



Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

2022/
/2023

výroční
zpráva
o činnosti
školy



Moderní škola s tradicí

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	9
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	9
5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	19
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	32
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	36
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	40
13. PŘÍLOHY.....	43
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích.....	43
Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích	99
Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2022/2023	100
Příloha č. IV. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	104
Příloha č. V. – Školská rada.....	122
Příloha č. VI. – Hodnocení škol zřizovatelem.....	123

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543
Identifikátor ředitelství	600016471

Na Gymnáziu jsou otevřeny dva typy studia – čtyřleté a osmileté. Ve školním roce 2022/2023 byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 403 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 684 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, kterou doplňuje posilovna s moderními stroji. Ta zvyšuje variabilitu výuky tělesné výchovy a rozšiřuje prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Školní rok 2022/2023 by bylo možné označit opět po několika letech za **skoro** standardní. Výuka probíhala standardním způsobem dle platného rozvrhu hodin a nebyla narušena ničím jiným než běžnými provozními a organizačními důvody – opravy, exkurze, sportovní kurzy, přijímací a maturitní zkoušky. Stejně tak fungovaly naše tradiční akce a aktivity – soutěže, kroužky, vystoupení, prezentace a propagace školy. Kdyby nebylo onoho slůvka skoro. Pořád probíhal a bohužel probíhá dodnes válečný konflikt na Ukrajině, pořád jsme měli ve škole ukrajinské žáky, pořád jsou v naší zemi váleční uprchlíci, kteří potřebují naši podporu a pomoc. Jsme velmi rádi, že jsme našim ukrajinským žákům a jejich rodinám pomáhali, že jsme jim věnovali tolik času a úsilí při zvládnutí studia a řešili s nimi problémy, které jim způsobila válka. V průběhu jara a léta se Valerije i Maksym vrátili zpět na Ukrajinu a dnes studují na vysoké škole. Naplňuje nás jistý pocit hrdosti a zadostiučinění, že jsme byli ve správné chvíli na správném místě a dělali jsme to, co nám velelo svědomí. To nám potvrdil i velmi dojemný a cituplný děkovný dopis maminky Valerije. Jsme rádi, že na naší škole zásluhou kolegyně Dobry Fajkusové probíhala výuka českého jazyka pro dospělé občany Ukrajiny, která jim napomáhala při pracovním i sociálním začlenění.

Ostatně sociální rozměr vzdělávání a především výchovy na našem gymnáziu je velmi zřetelný. Žáci a učitelé se opět zapojili do podzimní potravinové sbírky v roce 2022. Před Vánocemi se uskutečnila dobročinná akce Krabice od bot a na jaře dvoudenní sbírka pro potřebné pod hlavičkou Diakonie Broumov. Snad do této oblasti můžeme přiřadit i účast dvou tříd na dubnové akci Uklidme Česko, při níž žáci sbírali odpad v katastru města.

V oblasti materiálně technického vybavení školy můžeme s velkým zadostiučiněním a uspokojením říci, že naše osmileté úsilí o výstavbu moderního sportovního areálu bylo úspěšně završeno. Ve druhé polovině roku 2022 proběhly rychlým tempem a příkladnou organizací stavební práce a až na malé nedodělky bylo vše ukončeno v prosinci. Na jaře 2023 se uskutečnily finální úpravy a 12. dubna se už jen odehrálo slavnostní předání díla. Výsledkem je nejmodernější školní sportoviště v centru Havířova, které slouží nejen potřebám základní školy a gymnázia, ale také široké veřejnosti, která může areál využívat v odpoledních a večerních hodinách i ve volných dnech. Velmi důležité pro zajištění chodu sportoviště a ochranu majetku bylo ustavení funkce správce, vybavení kamerovým systémem a napojení na pracoviště městské policie. Pro nás je velmi důležité, že se na přípravě, realizaci i na nákladech v celkové výši 26,5 mil. Kč podílel i Moravskoslezský kraj, z čehož plyne naše rovnoprávné

postavení jako uživatele. Tato úspěšná akce se bezesporu zařadila k těm největším v moderní historii školy, podobně jako přednedávnem oprava a nátěr fasády či oprava a nátěr střechy školy. Zkvalitňování vybavení školy však probíhalo i v jiných oblastech. V létě 2022 byla v rámci investiční akce města Havířov vybudována nová moderní WC „ve věži“, která slouží žákům v učebnách výtvarné a hudební výchovy. Dlouho připravovanou a velmi potřebnou záležitostí se stala výměna tabulí v 1. a 2. patře za skoro 300 tis. Kč. Nyní jsou tedy v celé škole moderní pylonové tabule jak v kmenových, tak i v odborných učebnách. Každým rokem probíhají – zdá se nikdy nekončící – práce v oblasti ICT: v roce 2022 odborná firma rozšířila a posílila wifi pokrytí školy (cca 120 tis. Kč) a o rok později, v létě 2023, došlo k instalaci nového serveru, což včetně licencí, zálohovací jednotky, migrace dat a nastavení představuje částku skoro 265 tis. Kč. Běžnou údržbu jako výmalbu školy, nátěry, výměny podlahových krytin, opravy žaluzií a mnohé jiné ani nezmiňujeme. Nezasvěcení si takových „drobností“ ani nevšimnou, ale jejich zanedbání či neprovádění by bylo záhy patrné.

Gymnázium Komenského patří dlouhodobě k nejvíce aktivním a také nejvíce úspěšným školám v oblasti projektové činnosti v rámci Moravskoslezského kraje. Zapojujeme se do projektů regionálních, národních i mezinárodních. Ve školním roce 2022/2023 byly dokončeny všechny plánované aktivity projektu „CLIL v praxi“ v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise. Projekt navázal na svého předchůdce „CLIL na GKH“. Projekt s rozpočtem 44 781 EUR podpořil vyučující v jejich odborném vzdělávání účastí na jazykových kurzech v zahraničí či stínováním na partnerských zahraničních školách. Novinkou bylo stínování zahraničních pedagogů z Belgie a Španělska na naší škole. Do projektových aktivit patřily i dvě skupinové mobility našich žáků. Ti vyjeli dvakrát do zahraničí na týdenní pobyty na partnerských školách. Na podzim 2022 jsme podali žádost o akreditaci, která umožňuje školám účastnit se každoročně projektů v programu Erasmus+ bez nutnosti opakovaných žádostí o grant. Byli jsme úspěšní a do roku 2027 máme minimální garantovanou částku 10 tisíc EUR ročně, ze které můžeme financovat mobility v zahraničí. Na školní rok 2023-2024 nám byl schválen grant ve výši 36 996 EUR. A již v létě se naši pedagogové zúčastnili jazykových kurzů ve vzdělávacích institucích v zahraničí.

V rámci výzvy MŠMT k zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský jsme zpracovali a podali žádost o přiznání dotace. Ta byla schválena a byl nám přidělen rozpočet ve výši 1 995 705 Kč. Projekt nazvaný AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991 je již v pořadí naším třetím projektem zjednodušeného financování – tzv. šablon. Můžeme tak opět organizovat tandemovou a projektovou výuku, budeme dále rozvíjet metodu CLIL, podporovat žáky s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování, pořádat komunitní setkání. Učitelé si budou rozšiřovat své znalosti v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt začal 1. září 2022 a předpokládaný konec je stanoven na 31. 8. 2025.

Již čtyři roky se účastníme programu Moravskoslezského kraje „Rodilí mluvčí do škol“. Účelově poskytnuté prostředky Moravskoslezského kraje ve výši 180 000,-Kč pokryly veškeré náklady na 300 hodin výuky lektorky Sharlene a posléze i lektora Alana. Tento projekt patří určitě k těm nejvíce přínosným a inovativním.

Nedílnou součástí mimoškolních aktivit žáků naší školy se stal program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, který realizujeme již čtvrtým rokem. 8 studentů se nově rozhodlo zúčastnit tohoto programu v bronzové úrovni. 6 studentek navázalo na loňské úspěšné absolvování bronzové úrovně a letos plní vyšší, stříbrnou úroveň. Vůbec poprvé v historii programu na naší škole dokázaly 2 studentky absolvovat nejnáročnější zlatou úroveň. Její plnění jim zabralo přes 2 roky. Čtyři vyučující pracovali v tomto projektu jako instruktoři.

A ještě jeden projekt na závěr: naše škola ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 za spolupráce s externí firmou zpracovala a podala žádost na vybudování nové učebny IVT v období 2023–2024 ze strukturálních fondů Evropské unie v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace. Finanční náklady byly vyčísleny na 1,5 mil. Kč. Konečné schválení a realizace by se mělo týkat školního roku 2023/2024.

Jedním z přívlastků uplynulého školního roku by jistě mohlo být slovo kontrolní. Již dlouho neprošlo školou tolik kontrolních orgánů. Od 4. do 7. října 2022 proběhla komplexní inspekční činnost ČŠI. Inspekční zpráva a protokol o kontrole, v nichž byly charakterizovány silné i slabé stránky školy, projednala spolu s přijatými opatřeními pedagogická rada i školská rada. V dubnu se uskutečnila veřejnosprávní kontrola finančního hospodaření školy z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, jejíž poznatky a zjištění byly a budou realizovány v následujícím období. V tomtéž měsíci provedla ČŠI krátkou tematickou inspekci zaměřenou na organizaci jednotné přijímací zkoušky a uložení zkušební dokumentace. Stejná instituce organizovala již v listopadu šetření tělesné zdatnosti žáků čtyř tříd, které bylo organizačně i obsahově poměrně náročné. Náhlou kontrolu hygienického stavu, vybavení školy a dodržování hygienických norem provedla 24. října pracovnice Krajské hygienické stanice v Ostravě. A s kontrolní činností se přihlásilo i Speciální pedagogické centrum Růžovka ve Frýdku-Místku (květen).

I ve školním roce 2022/2023 stejně jako v letech předchozích byla oceněna práce našich žáků a pedagogů. Již tradičně má velmi slavnostní rámeček připomenutí Dne učitelů v Havířově. 27. března v havířovském kině Centrum byli vyznamenáni naši reprezentanti ve všech kategoriích: žáci základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií – Hana Samuhelová, v kategorii střední školy – Eva Suchánková a Jakub Kucherko. Za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost byla pak oceněna Mgr. Dobruše Fajkusová.

Třetím rokem jsme udělili naše nejvyšší prestižní gymnaziální ocenění pro výjimečné studenty, kteří dosáhli či dosahovali mimořádných úspěchů. Pedagogové rozhodují o jednom zástupci čtyřletého či vyššího stupně osmiletého studia a jedním zástupci nižšího stupně osmiletého studia, kteří budou v závěru školního roku dekorováni cenou JAMKom 2023. Tu tvoří originální výtvarný pamětní list, hodnotná věcná cena a finanční odměna. Laureáty se stali:

JAMKom 2023 v kategorii Senior: Daniel Kondělka (4. B)

JAMKom 2023 v kategorii Junior: Hana Samuhelová (kvarta).

Úplně na závěr úvodní části Výroční zprávy za školní rok 2022/2023 a vlastně poprvé zařadíme kapitolu poprvé. Co dosud nebylo a nově vzniklo či se objevilo:

- poprvé probíhala tělesná výchova v novém školním sportovním areálu,
- poprvé vyjela početná skupina žáků a učitelů do Itálie „Po stopách renesance a humanismu“,
- poprvé dosáhly dvě naše žákyně zlaté úrovně v programu Mezinárodní ceny věvody z Edinburghu,
- poprvé u nás pobývali na stínování v rámci projektu Erasmus+ pedagogové ze Španělska a Belgie,
- poprvé uspořádaly naše výtvarnice literárně – výtvarnou soutěž Malovaný svět spojenou s výstavou prací v hudební knihovně,
- poprvé se představil zásluhou našich žáků pod vedením Mgr. J. Tabáškové Mediálně-vzdělávací aktivizační program „Kdo jiný“ projekt společnosti Jeden svět na školách,
- poprvé od února do června působil na naší škole psycholog Mgr. Milan Jureček z Mobilního centra pro podporu inkluze,
- poprvé vyjelo do zahraničí na jazykové a metodické kurzy osm pedagogů naší školy,
- poprvé v závěru roku probíhaly tematické projektové dny.

....snad by to napoprvé stačilo.

Příklady aktivit a úspěšných vystoupení:

Snad již tradiční aktivitou byla účast našich žáků a pedagogů na Havířovském majálesu 2023. Tento studentský svátek organizovalo tentokrát Gymnázium na ul. Studentské. Náš průvod byl velmi pestrý a velmi hlučný. Tedy takový, jaký má být. Velká škoda, že průběh soutěží a vystoupení byl výrazně poznamenán nepřízní počasí. A jen na okraj – organizátorem majálesu v roce 2024 bude opět naše škola.

Další akcí, kterou uspořádali naši žáci, byly dvoukolové prezidentské Studentské volby 2022 – 2023. Volby žáci sami připravili, realizovali i vyhodnotili. Opět můžeme připomenout i charitativní činnost naší školy – Potravinovou sbírku, Krabici od bot (sbírka hraček) a Sběrka oblečení pro potřebné. Iniciátory těchto sbírek byli vyučující P. Čížová a D. Šebesta.

Oborové soutěže se svým počtem, zaměřením i organizací vrátily do předcovidových dob. Co se však nevrátilo, to je projekt Excelence středních škol, který byl významnou srovnávací i motivační platformou úspěšných vystoupení žáků i jednotlivých škol.

Velké úspěchy sklízeli naši sportovci. V krajském kole orientačního běhu v Opavě obsadilo naše družstvo 3. místo v kategorii ZŠ (v okresním kole 2. místo) a 2. místo v kategorii SŠ (v okresním kole 1. místo). V červnovém turnaji Streetball Ostrava 2023 jsme měli 3 družstva – mladší chlapci vybojovali 3. místo a mladší dívky dokonce 1. místo. Asi největšího úspěchu dosáhly naše basketbalistky, které po vítězství v okresním a následně i v krajském kole statečně bojovaly i v listopadovém celostátním finále v Chomutově.

V listopadovém celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně získala naše studentská redakce 2. místo za titulku a 5. místo celkově v kategorii středních škol, což jistě patří k významným úspěchům. Tradičním a významným reprezentantem našeho ústavu je smíšený pěvecký sbor pod vedením Mgr. S. Mokrošové. V uplynulém roce získal v prosinci stříbrné pásmo na Pražském adventním a vánočním sborovém festivalu. Na jaře sklízel úspěchy v regionálním a následně i v celostátním kole soutěže Gymnasia cantant, v němž získal také stříbrné pásmo. A to už ani neuvádíme řadu veřejných vystoupení při různých příležitostech. U umění ještě zůstaneme: David Válek (3. místo) a Tereza Kožušníková (česné uznání) sklízeli úspěchy v kategorii Fotografie mezinárodní umělecké soutěže v Lodži. Martin Švihálek vybojoval 3. místo v regionálním kole Memoriálu Rosti Čtrvrtlíka „Čtrvrtlístek“ v Ostravě. V celostátní literární soutěži ve Zlíně obsadila Karolína Divoká 2. místo v kategorii 6. třída a Julie Krabcová s Danielem Rédreem sdílené 1. místo v kategorii 7. – 8. třída.

Ve vědomostních soutěžích se prosadili fyzikové v krajském kole fyzikální olympiády – Šimon Brožek 3. místo v kategorii C a Petr Světnička 7. místo v kategorii B. Matematická olympiáda – okresní kolo: V kategorii Z6 Nikola Šebestová (2. – 3. místo). Mezi sedmáky (Z7) vybojoval Karel Lukeš (1. – 3. místo!). V oblasti přírodních věd nesmí chybět chemie. V okresním kole chemické olympiády stanula na stříbrné příčce Klárka Lopatová z kvarty. V okresním kole dějepisné olympiády obsadila 1. místo Hana Samuhelová v I. kategorii a Adam Pindur 2. místo ve II. kategorii. A po dlouhé době zaznamenal náš žák výrazný úspěch v SOČ – Kristýna Slámová zvítězila v okresním kole v oboru zdravotnictví a postoupila do kola krajského. Eliška Bocková (1.A), Adina Aplová (5.G) a Anička Plevová (6.G) zvítězily pod vedením Ing. Radky Studnické v okresním kole Finanční gramotnosti a v krajském kole vybojovaly 2. místo.



Gymnázium Komenského Havířov

2022
2023

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	6

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Učitelství měl 33 pedagogů, z toho 3 na částečný úvazek. Oproti předchozímu školnímu roku 2021/2022 byly personální změny minimální. Nově nastoupil pouze jeden pedagog – Mgr. O. Kolenko (Tv – Zsv).

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2022/23 zaměstnáno 41 pracovníků, z toho 33 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 684

Z toho: kvalifikovaně (96,9 %)

aprobovaně (100 %)

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo standardním způsobem v plánovaných termínech jednotné přijímací zkoušky, zpracování výsledků i vyhodnocení v dlouhodobě stanovených dnech a standardním způsobem. Naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 tříd čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia.

Čtyřleté studium, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Přijímacího řízení se **zúčastnilo 140 uchazečů**. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zohledňovala tedy znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledky přijímací zkoušky a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů (viz. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024).

140 uchazečů konalo jednotné testy, z toho jeden řádně omluvený uchazeč konal zkoušku v náhradním termínu. Jedna uchazečka se k vykonání testů nedostavila bez omluvy. V řádném termínu bylo přijato 59 uchazečů, z nichž 31 odevzdalo zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí podalo ve stanoveném termínu 61 uchazečů. Na základě autoremedury bylo přijato dalších 41 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 29 uchazečů.

V průběhu přijímacího řízení si 7 uchazečů vyzvedlo zpět zápisový lístek.

Osmileté všeobecné studium, obor vzdělávání 79-41-K/81

Přijímacího řízení se **zúčastnilo 106 uchazečů**. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v souladu s § 60, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Zohledňovala tedy znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledky přijímací zkoušky (viz Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024).

Přijímací zkoušku konalo 103 přihlášených uchazečů, z toho dva uchazeči konali přijímací zkoušku v náhradním termínu (byli omluveni v řádném termínu), další tři uchazeči se ke zkoušce bez omluvy v termínu nedostavili.

Na základě stanovených kritérií bylo přijato v řádném termínu 28 uchazečů, z nichž 10 odevzdalo zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí podalo ve stanoveném termínu 40 uchazečů. Ředitel školy vyhověl 26 odvoláním proti nepřijetí. 16 z nich odevzdalo zápisový lístek.

5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

	cíle	kritéria	nástroje	vyhodnocení naplnění cíle
podmínky ke vzdělávání	Udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělání na škole v souladu s ŠVP, zajištění materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek ke vzdělávání	Modernizace vybavení učeben, zajišťování kvalifikovaného personálního obsazení pedagogických i provozních pracovníků, pronájem prostor za účelem zisku finančních prostředků na rozvoj školy	Osobní spisy, plán výchovného poradce a preventisty, plán DVPP a PK	Cíl byl naplněn: Doplnění pylonových tabulí do učeben v 1. patře Příprava a realizace dotačního projektu v rámci rekonstrukce učebny IVT. Podrobněji viz výroční zpráva
průběh vzdělávání	Pokračování v začleňování moderních komunikačních prostředků do výuky, podpora týmové práce a moderních metod výuky	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti ICT a podpora moderních forem výuky	Plány PK, tematické plány volitelných předmětů, výsledky olympiád, Mapa školy, hospitace	Cíl byl naplněn: Nákup nových digitálních technologií pro výuku IVT, Týmová práce a sdílení výukových metod v rámci školního projektu
podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,	Snaha o větší spolupráci rodičů a školské rady, zajištění sponzorů školy,	Zajištění maximální naplněnosti školy, udržení vysoké úspěšnosti v přijímacích řízeních na VŠ	Rozhovory, Mapa školy, prezentace úspěchů a akcí školy na internetových stránkách a v regionálním tisku, třídní schůzky	Cíl naplněn: 2 x ročně třídní schůzky, 2 x ročně zasedání školské rady, akce a úspěchy školy a dále viz přehled umístění absolventů na VŠ v roce 2023, prezentace školy viz www.gkh.cz a na sociálních sítích

<p>výsledky vzdělávání žáků</p>	<p>Dosažení co nejkvalitnějších vzdělávacích výsledků odpovídajících individuálním možnostem studentů – umožnit každému zažít pocit úspěšnosti a seberealizace při školní práci, minimalizovat výchovné problémy</p>	<p>Prostřednictvím kvalifikovaných pedagogických pracovníků postupně zlepšovat vzdělávací výsledky žáků, využívat individuální přístup při práci se žáky, vést vyučovací proces v souladu se ŠVP, využívat práci výchovného poradce</p>	<p>Analýza žákovských prací, sledování hodnocení žáků</p>	<p>Cíl naplněn: Viz čtvrtletní hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků žáků na pedagogických radách ve šk. roce 22/23</p>
<p>řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,</p>	<p>Zajišťování odborného růstu pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, SIPVZ a v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace, snížit vysoký průměrný věk pedagogického sboru,</p>	<p>Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, mapa školy</p>	<p>Účast na akcích DVPP –využívání získaných poznatků ve výuce, spolupráce s pedagogickými fakultami</p>	<p>Cíl naplněn: Viz přehled vzdělávacích akcí ve výroční zprávě</p>

úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Zachovat vysokou úspěšnost studentů ve studiu a na soutěžích, udržet vysoké procento úspěšnosti v přijímacích řízeních na vysoké školy, dále pokračovat v rozvoji vybavení a materiálního zázemí školy,	Zajištění maximální naplněnosti školy, spolupráce se zřizovatelem, sponzorské dary	Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, Plán rozvoje	Cíl naplněn: Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí, podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.
--	---	--	---	---

1. Cíle ŠVP základního vzdělávání (ŠVP ZV)

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní;
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
10. pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

2. Cíle ŠVP pro gymnázia (ŠVP G)

Vzděláváním na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií se usiluje o naplnění těchto cílů:

1. vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, kterou předpokládá RVP G;
2. vybavit žáky širokým vzdělanostním základem na úrovni, kterou popisuje RVP G;
3. připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění.

3. Hodnocení naplňování cílů ŠVP ZV a G

Pro naplňování výše vytyčených cílů ZV a GV ve výuce realizujeme náročnější metody práce, zavádíme nové zdroje, digitální technologie a způsoby poznávání, díky kterým žáci řeší komplexnější a dlouhodobější úkoly a projekty, na žáky je přenášena větší odpovědnost ve vzdělávání i v organizaci života školy. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků, využívány způsoby diferencované výuky, nové organizační formy.

Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí. Podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.

Absolventi našeho gymnázia získávají široký vzdělanostní základ a předpoklady pro vysokoškolské a další studium (viz přehled umístění absolventů podle vysokých škol v roce 2022).

Gymnázium vytváří náročné a motivující studijní prostředí, v němž žáci mají dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě.

