznamují se s požadavky profilové maturitní zkoušky. Hodnocení studentů je vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Předmětová komise se sešla v září 2021, a také v únoru 2022 a naposledy 14.6.2022. Jinak řešíme operativně v průběhu celého roku řadu podnětů, které se týkají PK-NJ.

Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, která nám poskytuje studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu.

Spolupracujeme nadále s Katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě, kde se tradičně účastníme workshopů, zaměřených na různá odvětví jazyka. V letošním roce se konala online řada workshopů, na které byli studenti pozváni.

V letošním roce proběhly maturitní zkoušky z jazyka německého. Úspěšné byly všechny 4 studentky, které z jazyka maturovaly. Hodnoceny byly 3x výborně a 1x chvalitebně. Zkoušky proběhly v naprostém pořádku.

Leden-únor 2022 – proběhla překladatelská soutěž v NJ pořádaná Ostravskou Univerzitou, naši žáci třídy 4G se umístili na předních příčkách a jejich práce byly hodnoceny velmi pozitivně.

15. 03. 2022 proběhlo okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce – za kategorii II.B nás reprezentoval Jakub Dolíška 4G, který zcela přesvědčivě zvítězil. Poté v krajském kole, které se konalo 27.4. 2022, obsadil velmi slušné 4. místo.

Hana Kubeczková 4.G získala 1. místo a Jakub Hološ 4G 2. místo v mezinárodní soutěži „Vtipná němčina“, kterou pořádá Slezská univerzita v Opavě a Univerzita v Passau. Mezi cca 150 žáky z Německa a České republiky zcela ovládli svoji kategorii.

V okresní soutěži „Jazyky hrou“ obsadily žákyně Monika Zemánková a Zuzana Garzinová (obě 4G) krásné 2. místo.

Jiří Arbter ze 6.G se zúčastnil soutěže „Lese- und Dramawettbewerb“, pořádané Slezskou univerzitou v Opavě, a to v kategorii Dramatizace německého textu. Ačkoliv je tato kategorie určena dvojici studentů, Jirka natočil a nastříhal velmi vtipné video, ve kterém sehrál dvojroli, a pro naše gymnázium tak zcela zaslouženě vybojoval 1. místo.

Práce předmětové komise probíhá v souladu s požadavky vedení gymnázia.

Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Vyučující španělského jazyka

Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Tereza Müllerová, Mgr. Dalimil Šebesta a Mgr. Martina Vykrentová

Ve školním roce 2021/2022 se španělština jako druhý jazyk s 3hodinovou dotací vyučovala ve 12 skupinách. Žáci 8letého studia pracovali s učebnicemi a pracovními sešity Explora 1 a 2, sadou Nuevo Ven 1, Aventurou 2 a 3. Žáci 4letého studia využívali v prvních dvou ročnících sadu Nuevo Ven 1 a ve 3. a 4. ročníku učebnici Aventura 2. Pro všechny výše zmíněné učebnice existuje internetová podpora, vyučující využívali i další doplňkové materiály či vlastní pracovní listy.

Letos nikdo ze španělštiny nematuroval. Nenavázali jsme na úspěchy let předešlých, mezi žáky v ročnících, které odpovídaly soutěžním kategoriím, nebyl zájem účastnit se soutěže překladatelské a termín konverzační soutěže letos kolidoval s obdobím jarních prázdnin.

V lednu se po roční pauze vynucené protiepidemiologickými opatřeními konal Románský den, jehož se účastnili žáci španělského i francouzského jazyka pod vedením Mgr. Marty Vykrentové (podrobnosti k této akci viz Francouzský jazyk).

Počátkem 2. pololetí ve třídách 1.A a 6.G absolvovala svou závěrečnou pedagogickou praxi Lucie Slívová, studentka Ostravské univerzity a naše absolventka.

Ruský jazyk (Mgr. Magda Pavlík Richterová)

Výuka

Ruský jazyk je jedním ze čtyř 2. cizích jazyků, které se na našem gymnáziu vyučují. Ve školním roce 2021/2022 se tento jazyk vyučoval celkem **ve čtyřech skupinách**: ve 2 třídách osmiletého gymnázia – **v primě a v septimě** a ve dvou skupinách čtyřletého gymnázia – **ve spojené skupině tříd 1. A a 1. B a ve 3. A**. Hodinová dotace je stejná pro všechny 2. cizí jazyky ve všech ročnících – 3 hodiny týdně. Ruský jazyk vyučuje pouze jedna učitelka – **Mgr. Magda Pavlík Richterová**.

Učebnice

K výuce ruského jazyka žáci v letošním roce využívali **učebnice nakladatelství SPL – Práce, dále Fraus a Klett**. V primě žáci začali s řadou Pojechali, konkrétně **Pojechali – rychlý start**, v 1. A/B využívali učebnici **Tvoj šans 1**. V septimě studenti začali používat učebnici **Tvoj šans 3**, která však existovala pouze v on-line verzi, s tím, že se během 2–3 měsíců objeví i tištěná verze. Bohužel se ukázalo, že tištěná verze učebnice v letošním školním roce nevyjde, a proto studenti plynule přešli na učebnici **Klass 3** od vydavatelství Klett, která je však, bohužel, mírně pod úrovní studentů a jako jediná nebyla nahrazena inovovanou učebnicí Klass po novomu. Skupina 3. A po ukončení 2. dílu učebnice Tvoj šans přecházela už rovnou na 3. díl učebnice Klass.

Soutěže a vystoupení

V 1. pololetí školního roku se dva studenti, Martina Glogarová ze 7. G a Pavel Myslivec z 3. A, zúčastnili **Překladačské soutěže FF Univerzity Palackého v Olomouci** a rovněž **Překladačské soutěže FF Ostravské univerzity**, ve kterých se však v letošním roce neumístili.

V rámci Dne otevřených dveří žáci primy nacvičili **krátké divadelní představení o veliké řepě „Řepka“**, které pak s úspěchem předvedli i jako hosté na Románském dni a také opětovně i na druhém Dni otevřených dveří.

Ve 2. pololetí jsme se, vzhledem k politické situaci, rozhodli neúčastnit dalších soutěží v ruském jazyce, a to jak Olympiády v ruském jazyce, tak i Puškinova památníku.

V závěru školního roku jsme pak v **7. G uspořádali besedu s rodilým mluvčím**, který zde studuje na VŠB, o jeho městě, tradicích a ruské kuchyni, kdy jsme si mohli upřesnit kulturní odlišnosti a doptat se na případné nejasnosti.

Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.)

Přehled vyučujících

Mgr. Petra Čížová, Mgr. Daniel Gwózdź (do 31. ledna 2022), Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D., PhDr. Petr Šimek

Výuka

Základy společenských věd se na našem gymnáziu vyučují ve všech ročnících čtyřletého a odpovídajících ročnících osmiletého studia s dvouhodinovou dotací. Občanská výchova je s jednohodinovou dotací zařazena jako povinný předmět na nižším stupni osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia je žákům nabízen povinně volitelný společenskovědní seminář s dvouhodinovou dotací.

V letošním školním roce navštěvovalo společenskovědní seminář ve třetích ročnících pod vedením PhDr. Petra Šimka 19 žáků. Ve čtvrtých ročnících se do semináře zapsalo 25 žáků. V prvním pololetí předmět vyučoval Mgr. Daniel Gwózdź, ve druhém pololetí Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.

Základy společenských věd si pro svou profilovou maturitní zkoušku v letošním školním roce zvolilo celkem 19 žáků, sedm z oktávy a 12 ze 4.A. Všichni žáci u maturity ze ZSV prospěli. Podrobnější hodnocení nabízí tabulka.

Přehled výsledků profilové maturitní zkoušky ze ZSV ve školním roce 2021/2022

Stupeň	Oktáva	4.A
Výborný	4	9
Chvalitebný	1	1
Dobrý	1	1
Dostatečný	1	1
Nedostatečný	---	
Celkem	7	12

V nižších třídách osmiletého studia je při výuce využívána ucelená řada učebnic společnosti Fraus Občanská a rodinná výchova pro základní školy a víceletá gymnázia (6, 7, 8, 9). Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících studia čtyřletého vyučujeme podle učebnice Odmaturuj ze společenských věd nakladatelství Didaktis. V závěrečném ročníku se využívá k rozšíření učiva Filozofie pro střední školy nakladatelství Tripolia. Dále jsou do výuky zařazovány materiály sestavené vyučujícími a významný podíl zaujímají výukové materiály dostupné na stránkách www.obcankari.cz, www.jsns.cz, www.clovekvtisni.cz nebo www.ctedu.cz. Vhodná audiovizuální média bývají dostupná také na www.youtube.com popřípadě na webových portálech různých institucí a organizací. Pravidelně jsou do výuky zařazována rozmanitá periodika, jejichž zapojením je reflektována aktuální společenská a politická situace v České republice a ve světě. Opomíjena nezůstávají ani další edukační média jako jsou různé dokumenty, dokumentární filmy, filmové dokumenty, karikatury, plakáty, fotografie či písně.

V rámci předmětové komise, která se schází pravidelně, jsou projednávány exkurze, zapojení do projektů, návrhy besed a další možné aktivity vhodné pro žáky. Podrobnější přehled uskutečněných aktivit ve školním roce 2021/2022 uvádíme v tabulce níže. Diskutována byla také změna učebnice pro výuku filozofie v závěrečných ročnících a diskuse se vede také o definitivní podobě maturitních otázek pro školní rok 2022/2023.

Přehled akcí organizovaných v rámci ZSV a OV ve školním roce 2021/2022

Měsíc	Zapojená třída	Akce	Organizátor
-------	----------------	------	-------------

Říjen	2. a 3. ročníky	Exkurze do koncentračního tábora Osvětim	P. Čížová, K. Kyjovská, T. Kleslo
	Kvinta, 1.A, 1.B	Beseda na téma Migrace – OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům Ostrava	P. Čížová
	Kvinta	Potravinová sbírka ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava	P. Čížová
Březen	Kvinta, sexta, septima, 2.A	Festival Jeden svět – dokumentární snímek Ztracená práce Ekonomická Fakulta VŠB – přednáška na téma války na Ukrajině	P. Čížová, K. Kyjovská
Květen	Tercie, kvarta	Workshop na téma Mezilidská komunikace se zaměřením na komunikaci s lidmi se zdravotním postižením, autismem a ADHD – RaD – Sociální služby města Havířov	P. Čížová
	Kvinta, 1.A, 1.B	Beseda na téma Rodinné právo – JUDr. Beranová	P. Čížová
	Sexta, 2.A	Beseda na téma Investice	P. Čížová
	Kvinta, 1.A	Exkurze – Okresní soud Karviná – pobočka Havířov	P. Čížová
Červen	Prima, tercie, kvarta, 1.B	Beseda na téma Ukrajina	P. Čížová
	Prima	Exkurze do ostravského studia České televize	P. Čížová, K. Kyjovská
	Prima	Exkurze do budovy Nové radnice v Ostravě	P. Čížová, K. Kyjovská





Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Dějepis se řadí mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku si mohou zvolit dvouletý dějepisný seminář a studenti 4. ročníku si mohou vybrat jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, soubor dokumentárních filmů a odborné knižní publikace. V předloňském školním roce byly zakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším československým dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory a reproduktory. Letošní školní rok byl částečně ovlivněn koronavirovou epidemií, v některých třídách během podzimu probíhala online výuka.

Studenti na vyšším stupni gymnázia používají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, na nižším stupni gymnázia budou od září používat žáci v primě a sekundě nové učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola a v tercií a kvartě ještě původní učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Fraus, které budou postupně nahrazeny již zmíněnými novými publikacemi z nakladatelství Nová škola. Studenti mají v hodinách dějepisu k dispozici dějepisné atlasy, v dějepisném semináři mohou využívat odbornou literaturu a odborné časopisy.

Ve školním roce 2021/2022 byli naši studenti v Dějepisné olympiádě opět velmi úspěšní. Dějepisná olympiáda měla tradičně dvě kategorie. I. kategorie byla určena žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a II. kategorie byla určena žákům 1. – 4. ročníků středních škol a gymnázií. Vítězem listopadového školního kola v I. kategorii se stala Hana Samuhelová (tercie) a vítězem II. kategorie se stal Daniel Kondělka (III. B). Oba si zajistili postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v Karviné, kde ve velké konkurenci Hana Samuhelová vybojovala 1. místo a Daniel Kondělka obsadil 3. místo. Krajské kolo Dějepisné

olympiády se konalo v Ostravě a Hana Samuhelová opět získala 1. místo, což jí zajistilo postup do Celostátního kola Dějepisné olympiády v Hradci Králové. Po vyplnění soutěžního dějepisného testu musela ještě před porotou prezentovat svou seminární práci o šlechtickém rodu, vybrala si téma Škrbenští z Hříštně. I když Hana Samuhelová neskončila na stupních vítězů, je postup do finále soutěže obrovským úspěchem pro ni i pro naši školu.

Regionální soutěž, založená naším gymnáziem pod názvem Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska, se měla konat na začátku března 2022 na gymnáziu v Českém Těšíně. Letošního ročníku se měly zúčastnit tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Karvinska. Bohužel opět vinou pandemické situace byli organizátoři nuceni soutěž odložit na rok 2023.

Studenti naší školy se v dubnu po dlouhé době zúčastnili Dějepisné soutěže v Bohumíně, kde se konalo krajské kolo. Letošního ročníku, který byl tematicky zaměřen na 2. světovou válku, se zúčastnily tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Moravskoslezského kraje. Týmu studentů se příliš nedařilo a obsadil 11. příčku.

Naše gymnázium se mělo na podzim 2021 opět zapojit do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni ve spolupráci se základními a středními školami. Přísná koronavirová opatření znemožnila projekt realizovat. Snad se na podzim projekt obnoví a opět do něj zapojíme studenty 4. ročníku.

V letošním školním roce vyučující dějepisu uskutečnili několik dějepisných exkurzí. Vyučující K. Kyjovská ve spolupráci s T. Kleslem a P. Čížovou zorganizovala v září pro studenty gymnázia vzdělávací exkurzi do Osvětimi. V průběhu podzimu dalším exkurzím zabránila pandemie. Až na jaře se opět podařilo zajistit několik dějepisných akcí. Na konci května byla připravena pro studenty 3. B exkurze do Zemského archivu v Opavě, po které následovala organizovaná prohlídka Opavy s erudovaným průvodcem. V červnu vyučující J. Sedlařík připravil školní vzdělávací exkurzi do Olomouce, kde si studenti I. B prohlédli Arcibiskupský palác, Vlastivědné muzeum, kapli svatého Jana Sarkandra a katedrálu svatého Václava. Rovněž v červnu se žáci sekundy zúčastnili prohlídky zámku Fryštát v Karviné. Další plánované vzdělávací exkurze do Ostravského muzea, Archivu města Ostravy a Archeoparku v Chotěbuzi se snad uskuteční v následujícím školním roce.

Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář si studenti mohou vybrat jako dvouletý (třetí a následuje čtvrtý ročník), případně jako jednoletý (pouze ve čtvrtém ročníku). Náplní je doplnění a zopakování učiva. Samozřejmě, že v rámci dvouletého semináře je díky delšímu časovému úseku možno podstatně detailnější rozšíření znalostí. Náplní

jednoletého semináře je spíše opakování. Oba formáty slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky a případnému dalšímu studiu geografie na vysoké škole. Letos ve třech třídách maturovalo 21 studentů.

Průběh letošní výuky byl silně poznamenán uzavřením škol. Zeměpisná olympiáda tudíž probíhala celá online. Přes tyto komplikace se podařilo uspořádat školní kolo napříč kategoriemi a díky tomu zajistit postupující do okresního kola. V kategorii A (prima) Leon Macura obsadil 5. místo, v kategorii B úspěšně reprezentovala Elen Hermanová, která se umístila na 7. místě. V kat. C (tercie+ kvarta) Lucie Židková zvítězila a Adam Pindur byl 2., oba dva dále postoupili do kola krajského. Tady si pořadí prohodili, Adam získal 8. místo a Lucka 10. V kategorii D dosáhl Marek Wojkowski na 10 místo.

Exkurze Krušnohorsk

V září proběhla tradiční terénní exkurze. Cílem byla oblast Krušných hor. Toto nám nejvzdálenější pohoří, silně ovlivněné energetickým průmyslem v podhůří, jsme prozkoumali v oblasti Božího Daru a Klínovce. Ubytování jsme našli v Jáchymově, městečku spojeném s těžbou uranové rudy. Tato lokalita je spojená s využíváním otrocké práce politických vězňů v 50. letech minulého století. Pozůstatky bývalých pracovních táborů jsme také navštívili, včetně „Rudé věže smrti“, kde tito nevinní lidé bez jakékoliv ochrany uranovou rudu zpracovávali. Bohužel na tuto temnou etapu českých dějin v dějepisu nezbyvá příliš času a pro některé studenty to byly nové informace. Tím jsme se částečně odchýlili od původního konceptu biologicko-geografických exkurzí. Byla by ale škoda nevyužít pozůstatky nedávné minulosti k představení lidského utrpení politických vězňů.

