

## Umístění absolventů školy po ukončení studia

Ve školním roce 2022/2023 konalo maturitní zkoušku na Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o. 84 žáků ve třech třídách. Jeden z uvedených žáků pokračuje studiem v zahraničí (Florida Atlantic University, USA se zaměřením na Business Management). Jeden žák nepokračuje studiem na vysoké škole ani vyšší odborné škole. **Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy (k dalšímu studiu) činí celkem 98,8 %.**

- Souhrnný přehled počtu maturujících žáků a jejich přijetí k dalšímu studiu:

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	SŠ (jazyky)	Studium v zahraničí	Nestudují
4. A	30	30	0	0	0	0
4. B	28	23	1	4	1	0
8G	26	25	0	0	0	1

- Umístění absolventů podle typu vysoké školy, vyšší odborné školy či jiné:

Vysoká škola/Třída	4.A	%	4.B	%	8G	%
Ostravská univerzita (Ostrava)	8	27,0	9	33,0	10	40,0
Univerzita Palackého (Olomouc)	12	40,0	0	0,0	7	28,0
Univerzita Karlova (Praha)	1	3,3	3	11,0	1	4,0
Masarykova univerzita (Brno)	1	3,3	3	11,0	0	0,0
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	5	16,4	2	7,0	6	24,0
Slezská univerzita (Opava, Karviná)	3	10,0	3	11,0	1	4,0
Vysoké učení technické (Brno)	0	0,0	1	3,3	0	0,0
Mendelova univerzita (Brno)	0	0,0	1	3,3	0	0,0
Zahraničí (USA)	0	0,0	1	3,3	0	0,0
Vyšší odborná škola zdravotnická (Praha)	0	0,0	1	3,3	0	0,0
SŠ – jazyková škola (pomaturitní studium)	0	0,0	4	14,0	0	0,0
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

- Umístění absolventů podle typu zaměření:

Třída/Zaměření	4. A	%	4. B	%	8G	%
Pedagogické	8	27,0	6	21,4	5	20,0
Přírodovědné	5	17,0	2	7,2	5	20,0
Sociální	2	6,6	0	0,0	0	0,0
Zdravotnické	1	3,3	6	21,4	4	16,0
Strojní	1	3,3	0	0,0	0	0,0
Ekonomické	2	6,6	5	17,8	4	16,0
Právnícké	4	13,0	1	3,6	0	0,0
Humanitní (včet. cizích jazyků)	3	10,0	6	21,4	4	16,0
Informatika, informační technologie	1	3,3	0	0,0	2	8,0
Historie	1	3,3	0	0,0	1	4,0
Stavební	1	3,3	1	3,6	0	0,0
Bezpečnostní (krizový management)	1	3,3	0	0,0	0	0,0
Architektura	0	0	1	3,6	0	0,0
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>