Z výše uvedeného lze usoudit, že cíle ŠVP ZV a G jsou beze zbytku naplňovány tak, jak předpokládá RVP G a RVP ZV.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 13. 9. 2023										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	30	20	10	-	-	-	1.353	51.00	-	Mgr. Kleslo Tomáš
1.G	30	26	4	-	-	-	1.223	34.33	-	Mgr. Supík Adam
2.A	29	8	21	-	-	-	1.684	48.27	-	RNDr. Puffer Yvonne
2.B	30	15	15	-	-	-	1.630	53.56	-	Mgr. Sedlařík Jiří
2.G	30	22	8	-	-	-	1.260	44.40	-	Mgr. Kyjovská Kateřina,...
3.A	30	15	15	-	-	-	1.426	55.30	-	Mgr. Polák David
3.G	30	18	12	-	-	-	1.419	49.40	-	Mgr. Vicianová Barbora
4.A	30	7	23	-	-	-	1.755	82.56	-	Ing. Studnická Radka
4.B	29	13	15	-	-	-	1.490	107.37	-	PaedDr. Tomis Vít
4.G	30	16	13	1	-	-	1.348	59.20	-	Mgr. Adamovská Petra
5.G	27	18	9	-	-	-	1.311	76.11	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
6.G	25	11	14	-	-	-	1.642	57.08	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
7.G	29	16	12	1	-	1 (1+0)	1.491	64.86	0.10	Mgr. Smilovský Libor
8.G	26	12	14	-	-	-	1.594	77.61	0.12	Mgr. Chlebečková Hana

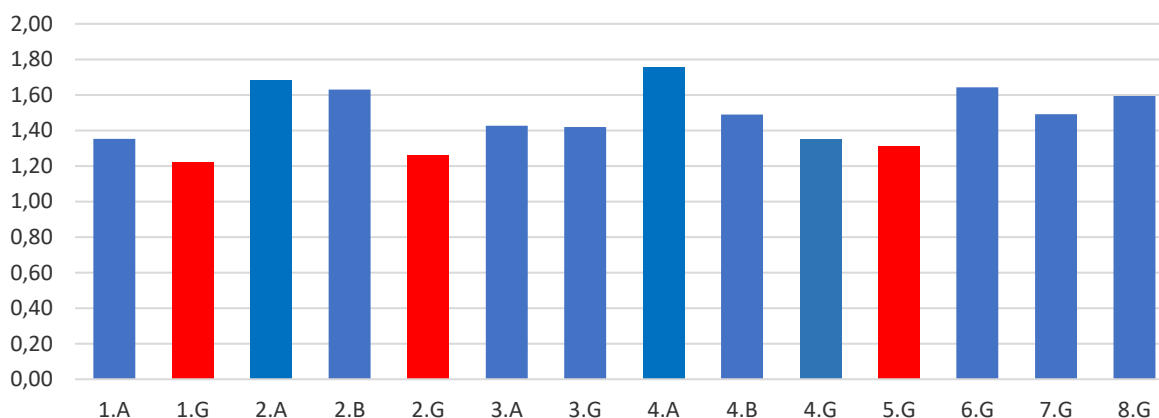
Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 13. 9. 2023										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	30	19	11	-	-	-	1.402	72.23	-	Mgr. Kleslo Tomáš
1.G	30	27	3	-	-	-	1.246	48.90	-	Mgr. Supík Adam
2.A	29	10	18	1	-	-	1.588	52.93	-	RNDr. Puffer Yvonne
2.B	30	13	15	2	-	-	1.615	57.23	0.13	Mgr. Sedlařík Jiří
2.G	30	21	9	-	-	-	1.369	68.70	-	Mgr. Kyjovská Kateřina,...
3.A	30	16	14	-	-	-	1.505	63.60	0.07	Mgr. Polák David
3.G	30	19	11	-	-	-	1.419	55.66	-	Mgr. Vicianová Barbora
4.A	30	6	24	-	-	-	1.855	65.50	-	Ing. Studnická Radka
4.B	28	11	17	-	-	-	1.543	72.03	-	PaedDr. Tomis Vít
4.G	30	20	10	-	-	-	1.321	62.86	-	Mgr. Adamovská Petra
5.G	27	20	7	-	-	-	1.313	77.22	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
6.G	25	11	14	-	-	-	1.653	63.52	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
7.G	28	14	14	-	-	1 (0+1)	1.473	60.82	-	Mgr. Smilovský Libor
8.G	26	8	18	-	-	-	1.671	48.42	-	Mgr. Chlebečková Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

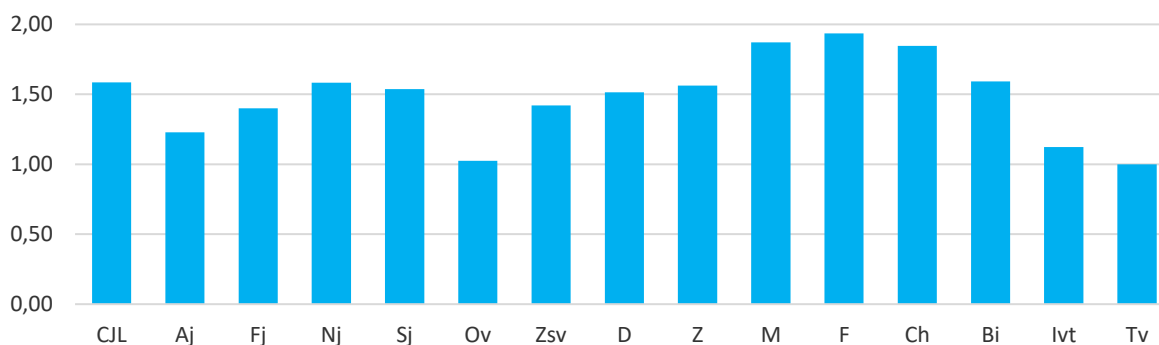
1. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Průměr třídy	Pořadí
1.A	1,6	1,1	-	1,5	1,0	-	1,2	1,4	1,4	1,5	1,6	1,6	1,7	1,3	1,0	1,35	5
1.G	1,6	1,0	-	1,2	1,2	1,0	-	1,3	1,5	1,5	1,7	-	1,2	1,0	1,0	1,22	1
2.A	2,5	1,3	-	1,4	2,1	-	1,2	1,8	1,6	2,1	2,5	2,2	1,7	1,1	1,0	1,68	13
2.B	1,8	1,5	-	1,9	1,3	-	1,2	1,6	2,1	1,8	2,2	2,3	2,0	1,1	1,0	1,63	11
2.G	1,8	1,2	-	1,3	1,2	1,1	-	1,3	1,2	1,5	1,5	1,4	1,4	1,0	1,0	1,26	2
3.A	1,1	1,2	-	1,4	1,3	-	1,3	1,3	1,2	1,9	2,4	1,9	1,6	-	1,0	1,43	7
3.G	1,6	1,3	-	1,5	2,0	1,0	-	1,7	1,6	1,8	1,8	1,8	1,4	1,0	1,0	1,42	6
4.A	1,7	1,3	-	2,3	-	-	2,0	1,6	-	2,2	2,5	2,3	1,5	-	1,0	1,76	14
4.B	1,1	1,2	-	1,6	1,7	-	1,3	1,7	-	2,1	1,8	2,1	1,3	-	1,0	1,49	8
4.G	1,1	1,1	1,4	-	1,6	1,0	-	1,3	1,9	2,3	1,9	1,4	1,4	1,0	1,0	1,35	4
5.G	1,4	1,2	-	1,2	1,4	-	1,6	1,2	1,1	1,3	1,4	1,3	2,0	1,1	1,0	1,31	3
6.G	2,0	1,4	-	1,9	1,6	-	1,3	1,7	1,9	2,5	2,1	1,8	1,6	1,5	1,0	1,64	12
7.G	1,4	1,1	-	1,8	2,1	-	1,3	1,6	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	-	1,0	1,49	9
8.G	1,50	1,30	-	-	1,50	-	1,80	1,70	-	2,00	1,90	2,20	1,80	-	1,00	1,59	10
Celkový průměr	1,59	1,23	1,40	1,58	1,54	1,03	1,42	1,51	1,56	1,87	1,94	1,85	1,59	1,12	1,00	1,47	

Průměry tříd v 1. pololetí 2022 - 2023



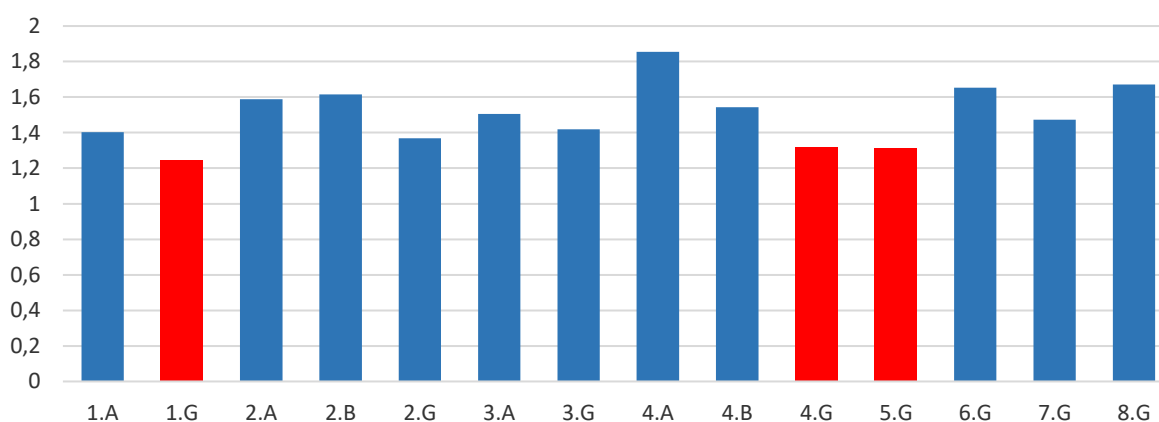
Průměry předmětů v 1. pololetí 2022 - 2023



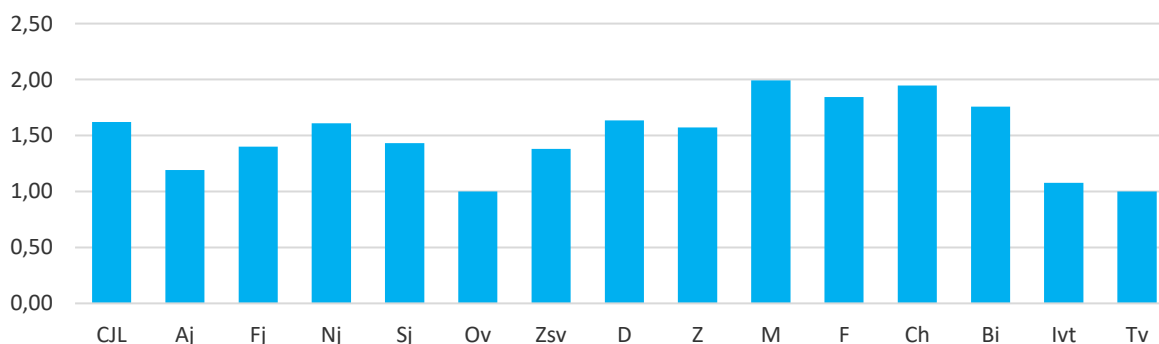
2. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Průměr třídy	Pořadí
1.A	1,7	1,0	-	1,2	1,3	-	1,0	1,8	1,2	1,7	2,0	1,9	1,6	1,1	1,0	1,402	5
1.G	1,8	1,0	-	1,3	1,2	1,0	-	1,2	1,4	1,5	1,6	-	1,6	1,0	1,0	1,246	1
2.A	2,3	1,2	-	1,5	1,3	-	1,1	1,9	1,7	2,1	2,1	1,9	1,8	1,1	1,0	1,588	10
2.B	1,5	1,6	-	1,8	1,3	-	1,2	1,7	2,1	2,2	1,9	2,1	2,2	1,0	1,0	1,615	11
2.G	2,0	1,1	-	1,6	1,1	1,0	-	1,2	1,6	1,7	1,8	1,5	1,8	1,1	1,0	1,369	4
3.A	1,1	1,2	-	1,3	1,5	-	1,2	1,6	1,6	2,1	2,1	2,1	1,4	-	1,0	1,505	8
3.G	1,6	1,0	-	1,4	1,9	1,0	-	1,7	1,6	2,1	1,7	2,0	1,6	1,1	1,0	1,419	6
4.A	2,0	1,2	-	2,7	-	-	1,8	2,0	-	2,3	2,6	2,4	1,8	-	1,0	1,855	14
4.B	1,3	1,4	-	1,4	1,6	-	1,3	1,5	-	2,3	1,4	2,2	1,8	-	1,0	1,543	9
4.G	1,2	1,1	1,4	-	1,6	1,0	-	1,4	1,6	2,0	1,7	1,5	1,6	1,0	1,0	1,321	3
5.G	1,4	1,2	-	1,2	1,3	-	1,6	1,3	1,1	1,7	1,4	1,4	1,7	1,0	1,0	1,313	2
6.G	1,8	1,3	-	2,1	1,3	-	1,7	2,0	1,8	2,3	2,2	1,7	1,7	1,3	1,0	1,653	12
7.G	1,2	1,1	-	1,8	2,0	-	1,2	1,5	1,6	1,8	1,7	2,0	1,8	-	1,0	1,473	7
8.G	1,8	1,3	-	-	1,2	-	1,7	2,1	-	2,1	1,6	2,6	2,2	-	1,0	1,671	13
Celkový průměr	1,62	1,19	1,40	1,61	1,43	1,00	1,38	1,64	1,57	1,99	1,84	1,95	1,76	1,08	1,00	1,50	

Průměry tříd ve 2. pololetí 2022 - 2023



Průměry předmětů ve 2. pololetí 2022 - 2023



Výsledky maturitních zkoušek

V letošním školním roce žáci ve společné části povinně skládali zkoušky z českého jazyka a literatury formou didaktického testu a druhý didaktický test vybírali mezi matematikou a cizím jazykem. V jarním termínu didaktických testů nebyl úspěšný jeden žák v matematice, což v podzimním termínu napravil a uspěl. Jedna nedostatečná profilová zkouška z biologie byla rovněž opravena na podzim.

Zkouška z jazyků byla doplněna profilovou písemnou prací a ústní částí. Nabídku témat písemných prací předkládaly řediteli školy předmětové komise jazyků. Písemné práce z českého jazyka a literatury i z cizích jazyků hodnotili dva učitelé daného jazyka (zkoušející a přisedící u ústní části). Letos předložilo jazykový certifikát a nahradilo si tak profilovou část zkoušky z anglického jazyka šest žáků. Výběr dalších dvou povinných profilových zkoušek byl beze změn vzhledem k minulému roku. V každé třídě byl jeden žák s přiznaným uzpůsobením podmínek zkoušek.

Společná část – didaktické testy

PŘEDMĚT	8G	4. A	4. B
Český jazyk	26	30	28
Anglický jazyk	13 + 1 certifikáty	19 + 2 certifikáty	18 + 3 certifikáty
Ruský jazyk	4	0	0
Španělský jazyk	0	1	0
Matematika	8	8	8

Profilová část

VÝSLEDKY MZ 2023							po opravných zkouškách		
PŘEDMĚT	POČET			PRŮMĚR jarní termín			PRŮMĚR		
	8G	4. A	4. B	8G	4. A	4. B	8G	4. A	4. B
CJL	26	30	28	1,35	1,57	1,50	1,35	1,57	1,50
AJ	19	25	21	1,44	1,43	1,83	1,44	1,43	1,83
RJ	7	4	0	1,43	2,25		1,43	2,25	
NJ	0	2	2		3,00	2,00		3,00	2,00
ŠJ	0	1	0		2,00			2,00	
ZSV	7	16	11	1,43	1,88	1,27	1,43	1,88	1,27
D	4	4	5	2,00	2,00	1,40	2,00	2,00	1,40
Z	9	15	8	1,89	2,53	2,75	1,89	2,53	2,75
M	2	3	3	1,00	1,33	1,33	1,00	1,33	1,33
F	0	0	1			1,00			1,00
CH	7	4	8	1,29	1,75	1,75	1,29	1,75	1,75
B	8	6	12	1,25	1,83	1,92	1,25	1,83	1,67
IVT	3	1	0	1,00	1,00		1,00	1,00	
VV	4	1	4	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
HV	0	0	1			1,00			1,00
PRŮMĚR TŘÍDY				1,37	1,81	1,56	1,37	1,81	1,54
PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM				18	13	13	19	13	13
PROSPĚL				7	17	14	7	17	15
NEPROSPĚL				1	0	1	0	0	0

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Funkci školních metodiků prevence ve školním roce 2022/2023 vykonávali Mgr. Adam Supík, který absolvoval studium Školní metodik prevence a Mgr. Magda Pavlík Richterová, která absolvovala studium školní psycholog.

Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností. Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování. Validita a obsah dokumentů byl předmětem kontroly ČŠI v tomto školním roce.

Vzhledem k dřívějším analýzám a zjištěním, že největším problémem na naší škole bývají často vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia, věnovali jsme v letošním roce této problematice zvláštní pozornost. Obecně jsme se v letošním roce více zaměřovali na psychickou pohodu žáků i s ohledem na její zhoršený stav po covidových uzávěrách. Tím byly dány i cíle a klíčové aktivity na tento školní rok.

Vztahy a utváření kolektivu v 1. ročnících

Na začátku školního roku proběhl třídní adaptační kurz 1. A a dvoudenní adaptační kurz primy v Kunčicích pod Ondřejníkem, který vedli metodici prevence. Cílem veškerých aktivit bylo dát žákům příležitost při různorodých aktivitách a plnění úkolů blíže se mezi sebou seznámit, navázat první kamarádké vztahy a také lépe poznat své třídní učitele. Po 3 měsících proběhly v těchto třídách v rámci Dne prevence další kohézní aktivity s cílem sledovat a posílit vztahy ve třídách.

Vztahy v kolektivu a psychická zátěž ve třídách nižšího gymnázia

V rámci Dne prevence proběhly v primě a v sekundě kohézní aktivity k posílení vztahů mezi žáky. Dále se zde uskutečnil blok přednášek Městské Policie Havířov na témata „Bezpečnost na internetu“ a „Právní odpovědnost mladistvých.“ Vzhledem ke stížnostem žáků a učitelů na vztahy v sekundě a tercii bylo provedeno šetření vztahů v těchto třídách, a to pomocí dotazníků B-3 (Mgr. Pavlík Richterová). S výsledky byly obecně seznámeny třídní učitelky, aby se ve své třídnické práci mohly soustředit na začlenění ohrožených dětí. Vzhledem k tomu, že od ledna 2023 začal ve škole pracovat školní psycholog Mgr. Milan Jureček, byly mu výsledky šetření předány k účelným intervencím v těchto třídách, které byly opakovaně realizovány školním psychologem v tandemu s jeho kolegyní. V sekundě rovněž zazněly ze strany žáků a rodičů poznámky na adresu učitelů, které se týkalo množství písemných prací a obecně přetěžování ze strany učitelů, které vedlo u některých žáků k úzkostným reakcím a omezování délky spánku. Ve třídě bylo třídní učitelkou provedeno dotazníkové šetření, které situaci potvrdilo. Ze situace byly vyvozeny důsledky, které vedly k omezení počtu písemných prací v jednom dni a k povinnému včasnému nahlášení písemných prací předem, což bylo zakotveno i ve školním řádu.

Wellbeing žáků a učitelů

K lepší psychické pohodě žáků a učitelů přispívá možnost konzultací problémů se školním psychologem Mgr. Jurečkem, který má ve škole pravidelné konzultační hodiny 2 – 3x měsíčně. Pro žáky byla zřízena v přízemí školy informační nástěnka s kontakty na krizové linky a odborné pracovníky a také s radami pro sebepéči v případě psychické nepohody a s možnostmi využití volného času. Kontakty na odborné pracovníky a krizové linky byly vyvěšeny také v každé třídě. K lepší psychické pohodě žáků měly

přispívat i volitelné semináře psychologie ve 4.A, 4.B a 7.G a 3.A, které probíhaly z velké části formou komunitních kruhů a sebezkušenostních aktivit.

Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků - nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově, Ostravě a Českém Těšíně), speciálně pedagogickým centrem (ve Frýdku – Místku) i dalšími institucemi (např. NPI ČR v Ostravě, VŠB – TUO).

Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními, žáky nadané a jejich zákonné zástupce

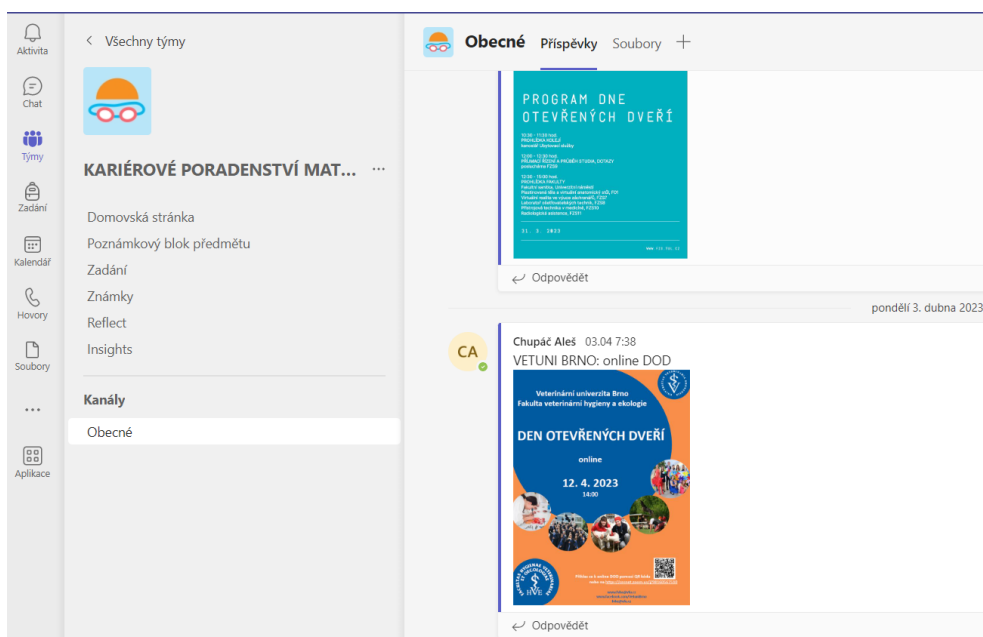
Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navrhovaných opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla pozornost věnována 8 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb. a 1 žákovi s podpůrným opatřením 3 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

V tomto roce byly žákům, jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům poskytovány informace kdykoli po domluvě, třídním učitelům však průběžně. Vždy je prováděna depistáž učiteli v daných třídách, následně dle charakteru dochází ke komunikaci s výchovným poradcem, třídním učitelem i zákonnými zástupci (popř. zletilými žáky). U evidovaných žáků s podpůrným opatřením 2 a výše se řídíme doporučením ŠPZ, úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci a pravidelně opatření vyhodnocujeme (konzultujeme je v rámci schůzek s pedagogy mimo i na poradách školy).

Diagnostikované žáky nadané a mimořádně nadané ve škole neevidujeme. Žáky, jež jsme vyhodnotili na základě pedagogické diagnostiky jako žáky nadané, podporujeme např. v předmětových soutěžích (na různých úrovních), kroužcích (Debrujáři, školní sbor, kroužek informatiky, základy medicínální chemie ad.), obohacováním učiva, volbou gradovaných úloh, vlastní prezentací aktuálních poznatků ad.

Kariérové poradenství na naší škole

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány dvě školní nástěnky (jedna v přízemí, jedna vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. Vzhledem ke zkušenostem z nedávné epidemiologické situace v ČR byla zřízena skupina (tým) v prostředí MS Teams s názvem „Kariérové poradenství MATURANTI“, v níž jsme pravidelně informovali žáky o nabídce dalšího studia na vysokých školách, popř. akcích pro žáky maturitních ročníků.



Obr. „Kariérové poradenství MATURANTI“ v prostředí MS Teams

V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou online konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdělováním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a seminářů. Z činností, které jsme byli schopni realizovat:

1. Informace žákům maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Výchovný poradce v letošním roce individuálně informoval žáky posledních ročníků gymnázia o systému studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2022)

4. Setkání absolventů gymnázia s našimi žáky

16. prosince 2022 Vánoci jsme přivítali 11 našich absolventů, nyníšších studentů všeobecného lékařství (potažmo i vojenského lékařství), zubního lékařství, veterinárního lékařství, farmacie, porodní asistence i laboratorní diagnostiky ve zdravotnictví, a to napříč Českou republikou, počínaje Olomoucí, Ostravou, Brnem, Hradcem Králové, konče Prahou Všichni tito naši velmi úspěšní studenti dělají čest svému gymnáziu, proto také přišli za letošními maturanty, kteří mají zájem o další studium výše zmíněných oborů. Pohovořili o svých zkušenostech z přijímacího řízení, studia na vysoké škole, skladbě předmětů, možnostech ubytování i využití „volného“ času.



Obr. Setkání našich žáků s absolventy školy 16. 12. 2022

5. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila v říjnu 2022 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

V únoru 2023 jsme školu zapojili do akce „SCIO testování zdarma“, kterou pořádala společnost SCIO a naši žáci oktávy této možnosti využili a 13. 2. 2023 došlo k jejich online testování v uvedeném celonárodním programu.

6. Prezentace školy

Do oblasti kariérového poradenství patří i činnost výchovného poradce zaměřující se na prezentaci školy. Společně s vedením školy (a Mgr. Nogovou) jsme připravili informační letáky k příležitosti konání dne otevřených dveří a studiu na škole. Tyto informace byly prostřednictvím České pošty a e-mailové korespondence zaslány na základní školy v Havířově i okolí. Oba **dny otevřených dveří** jsme uspořádali prezenčně – 30. listopadu (od 14.30 do 17.30 hod.) a 14. ledna (od 8.30 do 12.00 hod.).



Obr. Den otevřených dveří na GKH

V rámci nabídky Úřadu práce ČR – Krajské pobočky v Ostravě jsme využili nabídky a zúčastnili se akce s názvem „**Volba povolání 2022 Havířov**“, která se konala v Havířově. Zde výchovný poradce se žáky poskytl informace zájemcům z řad žáků, výchovných poradců ZŠ i rodičům dětí o našem gymnáziu.

Na stránkách gymnázia byly v rámci trvalého odkazu zveřejněny:

- Prezentace ke studiu na GKH
- Propagační film o škole
- Virtuální prohlídka gymnázia

V lednovém termínu jsme letos rovněž uskutečnili akci s názvem „**V kůži gymnazisty na dolním gymplu**“ (27. leden 2023), o kterou byl letos enormní zájem. Žáci devátých ročníků na naší škole strávili dopoledne. Nejdříve jsme obecně prezentovali školu, studium, přijímací řízení a posléze si sami vybrali vyučovací hodiny, které chtěli navštívit a přímo se tak zúčastnit výuky u nás. Akce měla velmi dobrou odezvu návštěvníků.

Na tomto místě je třeba říci, že každoročně realizujeme u žáků prvního ročníku průzkumné šetření s cílem zjistit zájem a postřehy žáků v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu, a to pro zkvalitnění průběhu této akce, kterou výchovný poradce organizuje.

V letošním roce jsme rovněž využili tištěných médií a v listopadovém a lednovém čísle Deníku jsme otiskli informace o gymnáziu a realizaci dne otevřených dveří (otištění sponzoroval Fond přátel Gymnázia, o.p.s.):

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.,

Všeobecně známé „Dolní gymnázium“ v Havířově završilo padesátiletou tradici školy, která připravuje žáky k dalšímu vysokoškolskému vzdělávání. Devizou absolventů je vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysokých školách a rovněž úspěšné ukončení studia na nich. Ti nejlepší odcházejí za studiem i do zahraničí. Jistě k tomu přispívá i to, že se během intenzivního studia žáci zapojují do četných aktivit, k nimž patří například pobyty v zahraničí v rámci projektu ERASMUS, tvorba celostátně úspěšného časopisu KOMÁR a účinkování v každoročně oceňovaném pěveckém sboru. Mnozí své nadání rozvíjejí v předmetových soutěžích vyhlášených MSMT a jinými institucemi, v nichž dosahují vynikajících

hodnocení, což dokazuje i významné umístění v projektu Excellence středních škol. Dlouhodobě spolupracuje se ZŠ v Havířově i samotným městem při pořádání přírodovědných akcí, Dne Země ad. V roce 2019 učitelé a žáci školy obnovili historii slavnosti tradičního studentského svátku Havířovský majáles. V posledních letech prošla škola širší rekonstrukcí, při níž bylo mj. vybudováno moderní zázemí odborných učeben, laboratoří a tělocvičny (posilovny). Výrazné změny byly provedeny také v oblasti ICT, jež souvisí s vytvořením velmi kvalitního, dobře fungujícího a jednotného elektronického systému, který slouží pracovníkům školy i žákům.

PhDr. Petr Šimek, ředitel školy



**Gymnázium
Komenského
Havířov**

46. 11.2024 14:44

Obr. Výstřižek informací o gymnáziu (časopis deník, 4. leden 2023)

Dále jsme informace o dni otevřených dveří prezentovali v havířovských radničních listech.