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka i ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina je půlená). V 1. ročníku a 2. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v sextě osmiletého studia se vyučovala matematika 4 hodiny týdně (1 hodina byla půlená), ve 3. ročníku a v septimě byla dotace 4 hodiny týdně, ve 4. ročníku a v oktávě 3 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s dalšími doplňujícími materiály, využíváme flexibooks.

Učivo v jednotlivých ročnících:

prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,

sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,

tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,

kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika,

1. ročník a kvinta – základní poznatky z matematiky, výrazy, elementární teorie čísel, množiny, výroková logika, rovnice a nerovnice, soustavy rovnic,
2. ročník a sexta – funkce, goniometrické funkce, planimetrie,
3. ročník a septima – stereometrie, analytická geometrie v rovině, kuželosečky, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika,
4. ročník a oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, systematizace poznatků a opakování (diferenciální a integrální počet byl přesunut do semináře).

Matematická olympiáda

Úlohy okresního kola kategorie Z6 řešilo sedm žáků primy. Šest z nich se stalo úspěšnými řešiteli. Karel Lukeš získal 1. místo, Eliška Brudná skončila na 2. – 4. místě. Dalšími úspěšnými řešiteli jsou Jan Františák, Julie Krabcová, Daniel Rédr a Robin Slonka. Celkem bylo v okrese 20 úspěšných řešitelů.

V kategorii Z7 se v okresním kole stala úspěšnou řešitelkou Eliška Pacourková ze sekundy. V této kategorii bylo pouze sedm úspěšných řešitelů.

V kategorii Z8 soutěžily v okresním kole dvě žákyně, ani jedna se nestala úspěšnou řešitelkou. Úspěšných řešitelů bylo sedm.

V okresním kole kategorie Z9 soutěžili čtyři žáci kvarty. Žádný se nestal úspěšným řešitelem. Počet úspěšných řešitelů v okrese byl šest.

Martin Beckovský z oktávy úspěšně řešil úlohy domácí i klauzurní části školního kola kategorie A a postoupil do krajského kola. V tomto kole soutěžilo 18 žáků, šest bylo úspěšných. Martin skončil na 16. místě.

Do krajského kola v kategoriích B a C nikdo nepostoupil. Úlohy školního kola řešili v kategorii B tři studenti, v kategorii C dva.

Předsedkyní okresního výboru MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresního výboru matematické olympiády je PaedDr. Vít Tomis.

Matematický klokan

V kategorii Benjamín se umístil v okrese na prvním místě Tomáš Janeczko ze sekundy, na druhém místě Daniel Rédr z primy. V kategorii Junior se v okrese umístil na 1. místě Michal Mašek ze sexty, na 3. místě Jakub Zsibrita z 2. A. V kategorii Student byl v okrese Martin Beckovský z oktávy první.

Přírodovědný klokan

V okresním kole v kategorii Junior se umístil mezi 335 žáky Štěpán Olšar ze sexty na 3. místě, v kategorii Kadet získala Hana Samuhelová z tercie 2. místo (779 účastníků).

Logická olympiáda

V kategorii C (střední školy) byl Martin Beckovský z oktávy v 1. kole v kraji pátý. Do celostátní soutěže z dalších kol nepostoupil.

V kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky SŠ) nejlepšího umístění v prvním kole v kraji z našich žáků dosáhl Robin Slonka z primy (206. místo). Do dalších kol nepostoupil.

Internetová matematická olympiáda

Soutěže se zúčastnilo 190 týmů z České a Slovenské republiky. Tým našeho gymnázia ve složení Martin Beckovský, Vojtěch Smola, Hana Rusinová, Jan Holuša (oktáva), Jakub Kaštovský, Pavel Myslivec a Marek Wojkowski (3. A) se umístil na 164. pozici.

Junior Náboj 2021

Soutěžilo 274 týmů z ČR. Tým našeho gymnázia z kvarty ve složení Jakub Bojceňuk, Jakub Hološ, Jan Hornák, Anastázie Foldynová se umístil na 159. místě, tým tercie ve složení Daniel Kříž, Lukáš Vrána, Matyáš Maceczek a Hana Samuhelová na 162. místě.

Matematický Náboj

Junioři 2022

Tým ve složení Michal Mašek, Vojtěch Cehlárik, Štěpán Olšar, Petr Světnička a Bára Malysová obsadil mezi 154 týmy ČR 13. místo, mezinárodně se umístili na 57. místě ze 717 týmů. Tým ve složení Barbora Anna Blahutová, Adéla Pecháčková, Kryštof Grygar, Jan Kuřil a Šimon Brožek skončili v ČR na 135. místě.

Senioři 2022

Soutěže se zúčastnily dva týmy. V týmu, který obsadil 83. místo mezi 116 soutěžícími týmy byli: Martin Beckovský, Jan Holuša, Hana Rusinová, Vojtěch Smola (oktáva), Rostislav Vrána a Jakub Kania (4. A). Tento tým byl mezinárodně 392. (celkem soutěžilo 635 týmů). Další tým ve složení Jakub Kaštovský, Pavel Myslivec (3. A) a Markéta Klimánková (2. A) byl 111. v ČR, mezinárodně na 559. místě.

Pythagoriáda

Kryštof Jurda z primy obsadil v kategorii 6. ročníků mezi 512 účastníky 1. místo, Daniel Rédr z primy 3. místo.

V kategorii 7. ročníků, kde bylo 454 účastníků se umístil Antonín Porubčan ze sekundy na 2. místě.

Jindřich Kraina z tercie byl v kategorii 8. ročníků druhý, celkem bylo 382 účastníků.

Moravskoslezský matematický šampionát

Této soutěže na Wichterlově gymnáziu v Ostravě se účastnili čtyři studenti: Tobiáš Jícha a Ondřej Konesz ze septimy, Jakub Kaštovský ze 3. A a Daniel Kondělka ze 3. B.

Finanční gramotnost

V okresním kole se tým ve složení Robin Slonka z primy, Rozálie Galuszková a Beáta Stašová z tercie umístil na 1. pozici.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 7 žáků oktávy (3x výborný, 3x chvalitebný, 1x dobrý) a 8 žáků 4. A (3x výborný, 2x chvalitebný a 3x dobrý).

Didaktický test M⁺ psal Martin Beckovský z oktávy – výsledek výborný.

V profilové části z matematiky nematuroval nikdo.

Mgr. A. Bouchalová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V lednu až v březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal pod vedením Mgr. Barbory Vicianové, Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. a Mgr. Hany Dragulové. Jednotlivé lekce kurzu pro uchazeče o čtyřleté studium si rozdělily Ing. Radka Studnická, Mgr. Alexandra Bouchalová a Mgr. Jindřiška Janečková.

Přijímací zkoušky

Mgr. A. Bouchalová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera přijímacích zkoušek na SŠ.

Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku **vyučovala Monika Bouchalová (1.A, 1.B, 2.A, SeF), Irena Fikáčková (1.G, 2.G, 3.G, 5.G, 6.G, 3.A, 4.A), Vít Tomis (7.G, 8.G, 3.B) a Alexandra Buchalová (4.G)**

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu

Komenského v Havířově“.

MATURITA Z FYZIKY

Maturitní zkouška z fyziky je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolili 4 žáci. U maturit využíváme pracovní listy.

Výsledky byly následující

4. A: Elen Pipeřková - výborný, Edita Pipeřková - chvalitebný

Oktáva: Martin Beckovský – výborný, Vojtěch Smola - výborný

SOUTĚŽE:

63. ročník Fyzikální olympiády:

Fyzikální olympiáda patří mezi tradiční předmětové soutěže, což dokazuje číslo 63 – číslo, vyjadřující ročník této soutěže. Stejně tak tradičně se této soutěže účastní naši žáci. Velmi ráda konstatuji, že v této soutěži obsazují naši studenti významné pozice.

Okresní kolo EF

Dan Kříž (tercie, 3.- 4. místo) – úspěšný řešitel

Hana Samuhelová (tercie, 5. místo) – úspěšná řešitelka

Krajské kolo kategorie D

Šimon Brožek (1.B, 2. místo)

Lucie Židková (KVI, 18. místo)

Anička Plevová (KVI, 37. místo)

Blahutová Barbora Anna, Adéla Pecháčková, Marie Szablaturová
(1.B, neúspěšní řešitelé)

Krajské kolo kategorie B

Klára Šimsová (3.A, neúspěšný řešitel)

Krajské kolo kategorie A

Klára Šimsová (3.A, neúspěšný řešitel)

FYKOSÍ fyziklání

Dne 11. 2. 2022 proběhla týmová fyzikální soutěž FYZIKLÁNÍ určená pro studenty středních škol se zájmem o fyziku a řešení zajímavých úloh. Oproti minulým ročníkům se “klání” uskutečnilo ve skutečně velkém prostoru na výstavišti PVA Letňany v Praze.

Naši školu reprezentovaly dva týmy:

V kategorii A soutěžil tým Rozlučka se svobodou ve složení Martin Beckovský (8.G), Edit Pipeřková (4.A), Hana Rusinová (8.G), Vojtěch Smola (8.G), Rostislav Vrána (4.A), kteří ve své

kategorii obsadili 36. místo, celkově 64. místo

V kategorii B tým Komeňáci ve složení Vojtěch Cehlárik (6.G), Jakub Kaštovský (3.A), Petr Světnička (6.G) a Hana Válková (3.A). Ti ve své kategorii 40. místo, celkově 114. místo

Fyzikální náboj

Fyzikální Náboj je soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků, kteří reprezentují svoji školu. Celá soutěž trvá 120 minut, během kterých se týmy pokouší vyřešit co nejvíce zadaných úloh. I letošní ročník probíhal on-line. Počet letos přihlášených týmů byl hojný- 2 do kategorie Senior a 4 mezi Juniory

Židková Lucie, Malysová Bára, Cehlárik Vojtěch, Světnička Petr, Mašek Michal – kategorie junior, 26. místo

Ondřej Adamec, Eva Bednářová, Marek Trecha, Markéta Klimánková, Jakub Zsibrita – kategorie junior, 44. místo

Barbora Blahutová, Šimon Brožek, Jan Kuřil, Valérie Ministrová, Adéla Pecháčková – kategorie junior, 53. místo

Vojtěch Jurček, Johana Kovářová, Karolína Malická, Leontýna Šimsová, Marie Szablaturová – kategorie junior, 58. místo

Martin Beckovský, Vojtěch Smola, Jan Holuša, Rostislav Vrána, Hana Rusinová – kategorie Senior – 30. místo

Klára Šimsová, Tobiáš Jícha, Ondřej Konesz, Daniel Motyka, Michal Mrázek – kategorie Senior – 48. místo

Náboj Junior

Náboj Junior je určen pro čtyřčlenné týmy žáků základních škol a nižšího stupně gymnázií se zájmem o matematiku a fyziku. V tomto školním roce se konal v pátek 19. 11. 2021 on-line formou. Oba týmy vyřešily 19 úloh. Dané výsledky jsou po započtení druhého kritéria – času. Terciáni - Kříž Dan, Maceczek Matyáš, Samuhelová Hana, Vrána Lukáš. 159.místo v České republice, mezinárodně pak na 350. místo

Kvartáni - Bojceňuk Jakub, Foldynová Anastázie, Hološ Jakub, Horňák Jan. 162. místo v České republice, mezinárodně pak 368. místo

Energetická olympiáda

Vědomostní olympiády z tradičních předmětů pro studenty středních škol existují již několik desetiletí. V posledních letech vznikají i soutěže nové, které si svou tradici postupně budují. Mezi ně patří i Energetická olympiáda. Letošního, již 4. ročníku, který proběhl on-line formou, se zúčastnily dva tříčlenné týmy. Maturanti Martin Beckovský, Jan Holuša a Vojta Smola (z oktávy) a Eliška Polánková, Jakub Kania a Rostislav Vrána (ze 4.A). Oba týmy získaly 26 správných odpovědí. Čtvrtáci díky kratšímu času využitému pro řešení skončili 101., o 6 míst níž pak byli oktávani.

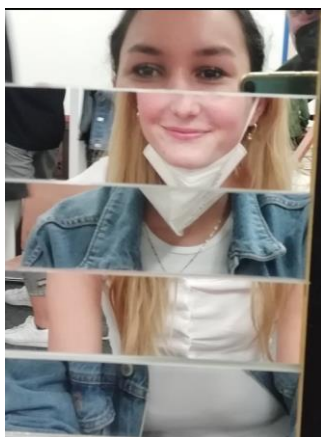
Pevnost Moravská

Dne 26.5.2022 připravila ZŠ Moravská pro žáky druhých stupňů základních škol a gymnázií již 11. ročník soutěže Pevnost Moravská „Ztracené civilizace“. Soutěže se zúčastnil tým žáků sekundy (Adem Camaj, Tomáš Janeczko, David Langer, Filip Micenko, Eliška Pacourková, Katka Tobolová, Veronika Zlámalová, Lukáč Žabenský) a obsadili mezi havířovskými školami skvělé 2. místo.

EXKURZE

IQ Landia

Relativně krátce po letních prázdninách navštívila třída 3.B interaktivní výstavu libereckého vědecko-zábavního centra iQLandia, která byla k vidění, ale hlavně k osahání a aktivnímu využití, v KDLJ Havířov. Výstava splnila očekávání. Ukázala, jak úzce jsou propojeny logika, technika, sport, umění, biologie i dějepis.



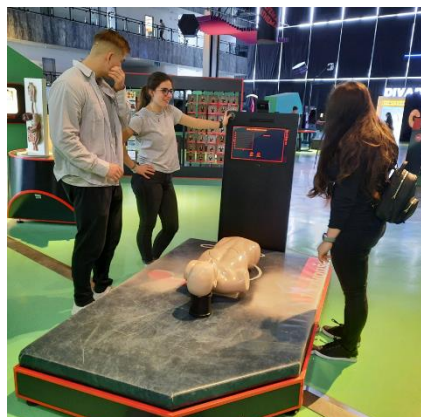
U6

Před podzimními prázdninami vyjela třída prima do expozice Světa Techniky – U6. Expozice je pro žáky velmi poutavě prezentována. Mohou si exponáty osahat a plno jich přímo vyzkoušet. Nahlédnutí do ponorky je lákavé, nejvíce ale vždy vede možnost usednout za volant starších automobilů, autobusu či vyzkoušet si sednout na motorku.



VIDA!

Koncem dubna, v týdnu posledního zvonění, se maturující třída 4. A vydala na úplně poslední společnou vzdělávací akci. I přes peripetie s dopravou byla návštěva VIDY! dle samotných studentů velmi přínosná. To dokazuje, že do poslední chvíle si maturanti spokojeně prohlíželi a užívali v expozici.



DALŠÍ AKTIVITY

PŘÍRODOVĚDNÝ PROJEKT SE ŠKOLOU MONTESSORI

Začátkem května jsme navštívili havířovskou Montessori základní školu Úsměv v rámci vzájemné spolupráce s naším gymnáziem v oblasti přírodních věd a za účelem efektivního využití učeben v prostorách Montessori ZŠ Úsměv. Dle reakcí žáků školy Montessori byla akce velmi zdařilá.



GYMKOM

Už sedmým rokem je v projektu GYMKOM naším cílem rozšíření přírodovědného vzdělávání žáků. Obsahem projektu je motivovat žáky k dalšímu studiu v těchto odvětvích.

Ve čtvrtek 2.12. 2021 se po roční pauze opět konalo Přírodovědné dopoledne pro žáky ZŠ v rámci projektu GYMKOM. Ve fyzice si žáci měli možnost vyzkoušet sestavit obvod, kdy jediným zdrojem napětí byl citrón a vhodně zvolené 2 různé kovy. Na dalším stanovišti sestavili grafitový dělič napětí. Poslední úloha se týkala rovnováhy na páce.

Ve čtvrtek 6. ledna pak proběhlo vyvrcholení projektu - soutěž Tříkrálová cesta za přírodními vědami. Na fyzikálním stanovišti si soutěžící sestavili rádio, porovnali kvalitu různých alternativních zdrojů energie a měřili elektrický odpor vodiče. Za další úkoly měli zjistit hustotu desetikorunové mince, sestavit puzzle s fyzikální tematikou a u domina ukázat své umění v převádění jednotek.



ÚDiF

Naše absolventka, debružárka a výborná studentka Bára Gavendová při studiu molekulární biologie a genetiky na MU v Brně přijela s kolegou Vojtou Hanákem předvést cca 350 studentům našeho gymnázia postupně celkem 6 představení se dvěma tématy: o vlastnostech tekutého dusíku při teplotě $-196\text{ }^{\circ}\text{C}$ a o vlastnostech zvuku – Vidět zvuk a slyšet světlo. Nutno říct, že divadlo fyziky ÚDiF fyziku nádherně a úspěšně propaguje.



BLUDIŠTĚ

Televizní soutěže Bludiště se zúčastnila celá třída kvatra i se svou třídní učitelkou. Někteří přímo soutěžili, ostatní intenzivně fandili. I když se nepodařilo porazit druhý tým, byla to vydařená třídní akce.



UŽ TAM BUDEM!

Naši nadšení terciáni vytvořili tým 5 soutěžících a jednoho náhradníka a jali se zúčastnit 9. května celodenního natáčení televizní soutěže Už tam budem! Tato zkušenost byla velmi obohacující, a to nejen o možnost soutěžit, ale i o pohled do zákulisí, jak probíhá natáčení televizního pořadu.



ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Vyučující Monika Bouchalová a Irena Fikáčková se zúčastnily mezinárodní konference **Veletrh nápadů učitelů fyziky**, pořádané na konci srpna v Brně. Tato konference je velmi oblíbená a pravidelně se jí účastní učitelé nejen z ČR, ale i ze Slovenska a dalších evropských států.

Potřebné a zároveň pravidelné školení „elektro“ (dle vyhlášky č.50/1962, sb.) proběhlo 13. dubna 2022 a účastnili se jej všichni vyučující fyziky – jmenovitě Irena Fikáčková, Alexandra Bouchalová, Monika Bouchalová a Vít Tomis.

Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičení z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně

volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Předmět chemie (a seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2020/2021 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč, RNDr. Yvona Pufferová, Mgr. Barbora Vicianová.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

Díky nedávné rekonstrukci učebny a laboratoře chemie došlo ke kompletnímu zkvalitnění prostor pro výuku chemie. Při výuce využíváme jak v učebně, tak v laboratoři chemie dataprojektor, vizualizér i ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku pravidelně scházeli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a příprav laboratorních cvičení ve 2. ročníku (oproti původnímu programu ve 3. ročníku).

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XVI. ročník semináře. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly k problematice vápníku a železa, dvou známých a důležitých kovů v životě člověka. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky i občerstvení.



Obr. Práce žáků v laboratoři během semináře z chemie pro žáky ZŠ Havířova

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili do kategorie C a D chemické olympiády. V kategorii C žáci nepostoupili do krajského kola, ale v kategorii D postoupila žákyně Karolína Dudková do okresního kola (kde se umístila na 2. místě z celého Karvinska), posléze postoupila do krajského kola (kde se umístila na 6. místě z celého Moravskoslezského kraje).



Obr. Diplom Karolína Dudkové v rámci ocenění 6. místa v krajském kole chemické olympiády (kategorie D)

Přírodovědná spolupráce s Montessori ZŠ Úsměv v Havířově

V úterý 10. června 2022 jsme navštívili havířovskou Montessori základní školu Úsměv v rámci vzájemné spolupráce s naším gymnáziem v oblasti přírodních věd a za účelem efektivního využití učeben v prostorách Montessori ZŠ Úsměv. Pro žáky byly připraveny pokusy z fyziky a chemie. Ve fyzice si mohly děti vyzkoušet práci s magnety a optické jevy. V chemii si hrály s barvami a na chvíli se staly laboranty v analytické laboratoři.



Obr. Přírodovědné pokusy pro žáky havířovské Montessori školy

Hodina moderní chemie

Ve čtvrtek 9. června 2022 zažili naši žáci několik výbuchů, barevných ohňů i mnoho dýmu vinoucího se z oken. Nejednalo se však o požár! Naši učebnu chemie Gymnázia Komenského v Havířově obsadili studenti Vysoké školy chemicko–technologické v Praze, aby již poněkolkáté představili tzv. Hodinu moderní chemie. Našim gymnazistům předvedli nejen několik opravdu efektních „kouzel“, ale hlavně se je pokusili do celé zhruba hodinu trvající show zapojit. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu. Před každým pokusem naši hosté žákům pokládali rozličné otázky a za správné odpovědi je odměňovali tu propiskou, tam nafukovacím balónkem nebo třeba náramkem. Na závěr každé vyučovací hodiny pak připravili pro každou třídu výbornou zmrzlinu s pomocí tekutého dusíku...



Obr. Hodina moderní chemie na GKH ve spolupráci s VŠCHT Praha

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a dva semináře v maturitních ročnících. Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 20 žáků. Výsledky, stejně jako v předcházejících letech, byly výborné – průměrná známka z profilové maturitní zkoušky z chemie ve 4. A byla 1,33 a v 8G 1,0.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně v kvartě zařadili ve druhém pololetí do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. V sekundě pak projekt na téma „Chemické prvky“. Oba projekty byly několikaměsíční, žáci získali nové poznatky z chemie i příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.



Obr. Projekt „Chemické prvky“ žáků sekundy



Obr. Projekt „Chemie v každodenním životě“ žáků kvarty

Spolupráce s jinými institucemi

V rámci aktivit katedry chemie PŘF Ostravské univerzity proběhly tzv. hodiny s učitelem chemie pod vedením Mgr. Aleše Chupáče se studentkou učitelství Anežkou Šplíchalovou. V závěru školního roku (květen 2022) proběhla online náslechová praxe pěti studentů Studia pedagogiky NPI ČR pod vedením Mgr. Chupáče. V rámci studia učitelství také vykonala asistentickou praxi oboru učitelství chemie Bc. Eliška Moldříková z PŘF UPOL u RNDr. Yvonne Puffer.

V letošním školním roce, pod hlavičkou Národního pedagogického institutu ČR, vykonával činnost okresní metodický kabinet pro přírodovědné vzdělávání v rámci projektu SYPO (Systematická podpora učitelů a ředitelů škol). Tento kabinet má za cíl spolupracovat s učiteli chemie celého okresu.

Naši učitelé chemie jsou členy komisí chemické olympiády:

- RNDr. Pufferová, Mgr. Vicianová a Mgr. Chupáč jsou členy okresní komise chemické olympiády (okres Karviná)
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)

Článek z Radničních listů města Havířova o konání semináře z chemie (2022)

RADNIČNÍ LISTY

Informační měsíčník pro občany Havířova
Únor 2022 | ročník XXII | www.havirov-city.cz



Mladí nadšenci chemie po roce opět na GKH

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XVI. ročník semináře. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly k problematice vápníku a železa, dvou známých a důležitých kovů v životě člověka. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili

příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky i občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce a sponzorovi za sladké pozornosti pro žáky.

*Mgr. Aleš Chupáč
Gymnázium Komenského 2*

BIOLOGIE (RNDr. Yvonne Puffer)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět Seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník navštěvovalo 35 žáků a seminář pro IV. ročník 29 žáků. Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky.

Předmět v letošním školním roce vyučovali:

Mgr. Hana Dragulová, Mgr. Aleš Chupáč, Mgr. Jindřiška Janečková, RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Libor Smilovský.

Náslechové praxe

Aleš Chupáč vedl náslechovou pedagogickou praxi Kateřiny Hótové, studentky z PřF UHK. U Yvonne Puffer probíhala náslechová pedagogická praxe Elišky Moldříkové z PřF UPOL.

Exkurze

Biologicko-zeměpisná exkurze proběhla v září, tentokrát do rumunského Banátu. Zúčastnilo se jí 23 žáků. Procestovali 5 českých vesnic, byli ubytovaní u místních a jedli tradiční jídla. Žáci měli možnost pozorovat možnosti obživy v chudém regionu a viděli přínos turistického ruchu



Epidemie a pandemie lidstva v podání doc. Maďara

Každoročně se do výuky seminářů na naší škole zapojují významní odborníci z praxe. Na půdě našeho gymnázia jsme přivítali předního českého epidemiologa docenta Rastislava Maďara, lékaře a děkana LF OU v Ostravě. Našim žákům semináře z biologie ve 4. ročníku přednášel o problematice epidemií, pandemií, vzniku vakcín a jejich využití. Samozřejmě, že jsme neopomenuli ani koronavirus COVID-19

Soutěže

Přírodovědný klokan. Této soutěže se zúčastnilo celkem 197 žáků, z toho 139 v kategorii Junior a 58 žáků v kategorii Kadet.

Projekt GYMKOM:

Přírodovědné dopoledne a soutěž Tříkrálová cesta pro žáky ZŠ v Havířově na naší škole.

Ve fyzice si žáci měli možnost vyzkoušet sestavit obvod, kdy jediným zdrojem napětí byl citrón a vhodně zvolené 2 různé kovy. V biologické laboratoři se řešila problematika týkající se fotosyntézy. Žáci si zhotovili mikroskopický preparát chloroplastů, ve kterých fotosyntéza probíhá. V chemii měli žáci za úkol vyvíjet kyslík rozkladem peroxidu vodíku. Vznik kyslíku sledovali pomocí čidla Vernier. V učebně biologie si žáci ověřili v praxi, že pro správné vidění člověk potřebuje obě oči k tzv. binokulárnímu vidění a provedli si test barvocitu, zda netrpí genetickou oční vadou zvanou daltonismus.



Robotika



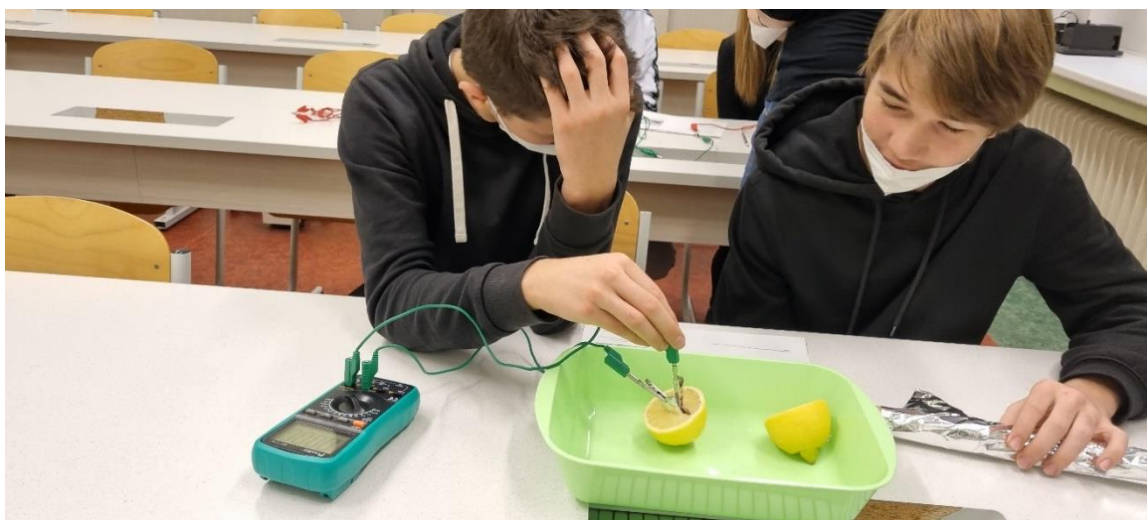
Biologie



Chemie

V zeměpisě si žáci mohli ověřit své znalosti při stolní formě soutěžní hry AZ kvíz nebo se snažili podle indicií a obrázků poznat vybraná města a pak je také ukázat na „slepé mapě.“

V další učebně žáci prezentovali robotické stavebnice LEGO Mindstorms, které ve výuce využíváme jako motivační prvek k zavedení programování na nižším stupni gymnázia. Při hře se seznamují s algoritmizací a samotným programovacím jazykem.



Fyzika

Soutěž GYMKOM aneb Tříkrálová cesta přírodními vědami pro žáky ZŠ v Havířově

Soutěžilo se na čtyřech stanovištích, úkoly byly zaměřeny především na praktické činnosti, ale i teoretické vědomosti v oblastech biologie, fyziky, chemie a matematiky.

V chemii si žáci vyzkoušeli své znalosti vlastností prvků a jejich sloučenin vyplývajících z postavení prvků v Periodické soustavě prvků a prakticky připravovali kyslík katalytickým rozkladem peroxidu vodíku. Na fyzikálním stanovišti si soutěžící sestavili rádio, porovnali kvalitu různých alternativních zdrojů energie a měřili elektrický odpor vodiče. V biologii měli soutěžící správně vyřešit test všeobecného přehledu znalostí o živé i neživé přírodě. Dále poznávali přírodniny – živočišné orgány, kosti, schránky a rostliny, jejich plody nebo semena.

V matematice žáci řešili logické úlohy a hádanky. Doplňovali číselné řady a také skládali geometrické tvary.

Velká cena ZOO, soutěž mladých zoologů je vědomostní soutěž pro žáky 6.-9. tříd (a odpovídajících ročníků gymnázií), uskutečnila se ve výukovém centru Zoo Ostrava. Tématem podzimního kola byly **Ryby a rybníkářství v České republice**. Soutěž je realizovaná za podpory Ministerstva životního prostředí ČR a Moravskoslezského kraje. Zúčastnila se se 4 družstva ze sekundy až kvarty.

Exkurze do ústavu Patologie FNO a krevního centra

Zájemci o studium medicíny se zúčastnili exkurze na Ústavu molekulární patologie a lékařské genetiky Fakultní nemocnice v Ostravě. Přednosta ústavu pan docent Škarda nás seznámil s náplní patologie a následně jsme se zúčastnili pitvy člověka. Erudovaný výklad patoložky MUDr. Čierné s kompletním otevřením lidského těla a ukázkou jednotlivých orgánů s anatomickým popisem bylo pro žáky něco nevídaného se zážitkem na celý život ... Následně nám manažerka Krevního centra FNO představila jeho činnost a provedla všemi prostorami této důležité instituce.



Environmentální aktivity

Již několikátým rokem probíhá sběr plastových víček pro „Valérku“ s hendikepem.



Přírodovědný projekt se ZŠ Montessori Úsměv v Havířově

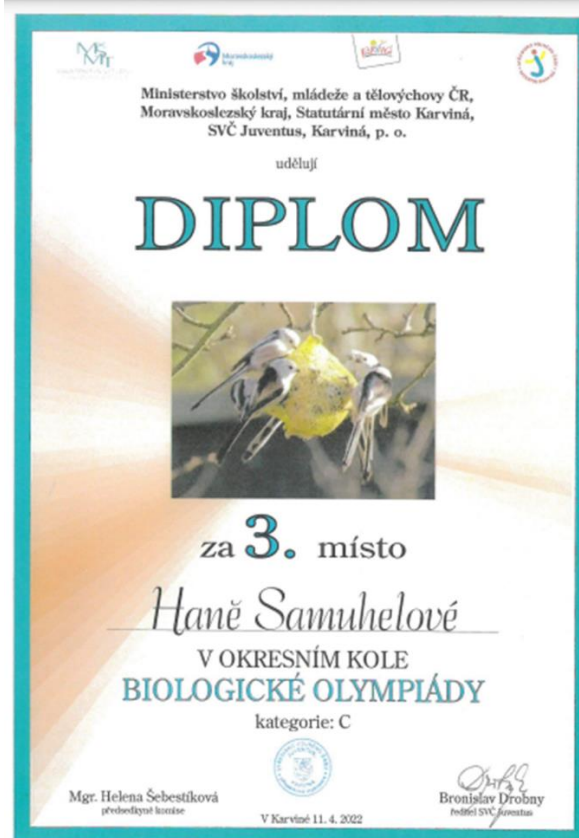
V červnu jsme navštívili Montessori základní školu Úsměv v budově ZŠ M. Kudeřkové v rámci vzájemné spolupráce s naším gymnáziem v oblasti přírodních věd a za účelem efektivního využití učeben v prostorách Montessori ZŠ Úsměv. Pro žáky jsme si připravili s vyučujícími Montessori základy 1. předlékařské pomoci. Žáci si prakticky nacvičovali zastavení žilního a tepenného krvácení, ošetření zlomenin, resuscitaci, přenos raněného. Akce byla velmi úspěšná, žáci byli aktivní a pracovali s úsměvem.