7. Kariérové poradenství pro naše maturanty ve spolupráci s PPP Havířov

Není vždy jednoduché se rozhodnout pro volbu dalšího vzdělávání.... Kam jít na vysokou školu? Má smysl dále studovat? Čemu bych se vlastně chtěl(a) věnovat? Tyto otázky si pokládali i někteří žáci našeho gymnázia. Leckteří se však chtějí pouze ujistit o správné volbě svého nadcházejícího rozhodnutí. Proto i v těchto otázkách jsme schopni jim pomoci. Díky naší dlouhodobé spolupráci s Pedagogickou - psychologickou poradnou v Havířově jsme nabídli tuto službu také našim maturantům. Během dopoledne ve středu 14. listopadu 2022 si tak mohli vyzkoušet baterii rozličných testů v oblasti kariérového poradenství. A následně pak v dalším měsíci proběhly individuální konzultace s pracovníky PPP Havířov.

Profesní orientace žáků maturitních ročníků ve školním roce 2022/2023

V květnu během maturitních zkoušek byl v maturitních třídách dotazníkovou metodou proveden průzkum zájmu o vysoké a vyšší odborné školy. Úspěšnost přijetí bude vyhodnocena počátkem příštího školního roku (2023/2024). Profesní orientaci žáků uvádíme souhrnně v následující tabulce:

Studium/obor	4. A	4. B	8G
Zdravotnictví	3	8	4
Technické vědy (ICT)	3	1	3
Právo	4	3	0
Pedagogika	7	6	3
Ekonomika	2	3	4
Jazykověda (cizí jazyky)	2	1	4
Přírodní vědy	3	3	5
Psychologie	1	0	1
Sociální obory	2	0	0
Bezpečnostní studia	1	0	0
Historie	1	0	0
Stavebnictví, architektura	1	2	0
Umělecké obory	0	0	1
Filosofie	0	1	1
Celkový počet žáků	30	28	26

Školní psycholog

V lednu 2023 bylo podepsáno memorandum o bezplatné spolupráci s Mobilním centrem pro podporu inkluze (MCPI), které nabídlo spolupráci naší škole. Jedná se „mobilní tým“ odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, pedagogičtí pracovníci s klíčovou zkušeností v práci se žáky s konkrétními SVP a žáky nadanými), kteří poskytují praktickou pomoc školám, které nedisponují dostatečnými zkušenostmi v práci s konkrétními skupinami žáků. Na základě tohoto na naší škole pracoval ve 2. pololetí školní psycholog (dvakrát v měsíci v pátek od 8.00 do 13.30 hod.). Jeho činnost koordinoval výchovný poradce školy. Jeho práce byla zaměřena především na

- vztahové problémy mezi žáky nižšího gymnázia,
- úzkostné stavy žáků a jiné osobní problémy žáků,
- motivaci žáků pro další studium.

Vzhledem k velmi efektivní spolupráci na potížích našich dětí jsme na konci školního roku s uvedeným centrem domluvili spolupráci i pro nadcházející školní rok.

Kontrolní činnost oblasti výchovného poradenství v tomto školním roce

V I. pol. školního roku 2022/2023 navštívila naši školu Česká školní inspekce. Součástí její kontrolní činnosti byla mj. dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními, práce s těmito žáky a vůbec fungování

výchovného poradce na gymnáziu. Vše bylo vyhodnoceno bez jakýchkoli závad a doporučení. Následně na konci školního roku v červnu navštívila odborná pracovnice speciálně pedagogického centra z Frýdku-Místku naši školu. Rovněž jako v předešlém případě byla naše činnost vyhodnocena bez jakýchkoli závad a doporučení.

Další vzdělávání výchovného poradce

Od února 2023 výchovný poradce navštěvuje studium Kariérové poradenství prakticky v rozsahu 60 hodin, který pořádá Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě (kurz bude ukončen pravděpodobně v lednu 2024).

Výchovný poradce je od r. 2019 členem Asociace výchovných poradců, z. s.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Téma	Pořadatel	Účastnický poplatek, cestovné
Studium Koordinace v oblasti ICT-Ing. Studnická – Projekt AMOS 3	Ostravská univerzita Ostrava	Úč. poplatek: 15 000,00-úč. doklad č. 887/09/22
DVPP-3D grafika pro začátečníky-č. akreditace:MŠMT-14014/2021-4-600-Mgr.Bouchalová Alex.	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 1 000,00-úč. doklad č. 952/10/22
DVPP-3D grafika pro začátečníky-č. akreditace:MŠMT-14014/2021-4-600-Ing.Studnická	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 1 000,00-úč. doklad č. 957/10/22
Webinář „Využití digitálních technologií ve výuce“- Mgr. Pavlík Richterová	Klett nakladatelství, Praha	Úč. poplatek: 690,00 - úč. doklad č. 943/10/22
Jazykový kurz anglického jazyka pro učitele – projekt AMOS 3 – Vicianová,Janečková,A.Bouchalová	Vendula Kučera, Havířov	Úč. poplatek: 8 000,00-úč. doklad č. 964/10/22
Kurz základního školního lyžování – Mgr. Adamovská	Sportovní kurzy.cz, Opava	Úč. poplatek: 6 500,00-úč. doklad č. 977/11/22
Seminář-Cyklus tvořivých dílen 3 – Mgr. Nogová, Mgr. Fajkusová	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek: 5 600,00-úč.doklady č. 989,990/10/22
Seminář „Pracovní cesty a cestovní příkazy – Ivana Glacová	Paris, Karviná	Úč. poplatek: 1 690,00-úč. doklad č. 338/10/22
Kurz Letní škola pro učitele – Mgr. Tabášková Jana	Národní ústav duševního zdraví, Praha	Cestovné: 5 243,00-úč. doklad č. 260/09/22
Akademie pro pedagogy PLATO- Mgr. Nogová	PLATO Ostrava	Cestovné: 274,00-úč. doklad č. 261/09/22
Školení lektorů mediálního vzdělávání- Mgr. Tabášková	Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, Praha – č. j. akreditace MŠMT – 16028/2019-2-508	Cestovné: 1 438,00-úč. doklad č. 303/09/22

Stínování ve škole ve Španělsku- Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 1 238,00-úč. doklad č. 4423/09/22
Školení JSNS lektorů a spolupracovníků – Mgr. Tabášková	Národní ústav duševního zdraví, Praha	Cestovné: 1 382,00-úč. doklad č. 327/09/22
Seminář „Pracovní cesty a cestovní příkazy – Ivana Glacová	Paris, Karviná	Cestovné: 529,00-úč. doklad č. 338/10/22
Kurz „Úvod do krizové intervence – Mgr. Supík Adam	Moravskoslezský kraj – Konferenční místo Malenovice, Frýdlant n.Ostravicí	Cestovné: 872,00-úč. doklad č. 354/11/22
Kurz základního školního lyžování – Mgr. Adamovská	Sportovní kurzy.cz, Opava	Cestovné: 471,00-úč. doklad č. 419/11/22
Stínování ve škole ve Španělsku- Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 10 186,48-úč. doklad č. 4425/09/22
Kurz německého jazyka – Mgr. Pavlík Richterová	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 16 025,00-úč. doklad č. 4428/09/22
Stínování ve škole ve Španělsku- Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 9 320,40-úč. doklad č. 4429/09/22
Stínování ve škole ve Španělsku- ubytování na letišti-Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 2 163,00-úč. doklad č. 4447/09/22
Stínování ve škole ve Španělsku- Mgr. Šebesta	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 8 201,00-úč. doklad č. 314/10/22
Jazykový kurz – Kypr - Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – letenky Mgr. A. Bouchalová, Janečková	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi	Cestovné: 20 979,68-úč. doklad č. 4536/11/22
DVPP – Dva dny s didaktikou biologie Projekt AMOS 3 - Mgr. Chupáč, Mgr. Puffer	Univerzita Karlova, Praha – katedra biologie Pedagogické fakulty	Úč. poplatek: 4 000,00-úč.doklad č. 4054/01/23
DVPP – Ekonomie, Bankovníctví, Lidské jednání a Peníze - Mgr. Čížová Petra	Projekt AMOS 3 – Lazy Gardening Olomouc	Úč. poplatek: 1 800,00 - úč. doklad č. 644/02/23
DVPP - Projekt AMOS 3– „Letní škola s iPadem 2023 – Ing. Studnická	Projekt AMOS 3 – WESTech solutions Ostrava	Úč. poplatek: 7 690,00 - úč. doklad č. 651/02/23
DVPP - Projekt AMOS 3– „Letní škola s iPadem 2023 – Mgr. Alex. Bouchalová	Projekt AMOS 3 – WESTech solutions Ostrava	Úč. poplatek: 7 690,00 - úč. doklad č. 652/02/23
Konference angličtinářů – Mgr. Müllerová	Jazyková škola P.A.R.K. Brno	Úč. poplatek: 750,00-úč. doklad č.659/02/23
Kurz DVPP – Pokročilejší 3D grafika – č. akreditace: MŠMT-382/2022-2-163 Mgr. Alex. Bouchalová	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha	Úč. poplatek: 1 500,00-úč. doklad č.688/03/23

Seminář „Tvořivá dílna 4 – Přírodní struktury-Mgr. Nogová – Projekt AMOS 3	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek: 2 800,00-úč. doklad č.696/03/23
Seminář „Tvořivá dílna 4 – Přírodní struktury-Mgr. Fajkusová – Projekt AMOS 3	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek: 2 800,00-úč. doklad č.697/03/23
Kombinovaný kurz francouzštiny – Mgr. Vykrentová – Projekt ERASMUS Clil v praxi	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 22 536,00-úč. doklad č. 698/03/23
DVPP – Kurz „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“ – Mgr. Vicianová	Národní pedagogický institut ČR Praha – Projekt AMOS 3	Úč. poplatek: 1 300,00-úč. doklad č. 699/03/23
Jazykový kurz v Irsku- Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Šebesta, Mgr. Chlebečková	University College Cork, Irsko	Úč. poplatek: 45 872,00- úč. doklad č. 702/03/23
Jazykový kurz v Irsku- Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Šebesta, Mgr. Chlebečková	University College Cork, Irsko	Cestovné: 20 495,73- úč. doklad č. 702/03/23
Webinář Neuro-lingvistické programování v práci učitele- Projekt AMOS 3 – Mgr. Müllerová – č. akreditace 21055/2021-4-788	Zřetel, s. r. o. Brno	Úč. poplatek: 1 590,00-úč. dokl. č. 728/03/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 17 479,00-úč. doklad č. 736/04/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Janečková Jindřiška	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 17 479,00-úč. doklad č. 737/04/23
Jazykový kurz na Maltě – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 21 113,00-úč. doklad č. 738/04/23
Jazykový kurz na Maltě – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné: 24 375,00-úč. doklad č. 738/04/23
DVPP – kurz „Jak pracovat s hlasem“ Mgr. Fajkusová	Národní pedagogický institut ČR, Praha	Úč. poplatek: 1 990,00-úč. doklad č. 740/04/23
Jazykový kurz pro učitele – Mgr. Vicianová, Janečková, Alex. Bouchalová	Vendula Kučera, Havířov – Projekt AMOS 3	Úč. poplatek: 12 000,00-úč. doklad č. 742/04/23
Jazykový kurz Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – jazykový kurz ve Španělsku – Mgr. Šebesta	Language institute Valencia	Úč. poplatek: 13 560,00-úč. doklad č. 744/04/23

DVPP - Kurz „Velké programování s Micro bit- č. akreditace MŠMT-21225/2022-4-726 Mgr. Alex. Bouchalová, Ing. Studnická	KVIC Nový Jičín	Úč. poplatek: 7 800,00-úč. doklad č. 760/04/23
Webináře Jaučit dějepis badatelsky, Únikové hry ve vzdělávání- Mgr. Kyjovská, Fikáčková	Životní vzdělávání, Jablonné nad Orlicí – Projekt AMOS 3	Úč. poplatek: 2 400,00-úč. doklad č. 786/05/23
Jazykový kurz v Irsku - Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová	Jazykv v zahraničí, Kutná Hora	Úč. poplatek: 19 766,00-úč. doklad č. 813/06/23
Jazykový kurz v Irsku - Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Bouchalová Monika	Jazykv v zahraničí, Kutná Hora	Cestovné: 18 094,00-úč. doklad č. 813/06/23
DVPP – Dva dny s didaktikou biologie Projekt AMOS 3 - Mgr. Chupáč	Univerzita Karlova, Praha – katedra biologie Pedagogické fakulty	Cestovné: 2 591,00-úč. doklad č. 48/02/23
DVPP – Dva dny s didaktikou biologie Projekt AMOS 3 - Mgr. Puffer	Univerzita Karlova, Praha – katedra biologie Pedagogické fakulty	Cestovné: 1 751,00-úč. doklad č. 49/02/23
DVPP – Ekonomie, Bankovníctví, Lidské jednání a Peníze - Mgr. Čížová Petra	Projekt AMOS 3 – Lazy Gardening Olomouc	Cestovné: 286,00-úč. doklad č. 50/02/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 262,00- úč. doklad č. 89/03/23
Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi- stínování ve škole v Polsku – Mgr. Chlebečková	Pod Zlotym Lwem- Puck, Polsko	Cestovné: 7 319,97-úč. doklad č. 720/03/23
Projekt AMOS 3 – stínování ve škole – Slovensko, Martin – Mgr. Alex. Bouchalová	Projekt AMOS 3	Cestovné: 5 849,00-úč. doklad č. 78/3/23
Konference angličtinářů – Mgr. Müllerová	Jazyková škola P.A.R.K. Brno	Cestovné: 782,00-úč. doklad č. 101/04/23
DVPP – Kurz „Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život“ – Mgr. Vicianová	Národní pedagogický institut ČR Praha – Projekt AMOS 3	Cestovné: 220,00-úč. doklad č. 103/04/23
DVPP – kurz „Jak pracovat s hlasem“ Mgr. Fajkusová	Národní pedagogický institut ČR, Praha	Cestovné: 526,00-úč. doklad č. 112/04/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 262,00-úč. doklad č. 120/04/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 262,00-úč. doklad č. 148/05/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 262,00-úč. doklad č. 160/05/23

Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová, Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 3 156,00-úč. doklad č.4246/05/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová, Janečková	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 16 701,33- úč. doklad č .4326/06/23
Kurz robotika a algoritmizace – Ing. Studnická	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné: 244,00- úč. doklad č. 175/06/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 262,00- úč. doklad č. 185/06/23
Jazykový kurz na Maltě – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 5 520,00- úč. doklad č. 601/01/23
Stínování ve škole v Martině, Slovensko – Mgr. Alex. Bouchalová	Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Penzion Čierna Pani, Martin	Cestovné: 5 034,23- úč. doklad č. 611/01/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné-doplatek letenek: 671,68- úč. doklad č. 4025/01/23
Jazykový kurz francouzštiny – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Vykrentová	eSy.pl S.A. Katowice	Cestovné: 5 457,15- úč. doklad č. 706/03/23
Jazykový kurz francouzštiny – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Vykrentová	eSy.pl S.A. Katowice	Cestovné: 3 919,05- úč. doklad č. 707/03/23
Jazykový kurz francouzštiny – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Vykrentová	Aix-en-Provence - Francie	Cestovné: 20 284,56- úč. doklad č. 4180/03/23
Jazykový kurz Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – jazykový kurz ve Španělsku – Mgr. Šebesta	Language institute Valencia	Cestovné: 7 523,81- úč. doklad č. 4212/04/23
Jazykový kurz Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – jazykový kurz ve Španělsku – Mgr. Šebesta	Language institute Valencia	Cestovné: 22 866,37- úč. doklad č. 4210/04/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Alex. Bouchalová, Janečková	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné: 33 420,76- úč. doklad č. 4216/04/23
Jazykový kurz Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – jazykový kurz ve Španělsku – Mgr. Šebesta	Language institute Valencia	Cestovné: 2 501,64- úč. doklad č. 4230/04/23
Jazykový kurz na Maltě – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí s. r. o., Kutná Hora	Cestovné: 710,00- úč. doklad č. 790/05/23

Jazykový kurz v Irsku- Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Šebesta, Mgr. Chlebečková	University College Cork, Irsko	Cestovné: 17 359,66- úč. doklad č. 4286/05/23
Stínování ve škole – Puck, Polsko – Projekt ERASMUS+ Clil v praxi – Mgr. Chlebečková	Projekt ERASMUS+ Clil v praxi	Cestovné: 7 093,50- úč. doklad č. 4301/06/23
Jazykový kurz – Irsko – Projekt ERASMUS+ Clil v praxi – Mgr. Bouchalová Monika	Projekt ERASMUS+ Clil v praxi	Cestovné: 13 797,07- úč. doklad č. 4316/6/23
Jazykový kurz na Kypru – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Janečková	Jazyky v zahraničí, Kutná Hora	Cestovné: 13 937,00 - úč. doklad č. 207/06/23
Jazykový kurz na Maltě – Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – Mgr. Fajkusová	Jazyky v zahraničí, Kutná Hora	Cestovné: 15 055,00 - úč. doklad č. 244/06/23
C e l k e m		610 570,07 Kč

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Archiv města Ostravy	výuka dějepisu	exkurze
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Česká televize Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
Český rozhlas Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
FLEX	jazyková výuka	studijní pobyty v USA
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Gymnázium Český Těšín	Festival „Umím francouzsky“	soutěž
Hello Ostrava, Jazyková škola	akce DVPP různého zaměření	školení, semináře
Chemicko-technolog. fakulta Univ. Pardubice	Chemiklání	odborná soutěž
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž

Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Nadace „Člověk v tísní při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
PODA, a.s.	podpora mimoškolních akcí	materiální pomoc
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PIŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
IQ Landia Liberec	odborná zaměstnání	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
DDM Astra Zlín	podpora nadaných žáků	literární soutěž
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Gymnázium a SOŠ F-M	Fyzikální liga	regionální soutěž
Havířovská teplárenská, a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně

MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
Mobilní centrum pro podp.inkluze	preventivní programy, indiv.pomoc žákům	poradenská činnost
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov. dětské odd.	fin. podpora a kulturní akce	charitativní koncert
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
ústavu Patologie FNO a krevního centra	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
ZŠ Montessori Úsměv	přírodovědný projekt	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Domov seniorů SENECURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	Kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Majáles 2022
	projekt školního hřiště	podpora sportu a mládeže
	Den Země – spolupráce při organizaci	

MKS Havířov	kulturní akce, propagace	kulturní akce plakáty, vývěsky
Okresní soud, pob.Havířov	exkurze žáků	soudní líčení, beseda
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	V kůži gymnazisty – akce pro uchazeče o studium
	Den otevřených dveří – prosinec (listopad), leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	Den učitelů v rámci MSK
	Den učitelů – předání Medailí MŠMT
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	Reprezentační ples školy, Stužkovací ples závěrečného ročníku
	rozhlas – Český rozhlas Ostrava
	spolupráce se základními školami - informace o studiu
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize -Česká televize Praha, Ostrava, POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – Městská sport. hala
vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji	

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V podzimních měsících 2022 proběhla dvě zjišťování výsledků žáků. Jedno šetření bylo zaměřeno na tělesnou zdatnost žáků 2. ročníku středních škol. Na základě řady disciplín (člunkový běh, sedy-lehy,...) byly shromažďovány a posléze zpracovány údaje za celou věkovou skupinu. Ve stejné době prováděla ČŠI zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku SŠ ve čtenářské gramotnosti a gramotnosti finanční. Od 4. do 7. října proběhla ve škole komplexní inspekční činnost Moravskoslezského inspektorátu ČŠI. Poslední předchozí komplexní inspekce proběhla v roce 2014. Inspekční skupina se zaměřila na:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.
- Kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Škola byla charakterizována jako vysoce kvalitní vzdělávací instituce, která nabízí nové perspektivní předměty, klade důraz na informatiku a digitální vzdělávání. Žáci dosahují dlouhodobě výborných výsledků u maturitních zkoušek i při přijímání na školy vysoké. Pro školu je charakteristické zapojování do soutěží i projektů národních či mezinárodních a spolupráce s mnoha partnerskými subjekty. Příležitosti ke zlepšení vidí inspekce například ve větší aktivizaci žáků ve výuce, větší diferenciaci učiva dle schopností žáků, uplatňování formativního hodnocení a sebehodnocení žáků.

24. října provedla pracovnice Krajské hygienické stanice v Ostravě kontrolu hygienického stavu školy, jejího vybavení a dodržování příslušných právních norem. Je potěšující, že vše bylo v naprostém pořádku a nebyla zjištěna žádná pochybení.

V dubnu 2023 proběhla krátká tematická kontrola pracovnice ČŠI zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky a celého přijímacího řízení, zvláště pak na bezpečné uložení zkušební dokumentace a naplňování právních norem v průběhu testování. V tomtéž měsíci (17. – 20. 4.) provedly pracovnice Odboru korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje veřejnosprávní kontrolu hospodaření školy s veřejnými prostředky. Předmětem kontroly byly tyto oblasti:

- Nastavení systému finančního řízení organizace
- Smluvní vztahy, registr smluv
- Hospodaření s majetkem organizace, fond investic
- Inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2022
- Doplňková činnost

Zjištěné poznatky, nedostatky a doporučení byly podrobně rozebrány, implementovány do vnitřních předpisů a budou postupně realizovány.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení
zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2022	38 848 808,89 Kč
Celkové výnosy v roce 2022	38 978 619,56 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2022	129 810,67 Kč

1. 1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2022	38 739 720,13 Kč.
---	-------------------

V roce 2022 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace :

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

<u>ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje</u>	<u>33 113 297,00 Kč</u>
v tom: prostředky na platy	23 938 925,00 Kč
ostatní osobní náklady	58 400,00 Kč
zákonné odvody	8 069 713,00 Kč
FKSP	476 330,00 Kč
přímý ONIV	692 368,00 Kč

ÚZ 33086 – Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy) (OON)	28 800,00 Kč
--	--------------

ÚZ 33087 - Národní plán obnovy – ZŠ a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického
myšlení a digitální kompetence ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU 399 000,00 Kč

ÚZ 33088 – Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky
(z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti) (ONIV) 52 000,00 Kč

Příspěvky a dotace – MŠMT činily v roce 2022 celkem 33 593 097,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 - provozní náklady 2 713 000,00 Kč

ÚZ 137 - účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích
180 000,00 Kč

ÚZ 145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve
školním roce 2020/2021 15 000,00 Kč

ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“
198 000,00 Kč

ÚZ 216 - účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky
z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině – p. o. kraje“ 18 000,00 Kč

ÚZ 216 – účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny
v rámci akce „Pomoc Ukrajině – p. o. kraje“ 9 000,00 Kč

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele činily v roce 2022 celkem 3 133 000,00 Kč

ÚZ 33092 – OP JAK – projekt AMOS 3 1 995 000,00 Kč

Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM činil v roce 2022 38 721 802,00 Kč

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu

rozpouštění investičního transferu z projektu „Přírodovědné laboratoře“ 28 668,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC

<u>Dotace od Statutárního města Havířova</u>	<u>276 907,34 Kč</u>
na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	81 450,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	5 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	8 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	25 000,00 Kč
Projekt Gymkom - Emise	10 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	10 000,00 Kč
Projekt Soutěž v Sudoku	2 000,00 Kč
Projekt Pořádání Havířovské ligy – florbal dívky	5 000,00 Kč
Projekt Havířovský Majáles	130 457,34 Kč

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ - akreditace vzdělávacích aktivit 2023 - 2027 • Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, CLIL v praxi 2022 - 2023 • Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – realizace
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> • „Amos 3 – OP JAK – 2022 – 2025, realizace • Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK, účast čtvrtým rokem • Jeden svět na školách (Člověk v tísni) • Jeden svět na školách – Studentské volby • Jeden svět na školách – Kdo jiný? • Klub mladých debrujárů • Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) • projekt „Světová škola“ • projekt „Emise“ • projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni • projekt „Dny Frankofonie“ • projekt MŠMT „Recyklohraní“ • konverzační projekt – English Conversation Partners • přírodovědný projekt se ZŠ Montessori Úsměv v Havířově
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	<ul style="list-style-type: none"> • na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků 81 450,00 Kč • vydávání studentského časopisu KOMÁR..... 5 000,00 Kč • pořádání semináře chemie..... 8 000,00 Kč • pěvecký sbor Gymnázia..... 25 000,00 Kč • projekt Gymkom – Emise..... 10 000,00 Kč • Debrujáři – Malí komeňáci 10 000,00 Kč • Soutěž v Sudoku..... 2 000,00 Kč • HL SŠ – florbal dívky..... 5 000,00 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> • celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády • Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) • jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky • úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ • výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) • auditorská zpráva v projektu Světová škola • auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů • vyjádření k monitorovacím zprávám Erasmus+

Projekty v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner <i>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</i>	Rozpočet projektu <i>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</i>	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
AMOS 3	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_ 003/0000991	příjemce	1 995 705,00,-Kč	zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání, usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	2022-2025
CLIL v praxi	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2022-1-CZ01-KA122-SCH- 000077777	příjemce	44 781 EUR	jazykové kurzy a odborná školení, stínování, odborníci, skupinová mobilita žáků	2022-2023 18 měsíců

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Akreditace	Erasmus+ Klíčová akce Akreditace - zahraniční mobility pracovníků školy a žáků	2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139	žadatel	850 000,0-Kč	Zahraniční mobility pedagogů a žáků	2023 - 2027

13. PŘÍLOHY

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Jazyk český a literatura je povinným maturitním předmětem pro všechny žáky, a to jak ve společné části státní maturity, tak v její části profilové – vyučuje se ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodiny, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka, slohového vyučování a literární výchovy a čtenářství. Do vyučování všech ročníků studia, vyjma 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia, byla zařazena v rámci stanovených hodin jedna hodina půlená, která rozšiřuje možnost individuálního způsobu přípravy ke všem třem částem závěrečné maturitní zkoušky, a to didaktickému testu, písemné práci a ústní literárně-jazykové zkoušce.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit českého jazyka ZŠ podle RVP pro příslušný ročník 6. – 9., Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN; dále pracovní sešit Hravá literatura, Hravý sloh a Český jazyk v pohodě pro odpovídající 6. – 9. ročník nakladatelství Taktik. Dále byly dle nabídky rozšířeny další možnosti využívání pracovních sešitů pro vyučování jazyka českého a literatury nakladatelství Taktik dle aktuálních nabídky.