Vzájemná spolupráce proběhla za účelem efektivního využívání učeben vzniklých dokončením projektového záměru ITIOVA/1.1.1/22/IROP/66/0331



Biologická olympiáda

Proběhly všechny kategorie školního kola BiO. Zúčastnilo se 10 žáků nižšího i vyššího gymnázia. Nejúspěšnější byla Hana Samuhelová z 3G, která se umístila na 3. místě okresního kola a postoupila do krajského kola. V kategorii D – v okresním kole soutěžil pouze Lukáš Žabenský (9. místo). Žáci se zúčastnili i semináře pro účastníky Biologické olympiády kat. A, B, C, D.



Výukový program v ZOO z oboru Etologie na téma „Má mě rád, nemá mě rád“ se stal jednou z posledních aktivit žáků 3. ročníků v červnu.

Maturity

V letošním roce maturovalo 24 studentů s vynikajícími výsledky.

Gekončící noční - živý koutek

Škola zakoupila dvě samice a jednoho samce Gekončků nočních a podařilo se nám jim vytvořit takové podmínky, že začali klást vajíčka. Odchov není tak jednoduchý, tak uvidíme. O krmení a čištění se starají žáci a tím, se prohlubuje i jejich vztah k přírodě.



Pomůcky

Jako každým rokem proběhla údržba mikroskopů v laboratoři biologie. Z nabídky vydavatelství Taktik jsme si zajistili ukázkou pracovních sešitů Hravého Přírodopisu pro nižší ročníky víceletého gymnázia a také učebnice Biologie z vydavatelství Educo pro 1. ročník.

Informatika a výpočetní technika (Mgr. Alexandra Bouchalová)

Ve školním roce 2021/2022 vedly výuku IVT v jednotlivých třídách tyto vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová (BoA): kvarta, 1.A, 1.B

Mgr. Monika Bouchalová (BoM): 4. A, oktáva

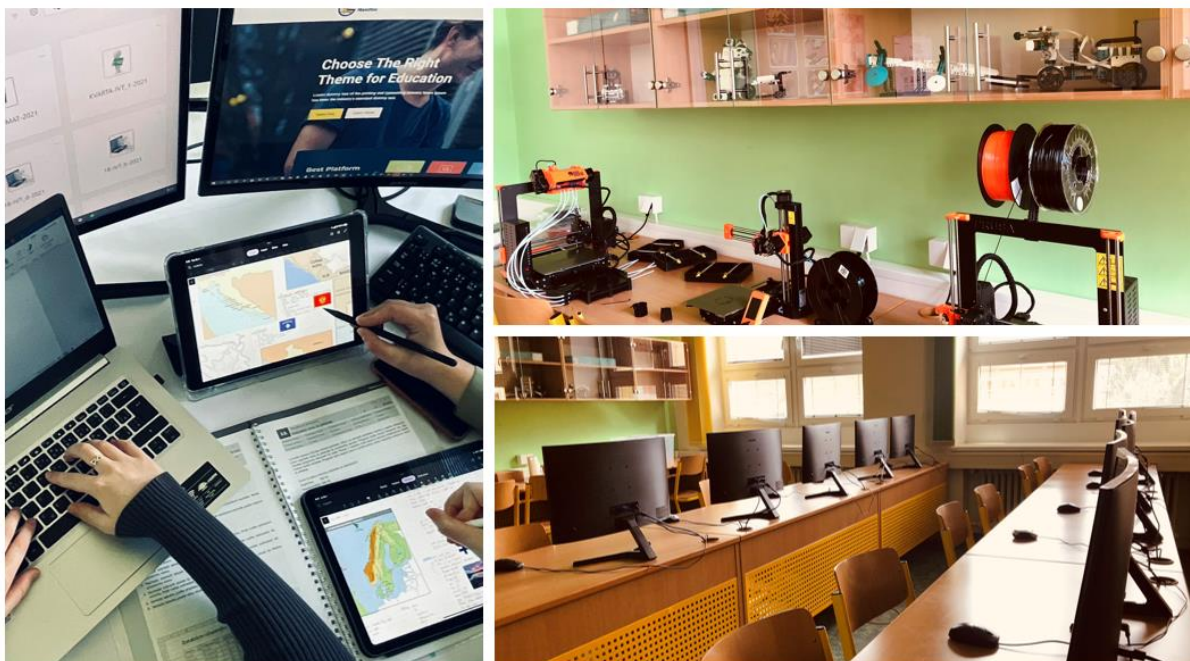
Ing. Radka Studnická (Stu): tercie, kvinta, sexta, 2. A, Sel

Informatika a výpočetní technika (dále jen IVT) patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého studia, který se na naší škole vyučuje na nižším stupni gymnázia v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně. Na vyšším gymnáziu pak nově v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně a v sextě (resp. 2. ročníku) 2 hodiny týdně. Současně doběhla starší verze ŠVP, kdy se v tomto školním roce vyučovala v oktávě (resp. 4. ročníku) 1 hodina IVT týdně. V prvním ročníku vyššího gymnázia má předmět hlavní cíl – sjednotit vstupní úroveň žáků, posunout žáky v nadhledu do oblasti ICT a informatiky více do hloubky a připravit si půdu pro učení se ryze profilovým dovednostem.

Vybavení učebny a technické zázemí

Výuka probíhá standardně ve skupinách v učebně IVT vybavené 16 počítači, projekční technikou a dále multifunkční laserovou tiskárnou a třemi 3D tiskárnami.

V letošním roce byla učebna IVT z prostředků ONIV a s podporou Fondu přátel gymnázia vybavena 17 zakřivenými monitory Samsung s úhlopříčkou 24". Dále jsme využili příspěvku evropské unie z balíčku hospodářské obnovy „Next generation EU“ a zakoupili 5 ks Apple iPad 2021 10,2", které využíváme především při výuce multimédií, grafiky a při práci s roboty. V dalším období připravujeme postupně dovybavení tablety tak, aby každý žák mohl pracovat se svým vlastním zařízením. V rámci modernizace učebny IVT jsme v zadní části učebny přizpůsobili prostor pro práci s roboty a s 3D tiskárnami a nechali na zakázku vyrobit závěsné skleněné vitríny.



Obr. 1 - Nové vybavení učebny IVT

Ve výuce používáme učebnice S počítačem nejen k maturitě 1. a 2. díl, (Pavel Navrátil, Computer Media).

V rámci Microsoft Office 365 mají všichni žáci zdarma k dispozici prostřednictvím služby OneDrive cloudové úložiště o velikosti 1 TB. Díky této službě mohou žáci i učitelé sdílet online svá data nejen na PC, ale i na mobilních zařízeních. V době distanční výuky byly v hojné míře využívány aplikace MS Teams a MS Forms, které jsou rovněž součástí Microsoft Office 365 a které standardně využíváme i během prezenční výuky.

Naší snahou je, aby výuka informatiky směřovala především k pochopení principů práce s technologiemi, získávání všeobecného přehledu a souvislostí, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování. Za tímto účelem se v rámci výuky IVT žáci zapojují do krátkodobých i dlouhodobých projektů. V průběhu tohoto školního roku žáci pracovali na rozsáhlejší projekt, ve kterém se věnovali tématu Škola snů. Kromě výrazného přínosu pro rozvoj kritického myšlení žáků měla práce za cíl prohlubování dovedností v oblasti užití digitálních technologií, práce s grafikou, zpracování filmového záznamu a v neposlední řadě také posilování klíčových kompetencí. Velmi přínosné byly výsledky prací i pro samotné vyučující, a to ve smyslu jejich sebereflexe.

Podpora zájmu žáků o informatiku a výpočetní techniku

V letošním školním roce probíhal kroužek informatiky pro žáky primy až kvarty vedený Mgr. Alexandrou Bouchalovou. Kroužek byl zaměřen na základy robotiky s využitím stavebnic LEGO Mindstorms, které škola zakoupila v rámci připravované revize za účelem zavedení a rozšíření výuky programování. Své výsledky práce pak žáci prezentovali na dnech otevřených dveří, které tradičně proběhly v měsících prosinci a lednu, a dále v rámci Projektu GYMKOM: Přírodovědné dopoledne a soutěž Tříkrálová cesta pro žáky ZŠ v Havířově, které proběhlo na naší škole.



Obr. 2 - Práce žáků s roboty, den otevřených dveří

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 úspěšně vykonali maturitní zkoušku z informatiky a výpočetní techniky dva žáci, a to s výborným prospěchem.

Revize RVP ZV

V důsledku revize RVP ZV v digitální oblasti byla upravena hodinové dotace na nižším stupni gymnázia, která se projeví počínaje školním rokem 2022/2023 zavedením předmětu IVT v primě a sekundě. V následující tabulce je zobrazeno přehledné schéma v jednotlivých ročnících, podle kterého bude výuka IVT na naší škole probíhat.

	ZŠ / 2. stupeň				SŠ			
	6	7	8	9	1	2	3	4
Programování a algoritmizace								
		Scratch 2. st.						
			Scratch 2. st. (pokročilí)					
Informatika (ostatní témata)					Python			
		Základy informatiky 2. st.						
		Práce s daty						
						Základy informatiky SŠ		
Základy robotiky								
			LEGO Mindstorms					
			Micro:bit s Makecode					
						Micro:bit s Pythonem		
						Arduino		

Obr. 3 - Schéma výuky informatiky od školního roku 2022/2023

V rámci realizaci nového školního vzdělávacího v oblasti IVT plánu škola beze zbytku využila finanční prostředky poskytované MŠMT v roce 2022 na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Této finanční dotace jsme využili k nákupu učebních pomůcek pro primu a sekundu (Micro:Bit v2 a příslušenství) a pro tercii a kvartu (mBOT2). Vzhledem k navýšení hodinové dotace pro výuku informatiky jsme museli vyřešit nedostatečnou kapacitu jediné učebny IVT, kterou máme na škole k dispozici. Z výše uvedených finančních prostředků připravujeme nákup 15 kusů notebooků k vybavení mobilní IVT učebny, která bude přechodně sloužit k výuce informatiky. V budoucnu je však nezbytné, vzhledem k dalším úpravám RVP v oblasti informatiky, vybudovat druhou plnohodnotnou IT učebnu. Tento záměr se pokusíme realizovat prostřednictvím projektového financování činnosti škol a školských zařízení.

Další vzdělávání pedagogů

V letošním školním roce se členové komise IVT zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

1. Veletrh nápadů učitelů fyziky, 20 h, akreditováno DVPP 7882/2021-1-287, certifikát; PŘ.F MU Brno, srpen 2021 – BoM, Stu
2. Školení: METODICKÝ KURZU PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY - Fenomén 3D tisk, Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ

VZDĚLÁVÁNÍ V MSK II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613, Osvědčení - 3. 5. 2022 - BoA, Stu

3. Webinar: Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP - Národní pedagogický institut České republiky, č.j.: MSMT-33950/2019-3-1095 - Osvědčení - 30. 5. 2022 - BoA
4. Konference Škola v síti informací - Osvědčení-číslo: 8184259/03127, Osvědčení - 1. 6. 2022 – BoA, Stu
5. Konference: Úspěch pro každého žáka - ONLINE, Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV) Iniciativa viz <https://ucimekvalitne.cz/#program>, 28. 4. 2022 – BoA
6. Příprava webových stránek ve WordPress - webinar - 10. 11. 2021 - 29. 11. 2021 – BoA, BoM, Stu

Hudební výchova (Mgr. Sylva Mokořová)

Hudební výchova v primě až kvartě patří mezi povinné předměty s dotací jedna hodina týdně. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku čtyřletého studia a studenti kvinty a sexty osmiletého studia, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu.

Výuka byla realizována ve všech třídách, pokud to epidemiologická situace dovolila, v běžném režimu. Částečně byla upravována v případech karantén, kdy docházelo k omezení možnosti praktických činností, zejména společného zpěvu. V případě distanční výuky byla upravena časová dotace. Hodiny HV upřednostňovaly, pokud to situace dovolila, především praktické činnosti – hlasovou výchovu, společný zpěv, hru na nástroje – zobcové flétny, kytary, nově výuka na ukulele, klávesy, klavír, Orffovy nástroje, různé druhy rytmických nástrojů a pomůcek. Součástí hodin bylo také rozvíjení teoretických znalostí studentů - dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, vývoj populární hudby, známé a zajímavé osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie. Teoretické znalosti byly podloženy hudebními ukázkami, klipy, ukázkami z hudebních pořadů, sledovali jsme zajímavá kulturní vystoupení. Studenti nemají k dispozici učebnice, používáme pouze zpěvníky a notový materiál, řadu digitálních učebních materiálů.

Opět jsme se našli zapojit studenty do kulturního dění. Navštívili jsme několik divadelních představení – Spalovač mrtvol, Špinarka – Divadlo P. Bezruč Ostrava, Rusalka – Divadlo A. Dvořáka a muzikály Kočky, West Side Story – Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě. Zúčastnili jsme ostravského festivalu Dream Factory a zhlédli zajímavé představení divadla Husa na provázku Gádžové jdou do nebe. Dále jsme měli možnost navštívit dopolední koncert JFO, kde Mozartovu Velkou symfonii dirigoval a rozebral vynikající dirigent V. Luks. Z dopoledních představení byl zajímavý muzikál Šakalí léta v podání Těšínského divadla. Sledovali jsme také záznamy různých zajímavých vystoupení, koncertů, divadelních představení a kulturních pořadů, četli si recenze a aktuality z kulturního prostředí. Spolupracovali jsme, již tradičně, s Městskou knihovnou v Havířově s oddělením hudby – navštívili jsme výstavu rodiny Bouchalových a studenti 1. ročníků a kvinty měli knihovnické lekce.

V průběhu školního roku jsme obohatili sbírku HV o dvě nová ukulele, přibyl nám také starší klavír, který škole věnovala naše kolegyně. Ten bude opraven a umístěn v kmenové třídě, kde bude sloužit

hlavně při sborových zkouškách v odpoledních hodinách. Ke konci školního roku jsme zakoupili dva bezdrátové mikrofony a nový mixážní pult.

Příprava vystoupení, zejména v prvním pololetí školního roku, byla velmi komplikovaná. Vánoční koncert, který byl už téměř celý připravený, včetně pozvánek a plakátků, jsme opět museli zrušit z důvodu horší epidemiologické situace. Podařilo se nám alespoň připravit vystoupení k předávání vysvědčení maturantům v červnu 2022 na Zámečku v Havířově, kde se podíleli zejména studenti maturitních tříd.

V polovině září jsem se zúčastnila v Praze semináře Hlasová výchova ve sboru, který vedla M. Tichá. Sledovali jsme také akce, příspěvky a diskuse realizované Klubem sbormistrů, které pořádá NIPOS-ARTAMA.

V letošním roce maturovaly z HV 2 studentky posledních ročníků – V. Vašková a L. Slížová, které se připravovaly na zkoušku v individuálních konzultacích a budou pokračovat ve studiu na učitelských oborech. Naším hudebníkům se dařilo reprezentovat školu také v mimoškolních aktivitách. Mezi největší úspěchy určitě patří 2. místo v celostátním kole soutěže ZUŠ ve hře na bicí pro M. Maczeczka z 3G, 1. místo v celostátním kole ZUŠ získala také cimbálová muzika Vonička, kde je primášem L. Gelnar z 2.G. Skvěle si vedli také houslisté, mezi velké talenty patří určitě J. Františák z 1G, který získal např. 1. místo o cenu V. Krůčka 2022. Výborné umístění v soutěžích dosáhl také mladý bubeník D. Škola a mnoho zpěvaček, např. V. Gajanová, A. Škobrtalová, B. Plevová.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov 2022

První polovina roku 2021 byla pro sborové zpívání velmi kritická. Distanční výuka a zákaz zpěvu na školách znamenal nemožnost konání běžných zkoušek. Na konci srpna se uskutečnilo klasické dvoudenní soustředění v prostorách školy, kterého se účastnila menší skupina studentů a absolventů než v předchozích letech. Bála jsem se, zda budeme schopni vůbec v práci pokračovat. Naštěstí se vše v průběhu roku srovnalo, do smíšeného sboru dochází přes třicet studentů a zkoušíme pravidelně každý pátek. Jednou za měsíc se pravidelně schází komorní sbor, ve kterém jsou zastoupení jak nejzkušenější zpěváci, tak také absolventi naší školy. Nepříznivá epidemiologická situace nepřinesla pouze komplikace při běžných zkouškách, ale mnohdy téměř znemožnila konání vystoupení, na která jsme se připravovali. V září jsme se představili na náměstí Republiky v rámci Veletrhu poskytovatelů sociálních služeb. Dále jsme se připravovali na soutěž Adventní a vánoční hudby v Praze, která byla bohužel už v průběhu října zrušena. Na konci listopadu jsme museli zrušit také všechna připravovaná vystoupení v rámci Adventu a Vánoc, která jsme měli domluvena. Díky dotaci města se nám podařilo uspořádat soustředění a hudebně poznávací exkurzi v Praze ve dnech 7. – 8. prosince 2021. Při této příležitosti jsme nejen zkoušeli, ale zazpívali si také na mnoha místech v Praze – například ve Stavovském divadle, na Staroměstském náměstí a také v krásných prostorách Českého muzea hudby. Během tohoto pobytu jsme zhlédli spoustu hudebních zajímavostí, mimo jiné také operní představení Janáčkovy Její pastorkyně v Národním divadle s Evou Urbanovou v hlavní roli.