Pro studenty I. – IV. ročníku vyšších ročníků gymnázia byly zvoleny učebnice: Nová literatura pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol jak učebnice, tak pracovní sešit nakladatelství Taktik pro výuku literatury pro všechny čtyři roky studia. Ve vyšších ročnících byla doplněna Čítanka pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol totožného nakladatelství. Dále pro všechny čtyři ročníky studia vyššího gymnázia učebnice a pracovní sešit Český jazyk a komunikace pro střední školy nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce byly využity webové stránky maturita.ceramat.cz a statnimaturita-cestina.cz pro procvičování didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a informace z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, a to didaktickému testu. Uvedené zdroje rovněž obsahovaly průběžně zveřejňované aktualizované informace ke změnám maturitní zkoušky a na webových stránkách školy byla aktualizována kritéria hodnocení a průběhu ústní a písemné části maturitní zkoušky. Letošní školní rok byla opětovně realizována nová podoba maturitní zkoušky – kdy ústní a písemná část přešla do kompetence jednotlivých škol – v celé šíři a za všech stanovených kritérií a podmínek – a maximálně se osvědčilo hodnocení maturitních písemných prací dvěma hodnotiteli.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2022/2023 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková, Mgr. Eva Dočkalová a Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Výuka během prvního i druhého pololetí tohoto školního roku probíhala prezenčně. Vyučující jazyka českého a literatury dále využívali jednotné digitální platformy - nástroje Office 365 – Teams pro zadávání úkolů, pro vyhotovování i opravování online testů, sdílení učebních materiálů a přehledů a osnov učiva vůbec, pro nabízení aplikací pro rozšiřování a procvičování učiva, propojení s webovými stránkami knihoven nabízejících řadu titulů k volnému stažení pro doplnění maturitní četby i dalších internetových zdrojů poskytovaných MŠMT apod. Většina žáků velmi dobře zapracovala na prezenčním studiu i využívání osvědčených digitálních zdrojů a přístupů, což přispělo k modernizaci a atraktivizaci nejen samotného vyučovaného předmětu, ale i přístupu k učení se.

Letošní školní rok byla realizována revidovaná podoba státní maturitní zkoušky, a to didaktický test v její společné části hodnocený v rozsahu úspěš/a – neúspěš/a. Předmětová komise jazyka českého a literatury pak diskutovala a realizovala společné podmínky pro průběh profilové ústní a písemné část maturitní zkoušky a jejího hodnocení. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu čtyř Seminářů z jazyka českého a literatury pro letošní maturitní ročníky a byla doplněna následnými skupinovými konzultacemi ve školní knihovně. Maturitní zkoušky v celé své šíři byly pak realizovány v daných termínech a bez omezení.

Letošní zapojení do soutěží:

V prezenčním okresním kole Olympiády v jazyce českém 2022/2023 se v II. kategorii umístili na 5. místě Martina Buchtová ze 2. B a na 7. místě Barbora Charvátová ze 4.B. V I. kategorii nás reprezentovala Hana Samuhelová z kvarty, která v dané kategorii vyhrála a postoupila do kola krajského, kde se úspěšně umístila na 14. – 15. místě.

V regionálním kole České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky nás výborně reprezentovala Romana Salajová ze sexty a dosáhla na 186. místo v počtu účastníků 2 386.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti zdokonalováním žurnalistických aktivit další z mnoha „komárovských“ generací, a to vydáváním velmi kvalitně zpracovaných nových čísel Komára a účastí v soutěžích středoškolských časopisů.

Žáci se rovněž velmi úspěšně zapojili online do řady literárních soutěží – viz doplňující zpráva o zde dosažených výsledcích všech reprezentantů.

V lednu až březnu znovu opětovně s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly tentokrát online přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2023/2024. Přihlášení účastníci absolvovali ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti a objasněním správných odpovědí a strategií a rozvržení testových úloh a další tři lekce opakování gramatických celků a textových úloh. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se naplnilo šest početných studijních skupin, a to prezenčního kurzu s cílenou přípravou k přijímacímu řízení prezenčnímu, a výuku zajišťovali všichni vyučující jazyka českého.

Rovněž velmi úspěšně pokračovala půjčovná služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby a titulů pro nižší ročníky gymnázia v rámci čtenářských dílen. Knihovna rovněž nabízí množství češtinářských didaktických her, práce s nimiž se setkala s velkým zájmem, a nabízí poslech literárních nahrávek na CD, LP i kazetách. Svou dobrovolnickou činnost v rámci projektu Dofe zde dovršila naše studentka Andrea Orszulíková ze 4.B.

Na letošní kalendářní rok jsme pak – předmětová komise jazyka českého ve spolupráci s předmětovou komisí estetické výchovy – výtvarné – vyhlásili 2. ročník literárně-výtvarné soutěže Malovaný svět, která připomíná osobnost Jana Amose Komenského a letošním tématem se stal Vesmír. Soutěž probíhá od jarních až do podzimních měsíců a bude završena výstavou všech prací v Městské knihovně Havířov.

Opětovně jsem se také se studenty vybraných ročníků zúčastnil divadelních představení v Městském kulturním středisku v Havířově, a to představení Divadla Tramtárie z Olomouce s titulem Kabaret Nahatý Shakespeare pro třídy 1.A, 3.A a septima; představení Těšínského divadla z Českého Těšína s názvem Rychlé šípy pro třídy kvinta a 2. B.

V druhé polovině března 2023 byla zorganizována burza knih, a to vyřazených knih školní knihovny a bohatých příspěvků studentů a všech vyučujících. Výběr knih byl pak darován spolu s dalšími materiálními příspěvky Diakonii Broumov.

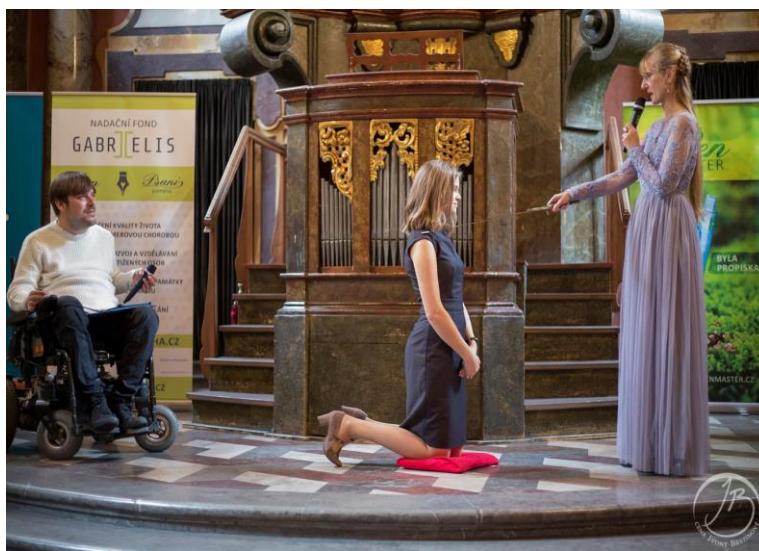
V rámci dalšího vzdělávání učitelů se Mgr. Dobruše Fajkusová zúčastnila dvoudenního kurzu Práce s hlasem, který organizoval Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě.

Pokračuje i intenzivní doučování jazyka českého ukrajinských studentů, a to Mgr. Dobruší Fajkusovou a Mgr. Sylvou Mokrošovou. Během celého školního roku probíhal i navazující kurz českého jazyka pro dospělé ukrajinské občany.

Literární soutěže (Mgr. Eva Dočkalová)

1) Cena Ivony Březinové

Monika Zemánková (kvinta) se umístila ve vítězné desítku kategorie 15-18 let soutěže Ceny Ivony Březinové. Slavnostní vyhlášení výsledků letošního 4. ročníku, jehož tématem bylo *Tajemství školních lavic*, se konalo ve středu 21. září 2022 v Zrcadlové kapli pražského Klementina. Neodmyslitelnou součástí ceremoniálu bylo již tradiční pasování na rytíře řádu Čtení pomáhá, potom následovala beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou. Sborník všech vítězných prací i záznam akce můžete zhlédnout na <https://www.psanipomaha.cz/cz/cena-ivony-brezinove/cena-ivony-brezinove-vysledky-iii-rocniku.html>.



Pasování Moniky Zemánkové rytířem řádu Psaní pomáhá

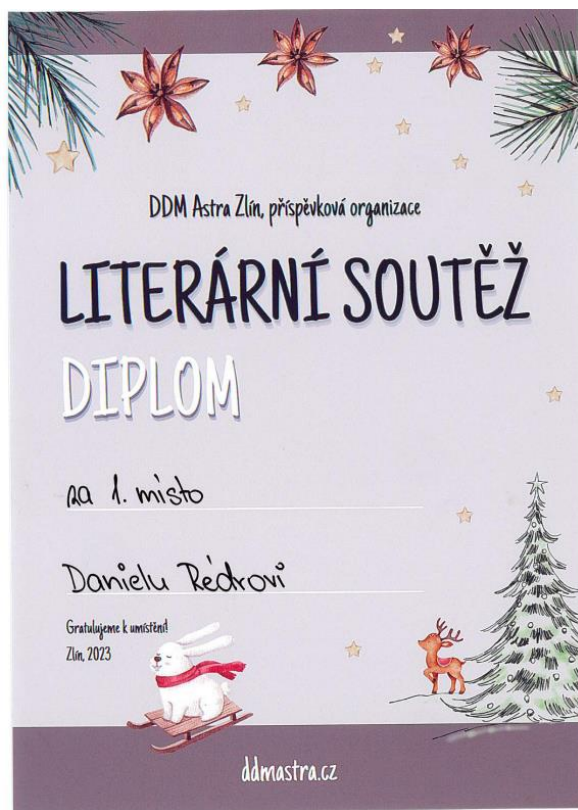
2) Literární soutěž POODM

I letos jsme se zúčastnili literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže. Tématem aktuálního ročníku bylo zpracovat příběh o hasičích a komínech. V kategorii L 2 se probojoval na 3. místo v kraji Tomáš Samuhel z primy se svým příspěvkem *Hasič Pepa*. V kategorii L 4 se na vítězných místech objevila děvčata ze 2.A: Klára Michnová, která soutěžila s textem *Boj o Aničku*, obsadila 2. místo a Barbora Oláhová, jíž porota za práci *Hrdina v mnoha ohledech* udělila 3. místo.

3) DDM Astra Zlín

Hned 4 žáci se probojovali na stupně vítězů v celostátním kole literární soutěže DDM Astra Zlín. V kategorii do 6. třídy ZŠ získala primánka **Kateřina Krčová 1. místo** a její spolužačka **Karolína Divoká**

2. místo. V kategorii 7.–8. třída vybojovali sdílené **1. místo** žáci sekundy **Julie Krabcová** a **Daniel Rédr**, pro něhož je to již druhé vítězství v historii této soutěže.



Výsledky aktuálního ročníku soutěže Cena Ivony Březinové budeme znát koncem srpna, v soutěžích SIGu Mensa ČR, Máme rádi přírodu, Rosteme s knihou, Liberecká literární soutěž a Můj svět naši žáci na vítězství nedosáhli.

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Přehled vyučujících:

Mgr. D. Fajkusová, Mgr. H. Chlebečková, Ing. T. Kotašková, Mgr. T. Müllerová, Mgr. D. Šebesta, Mgr. J. Tabášková, Mgr. J. Tomáš, Mgr. Š. Unucková, Ph.D. (toho času na mateřské dovolené)

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě druhého ročníku (sexty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme podle učebnic Maturita Solutions v rozsahu Pre-intermediate až Upper-intermediate dle úrovně jednotlivých skupin. Ve vyšších ročnících víceletého gymnázia jsme letos najeli na učebnice Gateway to the World B2+, které nejenže rozšiřují slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům, ale zároveň umožňují studentům úspěšně skládat cambridžské zkoušky FCE či CAE. Od minulého roku jsme nově přešli na 3. vydání učebnic Maturita Solutions a na 2. vydání učebnic English Plus.

Předmětová komise se i tento školní rok sešla hned několikrát. Projednávali jsme učební plány, organizaci soutěží, další aktivity kantorů. Dále jsme sjednotili a připravili témata slohových prací, které měly být nově připravovány školou. Na poslední předmětové komisi jsme řešili úvazky, výměnu učebnic Maturita Solutions za modernější Life Vision, které jsou nejmodernějšími učebnicemi na trhu, a které by studenty pomohly lépe připravit na cambridžské zkoušky, a společně jsme zhodnotili akce za 1. i 2. pololetí.

Akce školního roku 2022/23

English Conversation Partners

Již čtvrtým rokem pořádáme ve spolupráci s rodilým mluvčím, lektorem a charitativním pracovníkem Benjaminem Helgem podzimní a jarní English Conversation Partners lekce.

Jedná se o dobrovolnický projekt, ve kterém můžete sdílet svůj drahocenný čas s někým, kdo to určitě ocení a zároveň se můžete rozvíjet v jazykových, interkulturně-komunikačních i sociálních dovednostech.

Cambridžský certifikát

Studenti, kteří by rádi takovýto certifikát získali, měli možnost si na půdě naší školy ve spolupráci s lektory jazykové školy Cloverleaf tuto Cambridžskou zkoušku vyzkoušet tento školní rok v listopadu nanečisto (tzv. Mock test), a sice ve dvou jazykových úrovních – B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE). Cambridžské zkoušky jsou jednotné na celém světě. Skládají se z písemné a ústní části. Psaní, čtení s porozuměním a poslech jsou součástí písemné části zkoušky. Ústní část probíhá vždy v

interakci s ústním zkoušejícím. Výsledkem je mezinárodně uznávaný certifikát s neomezenou platností, proto není divu, že se sešlo celkem 40 zájemců, kteří si chtěli ověřit, jak by u mezinárodních zkoušek tohoto typu uspěli.

Překladatelská soutěž z AJ

Dne 1. 11. 2022 proběhlo na našem gymnáziu středoškolské kolo Překladatelské soutěže pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci pod záštitou Jednoty tlumočnicků a překladatelů. Každý ze 13 zúčastněných studentů překládal dva texty, jeden odborný, jeden umělecký. Někdy bývá obtížné textu správně porozumět, i když to se v případě našich talentovaných studentů asi příliš často neděje, co však bývá náročnější, je překlad anglického jazyka do bravurní češtiny.



Obrázek 1 Překladatelská soutěž v JAZ1

Best in English

30. 11. 2022 si mohli naši studenti opět ověřit, jak jsou na tom v angličtině, jak jsou na tom se svými znalostmi v porovnání s ostatními školami, a to i těmi zahraničními, kdy jsme se už tradičně zúčastnili **mezinárodní online soutěže v jazyce anglickém Best in English – Angličtinář roku**. Nejde tady sice o konverzaci, tudíž výborná soutěž i pro zamlklé typy, ale schovávat se za obrazovkou počítače tady rozhodně nestačí. Všichni zúčastnění naopak musí prokázat výborné znalosti angličtiny v několika disciplínách, a ještě být schopni řešení co nejrychleji jedním klikem odeslat.



Obrázek 2 Best in English Contest

Bývalí studenti v hodinách AJ

V pátek 9.12. 2022 navštívila několik hodiny angličtiny Valentina Vašková, naše bývalá studentka, v současnosti studentka anglistiky a hudební výchovy na MU v Brně. Jsme moc rádi, když k nám naši absolventi zavítají a podělí se s námi o své zážitky a zkušenosti. Valentina se v létě vydala za velkou louží, aby si vyzkoušela, jaké je být učitelem bicích nástrojů a členem orchestru v celosvětově známém Camp America. Její přednáška naše studenty nejen zaujala, ale především inspirovala.



Obrázek 3 V. Vašková a její prezentace

Scrabble tournament

22.3. 2023 proběhlo Oblastní kolo turnaje v anglické verzi hry Scrabble v Příboře. Za naši školu nás reprezentovali stejně jako minulý rok studenti ze septimy - Karolína Pniáčková a Jiří Arbter (7.G). Jako jednotlivci sice letos nejvyšší příčky neobsadili, společně ale vybojovali za naše gymnázium krásné 5. místo a další set stolní hry Scrabble do série.



Obrázek 4 J. Arbter, K. Pniáčková - Scrabble Tournament, Příbor

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Dne 24. 3. 2023 proběhlo Okresním kolo Olympiády v anglickém jazyce. Naši studenti nižšího gymnázia opět prokázali výbornou znalost anglického jazyka, a to jak v testové části, tak přímé komunikaci na vylosované téma.

Bára Plevová (2.G) se umístila na krásném 2. místě a Filip Micenko (3.G) na 3. místě.



Obrázek 5 B. Plevová, F. Micenko Olympiáda v AJ

Skupinová mobilita v Polsku

V týdnu od 28. 5. do 3. 6. 2022 mělo díky mezinárodního projektu Erasmus+ několik našich spolužáků možnost pobýt v nádherném malém polském městečku Puck, které leží na severním pobřeží Baltu, nedaleko Trojměstí (Gdaňsk – Gdynia – Sopoty) a poloostrova Hel.



Obrázek 6 Mobility v Polsku - Gdyně a naši studenti

Juvenes Translatores – Přednáška o mnohojazyčnosti

V pátek 9. června k nám přijel pan Martin Stašek z pražské kanceláře Generálního ředitelství pro překlady Evropské komise, který je spoluorganizátorem každoroční soutěže Juvenes Translatores. Ve své prezentaci nám krátce představil práci překladatelů a tlumočnicků v orgánech EU, zmínil moderní podpůrné nástroje jako jsou CAT (computer-assisted translation) a nastínil vývoj v tomto oboru, který již nyní ovlivňuje umělá inteligence, zájemcům o tento obor poradil, kam jít studovat. Formou kvízů a otázek zapojil posluchače, kteří odpovídali na dotazy týkající se počtu úředních jazyků v EU, přiřazovali zvukový záznam ke správnému jazyku a hádali, od kdy je i čeština úředním jazykem Evropské unie.

Rodilý mluvčí ve výuce

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům, mezi něž patří i zapojení rodilých mluvčích do výuky AJ. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohli již 5. rokem těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých pravidelně dochází rodilý mluvčí.

Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)

Přehled vyučujících:

Mgr. Martina VYKRETOVÁ

Francouzský jazyk je jeden z pěti cizích jazyků, který je možno studovat na našem gymnáziu. Ve školním roce 2022/23 měli francouzský jazyk studenti kvarty, tj. 4. ročníku osmiletého studia. Hodinová dotace je tři hodiny týdně. Vyučovala ho Mgr. Martina Vykrentová.

V kvartě se vyučuje podle učebnic Le français ENTRE NOUS PLUS 2 a 3.

Akce školního roku 2022/23

Asterix a cesta kolem Galie v podání žáků z kvarty z „dolního“ gymnázia v Havířově

V rámci Dnů otevřených dveří na Gymnáziu Komenského v Havířově, které se konaly ve dnech 30. listopadu 2022 a 14. ledna 2023, předvedli studenti francouzského jazyka pro potenciální budoucí gymnazisty a jejich rodiče krátké divadelní představení s názvem « Astérix le Gaulois », tedy „Asterix a cesta kolem Galie“.



Románský den 2023

V pátek 24. února 2023 na naší škole proběhl sedmý ročník akce Románský den, která je určena pro všechny studenty románských jazyků – francouzštináře a španělštináře. Místo běžného školního dopoledne mohou studenti poznat krásy a chutě jižanských zemí, něco nového se naučit, a hlavně se zdokonalit ve svém románském jazyku.

Jako každý rok proběhlo divadelní představení studentů 4. G Asterix a Obelix ve francouzštině. Studenti si zasoutěžili ve hře Kahoot, kterou připravili Filip Mičánek a Eva Ježová, poslechli si prezentaci Kuby Bocejňuka a prezentaci o flamencu od studentek Valérie Ministrové a Martiny Janotkové. Se svými zkušenostmi se studiem z Francie se podělila také Lucie Židková, která se přijela na tuto akci podívat až z městečka Bar Le Duc, kde dlouhodobě studuje.

Studenti si rovněž připravili občerstvení – francouzské crêpes (palačinky) a makronky, španělské churros a sangriú a mnoho dalšího. Sextáni nám zatancovali typické latinskoamerické, francouzské a španělské tance. O hudbu ke krásnému španělskému flamencu se postaral Tomáš Krzystek hrou na kytaru a o doprovod na cajón ke známé španělské písni Matyáš Maceczek. Na závěr se měli možnost podívat na krátký film o životě Pabla Picassa, který natočili studenti Petr Sedláček, Vojtěch Nowak, Hana Koběrská a Adéla Kubiczková ze třídy 8. G. Akce byla zakončena jako tradičně zumbou pod vedením studentů z 6. G. Celým dopolednem provázeli Dan Kříž ve francouzštině a Kristýna Slámová ve španělštině.



Soutěž ve francouzské konverzaci

Ve středu 24. března 2023 se konalo regionální kolo Konverzační soutěže v jazyce francouzském v Orlové. Soutěž je určena pro žáky nižšího i vyššího gymnázia. Zúčastnily se ho i naše dvě žákyně z kvarty Amálie ANDRÝSKOVÁ a Elen HERMANOVÁ. Holky se umístily na velmi pěkných místech: Elen – 8. místo a Amálie – 9. místo.



Rodilá mluvčí v hodinách francouzštiny – Viviane Vernimmen

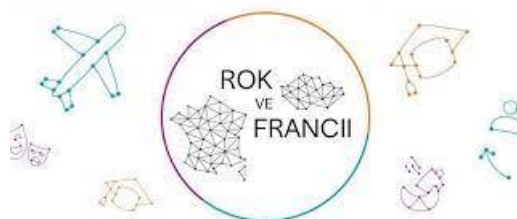
V polovině května jsme hostili odborníci ze zahraničí během týdenního pracovního pobytu financovaného z prostředků programu Erasmus+. Viviane Vernimmen k nám přijela z lycea ve Waterloo v Belgii, kde vyučuje francouzský jazyk a literaturu jako svou mateřštinu a španělštinu jako druhý cizí jazyk. Je zároveň předsedkyní asociace učitelů španělského jazyka pro celou Belgii. Ve své praxi používá pestrou škálu inovativních metodických a didaktických postupů, které sdílí s ostatními na workshopech a konferencích. O své zkušenosti se podělila nejen s učiteli a žáky na našem gymnáziu v době vyučování, ale jako lektorka vedla i tematické setkání k rozvoji výuky cizích jazyků konané ve středu 10. května v Ostravě v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III.

Studenti francouzštiny měli díky Viviane možnost prohloubit si své znalosti tohoto krásného jazyka, dozvědět se o životě v Belgii, o kultuře, gastronomii...



Lucie Židková završila své roční studium složením francouzské maturitní zkoušky

V září 2023 nastoupila naše sextánka Lucie ŽIDKOVÁ na francouzské lyceum v Bar-le-Duc, které ukončila složením francouzské maturitní zkoušky.



Německý jazyk (Mgr. Kleslo Tomáš)

Německý jazyk patří mezi povinně volitelné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Výuka německého jazyka probíhá ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP, vyjma 4G.

Vyučující Mgr. T. Kleslo, Mgr. Magda Richterová a Mgr. Petra Čížová, využívají pro výuku učebnice akreditované MŠ. Učebnice Klett maximal interaktiv pro třídy nižšího gymnázia a učebnice Direkt Interaktiv pro žáky vyššího gymnázia. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.klett.cz a [mcourser.com](https://www.coursera.com), dále se studenti připravují na jazykové soutěže, seznamují se s požadavky profilové maturitní zkoušky. Hodnocení studentů je vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Předmětová komise se sešla v září 2022, a také v únoru 2023 a naposledy 5. června 2023. Jinak řešíme operativně v průběhu celého roku řadu podnětů, které se týkají PK-NJ.

Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, která nám poskytuje studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu.

Spolupracujeme nadále s Katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě, kde se tradičně účastníme workshopů, zaměřených na různá odvětví jazyka. V letošním roce se konala online řada workshopů, na které byli studenti pozváni.

V letošním roce proběhly maturitní zkoušky z jazyka německého. Zkoušku úspěšně složily všechny 4 studentky gymnázia, které si německý jazyk zvolily.

Leden – únor 2023 – proběhla překladatelská soutěž v NJ pořádaná Ostravskou univerzitou. Práce žáků tříd 5.G a 2.A, jež se akce účastnili, byly hodnoceny velmi pozitivně.

V únoru 2023 proběhlo nejprve školní kolo v Konverzační soutěži v NJ. Letos se účastnilo celkem 18 studentů z různých tříd vyššího a nižšího gymnázia. Do okresního kola kategorie II.B, které se konalo v březnu, postoupila studentka třídy 5G Tereza Kožušníková. Tereza obsadila v této soutěži krásné 3. místo. Žákyně Tina Tomanová postoupila ze školního kola kategorie II.A. V okresním kole skončila na nepopulárním 4. místě.

Březen/Duben – Žáci třídy 2.A se zúčastnili soutěže Lese- und Drammawettbewerb, pořádané Slezskou univerzitou v Opavě, a to v kategorii Dramatizace německého textu.

V okresní soutěži Jazyky hrou nás reprezentovaly žákyně Elen Oravčíková, Anna Štefková ze třídy 3G

Duben – Dny rakouské kultury FFOU – žáci 5.G a 7.G se účastnili workshopu krátkých rakouských filmů z oblasti reálií Rakouska s následnou besedou.

Konec dubna – Germánský den – žáci 5.G si připravili pro ostatní žáky, kteří studují německý jazyk projektový den. Germánský den zahrnoval kvízy, přednášky, prezentace, soutěže, poslech hudby a v neposlední řadě také ochutnávku tradičních jídel z Německa, Rakouska a Švýcarska. Den byl opravdu mimořádně vyvedený.

Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Vyučující španělského jazyka

Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Tereza Müllerová, Mgr. Dalimil Šebesta a Mgr. Martina Vykrentová

Ve školním roce 2022/2023 se španělština jako druhý jazyk s 3hodinovou dotací vyučovala ve 13 skupinách, v primě došlo kvůli vysokému počtu zájemců o španělštinu k rozdělení do 2 skupin španělštiny a 1 skupiny němčiny. Letos ze španělštiny maturovala státně jediná studentka, která se pokoušela získat diplom DELE B2. Zatímco v maturitní zkoušce úspěšná byla, získání diplomu se jí bohužel nezdařilo.

Učební materiály

čtyřleté studium:

sada Nuevo Ven 1 (1. a 2. ročník), učebnice Aventura 2 nebo Nuevo Ven 2 (3. a 4. ročník)

osmileté studium:

Explora 1 a 2, sada Nuevo Ven 1, Aventura 2 a Aventura 3

(u všech výše zmíněných učebnic je možnost internetové podpory)

Exkurze do Andalusie

Koncem října 2022 se konala 10denní exkurze do Španělska, která nabídla žákům různých ročníků poznání skvosty této země. Ti, kteří se zajímají o historii, mohli obdivovat zbytky divadla z dob Římanů nebo památky, jež Španělsku zanechala arabská kultura, fanoušci umění viděli dům Antonia Banderase či sochu Pabla Picassa, z přírodních krás zmiňme Gibraltar a jeskyni svatého Michala. Města jako Barcelona, Córdoba, Granada či Sevilla by nabídla ještě mnohem víc, kdyby nás netlačil čas...



Exkurze do Andalusie

Aktivity v rámci projektu “CLIL v praxi” aneb Stínování v Calviá a na naší škole

Od 26. září do 30. září 2022 Dalimil Šebesta stínoval na španělské partnerské škole v Calviá. Tato aktivita spočívá v tom, že učitel z jedné školy navštíví své kolegy na škole druhé, pozoruje výuku, účastní se všech aktivit (porady, třídní schůzky, setkání metodiků prevence), prohlédne si vybavení školy a seznámí se s místním vzdělávacím systémem. Je to jedinečná šance porovnat různé metodiky, inspirovat se a navázat nové kontakty pro případnou další spolupráci.

O několik měsíců později, konkrétně od 6. února do 10. února 2023, jsme hostili dva učitele ze španělské partnerské školy IES Calviá za finanční podpory z programu Erasmus+. Byli přítomni 20 hodinám výuky převážně v jejich rodném jazyce, zhlédli prezentace, 3D modelování i pitvu kapra. Odpovídali na různé dotazy a přiblížili rozdílnosti vzdělávání u nás a na jejich škole.

Kurz Valencie

Na konci června se Dalimil Šebesta vrátil do Španělska, aby se zúčastnil 14denního kurzu pro učitele v rámci projektu Erasmus+.

Odborník ve výuce

V polovině května jsme hostili odborníci ze zahraničí během týdenního pracovního pobytu financovaného z prostředků programu Erasmus+. Viviane Vernimmen k nám přijela z lycea ve Waterloo v Belgii, kde vyučuje francouzský jazyk a literaturu jako svou mateřštinu a španělštinu jako druhý cizí jazyk. Je zároveň předsedkyní asociace učitelů španělského jazyka pro celou Belgii a nadšenou propagátorkou vzdělávacích aplikací. Ve své praxi používá pestrou škálu inovativních metodických a didaktických postupů, které sdílí s ostatními na workshopech a konferencích. O své zkušenosti se podělila nejen s učiteli a žáky na našem gymnáziu v době vyučování, ale jako lektorka vedla i tematické setkání k rozvoji výuky cizích jazyků konané ve středu 10. května v Ostravě v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III. Její cenné rady a tipy na zábavné aktivity do výuky si tak mohli vyslechnout učitelé španělštiny z širokého okolí.



Prezentace Viviane Vernimmen

Románský den

Po letech, kdy konání této školní akce bránila protiepidemiologická opatření, jsme se vrátili již 7. ročníkem k tradici Románského dne. Tělocvična školy se v pátek 24. 2. 2023 stala centrem dění a nabídla těm, kteří studují buď španělštinu, nebo francouzštinu bohatý program, na němž se podíleli zástupci všech ročníků, kde se tyto jazyky vyučují. Diváci zhlédli divadelní představení či taneční vystoupení, soutěžili ve hře Kahoot, poslechli si prezentaci o flamencu a pochopitelně nechybělo něco dobrého k jídlu a pití (sangía, churros, makronky, crêpes...).

Překladatelská a konverzační soutěž

Adéla Dobešová a Lukáš Polok (oba septima) se zúčastnili **Překladatelské soutěže Ostravské univerzity**. Oba si vybrali k překladu odborný text, porota nicméně v této kategorii nakonec udělila jen 1. místo, které ani jeden z našich žáků nezískal. Karolína Dian (sexta) se 23. 3. 2023 zapojila do krajského kola **Olympiády ve španělském jazyce** a obsadila 15. místo.

Asistentká praxe vysokoškolských studentů

Letos poprvé se u nás konala tzv. asistentká praxe studentů vysokých škol, kteří studují 2. nebo 3. ročníkem španělštinu. Praxi u nás si vybrala naše absolventka Anežka Šplíchalová, která navštívila skupiny španělštinářů ve 2.A a septimě. Zapojila se do výuky přednáškou o svém pobytu v Kolumbii.

Ruský jazyk (Mgr. Magda Pavlík Richterová)

Výuka

Ruský jazyk se ve školním roce 2022/2023 vyučoval celkem ve čtyřech skupinách: ve 2 třídách osmiletého gymnázia – v sekundě a oktávě a ve dvou skupinách čtyřletého gymnázia – ve spojené skupině tříd 2. A a 2. B a ve 4. A. Ve 4. ročníku probíhala rovněž výuka ve volitelném semináři Konverzace z ruského jazyka, kterého se účastnilo 10 studentů. Maturitu z ruského jazyka skládalo celkem 11 studentů: 4 studenti oktávy si zvolili ruský jazyk jako státní maturitní zkoušku, 3 žáci oktávy a 4 žáci 4. A jako profilovou zkoušku. Všichni studenti maturitní zkoušku úspěšně složili, i úspěšnost státního didaktického testu byla vysoká. Tři studenti projevíli zájem pokračovat v dalším studiu ruského jazyka v kombinaci s jiným oborem na vysoké škole. Ruský jazyk vyučovala Mgr. Magda Pavlík Richterová.

Učebnice

V primě využívali žáci k výuce ruského jazyka učebnici Pojehali Rychlý start a Pojehali 3, ve 2. A/B učebnici **Tvoj šans 2**. V oktávě a ve 4. A studenti pracovali s učebnicí **Klass 3** doplněnou o Pojehali 6, která lépe odpovídala především vyšší úrovni studentů oktávy. Pro výuku v semináři žáci využívali učebnici Ruština – maturitní příprava a pro výuku reálií učebnici Pojehali 6.

Soutěže a besedy

V 1. pololetí školního roku se čtyři studenti 8.G – Martina Glogarová, Natálie Struminská, Natálie Hilová a Tamara Mrázková a studenti 4.A – Pavel Myslivec a Anna Hostinská, zúčastnili Překladatelské online soutěže FF Univerzity Palackého v Olomouci. Do prezenčního kola byla vybrána Anna Hostinská.

Překladatelské soutěže FF Ostravské univerzity se zúčastnila Martina Glogarová, která zaslala do soutěže překlad uměleckého textu. Ve 2. pololetí se Pavel Myslivec zúčastnil Krajského kola Olympiády v ruském jazyce. Žádný ze studentů se letos neumístil. Žáci sekundy se zúčastnili soutěže Jazyky hrou, pořádané ZŠ Mládežnická v Havířově, kde se umístili v 1. třetině ze 24 týmů převážně starších žáků.

Během školního roku jsme uspořádali dvě besedy s rodilými mluvčími, a to s ukrajinskou studentkou ze 7.G Valérií o rodinných tradicích, jídle a kultuře a s ruskou studentkou s trvalým pobytem v ČR o koníčcích, životních plánech a kulturních rozdílech, kdy jsme si mohli lépe uvědomit, co naše národy spojuje a v čem se lišíme.

Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.)

Přehled vyučujících

Mgr. Petra Čížová, Mgr. Ondřej Kolenko, Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D., Mgr. Magda Pavlík Richterová, PhDr. Petr Šimek

Výuka

Základy společenských věd se na našem gymnáziu vyučují ve všech ročnících čtyřletého a odpovídajících ročnících osmiletého studia s dvouhodinovou dotací. Občanská výchova je s jednodinovou dotací zařazena jako povinný předmět na nižším stupni osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia je žákům nabízen povinně volitelný společenskovední seminář s dvouhodinovou dotací.

V letošním školním roce navštěvovalo společenskovední seminář ve třetích ročnících pod vedením Mgr. Petry Čížové 19 žáků. Ve čtvrtých ročnících se do semináře zapsalo 36 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin, přičemž výuku vedl PhDr. Petr Šimek. Ve třetích ročnících byl formou volitelného semináře vyučován předmět Psychologie, který je vyučován Mgr. Magdou Pavlík Richterovou. Tento seminář ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 12 žáků. Zároveň byl předmět veden v závěrečných ročnících a účastnilo se jej 18 žáků, opět pod vedením Mgr. Magdy Pavlík Richterové.

Základy společenských věd si pro svou profilovou maturitní zkoušku v letošním školním roce zvolilo celkem 34 žáků, sedm z oktávy, 16 ze 4.A a 11 ze 4.B. Všichni žáci u maturity ze ZSV prospěli. Podrobnější hodnocení nabízí tabulka.

Přehled výsledků profilové maturitní zkoušky ze ZSV ve školním roce 2022/2023

Stupeň	Oktáva	4.A	4.B
Výborný	5	7	9
Chvalitebný	1	6	1
Dobry	1	1	1
Dostatečný	-	2	-
Nedostatečný	-	-	-
Celkem	7	16	11
Průměr	1,43	1,88	1,27

V nižších třídách osmiletého studia je při výuce využívána ucelená řada učebnic společnosti Fraus Občanská a rodinná výchova pro základní školy a víceletá gymnázia (6, 7, 8, 9). Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících studia čtyřletého vyučujeme podle učebnice Odmaturuj ze společenských věd nakladatelství Didaktis. V závěrečném ročníku byla zařazena učebnice SCHÖN, J: *Občanský a společenskovední základ – Filozofie* nakladatelství ComputerMedia a kontinuálně se

využívala učebnice Filozofie pro střední školy Tomáše Měšťánka z nakladatelství Tripolia. Dále jsou do výuky zařazovány materiály sestavené vyučujícími a významný podíl zaujímají výukové materiály dostupné na stránkách www.obcankari.cz, www.jsns.cz, www.clovekvtisni.cz nebo www.ctedu.cz. Vhodná audiovizuální média bývají dostupná také na www.youtube.com popřípadě na webových portálech různých institucí a organizací (např. www.ctedu.cz). Pravidelně jsou do výuky zařazována rozmanitá periodika, jejichž zapojením je reflektována aktuální společenská, politická či ekonomická situace v České republice a ve světě. Opomíjena nezůstávají ani další edukační média jako jsou různé dokumenty, dokumentární filmy, filmové dokumenty, karikatury, plakáty, fotografie či písně. V rámci předmětové komise, která se schází pravidelně, jsou projednávány exkurze, zapojení do projektů, návrhy besed a další možné aktivity vhodné pro žáky. Podrobnější přehled uskutečněných aktivit ve školním roce 2022/2023 uvádíme v tabulce níže. Diskuse se vede o definitivní podobě maturitních otázek pro školní rok 2023/2024.

Přehled akcí organizovaných v rámci ZSV a OV ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Zapojená třída	Akce	Organizátor
Říjen	SVS (3. ročník)	Online beseda s farářkou Církve československé husitské Martinou Viktorii Kopeckou	Mgr. Petra Čížová
	SVS (3. ročník)	Orlová – návštěva kostela Narození Panny Marie s výkladem – prohlídka věže a varhan	Mgr. Petra Čížová
	3.A	Exkurze do České televize a Českého rozhlasu	Mgr. Petra Čížová
Listopad	4. ročníky, oktáva	Návštěva hejtmana Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc.	PhDr. Petr Šimek
	SVS (3. ročník)	Praha – Natáčení pořadu Fokus Václava Moravce, návštěva Rudolfiny, výstava na UMPRUM, prohlídka s výkladem ČN a Jeruzalémské synagogy	Mgr. Petra Čížová
	3.A	Finanční gramotnost České spořitelny – aktuální trendy v bankovníctví	Mgr. Petra Čížová
Leden	SVS (3. ročník)	Projekt Moravskoslezského kraje Cesta k zaměstnání	Mgr. Petra Čížová
Březen	Kvinta	Ostrava – exkurze do České televize; Festival dokumentárních filmů Jeden svět – <i>Mladí Rusové na útěku</i>	Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.; Mgr. Ondřej Kolenko
Duben	SVS (3. ročník)	Beseda se soudkyní JUDr. Beranovou na téma: Soudní řízení	Mgr. Petra Čížová
	Sexta	Online beseda: Model 4P v marketingu s panem Josefem Tomečkem ze společnosti Nestlé	Mgr. Petra Čížová
Květen	SVS (3. ročník)	Beseda s psycholožkou paní Mgr. Magdalenou Valčákovou na téma: Psychologie v praxi	Mgr. Petra Čížová
	3.A	Projekt Uklidíme Česko	Mgr. Petra Čížová
	Septima	Exkurze do České televize a Českého rozhlasu	Mgr. Petra Čížová
Červen	SVS (3. ročník)	Sociologický výzkum na téma: Závislost pohledem občanů Havířova	Mgr. Petra Čížová
	Septima	Finanční gramotnost České spořitelny – aktuální trendy v bankovníctví	Mgr. Petra Čížová
	Sekunda	Výstava Leonardo	Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.

Hejtman Moravskoslezského kraje na Gymnáziu Komenského

Ve středu 2. listopadu 2022 zavítal na půdu našeho gymnázia hejtman Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. Tématem setkání se studenty závěrečného ročníku byla transformace našeho kraje. V ucelené a velmi poutavé formě seznámil posluchače s tím, co bylo vybudováno v posledních letech, co je ve výstavbě a co náš kraj čeká do budoucna. Vize a plány velmi odvážné, ale zcela jistě reálné a realizovatelné. Poselství pro brzké absolventy našeho gymnázia, ale také pro všechny spoluobčany – Moravskoslezský kraj je dobré místo k životu pro všechny generace. Stává se technologickým, vzdělanostním, kulturním i sportovním centrem s dostupným bydlením, krásnou přírodou a historickými i technickými památkami. Výzva nakonec: „*Jděte studovat do světa, poznávejte, ale pak se vraťte domů do našeho kraje*“. (autor: PhDr. Petr Šimek)



Obrázek 7 Hejtman Ivo Vondrák při setkání se studenty



Obrázek 8 Hejtman Ivo Vondrák při setkání se studenty

Fotografie z vybraných akcí ve školním roce 2022/2023



Obrázek 9 Studenti 3. ročníků při průzkumu veřejného mínění



Obrázek 10 Studenti 3.A během exkurze v České televizi



Obrázek 11 Studenti během natáčení pořadu Fokus Václava Moravce

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Přehled vyučujících: Mgr. Jiří Sedlařík, PhDr. Petr Šimek, Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku si mohou zvolit jednoletý dějepisný seminář a studenti 4. ročníku si mohou rovněž vybrat jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a odborné knižní publikace. V předloňském školním roce byly zakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším československým dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory a reproduktory.

Studenti na vyšším stupni gymnázia používají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, na nižším stupni gymnázia využívají žáci nové učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Studenti mají v hodinách dějepisu k dispozici dějepisné atlasy, v dějepisném semináři mohou využívat odbornou literaturu a odborné časopisy.

Ve školním roce 2022/2023 naši studenti dosáhli v Dějepisné olympiádě vynikajících výsledků. Dějepisná olympiáda měla dvě kategorie. I. kategorie byla určena žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a II. kategorie byla určena žákům 1. – 4. ročníků středních škol a gymnázií. Vítězem listopadového školního kola v I. kategorii se stala Hana Samuhelová (kvarta) a vítězem II. kategorie se stal Adam Pindur (sexta). Oba si zajistili postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se

uskutečnilo v Karviné, kde ve velké konkurenci Hana Samuhelová vybojovala 1. místo a Adam Pindur obsadil 2. místo. Krajské kolo Dějepisné olympiády se konalo v Ostravě, kterého se zúčastnil pouze Adam Pindur. Obsadil 10. místo a do celostátního kola již nepostoupil.

Regionální soutěž, založená naším gymnáziem pod názvem Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska, se měla konat na začátku března 2023 na gymnáziu v Českém Těšíně, ale opět se bohužel neuskutečnila.

Studenti naší školy se v dubnu zúčastnili krajského kola Dějepisné soutěže v Bohumíně. Letošního ročníku, který byl tematicky zaměřen na evropské události po roce 1945, se zapojily tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Moravskoslezského kraje. Naš tým obsadil 8. místo.

V letošním školním roce vyučující dějepisu připravili velké množství dějepisných exkurzí. Na podzim se uskutečnila dějepisná exkurze pro studenty II. B, kteří navštívili Slezskoostravský hrad a Vojenské muzeum v Ostravě. Studenti semináře z dějepisu absolvovali v říjnu prohlídku Těšínského muzea a přednášku Těšínsko v letech 1918 - 1939. V prosinci studenti naší školy v rámci školního zájezdu navštívili předvánoční Vídeň, kde si prohlédli nejvýznamnější památky. Na jaře jeli studenti gymnázia na vzdělávací exkurzi do Osvětimi. Studenti semináře z dějepisu navštívili v březnu Archiv města Ostravy, kde se seznámili s prací archivářů, prohlédli si archiválie, badatelnu, depozitář a odbornou dílnu. V květnu byla připravena pro studenty kvinty vzdělávací dějepisná exkurze, během níž navštívili zámek Hradec nad Moravicí a Slezské zemské muzeum v Opavě. Zámek v Hradci nad Moravicí si v červnu prohlédli i studenti sekundy v rámci školní exkurze. Na konci června studenti II. B jeli na školní vzdělávací exkurzi do Lednicko – valtického areálu, kde navštívili novogotický zámek v Lednici a barokní zámek ve Valticích. V rámci projektových dní si někteří studenti na konci června prohlédli zámek Fryštát v Karviné.

V únoru se vyučující K. Kyjovská zúčastnila webináře Jak učit dějepis badatelsky. I v dalším roce bude možné vybírat z bohaté nabídky webinářů a vzdělávacích kursů.

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka i ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina je půlená). V 1. ročníku a 2. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v sextě osmiletého studia se vyučovala matematika 4 hodiny týdně (1 hodina byla půlená), ve 3. ročníku a v septimě byla dotace 4 hodiny týdně, ve 4. ročníku a v oktávě 3 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s dalšími doplňujícími materiály, využíváme flexibooks.

Učivo v jednotlivých ročnících:

prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,
sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,
tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,
kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika,

1. ročník a kvinta – základní poznatky z matematiky, výrazy, elementární teorie čísel, množiny, výroková logika, rovnice a nerovnice, soustavy rovnic,
2. ročník a sexta – funkce, goniometrické funkce, planimetrie,
3. ročník a septima – stereometrie, analytická geometrie v rovině, kuželosečky, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika,
4. ročník a oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, systematizace poznatků a opakování.

Matematická olympiáda

Úlohy okresního kola kategorie Z6 řešili tři žáci primy. Všichni se stali úspěšnými řešiteli (Jan Jež, Ondřej Mazůrek, Nikola Šebestová). N. Šebestová obsadila 2. – 3. místo. Celkem soutěžilo v okrese 41 žáků, úspěšných řešitelů bylo 17.

V kategorii Z7 jsme v okresním kole měli 6 žáků, pět se stalo úspěšnými řešiteli (Karel Lukeš, Eliška Brudná, Jan Františák, Robin Slonka, Kryštof Jurda). K. Lukeš získal 1. – 3. místo. V této kategorii bylo 26 soutěžících, 23 úspěšných řešitelů.

V okresním kole kategorie Z9 soutěžil jeden žák kvarty.

Úlohy krajského kola kategorie A řešil Petr Světnička ze septimy.

Úlohy krajského kola kategorie B řešil Šimon Brožek z 2. B.

Předsedkyní okresního výboru MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresního výboru matematické olympiády je Mgr. Barbora Vicianová a PaedDr. Vít Tomis.

Matematický klokan

V kategorii Benjamín se umístili v okrese na 4. – 6. místě Jan Františák, Marie Macurová ze sekundy a Štěpán Lerch z primy, na 7. – 11. místě Radek Bolek a Julie Struminská ze sekundy. V kategorii Kadet byl Patrik Baier z kvinty na 9. – 13. místě.

Logická olympiáda

V kategorii C (střední školy) se stal krajským semifinálistou Michal Mašek ze septimy, v základním kole byl na 15. – 16. místě.

V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky SŠ) nejlepšího umístění v základním kole v kraji z našich žáků dosáhla Eliška Pacourková z tercie (91. – 93. místo).

Internetová matematická olympiáda

Soutěže se zúčastnilo 221 týmů z České a Slovenské republiky. Tým našeho gymnázia ve složení Jakub Kaštovský a Jakub Sedlák ze 4. B, Bára Malysová, Michal Mašek a Petr Světnička ze septimy, Adina Aplová z kvinty a Arsenij Kosarchuk z 1. A se umístil na 53. pozici.

Matematický Náboj

Tým Juniorů (1. a 2. ročníky středních škol) skončil v mezinárodním srovnání na konci 6. dekády, v ČR v sedmé dekádě startovního pole.

Pythagoriáda

Jan Jež a Karolína Divoká z primy obsadili v kategorii 6. ročníků mezi 46 pozvanými účastníky do okresního kola 4. – 6. místo, Tomáš Samuhel, Štěpán Lerch a Vojtěch Šlachtovský z primy se umístili na 7. – 14. místě.

V kategorii 7. ročníků se umístil v okresním kole na 1. místě Kryštof Jurda ze sekundy (67 pozvaných žáků).

Antonín Porubčan z tercie byl v okresním kole kategorie 8. ročníků druhý (31 pozvaných).

Jindřich Kraina z kvarty se umístil v okresním kole na druhém místě a Florián Heisig z kvarty na 9. – 15. místě. Pozvaných žáků bylo padesát.

Moravskoslezský matematický šampionát

V této soutěži na Wichterlově gymnáziu v Ostravě získal 2. místo Michal Mašek ze septimy 2. místo a Petr Světnička ze septimy obsadil 7. – 10. místo. Soutěžilo 98 studentů z 28 středních škol z Moravskoslezského, Olomouckého a Žilinského kraje.

Finanční gramotnost

Tým ve složení Adina Aplová z kvinty, Eliška Bocková z 1. A a Anna Plevová ze sexty získal v okresním kole 1. místo a v kraji se umístil na 2. místě.

Soutěž v řešení sudoku

Soutěž pořádaná naší školou má dvě kategorie. V kategorii pro střední školy Moravskoslezského kraje soutěžilo 25 tříčlenných družstev. Naše družstvo (Bára Malysová ze septimy, Filip Vybíral a Jan Zaorálek z 2.A) se umístilo na 2. pozici. V kategorii určené pro havířovské základní školy řešilo zadání 7 družstev. První místo získalo jednočlenné družstvo z kvarty (Eliška Putková), druhé místo družstvo tercie (Eliška Pacourková, Tereza Runštuková a Anna Štefková).



Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2022 již tradičně hostitelem oblastního turnaje.

Přírodovědné dopoledne a Cesta tříkrálová

Pro tato dvě odpoledne s žáky základních škol jsme chystali matematické úlohy.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V lednu až v březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal pod vedením Mgr. Barbory Vicianové, Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Jednotlivé lekce kurzu pro uchazeče o čtyřleté studium si rozdělily Ing. Radka Studnická, Mgr. Alexandra Bouchalová, Mgr. Hana Dragulová a Mgr. Jindřiška Janečková.

Přijímací zkoušky

Mgr. A. Bouchalová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera přijímacích zkoušek na SŠ.

Hospitace v hodinách

Vyučující matematiky provedli několik vzájemných hospitací v hodinách matematiky.

Náslechy studentů VŠ

V sekundě proběhly tři náslechy studentky z Palackého univerzity v Olomouci, naší absolventky.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 8 žáků oktávy (1x výborný, 3x chvalitebný, 1x dobrý, 2x dostatečný a 1x neuspěl), 8 žáků 4.A (2x výborný, 2x chvalitebný, 4x dobrý) a 8 žáků 4.B (1x výborný, 5x chvalitebný, 2x dobrý).

V profilové části z matematiky maturovali v oktávě 2 žáci (oba výborný), ve 4.A 2 žáci (2x výborný, 1x chvalitebný) a ve 4.B 3 žáci (2x výborný, 1x chvalitebný).

Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku **vyučovala Monika Bouchalová (2.A, 2.B, 3.A, SeF), Irena Fikáčková (1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 6.G, 7.G, 4.A), Vít Tomis (1.A, 8.G, 4.B) a Alexandra Buchalová (5.G)**

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvětla.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučena, Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově.

MATURITA Z FYZIKY

Maturitní zkouška z fyziky je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. U maturit využíváme pracovní listy.

SOUTĚŽE:

64. ročník Fyzikální olympiády:

Fyzikální olympiáda patří mezi tradiční předmětové soutěže, což dokazuje číslo 64 – číslo, vyjadřující ročník této soutěže. Stejně tak tradičně se této soutěže účastní naši žáci. Velmi ráda konstatuji, že v této soutěži obsazují naši studenti významné pozice.

Okresní kolo E

Dan Kříž (kvarta, 2.- 3. místo) – úspěšný řešitel

Matyáš Maceczek (kvarta, 5. místo) – úspěšný řešitel

Krajské kolo E

Dan Kříž (kvarta, 9. místo)

Krajské kolo kategorie C

Šimon Brožek (2.B, 3. místo)

Krajské kolo kategorie B

Petr Světnička (7.G, 7. místo)

FYKOSí fyziklání

I v tomto školním roce proběhla týmová fyzikální soutěž FYZIKLÁNÍ určená pro studenty středních škol se zájmem o fyziku a řešení zajímavých úloh.

Naši školu reprezentovaly dva týmy:

GymKom-1 soutěžil v kategorii C ve složení Natálie Díková, Valérie Ministrová, Šimon Brožek (ze třídy 2. B), Petr Bocek a Arsenij Kosarchuk (z 1. A). Jejich výsledek 19. místo v kategorii je vynikající! (Mezi českými týmy byli 15. a v celkovém pořadí napříč kategoriemi 113.)

Tým GymKom soutěžil v kategorii A ve složení Hana Válková (4. A), Vojtěch Cehlárik, Bára Malysová, Michal Mašek a Petr Světnička (septima). V této kategorii bylo registrováno 93 týmů. Jejich umístění na 52. místě v kategorii A je velmi pěkné! (Mezi českými týmy 30. celkově 92. místo.)