Jelikož se 17. prosince 2021 nemohl konat ani náš tradiční Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově, uspořádali jsme pro naše studenty vánoční vystoupení ve vestibulu školy.

Ve druhém pololetí školního roku se epidemiologická situace se postupně zlepšovala, a proto jsme se začali intenzivně připravovat na soutěže středoškolských sborů. Byla ale menší návštěvnost absolventů, která souvisela s nejasnostmi kolem přípravy vystoupení. Nakonec se nám podařilo

uspořádat 25. 3. 2022 v evangelickém kostele v Prostřední Suché Benefiční koncert, jehož výtěžek 12 000,- Kč jsme poslali na konto SOS Ukrajina. Dále jsme byli pozváni přímo na celostátní kolo soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia cantant 2022, které se konalo 21. – 23. 4. v Brně. Letošní ročník soutěže byl upraven – byla zrušena oblastní kola, zrušena byla i povinná skladba, soutěžní vystoupení se konalo v sále brněnské konzervatoře a bylo uděleno jen několik zlatých pásem. Náš výkon byl porotou ohodnocen na 24,5b (od 25 bylo zlaté pásmo), obdrželi jsme proto pouze pamětní list. <https://www.youtube.com/watch?v=7DC39IRLEcw> Na konci dubna náš pěvecký sbor zahajoval Havířovský majáles a v červnu se podílel na kulturním programu Slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Záměčku v Havířově. I když jsme v letošním školním roce měli mnohem méně vystoupení, podařilo se nám zachovat kontinuitu a začlenit několik nových členů, zejména v dívčích hlasech.

Vystoupení na náměstí Republiky 9. 9. 2021



Soustředění v Praze 7. – 8. 12. 2021



Benefiční koncert - evangelický kostel Prostřední Suchá 25. 3. 2022



Soutěžní vystoupení Brno Gymnasia cantant 22. 4. 2022





Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)

Výtvarné umění nás obklopuje neustále a je součástí každého všedního dne, každého okamžiku. Vnímáme krásu a barevnost krajiny, prostředí, kde bydlíme, chodíme do práce, ale je to i design všech věcí, které používáme, knih, které čteme, design aut, kterými jezdíme, mobilních telefonů, bez kterých si již nedovedeme představit snadnost komunikace... Ale je to i obalový design výrobků, který bojuje o naši pozornost. Ať už se jedná o obal sýru nebo čaje. A právě výtvarná výchova má za úkol žáky vést toto umění vnímat a posuzovat. Postupně díky úkolům jak teoretickým, tak praktickým vytvářet estetické normy. Byla bych moc ráda, kdyby si žáci i všichni ostatní uvědomili, že výtvarné umění dělá život lepším.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své autorské výtvarné tvorbě projevovali individuálně. Dává jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů. Výtvarná výchova rozvíjí fantazii, tvořivost, zručnost a také volní vlastnosti. Studenti se učí obhajovat si svůj názor a učí se i toleranci na odlišný výtvarný postoj. Prostřednictvím výuky dějin umění, žáci získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Zde se setkává předmět výtvarná výchova s dějepisem, literaturou, zeměpisem i informatikou. Pro ty, které výtvarná tvorba zajímá, byl v letošním roce otevřen seminář Dílna výtvarného umění. V něm žáci třetích a čtvrtých ročníků pracovali na svých dlouhodobějších výtvarných projektech. V rámci semináře a zároveň díky Projektu doučování byli čtyři žáci připravováni k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy a dějin umění.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole bude probíhat od příštího školního roku také v primě a sekundě pouze s hodinovou dotací týdně, stejně jako v tercií a kvartě. V primě a sekundě bude do rozvrhu zařazena výuka výtvarné výchovy každý týden. Taková „rozcvička“ výtvarných postupů a práce s materiály je pro systematictější a navazující práci lepší volbou než dvouhodinové bloky co 14 dní. Žáci I. ročníků si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. Také v příštím roce se otevírá seminář Dílna výtvarného umění pro

žáky třetích a čtvrtých ročníků, kteří chtějí prohlubovat svůj zájem o výtvarnou výchovu. V příštím školním roce se nabídka rozšířila o seminář grafického designu pro čtvrtý ročník. I když jsou nové technologie zařazovány do výuky výtvarné výchovy, tento seminář bude cíleně rozvíjet práci s obrazem a textem a jejich následnou digitální úpravou.

V letošním roce byly úspěšné studentky z kvarty, jedna z nich získala čestné uznání ve 3. kategorii v soutěži Evropa ve škole za krásný akvarel na téma Hmyz. Další pak zabodovala hned dvakrát a získala 1. a 3. místo na Mezinárodní soutěži uměleckých škol a gymnázií v Lodži v kategorii fotografie, kde jsem měla možnost být od 27. do 28. března členkou mezinárodní hodnotící jury. Také jsem byla přizvána mezi hodnotitele mezinárodní dětské soutěže „Krásná jako kvítka“, kterou organizuje ZŠ Frýdecká. Na vybrané práce se můžeme těšit v září, budou nainstalovány ve výstavní síni Viléma Wünscheho v Havířově.

Pedagogové výtvarné výchovy stále navštěvují celoroční kurzy malby a kresby akademického malíře Martina Pawery. Také u něj jsme získaly nové dovednosti a poznatky o způsobu vedení výuky malby a kresby ve dvoudenním semináři tematicky zaměřeném na zátiší. S tímto pedagogem a výtečným malířem spolupracujeme při přípravě studentů na talentové zkoušky na vysoké školy z výtvarným zaměřením. (Jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, knižní tvorby, ilustrace, dějin umění, výtvarné výchovy na pedagogických fakultách). Svě znalosti z oboru IT jsem si rozšířila během on-line semináře Digitální gramotnosti.

Od začátku roku probíhaly intenzivní hodiny doučování dějin umění. Byly určeny pro letošní maturanty z výtvarné výchovy, kteří díky covidové pandemii neměli možnost absolvovat výuku v plné míře a rozsahu.

Také letos jsme naplánovaly a uskutečnily pro seminaristy z Dílny výtvarné kultury další sérii workshopů, které připravujeme společně s paní architektkou Soňou Malinovou v Galerii Krystal. Žáci navštěvují pravidelně výstavy a poté přímo v galerii vytváří svá díla tematicky navazující na dílo vystavujícího umělce.

Dobra Fajkusová přišla s nápadem zorganizovat soutěž s odkazem na dílo Jana Amose Komenského „Orbis pictus“. Vymyslela koncepci soutěže, která bude mít literárně-výtvarnou podobu. Letošním tématem je Strom, který žáci nejen nakreslí, ale stejně jako v Komenského slabikáři, doplní textem. Vytvořila jsem zvací letáček a ten byl rozeslán na základní i střední školy v okolí. Máme zajištěn výstavní prostor, kde zaslané obrázky vystavíme. Tuto možnost nám poskytla Městská knihovna v Havířově, hudebně-výtvarné oddělení od 2. listopadu 2022.

Výtvarníci se podílejí také na grafických řešeních prezentačních materiálů školy, navrhují diplomy pro školní kola soutěží, pamětních listů pro absolventy školy, certifikát absolvování kurzu češtiny pro Ukrajince, průběžně aktualizují informační systém. Letos jsem vyměnila kresbu na pamětních listech pro absolventy školy za velmi působivou perokresbu Kláry Kozlové, která studuje na Západočeské univerzitě v Plzni obor Ilustrace a je naší absolventkou v minulém školním roce. Zdobí školní chodby a třídy výtvarnými pracemi žáků, aktualizujeme informační systém školy.

V letošním roce jsme pomáhaly při tvorbě nové podoby webových stránek. Stejně jako v módě jsou trendy nové barvy, stříhy, tak v oblasti grafického designu je to velmi podobné. Nové webové stránky jsou na světě, jsou moderní, přehledné, mají skvělý vzhled na každé obrazovce, jsou uživatelsky příjemné. Postupně budou doplňovány a dotvářeny novými fotografiemi, které vznikaly v průběhu posledních tří měsíců.

Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena novým dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov. Z důvodu pandemie COVID-19 a následujícím vládním opatřením probíhala částečně výuka distančně nebo byla jako u ostatních výchovných předmětů zrušena, protože karantény tříd byly krátké. Bohužel se opět neuskutečnila Havířovská liga středních škol, a tudíž jsme se neúčastnili žádných soutěží. Pozitivní však bylo, že se nám přes nejisté období přece jenom povedlo uspořádat lyžařské kurzy i pro studenty, kteří o ně minulý školní rok kvůli pandemii přišli.

Vyučující:

Petra Adamovská, Daniel Gwozdz, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně (27 skupin)

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- rekonstrukce v roce 2015
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého. V létě proběhne dlouho očekávaná rekonstrukce.
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

Kurzy:

- **lyžařské kurzy: celkem jsme organizovali 3 lyžařské kurzy**
- 2.A+6.G – 3.1.-8. 1. 2022 – Hynčice pod Sušinou – náhradní kurz
- 3.G+5.G – 16.1.-22.1.2022 - Hynčice pod Sušinou – náhradní kurz pro 3.G
- 1.A+1.B – 27.2.-4.3.2022 - Ostružná

- sportovně-turistické kurzy pro žáky třetích ročníků a septimy:

- sportovně-turistický kurz – cyklokurz – Český ráj, 19. 6.-24. 6. 2022
- sportovně-turistický kurz - vodácký – Vltava, 20. 6.-25. 6. 2022

Plavání: proběhlo na bazéně ZŠ Hrubínova pro třídy: 2.A, 6.G, 2.G a jako náhrada za minulý školní rok i pro třídu 3.G

Kroužky: probíhal velice úspěšně kroužek volejbalu pod vedením PaedDr. Víta Tomise při účasti téměř 30 studentů.

Meziškolní soutěže: HLSŠ se z důvodu pandemie COVID-19 nekonala

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát, Český Kras, Podkarpatská Rus, Krušné hory). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již sedmým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický klokan	3	1	1
Matematická olympiáda	1	1	
Pythagoriáda	1	2	1
Fyzikální olympiáda			1
Přírodovědný klokan		1	1
Chemická olympiáda		1	
Biologická olympiáda			1
Dějepisná olympiáda	1		1
Konverzační soutěž v Aj	1		
Konverzační soutěž v Nj	1		
Jazyky hrou - Nj		1	
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Fyzikální olympiáda kategorie D		1	
Dějepisná olympiáda	1		
Oblastní soutěž v Aj - Scrabble			1
Lese- und Dramawettbewerb	1		
Evropa ve škole - literární část	1		
Recitační soutěž "Čtvrtlístek"	1		
Literární soutěž DDM Astra	1		1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Literární soutěž Čapkoviny			1
Jablonecká literární soutěž		1	
Literární osvěžení - Znojmo	1		1
Literární soutěž Můj svět			1
Literární klání 2021 - Český Krumlov	1		
Recitační soutěž "Čtvrtlístek"	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěž v Lodži - kategorie fotografie	1		1
Vtipná němčina	1	1	

Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2021/2022

Původní stav sportovního areálu – jaro 2021



Přípravné práce před celkovou rekonstrukcí sportovního areálu



Oprava nátěru střechy budovy školy – dokončení říjen 2021



Instalace pylonových tabulí – 5 kmenových tříd v I. patře (původní a nový stav)



Oprava sociálních uzlů ve věži – areál učeben hudební a výtvarné výchovy



Oprava kanalizace před budovou školy



PROJEKTY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ve školním roce 2021/2022 byly dokončeny aktivity dvou mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise. Projekt pod názvem „CLIL na GKH“ podpořil celkem sedm vyučujících v jejich odborném vzdělávání tím, že jim umožnil účast na letních didakticko-metodických kurzech ve Španělsku, na Maltě, v Německu, v Irsku a ve Francii. Čtyři vyučující vycestovali na podzim 2021 na tzv. stínování do partnerských škol v zahraničí (Polsko, Slovensko, Belgie a Španělsko), kde týden sledovali práci svých kolegů. Ostatní výjezdy se uskutečnily v létě 2022. Druhý projekt nazvaný „WAVES“ umožnil zapojeným žákům a učitelům pracovat na tématech ekologie, udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí. Na jaře 2022 se nám podařilo zrealizovat všechny zbývající mobility do Rumunska, Belgie a do Polska, kde byl projekt slavnostně ukončen. Ve výzvě 2022 jsme uspěli s novou žádostí o grant na projekt, který budeme řešit až do konce roku 2023. Budou v něm podpořeni učitelé v účasti na letních školách, stínování, nově si pozveme odborníka ze zahraničí a vyjedeme s žáky na týdenní stáže do Polska a na Slovensko. V říjnu 2021 proběhlo na naší škole setkání zástupců okolních vzdělávacích institucí v rámci Erasmus Days, kde jsme sdíleli příklady dobré praxe a vyslechli si přednášku o mezinárodní učitelské platformě eTwinning.



Dalším projektem v tomto školním roce bylo opětovné zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka díky finanční dotaci našeho zřizovatele ve výši 180 000 Kč. Ta pokryla veškeré náklady na zajištění lektora Chrise Marcina z Kanady, který docházel do výuky 10 hodin týdně po dobu 30 týdnů. Žáci měli jedinečnou šanci ověřit si své jazykové dovednosti v praxi, slyšet autentickou angličtinu, dozvědět se něco nového z kultury a reálií. Dobrou zprávou je, že nám byla přidělena dotace na zahraničního lektora i pro příští školní rok.

Na konci května 2022 byla vyhlášena výzva MŠMT k podávání žádostí o grant z prostředků nového Operačního programu Jan Amos Komenský navazující na končící Operační program věda, výzkum, vzdělávání. Jedná se o období již realizovaných dvou projektů zjednodušeného vykazování tzv. šablon, do kterého se opět rádi také zapojíme.

Mladí Debrujáři

Letos, po skoro roční odmlce způsobené pandemií koronaviru, pracoval na škole klub Mladých Debrujárů. Ve vedení kroužku je stále oficiálně Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D, ale bez významné spolupráce s Mgr. Barborou Vicianovou by kroužek nebylo snadné vést. Pravidelně, jednou týdně, klub navštěvovalo 15 žáků z primy a sekundy, a stejně tak pravidelně vypomáhali žáci kvinty – Mikuláš Kozubek, Štěpán Kozubek a Jakub Novický. Činnost klubu byla již tradičně částečně financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a zručnosti. Díky úzké spolupráce obou vyučujících je zajištěna pestrost experimentů, které jsou zaměřeny jak na fyzikální jevy, tak na chemické experimenty. Největší a nejvýznamnější akce klubu jsou již tradiční.

Vánoce Debrujárů

Jedná se o sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2021 představeno celkem pětkrát – pro děti 5. tříd základní školy ZŠ Gorkého a naše žáky primy.



Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zajišťuje pravidelný zájem o klub Mladých debrujárů.



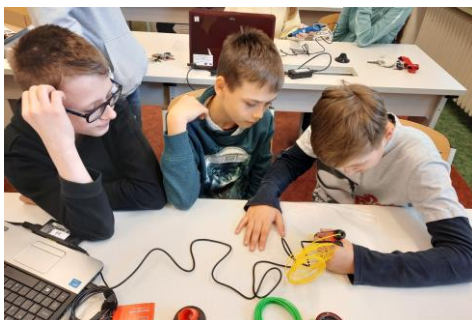
Lihová raketa



Řetězová reakce



Stavebnice Boffin



Tvorba se 3D pery



Závody v doletu letadel a UFO

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (Mgr. Libor Smilovský)

Letošní školní rok 2021/22 je dalším, kdy se naše škola účastní programu DofE. Podzimní období bylo poněkud hektické. Probíhala registrace nových 11 účastníků v bronzové úrovni a jejich postupné „zpracování“. Řešili jsme také neuskutečněné expedice z předchozího covidového roku, kdy se programu účastnili studenti jak v bronzové, tak ve stříbrné úrovni. Absolvovali jsem tedy celkem 4 expedice. I přes časovou tíseň se vše povedlo a všichni zúčastnění své snažení dotáhli do úspěšného konce. Bohužel do hry opět vstoupil covid, a slavnostní ceremonie, původně plánovaná na podzim 2021, byla přeložena na červen 2022. Jak probíhalo letošní snažení účastníků? Dvě „stříbrné“ slečny z loňska pokračují ve vrcholné, tedy zlaté úrovni. Ta je okořeněná nejen náročnou pětidenní expedicí, ale také samostatně organizovaným vícedenním pobytem v cizím prostředí s neznámými lidmi (např. jazykový kurz v zahraničí, instruktor na táboře...). Z dosavadních výsledků obou slečen věřím, že vše spěje ke zdárnému cíli a naše škola se bude moci pyšnit prvními zlatými absolventy. Z 11 nových bronzových účastníků svého cíle dosáhne 9. Věřím, že nás nečeká žádné další hygienické překvapení a tito absolventi budou slavnostně dekorováni na podzim 2022.