Fyziklání online

Fyziklání je jedna z prestižních týmových fyzikálních soutěží (nejen) pro středoškoláky, kterou vyhlašuje MFF UK společně s MŠMT a kterou zajišťují převážně studenti pražské matematicko-fyzikální fakulty.

Před deseti lety přibyla k prezenční formě i online varianta, čímž se z Fyziklání stala celosvětová akce umožňující také určité srovnání fyzikálních dovedností středoškoláků na různých místech zeměkoule.

Letošní Fyziklání online proběhlo ve středu 23. 11. 2022 od 17 do 20 hodin.

V kategorii C (271 týmů) obsadily naše mladé naděje (Natálie Díková, Valérie Ministrová, Šimon Brožek (všichni 2.B), Arsenij Kosarchuk, Petr Bocek (oba 1.A) 69. místo (percentil 25), celkově byli 495. (percentil 49).

V kategorii A bylo na soupisce dokonce 314 týmů. GymKom-A (**Hana Válková (4.A), Vojtěch Cehlárik, Bára Malysová, Petr Světnička, Michal Mašek (všichni ze septimy)**) byl 127. ve své kategorii (percentil 40) a 279. celkem (percentil 27).

Fyzikální náboj

Fyzikální Náboj je soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků, kteří reprezentují svoji školu. Celá soutěž trvá 120 minut, během kterých se týmy pokouší vyřešit co nejvíce zadaných úloh. I letošní ročník probíhal on-line.

Výsledky juniorů ve složení **Šimon Brožek (2.B), Arsenij Kosarchuk, Petr Bocek (oba 1.A), Petr Gála, Jakub Slováček (oba sexta)** jsou potěšující: 17. místo ze 42 týmů určuje procentové pořadí 40. V mezinárodním žebříčku obsadili 42. místo, což dává skvělých 31 %.

Senioři ve složení **Petr Světnička, (septima), Marek Trecha (3.A), Jakub Kaštovský, Marek Wojkowski, Hana Válková (všichni 4.A)** byli úspěšní o něco míň: mezinárodní pořadí 106., to je 80 % (se stejným počtem bodů jako týmy od 96. místa), v Česku 41. místo.

Náboj Junior

Náboj Junior je určen pro čtyřčlenné týmy žáků základních škol a nižšího stupně gymnázií se zájmem o matematiku a fyziku.

Týmy řeší 19 úloh. Letos se týmu nepodařilo obsadit významnou pozici, zato nasbírali cenné zkušenosti, které jistě zúročí v dalších letech.

Pevnost Moravská

Ve středu 24. 5. 2023 se tým deseti žáků naší kvarty zúčastnil Pevnosti Moravská s podnázvem Úsvit mozku, již tradičně pořádané soutěže ZŠ Moravské. Tématem letošního ročníku byli, jak už samotný název napovídá, různí, více či méně známí vědci, jejichž poznatky, objevy a vynálezy často využíváme, aniž bychom věděli, kdo za nimi vlastně stojí.

Navzdory silné konkurenci jedenácti škol z Havířova a okolí si nakonec kromě nově nabytých znalostí a zážitků ze zajímavě stráveného dopoledne odvezli naši kvartáni i pomyslnou stříbrnou medaili.

EXKURZE

U6

Před podzimními prázdninami vyjela třída prima do expozice Světa Techniky – U6. Expozice je pro žáky velmi poutavě prezentována. Mohou si exponáty osahat a plno jich přímo vyzkoušet. Nahlédnutí do ponorky je lákavé, nejvíce ale vždy vede možnost usednout za volant starších automobilů, autobusu či vyzkoušet si sednout na motorku.



Art & science

Ve čtvrtek 8. září navštívili studenti sixty festival Art and Science. Pořadatelem akce byla již tradičně Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Zaměření celého festivalu zůstalo i sedmým ročníkem stejné. Univerzita představila svoje katedry formou ukázek oborů a různých soutěží či interaktivních akcí, které měly studentům nejen přiblížit náplň jejich studia, ale i dokázat, že věda může být zábava.

Do hlavní soutěže se zapojili i naši studenti. **Tým ve složení Jakuba Slováčka, Petra Gály, Mikuláše Kozubka, Štěpána Kozubka a Jakuba Novického postoupil až do finále.** K tomuto úspěchu jim gratulujeme.



Laboratoře VŠB

Hned po vysvědčení 1. února 2023 jsme využili nabídky Katedry fyziky VŠB TU Ostrava a spolu s paní Mgr. Ing. Kamilou Hrabovskou, Ph.D. jsme naplánovali dopoledne pro vybraných 30 studentů druhých, třetích ročníků a semináře z fyziky.

Vybrali jsme si přednášky prof. Ing. Ondřeje Životského, Ph.D. na téma Aplikace fyziky v medicíně a prof. Ing. Libora Hlaváče, Ph.D. na téma Podstata porušování materiálů očima fyziky. Po přednáškách jsme se rozdělili na menší skupinky, abychom využili laboratoře a měřící přístroje, které ve vybavení školní laboratoře nemáme.

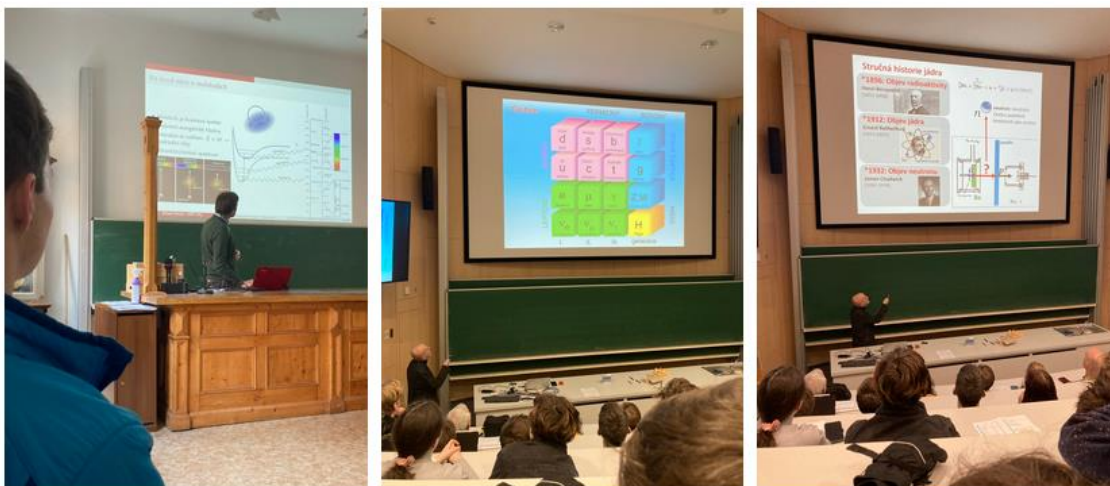
Studenti druhých ročníků a sexty si vyzkoušeli laboratorní práce na téma Měření tepelné vodivosti kovů, Měření tepelné roztažnosti kovů, Měření měrné tepelné kapacity látek elektrickým kalorimetrem a Verifikace stavové rovnice ideálního plynu. Studenti třetích a čtvrtých ročníků Měření elektromotorického napětí galvanického článku kompenzační metodou, Měření měrného náboje elektronu ze zakřivení jeho trajektorie v magnetickém poli, Optika anizotropních prostředí (polarizace), Studium difrakce světla na štěrbině, dvojštěrbině.

Prohlédli jsme si i odborné laboratoře magnetismu a ukázkou řezání vodním paprskem.



Jeden den s fyzikou

9. února 2023 ráno vyrazilo 10 studentů do Prahy za fyzikou na Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy. Čtvrtek byl vyhrazen pro přednášky, exkurze a experimenty. Dopoledne v areálu Karlov (Ke Karlovu 3 a 5, Praha 2) a odpoledne v areálu Troja (V Holešovičkách 747/2, Praha 8). Z nabídky si studenti vybírali podle svých preferencí.



Pevnost poznání

Pevnost poznání je pro plánování exkurzí velmi oblíbená. Nabízí totiž žákům pestrou škálu zkušeností, informací a zážitků. Expozice jako planetárium, laboratoře, expozice, které sahají od pradávných státních režimů přes různé hlavolamy, až po nejmodernější technologie 3D tisku a strojírenství. Pro velkou oblíbenost, bohaté zážitky a informace jsme letos Pevnost poznání navštívili se třídou sekundou. K návštěvě jsme využili adventní čas, proto i následná procházka po vyzdobeném historickém centru Olomouce podtrhávala vánoční atmosféru.

DALŠÍ AKTIVITY

GYMKOM

Ve středu 7. 12. 2022 naše gymnázium navštívili žáci ze základních škol Žákovská, M. Kudeříkové, 1. máje, Gorkého, M. Pujmanové a K. Světlé. Žáci těchto škol postupně navštívili stanoviště matematiky, zeměpisu, fyziky, biologie, chemie a nově i výpočetní techniky.



Dne 6. ledna 2023 se v naší budově gymnázia sešli zástupci 9. tříd základních škol na již tradiční soutěži Tříkrálová cesta aneb Cesta přírodními vědami, která je součástí projektu GYMKOM. Jednalo se o ZŠ 1. máje, ZŠ Gorkého, ZŠ M. Kudeříkové, ZŠ K. Světlé, ZŠ M. Pujmanové a ZŠ Žákovská. Každá škola měla 2 tříčlenná družstva. A boj to byl veliký. Na stanovištích je čekali žáci gymnázia s rozmanitými úkoly.

Nakonec zvítězilo družstvo ZŠ 1. máje, 2. místo patřilo ZŠ M. Kudeříkové a na 3. místě se umístilo druhé družstvo ZŠ 1. máje. Medailisté byli odměněni drobnými dárky a sladkostmi, a i žáci, kteří se neumístili na medailových místech, odcházeli s drobnou odměnou.



UŽ TAM BUDEM!

V úterý 18. dubna 2023 se pětičlenný tým složený z žáků kvarty zúčastnil televizní soutěže Už tam budu?

Celodenní natáčení probíhalo v prostorách Pevnosti poznání v Olomouci a jeho tématem byla radioaktivita. Všechny úkoly, od vědomostních až po pohybové, týmové i ty pro jednotlivce, se tedy točily právě kolem ní. Soutěžící si tak mohli ověřit své znalosti z hodin fyziky, chemie a biologie a občas i tělesné výchovy.

Celá soutěž byla o to zajímavější, že se vlastně jednalo o derby – druhý tým totiž tvořili kvartáni horního gymnázia. Svět je zkrátka malý.

Ačkoliv bylo skóre po celou dobu velmi vyrovnané, poslední úkol, odhalování totožnosti historické osobnosti, nakonec rozhodla tak si náš tým ve složení **Ondřej Játi, Dan Kříž, Hana Samuhelová, Matyáš Maceczek a Jindra Kraina** odvezl z Olomouce vítězství. Kromě mobilních telefonů jsme vyhráli i vstupenky pro celou třídu do vědeckého centra dle vlastního výběru.



Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičením z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením:

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Předmět chemie (a seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2022/2023 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč (předseda předmětové komise chemie), RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Petra Tomanová (částečný úvazek), Mgr. Barbora Vicianová.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme tradičně mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitrině před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

V rámci výuky využíváme moderní didaktickou techniku v učebně chemie i laboratoři chemie, jde především o dataprojektor s notebookem a vizualizér, včetně ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku pravidelně scházeli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a aktualizace obsahu laboratorních cvičení v 1. a 2. ročníku.

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XVII. ročník semináře. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly k problematice dusíku a dalších látek, které člověk využívá v praxi. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky i občerstvení díky finanční podpoře Statutárního města Havířova a Fondu přátel Gymnázia, o.p.s.



Obr. Práce žáků v laboratoři během semináře z chemie pro žáky ZŠ Havířova

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili do kategorie C a D chemické olympiády. V kategorii C žáci nepostoupili do krajského kola, ale v kategorii D postoupila žákyně Klára Lopatová do okresního kola (kde se umístila na 2. místě z celého Karvinska), posléze postoupila do krajského kola, kterého se však nemohla zúčastnit.



Obr. Diplom Kláry Lopatové v rámci ocenění 2. místa v okresním kole chemické olympiády (kategorie D)

Přírodovědné dopoledne pro základní školy Havířova a soutěž GYMKOM

I v letošním roce se učitelé chemie podíleli na zajímavém dopoledni pro žáky základních škol Havířova a okolí, které naše škola pořádá. V chemii si žáci procvičili názvy prvků a sloučenin v chemickém bingu. V rámci praktického úkolu prováděli srážecí děje k důkazovým reakcím iontů, čímž si žáci vyzkoušeli práci v analytické chemické laboratoři. V lednu posléze proběhla také tradiční soutěž GYMKOM. V této soutěži si vyzkoušeli žáci zajímavou křížovku k procvičení chemického nádobí a náradí, přičemž taječkou byl Otto Wichterle, o kterém se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí.

Voda známá i neznámá pro naše žáky seminářů z chemie

V pondělí 23. ledna nás navštívila Mgr. Marta Bukáčková, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, aby započala ve II. pololetí běh přednášek odborníků k rozličným tématům z chemie. Žákům seminářů z chemie pro 3. ročník a septimu přiblížila mnohé zajímavosti a taje o molekule vody v rámci přednášky Voda známá i neznámá. Právě díky zajímavostem o této nejrozšířenější kapalině na naší Zemi si žáci mohli rozšířit své vědomost.



Obr. Dr. Bukáčková (KCh, OU, Ostrava) při přednášce pro naše žáky

Hodina moderní chemie

V pátek 24. března 2023 zažili naši žáci několik výbuchů, barevných ohňů i dým vinoucí se z oken. Nejednalo se však o požár! Naši učebnu chemie Gymnázia Komenského v Havířově obsadili studenti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, aby již poněkolkáté představili tzv. Hodinu moderní chemie. Našim gymnazistům předvedli nejen několik opravdu efektních kouzel, ale hlavně se je pokusili do celé zhruba hodinu trvající show zapojit. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu. Před každým pokusem naši hosté žákům pokládali rozličné otázky a za správné odpovědi je odměňovali tu propiskou, tam nafukovacím balónek nebo bonbony. Na závěr každé vyučovací hodiny pak připravili pro každou třídu výbornou zmrzlinu s pomocí tekutého dusíku...



Obr. Hodina moderní chemie na GKH ve spolupráci s VŠCHT Praha

Environmentální aspekty nanomateriálů a nanotechnologií

Téma nanomateriálů a jejich vlivu na životní prostředí a zdraví si v úterý 28. 2. 2023 vyslechli žáci semináře z chemie (3. A, septima) v rámci vybraných přednášek odborníků z vysokých škol a výzkumných center, kteří nám tímto způsobem mj. zprostředkovávají nejnovější poznatky vědy a zároveň aplikaci chemie v praxi. Nanomateriály tvoří částice menší než 100 nanometrů (pro představu – lidský vlas má tloušťku 42 až 95 mikrometrů, což jsou jednotky tisíckrát menší než milimetr a nanometr je pouhá miliardtina metru). S takovými látkami se setkáváme v potravinářství, kosmetice, na každém metru, když vyjdeme z domova (ovzduší, půda...). Paní prorektorka prof. Jana Kukutschová z VŠB – TUO se problematikou nanomateriálů a jejich vlivem na životní prostředí a organismy zabývá již řadu let a velmi erudovaně a poutavým způsobem nám vše přiblížila v poměrně krátkém čase.



Obr. Prof. Jana Kukutschová (VŠB – TUO Ostrava) při přednášce pro naše žáky

Ekotoxikologie pro naše chemiky

Se zajímavým a moderním vědním oborem, jakým je ekotoxikologie, se seznámili žáci seminářů z chemie naší školy v úterý 3. dubna 2023. Naše pozvání přijal RNDr. Michal Bittner, Ph.D. z výzkumného centra RECETOX (MUNI Brno), který poutavým a erudovaným způsobem představil zmíněný vědní a aplikovaný obor. Žáci se tedy blíže dozvěděli informace o účincích chemického znečištění na organismy v prostředí (včetně člověka). Celý výklad se soustředil do tří částí:

- Cizorodé látky v prostředí – Které látky? Kolik jich je? V jakých koncentracích?
- Jak poznáme, že látka je "ekotoxická" (úvod do experimentálního testování, využití výsledků – např. v zákonech, v průmyslu)?
- Moderní směry v ekotoxikologii – robotické vysokokapacitní automatizované skreenování, předpovědi toxicity "in silico" s využitím superpočítačů.



Obr. Dr. Bittner (RECETOX, MUNI, Brno) při přednášce pro naše žáky

Praktické činnosti v laboratořích katedry chemie PŘF OU v Ostravě

V posledním měsíci školního roku navštívili žáci semináře z chemie laboratoře katedry chemie PŘF Ostravské univerzity v Ostravě. Nejdříve dopoledne vedoucí katedry doc. Slovák informoval o studiu chemie na vysokých školách u nás. Posléze se žáci rozdělili do tří skupin, které postupně pracovaly v moderních laboratořích uvedené katedry chemie. Jednalo se o tato tematická zaměření praktického laborování – instrumentální analytická chemie (infračervená spektrometrie a separační metody) a oblast biochemie (biochemie v kuchyni).

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a dva semináře v maturitních ročnících. Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 19 žáků. Výsledky, stejně jako v předcházejících letech, byly poměrně velmi dobré – průměrná známka z profilové maturitní zkoušky z chemie činila 1,58.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně v kvartě zařadili ve druhém pololetí do výuky chemie projekt Chemie v každodenním životě, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. V sekundě pak projekt na téma Chemické prvky. Oba projekty byly několikaměsíční, žáci získali nové poznatky z chemie i příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.

Spolupráce s jinými institucemi

V rámci aktivit katedry chemie PŘF Ostravské univerzity proběhly tzv. hodiny s učitelem chemie pod vedením Mgr. Aleše Chupáče se studentkou učitelství Anežkou Šplíchalovou. V závěru školního roku (duben 2023) proběhla náslechová praxe pěti studentů Studia pedagogiky NPI ČR pod vedením Mgr. Chupáče.

V letošním školním roce, pod hlavičkou Národního pedagogického institutu ČR, vykonával na naší škole činnost okresní metodický kabinet pro přírodovědné vzdělávání v rámci projektu SYPO (Systematická podpora učitelů a ředitelů škol). Tento kabinet má za cíl spolupracovat s učiteli chemie celého okresu.

Naši učitelé chemie jsou členy komisí chemické olympiády:

- RNDr. Puffer, Mgr. Vicianová a Mgr. Chupáč jsou členy okresní komise chemické olympiády (okres Karviná)
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)



Mladí nadšenci chemie po roce opět na GKH



Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XVII. ročník semináře. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly k problematice dusíku a dalších látek, které člověk využívá v praxi. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali je-

jich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály, k výkladu i laboratornímu cvičení, drobné dárky i občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce.

Aleš Chupáč
Gymnázium Komenského

Článek z Radničních listů města Havířova o konání semináře z chemie (2023)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník i IV. ročník navštěvovaly dvě třídy v každém ročníku. Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky.

Předmět v letošním školním roce vyučovali:

Mgr. Hana Dragulová, Mgr. Aleš Chupáč, Mgr. Jindřiška Janečková, RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Libor Smilovský.

Náslechové praxe

Yvonne Puffer vedla náslechovou pedagogickou praxi Kateřiny Hótové, studentky z PŘF UHK a Agnes Tabaškové studentky Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.

Aktivity:

Biologická olympiáda

Proběhly všechny kategorie školního kola BiO.

Okresní kolo kategorie D - Filip Šumpich

Okresní kolo kategorie C - Hana Samuhelová

Krajské kolo kategorie B - Štěpán Kozubek, Monika Zemánková

Krajské kolo kategorie A - Eliška Antošová, Marek Wojkowski, Bára Malysová. (Zúčastnili se i semináře pro účastníky BiO).



Školní kolo BiO

Projekt GYMKOM:

Přírodovědné dopoledne

V matematice si žáci zkusili vyřešit soutěžní zadání Soutěže v řešení sudoku, dále logické hádanky a kombinační úlohy a také skládání obrazce z dílků, zápis čísel egyptskými znaky a skládání modelu krychle.

V zeměpisu se žáci zdokonalili v používání mapových aplikací a digitálních map.

Na stanovišti fyziky bylo připravené fyzikální domino, fyzikální hádanky a také si žáci vyzkoušeli praktické měření rychlosti náboje pistole Nerf. Aby rychlost změřili, využili program Logger společně s čidlem, konkrétně optickou bránou.

V učebně informatiky na žáky čekaly microbiti a robot mBot2.

V biologické učebně si žáci ověřili v praxi, že pro správné vidění člověk potřebuje obě oční bulvy tzv. binokulární vidění – jednotlivé obrázky z obou očí se skládají do jednoho, který vnímáme a navíc nám umožňuje vnímat hloubku prostoru. Dále si otestovali, které oko je dominantní.

V chemii si žáci procvičili názvy prvků a sloučenin v chemickém bingu. Praktickým úkolem byly srážecí reakce pro důkaz iontů, čímž si žáci vyzkoušeli práci v analytické chemické laboratoři.

Matematik



Robotika



Chemie



Soutěž GYMKOM aneb Tříkrálová cesta přírodními vědami

Dne 6. ledna 2023 se v naší budově gymnázia sešli zástupci 9. tříd základních škol na již tradiční soutěži.

Na stanovišti matematiky řešili žáci deset matematických úloh. V úlohách museli použít jednak různé školní znalosti a dovednosti jako počítání s procenty, řešení rovnic, počítání se zlomky, ale museli také zapojit prostorovou představivost, logické myšlení, kombinační schopnosti a „selský rozum“.

V chemii byla prvním úkolem křížovka k procvičení chemické nádobí a náradí, přičemž tajenkou byl Otto Wichterle, o kterém se žáci dozvěděli, při doplňování textu, mnoho zajímavostí..

Na stanovišti robotiky byly pro žáky připraveny tři úkoly. První dva úkoly byly zaměřené na programování microbitu v blokovém prostředí Makecode. Třetím úkolem bylo vytvořit program pro robota mBot2 v aplikaci Makeblock, která také umožňuje blokové programování.

V biologii se žáci snažili rozpoznat jednotlivé druhy semen a zařadit je podle využitelnosti člověkem, poté je čekalo poznávání rostlin, živočichů a kostí člověka a dalším úkolem byl vědomostní test na téma savci.

Hádanky a zamotané otázky, vycházející z fyzikálních zákonů, čekaly na soutěžící na prvním stanovišti v laboratoři fyziky.

Zvítězilo družstvo ZŠ 1. máje, 2. místo patřilo ZŠ M. Kudeříkové a na 3. místě se umístilo druhé družstvo ZŠ 1. máje.

Chemie



Fyzika



Zeměpis



Biologie





Vítězné letošní soutěže

Velká cena ZOO, soutěž mladých zoologů

Vědomostní soutěž pro žáky 6. – 9. tříd (a odpovídajících ročníků gymnázií) se uskutečnila ve výukovém centru ZOO Ostrava. Podzimní téma bylo Primáti a tématem jarního kola byla Etologie, kde se zúčastnila vždy 4 družstva ve dvou kategoriích ze sekundy až kvarty. Soutěž je realizovaná za podpory Ministerstva životního prostředí ČR a Moravskoslezského kraje.



Velká cena ZOO

Výukový program „Etologie“ v ZOO

Proběhl až v závěru školního roku a byl určen pro studenty 3. ročníku.

Exkurze a přednášky:

Besedu na téma **Adaptace na klimatickou změnu v podmínkách České republiky** organizovala **Nadace Partnerství** a Statutární město **Havířov**. Celým průběhem akce nás provázel pan **Mgr. Martin Ander, Ph.D.**. Část besedy se týkala toho, jak se na oteplování planety adaptovat a taky jak ho omezit. Na závěr nás navštívil štáb televize Polar, který vedl s několika studenty krátké rozhovory o tom, jaký názor na toto téma mají.



Beseda pro žáky s přírodovědným zaměřením.

Představení Katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OSU maturantům pedagogem Mgr. Jiřím Pergnerem. Byly zde nastíněny možnosti studia na PŘF OSU.

Exkurze do ústavu Patologie FNO

Zájemci o studium medicíny se již po druhé zúčastnili exkurze na Ústavu molekulární patologie a lékařské genetiky Fakultní nemocnice v Ostravě. Přednosta ústavu pan docent Škarda nás seznámil s náplní patologie a následně jsme se zúčastnili pitvy člověka.



Den Země

21. dubna se na havírovském náměstí konal již tradičně Den Země. Téma v letošním roce bylo „Dřevo“. Děti z mateřských a základních škol mohly ve stánku našeho gymnázia pozorovat nebo samy provádět různé chemické pokusy. Také si mohly vyzkoušet zatloukání hřebíku do dřeva na čas anebo malování na dřevo, které si mohli potom odnést domů jako suvenýr. Vážíme si toho, že naše škola mohla do zajímavého programu přispět a těšíme se na příští rok.



Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Kristýna Slámová ze třídy 4.B v okresním kole soutěže Středoškolská odborná činnosti zvítězila se svou závěrečnou prací (v oboru zdravotnictví) s tématem **Amyloidóza s hlavním zaměřením na postižení srdce**. Tu vypracovala na Lékařské fakultě Ostravské univerzity (Ústav klinické a molekulární patologie a lékařské genetiky) pod vedením doc. MUDr. MVDr. Josefa Škardy, Ph.D. et Ph.D. Při prezentaci před odbornou porotou získala 1. místo!



Biologicko-geografická exkurze – Český kras, Koněpruské jeskyně

Proběhla v jarním termínu, zúčastnilo se 18 studentů.

Maturity

V letošním roce maturovalo 26 žáků. (4.A – 6 žáků, 4.B – 12 žáků, 8.G – 8 žáků).

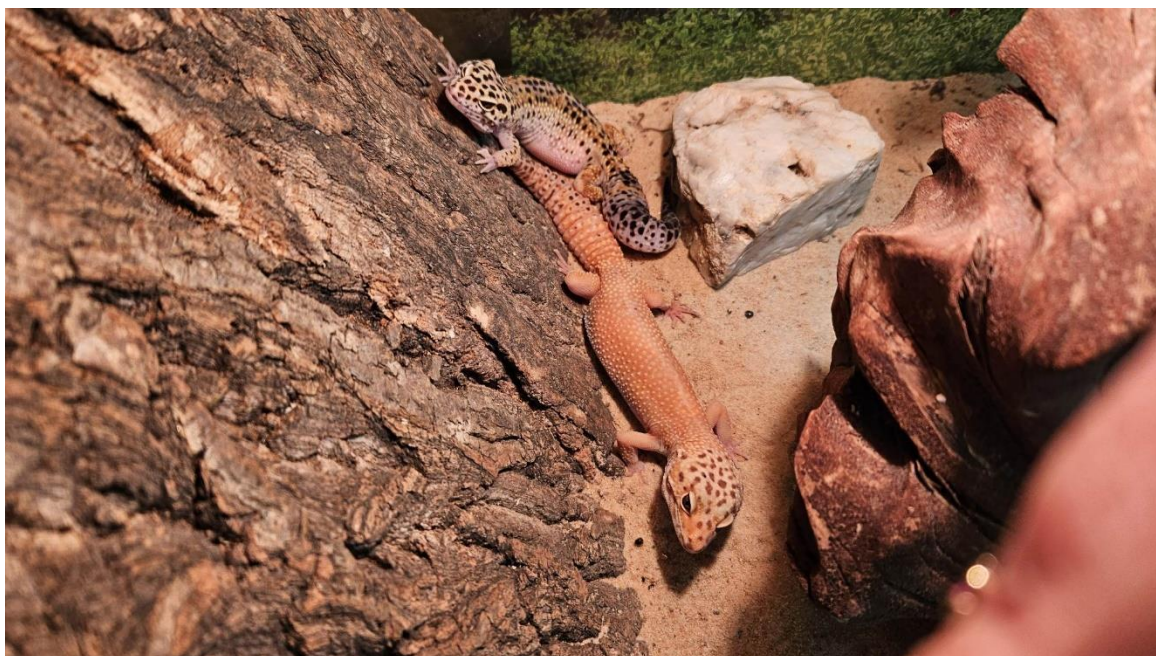
Hodnocení: 15 x výborný, 5 x chvalitebný, 5 x dobrý, ale 1 x nedostatečný

Pomůcky

Byly pořízeny 4 nové mikroskopy a opět proběhla údržba mikroskopů v laboratoři biologie.

Gekončící noční – živý koutek

Koutek živé přírody se i letos těšil obdivu a radosti žáků. Gekončící noční prospívají a podmínky, které jsme jim vytvořili, jim zřejmě vyhovují. O krmení a čištění se starají žáci letošního prvního ročníku a tím se prohlubuje i jejich vztah k přírodě.



Informatika a výpočetní technika (Mgr. Alexandra Bouchalová)

Ve školním roce 2022/2023 realizovaly výuku IVT v jednotlivých třídách tyto vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová (BoA): sekunda, kvinta, 2.A, 2.B

Ing. Radka Studnická (Stu): prima, tercie, kvarta, sexta, 1.A, Sel

Informatika a výpočetní technika (dále jen IVT) je povinný předmět, který se na naší škole vyučuje na nižším stupni gymnázia nově v primě a sekundě formou dvouhodinových bloků jednou za 14 dnů a dále pak v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně. Na vyšším stupni osmiletého gymnázia pak v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně a v sextě (resp. 2. ročníku) 2 hodiny týdně. Žáci pak mohou pokračovat ve studiu informatiky v seminářích, které jsou nabízeny ve třetím a čtvrtém ročníku (resp. v septimě a oktávě). V současné době probíhá výuka v primě a sekundě podle revidovaného ŠVP platného od 1. 9. 2022 a je zaměřena především na algoritmizaci, programování a robotizaci. Výuka na čtyřletém gymnáziu a na vyšším stupni osmiletého gymnázia probíhá podle ŠVP platného od 1. 9. 2019. Hlavním cílem výuky informatiky na gymnáziích je připravit žáky na digitální budoucnost a poskytnout jim klíčové dovednosti, které budou potřebovat v současné společnosti stále více závislé na informačních technologiích a využívající v rostoucí míře umělé inteligence.

Vybavení učebny a technické zázemí

Výuka probíhá standardně ve skupinách v učebně IVT vybavené 16 počítači, projekční technikou a dále multifunkční laserovou tiskárnou a třemi 3D tiskárnami.

V letošním roce jsme využili finanční podporu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která byla škole poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy za účelem nákupu digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence žáků a na prevenci digitální propasti. Díky

této dotaci jsme mohli zřídit mobilní počítačovou učebnu sestávající z 15 zcela nových výkonných notebooků používaných pro výuku informatiky v sekundě a ve třídě 2. A, jejíž potřeba vyvstala v důsledku navýšení hodinové dotace pro výuku IVT na nižším stupni a nedostatku kapacity stávající počítačové učebny. Kromě notebooků byly v rámci této dotace zakoupeny další čtyři iPady, 16 ks mBot2, 16 sad kostek Micro:Bit a 16 sad Micro:Bit v2 GO Kit, které slouží ve výuce IVT napříč všemi ročníky.

I přesto, že se do vybavení a nákupu pomůcek používaných k výuce oboru Informatika a informační technologie investují nemalé finanční prostředky, je stále nezbytná modernizace učebny IVT. Za účelem vybudování nové učebny IT zaměřenou na robotiku a programování se škola zapojila do výzvy v rámci dotačního titulu Operační program Spravedlivá transformace, 7. výzva – Odborné učebny středních škol v Moravskoslezském kraji viz <https://opst.cz/dotace/7-vyzva/>. Předmětem výzvy je podpora staveb, modernizace a vybavení odborných učeben středních škol. K realizaci celého projektu byla vyzvána firma ASAP Management CZ s.r.o., celkový rozpočet činí cca 1.500.000 Kč s 25% finanční účastí školy a žádost byla podána na období 15. 2. 2023 - 31. 12. 2023. Podmínkou realizace projektu je zajištění bezbariérovosti budovy a vytvoření pracovního místa v nové učebně pro imobilního studenta.

Učební materiály, podpora výuky informatiky

V současné době učitelé i žáci využívají účtů u Microsoft Office 365, kde všichni žáci i učitelé mají zdarma k dispozici prostřednictvím služby OneDrive cloudové úložiště o velikosti 1 TB. Díky této službě mohou žáci i učitelé sdílet online svá data nejen na PC, ale i na mobilních zařízeních. Ve výuce se hojně využívá aplikace MS Teams a MS Forms, které jsou rovněž součástí Microsoft Office 365. V souvislosti s revizí RVP v oblasti ICT používáme ve výuce informatiky nově zpracované materiály, které jsou dostupné na <https://revize.edu.cz/nova-informatika-v-rvp-zv>.

Naší snahou je, aby výuka informatiky směřovala především k pochopení principů práce s technologiemi, získávání všeobecného přehledu a souvislostí, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování. Za tímto účelem se v rámci výuky IVT žáci zapojují do krátkodobých i dlouhodobých projektů.

Podpora zájmu žáků o informatiku a výpočetní techniku

Předmět Informatika a výpočetní technika se snažíme popularizovat v co největší míře, především u příležitosti dne otevřených dveří nebo v rámci projektu GYMKOM: Přírodovědné dopoledne. Letos se žáci tradičně zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, podporované Ministerstvem školství, a programovací soutěže Scratch Cup 2023, organizované Univerzitou Komenského v Bratislavě.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 úspěšně vykonali maturitní zkoušku z informatiky a výpočetní techniky celkem čtyři žáci, a to s výborným prospěchem.

Revize RVP ZV

V důsledku revize RVP ZV v digitální oblasti byla pro školní rok 2022/2023 upravena hodinová dotace na nižším stupni gymnázia a nově jsme zahájili výuku IVT v primě a sekundě. Při realizaci revize RVP postupujeme podle plánu viz níže.

	ZŠ / 2. stupeň				SŠ			
	6	7	8	9	1	2	3	4
Programování a algoritmizace								
		Scratch 2. st.						
			Scratch 2. st. (pokročilí)					
Informatika (ostatní témata)					Python			
		Základy informatiky 2. st.						
		Práce s daty						
						Základy informatiky SŠ		
Základy robotiky								
			LEGO Mindstorms					
			Micro:bit s Makecode					
						Micro:bit s Pythonem		
						Arduino		

Další vzdělávání pedagogů

V letošním školním roce se členové komise IVT zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

1. 3d grafika pro začátečníky, MFF UK Praha – BoA, Stu
2. 3d grafika pro pokročilé, MFF UK Praha – BoA, Stu
3. Velké programování s Micro:bit, KVIC Nový Jičín – BoA, Stu
4. Algoritmizace a robotika, NPI ČR – Stu
5. Koordinace v oblasti ICT, PŘF OU – Stu
6. Letní škola s iPadem, iŠkolství.cz – BoA, Stu

Hudební výchova (Mgr. Sylva Mokrošová)

Hudební výchova v primě až kvartě patří mezi povinné předměty s dotací jedna hodina týdně. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku čtyřletého studia a studenti kvinty a sexty osmiletého studia, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu.

Hodiny HV upřednostňovaly především praktické činnosti – hlasovou výchovu, společný zpěv, hru na nástroje – zobcové flétny, kytary, ukulele, klávesy, klavír, Orffovy nástroje, různé druhy rytmických nástrojů a pomůcek. Součástí hodin bylo také rozvíjení teoretických znalostí studentů – dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské

osobnosti, vývoj populární hudby, známé a zajímavé osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie. Teoretické znalosti byly podloženy hudebními ukázkami, klipy, ukázkami z hudebních pořadů, sledovali jsme zajímavá kulturní vystoupení. Studenti nemají k dispozici učebnice, používáme pouze zpěvníky a notový materiál, řadu digitálních učebních materiálů.

Opět jsme se snažili zapojit studenty do kulturního dění. Navštívili jsme několik divadelních představení – opery Nabucco a Prodaná nevěsta – Divadlo A. Dvořáka v Ostravě, muzikál West Side Story – Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě, činohru Naši furianti – Divadlo Aréna v Ostravě. Sledovali jsme také záznamy různých zajímavých vystoupení, koncertů, divadelních představení a kulturních pořadů, četli si recenze a aktuality z kulturního prostředí. Spolupracovali jsme, již tradičně, s Městskou knihovnou v Havířově s oddělením hudby – navštívili jsme několik výstav a studenti 1. ročníků a kvinty měli knihovnické lekce. Podíleli jsme se na přípravě několika vernisáží – v Galerii Maryčka (výstava R. Kučerové), v Městské knihovně Havířov – Malovaný svět (lit.-výtvarná soutěž), TAKNĚJAK (výstava prací a pedagogů „dolního gymplu“), Výstava M. Pawery a jeho žáků ve výstavní síni V. Wüncheho v KD L. Janáčka v Havířově.

V průběhu školního roku jsme obohatili sbírku HV o další dvě nová ukulele, přibyl nám také ještě jeden starší klavír, který škole věnovala naše absolventka. Ten byl opraven a umístěn ve vestibulu, kde si studenti mohou zahrát o přestávkách a v odpoledních hodinách.

V pátek 16. 12. 2022 se konal tradiční Vánoční koncert, na jehož realizaci se podílela nejen velká část našich studentů, ale také několik absolventů. Koncert byl opět charitativní a jeho výtěžek byl předán pastorce Slezské církve evangelické a bude sloužit k renovaci vchodových dveří kostela. Z dalších kulturních vystoupení bych zmínila kulturní vystoupení na 48. reprezentačním plese školy na počátku března a dále kulturní vystoupení při slavnostním předávání vysvědčení maturantům v květnu a červnu 2023 na Zámečku v Havířově.

V průběhu roku jsem absolvovala několik rozborových seminářů, které se týkaly zejména sborového zpěvu, práce s dětskými hlasy a výběrem hudebních materiálů. Sledovali jsme také akce, příspěvky a diskuse realizované Klubem sbormistrů, které pořádá NIPOS-ARTAMA. Zapojili jsme se do projektu AMOS 3 a realizovali několik odborných komunitních setkání a spolupracovali jsme mezi pedagogy nejen v rámci předmětu, ale podporovali jsme také mezipředmětové vztahy.

V letošním roce maturovala z HV jedna studentka 4. B – A. Orszulíková, která se připravovala na zkoušku v individuálních konzultacích. Naším hudebníkům se dařilo reprezentovat školu také v mimoškolních aktivitách. Mezi velmi úspěšné patří houslista J. Františák z 2G, zpěvačka A. Škobrtalová z 2.G a klavíristka V. Biolková z 2.B.

Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov

Smíšený pěvecký sbor má přes 40 členů a je složen ze studentů z různých tříd našeho gymnázia, od primy až po maturanty. Na zkoušky dochází i několik našich absolventů. Pravidelně se scházíme v pátek odpoledne a uspořádali jsme také během roku několik soustředění v prostorách naší školy. Každý první pátek v měsíci máme ještě navíc zkoušku komorního sboru.

Nejvíce příprav jsme letos opět věnovali několika soutěžím. V prosinci jsme se účastnili Mezinárodního festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze, kde jsme získali stříbrné pásmo. V březnu jsme postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2023, které se konalo 20. – 22. dubna v Brně, kde jsme se umístili ve stříbrném pásmu. <https://www.youtube.com/watch?v=VD9VPbnxC-Qhttps://>

15. dubna 2023 se konalo také krajské kolo přehlídky středoškolských pěveckých sborů v Ostravě, kde jsme získali zlaté pásmo a postoupili jsme do celostátního kola, které se uskuteční na podzim v Hradci Králové. <https://www.youtube.com/watch?v=-q-1dejx-nU&t=3698s>

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval také na různých akcích v Havířově a blízkém okolí – na začátku září v evangelickém kostele v Prostřední Suché, několikrát na náměstí Republiky v Havířově – Presentace sociálních služeb, Vánoční městečko, Velikonoční městečko. Vystupovali jsme na několika vernisážích v hudebním oddělení MK Havířov, ve výstavní síni Maryčka v KD P. Bezruče, ve výstavní síni V. Wunche v KD L. Janáčka. Presentovali jsme se na Vánočním koncertě našeho gymnázia a vystupovali jsme na slavnostním předávání vysvědčení maturantům na Zámečku 26. 5. a 2. 6. Během druhého pololetí školního roku jsme změnili jednotné koncertní oblečení.



Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze – soutěžní vystoupení



Adventní trhy Praha 2022 – vystoupení na Staroměstském náměstí



Vánoční koncert 2023



Oblastní kolo GC 2023 v Orlové



Celostátní kolo GC 2023 v Brně – soutěžní vystoupení



Celostátní kolo GC 2023 v Brně – slavnostní vyhlášení výsledků

Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)

Výuka výtvarné výchovy na naší škole poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své autorské výtvarné tvorbě projevovali individuálně, rozvíjeli kreativní myšlení. Dává jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů. Výtvarná výchova rozvíjí fantazii, tvořivost, jemnou motoriku, zručnost a také volní vlastnosti. Klade důraz rovněž na schopnosti subjektivní interpretace zkoumané skutečnosti a kritického myšlení. Žáci se učí obhajovat svůj názor a učí se i toleranci na odlišný výtvarný postoj. Tímto komplexním přístupem rozvíjí výtvarná výchova jinak převážně teoretický všeobecný přehled, který žákům gymnázium poskytuje. Prostřednictvím výuky dějin umění žáci získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Zde se setkává předmět výtvarná výchova s dějepisem, literaturou, zeměpisem i informatikou. Pro ty, které výtvarná tvorba zajímá, byl v letošním roce otevřen seminář Dílna výtvarného umění. V něm žáci třetích a čtvrtých ročníků pracovali na svých dlouhodobějších výtvarných projektech zaměřených na přípravu k talentovým zkouškám na vysoké školy nebo jen podle záliby a zaujetí žáka pro dané téma. Navštěvovali galerii Krystal a v návaznosti na aktuální výstavy kreslili, fotili, vytvářeli své prostorové práce a grafiky. Seminaristé, v rámci Projektu AMOS3 – inovativní vzdělávání byli připravováni k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy a dějin umění. V letošním školním roce maturovalo z výtvarné výchovy 9 žáků.

Pro čtvrtý ročník se navýšila nabídka o seminář digitální grafiky. Přestože jsou nové technologie zařazovány do výuky výtvarné výchovy, tento seminář cíleně rozvíjel práci s obrazem, textem, fotografií a jejich následnou digitální úpravou. Žáci pracovali v programech Inkscape a GIMP.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole probíhá od letošního roku v primě – kvartě s hodinovou dotací týdně. Žáci I. ročníků si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. Také v příštím roce se otevírá seminář Dílna výtvarného umění pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, kteří chtějí prohlubovat svůj zájem o výtvarnou výchovu a digitální grafiku.

V letošním roce jsme zorganizovaly 1. ročník výtvarně-literární soutěže s odkazem na dílo Jana Amose Komenského „Orbis pictus“, tématem byl Strom. Obrázky zaslalo šest škol. Komise sestavená z výtvarníků a literátů vybrala a ocenila nejlepší práce. Ty pak byly vystaveny v Městské knihovně v Havířově v hudebně-výtvarném oddělení, kde 2. listopadu 2022 proběhla vernisáž s hudebním vystoupením sboru pod vedením Sylvie Mokrošové.

Práce našich žáků zaujala odbornou porotu, která je ocenila ve druhé kategorii, kde obsadili 1. a 2. místo.

Dobrá Fajkusová vybrala pro druhý ročník soutěže téma Vesmír. Již během roku připravujeme vše, aby v lednu mohly být práce opět vystaveny v hudebně-výtvarném oddělení Městské knihovny v Havířově, se kterým celoročně spolupracujeme.

Obeslaly jsme informativním letákem opět spřátelené školy a školy v našem regionu. Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili soutěže Poezie železa, které vyhlásilo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida. Digitálně zpracovávali plakát odkazující k tvorbě Gustava Eiffela. Žáci získali 3. místo (David Válek) a čestné uznání (Tereza Kožušníková) v kategorii Fotografie na Mezinárodní soutěži uměleckých škol a gymnázií, kterou organizovala Technikum Edukacii Innowacyjbej v Lodži, a jejímž tématem byla sociální a vzájemná pomoc mezi lidmi.

Pedagogové výtvarné výchovy stále navštěvují celoroční kurzy malby a kresby akademického malíře Martina Pawery. Také u něj jsme získaly nové dovednosti a poznatky o způsobu vedení výuky malby a kresby během dvou dvoudenních seminářů (v listopadu a březnu) tematicky zaměřených tentokrát na

krajinu a přírodní struktury. S tímto pedagogem a výtečným malířem spolupracujeme při přípravě studentů na talentové zkoušky na vysoké školy s výtvarným zaměřením: Jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, knižní tvorby, ilustrace, dějin umění, výtvarné výchovy na pedagogických fakultách.

V letošním roce proběhla také velká výstava Martina Pawery a jeho žáků v KD L. Janáčka ve výstavní síni Viléma Wünscheho, vedle velkoformátových olejomalb Martina Pawery představilo své obrazy a kresby 125 jeho žáků, mnozí z nich jsou žáci naší školy.

Své znalosti z oboru výtvarného umění, IT a psychologie dětí jsem si rozšířila během semináře, který pořádala galerie PLATO v Ostravě. dějiny umění se zaměřením na románské umění pak on-line přednáškami prof. Jan Royta.

Výtvarníci se podílejí také na grafickém řešeních prezentačních materiálů školy, webových stránek školy, pamětních listů pro absolventy školy, navrhují diplomy pro školní kola soutěží, certifikáty pro absolventy kurzu češtiny (pro Ukrajince), průběžně aktualizují informační systém. Letos jsem oslovila Kláru Kozlovou, která studuje na Západočeské univerzitě v Plzni obor ilustrace a je naší absolventkou, aby vytvořila novou ilustraci pro pamětní listy, které dostávají naši maturanti. Společně zdobíme školní chodby a třídy výtvarnými pracemi žáků.

Konec školního roku jsme uzavřeli společnou výstavou pod názvem TAKNĚJAK, opět v prostorách Městské knihovny v Havířově. Vystavují nejen žáci, ale také pedagogové výtvarné výchovy Dobra Fajkusová a Šárka Nogová. Výstava probíhala od 2. června a ukončena byla až během měsíce července.

Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov. Díky štědrosti krajského úřadu MSK a města Havířova můžeme od letošního jara provozovat tělesnou výchovu konečně po sedmi letech na novém školním hřišti. V odpoledních hodinách a o víkendech pak sportoviště slouží veřejnosti a je pod dohledem správce a kamer městské policie.

Vyučující:

Petra Adamovská, Ondřej Kolenko, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně 27 skupin

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně

- rekonstrukce v roce 2015

- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého. Na jaře dokončena dlouho očekávaná rekonstrukce. Součástí sportoviště je kromě atletického oválu také doskočiště pro skok daleký, workoutové hřiště, dvě multifunkční hřiště pro míčové povrchy. Střed hřiště je kryt umělou trávou s lajnováním pro minifotbal. Celkové náklady dosáhly 26 mil. Kč. Kraj dotoval polovinu částky. Hlavní zásluhu na realizaci opravy školního hřiště nese ředitel našeho gymnázia pan PhDr. Petr Šimek.

- dvakrát v týdnu dále probíhá výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)

Kurzy:

- **lyžařské kurzy: celkem jsme organizovali 2 lyžařské kurzy**

- 1.A+5.G – 15.1.–21. 1. 2023 – Hynčice pod Sušinou

- 3.G+2.G – 19.2.–25.2.2023 – Karlov pod Pradědem

- **sportovně-turistické kurzy pro žáky třetích ročníků a septimy:**

- sportovně-turistický kurz - cyklokurz – Český ráj, 18. 6.-23. 6. 2023

- sportovně-turistický kurz - vodácký – Vltava, 19. 6.-24. 6. 2023

Plavání: proběhlo na bazéně ZŠ Hrubínova pro třídy: 2.A, 2.B, 6.G, 2.G

Kroužky: probíhal velice úspěšně kroužek volejbalu pod vedením PaedDr. Víta Tomise při účasti téměř 30 studentů

Meziškolní soutěže: HLSŠ

Po třech sezonách se opět rozběhla Havířovská liga středních škol pod záštitou Statutárního města Havířova. Nutno dodat, že ne v takovém rozsahu jako před pandemií, ale věříme, že příští školní rok se již vrátí do starých kolejí. **Děvčata reprezentující naše gymnázium obsadila celkově 1. místo a zopakovala obrovský úspěch z doby před pandemií.**

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 1. místo

- orientační běh – H5: 3. místo

- volejbal – H5: 3. místo

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo

- sálová kopaná – D5: 1. místo

- orientační běh – D5: 1. místo

- přespolní běh – D5: 1. místo
- stolní tenis – D5: 2. místo
- silový víceboj – D5: 2. místo
- šplh – D5: 1. místo
- florbal – D5: 2.místo
- volejbal – D5: 3.místo

Okresní kola

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo
- florbal – D5: 3. místo

Krajské kolo

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo

Naše děvčata v basketbalu postoupila až do republikového finále, kde obsadila 12. místo.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují Zoo Ostrava, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát, Český Kras, Podkarpatská Rus, Krušné hory). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již sedmým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	1	1	
Pythagoriáda	1	2	
Fyzikální olympiáda kat. E		1	
Chemická olympiáda kat. D		1	
Olympiáda v Čj kat. I.	1		
Dějepisná olympiáda	1		
Olympiáda v Aj		1	1
Finanční gramotnost II. kategorie	1		
Konverzační soutěž v Nj			1
Malovaný svět	1		
SOČ	1		
POODM – literární soutěž	2	1	
Přespolní běh	1		
Orientační běh	1	1	
Basketbal dívky	1		
Florbal dívky			1
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Moravskoslezský matematický šampionát		1	
Fyzikální olympiáda kat. C			1
Finanční gramotnost		1	
Čtvrtlístek – recitační soutěž			1
Gymnasia Cantant		1	
Soutěž v sudoku	1	1	
POODM – literární soutěž		2	1
Basketbal dívky	1		
Orientační běh		1	1
Streetball Ostrava	1		1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konverzační soutěž v Nj		1	
Gymnasia cantant		1	
Pražský adventní a vánoční sborový festival		1	
Literární soutěž - DDM Astra Zlín	3	1	
Celostátní soutěž školních časopisů		1	
Mezinárodní soutěže			

Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní umělecká soutěž – Lodž, fotografie			1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	2		
Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena		1	

Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2022/2023

Původní stav sportovního areálu – jaro 2021



Sportovní areál po rekonstrukci a slavnostní otevření– duben 2023



Dokončení instalace pylonových tabulí – kmenové třídy v I. a II. patře (původní a nový stav)





Nový nábytek v půdní vestavbě 2022



PROJEKTY

Erasmus+

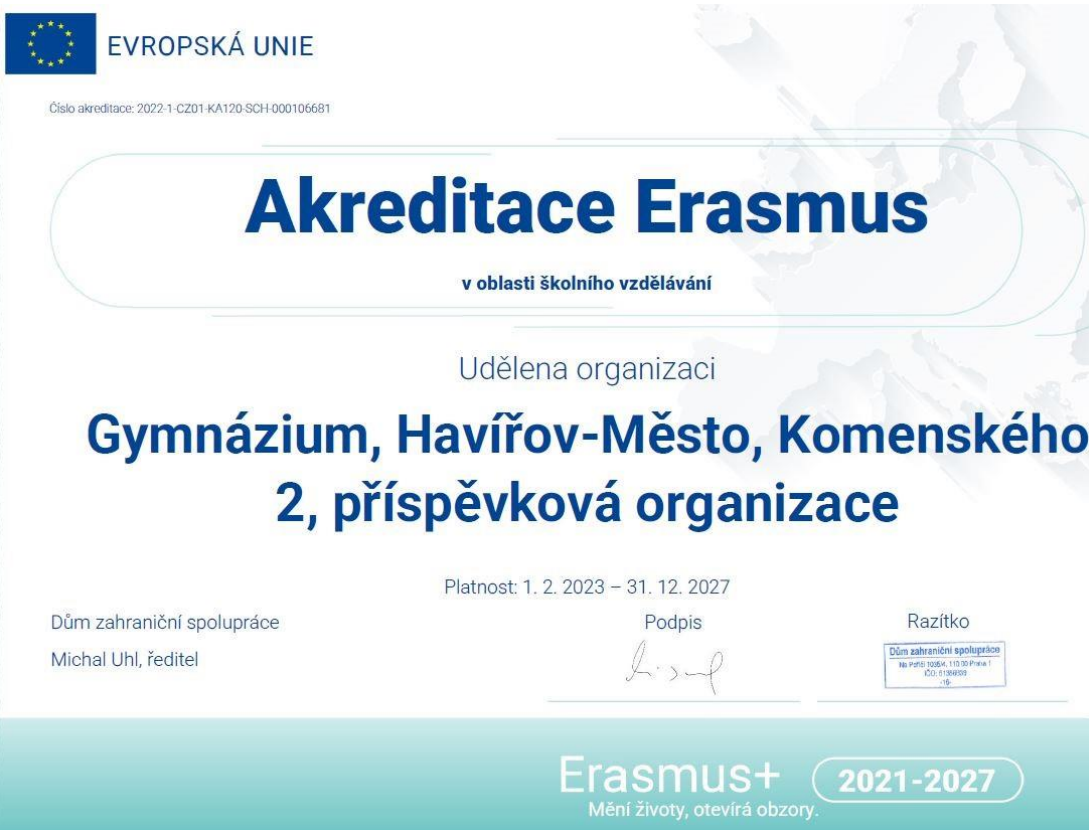


Spolufinancováno Evropskou unií

Ve školním roce 2022/2023 byly dokončeny všechny plánované aktivity projektu „CLIL v praxi“ v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise. Projekt navázal na svého předchůdce „CLIL na GKH“ svým zaměřením, pouze počet mobilit se zvýšil z 11 na 33 a to hlavně díky novince – skupinovým mobilitám žáků, kterých bylo 20. Projekt s rozpočtem 44 781 EUR podpořil vyučující v jejich odborném vzdělávání tím, že jim umožnil účast na letních všeobecných i didakticko-metodických kurzech ve Španělsku, na Maltě, Kypru, v Rakousku, v Irsku a ve Francii. Tři vyučující vycestovali na tzv. stínování do partnerských škol v zahraničí (Polsko, Slovensko a Španělsko), kde týden sledovali práci svých kolegů. Novinkou bylo pozvání zahraničního odborníka do naší školy. Navštívila nás Viviane z Belgie, která je prezidentkou asociace učitelů španělštiny a podělila se o své zkušenosti nejen s našimi pedagogy, ale také s ostatními španělštináři z celého kraje během konference v Ostravě. Využili jsme možnost skupinové mobility s žáky a vycestovali jsme s 8 studenty za doprovodu dvou pedagogů na dva týdenní výjezdy: na podzim 2022 na Slovensko do partnerské školy v Martině a na jaře 2023 do Polska do partnerské školy v Pucku. Další inovací byl pobyt dvou španělských učitelů na naší škole v rámci stínování, kdy poznávali systém našeho školství a pozorovali výuku španělského jazyka, výpočetní techniky, biologie a tělesné výchovy. V říjnu 2022 proběhlo na naší škole již tradiční setkání zástupců okolních vzdělávacích institucí v rámci Erasmus Days, kde jsme sdíleli příklady dobré praxe a vyměnili si cenné zkušenosti z realizace podobných projektů.