Foto z expedic





PROJEKT GYMKOM 2022 (RNDr. Yvonne Puffer)

Naše gymnázium pokračuje po více než roce distanční výuky už sedmým rokem v projektu GYMKOM. Cílem projektu je rozšíření přírodovědného vzdělávání žáků. Obsahem projektu je motivovat žáky k dalšímu studiu v těchto odvětvích. Projekt má za cíl spolupracovat s žáky havířovských základních škol. Tito žáci se na našem gymnáziu účastní akcí Přírodovědné dopoledne.



Ve fyzice si žáci měli možnost vyzkoušet sestavit obvod, kdy jediným zdrojem napětí byl citrón a vhodně zvolené 2 různé kovy. Multimetrem měřili napětí, které takto vznikne při kombinaci alobalu a desetikoruny, desetikoruny a pětikoruny a také alobalu a pětikoruny. Na dalším stanovišti sestavili grafitový dělič napětí a vyzkoušeli si, jak jednoduše jde snížit napětí na spotřebiči pomocí tužkou nakreslené čáry. Poslední úloha se týkala rovnováhy na páce. Vyvážit různá závaží na jedné straně páky nebyl vždy úplně snadný úkol, přesto to žáci bravurně zvládli.

V biologické laboratoři se řešila problematika týkající se fotosyntézy. Co je fotosyntéza, jaký má význam v přírodě, proč listy na podzim mění barvu. Žáci si zkusili vyplnit test na toto téma a zhotovili mikroskopický preparát chloroplastů, ve kterých fotosyntéza probíhá.

V chemii měli žáci za úkol vyvíjet kyslík rozkladem peroxidu vodíku. Vznik kyslíku sledovali pomocí čidla Vernier a kyslík také dokazovali opětovným rozhořením doutnající špejle. A poté poznávali chemické nádoby.

V učebně biologie si žáci ověřili v praxi, že pro správné vidění člověk potřebuje obě oči k tzv. binokulárnímu vidění – jednotlivé obrázky z obou očí se skládají do jednoho, který vnímáme, a navíc nám umožňuje vnímat hloubku prostoru. Dále si otestovali, které oko mají dominantní. Dominantní oko se využívá převážně ve střeleckých sportech, golfu, tenisu nebo také při fotografování, dívání se do mikroskopu nebo dalekohledu. Na závěr si provedli test barvocitu a ověřili si, zda netrpí genetickou oční vadou zvanou daltonismus.

V zeměpise si žáci mohli ověřit své znalosti, ale také taktické dovednosti při stolní formě soutěžní hry AZ kvíz. Odpovědi na jednotlivé otázky byly vždy z oboru geografie.

Na druhém stanovišti se žáci snažili podle indicií a obrázků poznat vybraná města a pak je také ukázat na „slepé mapě.“

V další učebně žáci prezentovali robotické stavebnice LEGO Mindstorms, které ve výuce využíváme jako motivační prvek k zavedení programování na nižším stupni gymnázia. Žáci si nejen robota poskládají, ale také "oživí". Využívají k tomu přeprogramované bloky, které jsou vytvořeny v jazyce Python a jsou součástí. Při hře se seznamují s algoritmizací a samotným programovacím jazykem.

V rámci spolupráce se základními školami se uskutečnil také další ročník soutěže GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI. V letošním roce finanční příspěvek na náš projekt poskytli:

- statutární město Havířov
- společnost ČEZ.

Soutěžilo se na čtyřech stanovištích, úkoly byly zaměřeny především na praktické činnosti, ale i teoretické vědomosti v oblastech biologie, fyziky, chemie a matematiky.

V chemii si žáci vyzkoušeli své znalosti vlastností prvků a jejich sloučenin vyplývajících z postavení prvků v Periodické soustavě prvků a prakticky připravovali kyslík katalytickým rozkladem peroxidu vodíku.

Na fyzikálním stanovišti si soutěžící sestavili rádio, porovnali kvalitu různých alternativních zdrojů energie a měřili elektrický odpor vodiče. Za další úkoly měli zjistit hustotu deseti korunové mince, sestavit puzzle s fyzikální tematikou a u domina ukázat své umění v převádění jednotek. Soutěžící byli velmi šikovní a úkoly zvládli výborně.

V biologii měli soutěžící správně vyřešit test všeobecného přehledu znalostí o živé i neživé přírodě. Dále se přesunuli na stanoviště, kde poznávali přírodniny – živočišné orgány, kosti, schránky a rostliny, jejich plody nebo semena.

V matematice žáci řešili logické úlohy a hádanky. Doplnovali číselné řady a také skládali geometrické tvary. Přestože ne všichni mají matematiku rádi, tentokrát se spolu při řešení úkolů zasmáli.

Výsledková listina 7. ročníku GYMKOM 6.1.2022

- 1. ZŠ Gorkého: Stráník Vilém, Firla David, Musil Filip**
- 2. ZŠ K. Světlé: Glet Tadeáš, Hejsková Vendula, Mrózek Michael**
- 3. ZŠ Žákovská: Polánka Ondřej, Hovadík Jakub, Theimer Jiří Josef**

Díky skupině ČEZ, která se byla letos sponzorem této soutěže, jsme mohli vyhlásit i vítěze v kategorii fyzika.

ZŠ Gorkého: Stráník Vilém, Firla David, Musil Filip

Všem účastníkům blahopřejeme a těšíme se na další ročník soutěže Gymkom.

Biologie



Chemie





Matematika



Fyzika



Realizační tým



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Moravskoslezský kraj, Statutární město Karviná
Středisko volného času Juventus, Karviná, p. o., Gymnázium Havířov Podlesí p. o.

DIPLOM



za **1.** místo

ziskává

Jakub Doliška

V OKRESNÍM KOLE
KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V NĚMECKÉM JAZYCE

KATEGORIE: II. B

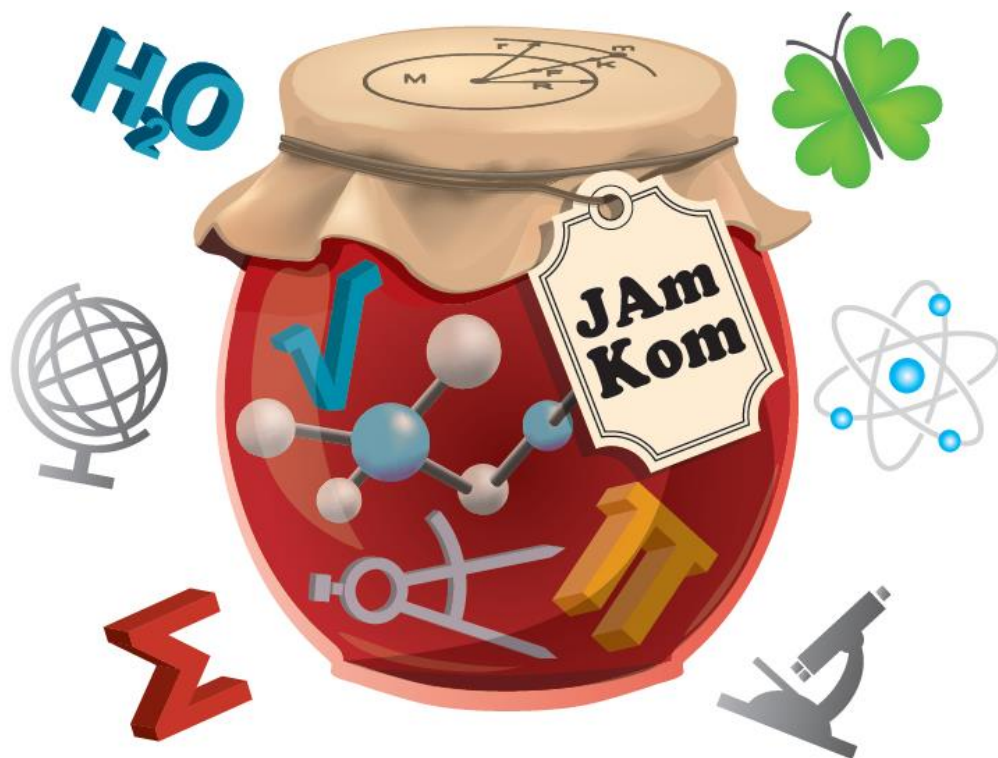
PhDr. Radmila Kubalová
garant soutěže

V Havířově 15. 3. 2022



Bronislav Drobny

Bronislav Drobny
ředitel SVČ Juventus, Karviná



JAmKom 2021

Výroční ocenění
za mimořádné výsledky v kategorii Senior

Martin Beckovský

.....
datum

.....
podpis ředitele



Gymnázium
Komenského
Havířov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Organizace sbírek.....



PRO: **Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2**
J. A. Komenského 328, Město, 736 01 Havířov

Díky Vaším dárkům mohou mít děti v chudých rodinách radostnější Vánoce.

Děkujeme.



insGraf®

Vážení přátelé,

děkujeme za Vaši pomoc s přípravou vánočních dárků v rámci charitativní akce **Krabice od bot**. Díky Vaší pomoci mohlo naše sběrné místo v Českém Těšíně předat dětem z nejchudších rodin, z ubytoven, dětských domovů a azylových domů pro matky s dětmi 415 krásných vánočních dárků.

V tuto chvíli jsou již všechny vánočně zabalené krabice na svých místech a čekají na rozbalení. Jako každý rok přinesou radost tam, kde se děti na vánoce netěší.

Jménem sběrného místa v Českém Těšíně Vám přeji klidné prožití vánočních svátků a do Nového roku 2022 mnoho úspěchů ve Vaší obětavé práci s dětmi.

V Českém Těšíně, 23.12.2021



Irena Machů



Dobročinná sbírka oblečení



Skupina Erasmu vás zve
k účasti na dobročinné sbírce
oblečení pro organizaci ADRA



Kdy: 15.11.2021,
všechny přestávky
Kde: vestibul školy

Do sbírky prosím noste jenom
čisté a neroztrhané oblečení,
které by se dalo znovu použít.
Děkujeme!



Potravinová sbírka

Potravinová banka v Ostravě, ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje pořádala v rámci akcí k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby potravinovou sbírku. Naše škola, pod vedením kvinty, se této akce úspěšně zúčastnila. Za pomoci studentů a učitelů jsme vybrali téměř 170 kg potravin.

Vše bylo předáno organizaci – Spolku POTRAVITA z Havířova. Podpořili jsme převážně matky samoživitelky, osoby v nepříznivé sociální situaci a mladé lidi odcházející z ústavní a náhradní rodinné péče.

Moc bych chtěla poděkovat všem, kteří pomohli a něco přinesli. Studentům kvinty děkuji za jejich nasazení a pomoc s přípravou a organizací.

A studentům, kteří šli při nakládání kolem, děkuji za dozajista nejrychlejší přesun potravin v dějinách školy

Jsem ráda, že jsme mohli všichni dohromady podpořit dobrou věc...



Mgr. Petra Čížová

21. 9. 2021

Datum voleb na naší škole:

**VOLTE POLITICKÉ STRANY, Hnutí A KOALICE
KANDIDUJÍCÍ DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY
PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY**



www.jsns.cz/volby

PROJEKT JE SOUČÁSTÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU JSNS SPOLEČNOSTI ČLOVĚK V TÍSNI



JSNS.CZ

SHRNUTÍ STUDENTSKÝCH VOLEB 2021 DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY

Dne 21. září 2021 proběhly v prostoru školního klubu Amos první studentské volby v historii našeho gymnázia. Volby s cílem seznámit mladé budoucí voliče ve věku 15 až 19 let s průběhem a důležitostí voleb dopadly na výbornou.

Organizátoři z řad studentů seznámili studenty-voliče s procesem předcházejícím samotnému volebnímu aktu (ověření totožnosti, vyplnění hlasovacího lístku apod.) a formalitami doprovázející (před)volební proces. Poté byli již úspěšní voliči pozváni na malé občerstvení v podobě čaje nebo kávy.

Studenti našeho gymnázia mají obecně dobrý přehled ve společenském dění, který se promítá do jejich volebních a názorových preferencí takto: **na 1. místě se umístila trojkoalice SPOLU se ziskem 28,57 % hlasů na 2. místě následovaná koalicí PirStan se ziskem 23,65 % hl.** V pořadí je následuje vládní **hnutí ANO 2011, které si odneslo 11,82 % všech hlasů a Strana zelených se ziskem 5,91 %.** Tímto bychom chtěli poděkovat všem voličům, kteří buď přišli s celou svou třídou, anebo sami o své vlastní pauze.

Velké poděkování patří volební komisi ve složení: předseda Daniel Kondělka (3.B), místopředsedové Tomáš Krzystek a Tomáš Sourada (3.B) a zapisovatelka Hana Válková (3.A). Dále pak členy organizačního týmu Tamaře Geletkové (3.B).

Děkujeme i vedení školy v zastoupení p. ředitele Šimka, p. Glacové a p. Felleru za podporu a materiální výpomoc při vybavování volební místnosti.

za organizační tým,

Jakub Kucherko

Havířovský Majáles 2022

29.4.2022
Na náměstí v Havířově

Havířovský majáles je zpět!
Jedinečná akce pořádána studenty
dolního gymnasia!
Tématikou tohoto roku je
RETRO
Tak vytáhni něco od prarodičů ze
skříně a zúčastni se
této nezapomenutelné akce!
TĚŠÍME SE NA VÁS VŠECHNY!

 [majaleshavirov](https://www.instagram.com/majaleshavirov)

Z webových stránek školy...

Vincent Dvořák ve Štrasburku – pracovně a za odměnu

Autor: Vincent Dvořák, kvinta

Společně se spolkem Mladí demokraté jsem letos v květnu navštívil hlavní sídlo Evropského parlamentu, město Štrasburk. Zájezdu se účastnilo několik dalších výherců ušlých simulací, kteří si Štrasburk oproti Bruselu vybrali také.

První den jsme měli možnost navštívit centrum města a prohlédnout si jeho nejcennější pamětihodnosti, jako je katedrála Notre-Dame, Ponts Couverts, malebná čtvrť Petite France, a mnoho dalšího. Poté jsme sešli k řece a absolvovali plavbu lodí centrem Štrasburku, která končila až u sídla samotného Evropského parlamentu. Ubytování jsme byli v nedalekém Offenburgu, ze kterého jsme každé ráno do města dojížděli.

Druhý den jsme téměř celý strávili v komplexu Evropském parlamentu. Nejprve jsme navštívili přednášku v angličtině o jeho fungování a pokračovali do Parlamentaria, ve kterém byla interaktivně popsána historie celé Evropské unie obohacená o různé zajímavosti o jejím dosavadním fungování, ale i budoucím směřování. Následně jsme se setkali s českými europoslanci Ludkem Niedermayerem a Mikulášem Peksou, se kterými jsme asi hodinu a půl diskutovali o různých tématech. Ve volné chvíli jsme měli možnost si celý komplex sami projít a prohlédnout si, co nás zajímá. Poté jsme se společně přesunuli do hlavního jednacího sálu, kde jsme sledovali průběh právě probíhajícího jednání pléna Evropského parlamentu.

Další den jsme zahájili procházkou Evropské čtvrti. Postupně jsme navštívili Evropský soud pro lidská práva a Radu Evropy. Přes čtvrť ambasad jsme se dostali opět do centra města. Zastavili jsme se u historické budovy známé Štrasburské univerzity a nedalekého náměstí Republiky, které má velký význam pro smíření Německa a Francie po 2. světové válce a je zároveň jedním z důvodů, proč tolik evropských institucí sídlí symbolicky právě ve Štrasburku.

Čtvrtý, poslední den, jsme si prošli centrum Offenburgu, ve kterém jsme byli ubytovaní a poté se již vydali na dlouhou cestu domů. Asi po devíti hodinách jsme dorazili zpátky.