Na podzim 2022 jsme podali žádost o akreditaci, která umožňuje školám účastnit se každoročně projektů v programu Erasmus+ bez nutnosti opakovaných žádostí o grant. Byli jsme úspěšní a do roku 2027 máme minimální garantovanou částku 10 tisíc EUR ročně, ze které můžeme financovat mobility v zahraničí. Na rok školní 2023-2024 nám byl schválen grant ve výši 36 996 EUR.



Projekt Moravskoslezského kraje – „Rodilí mluvčí do škol

Dalším projektem v tomto školním roce bylo opětovné zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka díky finanční dotaci našeho zřizovatele ve výši 180 000 Kč. Ta pokryla veškeré náklady na zajištění lektorky Sharlene, která však ze zdravotních důvodů ke konci školního roku nemohla dále vyučovat, avšak našli jsme náhradu. Lektor Alan je původem z Floridy, převzal hodiny po Sharlene a od následujícího školního roku bude naším novým rodilým mluvčím. Žáci tak budou i nadále mít jedinečnou šanci ověřit si své jazykové dovednosti v praxi, slyšet autentickou angličtinu, dozvědět se něco nového z kultury a reálií.

Projekt MŠMT - Operační program Jan Amos Komenský

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo výzvu Šablony pro SŠ a VOŠ I k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z nového Operačního programu Jan Amos Komenský, který navazuje na předchozí Operační program Výzkum, věda a vzdělávání. Výzva má dva specifické cíle. Prvním je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností. Druhým je prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání zejména v případě znevýhodněných skupin, včetně přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.



Operační program Jan Amos Komenský

Naše žádost o dotaci byla schválena a byl nám přidělen rozpočet ve výši 1 995 705 Kč. Projekt nazvaný AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991 je již v pořadí naším třetím projektem zjednodušeného financování – tzv. šablon. Můžeme tak opět organizovat tandemovou a projektovou výuku, budeme dále rozvíjet metodu CLIL, podporovat žáky s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování, pořádat komunitní setkání. Učitelé si budou rozšiřovat své znalosti v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt začal 1. září 2022 a předpokládaný konec je stanoven na 31. 8. 2025.

Mladí Debrujáři

Na vedení kroužku se podílí Mr. Irena Fikáčková, Ph.D. a Mgr. Barbora Vicianová. Pravidelně, jednou týdně, klub navštěvují žáci z primy a sekundy, a stejně tak pravidelně vypomáhají žáci sexty– Mikuláš Kozubek, Štěpán Kozubek a Jakub Novický. Činnost klubu byla již tradičně významnou částkou financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a zručnosti. Díky úzké spolupráce obou vyučujících je zajištěna pestrost experimentů, které jsou zaměřeny jak na fyzikální jevy, tak na chemické experimenty. Největší a nejméně významnější akce klubu jsou již tradiční.

Vánoce Debrujárů

Jedná se sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2022 představeno celkem pětkrát – pro děti 5. tříd základní školy ZŠ Gorkého, ZŠ Na Nábřeží a naše žáky primy.





Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zajišťuje pravidelný zájem o klub Mladých debrujárů.



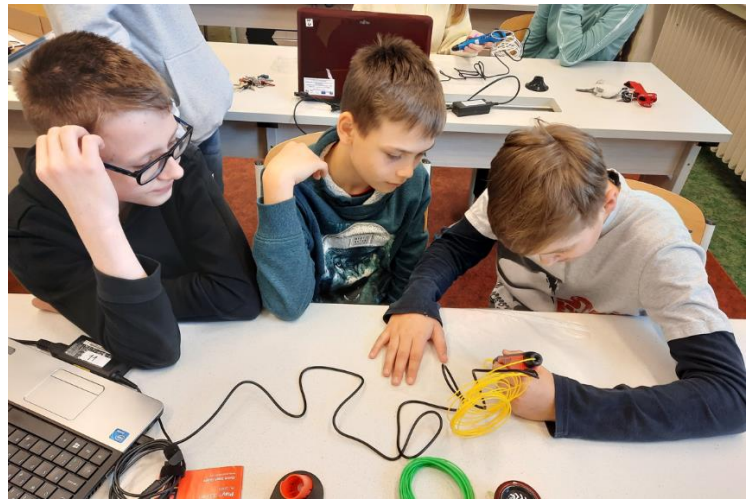
Lihová raketa



Řetězová reakce



Stavebnice Boffin



Tvorba se 3D pery



Závody se doletu letadel a UFO

DOFE Libor Smilovský

Také letošní školní rok na naší škole zdárně pokračoval programem DofE, což je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. 8 studentů se nově rozhodlo zúčastnit tohoto programu v bronzové úrovni, kdy po dobu 6 měsíců plní vlastní cíle, které si vytyčili v oblasti sportu, rozvoje talentu, dobrovolnictví a expedice.

6 studentek navázalo na loňské úspěšné absolvování bronzové úrovně a letos plní vyšší, stříbrnou úroveň, kdy v hlavní oblasti je doba plnění stanovena na 12 měsíců, ve vedlejších na 6 měsíců.

Vůbec poprvé v historii programu na naší škole dokázaly 2 studentky absolvovat nejnáročnější zlatou úroveň. Jejich plnění jim zabralo přes 2 roky. Součástí aktivit ve zlaté úrovni je navíc rezidenční projekt. Při něm musí účastníci absolvovat vícedenní pobyt v neznámém prostředí. Obě si zvolily dětské tábory, kde vedly oddíl mladších dětí.

Slavnostním ukončením každé úrovně je ceremonie. Během ní absolventi obdrží certifikát a pamětní odznáček. Studentky z loňské bronzové úrovně svou ceremonii absolvovaly v Ostravě. „Zlatá“ ceremonie probíhá pokaždé v Praze a letos byla spojena s návštěvou prince Edwarda, nejmladšího syna prince Philipa, který stál u zrodu tohoto programu. Princ Edward osobně každému absolventu předal certifikát a odznáček. Slavnostní okamžik umocnilo také místo, kde vše probíhalo, a sice Valdštejnský palác, sídlo senátu ČR.



Kristýna Bzowská přebírá z rukou prince Edwarda certifikát o splnění zlaté úrovně, Zlatá ceremonie, Senát ČR, květen 2023



Andrea Orszulíková přebírá z rukou prince Edwarda certifikát o splnění zlaté úrovně, Zlatá ceremonie, Senát ČR, květen 2023

Expedice Potštátsko, červen 2023





Diakonie Broumov
sociální družstvo, Husova 319, 550 01 Broumov

VÁŽENÍ DÁRCI,

prosíme, aby vše co darujete, bylo funkční. To znamená především funkční zipy u bund, mikin a ostatních oděvů, funkční zipy a kolečka u kufrů, tašek a batohů. Nefunkční zapínání nejsme schopni opravit. **Děkujeme!**

Prosíme, podpořte vyhlášenou veřejnou sbírku na čísle účtu: 50016-1302698349/0800.

SEZNAM VĚCÍ, KTERÝMI MŮŽETE PŘÍSPĚT DO SBÍRKY:

PROSÍME VŠE ZABALENÉ V ITELITOVÝCH OBALECH, NÁDOBÍ V KRABICÍCH

Veškeré letní a zimní oblečení

(dámské, pánské, dětské)

Lůžkoviny, prostěradla, ručníky, utěrky, záclony

Látky

(minimálně 1m², prosíme, nedávejte nám odřezky a zbytky látek)

Domácí potřeby

(nádobí bílé i černé, skleničky) zabalené do krabic

Pérové přikrývky, polštáře a deky, peří

Obuv - nepoškozená a v párech (svázaných gumičkou)

Kabelky, batohy, drobné předměty z domácnosti bez poškození (dekorace, bižuterie ...)

Hračky - nepoškozené a kompletní

Menší elektrospotřebiče i poškozené

Hygienické potřeby, drogistické zboží

Časopisy, noviny, knihy



VÍCE NA

www.diakoniebroumov.cz
www.facebook.com/broumovdiakonie
Tel.: 491 524 342, 739 999 112,
603 287 387

VĚCI, KTERÉ VZÍT NEMŮŽEME:

- ledničky, televize, počítače, matrace, koberce - z ekologických důvodů
- nábytek
- znečištěný a vlhký textil

Sbírka se uskuteční:

dne: **22. - 23. 3.**

čas: **10:00 - 12:00**
místo: **VESTIBUL, PÁNO, O VELKÉ**



Potravinová banka v Ostravě, s.r.o.

DĚKUJEME

za Váš příspěvek do potravinové sbírky, která se konala v roce 2022 při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.

Ve výši: 71 Kg

Vaším příspěvkem pomáháte Portavítě v Havířově podpořit lidi v nouzi.

Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!

Burza knih od 1.3. - do 23.3. 2023

Přineste či odneste si knihu z okenního parapetu v chodbě v 1. patře

Výběr knih bude věnován Diakonii Broumov

Kontakt: Dobruše Fajkusová (kabinet chodba 1. patro)



- Kdy:** středa 19.4. od 13:00 na náměstí
- Pro koho:** pro všechny studenty vyššího stupně gymnázia
- Téma:** Barvy
- Barva školy:** bílá
- Organizace:**
- | | |
|---------------|---|
| 8:00 – 11:00 | (3 vyučovací hodiny) výuka |
| 11:00 – 12:00 | oběd pouze pro vyšší stupeň gymnázia |
| 12:10 – 12:30 | sraz všech tříd (účastnících se majálesu) před školou |
| 12:30 – 13:00 | společný průvod na náměstí |
| 13:00 | zahájení programu |
| 13:30 – 15:30 | soutěž krále a královny majálesu v 8členných družstvech |

Dále volný program doprovázen stánky s aktivitami a kapelami

Král a královna:

Soutěž krále a královny bude tento rok lehce odlišná od předchozích ročníků. Soutěže se účastní vybrané 8členné družstvo, které školu bude reprezentovat ve 4 disciplínách (florbal, basketbal, hudba, vědomosti). V 8členném družstvu se vybere 1 kapitán a 1 kapitánka, kteří budou mít funkci krále a královny majálesu a v případě výhry pouze převezmou cenu za celé osmičlenné družstvo.

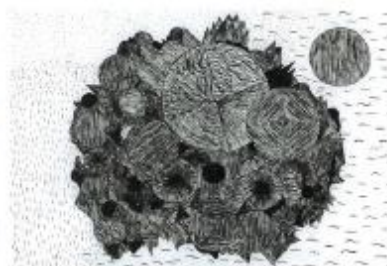




Městská knihovna Havířov
Půjčovna se zaměřením na hudbu a umění, Svornosti 86/2

Vás zve na výstavu
prací studentů a pedagogů z „dolního gymplu“

TAKNĚJAK



Výstava potrvá
02 06 – 30 06 2023
v provozní době knihovny.



Vás zve na výstavu prací studentů literárně-výtvarné soutěže Malovaný svět, organizovanou Gymnáziem Komenského v Havířově.

Je inspirovaná významnou učebnicí Orbis pictus Jana Amose Komenského a připomíná 430 let od narození „učitele národů“.

Malovaný svět



literárně-výtvarná soutěž



Strom

2022

Letošní téma

Strom

se stává symbolem propojujícím
všechna odvětví lidského
života.


Vernisáž proběhne
ve středu 2. listopadu 2022 v 17.00 hodin.

Výstava potrvá do 25. listopadu 2022 v provozní době knihovny.

V hudební části programu vystoupí žáci gymnázia.


Úspěchy v soutěžích

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE




DIPLOM

Gymnázium Havířov
 2. místo
 Krajské kolo přeboru škol
 v orientačním běhu

střední školy


ORGANIZUJEME
 ORIENTAČNÍ BĚH
 Havířov, z.s.
 Dělnická 25, 726 01 Havířov
 IČ: 44938493

Organizujeme
 volný čas
 dětí a mládeže
 na školách



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

1. místo
 Gymnázium Havířov
 Krajské finále v basketbale

V. kategorie – dívky
 soutěž družstev

Frýdek – Místek 14. 11. 2022

Jan Slowiak
 ředitel soutěže



Organizujeme
 volný čas
 dětí a mládeže
 na školách




DYPLOM

dla
 Davida
 Váleka
 za zajištění
 3
 míst
 v kategorii
 Fotografie

podpisy jury

K. Jureček
 G. Kolář
 S. Konečný
 P. Konečný


Międzynarodowy Konkurs Interdyscyplinarny
 SZTUKA NAS ZBLIŻA
 "Siem cnotek pytań"



Czy to jest panie?
 Czy to jest swiatna mowca: waznychich asistencowanszych?
 Czy to slobaduje dobrej wolie i gromadzki?
 Czy to bylo irokozyjne dla waznychich asistencowanszych?

Technikum Edukacji Innowacyjnej w Łodzi
 90-213 Łódź, ul. Rewolucji 1905 r. nr 52
 NIP 729-010-98-24, Regon 147178763
 In/Max 42 63-15-520


DYREKTOR SZKOŁY
 Piotr Anuszkiewicz-Łisard



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
 Moravskoslezský kraj, Statutární město Karviná
 Středisko volného času Juventas, Karviná, p.o.

udělují

DIPLOM



za 2. místo


Adamu Pindurovi

V OKRESNÍM KOLE
ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY
 KATEGORIE: D

Mgr. Martin Brzóska
 garant soutěže

V Karvině 22. 2. 2023

Mgr. Bronislav Drobny
 ředitel SVČ Juventas, Karviná



organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU 2022

2.

DIPLLOM

pro časopis

KOMÁR

2. místo za nejlepší TITULKU v kategorii střední školy

Petr Kantor

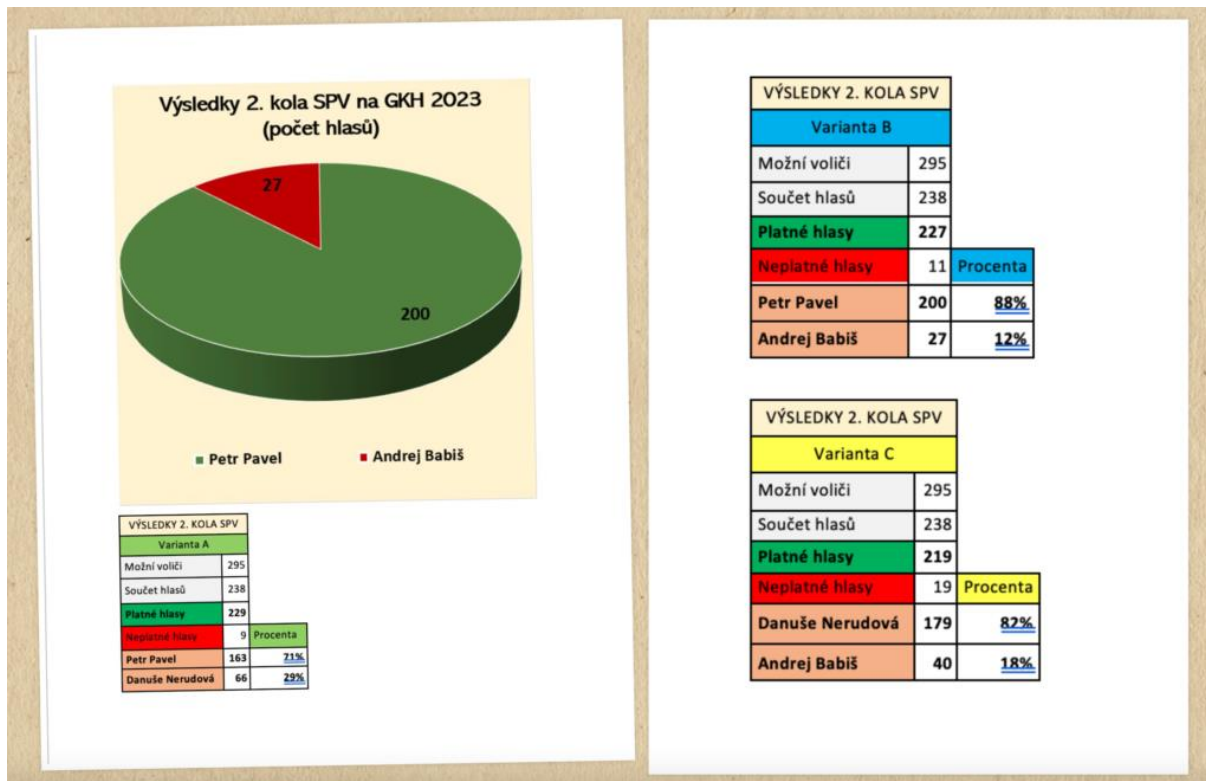
MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže



Naše škola v médiích ve školním roce 2022/2023

Z webových stránek školy

Studentské prezidentské volby – 2. kolo



V pátek 13. ledna se na našem gymnáziu konalo 2. kolo Studentských prezidentských voleb. Volební účast dosáhla podobných hodnot jako minule, tedy lehce nad 80 %.

Vítězem SPV se u nás stal generál Petr Pavel, který získal **200** hlasů (**88 %**) a porazil poslance Andreje Babiše, kterého volilo **27** studentů (**12 %**). Celkové výsledky SPV v ČR si můžete prohlédnout [zde](#).

Podrobné informace o průběhu voleb na naší škole si můžete prohlédnout [zde](#).

Děkujeme všem voličům za účast v obou kolech SPV.

Vaše volební komise

Španělští učitelé na Gymnáziu Komenského

Během realizace mnoha projektů mezinárodní spolupráce měli v posledních letech žáci i učitelé na Gymnáziu Komenského šanci poznat odlišný vzdělávací systém, styl výuky, kulturu, zvyky a způsob života v zemích partnerských škol. Zvyšující se oblibu takových aktivit potvrzuje fakt, že každým rokem roste počet zahraničních výjezdů, tzv. mobility, které umožňují žákům navázat nová přátelství, zdokonalit se v cizím jazyce a díky finanční podpoře z programu Evropské unie Erasmus+ také zdarma vycestovat. Naši učitelé pravidelně absolvují zajímavé odborné kurzy v Irsku, na Maltě, Kypru, ve Francii, Španělsku, Německu či Rakousku. Mezi časté mobility patří stínování, což je stáž pedagogů na partnerské škole, kde pozorují své kolegy během jejich každodenní práce. Ti odvážnější mají šanci vyzkoušet si i výuku na takových školách v jejich rodném jazyce. Ne-



u nás strávili týden nejen v hodinách španělštiny, ale zaujala je i pitva kapra v biologii, florbal a ringo v tělesné výchově nebo 3D tisk v informatice. Ve volném čase poznávali zajímavosti v okolí a místní gastronomii. Jsme rádi, že do podobných činností se můžeme každoročně zapojovat i nadále, protože nám letos byla schválena akreditace Erasmus+ platná až do konce roku 2027.

Petr Šimek

Gympł Komenského ve Španělsku

Inspirováni stejnojmennou sbírkou fejetonů Karla Čapka vyrazili žáci Gymnázia Komenského do slunné Andalusie. Desetidenní poznávání jihu Španělska předčilo všechna očekávání a osm tisíc najetých kilometrů stálo za to. Po noci strávené na palubě autobusu jsme si v Barceloně prohlédli chrám Sagrada Família, prošli jsme se po hlavní třídě Ramblas a během volného času měl každý možnost prozkoumat jiné části tohoto rušného města. V nočních hodinách jsme se přesunuli o tisíc kilometrů na jih do Málagy s maurskou pevností Alcazaba a zbytky amfiteátru. Vyfotili jsme se se sochou slavného místního rodáka Pabla Picassa a ukázali si dům, kde by-



dí Antonio Banderas. Odpolední volno s koupáním v moři a odpo-

činkem na pláži bylo odměnou za nepohodlí autobusu. V Córdo-

bě jsme navštívili úchvatnou měšitu přestavěnou na katedrálu, židovskou čtvrť Judería a románský most přes řeku Guadalquivir. Na Gibraltar, odkud to je jen 24 kilometrů do Afriky, jsme vyjeli lanovkou na skálu, která je domovem jediné volně žijící opice v Evropě – magota bezocasého. V Seville jsme viděli náměstí Plaza de España, královský palác Alcázar a jednu z největších katedrál světa. Závěrečnou zastávkou našeho putování po Andalusii byla Granada s pohádkovým palácovým komplexem Alhambra, což byla nádherná tečka za celým pobytem.

*Dalimil Šebesta
koordinátor*

Příklad dobré praxe realizovaný v rámci projektu ERASMUS+

Gymnázium, Havířov-Město, příspěvková organizace zřizovaná krajem, má již bohaté zkušenosti s realizací aktivit v rámci projektů financovaných z programu ERASMUS+. Další aktivitou, kterou lze pokládat za příklad dobré praxe, je zapojení odborníka ze zahraničí do praxe školy.



Gymnázium Havířov-Město pozvalo odborníci ze zahraničí na týdenní pracovní pobyt financovaný z prostředků programu Erasmus+. Paní Viviane Vernimmen přijela z lycea ve Waterloo v Belgii, kde vyučuje francouzský jazyk a literaturu jako svou mateřštinu a španělštinu jako druhý cizí jazyk. Je zároveň předsedkyní asociace učitelů španělského jazyka pro celou Belgie a nadšenou propagátorkou vzdělávacích aplikací. Ve své praxi používá pestrou škálu inovativních metodických a didaktických postupů, které sdílí s ostatními na workshopech a konferencích. O své zkušenosti se podělila nejen s vyučujícími a žáky na havířovském gymnáziu v době vyučování, ale jako lektorka vedla i tematické setkání k rozvoji výuky cizích jazyků konané ve středu 10. května v Ostravě v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji III.

Její cenné rady a tipy na zábavné aktivity ve výuce si tak mohli vyslechnout učitelé španělštiny z širokého okolí. Ve chvílích volna byl dostatek času na poznávání gastronomie i zajímavých míst v Ostravě a celém regionu jako je například Štramberk, Pustevny, Rožnov pod Radhoštěm či Olomouc. Slunečné počasí ještě umocnilo krásné zážitky, které si odnesla zpět domů. Projekty mezinárodní spolupráce ve školním vzdělávání mají na Gymnáziu Havířov-Město na ulici Komenského již dlouhou tradici a díky schválené akreditaci Erasmus+ se mohou učitelé i žáci nadále účastnit zahraničních mobilit pravidelně až do roku 2027.

Televizní pořady a výstupy

TV Polar

Předání pořadatelství Havířovského majálesu

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-10-06-2023-16-24>

Předání školního hřiště do užívání

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-15-04-2023-16-24>

Studenti Gymnázia Komenského besedovali o změnách klimatu

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-27-12-2022-16-23>

Česká televize

Pořad Už tam budem

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/12468336501-uz-tam-budem/423234100211014/>

Pořad Fokus Václava Moravce

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11054978064-fokus-vaclava-moravce/222411030530009/>

Složení školské rady ve školním roce 2022/2023

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

Ing. Martin Kříž

Ing. Pavel Meletzký, MBA

MUDr. Markéta Langrová

Projednáno na pedagogické radě dne 18. 10. 2023

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,
dne 10. 10. 2023

.....
předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