Naše škola v tisku ve školním roce 2021/2022

Radniční listy (město Havířov)

Ocenění pedagogů v rámci města – Mgr. Jindřiška Janečková

Město Havířov ocenilo vynikající pedagogy a žáky za rok 2021



Přesně 28. března jsme si připomněli 430 let od narození učitele národů Jana Amose Komenského. Vedení města Havířova si tedy nemohlo vybrat lepší den pro ocenění vynikajících pedagogů a žáků za rok 2021. Slavnostní večer proběhl v příjemné atmosféře v havířovském Kině Centrum.

Hudebním dárkem oceněným učitelům i úspěšným žákům byla skupina 4 Tenoři a za město Havířov srdečně gratulovali představitelé vedení města. „Všem oceněným samozřejmě velmi gratuluji. Mám děti školou povinné, takže vím, jak je osobnost učitele pro jejich vývoj a budoucí nasměrování důležitá. Dobrý pedagog rozpozná nadání a rozvíjí ho, ten špatný dokáže uhasit i poslední plamínek zájmu. Já například rád vzpomínám na svou paní učitelku, která je nyní mou kolegyní, Janu Feberovou.“ řekl havířovský primátor Josef Bělca.

„Poděkování patří všem oceněným pedagogům za vynikající práci se žáky a studenty, individuální a citlivý přístup, dlouholetou tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost. Také za realizaci akcí a projektů a aktivní zapojení do mimoškolních aktivit. Oceněným žákům pak

děkuji za skvělou reprezentaci našich škol. A blahopřání ke Dni učitelů míří všem pedagogickým pracovníkům našich škol a školek.“ gratulovala náměstkyně pro školství a kulturu Jana Feberová.

Ocenění pedagogů v podobě plakety Jana Amose Komenského tentokrát patřilo Jiřímu Václavíkovi ze ZŠ K. Světlé Havířov, Ivetě Sargankové ze ZŠ a MŠ Frýdecká Havířov, Růženě Bajerové ze ZŠ Kapitána Jasioka Havířov, Pavle Valáškové ze ZŠ Moravská Havířov, Jarmile Piechové ze ZŠ M. Pujmanové Havířov, Heleně Vříčanové ze ZŠ 1. máje Havířov, Monice Kociánové ze ZŠ a MŠ Na Nábřeží Havířov, Radaně Jakubišínové z MŠ Balzacova Havířov, Drahomíře Smejkalové z MŠ Horymírova Havířov, Marcelce Šárkové z MŠ E. Holuba Havířov, Zdeňce Hýžové z MŠ Petřvaldská Havířov, Jarmile Gieckové ze ZUŠ Leoše Janáčka Havířov, Jaroslavu Aniolovi ze Střední školy technických oborů Havířov, Petru Pastrňákovi ze Střední školy Havířov-Prostřední Suchá, Karin Matušínkové ze ZUŠ Bohuslava Martinů Havířov a Jindřišce Janečkové z Gymnázia Komenského Havířov-Město. Všichni peda-

gogové byli oceněni za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost.

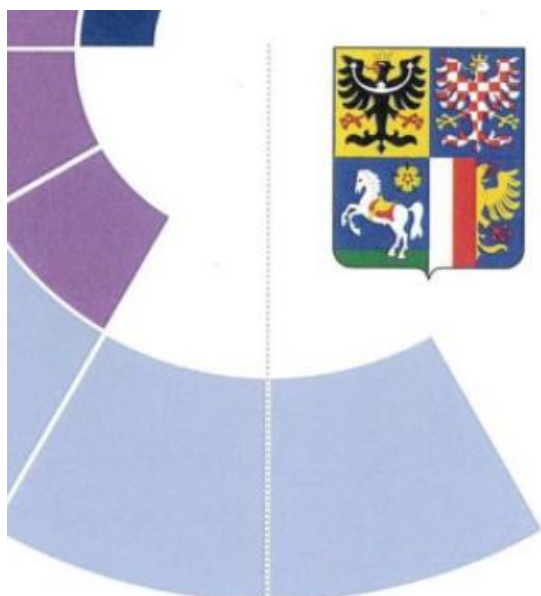
V kategorii **Žák základní a střední školy** ocenění získal student 8. ročníku Gymnázia Komenského Havířov-Město Robert Gemrot za přední místa ve fyzikální olympiádě a matematické olympiádě v programování na krajské a celostátní úrovni a za vědecký čtyřboj – ocenění nejlepší fyzik. Ze stejného gymnázia i třídy byla oceněna Jana Šimsová za celostátní soutěžní přehlídku absolventů studentských stáží v rámci projektu Otevřená věda Akademie věd ČR a krajské kolo soutěže ve španělském jazyce. Ze 4. ročníku Gymnázia Komenského pak byla oceněna Lucie Židková za přední místa v dějepisné, zeměpisné a matematické olympiádě školního, okresního a krajského kola. Oceněna byly též Nikol Pomahačová, žákyně 7. ročníku výtvarného oboru ze Základní umělecké školy Bohuslava Martinů, za realistickou kresbu a malbu, tvorbu komiksů, ilustraci a práci s grafickým tabletem. A Bryan Holub, žák 6. ročníku ZŠ Školní Havířov, byl oceněn za prvenství v celostátní literární a výtvarné soutěži „Ulice není herna“.

-red-

Městské a krajské ocenění pedagogů na webových stránkách školy

U příležitosti oslav Dne učitelů v pondělí 28. března ocenili zástupci města Havířova učitele a žáky za úspěchy v roce 2021. Naše kolegyně Mgr. Jindřiška Janečková si z rukou primátora města převzala pamětní medaili za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost. V kategorii Žák základní a střední školy cenu získal loňský maturant Robert Gemrot za přední místa ve fyzikální a matematické olympiádě či v programování na krajské i celostátní úrovni a za vědecký čtyřboj – nejlepší fyzik. Další oceněnou absolventkou je Jana Šimsová za celostátní soutěžní přehlídku absolventů studentských stáží v rámci projektu Otevřená věda Akademie věd ČR a krajské kolo soutěže ve španělském jazyce. Z našich současných žákyň si cenu odnesla Lucie Židková z kvinty za přední místa v dějepisné, zeměpisné a matematické olympiádě školního, okresního a krajského kola.

V úterý 29. března na zámku v Kravařích vyslovil náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje poděkování dvaceti pedagogům za jejich práci a přístup k žákům. Ocenění, které má upozornit na mimořádné aktivity, nadstandardní práci nebo výraznou prezentaci školy na veřejnosti, si převzali pedagogičtí pracovníci mateřských základních a středních škol i základních uměleckých škol napříč regionem. V kategorii za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost byl mezi nimi letos také náš kolega Mgr. Dalimil Šebesta.



Moravskoslezský kraj
uděluje

Pamětní list

při příležitosti ocenění pedagogických pracovníků škol
a školských zařízení působících na území
Moravskoslezského kraje zapsaných
v rejstříku škol a školských zařízení u příležitosti
Dne učitelů v roce 2022

v kategorii
Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

Mgr. Dalimilu Šebestovi

...celostátní ocenění



Ve čtvrtek 25. srpna 2022 byly v Praze ve Valdštejnské zahradě uděleny Medaile MŠMT významným osobnostem pedagogiky. Medaile, které jsou nejvyšším oceněním v oblasti vzdělávání a výchovy, předával ministr školství, mládeže a tělovýchovy Vladimír Balaš. Jednu z nich, konkrétně stříbrnou medaili 1. stupně, **obdržela Mgr. Monika Bouchalová**. Jako zástupkyně ředitelky školy dlouhodobě pracuje na rozvoji školství ve městě Havířov i v jeho širším regionu. Vytváří mimořádnou aktivitu v organizaci mimoškolní činnosti žáků a organizuje fyzikální soutěže. Rozvíjí spolupráci středních a základních škol v oblasti přírodních věd a navazuje spolupráci s vysokými školami a vědeckými institucemi, čímž popularizuje přírodní vědy u mladé generace. Pořádá stále oblíbenější a významnější regionální soutěže v řešení GYMKOM. Přenáší moderní postupy a poznatky do výuky fyziky, informatiky a výpočetní techniky.



Medaile MŠMT se udělují za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství nebo za mimořádně záslužný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Medaile se udělují ve dvou stupních, a sice 1. stupně (stříbrná) a 2. stupně (bronzová). Kandidáty a kandidátky na medaile mohou navrhnout zástupci škol, vyučující, rodiče, žáci, ale i široká veřejnost. O udělení medaile rozhoduje ministr školství na základě došlých návrhů. Autorem návrhu medaile je akademický sochař Zdeněk Kolářský.

“Dnes jsme se sešli na tomto slavnostním shromáždění, abychom vám nejvyšším resortním oceněním poděkovali za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou či uměleckou práci anebo dlouhodobé vynikající působení v resortu školství. To, že jste dnes tady, vás řadí mezi nejlepší z nejlepších. Mezi ty, kteří pomáhají zkvalitnit české školství, dokážou posouvat své žáky a studenty vpřed a jsou vzorem pro ostatní. Máte můj upřímný obdiv a respekt a je mi ctí být mezi vámi,” uvedl během slavnostního aktu ministr Balaš.

Erasmus Days na GKH



Cílem akce Erasmus Days je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Je to příležitost ke sdílení dosažených úspěchů a zkušeností s kolegy, účastníky i širokou veřejností. Letošní pátý ročník přilákal rekordní počet 5 667 akcí v 67 zemích světa. V pátek 15. října 2021 se i naše škola zapojila do oslav Erasmus Days, které po loňském online setkání proběhly za osobní přítomnosti zástupců základních a středních škol z Havířova. S našimi hosty, včetně náměstkyně pro školství a kulturu Mgr. Jany Feberové, jsme strávili velmi příjemné páteční dopoledne, kdy jsme si vyslechli přednášku Mgr. Ivony Ožanové ze ZŠ Mládežnická o programu eTwinning a všech možnostech, který tento typ

spolupráce nabízí. Na příkladech projektů, které na naší škole realizujeme, jsme si pak ukázali praktické využití platformy Twinspace. Po krátké pauze vystoupili kolegové ze Střední školy v Prostřední Suché a podělili se s námi o své zkušenosti z realizace mezinárodních projektů mobility žáků i pedagogických pracovníků v rámci Erasmus+. Na závěr setkání jsme přítomné seznámili s celým procesem přípravy a realizace projektů, jejich správou a šířením výsledků. Dle ohlasů bylo vidět, že tyto aktivity mají svůj smysl. Za rok se opět rádi sejdem.

PhDr. Petr Šimek



„Dolní gympl“ za krásami Rumunska



Podnikaví studenti Gymnázia Komenského vyrazili do malebného rumunského městečka Fălticeni, ležícího na severovýchodě země u hranic Ukrajiny a Moldavska. Pyšní se nádhernými scenériemi, klidnou atmosférou a bohatou historií. Členové výpravy měli s projektem WAVES financovaného z programu Erasmus+ příležitost procestovat nejzajímavější místa oblasti Bukovina, ve které se naše partnerská škola nachází, ať už se jednalo o v čase zapomenuté horské vesnice, kde nás uvítaly místní děti v krojích, města oplývající unikátními

kulturními památkami, či fantastické muzeum kraslic. Týden byl nabitý objevováním mnoha lidem neznámých krás Rumunska, poznáváním místních tradic i zvyků a ochutnáváním lokálních delikates. Velké díky patří naší partnerské škole Mihai Băcescu za skvělou organizaci pobytu a rovněž našim vyučujícím, kteří se již dlouhá léta podílejí na realizaci těchto mobilit. Všichni doufáme, že se do Fălticeni brzy podíváme zase.

*Valentina Vašková,
studentka*

RADNIČNÍ LISTY

Informační měsíčník pro občany Havířova
Listopad 2021 | ročník XXI | www.havirov-city.cz



Gymnázium Komenského Havířov

„dolní gympl“



Zveme všechny zájemce o studium na
Dny otevřených dveří

www.gkh.cz

- **středa 1. prosince 2021 (15.00–18.00 hod.)**
- **sobota 15. ledna 2022 (8.00–13.00 hod.)**

Ve školním roce 2022/23 otevíráme
jednu třídu čtyřletého a jednu třídu osmiletého studia.

Pro bližší informace kontaktujte výchovného poradce školy
Mgr. Aleše Chupáče (tel.: 592 750 837, chupac@gkh.cz).

Ředitel školy PhDr. Petr Šimek s kolektivem pedagogů



facebook - facebook.com/oficialni.profil.Havirova

ŽÁCI Z GYMNÁZIA V HAVÍŘOVĚ SE ZAPOJILI DO CHARITATIVNÍCH AKCÍ

[Úvod](#) > [Hlavní témata](#) > [Školství](#) >

Předvánoční období na Gymnáziu v Havířově-Měště na ulici Komenského bylo ve znamení charitativních aktivit.

Žáci i učitelé se v říjnu zapojili do potravinové sbírky, kterou pořádala Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Téměř 170 kg potravin bylo předáno spolku Potravita z Havířova pro matky samoživitelky, osoby v nepříznivé sociální situaci a mladé lidi odcházející z ústavů a náhradní rodinné péče.

V listopadu pak žáci zapojení do projektu Erasmus+ zorganizovali sběr nepotřebného ošacení, které je možné dále využít. Naplnili tak jedno z témat projektu zaměřeného na ekologii: nulový odpad. Šaty zabírající místo ve skříních snad ještě poslouží jiným, potřebnějším lidem. Oblečení si převzala společnost ADRA.

Poslední aktivitou před Vánocemi byla prosincová sbírka hraček pod názvem „Krabice od bot“ pro děti z dětských domovů a znevýhodněného prostředí. Pracovníci sběrného místa v Českém Těšíně si v pátek 3. prosince osobně přijeli vyzvednout spoustu krásných dáreků, které jistě potěší děti žijící v tíživé sociální situaci.



Zahraníční hosté na GKH

Gymnázium Komenského hostilo počátkem nového školního roku zahraniční partnery z Polska, Rumunska a Slovenska, kteří jsou zapojeni do projektu WAVES v rámci programu Erasmus+. Protože tématem mezinárodní spolupráce je ekologie, příroda a ochrana životního prostředí, vyrazili jsme na prohlídku přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně. Cestou zpět jsme se zastavili v Karlově Studánce, kde je údajně nejčistší vzduch ve Střední Evropě. Ve Štramberku jsme se kromě ochutnávky místních uší také podívali do jeskyně Šipka a vystoupali na Trúbu. Důsledky důlní činnosti nám připomněla návštěva „Šikmého kostela“ u Karviné, vysoké pece v Dolních Vítkovicích pak obraz industriálního kraje skvěle doplnily. Ve Světě Techniky pro nás připravili zajímavý workshop o přírodě a udržitelném rozvoji zakončený filmem v 3D o dinosaurech. Sběrný dvůr v areálu Technických služeb byl ideálním místem k pochopení systému třídění odpadu a recyklace. Procházkou kolem meandrů řeky



Lučiny jsme došli až k Ambrožíkům při ZŠ Frýdecká, kde jsme si vyslechli poutavou přednášku o včelařství. Všem se u nás i přes nepřízeň počasí moc líbilo, chválili spoustu zeleně, prostorné a čisté ulice. Své dojmy pak osobně sdělili i primátorovi města a náměstkyni pro školství a kulturu, kteří nás na Magistrátu přijali.

*Mgr. Dalimil Šebesta
Gymnázium, Havířov-Město*

Televizní pořady a mediální výstupy

Havířovský majáles 2022

https://www.youtube.com/watch?v=fd_zqzDg6S8

<https://www.youtube.com/watch?v=zdn38vsbCAU>

webové stránky města:

<https://www.havirov-city.cz/aktuality/havirovsky-majales-byl-pravou-oslavou-kras-studentskeho-zivota>

TV Polar

<https://polar.cz/zpravy/karvinsko/havirov/11000031208/havirovsti-studenti-usporadali-druhy-rocnik-majalesu-tentokrat-ve-stylu-retro>

Projekty na naší škole – TV Polar: Studuj u nás

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-23-03-2022-17-27>

Budování sportovního areálu, aktivity školy v TV Polar: Studuj u nás

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-23-02-2022-17-27>

Příloha č. V. – Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2021/2022

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

Ing. Martin Kříž

Ing. Pavel Meletzký, MBA

MUDr. Markéta Langrová

Projednáno na pedagogické radě dne 19. 10. 2022

.....

PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,
dne 11. 10. 2022

.....

předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Příloha č. VI. – Hodnocení škol zřizovatelem

Identifikace organizace

RED IZO	600016471	ICO	62331558
Název školy	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	399		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost externích subjektů
2	Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4	Přijímací řízení na VOŠ
5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
6	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
7	Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
8	Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
9	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
10	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
11	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
12	Úspěchy žáků v soutěžích
13	Profesní rozvoj zaměstnanců
14	Celoživotní vzdělávání
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
16	Prezentace školy

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										399			
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										399			
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč		
2020-1-CZ01-KA101-077531	"CLIL na GKH" - Tento projekt si ve svém dvouletém období trvání od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 s rozpočtem 29302 EUR klade za cíl umožnit sedmi pracovníkům školy zúčastnit se zahraničních odborných kurzů na tamních jazykových školách se zaměřením na CLIL, didaktiku, inovativní metody výuky, kulturu, historii, literaturu či použití moderních IT nástrojů ve výuce, zlepšit si své komunikační dovednosti v cizím jazyce a zažít pobyt v cizojazyčném prostředí. Dále poskytne čtyřem učitelům šanci stínovat své kolegy ze zahraničních partnerských škol a sledovat tak výuku v jejich institucích, porovnat různé vzdělávací programy	vedoucí partner	září 2020	v realizaci	Erasmus+	703 248,0 Kč	24	5	SŠ	##### #	367,19 Kč		
2020-1-CZ01-KA229-078254	"WAVES" - Cílem projektu s rozpočtem 35120 EUR je vyvolat diskusi o nutnosti ochrany životního prostředí, zvýšit povědomí o ekologických problémech v jednotlivých partnerských zemích, porovnat současnou situaci a navrhnout možná řešení.	vedoucí partner	září 2020	v realizaci	Erasmus+	842 880,0 Kč	24	5	SŠ	##### #	440,10 Kč		
	rodilý mluvčí ve výuce anglického jazyka	partner v krajském projektu	září 2021	v realizaci	MSK	180 000,0 Kč	10	5	SŠ	90 000,00 Kč	225,56 Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost						1 726 128 Kč				412 110 Kč			

Zkratky:

Zkratky:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Český jazyk					Matematika					Poznámka	
								Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			60		60	60													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30		30	30	38,4	46	24		50	41,7	32,5	49	21		50	33,2	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30		30	30	30,8	44	16		50	35,0	25,6	46	10		50	27,8	

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušeb Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování

Sledovaný školní rok		2021/2022	#####	#####	Český jazyk a literatura													Matematika					Anglický jazyk							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konalí za JARO	Konalí (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	22	22	100,0	22	100,0	100,0	22	22	0,0	22	100,0	100,0	83,4	7	7	0,0	7	100,0	100,0	83,4	15	15	0,0	15	100,0	100,0	90,3	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	79,2	8	8	0,0	8	100,0	100,0	73,5	21	21	0,0	21	100,0	100,0	89,7	
			0	0		0					0							0							0					
			0	0		0					0							0							0					
			0	0		0					0							0							0					
			0	0		0					0							0							0					

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ ZKOUŠEK Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování

Sedovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konali po JAP	Konali (v %)	Počet úspěšili po JAP	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP		Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			52	52	100,0	52	100,0	100,0	52	52	0,0	52	100,0	100,0	81,0	15	15	0,0	15	100,0	100,0	78,1	36	36	0,0	36	100,0	100,0	89,9
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	22	22	100,0	22	100,0	100,0	22	22	0,0	22	100,0	100,0	83,4	7	7	0,0	7	100,0	100,0	83,4	15	15	0,0	15	100,0	100,0	90,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	79,2	8	8	0,0	8	100,0	100,0	73,5	21	21	0,0	21	100,0	100,0	89,7
			0	0								0							0							0			
			0	0								0							0							0			
			0	0								0							0							0			
			0	0								0							0							0			
			0	0								0							0							0			

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Hodnocení zkoušky (známka)											Ověření celkového počtu známek	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konalů po JaP	Počet úspěšlů po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěšlů) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	191	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...																				
											130	43	13	5	0	1,4	Poznámka	2																								
Škola celkem																																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvč	30	30	30	100,0	100,0	21	7	2			1,4																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	anglický jazyk	povinná	kombinace dvč	24	24	24	100,0	100,0	17	5	2			1,5																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	německý jazyk	povinná	kombinace dvč	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	základy společenských věd	povinná	ústní zkouška	12	12	12	100,0	100,0	9	1	1	1		1,5																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	dějepis	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	zeměpis	povinná	ústní zkouška	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	fyzika	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	chemie	povinná	ústní zkouška	15	15	15	100,0	100,0	11	3	1			1,3																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	biologie	povinná	ústní zkouška	17	17	17	100,0	100,0	14	2	1			1,2																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	výtvarná výchova	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	hudební výchova	povinná	ústní zkouška	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	biologie	nepovinná	ústní zkouška	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvč	22	22	22	100,0	100,0	11	9	2			1,6																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	anglický jazyk	povinná	kombinace dvč	18	18	18	100,0	100,0	9	8	1			1,6																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	německý jazyk	povinná	kombinace dvč	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	francouzský jazyk	povinná	kombinace dvč	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	základy společenských věd	povinná	ústní zkouška	7	7	7	100,0	100,0	4	1	1	1		1,9																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	dějepis	povinná	ústní zkouška	5	5	5	100,0	100,0	3	1	1			1,6																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	zeměpis	povinná	ústní zkouška	7	7	7	100,0	100,0	1	2	1	3		2,9																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	fyzika	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	chemie	povinná	ústní zkouška	5	5	5	100,0	100,0	5					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	biologie	povinná	ústní zkouška	5	5	5	100,0	100,0	5					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	výtvarná výchova	povinná	ústní zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0																										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	hudební výchova	povinná	ústní zkouška	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0																										

Zkratky:

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	poznámka
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
Celkem			0	0	0	0	0	0	0	

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

							NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka	
0	0	0								
0	0	0								
0	0	0								
0	0	0								
0	0	0								
0	0	0								
Celkem			0	0	0	0	0	0		

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

CELKOVÉ VÝSLEDKY k 30. 9.										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem			0	0	0	0	0	0	0	
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)				#DĚLENÍ_NULOU!		#DĚLENÍ_NULOU!		#DĚLENÍ_NULOU!	#DĚLENÍ_NULOU!	
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)						0,0%				

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU										
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor	POZNÁMKA
				0						
				0						
				0						
				0						
				0						
				0						
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	#####	

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU										
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků u ZZ v NT	počet žáků u ZZ v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor	POZNÁMKA	
0	0									
0	0									
0	0									
0	0									
0	0									
0	0									
Celkem		0	0	0	0	0	0	#####		

CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY za daný školní rok										
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor	POZNÁMKA
0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	#####	
procentuální vyjádření (počty ve třídách)						#DĚLENÍ NULO!	#DĚLENÍ NULO!	#####		
procentuální vyjádření (počty u zkoušek)				0,0%						

Zkratky:

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
				Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	399		
				Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	IQLandia	1	stejní	půldenní	SŠ	27	
Výchovné a kariérové poradenství	Seminář k národním srovnávacím zkouškám spol. SCIO (maturitní ročníky)	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Výchovné a kariérové poradenství	Kariérové poradenství pro žáky (spolupráce s PPP Havířov)	2	stejní	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Epidemie a pandemie v dějinách lidstva (doc. Maďar, LF OU)	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Biologickogeografická exkurze, Rumunsko, Banát	1	stejní	vícedenní	SŠ	24	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovnická lekce, Městská knihovna Havířov	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovnická lekce, Městská knihovna Havířov	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Galerie Krystal, workshop	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Galerie Krystal, galerijní animace	1	stejní	půldenní	SŠ	13	
Prevence	Den prevence	2	stejní	půldenní	SŠ	143	
Prevence	Adaptační kurz 1. A, 1 B, 1. G	1	stejní	vícedenní	SŠ	90	
Školní exkurze	Praha 8.G	1	stejní	vícedenní	SŠ	22	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Film Zátok, školní projekce	1	stejní	půldenní	SŠ	354	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus Days	1	stejní	půldenní	SŠ	2	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	krátkodobé mobility žáků a učitelů	5	různí	vícedenní	SŠ	30	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	virtuální schůzky s partnery online	4	různí	půldenní	SŠ	30	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	stínování pedagogů na zahraničních školách	4	různí	vícedenní	SŠ		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Potravinová sbírka	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charitativní sbírka oblečení ADRA	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sbírka hraček "Krabice od bot"	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Školní vzdělávací exkurze a soustředění Pěv. sboru	1	stejní	vícedenní	SŠ	21	
Kulturní akce	Vystoupení pěveckého sboru	5	stejní	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Koncert Janáčkovy filharmonie pro školy	1	různí	půldenní	SŠ	50	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Divadelní představení	3	různí	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Exkurze do Ústavu molekulární patologie a lékařské genetiky FNO a krevního centra FNO Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	divadelní představení Těšínského divadla	1	stejní	půldenní	SŠ	85	
Školní exkurze	Okesní soud pobočka Havířov	3	různí	půldenní	SŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	Migrace - OPU Ostrava	3	různí	půldenní	SŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	Rodinné právo - beseda s JUDr. Beranovou	1	různí	půldenní	SŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	RaD Havířov - mezlidská komunikace	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Festival Jeden svět, Ekonomická fakulta VŠB	1	různí	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Investice - beseda s Ing. Michalem Kurkou	1	různí	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Ukrajina	1	různí	půldenní	SŠ	120	
Školní exkurze	Festival Jeden svět, Ekonomická fakulta VŠB	1	různí	půldenní	SŠ	56	
Školní exkurze	Osvětim	1	různí	jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Zemský archiv v Opavě, historie Opavy	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Česká televize studio Ostrava, Nová radnice	1	stejní	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	VIDA!	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jeden svět na školách, Filmový festival - Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	28	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		62		Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		31,08	

Sřední škola

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

Sledovaný školní rok					2021/2022	#####	#####														
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																	399				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																					
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																	399				
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků v mezinárodní soutěži	Poznámka		
Fyzikální online	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO										131	10	215				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							26	5	330	55	5	860				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							44	5	330	103	5	860				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							53	5	330	135	5	860				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							58	5	330	151	5	860				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							30	5	295	81	5	1000				
Fyzikální Náboj	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							48	5	295	153	5	1000				
Logická olympiáda	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO		1	25	1	52											
Energetická olympiáda	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová	ANO							101	3	1089							
Energetická olympiáda	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová	ANO							106	3	1089							
Lit. klání sci-fi, fantasy a hororu	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							2	1								
Jablonecká literární soutěž	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							1	1								
SIGU Mensa ČR	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE								9								
Můj svět	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE								7						1x cena poroty bez umístění v top 3		
Ilustory Akademie věd	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE								2						3x zvláštní cena poroty		
Máme rádi přírodu	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							3	6						i 3. místo a cena poroty		
DDM Astra	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							1	14	40							
Přírodovědný klokan Junior	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO	3		335													
Přírodovědný klokan Kadet	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2		779													
Pythagoriáda prima	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO	1	6	512													
Pythagoriáda prima	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO	3	6	512													
Pythagoriáda sekunda	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO	2	1	454													
Pythagoriáda tercie	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO	2	5	382													
Matematická olympiáda kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1	6		1	19										
Evropa ve škole	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	ANO					1	1		1								
Cena Ivony Březinové	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE								4						výsledky v srpnu		
Lingvistická olympiáda	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO																
Olympiáda z jazyka českého	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		4	57			57										
Náboj Junior kvarta	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová	ANO							162	1	274	367	1	945				
Náboj Junior tercie	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová	ANO							159	1	274	349	1	945				
Internetová matematická olympiáda	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE	164	7	190													
Městské kolo v házené - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE																
Soutěž mladých zoologů I. kat.	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							59	5	101							
Soutěž mladých zoologů II. kat.	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							29	5	84							
Moravskoslezský matematický šampionát	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							4	47								
Matematická olympiáda kat. B	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová	ANO		3	7													

Střední škola
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy							Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):							pedagogičtí:			
							nepedagogičtí:			
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):							pedagogičtí:			
							nepedagogičtí:			
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference "Nadaný žák"	bezplatné	6,0		1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel maturitních prací	bezplatné	3,5		1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celoroční výtvarný kurz	mimorozpočtové zdroje	120,0	60,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvořivá dílna - zátěží	rozpočet školy	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozšiřující kurz angličtiny	bezplatné	60,0	30,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak ovládnout multimedia	rozpočet školy	9,0	9,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Grafický design a životní styl	bezplatné	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnotitel maturitních slohových prací	bezplatné	4,0	4,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nucená práce 1939-1945. Příběhy pamětníků ve výuce	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak podat žádost o grant Erasmus+ KA1 výzva 2022	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak podat žádost o grant Erasmus+ KA2 výzva 2022	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vyplňování dílčích zpráv Erasmus+ v Mobility Tool	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Symbaloo a Padlet pro pokročilé	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava webových stránek ve WordPress	bezplatné	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hlasová výchova ve sboru	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Možnosti školy při úmrtí v rodině dítěte	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora NPI ČR pedagogům při vzdělávání žáků/cizinců	bezplatné	1,5	1,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel maturitních prací	bezplatné	3,5	3,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tematické setkání k Rozvoji výuky cizích jazyků	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro příjemce grantu Erasmus+ výzva 2022	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony z OP JAK 2022 - jak podat žádost	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava webových stránek ve WordPress	bezplatné	8,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	METODICKÝ KURZU PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY - Fenomén 3D tisk	rozpočet školy	8,0	8,0	3			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úpravy ŠVP v systému Inspis ŠVP	rozpočet školy	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Škola v síti informací	bezplatné	10,0	10,0	2			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Úspěch pro každého žáka - ONLINE, Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.	rozpočet školy	10,0	10,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro místopředsedy zkušební maturitní komise	bezplatné	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování - Python	rozpočet školy	24,0	24,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webové technologie	rozpočet školy	24,0	24,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení „elektro“ dle vyhlášky č.50/1962, sb.	rozpočet školy	1,0	1,0	4			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní akademie současného umění MSMT-602/2022-2-120_C	rozpočet školy	9,0	9,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Letní škola duševního zdraví pro učitele ZŠ a SŠ- SEL, Well-being, Transgender student, Sebepoškozování, Trauma... NUDZ-Klečany	bezplatné	20,0	20,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Virtuální realita ve výuce jazyků - STEM v AJ	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	TESOL Metodologie	bezplatné	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz lektorských dovedností- Mediální vzdělávání a kritické myšlení, JSNS, Praha	bezplatné	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediální gramotnost pro učitele jazyků	bezplatné	20,0	20,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurolingvistika pro učitele AJ- umění učit se	bezplatné	36,0	36,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dovednosti pro 21. století, kritické myšlení ve výuce jazyků	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Rozhodování racionální a intuitivní, Inspire academy	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Profesní leadership, Open Professional Community of Practice	bezplatné	30,0	30,0	1			
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:							42			
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")									#DĚLENÍ_NULOU!	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce									#DĚLENÍ_NULOU!	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)			
Kvalifikovanost PP	tený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %	
Kvalifikovaní	0,0		
Nekvalifikovaní	0,0		
Celkový součet přepočtených PP	0,0		0,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	
----------------------------------	--

Zkratky:

Střední škola

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Občanské sdružení ADRA	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		sbírky potravin, oděvů	
Ostravská Univerzita	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Karlova Univerzita Praha	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Masarykova Univerzita Brno	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Azylové středisko v Havířově	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		sbírky potravin, oděvů	
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		výchovné poradenství	
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		prezentace školy	
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		realizace přijímací a maturitní zkoušky	
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Nemocnice Havířov	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		charitativní koncerty, exkurze	
ČEZ	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
VIDA centrum Brno	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Město Havířov	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Majáles, záštita nad akcemi pro ZŠ	
KVIC Ostrava, Nový Jičín	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		DVPP	
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		kulturní akce	
Asociace ředitelů gymnázií	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		výměna zkušeností	
JČMF	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Galerie Krystal, Galerie Maryčka, Radost	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		kulturní a společenské akce	
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích																

Zkratky:

Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	11		
říjen	13	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
listopad	17	41	13,7
prosinec	10	40	13,3
leden	10	37	12,3
únor	6	26	8,7
březen	17	33	11,0
duben	23	46	15,3
květen	9	49	16,3
červen	8	40	13,3
Sociální sítě školy	1.	2.	3.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	TWITTER
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):			
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.síti) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	39		
říjen	19	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
listopad	5	63	21,0
prosinec	15	39	13,0
leden	20	40	13,3
únor	18	53	17,7
březen	35	73	24,3
duben	19	72	24,0
květen	27	81	27,0
červen	13	59	19,7
Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Jiná	Erasmus Days 2021	1
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2

Zkratky: